جوناثان رى وج .أو .أرمسون الموسوعة الفلسفية المختصرة

ترجمة

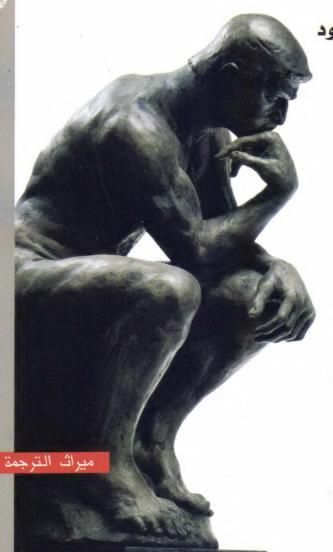
فؤاد كامل

جلال العشرى

عبد الرشيد الصادق محمودي

مراجعة وإشراف

زكى نجيب محمود



2287

لقيت هذه الموسوعة الفلسفية المختصرة في نصها الأصلى الإنجليزي نجاحا لافتا. فقد أعيد طبعها بعد صدورها في سنة 1960 ثلاث مرات، وصدرت في نسخة ورقية للغلاف. وفي سنة 1989 صدرت منها طبعة جديدة مزيدة ومنقحة. وهو نجاح يدل على حيوية الموسوعة وقدرتها على البقاء. وظهر بعد صدورها أكثر من موسوعة فلسفية، ولكنها ظلت صامدة محتفظة بمكانتها وقدرتها على الإفادة.

الموسوعة – بشكل عام – تعد مدخلا ودليلا إلى عالم الفلسفة، وتشجع من شاء على الاستزادة ومواصلة البحث. ويزيد من فائدة الموسوعة فى نسختها العربية أن الدكتور زكى نجيب محمود راجع الترجمة التى اختار لها ثلاثة من تلامذته مراجعة دقيقة، وأضاف إليها عدة مقالات من تأليفه عن الفلسفة الإسلامية، وبذلك أصبحت مستوفاة بقدر الإمكان من وجهة نظر القارئ العربي. وتعد بعض المقالات التى كتبت لها خصيصا بين الأعمال ذات القيمة الباقية فى ميدانها. وهى ما زالت فى نسختها العربية التى صدرت طبعتها الأولى فى سنة 1962 سلاحا قيما فى يد طلاب طبعتها الأولى فى سنة 1962 سلاحا قيما فى يد طلاب وهى أنها اتخذت لنفسها منذ البداية وضعا تنفرد به وهو استهداف القراء غير المتخصصين فى المقام الأول، والتوجه نحو جمهور واسع النطاق من دارسى الفلسفة والتراء.

الموسوعة الفلسفية المختصرة

المركز القومى للترجمة تأسس في أكتوبر ٢٠٠٦ تحت إشراف: جابر عصفور

إشراف: كاميليا صبحي

سلسلة ميراث الترجمة المشرف على السلسلة: مصطفى لبيب

- العدد: 2287
- الموسوعة الفلسفية المختصرة
- اسوستوت است المسون جوناثان ری، و ج. او ارمسون فؤاد کامل، وجلال العشری، وعبد الرشید الصادق محمودی
 - زکی نجیب محمود
 - اللغة: الإنجليزية
 - الطبعة الأولى 2013

Fax: 27354554

هذه ترجمة كتاب:

The Concise Encyclopedia of Western Philosophy By: Johnathan Ree & J.O. Urmson Copyright © First published 1960 by Unwin Hyman Third edition published 2005 by Routledge, 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group Arabic Translation © 2013, National Center for Translation All Rights Reserved

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمركز القومى للترجمة فاكس: ٥٥٥٤ ٢٧٣٥ شارع الجبلاية بالأوبرا- الجزيرة- القاهرة. ت: ١٢٥٤٥٣٢٢ El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo.

E-mail: egyptcouncil@yahoo.com Tel: 27354524

الموسوعة الفلسفية المختصرة

تألیف: جوناثان ری ، و ج . أو . أرمسون

ترجمة فؤاد كامل وجلال العشرى وعبد الرشيد الصادق محمودى مراجعة وإشراف زكى نجيب محمود



الموسوعة الفلسفية المختصرة/ نقلها عن الإنجليزية فؤاد كامل، جلال العشرى، عبد الرشيد الصادق محمودى: راجعها واشرف عليها زكى نجيب محمود، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٢،

> ۱۲هس: ۲۸سم. - (المرکز القومی للترجمة) تدمك ٤ ۲۰۱ ، ۲۷۷ ، ۲۷۷ ، ۹۷۷

> > ١ ـ الناسنة ـ موسوعات،

أ ـ كاهل فؤاد . (مترجم)

ب ـ العشرى، جلال، (مترجم مشارك)

ج ـ محمودي، عبد الرشيد الصادق . (مترجم مشارك)

د ـ محمود. زکی نجیب. ۱۹۰۵ ـ ۱۹۹۳. (مراجع ومشرف) رقم الإیداع بدار الکتب ۲۰۱۳/ ۲۰۱۳

I. S. B. N 978 - 977 - 448 -201 - 4

ديوى١٠٢

تهدف إصدارات المركز القومى المترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربى، وتعريفه بها. والأفكار التى تتضمنها هى اجتهادات أصحابها فى ثقافاتهم، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

مقت مة

بقسلم المحسرر

لعل هناك ميادين للبحث تقتصر فيها المهمة الرئيسية للقائم بعملية التجميم لموسوعة ما ، والمغتبط لما يفعل ، على جمع طائفة من المقالات المحايدة التى تعرض النتائج الرئيسية المتفق عليها • والظاهر أن هذا القول يصدق بالنسبة للعلوم الا فيما يتعلق بأحدث ما وصل اليه البحث من تخوم ، وما لا يزال تأملات عند طلائم السير العلمي • أما الفلسفة ، فليس فيها مجموعة من النتائج متفق عليها باجماع محترفيها ، وذلك لأسسباب سنبسطها في موضع تال من هسذه المقدمة .

قال ديكارت في كتابه « مقال في المنهج » :

« ليس في نطاقها (أي في نطاق الفلسفة) أمر واحد ليس موضعا للخلاف حتى اليوم ٠ ، وهو قول يصدق في القرن العشرين صدقه في القرن السابع عشر • ومن هنا كانت أية مجموعة من الاجابات التى توضع لمشكلات الفلسفة الرئيسية - بالغة مابلغت شهرة مؤلفيها - اما أن تمثل وجهة واحدة من بين مالا يحصى من وجهات النظر وأن تكون بمثابة بيان حزبي ، واما أن يظل يناقض بعضها بعضا • ويترتب على هذا أنه لا يمكن لأية موسوعة فلسفية أن تضطلع بتقديم اجابات قاطعة لمسكلات الفلسفة دون أحد أمرين: فأما أن تخدع قراءها بأن تصور لهم ما هــو في حقيقة الأمر أحد الآراء المتخاصمة على أنه الاجابة المتفق عليها ، واما أن تربكهم بسلسلة من الاجابات المتعارضة ؛

ولما كان الأمر كذلك وفقد آثرنا ألا نجيب عن هذه

الأسئلة اطلاقا •

عبثا عن حل للغز الكون بل انه سيبحث عبثا عما يقال عن حقيقة المادة أو عدم حقيقتها ، وعما اذا كانت المعاس الأخلاقية موضوعية أو ذاتية ، أو عن العالقة بن العقل والبدن • لكن يبقى مع ذلك مهام كشميرة أخرى يمكن لموسموعة فلسفية أن تؤديها ، فمن المكن _ أولا _ تقـــديم شروح للمصطلحات الفنية الرئيسية التي يستخدمها الفلاسفة على اختلاف آرائهم ، ذلك أن مصطلحات من قبيل د تحليل ، و د مقولة ، و د كلي ، و دجدل، و « معطى حسى » تستخدم في النصوص الفلسفية بصفة مستمرة ولا يمكن لمعجم _ حتى ولو كان أفضل المعاجم _ أن يقدم لها شرحا وافيا • ثم يمكن _ ثانيا _ تقديم عرض للاجابات الرئيسية عن الأسمئلة الفلسفية ، أعنى لتلك المواقف النموذجيسة التي يشيع الأخذ بها شيوعا جعلنا نطلق عليها أسماء من قبيل الواقعية ، والمثالية ، والواحدية ، والثنائية ، والاسمية ، والتصورية ، والعقلية ، والتجريبية ، فهذه المذاهب أقرب إلى أن تكون هياكل لمواقف فلسفية منها الى أن تكون اجابات وافيــة ؛ وان فيلسوفا جديرا بالأعتبار لا يمكن أن يوصف وصفا وافيا بأنه يعتنق مزيجا - أي مزيج - من هذه المذاهب ، لأن لديه دائما اضافته الجديدة الخاصة به والتي يتصدى لتقديمها • لكن قراءة الفلسفة مستحيلة على من يبتغيها دون شيء من الفهم لهذه المصطلحات وذلك على الرغم من خطورة الكثير منها وتضليلها •

ثم يمكن _ ثالثا _ عرض أعمال الفلاسفة وآرائهم كل على حسدة بصورة موجزة ؛ نعم انه ولهذا فالباحث في هذه الموسوعة سيبحث لا شك في أن هذا العرض لن يغنى كل الغناء عن

قراءة الفيلسوف نفسه ، لكن اما أن يمدنا بمعلومات تقروم من فلسفة الفيلسوف مقام الأرضية من الصورة ، واما أن يكون دليلا أوليا يهدينا في قراءة مؤلفاته .

ويمكن ــ أخيرا ــ أن تشار اشارة يسيرة الى الميادين الرئيسية للبحث الفلسفى ، وذلك بمقالات تكتب عن المنطق والميتافيزيقا ونظرية المعرفة والأخلاق وعسلم الجمال تحساول أن تبين ماهى المشكلات الفلسفية التي يعالجها الفلاسفة في نطاق هــــنـه الميادين • ومعظم مقالات هــــــنـه الموسوعة يندرج في مجموعة أو في أخرى من هذه المجموعات الأربع وهي : شرح المصطلحات الفنية ، وتعريف بالمذاهب المشهورة ، وعرض للفلاسفة كل على حدة، ورصف عام للميادين الرئيسية فىالبحث الفلسفى. لكن أكثر الكتاب أمانة ونزاهة لابد _ حتى في مقالات من هذا القبيل ـ أن يقع في شيء من التحيز لأنه لابد أن يختار ويشرح ويفسر ؛ بيد أنه في امكان القارى، اذا ما وضع في اعتباره هذا التحفظ الذي لا مناص منه ، أن يطمئن الى أنه واجد هنا معملومات دقيقة بدلا من تعبيرات يتحيز بها اصحابها لرأى خاص

على أن هذه الموسوعة موجزة ، ولا جدال فى أن تحقيق الايجاز يقتضى حسنف المسواد التى لا تقتضيها الضرورة ، لكن على المحرر مع ذلك أن يواجه قرارات عسيرة ؛ فهل يحاول أن يضسمن الموسوعة مقالات فى كل موضوع قد يتوقع أو قد يأمل قارى، _ غير مسرف فى توقعه أو أمله _ أن يجد عنه بعض العلم ؟ ان محاولة كهذه مصيرها الى الفشل ، لكنها حتى بصرف النظر عن هذا لا يمكن أن تتم الا نظير ايجاز المقالات جميعا ايجازا شديدا. زد على ذلك أن هذا الاجراء معيب بنقص يحسم لنا زد على ذلك أن هذا الاجراء معيب بنقص يحسم لنا يقسال فيها شى، يستحق الذكر فى حيز مقالة يقسيرة ؛ فتاريخ ميسلاد كانت وتاريخ وفاته وقائمة بأهم مؤلفاته الفلسفية يمكن أن تكتب فى

مقالة لا يتجاوز عدد كلماتها مائة كلمة ، أما اذا أردنا أن نقدم عرضا لآراء كانت ، كاثنا ما كان هذا العرض ، فمن المحقق أن شيئا يقال فى فقرة أو فقرتين قصيرتين لابد أن يتصف بما هو أسوأ من عدم النفع ، لأنه سيكون غير مفهوم فى معظمه ومضللا حيث يكون مفهوما · والواقع أن المقالة التى عن كانت فى هاذه الموسوعة تشمل سستة آلاف كلمة تقريبا ، وسوف يتبين القارى عير المطلع على الفور وهذا ماينبغى أن نطالب القارى غير المطلع أن يسلم به ان هذه المقالة عرض بسيط واضح لفلسفة كانت كاقصى مايكون العرض البسيط الواضح لفلسفة كانت تاقاقا مع الدقة ، وأن ليس فيها ما يمكن أن يحذف فى عرض يسعى وأن ليس فيها ما يمكن أن يحذف فى عرض يسعى المداندة وامكان الفهم ،

الايجاز المسرف في المقالات ، كل على حدة ، ليس اذن بالمنهج المعقول لتحقيق ايجاز شامل في المجموع ، لذلك حددنا العدد الاجمالي للمقالات التي تحتويها (هذه الموسوعة) متبعين في ذلك مبدأ هسو : أنه من الأفضل أن نحصل على عدد متوسط من المقالات المفيدة من أن نحصل على عدد كبير من المقالات غير المفيدة ، هذا على الرغم من أن للاختيار نقائصه ، وبصرف النظر عن المجهود البين الذي بذلناه لتضمين الموسوعة ماهو مهم بدلا مما هو غير مهم وللتنبؤ بما عسى أن يبحث عنه القارى، على أرجح الظن ، فهناك عسدد من المبادى، التي قامت في عملية الاختيار بدور من المفيد أن نطلع عليه القارى،

أول المبادى، وأهمها هو أننا اخترنا تفسيرا ضيقا الى حد ما لما عساه أن يكون قوام الفلسفة ، تفسيرا أقرب الى ماتعارف عليه الفلاسفة المحترفون فى المأثور الفلسفى الغربى منه الى العرف الشعبى. فالفيلسوف فى نظر التفكير الشعبى رجل صاحب مبدأ سام ، وهو معصوم كأقوى ما تكون عصمة الانسان مما يشغل الفانين من عامة الناس من

اهتمامات ومشكلات قصيرة الأجل ؛ فهو رجل هادى، لا يجفل في مواجهــة الشدائد ، يحمل رسالة الى الناس تدلهم كيف يحيون أفضل حياة واحكمها ، رسالة تسمى « فلسفة الحياة » · لكن الفلاسفة في المأثور الغربي لم يحرزوا شهرتهم بفضل سمات من هسندا القبيل حتى ولو كانوا يتصفون بها، فقدأحرز أفلاطون وأرسطو والأكويني وديكارت ولوك وباركلي هيوم وكانت وغيرهم من الفلاسفة الغربيين مكانتهم العظيمة بطرق جد مختلفة عن هـــذه الطرق ، وانه ليعد _ بصـفة عامة _ خروجا عن الموضوع أن نسأل عن « فلسفتهم في الحياة » · ولعل الفلسفة في الغرب لم تواثم هذه الصبورة الشعبية الالفترة قصيرة قرب ميلاد المسيح عندما كان الحكماء الرواقيون والأبيقوريون يتجادلون في الطريقة التي ينبغي أن تعاش بها الحياة • أما الفلسفة الشرقية فباستثناء عدد قليل يستوقف النظر (من فلاسفتها) قد كانت في صورتها التقليدية أكثر اتفاقا مع هذا التصور الشميعبي ؛ أما وقد قررنا أن نقصر مجالنا على الفلسفة كما مارسها كبار الفلاسفة الغربيين ، فقد أبعدنا بناء على ذلك الفلسفة الشرقية التقليدية • وليس في هذا القرار ايحاء بأن الحكماء البوذيين والكنفوشيين غير جديرين بالاهتمام ، كل ماهنالك أن أعمالهم ليست على علاقة وثيقة بأعمال الفلاسفة الغربيين ، وأنه ليس من المكن أن نجمع موضوعين في نطاق موسوعة واحدة موجزة • ولا شك أن اتخاذ قرار بشان الطريقة التي ينبغي أن نحيا بها أهم من أى جهاد ذهنى في سبيل الفهم النظرى ، لكن هذا المطلب الأخير هو مقصد الفلسفة الغربية.

والمبدأ الثانى للاختيار هــو أننا قد جعلنا الأولوية لحاجات القراء غير المتخصصين ، وأننا بناء على ذلك قد اقتصرنا على أقل عدد ممكن من المقالات التى تتناول مشكلات على درجة عالية من الاحتراف، والتى تتناول الفلاسفة الذين تخصصوا في تلك المشكلات ؛ وهكذا أبعدنا تاملات المنطق المسرفة في

التجريد ، فليس فى الموسوعة مقالة واحسدة عن لورد كينز الذى ليس من عمل مطبوع يسهم به فى ميدان الفلسفة الارسالة فى الاحتمال هامة لكنها عويصسة ، والقراء الذين يستطيعون أن يتناولوا مثل هذه الموضوعات وأمثال هؤلاء المؤلفين على نحو مفيد سيكونون فى غنى عن ارشاد هذه الموسوعة ،

ولقد افترضنا ـ ثالثا ـ أن القارى الن يكون لغويا خبيرا ، وعلى ذلك أبعدنا من الفلاسفة من ليست أعمالهم ميسورة فى ترجمات انجليزية أو أننا قد تناولناهم بصورة لعلها أوجز مما كان يجدر بمنزلتهم ؛ فهذه الموسوعة لا تزعم اذن أنها دليل شامل للفلسفة الحديثة ، وان كانت تحاول أن تتجاوز حدود الاتجاهات الفلسفية البريطانية والأمريكية المعاصرة .

لسكن من العبث أن نزعم أن في امكاننا أن نقدم لكل ما أوردناه وكل ما أبعدناه مسوغا معقولا؛ فبصرف النظر عن أخطاء السهو التي تعزى لكون المحرر معرضا للخطأ بحكم طبيعته البشرية ، كان لا مناص من أن نتخذ بعض القرارات المرنة الجزافية فيما يتعلق بمحتويات (الموسوعة) وأن المحرر ليبادر الآن فورا الى التعبير عن أسفه لأولئك الذين كانوا يودون اختيارا غير اختيارنا ، فلو انه استطاع أن يضيف الى ما اختار لأضاف الكثير ، لكن الواقع هو أن كل اضافة لما في الموسوعة كان لابد أن تقتضى حذف شيء آخر مما أوردناه .

وكان أصعب قرار واجهناه فى اختيار المقالات عو القرار الخاص بالفلاسفة الأحياء الذين ماذالت أعمالهم رهن التطور • فلقد أوردنا كشيرا من الفلاسفة الأحياء لكننا لم نتناول منهم أولئك الذين مازالت أعمالهم رهن التطور الا على نحو مختصر لا يدل على قيمتهم كلها ، وجعلنا الأفضلية لذوى الكتابات الميسورة في صورة كتب على أولئك الذين يغلب أن تكون كتاباتهم في المجلات

المتخصصة ؛ فقد كان من المستحيل فى هسذا الميدان الخاص أن نجعل منزلة الفيلسوف هى المبدأ الوحيد للاختيار •

ولعل القارى، يذكر قولنا فيما تقدم أننا قد تجنبنا المقسالات التي تحساول أن تجيب اجابة مباشرة على مشكلات الفلسفة الكبرى لأنه ليس في ميدان الفلسفة اجابات متفق عليها ، ولأن أية اجابة من هذا النوع تقدم في هذه الموسوعة لابد أن تكون بناء على ذلك متحيزة وغير ملائمة على نحـو ما لمحتويات موسوعة • ولقد يبدو هذا القول كما لو كان هجوما على الفلسفة معاديا لها ، ولقد يكون بمثابة تبرير للرأى الذي يردد في غير قليل من الأحيان وهو أن دراسة الفلسفة حماقة لا طائل من ورائها ومثيرة للقلق • أفلا يبدو أن الفلسفة مضيعة للكلام دون جدوى ، وعلى الانسان أن يعرض عنها مادامت قدماه ثابتتين على الأرض ؟ فمسا أحرانا _ اذن _ أن نمحص الأسباب التي أدت الى هـــذا الذى ينقص الفلسفة من الوصول الى نتائج متفق عليها لنتبين ان كانت مسوغا مقبولا لسائر ضروب التقريع العنيف التي تتعرض لها الفلسفة •

« الفلسفة ، كلمة يونانية منقولة الينا بحروفها وهي تترجم عادة بعبارة « محبة الحكمة » ، لكن لعل الأفضل أن تترجم الى « محبة المعرفة » وعلى أنه لم يحدث قط أن عدت جميع المعارف مما يدخل في نطاق الفلسفة ، فلم يحدث قط أن عدت نظرية ممسا يدخل في نطاق الميسدان الخاص نظرية ممسا يدخل في نطاق الميسدان الخاص بالفيلسوف ؛ فقد يعرف الفيلسوف أسماء جيرانه وكيف يمزج نوعا من أنواع الشراب،لكن معلومات كهذه لا تعد جزءا من الدراسة الفلسفية • بيد أن الفلسفة في أول الأمر ب وهذا ما ينبغي أن نؤكده كانت تحتوى على كثير من ميادين البحث التي تعد الآن خارجه تماما عن نطاق قدرة الفيلسوف بما في ذلك ما قد نسميه الآن بالعلم ؛ فحتى الجغرافيا قد خديءا من الفلسيفة فيما الجغرافيا قد عدت جزءا من الفلسيفة فيما الجغرافيا قد

الاغريقى الكبير سترابو · وبصفة عامة فان أى بحث يحفز اليه حب الاستطلاع النظرى أكثر مما تحفز اليه الحاجات العملية المباشرة كان يعد بحثا فلسفيا بالمعنى الأصلى المتعارف عليه للكلمة ·

فلما أخذت تلكم المباحث التي نسميها الآن بالعلوم تتكون ، صار من المناسب شيئا فشيئا أن نميز في نطاق الفلسفة بين الامتمامات الخاصــة المختلفة بتسميتها وبالفلسفة الطبيعية، و والفلسفة العقلية، و «الفلسفة الميتافيزيقية، • ومع ذلك فحتى وقت قريب كالقرن السابع عشر لم تكن الفلسفة الطبيعية تعد على عهد نيوتن سدوى أنها اهتمام خاص في نطاق موضوع واحد ؛ فالفلسفة الطبيعية فى نظر نيوتن الذى تخصص فيها كانت أبعد ما تكون عن علم ضيق الحدود كالفيزيقا المعاصرة كما يدل على ذلك قوله في كتـــابه « الأسس » : « وعلى ذلك فان كثيرا مما نقوله عن الله بناء على دراسة ظواهر الأشياء انما هو بغير شبك جزء من الفلسفة الطبيعية ، لكن لما تقدمت المعرفة بالرياضة البحتة أولا ، ثم بطبيعة العــالم الفيزيقيـة فالكيميائية ، اصبحت هـنه الدراسات مباحث يتفرغ لها الاخصــاثيون ، وذات مناهج يحتويها اهتمام الفيلسوف، وبذلك صارت علوما قائمة بذاتها. وكان علم الحياة _ ذلك المجال الذي أسهم فيـــه ارســطو قديما بتلك المؤلفات العظيمة ـ هــو العلم الذي انشق بعد ذلك (عن الفلسفة) ؛ ففي منتصف القرن التاسع عشر ، استطاع حربرت سبنسر أن يؤلف نسقا فلسفيا يبتدىء بالمبادىء الميتافيزيقية الأولى وينتهى برسالة في الأخلاق ويتضمن فيما بين البداية والنهاية كتابا في علم الحياة ؛ لكن هذا المبحث كان في طريقه بالفعل الى أن يصبح علما قائما بذاته • أما علم النفس الذي جرى العرف على تسميته بالعلم العقلي أو بالفلسفة العقلية ، فلم يصبح علما خاصا الا في فترة تعيها الذاكرة الحيهة ومازال يدرس في اكسهورد وكيمبردج مقترنا عادة بالفلسفة • وعلى الرغم من أن المنطق متضمن فيهذه الموسوعة بوصفه جانبامن

الفلسفة ، الا أنه قد أصبح فى الوقت الحاضر من التعقيد الفنى بحيث يدرس فى بعض الجامعات فى أقسام الرياضة أكثر مما يدرس فى أقسام الفلسفة .

شيئا فشيئا ؛ فجميع البحوث النظرية في طفولتها هي جزء من الفلسفة ، ولا تكف عن أن تكون جزءا من الفلسفة الاحينما تصبح علوما راسخة ذات مناهج فنية خاصة بها ونتائج متفق عليها • وهكذا نجد في متناول أيدينا أحد الأسباب التي تفسر لنا لماذا لا يوجد في الفلسفة نتائج متفق عليها ؛ وهو أننا متى وجدنا منهجا وطيدا للسير في البحث وطريقة متفقا عليها لتمحيص الفروض في أي مجال من مجالات الفلسفة (أو فيما كان يعد فلسفة فيما مضى) نكف عن أن نسمى هذا المجال فلسفة ٠ ومن هنا كانت الفلسفة أما أنجبت العلوم كلها بالانقسام ، اذ كانت جميعها جزءا منها ثم ولدتها وعنيت بها ابان طفولتها الواهنة ، أما وقد كبرت الآن فانها تثبت استقلالها بالطريقة الطبيعية التي يثيت بها الأطفال استقلالهم •

ولدينا فيما قدمنا تبرير كاف لدراسة الفلسفة بوصفها المصدر الأصلى لكل فهم نظرى للعالم ، ومن ثم بطريق غير مباشر فهى المصدر الأصلى لسيطرتنا على بيئتنا ؛ يضاف الى ذلك أنه قد يكون من قبيل التسرع أن نزعم أنه ليست هناك علوم أخرى ماتزال فى حضانة الفلسفة وهى فى مرحلة الطفولة من نموها • فاذا كان هناك جانب من نشاط الفلاسفة مايزال يبذل بوصفه المحاولات الاستكشافية الأولى فى علوم جديدة ، فان هنذا يفسر لنا تفسيرا جزئيا على الأقل لماذا ماتنفك الفلسفة يعوزها أن تكون لها نتائج متفق عليها • فلى أن تتوطد دعائم علم ما من العلوم ، لا يستطيع أحد أن يعرف على نحو يقينى ماهى المناهج السليمة لعناوله ، أو حتى أن يعرف ماذا عسانا أن نفيده من وراء البحث فيه ؛ وكل ما هو مستطاع عندئذ هو

أن نتحسس منهاجنا فى البحث تحسسا مستنيرا ، حتى يوفق العبقرى بمحالفة الحظ الى أن يضـع العسلم على أسساس وطيد ؛ ومثل هـذا العبقرى لا يعرفه النساس بعدئذ بوصـفه فيلسوفا بل يعرفونه بوصفه أول من أسس كذا أو كذا من العلوم ٠

ان أحدا لا يستطيع التنبؤ بعدد العلوم التى ستنضوها الفلسفة على مر الزمن ، وان يكن تهورا منا أن نفترض بأن هذه العملية قد بلغت ختامها • لكن هنا يثار السؤال عما اذا كان حتما علينا أن نفترض بأن هـنه هى المهمة الوحيدة للفلسفة ، أعنى اذا كان علينا ألا نعد الفلاسفة أكثر منقابلات لتوليد العلوم التى يجدونها فى مرحلة الأجنة ، فعلينا أن نسأل عما اذا كان البحث الذى يشتغل به الفلاسفة الآن سوف يتحول بأسره فى يوم من الأيام الى طائفة من العلوم الحاصة ، أو أنه ـ ان لم يغعل ـ سـوف يعد عقيما غير مجـد كالتنجيم والعرافة ، أم أن هناك مجالا متميزا للفلسفة يختلف بطبيعته عن مجال العلوم بحيث لا تكون وصاية الفلسفة على العلوم الناشئة الا مهمة جزئية من مهام الفيلسوف •

لقد شاعت فى تاريخ الفلسفة مزاعم كثيرة يدعى أصحابها أنهم أقاموا ميادين خاصة من البحث الفلسفى يمكن أن تعد النتائج فيها نتائج أو مستكشفات خاصة بالفلسفة؛ بل قد عدت الفلسفة ذاتها فى بعض الأحيان علما ، لكنه علم متميز من غيره من العلوم بموضوع بحثه الخاص فبينما تقوم العالم الأخرى – وهى العالم التجريبية كما يسمونها ، كالفيزيقا وعلم الحياة وعام النفس وأمثالها – ببحث العالم المحسوس ، تقوم الفلسفة بناء على هذه النظرة ببحث العالم المعقول الكامن وراء الظواهر التى تقتصر عليها العلوم ، بحثا لابد له أن يجسرى بطريق الاستدلال العقلى الخالص ودون أن يعتمد قط على الحواس على أن الفلسفة قد وكل اليها – أحيانا أخرى – مهمة الكشف عن

تلك الميادي، العامة والموغلة في عموميتها مما قد نفرض أنه مشترك بين العسلوم كلها وأن هسذه العلوم كلها منطوية عليه أو مهمة تفسير العالم تفسيرا شاملا مؤسسا على نتائج العلوم الخاصسة كلها ، أو تقديم نقد عام للعلوم (وياله من زعم خطر عريض الادعاء!) !أو أنه قد وكل اليها مهمة الكشف عن الافتراضات النهائية التي يتضمنها تفكيرنا بأسره • لكن بعض هذه المهام قلما حاولته الفلسفة رغم أنه مما اقترح لها أن تؤديه ؛ وحينما حاولت القيام ببعضها الآخر ، لم يكن يبدو عملها عادة أكثر من مجرد تأملات لعلها تكون غير مفهومة ، ولكنها من المؤكد بغير مسوغ يبررها في نظر الجميع تقريبا فيماعدا أصحابها • فلا نستطيع اذن أن نرجو على أساس مزاعم من هذا القبيل أن نجد مسوغا آخر للفلسفة ، ومجالا خاصا بالبحث الفلسفي ، على الرغم من أن كثيرا من الفلاسفة الذين نادوا بهذه المزاعم قد أسهموا في الفلسسفة بأعمال عظيمة لا يسعنا أن نتجاملها •

لقد رأينا أن سببا من بين الأسباب التي تفسر انعدام النتائج الخاصة بالفلسفة هو أن هذه النتائج تعد ، حينما نصل اليها ، بدايات لعلم قائم بذاته ولا تعود تابعة للفلسفة ؛ وعلينا الآن أن ننتقل خطوة أخرى فنرى أن ثمة مجالات أخرى في الفلسفة يتحقق فيها شيء من التقدم ، وذلك حين يزول الاشكال عما كان يعد مشكلا بادىء الأمر • فلسنا هنا بصدد نتاثج موجبة نقدمها بوصفها جزءا من مستكشفات الفلسفة ، لا لشيء الا لأن قوام التقدم هنا هو زوال حيرة الناس ، أو ابطال ظنهم بأنهم بازاء مشكلة من المشكلات في أمور كانت ذات يوم مثارا لحيرتهم ؛ فلعلنا نجد في هذه الناحية ، ناحية ازالة الاشكال عما يبدو في الظاهر مشكلا ، مهمة واحدة على الأقل من مهام الفلسفة الميزة لها • على أن مثالا بسيطا قد يعين القارىء على ادراك مانحن بصدده الآن رغم أنه لابد أن يبدو مثالا تافها بحكم طبيعة الحالة ذاتها التي يتناولها : في مستهل القرن الخامس ق٠٥٠ أخذت الحيرة طائفة

من أشد الناس ذكاء بشأن العبارات السالبة وجواز صياغتها ؛ لأننا ـ وفقا لبرهانهم ـ حين نقول ان « القطة ليست بيضاء » ، فإن الجزء الأول مما نقوله هو « القطة ليست (موجودة) ، ، لكن اذا كانت القطة ليست (موجودة) لزم عن ذلك أن ليست هناك قطة ، ليس هناك شيء نقول عنه أي قول من الأقوال ، وعلينا أن نلتزم الصمت ، اذ لا يجوز الكلام الا عما هو كائن ٠ هؤلاء الأذكياء كانوا مثلنا يطبيعة الحال على وعي بأن في هذا البرهان خروجا على الادراك الفطرى السليم ، أو خروجا على «الظن» بتعبىر بارمنيدس ؛ لكنهم كانوا جادين في متابعة البرهان الى حيثما انتهى بهم دون خسوف من سخرية أفاضل الناس • وقد حل أفلاطون هــذا الاشكال حينما بين أن قولنا أن القطة ليست بيضاء ليس معناه انكار وجود القطة ، بل معناه أن القطة تتصف بشيء آخر غير البياض ؛ فاذا استخدمنا اللغية الاصطلاحية قلنا أن أفلاطون قد فرق بين الاستعمال الوجودي والاسستعمال الحملي لفعل الكينونة (١) • فنحن هنا اذن بصدد ازالة خلط بسيط ، وان لم يكن خلطا صادرا عن غباء أو عن سذاجة في التفكر ، لكننا لسينا بصدد نتائج موحية بل ولسنا بصدد نتيجة تقرر طبيعة النفي صفة قاطعة ، لأنه كان مايزال من الجائز _ كما أثبت التاريخ فيما بعد على نحــو واضــح غاية الوضوح ـ أن يقع الناس في الخلط والحيرة فيما يتصل بالنفي على انحاء جديدة لم يتنبأ بها أفلاطون ٠

فالعبارات السالبة مبعث حيرة شديدة لكل من يفكر فيها ، ولن ينتهى قط مايدور حولها من مشكلات ؛ وكلما أزلنا من هذه المشكلات مشكلة ، حقنا بذلك تقدما فلسفيا هو تقدم نحو الوضوح . لكنك لا تكاد تجد أية نتائج موجبة يمكن أن تعدها

⁽١) هــنه خاصة من خصائص فعل الكينونة في اللغات الأوربية ، فقد تستعمله فعلا وجوديا فتقول «القطة كائنة» وقد تستعمله وابطة بن الموضــوع والمحمول كان تقــول « القطة (هي) بيضاء » • (المترجم)

معرفة فلسفية ، وتاريخ الفلسفة ملى و بامثلة من هذا القبيل ، بعضها أعقد بكثير من هذا المثال الذي بسطناه لتونا و ولعل الفلاسفة الكبار لم يجدوا الحلول النهائية لهذه المسكلة أو تلك ، لكن كان من نتائج أعمالهم أن ثمة أنواعا من الحيرة بازاء بعض المسكلات ، لم يعد ثمة مايدعو الطالب الذي قرأ مؤلفاتهم أن تأخذه الحيرة بازائها قط و والحقيقة أنه ليس هناك فيما يبدو حل نهائي لهذه المشكلات ، وكل ماهنالك هو جهاد موصول ألا نسير في حيرة وبأعين مغمضسة ، وألا نزل في خلط يكتنف تصوراتنا ،

لعل الفلاســفة أجمعين يوافقون على أن خبر مايوصف به بعض ماتؤديه الفلسفة هو أنه بمثابة اقصاء لبعض أنواع الحلط وليس هــو بالكشف الايجابي ، بل لقد أراد بعض الفلاسفة المحدثين أن يذهبوا الى أن جميع المشكلات الفلسفية الأصيلة هى أقرب الى أن تكون الغازا تحل منها الى أن تكون أسئلة يجاب عنها • وان أولئك الفلاسفة الذين تأثروا بفتجنشتين ليرتبط ذكرهم بصفة خاصة بهذا الرأى الذي عبر عنه فتجنشتين في « أبحاثه الفلسفية » بطريقة تستوقف النظر ، وهم بزعمهم هذا انما يريدون من بين مايريدونه أن يقصوا من نطاق الفلسفة بعض المسائل التي لا يعدونها من قبيل « الألغاز » كمسائل عـــلم النفس وأحـكام القيمة على سبيل المثال • والى هــذا الحد والمسألة تقتصر على أن نعرف الى أي مدى يحسن بنا أن نمد نطاق استخدامنا لكلمة فلسفة ؛ لكنهم لا يقفون عند هـــذا الحد ، بل يزعمون كذلك أن كثيرا من مشكلات الفلسفة الرئيسية ، مثل مسألة حرية الارادة أو مشكلة تبرير الاستقراء هي ـ على عكس ماتوحي به المظاهر - من هـندا النوع ، أعنى أنها مجرد ألغاز لا تنشأ الا نتيجة لما نقم فيه من خلط في تصوراتنا ، وهـو خلط من شأنه أن يزول لو نقينا عقولنا من هذه الأخلاط • وكل ما يمكن أن يقال في هذا الرأى قولا مفيدا في مقدمة محايدة هو أن ليس هناك منهج متفق عليه أو اجابة متفق

عليها لحل أية مسألة من هذه المسائل الرئيسية ، وأننسا بناء على ذلك لا نستطيع أن نعرف ما اذا كانت هذه المسائل من طبيعة بعينها أو من طبيعة أخرى ، فقد يتبين لنسا فيما بعد أن الاجابة عنها ممكنة عن طريق علم جديد سيبتكر فيما بعد ، أو أنها أخلاط تصورية ، أو أنها تتطلب تناولا فلسفيا جديدا من نوع خاص ، أو أنها قد تبقى الى الأبد بغير حل؛أو قد نتبين أن بعضها من نوع ما وبعضها الآخر من نوع آخر ، فليس في وسعنا الآن أن نقرر شيئا في هذا الصدد لأننا لم نتمكن حتى الآن من تبيان أي نوع من الاجابة عن هذه المسائل يمكن أن يكون مقنعا ، لكننا نرفض قطعا قبول النصيحة السهلة اليائسة التي تحثنا على ألا نعبا بها ،

لكن شيئا آخر يمكن أن يقال ردا على اتهام الفلسفة بأنها لا تنتهى الى أية نتائج ؛ فلقد أحرزت الفلسفة تقدما كبيرا حتى فيما يتعلق بتلك المشكلات التى لابد أن يسلم أى شخص غير متحيز بأنها قد لبثت بغير اجابة قاطعة من الفلاسفة • فما فتئت تتحسن مناهج البحث كلها التى خطرت للفكر حتى يومنا هذا ، ومافتئت تتميز المسائل التى اختلط بعضها ببعض فيما مضى ، ومافتئنا نجد مشكلات بعضها ببعض فيما مضى ، ومافتئنا نجد مشكلات بأن الفلسفة تقف جامدة انما يقع فى خطأ جسيم بأن الفلسفة تقف جامدة انما يقع فى خطأ جسيم الفطل حتى ولو لم تصل قط الى غايتها •

فليس ثمة مايسوغ استطرادنا في مسألة طبيعة الفلسفة ، وفي الأسسباب التي تفسر ندرة و نتائج الفلسفة ، أيا ما كانت هذه النتائج • فقد قلنا مايكفي للتوضيع بأننا في موسوعة كهذه لا نستطيع أن نقدم اجابات قاطعة عن المسائل الفلسيفية ؛ فعلينا أن نقصر اهتمامنا على شرح مختلف المصطلحات الفنية التي يستخدمها الفلاسفة في محاولاتهم الاجابة عن هذه المسائل ، وعلى بسط الاجابات التي يقدمها مختلف الفلاسفة الكبار عنها، وعلى عرض بعض الطرق المتبعة في محاولة الاجابة

عنها • فعلى القارى، اذن أن يزيد اطلاعه بنفسه ، وقد زودناه هنا بقائمة يستطيع أن يجد فيها من الكتب مايزيد به اطلاعه في معظم المسائل الرئيسية في الفلسفة • وعليه فوق كل شيء أن يبذل بنفسه مزيدا من التفكير اذ لا يقتصر الأمر في الفلسفة على أن ليس فيها اجابات متفق عليها ، بل ليس فيها أيضا من الاسناد مايمكن أن يؤخذ مأخذ الفيصل الحاسم في مواضع الخلاف • وعلى كل انسان في نهاية الأمر أن يكون لنفسه رأيا في مسائل الفلسفة نهاية الأمر أن يكون لنفسه رأيا في مسائل الفلسفة حسب تقديره لمختلف الحجج التي قد يضعها له الآخرون لتكون منه موضع النظر •

لكننا اذا لم نكن لنتوقع أن نجهد اجابات نهائيةً للمسائل الفلسفية في موسوعة ، أو في أي كتاب آخر ، فان المبتدى، في الفلسفة قد يسأل محقا : ماذا عسى أن تكون أفضل طريقة يمكنـــه اتباعها للزيادة من قدرته الفلسفية ؟ وبينما نرجو أن تكون له هذه الموسوعة مرجعا مفيدا ، فلا بأس في أن نحاول هنا أن نقدم له شيئا من الارشاد فيما يتعلق بأفضل الطرق التي يتناول بها الانتاج الضحم الذي أنتجته الفلسفة ؛ ولعل معظم من يعتزمون دراسة الفلسفة يبدءون بقراءة كتاب من الكتب التعليمية التي وضعت للمبتدئين ، أو بكتاب عام في تاريخ الفلسفة • وقد يبدو أن هذه الطريقة مى أكشر الطرق اتفاقا مع المنطق ، لكن خطة للدراسة من هذا النوع قد تكون مثيرة للضجر وغير مثمرة ، وثمة خطة أخرى مختلفة تمام الاختلاف يمكن أن يقال الكثير في تحبيذها للمبتدىء ؛ فقد ننصبح المبتدىء في الفلسفة أن يبدأ بقراءة بعض الكتب البسيطة من المؤلفات الكلاسية العظيمة في الفلسفة مثل كتاب باركلي « محاورات بين هيلاس وفيلونوس ۽ ، وكتاب ديكارت ۽ مقال في المنهج ۽ ،

وكتاب هيوم « بحث في العقل البشري » ، وكتاب أفلاطون والجمهورية، ، وكتاب مل دمذهب المنفعة، ، وكتاب رسل « مشكلات الفلسفة ، • مثل هـنه الكتب لا نوصي بقراءتها لأن محرر هذه الموسوعة يتفق معها ، أو لأنه يعتقد أن القارى، سوف يتفق معها ، فالحقيقة أنه محال على أي انسان أن يتفق معها جميعا ، لأنها تختلف فيما بينها • انما نؤمي بها لأنها مؤلفات مثيرة جريئة من انتاج عقول هي من أعظم العقول التي تناولت الموضوعات الفلسفية على الاطلاق ، ولأنها بسيطة بمعنى أن مدلولها العام سيتضح لأى قارى، متنبه ، وان لم يكن في مستطاعه قط أن يستنفد كل مافيها • والقارى، لكتب من هذا القبيل (للكتب وليس لمجرد مختارات منها) اذا ظل بعد قراءتها غير محب للفلسفة ، فله أن يزعم لنفسه وهو مطمئن بأن الفلسفة لم تخلق له٠ واذا مابدأ المبتدى، هذه البداية ، فلسوف يجد في نفسه القدرة على المضى في الطريق مستعينا بهذه الموسوعة ومسترشدا باهتماماته الخاصة • وليس قصدنا من هذه التوصيات بطبيعة الحال أن نوحى للقارى، بصورة أو بأخرى ألا يقرأ مطلقا الكتب التعليمية وكتب تاريخ الفلسفة ، بل كل ماأردناه هو أن ننصح المبتدىء الذي لا يعتمد الا على نفسه ألا يقتصر في بداية دراساته على هذه الكتب ليجعل منها غذاءه الكامل •

لقد أنذرنا القارى، انذارا شديدا بأنه ليس فى الفلسفة من سلطات تستطيع أن تقدم لنا اجابات قاطعة لمشكلات الفلسفة لكن لا حاجة لنا الى القول بأن الفلاسفة يتفاوتون فى قدراتهم ؛ فمن الفلاسفة من لديه القدرة والرغبة فى أن يسوق حديثه سهلا واضحا، ومنهم من تجىء كلماته غامضة غموض تفكيره ، مناك من الفلاسفة من عنوا

بدراسية ماقاله غيرهم ، وآخرون أقل من هؤلاء الصعوبة فما كانت الفلسفة سهلة أبدا ، فمن وثوقا في معرفتهم التاريخية ٠ وان المحرر والقارىء كليهما ليعدان نفسيهما مجدودين لأن كثيرا من أشهر الفلاسيفة وأقدرهم في الوقت الحاضر قد قبلوا المشاركة في هـنه الموسوعة ، كما قبلوا الاضطلاع بمهمة التحدث بأبسط وأوضح عبارة تسمح بها مقتضيات الدقة • لكن على القارى ان يتوقع بطبيعة الحال شيئا من التفاوت في درجة

مناطقة العصور الوسطى مثلا ، بحيث تجيء في بساطة المقالة الأساسية التي كتبت عن المنطق . ولكن على الرغم من أن كثيرا من المقالات سىوف يثير اهتمام الخبر المتقدم في دراسية الفلسفة ، فإن اهتمامات القارى، الذكى من غير المختصين قد جعل لها الاعتبار الأول على الدوام •

(1)

ابن باجة : هـ و أبو بكر مجمد بن يحيى بن الصائغ ، ولد في سرقسطة ، ولا نعرف عن حياته اكثـر من أنه كان في اشبيلية عـام ١١١٨ م بعد سقوط سرقسطة ثم نراه بعد ذلك في غرناطة ، ثم انتقل الى فاس حيث التحق ببلاط المرابطين ، ومات عام ١١٣٨ م .

كانت مؤلفات ابن باجسة شروحا للمذهب الأرسطى أقرب منها الى أن تكون مذهبا فلسفيا خاصا به ؛ على أن من أهم ما يلفت النظر عنده هو طريقته فى بيان تكامل العقل الانسانى ومبلغ الانسان من العلم ومكانه بين الموجودات ؛ فيذهب ابن باجة الى أن الموجودات قسمان : متحرك وغير متحرك ؛ والمتحرك مادى متناه ، وليست حركته نابعة من ذاته ، بل ترتد الى قوة لامتناهية ؛ وهذه القوة موجودة من الأزل ، وهى العقل ؛ لكن العقل وان يكن هو الذى يحرك المادة الا أنه لا يحركها مباشرة ، بل يتوسط بينهما النفس ؛ أى أن المحرك المباشر للجسم هو النفس ، والنفس بدورها تتأثر بالعقل ،

ويقيم ابن باجة مذهبه فى العقل علىأساس أن المبدأين الاساسيين هما الهيولى والصورة ، لكن بينما يجوز أن توجه الصبورة مجردة عن الهيولى ، فلا يمكن للهيولى أن توجد بغير صورة ؛ وامكان قيام الصورة مستقلة عن المادة هو الذى يجعل التغير ممكنا ، لأن التغير عبارة عن حلول صورة فى المادة مكان صورة •

والصور تتدرج فى تسلسل صاعد ، فأدناها هى الصورة الهيولانية التى تتصل بالمادة ، وأعلاها هى صورة العقل المفارق ؛ والعقل الانسانى فى

تطوره وتكامله انما يصعد في هذا السلم المتدرج من أدناه الى أعلاه ؛ فيبدأ أولا بادراك الصور الماثلة في الأجسام المادية ، ثم يعلو الى ادراك تصورات النفس التي هي مرحلة وسطى بين الحس والعقل ، ثم يعلو الى ادراك العقل الانساني في ذاته ، ثم يعلو الى ادراك العقل الفعال الذى هو فى مرتبة تعلو على مرتبة العقل الانساني ، ثم يعلو الى ادراك عقول الأفلاك ، التي مي عقول رتبتها فوق رتبة العقل الفعال ، ثم يعلو الى حيث يدرك العقل الأول وهيو الله ؛ وهكذا يتم الصعود مسترشدا _ لا بالتصوف _ بل بالفلسفة التأملية ؛ أي أن العقل الانساني يصل الى كماله بالمعرفة العقلية ؛ والنظر العقلي هـو السعادة العظمي • ولابن باجة كتاب « تدبير المتوحد » الذي يقول فيه ان الحياة الانسانية التي تجيء وفقا لاملاء العقل لا تتحقق الا اذا اعتزل الانسان حياة المجتمع أحيانا ؛ ويجوز للحكماء أن يؤلفوا من أنفسهم جماعات صغيرة أو كبيرة ليعيشوا حياتهم العقلية الرفيعة بمعزل عن شواغل العامة •

ابن خلدون : هو ولى الدين عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ، ولد بتونس عام ١٣٣٢ م وتوفى بالقاهرة عام ١٤٠٦ م ؛ وقد حصل ابن خلدون علومه فى تونس، وبعد أن درس كل العلوم المعروفة لعصره، اشتغل بخدمة الدولة حينا، وارتحل مسافرا حينا آخر ، وسفر لدى حكومات كثيرة فى اسبانيا وافريقية ، والتقى بتيمورلنك فى دمشق •

يرى ابن خلدون أن العالم أوسع من أن يحيط به عقل بشرى، ولهذا فهو يبطل الفلسفة على أساس أنها تدعى العلم بكل مافى الوجود ، وتعتمد على الأقيسة المنطقية مع أن هذه الأقيسة عقلية صرف ، عسلى حين أن الأشسياء المحسسوسة لا تدرك الا بالمساهدة ؛ ومن الضلال أن يظن بأن الانسان

قادر على معرفة العالم بالمنطق الخالص ؛ فلابد أن تكون التجربة هى أساس علمنا بالعالم ـ وليس المقصود هو التجربة الفردية ، بل المقصود هسو تجارب الانسانية كلها مجموعا بعضها الى بعض ؛ ولئن كانت النفس بفطرتها خسلوا من المعرفة ، الا أنها بفطرتها كذلك قادرة على التفكير فيما يصلها عن طريق الحواس وعلى التصرف فيه ؛ وفائدة المنطق ليست هى فى الكشف عن عسلم جديد ، بل هى فى رسم الطريق أمامنا لنستدل مما قد جاءنا عن طريق التجربة استدلالا صحيحا ،

وابن خلدون هـ و واضع فلسفة التاريخ أو فلسفة المجتمع المنبنية على تتبع الحوادث الى عللها وكشف قوانينها ؛ ولو اســـتطعنا ذلك المصبح التاريخ علما ؛ فمن أهم قواعد البحث التاريخى أن الحوادث يرتبط بعضــها ببعض ارتباط العلم بللعلول ؛ أى أنه لو تشابهت الظروف لتشابهت تبعا لذلك الوقائع ؛ واذا سلمنا بأن طبائع الناس ثابتة أو تكاد تكون ثابتة ، كانت معرفة الحاضر معرفة صحيحة هى وســيلتنا المأمونة الى معرفة الماضى والى معرفة المستقبل ؛ ومادام الواقع الحاضر هو مدار حكمنا ، وجب علينا رفض ماقد يروى لنا من أخبار عن الماضى مما نراه مستحيل الوقوع فى من أخبار عن الماضى مما نراه مستحيل الوقوع فى

وموضوع علم التاريخ هو الحياة الاجتماعية وما يعرض فيها من ثقافة مادية وعقلية ؛ فالتاريخ يبين أعمال الناس ، وطرائق معاشهم ، ومنازعاتهم، وحكوماتهم ، وصناعاتهم ، وعلومهم ؛ ثم يبين كيف تزدهر المدنية قليلا قليلا بادئة من مبادى بسيطة، ثم تأخذ في الزوال ؛ وتتقلب الجماعة في صحور مختلفة هي : حالة البداوة ، ثم القبيلة ، ثم الدولة في مدينة ؛ وعند ابن خلدون أن الدين والعصبية مما أقوى عاملين يتم بهما اتحاد الجماعة بارادة الحاكم ، وبما يؤلف بين أفرادها من حاجات ؛ فاذا ماحدث تحلل في بناء المجتمع بسبب ما قد تسببه الحضارة من رغد وانغماس في الشهوات ، ومن

فقدان الناس لبأسهم الحربى ، ومن فقدانهم للتمسك بدينهم ، ظهرت قبيلة قوية تأتى من الصححواء ، أو ظهر شعب غير مترف ، ويتمتع بعصبية قوية ، وانقض على المدينة المترفة لينشى دولة جديدة ، فشأن الدول والجماعات الكبرى هو هكذا : الجيل الأول يبنى ويؤسس ، والنانى يحافظ على مابناه الأول ، والأخير يهدم ، وتلك هى حال المدنيات كلها ؛ اذ أن للمدنية والعمران البشرى قوانين ثابتة ،

ومنهج ابن خلدون يقتضيه أن يلتمس لكل شيء علله الطبيعية ،لكنه يعتقد أن سلسلة الأسباب والمسحببات لابد أن تنتهى الى علة أولى ، وبمثل هذا القول نبرهن على وجود الله ؛ وان هذا القول ليتضمن اعتراف ابن خلدون بعجز الانسان عن معرفة كل شيء معرفة علمية تجريبية ، على أن شعور الانسان بجهله في مواضع معينة هو نفسه ضرب من العلم ،

ابن رشد: (۱۱۲۸ ـ ۱۱۹۸ م) ، وقد نقل اسمه الى اللاتينية فكان (أفيروس) Averroes هو فیلسوف وفقیه وقاض وطبیب ، ولد فی قرطبة باسبانيا ، وتوفى في مراكش ؛ أما في الغرب ، فان أشهر ما يعرف به هـــو أنه شارح أرسطو · فالنص اللاتيني لمؤلفات أرسطو الكاملة يحتوى عادة على شروح ابن رشد _ وهي شروح مستقاة في أغلب الأحوال من ترجمة عبرية للأصل العربي (المفقود) ؛ ولقد كتب ابن رشد على كثير من مؤلفات أرسطو ثلاثة شروح مختلفة هي «الملخصات» و « الشروح المتوسطة » و « الشروح الطويلة » ، وفيها يقتطف الشارح أجزاء من النص الأرسطى ويضيف اليها تعليقات توضيحية ونقسدية مع الاسمستعانة بأقوال الشراح الكلاسميين مشل ثامسطيوس والاسكندر الأفروديسي والفارابي وابن سينا وابن باجة ؛ ويبدى ابن رشهد في شرحه بصيرة نافذة ، وعرضه جلي موجز ، وهــو أكثر التزاما با راء أرسطو من « الفلاسفة ، الأول

(وهم المتدينون من فلاسفة المسلمين) • ولما لم يكن لدى ابن رشد كتاب « السياسة » لأرسطو » فقصد كتب شرحا على « جمهسورية » أفلاطون التى عدها الجانب العملى الثانى الذى يكمل كتاب « الأخسلاق النيقوماخية » لأرسطو ، الذى عده الجانب النظرى الأول لعسلم السياسة • على أن تفنيده لهجوم الغزالى على « الفلاسفة » (« تهافت التهافت ») يستحق اهتماما خاصا ، بالإضافة الى ثلاث رسسائل دينية فلسفية تنمو نموا جدليا ، وأهمها « فصل المقال » • وقد سساعدت شروحه وأهمها « فصل المقال » • وقد سساعدت شروحه الأرسطية على فهم المعلم (الأول) ، ونشرت نفوذه في الغرب بين اليهود والمسيحيين ، وأدت الى قيام المدرسة الرشدية •

وتتمثل أهميته من حيث هو فيلسوف ديني في رسائله الجدلية ، وفيها جاء تصديه الجريء لهجوم الغزالي (على الفلاسفة) وفي شرحه على د جمهورية » أفلاطون ؛ فقد وقفت الفلسفة بعد الغزالى موقف الدفاع ، وأصبحت موضوعا لهجوم متصل يشنه عليها علماء الشريعة والكلام ، ومن هنا كان الطابع الجدلي الذي يميز كثيرا من كتابات ابن رشد ؛ فلقد أخذ على عاتقه أن يوفق بين القانون الديني (الشريعـــة) والفلسفة بأن يقرر وحدة المقصد لكل منهما في « الفصل » (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) وبأن يقول في شرحه على « الجمهورية » أن كلا منهما للأخرى «رفيقة وأخت شقيقة» • فالحقيقة واحدة لا تتجزأ، كل ماهنالك أننا نسعى اليها ونفسرها على أنحاء مختلفة ، ومن هنا كانت نظرية الحقيقة المزدوجة قد نسبت اليه خطأ ، وهي انما تنتمي الى الرشديين اللاتين ؛ ويجعل ابن رشد للفيلسوف وحده القدرة والحق والواجب في عرض ما في الشريعــة التي أوحى بها للنبي من معنى باطنى ، يعرضه بالحجة البرهانية أما المتكلمون فيستخدمون الحجج الجدلية ويبلبلون جماهير العوام ؛ وهو يتابع أفلاطون في . تمييزه فئة الصفوة قليلة العدد من الفلاسفة ، يميزها من العوام ، ويتابع أرسطو في التفرقة بين

فثات ثلاث من الحجج ، هي (البرهانية والجدلية والخطابية أو الشعرية) ، وهي حجج ينسبها الي ثلاث فئات من المؤمنين ، هم : الفلاسفة وعلماء الكلام والعوام ؛ فأما العوام ، فعليهم أن يسلموا بمسا ورد في الكتساب المنزل من قصص وأمثال ومجازات بمعانيها الظاهرة • لكن الكتاب المنزل يتضمن الحقيقة الكاملة وان لم يتيسر معناه الباطني الا للميتافيزيقيين ؛ وعلى الفئات الثلاث أن تسلم ببعض آيات القرآن بمعناها الحرفى باعتبارها حقيقة دينية تستعصى على العقل البشرى لأنها منزلة من عند الله ؛ وعلى هذه الأسس يرى ويسوغ امتياز الشريعة على الناموس (القانون الدنيوي) • فهو يتفق مع ابن سينا في أن هذا القانون يعلمنا ما هو صادق من المعتقدات والمعتنقات في صورة ميسرة لكافة المؤمنين وملزمة لهم؛ فالناموس يعنى بسعادة الصفوة وحدها ، أما الشريعة فتضمن لكل مؤمن نصيبه من السعادة ٠

على أن دفاع ابن رشد عن الشريعة باعتبارها دستورا للدولة الاسلامية المثلى مصحوب بنقد مدعم بالبراهين يوجهه للدولة الاسلامية في عصره ، على أساس من دساتير أفلاطون الناقصة ؛ وهو يساير التفسير التقليدي للنبوة فيمقابل نظرية الفلاسفة، ويصر كابن سينا على مافي شخصية محمد (عليه السلام) من امتياز وتفوق باعتباره المشرع المرسل من قبل الله •

ابن سينا: (٩٨٠ – ١٠٣٧ م) ، فيلسوف فارسى وطبيب ؛ وقد نقل اسمه الى اللاتينية، فكان Avicenna ؛ وهــو أكثـر « الفلاسـفة ، أصالة (« الفلاسـفة » هم المتدينون من فلاسفة المسلمين) ، وقد أقام مذهبا فلسفيا في الوحدانية يقترب الى أقصى حـد ممكن من تركيب يؤلف بين مبادى « الاسلام و تعاليم افلاطون وارسطو ،

وقد امتزجت فيه رغبة فارسية عارمة في الحياة بسعى دائب نحو الحقيقة ، فانتجت نسقا

فلسفیا یتجلی فیـــه عقل مبدع ناقد مفعم بشعور دینی عمین •

وابن سينا _ على خلاف الفارابى الذى يدين له بالكثير ، وعلى خلاف ابن وشهد الذى ينحصر جهده الفلسفى الأصيل فى شروحه الى حد كبير _ قد استطاع أن يصوغ ، مجموعة فلسفية ، بناء على دراسته لارسطو دراسة ناقدة ، مستعينا فى ذلك بمن يشايع الأفلاطونية الجديدة من الشراح وبالرواقيين ، ولقد كان لكتاب ، الشهداء ، تأثير كبير على المسلمين واليهود والمسيحيين ، على الرغم من أنه قد أثار مع كتاباته الفلسفية الأخرى عداوة المتكلمين له ؛ فلقد كان كتساب ، تهافت عداوة المتكلمين له ؛ فلقد كان كتساب ، تهافت الفلاسفة ، للغزالي موجها الى ابن سينا بصهفة خاصة ؛ وهسو كتاب دفع التأمل الفلسفى فى الاسهام الى أن يتخذ موقف الدفاع ، بحيث لم يستطع ابن رشهد نفسه أن يعيده الى موقفه السابق ،

أما في ميسدان المنطق فقسد كان من جراء تمسك ابن سينا تمسكا صارما بفكرة أرسطو عن العلة والمعلول أن اشتبك في صراع مع علماء الكلام ذلك أن جبريته المنطقيسة اصسطدمت بجبريتهم الدينية •

وفى ميدان علم النفس ، مزج ابن سينا بين ارسطو وافلوطين فى فكرته التى كانت موضع القبول على نطاق واسع ، وأعنى فكرته عن خلود النفس العساقلة التى هى جوهر من حيث هى صورة •

وأبعد من ذلك مرمى ، ما أسهم به ابن سينا فى ميسدان الميتافيزيقا ، فهو ككل « الفلاسفة ، قد استمان بأفلوطين وفورفوريوس الذى حاول أن يوفق بين أفلاطون وأرسطو ، وهو بتوجيهه فكر افلاطون وجهة تقربه من الواحدية الدينية قد مكن المسلمين من أن يوفقوا بين المعتقدات والمعتنقات التقليدية والفكر اليونانى ، ولقد أجرزت فكرة

ابن سسينا عن الله الذي يتوحد في ذاته الوجود والماهية ، أقول انها أحرزت رواجا واســـعا في الغسرب ، وخاصية على يدى موسى بن ميمون اليهودي ، والفيلسوف المسيحي توماس الأكويشي . الفكرة من نتيجة تنص على أن الماهية في جميع الكائنات المخلوقة منفصلة عن الوجود الذي ليس سوى عرض من الأعراض ؛ ولما كان ابن سينا قد قبل فكرة أرسطو عن العالم ، وخاصة فكرة قدم المادة ، فقد اصطدم بالمسلمة الدينية ، مسلمة « الحلق من العدم » • يضاف الى ذلك أن الخليقة نتيجة ضرورية تلزم عن وجود الله من حيث هــو وحدة مطلقة بسيطة تندمج فيها المعرفة والارادة والقدرة بماهيته ؛ والله هــو العــلة الأولى التي لا علة لها ، ومن هنا كان هو الحالق بالضرورة ؛ الا أن موسى بن ميمون والأكويني يعارضان الفكرة السينوية ويقرران موقف الكتاب المقدس الذي ينص على حدوث الحلق من العدم، حدوثه في الزمان نتيجة لارادة الله الحرة •

ولكي يسد ابن ســـينا الفجوة بين الوحي والعقل لاذ بنزعة صوفية عقليـــة (في كتــابه « الاشارات ») • فالصوفى المتأمل (العارف) الذي بلغ أعلى مرتبة من المعرفة يصل الى الاتحاد العقلى مع الله عن طريق الادراك الحدسى ؛ والفلسفة العملية جزء من « ميتافيزيقا » ابن سينا ، لأن بلوغ السعادة الانسانية لا يتيسر الا في مجتمع والنبوة والشريعة (القانون الاسلامي المنزل على النبي) لا غنى عنهما لبقاء الانسيان وسعادته • فالنبي المشرع يأتى للبشرية بقانون الهي يضمن لها الرفاهية في هذه الدنيا والسعادة في الحياة الآخرة ؛ وقد وحد الفارابي النبي المشرع بالملك الفيلسوف عند أفلاطون ؛ أما ابن سينا ، فلا يذهب هسندا المذهب ، وانسا يسملم للنبي بمعرفة حدسية تلقائية، وبذلك يضعه في مرتبة أعلى من الفيلسوف؛ والدولة الاسسلامية المثلى التي تتخذ من الشريعة المحمدية دستورا هي (في فلسفة ابن سيسينا) قسيمة « لجمهورية ، افلاطون التي بينت وللفلاسفة، مع كتابه « القوانين » ما للشريعة من دلالة مسياسية ، وزودتهم بفكرة العدالة والقانون ، وهما الأساس المشترك بينهم ، الذي أتاح لهم أن يحاولوا التوفيق بين العقائد الاسلامية الأساسية والأفكار الاغريقية ؛ وهنا موضع أصالتهم بوصفهم فلاسفة دين يتخذون من الشريعة العليا محورا لفلسفتهم وأساسا ،

ابن طفيل : هو أبو بكر محمد بن عبد الملك ابن طفيل القيسى ، ولد فى قادس ــ احدى المدن الصغيرة بالأندلس ــ ومات فى مراكش عام ١١٥٥م وقد عاش حياة يسودها حب العلم والتحصيل أكثر مما تسودها العلاقات الاجتماعية ؛ وهو أقرب الى هواة الفلسفة منه الى محترفيها ، فهو يحب التأمل أكثر مما يحب تدوين تأملاته ، ولذلك جاء انتاجه قليلا ٠

أراد ابن طفيل أن يمزج العسلم اليوناني بحكمة أهل الشرق لعله يخرج برأى مبتكر في الكون ؛ وقد اهتم _ كما اهتم ابن باجة _ بالعلاقة بين الفرد والمجتمع ، لكن على حين كان ابن باجة يكتفى من عزلة أصحاب الفكر عن سواد المجتمع وشواغل الدنيا ، بأن يلتقى جماعة المفكرين معا في مجتمع صغير يربط بينهم ، ذهب ابن طفيل الى ماهو أبعد من ذلك ، اذ وصل بتحليله الى الفرد الواحد باعتباره النواة التي نشأ عنها المجتمع ؛ وذلك واضح من قصته الفلسفية المسماة « حي بن يقظان ، التي يقسمها قسمين : يصور في أولهما المجتمع الانساني بما تواضع عليه من عرف ، ويصور في ثانيهما فردا واحسدا يتركه للفطرة ينمو نموا عقليا حتى يصير فيلسوفا كاملا ، في مستطاعه وحده أن يعرف الطبيعة بمشاهداته ،وأن يعرف الله وأن يعرف نفسه بالتفكير •

ابیقسور : (۳۶۲ س ۲۷۰ ق م) ، اثینی المولد ، نشأ فی ساموس ، ثم عاد الی اثینا لفترة

قصيرة درس فيها وهو فتى ، ثم قضى بعد ذلك بضع سنوات فى آسيا الصغرى ؛ لكنه عاد فى نهاية الأمر الى أثينا حوالى عام ٣٠٦ ق٠٥ ، وهناك أنشأ مدرسة فى الحديقة التى كان يعلم فيها الى أن توفى ٠

ان الفكرة الحديثة عن الأبيقوري بوصفه رجلا منصرفا بكليته الى حياة منعمة داعرة هى فكرة تقـــوم على تقولات الكتاب اليونان المتأخرين على الأبيقورية ولا تقوم على حياة أبيقور نفسه أو تعاليمه ؛ فنحن نقرأ في شذرة من أحد خطاباته تدل على أنه كان متواضعا في طعامه ما يلى : «أرسل الى شيئا من جبن « قيتنوس » حتى أطعم منها كلما شئت طعاما باذخا ، ، وقد كتب وهو على فراش موته الى صديق قائلا مايحرك العواطف: « في هذا اليوم الأخير _ وان كان يوما مباركا _ من أيام حياتي أكتب اليك ؛ بي من آلام الجسد وأوجاعه مايفيض به الكيـل • لكن يفوق هـنه الآلام والأوجاع فرحة قلبى بذكرى مناقشاتنا السعيدة في سالف الأيام • فهلا رجوتك _ اذا كنت جديرا باخلاصك لى وللفلسفة _ أن تكلأ برعايتك أبماء مترودورس ۽ ٠

وأشهر مايعرف به أبيقور هو نظريته الحلقية في مذهب الللة ، وأنه شارح للنظرية الذرية ، وان لم يكن ذا أصالة في أي من الميدانين وواضح أن الباعث على الاضافة الوحيدة الأصيلة التي أسهم بها في النظرية الذرية _ وهي الرأى القائل بأن الذرات تسقط أصلا في خطوط متوازية كأنها المطر ، لكن بعض الذرات تنحرف من تلقاء نفسها، وبهذا جعل أبيقور حدوث التصادم بين الذرات مكنا _ أقول انه واضح أن الباعث على هدف الاضافة لم يكن سوى اعتبارات خلقية ، وأن هذه الاضافة كانت نكسة أصابت النظرية الذرية ولم تكن تحسينا لها ،

أما والحالة هكذا ، فاننا نحيل القارى، على



أبيقور (۲۲۲ – ۲۷۰ ق.م).

المقالة العامة في **الذر**ية · ويبدو أن أبيقور لم يكن أصيلا في ميدان المبادى، الخلقية أيضا، لأننا نستطيم أن نجد أســـس الأخلاق الأبيقورية في شذرات ديموقريطس التي يتناول فيها مسائل الأخلاق • ومن هنا يمكننا أن نرفض ما يزعمه أبيقور صراحة عن أصالته في المسائل النظرية باعتباره زعما باطلا

لكن الأصالة أعوزت أبيقور في النواحي النظرية لا لأنه لم يكن مفكرا من الطراذ الأول ، ولكن لأن اهتمامه كان عمليا بصفة جوهرية ؛ فقد كان مبشرا دنيويا عليه أن يدعو الى سر السعادة الحقة ، ولقد كان بوصفه مبشرا من هذا النوع ، ذا اهتمام خلقى شبيه باهتمام أصحاب هذهب المنفعة في القرن التاسيع عشر ؛ من هنا دعا أبيقور الى النظرية الذرية لا باعتبارها حقيقـــة ينادى بها لذاتها بل باعتبارها دواء يشفى من الخرافة التي كان من شأنها أن يلح على الناسس خوفهم من الآلهة والشـــياطين ، وأن يفزعوا من الموت ومما في العالم السفلي من ضروب العذاب ؛ ومن هنا كانت تعاستهم • فكانت المبادى الآليـــة للنظرية الذرية التي تنكر على الآلهة أي سيطرة وتنظر الى النفس باعتبارها مجمسوعة مؤتلفة من الذرات تنحل عنه الموت م أقول كانت ههذه المبادى، في أساسها دوا، يشفى من هذه المخاوف ؛ لكن لما كانت نظرية ذرية آلية محضة قد توحى بأن الانسان ليس سوى آلة ، فان مبدأ الانحراف الارادي للذرات قد جاء دفعا لهذا الخطر لا تبرير له الا باعتباره مطلبا تقتضيه الأخلاق ، لكنه لم يكن (في حقيقته) سوى اضــافة زائدة على النظرية الذرية ، و خير لك أن تتبع مايروى عن الالهة من خرافات من أن تكون عبدا لصدير الفلاسفة الطبيعين ه ٠

ولقسد أسىء فهم آراء أبيقور الخلقية وأسىء تفسيرها الى حد بعيد ؛ فالأســـاس النظرى لهذه

الآراء هو أن اللذة وحدها هي الخير وأنها خير على الدوام • واللذة هي اقصاء الألم ، وحينما ينقضي الألم يمكن للذة أن تتنوع ولكن لا يمكن أن تزيد في مقدارها ؛ واللذة اما أن تكون لذة جسمية تبلغ أعلى صورها في الصحة الجسمية الكاملة ، واما عقلية اذا كانت تحررا من الخوف والقلق ؛ لكن بعض اللذات - على الرغم من أن جميع اللذات خير في ذاتها _ تستتبع الألم نتيجة لها لا مفر منها ، واذن فينبغى علينا أن نختار بعض أنواع اللذة دون غيرها ؛ وبذلك تكون الحكمة ذات أهمية قصوى مادمنا نستطيع عن طريق الحكمة أن نقوم بأفضل اختيار بين اللذات ؛ وهكذا يدخل أبيقور في الأخلاق فكرة حساب اللذات •

لدينا فيما تقدم جميع المباديء الأساسية في نظرية أبيقور الأخلاقية ، لكن أبيقور معنى بأن يدلنا ماهو الاختيار الحكيم بين اللذات عناية أكبر بكشير من عنايته بالجانب النظري من الأخلاق ؛ يقــول في خطابه الى مينوكوس : « حينما نرى بناء على ذلك أن اللذة غاية ، فلسنا نعنى لذائذ المتهتكين ولا اللذات التي قوامها الشهوة الحسية ٠٠٠٠ انما نعنى التحرر من ألم البدن ومما يعكر صفو العقل ؛ لأن اللذة ليست هي ادمان الشراب ، كلا ولا هي اتباع الشهوات ٠٠٠٠ لكنها هي تفكير الصحو حينما نتقصى الدواعى التي تدعونا لكل فعل من أفعال الاختيار والرفض » · على أن آلام العقل أهم بكثير من آلام البدن ، وهي التي اما أن نستطيع تحملها واما أنها قد تؤدى الى الموت ، والموت ليس شرا ٠ فالموت ليس خيرا ولا شرا ، لأن اللذة والألم هما وحدهما مايتصفان بالخير والشر ، على حين أن الموت لا يعنى شيئا بالنسبة لنا ، لأن الموت ليس حاضرا معنا ماحيينا ، فاذا ما حضر الموت أنهى وجودنا ، • يضــاف الى ذلك أن انسـانا لا يستطيع _ على الرغم من أن الفضيلة ليست في ذاتها خيرا _ أن يحيا الحياة السعيدة ما لم يحى على نحو فاضل بالفعل ، والحياة الفاضلة مصدر للذة من حيث هي كذلك ٠

ولم يكن أبيقور ملحدا ، لكن الآلهة في نظره لا تتحكم في الطبيعة ، كلا ولا تتدخل في حياة الإنسان • فالآلهة تحيا بعيدا في الفضاء حياة قوامها غبطة لا متناهية تفسد اذا اهتمت بالشئون الانسانية ، وانه لمن الفجور أن نعتقد أن ليس لدى الآلهة مايشغلهم الا الانسانية ؛ وقد كان أبيقور يتعبد عبادة منزهة عن الغرض للآلهة الذين كان يتصورهم وقد تمثلت فيهم السعادة النهائية •

من صنا كانت تعاليم أبيقور العملية مليثة بالمفارقات ؛ فهو مؤله يعد دين العوام شرا ، وهو مؤمن بمذهب اللذة يدعو الى حياة فاضلة بسيطة تقضى في الدرس ، وهــو مؤيد للفضيلة وطلب الحقيقة لكنه لا يرى للفضيلة والحقيقة قيمة في ذاتهما ٠ ومثل هــــذا المذهب لا يمكن أن يجتذب اليه الا قلة من الناس ، ولقد كان الأبيقوريون موضع نفور وتعرضوا للندم بالفعل في العصدور القديمة • لكن يبدو أن أبيقور قد حاول أن يحيا الحياة التي كان يدعو اليها ؛ فقد جمع في حديقته مجتمعا بسيط التركيب من التلاميذ ، ويحدثنا الرواة فيقولون «انه فاق غيره في مجموع مؤلفاته»، هذه المؤلفات التي لم يبق لنا منها الا مايقرب من سبعين أو ثمانين صفحة ، ولقد تحدث في فراش موته مستهينا بالامه القاسية بوصفها لا تعدل في شيء نشوة عقله ٠

ومن بين كتابات أبيقور الباقيسة يمكننا أن نخص بالذكر خطابه الى هيرودوت لأنه يحتوى على أول عرض كامل قد بقى لنا للنظرية الذرية العامة، وخطابه الى مينوكوس لأنه يحتوى على عرض موجز لموقفه الأخلاقي • كما أن القصيدة الفلسفية التي الفها لوكريتيوس « في طبائع الأشياء » توضع على خير وجه كلا من المبادىء النظرية والموقف العملي لأسقور •

فيلسوف رواقي من هيرابوليس بفريجيا ؛ كان

عبدا لكاتم سر نيرون ثم اعتق، وتلميذا لميوزونيوس الرواقى • أنشأ مدرسة في نيقوبوليس حينما نفى الامبراطور دوميتيان الفلاسسفة من روما في عام ۸۹ • وهو في رواقيته يؤكد الحرية والعناية الالهية والاتجاه العملي والنزعة الانسانية ؛ فعلى الإنسان أن يختار بين أن تستعبده الأشهاء الخارجية أو أن ينجو بحريته متحصنا بغرضك الحقيقي ، وهو الشيء الوحيد الذي يقع بأسره في نطاق قدرته ، والذي لا يمكن أن تنال منه الشرور الخارجية • فلا يستطيع انسان أن يؤذي انسانا آخر أو أن ينزل به الأذي من انسان آخر ، لأنه هو وحده الذي يستطيع أن يؤذي نفسه بنفسه ، ذلك لأن المبدأ الأعلى في الانسان _ وهو المبدأ الالهي بحق _ هو الارادة الحلقية • ومن هنا كان الواجب الوحيد الفعال للانسان هو أن يمارس هذه الارادة على النحو الصائب ، وأن يسلم بارادة الله عن طريق اقراره بدور العناية الالهية في الكون الذي هو جزء منه لا ينفصل ٠ ولما كان ابيكتيتوس يضيق بالمناقشات الأكاديمية النظرية ، فقد ركز اهتمامه على أخلاق عملية وضحها بأمثلة من الحياة اليومية ، وهنا كان سقراط وديوجينس مثله العليا • ولم يكن ابيكتيتوس يوجسه رسسالته _ ككثير من الرواقيين غيره _ الى صفوة فكرية ، اجتماعية كانت تلك الصفوة أو حاكمة ، بل يوجههــا الى اخوته من عامة النــاس ؛ وتتألق انسانية تعاليمه ونبلها في مؤلفه « الموجز » ، وفي أربعة كتب من المحاضرات بقيت لنـــا من مذكرات تلميذه أريان ويرى أبيكتيتوس أن الفشل عنصر انساني وأنه لا ينبغي أن يعوق المرء عن اصراره في سعيه نحو المثل الأعلى ، وهو لا يستنكر الا الزيف والادعاء • ولقد كان تأثير ابيكتيتوس واسسم النطاق فيما بعد في كل من الفكر الوثني والفكر المسيحى •

أبيلار ، بيتر : (حوالي ١٠٧٩ ــ ١١٤٢)،ولد ابيكتيتوس: (حوالي ٥٥ الي ١٣٥ ميلادية)، في اقليم بريتاني بفرنسا • ويستطيع القارى • أن يجد تفاصيل حياته العاصفة في الحطاب الذي كتب

فیه سیرته ، والذی یطلق علیه « تاریخ الکارثة » • علی أن أشهر حادثة فی حیاة أبیلار هی تغریره بایلواز بنت أخت الکاهن فولبیر بنــوتردام • وعندما ولد طفلهما تزوجا سرا ، لـکن اخــوة ایلواز اقتحموا غرفة أبیلار لیلا وخصوه ، وکان من جرا « ذلك أن صارت ایلواز راهبــة وأبیلار راهبا •

لأبيلار مكانة مرموقة فى تاريخ الفلسسفة نظرا لقدرته فى فن الجلل ، ولمساهمته فى حل مسكلة الكليات • درس المنطق على يد روسلينوس وهو أستاذ من دعاة المذهب الاسمى ، وتناظر فيما بعد مع عالم اللاهوت الواقعى وليم شامبو بباريس ويستطيع القارى أن يجد تفاصيل هذه المناظرة ، مع عرض للمواقف المتتابعة التى أخذها أبيلار ، فى رسالتيه المنطقيتين « فى الأجناس » و « تعليقات على فورفوريوس » •

ان أبيلار يناصر مناصرة شديدة المبدأ القائل وجسود الا للأفراد ، وأن الألفاظ الكليسة بوصفها أكثسر من مجسرد ألفاظ لا تكتسب ما تتضسمنه من معنى الا بفضسل قوة العقل التجريدية ، فالقاعدة المشهورة التى تقول ان فى المكان العقل أن ينظر فى العوامل كل على حسدة دون أن يعدها منفصلة بعضها عن بعض قدمت اجابة جدلية مناسسبة للمسألة كمسا أثارها بوثيوس ، وتركت الطريق مفتوحا للتفسير الأوفى الذى قدمه فيما بعد علم النفس الأرسطى و

كتب أبيلار كذلك مقالة أخلاقية بعنوان و اعرف نفسك و تؤكد العنصر الذاتي في السلوك الانساني ، وأهمية النية في اسباغ الخلقية على الفعل •

الاتساق: انظر الصدق •

الاتفاقية : كان الانسان عند ديكارت هو من نقطة الاتحاد بين الجوهر المادى ،

لكن اتباع ديكارت لم يستسيغوا مذهبه الغريب في الجهاز الذي بمقتضاه يستطيع أحد هذين الجوهرين المتمايزين أن يؤثر في الآخر ، وكان لابد من ايجاد حل للمشكلات التي أثارها القول بتأثير أحد الجوهرين في الآخر ، وهو تأثير لا شك فيه وذلك هو ما دعا الى تطوير نظرية الاتفاق • فالمفروض في كلمن الجوهرين _ العقل والجسم _ أن سلاسل العلة والمعلول كامسلة ومستقلة مادام من الواضح أن تغيرات الجوهر اللامادي لا يمكن أن تكون أسبابا أو مسببات لتغرات الجوهر المادي ، وتوسط الله في الأمر هــو الذي يفسر لنا العلاقة بن سبر الأحداث في أحسد الجوهرين وسعر الأحداث في الجوهر الآخر ٠ ولقـــد أعطى جلنكس (١٦٢٥ - ١٦٩٦) للمذهب صورته المبيزة ، فمادام عمل شيء ما يتضمن معرفة كيفية عمله ، فأن الأجسام المادية لا تقدر على الفعل لأنها لا تعرف شيئا ، وأما تفاعلها الظاهر فهو من عمل الله • ومادام الله هو العلة الوحيدة ، فإن العلاقة السببية الظاهرة بين العقل والجسم لا تشر اشكالا لأن وقوع حادثة ما في الجوهر الذي هو العقل تهيئ المناسبة للفعل الالهي في الجوهر الآخر الذي هو الجسم •

الاحتمال: من الأفكار الهامة التي يقوم الفلاسفة بدراستها وذلك لعدة أسسباب! فهناك مشكلة كيف ومتى ولماذا تكون نظرية الاحتمال الرياضية قابلة لأن تنطبق على الواقع ، وهناك مشكلة علاقة المادة الاحصائية بالاحتمال ، وأهم من هذا كله أن الاحتمال هو فكرة رئيسية في فهم المنهج العلمي ، أي في فهم علاقة الشواهد بالنظرية والقانون ، وفي فهم معقولية الاعتقاد وكان الفلاسيفة دائما يولون فكرة الاحتمال بعض الفلاسيفة دائما تولون فكرة الاحتمال بعض القرن الماضي حيث نشرت ، ابان هيذه الفترة ، القرن الماضي حيث نشرت ، ابان هيذه الفترة ، كتب خصصت لهذا الموضوع وحده بعضها فني للغاية ،

فاذا حصرنا الانتباه في عبارات من قبيل

و ان احتمال سقوط قطعة العملة على أحد الوجهين حن نقذف بها هـو ١٨ ، فان « نظـرية تكرار الوقوع ، في الاحتمال ربما تبدو عندئذ أكثر قبولا في تفسيرنا للعبارة ، فالعبارة السابقة تبعا لنظرية تكرار الوقوع تعنى على وجه التقريب أن عدد المرات التي ستقع فيها قطعة العملة المقذوفة على أي الوجهين سيكون في النهاية البعيدة هــو نصف مجموع الحالات • والمزايا الخاصية لهذه النظرية في احدى صيغها المعروفة هي أنه يلزم عن تعريف الاحتمال أن بديهيات النظرية الرياضية في الاحتمال ينبغي أن تكون قابلة للتطبيق ، وهي كذلك تربط الاحتمال بالمادة الاحصنائية ربطا واضحا ، ومحكما غاية الاحكام ؛ ومن ناحية أخرى فانه في الواقع لمن الصعوبة بمكان أن نصوغ هذه النظرية في صيغة مرضية اذا ما أردنا _ ولابد لنا أن نريد _ أن نحل عبارات أكثر دقة محل عبارة « في النهاية البعيدة » لندل على نوع تكرار الوقوع ' الذي نعنيه ٠ وقد كان فن أول من صاغ نظرية تكرار الوقوع في كتـــابه ، منطق المصادفة ، • ومن بين الشراح الآخرين المشهورين لهذه النظرية ميرس ورايسنباخ ٠

لكننا اذا ما وجهنا انتباهنا الى عبارات من قبيل « يحتمل أن تكون على المريخ حياة ، فأن نظرية تكرار الوقوع تصبح غير مقبولة بصيفة خاصة • وعندما نتناول الاحتمال في النظريات والفروض والأحداث الخاصية فانه ليصعب علينا عندثذ أن نرى كيف تكون الاحسالة الى أى توال المجموعة ؛ ومع ذلك فقد حاول بعض الفلاسفة أن يطبقوا هذه الوجهة من النظر على هـــذه الاحالة أيضا ؛ على أنه من الأفضل عندما نتكلم عن أمثلة كهذه ، أن ننظر الى كلمسة « محتمل » على أنها تشير الى أن عبارة « هناك حياة على المريخ » لابد أن تتقبل بشيء من التحفظ ، ذلك لأنها قد صيغت حين كانت شواهد الاثبات وسطا بين الحالات التي

ان هناك حياة على المريخ ، و د انه لا أساس لافتراضنا بأن ثمة حياة على المريخ » •

ويجمع عدد كبير من الفلاسفة في الوقت الحاضر على أن فكرة الاحتمال تستخدم في حالة تكرار الوقوع بمعنى وفي حالة تقدير الشواهد بمعنى آخر ، والذي يحدد أحدد المعنيين هندو سياق الحسديث و تلك مي نظرية كل من كارناب وبريثويث ورسل على الرغم من اختلافهم في كثير من تفصيلات الموضيوع ؛ فعندما يكون التقدير العددي ممكنا من حيث المبدأ كما في قولنا و ان احتمال س لأن تكون ص هو ب ، فعندئذ يمكن تفسير الاحتمال بنظرية تكرار الوقوع ، بيد أنه عندما تكون العبارة في صورة « يحتمل أن تكون هذه الحالة هي الحالة الفلانية ، حيث لا يبدو التقدير العددي مقبولا فان كلمة د يحتمل ، تؤخذ بمعنى الحيطة والحذر في صياغة العبارة ٠

على أنه يجب اضافة القول بأن التعريف الكلاسي للاحتمال كما هو وارد عند كبار الرياضيين الفرنسيين ممن كتبوا في هذا الموضوع يعرف احتمال وقوع الحادث بأنه نسسبة حالات التفسير لا يفي بأغراض الفلسفة كلها مادامت « المالات المكنة » المسار اليها يتعذر تمييزها من « الاحتمالات » ، وانه لعسير علينا أن نرى كيف يمكن جمع الحالات الملائمة للوقوع بغير وقوع في صعوبات منطقية شديدة •

الأخلاق:

١ _ تمهيد:

من بين الأنواع الكثيرة من البحوث التي اطلقت عليها كلمة « الأخلاق » في فترة أو أخرى ، يمكننا أن نتخبر ثلاث مجمعوعات من المسائل باعتبارها أهم المسائل التي ينبغى تمييزها بعضها من بعض وهي : (١) المسائل الحلقية ، ومن أمثلتها يصح أن نشير اليها بعبارات من قبيل « نحن نعلم " « هل ينبغي على أن أفعل ذلك الفعل ؟ » ، و « هل العرف مقام فلسفة العلم من العلم • لكن على طالب الأخلاق مع ذلك أن يجعل نفسه على الف بضروب شتى من المصطلحات ؛ فهو سيصادف في دراسته كلمة « الأخلاق » تستخدم على نحو خال من التقييد -لتدل على ماقد سميناه لتونا بـ د أخلاق العرف ، (« الأخلاق المعيارية » مصطلح آخر يستخدم ليدل على « أخلاق العرف ») ، وسيجد أن مصطلحات أخرى أقرب الى الضبط مثل « منطق الأخلاق » أو « ماوراء الأخلاق » أو « الأخلاق النظرية » أو « الأخلاق الفلسفية » وما الى ذلك تستخدم لتدل على ماقد ســـميناه لتونا بـ « نظرية الأخلاق » • والمؤلفات التي يطلق عليها اسمسم « الأخلاق » تحتوى عادة على مسائل من الأنواع الثلاثة جميما واجابات عنها ، وعلى طالب الأخلاق أن يعد نفسه لأن يجد في هذه المؤلفات ملاحظات مزدوجة المعنى لا يتضع فيها د ماهو ، نوع المسألة التي يحاول الكاتب أن يجيب عنها • فليس أيسر ـ على سبيل المُثـــال ــ من أن يخلط المرء بين عبارة عن نظرية خلقية وعبارة أخلاقية وصفية ، وخاصــة حينما يتحدث عن آرائه الخلقية الخاصة • لكن من المهم مم ذلك أن نميز الحكم الحلقي التالي « من الحطأ أن نفعل ذلك الفعل ، من العبارة الأخلاقية الوصفية « أنا - تقريرا لحقيقة نفسية واقعية - اعتقد أن من الخطأ وأن نفعل ذلك الفعل ، • من هنا كانت المهمة الأولى التي ينبغي أن يقوم بها من يضطلع بدراسة هذا الموضوع هي أن يتعلم كيف يفرق بين هـــذه الأنماط الثلاثة من المسائل بعضها من بعض ، وقد يجد القارىء في القواعد التالية مايعينه في هذا الشأن • يقول الكاتب عبارة « خاصة بأخلاق العرف » اذا كان بقوله هذا « يلتزم » برأى أو موقف خلقي في مجال العرف ، فاذا لم يكن يلتزم بهذا الرأى أو الموقف (أي اذا كان يكتب عبارته على نحو متجرد لا لشيء الا ليقرر بها الآراء الحلقية التي قد يمتنقها هو أو غيره من الناس) ، كانت العبارة اما عبارة « أخلاقية وصفية » واما عبارة « خاصة بنظرية الأخلاق » ، ويدلنا على نوع العبارة الصورة التي تجيء بها ؛ فالكلمات الحلقية « تعزل »

تعـــدد الزوجات خطأ ؟ . • و « هــــل زيد من النساس رجل خسير ؟ ، • وفي هسذا المعنى يكاد الجانب العمل والجانب النظري من معنى كلمة « خلقی » أن يتلاقيا في مدلول واحــــد تقريبــــا (ب) مسائل عما هـو واقع فيما يتصل بالراء الناس الحلقية، ومن أمثلتها : « ماذا يعتقد (أو ماذا يقول) المسلم (أو ماذا تعتقد الطبقة المتوسطة البريطانيسة أو ماذا أعتقد أنا نفسى) في واقم الأمر فيما يتعلق بصواب تعدد الزوجات أو خطئه؟ (ج) مسائل تتعلق بمعانى الكلمات الخلقية (ومنها على سبيل المثال « ينبغي » و « صواب » و « خير » و « واجب ») أو تتعلق بطبيمــة المدركات أو « الأشياء ، التي « تشر اليها » هــنه الألفاظ ، ومثال ذلك ه مإذا يعنى المسلم حينما يقول ان تعدد الأنواع الثلاثة من المسائل متميزة فيما بينها تمام التميز ، فان استخدام كلمة « الأخلاق ، لتشمل بدلالتها المحاولات التي ترمى الى الاجابة عن جميع هذه الأنواع الثلاثة لابد أن يكون مثارا للخلط ، ولذلك يتجنبه من هم أقرب الى تحرى الدقة من الكتاب المعاصرين ؛ على أنه لم يظهر بعد مصطلح فنى يصلح لاقامة التفرقات الأخلاقية الضرورية ويتفق على قبوله الباحثون جميعا ، لكننا سنفرق في هـــذه المقــالة بين: (أ) أخــلاق العرف و (ب) الأخلاق النظرية الوصفية و (ج) نظرية الأخلاق ، وهي تطابق الأنواع الثلاثة من المسائل التي ذكرناها فيما تقدم • أما لماذا نقصر كلمـة « الأخــلاق » (مستخدمة استخداما مطلقا دون تحديد) على النوع الثالث من المسائل ، فهو أنه قد جرت العادة على عد الأخلاق جزءا من الفلسفة ، وأن المجموعة الثالثة من المسمائل ــ وهي أبحاث تحليلية أو منطقية أو كما قد يسميها القدامي من الكتــاب أبحاث ميتافيزيقيــة _ هي أقرب من المجموعتين الأخريين من المسائل الى مباحث أخرى تعد بصفة عامة من بين المسائل الفلسفية • واذن فالأخلاق (بالمعنى الضيق) تكاد تقوم من أخلاق

عن غيرها من الكلمات وذلك بأن ترد في جمــــلة تبدأ بأن المصدرية أو بين علامات حصر الاقتباس • ويمكننا أن نقرر من أي النوعين (أخلاقية وصفية أم خاصة بنظرية الأخسلاق) على النحو التالى : اذا كان صدق العبارة يتوقف على و ما يعتنقه الناس في واقع الأمر ، من آراء خلقية ، فهي عبارة « أخلاقية وصفية » ، لكن اذا كان صدق العبارة لا يتوقف الا على « المقصود ، بكلمات بعينها أو على « ماقد يعنيه » النــاس « اذا » هم جاهروا باراه خلقية معينة ، فهي عبارة في « نظرية الأخلاق » · من هنا كانت الأخــلاق بمعناها الضيق لا تعنى عناية مباشرة _ على سبيل المثال _ بما اذا و كان ، تعدد الزوجات خطأ (فهذه مسألة عرفية) ، كلا ولا تعنى بما اذا كان هناك أحد يعتقد في واقع الأمر أن تعدد الزوجات خطأ (وهذه مسألة أخلاقية وصفية) ــ هذا على الرغم من أنه قد يكون للأخلاق علاقة بهاتين المسألتين كما تكون للرياضة علاقة بالفيزيقا ؛ انما تعنى نظرية الأخسلاق بالمسألة التالية : « ماذا يعنيه المرء على وجه التحديد اذا قال ان تعدد الزوجات خطأ ؟ » •

٢ ـ العلاقات بين هذه المباحث:

كان الحافز الرئيسي للاضطلاع بالأنواع الثلاثة من المباحث جميعا طيلة تاريخ دراسة و رضوع الأخلاق، هو أمل الباحثين أن يثبتوا نتائج من النوع الأول أي نتائج عرفية) عن طريق بعث فلسفي وعن هذا الدافع في أغلب الأحوال صدر الباحثون في اضطلاعهم بالمباحث التي من النوع الثاني ومن النوع الثالث بصفة خاصـة وفمن الواضح أن دراسة مدلول الكلمات الخلقية يرتبط ارتباطا وثيقا بدراسة ما يجعل من الحجج التي تحتوى هـنه الكلمات حججا مقنعة أو غير مقنعة ؛ ومن أفضل بلورق التي يمكننا بها أن نصل الى نظرة واضحة تلم بموضوع الأخـلق هي أن نبحث العلاقات المتبادلة بين هـنه الأنواع الشلائة من المباحث ، والعلاقة التي قد تكون لكل نوع منها بالنـوع والعلاقة التي قد تكون لكل نوع منها بالنـوع الآخـر و

(أ) الأخــــلاق الوصفية وأخلاق العرف : مناك من الكتاب من انتقل انتقالا مباشرا من مقدمات أخلاقية وصفية الى نتائج خاصة بالعرف (اخسلاقیة معیاریة) • ومن امشلة ذلك أن ايودوكسوس _ وهــو أحــد القائلين بمذهب اللذة من الاغريق _ رأى أنه لما كان جميع الناس يعدون اللذة هي الخير ، فلابد أن « تكون ، اللذة مى الخير ٠ وعلى نحو شبيه بهذا رأى بعض الكتاب المحدثين أن مهمة الفيلسوف الحلقي هي ـ وهــــذا هو اقصى ما يستطيع أن يفعله لكى يثبت نتائج خلقية _ أن يمحص مايسلم به مجتمعه أو ما يسلم به هو نفسه من آراء تمحيصا دقيقا ، وأن يرد هذه الآراء الى نوع أو آخر من أنواع النسقات ؛ ومعنى هذا أن يتخذ الفيلسوف الخلقي من الآراء الموروثة أساسا لبحثه ، وأن يعد النسق الخلقي الذي يتسق مع هذه الآراء نسقا ثابت الصحة • الا أن رأيا من هذا النوع لا يمكن أن يبدو مقنعا لأى انسان يضع في اعتباره حقيقة واقعــة هي أن شخصا ما (في العالم القديم على سبيل المثال) كان من المكن أن يقول : « كل الناس يعتقدون أن اقتناء العبيد مشروع ، لكن اليس من المحتمل أن يكون اقتناء العبيد خطأ ؟ ، فتسليم الناس جميعا بمبدأ خلقى ليس دليلا على صواب هــذا المبدأ ، والا لكان من أيسر اليسير أن نفحم المصلح الخلقي الذي يدعو الى مبدأ خلقي جديد لأول مرة ٠ وأبعد من ذلك عن الصــواب أن يترتب صواب الرأى الخلقي على أن فئة محدودة من الناس تأخذ به ٠

(ب) الأخلاق الوصفية والأخلاق بالمعنى الدقيق : الا أن أشيع طريقة حاول بها الباحثون أن يجعلوا للأخلاق الوصفية تأثيرا في ميدان المسائل الخلقية ليست طريقة مباشرة ولكنها غير مباشرة • فقد اعتقد بعضهم أن البحث الأخلاقي الوصسفي قد ينتهي بنسا الى نتائج فيما يتعلق ب « معاني » الكلمات الواردة في أخلاق العرف (وهذه تكون نتائج في ميدان الأخلاق بالمعنى الدقيق اذا صمح هذا التعبير) ، وأن هذه النتائج

بدورها قد تستخدم للبرهنة على نتائج في أخلاق العرف • والذين ناقشوا الموضوع على هذا النحو قد استهواهم تشابه مضلل بن الكلمات الخلقية وبين غيرها من المحمولات والصفات ؛ فقد نرى على سبيل المثال أن من المكن أن نثبت أن صناديق البريد في انجلترا حمراء لأي انسان يجادل في هذه الحقيقة على النحو التالى: علينا أولا أن نثبت عن طريق المشاهدة أن جميع أفراد الناس يصفون الأشياء بالحمرة اذا وجدوا أنفسهم بازاء خاصية بعينها يمكنهم أن يتعرفوا عليها ، ويصفوها بأنها ليست حمرا اذا لم تتوافر فيها هذه الخاصية ، وعلينا أن نستنتج من هـــذا أن كلمة و أحمر ، د تعنی ، د الاتصاف بهذه الخاصية ، • تلك هي الخطوة الأولى ، ثم علينا بعد ذلك أن نسأل من يجادلنا أن يلاحظ أن صناديق البريد في انجلترا تتصف بهذه الخاصية ذاتها ، ولما كنا قد أثبتنا من قبل أن « الاتصاف بهذه الخاصية ، هو على وجه التحديد ما « تعنيه » كلمة « أحمر » ، فليس في وسعه بعد ذلك أن ينكر أن صناديق البريد حمر ١٠. وقد يعتقد بعضهم أن من المكن أن نستخدم هذه الحجة ذاتها في ميدان الأخلاق لكي نثبت _ مثلا _ أن بعض أنواع الأفعال صواب • لكن من ســوء الحظ أن التشابه (بين الكلمات الخلقية وغرها من المحمولات والصفات) يتصدع في كل من الخطوتين؛ في الخطوة التي ننتقل بها من الأخلاق الوصفية الى الأخلاق بالمعنى الدقيق،وفي الخطوة التي ننتقل بها من نظرية الأخلاق الى أخلاق العرف • ويتضح لنا أن النتائج التي تتعلق بما « يعنيه » النساس بكلمة و صواب ، _ مثلا _ لا يمكن أن نثبتها بالكشف عما « يسمونه ، صوابا ، أقول يتضح لنا ذلك من مثال المسلح الحلقى الذى ذكرناه لتونا • فاذا كان هـــذا المصلح قد قال ان الرق ليس صوابا حينما كان الرق من بين الأشياء التي يتفق الناس كافة على أنها صواب ، فهو لابد أن يكون ـ اذا صحت هذه الحجة التي نحن بصددها ـ مثل رجل قال ان صناديق البريد ليست حمراء في

الوقت الذي يتفق فيه الناس كافة على أن الصناديق حمراء ، ولابد أن يكون في امكاننا حينئذ أن نتهم مثل هذا الرجل بأنه يسىء استخدام كلمة «أحمر» ؛ لأن « أحمر » « تعنى » ذلك اللون الذي تتصف به صناديق البريد ، واذن فكيف جاز له أن ينكر أنها حمراء ؟ لكن المصلح الخلقي يستطيع أن ينكر أن الرق صواب في الوقت الذي يستخدمها به كلمة « صواب » بنفس المعنى الذي يستخدمها به معاصروه ، وهم الذين يعتقدون أن الرق صواب عيدلنا هذا المثال على أن هناك فارقا هاما بين الكلمات يدلنا هذا المثال على أن هناك فارقا هاما بين الكلمات وهو فارق يبطل تلك الحجة التي تبدو معقولة في ظاهرها ، والتي تنتقل من مقدمات أخلاقية وصفية وصفية الى نتائج تتعلق بمعاني الألفاظ ،

(ج) نظرية الأخلاق وأخلاق العرف : لكن خطوة الانتقال الثانية في الحجة التي نحن بصددها هي بدورها باطلة لسبب شبيه بما تقدم الي حـــد بعید • فنحن ـ حتى لو استطعنا أن نقرر معانى الكلمات الخلقية ـ لا نستطيع أن ننتقل من تقرير هذه المعانى الى نتائج ذات أهمية في ميدان المسائل الحُلقية كما تجرى في العرف • ولعلنا نتبين هــذا من المثال التالى : هب أن هناك شخصين يعرفان كل شيء فيما يتصل بفعل معين (بما في ذلك ما يحيط به من ظروف ومايترتب عليـــه من عواقب) ، ولكنهما ماينفكان يتجادلان _ كما قد يحدث _ فيما اذا كان هــــذا الفعل خطأ • ولما كانا يتجادلان ، فلابد أنهما يستخدمان كلمــة ، خطأ ، بمعنى واحد ، اذ لو لم يكن الأمر كذلك لما كان بينهما جدال حقیقی بل هــو عندئذ مجـرد خلط فی الألفاظ ؛ لكن لما كان في استطاعتهما أن يواصلا الجدال على الرغم من أنهما يتفقان على معنى الكلمة ، فيترتب على ذلك أن معرفة الخصيمين المتجادلين لمعنى الكلمة لا يمكنها بذاتها ـ بل ولا يمكنها مقترنة بما يعرفه كلاهما عن الفعل ـ أن تكون فيصلا فيما اذا كان الفعل خطأ أم صوابا • لابد أن يبقى بينهما اذن اختلاف « آخر » (اختلاف في

أخلاق العرف) ، وليس هو اختلاف في الفعل ماذا عساه أن يكون (لأنهما يعرفان هذا على أوفى وجه ممكن) وليس اختلافا حول معنى كلمة دخطأه (لأنهما متفقان في هذا الشأن) ؛ ومثل هذا الجدال المقبول في ظاهره والذي رفضناه لتونا هو تطبيق خاص لنمط عام من الجدال كثيرا ما يستخدم في الفلسفة ويعرف باسم و اقامة البرهان على أساس الحالة النموذجية ، • ونستطيع أن نتبين دون أن نناقش في هذا المقام ما اذا كان هذا البرهان سليما في المجالات الأخرى ، أنه ليس كذلك في ميدان الأخلاق ٠ اذ أن افتراضنا أن لهذه الحجة قوة غير محدودة مرتبط بافتراضنا أن الكشف عن معنى احدى الكلمات هو دائما كشف عما تطلق عليه صوابا من أشياء ٠ الا أن هذا ليس صحيحا فيما يتعلق بكلمات من قبيل فعسل الكينونة و «ليس»، ويظهر كذلك أنه ليس صحيحا بالنسبة الى الكلمات الأخلاقية ٠ على أن هــــذا الافتراض (ولنأخذ مثلا ثانيا) لا يدع لنا سبيلا الى التفرقة بين معنيى المجموعتين التاليتين من الكلمات : « أغلق الباب » و «أنت ستغلق الباب» ، لأن جميع الكلمات في كلتا المجموعتين تنطبق ـ بقدر ما « تنطبق » ـ على الأشياء « نفسها » •

٣ ـ المذهب الطبيعي:

من مقدمات غير خلقية لابد أن تكون باطلة • وثمة عبارة شهيرة تحمل هــذا المعنى قالها هيـوم في كتــابه ، رسـالة في الطبيعة البشرية ، (۱۷۳۹ ـ ۱۷٤٠ ، ج ٣ ، فصل ١ ، فقرة ١). وقد بنى هيوم رفضه لمثل هذه الحجج على أساس مبدأ خلقي عام ، وهو أن أية حجة سليمة لا يمكن أن تنتقل من المقدمات الى « خبر جديد » لا تحتويه المقدمات ولو بطريقة ضمنية ٠ وعلى ذلك فرأى هيوم (لا يجوز استنتاج ، ما ينبغي أن يكون ، مما هو « كائن ») يعتمد في صحته على الافتراض القائل بأن الأحكام الخلقية تشتمل على عنصر في معناها (وهو في جوهره العنصر الحلقي) لا يعادله في ارتباط المقدمات شيء ولو بطريقة ضمنية ٠ ذلك مو الافتراض الذي تناهضه تلكم النظريات الأخلاقيـــة التي تعرف بأنها طبيعية ؛ ولقـــد استخدمت كلمة ، طبيعي ، على أنحاء شتى ، لكننا سنستخدمها هنا على النحو التالى : تكون النظرية الأخلاقية طبيعية اذا _ ولا تكون طبيعية الا اذا _ كانت مرادفة في معناها لعبارات تدور حول وقائع غير خلقية ٠

وعلينا أن نلاحظ أنه يستحيل ، بناء على هذا التعريف ، أن توصف العبارة التي تعبر عن رأى خلقى (أي العبارة التي تعد من بين الفئة الأولى من فئات المسائل الثلاث التي ذكرناها في بداية هذه المقالة) _ أقول يستحيل أن توصف مثل هذه العبارة بأنها طبيعية ؛ لأن المذهب الطبيعى نظرية في معاني الكلمات الخلقية ، وليس على أي شخص أن يلتزم بأية صورة من صور هذا المذهب اذا قصر جهده على « استخدام » الكلمات الخلقية دون أن يتخذ رأيا فيما يختص بمعانيها أو تعريفها أو تحليلها ٠ ونقول بوجه عام انه لا يمكن لأى رأى أن يكون طبيعيا مالم ترد الألفاظ الخلقية في العبارة التي تقرره بين علامات حصر الاقتباس أو في جملة تبدأ بأن المصمدرية أو ما لم « تذكر » (ونقول ما لم تذكر ولا نقول ما لم تستخدم) على نحو آخر من الأنحاء ، وما لم يبد قائل هذه الكلمات من

الملاحظات مايتعلق بمعناها أو مرادفتها لغرها من التعبيرات • ومعنى هذا أن العبارات التي تقال في مدان الأخلاق بالمعنى الدقيق _ في مقابل الأخلاق الوصفية وأخلاق العرف _ هي وحدها التي يمكن أن تكون طبيعية • وعلى ذلك فالرأى القائل بأن الفعل الصواب (الفعل الذي ينبغي أن يفعل) في موقف معن هيو الفعل الذي من شأنه أن ينتج أقصى قدر من اللذة التي ترجع الألم ليس رأيا طبيعيا ، لأنه لا يحساول أن « يعرف » كلمسة « صواب » ، وكل ما يحاوله هو أن يقرر « ما هو » صواب من الأفعال • ولكي يكون المنفعي من هذا النوع طبيعيا ، عليه أن يرى بالاضافة الى ذلك أن رأيه هذا صادق بناء على ما لكلمة « صواب » من معنی ، أي أن كلمة « صواب » تعني « انتهاج أقصى قدر من اللذة التي ترجع الألم ، • أما اذا تجنب أن يحاول اثبات نظريته على هذا النحو ، فان « الحجم التي تنقض المذهب الطبيعي » تطيش دونه فلا تمسه بسوه ٠

وعلينا أن نلاحظ كذلك أن وصفنا تعريفا ما لكلمة خلقية بأنه « طبيعي » لا يعنى _ بناء على هذا التعريف للمذهب الطبيعي - أن الخواص التي عرفت على أساسها هذه الكلمة هي خواص تجريبية ، أي أنها ممسا يدرك بالحواس الحمس ؛ فالواقع أنسا _ كما لاحظ مور الذي صك تعبير د المغالطة الطبيعية، _ نرتكب نفس المغالطة _ كما تصورها _ اذا كانت الخواص التي نعرف على أساسها الكلمة الخلقية و خواص مما ينتمي لواقع أعلى من الحس » ، الخواص ليست خواص خلقية ؛ وعلى ذلك فالفيلسوف الذي و يعرف ، كلمة و الصمواب ، بأنها تعنى ه مايتفق مع ارادة الله ، هو فيلسوف طبيعي بهذا المعنى ، مالم يعتقد ضمنا أن كلمة « الله ، بدورها كلمة خلقية ٠ ويمكننا أن نقرر من جديد أهم حجة حاول بها مور أن « يدحض المذهب الطبيعي » على النحو التـالى ، مستعينين في ذلك بالمثال الذي استشهدنا به لتونا: لو أن معنى كلمة «الصواب»

هو نفسه معنى عبارة « مايتفق مع ارادة الله » ، لكانت عبارة « كل مايتفق مع ارادة الله صواب ، مرادفة للعبارة التي تقول ٥. كل مايتفق مع ارادة الله هو على اتفاق مع ارادة الله ، لكن يبدو لنا بناء على الطريقة الفعلية التي نستخدم بها الكلمات ، أن تلك العبارة تعنى ماهو أكثر من هذه العبارة التيليست سوى تحصيل حاصل ٠ (لاحظ ، كما لاحظت من قبل ، أن ليس في هذه الحجة أي شيء مما يضطر أي انسان الى أن يتخلى عن الرأى « الخلقي ، القائل بأن كل مايتفق مع ارادة الله صواب وهو وحده الرأى صواب بناء على تعريف الصواب هي وحدها مايتصف بالطبيعية) • ولقد ذهب بعضهم ـ وان لم يذهب عور الى ذلك _ الى أن ما يعيب التعريفات الطبيعية هـو أنها تسهقط من اعتبارها عنصر التوصية أو الارشاد في معانى كلمات من قبيل ه صواب ، و ه خبر ، ٠ (انظر مایلی)

٤ ـ المذهب الحدسى:

كان من جراء دراسات مور أن اقتنع معظم الفلاسفة بأن التعريفات الطبيعية للألفاظ الخلقية يجب أن يقضى ببطلانها • لــكن مـور وأتباعه المباشرين أبوا اباء شـــديدا أن يتخلوا عما كان بمثابة الرأى التقليدي في الكيفية التي يكون بها للألفاظ معنى ؛ فقهد كانوا يسلمون تسليما لا جــدال فيهم بأن الطريقة التي عليهم أن يتبعوها لتفسير معنى الكلمة الدالة على صفة _ على سبيل المثال ـ هي التحقق من الخاصية التي « تمثلها » أو « تسميها » ، ذلك أن جميع الكلمات الدالة على صفات (في رأى مور وأتباعه المباشرين) تقوم بمهمة منطقية واحدة هي « تمثيل » احسدي الخواص ، والفروق بينها ليست فروقا فيمسا تتصف به من طابع منطقی ، ولکنها فروق بین ما تمثله من خواص • وعلى ذلك فلما أصبح من المسلم به أن الكلمات الدالة على الصفات الخلقية لا تمثل خواص « طبيعية » (أي خواص غيير

منطقية) ، استنتج مور وأتباعه المباشرون أن هذه الكلمات النعتية لابد أن تمثل خواص خلقية بعينها اعتقدوا أننا ندركها عن طريق « الحدس » •

على أن ثمة صيورتين من المذهب الحدسي الأخلاقي ؛ فنحن ـ فيما ترى الصورة الأولى من المذهب الحدسي _ نحدس ماتتصف به المفردات الجزئية من الأفعال والناس .. الخ في الواقع العيني من صفات الصواب أو الخطأ .. النع ؛ أما المبادى، الخلقية العامة ، فنحن نصل اليها عن طريق عملية استقراء ، أي عن طريق التعميم من عدد كبير من هذه الحالات الجزئية • لكن مانحدسه _ فيما ترى الصورة الثانية من المذهب الحدسي - هو المبادىء العـــامة ذاتها (مثل « اخلاف الوعود خطأ ») ، وبتطبيق هذه المبادىء العامة (على الحالات الجزئية) ندرك الخواص الخلقيسة التى تتصف بها المفردات الجزئية من الأفعال والناس • ويمتاز الرأى الثاني على الرأى الأول بأنه يؤكد حقيقة هامة فيما يتصل بالطابع المنطقى الذى يميز الكلمات الخلقية،ألا وهي أن الكلمات الدالة على الصفات الخلقية .. الغ تختلف عن معظم الكلمات الدالة على صفات أخرى على النحو التالى : نحن نصف الشيء بأنه « أحمر » ــ مثلاً ــ نظرًا لحمرته وليس لشيء غير ذلك ؛ فقد يكون هناك شيء آخر مشابه للشيء الذي نصفه بالحمرة من جميع النواحى الأخرى عدا الحمرة ومع ذلك لا يعد أحمر • لكننا حينما نصف شخصا بأنه « خبر » أو فعلا بأنه « صواب » فانما تصفهما بالخبر أو الصواب «لأنهما» يتصفان بصفات معينة أخرى، فالفعل مثلا يوصف بأنه خطأ لأنه اخلاف للوعد أو بأنه صواب لأنه مساعدة لرجل ضرير على أن يعبر الطريق • لذلك كان الحدسيون يعبرون في بعض الأحيان عن هـــنه السـمة التي تتميز بها الكلمات الدالة على الصفات الخلقية بقولهم عنها انها « أسماء » لحواص « تابعة » أو « لاحقة » • فحتى لو رفضنا فكرة الحدسيين التي يرون فيها أن جميم الكلمات الدالةعلى صفات لا تكون ذات معنى الاحين تكون أسماء لخواص ، لظلت هذه الفكرة مع ذلك

كشفا على جانب كبير من الأهمية • فلقد اعتقد بعضهم أن هيوم حينما قال (لا يجوز أن نستنتج « ما ينبغي أن يكون » مما « هو كائن ») كان ينكر أن في مقدورنا _ مثلا _ أن نصف فعلا بأنه وخير، لأنه فعل يتصف بخواص معينة • لكننا نسى الفهم اذا اعتقدنا ذلك ؛ فالذي كان ينكره هيوم هو أن وصف شيء بالخير « لا يترتب منطقيا » على كونه ذا خصائص معينة • الفارق بين هاتين الفكرتين حاسم ولكنسه غامض ، ولقد كان من بين المشكلات الرئيسية في الأخلاق المعاصرة أن تقدم تفسيرا مرضيا للصلة بين صفة الخير - على سبيل المثال -وماكان يسمم به د الخواص التي تجعل الشيء خرا » · والحدسيون يرفضون التفسير الطبيعي لهذه الصلة بوصفها صلة ترادف في المعنى بين الكلمات الخلقية وبين الكلمات التي تصف خواص الأشيياء ، تلك الخواص التي بفضلها كنا نصف الأشياء بالكلمات الحلقية • لكن الحدسيين لا يقدمون تفسيرا ايجابيا سديدا لهذه الصلة ، مكتفين في أغلب الأحوال بأن يقولوا انها صلة « ضرورية تركيبية » تدرك عن طريق الحدس · لكن يعيب القوة التفسيرية لهذا التفسير أنه يعجز عن أن يبين لنا على نحو واضح ماهو «الحدس» أو ماهو المقصود ب « الصلة الضرورية التركيبية » •

لكن الحجة الرئيسية التى توجه ضد جميع أنواع المذهب الحدسى فى الأخلاق هى الحجة التالية التى ينبغى علينا أن نقارنها بالحجج الواردة فى قسم ٢ (ج) و يزعم الحدسيون أن الحدس وسيلة المعرفة أو للفصل فى صدق حكم خلقى معين أو كذبه على نحو قاطع وموضسوعى ؛ لكن هب أن شخصين من أفراد النساس قد اختلفا فى مسألة خلقية وأن كليهما — كما قد يحدث كثيرا — يدعى أنه قد حدس مايتصف به رأيه من صواب ؛ ليس أمامنا حينئذ من طريقة نفصل بها فيما بينهما من خلاف ، مادام فى مقدور كل منهما أن يتهم الأخر بأنه مخطىء فى حدسه ؛ يضاف الى ذلك أن ليس في طبيعة الحدسين فى حد ذاتهما ما يمكننا من أن

نقرر أيهما هو المخطىء • وكثيرا ما يعترض على الحدسية أيضا بأن ما يحدسه الناس من « حدوس خلقية ، لابد أن يتوقف على ماتلقوه من أنواع شتى من التربية الخلقية وعلى غير ذلك من الأسسباب العارضية ؛ والواقع أن الحدسيين _ وهم الذين كثيرا مايزعمون أنهم « موضوعيون ، _ يناقضون زعمهم هذا اذ يحتكمون الى قدرة للحدس لا مناص من أن تكون ذاتية ؛ وفي هذا مثال يوضع لنسا ذلك الاشكال العسير الذي سنواجهه في موضع تال من هذه المقالة ، وهو الاشكال الذي نواجهه اذ نحاول تقرير أية تفرقة كاثنة ما كانت بين « ماهمو ذاتی » و « ماهمو موضوعی » فی همهدا المجال . ولقد حظيت الحدسية برواج كبسير في السنوات الأولى من القرن الحالى ، لكنها تلقى في الوقت الحاضر من أنصارها الانصراف عنها ، حتى لقسد انصرف عنها فريق من أنصارها البارزين ؛ وأخذ الكتاب في الأخلاق يتجهون أحد اتجاهن : فاما أن يرتدوا الى صورة ما من صــور المذهب الطبيعي سمواء كانت صريحة أو مقنعة ، أو أن يتحولوا الى نوع من أنواع الرأى التي سنعرضها فيما يلي ، والتي ترى أن صفات من قبيل « خير » و « صواب » .. النح لها من الوجهة المنطقية مهمة مختلفة تمام الاختلاف عن مهمة غيرها من الصفات، وأنه قد يكون من مصادر الخطأ أن ندعوها « أسماء لحواص ه ٠

ه _ النسبية والذاتية :

لقد نشأ في ميدان الأخلاق خلط كبير نتيجة لتجميع نظريات متباينة تمام التباين وادراجها تحت عنوان واحده هو « الذاتية » وقبل أن نناقش الذاتية بمعناها المقيسة ، علينا أولا أن نبعد عنها تلك النظرة التي تنظر الى الأخلاق من حيث هي عرف ، والتي تعد كلمة « النسبية » أفضل تسمية لها • يرى النسبي النموذجي أن علينا أن نفعل ذلك الفعل ـ وذلك الفعل دون غيره ـ الذي « نعتقد » أن علينا أن

أحد المجتمعات رأيا خلقيا بعينه ليكون ذلك الرأى - بناء على هذه النظرة - صوابا بالنسبة لهذا الفرد أو لهذا المجتمع • ولما كان هذا المبدأ مبدأ و في أخلاق العرف ، وليس مبدأ « في نظرية الأخلاق ، (أي أنه لما كان يقرر ماينبغي أن نفعل ولا يقرر ماتعنيه كلمسة « ينبغى ») ، فهو ليس بالمبدأ الطبيعي (انظر ما سلف) • لكي قد يعترض على هذا المبدأ بأنه يجعل من المستحيل علينا أن نصف بالخطأ حكما خلقيا يرتثيه فرد آخر ، والواقع أنه يستتبع نتيجة فيها مفارقة هي أن فردين من أفراد الناس يختلفان في مسألة خلقية لابد أن يكون كلاهما على صواب • لكن يبدو أن في هذه النتيجة ماينافي المعنى المألوف للكلمات الحلقية ، ولدينــــا هنا مثل يوضع لنا احدى الطرق التي قد تؤثر بها نظرية الأخلاق (دراسة معانى الكلمات الخلقية) تأثيرا سالبا في مسألة خلقية ، فهي تتيع لنسا أن «نقضى ببطلان» رأى خلقى باعتباره يتضمن مفارقة منطقية ، لكنها لا تتيح لنا أن « نثبت » رأيا من هذا القبيل • وقد يعترض على النسبية كذلك بأنها لا تؤدى مانتوقع من المبدأ الخلقي أن يؤديه، ألا وهو أن يهدينا في اتخاذ قراراتنا بصدد المسائل الخلقية الجزئية ؛ لأننى اذا كنت أسائل نفسى عما عساى أن أفعل ، فلا غناء في أن يقال لي ان على أن أفعل ما أعتقد أنه ينبغي على أن أفعله ، لأن مصدر الاشكال هـو أنني لا أدرى ماذا ينبغي على أن أعتقد • بيد أننا في هذه المقالة لا نذكر النسبية لذاتها ، ولــكن لأن الخلط بينها وبين غيرها من وجهات النظر قد أثار الاضطراب في جميع المناقشات التى تتناول جميع مانحن بصدد بحثه من آراء تقريبا ؛ وهذه الآراء التي سنناقشها هي - على عكس ماناقشناه من قبل - آراء في نظرية الأخلاق (أي أنها آراء تدور حول معاني الألفاظ الحُلقية) ، فهي لا تلزم قائلها بقبول أو رفض أية آراء خلقية ذات قيمة •

وأول مانناقشه من الآراء هو صورة من صور

المذهب الطبيعي لا يعتنقها في الوقت الحاضر كثير من الباحثين على نحو صريح ، لكنها ترجع الى وقت كان من المعتقد فيه أن الجملة الخلقية لابد أن يكون لها معنى على نفس النحو الذي يكون به للجمل الاخبارية الأخرى معنى ؛ ألا وهو أن تستخدم لكي تقرر أن شيئا معينا يتصف بخاصية معينة (انظر ماتقدم القسم ٤) • ولما كان من غير المعقول لأسباب عديدة (ذكرنا بعضها في القسم ٣) أن نعتقد أن الخواص التي نحن بصــدها خواص « موضوعية » تتصف بها الأشياء ، فقد رأى بعضهم أنها خواص « ذاتية » ، أي أنها خواص للوجود الواقعي مرتبطة 'على أنحاء معينة بالحالات العقلية التي يعانيها قائل العبارة التي نحن بصددها • وعلى ذلك ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن العبارة التي تقول ه فلان رجل خير ، تعنى ه فلان ـ تقريرا لحقيقة نفسية واقعة _ يثير في حالة نفسية بعينها (ولتكن شعورا بالاستحسان على سبيل المثال) ٥٠. فهذه النظرية تجعل الحكم الخلقي بالمعنى العرفي للأخلاق مرادفا للعبارة الأخلاقية الوصفية (انظر ماتقدم ، القسم ١) • لكننا اذا أخذنا هذه النظرية بمعناها الحرفى ، تعرضت للاعتراض عليها بأنها تجعل من المستحيل حدوث الاختلاف بصهدد المسائل الخلقية في معناها العرفي ؛ لأنه اذا كان هناك فردان من الناس ، وقال أحدهما ان فلانا خبر وقال الآخر ان فلانا ليس كذلك ، فهما ـ بناء على هـــذا الرأى _ غير مختلفين فيما بينهما ، لأن أحدهما (أي قائل العبارة الأولى) يقصد أنه في حالة نفسية بعينها ، والآخر يقصد « أنه » (أي قائل العبارة الثانية) لا يعانى مثل هذه الحالة ، وليس بين هاتين العبارتين تناقض على الاطلاق ٠

من أجل هذا الاعتراض انصرف الباحثون عن هذا الرأى واعتنقوا بدلا منه آراء أخرى ترى أننا حينما نطلق حكما خلقيا فاننا لا ندلى بخبر عن حالاتنا العقلية ، لكننا بصدد استخدام اللغية استخداما لا يجعلها أداة خبرية ، كان هذا التطور حزءا مما أدركه الفلاسفة المعاصرون ، فقد أدركوا

أن من الخطأ أن ننظر الى جميسع أنواع الجمل باعتبارها ذات طابع منطقى واحد ومهمة منطقية واحدة • وأنه لمن المستحسن ، لسببين على الأقل ، أن نقصر اسم « الذاتية » فلا نطلقه الا على الرأى الذي بحثناه لتونا ، ولا نمد نطاق استخدامه بحيث يشمل تلكم الآراء التي سنعرضها فيما يل: ذلك ــ أولا ــ لأن لكلمتي « موضوعي » و « ذاتي » معنى واضحا الى حد ما ، وهما تقيمان تفرقة يمكن ادراكها حينما تستخدمان للدلالة على الاختلاف بين العبارات التي تقرر وقائع ، موضوعية ، عن الأشياء ، وبين العبارات التي تقرر وقائع «ذاتية» عن المتكلم ٠ (وان كان قد يحــدث في هــذه التفرقة ذاتها شيء من الخلط ، لأن معاناة المتكلم لحالة عقلية بعينها هي بمعنى ما واقعة موضوعية). لكن تمحى التفرقة اذا ذهبنا الى أن الأحكام الحلقية ليست عبارات تقريرية بالمعنى الضيق على الاطلاق، وقد نتبين هذا اذا قارنا الأحكام الخلقية بجمل الأمر (وان لم يشر أحد الى أن الأحكام الخلقية تشبه هذه الجمل من جميع النواحي ، فجمل الأمر لا تعبر عن خبر موضوعي كلا ، ولا تعبر عن خبر ذاتي ، لأنها لا تعبر عن خبر على الاطلاق ؛ كلا ولا تعبر عن « أمر ذاتي » ، لأن من العسير أن نفهم ماذا عساه يكون ذلك الأمر الذاتي • وعلى ذلك فاذا سيال سائل « هل الأمر الذي يقول « أغلق الباب » « ينصب على » الباب أم « ينصب على " عقل المتكلم ؟ " ، فإن الإجابة لابد أن تكون _ بقدر مايكون السؤال ذا معنى _ هى « أن الأمر ينصب على الباب ، • وعلى نحو شـــبيه بهذا قد يرى بعضهم أن الحكم الخلقي الذي يقول « فلان رجل خير ، « ينصب ، _ في أكثر معانيه رجحانا _ « على » الرجل الذي نحن بصدده ولا «ينصب على» عقل المتكلم ، أقول قد يرى بعضهم ذلك حتى ولو كانوا يعتقدون أن هذا الحكم ليس وتقريرا لواقعة، « بالمعنى الضيق » عن الرجل • واذن فالانتقادات التي توجيه الى ماسنعرضه في الجزء التالي من

نظريات على اعتبار أنها تحول الأحكام الخلقية الى

ملاحظات عن عقل المتكلم هي انتقادات غير صائبة

وينبغى أن تقتصر على الذاتية كما عرضناها في هذا القسم من المقالة • ويصدق أيضًا على النقد الذي يوجه الى هذه النظريات باعتبارها « تجعل ما هو صواب متوقفا على ماقد يعتقد المتكلم أنه صواب ٠٠

يضاف الى ذلك _ ثانيا _ أن التفرقة بن تلك النظريات التي ترى أن الأحكام الخلقية انما تســـتخدم لتقدم نوعا من الاخـــار وبن تلك النظريات التي ترى أن للأحكام الخلقية مهمة جد مختلفة هي أكثر التفرقات أوليــة في الأخلاق ، ولا ينبغى أن نخفيها بأن نستخدم كلمة تسوى بين طرفيها • فالنظريات التي من النوع الأول (ومن أمثلتها جميع الآراء الأخلاقية التي بحثناها حتى عده اللحظة) تسمى « نظريات وصفية » ، أما النظريات التي تنتمي الى أنواع أخرى بما فيها الآراء التي نبحثها في بقية هــذه المقالة فتسمى د غر وصفية ٥٠

٦ _ الوجدانية:

من الوجهــة التاريخية أول نوع يوضع موضع النظر من أنواع النظريات غير الوصفية ، فمن الخطأ أن ننظر اليها بوصفها هي النوع الوحيد من النظريات غير الوصفية ، أو حتى بوصفها تلقى التأييد الشامل بين غير الوصفيين في وقتنا الحاضر ٠ فمن الشائع حتى في وقتنا الحاضر أن يدعى غرر الوصفيين منجيم الأنواع بـ«الوجدانيين» على الرغم من أن نظرياتهم لا تعتمد على أية اشارة الى ء العواطف ، • فالوجدانية بمعناها الدقيق تشمل مجموعة شتى من النظريات يمكن أن تعتنق جميعًا في نفس الوقت • ومهمة الأحكام الحُلقية _ وفقا لأشهر نظرية من هذه النظريات ـ مهمتها هي أن « تعبر » أو أن « تبين » العواطف الخلقية (الاستحسان مثلا) التي يشعر بها قائلها ٠ وهي _ وفقا لتأويل آخر من تأويلات النظرية _ تستخدم لتثر أو لتبعث في نفس الشخص الذي توجه اليه عواطف شبيهة بما في نفس قائلها ، وبهذا تحفزه

الى أفعال من النوع الذي يستحسنه القائل • وقد كان أ • ج • ايو حينما كتب كتابه • اللفية والصدق والمنطق » ــ وهو الذي يحتوي على أشهر عرض للنظرية الوجدانية ... أقول كان يعزو هاتين المهمتين كلتيهما للأحكام الخلقية ، لكنه تخل عن الوجدانية منذ ذلك الحين ، وان ظل غير وصفى ؛ وقد بسيط ش • ل • ستيفنسون نظرية من هذا النوع ، ولا تختلف عن غيرها الا بأنه بدلا من أن يستخدم كلمة « عاطفة » أخذ يستخدم في أغلب الحالات كلمة واتجاهه وقد كان ستيفنسون يتصور « الاتجام » عادة على أنه استعداد في الم « يهيؤه لأن يمر بحالات عقلية معينة أو للقيام بأنواع معينة من الأفعال • من هناك النت « اتجاهات » ستيفنسون أقرب بكثر الى و المبادى، الخلقية ، التي قال بها الفلاسفة القدامي (وخاصـة أرسطو) مما يلاحظه عادة أولئك الذين يستخدمون ذلك التصنيف المضلل الذي يقسم فلاسفة الأخلاق الى « ذوی اتجاه موضوعی وذری اتجاه ذاتی ه • ولقد أضاف ستيفنسون الى نظريته تحديدا هاما ، وهو عـــلى الرغـــم من أن الوجـــدانية كانت أن الأحكام الخلقية قد يكون لها « معنى وصفى » بالاضــافة الى « معناها الوجداني » • فهو في نموذج من « نماذج تحليله » العديدة يحلل معنى الحكم الحلقي الى عنصرين : (أ) تقرير وصفي غير خلقی ینصب علی فعل ما مثلا (بحیث یمکن تفسیر هذا الفعل تفسيرا طبيعيا على أساس خواصه التجريبية) ، و (ب) عنصر خلقي نوعي (وهــذا هو المعنى الوجداني) يحول وجوده دون تقديم تفسير طبيعي لمدلول الحكم الخلقي بأكمله • هــذا العنصر الخلقي النوعي في مدلول الحكم الخلقي هو المهمة التي تقوم بها هذه الأحكام « للتعبير » عن الاتجاهات و « لاقناع » الناس أو « التأثير » فيهم لكى يعتنقوها ، وذلك بازاء الفعـــل الذي نحن بصدده • لسكن آراء ستيفنسون لم تلق من الوصفيين قبــولا بطبيعة الحال ، بل ان غــير الوصعفيين الذين كتبوا من بعده ـ وأن كانوا يعترفون بما لدراساته من أهمية مبدئية ـ قد رفضوا في أغلب الأحوال مايوحي به رأيه من نزعة

غير عقلية ، فهو قد رأى أن ليس فى معنى الكلمة الخلقية من عنصر خلقى نوعى الا قوتها الوجدانية ، وفى هذا _ فيما يرون _ مايجعل الأحكام الخلقية أقرب الى الخطسابة أو الدعاية وما ليس ينصف انصافا كافيا ما قد نحتاج اليسه من اقامة الحجة العقلية فى المسائل الخلقية • فاذا كانت اقامة الحجة العلاقات المنطقية بين الحكم الخلقى وبين غيره من العلاقات المنطقية بين الحكم الخلقى وبين غيره من الاحكام الخلقية ، حتى ولو كان هيوم مصيبا حينما رأى أن الحكم الخلقى لا يمكن أن يستمد من عبارات تقرر الواقع غير الخلقى ؛ وقد كان لسستيفنسون بعض الآراه الهامة فيما يتعلق بالحجج العقلية ، لكن تفسيره لهذه الحجج قد عد بصفة عامة غير سديد .

٧ ـ مشكلات بارزة:

أغلب المشكلات الرئيسية التى تشغل المفكرين الأخلاقيين فى الوقت الحاضر مصدرها مافى مدلول الكلمات الخلقيسة من تعقيد ناتج عن أنه يضسم عنصرين جد مختلفين •

(أ) المعنى التقويمي أو التوجيهي: (يفضل الباحثون الآن في أغلب الأحوال هذه الكلمات التي هى أقرب الى التحرر من قيود النظريات الخاصـة من «المعنى الوجداني» الذي قال به ستيفنسون) . ليس من اللازم ـ بل ولعله من الخطأ ـ أن نعزو الى الأحكام الحلقية من حيث هي كذلك أية قوة أو قدرة دافعة أو مسببة بحيث وتدفعناه أو وتحفزناه الى أن نفعل ما تأمر به ، لكن الوصفيين أنفسهم يعترفون أحيانا بأن الأحكام الحلقية تقوم بمهمة « توجيه » السلوك · والحق أنه من الواضع الى حد كبير أننا نسأل في كشير من الحالات النموذجية _ مثلا _ « ماذا ينبغى على أن أفعل ؟ » لأن علينا أن نقرر ماذا عسانا أن نفعل ، ونعتقد أن الاجابة عن سؤال " ينبغي ، ذات تأثير على قراراتنا الخلقية اكبر وأوثق من التأثير الذي تتصف به الاجابات عن مسائل من الواقع غير الحلقى • ونضرب مثلا

ثانيا فنقول انه من الواضع الى حد كبير أن هناك صلة وثيقة بين أن نعتقد أن ا أفضل من ب وبين أن نفضل ا على ب ، كما أن هناك صلة وثيقة بين هذا التفضيل وبين أن نكون على استعداد لاختيار ا بدلا من ب • وقد أكدت ما لهذه الصلة الوثيقة من أهمية في الكلمة القديمة (التى ترجع في مضمونها الى سقراط) التى تقلول و كل ما نسعى اليه أيا ما كان انها نسعى اليه لما يبدر عليه من صفة أيا ما كان انها نسعى اليه لما يبدر عليه من صفة الخير ، • ويترتب على هذا أننا اذ نصف شيئا بأنه خير انها نقدم لمن نوجه اليه هذا الحكم مايهديه في اختياراته • ومثل هذا قد يقال عن سائر الكلمات الخلقية الأخرى ، الا أن الوصفيين يرفضون أن يسلموا بأن هذه السمة جزء من و معنى ، الكلمات الحلقة •

أما خصــومهم الرئيسـيون ، وهم الذين یمکننا أن نسمیهم ب « التوجیهیین » ، فیرون أن هذه السمة « هي » جزء من معنى الكلمات الخلقية. فالأحكاء الخلقية _ فيما يرون _ تشترك مع جمل الأسر في خاصية مميزة هي أنك اذ تنطق بجملة منها انما تلزم نفسك عن طريق مباشر أو غير مباشر بقاعدة أو بخطة موجهة فيما يتعلق بالقرارات أو الاختيارات الفعلية أو المكنة • وفي الحالات النموذجية تتجلى مخالفة الحكم الخلقى في عجز المرء عن أن يعمل بمقتضاه ، كما يحدث حينما يخبرني انسان بأن الصواب هو أن أفعل كذا أو كذا ، وأفعل أنا عكس ذلك مباشرة • مثل هذه النظرية لا تقضى باستحالة الحجاج الخلقى كما تفعل النظرية الوجدانية ، لأن العـــلاقات المنطقية _ فيما يرى بعض التوجيهيين _ قد يمكن أن تقوم بين الخطط الموجهة كما تقوم بين العبارات التقريرية العادية •

لكن لا مناص للتوجيهيين من أن يواجهوا _ كسقراط _ اشكالا هسو أننا فى الحالات التى تسسمى بحالات و ضعف الارادة ، قد نختار أن نفعل شيئا ما نعتقد أنه سيىء أو خطأ • وليس أمام التوجيهيين من حجة يرجى لها نفع فى الرد

على هذا الاعتراض الا أن يشيروا الى أن الشخص القائم بالاختيار فى مثل هذه الحالات اما أن يكون «عاجزا» عن مقاومة الاغراء (كما يدل على ذلك تعبير «ضعف الارادة»، انظر أيضا رسالة القديس بولس الى أهل روما،الفصل ٧،الآية ٣٣)، أو أنه يعتقدأن الشىء الذى يختاره ليس شيئا أو خطأ الا بمعنى تقليدى واه، فهو ينطبق عليه المعنى الوصفى لكلمة «سيىء» أو كلمة «خطأ» لكن ينقصه ما لهاتين الكلمتين من قوة توجيهية ولكن ينقصه ما لهاتين الكلمتين من قوة توجيهية

(ب) المعنى الوصفى : السمة الرئيسية الثانية للأحكام الخلقية هي السمة التي تفرق هذه الأحكام عن جمل الأمر ؛ فعلينا حينما نطلق حكما خلقيا عن فعل ما على سبيل المثال أن نطلقه نظرا « لخاصية ما تتعلق » بالفعل ، وانه لمن صواب الرأى دائما أن نسأل ماهى هـنه الخاصية (على الرغم من أنه قد يكون من العسير أن نصوغ اجابة عن ذلك في ألفاظ) • وتترتب هذه الفكرة (وان كان بعض المفكرين المعاصرين قد أنكرها) على الطابع الذي تتصف به « الحواص » الحلقية ، وهو أنها خواص « تابعة » (انظر ماتقدم ، القسم ٤) . واذن ففي مقابل كل حكم خلقي جزئي حكم كلي مؤداه أن سمة معينة من سمات الشيء موضـــوع الحكم هي _ بقدر ما يتعلق الأمر بها _ سبب يبرر لنا أن نطلق بصدد الشيء حكما خلقيا بعينه • فاذا قلت على سبيل المثال ان فعلا بعينه خير لأنه مساعدة لرجل ضرير على عبور الطريق، فاننى أبدو وكأننى ألتزم حينتذ بذلك الحكم الكلى القائل بأن من الخير أن نساعد العميان على عبور الطرقات (ولا يقتصر الحكم على أن نساعد هذا الرجل الأعمى بعينه في يسلمون بهذه الحجة بـ « الكليين » ، أما خصومهم الذين لا يسلمون بها فقد يسمون بـ « الجرثيين » • الا أن صــاحب النزعة الكلية ليس ملزما نتيجة لذلك بأن يرى أنه اذا كانت مساعدة الأعمى على عبور الطريق خيرا في هذه الحالة ، فأن هذا الفعل لابد أن يكون خيرا في جميع الأحوال (ليس من

الخير مشلا أن نساعد الرجل الضرير على عبور الطريق اذا كنا نعلم أن هذا الرجل قد ضل طريقه تماما وأن الجهة التى يقصد اليها تقع على هنا الجانب من الطريق ولا تقع على الجانب الآخر) ، كل ماهنالك أنه يلتزم بالرأى القائل بأن مساعدة الأعمى على عبور الطريق قد تكون فعلا خيرا اذا لم يكن هناك شيء يفرق بين الفعلين ، شيء هو أكثر من مجرد الفارق العددى بين حالتين .

على أن دعوى ذوى النزعة الكليــة مرتبطة ارتباطا وثيقا بالدعوى القائلة بأن للأحكام الخلقية معنى وصفيا بالإضافة الى مالها من مهمة بوصفها خططا موجهة (انظر ماتقدم ، القسم ٦) • واذن فنحن اذا وصفنا _ على سبيل المثال _ فعلا بأنه التوجيهي في مدلول الحكم الخلقي) ، لكننا نوصي بفعله بناء على خاصية ما تتعلق به • هــــذان العنصران يجملهما « قاموس أكسفورد الانجليزي » في تعريفه الأول « للخير ، اجمالا بديعا على النحو التالى : « الخير هو أعم صسفة من صفات الحض (على الأفعال الحُلقية) ، وهي صفة تدل على توافر خصائص مميزة تدعو الى الاعجاب في حد ذاتها أو نافعة من أجل غرض ما ، توافرا فاثقا أو مرضيا على أقل تقدير » · وكلمة « مميزة » هامة في هذا المقام ، فهي توجه انتياهنا الى حقيقة واقعة هي أن الكلمة التي تشير الي المسمى الموصوف « بالخير » (أو بالجودة) تدخل تعديلا على الخصائص التي ينبغى أن تتوافر في الشيء بحيث يصبح جديرا بصفة الخر (فليس هناك ما يوجب أن تتوافر في حبة الفراولة الجيدة « والجودة والخير تدل عليهما كلمة واحسدة في الانجليزية » ـ مثسلا ـ نفس الصفات التي ينبغي أن تتوافر في الرجل الخير) • فاذا عرفنا في حالة بعض الكلمات (وعلى سبيل المثال كلمة « سكين ») ماذا تعنى هذه الكلمات، عرفنا بذلك بعض الشروط التي يجب أن تتحقق قبل أن نصف شيئا من مسمياتها بالجودة أو بالخير • وقد ذهب بعض الفلاسيفة (أفلاطون وأرسطو على سبيل المثال) إلى أن هـذه الحقيقة سريع للمسائل الرئيسية ، وأن نقدم شهيئا من ذاتها تصدق على الكلمات كافة ، فنحن اذا استطعنا التفسير لمصدرها ٠ _ مثلا _ أن نحدد ماهي الخصائص التي تجعل الانسان انسانا عرفنا بالتالي متى يكون الانسان انسانا خبرا • لكن حجة من هذا النوع قد تكون قائمة على أساس تشابه زائف بين كلمات من قبيل « انسان » وكلمات من قبيل « سكين » •

> لكن هناك طريقة أخرى من الأرجع أن تكون أكثر غناء في ربط دعوى الكليين بالحجج الخلقية (وبذلك ترضى الى حد ما أولئك الذين يصرون على أن تكون الدراسات الأخلاقية النظرية ذات دلالة في نطاق المسائل الخلقية العملية) ، وحدد الطريقة هي التي تتمثل في « القاعدة النهبية » والتي صاغها كانت وأتباعه في شيء من التفصيل ﴿ وَانَ يَكُنَ عَلَى نَحُو غَامِضَ ﴾ • فقد يَكُونَ مَنْ قبيل الحجة القوية في بعض الحالات أن يتساءل المرء - اذا كان يتأمل فعلا ما _ عما هي الحصائص التي يتصف بها هذا الفعل والتي تدفعه الى أن ينعته بالصواب، وما اذا كان عليه أن يحكم على فعل آخر بنفس الطريقة ، اذا كان هـــذا الفعل يتصف بنفس السمات وان اختلف دوره هو فيه • ثمة حجة من هـــنا النوع ترد في فقرتين شهيرتين من الكتاب المقدس (صموثيل الثاني،الاصحاح ١٢ ، الآية ٧ · ومتى ، الاصحاح ١٨ ، الآية ٣٢) • وقد ذهب بعضهم الى أن الحكم لا يكون حكما « خلقيا » مالم يكن قائله على استعداد لأن « يعمم مبدأه » • لكن هذا الرأى يثير مسألة هي موضع نزاع ، أعنى المسألة التي تتعلق بالمعيار الذي نستخدمه في وصف الأحكام بأنها « أحكام خلقية » ، وهي مسألة تضيق عنها هذه المقالة •

ومازالت عنه المسألة ، بالإضافة الى مشكلة العلاقة بين العناصر التوجيهية والعناصر الوصفية في مدلول الأحكام الخلقية بأكملها ، أقول مازالت تبهظ المفكرين الأخلاقيين • وقد كان من المحال في هذه المقالة أن نقوم بما هو أكثر من تخطيط

اخوان الصفا : هم جماعة ربطت بينهم الصداقة ، واجتمعت على اخلاص النصح والطهر من الدنس ، وقد تألفت في البصرة في القسرن العاشر الميلادي ، ووضعت لنفسها مذهبا أرادت به أن تطهر الشريعة بوساطة الفلسفة من الجهالات التي علقت بها، معتقدة أن الكمال انما يتألف من امتزاج الفلسفة اليونانية بالشريعة الاسلامية ؛ وكانت هذه الجماعة تتألف من أربع طبقات : الطبقة الأولى قوامها الشببان الذين تتراوح أعسارهم بين خمسية عشر وثلاثين وواجبهم طاعة معلميهم ، والطبقة الثانية قوامها رجال بين الثلاثين والأربعين يتلقون الحكمة الدنيوية ويتعلمون علما يتناسب مع هذه المرحلة من العمر ؛ والطبقة الثالثة أفراد سنهم بين الأربعين والحمسين ، وهم يعرفون الناموس الالهي معرفة تتناسب مع مرتبتهم وهي مرتبة الأنبياء ، حتى اذا نيف الرجل على الخمسين شهد حقائق الأشياء على ماهي عليه وتلك هي منزلة الملائكة القريس •

ولهؤلاء الاخوان رسائل هي أشبه ماتكون بدائرة معارف تشتمل على علوم عصرهم ، وهي تتألف من احـــدى وخمسين رســـالة ، مختلفة الموضوعات والمصادر، ولهذا فقد أعوزها الانسجام؛ وتبدأ هذه الرسائل بالرياضيات ، ثم تنتقل الى المنطق والطبيعيات ، وتنتهى آخر الأمر الى صوفية تحاول الاقتراب من معرفة الله •

ومذهب اخوان الصف فا مقتبس من مختلف المذاهب ، فهو تلفيقي أريد به أن يجمع الحكمة أني وجدها ؛ على أن المبدأ الأساسي عندهم هـــو العقل ، ولذلك فهم يعدون ظاهر الشريعة صالحا لنعامة دون الخاصة ، أما هؤلاء الخاصة فنصيبهم النظر الفلسفي العقلي العميق ؛ على أن وراء الفلسفة البادية في رسائل اخوان الصفا أنينا مكبوتا مما قد لمق بهم من ظلم ســــياسي ، وأملا فيما يرجونه

لأنفسهم في المستقبل ، وما هذه الفلسفة الاعلى سبيل التطهير الروحي والسلوي •

ادواردز ، جوناتان : (۱۷۰۳ ـ ۱۷۰۷) ، ولد بوندســور الجنوبية بولاية كونيكتيكات، وقد أصبح من المسلم به في الوقت الحاضر أنه من ألمع وآصل العقول الفلسفية التي أنجبتها أمريكا • وكان ادواردز يقف موقفا وسسطا بين العقلية اللاهوتية الكالفينية التيسادت القرن السابع عشر والمزاج التجريبي الذي ينتسب الى لوك في القرن الشامن عشر ١٠ الا أن أحسدا في عصره لم يدرك أهميــة كتاباته الكبرى في كلتــا الناحيتين ؛ فقد ظلت شهرته قرابة قرنين محصورة في نطاق اللاهــــوت المتخصص ، ولقــــد أسيء فهمه نتيجة لاخفاق الباحثين في أن يدركوا الفكرة الفلسفية الرئيسية التي يقصد اليها • ولم يراجم دوره في معترك الفكر في القرن الثامن عشر مراجعة أدت الى أن يفهم بالتدريج حتى كان القرن العشرين ٠

كانت الصيورة المأثورة عن ادواردز هي صورة رجل أبدى في شـــبابه المبكر من الدلائل الطيبة مايوحى بأنه فيلسوف متشيبع بكتابات وروح نيوتن ولوك ؛ ثم سمى بعدئذ ، حين صار راعيا علىمذهب كالفن،أن يحيى المسلمات الرئيسية لهذا المذهب في عصر كانت هذه المسلمات تفقد فيه سلطانها على عقول العالم الناطق بالانجليزية ، وهو بناء على ذلك لابد أن يعد « رجلا جاء متخلفا عن أوانه » يخمد ما أبدى من قدرة فلسفية كامنية بمواعظ عن نار جهنم ومقالات تنزع منزعا غيبيا حاول بها تبريرها ٠

صحيحا ، فعلينا أن نسلم بأن جميسع كتاباته الناضجة هي محـاولات دقيقة بارعة للدفاع عن المسلمات الأساسية لمذهب كالفن، ولاعادة تفسيرها على أساس هو على وجه التحديد ذلك الفهم النافذ والادراك العميق لروح نيوتن ولوك ، تلك الروح التي لم يتخل عنها للحظة واحدة ٠ الا أنه كان

يحاول المستحيل كما يقال ؛ فقد كان من جراء مراجعته الدقيقة لفحوى مذهب كالفن أن صار غبر محبوب بين أنصار العقيدة التي كان يحاول أن ينقذها ، ولم تجعل منه محاولته ـ التي أراد بها أن يستعين بالروح الفلسفية الجديدة لاحياء الأسس الدينية فيأصولها _ الا موضعا لسخط ذلك الفريق من طغام المناصرين للروحالدنيوية لحركة «التنوير». لكن هــــذا لا ينفى حقيقة واقعة هي أن كتابات ادواردز الرئيسية يتجلى فيها فهم للآراء الفلسفية الجديدة في القرن الثامن عشر أعمق مما يتجلى في مؤلفات من جاء بعده من الأمريكيين كفرانكلين وبين، تلك المؤلفات التي جرت العادة على الاسراف في اطرائها •

أما مؤلفات ادواردز الكبرى فثلاثة ، وكان يقصد بكل مؤلف منها أن يفسر من جديد مسلمة من مسلمات مذهب كالفن في ضوء نيوتن ولوك ٠ فهو في رســـالته التي عنوانها « حرية الارادة » يدافع عن مسلمة الجبرية ؛ وما زالت هذه الرسالة تعد من بين الكتابات الكلاسية المدافعة عن الجبرية، وقد يمكن أن تقارن بتلكم الشروح النموذجية التي وضعت للجبرية في القرن العشرين كذلك الشرح الذي وضعه « زملاء كاليفورنيا » بعنوان « حرية الارادة ، (۱۹۳۸) • وفي رسالته عن « طبيعة الفضيلة الحقة ، يدافع ادواردز عن مسلمة الغواية، وانه لمن العسير أن نبالغ في تقدير ألمعية المراجعة التي قام بها ادواردز لمسلمة الغواية ؛ على أن مناقشته لهذه المسلمة تقوم باكملهاعلى تحليل نفسي يتابع فيه لوك متابعة كاملة ، والمنطق الذي ترتكز عليــه هــو منطق لا تشوبه شائبة ، وان المرء لكننا اذا أردنا أن نفهم ادواردز فهما ليستوقف نظره مافي المناقشة من بعد عن الاحتكام الى المسمائل اللاهوتية كقصمة سقوط الانسان ٠ والمسلمة اللاهوتية الرئيسية لمذهب كالفن بطبیعته ـ تتردد فی جمیع کتابات ادواردز ، لکن الوثيقة الرئيسية التي يسجل فيها موقفه بصدد معرفة الانسان بالله هي الرسالة التي كتبها عن

ه العواطف الدينية ، ؛ وهنا أيضا تعتمد مناقشة ادواردز • على نظرية في النفس تجريبية تنزع منزع لوك على طول الخط • ويعد دفاعه عن الاسساس الوجداني للخبرة الدينية (وقد قصد به أن يكون دفاعا عن « اليقظة الكبرى ») وثيقة من اكشــر وثائق العصر استشرافا للمستقبل ؛ فقد وقعمفكرو الفترة الأخيرة من القرن الثامن عشر في خطأ جسيم هو أنهم نادوا بـ « برهان قائم على القصد » مناف للاتجاه التجريبي باعتباره حجر الزاوية في التجريبية الدينية ، أما ادواردز فقد تبين بوضوح - على العكس من ذلك - أن الطريقة الوحيدة المكنة لارساء دعائم التجريبية في الدين هي ارساء دعائم التصوف ، فالزعم الذي يتصف بالتجريبية هو أن تزعم أنك قد خبرت ذلك الذي تتحدث عنه ؛ فاذا تحدثت عن الله كان حديثك اثباتا للاتجاه الصوفي. على أن دفاع ادواردز عن الدعوى القائلة بأن مثل هذه الخبرات هي بحكم طبيعتها ذاتها وجدانية على الدوام لا يسعى الى الوفاء بمطالب النظرية النفسية التجريبية لعصره فحسب ، بل ينتهى أيضا الى أن يستشرف _ على نحو يستوقف النظر _ مزاعم يرتبط ذكرها عادة بالكتاب الأثرى الذى وضعمه وليم جيمس في « صنوف الخبرة الدينية » ، والذي نشر بعد ادواردز بقرنين من الزمان تقريبا .

وينبغى أن نكرر القول بأن دفاع ادواردز عن مذهب كالفن قد أدخل على هذا المذهب تعديلات خطيرة ؛ فلقد كان ادواردز مسقطا للتكاليف الحلقية على طول الخط ، ومن هنا كان زنديقا • لكن قليل هم الرجال في أي فترة من القرن الثامن عشر الذين أدركوا على نحو أوفى منه أو قرروا على نحو أروع منه ماكان جديدا وقابلا للبقاء في فلسفة القرن الثامن عشر •

ارستبس : من قورین بشسمال افریقیسا (حسوالی ۳۰۱ ـ ۳۰۱ ق م) ، کان تلمیذا من تلامذة سسقراط ، وسفسطائیا ، والمؤسسس التقلیدی للمدرسة القورینائیة فی الفلسفة ؛ وعلی

الرغم من أن حياته وآراءه جاءت متفقة مع مبادى، هذه المدرسة ، الا أنه من المحتمل أن يكون حفيده _ ويسمى أيضا أرستبس _ هو الذى صاغ لاول مرة هذه المبادى، في منظومة متسقة .

جعل أرستبس هدفه من حياته الاستمتاع باللذة الحاضرة ، واجتناب الندم على مافات ، والعناء في سبيل المستقبل ؛ لكن قوام السعادة هو ضبط هذه اللذة أو التحكم فيها على نحو ذكى حكيم ، وليس هو الخضوع لها ، كلا ولا هو في الحرمان منها • ومن هنا كانت قولته الشهيرة عن علاقته بعشيقته لايس التي كان ينفق عليها الكشير د انني أملك د لايس ، وليست هي التي تملكني ، وكل الأفعال في نظره محايدة (لا تتصف بخير أو شر) الا من حيث هي وسائل تنتج اللذة لصاحبها. وقد جعل أرستبس من حياته فنا يكيف به نفسه لظروف المكان والزمان وظروف نفسه ، ويلعب به دوره على النحو الملائم أيا ما كانت الظروف ، وهي براعة أظهرها على وجهه الخصيوص في بلاط ديونيسيوس ملك سراقوسة ٠ وقد قيل عنه انه الانسان الوحيد الذي يستطيع أن يبدو بمظهر السيد المتانق أو أن يرتدى الخرق البالية ؛ والواقع أنه كان ذا قدرة فاثقة على الاستمتاع ، مقترنة بحرية كبيرة من أسر الحاجات ، وهو اقتران أدى بأتباعه فيما بعد الى صعوبة اختيارهم لمثلهم العليا.

ارسطو: (٣٨٤ – ٣٣٢ ق٠٥) ، كان ابنا لطبيب باسطاغيرا في شمال اليونان ؛ ظل لعشرين عاما بادئة من ٣٦٧ عفسوا بأكاديمية أفلاطون ، ولما توفي أفلاطون وأصبح سبويسيبس رئيسسا للاكاديمية ، غادر أرسطو أثينا ، وذهب في بداية الأمر الى أسوس (على شاطيء آسيا الصغرى) ، ثم الى ليسبوس ، وحسوالى ٣٤٢ دعاه فيليب ملك مقدونيا ليذهب الى مملكته ليشرف على تعليم الاسكندر ابن الملك ؛ وبعد أعوام قليسلة ، عاد أرسطو الى أثينا ليؤسس مدرسة جديدة أصبحت تعرف باسسم « اللوقيون » أو « بريباتوس »



أرسطو (٣٨٤ - ٣٢١ ق.م) وأفلاطون (ح ٢٧٧ - ٣٤٧ ق.م).

(المشى) • وازدهرت المدرسة ، لكن أرسطو غادر أثينا فى عام ٣٢٣ لأسباب سياسية واعتزل فى أوربا حيث توفى سنة ٣٢٢ ق٠٠٠

كانت مؤلفات أرسطو الأولى موجهة فيأغلبها مصقول (بعضها كتب على شكل المحاورة) فقد كانت أفلاطونية الى حد كبير في وجهة النظر • وقد كانت هذه المؤلفات واسعة الشهرة في العصور القديمة لكن لم يبق لنا منها الا شــذرات ، أما المؤلفات التي بين أيدينا ، فهي رسائل كتبت على نهج متسق ، وقد قصد بها أرسطو الى أصحاب الدراسة الجادة ؛ لكن لم يجر تداول هذه الأعمال في العصيور القديمة الاعلى نطاق ضيق ، إلى أن نشر أندرونيقوس نصبوصها في القرن الأول ق٠م٠ فالنص الذي في حوزتنا لمؤلفات أرسيطو يعتمد في نهاية الأمر على نشرة أندرونيقوس ، وكذلك كانت جميسم ترجماتها التي وضعت باللاتينية والعربية • على أن رسائل أرسطو تتميز بطابع تكاد تنفرد به ، فهى فى حقيقتها مذكرات عملى معاضرات أو مددكرات أعدت لمعاضرات ، والمحاضر ماينفك يعود الى مادته مرة بعد مرة على مدى السنين ، ويضيف الى مافيها خواطر تالية وافكارا جديدة ، وقد تتضمن مذكراته في صورتها النهائية أجزاء كتبت على فترات جـــد متفاوتة ، فلا تجىء أجزاؤها موصولة دائما في وحدة منسابة • واذن فلا ينبغي أن ينظر الى الرسالة الأرسطية على أنها مؤلف قد كتب وروجع ونشر في سنة بعينها ، بل الأحرى أن ينظر اليها على أنها شيء قد أضيف اليه وعدل فيه على مدار عدد من السنين ، وقد لا تظفر قط بصياغة نهائية بعد مراجعة ، زد على ذلك أن مانعده رسالة قائمة بذاتها قد يكون في واقع الأمر مؤلفا من عدة محاضرات الف بينها أندرونيقوس أو ناشر سابق عليه ؛ كل هذا يجعل مشكلة التأريخ لمؤلفات أرسطو معقدة غاية التعقيد ، ويجعل من العسير علينا بالتالي أن نقدم عرضا للطريقة التي تغير تفكيره بها أو تطور.

وقد كانت هذه المسائل موضوعا لقدر كبير من البحوث القيمة فى السنوات الأخيرة ، لكن ليس فى مقدورنا أن نناقشها هنا ؛ ذلك أن هذه المقالة لن تقصد الا الى تقديم شروح موجزة لبعض أفكار أرسطو ، والى تزويد القارى، بدليل يهديه الى بعض مؤلفاته الرئيسية ،

وجدير بنا أن نقول كلمة عن الطريقة التي تناول بها أرسطو الفلسفة ؛ ان اسمه ذاته ليوحى لبعض الناس بفكرة نسق جامد مؤلف من مبادىء صارمة ، لكن هذه الفكرة مضللة ؛ ذلك أن طريقة أرسطو في التفكر أبعد ماتكون عن الجمود ، فهو ماينفك يعيد فتم المسائل ويعترف بالصعوبات ؛ كلا وليس منهجه بالمنهج القطعي ، فهو لا يقيسم حجته متغطرسا على مقدمات يضمعها باعتبارها واضحة بذاتها ، بل انه ليراجع في عناية ماقاله أسلافه ومايقوله سائر القوم، لأنه يعتقد أن آراهم على تباينها لابد أن تشتمل في مجموعها على عنصر من الحقيقة ؛ وهو يسعى الى أن يجد حلولا معقولة للمشكلات بأن يجلو مواضع الاشكال وبأن يعدل أو يهذب ما وضع لها من حلول عديدة غير متسقة ٠ واننا لنخطىء _ أخيرا _ اذ نظن أن القيمة الفلسفية لمؤلفاته لابد أن تنحصر في نتائجه (أو «تعاليمه »)، فمهارته في التحليل ودقته في الحجاج لا تقل عن نتائجه الايجابية في جعله فيلسموفا عظيما غاية العظمة ٠

والملاحظات التالية ــ وهى التى لا مفر من أن تكون سطحية ــ ستقدم للقارى، بعض الأفكار التى تتردد على الدوام فى مؤلفات أرسطو :

ا ـ المقولات : مقولات أرسطو تصنف الوجود القائم ؛ فكل ماهـو موجود يندرج تحت احداها ، فاما أن يكون جوهرا أو كيفا أو كما أو نسبة .. النخ (ويذكر أرسطو في بعض الأحيان عشر مقولات، لكنه في العادة يذكر منها عددا أقل). ولما كانت هناك أشياء تقع في مقولات مختلفة مع

امتناع ردها الى ضرب واحد من الوجود ، فقد نتج عن ذلك الفاظ من قبيل «فعل الكينونة» و «واحد» – وهى التى يمكن أن تطبق فى جميع المقولات براها مزدوجة المعنى على نحو جدير بالاهتمام (قارن المبدأ الاسكولائى الخاص بلواحق الوجود). وقد أدى عدم التنبه الى هسنذا النمط من أنماط اللبس ، والى الفروق بين المقولات و فيما يرى أرسطو الى مفارقات فلسفية ،

والجوهر سابق على ماعداه من المقولات ، لأن الجواهر توجد « مفارقة » بينما الكيفيات ٠٠ الغ لا توجـــد الا بوصفها كيفيات « ل ، جواهر • والجواهر المفردة (على سبيل المثال سقراط أو هذه المنضدة) موضوعات تنسب اليها محمولات وليست هي ذاتها محمولات على أي شيء آخر ٠ لكن أرسطو لا يدرج في مقولة الجوهر الجواهر المفردة فحسب، بل يدرج أيضها أنواعها وأجناسها (انسان ، حيوان) لأننا لا نقول سقراط انسان لنذكر كيفية من الكيفيات ٠٠ الخ التي يتصف بها ، ولكن لنذكر « ماهو » • زد على ذلك أن العلم الذي يدرس الوجود ويدرس الجوهر فوق كل شيء ، يعرف ويدرس الأنواع لا الأفراد ؛ لكن الأنواع بالطبع « لا » توجد قائمة بذاتها كما هي الحال في الأفراد ؛ وهنا نواجه اشكالا عميقا في فكر أرسطو ، وهــو اشكال يمكن أن نعبر عنه بأن نقول ان كلمــة Ousia التي يستخدمها (والتي تعني « الوجود » اذا ترجمناها ترجمة حرفية) تصدق على مانعنيه نحن به الجوهر ، وما نعنيه به الماهية ، في وقت واحد ، ذلك أن أرسطو يحمل كلمة « الوجود » جوانب متباينة ؛ بعضها ينتسب في الواقع الى الجواهر المفردة ، وبعضها الآخر ينتسب الى الأنواع والأجناس •

۲ — الصـــورة والهيولى : المنضدة خشب وغراء ألف بينهما بطريقة معينة ؛ وأرسطو يفرق بين هيولى المنضدة (الخشب والغراء) وصورتها (الطريقة التى ألفت بها ، أى تركيبها ، نقول انه يفرق بينهما بوصفهما جانبين متمايزين منها ؛

وكثير من أفكاره الرئيسية _ بل ومن معضلاته _ مرتبط بهذه التفرقة ٠ (أ) الصورة ، محايثة ، (أو مباطنة) : فصورة المنضدة لا توجد الا بوصفها صورة لهذه المنضدة أو تلك ، أي أنها توجد صورة لهيولي بعينها ؛ فليست هـــذه اذن « صــورة » أفلاطونية « للمنضدة » ، أعنى صورة قائمة بذاتها مفارقة (بل وليس هناك صورة من هذا القبيل « للانسان » أو « للعدالة ») • (ب) تتحد صورة الشيء أو تركيب عادة بالوظيفة التي يؤديها ؛ فالمنضدة لها سطح مستو وأربع قوائم بفضل الوظيفة التي عليها أن تؤديها ؛ والواقع أن من الممكن أن نطابق بين الصورة والوظيفة ، ذلك أننا بتحديدنا ، ماهى ، المنضدة فانما نحدد ما تؤديه أو ماقد صنعت من أجله ٠ (ج) الهيولي و من أجل ، الصورة وليس العكس ؛ فاذا أردت فأسا _ وهو شيء ما لقطع الأشجار _ كان عليك بطبيعة الحال أن تستخدم الحديد لتصنعه ، لكن قد يمكن أن يوجد الحديد دون أن يوجد فأس ؛ ولهذا كان تقريرنا لصورة شيء ما أو لوظيفته أكثر تفسيرا لهذا الشيء من تقريرنا لما قد صنع منه ، فالصورة تقتضى الهيولي المناسبة على نحو لا تقتضي به الهيولي الصورة ٠ (د) الخشب والغراء _ ومنهما تتألف هيولي المنضدة _ لكن الهيولي ليس هيولي بمعنى مطلق ؛ ففي مقدورنا أن نفرق من جديد في قطعة منالخشب بين صورة وهيولي ، مادام الخشب كسائر الأشياء مكونا من التراب والهواء والنار والماء (أو من بعض هذه العناصر) ممتزجة بطريقة معينة ؛ بل وليست هذه العناصر الأربعة بالهيولي المحضة ، لأن من المكن أن يتحول بعضها الى بعضها الآخر ، ويقتضى هذا أن تكون فيها مادة كامنة باقية قابلة لتلقى صورة التراب والهواء ١٠٠ لخ ، لكنها في ذاتها دون ماصورة أو طابع محدد ؛ وتلك هي ما يسميه ارسطو « بالمادة الأولى » (أو « الأولية ») ، وهي جوهر أساسي لا طابع له ، ولا يوجد قط قائما بذاته بل داغًا في صورة التراب أو الهواء ٠٠ الخ ٠ (هـ) بالاضافة الىأن أرسطو قد أخذ يدفع التفرقة بين الهيولي والصورة حتى وصل بها الى الفكرة

القصوى ، فكرة المادة الأولية ، فانه يستخدمها على سبيل التمثيل فى مشكلات جد مختلفة ، فهو اذ يعرف نوعا من الأنواع ينظر الى الجنس بوصفه هو الهيولى ، والفصل بوصفه هو الصورة : فالجنس غير محدد نسبيا ، أما الفصل فيضفى طابعه المحدد على النوع ؛ وهذا ما يميز طريقة أرسطو فى توسيع النطاق الذى تنطبق فيه أفكاره الرئيسية ، مما النطاق الذى تنطبق فيه أفكاره الرئيسية ، مما الفموض ، (و) الى هذا الحد والصورة كانت يضيمة الهيولى ، اذ كانت صورة لهيولى بعينها ؛ لكن أرسطو يتساءل عما اذا كان من المكن أن توجد صورة دون ما هيولى ، ويقول ان هذا ممكن ؛ لكن مايقول به من صورة بلا هيولى جـــد مختلفة عن مايقول به من صورة بلا هيولى جـــد مختلفة عن هيولى .

٣ ـ الوجود بالفعل والوجود بالقوة: كتلة الخشب تمثال بالقوة ، وبذرة البلوط هي شجرة بلوط بالقوة ، والتمثال المكتمل وشجرة البلوط الناضبجة ممسا التحقق الفعلى لهذه الامكانات (أ) وثمة ارتباط وثيق بين التقابل الذي طرفاه هما الصورة والهيولي من ناحية وبن التقابل الذي طرفاه هما القوة والفعل من ناحية أخرى ؛ فالهيولي هي ماله امكان تلقى الصورة ، والصورة هي ما يحقق هذا الامكان بالفعل ؛ وهكذا يستخدم أرسطو في بعض الأحيان التقابلين على سبيل الترادف ، فيحل أحدهما محل الآخر ٠ (ب) لا يمكن لأى هيولي ولكل هيولي أن تتلقى صورة معينة ؛ فبذرة البلوط محال أن تصير شبجرة غرغار ، والخشب «لا يمكن» أن يصنع منه حديدة فاس ؛ أما عن أي شيء ينتج شجر البلوط ، ومن أى شيء تصنع الفئوس ، فتلك مسائل خاصة تجيب عنها أبحاث قائمة بذاتها ؛ ولا يعتقد أرسطو أن في امكاننا أن نجيب عنها وعن جميع المسائل المشابهة على نحو سديد بأن نقول ببساطة ان كذا من الأشياء الموجودة بالفعل ينتج عن كذا من الأشياء الموجودة بالقوة ، « فهذا ، جزء مِن تحليــل فلسفى عــام لفكرتي النمو والتغير •

(ج) يرى أرسطو أن حالة الوجود بالفعل متقدمة على حالة الوجــود بالقـوة في التعريف والقمة والزمن ؛ فلابد أن تذكر حالة الوجود بالفعل في تعريف الوجود بالقوة ، وليس العكس ؛ والوجود بالفعل هسو الغاية التي من أجلها كان الوجود بالقوة ، فعلى الرغم من أن بذرة البلوط توجد قبل أن توجد الشجرة التي ستصبر اليها تلك البذرة ، فأنها هي ذاتها نتاج لشجرة بلوط ناضجة كانت موجودة من قبل: « لأن الموجود بالفعل ينتج دائما عن الموجود بالقوة بفضل موجود (آخر) بالفعل ، كما ينتج الانسيان _ مشللا _ عن الانسان ، والموسيقار بفضل الموسيقار ؛ فهناك على الدوام محرك أول ، والمحرك الأول موجود بالفعل أولا ، • (المنضدة لا تنتج بطبيعة الحال عن منضدة أخرى ، بل ينتجها شخص ما ، لديه من قبيل « صورة » المنضدة في « عقله ») • (د) ولما كانت حالة الوجود بالقوة تنطوي دائما على امكان التحول الي حالة الوجود بالفعل _ وهي حالة أفضل _ فمحال على عنصر موجود بالقوة أن يكون عنصرا في كاثن كامل لا يتغر •

\$ - « العلل » الأربع : يعتقد أرسطو أن التفسير الكامل لأى شيء ينبغى أن يبين ماصنع منه الشيء (العلة المادية) ، وما هو بحكم ماهيته (العلة الصورية) ، وما الذي أوجده (العلة الفاعلة) ، وما هي وظيفته أو الغرض منه (العلة الغائية) ؛ وليس لنا أن نعيب على أرسطو غرابة أن توصف كل هذه العوامل بأنها « علل » ، فكلمة « العلة » هي الترجمة التقليدية في هـــذا السياق لكلمة يونانية ذات معنى أوسع ،

ويعتقد أرسطو أن العلل الصورية والفاعلة والغائية واحدة بمعنى من المعانى ؛ ذلك أن من طبيعة المنضدة بحكم ماهيتها (العلة الصورية) أن تخدم بعض الأغراض (العلة الغائية) ، وقد كانت الفكرة التى تمثل هذه الأغراض فى عقل النجار هى التى أوجدت المنضدة (العلة الفاعلة) •

وانه لمن طبیعة الجواد _ بحكم ماهیته _ أن یؤدی بعض الوظائف الممیزة وأن یمارس بعض القسوی الممیزة ، وقیام الجواد بهذا ، أی حیاته حیاة الجواد الناضج ، هو بالضبط ماهیئت له الجیاد ؛ یضاف الی ذلك أن الجواد تنتجه جیاد آخری ، أی تنتجه مخلوقات تمارس بالفعل وظائف الجیاد الناضجة ،

وينبغى أن نلاحظ أن فكرة التفسير بالعلل الأربع تصلح لتفسير الأسسياء أكثر مما تصلح لتفسير الأحداث ، وهى فكرة قد استمدها أرسطو من عملية الانتاج (الطبيعى والصناعى) ، وهى تنطوى على نزعة غائية كونية •

٥ ـ تصنيف العلوم: قد يكون من المناسب أن تمهد لاستعراض فلسفة أرسطو في المجالات الخاصة بوصف للطريقة التي يصنف بها مختلف ميادين البحث ، وهو تصنيف على جانب كبر من الأهمية التاريخية • والتقسيم الأساسي للعلوم عنده هو التقسيم ألى علوم نظرية وعلوم عمليــة وعلوم انتاجيـة ؛ فأما العـــلم النظرى فيدرس « مالا يمكن أن يكون خلاف ذاته » ،ولا يهدف الا الى الحقيقة ؛ ويمكن أن ينقسم هذا العلم تقسيما فرعيا الى ثلاثة أجزاء رئيسية تتمايز بموضوع دراستها : فعلم الطبيعة يدرس ماهو مفارق من الأشياء ولكنه قابل للتغير ، والرياضة تدرس مالا يتغير من الأشياء ولكن ليس له وجود مفارق ، و « الفلسفة الأولى » (الميتافيزيقا) تدرس ما يتصف بأنه موجود على نحو مفارق وبأنه لا يتغير على حد سواء • أما العاوم العملية فتختص « بما يمكن أن يكون خلاف ذاته ، ، وهدفها آخر الأمر هـــو الفعل ، وأهم العلوم العملية هي الأخلاق والسياسة ، أما العلوم الانتاجية فتعنى بصنع الأشياء •

ولا يعد أرسطو المنطق جزءا من الفلسفة يعد مع غيره من الأجزاء ، بل ينظر اليه باعتباره علما اضافيا لازما لجميع أجزائها ، لأنه يدرس صور الاستدلال وصور التعبير المستركة بين شستي موضوعات الدراسة ، والالمام به شرط مبدئي

لطالب أى موضوع · وقد انعكست هذه النظرة الى المنطق على الاسم المأثور لمؤلفات أرسطو المنطقية، وهو « الأورجانون » (أى الأداة أو الوسيلة) ·

٦ ـ المنطق: تشتمل و التحليلات الأولى ، على الاضافة العظيمة التي أسهم بها أرسطو في ميدان المنطق الصورى ، أعنى نظريته في القياس. والقياس نسق صورى محض على جانب كبير من الصرامة ، ولكنه محدود المجال ؛ وأوجه القصور فيه هي أنه لا يتناول الا أنواعا معينة من العبارات، وأن الاستدلالات التى يدرسها هى جميعا استدلالات تسير من عبارتين من تلك العبارات الى عبارة ثالثة ؛ فجميم العبارات في القياس الحملي تتخذ صورة أو أخرى من الصور التالية : كل ا هي ب، لا ا هي ب، بعض ا هي ب، بعض ا ليست ب ؛ أما الأقيسة الموجهة فتضيف صورا من قبيل الصور التالية : « كل ا قد تكون ب » و « كل ا لابد أن تكون ب ، ؛ ويتعقب أرسطو كل حالات الاقتران المكنة بين المقدمات والنتائج ، ويحسدد أى الأقيسة سليم ، ويدرس بعض العـــلاقات المنطقية بين مختلف الأقيسة •

أما « التحليلات الثانية » فتشتمل على المنطق العلوم » لدى أرسطو ؛ ولقد تأثر وصفه للصورة التى ينبغى أن يكون عليها العلم المكتمل تأثرا بعيد المدى بالطراز الهندسى ، وهو يقوم على أساس أن فى الطبيعة « أنواعا حقيقية » بوسعنا أن نعرف ماهياتها ؛ ذلك أن كل فرع من فروع العلم ينصب على فئة محدودة من الأشياء ، وهو يبدأ من مبادى وبديهيات بعضها مشترك بين جميع العلوم ، وبعضها الآخر خاص بهذا الفرع وحده ب ومن تعريفات للأشياء التى هى موضوع على أن صفات بعينها تنتمى بالضرورة الى ما نحن المدراسة ؛ ثم يبرهن العلم ب عن طريق الأقيسة بعدده من أشياء • قد يبدو هذا غريبا عما يقوم به العلماء ، بل انه ليبدو غريبا عما يقوم به أرسطو نفسه فى مؤلفاته العلمية ، لكن علينا أرسطو نفسه فى مؤلفاته العلمية ، لكن علينا

أن نتذكر أن هذه الفكرة تعبر عن مثل أعلى لما كان ينبغى أن يكون عليه العلم ذو التكوين المكتمل أكثر مما تعبر عن برنامج يوضع للباحثين •

نقطتان اخریان نذکرهما : (ا) ان ارسطو يرفض الفـــكرة التي يعزوها الى أفلاطون والتي تقول بعلم واحد عظيم شامل ، لأن العلوم المختلفة تتطلب مقدمات مختلفة ٠ (ب) يستخدم أرسطو اللفظ الذي نترجمه به و الاستقراء ، ليبين كيف نحصل على بدايات لا تقبل البرهان لنستمد منها استنباطنا ، لكن هذا ليس استقراء بالمعنى الذى نفهمه اليوم من هذه الكلمة ؛ فهو يزعم مثلا أننا ندرك صدق مبدأ التناقض (وهو أحد المبادى، المستركة بين جميع العلوم) عن طريق «الاستقراء»، ومعنى هذا ببساطة هو أننا نحمل على ، « نستحث على ، (١) الاعتراف بأنه بين الصدق اذا ما لاحظنا مثلا جزئيا أو أكثر من مثل من أمثلته • ويقدم لنا أرسطو وصفا شبيها الى حد ما للطريقة التي نحصل بها على المدركات العقلية ؛ فنحن اذا ما رأينا عددا من الرجال ، يصبح في مستطاعنا أن ندرك الطبيعة المستركة بينهم جميعا ؛ فادراك المعنى الكلى _ كادراكنا لحقيقة كلية _ أمر من قبيل المعرفة المباشرة ، وليس هو من قبيل الاستدلال .

٧ - الفيزيقا : دراسة الغيزيقا أو الطبيعة تتضمن دراسة الأشياء الحية ، لكن يحسن بنا أن نعالج علم الحياة وعلم النفس لدى أرسطو بمعزل عسا هسو أكثر منهما تعميما ، وأعنى مؤلفاته الفيزيقية ؛ فكتاب « الطبيعة » وما يتصل به من مؤلفات يتضمن مناقشة وتحليلا لافكار من قبيل الطبيعة ، والتغير ، والمصادفة ، والزمان ، والكان ، والاتصال ، واللانهاية ، والنمو ، كما يتضمن أدلة على أن الحركة أزلية ، وعلى أن هناك يتضمن أدلة على أن الحركة أزلية ، وعلى أن هناك

يتعلق بالتركيب الفعلى للكون وطرائق سيره؛ على أن ماقاله أرسطو في هذا الموضوع الأخير قداصبع بطبيعة الحال باليا (وما عدنا نعدها جزءا من ميدان بحث الفيلسوف) • وتحليلاته للمدركات العقلية كثيرا ما تكون دقيقة مبصرة ، لكن يستحيل أن تلخص على نحو مفيد ؛ وقد انتهت به دراسته للحركة والاتصال الى أن يرفض بعض المسائل التى تتعلق بسرعة (أو اتجاه) جسم متحرك في التي تتعلق بسرعة (أو اتجاه) جسم متحرك في مسائل بغير معنى ، وقد كان لهذا آثار سيئة مسائل بغير معنى ، وقد كان لهذا آثار سيئة

ويبدأ برهان ارسطو على وجـــود « محرك أول ، بتصوره للتغير وللسببية ؛ فليس من المكن أن يكون هناك تغير أول (أو أخير) بصفة مطلقة ، لأنه لما كان التغير يقتضى وجود هيسولي سابقة (أي وجودا بالقوة) كما يقتضي علة فاعلة سابقة في وجودها (على التغير) لتفرض الصورة على الهيولي (كي يخرج الوجود بالقوة الى وجـود بالفعل) ، فلابد أنه قد وجهد قبل التغير الأول الذي افترضناه شيء ما قابل لأن يتغير وشيء ما قابل لأن يسبب التغير ؛ الا أننا لكي نفسر لماذا تحققت بالفعل هذه الإمكانات (وأعنى امكان قابلية التغير وامكان احداث التغير) في زمن بعينه ولم تتحقق قبل ذلك ، علينا أن نفترض تغيرا بالفعل قد حدث قبل ذلك الزمن مباشرة ، أي تغيرا قد وقع قبل التغير الأول الذي افترضناه ؛ وبناء على ذلك يكون التغير أو الحركة أزليا • ولكن كيف يمكننا أن نفسر التغير الأزلى ؟ ان ذلك لا يكون بأن نفترض وجود شيء ما « محرك لذاته ، منذ الأزل ؛ فعبارة « محرك لذاته » نفسها مضللة ، لأن فكرة الحركة أو التغير تقتضى أن نفرق في « محرك ذاته » جزءا يسبب التغير وجزءا آخر يتعرض للتغير . فعلینا أن نفترض اذن وجود کائن هو ذاته « غیر

⁽۱) الغمل في الانجليزية هو induce وقيسه اشارة الى الاسم المشتق منسه والذي معناه استقراه ، وهسو induction ، المراجع •

متحرك ، يمكنه على نحسو ما أن يسبب الحركة الأزلية ؛ هسندا المحرك الأول الأزلى الذى لا يتغير ولا يحتوى على أى عنصر من الهيولى أو من الوجود بالقوة غير المتحقق بالفعل ، يبقى للأجرام السماوية حركتها ويحفظ حياة الكون الأزلية ؛ على أننا واجدون في عسلم الالهيات مزيدا من القول عن طبيعة ذلك المحرك الأول وعن كيفية فعله •

٨ - علم الحيساة : اذا كان تأليف أرسطو في الطبيعة يعيبه انعدام التجربة والملاحظة ، فاننا لا نستطيع أن نأخذ هسذا العيب على تأليفه في علم الحياة ، فلقد جمع مقدارا هاثلا من المعلومات عن الكائنات الحية ، وكان بالرغم من بعض الأخطاء الأساسية التي وقع فيها ، على دراية بموضوع بحثه تفوق دراية معظم من جاءوا بعده الى العصور الحديثة نسبيا ؛ فلفد أدرك أرسطو أن النظريات لابد أن تعتمد على الوقائع ، وهو يقول بعد أن يقدم نظرية عن توالد النحل « اننا لم نتثبت من الوقائع بما فيه الكفاية » ، واذا حدث في أي وقت من المستقبل أن تثبتنا منها « فعلينا أن نمنح وقت من المستقبل أن تثبتنا منها « فعلينا أن نمنح النظريات » ،

ومن الاضافات الهامة التى أسهم بها أرسطو (فى ميدان علم الحياة) عملان مرتبطان بالتصنيف وبالتفسير الغائى ؛ فقد أعد تصنيفات منسقة قيمة للحياة الحيوانية ، رافضا ماعده منهجا أفلاطونيا قاصرا حو منهج القسمة الثنائية ومستخدما فصولا متعددة ليفرق بين الفشات الرئيسية فى عالم المخلوقات ؛ وكان أرسطو يعد الأنواع المختلفة أزلية لم تتطور عن أنواع أخرى ، لكنها كانت فى نظره قابلة لأن ترتب فى سلم يتدرج من الأدنى والأبسط الى الأعلى والاعقد ويتدرج من الأدنى والأبسط الى الأعلى والاعقد

وينظر أرسطو الى التفسير الغاثى على أنه قوام عمل عالم الحياة ، وهو تفسير التركيب المادى على أساس وظيفته ؛ فالطبيعة وهي الصانع الكامل لاتفعل شيئا عبثا ، فلابد للتفسير الحقيقى

لميزات نوع من الأنواع أن يبين على أى نحو من الأنحاء تخدم هذه الميزات غرضا ما يتعلق بحياة أفراد هذا النوع • فغائية أرسطو ليس من شأنها قط أن تجعل نوعا يخدم أغراض نوع آخر ، ولكنها تجعل كل نوع قائما بذاته ؛ فمهمة الجنين هى أن يصبح حيوانا ناضجا وأن يحيا حياته الخاصة وأن يتكاثر ، وعلينا أن نفسر خصائصه الميزة وأجزاء باعتبارها مؤدية الى هذه الغايات ؛ « لأن أكثر الأفعال اتفاقا مع الطبيعة فى حالة أى كائن حى قد بلغ نموه الطبيعى • • • هـو انتاجه كائنا آخر شبيها به ، فحيوان ينتج حيوانا ، ونبات تنباتا ، حتى يتمكن ـ بقدر ما تسمح طبيعته ـ نباتا ، حتى يتمكن ـ بقدر ما تسمح طبيعته من أن يشارك فيما هو أبدى والهى ؛ ذلك هو الهدف ألذى تسعى نحوه كل الأشياء ، والذى من أجله تفعل كل ما تتيحه لها طبائمها •

9 ـ نظرية النفس: كلمة (Psyche) التى تترجم عادة بأنها « نفس » هى فى الواقع ذات معنى أوسع ، فللنبات كما للحيوان « نفس » ، لأنها « حية » • ويمكن ترتيب الكائنات الحية وفقا لتعقد قواها ؛ فبعضها (النباتات) ليس له من قوة سوى الاغتذاء والتناسل، ولبعضها الآخر فضللا عن ذلك قوة الادراك الحسى والاستهاء والحركة ، أما أفراد الانسان فلهم بالاضافة الى ذلك قوة التفكير ؛ ومناقشة أرسطو الرئيسية لهذه الوظائف النفسية المختلفة موجودة فى كتابه « فى النفس » الذى يحتوى أيضا على نظريته العامة فى النفس وعلاقتها بالبدن •

فالانسان الميت ـ الذي هو بدن بلا نفس ـ ليس انسانا بالمعنى الدقيق ، لأنه تنقصه على وجه التحديد تلكم القوى التي تتحدد بتوافرها ماهية الانسان ؛ اذ الانسان (وكذلك أي حيوان أو نبات) هو بدن ذو نفس ، والعلاقة بين البدن والنفس مي العلاقة بين الهيولي والصورة ؛ فالنفس صورة البدن كما يكون البصر صورة للعين عن أن تكون و اذا ما انقطع الابصار كفت العين عن أن تكون

عينا الا بالاسم ، فهي لم تعد عينا حقيقية كما أن عين التمثال ليست حقيقية ، • والنفس التي هى قوة الحيساة لا يمكن أن توجد في أي بدن وفي كل بدن (اذ الصورة تستدعى هيولي مناسبة) فلا يستطيع أن يحصل على الحياة الا بدن ذو أعضاء ملائمة ، ومثل هذا البدن هو بالقوة حيوان أو نبات حي ، والنفس هي « التحقق بالفعل ، لهذا البدن • هذه النتيجة الهامة (التي هي أقرب الي وایل منها الی دیکارت) تمکن ارسطو من ان يتجاهل السؤال عما اذا كانت الروح والبلن يؤلفان وحدة : « هذا سؤال خال من المعنى خلو السؤال عما اذا كان الشمع والشكل الذي دمغه به الخاتم يكونان وحدة ، أو السؤال بصفة عامة عما اذا كانت هيولي الشيء والشيء الذي هي هيولي له يكونان وحدة ؛ وللوحدة معان عدة ٠٠٠ لكن أنسب معانيها وأقربها الى الأسس العميقة ٠٠٠ هو علاقة تحقق بالفعل بذلك الذي هي تحقق له ، • فاذا ما تحدثنا عن أحد أوجه النشاط النفسي ، فاننا لا نكون ـ بناء على هـــنه النظرية العامة ... بصدد نشاط يقوم به جوهر غير مادى في داخيل بدن ، بل بصدد بدن حي يمارس وظائفه ممارسة فعلية ، وإن الشروح التي يضعها أرسطو للمعانى النفسية لتأخذ في اعتبارها ما يتصــل بهذه المعانى من حقائق فيزيقية وفسيولوجية ٠

الا أن أرسطو يسلم باستثناء واحد للقاعدة التى تقول بأن النفس صورة أو تحقق بالفعل للبدن ؛ فنشاط و العقل و nous (الفسكر الحدسى الحالص) لا يتوقف على البدن ، وقد يوجد بناء على ذلك مفارقا له ؛ لكن رأى أرسطو فى هذا الصدد غامض الى حد كبير ، ويختلف الباحثون فيما اذا كان أرسطو يعزو نوعا من الحلود وللعقل، في النفس البشرية الفردية ؛ لكنا نقول على وجه العموم ان نظريته في النفس تحل مشكلة الحلود البدن الشخصى حلا ناجعا كما تحل مشكلة وحدة البدن والنفس و

١٠ - ما بعد الطبيعة (أو الميتافيزيقا) : يبدى أرسطو رأين فيما يتصــل د بالفلسفة الأولى » (الاسم « ما بعد الطبيعة » أطلقه الناشر على رسالة أرسطو في الفلسفة الأولى لأنها جاءت في نشرته بعد _ أي « meta » بالبونانية _ _ فلسفته في الطبيعة) أول الرأيين _ وقد ذكرناه فيما تقدم _ هو أنها دراسة الجوهر المفارق الذي لا يتغير أى أنها علم الالهيات ؛ والرأى الآخر هو أنها ليست علما جزئيا يتناول نوعا خاصا من الوجود ، لكنها تدرس « الوجود بما هو كذلك ، بالاضافة الى بعض المدركات العقلية (كالوحدة والذاتية على سبيل المشال) ، وبعض المبادىء المستركة بين جميع العسلوم الجزئية (كقانون التناقض على سبيل المثال) • ولم يكن أرسطو ملحوظ النجاح في توفيقه بين هذين الرأيين ، فالجانب الأكبر من كتاب « ما بعد الطبيعة ، يدور حول الميتافيزيقا بالمعنى الواسم ، كما سيبين ذلك عرض مختصر لهذا المؤلف •

فى الكتاب الأول (من « ما بعد الطبيعة »)
يستعرض أرسطو وينقد آراء سابقيه فى المبادى
النهائية لحقيقة الوجود ، وذلك لكى يدعم رأيه
الخاص القائل بأن هنساك اربعة أنواع مختلفة به
وأربعة فحسب به من « العلل » ؛ والكتاب الثالث
يستعرض عددا من المسكلات التى سنناقشها فيما
بعد ؛ والكتاب الرابع يناقش قانون التناقض
وقانون الوسط المرفوع (دون أن يحاول «البرهنة»
وقانون الوسط المرفوع (دون أن يحاول «البرهنة»
عليها) ؛ والكتاب الخامس همو بمثابة معجم
للمصطلحات الفلسفية الهامة ، وفيه يميز بين
عدة معان لكل منها ؛ ويناقش الكتابان السابع
والثامن فكرة الجوهر ويعالج بعض المعانى من قبيل
الماهية ، والجنس ، والكلى ، والهيولى ، والصورة

وتتناول الكتب التالية الوجسود بالفعل والوجسود بالقوة والوحسدة والتعدد وأمثالها من المعانى ؛ فالسكتاب الثانى عشر يتضمن الهيات

أرسطو ، والسكتابان الثالث عشر والرابع عشر يناقشان ويفندان بعض الآراء التي كان يعتنقها بعض أعضاء الأكاديمية فيما يتعلق بالجوهر غير المسادى ، فليس ثمسة أشسياء من قبيل « المثل الأفلاطونية » أو « الأعسداد المثالية » ، وليست الموضوعات الرياضية بجواهر •

ولا يكننا هنا أن نناقش بالتفصيل الا الكتاب الشانى عشر ؛ وفيه يرى أرسطو من جهيد (كما رأى فى « الطبيعة ») أنه لابد أن يكون هناك « محرك أول » غير مادى أزلى ، ويسميه هنا « بالله » • والله و وان كان هو نفسه غير قابل للحركة و يسبب الحركة بوصفه موضوعا للرغبة والحب ؛ حياته فاعلية مستمرة ، وفاعليته كاملة وتامة فى كل آن ، وليست هى كالحركة سيرة الى الله هى « التفكير الحالص » ، وهو معرفة الى الله هى « التفكير الحالص » ، وهو معرفة للمعرفة ، ألا وهو الله ذاته • « فلابد أن يتعلق للمعرفة ، ألا وهو الله ذاته • « فلابد أن يتعلق التفكير الالهى بذاته (ما دام هو أعظم الأشياء) ، وتفكير هو تفكير ينصب على تفكير » •

والسموات الخارجية والكواكب كائنات حية ، يحركها شوق الى محاكاة الفاعلية الأزلية التى لله ، ومنه تقترب السموات الخارجية بحركتها الوحيدة التى هى حركة مكانية متصلة • على أن فى الطبيعة من حيث هى كل شيئا شبيها بهذا ، فعمليات الميلاد والنمو والتناسل تحفظ حياة الأنواع المختلفة الى الأبد ؛ لكن النباتات والحيوان لا تحاكى الله « عن وعى » بطبيعة الحال (الالانسان الذى يملك قدرة التفكير فقد يفعل ذلك)، كلا وليس الله بواع أو بمعنى بالنباتات والحيوان والحيوان .

۱۱ ـ الأخلاق: لا شك أن كتاب ه الأخلاق النيقوماخية ، واحد من أفضل الكتب التي ألفت في هذا الموضوع على الاطلاق؛ فهو غنى بتحليلاته

للمعانى الأخلاقية والنفسية وبحججه البارعة ، والعرض التالى سيوف يبين الخطوط الرئيسية للكتاب .

(أ) الحياة الجيدة (الخيرة): « الجودة » - فيما يرى ارسطو - ليست اسما لصفة واحدة ؛ فثمة أشيياء مختلفة توصف بأنها جيدة لاسباب مختلفة : فالفأس تتصف بالجودة اذا كانت وتقطع، على نحو فعال ، والعيون جيدة اذا كانت ، تبصر ، جيدا ؛ ولكى نقرر ماهى أفضل حياة للانسان ، فعلى المرء أن يسأل ماهي وظائف الانسان (كما يكون القطع وظيفة الفأس) ، وبهذا يكون الانسان الجيد (الخير) هو الذي يؤدي هـذه الوظائف أداء ممتازا ، وتكون حيساته هي الحياة الخيرة • لكن وظيفة الشيء هي ما يستطيع وحسده أن يؤديه أو ما يستطيع أن يؤديه على نحو أفضل مما يؤديه غيره ؛ ويمتاز الانسان على غيره من الحيوان بقدرته عملى التفكير ، واذن فوظائف الانسمان ـ وهي الوظائف التي سيكون خبرا اذا ما أداها على نحو فعال _ هي تلكم الجوانب من نشاطه التي تتضمن التفكير ، وهي التي لا يشـــترك فيها ـ بناء على ذلك _ مع غيره من الحيوان • الا أن حيازة الانسان للعقل لا تتجلى في قدرته على التفكير فحسب ، بل تتجلى أيضا في قدرته على التحكم بفكره ومبادئه في رغباته وسلوكه ، وعلى ذلك فلا تكون فضائل الانسان عقلية فحسب ، بل مي أيضا فضائل أخلاقيــة (أو أنها فضــاثل تتعلق بشخصيته (ethos)

(ب) الفضيلة الخلقية : الفضائل الخلقيسة كالمهارات تكتسب بالمران ؛ فالرجل يصبح كريما اذا ماتدرب أو تعود على اتيان الأفعال التى يؤديها الكريم عن رغبسة ، فهذا الكريم لم يصبح كريما الا حينما اكتسب استعدادا شخصيا راسخا ، حتى لقد أصبح يقسوم بذلك النوع من الأفعال قياما مطردا وهو مسرور بها ودون حافز يأتيه من خارج نفسه ، واتيان الفعل (الفاضل) « في سرور »

أمر هام ، لأنه يتيح لأرسطو أن يرى أن الحيساة الفاضلة ممتعة ؛ ومثله الأعلى هسو الانسان الذى يفعل دائما ماينبغى عليه أن يفعل لا لشىء الا لأنه يريد ذلك ، أما وجود صراع أخلاقى ووجود الحاجة الى قهر الرغبات فتلك علامات على النقص •

والفضيلة الخلقية تعنى بالمشاعر والأفعال ، ومن هذه ما قد يكون فيه تفريط وما قد يكون فيه افراط ، وأما الفضيلة فهي القدر الصحيح ، أي « الوسط » • وليست الفضيلة الا اختيار الوسط بين رذيلتين متضادتين : فالكرم وسط بين الشيح والتبذير ؛ والوسط الذي نحن بصدده ليس متوسطا حسابيا ، بل هـو الوسيط « بالنسية لنا » ، أى أنه الوسط المناسب للانسان • وليس هناك من قواعد بسيطة لتقرير ما: « هو » مناسب ، والمعول في ذلك على مايسميه أرسطو بال و حصافة ، «Phronesis» (أي و الحكمة العملية) التي تمكن الإنسان من أن يهتدي الى الوسط الا أن مبدأ الوسط هذا قد ظفر بقدر من الشهرة أكثر مما يستحق ، فأرسطو يفتح الباب للمشكلات حينما يدرج « جميع » الفضائل والرذائل في اطاره • والأهم من ذلك أن كلمات أرسطو نفسها توحى بأن الفضيلة ليست هي مجرد القدر الصحيح: « ٠٠٠ الغضب والشفقة ٠٠٠ كلاهما قد يستشعره الانسان على نحــو مسرف وعملي ضئيل ، لـكن الشعور بهما في كلتا الحالتين ليس بالأمر الحسن ، أما استشعارهما في « الأوقات » المناسبة ، وبالنسببة لمن يستحقونهما من « اشخاص » ، - ربدافع من د الحافز ، الصحيح ، وعلى د النحو ، الملائم ـ فهو الوسط والأفضيل ، وهذا ما يميز الفضيلة ، • والواقع أن مبدأ الوسط لا يقدم لنا من التماليم الأخلاقية الايجابية الا القليل ، وهو مبدأ ناقص اذا نحن نظرنا اليه على أنه مجرد تحليل لفكرتى الرذيلة والفضيلة •

وفى الكتاب مناقشات اضافية تبحث التبعة والاختيار ؛ فأرسطو يحلل بدقة الظروف التي يمكن

التنصل فيها من التبعة ، ويردها الى حالتين هما القسر الخارجي والجهل بالوقائع المادية ، أما فيما يتعلق بالاختيار، فيرى أنه يتضمن التروى والرغبة: فرغباتنا وشمخصياتنا يحمدان « غاياتنا » ذلك أننا نتروى في « الوسائل » التي يمكننا عن طريقها أن نبلغ هذه الغايات ،

(ج) الفضيلة العقلية : الحكمة العملية ، هذه الفضيلة العقلية تمكن الانسان من الحصول على الاجابات الصحيحة عن مشكلات السلوك العملية ؛ وهي تتضمن المهارة في التروى ، لكنها تفترض أيضا توفر الفضيلة الحلقية ، لأن توفر الغايات السليمة أمر يتعلق بالفضيلة الحلقية لـ لأن الحلق يحدد الغايات ؛ والواقع أن الحير الحلقي والحكمة العملية لا ينفصلان ، فكلاهما بحكم تعريفه يتضمن الآخر .

نقاط ثلاث أخرى فيما يتعلق بالحكمة العملية يجدر أن نلاحظها • أولا ، أن أرسطو لم يعد في هذا الصدد يركز اهتمامه بأكمله على ذلك النوع من التروى الذي ينحصر في الوسسائل المؤدية الى الغايات ؛ فلقد يرى المرء أن أمرا ما سليم لا بوصفه وسيلة لهدف في المستقبل ، ولكن لأنه يندرج تحت مبدأ من المبادى، الحلقية • والحقيقة أن اصطلاح الوسيلة والغاية المألوف في كتابات أرسطو لا يتفق مع وصفه للحياة الفاضلة ؛ فليست غاية الرجل الفاضل هي أن يبلغ هدفا في المستقبل ، بل هي أن يحيا حياة حسنة طيلة عمره باكمله • ثانيا ، أن أرسطو _ وان كان يضرب أمثلة بسيطة للتروى - فهو لا يستهين بماني المسائل العملية من تعقيد ، ولا يعتقد أنها يمكن أن تحل حلولا سهلة ؛ فلكى يقدر المرء جميع العوامل في موقف ما ويزن شتى مقتضياتها ، لابد أن يكون للمرء عين خبيرة تنفذ الى ماهو مهم ؛ والمعول هنا على السن والحنكة وليس على الذكاء فحسب • وثالثا ، أن أرسطو لا يعتقد أن التروى يسبق كل فعل (أو كل فعل سليم) ، لكن الانسان الذي يتمتع بالحكمة العملية لابد أن

يكون قادرا _ بعد أن يفعل الفعل _ على أن يبرر ما قد فعل على ضوء الغايات أو المبادى، ، واننا لنجد لدى أرسطو _ قبل أن ينتقل من الحكمة النظرية _ مناقشات هامة حول ما يسميه بد « قصور الارادة » (akrasia) ، (معرفة المرء لما ينبغى أن يفعل دون أن يفعله) ، وحول اللذة ، طبيعتها وقيمتها .

 (د) الفضيلة العقلية : الحكمة النظرية • هذه الفضيلة العقلية هي الحكمة التي تعنى بد مالا يمكن أن يكون خلاف ذاته ، ؛ وهي تتضمن معرفة حدسية ببدايات لا تقبل البرهان (مدركات عقلية وحقائق) ومعرفة برهانية بما يترتب عليها • هذه الفضيلة _ فيما يرى أرسطو _ هي أسمى فضيلة يستطيع الانسان أن يحوزها ؛ فهي تتعلق بأسمى الموضوعات ، وهي الفضـــيلة التي تمثل الجانب الالهى في نفس الانسيان (لأنه ليس هناك من فاعلية يمكن أن تنسب الى الله سيوى التفكير الحالص) • ان حياة الفلسفة النظرية هي أفضل وأسعد حيساة يستطيع الانسان أن يحياها ، ولا يقتدر عليها الا القليــل من الرجال (وحتى هؤلاء لا يستطيعونها الاعلى فترات متقطعة) ، أما بالنسبة لسائر الناس ، فهناك طريقة للحياة تلى تلك في فضلها ؛ وهي طريقة الفضيلة الخلقية والحكمة العملية •

انه لمما يستوقف النظر أن أرسطو _ وقد بدأ من السؤال عن طبيعة الانسان ووظيفته « من حيث هو انسان » _ ينتهى بأن يجد أن أسمى فاعلية للانسان وأجدرها به هى « محاكاة الله » ، محاكاة يتوسل اليها بممارسة التفكير الخالص ، وهو قبس من الألوهية فيه ،

۱۲ ـ السياسة : فى كتاب و السياسة » يحاول أرسطو أن يبين طبيعة الدولة (دولة المدينة) والغرض منها ، وأن يستكشف ـ بناء على مذا ـ ماذا عساما أن تكون أفضل الدساتير والقوانين ؛ يضاف الى ذلك أنه لما كانت السياسة قسما من

البحث د العملى ، ، فأن أرسطو لا يضع دستورا مثاليا فحسب ، بل يدلى باقتراحات قيمة عن الطريقة التي يمكن أن تساس بها مختلف أنواع المدن الموجودة بالفعل على خير وجه ؛ والقيمة الفلسفية الرئيسية للكتاب هي في تحليله للمعاني السياسية (د الدولة » ، د المواطن » ، « القانون » ، • الخ) •

۱۳ ـ و الشعر » : هـــذا الكتاب لابد أن نكتفى بذكره فحسب (وان كنا لا نســتطيع أن نناقشه) نظرا لما كان له فى الماضى من تأثير كبير ـ لم يكن طيبا فى جميع الأحوال ـ سواء فى كتابة الدراما أو فى نظريات علم الجمال •

اريجينا ، جون سكوتس : (حوال ٨١٠ م - حوال ٨١٠ م) ، ويعرف أيضا باسم أرينجينا (أي « الأيرلندى المولد ») ؛ رحل عن ايرلندة ليقيم ويعمل في بلاط شارل الأصلع ملك فرنسا٠

كان اريجينا كغيره من الرهبان الأيرلنديين في عصره يعرف شيئا من اليونانية ، وثمة جانب كبير من مؤلفاته يقتصر على ترجمة كتابات آباء الكنيسة وشرحها وخاصة كتابات جريجورى من نيسا، ودنيس الأريوباغي ، وماكسيموس المعترف.

الا أن المؤلف الفلسفى الرئيسى لاريجينا هو كتاب « فى قسمة الطبيعة » ، وهو رسالة تاملية مدعمة بالبراهين فى تطور العالم على طراز الأفلاطونية الجديدة كما نجده فى أبرقلس ؛ ويتفرد هذا الكتاب فى الفكر الغربى بمكانة خاصة منل عهد بويس حتى عهد أنسلم نظرا لما فيه من شمول وقوة تاملية •

يبدأ اريجينا من المبدأ القائل بأن كل ماهو موجود ان هو الا مظهر من مظاهر تجلى الله ، ومحال أن يفهم الا عن طريق النفاذ بمنهج الجدل الى لباب حقائق الوحى ؛ وقوام الجدل هو تطبيق منهج القسمة والتحليل ـ ذلك المنهج الأفلاطونى الجديد الشهير ـ على دراسة « الطبيعة » (مفهومة بالمعنى

الأرسطى بوصفها هى كل ماقد يستحدث فى المكان والزمان ،

والطبيعة التى تفهم على هـذا الوجه تخضع لأربعة أنواع من القسمة الرئيسية هى : الطبيعة التى تخلق ولكنها غير مخلوقة ، والطبيعة التى لا تخلق ولكنها مخلوقة ، والطبيعة التى لا تخلق وليست مخلوقة ، والطبيعة التى لا تخلق وليست مخلوقة من هنا كان الوجود الحقيقى يتألف اما من الشر (الذى لم يخلق) ، واما من المخلوقات التى تصدر عن الله وتعود اليه على النحو الذى قالت به نظرية الصدور اليونانية .

لكن لما كان اريجينا مسيحيا ، فقد حاول أن يتجنب مايترتب على مثل هسندا المذهب من نتائج تنتمى الى وحدة الوجود فى صفة الربوبية ، وذلك بأن فرق بين ما هو الهى وما هو انسانى على أساس التفرقة بين ماليس بذى وجود وما هو ذو وجود ؟ الا أننا نشسك فيما اذا كانت هسنده الحيلة التى اصطنعها اريجينا على تلاؤم مع نواياه الطيبة ٠

ولم يكن لاريجينا أتباع مباشرون ولم يكن لمؤلفاته الا تأثير ضئيل من الوجهسة التاريخية ، الا أن هناك قدرا لا بأس به من التشابه النسقى بين تأملات وتأملات نيكولاس من كوسا ثم تأملات ايكهارت فيما بعد .

اسبوسيبوس: أثينى ، ولد فى نهاية القرن الخامس قبل الميلاد تقريبا ، وتوفى فى عام ٣٣٩ ؛ كان ابن أخت أفلاطون ، وأحد أعضاء الأكاديمية ، كما كان رئيسا للاكاديمية منذ موت أفلاطون فى عام ٣٤٧ حتى موته هـو ، لم يبق من مؤلفاته الكثيرة الا شذرات ، فلا نستطيع تكوين نظرة شاملة لفلسفته ، وربما أمكن الاشارة الى أربع نقاط رئيسية : (أ) ذهب اسبوسيبوس ، على العكس من ايودكسوس ، الى أن اللذة ليست خيرا وانها اللذة والألم شران متعارضان ، وتختص محاورة د فيلبوس » لأفلاطون الى حـد ما بهذه

المناقشة التى دارت فى الأكاديمية ، (ب) الف عددا من الكتب عن « التصنيفات » ويبدو أنه ذهب الى أن شيئا ما لا يمكن تعريفه تعريفا كافيا ما لم نعرف جميسع الأشياء الأخرى ، اذ أننا لكى نفهم فكرة ما لابد أن نعرف كيف أنهسا تتصل عن طريق جوانب الشسبه وجوانب الاختلاف بجميع الأفكار الأخرى ، (ج) اعتقد اسبوسيبوس أن الوصف الوارد فى محاورة « طيماوس » لأفلاطون الفكرة (مثل كلام الرياضيين عن « العمل » فى يصف به تكوين العالم انما كان مجرد طريقة لعرض الأشكال والبراهين) ، (د) ومن « ميتافيزيقا » الأشكال والبراهين) ، (د) ومن « ميتافيزيقا » نظرية أفلاطون فى المثل ، كما اعترف بأنواع من الوجسود أكثر من تلك التى قال بهسا أفلاطون مخصصا مبادى، مختلفة لكل نوع منها ،

استقراء: حــد من الحدود الاصطلاحية في المنطق ، بيد أنه ليس له _ لسوء الحظ _ معنى واضع تسام الوضوح ، اذ يستعمل على الأقل بطريقتين : يستعمل في الطريقة الأولى ليدل على أي عمليــة ليست استنباطا يحاول بها المرء أن يبرر قبوله لنتيجة ما ؛ فعمليات الرياضة والمنطق الخالص استنباطية ، أما أدلة العـالم ومتعقب الجريمة فهي استقرائية • بيد أن هـذا الحد يستخدم أيضا _ وخاصة عند بوبو وعند هؤلاء الذين يوافقونه في الرأى _ ليدل على رأى خاص عن الكيفية التي يحاول بها العلماء ومتعقبو الجريمة تبرير نتائجهم ، وهــو الرأى الذي نجـده لدى بیکون و ج ۰ س ۰ مل ، والذی یقول آن قوانین العلم ونظرياته أمر نصل اليه بوساطة نوع خاص من الحجاج تكون فيه المقدمات قضايا مفردة الموضوع ومستقاة من الملاحظة والتجربة • ويعارض هـــذا الرأى رأى آخر يقول ان العلماء يصلون الىقوانينهم ونظرياتهم بوساطة عملية اختبار صحة الفروض ؛ على أن هذا الرأى _ من حيث قبولنا للكلمة بمعناها الأوسىم _ هو نفسه أيضا رأى عن طبيعة الاستقراء .

استنباط: أحد مصطلحات المنطق، ويستخدم ليشسير الى البراهين التى اذا صدقت مقدماتها، فلابد أن تصدق نتائجها بدورها من الوجهة المنطقية؛ وهكذا نفرق بين برهان استنباطى وبرهان استقرائى وهو البرهان الذى قد يمكن عقلا أن تكون المقدمات فيه بالغة مابلغت درجة اقناعها بصدادقة والنتيجة كاذبة فاذا ما استخدمنا كلمة الاستنباط على هدذا النحو، تبين لنا أن « استنباطات ، شرلوك هولز وسائر اللغة غير الاصطلاحية تعد استقراءات والبراهين الرياضية كما استعملها المناطقة هى أهم أمثلة للبراهين الاستنباطية المطولة ٠

اسكند ، صمويل : (١٨٥٩ – ١٩٣٨) ، اسسترالى المولد ، تربى – عندما كان طالبا فى اكسفورد – على تقاليد الفلسفة المثالية التى كانت شائعة فى تلك الفترة ، لكنه صار فيما بعد واحدا من اشهر أعلام الميتافيزيقا الواقعية فى عصره، وقد لبث لعدة أعوام أستاذا للفلسفة بجامعة مانشستر.

والمؤلف العظيم فيما أخرجه اسكندر هسو كتابه « الزمان والمكان والربوبية ، الذي ظهر في ١٩٢٠ ، ومؤداه أن مادة الكون الأسماسية هي مكان زماني أو هي حركة خالصة ، وكل شيء في الكون يتطور من المادة الأولى نتيجة لعملية تطور طارىء ،والأشياء أو الجواهر أحجام منالمكان الزماني ذات محيط محدد ٠ وفي أدنى سلم التطور توجد المادة وعنها تصدر الحياة ، وأخيرا ـ بقدر ما يتعلق الأمر بنا _ يصدر العقل • لكن أحدا لا يستطيع أن يتنبأ بما سيصدر في المستقبل في عملية التطور ؛ على أن المرحسلة التالية التي يسعى لها الكون هي مرحلة الألوهية ، ذلك أن الله في طريقه الى التكون لكنه لا يتحقق بالفعل قط • وعلى هذا الأساس الميتافيزيقى الذى قد يجده القارىء غامضا، بنى اسمحندر نظرية واقعيمة في المعرفة ؛ فالمعرفة تجممدت حينما يحضر موجودان متناهيان معا ، وعنـــدما يكون أحدهما (العارف) على وعي بالحضيور معا • وحتى الذاكرة ليست الاحالة من

حالات الحضور معا ، حضور مع حادثة تتميز بصفة المضى • ولا يمكن أن توجد معرفة أو تأمل ما لم تكن معرفة بموضوع حاضر مع العارف أو المتأمل ؛ ويقول اسكندر ان العارف يستمتع بذاته فقط ، لكنه لا يعرفها •

اسكولائية: أنظر فلسفة العصر الوسيط٠

الاسمية : هي النظرية التي تذهب الى أن موضوعات التفكير مجرد ألفاظ ، وأن اللفظ الكلي ليس له معنى أكثر من مجموعة الأشياء التي ينطبق عليها • وتذهب الاسمية في أقصى اعتدالها إلى أنه لا يوجد شيء يمكن الوصول اليه سواء أكان هعني كليا أو تصورا عقليا ينشىء معنى اللفظ في استقلال ، وانما السبيل الأوحد للوصول الى معنى اللفظ هو أن نرى ما الأشياء التي ينطبق عليها ! ولأن نقول أن المعنى « هو » هذه الفئة من الأشياء أى أنه هو ما صدق اللفظ ، فانما نذهب الى ماهو أبعد من ذلك اذ أن هذا القول يؤدى فيما يبدو الى أننا لن نعرف في الحقيقة معنى أي لفظ كلى ما دامت الفاظ كثرة لها نفس الماصدق تختلف في المعنى (مثال ذلك لفظ انسان وذو القدمين الذي لا ريش له) • وخلافا لذلك فان احسم الصور الأكثر تقليدية للمذهب الاسمى تذهب الى أنه ليس ثمة ماتشترك فيه الأشياء التي ينطبق عليها اللفظ الكلي أكثر من أن ذلك اللفظ ينطبق عليها ؛ لكن المعترضين يحتجون بأن رأيا كهذا يجعل التصنيف أمرا تعسفيا ولا يستطيع أن يوضح لماذا صلنع الناس مالديهم من تصنيفات أو كيف أنهم جميعا قد صنعوا نفس التصنيفات • ولذلك نجـــد من الناحية العملية أن أغلب الاسميين يتبعون هوبن الذي يذهب الى أن الأشياء التي ينطبق عليها اللفظ الكلى انما يرتبط بعضها ببعض بما بينها من تشابه، ولكن كثيرا ما يقال أن نظرية التشابه هذه ما هي الا صورة مستترة من المذهب الواقعي طالما أن الاسمية واحسدة من الامكانات التي جاءت في

شرح فورفوريوس الشهير على « مقولات » أرسطو ، تلك الإمكانات التى وضعت مشكلة المعانى الكلية أمام فلسسفة العصر الوسسيط • ولقسد اعتقد روسلينوس أن الأشسياء الجزئية المحسوسة هى توكيد لوجود آلهة ثلاثة ، وبناء على أسس شبيهة بهنده رفض بيرنجر التورى القول بتحول مادة القربان الى لحم المسيح ودمه • وكثير من الفلاسفة التحليلين المعاصرين يتبعون هوبز فى مناصرته لنظرية التشابه ، أما رسل فقد ظل وفيا للمذهب الواقعى •

أفلاطون: حوالى ٣٤٧ – ٣٤٧ ق٠٥٠ ابن أريستون وبركيتونى ، ولد فى أثينا وعاش فيها معظم سنى حيساته التى بلغت الثمانين ، ومع أنه اشتهر فى البدء بالسياسة، بفضل أسرته واهتماماته معا ، فقد كرس فى الواقع معظم حيساته للدرس والنظر والتعليم. وكان من أسباب ذلك ماقد شعر به من سخط بازاء المستوى الوضيع الذى آلت اليه السياسة فى عصره ؛ فقد وجد أن العقيدة الفاسدة والظلم والأنانية المدمرة قد انتشرت ، وأن العقيدة الكريمة الخيرة لم تتمكن من الوقوف فى وجهها ، وبدا له أن الأمل الوحيد للسياسة هسو انشاء مدرسة يتكون فيها نوع جديد من الخلق السياسى٠

وربما كان سعقراط هو السبب الرئيسى الذى جعل افلاطون يرفض الاشتغال بالسياسة ؛ فلقد وقع وقوعا عميقا تحت تأثير فكر سعقراط المتحرى الجذاب ، كما صدم صدمة شديدة وهو فى حوالى السابعة والعشرين عندما رأى سقراط يقضى عليمه بالموت لاتهامه الباطل بأنه يفسد الشبان ولا يعتقد فى آلهة المدينة ، ولقد خلف لنا أفلاطون صورا غير تاريخية ولكنها رائعة لدفاع سقراط وسجنه واعدامه وذلك فى محاوراته « الدفاع » و « فيدون » ،

حيث زار المدن الاغريقيــة في صـــقلية وجنوبي ايطاليا ، وهنساك اتخذ لنفسه أصدقاء من ذوى النفوذ السياسي والمكانة العلميسة ، ووسع من تصوراته عن الدراسة والإنسان • وفي حوالي عام ٣٨٥ _ على أكثر تقدير _ عاد ثانية الى أثينا وأنشأ بالقرب من بستان البطل أكاديموس ماقد أصبح يطلق عليه فيما بعد اسم « أكاديمية » وما يمكن بشيء من التجوز المفيد أن يسمى بأول جامعة ٠ ولقد جمع حوله عددا من التلاميذ والطلاب والزملاء الذين اتحدوا في شكل « معهد » أو جمعية من الأصدقاء تهب نفسها لهاتيك الربات اللاتي تحمين الموسيقي والآداب • وكان يجوز للأعضاء ، الذين لابد أنهم كانوا قلة قليلة وعلى درجة كبيرة من الثراء اذا ماقارناهم بطلاب الوقت الحساضر ، أن يمكثوا هناك عشرين عاما أو حتى مدى الحياة ، يشاركون في الدراسات المستركة والتمرينات الدينية ووجبات الطعام ، أما الغرض العملي الأقصى للجمعية فكان هو استعادة الحكومة الصالحة للمدن الاغريقيــة • وبعد فتــرة من الزمن ترك بعض الأعضاء (الأكاديمية) واتجهوا الى السياسة العملية، وأما بعضهم الآخر _ بما فيهم أفلاطون _ فقد أسدوا النصح السياسي الى أصدقائهم حيث كانوا٠ أما الدراسات التي استمرت بعد ذلك فقد كانت بعيدة عن أن تكون عملية خالصة ، اذ كأن الرأى عند أفلاطون أن استعادة الحكومة الصالحة يتطلب أساسا كاملا من المعرفة النظرية ، وراح يضع مثل ذلك الأساس ويجعله عميقا ومحكما بقدر الامكان. وقد بدت الدراسات التي شجعها أفلاطون من مقره ذاك لرجل الشارع غامضة ودقيقة وغير عملية ، وان قصة لتروى أنه عندما أعلن عن محاضرة يلقيها عن « الخير » جاء النساس آملين أن يتعلموا كيف يكونون سعداء ، ولكنهم لم يسمعوا الا مابدا لهم أنه رياضة عليا ، ولا شك أن الرياضة كانت بعد الفلسفة هي الدراسة التي أكثرت الجمعية من متابعتها ٠

ولما لم يتزوج أفلاطون (وتدل كتاباته على

أنه لم يكن لديه ميل جنسى للنساء) فقد كان قادرا على أن يهب نفسه لمدرسته ، ويبدر أنه فعل ذلك فى معظم السنوات الأربعين التى بقيت من حيساته الطويلة وعلى أية حال فقد كانت له بالعالم الخارجى علاقتان على جانب كبير من الأحمية هما تدخلاته فى سياسة سراقصة ، وكتاباته المنشورة .

وفي أثناء رحلاته اتخذ من ديون صديقا له في بلاط سراقصة ، وفي عام ٣٦٧ تمكن ديون من اقناع افلاطون بالذهاب الى سراقصة ليوجه الحاكم الجديد ، ديونيسيوس الشاني ، الذي ربما كان لصغر سنه وحسن طويته قابلا لأن يربى على أن يكون سياسيا منالنوع الجديد الذي تمناه أفلاطون ورأى أفلاطون أنه يجب أن يذهب ، وذهب ؛ ولكنه كان ضعيف الأمل في أن يحقق مثــله الأعلى في ديونيسيوس ، وربما كان عندئذ قد فقد معظم تحمسه الأول نحو الاشتغال بالسياسة • وانتهى الأمر الى نتائج غاية في السوء ، ولم يكن ذلك لأن الطالب الملكي لم تكن به رغبة في أفلاطون أو في الفلسفة ، اذ أصبح _ على العكس من ذلك _ شديد التعلق بمعلمه وبالفلسفة ؛ وانما كان ذلك لأنه بدأ يشك في ديون صديق معلمه أن يكون هدفه هو الافراط ، ولا ريب في أن ذلك الشك قد نماه خصوم ديون بين رجال الحاشية . ولم يكن قد مضى على أفلاطون في سراقصة سيتة أشهر عندما قام ديونيسيوس بنفى ديون بحجة أنه كان يتامر عليه ، وعندئذ اقتضى الوفاء من أفلاطون أن يؤيد ديون ويطلب استدعاءه ، بينما دفع الشك والغيرة ديونيسيوس الى أن يحاول فصل أفلاطون عن ديون فلم يدع ديون يعود أبدا ، ولم يدع أفلاطون يرحل لفترة من الزمن •

وفی عام ۳۹۱ وبعد مضی ست سنوات، بعث دیونیسیوس ثانیة فی طلب أفلاطون، ولکی یضمن استجابة أفلاطون جعل ذلك شرطا لاعادة دیون، لكنه ما ان استحوذ على أفلاطون حتى مضى في عدم

استدعائه لديون بل على العكس صادر آخر الأمر أملاكه في سراقصية مما اضطر أفلاطون الى أن يستعين بنفوذ أحد الحكام المجاورين لكى يسمع له بالعودة الى أثينا •

ان الغيرة لتبدأ بالمعتقدات الباطلة ، ولكن العمل وفقا لتلك المعتقدات يجعلها صحيحة ؛ فقد أصبح ديون في الواقع عدو ديونيسيوس اللدود ، اذ غزا سراقصة وطرد ديونيسيوس منها في عام ٣٥٧ ، ونصب نفسه حاكما عليها لمدة أربع سنوات ثم اغتيل بعد ذلك · ويظهر أن القاتل كان على صلات بأفلاطون ، كما كان يعتبر عضوا في الاكاديمية ، وتلك كانت ضربة فادحة بالنسبة الى أفلاطون ·

وجميسع مؤلفات أفلاطون محفوظة ، وهي تؤلف خمسة مجلدات من القطع الحديث ، وهي لا تقتصر على كونها أعظم عمل فلسفى في العالم ، بل انها كذلك من أعظم الأعمال الأدبية في العالم. انها فلسفة بأتم معانى الكلمة ، واذا سأل أحد قائلا ماهى الفلسيفة ؟ فإن أفضل اجابة هى د أقرأ أفلاطون ، ذلك لأن أفلاطون كان هو الذي استعمل كلمة « فلسفة ، ، وكان هو الذي ابتكر من حيث الأساس والذي مارس لأول مرة ، ذلك النوع من البحث الذي يطلق عليك اسم « فلسفة » • وانه لتناقض أن نقول أن هناك فلسفة قليلة في أحمد مؤلفات أفلاطون الرئيسية، ولو قلنا ذلك لكان قولا تستخدم فيه كلمة « فلسفة » بمعنى يخالف معناها مخالفة غير مقبـــولة ولا تطرد مع المألوف ، فمن يسمون بالفلاسفة قبل سمقراط بل حتى سقراط نفسه ، لم يكونوا فلاسفة بالمعنى الكامل للكلمة ، ولو أنهم كانوا بالتأكيد ملهمي أفلاطون •

ولئن كانت مؤلفات أفلاطون غير مؤرخة ، الا أنه يمكن الآن بالنسبة الى الجزء الأكبر منها أن تعزى الى احدى مراحل ثلاث : المبكرة والمتوسطة والأخيرة ، وتشتمل المؤلفات المبكرة على عرض لسيرة سقراط غاية في الروعة ،

وكل مؤلفاته ــ ماعدا واحدا ــ محاورات ؛ فتلك جزء من تصور أفلاطون للفلسفة ، بقدر ماهى جزء مناصالته الأدبية،وذلك لأنالفلسفة فيجوهرها نوع من « الكلمة » (اللوجوس) • وفكرة أفلاطون عن « الكلمة » (اللوجوس) ربما أمكن تحليلها في عبارة حديثة على أنها « الاستعمال المعقول للكلمات في التفكر ، ؛ والاستعمال المعقول للكلمات يتضمن اخضاعها لنقد الآخرين ، واختبارها بما تتضمنه من نتائج تلزم عنها ، وهذا يقتضي حوارا والمحاورة الأفلاطونية المبكرة التي تعد نموذجا لمحاوراته ، هى محاورة تستخرج من عبارة ما مستلزماتها بقصيد اختبار اتساقها مع نفسها ومع العبارات الأخرى التي توضع معها موضع النظر في آن واحد، والسؤال الذي يسأل عما اذا كنا نقبل عبارة ما هو سؤال لايجاب عنه الا اذا أجبنا عن سؤال آخر خاص بمستلزمات تلك العبارة ومتعلقاتها ، ولما كان من المحتمل أن نتبين فيما بعد أشـــياء تلزم عن تلك العبارة لم نكن قد تبيناها أول الأمر ، فالأفضل عادة أن نجعل رأينا مؤقتا ومرهونا بأن يظهر من يقنعنا بتغيير رأينا على أســـــاس حجة أفضل •

وفي محاورات المرحلة الوسطى يظهر أفلاطون شيئا من عدم الرضا عن المنهج الافتراضى السلبى الذي كان سقراط _ كما صحوره أفلاطون _ قد اصطنعه في المحاورات الأولى ، كما يظهر بعض الأمل في أن يجد نقطة ابتداء لا تعتمد على فرض ليقيم عليها اليقين الحدسى والسياسة الرشيدة ، وهو يرى أن نقطة الابتداء هذه _ اذا ما أمكن العثور عليها اطلاقا _ انما يعثر عليها في موضع واحد فقط ، هو ماتوحى به العبارات الآتية :

بين الكثرة والتنوع التى نراها فى الأفعال والأشمسخاص والمواقف العادلة والظالمة يوجمه بالبداهة من الوجوه مدل ، واحد فقط و ظلم ، واحمد فقط و كذلك الحال فى كل مجموعة أخرى من الأشياء التى نطلق عليها نفس

الاسم مثل « جميل » أو « أريكة » ؛ فعلى الرغم من أن الأسسياء الجميسلة مختلفة ومتنوعة فهنساك بطريقة ما به « جمال » واحد فقط • ونستطيع أن نميز من بين الأشياء الجميلة كلها ، ذلك الجمال « الواحد » ذاته ، أو ماهية « الجمال » ذاته ، الذي يجب أن يوجد والا لما كان ثمة معنى لأن نقول عن أي شيء انه جميل •

وليس « الجمال » الواحد ذاته متميزا فحسب من كل من الأشياء الجميلة جميعا بل هو منفصل عنها كذلك ، لأنه ينبغى أن يكون جميلا جمالا تاما وخالصا وثابتا لا يتغير ٠ وليس ثمة شيء جميل يتصف بهذه الصفات ؛ ويتضع ذلك بجلاء عندما ننظر في « المساواة » الواحدة ذاتها ، فالأغلب أنه لا يوجيد في هيذا العالم على الاطلاق عصوان متســاويتان مسـاواة تامة ، وحتى ان كانتا متساويتين فما لدينا منمقاييس لا تستطيع أبدا أن تنبئنا بأنهما كذلك ، وهكذا نصل الى نتيجة مثيرة مدهشـــة ، وهي أن هنالك عالما آخــر غير عالمنا ذى الأشياء المرثية ، يتألف من النماذج نفسها التي يكون كل منها هو ماهو على نحو كامل وخالص وخالد ، ولا يراه الا العقل ذاته ؛ واذا شئنا عبارة أدق قلنسا انه ليس مرئيا بل مفهوما لا يدركه الا العقل الحالص باستخدامه للألفاظ المجردة •

هل يمكن أن يكون ذلك صحيحا ؟ لنعد الى الوراء ونتناول الموضوع بطريق آخر يختلف عما ذكرناه اختلافا يسيرا ؛ فلقد عودنا سقراط على طريقة السؤال عن ماهية الشيء ، اذ سأل عما هي الشجاعة ، وما هي الفضيلة ، وما هي المعرفة ، ورفض كل الإجابات التي من قبيل • اذا كنت تريد أن تعرف ماهي الشجاعة فانظر الى • لاخس » ، فهو رجل شجاع » • فعن مثل هذا القول أجاب سقراط بأنه لا يريد أن يعرف هذا الرجل الشجاع أو ذلك ، ولا هذا الفعل الشجاع أو ذلك ، ولا هذا الفعل الشجاع أو ذلك ، ولا شك أراد أن يعرف الشجاعة «الواحدة» ذاتها • ولا شك أن على صواب فالسيوال القائل : ماهي

الشجاعة ؟ انما يعبر عن طريقة ممكنة ليست هي طريقة جمع الأمثلة ، والبحث السقراطي عن « التعريفات » هو في الواقع بحث عن هذا أو ذاك من هذه الحقائق الواحسدة في ذاتها التي يتعذر الامساك بها ولكنها ضرورية ؛ ولابد أن تكون هناك لكي تجعل لعالمنا ولكلامنا معنى ، على أن تكون صورها مما يرى بعين العقل فقط ؛ فهناك عالم معقولات يتألف من « الصور » أو « المثل » ·

الصورة الأولى المرئية ثم أصبح معناها الصورة الظاهرة ، فهي حقيقة تأتى اليها من و الصور ، بصفة عامة ؛ أي أنها كانت تعنى شيئًا موضوعيًا ، ولم تحمل أبدا ذلك المعنى الذاتى الذى تحمله اليوم. وعلى أية حال فهي عند أفلاطون ليست أكثر من اسم « لذلك الشيء الواحد ذاته ، الذي هو « شيء » بدورها هي ما استخلصه أفلاطون من بحث سقراط عن التعريفات ، ومن وجود الأسماء الكلية •

> واذن فهذه « المثل ، التي اكتشفت بلا توقع ولكنه كشف جاء على نحو طبيعي، هي نقطة الابتداء التي كان يبحث عنها ليضمن السداد في كل من الجانبين العملي والنظري، بل كان يبحث عنها لتكون له نوعا من الدين (فقد عدها أفلاطون الهية) ؛ فلأن تعتقد في هذه المثل وتسعى اليها معناه أن تكون فيلسوفا وذلك هو التعريف العميق لما هي الفلسفة أو ماهو طلب الحكمة ، ولأن تكون جاهلا بها أو ألا تعتقد فيها عندما تذكر لك (وهـو لسوء الحظ الحالة المعتادة لدى الانسان) معناه ألا تكون فيلسوفا على الأصالة • والعلم بالمثل هــو النوع الأول الممكن من المعرفة ، واذا أردنا الدقة قلنا انها النوع الوحيد من المعرفة ، لأننا اذا أردنا الدقة قلنا ان مالا يتغير هو وحده الذي يمكن معرفته ٠ و «الصور، وحدما هي الثابتة ، فاذا قلت ان القمر بدر ثم قلت ان القمر قد تناقص فلا يمكن أن تكون قد عرفت معرفة دقيقة أن القمر كان بدرا ؛ فما هو موجود وجودا كاملا هو وحده الذي يمكن معرفته معرفة كاملة ، وعلى ذلك فهناك فرق في

النوع بين المعرفة التي تجعل « الصور ، موضوعها، والظن الذي يجعل موضوعه هــــذا العالم المتغير المختلط •

« والصور ، على أية حال هي تفسير العالم الظاهر الى الحد الذي يمكن لنا أن نفسره، فهذا الكون هــو النتيجة الناشئة عن مزيج من « العقل » و « الضرورة ، ومن ثم فان كلامنا عنه لا يزيد على رواية مرجحة ٠ ولكن الذي لا شك فيه هــــو أنه ولقد كانت كلمة « مثال » تعنى لدى أفلاطون مهما يكن من أمر الحقيقة الموجودة في الأشـــياء التي تسمى هذه الأشياء تبعا لها ؛ فالأريكة المرئية تشارك ، أو بالأحرى ربما تحاكى أو تكون على علاقة أخرى بالأريكة ذاتها ومن هنالك تسستمد نصف حقيقتها • ويجوز لنا أن نفترض كذلك أنه الى جانب « الصور » والمرئيات هناك « شيء ثالث » هو الوعاء الذي يكون لكل صيرورة ، والذي يشبه الذهب في أنه يأخذ أي شكل ويكون بالنسبة الى « الصور » كالأم بالنسبة الى الأب ، أى أنه يكون نوعا من الغرفة أو من المقر تتم فيه الصيرورة ، وانها لصمرورة نلقفها عن غمير طريق الحواس اذ نلقفها بوساطة ضرب من التدليل غير المشروع •

وكل الظن ناقص ولكنـــه ليس ناقصا كله بالتساوى ، بل الأمر على عكس ذلك فان أولئك الذين يعرفون « الصور » ستكون لديهم آراء ظنية عن هذا العالم أفضل من أولئك الذين لا يعرفونها، وتلك مى الحقيقة الرئيسية التى تؤدى بنا الى السياسة الفاضلة مادامت تعنى أن الملوك ينبغى أن يكونوا فلاسفة ؛ اذ الحكومة الوحيدة الصالحة هي الحكومة التي تتألف من أولئك الذين يعرفون وهذا يعنى الحكومة التي تتألف من أولئك الذين يعرفون «الصور» ، فالمدينة المثلى ستكون بذلك هي مدينة فلسفقراطية

الوجود فأمر مشكوك فيه ، ولكن الواضح هو كيف يمكنها أن تحافظ على بقائها اذا ماخرجت الىالوجود؛

ذلك بأن يراعى الفلاسسفة الحسكام أن يكون حكمهم مطلقا وليس مقيدا بالقوانين الجامدة أو بأصوات العامة ، وأنهم يجب ألا يسلموه الا الى فلاسفة آخرين يعادلونهم فىالذكاء وسلامة التفكير، وأن يكفلوا الخلف الصالح (من الحكام الفلاسفة) بتعليم أفضل الأفراد تعليما ملائما ؛ ولابد أن تكون التربية في الواقع أكثر أجزاء التدريب أهمية ، ومؤلاء الذين يختارون لتلقى تلك التربية لابد أن يكونوا أصلا من أبناء الحكام · بيد أن الاختيار غير المتحزب سيرفض بعض هؤلاء باعتبارهم أقل من المستوى المطلوب ، ويضيف بعض المتازين من أبناء العسامة ؛ وبنفس الطريقة من البحث غير المتحزب عما هو أفضل ، وهو البحث الذي يغض النظر عن كل العادات غير النافعة مهما كانت عزيزة، أقول انه بنفس الطريقة من البحث عما هو أفضل سيؤدى بنا الأمر الى أن يكون ثمة نساء حاكمات كما أن ثمة رجالا حاكمين ، ويجعل هاتيك النسوة يتمرن عاريات كالرجال سواء بسواء ، كما يلغى الحيساة الأسرية بين الحكم من أجل نظام اتفاقى عماده شيوعية الآباء وشيوعية الأبناء ؛ فاذا أضيف الى ذلك شيوع الملكية ذابت الطبقة الحاكمة جميعها في كل متحد ليس له مصلحة ذاتية يرعاها ولا توضع رياسته موضع الشك أبدا

والمرحلة الابتدائية من تربية هـولاء الحكام لن تختلف اختلافا كبــيرا عن التربية التى تلقاها أفلاطون نفسه فى مثل تلك المرحلة ؛ وعلى كل حال فهى تربية تنظم تنظيما جماعيا وتزداد فيها الجدية، والجانب البدنى أو الرياضى منهـا تزداد فيسه الصبغة العسكرية والاختلافان الكبيران هما : أولا استمرار خطرالرسوب فى الامتحان التالى ومايترتب على ذلك من التدهور الى صفوف عامة الجماهير، ثانيا غياب جميع الآراء الخليعة الفاسدة من شعرهم وموسيقاهم غيابا تاما كالموسيقى المجنونة ، وكقول هوميروس ان الآلهة لا تقدر على أن تكتم ضحكها فى مناســـبة ما ؛ ذلك لأن ما يقــرأ من الآداب فى السنوات الأولى يسرى فى الروح وبخاصة ما كان

منها في ضبط النفس أو انكار الذات •

وأولئك الذين اجتازوا جميسع الامتحانات حتى سن العشرين يضمنون لأنفسهم مكانا ما بين الطبقة الحاكمة مدى الحياة ، أما أن يكون ذلك المكان أعلى من رتبة جندى في الجيش فأمر يتوقف على نجاحهم في الدراسات والتمرينات والامتحانات في الخمس عشرة سنة التالية • وهنا يبدو لنا أفلاطون غريبا حقا ، ذلك لأن مايراه تمرينا ملائما لرتب الجيش العليا ولرجال الادارة والحكام هو الدراسة المتقدمة للرياضيات متبوعة بالدراسة المجردة « للصور » وأخيرا « لصورة » الحير • ولكنه لم يقل شيئا عن التاريخ أو السياسة أو الاقتصاد، وحجته في ذلك هي أن أولئك الذين عليهم أن يحافظوا على المدينة فاضلة بقدر الامكان يجب فوق كل شيء أن يعرفوا ما هو « الخير » المطلق الخالص ذاته ، وهي غاية لا يوصل اليها الا اذا عرفوا قبل ذلك شيئا عن « الصور المطلقة الخالصــة ذاتها ، ، وتلك بدورها غاية لا يوصل اليها الا اذا أسبقوا تلك بمعرفة الرياضيات ؛ فالرياضيات تزودنا بالقنطرة التي تنقلنا من العالم المحسوس الى العالم المعقول ، لأننا في الرياضيات انما نرسم مربعات ومثلثات محسموسة ومع ذلك نهتم بالمربعسات والمثلثات التي تدرك بالعقل ؛ أي أننا نستخدم المحسوس ليوحى الينا بالمعقول وهكذا نصلل بالتدريج الى الرغبة والقدرة على دراسة المعقول ذاته عن طريق الكلمات وحدها دون أن تصحبها صور مرثية تماما كما يفعل الفيلسوف الأريب •

وأولئك الذين يقدرون ويثابرون على السير في هذا الطريق من أوله الى آخره هم وحدهم الذين سيصبحون حكاما لمدينتنا المثلى ، وسيكونون عندئذ قد بلغوا الحمسين على الأقل • ومن النتائج الغريبة لتلك التربية أن الحكام سوف يتبرمون بالحسكم ، وسيكون لديهم هيام «بالصور» ، وسيتمنون أن يخلى بينهم وبينها ؛ وليس ثمة ضرر في ذلك بل يخلى بينهم وبينها ؛ وليس ثمة ضرر في ذلك بل

فان حكامنا المتبرمين سوف يحكمون عن رغبة كافية لانهم رجال عادلون يعترفون بأنه من العدالة أن يعوضوا مدينتهم عما قد هيأته لهم منتربية سامية، فضلا عن أنهم سيكون لديهم الكثير من الفراغ الذي يقفونه على تفلسفهم الحالص •

ولقـــد أقام أفلاطون هــــذه المدينة المثلي _ «مدينة الخبراء، _ التي هي أولى المدن الفاضلة التي بقيت قائمة وأكثرها طرافة بدرجة كبسيرة ، في محاورته الرائعة « الجمهورية » ؛ وهي واحدة من أفضل عشرة كتب من كتب العالم لأنها من تمرة نضميجه وذروة قدراته • ولقهد نشر فيما بعد محاورتين أخريين في السياسة كشفتا عن تغير في اهتمامه ، فهو هنا لا يزال يؤكد أن المعرفة هي الأساس الصحيح الأوحد للحكومة ، وأنها يجوز بل لابد أن تستغنى عن القوانين ، وأن الحياة على الشيوع هي الحياة الأفضل • ولكن يبدو الآن أنه يرى أن المعرفة والحياة على الشيوع يوشكان أن يكونا امكانين يتعذر اخراجهما الى الفعل ، وأنه من الأفضل لنا أن نبذل جهودنا في الكشف عن أفضل ما نفعله في غيابهما ؛ وليس عنده شك في أننا يجب أن نلجأ في غيابهما الى حلكم القانون ، فالقانون وان يكن أدنى مرتبة بكثـــر من الرجل الذي يعرف « الحر » ، الا أنه أفضل حاكم بالنسبة لنا نحن الأشخاص الجاهلين سيثى الطبع ولذلك ينبغى أن يحتل بيننا مكان القداسة • ولهذا تراه حين خطط في شيخوخته مدينة مثالية أخرى هي التي أسماها « المدينة العظمي » جعل أسساس دراسته مجموعة من التفصيلات القانونية ، وقد أطلق على المحاورة التي تصف « المدينة العظمي » اسم د القوانين ۽ ٠

والفلسفة بالمعنى الضيق هى تحليل الأفكار، وهذا فى الأغلب هــو نتاج أفلاطون فى محاوراته الأخيرة ، ففيها يسود التركيز الدقيق على مالدينا من الأفكار ذاتها ، أو ذلك التأمل الذى هـو كذلك خاصية الفلســفة الانجليزية فى منتصف القرن العشرين ، وإذا كان من الانصاف أن نذكر ذلك ،

وكذلك اذا كان من الحق أن محـــاورات أفلاطون الأخيرة انما تبعث على التأمل في الوقت الحاضر الا أنه من الضروري أن نقيد قولنا هذا من وجهين : الأول أن أفلاطون نفسه لم يكنعلي وعي تام بالتأمل من حيث هو كذلك ؛ فلقد استمر يفكر في فلسفته النظرية على أنها دراسة للعالم أكثر منها دراسة للانسان ، وعلى أنها ميتافيزيقا أكثر منها منطقا أو نظرية في المعرفة • والثاني أن النتائج التي تحققت ليست ذات قيمة كبيرة في كثير من الأحيان ، ففيها قفار مملة من الغرائب المنطقية والميتافيزيقية ؛ فهي مملة بالقدر الكافي عند أفلاطون نفسه ، لكنها غير محتملة عند الذين تناولوها بالشرح من أتباعه المخلصين • على أنه لا يمكن نسيان أن هيذه المحاولات المتأخرة ، أو بالأحرى ذلك النشاط في الأكاديمية الذي جات هذه المحاورات تعبيرا عنه ، قد كون أنجح العقول التحليلية التي شهدها العالم، وأعنى به عقل **أرسطو •**

وأفضل المحاورات المتأخرة هما المحاورتان الأوليان، «بارمنيدس» و «تيتياتوس»؛ والصراع بين الآراء المتعارضة الذي هو صفة طبيعية في المحاورة الجيدة يبلغ أقصى مداه في محاورة « بارمنيدس » تلك التي تتألف من قسمين : الأول يبدو أنه يدحض نظرية أفلاطون عن « الصور » بأدلة ثابتة الأساس ولا تقبل الرد ، ويبدو الثاني نوعا من الهراء الميتافيزيقي المسرف في طوله واملاله حتى لقد وصفه المتسكلم الرئيسي بأنه « مباراة تبعث السأم ، ، وهو ينتهى بالكلمات الآتية : « فلنسلم بهذا اذن ، ثم لنضف اليه _ ماقد يبدو _ من أنه سواء كان الواحد أو لم يكن هو بذاته ، وكان سواه في آن معا ، وكان هـــو وسواه كل منهما لذاته وللآخر في أن معا ، وسنواء كان كلاهما من كل وجه موجودا وغير موجود في آن معا ويظهر ولا يظهر – فان ذلك كله جد صحيح» ؛ فسواء أكان هذا القول هو نهاية الحق أم كان مزاحا أم كان شيئا بين الحق والمزاح فهو عمل عظيم وله قيمة كبيرة في ذاته ٠ وان مناقشة المثل في القسم الأول لتبلغ في الواقع أن تكون كشفا غاية في الوضوح للأسباب التي

تجعل من النظرية أمرا مستحيلا ، ولذا فهى مثال رائع من النقد الذاتى الصادق و وانه لأمر جد غريب أن تحتوى محاورة « بارمنيدس ، على هذا النحو على كلا المثلين ؛ فهى مثل متطرف للصراحة وهى مثل متطرف للالغاز فى القول •

ومحاورة «تيتياتوس، هي أكثر أعمال أفلاطون نجاحا في الفلسمة التحليلية الحالصة ، والأفكار التي تتناولها بالتحليـــل هي : الادراك الحسي ، والمعرفة ، والذاتية ، والصدق ، والتغير ، والحطأ ، والكلمة (اللوجوس) ، والبساطة ، و (بالتالي) التعريف • وفيها يقدم أفلاطون المقارنات الكلاسية التي تشبه العقل بقرص الشمع وببرج الحمام، كما يقدم المقارنة الكلاسية التي تشبه حوار سقراط بفن التوليد • ونتائج المحاورة سلبية في أغلبها وعديمة القيمة في ذاتها : « ليست المعرفة ادراكا حسياً ، ولا ظنا صادقاً ، ولا حتى هي ظن صادق مصحوب باللوجوس • وليس الخطأ هو التفكير في شيء معين بدلا من شيء آخر ، ولا هو سوء الربط بين ما أراه وما أعرفه ، أو سوء استخدام المعرفة التي قد حصلت عليها ؛ فمن العسير أن ترى كيف يحدث الحُطأ اطلاقاً ، • وعلى أية حال فان من يقرأ ا هذه المحاورة ويستوعبها سوف يكون على درجــة عظيمة من الاستنارة •

ومحاورة و السفسطائى » ـ بعد محاورتى وتيتياتوس»ووبارمنيدس» ـ هىأعظمأعمال أفلاطون الأخيرة ؛ وهى على وجه الإجمال عبارة عن سلسلة من المحارلات لتعريف السفسطائى عن طريق تقسيمات متوالية للجنس ، كما لو عرفنا الصائد بالصنارة عن طريق تقسيم المهنة ـ التى هى الجنس تحصل ومهنة تنشى ، ووضعنا الصائد بالصنارة فى مهنة التحصيل ، ثمنعود فنقسم مهنة التحصيل الى تحصيل عن طريق الرضا وتحصيل عن طريق القهر ، ونعود مرة ثانية فنضع الصائد بالصنارة القهر ، ونعود مرة ثانية فنضع الصائد بالصنارة فى النصف الذى ينتمى الهه ؛ وإذا مضينا فى ذلك

الى مافيه الكفاية فلابد أن نصل الى فئة ما تتطابق فى ماصدقاتها مع فئة الصائد بالصنارة وتكون تعريفا له • وعملية التعريف عن طريق التقسيم هذه نراها بارزة فى المحاورات الأخيرة ، ويبدو أن أفلاطون كان عظيم الأمل للقترة طويلة لل فى أنها معارضا للتعريفات بناء يجىء معارضا للتعريفات المقتصرة على الهدم كمسا هى الحال فى الفن السقراطى • ومهما يكن من أمر فقد كشف أرسطو عن عدم وجود شىء يقينى فيما يتعلق بهذا المنهج ، لأن كل خطوة فيه هى مجرد حكم غير مدعم ، وغلبة هذا المنهج على المحاورات الأخيرة كان سببا كبيرا فى عقمها النسبى •

و تحتوي محاورة « السفسطائي » لحسن الحظ على نقسرة طويلة على جانب كبسير من القيمة ، بالاضافة الى ستة أقسام طوال ؛ ففي تلك الفقرة يستانف افلاطون مافى محاورة وتيتياتوس،منالغاز في فكرة اللاوجود وفكرة الحطأ والزيف ، وعندثذ يكتشف ألغازا في فكرة الوجود لا تقل عددا عن ألغاز تلك الأفكار • فهو يصادف صعوبات في كل من فكرة الوجود باعتباره كثرا وفي فكرة الوجود باعتباره واحدا فقط ، كما يجد في معركة العمالقة بين الماديين والمثاليين أنه لا هذا الفريق ولا ذاك يستطيع أن يدافع عن نفسه؛ فاذا ماقلنا ان الحقيقي هو ما نستطيع أن نقبض عليه بأيدينا فنحن انما ننكر الحقائق الواضحة عن العدالة والحكمة والروح، واذا ماقلنا من ناحية أخرى ان « الأفكار ، وحدها هى الحقيقية فنحن انما ننكر أن الحقيقى يستطيع أن يحيا أو يتحرك أو يفكر ٠

ويعتقد أفلاطون أن قد صار لديه حل لهذه الصعوبات ، وهو حل يتألف من تحليل الطريقة التى نطلق بها عدة أسماء على نفس الشىء (على حين أنه قد أمكن الوصول الى نظرية المثل من النظر في كوننا نطلق اسما واحدا على عدة أشياء) ؛ فمن حقيقة كوننا قد نصف رجلا بعينه فنقول انه أبيض ومقرفص وقصير وشجاع يطور أفلاطون المذهب

القائل بأن بعض الأزواج من الأشياء يتصل كل منها بالآخر وبعضها الآخر لا يتصل ، وأن بعض الأشياء تتصل بكل شيء ولكن أغلبها لا يتصل ومن بين الأشياء التي تتصل بكل شيء قولنا « ذات الشيء ، و « سنوي الشيء ، ، ذلك لأن كل شيء هو نفس الشيء بالنسبة لذاته وهو سوى بالنسبة لكل شيء آخر ، وأن يكون سوى بالنسبة الى شيء آخر معناه و ألا يكون ، ذلك الشيء الآخر ، وعلى ذلك يكون السوى نوعا من اللاوجود ، وهسذا النوع من اللاوجود موجود في كل مكان مادام كل شيء هـــو السوى بالنسبة الى كل شيء آخر • ومن ثم نكون بازاء نوع من اللاوجود المقبول الجدير بالاعتبار يختلف عن اللاوجـــود الذي أوقعنــا في الحبرة اذ لا غرابة في أن يكون الشيء هو السوى بالنسبة الى شيء آخر • وهذا النوع من اللاوجود لا يضاد الوجود ولكنه سواه فحسب، وعلى ذلك فاللاوجود موجود وجودا ثابتا وله طبيعته الخاصة على الرغم من أن الأب بارهنيئس قد منعنا من أن نقول ذلك •

ولا يوجد اللاوجود فحسب بل ان فيك لنصيبا للفكر والقول مما يجعل الفكر والقول عابين النصو التالى: ان قابلين للخطأ ؛ ويبدو ذلك على النحو التالى: ان الجهلة البسيطة تتكون من اسمم يتبعه فعل مثل الانسان يتعلم » ولا يمكن أن تتكون من أى شيء أقل من ذلك تعقيدا فهى بالضرورة ذات موضوع وهى اما أن تكون صادقة واما كاذبة ، وهى تكون كاذبة اذا كان ماتقوله عن موضوعها هو « سوى » ماهو واقع بالنسبة الى هذا الموضوع ، وإذا أمكن المجملة أن تقول حقيقة عن موضوع موجود فعلا المجملة أن تقول حقيقة عن موضوع موجود فعلا الأمر القائم فيجوز أن تكون كاذبة حقا ؛ وإذن فالجملة الباطلة ممكنة الحدوث ، وبهذا يصبح الفكر الباطل ممكنا أيضا ، فما الفكر الا جملة داخليسة صامتة ،

ولقد عاد أفلاطون في شيخوخته الى موضوعات سيقراط الأخلاقية ، وجعل من سقراط متحدثه

الرئيسي للمرة الثانية ، وكان ذلك في د فيلبوس ، وهبي محماورة سمجة مخيبة للأمل ولكنها حاذقة ونافعة رغم ذلك • وهي تبدأ با خر بيان له عن منهجه في التقسيم وهو بالنسبة الى بياناته الأخرى عن منهجه ذاك أدعاها الى الحبرة وأقلها جزاء ، ثم توجه المحاورة اهتمامها كله الى ما قد يبدو أنه حل للمشكلة التي تركت مفتوحة منذ عدة سنوات في محاورة « الجمهورية » أعنى مشكلة ما هو « الحير » ؟ فالخير ينبغى أن يكون كاملا وكافيا ومرغوبا فيه من كل الذين يعرفونه ، وأكثر الأشمياء تنازعا على الاتصاف بهذه الصفات هما اللذة والمعرفة ، فلا أحد يختار أحدهما اذا أمكنه الحصول على كليهما ،ولكن أيهما أفضل ؟ أن سقراط يطور تصنيفا غريبا للأشياء ؛ فهو يصنفها الى المحدد واللامحدد والمزيج من هذين الاثنين والسبب في امتزاجهما ، ويقرر أن اللذة تقع في فئة اللامحدود ، أما العقل فيقع في فئة السبب ، ثم يمضى في تحليل طويل دقيق للذة ؛ فهي تنشأ عن انتعاش المادة الحية ، على أن هناك لذة عقلية تنشأ عن الرجاء ، واللذات غالباً ما تصطحبها الأفكار الزائفة وهي نفسها قد تكون زائفة ، وهناك حالة محايدة لا هي باللذة ولا هي بالألم . واللذة نفسها ليست هي مجرد غياب الألم ؛ وتحدث اللذات والآلام الكبرى في الحالات السيئة اللذة المزوجة بالألم فيمكن حدوثها بعدة طرق ،على أن هناك كذلك لذات صحيحة مطلقة • واللذة لايمكن أن تكون هي الخبر لأنها متولدة ، ومن ثم فهي انما توجد من أجل شيء آخر غير ذاتها • وفي سياق هـــذا التحليل السيكولوجي الطويل للذة نجــد لأفلاطون بعض الملاحظات المفيدة على الادراك الحسى، والذاكرة ، والرغبة ، والحيال ، والحسد ، والملهاة ، والضحك •

ثم يقدم افلاطون تحليلا للمعرفة اكثر من ذلك ايجازا بدرجة كبيرة ؛ فيرى أن بعض الفنون اكثر دقة ورياضية من الفنون الأخرى ، كما يميز بين علم الحساب العامى وعلم الحساب الفلسفى ،

ويرى أن الجدل أكثر الفنون دقة على الرغم من أنه قد لايكون أكثرها نفعا • وأخيرا تعود المحاورة الى الخير ، ؛ فالحير محال أن يكون لذة أو معرفة على حدة لأن هذا أو ذاك ليس كاملا ، فلابد أن يكون المير مزيجا من أفضل ما فيهما بما فى ذلك جميع العسلوم واللذات التى هى ضرورية وخالصة • والصدق ، وذلك هو السبب فى خيريته ؛ وكل من والصدق ، وذلك هو السبب فى خيريته ؛ وكل من هذه الأمور الثلاثة أكثر قربا الى المعرفة منه الى اللذة ، وعلى ذلك تكون المعرفة أكثر من اللذة قربا من « الحسير ، حتى ليمكننا فى النهاية أن نعلن العلم ، اللذة الخالصة .

ولأفلاطون محــاورة أخرى من محـاورات الشيخوخة هي محاورة «تيماوس» (طماوس) التي تختص بالعالم الطبيعى ، وتقدم دراسة تفصيلية لنظرية تكوين العالم وعلم نظام الكون والفيزيقا والكيمياء وعلمأعضاء الانسان وعلمالأمراض والطب على أنه في الوقت نفسه يعلن ، على طريقته في محاورات المرحلة الوسطى ، أن أمثال هذه الأمور لا يقوم عليها علم ؛ ولقد ظل العالم الغربي أمدا طويلا لا يقرأ الا هذه المحاورة من محاورات أفلاطون مما أعطاه عنه صورة بعيدة عن الدقة بعدا فسيحا . ومهما يكن من أمر فقد مال قراء أفلاطون في كل الأزمان الى الأخذ بما هو من عمله في المنزلة الثانية والى اهمال الثلثين من أجود مؤلفاته ؛ فلقد مالوا الى الأخذ بسياسته ذات الحكومة المطلقة وبديانته الصوفية التي قوامها المثل بما فيها من ميل الى اللاعقل ، أما من أحسن جوانبه فلم يأخذوا الا جماله الأدبى وأهملوا زيادته العظيمة في تحليل الأفكار ؛ أي أنهم أهماوا ابتكاره في الفلسفة بالمعنى الضيق لكلمة الفاسفة ، كما أهملوا مثله الأعلى الرائم الذي ضربه في التفكر المعقول وفي الفعل المعقول ، وهو المثل الذي قدمه الينا في شخص سقراط كما نراه في كتابات أفلاطون وحدها •

الأفلاطونية الجديدة: هي عبارة تدل عادة على المجهود الخلاق الأخر الذي بذلته العصور الوثنية القديمة (من ٢٥٠ الى ٥٥٠ بعد الميسلاد) لانتاج مذهب فلسفى شامل يمكن أن يلبى مطامح الانسان الروحية جميعا (عقلية ودينية وأخلاقية) وذلك بتقديم صورة شاملة ومتسقة منطقيا للكون ولمكان الانسان فيه ، وبشرحه لكيفية تحقيق الانسان للخلاص واستعادة حالته الأصلية المفقودة • وينبغى أن نؤكد أن لفظة « الأفلاطونية الجديدة ، لفظة حديثة ، ذلك أن الأشخاص الذين نطلق عليهم هذا الاسم كانوا يزعمون أنهم أفلاطونيون فحسب. أما عل كان هذا الزعم مشروعا ، أو أن الأفلاطونية الجديدة تختلف اختسلافا جوهريا عن الأفلاطونية الأصلية ، فمسألة تتنازعها الآراء • وعلى أية حال ، فقد نجحت الأفلاطونية الجـــديدة في ادماج معظم الفكر الفلسفي المبكر (وخاصية فكر أرسطو والرواقيين والفيثاغوريين ، مع استبعاد فكر الابيقوريين وحدهم) بالافلاطونية • غيير أنها تمثلت أيضا كثيرا من المعتقدات الدينية والأساطير والطقوس وعبسادات اليونان والمشسارقة الذين يعددون الآلهة ، بما في ذلك علم الكيميا بمعناه القديم ، والأعمال السحرية (التي تقوم في أغلب الأحيان على صلات بين الكواكب والمعادن ٠٠ الخ) كما أنها تستطيع أن تجد في عالمها مكانا للآلهة التقليدية وأشباه الآلهة في الأديان الشعبية جميعا.

وتدعو الأفلاطونية الجديدة الى ألوهية (أو مبدأ أسمى ، فليس من الصواب أن نتصوره الها مشخصا) ؛ أقول انها تدعو الى ألوهية تسمو أو تعلو على الكون حتى ليمكن أن يقال عنها انها تجاوز الوجود بل أن يقال عنها انها اللاوجود بمعنى الوجود بن وهذا الآله المفارق هو فى الوقت نفسه المنبع الذى تفيض عنه الأشياء جميعا (أو تصدر عنه أو تتفرع عنه) بحيث لا تنفصل أبدا عنه ، حتى ليكون كذلك محايثا (مستبطنا) فى كل شىء ، وليس ذلك ، الفيض ، الذى ذكرناه فى كل شىء ، وليس ذلك ، الفيض ، الذى ذكرناه أنفا عملية تحدث فى الزمن ، وانما هو ــ اذا جاز

لنا القول ـ تاريخ مطلق من قيود الزمن ، لم تكن بدايته فعلا مقصودا خلاقا ، بل هــو أقرب الى أن يكون اشراقا أو فيضا لم يتحدد بزمن ولم يتقيد بارادة وغير منقطع ، غير أن هذا الفيض لا يستنفد مصدره، وانما يظل هذا المصدر كاملا غير منقوص ويصف بعض المدرسيين العلاقة بين المبــدأ الأعلى وما يفيض عنــه بأنها كالعـلاقة التى تكون فى وجدة وجود ديناميكية ،

ولما كان المبدأ الأسمى فوق الوجود ، لم يعد فى الامكان حقا أن نحمل عليه شيئا ، لأن جميع المحمولات انما هى محمولات تحمل على موجودات ، وخير مانستطيع أن نفعله همو أن نتحدث عنه باعتباره « الواحد » لنعبر عن كونه متجانسا ، وهو بهذا المعنى للكلمة يكون خلوا من كل ما يحده ؛ فهو بسيط ومن ثم لا كيف له ، وهو « واحد » لا بالمعنى الذى نتحدث به عن شى ما بأنه « واحد من كذا » أو « واحد من كيت » ، بل هو « واحد » بالمعنى الذى يجعله جوهرا ؛ واذا فكرنا فيه على انه مصدر الوجود كله ، فاننا نستطيع أن شير اليه باعتباره « الحير » بمعنى أنه هو آخر ما نجيب به عن السؤال الذى يسأل : « لماذا ؟ » بالنسبة لكل عن « هى «

وأفضل ما توصف به عملية الفيض الأزلية أنها « تشتت » تدريجى للوحدة الأصلية » تتحول به الى كشرة مطردة الزيادة وفى سنسلم تنازلى للوجود ؛ فأول ما يفيض عنها هو الكائن اللاحسى (فأولا : العقل ، أو التفكير الذى يفكر فى نفسه ، أو الروح ، ثم النفس) ، ثم يأتى بعد ذلك الواقع الحسى (فى الزمان والمكان) • ولا يحتاج الأمر الا الى خطوة واحدة لكى يتحول التشتت الى ابادة (كما ينبعث الضوء من مصدره على هيئة مخروط تظل الرقعة المضاءة به تزداد اتساعا ، بحيث يخفت تدريجيا حتى يتلاشى تماما فى الظلمة الكاملة) ، هذه الابادة (أو كما يعبر عنها أحيانا بالعامل المبيد) تذكر فى الأفلاطونية الجديدة على بالعامل المبيد) تذكر فى الأفلاطونية الجديدة على بالعامل المبيد) تذكر فى الأفلاطونية الجديدة على

أنها نتيجة للمادة (أو أنها مادة) ، وبطريقة يتعذر فهمها تكون هذه المادة ، على الرغم من أنها عسدم خالص (فراغ ، وغياب ، ونقص) ، هي في الوقت نفسه « علة ، العدم • وقد سمى المبدأ الأسمى بوصفه منبع الوجود كله والخير، وعلى هذا الأساس فان المادة باعتبارها العدم أو علته يمكن أن تسمى و شرا ، ، وإن أصر بعض الأفلاطونيين الجدد على وصفها بأنها « اللاخسير » فحسب · والخطوات المتعاقبة ، أو كما تسمى في أغلب الأحيان بالمسخصات ، هي كما لاحظنا نتائج لنوع ما من الضرورة (تماما كما أن كل ما يمتلى عفيض) ؛ ومن وجهة النظر هذه ليس في الكون أية تغرات ، وكل شيء هو كما ينبغي أن يكون • ويبدو أن ذلك لا يترك مجالا للأخلاق ، غير أن الأفلاطونية الجديدة على وعى متيقظ بحالة الانسان المشوبة بالنقص ؛ وهذا النقص انما ينشأ على وجه الدقة عن «ابتعاد» الانسان (أو بالأحرى ابتعاد روحه) عن الألوهية ٠ وهكذا يولد الفيض ـ وان يكن ضروريا ـ الشوق الى « الارتداد » (الى « الرجوع » والى « العودة ») وبذلك ينقص « طريق السير الى أمام » الذي قد يفسر الآن على أنه ضرب من النقص أو هو السقوط (المقصود) • وفي هذا الشوق يشترك الانسان مع الأشياء الأخرى جميعا ؛ وما الأخلاق الا تعليم الانسان طريقة اشباعه ، فبينما نجد الأفلاطونية الجديدة واحدية من حيث جوانبها النظرية ، اذا هي ثنائية من حيث جوانبها العملية •

وفكرة الألوهية التي تستعصى على الفسكر النظرى (أى الفسكر العقلي المنطقى) انها تقتضى نوعا آخسر من المعسرفة يكون فوق التفكير العقلي ليكافئها وينبغى على الانسان لكى يكتسب هذا النوع الأعلى من المعرفة أن يكبح كل ما يجعل الفكر مقيدا بحدود تعينه ، وأن يسترد نفسه بعد «تشتتها» ؛ فاذا أصبح في نهاية الأمر واحسدا ، أمكنسه في لحظات نادرة أن « يواجه » الواحد الالهى ، وهي حالة يصفها بعض الأفلاطونيين الجدد بانها تامل

مستفرق في الواحد ، ويصفها البعض الآخر بأنها استغراق في الواحد أو اتحاد به ؛ وحسف هي حالة النثموة التي يعد اعدادنا لها الغرض الرئيسي للحياة الأخلاقية ، و « فضائل » الثبات ، وضبط النفس ، والانصاف ، والحكمة تخدم هذا الغرض ؛ وتظهر هسفه الفضائل سالتي تتوقف على مدى ما وصل اليه الانسان من تقدم في رحلة العودة سوفي أسكال مختلفة مناسبة كان تكون فضائل وفي أشكال مختلفة مناسبة كان تكون فضائل خاصة بكون الانسان عضوا في جماعة ، أو خاصة بمسائل الطهر أو بالكمال الخلقي ؛ وفي لحظة بسسائل الطهر أو بالكمال الخلقي ؛ وفي لحظة جميعا ،

ومن أبرز جوانب الأفلاطونية الجديدة (وهو جانب يجعلها غير مقبسولة بتاتا عنمد الفيلسوف التجريبي) ذلك الجانب الذي يجعلها « تشتق » الواقع الحسى كله من حقيقة هي فوق الحس (وهذه الحقيقة الثانية تعد عندها أعلى رتبة في درجات الحقيقة من الحقيقة الأولى) وان هذا « الاشتقاق » ليمثل نمطا من السببية يختلف اختلافا جوهريا عن السببية الحادثة في المكان والزمان • ومن الجلي أن ما يسمى اليسوم بالتفسير العلمي للكون يختلف اختلافا عظيما عما يعده الأفلاطوني الجديد تفسيرا لهذا الكون ؛ فهو أميل الى أن يعتبر التفسيرات العلمية تفسيرات سطحية لا تدرك غير سطح الحقيقة الخارجيسة فحسب ، بينما يميل العالم ذو العقلية التجريبية من ناحية أخرى الى أن يعتبر الأفلاطونية الجديدة شاطحة في الأوهام الى أبعد حد • ولكن ، أليس لنا أن نتوقع أن تختلف السببية التي تخلق الكائنات خلقا اختلافا جوهريا عن السببية الحادثة بين الكائنات المخلوقة ؟

وقد جرت العسادة على النظر الى **افلوطين** باعتباره مؤسسا للافلاطونية الجديدة (وان تكن جهود كثيرة قد بذلت أخيرا لانصاف سابقيه ، وعلى الأخص اعتبار الأفلاطونية ـ منه عصر شيشرون

وما بعده ، وهو العصر الذي يسمى بالأفلاطونية الوسسطى – التربة الخصبة التى ترعرعت فيها الأفلاطونية الجديدة) ، كما جرت العادة أيضا باعتبار عام ٥٢٩ – وهسو العام الذي أمر فيسه الامبراطور جوستنيان باغلاق مدرسة أفلاطون (الأكاديمية) في أثينا – على أنه نهاية الفلسفة الوثنية عامة والأفلاطونية الجديدة خاصة ؛ فلقد تطورت في تلك الأعوام الثلاثمائة مدارس أفلاطونية جديدة متباينة ؛ نميز بينها على الأخص مدرسة أفلوطين ، ومدرسة « برجاموم » ، ومدرسة الاسكندرية ،

ومن الممثلين البارزين للمرحلة المسكرة من مدرسة أفلوطين فورفوريوس (٢٣٤ ــ ٣٠٥ تقريبا) وايامبليخوس (توفي حـوالي ٣٣٠) نشر الأول كتابات أفلوطين ، وهذه هي النسخة التي نملكها الآن (وقد قدم لها بترجمة لسيرة أستاذه) ؛ ولما كان فورفوريوس عدوا لدودا للمسيحية، فقد هاجمها في كتابه « ضد المسيحيين » في عمق نظر وغزارة علم عظيمتين ، وما تزال بعض حججه هي القائمة فيما يختص بمسائل التحقيق الزمنى والتحقق من مؤلفي بعض أجزاء الأناجيل • وكتابه « بحث في كهف الحوريات » مثل طيب للتفسير المجازى للشعر (وهـو في هـذه الحالة شعر هومبروس) الذي مارسك كثير من الأفلاطونيين الجدد • ومجموعة الحكم المسماة « بنقاط البدء ، ، تعد مقدمة ممتازة للتعاليم الرئيسية فىالأفلاطونية الجديدة • ومن كتاباته التي تسهل قراءتها سهولة شديدة خطاب العزاء « رسالة الى مارسللا ، الذى بعث به الى زوجته • وقد أثر كتابه و مدخل الى مقولات أرسطو ، تأثيرا خاصا ، وهـو عبارة عن شرح لخمسة تصورات أساسية هي (الجنس والنوع والفصل والخاصية والعرض ، وهي التي سميت فيما بعد بالمحمولات) • وكانت الفقرة التي أثار فيها هذا السؤال (دون أن يجيب عنه) وهو هل للمعانى الكلية وجيود (مستقل عن العقول وعن الأشياء الجزئية على السواء) أقول ان تلك الفقرة قد كانت حافزا على قيام النزاع الذى قام فى العصر الوسسيط بين النزعات الاسسمية والواقعيسة والتصورية ؛ وحسو يؤكد ـ أكثر من أفلوطين كثسيرا ـ الارادة باعتبارها العامل المسئول عن و سقوط ، الروح •

وعرض ايامبليخوس في سلسلة من الرسائل (الترغيب في الفلسفة ، وحياة فيثاغوراس ، والرياضة العامة ٠٠ الغ) عرض ما يعده تعاليم فيثاغورية ، ورسالته ، أسرار مصرية ، تفسير فلسفى _ مجازى لطقوس مصر وتعاليمها الدينية ؛ وربما أنشأ هيو نفسه شيئا يشببه الأسرار الأفلاطونية الجيدية ، أو مزيجا من الديانتين اليونانية والشرقية ، وهيو ميال الى تقسيم كائنات العالم فوق الحسى الى أقسام فرعية (فلديه مثلا واحدان ، وعقلان) وقد مضى من بعده الأفلاطونيون المحيدثون في القيام بمزيد من التقسيمات والتمييزات ، وأما من حيث هو رجل من رجال السحر فتراه مصيورا في ، مانفرد ، لبيرون ،

وكانت مدرسة « برجاموم » ، التي أسسها تلميذ لايامبليخوس يدعى ايديســــيوس ، مهتمة على وجهه الخصوص بممارسة السحر ؛ وأشهر ممثليها هسو الامبراطور جوليان المرتد (المولود سنة ٣٣٢ بعد الميلاد) ، ففي محاولاته لوقف نمو المسيحية حاول ـ كما فعل الامبراطور جالينوس من قبله على الأرجح ـ حاول احيـــاء تعدد الالهة مستعينا بالأفلاطونية الجديدة • وربما كانت احدى كتابات سالوستيوس التي عنوانها : « عن الآلهة والكون ، قد قصد بها خدمة هذا الغرض ؛ فقد كان علىالأفلاطونية الجديدة أن تزود تعدد الآلهة بالتأويلات الفلسفية المجازية وبذلك تعيد لهسا جاذبيتها في نظر المتعلمين ، في الوقت الذي تسمح فيه لغير المتعلمين بممارستها وفقا للتقاليد ، مع تبرير ذلك بأنها تتضمن الحكمة في صورة ميسرة لهم ٠

وكان الممثلان الرئيسيان لمدرسة أفلوطين في المرحلة المتأخرة المسماة عدرسة أثينا _ تلك المدرسة التي لم تكن أكثر من أكاديمية أفلاطون وقد تحولت الى أكاديمية أفلوطين _ هما : أبرقلس (٤١٠ _ ٨٥٥ م) ودمسقيوس ٠ وقد قام الأول ـ الذي يسمى أحيسانا بالرجل المدرسي في الأفلاطونية الجديدة ـ بعرضها عرضا شاملا منظما في مؤلفين هما : «مبادىء اللاهوت» و «لاهوت أفلاطون» . وقد خرجت الى النور في كتاباته بعض التوترات الكامنة في الأفلاطونية الجديدة ؛ فعلى الرغم من أنه يستمد كل شيء من « الواحد » وحده ، ولم يسبقه أحد في وصفه الواحب بالبساطة المطلقة (ومن ثم استحال التعبر عنه بألفاظ اللغة)، فانه في الوقت نفسه يستخلص الحقيقة الخارجية كلها من مبدأين (بدلا من مبدأ واحد) ، (وهذان المبدآن هما في نهاية الأمر اما أفلاطونيان واما فيثاغوريان) هما : الحد واللامحدود ، وكلاهما موجود على نحو ما في الواحد (وهـو يذكرنا هنا بالفيثاغوريين الذين قالوا عن العدد «واحد» أنه وحده الزوجي والفردي معا) • وبالإضافة الى الواحــــد ، يفترض وجود هآحاد» يلزمون عن «الواحد» لزوما مباشرا (وليس من الواضح ان كان ذلك يتم والواحد في صورة مشخصة معينة أم لا) ويجعلهم هم والآلهة شيئا واحدا · وهو يستخلص المادة صراحة من«الواحد»، وانه ليهتم اهتماما عظيما « بالمبدأ الثلاثي » وهو المبدأ القائل ان كل ما يفيض عن الواحد يظل في جانب منه محتفظا بالصورة التي عنها صدر ، وفي جانب آخر يبتعد عن مصــدر فيضه ، وفي جانب ثالث يعود اليه ؛ ومن أناشيده مجموعة تعد وثائق هامة على التدين الأفلاطوني الجديد •

وقد جمع كاتب ـ لم يتم التحقق من هويته وان كان يدعى (وقد صدق الناس زعمه قرونا عديدة) أنه ديونيسيوس الأريوباجي ، تلمين القديس بولس ، ومن ثم فانه يتمتع بثقة عظيمة _ جمع هـنا الكاتب سلسلة من الكتابات مثـل د الأسماء الالهية ، و « واللاهوت الصوفى » وهى

مؤلفات تمزج أبرقلس بالمسسيحية (انظر مايلى فيما يتعلق بهذه المسكلة) ، وهسده الكتابات مشهورة على وجه الحصوص بأنها تمثل ما يسمى باللاهوت السلبى •

وكان دمستقيوس رئيس الأكاديمية وقت اغلاقها (انظر ما سبق) ؛ وهو يمثل على نحو ما ، آخر ماوصل اليسه الميل الكامن في الأفلاطونية الجديدة كلها ، من حيث انه أعلن أن «كل » معرفة عقلية فهي رمزية حتى ليستعصى عليها أي جانب . من جوانب الحقيقة الخارجية •

وتحتل مدرسة الاسكندرية مكانة خاصة ، ذلك أن أفلاطونيتها الجديدة بسيطة نسبيا (وهى من بعض النواحى أقرب الى الأفلاطونية الوسطى منها الى أفلوطين) ، وقد قبل المسيحية عدد من أعضائها بينما ظلت مدرسة أثينا معقلا من معاقل الشرك حتى النهاية ، وتنتمى هيباشسيا (التى قتلها المتعصبون المسيحيون) وتلميذها الأسقف(!) سينيسيوس الى ممثلي هذه المدرسة ،

وعلى الرغم من الموقف المعادى للمسيحية الذي اتخذه كثير من الأفلاطونيين المحدثين (وهــو موقف ورثه رجسسال من أمشسال مسكروبيوس وسيماخوس) ؛ فقد تميزت الأفلاطونية الجديدة دامًا بجاذبية عظيمة للفلاسفة داخل فلكالمسيحية، وكذلك داخل فلك الاسلام بعد أن اكتشف العرب الفلسفة اليونانية وتمثلوها ، وكذلك داخسل فلك اليهودية • وهذا من ناحية أمر طبيعي اذا أدخلنا في حسابنا تعاطف الأفلاطونية الجديدة مع الدين عامة ، وسبو فكرتها عما هو الهي ، وافتراضها بأن ما فوق الحس أكثر حقيقة مما هو حسى ، وزهدها٠ كما أن فيها من ناحية أخرى شيئا من المفارقة (بينها وبين تلك الديانات) ؛ فالمسيحية ديانة حدثت في مجرى التاريخ بأدق معانى هذه العبارة (كاليهودية والاسسلام) ، والتجسد الذي يعد أمرا رئيسيا بالنسبة للمسيحية كما أن له أهمية بالغة وفريدة، ما هـو الا حادث حدث في الزمان بكل ما ينطوي

عليه الحادث التاريخي من عرضية، فليس من المكن استنباطه هسو واللحظة التي وقع فيها استنباطا منطقيا ؛ على حن أن الأفلاطونية الجديدة _ في اخلاصها للتراث الهليني _ قد لبثت دائما مذهبا عقليا ، يمعنى أنها تصور الكون على أنه ضرب من القياس المنطقى الهائل الذى تتتابع فيه الحوادث حادثة اثر أخرى بنفس الطريقة اللازمنية التي تتبع فيها النتائج المقدمات ؛ وما يحدث في الزمان عرضى، وعلى ذلك لا يمكن أن تكون له دلالة جوهرية أولية بالنسبية للكون فيجلته أو بالنسبة للانسان. ولكن على الرغم من ذلك الاختلاف الجوهري (بين الأفلاطونية الجديدة والمسيحية) فقد حاول المفكرون السيحيون مرة بعد أخرى أن يعبروا عن التعاليم المسيحية على أساس الفلسفة الأفلاطونية الجديدة ؛ واننا لنجد مثل هذه المحاولات حتى في عصرنا الحالي ولعل بعضها نتج عن كون أصحابها لا يستطيعون أن يرضوا رضاء تاما عن الطابع التاريخي العرضي للمسيحية،

ويستحق أوغسطين _ في هـــذا السياق _ اشارة خاصة، فمع أنه قد تأثر بالأفكار الأفلاطونية الجــديدة (التي وجــد شطرا منها في الكتابات الأفلاطونية الجــديدة ، وشطرا آخر في مواعظ القديس أمبروزيوس) الا أنه قد ذكر في فقرة مشهورة من « اعترافاته » (الكتاب السابع) أوجه التشــابة والاختلاف الجوهرية بين المســيحية والأفلاطونية الجديدة ،

وقد كانت بعض المقتطفيات من كتيابات أفلوطين ـ التى نسبت كذبا الى أرسيطو تحت عنيوان « اللاموت الأرسطى » ـ كانت هيذه المقتطفات هامة في نقل الأفلاطونية الجيديدة الى العصر الوسيط •

ومن بين المتأثرين تأثرا قويا بالأفلاطونية الجسديدة ينبغى أن نذكر : اربجينا ، والعلامة اكهارت،ونيقولاوس القوسى ، ومارسيليو فيشينو،

و ر • كدورث (مع غيره من يسمون افلاطونيي كيمبردج) •

افلاطونيو كيمبردج: مجمسوعة من علماء اللاهوت الفلسفى من الانجليز ، كانت الغالبية المظمى منهم تتخذ كيمبردج مركزا لها ، وكانت تغلب عليهم النزعة التطهرية ، وكانوا يؤلفون ويعظون فى أواخر القرن السابع عشر ؛ وأشهرهم والف كلورث ، وريتشسادر كمبرلاند ، وهنرى مور ، وبنيامين ويتشسكوت ، وجون سميث ، وجوزيف جلانفيل .

في مؤلفاتهم حشــد من البحوث المتعمقة من فلسـفية وصـوفية وقديمة و « حديثة ، كانوا يستخدمونها دون أن يخضعوها للنقد في أغلب الأحسوال ، وكانت معارفهم على الجملة تفتقر الى الاتساق المنطقى الصارم ، فما كان أفلاطونيو كيمبردج يفرقون بين تفكير افلاطسون بصفة خاصية وتأملات الأفلاطونيين الجدد ومع ذلك فقد أحدث أفلاطونيو كيمبردج تأثيرا ملحوظا في تاريخ الأفسكار وفي نظسرية المعسرفة وفي الأخسلاق وفي اللاهوت أيضسا ؛ اذ حاولوا أن يخلصوا التفكير اللاهوتي من مجادلات عهد الاصلاح وأوائل القرن السابع عشر ، بأن يعيدوا تأكيد الاهتمام بالدين من حيث هو طريقة للحياة قبل كل شيء ، وأن يجعلوا الأولوية للتجــربة الدينية ــ وللتجربة الصوفية في أغلب الأحوال ـ بدلا من أن تكون الأولوية للجدل المذهبي والعقائدي،أو بدلا من أن تكون للكهنوت والطقوس ؛ فما كان الانتقال الى معرفة الله يتم ـ في نظر هنرى مور الذي كان أميل الى التعاطف مع التصوف _ عن طريق التعلم بصفة خاصية ، ولكن عن طريق التطهر الخلقي ، وهــو رأى يحمل آثار افلوطين • أما كتـاب « بطلان التمذهب القطعي » لجوزيف جلانفيل ، فهو على وجه الخصوص دحض للادعاء والغرور العقلى سواء كان بين القسدماء الذين أسرف الناس في تبجيلهم أو بين الاسكولائيين أو بين المحدثين ممن

أصابتهم نفس الرذيلة ؛ ولا يبدأ الفهم الحقيقي -في نظر جلانفيل _ الا بشك صحيح ؛ الا أن أفلاطونيي كيمبردج ما كانوا يثقون بالعقل الاثقة ضئيلة ، وقد كان ويتشكوت ما يفتأ يذكر قارئه بأن العقـل « سراج الله » · والواقع أن النزعة اللاعقلية كانت عدفا لسهام نقدهم بقدر ماكانت الاسكولائية ، وكان التوفيق بين العقل والوعى ــ اذا ما فرقنا بينه وبين التضحية بأحدهما في سبيل الآخر _ هو المقصد الرئيسي لفلسفتهم • أما المسألة المشيرة للجدل التي انصرفوا اليها بجماع قلوبهم كاقصى ما يكون الانصراف ، فهي بلا شـــك تفنيد فلسفة هوبر ؛ فقد اعترض كدورث على زعمه بأن المادة والحركة فكرتان كافيتان لقيام فلسفة في الطبيعة _ أقول انه اعترض قائلا « ٠٠٠ فكأنه ليس في الوهم والوعي من الواقعية مافي الحركة المكانية، و هكذا كان أفلاطونيو كيمبردج يناصرون في حماسية « فاعلية » العقل ووجود الروح غير المادية وجودا حقيقيا ، كانوا يناصرون هذا ضد المادية في كافة صنوفها ؛ أما مور ، فقد أكد أن الروح لابد أن نتصورها ذات امتداد والا بدت وكأنها تفتقر الي مايجعلها موجودة وجودا كاملا ، وفي متابعته لهذا الرأى ، عد الامتداد اللامتناهي صفة من صفات الله ؛ كما أنكر أفلاطونيو كيمبردج ـ اعتراضا على هوبز ـ أن مصدر الالزام الخلقي هو السلطة الالهية أو السلطة السياسية؛ فالصواب والخطأ الأخلاقيان والحسير والشر ـ فيما زعموا ـ ه أمور أبدية وثابتة ، وليست نتاجا لأية مراسيم أو أوامر أو اتفاقات •

افلوطين: ٢٠٥ ـ ٢٧٠ بعد الميلاد، هو مبدع الفلسفة التى تعرف فى الأزمنة الحديثة بالأفلاطوئية الجديثة بالأفلاطوئية الجديئة ، لكنه هرو ومن جاءوا بعده قد عدوا أنفسهم مجرد أفلاطونيين ، واعتقدوا أن فلسفتهم التى كانت من بعض وجوهها فلسفة ذات أصالة عميقة ، لم تكن أكثر من عرض لفكر أفلاطون الحقيقى ، ونحن لا نعرف شيئا عن أصل أفلوطين ولا عن أسرته غير أن الكاتب أيونابيوس الذى غاش ولا عن أسرته غير أن الكاتب أيونابيوس الذى غاش

في القرن الرابع والذي لا يعتمد عليه كثرا يقول انه جاء من مصر العليا ؛ وليس من شــك في أن تعليمه وجوه الثقافئ كانا اغريقيين ولم يدخلهما شيء غير اغريقي • وأول ما لدينا من تاريخ محدد عن حياته هو عام ٢٣٢ عندما جاء الى الاسكندرية لكى يدرس الفلسفة ؛ ولم يجد معلما يرضيه حتى قدم الى أمونيوس ساكاس فبقى معه أحد عشرعاما. وكان أمونيوس من العصاميين الذين علموا أنفسهم ومن الفلاسفة الذين لم يكتبوا شيئا ، حتى نوشك الا نعرف شيئا من تعليمه ؛ لكن تأثره في أفلوطين المسيحى كان من بينهم) كان على قدر واضح من الأهمية • وفي عام ٢٤٣ رحل أفلوطين إلى الشرق مع حملة الامبراطور جورديان على أمل أن يعرف شيئا عن الفلسفة الهندية والفارسية ، ولكنه لم يتصل بأى من حكماء الشرق الذين ربما كانوا في متناوله ؛ ذلك لأن جورديان اغتيل في بلاد ما بين النهرين في عسام ٢٤٤.وفر أفلوطين الى أنطاكية بشيء من المشقة ومن هناك ذهب الى روما • وليس مناك من دليل على أنه قد اكتسب أية معرفة من الفكر الهندي في هذه الفترة أو في أية فترة أخرى من حياته ، فمعارفه الفلسفية اغريقية كلها •

أمضى أفلوطين بقية حياته في روما يعلم الفلسفة ، وبعد عشر سنوات أمضاها هناك بدأ في كتابة الرسائل التي جمعها تلميذه ومحرر أعماله فورفوريوس ، فكان منها ما يعرف باسم الانيادة أو التاسوعات (وهي تتكون من ست مجموعات في كل مجموعة تسع رسائل) ولقد كتب فورفوريوس كذلك ترجمة لحياة أستاذه (وهي المنشورة في كل طبعات الانيادة) التي هي مصدر معلوماتنا الرئيسي عن أفلوطين ، وهي تعطى صورة حية مفصلة عن الرجل ومنهجه في العمل في روما ، ويبدو أنه كان على جانب كبير من الجاذبية والنبل وقوة الشخصية وكان شفوقا يشمل بعطفه نطاقا واسعا ، وهو عطف ذو طابع عملي مفيد مما قد لا يكون كثير

متحررا من القيود الشكلية ، ومؤسس على قراءة أفلاطون وأرسطو وشراحهما ، ومستمل على قدر كبير من المناقشات الحرة الحية التي تدور حسول المشكلات التي كان يثيرها بعض من يستمعون اليه، وفي رسائله المنشورة لمحات من هذه المناقشات •

ومات أفلوطين في السادسة والستين بعد مرض مؤلم دام طويلا (وربما كان نوعا من الجذام) وتحمله بشجاعة وإياه ·

وفلسفة أفلوطن فلسفة أصيلة أصالة تامة من عسدة نواح ولو أنه يزعم أنهسا عرض لفكر أفلاطون الحقيقي، وأنها مدينة بقدر كبير لا الى قراءة محاورات، أفلاطون فحسب بل والى دراسة أرسطو دراسة نقدية دقيقة ، وإلى كتساب الفلسفة من الأفسلاطونين والفيثاغورين والأرسسطين الذين عاشوا قبــل عصره بقرن أو مايقرب من قرن . والغرض الأولى من تعليمه هــو أن يهدى الناس (أولئك القالائل القادرين على هدايته) بحيث يرتدون الى الشعور باتحادهم آخر الأمر بالمصدر الذي عنه صدروا وصدرت كل الأشياء ، ألا وهو د الواحد ، أو د الخير ، ، الذي عندما منحهم الوجود منحهم كذلك الدافع الى العودة اليه. • وان بلوغ ذلك ليحتاج الى النقاء الأخلاقي الكامل والى أقصى درجات المجاهدة العقلية ، فالاتحاد الصوفى عند افلوطين يتطلب أساسا أخلاقيا شديد الصلابة ، وتمرينا طويلا للعقل قبلما يمكنه بلوغ ذلكالاتحاد. ومع ذلك فان الرجل الحكيم الحير الذي يكون الأمر ممكنا بالنسبة اليه وحده ، اذ يبلغ ذلك الاتحاد فهو انما يجاوز أعلى حدود الفاعلية العقلية ؛ فالذين يظنون أذ، التصوف لا علاقة له بالفضيلة ولا بالعقل لا يحسن بهم أن يقرءوا التاسوعات •

ويشرح أفلوطين رأيه في طبيعــة الحقيقـة وتكوينها لكى يبين للناس طريق العودة الى هدفهم الأقصى وهو « الحير » وطبيعة تلك الحقيقة هي على وجه الاجمال ماياتي : « الواحد » أو « الحير » ذاته (وان لفظتي الواحد والحير لا تدلان لا على تذكير

ولا على تأنيث في اليونانية ، لكن أفلوطين يميل دائما الى التجاوز عن ذلك فيشير اليهما بضمير المذكر في حديثه عن « المبدأ الأول » _ أقول ان « الواحد » أو « الخير » هو المصدر أو المبدأ الأول للوجود ، وهو فوق كل تعيين أو تحديد وبالتالي فهو فوق كل وصف أو تعريف • وفي مقدور اللغة أن تشير الى الطريق اليسه فقط دون أن يكون في مقدورها بلوغه ؛ وحتى كلمتا « الواحد » أو «الخير» ليستا بالصفتين الكافيتين للدلالة عليه • ولكن على الرغم من أنه فوق متناول اللغة فليس هـــو عند أفلوطين بالحقيقة السالبة أو المجردة ولا شيء غبر ذاك ، فهو فوق متناول الفكر واللغـــة لأنه أكثر لا لأنه أقل من أية فكرة نكونها عنه ، كلا ، وليس هو في حقيقته بالبعيد عنا بل هو حاضر للكل تبعا لمقدرتهم على تقبله • ومع ذلك فهم في رأى أفلوطين قلة أولئك الذين يستطيعون تلك الرياضة العقلية والخلقية المضممنية التي لا مندوحة عنها لمثل ذلك التقبل بأوفى معانيه •

وعن « الواحد » أو « الخير » تتدرج الحقيقة في سلسلة من المراحل التي تسير سيرا مطردا نحو زيادة التكثر والتعين والتفريق ، وان صدورها عن « الواحد » لهو صدور حر بالمعنى الذي تكون فيه تلقائية وغير مجبرة الى أقصى الحدود ، ثم هو صدور ضروري بمعنى أنه ليس من المتصور ألا تكون قد حدثت · « فالخير » لا يمكن الا أن يكون ناشــــدا لنفسه بنفسه ومعبرا عن نفسه بنفسه ، وهذا هو معنى المجاز الذي تدل عليه كلمة الاشراق أو الفيض (كما يشرق الضــوء من الشمس) ، وهي الكلمة التي غالبا مايستخدمها أفلوطين بوعي كامل منه على أنها مجاز. وعملية الفيض أو الصدور كلها لازمنية ، كما أن مراحل الحقيقة كلها أزلية ؛ وحتى المرحلة السفلي والأخيرة ـ وهي العالم الطبيعي ـ أزلية في عمومها ، وإن كنا نرى الأفراد الجزئية في العالم الأرضى ما تنفك زائلة لتحل محلها أفراد جزئية أخرى • بيد أننا في كل مرحلة من مراحل عملية الكون اللازمنية يمكننا أن نميز في الفكر

بين عنصرين: في أحدهما ندرك الناتج الذي ينتج عن المنتج على أنه وجود بالقوة غير متشكل ، وفي الآخر يرتد الناتج الى مصمله ويكتسب بدوره (ماعدا في المرحلة السفلي والأخيرة) القدرة على الانتاج ؛ وهذا الايقاع المزدوج ـ من صدور وعودة ـ يتخلل الكون الافلوطيني كله .

وليس «الواحد» وجودا بل هو فوق الوجود، وهو مصدر الوجود ؛ وفي لغة أفلوطين الأفلاطونية أن « الوجود » لا يستخدم بذاته الا لكي يدل على جملة الموجودات أو مجموعها ؛ وليس ثمة شيء هو بمثابة الوجود اللامتعين أو اللامحدود • والوجود الصحيح عند أفلوطين هو مستوى الحقيقة الأول الذي ينشأ عن «الواحد» ، أو « العقل الالهي ، الذي هو كذلك مجموع المثل أو الصدور الأفلاطونية ؛ وفي هذا العقل الالهي يكون الفكر ومضمونه شيثا واحدا ، وتكون المثل نفسها عقولا حية حتى ليمكن النظر اليها على أنها اما الوحدة الكائنة في متعدد « الصور » واما الوحدة الكائنة في متعدد العقول التي يفكر كل منها وبذلك يكون هو بمثابة الكل ٠ والعقل كما هو في مجرى شعورنا هــو مستوى الفكر الحدسي الذي يتحد مع موضوعه ولا يراه على أنه خارج عنه بأى معنى من معانى الحروج ؛ والمثل العقاية كما عند أفلاطون هي النماذج التي تجيء على غرارها الأشياء المحسوسة في هـــذا العالم والتي هى أشباه حقائق ، وهي متناهية العدد ولو أنها غير متناهية في القدرة على الانتاج • وأن أفلوطين في كتاباته التي نظر فيها الى المسألة بعناية بالغة ليختلف عن أفلاطون اختـــلافا هاما ، وذلك في تسليمه بالمثل الجزئية بالاضافة الى تسليمه بالمثل الكلية ، فيعترف بمثال لسقراط كما يعترف بمثال « الانسان » · وهو تسليم يتفق فيه مع المذهب التقليدي القائل بأن المثل متناهية في العدد، وذلك باصطناعه للفكرة الرواقية القائلة بدورات العالم المتتالية التي تكرر نفسها الى مالانهاية تكرارا يشمل التفصيلات كلها •

وعن العقل تنشأ الروح ؛ وهي المبدأ الفعال الذي يشكل العالم الظاهر ويحكمه ، ونشاطها الذهنى المتميز هو من قبيل التفكير الاستدلالي الذي لا يقتصر على محتواه في ذاته فحسب بل يصل اليه بالبرهان • والزمن هو حياة الروح في هذه الحركة الاستدلالية ، ولكن الروح عند افلوطين متفاوتة الدرجات تفاوتا بعيدا، فهي في أوجها يجيثها أكمل الاشراق والتكوين من « العقل ، ثم هي ترتفع الي مستواه و ولها طور أدنى (هــو الذي يدعوه أفلوطين في الغالب بالطبيعة) وهو المبدأ الداخلي الذي يبعث الحياة في العالم المادي وتدخل فيــــه كل حياة النبات والحيوان (بل انه مبدأ الحياة التي يرى أفلوطين أنها سارية في جميع الأشياء التي نعدها نحن أشياء لاعضوية) • ومن الطبيعة تأتى صور الأجسام التي هي أدني الحقائق وأضعفها ، اذ هي من الضعف بحيث لا تملك القدرة على مزيد من الانتاج • وجميع مستويات الروح من أدناها الى أعلاها حاضرة في نفوسنا حضورا لا ينقطع ، وعلينا أن نختار في أي مستوى نريد أن نحيا ؛ فهل نظل في مستوى الروح الدني منغمسين في شواغل الجسد أو سننهض الى الوعى بالحقائق العليا الحاضرة فينا ، ونطهر أنفسسنا مهتدين بهدى وباشراق « الحير » و « العقل » تطهيرا أخلاقيا وعقليا فنحيا في مستوى « العقل » ، وأخيرا نصل الى الاتحـــاد « بالخير » الذي لا يتحقق الا هناك ؟ ··

وعند أفلوطين أن الكون المادى كل عضوى حى متماسك معا بوساطة ذلك التعاطف الكونى الذى اعتقد فيه معاصروه من فلاسفة ومن مشتغلين بالسحر على حد سواء ؛ ولقد اعتقد أفلوطين نفسه فى حقيقة السحر ، ولكن مادام السحر لا يؤثر فى حياة الروح العليا فليست له أهمية بالنسبة اليه والمادة نفسها ولو أنها تنشأ لل شيء آخر لين « الحير » فهى مبدأ الشر لأنها الحد المطلق أى أنها أقصى درجات السلب والنقص فى الوجود ، أنها أقصى درجات السلب والنقص فى الوجود ، وهما اللذان يحددان نهاية الهبوط من « الخير » فهر على أن

الكون المسادى عند افلوطين ولو أنه يتأثر (على الأقل في مناطق ما تحت القمر لأن المادة السماوية ليست شرا عند أفلوطين) ولو أنه يتأثر بما ينتج عن ماديته من شر الا أنه خير وجميل من حيث هو بناء حي من أشكال ، وأفضل عمل ممكن للروح · فموقف أفلوطين من الكون المادى ليس هو بالموقف الذي يقتصر على كونه سلبيا وتشاؤميا ، كما كان موقف أنصسار الغنوسطية الذين مقتهم وهاجمهم هجوما عنيفا ·

ولقد كان فكر أفلوطين عظيم التأثير ــ التأثير المباشر وغير المباشر _ على رجال اللاهوت المسيحيين في القرن الرابع وما تلاه من القرون ، كما كان عظيم التأثير فيما بعد على فلسفة الاسلام ، واستمر تأثيره غير المباشر على الفكر المسيحى في الغرب خلال العصور الوسطى وبفضل الترجمة اللاتينية « للتاسوعات » التي نشرها فيشينو عام ١٤٩٢ ، و « الصورة الأصلية » للنص اليوناني التي ظهرت عام ١٥٨٠ أصبحت الأفلاطونية الجديدة ، كما هي عند أفلوطين، ذات تأثير هام في تفكير عصر النهضة. لكن التغييرات الفلسفية في القرن السابع عشر قد أدت الى التقليل من تأثير أفلوطين ، وكانت آخر جماعة من فلاسمهة الانجليز تأثرت تأثرا عميقا بفكره هي جماعة أفلاطونيي كيمبردج • ومنـــذ ذلك الحين اقتصر تأثير أفلوطين الفلسفي على القلة النسبية من الأفراد ممن بذلوا الجهد العظيم الذي تتطلبه دراسته دراسة جادة •

اقراطیلوس: من أثینا ، کان سفسطائیا ، ولعله کان فی أواسط عمره حوالی ٤١٠ ق٠٥ ، وان کان منالمحتمل أنه کان فی ذلك التاریخ أصغر من هذا بقلیل ۰ طور صورة متطرفة من فلسفة مرقلیطس ، وأثر _ فیما یری أرسطو _ فی افلاطون الفتی ، بحیث اعتقـد أنه لا یمکن أن تقوم معرفة بالعالم الطبیعی المتغیر ۰ وقد صوره أفلاطون فی محاورة « اقراطیلوس » وهو یدافع عما تتصف به الاسماء من صواب بحـکم طبیعتها.

وهـــذا الدفاع تطوير لرأى هرقليطس الذي الصــارم أدى الى اختلافات في التفاصيل نلحظها مؤداه أن ماهية الشيء كثيرا ما تتجلى في اسمه ٠ وقد قرر أرسطو أيضا أنه فاق هرقليطس في اتجاهه حينما قال انك لا تستطيع أن تنزل نفس البحر ولو لمرة واحدة ، وأنه قد امتنع عن الكلام في نهاية الأمر واكتفى بالاشمارة • ويبدو أن اقراطيلوس كان شخصا ميالا الى المغالاة والى الانقياد لآراء غيره من الفلاسفة دون نقد ، ولابد أنه وجد مشقة في التوفيق بين مغالاته في اعتقاد مرقليطس أن الأشياء بحكم طبيعتها النهائية غير ثابتة من ناحيــة ، وبين دلالة بعض الأسماء من ناحية أخرى • وهناك مايوحي في بعض المواضع بأن تفسير أفلاطون لهرقليطس ، بوصىفه قد قرر التغير الطبيعي الدائم والشامل ، هو أدنى الى أن يكون مستمدا من نظرية اقراطيلوس المتطرفة • انظر أيضا الفلاسفة قبل سقراط •

اقريسيبوس: من سيولس بكيليكية ، (حوالي ۲۸۰ ـ ۲۰۷ ق٠م) ٠ خلف أقلانيتوس في سينة ٢٣٢ باعتباره ثالث رئيس لمدرسية الرواق ؛ أصبح بقدومه الى أثينا حوالى عام ٢٠٦ تلميذا في أكاديمية أرشيلاوس وهو الذي تعلم عنه براعة بالغة في المنطق والجدل • وحينما تحول الى مدرسة الرواق ، كانت المدرسية تعانى من تضارب النظريات في فلسفتي أريستون وهيريللوس، ومن هجوم عنيف كانت تشنه عليها مدرسسة الشمسك الأكاديمى ؛ فجاء أقريسميبوس ليذود تلك الهجمات بانتاج فلسفى ضخم تجلت فيسه قدرته الجدليـة ، وليصوغ في تفصيل كثير تلك الصورة التي أصبحت هي النسق النهاثي للرواقية ؛ وبذلك استحق عن جدارة لقب « المؤسس الثاني » • ولم يكن أقريسيبوس مفكرا أصيل التفكير ، لكنسه استغل مهارته في احياء المسادى الاسساسية لزينون من كيتيوم ، قال متفكها فكاهة جافة تميز بها و أعطني ماشئت من مبادى، ، أسق لك عليها البراهين ، • لكن منطقة به هو فوق ادراك الانسان ، ففوق الأشياء كلها

أكثر مانلحظها في نظريته النفسية وفي نظريته في المعرفة • فلما كان منطقه قد انتهى به الى مواقف متطرفة ، فقد تكشفت المفارقات الكامنة في الرواقية وأصنبحت واضحة للعيان ؛ قال مزهوا بنفسه « لولا أقريسيبوس ماكانت الرواقية » ، فكان في وسع كارنيادس _ أكثر معارضي الرواقية عنفوانا _ أن يجيب بقوله « لولا أقريسيبوس ماكان كارنيادس ، ٠

اکسانوفان: شاعر ومفکر یونانی ، عاش فی قولوفون حوالي ٧٠٠ _ ٤٧٥ قبل الميلاد ؛ ترك أيونيا شابا وطوف في أرجاء العالم اليوناني وبخاصة صقلية والغرب ينشد أشعاره التي كانت تتدرج من أغنيات الحفالات الى التأملات في الطبيعة • هاجم أكسانوفان آلهة هوميروس الماجنة بل هاجم فكرة تشبيه الله بالانسان من أساسها قائلا ان الله واحد ، وهو « لا يشبه البشر بأية حال من الأحوال أن في البدن أو في الفكر ، ولكنه « يحرك بما في عقله من فكر جميسم الأشياء » • ولقد نظر مؤرخو اليونان المتأخرين الى أكسانوفان على أنه أول الايليين وذلك بسلب التشابه السطحى بين الآله الواحد الذي قال به (والذي كان تبعا لرأى ارسطو متطابقا في الشمول مع العالم ولو أن الحقيقة هنا غامضة) وبين الوجود الذي قال به بارمنيسهس • وكانت بعض أفكار أكسانوفان عن الطبيعة طريفة كذلك ، فالأجسام السماوية في رأيه سحب مشتعلة، والأشياء جميعها كانت في أصللها من الطين ذلك لأن حفريات لكائنات بحرية قد وجدت في اليابس ، ولسوف يجف البحر وحينئذ تنقلب العملية نهاية لبداية ؛ وربما كانت آراؤه الطبيعية العجيبة الأخرى قد قصد بها السخرية من مبالغات النزعة القطعية التي سادت المدرسة الملطية • وليس ثمة شك في أن أكسانوفان قد ذهب الى أن اليقين الفلسفي المقطوع

ظاهر يخفى حقائقها ، • انظر أيضا الفلاسفة قبل سقراط •

الأكويتي، توماس: (حوالي ١٢٢٥ ـ ١٢٧٤)، أعلن قديسا في عام ١٣٢٣٠ولد حوالي سنة ١٢٢٥ في روكاسيكا بالقرب من أكوينو على الحسدود الشمالية لمملكة صقلية القديمة ، وينتمى لأسرة لومباردية من قرابة فردريك الشائى ، وكانت مبرزة في خدمته • وقد انتقل من مونت كاسينو الىجامعة نابولى حيث انضم الى رهبنةالدومينيكان، ودرس على البرت الكبير بكولونيا وباريس حيث تخرج وحاضر لفترتين بوصفه أسستاذا تخللتهما تسم سنوات عين فيها مستشارا للبلاط البابوي • وقد كان رجلا فارها ، ثابت العزم هادثا ، متواضعا وان كان من الأشراف ، ولذلك حظى بالمودة حتى من خصومه ٠ توفي في فوسانوفا غير بعيه من مسقط رأسه ، وهو في طريقه الى المجمع الثاني الذي انعقد في ليون سنة ١٢٧٤ • وتحتوي قائمة مؤلفاته على ثمانية وتسعين كتابا ، بعضها يصل في حجمه الي عدد كبير من الصحائف • ولما كان قد أعلن أستاذا للكنيسة في ١٥٦٧ ، فهو اللاهوتي الكلاسي الذي يعرض الكاثوليكية عرضا منسقا

وفى عام ١٨٧٩ احتفل البابا ليو الثالث عشر باحياء الفلسفة التوماوية (نسبة الى توما الأكوينى) والتى هى فى الوقت الحاضر حسركة فكرية هامة لا تقتصر على حدود الكهنوت الضيقة • وهى حركة ينبغى أن تسستخلص من بين اهتمامات الأكوينى الواسعة والتى عبر عنها فى عهديه الكبيرين اللذين أقام فيهما بناء اللاهوتى ، وأسبقهما هو «المجموعة الفلسفية» ردا على الأمم (أى الخارجين عن السيحية)، وتلاه « المجموعة اللاهوتية » الذى كتبه فى فترة نضجه أما الى أى حد يمكن تقدير الحاصل الفلسفى الذى انتهى اليه دون استشهاد بالمسيحية ، فهذا أمر يثير شيئا من الجدل : فأما الدومينيكان الذين يمكن اعتبارهم ورثته الشرعيين فيؤكدون أن هذه الفلسفة متسقة من الناحية العقلية وكافية بذاتها،

بالاضسافة الى أنها ليست رهينة نظرة العصور الوسطى الى العالم ، وان كانت قد انطبعت بطابع الفترة التى كانت فيها كتابات أرسطو تلج أوربا الغربية عن طريق الحدود الاسبانية مع الاسلام فى بادى الأمر ، ثم عن طريق بيزنطة فيما بعد •

وقد ورد فيما يروى عن الأكويني أنه قد عهد الى زميسله الراهب الدومينيكاني وليم الموربيكي (۱۲۱۰ ـ ۱۲۸۰) بأن يزوده بترجمات جديدة من اليونانية الى اللاتينية، ذلك أنه كان معنيا بالرجوع الى النصوص الأصلية • وبغير هذه الطريقة ما كان من الممكن تمييز فلسفة أرسطو عن اضافات كبار مفكرى العرب ، وخاصية ابن سينا وابن رشيد حيث كانت فلسفة أرسطو مختلطة با ثار من الأفلاطونية الجديدة ورثتها عن اوغسطن وأبرقلس وديونيسيوس وبويس (بوثيوس) ٠ ويدل شرح الأكويني على كتاب «في الأسماء الالهية» وكتاب « في العلل » ورسالته التي عنوانها « في الجواهر المفارقة ، على أنه كان على وعى تام بهذه الآثار ؛ أما مقالاته الجدلية كمقالته ، في وحسدة العقل » ورسالته « في أزلية العالم » فتقف نفس الموقف من الاتجاء المضــاد الذي يحاول تصوير أرسطو على أنه منافر للعقائد المسيحية •

على أن مايسمى بتعميد أرسطو لم يكن مجرد توفيق سطحى (بينه وبين المسيحية) ؛ فقد أراد الأكوينى أن يصل بالحجج الفلسفية الى أعمق مستوياتها ، لا أن يكدس من المواد ما يمكن تطويعه تطويعا يندرج به فى الاطار اللاهوتى كما هو قائم ، فقد دفع التفرقة بينالامكان والفعل حتى نفذ بها الى صميم الحقيقة ذاتها ، وعلى يديه تحولت المسكلة القديمة التى تتصل بالواحد والكثير الى مشكلة خلق الكائن الباطن لجميع الكائنات الظاهرة ؛ وقد برهن على أن العناية الالهية فى شمولها وتخصصها تترتب على المعرفة والمحبة فى أقصى مراتبهما ، وهو تد نافح عن الحلود دون أن يتخلص من المبدأ الذى يقرر أن الروح متجسدة بطبيعتها ؛ فاذا كان قد

استدان من أرسطو ، فقد حصل أرباحا قيمة •

لم يكن أسلافه ومعظم معاصريه ، كالراهب الفرنسيسكاني بونافئتورا والراهب الدومينيكاني الانجليزي روبرت كيلواردبي، يفرقون بين تأملاتهم في دين هو دين تاريخي ومنزل وفلسفة يمكن أن تثبت نفسها بنفسها ، وذلك برغم قدرتهم على البحث العلمي المدعم بالبراهين • أما الأكويني فقد دعا الى تفسير دقيق للعلاقات بين العقل والايمان أو لنقل بين العقل وأية طريقة للمعرفة مجاوزة للعقل؛ هناك اذن طرفان متضادان ليس فيهما ماينصف الرأى الوسط الذي أخذ به الأكويني ، فهو _ من ناحية ـ لم يكن محاميا خاصا (عن الدين) لا ينظر الى البحث العقلى الا باعتباره تابعا للعقيدة الدينية ، وهو _ من الناحية الأخرى _ لم يسلم قط بتفرقة فعلية بينهما ، بل الحق أنه قاوم مثل هذا الفصل حينما اتسع حتى أصبح نظرية « الحقيقة المزدوجة » الشهيرة التى ارتبطت باسمهم سيجو البرابانتي والرشديين اللاتين • ذلك أنه كان فيلسوفا عقليا بالمعنى الكامل ، وكان كذلك قديسا يعشق الله ، لكنـــ كان مع ذلك شخصية متكاملة وفقت بين الجانبين ؛ وهو وان لم يكن راضيا عن نزعته العقلية الا أنه لم يخطر له قط أن الاحتكام الى السلطة (الدينية) قد يصلح عن العقل بديلا •

وانا لنجد مفتاح فلسسفته في فكرته عن التبعية دون ما عبودية ؛ فالعالم مؤلف من أسياء واقعيسة هي بمثابة العلل الحقيقية ، بمعنى أنها مبسادي وغايات للفاعلية وليست مجرد أدرات أو مناسبة ، لكنها مع ذلك ليست أشياء واجبة بذاتها لكونها أشياء في ذراتها ، وهي ليست مكتفية بذاتها لكونها مستوفية الى الحد الذي تسمع به طبيعتها؛ واذن فلكي نبلغ الحكمة الحقة بصدها، ولكيلا ننحصر في نطاق النظرة العلمية الضيقة ، علينا أن ننظر اليها في ضسوء « العلة الأولى » ولا أننا بهذا لن نطمس مالها من أهمية في ذاتها ، فقيمتها أكبر من أن تكون قيمة نسبية أو رمزية ، فقيمتها أكبر من أن تكون قيمة نسبية أو رمزية ،

اذ المخلوقات أشياء واقعة ، وهي وفقا لاصطلاحه ــ ثانوية ورئيسية في آن واحد ؛ يضاف الى ذلك أنها تتفاعل ويتوقف بعضهها على بعض ٠ فاذا استخدمنا منهج التمثيل استخداما سديدا _ وهو منهج يعده الأكويني قانونا للوجود أكثر منه حيلة من حيل التصنيف المنطقى أو المجاز الأدبى _ أمكن للعقل أن يمتد الى أقصى مدى حتى ليكشف في بيئته عن الحقيقة التي تجــاوز خبرته ؛ فروحه الهلينية التي تلتزم البحث النزيه وما يتصف به من نظر الى الأشياء في ذواتها وفي ترابطها مع سواها على حد سواء ، كل ذلك يجمل فلسفته جد شــــاملة وخصبة ، بحيث نســـتطيم أن نقارنها بالصورة التي وضعها لمجموعة الأمم ذات الصالح المسترك (كُومنولت) ، حيث لا تخضع الأجزاء خضوع العبيد واتما تتبادل الزاي في احترام متبادل •

انه لا غناء فى تصنيف المعانى مالم يضرب بجذوره فى حقيقة الواقع ، ولم تكن قدرة الأكوينى على التحليل المفصل لتدفعه الى أن يغفل عن الجوهر الفرد والجوهر الشخصى ، يتضح هـــذا بصورة خاصة فى فلسفته النفسية والخلقية ؛ فالعلم هـو المعرفة الممحصة بالنتائج فى مبادئها وبالمعــلولات فى عللها ، وتختلف العلوم الفلسفية عن العلوم المارئية بأنها لا تقنع بالعلل القريبة الفعالة ، لكنها تسعى الى العلل الأعم ، التى لا تجعلها عموميتها تسعى الى العلل الأعم ، التى لا تجعلها عموميتها نزعة من التفلسف مصطنعة فيستنبط الوقائع من نزعة من التفلسف مصطنعة فيستنبط الوقائع من العلل (النظرية) ، أو ينظر الى العلوم المتخصصة على أنها تطبيقات للميتافيزيقا •

ويقسم الأكوينى فى شرحه لكتاب بويس «فالثالوث» العلوم الفلسفية : فالمنطق ـ وهو الذى يتخللها جميعا ـ هـو فى موضوعه المباشر دراسة المنهج العسلمى والتركيبات الذهنية . entia rations التى نطبقها على خبراتنا ، وليس هو دراسة الأشياء الواقعية • والاتجاء نحو الحقيقة

منظورا اليها في ذاتها أو من أجل صنم أو أداء شيء ما هر الذي يفرق بن الفلسفة النظرية والفلسفة العملية ؛ فالنظرية تعزل ما هو عام وثابت في الوقائم الفردية المتغيرة • والفلسفة النظرية يمكن أن تقسم تقسيما مفيدا وفقا لدرجات التجريد الثلاث : فهناك أولا الفلسفة الطبيعية ؛ وهي تتناول من الموضوعات ما لا يوجد الا في العمليات المادية ، بل وما لا يمكن فهمه الا بالاشارة الى هذه العمليات. وهناك ثانيا الفلسفة الرياضية ؛ وهي التي لا حاجة بها الى الرجوع الى العالم الطبيعي المحسوس ، وان كانت تدرس النتائج المتضمنة في فكرة الكم.وهناك ثالثا الفلسفة الميتافيزيقية ؛ وهي التي تجاوز حدود العالم المادي لأن موضوعاتها اما أن تكون غبر مادية كالله على سبيل المثال ، أو أنها ليست مادية بالضرورة كالوحدة الجوهرية مثلا • على أن فلسفة الأكويني الطبيعية تتناول بالدراسة الأجسام غبر الحية والحية على السواء ، وهي تقابل الموضوعات التي تناولها أرسطو بالدراسة في كتابيه «الطبيعة» و «في النفس» ؛ أما الفلسفة الرياضية فلا يتناولها الأكويني الا تناولا عابرا؛ وأما فلسفته الميتافيز بقبة فتشمل ما يسمعي اليدوم بنظرية العمرفة والميتافيزيقا العامة واللاهوت الطبيعي • ونكتفي بما قلنساه فيما يتعلق بميدان النظر ؛ أما فيما يتصل بجانب العمل ، فإن العلم الرئيسي في هـــذا الميدان صو الفلسفة الأخلاقية التي تشتمل على الأخلاق الفردية والاقتصاد (بالمعنى الأرسطي) والسياسة •

وقد تصلح هذه العناوين تخطيطا عاما لجوانب فلسفة الاكويني ، على أن نتذكر انه لم يضع هذه الجوانب في أقسام منفصلة • ولما كان الاكويني شاعرا ، ثم لما كان آنا بعد آن كاتبا لنثر ممتاز ، فان الطابع الذي يميز أسلوبه في العرض هو أنه موجز وتكراري ؛ فأحيانا ترى اقتصاده الشديد في الكلمسات يحجب ما في أفكاره من تنوع وما في تفرقاته من دقة ، على أن كثيرا من كتبه قد أملاها على مساعديه أو قاموا هم بانشائها •

أتم الأكوينى شرحا على كتاب « التحليلات الثانية » وبدأ شرحا آخر على كتاب « العبارة » ، وقد كان يتمسك فى شرحه بالمنطق الأرسطى الذى كان قد صيغ على نحسو دقيق لقرن خلا أو أكثر من قرن ، ويمكننا أن نجد أمثله نموذجية لحديثه فى مناظراته الأكاديمية ؛ وتقع هسفه المناظرات فى قسمين ؛ أولهما « المسائل الخلافية » (وأهمها « فى الشر » و « فى المخلوقات الروحانية » و « فى الشر » و « فى المخلوقات الروحانية » و « فى الصدق ») وهى أسساسا الروحانية ، و « فى المسلسلة طيلة احدى الفترات الدراسية ، والقسم الثانى هو « المسائل المنوعة » أو المسائل المتى تختار لمناسبات خاصة ، ويبدأ والمسائل التى تختار لمناسبات خاصة ، ويبدأ وهسسذا اما أن يكون بعديا للكشف (عن طريق الحكم) ، والاختراع) واما قبليا للتقويم (عن طريق الحكم) ،

وقد كان ترحيبه بفلسفة أرسسطو الطبيعية والميتافيزيقية سببا في التشهير ببعض معاصريه الوذلك أنه قد رغب عن النزعة الأفلاطونية الجديدة التي كانت خليقة أن تجتذب اليها مفكرا دينيا ، اذ هي نزعة تدفع معتنقها الى تأمل « المثل » بمعزل عن هذا العالم الزائل كأنه الظل ، أقول انه قد رغب عنها ليرى المثل مجسمة في المكان والزمان من حولنا • فقد كان فكره – كفكر أرسطو – مطبوعا بواقع الطبيعة الراهن ، وانه لمن المستحيل أن نعدد منا جميسع المسأئل التي يبدو فيها موقفه مخالفا لموقف المفكر المنصرف الى الحياة الآخرة •

والجوهر والأعراض (ولا ينبغى الخلط بينهما وبين البواطن والظواهر) هما المقولتان الأوليان فيما يتعلق بالعالم المادى ؛ فأما الجوهر فقادر على القيام بذاته ، وأما الأعراض فحقائق تتصف بها الجواهر كان تكون ذات كمية أو كيفية أو مضافة الى غيرها ، والعمليات المادية تتشكل بفعل العلل الأربع وهى الغائية والفاعلية والمادية والصورية ؛ ولكل فاعلية غرض أو غاية ، لكن نظرة توماس الغائية الى الكون تختلف عن دليل القرن الثامن عشر المبنى على « القصد ، كأنما الكون هو القصد كتب

بحروف كبيرة ، فالغائية (عند الأكويني) محايثة للشيء الفاعل وليست مفروضة عليه ؛ والعلة الفاعلة هى العلة الصانعة، ويرى الأكويني أن الأشياء مصادر اصيلة حقيقية للفعل وليست مجسرد مناسبات لحدوثه؛ أما العلة المادية التي هي الموضوع الأساسي من حيث هو موجود بالقوة ، والعلة الصورية التي هي مايحدد الشيء فيكون موجودا بالفعل فهما علتان لازمتان وجوهريتان لحدوث المعلول وجميسع materia prima الجواهر المادية مؤلفة من هيولي ومن صورة forma substantialis والمادة المجردة التي نتصورها في الهيولي ليست هي النقطة الذرية أو النقطة دون الذرية التي يمكننا أن نحصيها ونسجلها بالأجهزة العلمية ، ولكنها الوجود بالقوة من ناحية المادة ، وهو الوجود المسترك بين جميع الأشنياء المادية التي تتشكل على أنحاء مختلفة من حيث العدد والدرجة والنوع بفعل العلل الثانوية • وقد كتب الأكويني شروحا على كتابي أرسسطو «الطبيعة» و «في السماء والعالم» ، ومقالة بعنوان « في مبادى، العالم » ؛ وهـو كأرسطو يسلم بكل من الوجود والصب يروزة ، ويأبى أن يقول مع بارمنيدس بأن الحقيقة الكونية سساكنة أو مع هرقلیطس بان کل شیء فی تحول مستمر .

وكتب الأكوينى شرحا على كتاب ه فى النفس، وعلى كتاب « فى الحاس والمحسوس » وعلى كتاب « فى الذكر والتذكر » • على أن نظريته فى النفس مشربة بلمسة الواقع ، وهى دراسة للكائن الحى . وخاصة الانسان ... من حيث هو جوهر وفاعلية اكثر منها دراسة للوعى • وهو هنا يطبق التفرقة بين الهيولى والصورة تطبيقا لا هوادة فيه ؛ فالنفس هى الصورة الجوهرية للجسم ، والانسان فى واقعه كائن جسمى نام حاس عاقل فى آن واحد ؛ فهو ليس روحا حالة فى بدن ، لكن روحه مع جسمه يؤلفان جوهرا واحدا • والأكوينى يدافع عن هذه الوحدة النفسية بشدة رغم ما تثيره من اشكالات ضد خلود الروح ، وليس هذا الا مثلا واحدا من

امثلة الوجود المتصل الذي يتيح للأكويني أن ينتقل في غير عسر من مستوى الى مستوى آخر ؛ ولما كان لا ينثني عن النظر الى الفرد (من حيث هو غير منقسم) تراه يتجنب تلك النظرة المصطنعة التي تنظر الى الملكات النفسية كما لو كانت مشاجب ، انه يتجنب تلك النظرة المصطنعة حينما يصنف قرارات الانسان وعاداته وأوجه نشاطه تصنيفا يقوم على أساس ما في هسده الأشياء من ديباجة التكوين ،

وتنقسم هذه القوى الى قسمين: عارفة ومريدة؛ أما فيما يتعلق بعلم النفس فيما يختص بالمعرفة فان الأكويني يتابع نزعة أرسطو الدينامية ؛ فثم قوة للتجريد هي العقل الفعال intellectus agnas تتناول الصور التي تقدمها الحواس وتجعلها معقولة بالفعل ؛ فهو يختلف عن الرشديين في أنه يعد هذه القوة شخصية خاصة بكل فرد منا وأسس المعرفة عنده تجريبية ؛ فهو لا يقبل الأفكار الفطرية لأن أرسطو في الأفكار المستمدة من الحس يفي بالشروط المرجوة حتى بالنسبة لأولئك الذين يعتقدون أن مصدر العقل غير مادي ٠ وعلى نحو مماثل لهذا نجد عمليات الارادة مدمجة فيالانفعال؛ ووظيفة الارادة التي تدعى بالارادة الحسرة libertum arbitrum تقابل الروية حين لا يواجهنا شيء يستحيل علينا أن نقاومه ، وجانب النشاط الارادي الذي يسمى بالاختيــار electio هـو الذي يعنى بالوسائل المؤدية لا بالغايات من حيث هي كذلك ، أو لنقل بتعبير آخر ان الحرية ليست مطلقا خلاقا ، بل هي أقرب الى أن تكون تنوعا في نطاق محدود •

أما فيما يتعلق بما يسمى بمشكلة المعرفة كما وضعت منف أيام ديكارت ، فان المرء ليجد فى نفسه اغراء يميل به الى أن يدعو توماس واقعيسا نقديا ؛ فتناوله للمشكلة أقرب الى اهمالها منه الى حلها فهو ــ لأنه لا يعد مدركات الانسان العقلية موضوعات للمعرفة المباشرة ــ تراه لا يسأل قط عما

هى المعايير التى تثبت تطابقها مع الواقع خارج العقل و فهذا الواقع الخارجى انما يعطى لنا اعطاء وليس هو بالذى يلتمس باسقاطنا (على العالم) مالدينا من بنية اللغة والمنطق ؛ فقد نصب تفكيرنا على مدركاتنا العقلية ، لكنها من حيث هى كذلك ليست موضوعات قائمة بذاتها وانما هى علاقات تنفتح على الموضوعات الخارجية . ولا ينشأ الصواب والخطأ الا مع الحكم وما يتضمنه من دلالة وجودية ؛ فعلى الرغم من أننا قد نخطى، فيما نقيمه من روابط فعلى الرغم من أننا قد نخطى، فيما نقيمه من روابط خاصعة بنا ، الا أن الاثبات الأساسى الذى يقرر الوجود مع ما يترتب بالضرورة على هذا التقرير من نتائج لا يمكن أن ينقض نقضا سليما ،

وليكن معملوما في مستهل عرضنا لنظريته العامة في الميتافيزيقا التي نجد بعض نصوصها في شرحه على كتاب « ما بعد الطبيعة » لأرسطو ، وعلى كتاب بويس « السابوعات » ، ومقالته التي عنوانها « في الوجود والماهيسة » ـ أقول ليكن معلوما أن الأكويني لا يقدم لنا في نظريته الميتافيزيقية شرحا مفصلا للماهيات ولا مذهبا منسقا على الطراز الرياضي ؛ فنحن هنا قد تجاوزنا الهيولي والصورة وأصبحت التفرقة بين الامكان والفعل هي التفرقة بين الماهية والوجود الفعلي في الأشياء المتناهية • هذا المبدأ الذي هو مبدؤه الرئيسي ، لا يعني أن الوجود الحقيقي ليس الا صفة عرضية تحمل على معنى مقرر راسخ ، ولكن يعنى ـ بالنسبة الى أي شى دى وجود حقيقى ـ أن ذلك (المبدأ) الذي به يكون الشيء الحقيقي ماهو لا يحقق بذاته حقيقته الكاملة ، ولا يكون فعل الوجود هذا هو عين الماهية الا في حالة الله وحده ٠

ولو لم يفعل الأكوينى شسيئا الا أنه كتب لاهوتا طبيعيا لظل يعد بين العمالقة ؛ فليس الله موضوعا لحدس، لكننا نستطيع ـ اذا ما قبلنا العالم المحيط بنا قبولا يحدوه التدبر العميق ، وبدون أن نبث فى مقدماتنا أكثر مما تحتوى عليه بالفعل ـ أقول اننا لو قبلنا العالم هـ ذا القبول لاستطعنا

الوصول الى بعض النتائج ؛ فنصل أولا الى أن الله موجود ، ثم نصل ثانيا الى أن فى امكاننا أن نفكر فيه تفكيرا منتجا .

وتتبع الطرق الحمس الشهيرة وبود الله ، بضعة والتى تسمى أحيانا بالأدلة على وجود الله ، بضعة مسادى عامة تسرى فى الكون وهى التغير والتبعية والعرضية والكمال القاصر والنفع والتبعية والعرضية والكمال القاصر والنفع الكونى كله لما استطعنا أن نجد تفسيرا لوجودها ، الكونى كله لما استطعنا أن نجد تفسيرا لوجودها ، الأكوينى على وعى تام بأنه من المكن أن تمتد سيلسلة الأحداث الى مالا نهاية ، بل انه لا يجد برهانا عقليا _ أى برهان _ يدحض به امتداد العالم برهانا عقليا _ أى برهان _ يدحض به امتداد العالم من حاجتنا الى تجاوز هذه السلسلة) ومن ثم من حاجتنا الى تجاوز هذه السلسلة) ومن ثم يغير علة ، والموجود الذى هدو واجب الوجود ، والكامل المكتمل ، والغاية النهائية ؛ وهى أفكار والكامل المكتمل ، والغاية النهائية ؛ وهى أفكار تمتزج كلها فى التعريف الاسمى لله .

ان « الله الموجود » يتجاوز تصنيفنا لأنواع الوجهد » ولكننا نستطيع مع ذلك أن نحده مالا يتصف به عن طهريق عمليه حدف و via negationis • عهلى أن توماس يجهوز ما انتهى عنده اللاهوت التقليدى السلبى باثباته أن في استطاعتنا أن نفكر تفكيرا موجبا حينما نكون بصدد القيم الخالصة ؛ فقولنا أن الله خير يعنى ما هو أكثر من كونه غير شرير ، بل ماهو أكثر من مجهود كونه علة لما نراه حولنا من خير • فالخير أجهدر به منها اذا بلغنا بالحهيد أقصى قوته الأكويني عن الأسهاء الالهية في « المجموعة اللاهوتية » (القسم الأول ، المسألة ١٣) لتشق طريقا منطقيا عسيرا بين طرفينمتطرفين هما مذهب الملادرية ومذهب المشبهة •

واذا كان الأكويني لم يبدا (نظريته

الميتافيزيقية) باحساسه بوجود الله ، فهو كذلك لم يبدأ (البحث في الأخلاق) بالاعتراف ببصرة أخلاقية ؛ فهو يرى أن النشاط الانساني موجه نحو السعادة • والواقع أن هذه السعادة • والواقع أن هذه السعادة حى الله ، لكن علينا أن نستكشفه؛ واذا وجب علينا الكشف عنه ، انبغي علينا أن نسلك على النحو الذي من شأنه أن يحقق لنا ذلك الكشف • وعلى حسنذا الالزام الافتراضي تترتب فلسفة توماس الأخلاقية ، وهي التي لا يمكن أن تفهم بمعزل عن نظريته في النفس وتعاليمه اللاهوتيه مادام « ماينبغي أن يكون ، مترتبا أساسا على « قدرتنا كما هي كائنة » · وهـو ينزع في الأخلاق نزعة عقلية لأنه يرى أننا نحصل على السعادة بفعل من أفعال المعرفة ، وأن الحسكمة تلعب دورا مهما في الوصول الى السعادة ؛ وهو ينقد العمل من أجل اللذة أو حتى من أجل الحب أو السرور ، اذ العمل في هذه الحالة لا ينفذ في الأمر الى لبابه الفلسفي •

والأفعال الخلقية actus humani هي ما نقوم به من تطويع عمدى للوسائل في سبيل غاية هي ذاتها مجاوزة لنطاق الأخلاق ؛ فالأخلاقية في مستوى التجريد تتحدد بنوع الفعل الذي يؤدى أهو فعل خير أم شرير أم محايد ؛ أما في المستوى العينى ، فأن النية الشخصية هي التي ستكون موضوغ الحكم أصواب هي أم خطأ ؛ وهنا أيضًا لابد أن نضع الظروف المحيطة في اعتبارنا • وقد يبدو أن الأكويني ــ من حيث هــو فيلسوف أخلاقي فحسب _ لم يضف الشيء الكثير الى مذهب السعادة والى نظرية أنماط الفضيلة التي بسطها ارسطو في كتاب « الأخلاق النيقوماخية » ، ذلك الكتاب الذي كتب الأكويني شرحا عليه ! فهو هاهنا قد وقف عند المدخل الذي كان من شأنه أن يؤدي به الى مثله الأعلى للكمال اللاهوتي ، وذلك ممسا يزيد من قيمة نقده لمعيار الرواقيين ، ألا وهسو الفضيلة غير المشوبة بالعواطف

أما فلسفته الاجتماعيه فتسودها نظريته

التأليفية في طبيعة القانون وأقسامه ؛ فالقانون شريعة يمليها العقل وليس مظهرا مباشرا للقوة ٠ فالهدف من القانون هو الصالح العام ، وهذا معناه التقاء الناس من حيث هم أفراد في صالح مشترك وليس معناه فاثدة يستفيدها المجموع من حيث هو كل واحسد ؛ ففي المجتمع البشرى يصدر القانون عن الحاكم باعتباره ممثلا للشعب لا باعتباره مالكا له ، ولابد أن ينشر هذا القانون بين الناس • على أن القانون الأزلى في عقل الله هـو النموذج المثالي لكل قانون ، وانه لمطبوع في عقول البشر باعتباره د القانون الطبيعي ، الذي هـــو قانون ثابت في مبادثه، وان تكن القواعد المستخرجة منه قد تتطور على أنحاء شنتي وفقا لظروف المكان والزمان ؛ فبعض الأفعال خيرة واذن فهي مأمور بها ، وبعضــها الآخر شرير وادّن فهي منهي عنها ، ذلك هو المحك الذي نتبين منه أين يطبق القانون الطبيعي ٠

وفي مقابل هذا القانون ـ وان لم يكن على النقيض منه ـ يكون « القانون الوضعي ، ؛ فقد تعزز قواعده أحيانا « القانون الطبيعي » ، لكنها _ من حيث مىقواعد وضعية _ ليستهى بالنتائج اللازمة عنه بل هي أقرب الى العوامل العملية التي تلحق به لتيسس الحياة الفاضلة أو لصيانة النظام العام • نعم ان هذه القواعد مازمة للضمير ، لكن المحك هنا معكوس ؛ فبعض الأفعال مأمور بفعلها فهي اذن فاضالة ، وبعضها الآخر منهي عنه فهي اذن شريرة • فكان توماس أول من حاد عن النظرية التقليدية التى وضعها الرواقيون وأوغسطين ؛ وهي أن السلطة المدنية _ كالملكية الخاصة _ علاج لنا من شهواتنا المضادة للحياة الاجتماعية كأنما هى الدواء الناجع • ولقد استعاد فكرة أرسطو عن الدولة وهي أنها تفي بالمطالب الجوهرية للطبيعة الإنسانية ؛ فهي _ كما يقول عنها في كلمتين _ اجتماعية وسياسية معا ؛ ولنا أن نأخذ كلمسة « اجتماعية » على أنها تعنى ما تقتضيه مشاركة العيش في جماعة ومجتمع من مستلزمات خلقية ، وأن نأخذ كلمة «سياسية» على أنها تعنى الأشكال



ألبرت الكبير (١٢٠٦ – ١٢٨٠).

الدستورية التى يختارها المجتمع • وعلى التشريع البشرى أن يعرف حدوده ، فلا يحاول أن يستوعب ميدان الأخلاق بأسره •

أنبوت الكبير: (١٢٠٦ _ ١٢٨٠) ، وقد عرف أيضا باسم البرت ماجنوس ، والبرت اللاونجيني ، وألبرت الكولوني ؛ أعلن قديسا في ١٩٣١ . ولد ألبرت في لاونجن بسوابيا ، ودرس فى بادوا حيث انضم الى الدومينيكان وصار فيما بعد أسقف راتسبون ؛ كما درس في كولونيا حيث توفى في باريس • وعلى الرغم من أنه كان رحالة ورجل ادارة وفقيها في اللاهوت فقد كان مجربا لا يكل وخاصة في ميدان التشريح وعلم الحيوان ؟ فلم يكن مختلفا في مزاجه عن معاصره روجربيكون الذي كان ينزله من نفسه منزلة الاحترام المشوب بالحقد • ولقـــد صفى البرت منابع التأمل في القرن الشالث عشر ، وكتب عن أرسطو بقدر كبير من التعاطف وبحاسة قوية تنفذ الى مايعنيه ٠ وقد تزعم مع تلميدة توهاس الاكدويني الحركة التي أقامت في الفكر المسيحي أرسطوطالية جديدة بصورة متميزة عن تقاليد آباء الكنيسة ، لكنــه كان أقل من الأكويني ميــلا الى النزعة التأليفية غير الذاتيـة الا أنه كان مع ذلك أكثر منه موسوعية وتوفيقا بين الاتجاهات المتعارضة • وقد علق على أرسطو بالأسلوب القديم ، أسلوب شرح العبارات والاستطراد، فهو أقرب الى ابن سينا منه الى ابن رشد . وقد انتقل عنه ميله الى الأفلاطونية الجديدة التي عرف بها ديونيسيوس وأبرقلس ، وكان ذلك الانتقال عن طريق تلميذيه - أولريش من ستراسبورج الذي توفي في ١٢٧٧ ، وديتريش من فريبورج الذي توفي في ١٣١٠ ــ الى ماسىت اكهارت ، والى جون تاولر ومتصوفة الدومينيكان بأراضي الراين •

أمبادوقليس: من أكراجاس بصقلية، ازدهر خوالى ٤٥٠ ق٠٠٠ كان طبيبا ونصيرا غيورا من أنصار الديموقراطية، وقد كانت مزاعمه الصوفية

(كزعمه على سبيل المثال أنه اله ، وأنه كان فيما مضى « صبيا ، وفتاة ، وشجيرة ، وطاثرا ، وسمكة بكماء في البحر ») _ نقول كانت مزاعمه الصوفية مثارا لقصص مختلقة رويت عن حيساته • ولكي يواجه أمبادوقليس المشكلة التي خلفها بارمنيدس، زعم في قصييدته الطبيعية « في الطبيعة » أن عمليتي الصيرورة والفناء الظاهريتين انما تحدثان الأذل ، أو عناصر هي النار والماء والتراب والهواء (وهي العناصر التي تحقق أمبادوقليس من أنها مادية عن طريق الملاحظة) • ويحـــدث التجاذب الحب والكفاح ، وهي قوى لها بدورها حجم وجسم! ولقد تصور أمبادوقليس شيئا شبيها به كرة ، بارمنيدس التي تنتظم « الموجودات » حينما قال عن « الحبة » انها تتخلل الجذور وتمزجها بعضها ببعض ، ثم كان أن دخل الكفاح الكرة شيئا فشيئًا ، تلك الكرة التي وصفت بأتها اله ، وكان من جراء الكفاح أن صارت الغلبة للتكثر • واذن فالحواس اذا استخدمت على النحو الصحيح « فليست » خادعة بالضرورة ؛ فالواقع أن سبب الاحساس هو أن هناك سيالات تصدر عن الأشياء وتنفذ مما في الحواس من مسام وتلتقي هنالك بما يشابهها من جذور ، وهكذا تحرك النار نارا في العين حينما تبصر ١ الا أن أمب ادوقليس قد تجنب عملية الصيرورة الظاهرة الشائعة في النظريات التقليدية في نشأة العالم بأن جعل دخول الكفاح في الكرة مجرد مرحلة من بين مراحل أربع فى دورة كونية لا تنتهى أبدا وهى : سيادة المحبة، فدخول الكفاح وازدياده شيئا فشيئا فغلبة الكفاح فدخول المحبة ؛ وعالمنا ينتمي الى المرحلة الثانية من هذه المراحل • وثمة مرحلتان تطوريتان تقابلان هذه المراحل الانتقالية وهما المرحلة التي تكون فيها الغلبة لسلطان المحبة ، فعندلذ تكون هنالك أولا أشمله مفككة ثم أمساخ ؛ والمرحملة التي يتزايد فيها الكفاح تتكون فيها « صور من المخلوقات كاملة التكوين ، ثم يكون عالمنا هذا ، وفى قصييدة أخبرى لأمبادوقليس بعنبوان «التطهيرات » يصف أمبادوقليس دورة شخصية تتعاقب فيها البراءة ، فالدنس ، فالسيقوط ، فالتطهير ، فالتأليه ، وتوحى أوجه الشبه اللفظية بين هيذه القصيدة والقصيدة الطبيعية أن لهذه الدورة بعض الشبه بالدورة الكونية ؛ اذ ينتج الدنس عن سفك الدماء والكفاح ويؤدى الى مراحل متعاقبة من التناسخ ؛وهو تناسخ شبيه بالتناسخ الذى قال به الغيثاغوريون والأورفيسون ، انظر أيضا الفلاسفة قبل سقواط ،

الأنانية : اننا لنتوهم أحيانا أن العالم كله مجـــرد حلم من أحلامنا ؛ ومذهب الأنانية المطلقة هو أقرب شيء الى هذا الوهم ، لولا أنه قائم على الحجة العقلية • فاذا ما سأل سائل لماذا اعتقد في وجود النجوم والأشجار والنساس ، كان على أن أجيب « ان بصرى وسمعى ولمسى وبالاختصار مدركاتي الحسية تخبرني بذلك ، وليس ثمة شك في أن مدركاتي الحسية يتم تصنيفها وتزويدها بما يكملها بفضـــل الذاكرة والاستدلال والتخمين ، ولكنه بدون الادراك الحسى لا يجد مثل هذا التفكر شيئا يصب عليه فاعليته • ولما كان الادراك الحسى هو نفسه أن تكون لدينا احساسات ، ثم لما كنت أنت لا تستطيع أن تحصيل على ما لدى أنا من احساسات بصرية أو لمسية مثلا أكثر مما تستطيع أن تتألم بما أتألم أنا منه من وجع الأسنان ، لم يكن في مقدورك أن تدرك أي شيء مما أدركه أنا ؛ واذن فالعالم الذي تقدمه الى حواسى هو عالم خاص بي ، وحتى « أنت » الذي أبصره وأسمعه لا يمكن أن یکون له وجود بدون وجودی اکثر مما یستطیم وجع اسنانی آن یکون له وجود بغیر وجودی ۰ فلئن كنت أميل الى الاعتقاد بأن الأشهاء غير المدركة والتى توجد وجودا مستقلا انما تتطابق مع مضمون ادراكاتي في عالمي الخاص، الا أنه ينبغي على أن أعتقد بأننى أنا وحسدى الموجسود وجسودا لا يرتكز على شيء آخر ، وأن كل شيء آخر يعتمد

على فى وجوده ؛ كما يعتمد وجسع أسسنانى على وجودى » • وليس من الفلاسفة ذوى الشأن من يتقبل هذه النتيجة المنفرة، لكن كثيرين ممن يتقبلون الى الأساس البرهانى الذى تعتمد عليه يضطرون الى افتراض قيسام مسوغات عقلية تبرر الاعتقاد فى وجود الناس والأشياء وجودا مستقلا على ألا تكون تلك المسوغات مما تدركه الحواس • ومن ثم ينبغى لنا بدلا من ذلك أن نرفض احدى خطوات البرهان، وهى الخطوة التى تقول « بأن الادراك هو نفسه أن يكون لدينا احساسات » •

أنا وحدية: انظر أنانية •

انتيستانس: (حوالي ٤٤٤ ق٠م ــ حوالي ٣٦٦ ق٠م) ، كان ابنا لأب أثيني ولأم من تراقيا ، وتلميذا لمعلم الخطابة جورجياس ، وصديقا حميما السيقراط ، وناقدا الأفلاطون ، وعد فيما بعيد رائدا من رواد الكلبيين • ومن الشدنرات القليلة الباقية من مؤلفاته العديدة نتبين في فلسفته ثلاثة اتجاهات متشابكة : الاتجاه السفسطائي والاتجاه السقراطي ، والاتجاه الذي صار فيما بعد مو الكلبية · رأى أنتيستانس أن الفضيلة كافية بذاتها لتوفير السعادة ، ومن المبكن أن تعلم من حيث هي معرفة تسملتازم العمل الخلقي ، ومتى اكتسبت فهي لا تتزعزع • وتبدأ التربية بدراسة معانى الألفاظ ؛ والألف الله تتطابق مباشرة مع الواقع، والقضية اما أن تكون صادقة واما غر ذات معنى ، لأن التناقض والعبارة الكاذبة محالان. لكن أنتيستانس يؤكد أهميسة الأخلاق العملية أكثر مما يؤكد المعرفة الواسعة ، وعلى الرغم من أنه لم يكن زاهدا ، الا أنه استنكر الترف بصفة خاصـة (فالثروة والطيبات المنفصلة عن النفس غير ذات أهمية) لأن على انسان أن يكون غنى النفس • وينبغى أن تقترن الفضيلة بالكدح الذى يشمر اللذة المهمة الوحيدة ، وقد كان هرقل هو المثل الأعلى فى ذلك ، فلا أهمية للقوانين المقررة والعرف والنسب والجنس والعنصر اذا ما قورنت بقانون



انجلز، فردریك (۱۸۲۰ – ۱۸۹۵).

الفضيلة وهو ما ينبغى أن تساس به الدولة • وعلى الرغم من أن كثيرا من آرائه سقراطية على نحو واضح ، فقد ارتأى القدماء أن أهميته ترجع الى أنه كان مصدر الدفعة التى انتقلت منه عن طريق ديوجيئس فكانت طريقة الحياة التى سميت ويما بعد بالكلبية ، ولعل الرواقيسة أيضا قد تأثرت بأخلاقه العملية •

انجلز ، فردریك : (۱۸۲۰ ـ ۱۸۹۵) ، اشتراكي ألماني ، كان صديقا وزميلا ومعينا ماليا لماركس ابان اقامته في بريطانيــا ؛ ونحن ندين لانجلز أكثر ممسا ندين لماركس بعرض المبادىء الرئيسية للمادية الجدليسة ، وأهم مؤلفاته النظرية كتابه عن « لودفيج فويرباخ » ، وفيـــه يتناول النزعات المادية والمثالية والمادية الجدلسة والمادية الآليسة والتوجيسه المادى الجديد للحدل الهيجلي ؛ وكتابه « في الرد على دورنج » ، وفيـــه يعيد عرض جانب كبير من موقفه الفكرى ردا على ما وجهه دورنج من انتقادات ؛ وكتــابه و جدل الطبيعة » الذي يحتسوى على أوفى عرض كتبه لقوانين النمو • وقد شارك انجلز كذلك في جهود ماركس السياسية ، ويعد كتابه « الاشتراكية ، طوباوية وعلمية ، عرضا من أفضل العروض لوجهة نظر الاشتراكية الماركسية ، وقد اشترك أيضا مع ماركس في تاليف « بيان الحزب الشيوعي » •

انسلم: من كانتربرى (۱۰۳۳ ـ ۱۱۰۹)، أعلن قديسا فى ۱٤٩٤ • ولد فى أوستا بايطاليا ، فى سنة ۱۰۳۳ انضم أنسلم الى دير « بك » التابع للبنديكتان بنورماندى تحت رئاسة لانفرانك ، وصار فيما بعد رئيس أساقفة كانتربرى •

کان انسلم أول مفكر نسقى التفكير فى العصور الوسطى اذا استثنينا أريجينا ولما كان قد تصدى للمشكلات التى أثارها الجدليون فى عصره بالعبارة المشهورة القائلة و ايمان يسعى الى الفهم ، ؛ لم يكن على استعداد لأن يستبدل

الجدل باللاهوت ، لكنه أصر في نفس الوقت على أن تعرض العقيدة المسيحية التقليدية عرضا يستند الى العقل .

ولقسد جانت تاليفه الفلسفية اجابة لطلب بعض رهبانه أن يقدم لهم تأملا في وجسود الله وطبيعته يستند الى العقل ويستغنى فيسه عن الرجوع الى الكتاب المقدس ، وكان كتاباه « مناجاة النفس » و « التمهيد » هما الرد •

فى الكتاب الأول يبدأ أنسلم بما يقع فى الحبرة من تفاوت فى درجات القيم ، فى درجات الحير والوجود فيما يحيط بنا من أشياء ، ومن هذا ينتقل بالبرهان الى ضرورة وجود معيار مطلق ، وجود خير مطلق ، وجود كائن مطلق يكون وجود ماهو نسبى مرهونا بمشاركته فيه ، وهذا المطلق هـو ما نسميه بالله ؛ ويمضى البرهان على نهج افلاطونى استخدمه من قبل أوغسطين ، وسيزداد فيما بعد احكاما على يدى توماس الأكويشى ،

أما في « التمهيد » ، فيقدم لنا أنسلم « البرهان الوجودي (الأونطولوجي) ، المسهور الذي يرتبط به اسمسمه ارتباطا وثيقا ؛ فيمكننا - فيما يقول - أن نبدأ بمجرد الفكرة التي يتفق عليها الناس جميعا بصدد مانعنيه حينما نستخدم لفظة الله ، أي فكرة كائن محال علينا أن نتصور ما هو أعظم منه ، تلك _ فيما يرى _ بداية ميسورة حتى للأحمق الذي ينكر وجود الله كما ورد عنـــه في الكتاب المقدس • مثل هــــذا الكائن يمكن أن يقال عنه اذن انه موجود في العقل ، لكن الوجود بالفعل أكمل من الوجود في العقل ، واذن فانكار وجود الله بالفعل فيه أولا اثبات لوجوده في العقل ـ لأننا بصدد الحديث عن الله الذي لا يوجد ما هو أكمل منه _ وانكاره معناه أيضا الوقوع في تناقض أحمق • فاذا كان الله هو حقا الكائن الذي لا يمكن تصور ما هو أعظم منه ، فلابد أن يكون موجودا في الواقع كما هو موجود في العقل •

ولقد أثار البرهان الوارد في « التمهيد » الجدل على الفور ، ولم يزل الفلاسفة حتى يومنا هــــذا منقسمين انقساما حادا من حيث تسليمهم بصححة البرهان أو انكارهم اياها • وقد كتب الراهب جونيلو « كتابا في الدفاع عن الأحمق » يهاجم فيه سلامة النتيجة التي ينتهى اليها البرهان، ويشير الى أن في امكان المرء عن طريق برهان مشابه ان یثبت « وجود » ای شیء ، کوجود جزیرة هی أكمل الجزر على سبيل المثال • فبين أنسلم في رده (على جونيلو) أن البرهان لا يؤدى الى نتيجته الا في حالة واحدة فقط هي حالة الكائن الذي هو أعظم الكائنات جميعا، وأن الكائن اللامتناهي وحده هو الذي يمكن تصوره موجودا بالضرورة ٠

وفي العصور الوسطى كان الفرنسيسكان يميلون الى قبــول البرهان على الرغم من أن سكوتس قد اشـــترط اثبات أن طبيعة الله ليسبت فكرة مناقضة لذاتها ، أما الأكويني فقد رفضه وفي العصر الحديث قبله ديكارت لكن ليبنتز _ مثل سكوتس _ طالب بتعليل لكون الله ممكن الوجود ، وقد رفض كانت البرهان ٠

انكساغورس: من اقلازومين باليــونان الأيونية ، ازدهر حوالي ٤٥٠ ق٠م ، حوكم بتهمة الالحاد (لوصفه الشميمس بأنها كتلة من الصخر بيضاء ساخنة) حينما كان يعمل في أثينا ، والي حد ما لأنه كان صديقا لبركليز • ويبدو أن كتابه « في الطبيعة » ولعسله كان موجزا (٣٠٠٠ -٨٠٠٠ كلمة ؟) قد كتب بعد كتاب أمبادوقليس وفي الطبيعة، ، وفيه يحاول أن يتغلب على المسكلة الايلية بطريقة أخرى ؛ ففي البدء كانت جميسم العناصر الطبيعية (وهي ليست مجرد عدد محدود من العناصر الأساسية مثل جذور أمبادوقليس) ممتزجة معا ،ثم أثار فيها العقل الذي هو « ألطف الأشياء جميعا وأنقاها ، حركة دائرية دفعت _ عن طريق مايشبه تأثير الدوامة _ أثقل الأجزاء الى ولقهد نحا أنكسيمانس ، على غير المعتاد ، نحوا مركز العالم لتتكون منها الأرض ، كما دفعت أخف منهجيا حينما اسمستشهد بشواهد معينة على أن

الأجزاء الى المحيط الخارجي • وكانت هذه نظرية في أصل الكون تقليدية لا تقوم على نظام الدورات؛ فنشوء كون متكثر لا يقضى على الوحدة الأصلية ، لأنه مازالت « هناك نسبة من كل شيء في كل شيء عدا العقل » ، وأما الصيرورة الظاهرة في رأيه _ كما هى فى رأى أمبادوقليس _ فسببها الامتزاج. وقد تكونت الأشياء من « بُذُور » ، ولعل المقصود بها مقومات لها طبیعة الكل ، وتحتوى كل بذرة منها على نسبة من كل عنصر طبيعي ، بما في ذلك الأضبداد العنصرية والأجسام الأساسية في العائم ، لكنها تبدو بمظهر ذلك العنصر الذي تغلب نسبته فيها • والتغييرات _ كتلك التي تحدث في عملية الغذاء مثلا _ سببها فيما ظن انكساغورس تغاير يحدث في نسب العناصر بحيث تنتقل الغلبة من عنصر الى آخر في مختلف البذور • وقد أصر أنكساغورس على أن المادة يمكن نظريا أن تنقسم الى ما لانهاية ، وانها _ وهـــذا في الواقع ما أنكره زينون الايلى ــ « كبيرة وصغيرة معا » • ولم يحاول أن يوفق بين هذه الفكرة وفكرة غلبة عنصر واحد في كل بدره ، على أن أنكساغورس في معظم التفصيلات الأخرى فيما يتعلق بعلم الكون (الكوزمولوجيك) ونظرية المعرفة كان أميل الى المحافظة ، فهو يحيى في أغلب الحافظة ، فهو يحيى في أغلب الحافظة ملطية • انظر أيضا الفلاسفة قبل سقراط •

أنكسيهانس: من ملطية ، وهي ميناء بحرية يونانية في آسيا الوسطى ، ازدهر حوالي ٥٤٥ ق٠م٠ عاد الى فكرة طاليس التى تجعل عنصرا محددا من العناصر التي منها يتالف العالم ، تجعله مادة أصلية يصدر عنها ماعداها ، لكنه رأى أن هذه المادة هي الهواء أو بالأحرى هو الضباب • وقد عرض لأول مرة لوصف الطريقة التي يتحول بها عنصر واحد الى عالم متنوع : فقد غير الهواء مظهره وفقا لدرجة تكثفه ؛ تخلخل فصار نارا ، وتكثف فصار ماء وأرضا ، وكانت هذه فكرة جديدة هامة.

الكثافة يمكنها أن تؤثر مثلا في درجية الحرارة كما يحدث عندما تضم الشفتان الواحدة الى الأخرى في عملية الزفع • ويبدو أنه اختار الهواء/الضباب عنصرا أساسيا لا لصلته الجوية بالنار (في السماء) وكذلك بالمطر فحسب ، ولكن لأنه يقوم أيضك _ فيما يبدو _ من العسالم مقام النفس _ التي تصورها الناس عادة على أنها النفس _ فىالكائنات الحية ، وذلك لكون النفس محركة موجهة والهية على نحو ما. أما في ميدان علم الكون (الكوزمولوجيا) فقد كان انكسيمانس أقل حظا في الخيسال من معاصره الذي يكبره انكسيمندريس ، اذ كان جهده مقصورا في الغالب على أحسكام الصورة الشعبية للعالم كما تتمثل عند هومروس؛ فالأرض المسطحة تمتطى الهواء ، وحولها _ لا تحتها _ تدور الأجرام السماوية النارية مدفوعة بالرياح ، وبين هـــــذه الأجرام أجسام غير مرئية تسبب الكسوف والحسوف ١٠ انظر أيضا الفلاسفة قبل سقراط ٠

انكسيمندريس: من ملطية ، وهي ميناء بحرية يونانية في آسيا الصغرى ، ازدهر حوالي ٦٥٠ ق٠م٠ كان من بين جهوده العلمية أن وضع خريطة مشهورة للعالم ، وقد حاول مثل **طالیس ان یحدد عنصرا واحدا منه صدر العالم ،** وكان ذلك العنصر الواحد في رأيه هو «اللامحدود»، ولعله يعني به مادة ذات امتداد غير محدود لا يمكن أن يطلق عليها اسم محدد لأنها غير موجودة في العالم المتكون • وعن اللامحدود انفصلت بطريقة ما نواة نتج عنها النار والضباب المظلم ؛ أما الضباب فقد تصلب في مركزها فصار أرضا ، بينما اضطرمت شعلة النار المحيطة فكانت منها الأجرام السلماوية ، وهي عجلات من النار تظهر كل منها خلال ثغرة واحدة في غلاف من الضباب • والأرض أسطوانية الشكل، وهي ساكنة لا تتحرك لتساوى أبعادها عن كل ما عداها • ويحدث التغير الفيزيقي في العالم نتيجة لافتئات المواد المتضادة كالساخن والبنارد بعضها على بعض وما يحدث عن ذلك من رد فعل ، أما الانتظام النهائي فمكفول لأن

هسند المواد « تعاقب ويفرض عليها الجزاء الذي يعوض به بعضها بعضا لما افتات به ، ويكون تقسدير ذلك متروكا للزمن » • وفي فلسهة الكسيمندريس نظرية في نشأة الحيساة مسايرة لنظريته في نشأة العالم : فالكائنات الحية الأولى التي تولدت من مادة مخاطية أوليسة بتأثير حرارة الشمس قد نفضت عنها ما كان يغطيها من قشور شوكية وانتقلت الى الأرض الجافة وقد نما الانسان في البداية في جوف نوع من أنواع السمك ، لأنه لولا ذلك ما كان ليستطيع أن يجتاز فترة العجز الطويلة التي يقضيها في طفولته • انظر أيضال الفلاسفة قبل سقواط •

اوستن ، جون لانجشو : (١٩١١ -) ، فیلسوف انجلیزی . وهو استاذ یشغل کرسی « هوايت ، للفلسفة الأخلاقية بجامعة أكسفورد ؛ كتاباته قليلة، لكنه قد أثر تأثيرا بالغا في الفلسفة التحليلية الحديثة ، وقوام الجانب الرئيسي من تأليفه هـ و مجموعة من البحوث الدقيقة التي يمحص فيها الطريقة التي تستخدم بها الألفاظ على النحو المالوف ، دون أن يشيير مباشرة الى المسكلات التقليدية في الفلسفة • ويقدم أوستن عرضا موجزا جديرا بالاعجاب للأسباب التي دفعته الى هذا الاجراء في مقالته « التماس للمعاذير ، ، فهو يرى باختصار أن التفرقات التي يتضممها الاستخدام المألوف للغة هي الطف مما نظن عادة ، ومن المرجح أنها في ذاتها قيمة ومثيرة للاهتمام • ولقد يضيف أوستن الى ذلك أن الفيلسوف يخطى، من حيث المبدأ اذا هو انصرف الى بحث التصورات العقلية قبل أن يعنى بتقدير الموارد التي هي تحت تصرفه _ فاذا لم يكن هـناول البحث الذي يتناول اللغة الراهنة هو الغاية النهائية للفلسفة ، فهو على الأقل بدايتها التي لا بداية قبلها ؛ وهو لا يزعم أن جهوده تستوعب كل ما قد يود الفيلسوف أن يقوم به دون أن يجاوز مجاله المشروع ٠

وأشهر مقالات أوستن وأشدها تأثيرا هي

المقالة التي يمحص فيها فكرة المعرفة ، والتي عنوانها « العقول الأخرى » • فلقد شرح في هذه المقالة لاول مرة فكرته عن « الأدائي » أو « العبادة الأدائية ، ؛ فالعبارات الأدائية أفعال كلامية هي في ذاتها أداء لفعل ما كمـــا هي الحال في قولك «انى أعد» ، حيث يكون قولك فى ذاته وعدا وليس مجرد عبارة تدور حول وعد •

اوغسطين: (٣٥٤ _ ٣٤٠) ، القديس ، ويعرف ايضسا باسم أورليوس أوغسطينوس وباوغسطين الايبوني ؛ ولد في طاجسطا من أعمال نوميديا (سيوق أهراس بالجزائر على الحندود التونسية) • كانت أمه مسيحية ، أما أبوه فكان وثنيا ؛ وتلقى أوغسطين دراسة وافية في البيان ، وهي دراسية قد غلبت عليها روح شيشرون ٠ انصرف عن المسيحية قبل أن يبلغ العشرين ، وماصد عقله عنها الا سذاجة كتبها المقدسة أسلوبا ومضمونا أكثر مما صده عنها غرابة تعاليمها ، يضاف الى ذلك أن القواعد التي سنتها المسيحية للسلوك لم تكن توافقه • وما أن بلغ الشباب المبكر حتى كان قد استقر به المقام في قرطاجنة متخذا له عشيقة ، وشاغلا منصب أستاذ للبيان •

اشتعل عقله النشط الطلعة بحب الفلسفة بعد اطلاعه على كتاب «هورطانسيوس» لشيشرون، وهو كتاب قد فقد ؛ قرأ أوغسطين هذا الكتاب في الثامنة عشرة من عمره ، فدفعه هذا الى مغامرة ذمنية أدت به الى المانوية، ثم الى مذهب الأكاديميين في الشبك الذي يتناول كل شيء ، ثم الى الأفلاطونية الجديدة حينما أسند اليه في ذلك الوقت تقريبا منصب أستاذ للبيان في ميلانو ؛ وانتهت به أخيرا في سن الثانية والثلاثين الى ما كان يسميه عادة بالمسيحية الكاثوليكية • وعمد في ميلانو في عيد الفصيح سننة ٣٨٧ بعد تسبعة شهور من تحوله الى المسيحية •

٣٩٥ أســـقفا لمدينــة ايبونارجيوس (مدينــــة « عنابه » على الساحل الجزائري) ، وسرعان ما أهلته عبقريته الفطرية واخلاصهالغيور لواجباته الرعوية (الكنسية) ليكون الزعيم الفكرى للكاثوليكية الافريقية ؛ وبعد فترة قضاها أسقفا زادت على الثلاثين عاما حاز في أثنائها شــهرة طبقت أرجاء الامبراطورية (الرومانية) ، توفي في ايبونا في ٢٨ أغسطس ٤٣٠ ، أي في الوقت الذي كان فيه برابرة الواندال يحاصرون المدينة ٠

اننا نخطىء خطأ جسيما اذا نحن اعتقدنا أن في مقدورنا تقويم فلسفة أوغسطين تقويما علميا بمعزل عن تفكيره اللاهوتي ؛ ذلك أن تفكيره ما يفتأ منصبا على ما هو عيني اذ هــو دائما تعبير عن تجربته الخاصة ، وقد كانت هذه تجربة تحوله الى المسيحية التي تلتها حياة أنفقت في تعليمها ؛ وكانت المسيحية في نظره عي الفلسفة الحقة ، وما كانت المدارس الوثنية للفلسيفة الا مذاهب الاهوتية شتى زائفة أو معيبة

لكن الحقيقة واحدة ، وهي الهية (بل هي في المواقع الله عينه) ، والوصول اليها سمعادة beatitudo ؛ ويعرف أوغسطين السمعادة بأنها الاستمتاع « بالحقيقة » • من هنا السمت حياته في انجذابها نحو « الحقيقة » بنوع من البساطة الرفيعة ؛ ففي البدء كان طلب «الحقيقة» ، ثم كان الكشف عنها عند تحوله الى المسيحية ، وبعد ذلك كانت حياة أنفقت في استقصائها ٠

والحكمة هي التي تهبنا معرفة « الحقيقة » ، ومن ثم فطلب « الحقيقة » طلب للحكمة • ومن أواثل المسكلات الفلسفية التي شغلت أوغسطين مشكلة الطريقة التي يمكن للانسان بها أن ينتقل من كونه غير حكيم الى أن يكون حكيما ؛ فلكى يتم له هذا الانتقال عليه أن يرغب في الحكمة التي يفتقر اليها ، لكن الرغبة تتضمن العلم بالشيء المرغوب فيه ؟ فرغبة الحكمة اذن تتضمن الافتقار اليها وفي عام ٣٩١ عين كاهنا ، ثم عين في عام والوصول اليها ـ أي معرفتها ـ في نفس الوقت ٠



أوغسطين القديس (٢٥٤ - ٢٥٠).

ولقد انتقلت الى أوغسطين هـنه المسكلة عن الأكاديميين الذين كانوا يرون أن قوام الحكمة هو أن نعرف أننا لا نستطيم أن نعرف شيئا ، وقد استعان بها في كتابه « في فائدة الاعتقاد ۽ ، وهو كتاب يرد به على أصدقائه المانويين الذين كانوا يعتقدون أن لديهم اجابات عن جميع الأسئلة • وقد خلص نفسه بالجدل من طريق الشك المسدود مستعينا في ذلك بما سمى بالكوجيتو الأوغسطيني ، وهو : « اذا كنت مخطئا ، فأنا موجود » Si) (fallor, sum • المسكن منهجه الحقيقي كان أبعد المناهج عنالمنهج الديكارتى الذى لنا أن نسميه عنهج الايمان المنظم ؛ فلقد كان من بين نصوصه المحببة ذلك النص الذي يقول: « لا سبيل الى الفهم بغير الايمسان ، ، اشعيا الاصحاح ٧ ، ٩ الآية ٢٠ ٠ (كان بطبعه يفكر مستعينا بالنصوص ، وكان كلما تقدم به العمر زاد اصطباغ تفكره وتعبره بطابع الكتاب المقدس) • فالايمان وحده هو الذي يمدنا بالأساس الذي لابد أن يبدأ منه طلب الحكمة، ذلك لأنه معرفة تمكننا من محبة الشيء المعروف ، وفى نفس الوقت هو جهل يكون الحب معه بمثابة الرغبة في المعرفة ولم يبسلم بعسد أن يكون استمتاعا بها ؛ ولقد كان تحول أوغسطين (الى المسيحية) هو استكشافه للحكمة عن طريق الايمان وبداية لاستقصائها عن طريق التعقل •

يتكشف لنا هذا المنهج على أوضح نحو فى كتاب أوغسطين « فى الثالوث » • وفى هذا الكتاب نستطيع أيضا أن نقدر مدى نزعة أوغسطين الأفلاطونية وتأثيرها ، فصورة الكون عنده تقوم على أساس من الجدل الأفلاطوني ؛ فهنالك العالم الحارجي والعالم الباطني ، العالم السفلي والعالم العلوى ، المحسوس والمعقول ، الجسدى والروحي، والتقدم في طريق الحكمة حركة يتجه بها العقل الى الباطن والى أعلى نحو الله في القمة والمركز ، هو انفتاح المعقل لاشراق الحقيقة التي لا تتبدل ، تلك الحقيقة التي تتخذ مكانها في الباطن وفي العسلا ومن الميسور دائما أن نعاين تلك الحقيقة ، على

شريطة أن تكون البصيرة قد زكت بالايمان ؛ لكن هذا التقدم _ بتعبير آخر _ هو تحسس الانسان لطريقه عودا في درب التأثير الذي يتجه الى أسفل والى الحارج ، والذي يؤدى الى مشاركة العلوى أو تجسيمه في السفلى ، أو مشاركة الحالق أو تجسيمه في الحليقة .

وان لفظة « الخالق » لتوحى بالحسدود التى تنتهى عنسدها أفلاطونية أوغسطين ؛ ففكرته الرئيسية فيما يتعلق بالصورة الالهية المتمثلة في العالم وفي الانسان أقرب الى الكتاب المقدس منها الم الأفلاطونية ، وتقوم على مبدأ الحلق الذي ينتمي برمته الى الكتاب المقدس • وبفضل هسذا المبدأ أيضا استطاع أوغسطين أن ينظر الى العالم المادي بتوقير كان محالا أن يستشعره الأفلاطوني الملتزم للمنه، فقد كان الهدف من رؤياه هو بعث البدن وليس هو تحرير النفس من سجن البدن ؛ كما أن مبدأه عن الشر بوصفه عدما أو بوصفه افتقارا ونقصا في النظام المناسب ، يدل على استقلاله عن الأفلاطونية الذي تم له بسهولة بقدر ما يدل على خلاصه من المانوية •

والتجسد مبسداً لا يتفق مع ما يتصف به الأفلاطونيون من نزعة روحية مغالية ومن نزعة ذهنية لكنه يتلاءم في يسر مع عالم أوغسطين الذي هو صورة لله و وأما صورة الله في الانسان فقد شوهتها الخطيئة ، وهي التي تفسد النظام الالهي وتكدر السطح الصافي ؛ لكن هذه الصورة تستعاد عن طريق تجل متعال للنظام الالهي ، وفي هذا التجلي تكفر الكلمة _ وهي صورة الله بحق _ عن الكبرياء بالمذلة ، وعن العصيان بالطاعة ؛ وتستعيد الخياة بالمؤلة ، وعن العصيان بالطاعة ؛ وتستعيد الخياة بالمؤلة ، وعن العصيان بالطاعة ؛ وتستعيد الأثم ، ان الصياغة المبدلية التي يقرر بها القديس بولس والقديس يوحنا مبدأ التجسد ، لهي صياغة بستجيب لها أوغسطين البياني المحنك استجابة مباشرة ،

ان « الكلمة » في تجسدها هي « طريق »

العودة أمام الانسان الى « الكلمة » التي هي «الحق»، وهي «الطريق» قدما الى المسيح المرفوع الى السماء الذي هو " الحياة " • ولابد أن تأتي العودة من أعلى تماما كما يأتي الخلق من أعلى ، فلله المبادأة في كل الأمور ؛ ومن هنا كانت تعاليم أوغسطين في الرحمية الالهية ٠ ولا سيبيل الى تبرير الحرية الانسانية تبريرا كاملا الا اذا سلمنا تسليما غير مشروط بأنها مستمدة من الحرية الالهية ؛ وتتبدى لنا الرحمة الالهية في البر الالهي « فهكذا أحب الله العالم ٠٠٠ ، ،واستجابة الانسان هي استجابة بر ، ويكاد أوغسطين يقول انها طبيعية كما يكون سقوط كتلة من الحشب طبيعيا ، قال « الحب هـو وزني، (amor meus pondus meum). ولماكانت نظريته في الأخلاق تصدر _ اذن _ عن الرحمة الالهية قبل أن تصدر عن الارادة ، ومن علاقة الحب الشخصية قبل المبدأ المجرد ، فانها تخلو تماما من تلك النزعة التطهرية القاسية التي كثيرا ما نسبت اليها ، والتي كانت أقرب الى أن تكون صفة مميزة لمنحب الفلاغوسية (١) ؛ ذلك المذهب الذي كان أوغسطين يحاربه بقوة ٠

اير ، الغرد جولز : الزميل بالاكاديمية البريطانية (١٩١٠ –) ، ولد في لندن ، وتلقى تعليمه في ايتون وأكسفورد حيث شغل فيما بعد مناصبأكاديمية فكان طالب أبحاث بكلية كرايست تشميرش ، ثم زميملا بكليمة وادم ، وفي الفترة من ١٩٤٦ الى ١٩٥٩ شميغل كرسي جروت لفلسفة العقل والمنطق بجامعمة لندن ، وفي ١٩٥٩ عين في كرسي ويكم للمنطق بأكسفورد ، وقد اشتهر بأحاديثه في الاذاعة ، وظهر على شاشة الاذاعة المصورة ،

اصاب اير الشهرة في سن مبكرة بوصفه مؤلف كتاب « اللغة والصدق والمنطق » (١٩٣٦)،

وهو مؤلف قد كان له أثر كبير في جعل العالم الناطق بالانجليزية على الف بفلسفة الوضعية المنطقية ؛ ولما كان الكتــاب يقــوم على معرفة مباشرة برجماعة فيينا ، فهدو يعد من أوضح المؤلفات وأصرحها التي تعرض هذا الموضوع في أية لغية من اللغات ، يضاف الى ذلك أنه يمثل من بعض النواحي تركيبا يؤلف بين الاتجاهات التجريبية في بريطانيا من ناحية وفي القارة الأخرة في رفض الميتافيزيقا وقصر الفلسفة على التحليل ، لكن تصوره للمنهج التحليلي ــ وهـــو ترجمة التعبيرات المشكلة الى لغة اصطلاحية أكثر وضوحا من الناحية المنطقية _ لا يختلف كثيرا عن تصور مدرسية كيمبردج • وهو يستخدم هذا المنهج على نحو يطابق اتجاه هـــذه المدرسة تمام التطابق ليحل المعضملات التقليدية في نظرية المعرفة ؛ فالموضوعات المادية (في نظرة) ـ على ســـبيل المثال ـ ليست « مركبة » من العطيات الحسية ، لكن العبارات التي يرد فيها ذكر الأولى (الموضوعات المسادية) ، يمكن أن « ترد » من الوجهــة المنطقية الى عبارات لا يرد فيها الا ذكر الثانية (المعطيات الحسية) • مسده النزعة الظاهرية اللغوية يعرضها اير باعتبارها حقيقة قد عنت من قبــل لباركلي وهيوم في كتاباتهما ؛ وفضـــلا عن الطريقة التي يتناول بها كتاب اير المذكور القضايا الأخلاقية (باعتبارها عبارات « وجدانية » وليست قضيايا تقرر الواقع) وهى طريقة مثيرة للجدل ، فان السمة الأساسية الأخرى التي يتميز بها كلامه (في كتابه المذكور) هى اقتراحه أن نجعل لمبدأ التحقيق صورة أضعف من صورته المعروفة ، يكون الغرض منها استبعاد الميتافيزيقا في الوقت الذي نحتفظ فيه بدلالة بعض انقضایا الأخرى التي هي _ فيما يعتقد _ أكثر نفعا للعام ؛ لكن اير قد تبين أن المسكلات التي عليه أن يواجهها في صياغته لمبادئه هي أضخم مما كان يتوقع ، فكان أن راجعهـــا مع غيرها من الأمور في مقدمته للطبعة الثانية (١٩٤٦) ٠

⁽۱) نسبته الى فلاغبيوس (۳۰۵ ــ ۲۰۹ تقريباً) ومن تعاليمه أن الانسان يولد بلا خطيئة فلا ضرورة للتعبيد · (الراجع)



آير، ألفرد جولز (١٩١٠ –).



بارکلی، جورج (۱۲۸۵ – ۱۷۵۳).

وقد خصص اير الجانب الأكبر من مؤلفاته التى ظهرت بعدئذ لتقوية موقفه فى ضوء النقد الذى وجه اليه عقب صدور كتابه وهو فى هذه المؤلفات ما يفتأ يشن الهجسوم مرة بعد مرة على نفس المسكلات المعرفية (أى المتعلقة بنظرية المعرفة) وبنفس الأسلحة الى حد كبير، لكننا نلمس فيها أنه أقل استعدادا مما مضى لأن يدعى النهائية لنتائجه ؛ فمسا يزعمه الادراك الفطرى لنفسسه من القدرة على معرفة العسالم الحارجي ومعرفة الماضى ومعرفة الأشخاص الآخرين، وضع فى مؤلفاته هذه موضع التمحيص لا د لترد ، الى أصولها أو لترفض ، ولكن لتجلية المسوغات المنطقية التى تسوغ لنا التسليم بها ،

وقد انتهى اير شيئا فشيئا من متابعته لهذا البحث الى أن يشك فى امكان تحليل ما يقال من عبارات عن الأشياء المادية ، الى أقوال تقرر حدوث المعطيات الحسية سواء كان هـــذا الحدوث واقعا بالفعل أو ممكنا ؛ وانتهى به الأمر الى التخلى عن نزعته الظاهرية ، ويبدو أن خير وصف لموقفه الحالى هو أنه موقف فيلسوف ينزع بعقله منزعا تجريبيا تحليليا ؛ يتشكك فى المزاعم الشائعة التى تجريبيا تحليليا ؛ يتشكك فى المزاعم الشائعة التى التزام يربطه بأية مدرســـة أمكن تحديدها تحديدا حاسما ،

ايربان ، ولبر مارشال : (۱۸۷۳ – ۱۹۹۲)، فيلسوف أمريكي وأحسد المدافعين عن المدهب المثالى في الفلسيفة ؛ انصب اعتمامه الرئيسي على نظرية القيمة وعلم اللغات ، وأهم مؤلفاته هي ما يأتي : « نظرية القيمة » (۱۹۰۹) ، « العالم المعقسول والميتافيزيقا والقيمة » (۱۹۳۹) ، « اللغسة « أسس عسلم الأخلاق » (۱۹۳۰) ، « اللغسة والمقيقة » (۱۹۳۹) ، «ما وراه الواقمية والمثالية» (۱۹۶۹) ،

الايليون: الايلى هو الاسم الذى أطلق على الفيلسوف بارمنيدس وتابعه وينون ، وهسا

قد عاشا في ايليا (مستعمرة اغريقية بجنوب ايطاليـــا) ، وذهبا الى أن الواقع الحقيقي لابد أن يكون واحدا غير متغير ، والى مايقتضيه ذلك من أن عالم الحس المتكثر ليس بناء على ذلك الا وهما ٠ وقد عد ميليسوس من ساموس الذي ازدهر حوالي ٤٤٠ ق م ١ ايليا كذلك لأنه قبل هذه الآراه ؛ وقد عدل ميليسوس آراء بارمنيدس بأن رأى أن الوجود y متناه أي بلا نهاية وغير مادي ، كما أنه قد وضع حجة صريحة ضــــ الاحســاس : فنحن ندرك باحساسنا كثرة من الأشياء الا أننا مع ذلك ندرك أيضًا أن الأشياء تتغير ، وهذا مستحيل من الوجهــة المنطقية بناء على المقدمات الايلية ، واذن فالادراك الحسى باطل ، واذا كانت هناك كثرة من أشياء فلابد أن تكون من نوع الواحد الايلي ذاته • ولعل هسده النتيجة قد سساعدت لوقيبوس في تصميره للذرية • وكثميرا ماعد اكسانوفان في العصور القديمة ايليا بدوره ، وذلك لما بين الهه الواحد والوجود الواحد الذي قال به بارمنيدس من تشــابه سطحى ؛ لكن المنحى المنطقى الذي ينحوه استدلال بارمنيدس جد مختلف في أساسه عن فلسفة اكسانوفان ، وهي التي ليست سوى عكس لاتجاه هوميروس نحو تشمميه الآلهة بالانسان ، بحيث لم يكن هناك بين المفكرين (بارمنيدس واكسانوفان) صلة وثيقة • وقد كان للايليين _ ولزعيمهم بارمنيدس بصفة خاصة _ تأثير عميق على تطور الفكر قبل سقراط ؛ فقد استبدلت بالواحدية المادية التي قال بها فلاسفة ملطيمة والواحمدية التركيبية التي قال بهما أ هرقليطس مذاهب تتصمور كشمرة من عناصر ثابتة في جوهرها ، وهي مذاهب كان عليها حينئذ أن تواجه مسألة صدق الاحساس • انظر أيضا الفلاسفة قبل سقراط •

(ب)

باركلي ، جورج : (١٦٨٥ - ١٧٥٣) ، ولد

في أيرلنـــدا بمنطقة كيلكني • كان أجــداده تسود وطنه ؛ وقد بقي باركل في الحارج ما يقرب من الانجليز البروتستانت ، لـــكن باركلي قضي سنيه المكرة وسنيه المتأخرة بأكملها في أيرلندا ، وهـــو وان كان قد قضى حيــاته تابعا للمذهب الانجليكاني ، الا أنه يبدو كما لو كان يعد نفسه أيرلنديا بصفة قاطعة • تلقى باركلي تعليما ممتازا بكليـــة كيلكني أولا ، ثم ابتداء من عام ١٧٠٠ بكلية ترينتي بدبلن حيث عين فيما بعد زميسلا لعدة سنوات ٠ رسم قسا في سنة ١٧٠٧ ، وصار ناثبا لأسقف درى ثم أسقف كلوين بعد ذلك بعشر سنوات ؛ تزوج في عام ١٧٢٨ ، وتوفي في عام ۱۷۵۳ بینما کان یشرف علی الحاق ابنه بکلیة كرايست تشيرش بأكسفورد ، وقبره موجسود بالكاتدرائية هناك

> وحياة باركلي جديرة بالاهتمام بغض النظر عن كتاباته الفلسفية ، وترجع هذه الأهمية على رجه الخصوص الى تلك المحاولة الغريبة التي قام بها في أواسط عمره لاقامة جامعة في برمودا ؟ وكان الغرض الحاص من هذا المشروع هو التبشير. ولم يكن باركلي يرجو أن يجتذب الى كليته أولئك الذين نزحوا الى المستعمرات الأمريكية وأقاموا بها نحسب ، لكنه كان يرجو كذلك أن يجتذب اليها بعض الأهالي الأصليين من الهنود ، وهناك يدربون ليصيروا قساوسة للدين ورسلا للثقافة • ولقد استطاع باركلي _ الذي كان على جانب كبير من النشاط والقدرة على الاقناع والجاذبية الفطرية - أن يحرز تأييدا شعبيا ورسميا كبسيرا لمشروعه ، وحصل على ترخيص بانشاء الجامعة وعلى مبسلغ طائل من المال عن طريق التبرعات الخاصية وعلى تقدمت به السن على هذا النحو ٠ وعد من البرلمان باعانة حكومية من الأموال العامة. لكن مشروعه كان في الواقع غير قابل للتنفيذ ، وقد تبين الناس ذلك في نهاية الأمر ؛ فبرمودا _ وهذا ما لم يدركه باركلي على نحو واضح _ جد بعيدة عن القارة الأمريكية بحيث لا تصلح موقعا ملائما لتحقيق أغراضه • وبعد أن رحل الى أمريكا في عام ١٧٢٨ ، أخذت عوامل التردد والشكوك

من ثلاثة أعوام منتظرا أن تدفع اليه المنحة ، لكن رئيس الوزراء « والبول » أعلن في عام ١٧٣١ أن الحكومة لن تحقق له آماله ؛ وما زال البيت الذي بناه باركلي وأقام فيه بنيوبورت في رود آيلاند (في الولايات المتحدة) قائما حتى وقتنا الحاضر •

كتب باركلي مؤلفاته التي يرجع اليها الجانب الأكبر من شهرته عندما كان شـــابا في مقتبل العمر ؛ فهو في الوقت الذي زار فيه انجلترا لأول مرة سنة ١٧١٣ _ وكان حينئذ في الثامنة والعشرين من عمره ــ كان قد نشر بالفعل كتابه « محاولة من أجل نظرية جديدة في الرؤية » (١٧٠٩) ، وكتابه « أصول المعرفة البشرية » (۱۷۱۰) ؛ كما نشر في ذلك العام نفسه (عام زيارته لانجلترا) کتابه د ثلاث محاورات بین هیلاس وفیلونوس ، ۰ وهـــو في كتبه المتأخرة لم يضف من الجـــديد الا القليل الى دفاعه عن آرائه التي اعتنقها في ذلك الوقت المسكر وتفسيره لها وتقويمها في بعض مواضع قليلة الأهمية ؛ بل الواقع أنه - كما يتضح لنا من رسائله _ ظل لفترات طويلة من حياته المتأخرة لا يشغل فكره بالفلسفة على الاطلاق ؛ فهو من هذه الناحية يختلف على نحو يستوقف النظر عن لوك ، الذي لم يظهر مؤلفه الرئيسي الا حينما قارب الستين من عمره • والواقع أن باركلي الفتي الذي تعرف على كتابات لوك في وقت مبكر من عمره يميل عادة الى أن يشمير الى أفكار لوك على أنها أفكار شيخ طاعن في السن ، وعلى أنها في حقيقة الأمر مثرة للاعجاب اذ تصعدر عن رجل

ان باركلي ظاهرة من أكثر الظواهر استيقافا للنظر ، بل الواقع أنه ظاهــرة فريدة في تاريخ الفلسفة ؛ فقد كان في تاريخ الفلسفة كثير من الفلاسفة الذين أقاموا نسقات ميتافيزيقية تتسم بالجراة والشمول وبالغرابة في كثير من الأحيان ، وقد كان هنالك أيضا بعض الفلاسفة ــ وخاصة

في المأثور الفلسفي الانجليزي ـ ممن انصرفوا الى توضيح و الادراك الفطرى السليم و والدفاع عنه ، ثم كان هنالك من المفكرين من كرسوا جهودهم للدفاع عن الايمان الدينى ؛ لكن باركلي يتفرد بمأثرة فذة هي أنه استطاع ـ ببراعة ومهارة مثيرة للدهشة _ أن يضطلع بجميع هذه المهام في وقت مزاجه الذي كان يجمع بين ميـــل الى النســق الميتافيزيقي الطامح ومعتقدات دينية قوية واحترام راسمخ للادراك العادى السليم ، لكنه لم يستطع أن يصوغ نظرياته بحيث تمنحه الرضى العقلي أيضا الا بفضل نفاذ بصيرته وقوة ذهنه ؛ الا أن تأليفه بين هذه المهام التي تتضارب عادة تاليف غير وطيد البنيان بغير شــك ، وقليل من قرائه هم الذين استطاعوا أن يتابعوه في هذا التأليف • ولقد نظر اليه الناس في بادىء الأمر _ وهـــذا ما أصابه بالكدر الشـــديد _ على أنه « مجرد » فيلسوف ميتافيزيقي جامح الحيال ، لكنه وجد فيما بعد من يدافعون عنه بين حين وآخر باعتباره « مجرد » نصير « للادراك الفطرى السليم » ؛ لكننا اذا أردنا أن ندرك نظرياته بكل مافيها من قوة ، فلزام علينا أن نتبين كيف امتزجت في هذه النظريات ثلاثة جوانب متباينة •

اننا نستطیع أن نفهم موقف باركلی علی خیر وجیه اذا نحن قارناه بموقف لوك ، والواقع أن هذه الخطة انما تتابع مجری موقفه ذاك فی تصوره التاریخی بالفعل ؛ فلقد كانت صورة العالم كما وجدها باركلی لدی لوك حینما كان یقرؤه طالبا كما یلی تقریبا : العالم فی حقیقته ب وفقا للوك ب نظام میكانیكی من أجسام فی المكان؛ فهو عالم «مصنوع» فی حقیقة الأمر من المادة، والاجسام المادیة لا تتصف فی حقیقة الأمر من المادة، والاجسام المادیة لا تتصف فی السلوكها با ای آنها تتصف « بالصلابة ، المیكانیكی لسلوكها بای آنها تتصف « بالصلابة ، والمستدل ، والامتداد ، والحركة أو السكون ، والعدد » وتؤثر هذه الأجسام به من بین ما تؤثر فیسه بایم حواس الكائنات البشریة التی لها

عقول ــ أي « جواهر غير مادية » ــ كما أن لهـــا أبدانا ؛ وعند حدوث هذا التأثير يؤدى التنبيه الميكانيكي للحواس والمخ الى نشوء « الأفكار » في العقل ، وهذه الأفكار هي في جقيقة الأمر ما يعيه المشاهد من أشياء • وهـذه الأفكار تمثل من بعض الجوانب طبيعة « العالم الخارجي » تمثيلا صادقا ، لكنها لا تقوم بهذا التمثيل الصادق من جوانب أخرى ؛ فالأفكار الحاصة بالصوت واللون والرائحة على سبيل المثال ليس لها من مقابلات واقعيــة تطابقها في العالم ، فما هي الا حالات يتأثر فيها المشاهد بحكم تكوينه ذاته بالمنبهات الميكانيكية المناسبة • لكن سرعان ما انتهى الأمر بباركلي الى أن ينظر الى هـذه الصورة للعالم على أنها صورة مشرة للسخرية وخطرة ومنفرة في وقت واحد ؛ فهي مثرة للسخرية _ فيما اعتقد _ لأنها كانت تؤدى على نحو بين الى نزعة تشككية جامحة تتعارض مع الادراك الفطرى السليم ، اذ كيف يمكن لمشاهد لا يعى شيئا غير أفكاره أن يعرف « أي شيء » عن « العسالم الخارجي » الذي قال به لوك ؟ على أن لوك نفسه قد قرر _ وفي هذا مافيه من بطلان _ أن اللون على سيبيل المثال سمة ظاهرية وليس سمة واقعية من سمات العالم ؛ لكن كيف أتيح له أن يعرف أن تأملنا لأفكارنا يطلعنا على نحــو صحيح ... من أية ناحية من النواحي ... على طبيعة العالم كما هي بالفعل ؟ فما غلى الفيلسوف المتشمكك الا أن يشمير الى احتمال أن تكون أفكارنا مضللة _ لا من بعض النواحي فحسب ، ولكن من جميع النواحي _ فيما يتعلق بطبيعة الأشياء • وانه لمن الواضع أن لوك لا يستطيع عندئذ أن يواجه مثل هذا الرأى ؛ وبهذا يكون لوك قد أسلم نفسه الى ذلك الرأى المثير للسخرية القائل بأن الأشياء - اذا قصرنا أنفسنا على ما « نعرفه » - قد تكون في العالم (الخارجي) مباينة تمام المباينة لما نظنه فيها ، ولعل هذه الأشياء _ اذا قصرنا أنفسنا على ما «نعرفه» _ غير موجودة ؛ ولا شك أن هذا الرأى منفر لأى انسان ذى عقل سليم •

لكن يضاف الى ذلك أن مذهب لوك كان ـ فيما يعتقد باركلي ـ خطرا غاية الحطورة ؛ فهو الى جانب كونه يقدم تبريزا عاما للنزعة الشكية يميل الى المادية والالحاد ، وهـو بذلك يميل ـ في رأى باركلي ـ الى تقويض الأخلاق • فقد أدخل لوك الله في مذهبه باعتباره مصمما وخالقا ومحركا « لمكنة » العالم الكبرى ، ولـــكن كيف يمكنه أن يثبت أن المادة ذاتها ليست أزلية ؟ واذا كانت المادة كذلك ، أفلا يجعل مذهبه من الممكن _ بل ومما يتفق مع العقل ــ انكار وجود الله كلية ؟ زد على ذلك أن لوك نفسه قد ذهب الى أن الوعى ينتمى الى « الجواهر غير المادية » وهي التي كان لوك يود بغير شــك أن يعدها أنفسا خالدة ؛ لكنه اعترف بأن ليس في مقدوره أن يدحض ذلك الرأى المضاد القائل بأن الوعى قد لا يكون سوى خاصية من خواص المادة ، وبأنه ـ بناء على ذلك ـ متوقف في وجوده على دوام بعض الشروط الفيزيقية المادية ٠ وهكذا كانت نظريته عرضة الى حد ما لأن تبيع ـ ان لم تكن تشجع بالفعل ـ انكار وجـــود الله وخلود الروح ، وبهذا الانكار ينهار الدين في رأى باركلي وتنهار معه الأخلاق •

ومن الواضح أخيرا ـ وان يكن باركلي قد قرر هذا في عبارة أقل صراحة _ أن الفكرة القائلة بأن د العالم ، مكنة ضخمة كانت تحرج صدره وتنفره ؛ وكانت تلكم المجازات التي يبتهج بها لوك عن الساعات والمكنات والعجلات والزنبركات تبعث التقزز في نفس باركلي الى أقصى الحدود • فقد كان النحو حقا _ وخاصة اذا كان اعتقادنا أنه كذلك يقتضى أن نقرر أن مظهره الفعلى خادع لنا _ « فجمال الخليقة كما تراه الأعين ، ليس في واقع الأمر سبوى « وهج وهمى زائف » ، فلماذا تنكر شهادة حواسنا لا لشيء الا لنعتقد أن العالم منفر الي هذا الحد ؟

يشبه الالهام _ ما بدا له على أنه وسيليلة جريئة ولكنها بسيطة بديعة لاستئصال كل تلك الفظائع والأباطيل دفعة واحدة ؛ فما كان الأمر يقتضي منه الا أن « ينكر وجود المادة » • اذ ماذا عساها تكون النتائج التي تترتب على ذلك ؟ أولا ؛ لن يكون لهذا الانكار أدنى تأثير على مجرى خبرتنا اليومية كما تحدث بالفعل ، فنحن باعتراف لوك نفسه لا نعى قط في واقع الأمر سوى أفكارنا ، واذن فانكار وجود «الأشياء الخارجية» التي يزعمها لوك، تلك الأجسام المادية ، لا يستتبع انكار أى شىء مما قد دخل في خبرتنا ٠ وهو في واقع الأمر يدع آراء غير المتفلسفين من الناس على حالها دون أن يمسها بسوء ؛ لكن هــــذا لا يكفى ، اذ ينبغى أن يضع هذا الانكار نهاية لتساؤل المتشككين ، لأن لوك قد اضطر الى أن يسلم للمتشككين بأن أفكارنا قد تضللنا فيما يتعلق بطبيعة الأشياء، وما اضطره الى هذا سوى أنه نظر الى الأشياء باعتبارها شيئا آخر « غير ، افكارنا · أما اذا اتخذنا وجهة أخرى للنظر ، فرأينا أن الأشياء _ أى موضوعات الحبرة العادية _ ليست الا « مجمسوعات من الأفكار ، ، فسيصبح من المستحيل استحالة قاطعة أن نزعم أن الأشياء قد لا تكون في حقيقة أمرها كما تبدو لنا ، بل وسيستحيل على نحو أقطع من ذلك أن نزعم أن وجود الأشياء ذاته قابل للشك ؛ ذلك لأن البرتقالة اذا لم تكن جسما ماديا ، خارجيا ، بل مجموعة من الافكار ، فبوسعى في هذه الحالة أن أكون _ كما يكون في الواقع أي انسان ذي عقل سليم بطبيعة الحال _ على يقين من أن البرتقالة موجودة وأنها تتصف حمّا بما أجده فيها من لون ومذاق وملمس وعبير ؛ اذ يبدو أن الشكوك لا يمكن أن تنشأ بصدد أمر بسيط كهذا الا نتيجة لتقريرنا الذي لا داعى له بأن الأشياء موجودة « بمعزل » عما لدينا من أفكار عنها وبالإضافة الى هسذه الأفكار

يمكننا بعد ذلك أن ننظر كيف واجه باركلي من هنا عن لباركلي ــ وقد خطر له هذا فيما اعتراضين خطيرين ، أولهما هو الاعتراض التالي :

أفلا ينبغي أن نسلم بأن لأفكارنا « عللا » ؟ فنحن -لا تحدث أفكارنا بانفسنا بأي حال من الأحوال ، ومن الواضح أن أفكارنا ترد الينا من مصدر مستقل عنا ، وماذا عساه أن يكون هذا المصدر أن لم يكن هو « الأشياء الخارجية » في نظرية لوك ؟ هنــــا يسلم باركلي بأن لأفكارنا عللا ، ولكن النظر اليها · باعتبارها مسببة على نحو ما كان يعتقد لوك _ فيما يرى باركل _ هو أمر لا داعى له ومستحيل على حد سواء ؛ لا داعى له لأننا نستطيع أن نفترض أن الله مو العلة التي تحدث أفكارنا ، فنستطيع أن نفترض أن الأفكار ترد الى عقولنا على النحو الذي ترد به بترتيبها واطرادها المثىرين للاعجاب ، أقول انها ترد هكذا بارادة الله مباشرة ؛ والواقع أنه من المستحيل _ فيما يرى باركلي _ أن تكون الأفكار مسببة على نحو آخر ، لأن « التسبيب » معناه « أن تفعل » ، وليس هناك ما هو فعال حقا سوی « ارادة » کائن عاقل •

لكن قد يعترض ثانيا بأنه اذا أنكرنا وجود المادة ، فماذا يكون مصير الفيزيقا ؟ واضح أنه محال أن نرفض مكتشمفات نيوتن وزملائه باعتبارها مجرد أوهام ، لكن المادة في صورة الجزئيات أو « الجسيمات » هي على وجه التحديد تلك المادة التي كشفوا وأثبتوا لها ذلك المعدد الكبير من الحواص ؛ فماذا يتبقى لقوانين الفيزيقا من موضوعات تصدق عليها اذا لم يكن هناك حقا اجسام مادية ؟

كانت التأملات الأولى لباركلى فيما يتعلق بهذا الاعتراض أقرب الى المراوغة ، لكنه فيما بعد وخاصة فى كتابه و فى الحركة ، الذى نشر فى عام ١٧٢١ – ابتكر اجابة بارعة براعة تستوقف النظر وان كانت تتخذ اتجاها مضادا لهوى العصر على نحو لا يرجى لها معه قبول و فلقد سبق باركلى كثيرا من فلاسفة العلمام المعاصرين الى أفكارهم حينما أجاب بأن النظريات العلمية لا تصدق على أى شىء على الاطلاق ؛ نعم لا شك أنها اذا كانت

صحيحة فهي « تصدق » على عالم خبرتنا من حيث انها تمكننا من أن نتنبأ بمجرى ذلك العالم وأن نتحكم فيه كذلك الى حد ما ، لكن مهمة هذه القوانين لا تزيد على مهمة الوسسائل التنبؤية ؛ فنظرية التكوين الجسيمي للمادة _ مثلا _ تمكننا من التعبر الرياضي المضبوط الذي تتميز به الصيغ الرياضية ، وهسو الذي يمكننا باستخدامه أن نحصل على تنبؤات قيمة لا تقدر ، ولكن ليس هناك مايدعونا الى أن نفترض أن الجسيمات والجزئيات التي تقــول بهـا النظرية موجودة بالفعل ؛ ان افتراضنا أن هناك جسيمات من هذا القبيل ليس الا افتراضا مفيدا من الوجهة النظرية وعلينا أن نتمسك بافتراضه طالما ثبتت لنا فاثدته ، لكن لا ينبغى لنا أن نعده حقيقة تقرر الواقع تقريرا حرفياً • واذن فليس هناك ما يخشى منه على متابعة العلم نتيجة لمبادىء باركلي ، وليس على العالم الا أن يعترف بأنه لا يبحث في « طبيعة الأشياء ، وانما يعمل على اتقان صياغة الوسائل التنبؤية •

ينبغى أن نذكر هنا أيضا أن باركل قد خصص مقدمة كتابه « الأصول » لبحث فى اللغة ، لأنه كان يعتقد أن أخطاء المفكرين السابقين وخاصة لوك انما ترجع فى جانب من جوانبها الى الغموض اللغوى ؛ وفى ذلك الفصل يفسر باركلي تعبيرات لوك الغامضة تفسيرا أقرب الى التجنى ، اذ يفسرها دائما بأبعد معانيها عن القبول وأكثرها تعرضا للتجريح • لكن اصراره على أن ماهية اللغة تكمن فى استخدامها ، وعلى وجوب فهم التعبيرات اللغوية فهما مستمدا من استخدامها بالفعل فى سياقات محددة، يجعل هذا الفصل من آصل وأشند اضافاته في ميدان الفلسفة تأثيرا •

ويمكننا أن نذكر مؤلفين من مؤلفات باركلى الاخسيرة بايجاز ؛ فكتابه « ألسيفرون » (أو الفيلسوف الصغير) مؤلف مطول اتخذ شسكل المحاورة وفيه يناصر باركلى مبادى الأورثوذكسية الانجليكانية ضد شتى الأنماط التى كانت شائعة

من « التفكير الحسر » وهذهب المؤلهة ، لكن يعيب الكتاب على الرغم مما فيه من براعة ما يعيب العرف (الدينى) من اصطناع ، وليس له من أهمية كبسيرة فى الوقت الحاضر بعد أن ماتت المنازعات التى دعت الى تأليفه ، أما مؤلف باركلى الأخير فقد كان كتاب « سيريس » وهو مؤلف غريب الى يتخبط فيه باركلى على نحو غير مألوف ، وهسو يتخبط فيه باركلى على نحو غير مألوف ، وهسو عرض ثقيل غاية الثقل مصطبغ بصبغة التأمل ينتهى به الى بحث فى فضائل ماء القطران ، وهو دواء عمل باركلى على شيوع استعماله ، وجاهد فى سنواته الأخيرة على ترويجه بحماسة غريبة ،

وقد قضت مؤلفات باركلي الرثيسية وقتأ طويلا قبل أن تحدث أي تأثير في الفلسفة ، على الرغم من أن كتابه الأول في الرؤية ، ذلك الكتاب الشهرة • وقد كانت انتقاداته للوك قوية في أغلب الأحوال ولقيت استقبالا حسنا ، وكان انتقاله الى مبدئه الخاص العجيب القائل بعالم غير مادى متمركز حول الله ، عالم ، وجوده ، هـــو كونه « مدركا ، (هو عالم موجود لأنه مدرك) ، وفيه يتصور باركلي الكائنات البشرية في حوار مباشر مع العقل الالهي _ اقول كان هذا الانتقال انتصارا يتصف بالبراعة على أقل تقدير • لكن هذا المبدأ كان من الخروج على المالوف بحيث لم يؤخذ مأخذ الجد ؛ فكون باركلي قد استطاع _ بقدر ما يتعلق الأمر بالخبرة الفعلية _ أن يصور مبدأه على أنه مطابق لآراء العامة المالوفة لم يكن كافيا _ كما شعر الناس بحق _ لأن يجعل مبدأه هو نفسه رأى العامة بالفعل • فلم يرحب بباركلي باعتباره نصير الادراك الفطرى السليم ؛ بل ان نقده للوك قد فقد كثيرا من تأثيره لأنه بدا وكأنه يؤدي على نحمو مباشر الى موقف أمعن في الخطأ من موقف لوك • أما فلسفة العسلم عنده فقد كانت عندئذ أقل قبولا بكثير مما كان يقدر لها لو أنها عرضت في أيامنا هذه ؛ فقد كان من المسلم به تسليما عاما في ذلك الوقت أن تحليلي ٠

النظريات الفيزيقية ليست غير امتداد للملاحظة العادية، وأنها تطلعنا على حقائق من نفس النوع الذى تطلعنا عليه الخبرة العادية ، أما اليوم فقد أصبح من العسير أن نعتقد ذلك ؛ لكن لعل النساس قد شعروا _ وكانوا محقين كل الحق فيما يتصلل بحالة باركلى بالذات _ أن انكار ذلك هو بمثابة محاولة مقنعة لتقويض مكانة عالم الفيزيقا ؛ وليس هناك ادنى ريب في أن باركلى كان يقصد الى ذلك، لكن كان من سوء حظه أنه نفر من « النظرة العلمية الى العالم ، حينما كانت هسنده النظرة في أوج سطوتها ،

أما طالب الفلسيفة العادي الذي يدرس باركلي في الوقت الحاضر ، فأغلب الظن أنه يعد باركلي رائدا للهب الظواهـ ومن المؤكد أن من بين جوانب فلسفته اعتقاده أن الأشسياء المادية ليست سمسوى ـ أو يمكن أن ترد أو تحلل الى ــ فئات أو مجموعات من الأفكار على حد تعبيره ، أو من المعطيات الحسية على حد تعبير من جاءوا بعده ؛ زد على ذلك أن هذه الفكرة كانت هي الرد الكلاسي على نظريات الادراك « غير المباشر ، كما شرحها لوك في صورتها الكلاسية • الا أننا لا ينبغي أن ننسى أن باركلي _ على خلاف المحدثين الذين جاءوا بعده _ لم یکن ینصرف الی تحلیل فلسفی محاید بارد ، فقد كانت نزعته الظاهرية بين يديه دعوى اونطولوجية في أساسها ، ذلك أنه كان يود عن رغبة أصيلة أن ينكر وجود المادة وأن ينكر أن هناك أشياء مادية حقا ٠ والحقيقة أنه كان سعيدا بأن يؤمن بأن الرأى العادى يمكن أن يحلل على ذلك النحو بحيث يتفق مع نظريته الأونطولوجيــــة ، واعتقد أنهمسا (أي الرأي العسادي ونظريته الأونطولوجيـــة) « ينبغى » أن يفهما على أنهما متفقان ٠ الا أنه كان عــــلى وعى بأنه ميتافيزيقى وليس مجرد فيلسوف تحليلي، وكان يقصد عامدا الى ان يكون كذلك ؛ على خلاف لوك الذي كاد ألا يفطن الى أنه فيلسوف ميتافيزيقي وليس مجرد فيلسوف



بتلر، جوزيف (١٦٩٢ - ١٧٥٢).

لقد لاحظنا فيما تقدم أن المحاولة البارعة التي أراد بها باركلي توحيد الميتافيزيقا مع الادراك الفطرى السليم قد انتهت الى نتيجة فلسفية مزعزعة، ولعل مرجع هذا الى استخدامه كلمة « فكرة ، على ذلك النحو الذي أخذه عن لوك • فاستخدام باركلي ا لهذه الكلمة (كاستخدام لوك لها) ليس يتصف بازدواج المعنى بقدر ما هـــو استخدام غير محدد تحدیدا کافیا ؛ فهو حینما یود أن یبرز جانب الادراك الفطرى السليم في مذهبه يؤكد أنه يعنى بكلمة و فكرة ، و الأشيباء ، التي تدركها بالحس ، لكنه حينما يتحدث باعتباره فيلسوفا اونطولوجيا فيقرر أن « وجمود ، الشيء مـــو كونه « مدركا » وأن المادة غير موجودة فهو عندئذ يؤكد أن الأفكار لا توجد « الا في العقل » * من هنا يبدو أننا لو محصنا استخدامه لهذه الكلمة على نحو أدق وأضفينا عليها مزيدا من التحديد ، لما فقدت نظريته كثيرا من معقوليتها بقدر ما يصبح من المحال تقريبا بسطها ؛ فهي مزعزعة بقدر ما هي قائمة على أساس مائع في هذه النقطة الرئيسية ٠

بارمنيدس: فيلسموف يوناني من اليا في جنوبي ايطاليا ، ولد حوالي عام ١٥٥ قبل الميلاد • نظم قصييدة فلسفية بقيت منها شذرات هامة ، وهي تتألف من مقدمة وقسمين:أما المقدمة فتصف بارمنيدس وهو يلتقي بالهة توحى له بالحق الذي نراه مجملا في الجزء الأول من القصيدة ؛ فمن بين الطريقين المكنين للبحث ، ما هو موجود وما ليس بموجود ، لا يجوز الأخذ الا بأولهما ، ذلك لأنك لا تعرف ما ليس بموجود ــ لأن هذا مستحيل ــ كلا ولا يمكنك أن تعبر عنه ، • وهكذا أدرك بارمنيدس أن فعل الكينونة السالب الذى أشير به الى الوجود الحارجي كان تصورا مصطنعا ؛ لكن عجـــزه عن التمييز بين فعل الكينونة حين يكون رابطة بين الموضـــوع والمحمول وبينه حين يكون مشیرا الی وجود خارجی ، قد أضله حتی جعله ینکر امكان أن يكون فعل الكينونة في صدورة السلب حين يكون رابطة في القضية الحملية. • وهذا فيما

يبدر يؤدى الى أنه لا يمكن أن يكون ثمة تفريق في العالم الواقعي (لأنه اذا أمكن تمييز ا من ب فعندثذ لا تكون ١ هي ب وهــــذا مســتحيل في منطق بارمنيدس) ، وعلى ذلك فان الحقيقة « التي هي الوجود ، يجب أن تكون واحدة متجانسة غير قابلة للانقسام باقية على الدوام ساكنة لا تتحرك • ولما كانت سكونية الوجود تستلزم بالضرورة - في تلك المرحسلة التاريخية _ أن يكون الوجود جرما مشخصا ، فانه یکون متناهیا من حیث المکان مثله في ذلك مثل « جسم كرى تام الاستدارة ، • هذا وريما كانت بعض أدلة بارمنيدس ضهد اللاوجود قد وجهت بصفة خاصة الى ثنائية فيثاغورس ؟ لكنه عرو نفسه في القسم الثاني من القصيدة المؤلف من شهدرات والذي يعرض و طندون الكائنات الفانية، عرضا صريحا، وهو قسم «يخدعه (قارئه) ، أقول انه هو نفسه في هذا القسم قد أوجز فلسفة كونية مؤداها أن العالم يتركب من جوهرين او من « صورتين » متضادتين هما النار والليل ؛ ولابد أن قد كان في هذا القسم عرض مفصل وأنه كان يشتمل على تفسير للفكر وللمعرفة، (وهي نتاج ينتج عن الافراط في أحد الضدين - الحار أو البارد - في ذلكما الشطرين « النار والليل ،) كما كان يشتمل على تفسير للفلك مما ينطوى على نقاط مشتركة مع فلسفة الكسيمناويس والغرض من هـــذا الطريق « طــريق الظاهر » غامض ؛ وربما شمعر بارمنيدس أن تصموره الصحيح للوجود كان من الصرامة بحيث لا تحتمله الحياة العملية ولا عامة الناس ، فقصد الى بيان أن العالم الظاهر يمكن تعليله بزوج واحد من الأضداد الحسية الظاهرة دون ادخال ما يسمونه بمبادى. الوجيود الحق مثل المحدود واللامحدود عنسد الفيثاغوريين •

بتلر ، جـوزيف : (١٦٩٢ ـ ١٧٥٢) ، أسقف ؛ يشغل مكانة لا تنقضى أهميتها فى الفلسفة الأخلاقية الانجليزية وفى فلسفة الدين الانجليزية ، تفكيره الأخلاقي متضمن بصفة خاصة في « مواعظه

الحمسة عشر » (۱۷۲٦) وفي كتابه « رسالة في طبيعة الفضيلة » ، أما فلسفته الدينية فيتضمنها كتسابه « مثال الدين » (۱۷۳٦) الذي كانت « رسالته » ملحقا له · هذان الجانبان من تفكير بتلر مترابطان فيما بينهما على أوثق نحو ممكن ، لأن الضمير ليس مو الفكرة الأساسية في أخلاقه فحسب ، لكنه كذلك يكشف لنا كشفا عميق الوقع عن وجود الله وطبيعته • والفضيلة في رأى بتلر طبيعية في الانســان ، والرذيلة انتهاك لطبيعتنا اذ هي نوع من تشويه الذات • والطبيعة الانسانية بناء معقد يشبهه بتلر بساعة ذات أجزاء متشابكة تتعاون معا، وبدستور سياسي ، وبجسم له مقوماته (وبلوغ الفضيلة) يقتضي اخضاع مختلف عناصرها للضمير حسب تدرج مراتبها ؛ فنواذع الجوع « الشهوات الجزئية » يهذبها ويتحكم فيها الجود _ وهوالاهتمام بخير الآخرين _ كما يهذبها ويتحكم فيها حب النفس الذي لا ينظر اليه بتار على أنه الانغماس في الشهوات ولكن على أنه ضبط الشهوات وسياستها في ضموء سمعادة المرء ككل وعلى طول المدى ؛ ذلك أن بتار قد أنكر أن يكون حب الذات والجود مبدأين متضادين فيما بينهما ، فالواقع أن ما تمليانه من خطط للسلوك تميل الى التطابق فيما بينها ، وهو تطابق يحدث في أغلب الأحوال في هذا العالم ، ويحدث على نحو كامل في العالم الآخر • والضحير في صميمه مبدأ مفكر عاقل ، فهو يرفض أن يرد جميسم الواجبات الى واجب أعلى مزعوم كاحداث السمادة العمامة ؛ فواجباتنا متعددة ، والله وحده بما له من نظرة محيطة بكل شيء شاملة لكل شيء هو الذي يمكنه أن يتولى تحقيق أكبر نفع ممكن لنا • وثمة قدر من اللاأدرية يسرى في تفكير بتلر مرده الى شعوره القوى بجهل الانسان (« الموعظة الحامسة عشر » مخصصة لهذا الموضوع) ؛ لكن لعل أجدر سمات فكره الأخلاقي بالبقاء هي ذلك العدد الكبير من

التحليلات البارعة التي يتألف منها مذهبه في علم النفس الأخلاقي ، وهي تحليلات لأفكار من قبيل الصفح والحنق وخداع النفس والرحمة ، ومن بين هذه التحليلات الموفقة بصفة خاصة حججه التي يوجهها ضد التفسير الأناني الذي قدمه هوبز للشفقة ٠

وقد قصد بتلر بكتابه « مثال الدين » أن يكون ردا على مدهب المؤلهة ؛ فقد ذهب المؤلهون الى أن الدين الطبيعي والدين العقلي ينجوان من كثر من المسكلات العصية الضخمة التي تحيط بدين قائم على وحي مزعوم ، أما بتلر فقد ذهب الى أن ثمة مشكلات مماثلة تتعلق بكلا الميدانين ، وان لم تكن هذه المشكلات قاضية ببطلان أيهما • كتب بتلر يقول : « القصد من الرسالة التالية هو أن أثبت أن تلك الجوانب من القانون الأخالقي والمسيحي التي يعترض عليها ٠٠٠ مماثلة لمسا يصادفنا في دستور الطبيعة وفي مجراها أو في فكرة العناية الالهية ، وأن نفس الاعتراضات التي تقال ضد الأول لا تختلف عن الاعتراضات التي الثاني ، حيث نتبين أن هذه الاعتراضات هي في واقع الأمر غير قاطعة ٠٠٠ ، • فبتلر ــ كما يوحى مذا النص ـ لا يزعم اليقين القبلي لدفاعه (عن دين الوحي) ، ولكنه يزعم له قدرا من الاحتمال كافيا _ فيما يعتقد _ للوفاء بحق الايمان •

برادلى،فرنسيسهوبرت:(١٩٤٦ – ١٩٢٤)، فيلسوف انجليزى ؛ لما كان زميلا باحثا بكليــة ميرتون ، فقــد قضى فترة نضــجه باكملها فى اكسفورد ؛ وكان يعانى ضعفا فى صحته ، وهـو بطبيعته انعزالى منطوعلى نفسه ، وقد كرس نفسه تكريسـا كاملا للتفكير وللتاليف إلفلسفى ؛ وكتب مؤلفاته بأسلوب متألق حاد ذى قوة وحيوية قل أن تجد لها نظيرا فى الفلسفة الانجليزية ،

تأثر في شهبابه بهيجل وبمن تابعه من



برادلی، فرنسیس هربرت (۱۸٤٦ – ۱۹۲۵).

> ینقد برادلی فی کتبابه الأول د دراسسات أخلاقية ، النظريات المنفعية من وجهة نظر هيجلية ويضم نظرية لتحقق الذات ، وهي نظرية هيجلية أيضًا في خطوطها العريضة ؛ فالنفس تحقق ذاتها في حالة كونها عضوا واعيا بذاته في نطاق الدولة (التي ينظر اليها برادلي باعتبارها وحدة عضوية مؤلفة من كاثنات روحية) ، ولا تتحقق في تهذيب ذاتها بمعزل عن الآخرين • والواقع أن المقالة التي وردت في هذا الكتاب بعنوان « منزلتي وما تقتضيه من واجبات » هي أفضل عرض موجز فيالانجليزية للتصور الهيجلي للأخلاق ؛ لكن برادلي في المقالة الأفكار الهيجلية ، أفكار الوحدة العقلية والحق الأخلاقي كمسا يتمثلان على نحو فائق في القانون والدولة ؛ فكشير من المجالات كالعسلم والأخلاق والفلسفة ذاتها هي غايات تقصد لذاتها ومجالات تتحقق فيها الذات بمعزل عن الحدود القومية والولاء المدنى ، والأخلاق ذاتها في نهاية الأمر غير معقولة (بذاتها) وناقصة بحكم طبيعتها الباطنة فيها ، وهي لا تبلغ اكتمالها الا بالانتقال الى الدين.

> ثم وضع برادلى بعد ذلك فى كتابه « أصول المنطق » استعراضا كاملا للصور المنطقية ، مبينا كيف تتخذ كل صورة منها موضعها فى سلم العقل البشرى المتدرج ؛ لكنه ما فتى و يؤكد فى كل موضع من مواضع الكتاب أن هذه الصور لا تنشأ الا عن خبرة أساسية من الوجدان المباشر تعجز هنده الصور جميعا عن أن تعبر عن وحدته ، فهى جميعا تتضمن عنصرا من الذاتية والخطأ لا مفر منه •

أما كتاب « المظهر والحقيقة » الذى تلا كتاب « المنطق » ، فهو أعظم مؤلف لبرادلى • فى الجزء الأول من هذا الكتاب يخضع برادلى جميع المقولات العامة للفكر وللخبرة البشريين يخضعها لنقد جدلى

زينسون الايلي وبمفارقات كانت _ أن مقسولات الكيف والنسبة والجوهر والعلية والمكان والزمان والذات والموضوع تحيه بها جميعا تناقضات لا حل لها اذا أخذناها مأخذ الواقع الحقيقي ، وعلينا اذن أن نرفضها باعتبارها و مظهرا ، • أما الحقيقة المطلقة فلابد أن تكون ذات طبيعة تجاوز هــــذه المقولات جميعا ؛ فالعملاقات متضممنة في طبائع أطرافها ولا يمكن لنا فهم أى طرف من أطراف العلاقات بمعزل عن علاقاته (التي تربطه بغيره من الأطراف) • وسواء نظرنا إلى العلاقات بوصفها خارجية تماما (كما هي الحال في فلسفة ذرية كفلسفة رسل) أو باعتبارها داخلية تماما كما هي الحال في فلسفة ليبنتز المونادية) ، فانها تقصر دون الوفاء بمطالب العقل ؛ وعلى ذلك فالأسلوب العلاقي في التفكر بأكمله _ وأساليب التفكير كافة هي في نهاية الأمر علاقية بطريقة أو بأخرى ـ لا يمكن أن يزعم لنفسه بلوغ معرفة الوجود الحقيقى؛ ذلك أن الوجود الحقيقي لابد أن يتصف بنوع من التوحد لا نظر له في مجالات تفكيرنا العقلي ، توحد يعلو على جميع العلاقات ويجاوزها ، توحد لا يمكن أن يهدينا اليه سوى تلك الوحدة المتجانسة التي يتصف بها الوجدان • هذا الوجود الحقيقي المطلق يفرع نفسه في مراكز من الخبرة متناهية ليس في مقدورنا أن ننظر اليها _ مع أنها متناهية _ على أنها هي ذاتها أفراد الناس ، وذلك نظرا لمسا يشوب الحياة البشرية باكملها من عنصر زماني • وفي الجزء الثاني من « المظهر والحقيقة » يذهب برادلي الى أن كل مقولة من مقولات الخبرة الانسانية _ وهي المقولات التي برهن على قصورها النهائي في الجزء الأول ـ لابد أن تجد لها موضعا بطريقة أو بأخرى في نطاق ما هو وجود حقيقي ، وذلك على الرغم من ﴿ أن هـــذا الوجود الحقيقى سيأخذها ليحولها عن طبيعتها الى طبيعته ؛ ولكل مقولة منها قدر من · الوجود الحقيقي يتناسب مع درجة شمولها واتساقها مع ذاتها ٠

على أن برادلي ـ في مؤلفاته الأخيرة ـ لم يعد الى موقفه الميتافيزيقى الأساسى ، والى ما يؤدى اليه من نظرة الى الوجود الحقيقي مجاوزة للعقل بل هي نظرة صوفية أو دينية • فهو في اللحظة التي توفي فيها كان يعمل في تأليف مقالة طويلة عن العلاقات نشرت مسودتها التي لم يتمها في ذلك الكتاب الذي نشر بعد موته بعنوان « مقالات مجموعة » ، وتقدم الرئيسي من فلسفته • لكن برادلي قد دأب دائما على تطوير الحجة الموجبة التي يتضمنها الجزء الثاني من « المظهر والحقيقة » ، وذلك بأن يؤكد ــ على نحو يزداد قوة ـ ما نجـده من صـدق جزئى في مختلف المقولات المنطقية والمعرفية ، تلك المقولات التي ظن كثير من قرائه أنه كان يرمى الى تقويضها تقویضـــا کاملا ، وبأن ینقح نظریته فی درجات الصدق • فهو هنا يجد لكل مقولة من المقولات ما يبررها في مجالها الخاص وفي مستوى صدقها ، وهو لا يعارض الا ما قد تزعمه أية مقولة منهــا لنفسها من أنها الحقيقة الكاملة (أو أنها نموذج الحقيقة الكاملة) • على أن تأليفه أصبح في الوقت ذاته ـ ولأسباب مشابهة أخرى ما في ذلك شك ـ أقل ميلا الى الجدل ، وأصبح أسلوبه أرق وأكثر سماحة ٠

موقف برادلى فى تاريخ الفلسفة اذن موقف غريب؛ فلعله كان هو الفيلسوف الوحيد من الطراز الأول الذى أنجبته انجلترا فى القرن التاسع عشر، ولا يباريه فى نصوعه ودقته الا هيسوم غريمه الذى سبقه فى الزمان ولعل مرجع هذا من ناحية الى أنه جاء فى نهاية الحركة المثالية ، والى أنه من ناحية أخرى كان ممثلا لها مترخصا الى حد بعيد فى التزام سننها بحيث لم يرجع اليه من تلاه من المثاليين القلائل وانما رجعوا الى هيجل مباشرة المثاليين القلائل وانما رجعوا الى هيجل مباشرة ليستمدوا منه الهامهم والواقع أن هناك فى اللاهوت المعاصر لمحات تذكرنا بموقفه الميتافيزيقى لكن لا يبدو أنها تمت بصلة الى فلسفته ؛ وعلى الرغم من أن مبادئه الرئيسية لم تحظ الا بشى،

قليل من القبول ، الا أننا مازلنا نستطيع أن نقرأه فنفيد من قراءته لأسباب ثلاثة : أولا لما في أسلوبه من حيوية وقوة تأثير ، وثانيا لأن انتقاداته الهادمة لنظريات المنفعة والترابط والفردية والبرجماتية مازالت ذات فائدة في تفنيد مثل هذه الاتجاهات التي قد تغرى طلاب الفلسفة جيلا بعد جيل ، وثالثا لأن تأليفه في عسلم النفس فيما يتعلق بموضوعات مثل الذاكرة والحيسال والاستبطان ذو أحمية لا تنقضي .

برایس ، رتشـارد : (۱۷۲۳ ـ ۱۷۹۱) ، لاهوتى انجليزى، وراعى بكنيسة نيوانجتون جرين بلندن ، ودكتور في اللاهوت من جامعة جلاسجو • كتب أكثر مؤلفاته ذيوعا في مجال الأخلاق ، ويعد كتابه « مراجعة المسائل الأساسية في الأخلاق » الذي نشر لأول مرة عام ١٧٥٨،أول نظرية واضحة مدروسة درسا كافيا ظهرت في الواجب • أعنى أنها نظرية في الأخلاق تجعل من « الصواب » و « الالزام » فكرتين أساسيتين ، ويرى برايس أنهما غير قابلين للتعريف وأنهما من الأفكار القبلية والموضموعية مما يجعله على خلاف مع مدرسمة هتشسبون وهيدوم • وهدو لا يهاجم تفصيل أدلتهما في تأييدها لأخسلاق العاطفة فحسب بل يهاجم أسس مذهبهما التجريبي نفسها ، ويذهب الى أن الأفكار والتصورات الكليـــة مثل الجوهر والديمومة واللانهاية لا يمكن تفسيرها من وجهة النظر التجريبية المتطرفة كما يستحيل ذلك أيضا بالنسبة للأفكار الأساسية في الأخلاق •

كان برايس يتبع بتلو في رفضه للدهب اللذة النفسى ، لكنه لم يتفق معه كل الاتفاق في ثقته بأن الواجب والمصلحة يتطابقان في هذه الحياة تطابقا أساسيا • ولقد برهن برايس على أن الحياة الآخرة يجب أن يسلم بها لكي يكون لحبرتنا الأخلاقية معنى ، ولكنه بخلاف الكثيرين ممن استخدموا براهين مشابهة لذلك، رأى أن الاستمرار اللانهائي بعد الحياة لا يمكن أن يقام عليه البرهان بهذه الطريقة •



برایس، هنری هابرلی (۱۸۹۹ –).



برجسون، هنری لوری (۱۸۵۹ – ۱۹۶۱).

وأقيم مانى فلسفة برايس الأخلاقية اعترافه الجاد بوقائع الصراع الأخلاقى ، ورفضه الشديد قبول د المبادى السامية ، التى من شأنها أن تبسط الأمور أكثر مما ينبغى ؛ كالمبادى التى قال بها أصبحاب مذهب الأثرة ومذهب المنفعة ممن عاصروه .

برايس ، هنرى هابرل : (١٨٩٩ -) فيلسوف انجليزى ؛ أستاذ كرسى ويكم للمنطق ، وزميل بنيوكولدج بجامعة أكسفورد (١٩٣٥ - ١٩٥٥) • كتب بصفة خاصة في موضوع الادراك الحسى وفي فلسفة العقل ، ولو أنه كتب كذلك في المسيكلات الفلسيفية التي تعترض البحث في الروحانيات •

رفض في كتابه الأول عن « الادراك الحسى » النظريات السابقة عن العلاقة بين معطيات الحس وبن الموضوعات المادية ، وبخاصة النظرية القائلة بأن الأشياء المادية هي التي « تسبب ، معطيات الحس ولهذا فهي لا تعرف الاعن طريق تأثيراتها ٠ وفي رأيه الحاص أن معطيات الحس لا تنتمي مباشرة الىالموضوع المادى فحسب بل يتصل بعضها ببعض اتصالا وثيقا مكونة « أسرة » ، أي أنها مجموعة من الوحدات التي تلتقي كلها عند عضو من أعضائها بكون محورا لها جميعا ؛ وهذه الأعضاء المحورية مى التى تكون الأشياء الصلبة المعيارية ذات الشكل الذي يطلق عليه عادة « شكل الشيء الحقيقي » • وليس هذا « الجسم المعيارى » متطابقا مع الشيء المادى الخارجي ومن ثم فان برايس ليس منأصحاب مذهب الظواهر ، فهو يرى أن « الشيء ، عبارة عن طائفة من معطيات الحس مضافة الى الشيء المادى المصاحب لها في الوجود ، ولكن ما يقوله عن الشيء المادى يبلغ من القلة حدا يجعله قريبا من مذهب الظواهر •

ولقد رفض في كتابه التالى عن « التفكير والحبرة ، النظريات التي تذهب الى أن التفكير

برمته يتألف من استخدام الرموز أو الصور الدهنية أو التصورات على أنها موضوعات ذوات وجود ضمنى ؛ ويعتقد أن الادراك المباشر للأشياء الخارجية شيء أساسى ، وأن التصورات هي وقدرات على ذلك الادراك » •

برتشارد،هارولد آرثر: (۱۸۷۱ – ۱۹٤۷)، أستاذ كرسي هوايت للفلسفة الأخلاقية بجامعسة أكسفورد ، وربما كان أبرز أعضاء الحركة الواقعية التي قامت بتلك الجامعة والتي كان كوك ولسون هو زعيمها المعترف به رسمياً ومؤلفه الكبسير الوحيد في نظرية المعرفة وهو « نظرية المعرفة عند کانت ، (۱۹۰۹) کتاب جدلی یقارن فیه بین کانت وبين مذهبه الواقعي ؛ ولقد عدل آراءه الى حد ما في السنوات التالية ذاهبا الى أننا انما ندرك بقعا ملونة لا أجساما ، فلسنا نعرف عن الأجسام الا معرفة استدلالية ٠ ونى الفلسفة الأخلاقية كان لبحثه « مل تقوم الفلسفة الأخلاقية على خطأ ؟ ، (١٩١٢) أثر كبير في احياء الأخلاق الحدسية ؛ فلقد زعم يرتشارد أننا اذا أمعنا النظر الى هذا الموضوع عرفنا أن ثمة أفعالا هي واجبات ، وأن أية محاولة لاخراج نظرية عامة يقصد بها معرفة لماذا كانت هذه الأفعال واجبات هي محاولة خاطئة • وعلى أية حال فقد أصبح برتشارد من الشكاك في السنوات الأخيرة سنواء في علم الأخلاق أو في نظرية المعرفة ؛ ففي كتابه « الواجب والجهل بالواقع » (١٩٣٢) أدخل في تقويمنا لواجباتنا عنصرا هاما من عناصر النزعة الذاتية - أما تأثيره بالاتصال الشخصي المباشر فتأثير شديد ، نستطيع الالمام بطرف منه من الذكريات التي كتبها ه ٠ ه ٠ برايس في « محاضر الأكاديمية البريطانية » المجسلد ٣٣ ، وليس ثمة شك في أن بحوث برتشارد الدقيقة عن معنى الألفاظ لا تزال تؤثر في فلسفة أكسفورد •

برجسون ، هنرى لوى : (١٨٥٩ ــ ١٩٤١)، فيلسوف فرنسى ؛ كان أستاذا للفلسفة بكليـــة « كلرمون ــ فيران ، بأوفيرن في بادى، الأمر ،

و و بالكوليج دى فرانس ، بباريس فيما بعد ، وقد وضع فلسفة و للتطور الخلاق ، كان لها أثر ملحوظ في الأدب والفلسفة في السنوات الأولى من القرن العشرين (انظر على سبيل المثال مقدمة مسرحية ج · برنارد شو «عودا الى متشولح») · ولم تكن هذه الفلسفة مجرد نظرية رومانسية تتشبه بعلم الحياة في قولها « بالقوة الحيوية ، لتقاوم الأفكار المادية أو الآلية عن تطور الحياة في الطبيعة ، بل كانت كذلك نظرية تأملية بارعة عن العلاقة بين المادة والحيساة اقترنت بها على طول الحط نظرية خاصة في المعرفة • والحقيقة أن فلسفة برجسون يمكن أن تفسر تفسيرا مثاليا، وفي هذه الحالة تكون لدينا فكرة من نوع معين عن المادة لأن عقولنا تعمل بطريقة معينة ؛ أو أنها قد تفسر باعتبارها فلسفة واقعية تطورية ، وعندئذ نقول أن عقولنا كان لابد لها أن تفكر بطريقة معينة وفقا للتاريخ الطبيعي لتطورها؛ الا أن أصالة برجسون على أى حال تتمثل في الطريقة التي فسر بها نظرية للتطور ونظرية للمعرفة كلا منهما على أسساس الأخرى • عرض برجسون نظريته في المعرفة لأول مرة في كتابه و مقالة في معطيات الوعى المباشرة ، (١٨٨٩) (نشرت انترجمة الانجليزية للكتاب بعندوان « الزمان والارادة الحرة ») ، وفي كتاب « المادة والذاكرة ، (١٨٩٦) • وهنا يضع برجسون تفرقة حاسمة بين طابع معرفتنا التصورية بالعالم الخارجي والوعي كما نعرفه من الداخل ؛ فالعقل في دراسته العلمية للعالم الخارجي يعمل مستعينا بالتحليل والتصنيف ، والعالم من وجهـــة نظر التحليل لابد أن ينظر اليه بوصفه مؤلفا من أشياء يمكن فصلها بعضها عن بعض وعى مرتبطة بعضها ببعض من خارج ؛ أما من وجهة نظر التصنيف ، فان مذه الأشياء لابد أن ينظر اليها باعتبارها حالات جزئية قابلة لأن تتكرر في نطاق أنواع متشابهة · محدودة تضم وحدات منفصلة تتعرض لضروب من

الترتيب واعادة الترتيب في المكان ترتيبا يعاود المدوت آنا بعد آن ، من هنا كان العقل بطبيعته يفكر في الأشياء السكونية في تجاورها «المكاني» ؛ فهو لا يدرك التغيرات الأساسية عن طريق الزمان، فهو لا يدرك التغير على أنه سلسلة متعاقبة من الحالات السكونية تعتد في سلسلة متعاقبة من الأمكنة اللحظية ، وهذا قصور عقلي كشفه زينون الايلي في مفارقاته عن الحركة ، وهي مفارقات لا يمكن أن نتجاوزها بالمدركات في رأى برجسون – أن نتجاوزها بالمدركات العقلية وحدها ، وأن يكن من المكن أن نواجهها عمليا ببعض الحيل كحساب اللامتناهي، وفيه ينظر الى سلسلة متتابعة من المسافات شديدة الصغر كما لو كانت تؤلف حركة متصلة ؛ فالعقل أذن – كما يقول برجسون – « يجعل للأشياء حيزا مكانيا » ،

أما وعينا بذواتنا فعلى النقيض من ذلك ؛ ففي الوعى الذاتي نخبــر التغير في الزمان من الداخل ، فنحن هنا لا نعى سلسلة متعاقبة من الحالات المتميزة ، ولكننا نعى حاضرا باعتباره صادرا عن ماضينا وباعتباره صائرا الى مستقبل لا تدرکه فی وضوح ۰ و « الزمان ، الذی ندرکه في هذه الخبرة الداخلية ليس هو الزمن الخارجي كما تدل عليه آلة ضبط الوقت ، ذلك ، الزمن المتحيز في مكان ، الذي يقاس ـ على سبيل المثال ـ بملاحظة المواضع المتعاقبة التي يمر بها عقربا الساعة ، بل هو خبرة فعلية بالتغير تتداخل فيها مراحل « القبل » و « البعد » • ويسمى برجسون مـــذا النوع من الزمان « بالديبومة » وهو يزعم أن هذا الزمان ليس مجرد طريقة لقياس الواقع المتغير لكنه الواقع المتغير ذاته • والحالة العقلية التي ندرك فيها الطابع الكيفى للوعى الداخلي وتياره يسميها برجسون د الحدس ، ؛ وهو نوع من الوعى غير تصورى بل ان برجسون يقول انه يستغنى عن الرموز ، على أن ما يعنيه هنا «بالرمز» ليس واضحا ٠ والواقع أن محاولاته ذاتها في التعبير

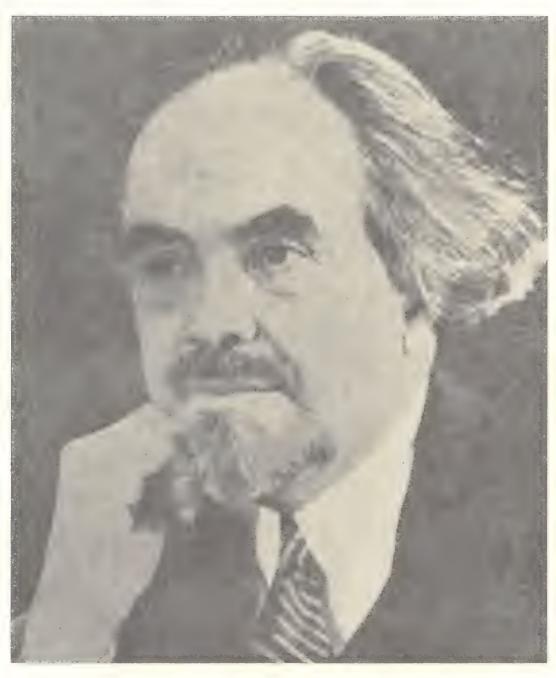
عقلي مع أعمق جوانب ذلك الواقع ... ما لم نظفر بثقة الواقع بعد فترة من الزمالة طويلة نقضيها مع مجاليه السطحية ، («مقدمة للميتافيزيقا، الترجمة الانجليزية ، ٨٩ _ ٩١) • الأ أن « الدفعة » لا يكنها _ في أي من الحالتين _ أن تؤدي الى تركيب يؤلف بين المواد الأولية دون فكرة تقيم التكامل بين لا يبدو أنه عرض لهذه الأفكار التي تقيم التكامل بن المواد الأولية بقدر مايبدو عرضا للحالة العقلية الكامنة التي قد تصدر عنها هذه الأفكار • هــذه الحالة هي صورة من صور الوجدان مركزة تركيزا شديدا على العمل الراهن (الذي يقوم به صاحب الحالة) ، لكنه وجدان تقف من ورائه كل موارد الشخص من خبرته الماضية بأسرها • وهنا ينبغى أن نضع في اعتبارنا نظرية برجسون الخاصة في « الذاكرة » ؛ فبرجسون يرى أن الوعى يحتوى بطريقة ضمنية على خبرة الشخص الماضية باكملها، لكن المهمة التي يقوم بها مخ الكائن الحي هي أن يكون بمثابة « المصفاة » ، فلا ياذن بالمرور الى مجال الوعى المباشر الا المختار من الذكريات مما قد يكون مناسبا في معالجة المواقف التي يتعرض لها الانسان ؛ ولكننا اذا عكسنا العادات العملية للعقل (وبرجسون ينظر الى العقل دائما باعتباره - اساسا - طريقة في التفكير تشكلها الحاجات العملية) ، فلقد يصبح من المكن عن طريق الحدس التأملي أن ننهل من موارد الوعى على نطاق أوسع • شــاركو على فقدان الذاكرة ، وبمـا أجرى من دراسات تجريبية على الذاكرات التي استعيدت عن طريق التنويم المغناطيسي • ولقد كان يكتب ما كتب قبل أن تظهر نظرية فرويد في العقل غير الواعى ، وبرجسون يستخدم كلمة « الوعى ، بمعنى واسم ولا يقصرها علىذلك النوع من الخبرات التي تقع في بؤرة الانتباه ؛ والواقع أنه يتخيل صورة أولية من الوعى في جميع الكائنات العضوية الحية ، ويود أن يفسر هذه الكائنات بما يسميه

عن هذا « الحدس » وفي وصفه له ، ملتفة كلها في مجازات ، ولعله لم يجد بدا من هذا لأن صورة من صور الوعى لاتستخدم المدركات العقلية ولا المجازات المجسدة لا يمكن أن تكون تفكرا واضحا على الاطلاق ؛ ولكنها «وجدان» • والواقع أن برجسون يتحدث عن « الحدس ، أحيانا بوصفه « تعاطفا ، وبوصفه « خبرة متكاملة » ، وهـــو يتحدث في مقالته « مقدمة للميتافيزيقا » (١٩٠٣) التي نشرت في « مجلة الميتافيزيقا والأخلاق ، ـ أقول انه يتحدث عن الميتافيزيقا باعتبارها « العلم الذي يسمى الى الاستغناء عن الرموز ، ؛ فاذا كان هذا هو الحقيقة بأكملها ، فمن العسير علينا أن نرى كيف يمكن أن يكون معرفة مما نستطيع التعبير عنه مادام کل تعبیر لابد _ فیما نری _ أن یستخدم صورة ما من صور الرمزية.الا أنبرجسون لا يصور « الحدس » على أنه قادر على أن يعمل مستقلا عن العقل ، وأن كان يصف الحدس والعقل كما لو كانا على طرفى نقيض؛ ويشبه برجسون الحدس بالفورة الداخلية الخلاقة التي تمكن الكاتب من أن يمزج كل ماجمعه من مواد أولية في وحدة يستحيل عليه أن يؤلفها مالم يجمع المواد بالمجهود العقلي أولا « وكمثال على ذلك نقول ان أي واحد منا اذا كان قد حاول الانشاء الأدبي يعرف أنه _ بعد أن يكون الموضوع قد درس دراسة مستفيضة ، وجمعت مواده الأوليــة بأسرها ، ودونت كل الملاحظات _ ما يزال ينقصه شيء آخــر لكي يبادر الي عمل الانشعاء ذاته ؛ ويعرف أن الأمر يقتضينا في أغلب الأحوال جهدا في غاية المشقة لكي نضع أنفسنا في صميم الموضوع مباشرة ، ولكي نسعي سعيا عميقا بقدر الامكان وراء دفعة لسنا في حاجة بعدها الا أن نطلق لأنفسنا العنان ٠٠٠ ويبدو أن الحدس الميتافيزيقي شيء من هـــذا القبيل ذاته ؛ والذي يناظر في هذا المجال الوثائق والملاحظات اللازمة للانشاء الأدبى هو جماع الملاحظات والخبرة التي يجمعها العسلم الوضعى ، لأننسا لا نحصل على «الحدس» من الواقع الحارجي _ فذلك معناه تعاطف

د علم نفس مقلوب ۽ ٠

وتقترن نظرية برجسون في المعرفة ــ وهي النظرية التي أقامها على أسساس التعارض بين « العقل » و « الحدس » ـ برأى في وظيفة العقل والحدس في نطاق عمليــة « التطور » ؛ فالذكاء _ فيما يرى برجسون _ يبـــدا بصنع الآلات ٠ ويصف برجسون و الغريزة ، بأنها قوة فطرية لاستخدام الأدوات الطبيعية سواء كانت أعضاء من الكائن العضوى نفسه أو مواد أولية يجدها الكائن في بيئته على نحو مباشر ، فالذكاء قبل كل شيء هو قوة تصنم الآلات بوصفها أدوات مصطنعة : واذن فعبارة الانسان الصانع homo faber أي الذي يصوغ المواد ، هي أقرب من عبارة « الانسان العارف ، homo sapiens لوصف الانسان في فجر ذكائه • وهكذا يبدد الذكاء بالاهتمام بصنع الأشياء من أجل الأغراض العملية ، وهــو يحمل على الدوام طابع هذا الاهتمام العملي ؛ويري نموذج المعقولية في مصنوعات الانسان التي طابعها التفكك وانفصال بعضها عن بعض وقابليتها لأن تتكرر باعتبارها أنماطا متجزئة • أما الغريزة فهي استمرار لقوة الحياة المحدثة للتكوين العضموى لكنها غير واعية بذاتها وغير قادرة على التكيف ، فاذا اسمتطاعت أن تكون منزهة عن الغرض وراعية بذاتها كانت «حدسا»، وحينئذ تستطيع أن تحمل معها الى الأمام ذلك الحافز الأصلى _ حافز الحياة _ فتستعين به على خلق صور جــدیدة ٠ ذلك أن برجسون یفسر التطور بانه نتاج دافع حيدوى élan vital يتجلى في صور عديدة لا حصر لها ؛ وليس هــذا التفسير للتطور فلسفة غائية بالمعنى الكلاسى ، تلك الغائية التي يسميها برجسون د ميكانيكية مقلوبة ، ، لأن التطور فيها رهن بتحقيق غايات قدرت من قبل • كلا وليس فلسفة حيوية كمـــا يفهم من الفلسفة الحيوية عادة ، لأن برجسون لا يستعين و بمبدأ حيوى ، يفرضه على المقومات الفيزيقية الكيميائية للكائنات العضموية ؛ بل

الأقرب الى الصواب أنه يرى أن الطبيعة بأسرها نتاج لقوة تندفع متجلية في صور من التركيب المتعضن جديدة وغير متوقعة ؛ هذه الصور تختزن الطاقة وتسستغلها محتفظة بقوة نموها وبجدة تكيفها الى حد معين ، ثم تنتكس الى وحدة الرتابة التكرارية ، ثم يخمد ما فيها من طاقة في آخر الأمر • فالكون ـ فيما يقول برجسـون ـ يبدى اتجامين : فهناك د واقع يسعى الى أن يجعل من ذاته واقعا يسعى الى ابطال ذاته ، والقوانين التي تتحكم في هذا الاتجاه نحو التكرار وتوزع الطاقة هي قوانين « المادة » ، والاتجاء المضاد هو دفعة « الحياة ، ؛ فهنا في كتاب « التطور الخلاق ، يصور برجسون المادة على أنها اتجاه حقيقي في الطبيعة مضاد للحياة ويمثل تدهور الحيساة الى وحدة الاطراد ٠ ويتحدث برجسون عن « المادة » أيضا بوصفها الصورة التي تنتج عن التثبيت الصطنع لمجموعة من المدركات التي حيزها العقل في مكان ؛ ولعلنا نجد الرابطة بين هذين الرأيين في اعتقاد برجسون بأنه كلما زاد ما تبديه الأشياء من ميل مضاد للحياة ، صارت أكثر طواعية لهذا النوع من التناول العقلي • لكن فكرة المادة المحضة وفكرة الدفعة الحيوية الحرة الخلاقة المحضة ليستا في الحقيقة سوى فكرتين مجردتين ؛ لأن ما يتصف بالرتابة والآلية وما يتصف بالحياة والابداع لا يوجدان قط _ كما يقرر ذلك برجسون في كثير من الأحوال ـ منفصلين تمام الانفصال كل عن الآخر ، لكن اهتمامه بابراز الفارق بينهما هو بمثابة الأساس من فلسفته كلها وانا لنجد تطبيقا خاصــــا له في كتاب « منبعا الأخلاق والدين » (۱۹۳۲) • ففي هذا الكتاب يتحول برجسون عن علم الحياة الى علم الاجتماع الأخلاقي والديني؛ وهو يصف الأخلاق ، المغلقة ، والدين الذي يقوم على العرف الاجتماعي بأنهما قوة المحافظة في مجتمع محدود تعمل على تماسك الجماعة الاجتماعية وحمايتها ٠ وانه ليتابع في تحليله هــذا تحليل المدرسية الاجتماعية الفرنسيية التي يتزعمها دوركآيم متابعة وثيقة ؛ فالحاجـــة الى التماسك



برديائيف، نقولا (١٨٧٤ – ١٩٤٨).

والثبات تبطل بالتحام الجماعات المحدودة ، والجماعات التي تلتحم بالأخلاق المغلقة هي دائسا جماعات محدودة ، لا بحكم تعريفها فحسب ولكن لأنها لا تحتفظ بطريقتها في الحياة الاعن طريق صراع فعلى أو ممكن مع غيرها من الجماعات٠ فالانسانية باعتبارها كلا ليست بناء على ذلك جماعة من هــــذا النوع ، وأولئك الأشخاص من أنبياء وقديسين المفعمة نفوسهم بحب يتجاوز نطاق الجماعة المحدودة متجها نحو الانسانية بأسرها ليستقون من منبع آخر ٠ والتشابه ظاهر بين الأخسلاق المغلقة والعمليات التكرارية التي يدرسمها العقل ؛ فالأخلاق « المفتوحة » والدين « المفتوح » صورتان من الحدس مصدرهما اتصال مباشر بينابيع الحياة في « الدافع الحيوى » • وفي هـــذا الكتـاب الأخير ، منبعا الأخلاق والدين » لا يرى برجسون بأسا في أن يسمى هذا الدافع « بالمحبــة » ، التي « اما أن تكون هي الله ذاته واما أن تكون مستمدة من الله ؛ الا أنه لم يعرف علانية أن كان قد قبل في الكنيسة الكاثوليكية الرومانية ، ويقـــال انه ظل محتفظا بعقيدته الى ما قبل موته مباشرة ابقاء على تضامنه مع الشعب اليهودي في وقت شدته ٠

وقد كتب برجسون مؤلفاته بأسلوب غير اصطلاحى متدفق مقنع ؛ وتتجلى فى مؤلفاته معرفة واسعة بما كان سائدا فى عصره من نظريات فى علم الحيساة وعلم النفس ، كما تتجلى فيها قوة عاطفية بلغت أحيانا حد القدرة على الرؤيا ، الا أن غيره من الفلاسفة قد أخذوا عليسه أنه يكتب مستخدما مجازات لا يقدم لها شرحا ، وأنه يفتقر الى العرض الصارم لافكاره الرئيسية وخاصف فكرتى « الديمومة » و « الدافع الحيوى » والدعوى القائلة انهما شى، واحد ،

بردیائیف ، نقولا: (۱۸۷۶ ـ ۱۹۶۸) ، ولد فی روسیال و بقی هنساك حتى نفی فی عام ۱۹۲۲ ، حیث أقام أولا فی ألمانیسا ، ثم فی

فرنسا ولما كان برديائيف عضوا مخلصا للكنيسة الروسية الأورثوذكسية ، وجب علينا أن نصنف برديائيف في أغلب مؤلفاته باعتباره مفكرا دينيا، وباعتباره داعية من الدعاة الاجتماعيين والسياسيين أكثر منه فيلسوفا بالمعنى الضيق لهذه الكلمة وقد كان مقصده مقصدا عمليا مو اقامة نظام اجتماعي مسيحي أكثر منه مقصدا نظريا ، وكانت دعواه الفلسفية الأساسية هي التفرقة بين العالم المادي الخاضع للقانون الطبيعي وللضرورة ، ذلك العالم الذي يعد الانسان من حيث هو حيوان جزءا منه ، وبين عالم الحرية الأسمى وهو موقف يذكرنا بتفرقة كانت بين عالم الظواهر وعالم الباطن (النومين) و

برنتانو ، فرانس : (۱۸۳۸ ـ ۱۹۱٦) ، فيلسوف ألماني نمساوي أسهم باضافات هامة في ميدان علم النفس الفلسفي ؛ ولما كان برنتانو قد ولد في أراضي الراين ، فقد صار أستاذا للفلسفة في جامعة فرتزبورج الكاثوليكية ، لكنه استقال من منصببه وخرج من سلك الكهنوت بعد اعلان « عصمة البابا » في عام ١٨٧١ · ثم قبل برنتانو أن يشعل كرسيا للفلسفة بجامعة فيينا ، لكنــه تخلي عن منصبه في عام ١٨٨٠ ليعود الي جامعة فيينا من جديد في منصب مدرس • ولقد قضى برنتانو سنواته الأخيرة بفلورنسا ؛ أما أهم كتابين من تأليفه ، فهما « علم النفس من الوجهة التجريبية ، (نشر في ١٨٧٤ وطبع ثانيــة في ١٩١١) و « مصـــدر المعرفة الأخلاقية » (نشر فی ۱۸۹۹) الذی أثر فی مور آبان تألیفه کتابه في « أصول الأخلاق » • أما مؤلفاته التي نشرت بعد موته فهي على جانب من الأهميــــة والقيمة ٠

يحاول برنتانو في كتابه « علم النفس » أن يضع « تخطيطا للنفس » ، أي تخطيطا منطقيا للمدركات العقلية يمكن أن يكون تمهيدا لا غنى عنه لعلم نفس تجريبي • وهو يفترض ـ دون أن

يضع افتراضه موضع السؤال ـ أن العالم يحتوى و نوعين » من «الظواهر» هما الظواهر «الفيزيقية» والظواهر « النفسية » ، ويحاول أن يستكشف (1) سمة ما أو مجموعة من السمات يمكن أن تكون « مميزة » «للظواهر النفسية» ، (ب) بعض « الفئات الأسـاسية » التي يمكن أن تصنف الظواهر النفسية فيها •

أما فيما يتعلق بالخواص التي تميز الظواهر النفسية ، فان برنتانو يذهب الى أنها هي (١) « القصدية ، أو الاتجـاه نحو موضوعات (ب) انكشاف مباشر لا يخطى « لادراك باطنى » بحيث يكون ذلك الادراك هسو نفسه الفعل موضوع الادراك ؛ وبرنتانو يعنى بكلمة « القصدية » (المستقة من المصطلح الاسكولائي ، الوجود بالنية) ما نتبينه من كون أكثر الأفعال الدالة على حالات عقلية هي أفعال غير ذات معنى (أو أنها ذات دلالة ضمنية فحسب) ما لم نضميع في اعتبارنا د التعبيرات الدالة على المفعول به ، المناسبة التي تقرر « ما » ينصب عليه النشاط العقلي الذي يعبر عنه الفعل • فاذا قيل عنى اننى ألاحظ ، فان ملاحظتی هی د ل ، منزل او شجرة على سبيل المثال ؛ واذا قيل عنى اننى أشك ، فان شكى يدور _ مثلا _ و حول ، تساوى ٢ + ٢ مع ٤ ؛ واذا قيل عنى اننى مسرور ، فلابد أن يكون هناك شيء ما أنا مسرور د به ، ٠٠ الخ ٠ وفي الطبعة الثانية من كتابه ينبه برنتانو الى نقطة في غاية الأهمية هي أن القصدية ليست علاقة بن العقل من ناحیة وموضوع ما من ناحیــة أخرى ، بل هى « علاقيـــة » فحسب أو « شــبيهة بالعـــلاقة » Relativlich ؛ فعــلاقة العقــل بـ « س » من الأشياء تستتبع أن يكون « س » موجودا ، بينما اتجاه العقل الى « س » لا يستتبع ذلك عادة • أما « الشبه العلاقي » نهائي ولا يحتاج الى مزيد من التحليل •

وبرنتانو في تصــنيفه للظواهر العقليــة

لا يسلم الا بفئات أساسية هي : (١) الحاضرات vorstellungen ، والأمر يقتصر فيهــا على أن شيئًا ما يكون حاضرًا أمام العقل (ب) الأحكام ، وفيها « يقبل » شيء ما بوصفه واقعا أو تقريرا لواقسع ، أو « يرفض » لأنه ليس كذلك (ج) ظاهرتا الحب والكراهية ، وهما حالتان من القبول أو الرفض لكل منهما جانبـــا الادراك والنزوع • وليس في الحالة (١) تفرقة بين الصواب والحطأ لكن هذه التفرقة توجد في الحالة (ب) ومعيارها وضوح الشيء بذاته وضوحا Evidenz في داخل النفس ؛ أما فيما يتعلق بالحسالة (ج) ، فان برنتانو يرى أن بعض أفعال الحب والكراهية أو التفضيل تتصف بطابع هو أنها تبرر ذاتها بذاتها في داخل النفس ، ذلك الطابع الذي ينتهي بنا الى معرفة ما هــو خير مطلق وما هــو شر او ما هــو أفضل ؛ فاللذة على سبيل المثال خير مطلق •

بروتاجوراس: ولد في أبديرا ، وهــو السفسطائي الاغريقي الذي ازدهر في حسوالي عام ٤٥٠ ـ ٤٤٠ قبل الميلاد . اشتهر بأنه معلم الخطابة ، أي أنه معلم التفوق في الشئون العملية أو المهارة السياسية والبيانية ، وقد عمل في مدن كثيرة وكان يتقاضى أجرا على تعليمه • وتنسب له عدة كتب في المنطق والأصول الثقافية والسلوك البشرى؛ وقد هاجم بروتاجوراس الجمود في كل من الديانة والفلسفة اللتين سادتا في عصره ، أما عن الآلهة فقد قال : « لا أستطيع أن أعلم ان كان الآلهة موجودين أو غير موجودين وعلى أية صورة هم ، فإن أمورا كثيرة تعوق هـذا العــلم ، فمن غموض الموضوع الى قصر الحياة الانسانية ، ٠ وعنده أنه يمكن اطلاق عبارات متناقضة على أي موضوع ، وكل عبارة منها يمكن أن تكون صادقة تبعا لما تحيط بها من ملابسات ؛ فليس هناك صدق واحد مطلق لكى يكتشفه الانسان ما دامت طبيعة الانسان تتدخل تدخلا وثيقا في أي حسكم من الأحسكام ، وهذا على الأرجح هو تأويل عبارة بروتاجوراس الشهيرة « الانسان مقياس كل شيء،



برود، شارلی دنبار (۱۸۸۷ –

فهو مقياس أن الأسسياء الموجودة موجودة وأن الأشياء غير الموجودة غير موجودة م ويبدو أن هذه العبارة موجهة بصفة خاصة ضد غلو المدرسة الايلية في مسكلة الوجود ، التي كانت موضوعا لفحص نقدى قام به جورجياس أيضا الفلاسفة قبل معاصر بروتاجوراس ، انظر أيضا الفلاسفة قبل سقراط ،

برود ، شارلی دنبار : (۱۸۸۷ ــ فیلسوف انجلیزی ، وزمیل بکلیمة ترینتی بجامعة كيمبردج ، وكان أســــتاذا يشغل كرسى '١٩٣٣ حتى سنة ١٩٥٣ ؛ أما قبل هذه الفترة ، فقد عمل _ بعد أن حاضر بكليتي سانت أندروز ودندى _ أســتاذا للفلسفة بجامعة برستول • ولما كان قد تأثر تأثرا شديدا بكثير من فلاسفة كيمبردج السابقين ومن بينهم رسل ومور وكذلك و ۱۰۰ جونسون و ماكتجارت (الذي اتخذ برود من فلسفته موضوعا لبحث يستغرق مجلدات ثلاثة) ، فانه لا يدين بالشيء الكثير في فلسمفته للتأثيرات الأجنبية ولا يدين بشيء على الاطلاق لفتجنشستين وهسو الذي أثر في معظم فلاسفة كيمبردج تأثيرا عميقا • على أن دراسته الأســـاسية التي تلقاها في العــــلوم الفيزيقية مقترنة بمزاج رزين حذر هي التي أثرت في نظرته الى الفلسفة بأكملها ؛ فهو لا يتوقع بل ولا يطالب قط في نطاق الفلسمفة أن يبلغ نتائج يقينية ويكتفى بالنتائج اذا جاءت الاحتمالات مرجحة لها ٠ والحقيقة أنه يتحاشى في أغلب الأحوال أن يورط نفسه في « أية ، نتيجة بعينها مكتفيا بأن يعرض المزايا والعيوب النسبية في النظريات المتنافسة ؛ فبرود لا يزعم لنفسسه مهمة البناء كلا ولا مهمة الهدم ، لكنه يزعم لنفسه ، على أكثر تقدير قدرة أكثر تواضعا (وان كانت مفيدة) هي القدرة على بسط ما هو صعب من الأمور بسطا واضحا وعلى نحو غير مسرف في سطحيته » • وبينما يعترف

بأن الفلسفة التأملية التي تصل الى نتاثج عامة عن طبيعة الكون ذات قيمة، وخاصة اذا كانت كالمثالية البريطانية لا تغفل الاعتبارات الاجتماعية والأخلاقية والجمالية والدينية ، فأنه قد رأى أن هذه الفلسفة لا تصلح له فيتبعها ؛ فهو لم يكتف بأن ينكر على النسقات الفلسفية _ حتى ما سيؤلف منها في المستقبل _ أن تكون نهائية في نتائجها ، بل يشك أيضا في أن يكون من المكن لأية محاولة ترمى الى بناء نسق من هذه النسقات أن تكون مجدية قبل أن يحدث تقدم كبير في الفلسفة النقدية • وهي الفلسفة التي تقوم عهمتين رئيسيتين هما: (1) « أن تحلل وأن تعرف ما يستخدم في الحياة اليومية وفي العلوم الخاصة من مدركات عقلية » من قبيل فكرة الوضيع المكانى ، وفكرة الشخص ، والعلة ، والمادة ، والتغير ، والادراك الحسى ؛ وعليها بعد أن تقسوم بهذا (٢) أن تنقد القضايا الأساسية التي تتضمن هذه المدركات • هـــذا النوع من الفلسفة يحرز تقدما ـ في نظر برود _ بقدر ما يستبدل بالمعتقدات الغامضـة والغريزية معتقدات واضحة أخضعت للتحليل واستطاعت أن تصمد للنقد • وهو في قيامه ببعض جوانب الفلسفة النقدية بهذا المعنى، في سلسلة من الكتب الضخمة التي يعنى بعضها عناية خاصية بمدركات الفيزيقا ، يتبع خطة في البحث قوامها في معظم الأحوال هرو أن يحلل النظريات الحالية وبديلاتها المكنة وما يقف في صالحها أو ضدها من الحجم تحليلا دقيقا ؛ كما هي الحال مثلا في كتابه « العقل ومكانه في الطبيعة » حيث ينظر في سبع عشرة نظرية في العلاقة بين العقل والمادة ، والنظرية التي تفوز بأكب قدر من حظوته هي الكتاب وفي غيره من كتاباته ، يوجه برود اهتماما الى البحث النفسى ؛ وان لم يكن على استعداد لأن يسلم بامكان الخلود بمعنى بقاء النفس (وهــــذا ما يبحثه بحثا مستفيضا) لأنه يرجسم الظواهر اللاجسمانية المزعومة الى بقاء « عامل نفسى » بعد الموت ، وهذا العامل كان يشكل مع المنع والجهاز العصبى مركبا كانت الناحية العقلية فيه صفة طارئة عليه و ولقه كتب برود فى الأخلاق أيضا ، وان كانت تفسيراته فى هذا المجال لبعض الفلاسفة الكبار ؛ والأهمية التى يعزوها لمؤلفات ه و سيدجويك عرضه للشك الى حد بعيد ؛ على أن أهم مؤلفاته وأعسرها على المتابعة هو كتابه الضخم عن ماكتجارت و

بریثویت ، رتشارد بیفان : (۱۹۰۰ _) ، فيلسوف انجليزى ؛ أســتاذ للفلسفة الأخلاقية يشغل كرسى « نايت بريدج ، بجامعــة كيمبردج منذ عام ١٩٥٣ ، عمل منذ ١٩٢٤ زميلا بكليــة كينجز (كلية الملك) بكيمبردج ، حيث درس الفيزيقا أولا فالرياضة فالفلسفة ؛ وهــو _ وان كان فيلسوفا من فلاسفة العلم _ الا أنه قد عنى بأن يضم تفسيرا للعقيدة الدينية يجعلها منيعة في نظر الفيلســوف التجريبي المعن في تجريبيته ، وبأن يقيم الاختيار الأخــــلاقي على اسماس عقلى مستعينا في ذلك بتطبيق النظرية الرياضية في. الألعاب على مواقف الصراع (عند اختيار فعل ما) • هذا التطبيق لنظرية الألعاب التي طورها علماء الاحصاء هي أهم تجديد في مؤلفه الرئيسي « التفسير العلمي » ؛ وفيه يستند الى تلك النظرية في د السياسة البصرة ، عند الاختيار بين فروض احصائية ، وفي هذا الاختيار ما يتيح لنا القيام بعملية رفض (لبعض الفروض)، وبهذا يضمن لنا أن تكون عبارات الاحتمال ذات معنى تجريبي ، وذلك بأن يتيح لهـــا أن تكون « مؤقتا » قابلة للدحض عن طريق الخبرة على أن يخضع الرفض للمراجعة بعد كل سيسلسلة جديدة من الاختبارات ؛ الا أن اتباع هذه الخطة غیر ضروری فیما یتعلق بالحالة القصوی ، حالة العبارات الكلية التي هي قابلة بطبيعة الحال من الأمثلة الجزئية السالبة) • ويفسر بريثويت في نفس الكتاب استخدام « النماذج » والأفكار

النظرية والاستدلال الرياضي في النظريات العلمية، ويناقش أيضا حقيقة القوانين الطبيعية •

بسكال ، بليز : (١٦٢٣ ــ ١٦٦٢) ، فرنسى ؛ اشتهر بحق بأنه رياضي وعالم ولاهوتي وواحد من أوائل كبار كتـــاب النثر الفرنسيين أكثر من اشتهاره بأنه فيلسوف بالمعنى الضيق لهذه الكلمــة ١٠ انصرف في سيسنواته الأولى الى الرياضيات والعسلوم الطبيعية ، وتجاربه على البارومتر مشهورة وكان ارتقاء أخيه ل « بوى دى دوم ، بارشاده تعزيزا حاسما لنظرية ضغط الهواء التي لم تتقدم الا حديثا ؛ فالبارومتر الذي حمله أخو بسكال كان يهبط بانتظام في أثناء صعوده ٠ وفي عام ١٦٥٤ ، مر بسكال بتجربة عميقة هي تجربة تحوله الديني اذ أصبح مشايعا قويا لجماعة الجانسنيين ، ومنذ ذلك الحين وجه كثيرا من جهده الى الدعوة والمحاجة في اللاهوت والدين ، ومع ذلك استمر يعمل في الرياضيات بين الحين والحين فبذل بعض الجهد في نظرية شبه الدائرة تمهيدا لنظرية حساب التكامل والتفاضل ؛ وبالاشـــتراك مع فرما وضع بسكال أسهس النظرية الرياضية في الاحتمال • وبعد وفاته نشر له كتابه « الخواطر » وهــو بالنسبة الى سائر عمله أكبر ما يثير اهتمام الفيلسوف ، وأبرز ما فيه أنه يدلل على معقولية الايمان على أساس أنه ليس ثمة أسس عقلية لا للايمان ولا لعدم الايمان وعلى ذلك لا يكون الايمان أقل معقولية من عسدم الايمان ؛ وما دام الأمر كذلك فمن الأصوب أن نراهن على صحة الدين مادامت هذه الخطة تتضمن الكسب اذا كان الدين صحيحا دون ما خسارة فادحة اذا كان زائفا ٠ والقسم من الكتاب الذي يحتوى على نظرات في الهندسة فيه أيضها بعض الملاحظات الصائبة والواضحة فيما يتعلق بالتعريف وطبيعة النظم الاستنباطية •

بطرس الأسباني : ويعرف أيضا باسم بطرس أسبانوس ، عاش في القرن الثالث عشر



بسكال، بليز (١٦٢٣ - ١٦٢٢).

ویعتقد البعض أنه بطرس الفونسی ولکنسه الآن بصفة عامة یعرف علیأنه هو نفسه بطرس جولیانی الذی ولد فی لشبونة حوالی عام ۱۲۱۰ – ۱۲۲۰ تعسلم جولیانی فی باریس و کان طبیبا للبابا جریجوری الخامس فی فیتربو عام ۱۲۷۲، ومطران براجا، و کاردینال توزکولوم عام ۱۲۷۳، وانتخب للبابویة باسسم جون الحسادی والعشرین فی ۱۲ سسبتمبر عام ۱۲۷۲، و توفی فی ۲۰ مایو عام ۱۲۷۷ نتیجة لانهیار غرفة مکتبه التی کان قد ابتناها قبل ذاك ۰

وفى رأى ك برانتل أن كتابه « المجموعة المنطقية » الذى ظل مرجعا أساسيا فى المنطق حى القرن السابع عشر ، كان ترجمة عن نص يونانى فى القرن الحادى عشر منسوب الى ميخائيل بسيلوس؛ ولكن هذا الرأى سرعان ما دحض ، وقد بات الآن معلوما أن الأصل المفروض يرجع الى نسخة تاريخها بعد ذلك التاريخ بكثير ·

ومن الرسائل الاثنتى عشرة التي منها تتكون « المجموعة » ، نجد أن الرسائل الحمس الأولى وتضاف اليها الرسالة السابعة انمسا تقابل في طريقتها الرائعة من حيث الايجاز والصورية كتب « الأورغانون » لأرسطو باستثناء « التحليلات الثانية، ؛ على أن الرسالتين الخاصتين وبالمحمولات، و « المقولات » (۲ ، ۳) قد وضعتا بعد الرسالة التي تقابل بارى ارمنياس، وكان وليم الشيرزوودي قد أخذ قبل ذلك بهذا الترتيب ـ وهو أستاذ ربما كان بطرس قد درس عليه في باريس ـ وذلك في كتــابه و تمهيد للمنطق ، • وأما بقية رســاثل المجموعة ، وهي الرسالة السادسة ثم الرسائل الواقعة من ٨ الى ١٢ ، فتكون « المنطق الحديث » ويدور بحثها حسول « خواص الحدود ، والفرض البحوث برسسالة اخسيرة في « المنطق القديم » وموضوعها المغالطات • ومما يجدر ذكره أن أفضل الشواهد تشير الىذلك التوليف بينالقديم والحديث

على أنه توليف أصيل ؛ وشيرزوود له من قبل سابقة في هذا السبيل •

وطريقة شرح القياس هي الابتكار المأثور في « المجموعة » ، وهي التي كتب لها أن تكون ذات تأثير كبير ؛ فالمقدمة الكبرى هي التي توضع أولا بحكم التعريف ، والحد الأكبر هو بحكم التعريف الحد الذي يظهر في المقدمة الكبرى • وهنا يضيف بطرس الى الشـــكل الأول التعريفات التي كان شيرزوود ـ متابعا بوثيوس (بوس) في ذلك ـ قد ارتاها للشكلين الثاني والثالث فقط • ولقه شرح بافاضة ابعاد الاشارة الى النتيجة ابعادا تاما وذلك عن طريق تعريفه للقياس بأنه يتألف لا من ثلاث قضايا بل من اثنتين هما « المقدمتان » ؛ وان هذا الجهاز الماوراء المنطقى ليتميز بطبيعة الحال من التحديد الذي يظهر بعد ذلك بكثر ، والذي يقرر بأن المقدمة الكبرى ـ التي تعرف بأنها تحتوي على الحد الأكبر، ثم يعرف هذا الحد الأكبر نفسه بأنه محمول النتيجة _ يجب أن توضع أولا على أن هناك من المسوغات ما يجعلنا نرى أنه في القرنين السادس عشر والسابع عشر قد أسىء فهم الطريقة البطرسية على أنها تأكيد لهذا القول ، وأن عسدم التمييز بين مجموعتي التعريفات هو الذي كان سببا في قيام هذا المبدأ الغريب وانتشاره •

ولقد كتب بطرس كذلك « تا لف المقولات » الذى نجد فيه المبدأ القائل بأنه « عندما تسلب قضية عطفية بأكملها ، فلا ينسحب السلب على أى جزء واحد من جزءيها ، ويجوز أن يكون اما هذا الجزء واما ذاك صادقا » ؛ وتلك هى احدى حالتى التعادل القائمة بين السلب والشرط المتصل والشرط المنفصل ، وهو التعادل الذى كان فيما مضى ينسب الى دى مورجان وأما الآن فكثيرا ما يسمى باسم

بلاك ، ماكس : (١٩٠٩ ـ) ، ولد فى روسيا ، لكنه تلقى تعليمه النظامي في انجلترا ،

ويشتغل بتدريس الفلسفة في الولايات المتحسدة منــــذ عام ۱۹۶۰ ، وهو يعمل في الوقت الحاضر أستاذا للفلسفة بجامعة كورنل على أن الاهتمامات الرئيسية لبلاك باعتباره أستاذا للفلسفة منصبة على أسس المنطق والرياضة ، وعلى نظرية المعرفة وفلسفتي اللغة والعلم ؛ ويميل فكره بحكم مزاجه الى النزعة التجريبية والنزعة التحليلية ، وهـــو ما انفك منساصرا غيورا لكل من الادراك الفطرى السليم والمعرفة العلمية ضد شتى أشمكال النقد المعادى لهما • وعلى الرغم من أنه قد تأثر في نظرته برسسل ومسور وبالوضعيين المناطقة ، الا أنه ما انفك ناقدا نافذا لكثير من المبادى، التي يناصرها هؤلاء المفكرون، يضاف الى ذلك أنه وان كان ملحوظ المكانة فىنشره للمنهج اللغوى فىالتحليل الفلسفى المرتبط بفتجنشتين ، الا أنه لم يكن تابعا متمسكا تمام التمسك بسنن هـذه الطريقة سـواء في استخدامه منهج التحليل اللغوى أو في اختياره للمشكلات التي طبق عليها هذا المنهج ؛ بل لقد كان بلاك _ على العكس من ذلك _ غير ملتزم باتجاه معين في فلسفته ، وقد استخدم مجموعة متباينة من الطرق الفنية العقلية استخداما سليما في مناقشاته لمشكلات معينة تفاوتت أنواعها تفاوتا بعيدا

لقد أكد بلاك أهمية تمحيص المسائل الفلسفية تمحيصا ينصب فيه الانتباه الدقيق على السياق (اللغوى) الذى تتحدد به معانى الألفاظ التى ترد فى صياغة هذه المسائل؛ وقد حاول أن يثبت أن كشيرا من المشكلات الفلسفية التقليدية (مثل المشكلة المتصلة بما اذا كان فى استطاعة المرء أن يعرف أن عقول الآخرين موجودة، أو مشكلة البرهنة على سلامة الاستدلالات الاستقرائية على نحو شامل) على سلامة الاستدلالات الاستقرائية على نحو شامل) العبارات التى تصاغ فيها هذه المسائل تخرج على هذا الشرط الذى يقتضيه التحليل السياقى الا أن اللك لم ينشر بعد أى بحث منسق يتناول فيه فلسفة اللغة أو فلسفة المهلم ، وان كان قد قام

بتحليلات بناءة هامة لعدد من الافكار الأساسية فى هذين الموضوعين ؛ وهسو على وجه الخصوص لم يقتصر على أن أخرج تحليلات نقدية لكثير من فلسفات الاستقراء التقليدية والمحدثة ، بل وضع أيضا تخطيطا لطريقة استقرائية القصد منها اضفاء المشروعية على مبادىء الاستدلال الاستقرائى دون استعانة بافتراضات تصادر على المطلوب •

بلانشــارد ، براند : (۱۸۹۲ _ أشهر من يمثل في الفلاسفة الأمريكيين وجهة نظر تطورت عن المثاليسة المطلقسة التي ازدهرت في أكسفورد في الجزء الأول من هذا القرن • وأهم مؤلفاته كتابه « طبيعة الفكر » (١٩٣٩) ، وهــو يصف في هذا الكتاب تطور الفكر البشرى وصفا يقوم على أساس نفسي من ناحية وعلى أساس منطقى من ناحية أخرى ؛ فهو يرى أن في امكاننا _ بل وعلينا _ أن نصف الفكر على أساس نفسى ، لكننا لن نتمكن من فهم تطوره ما لم ننظر اليه على أنه يهتدى في تطوره بمثل منطقى أعلى • والمثل المنطقي الأعلى نسق فلسفى كذلك النسق الذي يتصوره القائلون بنظرية الاتساق في الصلق ، وفي هذا النسق ترتبط جميع الأفكار بعضها ببعض على نحو ضروري ؛ وعلينا أن نبحث عن الضرورة أينما اتجه تفكرنا ، أما المحاولات التي تسمعي الى أن ترد الضرورة الى ما هـو تجريبي كسا هـو الحال عند هيوم في العلية ، أو الى تحصيل الحاصل كما هو الحال في النظريات التي تقال عن القبلي سوا. كانت في صورتها التقليدية أو في صورتها اللغوية ، فيتخذ منها بلانشارد هدفا لهجوم لا يفتر ٠

بنتام ، جيريمى : (١٧٤٨ – ١٨٣٢) ، هو زعيم القائلين بمذهب المنفعة من الانجليـــز · ولد فى لنسدن ابنا لوكيـــل دعاوى ثرى وتلقى من التعليم ما يؤهله لمهنة أبيه ؛ لكن اهتمام بنتام بالقــانون كان من ضرب آخر : ذلك أنه لما قرأ هلفيتيوس وهو فى الثامنة عشرة من عمره ، تأثر ببدأ السعادة القصوى » بصفة خاصة ، وهــو « بمبدأ السعادة القصوى » بصفة خاصة ، وهــو



بنتام، جیریمی (۱۷٤۸ – ۱۸۳۲).

المبدأ الذي أخذه هلفيتيوس عن جوزيف بريستلي. ومن ذلك الحين فصاعدا ، كرس بنتام حياته لاقامة أساس علمي للتشريع والقضاء ؛ وجعل بنتام مهمته الأولى أن يدحض أسـاس د القانون الطبيعي » والسابقة التاريخية ، ذلك الأساس الذي بني عليه بلاكستون دفاعه عنالدستور البريطاني.وقد انتهى به اهتمامه بنظرية القصاص الى أن يصمم سجنا نموذجياً أو « بيتا للمراقبة » ، وهي خطة وافقت عليها الحكومة وان لم تنفذها قط • وفي عام ١٧٨٥ سافر بنتام الى روسيا ليزور أخاه صموئيل الذى كان يعمل مهندسا بالحكومة، وما ان عاد الى انجلترا حتى استأنف جميع أنواع الاصللح القانوني والاجتماعي والاقتصادي والتربوي مطبقا في كل نوع من أنواع الاصـــلاح منهجه الذي لا يكل ، « منهج التفاصيل » • وبعد سنة ١٨٠٨ كان من جراء تأثير جيمس مل فيه أن صار نصيرا من أنصار التشريعات النيابية والاصلاح الجذرى للبرلمان ؛ وكان في ذلك الوقت قد كون دائرة من الأصدقاء والتلاميذ الذين كان يعهد اليهم في كثير من الحالات بمراجعة الأسلوب في مخطوطات كتبه أو بنسخها أو بترجمتها ؛ من هنا عادت عليه ترجمة « دومون » الفرنسية لمؤلفاته بشهرة عمت أوربا ، وأصبح ملهما وهاديا لأنصار مذهب الأحرار في جميع أرجاء العالم • وتوفى بنتام أثناء فتنة قانون الاصـــلاح ، ويمكن مشاهدة جثمانه المحنط في الكلية الجامعية التابعة لجامعة لندن ، والتي كان بنتام أحد مؤسسيها الرثيسيين •

يقدم بنتام نظريته الأساسية في المنفعة في كتابه «مقدمة لأصول الأخلاق والتشريع» (١٧٨٩)، وفي هذا الكتاب يرى بنتام أن ما يحفز الانسان الى العمل دائما هو رغبة لتحصيل لذته الخاصة أو لتجنب ما يعرض له من ألم ؛ « فلقد أخضيعت الطبيعة بنى الانسان لحكم سيدين ذوى سلطان هما « الألم » و « اللذة » ١٠ انهما يتحكمان فينا تحكما يشمل كل ما نفعله وكل ما نقوله وكل ما نفكر فيه من أمور » ، هذا مبدأ نفسى أو ميتافيزيقى ؛

أما المبدأ الأخلاقي ، فهو أن علينا أن نستحسن الأفعال أو نستهجنها وفقا لما تتسم به من اتجاه الى زيادة أو نقص مايعود على الأطراف المعنية في هذه الأفعال من سعادة أو نفع أو لذة أو خير ؛ فاذا كان المجتمع بأسره يتأثر بهذه الأفعال ، كان علينا اذن أن نضع في اعتبارنا سعادة الجميع • ويفرق بنتام في نظريته بين أحكام الاستحسان أو الاستهجان من ناحية ومجرد الحب أو الكراهية من ناحيــة أخرى ؛ فالانسان لابد أن « يحب » ما يرى فيــه نفعه • لكنه يعد الفعل « صوابا ، اذا رأى أو اعتقد أنه سيجلب أقصى قدر من النفع أو السعادة على جمیع من یتأثرون به ، ای اکبر قدر ممکن من اللذة « كيفما كان توزيعه » بين الأشمال (المعنيين في الفعل) ؛ واذن فلكي نطلق أحكاما خلقية فلا مناص لنا من أن نقيس الآلام واللذائذ وأن نقارن بين ما يخص أحد الأشخاص من آلام ولذائذ بما يخص الآخر منها • ويقدم بنتام سبعة « اعتبارات » علينا أن نضعها نصب أعيننا (في قياس الآلام واللذائذ) ، وهي : شدة اللذة (أو الألم) ، ومدتها ، ودرجـــة يقينها ، وقربها ، وخصوبتها (أو قابليتها لانتاج مزيد من اللذات) ، وخلوصها(قابليتها لأن تحدث دون أن تعقبها آلام)، ومداها _ أي عدد من يتأثر بها من أشخاص ٠ وهنـــاك أنواع مختلفة من اللذة ؛ فثمة لذات في الشعر وفي توافه الأشياء ، بل وفيما يقوم به المجرمون من جرائم دنيئة ؛ وليس للقاضي النزيه أن يسقط نوعا من اللذة من اعتباره لا لشيء الا لأنه والسلطة الدينية و « الحدس » الشخصي للحقيقة الخلقية ، والقواعد العامة الوحيدة التي يسلم بها للاختبار بمقياس المنفعة : فهل تؤدى المراعاة العامة لهذا القانون الى زيادة السعادة الانسانية الى أقصى درجــة يمكن الوصــول اليها ؟ أما فيما يتعلق بالسلوك الشخصى ، فان بنتام يود أن يستغنى عن القواعد تماما ؛ اذ ينبغي للانسان أن يختار

الفعل الذي يصل بلذته الى أقصى مداها لا الفعل الذي تمليه عليه أية قاعدة •

فكيف يمكننا أن ندفع أفراد الناس _ وهم الذين لا يحفزهم الا ما يتوقعون لأنفسهم من نفع -الى التصرف على نحو يؤدى الى السعادة العامة ؟ ويجيب بنتام عن هذا السؤال بما يلى : (١) القانون بقصاصه ، والرأى العام بجزاءاته من ثواب وعقاب يحولان بين الناس وبين أن يأتوا منالأعمال مايضاد الصالح العام • (٢) المنفعة الذاتية المستنيرة تدل الناس على أن في الصالح العام في أغلب الأحوال منفعتهم الخاصية · و « ينتج » القانون انسجاما مصطنعا بين صالح الفرد والصالح العسام ، فمن يتجه الى الكسب عن طريق الجريمة لابد أن يتبين _ حيث يقترن الجرم بالقصاص _ ان كفة الشقاء هي الراجعة • الا أن التربية « تكشف » انسجاما لا شك فيه بين المصالح ؛ اذ يبدو على وجه الخصوص أن مبادى و الاقتصاد السياسى تقدم براهين علمية جديدة على ما للتعاون من أثر فعال ٠

لقد ورث بنتام - ثم طوع - تعاليم لوك وهيـــوم وبريستلي وتلامذة لوك من الفرنسيين ، وقد جاء تأثيره متنقلا من ج ٠ س ٠ هــل ، الى هنری سیدجویك ، الى ج ۱۰ مور بصیفة خاصـة وقد كان لهذا التأثير رد فعل عنيف في کتاب ف • ه • برادل « دراسسات أخلاقية » (١٨٧٦) • والهدف الرئيسي الذي يوجه اليه النقد في فلسفة بنتام هو المبدأ القائل بأن الناس لا يسعون الا الى لذتهم الخاصة ؛ فليس هذا المبدأ صحيحا اذا فهمنا اللذة بمعناها المألوف ، ولا يمكن التسليم به الا باعتباره تحصيلا لحاصل ، فكأنما نقول انالناس يسعون الى مايريدون أو ما يعتقدون أنه سيكون (بمعنى ما) خـــيرا لهم ؛ فاذا كان « الحير ، و « اللذة » و « النفع » تعنى كل ما يهدف الناس اليه كاثنا ما كان ، فمن العبث اذن أن تنصبح الناس بأن يسعوا الى خيرهم الخاص اللان مذه النصيحة لا تقدم لهم أى توجيه كائنا ما كان .

لكن الواقع أن بنتام لم ينصح الناس بأن يسعوا الى خيرهم الخاص ، الما قدم لهم نصيحة بعينها وهى أنهم ينبغى عليهم أن يفعلوا ذلك بطريقة تتيح للناس على اختلافهم أقصى قدر من الخير «كما يرونه هم » (وهذا يعنى « مما يعتقدون أنه سيؤدى الى خيرهم » مادام الأمر متروكا لتقديرهم) ، فقولنا على أقصى قدر من سعادته ليس تحصيلا لحاصل ، على أنه لابد من أن نضيف الى الحجج التى حاول بنتام أن يدعم مبدأه بها الالتجاء الى القوة (فى بعض الحالات) ، لكنها القوة التى قد تساعد على أن يغير الانسان من رأيه ،

بوبر ، كارل ، ز : (١٩٠٢ ...) ولد وتعسلم فى فيينا ، وعمل محاضرا أول للفلسفة بجامعة نيوزيلندا من ١٩٣٧ الى ١٩٤٥ ، ثم أستاذا للمنطق ومنهج العلم بمدرسة لندن لعلم الاقتصاد ، وكانت اسهاماته الرئيسية فى منطق العلم ؛ وعلى الرغم من أنه لم يشارك فى الاتجاهات الأولى نحو مذهب الظواهر الذى أخذت به جماعة فيينا ، ولا فى التفسير الأداتي للنظرية العلمية التى ذهب اليها بعض أنصار التجريبية المنطقية فان الاتجاه العام لفكره يمائل الاتجاه الذى يرتبط فى الأذهان بهذه الحركة الفلسفية ،

ولقد وضع بوبر فى كتابه الأول الذى ظهر فى عام ١٩٣٩ وترجم الى الانجليزية فى عام ١٩٩٩ بعنوان « منطق الاستكشاف » ، وضحع تعريفا للعبارات العلمية بأنها تلك التى تنكر على شىء ما يمكن تصوره تصورا منطقيا أن يتحقق بالفعل ؛ وتبعا لذلك لا يكفى لكى تعد العبارة علمية أن تكون هنالك بينة من المساهدات التى تؤيدها ، بل انه من الضرورى لمثل هذه العبارة أن تكون قابلة لأن تدخض بوسحاطة حادث ما ممكن الحدوث وذى مكان وزمان محددين ، وهو حادث لو وقع لجاء مثلا على امكان لا يندرج تحت تلك العبارة ، وان هذه السمة فى العبارات العلمية لهى التى يرى بوبر

أنها تميز العلم من الميتافيزيقا ، وهو لذلك يقترح صحيفة معصدلة للفسكرة التى تفسر الاحتمال بالتكرار النسبى للحدوث ، لكى يجعل العبارات المحتملة الصدق قابلة لأن تدحض وبالتالى تكون عبارات علمية ، ولكنه يضع كذلك تصورا للاحتمال المنطقى حد يختلف عن فكرة تكرار الحدوث وهو تصور يعتقد أنه أنسب لتقدير قيمة الشواهد التي يستشهد بها على صحة فرض علمى معين (انظر كارناب) ، ويشتمل الكتاب بالاضافة الى ذلك على نقد عنيف لنظرة بيكون الى المنهج العسلمى (والذى يسميه « بالاستقرائية الكاذبة ») ويبرهن على أن استخدام منهج الاستنباط من الفروض هو الصفة المبيزة للعلم الحديث ،

وربما كان بوبر أوسع شهرة بكونه مؤلف كتاب د المجتمع المفتوح وأعداؤه » (الذي ظهر في عام ١٩٤٤ وظهرت طبعته الثانية في عام ١٩٤٠)، فبالرغم من احتواء الكتاب على نظرات عدة في منطق العلوم الا أنه قبل كل شيء نقد صارم للفلسفات الاجتماعية (وبخاصة فلسفات المغلون وهيجل وماركس) التي تقلل من أثر الجهد الفردي الانساني وتشازك في الايمان بالقوانين المتمية للتطور التاريخي ؛ ويعارض بوبر مثل هذه الفلسفات مدافعا عن سير المجتمع سيرا يواجه كل موقف بما يناسبه ، فذلك هو المنهج العالمي السامي السامي السامي السامي المسابيد الذي نتناول به المسلكات الاجتماعية ،

بوزانگت ، برنارد : (۱۸۶۸ ـ ۱۹۲۳) ، ولد فى آلنسويك بانجلتسسرا ؛ اعتزل التدريس بأكسفورد فى عام ۱۸۸۱ ليكرس بقية حيساته للتأليف وللعمل الاجتماعى ، وكان آخر فيلسوف بريطانى يؤلف نسقا فلسفيا كاملا يستوعب جميع أنماط الخبرة الانسانية ، تأثر فى فلسفته بهيجل على وجه الخصوص ، وهى فلسفة قد أقامها على أسساس تصور الفردية اذا فهمنا الفردية بمعنى الانسجام بين مجموعة متباينة من الفروق ، واذا

فهمنا الفرد بمعنى « الكلى المتعين » فى مقابل « الكلى المجرد » مما نجده فى الاستدلال العلمى الذى يعمل مستعينا بقوانين عامة وبحدف الفروق وقد رأى بوزانكت فكرة الفردية هذه متمثلة فى أشخاص البشر ، وفى الأعمال الفنية ، وفى الدولة ، وعلى نحو فائق فى المطلق باعتباره المثل الأعلى النهائى الذى يجاوز هنذه « الكليات المتعينة » الجزئية ويوحد بينها ،

الا أن بوزانكت في الفترة الأخيرة من حياته قد تأثر به ف و هو و برادلي على نحسو أكبر مما تأثر بهيجل ، وأصبح أكثر تشككا فيما يتعلق بقدرة العقل على ادراك ما نواجهه في الحبرة من توحدات ؛ ومن هنا كانت فردية أي شخص أو أية صدورة تتطلب تصورا لنمط من أنماط التوحد يستحيل فيه تمييز الفروق علىذلك النحوالواضح، ولا يمكن أن تربط فيها العناصر على ذلك النحو العقلى الذي افترضه هيجل و

بول ، جورج: (١٨١٥ – ١٨٦٤) ، ولد في لينكولن بانجلترا ؛ وهو وان كان قد علم نفسه بنفسه من أول الشوط الى آخره ، فقد صدار رياضيا ممتازا ، وعين في عام ١٨٤٩ ليشغل كرسى الرياضة بكلية كوينز (كلية الملكة) بجامعة كورك ؛ وكان قدنشر قبل ذلك بعامين كتابا مختصرا بعنسوان « التحليل الرياضي للمنطق » أصبح يعد بمثابة الحطوة الرئيسية الأولى نحو المنطق الرياضي الحديث ، وعلى الرغم من أن كتابه المنطق الرياضي المديث ، وعلى الرغم من أن كتابه قد حظى بشهرة أكبر مما فاز به الكتاب الأول من شهرة ، فان أهميته ترجع بصفة خاصة الى أن بول قد طبق فيه جبره المنطقي على نظرية الاحتمال.

أثبت من سبقه من الرياضيين ، وخاصصة جريجورى وبيكوك ، أن من المكن استخدام الطرق الجبرية لتصوير علاقات بين كائنات أخسرى غير الأعداد ؛ والفكرة الأساسية التي يقوم عليها منطق بول هي استخدام بعض الطرق التي تناظر طرق

الجبر العادية في جوهرها ، استخدامها في تناول المتغيرات تناولا رياضيا بحيث تشمير س ، ص ، ع ٠٠٠ الى الغثات ، ويشير الرمز ا والرمز صفر الى الفئة الكلية والفئة الفارغة على التعاقب (وان لم يكنبول هو الذي أدخل استخدام هذين المصطلحين). واذا كانت « س » _ في منطق بول الرمزي _ تشير الى فئة ولتكن فئة الأشياء الحمراء ، فأن « ا _ س » أو و س ، ـ اذا آثرنا الايجاز ـ تشير الى الفئة المكملة لها من الأشياء ، وهي فئة الأشياء التي ليست حمراء ٠ ولقد أدخل بول عمليات مقابلة لعمليات الجمع والطرح والضرب في الجبر العادى ؛ فاذا كانت « س » تمثل فئة الأسسياء الحمراء ، و و ص » تمثل فئة الأشياء المربعة ، كانت « س ص ، اذن تمثل حاصل ضرب الفئتين ، أي الأشياء التي هي حمراء ومربعة معا ؛ أما د س + ص ، فتمثل فئة الأشياء التي اما أن تكون حمراء أو المعنى الحاسم لعلامة « + » يميز جبر بول عن معظم المؤلفات التالية في الجبر المنطقي) •

وبهذا الترقيم يمكننا أن تشير الى مجموعة محدودة من العبارات ذات الأهمية المنطقية ، فعل سبيل المثال :

كل الناس فانون

 $_{m}$ تصبح : س (۱ $_{m}$ صـفر أو $_{m}$ صفر

(أى أن د فئة الناس الذين ليسوا فانين ليست فارغة ») •

زد على ذلك أننا نستطيع أن نربط بين هذه التعبيرات ونجرى عليها عمليات منطقية وفقا لقواعد الجبر لكى نستخلص منها تعبيرات أخرى ، وبهذه الطريقة نحل المشكلات المنطقية التى تتضمن علاقات منطقية تقوم بين الفئات ؛ ومن بين هذه المسكلات القياس البسيط الذى ينتمى للمنطق

التقلیدی ، وعدد کبیر من المشکلات الأخری الأكثر من ذلك تعقدا •

وفى تطبيق آخر للجبر على القضايا الشرطية، كاد بول يكتشف طريقة قائمة الصدق التى طورها فيما بعد تش • س • بيرس والمناطقة المحدثون ؛ وقد طورت أفكار بول على يدى خلفه من المستغلين فى هذا الميدان وخاصة شريدر ، ودراسة جسبر بول فرع معترف به فى الرياضة المحدثة •

بونافئتورا: (۱۲۲۱ – ۱۲۷۵) ، كان هذا هو الاسم الذي أطلق على جون الفيدانزي الذي أعلن قديسا في عام ۱٤۸۲ ؛ ولما كان بونافئتورا قد ولد في ايطاليا ، فقد انضم الى سلك الرهبنة الفرنسيسكاني ، ودرس على الاسكندر الهاليسي بباريس ، وهنا تولى فيما بعد الكرسي الفرنسيسكاني للاهموت معاصرا لقسميه الدومينيكاني توماس الأكويني ؛ وقسد توفي بونافئتورا عام ۱۲۷۶ بينما كان مشتركا في مجمع ليون ٠

نستطيع أن نجد مبادئه الفلسفية في شرحه على « أحكام » بطرس اللومباردي بصفة خاصة ، وفي رسالتيه القصيرتين ، وهما : رسالته في « سبيل النفس الى الله » ورسالته في « ارجاع الفنون الى اللاهوت » •

وقد كان تاليف بونافنتورا في باريس معاصرا للمجادلات التى ثارت نتيجة لما كان لمجسوعة الكتب العلمية لأرسطو من وقع على الغرب ، وللاهمية المتزايدة التى كانت تكتسبها الوشدية في الجامعات ؛ ويمكننا أن نتفهم موقفه الفلسفي على خير وجه اذا نظرنا اليه باعتباره رد فعل محافظ نسبيا من جانب رجل كان لاهوتيا قبل كل شيء ، وباعتباره عودة الى صياغة تفصيلية منسقة لما في كتابات اوغسطين من مضمون فلسفي أفلاطوني ، من منا كنا نجد في بونافنتورا العرض الصريح



بویس، أنیسیوس (ح ۲۸۰ – ح ۵۲۵).

المتقن الصياغة للدعاوى الأوغسطينية النموذجية فيما يتعلق بمعرفة الانسان بالله ، والعلل المولدة لعلولاتها ، والنفس من حيث هى جوهر ، ونظرية اشراقية فى المعرفة •

کل تأمل صحیح هسو فی نظر بونافنتورا بحث عن الله ، وقد یبتدی هذا التأمل ببحثالعالم الفیزیقی الذی یحمل طابع خالقه Vestigia Dei الفیزیقی الذی یحمل طابع خالقه احراز المعرفة الا أن الانسان لا یستطیع أن یبدأ فی احراز المعرفة الحقة الا بدراسة ذاته وبالتعرف علی نفسه التی هی صورة الله Die ، فالانسان ـ عن طریق تدریب ذاکرته وعقله وارادته تحت سلطان الاشراق الالهی ـ ینتهی الی تأمل الله لا بوصفه علة عن طریق معلولاته ، ولكن علی نحو مباشر وفی حالة من الجذب ،

ولئن كان دونس سكوت قد أصبح فيما بعد أسستاذ الفرنسيسكان الرسمى ، فلعل بونافنتورا الأستاذ السيرافيمى كان أصدق تمثيلا لنظرة النظام الفرنسيسكانى ، تلك النظرة ذات الطابع الدينى العميق .

بویس ، انیسیوس مانلیوس سیفیرنیوس :

(حسوالی ۸۰۰ ـ حسوالی ۵۲۵) ، ولد فی روما
لأسرة كبيرة من الأشراف هی « أسرة أنيسيا » ؛
وقبل بويس أن يشتغل بالخدمة العامة فی حكومة
تيودوريك ملك فرع الأوستروجوث بايطاليا ،
وبلغ فی خدمته منصبا عاليا ، لكنه اتهم فيما بعد
بما يشينه نتيجة لدس سياسی دبره له أعداؤه ،
ونفذ فيه حكم الاعدام ، وقد الف بويس أشهر
مؤلفاته «العزاء الفلسفی» حينما كان فی السجن؛
الا أن أهميسة بويس فی تاريخ الفلسفة لا ترجع
الی تاليفه « العزاء » فحسب ، لـكن لعلها ترجم
ـ وبمقدار أكبر ـ الى محاولته أن يترجم وأن ينقل
الى الغرب اللاتينی حكمة الاغريق كاملة ،

كان مقصده الذي أعلن عنه هو أن يترجم جميم مؤلفات أفلاطون وارسطو وأن يشرحها ،

لكنه لم ينجز مما أعلن عنه الا ترجمة كتابات أرسطو المنطقية بالاضافة الى كتاب فورفوريوس التمهيدى وهو « ايساغوجى » ؛ الا أن همذه الترجمات ظلت مدى قرون هى المرجع الوحيه الميسور للفكر الغربى للاطلاع المباشر على فلسفة أرسطو •

وفى شرحه الذى كتبه على « ايساغوجى » فورفوريوس ، أباح لميوله الافلاطونية ـ وان كان يقدم حلولا أرسطية فى مواضع أخرى ـ أن تنتهى به الى الصحياغة الشهيرة لمشكلة الكليات ، وهى كسا يلى : « هل الأجناس والأنواع موجودة فى الواقع الغيبى أو أنها لا توجد الا فى العقل والذهن فحسب ؟ » • وقد كانت هذه الصياغة بمثابة نقطة انطلاق ، وحجر عثرة على حد سواء ، فى سبيل الجدال الذى لعب دورا كبيرا فى المرحلة المبكرة من تفلسف العصور الوسيطة •

على أن بويس كان فضلا عن ذلك أداة هامة في أن ينقل (الى الغرب اللاتيني) معرفة بمناهج اليونان العلمية عن طريق ترجماته ، وتصنيفه للعلوم الرياضية الأربعة وهي الحساب والموسيقي والهندسة والفلك ؛ هذا البرنامج الرباعي للدراسة الذي يعقب البرنامج الثلاثي ، وهو يشمل النحو والحطابة والجدل ، كان بمثابة خطة منهجية في التربية عن طريق « الفنون الحرة السبعة » • وبعد أن اكتملت صياغة هسنذا المقرر الدراسي على يدي كاسيدورس وايزيدور الاشبيلي فيما بعد ، ظل مائدا فيما بعد « العصور المظلمة » في مدارس الأديرة والبلاط في الغرب ، حتى أصبح راسخا كل الرسوخ في النظام الجامعي بالعصور الوسطى •

وقد أصبحت انتساب كتاباته اللاهوتية اليه أمرا مسلما به تسليما كاملا في الوقت الحاضر؛ وفي هذه الكتابات أيضا يضع بويس لورثته نموذجا للمنهج اللاهوتي وللتطبيق الصارم للمنطق في تحليل التعاليم المسيحية ، وهو نموذج قد أصبح طراذا يحتذيه من تلاه من اللاهوتين .

واننا لا نبالغ أخيرا اذا أكدنا أهمية و العزاء الفلسفى ، فى تاريخ الفكر الأوربى ؛ فليس هناك كتاب لقى اطلاعا أوسع مما لقيه هذا الكتاب من اطلاع ، وقد ترجم فى وقت مبكر الى اللغات الدارجة .

فى الاقسام الافتتاحية من الكتاب يقدم لنا بويس على لسان السهيدة « فيلوصوفيا » (أى الفلسفة) الاجابات التقليدية للحكمة الوثنية من رواقية وأفلاطونية ردا على شكوى بويس مسانزل به من كوارث ؛ ثم يتجه النقهاش وجهة ايجابية بفضه ما يعتنقه المؤلف من معتقدات مسيحية ، فيكشف بالتحليل عن أن قوام الحير الحقيقى هو الاتحاد بالله ؛ ثم تتلو ذلك مناقشة للمشكلة الناتجة عن وجود الشر فى عالم تحكمه عناية الهية خيرة ، وللصعوبة التى نلقاها اذ نحاول اقامة علاقة بين الفاعل الانساني الحر وعها السابق .

لقد كان كتاب « العزاء » وسيلة لنقل الحكمة القديمة ، كميا كان طرازا يحتذى لآلاف السنين التالية أيضا .

بیرس ، تشارئس ساندرز : (۱۸۳۹ – ۱۹۱۵)، ولد فی مدینة کیمبردج بولایة مساشوستس، وهو ابن بنجامین بیرس الذی کان فی ذلك الوقت رائد أمریکا فی العلوم الریاضیة و الکشیر من نشأة تشارلس الأولی کان علمیا ؛ فقد حصل علی المجستیر فی الریاضیات ، وفی عام ۱۸۲۱ کان أول من حصل علی بکالوریوس العلوم فی الکیمیاء من جامعة هارفرد ، واتجه الی الفلسفة عن طریق قراءته شیلر ثم سیطر علیسه کانت فیما بعد وقد اتصل بیرس بمعظم زعماء الفکر الأمریکیین فی زمنسه ومن بینهم جیمس ورایت وهولز ، ولکنه لم یظفر الا بقلیل من التقدیر الاکادیمی ، ولم یعین قط فی أی منصب جامعی دائم ، فامضی مظم الشطر الأخیر من حیاته فی شبه اعتزال حتی

مات فى فقر نسبى عام ١٩١٤ • ولقد نشر بيرس فى اثناء حياته عددا من المقالات الفلسفية ولكنه لم ينشر كتابا فى الفلسفة ، وظل الكثير من عمله المتاز غير منشور حتى نشر محررا فى « مجموعة أبحاث تش • س • بيرس » (٨ مجلدات : ١٩٣١ – ١٩٥٨) •

نظرية المعرفة :

ان المسكلة المركزية في نظرية المعوفة الحديثة هي التوفيق بين الطبيعة الذاتية للفكر، وبين دعوانا بأننا نعرف ما هو خارج أفكارنا • وتلك لم تكن مشكلة بالنسبة لأرسطو اذ اعتبر أن العقل انما يكتشف نظاما كان من قبل موجودا في الواقع ، حتى جاء كانت فقلب الوضع الأرسطي وزعم أن النظام في معرفتنا يأتي من العقل وحده ؛ وتقبل بيرس المشكلة الحديثة وقدم لها حله الخاص.

بدأ بيرس بالقول بأننسا على وعي بكوننا نتصل في خبرتنا بالواقع مباشرة ، ويتكون الواقع من الأشبياء الكائنة سواء فكرنا فيها أو لم نفكر ؛ أضف الى ذلك أننا اذا أردنا اجتناب المفاجئات غير الســارة فانه يجب علينا أن نسعى لأن نكيف سلوكنا مع هذه الأشياء ، والى هنا يتفق بيرس مع أرسطو • ولكن من الواضح أننا نتعامل مع الأشياء تبعا لما لدينا عنها من أفكار ، بيد أن أفكارنا ان مى الا تكوينات (عقلية) كوناها بعد اختيار عناصرها، فهي مؤسسة على خبرة جزئية بالأشياء، ومرمانا • والقول بطبيعة المعرفة الاختيارية أدى ببيرس الى الاتفاق مع كانت على أن العقل يشيد ـ بمقدار ما ـ النظام في المعرفة ؛ ثم أخذ بيرس بعد ذلك في بيان أننا لو أمعنا النظر في حقيقة « الفكرة» أو « المدرك العقلي » لاستطعنا التوفيق بين ما هو صحيح من بين التفسيرات المتعارضة عند كل من أرسطو وكانت •

وفي الاجابة عن سيؤال : ما هو المدرك

العقلي ؟ صعاغ بيرس في عسام ١٨٧٨ قاعدته البرجماتية الشهيرة : « تدبر الآثار التي يجوز أن يكون لها نتائج فعلية على الموضوع الذي نفكر فيه وعندئذ تكون فكرتنا عن هذه الآثار هي كل فكرتنا عن الموضوع ،.وهو يوضع قاعدته بقوله ان فكرتنا عن « النبيذ » لا تعنى شيئا « الا ما له آثار معينة على حواسنا مباشرة كانت أو غير مباشرة، ، وكذلك أيضا اذا قلنا عن شيء ما انه د صلب ، فانما نعني « انه لن يخدش بوساطة مواد أخرى كثيرة » · ويجمل بيرس رأيه قائلا « ان فكرتنا عن أي شيء هي فكرتنا عن آثاره المحسوسة ، وهمو يقدم قاعدته على أنها أداة للتمييز بين المعرفة الصحيحة والمعرفة الزائفة ؛ فالمعرفة الصحيحة ، أي الفكرة الصحيحة عن موضوع ما ، تمكننا من التنبؤ بما سوف يحدث عندما نقدم على التعامل مع ذلك الموضوع • ولقد استغل بيرس فكرة تحقيق الفروض ، تلك الفكرة التي عرف أهميتها من العلم الحديث ؛ والواقع أن كل أفكارنا في رأى بيرس شبيهة بالفروض العلمية •

وقاعدة بيرس التي صاغها عام ١٨٧٨ تحتوي على الجذور الأولى لآرائه التي جاءت فيمسا بعد ؛ الا أنه قد غالى في صياغتها مغالاة تستبعد كثرا من أفِكَارُنا عن الأشــــياء المادية ؛ فقد ظن للوهلة الأولى أنها لا تترك مكانا لأية فكرة من قبيل الخير الأخلاقي ، فمثل هذه الفكرة الأخيرة ــ وهي فكرة مهمتها التنظيم - لا تؤدى الى تحقيق حسى مباشر وانما هي تحكم سلوكنا في معاملاتنا مع الأشخاص والأشياء ؛ وعلاوة على ذلك فقد أخذ وليم جيمس والبرجماتيون المعسروفون القاعدة بمعنى ادراك الظواهر • ولقدد نشر بيرس آراءه في السنوات الأخيرة وحاول أن يتحاشى كل ما عساه أن يخلط تلك الآراء بمذهب الظواهر ، ومدار تلك المحاولة الرئيسي هـــو اصراره على أن البرجماتيــة (أو البرجماتيكية كما سيمى مذهبه في نهاية الأمر ليميزه من مذهب جيمس والآخرين) تذهب الى أن الفكرة يكون لها معنى من خلال أي سلوك عملي

ممكن تستطيع الفكرة أن تنظمه أو تؤدى اليه ، وليس يلزم للفكرة أن تؤدى بالضرورة الى تحقيق حسى مباشر وانما يكفى أن تعطى لسلوكنا معنى ؛ مثال ذلك فكرة الصدق باعتباره معيارا يوضيع نصب الفكر ، فعلى الرغم من أنها فكرة ليس لها بذاتها مضمون حسى مباشر الا أنها تستحثنا على أن نظل نضيف الى معلوماتنا وأخيرا يكمل بيرس نظريته بقوله ان كل فكرة انما تخلق امكانا لسلوك منظم ذى صلة بما تعبر عنه تلك الفكرة ، ومن ثم تفسر كل فكرة فى النهاية على أنها «عادة» ، وهذه العادات باعتبارها تفسيرات الفكارنا هى «المرشدات العادات باعتبارها تفسيرات الفكارنا هى «المرشدات المالية على المعلى ، وأفكارنا انما تجد الحياة والتعبير المتست فى طرائق سلوكنا المعتادة .

ونستطيع أن نجمل بايجاز هذا الجزء من حل بيرس لمشكلة المعرفة بأن معنى الفكرة أو الفرض يكمن فى السلوك الذى يتمخض عنه ذلك المعنى ، فالفرض الذى يمكن تحقيقه فرض صحيح ، وعندما تقودنا أفكارنا الى سلوك لا هو بالذى نؤخذ فيه على غرة ولا هو بالذى نلتمسه فلا نجده ؛ فعندئذ نرى أننا قد تغلبنا على الجانب الذاتى من المعرفة وهو جانب جوهرى فيها ، وأن أفكارنا التى نكونها فى أذهاننا لتؤدى الى أفعال تقدر الأشياء كما هى موجودة فى ذاتها مستقلة عن الفكر .

ولكن لما كانت معرفة الباحث بشيء ما أو بموقف ما دائما ما تكون ناقصة ، فليس يكفى أن يستخدم القاعدة فرد واحد ؛ ولذلك فان بعوث الزملاء من الباحثين تصحع المعرفة المكتسبة في البحث الفردى وتكمل مواضع النقص فيها ، كما أن جماعة البحث (وهذه تشتمل على الناس جميعا بما فيهم الباحثون العلميون باعتبارهم الصفوة) تحصل من المعرفة أكثر مما يحصله الفرد الواحد ، وبعدل للتغلب على الأخطاء التي تقع في التحقيق الفردى ، وبهذه الطريقة تكون المعرفة عملا جماعيا ويكون التصحيح مهمة تعاونية ، ولكن حيث أن الجماعة القائمة في أية لحظة معينة قد تخطيء فيما

يتعلق بموضوع ما ، وهي على أية حال لن تعرف عنه كل شيء ، فعلى كل باحث أن يتصور بحثه داخل نطاق البحث المستمر استمرارا لا ينتهي والذي تقوم به جماعة الباحثين الدائمة النمو ومن ثم فان الجماعة تنشد الصدق باعتباره معيارا أقصى تضعه نصب الفكر ، والباحثون عن الصدق يتجهون دوما نحو مرتبة من المعرفة الكاملة ولكنهم لن يبلغوا تلك المرتبة أبدا ، على أن ذلك لا يتنافى بصورة مطلقة مع وجود معرفة يقينية ، فنحن نستطيع مشللا أن نثق بأن نابليون قد عاش ، ولكننا نستطيع أن نستمر استمرارا لا ينتهى في تحصيل معرفة عن حياته ،

والحاجة الى الأمانة في التحقق الدقيــق من صدق المعلومات منأجل تكامل التعاون مع الآخرين، ومن أجل الحب الحقيقي للصدق قد أدت ببيرس الى الاعتقاد بأن الصدق لا ينظر فيه عقليا فحسب، بل يجب ان يكتسب اخلاقيا كذلك وليست البداية الجادة للبحث تتطلب حكم النفس وحده ، بل أن طبيعة معرفتنا التي تتسمم بالجزئيسة وبالاقتصار على جانب دون جانب تحتاج أيضا الى ضبط النفس ، وذلك عندما نزن ما تعرفه عن شيء ما في مقابل ما عسى أن تكشف عنه الحبرة في المستقبل بالنسبة الى ذلك الشيء ؛ وبعبارة أخرى فأن العمل الذي نؤديه في تكوين أفكارنا واستخلاص النتائج منها وتحقيق هذه النتائج ، يجب أن يتم في روح من ضبط النفس والتعاون داخل جماعة الباحثين ، وبازاء المحيط الاجتماعي الذى يضع للصدق معيارا أقصى ينشده الباحثون٠ ولنا أن نلاحظ عندما نبلور هذا الفصل : (١) أن تأثير المسلم الحديث على نظرية المعرفة عند بيرس واضم (أ) في نظرته الى الأفكار على أنها جميعا مماثلة للفروض العلمية التي نقيمها ويكون من المكن تحقيقها (ب) في نظريته عن البحث التعاوني . (٢) أنه حل مشكلة الذات والموضوع في الفلسفة الحديثة بأن قدم نظرية دينامية عن الصدق تفسح مكانا للبحث التجريبي والجهسد الأخلاقي

والرأى القائل بأن المعرفة تناشد غاية مثلى وتلك اضافة قيمة • (٣) ولكن لابد من التسليم بأن بيرس ترك كثيرا من المسائل المنطقية دون أن يمسها، كما أنه لم ينسق نتائجه التى انتهى اليها تنسيقا فيه أدنى درجات الكفاية •

المقولات :

أراد بيرس ، شسسانه فى ذلك شسسان أرسطو ، أن يضع تصنيفا لأوجه الحقيقة الرئيسية من خسلال نظرية فى المقولات ؛ الا أن مقسولات أرسطو كانت مقولات موضوعية أو كانت تصورات الحبرة ، ولهذا اعتقد بيرس أننا بالقياس الى زمننا نحتاج الى مقولات تغبر عن جوانب العالم تعبيرا نستمده من خبرتنا الحسية المباشرة ، ومن ثم صاغ ثلاث مقولات من هذا القبيل : مقولة الرتبة الأولى ، ومقولة الرتبة الثانية ، ومقولة الرتبة الثائثة ،

أما مقولة الرتبة الأولى فهى المظهر التلقائى للأسياء ، وتتمثل بوجه خاص فى جيسان العقل الحروهو يصوغ الفروض العلمية ، وهى تشير الى ما فى الكون من حياة ونمو وتنوع · وفى أى مثال من أمثلة «الرتبة الأولى» – كما فى حالة فعل الشعور المباشر قبلما يكون موضوعا للتأمل – توجد وحدة لا تمايز بين أجزائها ، بيه أن الغيرية وما ينتج عنها من نزاع هى أيضا أحد وقائع الحبرة التى عنها من نزاع هى أيضا أحد وقائع الحبرة التى لا يمكن انكارها ، وهنا تأتى مقولة الرتبة الثانية ·

ومقولة الرتبة الثانية تشير الى عنصر الثنائية في الخبرة ، طالما أن المقاومة تفترض سلفا وجود كائن ثان ـ ومن خلال هذه المقولة يؤكد بيرس قيام الوجود الحارجي و ذلك النوع من الوجود الذي يكمن في مقاومتنا لشيء النوع من الوجود الذي يكمن في مقاومتنا لشيء تحر ٠٠٠ فالشيء بلا معارضات لا يكون له وجود بحكم الأمر الواقع » ؛ وبهذا المعنى لا يكون الوجود محسولا بل شيئا ما يختبر بالارادة ويدرك بالاحساس ونحن بصدد وجه و الواقع المتجسد ،

من أوجه العالم ، وبصدد الفردية المحض وقصور كل شيء فردى بازاء كل شيء آخر · ومع ذلك فان التلقائية والمقاومة لا يستنفدان خبرتنا عن الحقيقة الخارجية لأن هناك الاستمرار أو الاطراد ·

ومقولة الرتبة الثالثة تتناول الاستمرار وبخاصة الاستمرار في الفكر ، اذ استمرار الفكر يكشف لنا عن ضروب الاستمرار التي عسى أن نجدها في النواحي الأخرى ٠ ويطلق بيرس على مقولة الرتبة الثالثة اسم و القانون ، ؛ وهو يعنى بذلك أننا نستطيم أن نتأمل فكرة مثل فكرة ونبيذه او فكرة « صلب » لنرى أنها تنطبق على أشسياء كثيرة ، وإن هذا ليدل على أن ثمة اطرادا في عالم الأشياء ، وأن هذا الاطراد هو الأساس في القانون. ويتحدث بيرس عن «القانون» أو « المبادي، العامة » كما لو كانت « فعالة » في الأشسياء فيقول ان ما نكتشفه من اطرادات في عالم الواقع لا يكون له معنى بالقيساس الينا الا بمقدار ما نستطيع نحن أنفسنا أن نعمل في ضوئه عملا مطردا ، وعلى ذلك فنحن نستطيع أن نتصور قوانين الكون على أنها مشابهة لعاداتنا الخاصية في العمل ؛ ولنا أن نلاحظ منا أن « مقولة الرتبة الثالثة » تتصل اتصالا مباشرا بنظرية المعرفة عند بيرس •

ولقد أراد بيرس بمقولاته أن يوجه الانتباه الى ملامح خبرتنا الأكثر أهمية ، وهى الملامح التى لابد كذلك أن يختص بها التفكير الميتافيزيقى وقد أعلن أن كل مظهر من المظاهر الثلاثة انسا يوجد فى كل خبرة من الحبرات الحية،وان كنا سنرى فى القسم التالى أن بيرس قد ذهب الى القول بانه فى مثال واحد يمكن أن توجد المقولة الأولى فى حالة خالصة بدون المقولتين الأخريين و

الله ، النفس ، الخلود : (١) الله : قبل بيرس فكرة الله الذى هو ذات مشخصة وقادر قدرة مطلقة على أنها فرض فلسفى ثم وضع عدة طرق مختلفة للبرهنة على حقيقة مثل هذا الكائن ؛ وسوف نشير باختصار الى ثلاثة من هذه الطرق : (١) ان التنوع

الحي في الكون والتلقائية التي تجد أعلى تعبير عنها في الشخصية الانسانية يساعدنا على أن « نرى » (وهــو يستعمل الكلمة بمعنى واسع) تلقائية لا متناهية ، أو ، رتبة أولى ، لا متناهية ، نراها في الأمثلة الجزئية المفيدة لمقولة الرتبة الأولى • (ب)من الواضع أن نظام الغاثية الدينامية موجــود في العالم ، وأن الطريقة التي أعد بها العقل الانساني فروض العلم انما تكشف عن هذه الغائية فتتجلى أوضع ما تكون • والتفسير الوحيد الكامل لتكيف أجزاء العالم بعضها مع بعض وللتكيف القائم بين العقل والعالم هو أن د عقلا ، مطلقا قد تولى عملية خلق الأشياء وتطورها ؛ ويضيف بيرس أن فرض التطور يؤيد ذلك ، لأنه لم يكن هناك الوقت الكافي الذى يسمح بالتطور العشوائي غير الموجسه من العماء الى النظام الحاضر ٠ (ج) عندما نفكر في فرضالة باعتباره ينبوع الكون الخلاق ، نرا نامسوقين بالتدريج الى قبول هذا الفرض على أنه التفسير الوحيــــ الذي يمكن أن يفسر به الوجود ؛ وأن الاعتقاد الفطرى في الله ليلائم كل حركة في طبيعتنا، كما أن ميلنا الى الصلاة وخشوعنا أمام المجموعة الموحدة للأشياء لتؤيد صدق هذا الفرض ٠

ويخلص بيرس الى أن الله غير محدود العلم والقدرة ، فلا شيء يقاوم وجوده (ليس له مقولة الرتبة الثانية) وهو فوق كل نظام ذهنى (أى ليس له مقولة الرتبة الثالثة) ولكننا مرغمون على أن نتصوره في صورة الإنسان الى حد ما · وليس مثل هذه التشبيهية زائفا بل هي أقرب الى المجاز ؛ وان لها ما يسوغها فيما تقصد اليه على شرط الا نحاول أن نجعل مشابهتنا لله مشابهة مسرفة في دقتها · ولابد لنا أن نلاحظ هنا أن بيرس قد وجد اللغة شديدة القصور لأن تصف الموجود اللامتناهي ولكنه نجع في تحاشى الوقوع في أحبولة الإله وللساكن سكون الحقائق الهندسية ، وقال باله يستطيع الانسان أن يدخل معه في علاقة حية ·

٢ _ النفس: رفض بيرس النظرية الديكارتية القائلة ان النفس وحدة غير منقسمة وذات شفافية فكرية ، وأصر على صلات « الذات » بغيرها من الناس وبالسكون اصرارا بلغ به الحسد الذى اذا ما قرأ قارى، بضميع فقرات فقط فقع يظن أن بيرس رفض القول بالنفس الواحدة • ولقد شدد بيرس كذلك على اننا يجب أن نوضع أفكارنا الخاصة بأنفسنا فهى بالنسبة لنا بمثابة الرموز شانها في ذلك شأن أشياء الكون وكلمات الآخرين؛ ولكنه اذ يرفض القول بالنفس الديكارتية لا يجد مكانا للرأى المتداول عندئذ بين البرجماتيين الآخرين، والذي يرد الشخصية الانسانية الى و حزمة من العادات ، ، وبدلا من ذلك ذهب الى أن ضميط النفس الأخلاقي يضفى على أفعال الانسان تلك الصورة الواحدة التي نسميها الشخصية ؛ وفضلا عبا تقدم فان « الوحدة يجب ادخالها باعتبارها مركزا للعادات » •

واخيرا فان مقولة الرتبة الأولى تفترض سلفا حدا أدنى من الوحدة ، ومقولة الرتبة الثانية تقوم على النفس من حيث هي مميزة عن أي شيء آخر ، ومقولة الرتبة الثالثة في طبيعة النفس تشير الى الاستمرار الموحد في التفكير الانساني ؛ وباختصار فان بيرس قد قبل النفس الموحدة ولكنها نفس ذات وحنندة أكثر تعقيدا من تلك التي قالت بها الفلسفة الديكارتية •

٣ _ الحلود : لم يقرر بيرس قط لنفسه رأيا ثابتا في الحلود ، ففي مطلع حياته سلم بأنه مما يؤيد الخلود أن المادية قد فشلت في تفسير الكثير من مسائل الكون ، بيد أنه مما يفندها اعتماد العقل في نشاطه على الجسم • وبمضى السنين شدد بيرس أكثر فأكثر على مظاهر الكون الروحية باعتبارها برهانا على الخسلود الشخصى ، ولكنه لم يسلغ في هذا الاتجاه الى الحد الذي يقول معسه أن مثل ذلك البرهان قاطم ٠

التأثير الحقيقي ، اذ أشاع وليم جيمس صورة للمذهب البرجماتي استمدها عن سيسوء فهم لمبدأ بيرس البرجماتي ، ولاصراره على بذل الجهد الأخلاقي في البحث عن الصـــدق ؛ وتدين نظرية رويس في اللامتناهي الاجتماعي بالكثير لتعاليم بىرسى بشأن جماعة الباحثين وان كان بيرس قد ديوى ببعض التأكيدات التجريبية التي جاءت في منهج البحث عند بيرس • بيد أن فلسفة بيرس العامة لم تحدث _ بصفة عامة _ أى أثر حتى نشرت حديثا « مجموعة أبحاثه » ، لكنه قد أصبح في الوقت الحاضر موضوعا لتعليقات كثيرة ـ على أقل تقدير ـ وبخاصة في الولايات المتحدة ؛ أما في اى اتجاه سيكون تأثيره أقوى فمسألة سابقة للأوان •

البروني: هو محمد أحمد أبو الريحان البيروني ، ولد عام ٩٧٣ م بخوارزم وتوفى بغزنة في افغانستان عام ١٠٤٨ فهو من أصل فارسي ؛ ولا نكاد نعرف عن حياة طفولته وشبابه شيئا . وذهب البيروني الى الهند في صحبة السلطان محمود الغزنوى ابان حمالاته على تلك البلاد ، وهنساك أخذ البيروني يدرس اللغة والثقسافة الهنديتين ، فدرس جغرافية الهند وعلومها ودينها ، والف في ذلك كتبا كثرة لعـــل أهمها هـو « تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة في العقل أو مرذولة ، ، وهو كتاب أحاط فيه بثقافة الهند من جميع أطرافها ؛ ويشتمل على ثلاثة أقسام : قسم خاص بالفلك ، وقسم خاص بالرياضة ، وقسم خاص بالفلسفة •

كان البيروني مثال العالم المنسلم في أرقى مراتبه ، اذ كان فيلسوفا مؤرخا جغرافيا لغويا رياضيا فلكيا شاعرا وعالما طبيعيا ؛ وكان فوق ذلك صاحب منهج علمي ؛ ففي مقدمة كتابة «الآثار الباقية» يبين كيف أننا اذا طلبنا العلم وجب ولقد كان لبيرس في أثناء حياته قليل من علينا أن نصفى عقولنا من جميع العوامل التي



بیکون، فرنسیس (۱۵۲۱ - ۱۲۲۱).

تؤدى بنا الى الزلل ، فنتحرر من التقاليد التى قد تعمينا ، ومن الرغبات التى تغرينا بأن نضحى الحقيقة من أجل دوافع شخصية وللبيرونى مقالات علمية كثيرة عن الأرقام الهندية وعن الأسطرلاب وعن الأفلاك ، وقال بأن الأرض كروية وأن جميع الأجسام تنجذب نحو مركز الأرض وفى كتابه « القانون المسعودى ، جمع بحوثا فى الفلك وحساب المثلثات وصورة الأرض وأبعادها وحركات السيارات ومقاماتها وأبعادها عن الأرض وعظم أجرامها وغير ذلك ،

وكان البيروني صديدليا طبيبا ، ألف في الادوية وفيما قاله الأطباء عنها ؛ وكان معاصرا لابن سينا ودارت بينهما رسائل ؛ وللبيروني بحوث مستفيضة في الطبيعة ؛ والى جانب هذا كله كان مؤرخا له رأى في كتابة التاريخ ، فهو يرى أن أخبار المتقدمين قد دخلها من العبث والفساد ما يثير الشك في صوابها ، بحيث ينبغى أن يعاد النظر فيها نظرا عقليا ، فيرفض منها ما يجافي العقل لأن طبائع الأشياء تجرى على سنن معلومة ؛ فهو لا يترك نفسه فريسة للخرافات مهما كان مصدرها ،

حاول البيرونى أن يوفق بين الفلسفة الفيثاغورية والأفلاطونية والحكمة الهندية وغيرها من مذاهب الصوفية ؛ وللبيرونى مذهب تجريبى فى المعرفة خلاصته أن العلم اليقينى يجىء عن اخساسات يؤلف بينها العقل على نعط منطقى ٠

بيكون ، روجر : (حوالى ١٢١٤ – حوالى ١٢٩٢) ، ولد فى انجلترا · ان حياة بيكون العملية الطويلة التى قضى جانبا منها فى اكسفورد وجانبا آخر فى باريس لتستوعب تلك الغترة الحيوية من القرن الشالث عشر بأكملها ، حينما انتهى الفكر الغربى أخيرا الى تمثل العلم والغلسفة العربين واليونانين ·

كان بيكون محافظا ومتمسكا بالتقاليد من نواحى عديدة كزميله الفرنسيسكانى بونافنتودا ، ولم يكن أقل من هذا مراعاة للدين وكان يعدله اقتناعا بتفوق المعرفة اللاهوتية، الا أنه كان يختلف عن بونافنتورا فى موقفه من العلم الجديد •

فبينما كان في مستطاع بونافنتورا أن يرى في العلم الجديد مجالا جديدا _ وقد يكون مهما _ للبحث الانساني ، ولكنه مجال من المحال أن يؤدى في المدى الطويل الا الى صرف الناس عن ذلك النشاط التامل الذي ينبغي أن يطمحوا اليه جميعا ؛ لم ير بيكون في العلم الجديد مجرد مادة معرفية جديدة بل رأى منهجا جديدا للبحث ، منهجا لابد أن يحول طريقة تناول العلم والمعرفة تحويلا أساسيا ، وذلك بتطبيق الطرق الفنية الرياضية والتجريبية في دراسة الفلسفة واللاهوت .

ويستطيع القارى، أن يجهد أكثر كتاباته تمييزا له في مؤلفه « السكتاب السكبير ، الذي يصوغ فيه _ وفمؤلفين آخرين له أقصر من هذا الكتاب هما «الكتابالصغير» و «الكتاب الثالث» _ أقول انه يصوغ في كتبه هذه آرا، بصدد الطريقة التي ينبغي أن تتبع في الاشستغال بتلك المهمة العاجلة ، مهمة اصلاح تدريس الحكمة المسيحية ، وقد كتب بيكون هذه المؤلفات استجابة لطلب البابا كليمنت الرابع ، وكان يحفزه في تأليفها ما كان يحلم به من زعامة سسياسية ستئول الى الغرب نتيجة لتقدم العلم ، لكن كليمنت توفي وبقيت آمال بيكون محبطة ؛ فلقد كان من سوه طالعه أنه اقتنع بما للدراسات الوضعية والعلمية من أهمية في مجال التطبيق قبل أن تصبع هذه الموفة ممكنة من الناحية العملية بزمن طويل .

الحيوية من القرن الثالث عشر باكملها ، حينما بيكون ، فرنسيس : (١٥٦١ – ١٦٢٦) ، انتهى الفكر الغربي أخيرا الى تمثل العلم والفلسفة ولد في ظل البلاط الانجليزي الذي خيم على حياته العربين واليونانين .

سلك المحاماة فى ١٥٧٥؛ وفى عام ١٥٨٤ حصل على مقعد فى مجلس العموم بمعونة عمله لورد بيرجلى؛ وقد اتخذه اسكس صديقا لل وكان اسكس هذا صفى اليزابيث فحاول دون توفيق أن يفوز له فى عام ١٥٩٣ بمنصب النائب العام ، بحيث يقدم فى ذلك على سير ادوارد كوك .

الا أن حظ بيكون قد تحسن في حكم جيمس الأول ، فقد عين في عام ١٦٠٧ وكيلا للناثب العام ، ثم نائباً عاماً في ١٦١٣ ، وفي عام ١٦١٧ عين حافظا للخاتم الأعظم ، وفي ١٦١٨ عين قاضيا للقضاة ؛ كما أنعم عليه أيضا برتبة « بارون فبرولام لفيرولام ، ، وفي ١٦٢١ أنعم عليه برتبة « فيكونت سانت البانس » · وبعد أن تقلد بيكون هـذا الشرف الأخير بثلاثة أيام ، اتهم بالرشوة وثبتت عليه التهمة من الوجهة القانونية، وخلم من وظيفته ؛ فلقد قبل هدايا من المتقاضين كعادة رجال القضاء في ذلك العصر ، ونستشهد بما قال في هذا الصدد اذ قال : « لقد كنت أعدل قاض شهدته انجلترا في الخمسين عاما الماضية ، لكن اللوم الذي وجه الى كان أعدل لوم وجه في البرلمان في الأعوام الماثنين الماضية » • توفى بيكون في ١٦٢٦ في مأواه ، حيث كان مشستغلا بمشروعاته العلمية •

اعتقد بيكون على الدوام أن مقصده من سعيه الى الارتقاء في عالم السياسة هو تحسين حالة الانسان ، وذلك بأن يستخدم ثروته ونفوذه للنهوض بقضية علم جديد يمكن أن يساعد على تحقيق هذه الغاية ، لكنه لم يستطع ـ رغم محاولاته المتكررة ـ أن يحصل على كلية أو مؤسسة ملكية لذلك ، وكان بيكون يحيا حياة مسرفة حتى لقد عاقته الديون التي تراكمت عليه من أن ينفق الكثير على الارتقاء بالعلم ابان حياته ، كما حالت بعد موته دون تحقيق وصيته التي أوصى فيها بمنع من ماله تنفق على تدريس الفلسفة الطبيعية في اكسفورد وكيمبردج ،

وكذلك اضافاته الفعلية التي أسسهم بها في البحث والعلم كانت بدورها ناقصة ؛ فهي أقرب الى الآمال التي تتخذ صورة البرامج التخطيطية منها الى الانتاج العينى ، ففي عام ١٦٠٣ وضم بيكون أساس « اصللحه الكبير ، في كتابه « فالبريوس ترمينوس » ، وفي كتابه « مقدمة لتفسير الطبيعة » الذي أتبعه بكتابه «فكر وانظر» • أعلن بيكون أنه قد وضع منهجا جديدا للكشف العلمي ، مؤداه أن عددا من التواريخ الطبيعية المسهبة ومجموعات من الحقائق ينبغى أن تجمع ، والأفضل أن يجرى هذا في كلية جامعية ، وأن تفسر هذه التواريخ والحقائق بعناية ؛ وابرازه على هذا النحو لأهمية التاريخ الطبيعي ولأهمية منهج جديد للعملم يتخلل كتابه « ترقية العمملوم » (١٦٠٥) ، كما نجد في الكتاب نقدا للمفكرين السابقين ودعوات حارة الى اسستخدام المعرفة لتحسين حالة الانسان في هذا العالم •

وكان هذا تمهيدا « للاصلاح الكبير » نفسه الذي كان مقدرا له أن يتألف من ستة أجزاء ، يجيء فيها كتاب « ترقية العلوم » قسما كبيرا من الجزء الأول ؛ والخطة التي وضعمها بيكون لهذا الاصلاح تشتمل على ستة أجزاء هي كما يلى :

۱ ـ تصنیف ومراجعة للعلوم الحالیة یؤدی الی تبیان ما بینها من فجوات ؛ وقد حقق بیکون هذا الجزء من خطته فی کتابه « کرامة العلوم و تنمیتها » (۱۹۲۳) •

٢ ــ منهج استقرائی جــدید من شأنه أن يجعل العقول الإنسانية فی مستوی واحــد من حيث قدرتها على تفسير الطبيعة ؛ (وقد وضــع تخطيطا تقـريبيا لهذا المنهج فی كتابه « الآلة الجدیدة » أو « الأورغانون الجدید » ١٦٢٠) •

٣ _ تاريخ طبيعى أو مجموعة من الوقائع الطبيعية والتجارب تنظم وفقا للمبادىء التى وضعت في الجزء الثاني ٠

(وكان حسد الجزء مكونا في معظمه من شدرات متفرقة ، وهو يتألف من كتابه « تمهيد للتاريخ الطبيعي والتجريبي » ١٦٢٠ ، وكتسابه « التاريخ الطبيعي والتجريبي لتأسيس الفلسفة ، او طواهر الكون ، ١٦٢٢ ، وكتابه «غاية الغايات» (١٦٢٧ ، الذي كان مجموعة غريبة من الوقائع والخرافات) ،

٤ ـ سلم العقل ، الذي أراد له بيكون أن يتالف من أمثلة على منهجه قد اكتملت صياغتها ؛
 (ولم يبق من هذا الجزء الا مقدمة بعنوان « سلم العقل أو الخيط الهادي ») •

ه _ تعميمات يتوصل اليها عن طريق التاريخ الطبيعى دون استخدام لمنهج بيكون فى تفسير الظواهر ؛ (ولم يبق من هذا الجزء الا مقدمة بعنوان « مقدمات أو طلائع الفلسفة الثانية ») •

٦ الفلسفة الجديدة أو العدلم الموجب
 ويتالف من العلم الكامل بالطبيعة ، وكان من
 المناهج المتضمنة في الجزء ٢ ٠

(ولم يبق من هـــذا الجزء شيء ، ولعـــل لهذا دلالته) •

وقد كتب بيكون مؤلفات أخسرى كثيرة لا تندرج في نطاق اصلاحه الكبير ولا يمكن عدها تمهيدا له أو نتائج متفرعة عنه ، وأشهر هذه المؤلفات كتابه «أطلانطس الجديدة» (وهو ما أسهم به في ميدان الفكر الطوباوي) ، وكتاب « حكمة القدماء » (١٦٠٩) ، وكتابه «في المباديء والأصول» (١٦٢٣ ـ ٢٤) الذي يتضمن محاولته أن يستبدل بالتقاليد الأفلاطونية والأرسطية نظرية من نوع أقرب الى المادية مستمدة من ديموقريطس • كما كتب في تفنيد الفلاسسفة السابقين مؤلفه الذي عنوانه « تفنيد الفلسفات » (١٦٠٨) وهسو رسالته في « أوهام المسرح » • وله أيضا عدة شندرات أخرى مثل « احداث الزمان » ، ومقالته شندرات أخرى مثل « احداث الزمان » ، ومقالته

في « التخطيط والموضوع » وكلتاهما كانت بمثابة الاستشراف لاصلاحه الكبير ·

على أن أهم ما أسهم به بيكون في الفلسفة كان في ميدان المنهج العلمي ؛ فقد كان من أقوى المتمردين على التقاليب الأفلاطونية والأرسطية وأجلاهم بيانا ، وحاول من نواح كثيرة أن يحيى فلسبخة مادية قريبة من مادية ديموقريطس • فلقد زعم أن المنطق الأرسطي غير مفيد بوصفه أداة للكشف ، فهو يجبرنا على التسليم بنتيجته لكنه لا يكشف عن شيء جديد ويجر التجربة من وراثه جرا كانها الأسبير ؛ يضاف الى ذلك أن العلل الغائية التي يستخدمها في تفسيراته قد أفسدت الفلسفة على نحو عجيب ، ذلك أن هذه العلل لا تصلح الا لتفسير الشئون الانسانية. وكذلك المدرسة الفكرية البديلة ـ وهي المدرسة العقلية التي تستمد أصولها من أفلاطون ـ مي بدورها غير مجدية ؛ فما كان بيكون ليثق أدنى ثقة بما للمنهج الهندسي من بديهيات مجسردة ، فالتعريفات لا تستطيع أن تبرىء الطبيعة والأشياء المادية مما فيها من شر لأنها هي ذاتها تتألف من ألفاظ ، ولا ينتج عن هذه الألفاظ الا مزيد من الألفاظ « ليست الألفاظ الا صورا للمادة ، فما لم تدب فيها حياة العقل والاختراع ، فان الهيام بحبها كالهيام بحب صورة ، • والفلاسفة العقليون كالعناكب ينسجون الأفكار من تجاويف عقولهم ؛ على أن التجريبيين الغلاظ ليسوا بأفضل من هؤلاء لأنهم كالنمل يجمعون المسواد دون ما هدف ؛ أما النحل ، فهو يقدم لنا النموذج الصحيح لحطة السير العلمية • فالنظام هو سر الأمر كله ؛ فعلينا بتجميع الوقائع أو التاريخ الطبيعي واختزانها وتفسيرها بتبصر وفقا لقوانين محددة •

على أن الباحث فى محاولته أن يحل التفسيرات المنظمة محل الأحكام المبتسرة الخرقاء عن الطبيعة ، يواجه أنواعا من القصور راسخة فى المقل البشرى ، هذه الأنواع من القصور يسميها

بيكون « أوهام الجنس » ؛ ففي الناس ميل الي التسرع في التعميم ، والى أن يجدوا من الأمثلة ما يناسب أغراضهم ، والى أن يكونوا أسرع مبادرة الى تصديق ما يفضلون ؛ لهذا أكد بيكون أهمية البحث عن المثل الجسرائي السالب ، أعنى أممية السعى على نحو منهجى منظم وراء الحالات التي تكون استثناءات للتعميمات ؛ كما ترجع أوهام الجنس أيضا الى أنواع أخرى من القصور كعجز جهازنا الادراكى • لكن هنالك بالاضافة الى ذلك « أوهام الكهف » ؛ وهي عيوب لا ترجم الى الطبيعة البشرية عامة بقدر ما ترجم الى الفروق والخصائص الفردية سواء كانت فطرية أو مكتسبة. ثم منالك د أومام السوق ، ؛ وهي تنتج عن الألفاظ والجمل التي تفسد تفكيرنا وتثير الخلط فيه ، وخاصــة الألفاظ الغامضة والألفاظ التي لا تصف شيئا ٠ وهنالك أخيرا د أوهام المسرح ، التي تنشأ نتيجة للمذاهب الفلسفية • ولا يمكننا علاج هذه المعوقات بأن نكتفى بكشف ما يقوم به الآخرون من استدلالات فاسدة ، ولكن ببسط منهج البحث الجسديد على نحو واضح لكى يستخدمه : الجميع •

ويتألفهذا المنهج منتجميع الوقائع وتناولها على نحو معين ؛ افرض أننا نبحث عن علة الحرارة ، علينا أولا أن نرتب قائمة « للحضور ، بحيث تحتوى جميع الأمثلة المعروفة التي توجد فيها ظاهرة الجرارة ؛ ثم علينا أن نضع قائمة و للغياب ، ندرج فيها من الحالات الجزئية ما يقابل تلك الحالات التي وضعناها في قائمة الحضور ، ولكن تختلف عنها من حيث أن الطبيعة البسيطة ، أي الحرارة ، معدومة فيها ؛ وعلينا أيضا أن نرتب قائمة هذه الصور ، فمحال أن يكون هناك شك في أن و للتفاوت في الدرجة ، تحتوى على الحالات التي توجيد فيها الحرارة على درجات متفاوتة • وقد نستطيع بفحص القدوائم أن نجد طبيعة مولدة تتمشى مع النتيجة أو الطبيعة المتولدة حضورا وغيابا وتفاوتا في الدرجة فيمكننا حينئذ أن نضم تفسيرا أو و نتيجة مبدئية ، ، فنرى ـ على سبيل

المثال ـ أن الحركة هي علة الحرارة أو وصورتها ، • (هــذه القوائم على شبه كبير بما يقابلها لدى ج ٠ س ٠ هل من طرق يسير بعضها مع بعض وهي طريقة الاتفاق ، وطريقة الاختلاف ، وطريقة التغير النسبي) •

ومن أكثر المسائل اثارة للخلاف في دراسة بيكون ، تلك المسألة التي تتعلق بماهية والصور، والتي رأى بيكون أن مهمة الفيلسوف الطبيعي هي أن يكشف عنها ؛ فقدد فرق بين الفيزيقا التي تبحث في العلل الفاعلة والعلل المادية لكنها ه لا تمس حدود الأشياء التي هي أعمق جذورا (من العلل الفاعلية والمادية) بكثير ، ـ نقول انه قد فرق بين الفيزيقا و الميتافيزيقا التي تبحث في د الصور ۽ ، وهذه الصور هي د طبائع ۽ نشوئية ومولدة على حد سواء ؛ فالحرارة ـ على سبيل المثال _ ليست الا صورة محددة من طبيعة أشمل في أصولها النشوثية ، وهي « الحركة ، ، وهي أيضًا على نحو ما « تتولد » بالحركة • مثل هذه الصور لا تبدو كعلل أرسطو الصورية ، لأن صور بيكون مولدة لغيرها من الطبائم ولا يقتصر الأمر على كونها مقترنة بالمادة ؛ وكثيرا ما يشبر الباحثون الى أن بيكون كانت تجول بخاطره صورة بدائية من نظرية ذرية قريبة من نظرية ديموقريطس ، وذلك لأنه أثنى على ديموقريطس ؟ واستكشافها باعداد القوائم ، في حين أن الدرات لا يمكن ملاحظتها •

وأيا ما كانت الشكوك التي تحيه بماهية بيكون كان متحمسا لمشروعات من نوع عملي يمكن أن تتيحها لنا معرفتنا بالقوانين التي تتحكم في ارتباط هذه الصور ؛ فلقد كان بيكون من أوائل الذين أكدوا أن المعرفة تمكن الانسان من التسلط على الطبيعة حتى لقد نودى به رائدا لكل من مذهب المنفعة والماركسية من هسنده الناحيسة • كان بيكون يعتقد أن الهدف من « اصلاحه الكبير » هو « معرفة الأسباب والحركة الخفية للأشياء ، وتوسيع حدود الملكة الانسانية توسيعا من شأنه أن يتيع لنأ التأثير في كل الأشياء الممكنة » ؛ وكان يؤمن بالمثل الأعلى للكيميائي ، وهو تحويل العناصر التي من نوع معين الى عناصر من نوع آخر ؛ لكنه كان يعتقد أن مثل هذه المهمة لابد أن تقوم على فهم كامل « لما هو ثابت وأبدى وكلى في الطبيعة » «

الا أن بيكون لم يلق من النجاح الفعلى الا القليل سواء فى تطوير علمه الاساسى أو فى افتتاح كلية ترعاه ؛ لكنه ألهم الكثيرين بحلمه الذى يرمى الى تحسين حالة الانسان عن طريق استخدام المنهج العلمى • فالجمعية الملكية التى تأسست فى عام ١٦٦٢ كانت بيكونية فى روحها ، فقد جمعت بين تأكيده لأحمية الملاحظة والتجربة والعناية بين تأكيده لأحمية المعلى ؛ ذلك انها قد بأسست على أيدى المتطهرين الذين كانوا يعتقدون تأسست على أيدى المتطهرين الذين كانوا يعتقدون مثل بيكون أن فى وسع العالم أن يكشف عن روائع خلق الله ، وأن يستخدم لتحسين حالة الانسان .

ولم يقتصر تأثير بيكون على تطور العسلم فحسب ، بل أثر أيضا فى تصور المعرفة والمنهج العلمى على النحو الذى تتميز به العقلية البريطانية كما تتمثل فى لوك ، وبادكلى ، وهيوم ، و ج٠س٠ مل ، ورسل ٠

ولقد وجه النقد الى عرض بيكون للمنهج العلمى على أيدى من تلاه من المفكرين من نواح أدبع على أقل تقدير ؛ فهو _ أولا وقبل كل شيء _ قد أخطأ حينما اعتقد أن هناك منهجا « استقرائيا » من شأنه أن يجعل جميع الناس سواء من حيث القدرة على الوصول الى تعميمات لها ما يدعمها من البراهين ؛ فقد تكون هناك طرق لتمحيص التعميمات متى توصلنا اليها ، لكن ليس هناك من خطط تصف لنا كيف نصل اليها مقدما •

ولقد فات بيكون ـ ثانيا ـ أن يفرق بين « الأحكام المبتسرة ، الحرقاء من ناحيـة وافتراض الفروض العلمية من ناحية أخرى؛ ذلك أنه لا سبيل الى جمع الوقائع دون فرض ما ودعك من نظرية مكتملة التكوين ، وقد استغل هيوول ، المنطقى الذي عاش في القرن التاسع عشر ، هذا الحطأ في فكرة بيكون وضخمه الى حد كبير ،

يضاف الى ذلك ــ ثالثا ــ أن بيكون كان على جهل عمية بالرياضة وأنه قد أغفل أهميتها القصوى في تطوير نظرياته ؛ فقد رفض الفرض الكوبرنيقى، وسخر من أبحاث جيلبرت عن المغناطيسية ، وفاته أن يتبين أهمية العمل الذى قام به هارفى ، ولم يكن يفهم من مؤلفات مفكرى القارة الأوربية من أمثال كبلر وجاليليو الا القليل ؛ هذا العجز عن ادراك أهمية الرياضة قد ادى به الى اغفال دور الاستنباط فى العلم ، لأنه كثيرا ما يحدث ــ عندما يراد تمحيص نظرية ما ــ أن تكون هنارياضة قيما ستنباطية طويلة نقطعها مستعينين بالرياضة قيما بين المسلمات من ناحية وما يترتب عليها من نتائج بيكن تمحيصها عنطريق الملاحظة من ناحية أخرى.

ولقد تجاهل بيكون _ أخيرا _ ما يتصل « بتبرير » الاستدلال الاستقرائى من مشكلات صارت مثارا لقلق الفلاسفة منذ هيوم •

وترجع أهمية بيكون فى تاريخ الفكر آلى أنه قد أكد أهمية اقامة العلم على أساس من الملاحظة ، وأهميسة البحث عن المثل السلبى (الذي ينفى التعميم) •

(ت)

التجريبية: تعنى كلمة و التجريبية ، فى استعمالها المالوف (ومى مشتقة من الكلمة اليونانية empiria = التجربة) استخدام المناهج التى تقوم على التجربة العملية بدلا من أن

تقوم على مجموعة من المبادى النظرية المسلم بها · لكن هذه الكلمة لا تستخدم فى الفلسفة الا بمعنى جسد مختلف عن معناها المألوف ، وهسو معنى اصطلاحى ، وذلك لتشسير الى النظرية الفلسفية القائلة بأن جميع أنواع المعرفة مستقاة من الحبرة ؛ وقد كانت « التجريبية المتطرفة » هى الاسم الذى اطلقه وليم جيمس على تفسيره الخاص لهسذه النظرية ·

وقد قام بتنمية التجريبية مجموعة متعاقبة من الفلاسفة البريطانيين بصفة خاصة ، من أهمهم لوك ، وبادكل ، وهيسوم ، وجون ستيوادت مل ، ذلك أن التجريبية لم تتمكن قط من القارة الأوربية على الرغم من أن حركات فلسفية من قبيل حركة الموسوعيين في فرنسا كانت تستلهم أفكارا تجريبية ، هذا بينما كانت التجريبية في بريطانيا هي التقليد السائد في الفلسفة منذ القرن بريطانيا عشر ؛ يضاف الى ذلك أن تجريبيي القارة _ كالفرنسي كوندياك _ كانوا متأثرين على نحو مباشر الفلسفة البريطانية ،

ان المبادى، العامة للتجريبية تتعارض اساسا مع مسادى، الفلسفة العقلية ، وقد نشأت التجريبية الحديثة بوصفها رد فعسل لمذاهب ديكارتوسبينوزاوليبنتز نفشة سؤالان رئيسيان مما موضع خلاف بين العقليين والتجريبيين ، يتعلق اولهما بالمدركات القبلية (أو « الأفكار الفطرية » كما سميت على نحو مضلل فى القرن السابع عشر)، أى تلك الأفكار التي هي فيما يزعم العقليون غير مستمدة من الخبرة الحسية لكن العقل أو الذهن ينشئها بمعزل عن الحبرة • والعقليون يسلمون بأن بعض المدركات تجريبية (اذ يسلمون بأننا مثلا نستمد فكرتنا عن الحمرة من خبرتنا اذ نبصر أشياء حمراء) ، لكنهم يذهبون الى أن معرفتنا بالعالم تتضمن أيضا مدركات قبلية كمدركى العلة والجوهر ٠ ومن السمات الأساسية في التجريبية أن تنكر وجود مثل هذه الأفكار ، ومن هنا كان

التجريبيون يرون إحد رأيين ؛ فاما أن يروا أن المدركات القبلية المزعومة يمكن أن تحلل أو تفتت الى مجموعة من مدركات أبسط مستمدة من الحبرة، واما قد يرون أحيانا _ وهم حينئذ ينحون في تجريبيتهم منحى متطرفا _ أن هذه المدركات ليست مدركات حقيقية على الاطلاق (فيرون على سبيل المثال أن « الجوهر » ككلمة ميتافيزيقية ليست الا كلمة من المحال أن نجد لها معنى) • وموضع الخلاف الثاني بين العقليين والتجريبيين هـو فيما يتعلق بالقضايا أو العبارات القبلية ؛ فكلا الفريقين يتفقان بصفة عامة على أن جميع الحقائق الضرورية قبلية لأنسا لا نستطيع أن نتعلم من الخبرة الا ما قد كان محتمل الوقوع وما هو محتمل الوقوع وليس ما و لابد ، أن يكون كذلك • لكن التجريبين الذين يعتقدون أننا لا نملك من الوسائل ما يمكننا من تحصيل المعرفة الا عن طريق المشاهدة لما يحدث بالفعل ، يرون أن الحقائق الضرورية ليست صادقة الا بحكم التعريف أو أنها تعليلية ، أما العقليون فيرون أن بعض العبارات القبلية تركيبية ، أى أنها تخبرنا بشيء عن طبيعة العالم ؛ فقد زعموا أن قولنا « لابد أن يكون لكل حادثة علة مسببة ، _ على سبيل المثال _ هو مبدأ واضح بذاته من هذا النوع ؛ فهو قبلي لأنه يقرر رابطة ضرورية ، وهو تركيبي لأنه ليس صادقا لمجرد كونه تعريفا (كما هي الحال في قولنا « لكل معلول علة ، • ومن الخصائص المبيزة للتجريبية أنها تنكر قدرة العقل على أن يضمن لنا صدق عبارة تركيبية بالمعنى الصحيح للتركيب ، وبالتالي ينكرون أن أية قضيية يمكن أن تكون قبلية وتركيبية في نفس الوقت •

وكان من نتيجة اختلاف العقليين والتجريبيين في هذه المسائل التي تتعلق بالمبادى الأساسية أن كان لهم مواقف مختلفة من العلم الطبيعي ومن الميتافيزيقا ؛ اذ يمكن القسول عامة ان العقليين يميلون الى أن يعدوا المعتقدات التي تقوم على الحبرة مشوبة بالحطأ ؛ فلسنا في نظرهم نصل الى فهم

للعالم عن طريق الادراك الحسى ، وهو الادراك المسوش ، ولكن عن طريق التأمل الميتافيزيقى ولكن البحث الميتافيزيقى يتوقف على أن تكون لدينا مدركات قبلية ، ومرجع هذا على وجه التحديد هو أن الميتافيزيقيا تزعم أنها تقدم معرفة بوجود حقيقى مفارق للخبرة ؛ من هنا كان التقليد الفلسفى التجريبي معاديا للميتافيزيقا ، ومن هنا المسبغ على العلم قيمة كبيرة باعتباره وسيلة لتحصيل المعرفة ، وليس من قبيل المصادفة أن هيوم قد وصف نيوتن بأنه ، أعظم وأندر عبقرية وجدت على الاطلاق تشريفا للنوع البشرى وتعليما له ، •

والحلول التي يقدمها التجريبيون للمشكلات الميتافيزيقية الجزئية هي في صميمها تطبيقات لما عرضنا من مبادى، عامة ٠ وتفسير هيوم للسببية نموذج كلاسى لهذه التطبيقات ؛ فهيوم على وعى كامل بأن علاقة العلة بالمعلول تواجه التجريبية بمشكلات عسىرة ، وأن عليه أن يثبت أن فكرة العلة مصدرها الخبرة • وهو يرى ــ وقد تابعه في ذلك بوجه عام من تلاه من التجريبيين ـ أن الرابطة السببية بين حادثتين و ليست ، في واقع الأمر الا تتابعهما على نحو مطرد ، وهو تتابع لا يعدو أن يكون واقعة من وقائع المشاهدة ؛ صحيح أن هيوم يسلم بأن فكرة العلة تتضمن فكرة الضرورة، لكنه يرد هــذه الفكرة بدورها الى مصدرها في الخبرة ؛ فمشاهدة ب وهي تأتي في أعقساب ا لمرات كثيرة يحدث فينا عادة التفكير في ب اذا ما أدركنا ١ ، والحبرة التي نمارس بها هذه العادة الفكرية هي مصدر فكرتنا عن الضرورة • كتب ميدوم قائلا ، الضرورة شيء يوجد في العقل وليس في الأشياء ، ، وهو يزعم بناء على ذلك أنه قد دحض التفسير العقلى للسببية بوصفها رابطة ضرورية بين الأشياء ، وأنه قد أثبت أن فكرة السببية فكرة مركبة يمكن أن تحلل الى عناصر أبسط منها (الى فكرة التتابع المطرد على سسبيل المثال) كل عنصر منها مستمد من الحبرة .

ومن التطبيقات النموذجية للمبادى التجريبية ذلك التطبيق الخاص بنظرية الرياضة ؛ فقد عدت الرياضة على الدوام معقلا للعقلية ، لأن القضايا . الرياضية فيما يبدو قبلية وتركيبية على حد سواه « لابد » أن تكون كذلك ، وأنها في نفس الوقت حقيقة تدور حول موضوعات يمكننا أن نعرفها قبل أية خبرة بها • الا أن التجريبين قد واجهوا هذا التحدي على نحوين ، فهم اما أن ينكروا الطابع القبلي للرياضية واما أن ينكروا لها من طابع تركيبي ؛ وقد كانت الحطة الأولى هي الحطة التي اتبعها ج ١٠٠٠ م وهو الذي ينظر الى الرياضة باعتبارها تعميمات من الحبرة ؛ ف «٧ + ٥ = ١٢» في نظيره قانون من قوانين الطبيعة قائم على المساهدة ، لكن اذا لم يكن الحساب صادقا بالضرورة ، واذا لم يثبت صدقه الا عن طريق الخبرة فانه يظل من المحتمل أن الخبرة قد تثبت بطلانه أيضا ، مهما بدا لنا عسيرا أن نتخيل ماذا عساها تكون هـذه الحبرة ١ الا أن قليسلا من التجريبيين هم الذين كانوا على استعداد أن يسيغوا هذه المفارقة ؛ من هنا كانوا يتبعون عادة الخطة البديلة ، وهي أن يقرروا أن الرياضة تحليلية وليست تركيبية • والقضايا الرياضية _ طبقا ف $e \lor + 0 = 1$ ، حقيقة ضرورية V + 0 = 1لأننا نعرف «٧» ، و ٥ ، و « + » ، و « = » ، و «٢ ا» بطريقة تجمعل الأمر على ذلك النحو • واذن فالرياضة لا تقدم لنا _ كما اعتقد العقليون _ أية معلومات عن طبيعة العالم (انظر على سبيل المثال كتاب اير « اللغة والصدق والمنطق »، الفصل الرابع) • وعلى الرغم مما بين التجريبيين المعاصرين من خالافات فنية كبيرة حول طبيعة الرياضة ، فانهم جميعا يتفقون على نقطة جوهرية هى أن حقائق الرياضة ضرورية الصدق لا لشيء الا لأنها غير اخبارية على نحو ما بينا ٠

والتجريبية أساسا نظرية في المعرفة ، لكن

تأثرها كان كبرا في ميدان الأخلاق كذلك ؛ وتفسير هــذا هو أن التجريبين كان عليهم أن يضعوا نظرية أخلاقية تتسق مع تفسيرهم العسام للمعرفة ، وليس لأنهم كانوا على الدوام مهتمين بالأخلاق بصيفة خاصية ؛ فالمدركات الخلقية (كالصواب والالزام والواجب وما اليها) لابد _ اذا كانت مدركات حقيقيــة ، واذا صـــدقت التجريبية ـ أن تكون مما يمكن أن يستمد من الخبرة كغيرها من الأفكار كائنا ما كانت • لكن استمداد الأفكار الخلقية من الخبرة غير ممكن في نظر العقليين ؛ ففي مقدورنا أن نرى بالمساهدة أن رجلا يتصرف على نحو فيه نكران للجميل ، لكننا لا نستطيع أن نرى على نحو شبيه بهذا أن نكرانه للجميل خطأ ، ذلك أن فكرتنا عن ارتكاب الحطأ _ فيما يقول العقليون _ لا تقوم على الحبرة ، ونحن لا نعرف أن نكران الجميل خطأ الا لأن العقل يدرك عن طـريق الحدس الرابطة القبليـة بين هاتين الفكرتين (نكران الجميل والخطأ) • فمبسادى، الأخلاق الأساسية بديهية ، بمعنى أنها لا يمكن أن تبرر _ وليس هناك ما يدعو الى تبريرها _ عن طريق الحجة العقلية أو المساهدة • وكان رد التجريبيين في القرن الثامن عشر على هذه النظرية الحدسية هو _ بتعبير هيوم - أن « الأصوب هو أن نقول اننا نشعر بالخلقية من أن نقول اننا نحمكم عليها ، ، فالأفكار الخلقية مستمدة من خبرة « داخلية » ؛ صحيح أننا لا نشاهد خطأ فعل ما لكننا د نشعر » به ، وهذا الشعور هو الذي نعبر عنه حينما نقول ان الفعل خطأ ٠ (انظر كتاب هيوم و رسالة في الطبيعة البشرية ، الكتاب الثالث ، الجزء الأول) • كانت هذه الوجهة من النظر (التي كثيرا ما تسمى بنظرية الحس الخلقي) مرتبطة في تجريبية القرن الثامن عشر على نحسو يميزها بالنظرية القائلة بأن واجبنا الوحيد هو أن ننتج من السعادة أكبر قدر ممكن (مذهب المنفعة) . فعلى الرغم من أن الاتجاه المنفعى ليس جانبا جوهريا من الأخلاق التجريبية ، الا أن ارتباطه بالتجريبية

هو ارتباط يمكننا أن نفهم دواعيه ؛ لأنه لما كان التجريبيون لا يعتقدون أن المبادى، الأخلاقية بديهية، فمن الطبيعي أن يروا أن ليس هناك تبرير للخلقية الا اتجامها الى تحقيق السعادة الانسانية ، ذلك الاتجاه الذي يمس مشاعر التعاطف الغريزية في كل شخص • لكن التجريبيين قد أدركوا أخيرا أنه ليس من المقنع عد الأحكام الحلقية عبارات تقرر المشاعر ، والنظر الىالأخلاق باعتبارها فرعا من علم الطبيعة البشرية على نحو ما رأى هيــوم ؛ لذلك أخذوا يميلون الى أن يروا أن المبادى، الحلقيسة لا تقرر حقائق قبلية لأنها لا تقرر شمينا على الاطلاق ، ذلك أن مهمتها الوحيدة هي المهمة العملية التي قوامها التأثير في السلوك • لذلك أشسار بعضهم الى أن الأحكام الخلقية هي في الواقع جمل أمرية (فالعبارات التي تقول على سيبيل المثال « السرقة خطأ » = « لا تسرق ») أو أنها تعبيرات عن الشعور (وليست و عبارات تقرر ، المشاعر) فهي لا تتصف بالصحة الموضوعية • هذه «النظرية الوجدانية في الأخلاق » تعتمد على نظرة ساذجة الى اللغة وقد وجه اليها نقد واسع النطاق ، لكن يبدو أن بحثا متقصيا لمهمة الأحكام الخلقية قد يؤدى الى أخلاق تجريبية تتلافى ما في النظرية الوجدانية من مفارقات •

واذا قارنا التجريبية المحدثة بتجريبية المقرن الثامن عشر والتاسع عشر ، وجدنا أن أهم ما يمكننا أن نتبينه من تقدم أحرزته التجريبية هو الفصل الواضح بين المسائل المنطقية والمسائل النفسية ، فلقد كان التجريبيون القدامي يعنون الساسا بمشكلات من النوع الذي ذكرناه فيما تقدم ، بمشكلات تتصل بتحليل المدركات المقلية والوضع المنطقي للقضايا أكثر مما كانوا يعنون بالمشكلات النفسية التي تتعلق بمصدر الأفكار ، لكنهم مع ذلك كثيرا ما كانت تختلط عليهم المسائل التي كانوا يناقشونها ، فكانوا يكتبون وكان مقصدهم هو أن يقدموا تاريخا طبيعيا للعقل ؛ فقد كان هيسوم و ج ، س ، مل مثلا يشعران بأنهما

ملتزمان بنظرية ذرية في النفس تفسر جميــــــــــ مظاهر النشاط العقل بناه على ترابط الأفكار ؛ أما التجريبيون المحــدثون فيدركون أن فلســـفتهم لا تتنافى مع أية نظرية نفسية تقوم على الملاحظة ، ثم يدعون علم النفس لعلماء النفس •

لقـــد كان تقرير التجريبية بوصفها مجرد نظرية فيما يتعلق بالبناء المنطقى للمعرفة حافزا هاما لنمو المنطق الرياضي ، وقد أدى أيضــا الى تصور الفلسفة على أنها تحليل المدركات العقلية والقضيايا ، وبالتسالي الى عداء متزايد للفلسفة التأملية وللميتافيزيقا بصفة خاصة ، وهــو عداء لقى أقصى تعبير عنه في الوضعية المنطقية ؛ وهي الحركة التي دعى اليها بصفة خاصة في العشرينات والثلاثينات من هـــذا القرن لفيف من الفلاسفة يعرفون باسم جماعة فييئا ٠ رأى الوضعيون المناطقة أن ليس هنساك عبسارات ذات معنى ، فيما عدا العبارات الصورية أو التحليلية للرياضة والمنطق، الا تلكم العبارات التي يمكن التحقق منها عن طريق المساهدة ؛ وبناء على هذا رفض الوضعيون الأقوال الميتافيزيقية واللاهموتية لا باعتبارها أقوالا لم يثبت صدقها ولكن باعتبارها « فارغة من المعنى » أو « بلا معنى » • لكن قليل هم الوضعيون في الوقت الحاضر الذين قد يمضون في هذا الاتجاه الى ذلك المدى ؛ فمن المؤكد أنهم لا يتجهون الى اعادة الميتافيزيقا الى وضعها السابق باعتبارها وسيلة الى معرفة وجود حقيقي مفارق للخبرة ، ولكنهم يتجهون الى النظر الى كتابات الميتافيزيقيين نظرة أقرب الى التعاطف بوصفها محاولات قصد بها أصحابها أن يقوموا بمراجعة عالية المستوى للمدركات العقلية ، أي بوصفها « اعادة تخطيط لخريطة الفكر ، كما سميت ؛ هذا النوع من التجريبية المخففة هسو ما يميز الحركة الفلسفية المعاصرة التي تعرف أحيانا باسم والتحليل اللغوى، أو و الفلسفة التحليلية ، •

التحليل: كلمة analysis كلمة يوبانية

معناها فك كل مركب الى أجزائه، ويقابلها التركيب الذي يعنى بناء كل من أجزاء •

وقد كان للفلاسفة على الدوام مقصدان أساسيان: بنساء نسسقات من الميتافيزيقا والمنطق والأخلاق (وهذا تركيب)، وتوضيح أفكار هامة (وهسذين تحليسل) ، الا انه لا يمكن التفرقة بين هسذين المقصدين على نحو حاسم، لأن ما هو تركيب من وجهة نظر معينة هو تحليل من وجهة نظر أخرى ؛ فجمهورية ، أفلاطون على سسبيل المثال قد تعد بناء في نطاق الفكر لمجتمع عادل كامل في عدالته، أو هي قد تعد تحليلا لفكرة المجتمع العادل ؛ كما أن أجزاء كبيرة من « أخلاق » أرسطو معنية بتحليل أفكار هامة من قبيل « الفعل الارادي » و « الفضيلة والرذيلة » و « اللذة » وغيرها ،

وفى العصور الأخسيرة مالت فلسفة القارة الأوربية المأن تكونتركيبية (كانت استثناء هام)، أما الفلسفة البريطانية فقد مالت الى أن تكون تحليلية ؛ فتحليل التصورات لم يكن فى نظر ديكارت سوى تمهيد لبناء نسق من المعرفة على أساس « الأفكار الواضحة المتميزة » التى نحصل عليها بالتحليل ، وكان سسبينوزا يسمى الى بنساء نظرية فى العالم مستنبطة _ وفقا للطراز بنساء نظرية فى العالم مستنبطة _ وفقا للطراز أما الفلاسفة البريطانيون فقد مالوا الى التشكك فى الميتافيزيقا التركيبية والى أن يكونوا أكثر اهتماما بتحليل الفكر والخبرة الى عناصرهما الأساسية .

ومنذ بداية القرن الحاضر أصبح ذلك الرأى مؤداه أن التحليل هو الفلسفة بأكملها ، أو هو أهم جانب منها ، أو هـــو السمة الميزة لها ؛ أقول أصبح ذلك الرأى مسلما به على نطاق واسع فى البلدان الناطقة بالانجليزية ، والأغلب ألا يكون بين الفلاسفة الذين يتجهون هذا الاتجاه من شىء مشترك الا القليل ، اللهم الا استعمالهم كلمسة « تحليـــل ، ليصفوا بها أوجه نشاطهم المتباينة ، وكل ما يمكن قوله عن رأيهم فى مهمة الفلســـنة

- وان لم يكن هذا القول كامل الصدق - هو انهم لا يعدونها تحصيل معرفة جــديدة (وهى مهمة العلوم الجزئية) ، ولكنها توضيح وتجلية لما قد عرفناه بالفعل • ويمكننا أن نتبين مواقف رئيسية ثلاثة في ممارسة التحليل :

۱ ـ ج ۱۰ مور: وقد فحص فرضا كان الميتافيزيقيون يميلون الى افتراضه ، وقد افترضه فعلا الفلاسكة المثاليون الذين كانوا يسودون الفلسفة البريطانية في ذلك الحين ؛ وهذا الفرض هو أننا لا نعرف كل تلك الأشياء المالوفة المعادة التي نزعم أننا نعرفها عن العسالم ، بل قد ذهب بعضهم الى أن هذه الأشياء باطلة بالفعل ، ورأى آخرون أننا لا نستطيع ــ حتى ولو كانت تلك الأشياء صادقة _ أن نعرف أنها صادقة • فالعالم كما يبدو للانسان العادى ليس غير مظهر ، وأما حقيقة العالم فشيء خفي مباين كل المباينة لما نظنه عنهسا ولا يمكن الكشف عنهسا الا ببحوث عميقة تجرى بلغة اصطلاحية جـــديدة ؛ فرأى مور في مقابل هذه النظرة أن المفكر لا ينظر الى بداهة من قبيل أن له جسما ، أو أنه ولد منذ سنين ، أو أنه موجود منسذ ذلك الحين ؛ لا ينظر اليها بوصفها صادقة فحسب ، بل ينظر اليها كذلك على اعتبار أن في امكانه أن يعرف معرفة يقينية أنها صادقة ٠ بيسه أن مور لا يود أن يقرر أن النظريات الميتافيزيقية التى ناقضت هسده الأقوال لم تكن سوى أكاذيب فاحشــة ، نعم انه من المؤكد أنها كانت كذلك ، لكنها كانت أيضًا محاولات مخطئة للاجابة عن أسئلة جد جديرة بالنظر ومثيرة للحيرة الى حـــد بعيد • وموجز القول أنه على الرغم من الأقوال، فاننا قد لا نستطيع أن نقرر بوضوح وعلى وجـــه الدقة « ما » تعنيه ؛ لسنا على حد تعبيره « نعرف تحليلها الصحيح » • ويكاد نشساط مور الفلسفى أن يكون بأكمله مكرسا لاكتشاف التحليل الصحيح لقضايا لا يمكن الشك في صدقها على نحو جاد ٠

ووضع التحليل الصحيح لفكرة أو لقضية هو أن نستبدل بالكلمة أو الجملة التي تستعمل عادة للتعبير عنها تعبيرا آخر يرادفها مرادفة تامة وأقل منها في نفس الوقت اثارة للحيرة ؛ فالتحليل بناء على هذا نوع من التعريف ، فهو نوع من المعادلة التي يرد فيها التعبير المحير أو الجزء المراد تحليله على الجانب الأيمن ، والتعبير الجديد الذي يسمى أحيانا « بالمحلل » أو يسمى بالتحليل أحيانا أخرى على الجانب الأيسر • أن معظم الأفكار التي يبدو أنها في حاجة الى مثل هذا التوضيح أفكار مركبة غاية التركيب ، وكلمة « تحليل » ذاتها تتضمن تفتيت صورة مركبة ، أو هي تتضمن أن نستبدل بالتعبير الذى يمثل فكرة مركبة تعبيرا أطول منه يكشف عن العناصر التي كانت خافية في الصورة المركبة • ويبدو أن مور استخدم هذه الطريقة لغرض واحد فقط ، ألا وهو توضيح افكارنا ؛ فليس لديه أية نظرية ميتافيزيقية ، ولا يعتقد أن الأشياء التي يرد ذكرها في التحليل ألصق بالحقيقة أو أقرب الى الأصول الأولية _ بأى معنى من المعانى _ من الأشياء التي وردت في العبارة التي انصب عليها التحليل ، وكيف يمكن أن تكون كذلك ، اذا كان المحلل وتحليله يشيران ـ كما يجب أن يفعلا ـ الى أشياء بعينها في كلتا الحالتين •

۲ _ وفى نفس الوقت انتهى رسسل الى ممارسة التحليل التعريفى نفسه الذى مارسه مور، ولكن لأسباب جد مختلفة ، ولأغراض جد مختلفة ولكن بينما لم يكن مور يسعى الا الى الوضوح ولم يود قط أن يحيد عن معتقدات الادراك الفطرى، كان رسل يبحث عن حقيقة ميتافيزيقية ، وكان على استعداد تام لأن يقول _ مع المثاليين _ بأن معتقدات الادراك الفطرى قد تكون كاذبة ، وبأن اللغة العادية قد تكون أداة لا تصلح مطلقا للكشف عن الحقيقة والتعبير عنها و وبوصفه ميتافيزيقيا كان مقصده هو أن يصف الكون وصفا شاملا ، فجاء وصفه ذاك على طرفى نقيض مع الوصف الذى يقدمه المثاليون ؛ فهؤلاء قد زعموا أن ليس ثم ما هــو المثاليون ؛ فهؤلاء قد زعموا أن ليس ثم ما هــو

حقيقى تماما سوى الحقيقة الكونية من حيث هى كل (المطلق) ، وليست الأشياء الجزئية الا تجريدات من هذا الكل ، فمن حيث هى كذلك ليست حقيقية الا بصفة جزئية أو أنها ليست حقيقية على الاطلاق. أما الصورة التى وضعها رسل للعالم فكانت صورة مكونة من « وقائع ذرية » وفى مقابل كل منها « قضية ذرية » تصدق عليها •

تأمل قولنا « اما أن تمطر السماء ، واما أن تنزل ثلجا ، فالذي يجعل هذه القضية صادقة ليس مو تطابقها مع واقعة فيها بديلان ، « اما ــ المطر ــ واما _ الثلج » ، بل انها صادقة اذا صدق أى من جزءيها الذرين اللذين تتألف منهما (« السماء تمطر » و « السماء تنزل ثلجا ») ؛ وعلى هــــذا فالعبارات المركبة أو العبارات الجسيمية لا يكون تطابقها أو عدم تطابقها منسوبا الى وقائع مركبة ، بل اننا لنفتت العبارات المركبة الى عبارات ذرية ، وهـــذه هي التي تتطابق ـ في حالة صدقها _ مع الوقائع الذرية • وكانت غاية التحليل (عند رسل) مى تفتيت الوقائع المركبة الى مقوماتها الذرية ، والمنهج المؤدى إلى ذلك هو تحليل العبارات المركبة الى مقوماتها الذرية • وقد تأثر رســـل في تصوره للتحليل على نحوين رئيسيين ، وذلك لأنه قد انتهى الى الميتافيزيقا عن طريق دراسته للرياضة والمنطق الصورى ؛ فقد كان بوصفه رياضيا يعد كل الحدود المعرفة حدودا زائدة من الناحية النظرية،وعلى ذلك فاذا كان يمكن تعريف « اثنين » بأنها « واحسه زائد واحسد » وتعريف « ثلاثة » بأنها « اثنان زائد واحسد ، فمن الواضح أن العمليات الحسابية يمكن أن تنجرى دون اعداد سنوى «واحد»، بل لقد طالب بحذف فكرة « العدد » ذاتها على هذا النحو وذلك بتعريف العدد بالفاظ تنتمي الى ميدان المنطق • أما بوصفه ميتافيزيقيا ، فقد ذهب رسل الى أنه اذا أمكن حذف كلمة « عدد » عن طريق تعريفها ، فإن الاعداد حينئذ لن تكون جزءا من المقومات النهائية للعالم وهي المقومات التي كان يرمى الى استكشافها ، هذه المقومات ـ أيا ما كانت

طبیعتها _ لا تکون الا أشیاء مما یمکن أن یسمی فی لغة نستبدل فیها بکل الالفاظ المعرفة ألفاظا لا معرفة واذن فعلى الرغم من أن طریقة التحلیل التی اصطنعها اصطنعها رسل _ وهی نفسها الطریقة التی اصطنعها مور _ هی استبدال تحلیل بمحلل الا أن کلا منهما کان یرمی الی غایة جـد مختلفة عن غایة الآخر ؛ فمور کان یسعی الی التوضیح ، بینما کان رسل یسعی للوصول الی حقیقة میتافیزیقیة ،

الناحية الثانية مى أن دراسة رسل للمنطق قد أقنعته بأن «النحو» الخاص بكل اللغات الطبيعية مضلل في أساسه ، فقولنا «الحيل لا تخور» وقولنا « الأشباح غير موجودة » جملتان لهما صورة نحوية واحدة ، لكن بينما الأولى تنفى أن أشياء بعينها (الخيل) تتصف بصفة بعينها (الخوار) فأن الثانية لا تنفى أن الأشباح تتصف بصفة الوجود، بل الأحرى أنها تقول انه ليس في العالم ما يتصف بكونه شبيحا • وكان هدف رسل هنا هو استبدال التعبرات ذات و الصورة المنطقية الصحيحة ، بالتعبرات ذات الصورة النحوية المضللة ، ففي العبارات ذات الصيورة المنطقية الصحيحة ترى البناء النحوى يعكس _ على نحو صحيح _ صورة الواقعة التي يخبر عنها ، فاذا ما واجه المرء قضية تقول و السباك الوسط يربع عشرة جنيهات في الأسبوع ، ، فقد يثير حيرته السؤال التالى :

« من هـو السباك الوسط ؟ » ولعله بهذا ينساق الى تأمل ميتافيزيقى شاطح • وعلاج ذلك هو أن يدرك أن هـذا القول يمكن أن يترجم الى ما يلى : « عـدد الجنيهات التى يربحها جميعا السباكين فى كل أسبوع مقسوما على عدد السباكين فى كل أسبوع مقسوما على عدد السباكين من المواحد يساوى عشرة » ، « وهى جملة حذفت منها عبارة « السباك الوسط » ؛ نعم انه ليس محتملا أن يضل احد بحالة بسيطة كهذه الحالة ، لكن من المؤكد أن نتائج خطيرة ، نظرية وعملية على السبواء ، قد ترتبت على ارتكاب هذا الحطأ بعينه فيما يتعلق بموضوعات أكثر أهمية مثل « الدولة » و « الرأى

العام ، و فمن الواضع أن مثل هذه الموضوعات هي كالجيوش والحسكومات والمدارس وغيرها من المنظمات تجريدات ، واننا اذ نقرر عنها شيئا فانما نقرر أمرا ما _ وان لم يكن ذلك الشيء نفسه عن أفراد النساس الذين تتألف منهم تلك المنظمات التي أسميناها اصطلاحا « بتركيبات منطقية » تتألف من أشسياء أكثر منها تعينا (وهم أفراد الناس) وقد كان لرسل ولاتباعه آمال كبار في أن يواصلوا التحليل حتى يصلوا الى مستويات ميتافيزيقية أعمق مما انتهوا اليسه ، وذلك بأن يثبتوا أن الأشياء _ بما فيها الناس _ التي نعدها عادة كائنة في « الدور الأرضي ، من بناء الحبرة ، ليست سوى تركيبات منطقية مؤلفة من كائنات أكثر منها أولية ،

 ٣ ــ الوضعيون المناطقة الذين اتبعوا آراء رسل في المنطق وفي طرقه الفنية فيالتحليل، لكنهم استخدموها للوصول الى غاية مختلفة كل الاختلاف عن غايته ؛ فبينما كان رســل يسعى الى نظرية ميتافيزيقية حقيقية ، ذهب الوضعيون المناطقة الى أن الميتافيزيقا باسرها لغو أجسوف ، وصبوا اهتمامهم على اقامة حد حاسم بين الميتافيزيقا والعلم الطبيعي • ومهمة التحليل الأولى عندهم هي حذف الميتافيزيقا ، ومهمته بعد ذلك هي توضيح لغـــة العلم • وكلمة الحذف هنا ينبغى أن تؤخذ بمعنى أصرح بكثير مما عرفناه لها عند رسل ، لأن رسل لم يزعم أن الموضوعات التي حذفها منهجه التحليلي غرر موجودة بالمعنى المالوف للوجود ، كل ماهنالك أنها لم تكن أولية من الوجهة الميتافيزيقية ؛ فالماء موجود ، لكنب لمساكان مركبا من الأكسجين والايدروجين فليس هو جزءًا من المقومات الأوليــة للكون ، يدل على هذا أن كلمة « ماء » يمكن أن تستبدل بها و يدم ١ ، ٠ أما الوضعيون ، فقد استخدموا التحليل ليثبتوا أن بعض الألفاظ التي يستعملها الميتافيزيقيون _ وبالتالي أن النظريات التي ترد فيها هذه الألفاظ _ لغو بالمعنى الحرفي لهذه الكلمة •

ولما كان ينبغى استنصال كل ميتافيزيقا بما في ذلك ذرية رسل ، فقد وجب اتخاذ غاية أخرى للتحليل ، لأن الحقيقة الميتافيزيقية ليس محسالا علينا بلوغها فحسب ، بل هي غاية باطلة في ذاتها ٠ على أنهم لم يتفقوا قط فيما بينهم بشأن د ما ، يجب تحليله على وجه الدقة ؛ أهى الأفكار والقضايا كما قال مور ؟ أم هي الوقائع كما كان رسل يقول عادة ؟ الا أن هذا الاختلاف لم يؤد في ميدان التطبيق الا الى اختلاف أضيق مساكان يظن، لأن طريقة التحليل فعلا كانت دائما استبدال « تعبير » (كلمة أو عبارة أو جملة) بتعبير آخر ، فقد كان المنهج لغويا على الرغم من أن مور ورسل كانا يرفضان دائما الأهداف اللغوية • أما عند الوضعيين فالهدف والمنهج يتقاربان لأن «الأفكار» و «الوقائع» كليهما محرمان لكونهما من الميتافيزيقا، فالفكر عندهم هو واللغة شيء واحسد فتحليل التعبيرات اللغوية هو غاية في ذاته وتوضيح لغة العلم وتحديدها لا يكادان ينفصلان عن العلم نفسه بحيث يمدان غاية قائمة بذاتها

وفي الوقت الحاضر كثيرا ما يطلق اسسم د التحليل اللغوى ، على اتجــاه عام ازاء الفلسفة شائع في العالم الناطق بالانجليزية ، وله بعض الأتباع في القارة الأوربية وخاصة في اسكنديناوة. هؤلاء الفلاسفة يختلفون فيما بينهم الى حد بعيد فهم مختلفون _ على سبيل المثال _ من حيث درجة حبهم للميتافيزيقا ، ولا شك أن منهجهم لغوى لأنه يقتضى توجيه انتباه شديد ، بل هو انتباه للدقائق الصغيرة ، وأعنى انتباههم للألفاظ والجمل كمسا تستخدم فعلا في لغة حية ٠ لكن هـــذا لا يجوز تسمیته « بالتحلیل » بای معنی واضح أو دقیق 🕝 لهذه الكلمة، فالعنصر المشترك بين فلاسفة التحليل اللغوى جميعا هو اعتقادهم أن أول خطوة نحو حل مشكلة فلسفية هي تمحيص الألفاظ الرئيسية في المجال الذي تنتج فيه المسكلة ، والسؤال عن الطريقة التي تستخدم بها تلك الألفاظ بالفعل ؛ بهذا يمكن حل مشكلات الادراك الحسى ، لا باتهام

اللغية العادية برمتها واختراع مفردات جمديدة (انطباعات ، احساسات ، معطیات حسیة) ، ولكن بالسؤال عما نحن على وجه التحديد زاعموه عند ما نزعم أننا نرى شيئا ما • وهــذا هو نوع السؤال الذي ألقاه مور ، لكن بينما قفز مور _ دون برهان تقريبا _ الى النتيجة وهي أن الاجابة ينبغى أن تقدم على أساس و المعطيات الحسية ، ، يحاول فلاسفة التحليل اللغوى أن يجيبوا عن هذا السؤال باستعراضهم للصور اللغوية التي يرد فيها فعل د يرى ، وما ينتسب اليه من ألفاظ ، وليس في هذا ما يمكن أن نشير اليه بوصفه «تحليلا» كما نستطيع أن عفعل في حالة الاستبدال التعريفي الذي يقوم به مور ورسل ؛ ولعل بقاء اسم التحليل ليس سوى جزية عادلة يوفيها بعض الفلاسفة لأولئك الذين أثروا فيهم تأثيرا كبسيرا والذين من أعمالهم انبثقت أعمالهم •

تعلیل: ادخلت لفظتاً و تحلیلی ، و «ترکیبی» على يدى كانت الذي عرف الحكم التحليلي بأنه ذلك الحكم الذى تكون فيه فكرة المحمول متضمئة بالفعل في فكرة الموضوع وأنها بنساء على ذلك لا تضيف شيئا جديدا اليها ؛ من هنا كان الحكم الذي يقول « كل الأجسام ذات امتداد في المكان » حكما تحليليا ما دامت فكرة الامتداد متضمنة في فكرة الجسم ، أما الحكم الذي يقول « كل الأجسام لها قدر من الثقل ، فحكم تركيبي ما دامت فكرة الثقل ليست متضمنة (في فكرة الجسم) على ذلك النحو ، وقد وجه النقد الى تفرقة كانت لكونها مغرقة في المجازية _ فليس واضحا ما يقصمه بقوله ان فكرة ما « متضمينة ، في فكرة أخرى ـ ولكونها تقصر دون الشمول التام ، اذ عى لا تنطبق الاعلى القضايا ذات الصورة المستملة على موضموع ومحمول • وقد بذلت محاولات كثيرة لاضفاء مزيد من الدقة على هذه التفرقة ؛ فيقال أحيانا ان القضية التحليلية قضية انكارها ينقض نفسه بنفسه ، أو يقال انها تحصيل حاصل مقنع، على أساس أننا اذا عرفنا « الجسم ، بأنه « شيء

مبتد ، فان « كل الأجسام مبتدة ، تعنى أن « كل الأشياء المبتدة مبتدة » • وينبغى أن نلاحظ أنه بناء على هذه الوجهة من النظر يكون اتصاف قضية من القضيايا بالتحليلية متوقفا على اختيسارنا للتعريفات، وهو أمر جزاف في رأى بعض الفلاسفة، فاذا ما عرفنا « الجسم » بأنه « ذلك الشيء الذي له امتداد وثقل » ترتب على ذلك أن تكون قضية « كل الأجسام ذات ثقل » تحليلية • أما والأمر كذلك ، فاننا لا نستطيع أن نحدد بناء على صورة « الجملة » ما اذا كانت تعبر عن قضية تحليلية أم لا تعبر ، وان علينا أن نحتكم في ذلك الى ما يعنيه قائلها بها ، فاذا أخذنا بهذه التعريفات دللتحليلي، أو ما يشبهها ، رأينا أن صفة التحليلية يمكن أن تعتد لتشمل قضايا أخرى غير تلكم القضايا ذات الصورة الحملية (المشتملة على موضوع ومحمول) •

والقضايا التحليلية وان تكن تخبرنا بمعانى الألفاظ ، الا أنها لا تقدم لنا معرفة بأمور الواقع ؛ وقد بنيت الفلسفة الوضعية المنطقية على تفرقة حاسمة بين ما هو تحليلي وما هو تركيبي ، وعلى النظرية التي ترى أن جميع القضايا القبلية لابد أن تكون تحليلية عير أن كثيرا من الفلاسفة اليوم يشكون في جواز الأخذ بهذه التفرقة الحاسمة ، وقد محص وايزمان هسنه التفرقة على أوفى صورة في مجلة « التحليل » (١٩٤٩ - ٥٣) ، وكذلك محصها كواين في كتابه « من وجهة نظر منطقية » •

تركيبى : مقابل تحليلى ، وبالنسبة الى « القبلى التركيبي ، انظر قبلى •

التصورية: هي النظرية التي ترى أن موضوعات الفكر ومدلولات الأسماء الكلية مدركات عقلية، وحسنه المدركات كاثنات عقلية لا توجد الا في المقول، والمقول دون غيرها هي التي تكونها أو تركبها و فحينما أفكر بناء على هذا الرأى في الحمرة، حينما أستدل على سبيل المثال من حقيقة واقعة واقعة

امحص ما لدى من مدرك عقلي عن الأحمر، وأكتشف التي تنشأ حول مدلولات الألفاظ ٠ أنه يحتوى من بين جوانبه فكرة اللون ؛ ثم اننى اذا تعرفت عسلي شيء ما مدركا أنه أحمسر ، فان ما أفعله في هذه الحالة هو أنني أتبين أنه يندرج تحت المدرك (مدرك الحمرة) أو أنه مطابق له ٠ أما وقد قررنا النظرية على هذا النحو ، فهي تبدو بمظهر النظرية التي لا تكاد تخبرنا بشيء جديد ؛ اذ يبدو أنها تكرر في ألفاظ نحن أقل الفا لهــا ما نريد تفسيره من وقائم راهنة ؛ بيد أنها تكون أشد اقناعا لو أنها فسرت بوصفها مذهبا للصور الذهنية (المتعينة) ، حيث نجعل المدرك العقلى مطابقا لصــور ذهنية (متعينة) من نوع ما ، فتستخدم الصور الذهنية معيارا للتصنيف ؛ فلكى أعرف ما اذا كان شيء ما أحمر ، كان على أن أقارنه بما في ذهني من صور معيارية عن الأحمر • وقد كانت هـــذه الصور في نظر لوك مجردة ؛ أما باركلي فقد رأى أن الصور المجردة وغير المجردة لا يمكن أن تكون معقولة ، واقترح بدلا منها نظرية للصور الممثلة للأشياء ؛ لكن صورة ممثلة من نوع بعينه لابد أن تتصف بعدد كبير من السمات ، ومن هنا لابد أن تكون مبهمة الدلالة ؛ الا أن نظرية هيسوم التي تقول بسلسلة من الصور المتشابهة تتغلب على هذه المشكلة • والتصورية كغيرها من النظريات التي تفسر مسالة الكليات تقع في الدور وقوعا متضمنا فيها ؛ فلكي أستخدم معيارا عقليا للتصنيف ، على أن أقارن الأشسياء المراد تصنيفها بهذا المعيار ، وهذه المقارنة في حد ذاتها اجراء تصنيفي يستلزم استخدام معيار عقلي آخر ، وهلم جرا . بيد أن هنا مشكله أخرى يختص بها

مذهب القول بالصور الذهنية دون غيره ولعلها

ضريبة عليه في مقابل ما يتصف به من معقولية

سهلة ، ألا وهي أنه مذهب يبدو باطلا من الوجهة

النفسية ، ذلك لأن استخدام الصبور الذهنية في

عملية التعرف هو الحالة الاستثنائية وليسالقاعدة؛

وكثيرا ما يقال ان الصور الذهنية هي في ذاتها

أخرى هي أن هذا الشيء ملون ، فاني حينئذ انما رمزية الطابع ، ومن هنا تنشأ المسكلات نفسها

تطابق: انظر صدق

التوماوية : انظــر الأكويني ، والتوماوية الجديدة ٠

التوماوية الجديدة: اندثرتالفلسفةالمدرسية التي نشأت في العصر الوسيط اندثارا تدريجيا لاخفاقها في متابعة تطور العلوم التجريبية، والنظرة الجديدة الى نظرية المعرفة • وحين أخفق المدرسيون الأواخر ، شاع افتراض بأن أسلافهم الذين عاشوا في العصر الوسييط ليسوا هم أيضيا جديرين بالانتباء ؛ غير أن قصور الفلسفة الحديثة عن وضع ميتافيزيقا واقعية قد أثار شكا في أنه قد يكون من المفيد اعادة دراسية المفكرين الذين عاشوا في الفترة الخلاقة من فلسفة العصر الوسيط ، وعلى الأخص توها الأكويني •

وقد كان رائد هذا الاحياء التوماوي محاضرا مغمورا في احدى مدارس اللاهوت في بياشترا یدعی فنشنزو بوزتی (۱۷۷۷ ــ ۱۸۲۶) ؛ (۱۷۹۰ ـ ۱۸۸۰) ، وسييرافينو سيوردي (۱۷۹۳ _ ۱۸۲۰) ، وقد صار کل منهما جزویتیا وحاولا _ دون نجاح في باديء الأمر _ أن يؤثرا عن زملائهما من أعضاء الطائفة للاتجاه الى توما الأكويني • وأيا كان الأمر ، فقد اكتسبا في النهاية عددا قليلا من المفكرين البارزين في ايطاليا ومنهم : لویجی تابارلی دازجلیو(۱۷۹۳ – ۱۸۹۲)، وماتيو ليبيراتوري (۱۸۱۰ ــ ۱۸۹۲) ، وجيوفاني ماریا کورنولدی (۱۸۲۲ ـ ۱۸۹۲) ، وکذلك جوزیف کلویتجن الألمانی (۱۸۱۱ ــ ۱۸۸۳) ، وهـــؤلاء بالاضافة الى جاتيانو ســانسيفيرينو (۱۸۱۱ _ ۱۸۲۵) بنابولی ، وتوماسو زیجلیارا

الدومينيكانى (۱۸۳۳ ـ ۱۸۹۳) ، نشروا هذه الحركة ، ومن المؤيدين الآخرين جيوزبى بيكى (۱۸۰۷ ـ ۱۸۹۰) الذى اعتلى أخوه جيوكينو كرسى البابوية باسم « ليو الثالث عشر » ، فمنح تأييده الرسمى لاحياه التوماوية واستخدامها لاشباع المطالب العقلية الحديثة ،

وكان هذا الاحياء يحتاج لكى يكون فعالا الى دراسة متعمقة لتاريخ الفكر الوسيط ، والى برمان عملى على أنه مازال متمسيا مع المسكلات الفلسفية المعاصرة ، وهنا انتقلت زعامة الحركة الى فرنسا وبلجيكا وألمانيا ؛ أما فى ايطاليا وأسبانيا ، فقد كانت التوماوية الجديدة تميل الى البقاء فى عزلة كانما هى صوامع الكهنة ، غير أن المههد العالى للفلسفة بلوفان الذىأنشىء عام ١٨٨٩ تحتاشراف ديزيريه مرسييه (١٨٥١ – ١٩٢٦) ، كان أقوى مركز للتوماوية التقدمية ، وبفضل العلماء من أمثال مارتن جرابمان فى ألمانيا ، وجيلسون فى فرنسا ، تم الكشف عن تاريخ الفلسفة فى العصر الوسيط شيئا فشيئا ، وماريتان هو التوماوى الجديد الذى يعد اسمه أكثر الأسماء شهرة لدى الجمهور العام ،

وللحركة تأثير ضيئيل في انجلترا ، اللهم الا بين عدد قليل من الكتساب الانجليكانيين ومن أبرزهم ١ · ل · مارسكال · ولم يرحب بها في الولايات المتحدة غير بعض المفكرين باعتبارها فلسفة خالصة بمعزل عن اللاهوت المسيحي ، مثل الأستاذ مورتيس آدلر بجامعة شيكاجو · غير أنه لن تكون لهذه الفلسفة أية قيمة لرجل اللاهوت المسيحي ان لم يكن من المكن بيان أن لهسا قيمة مستقلة باعتبارها فلسفة ·

ويزعم صاحب النزعة التوماوية الجديدة ان التقليد الرئيسى فى الفكر اليونانى قد استمر وتطور تطورا مشروعا نحو مذهب الاعتقاد فى الله على يد أتباع أرسطو فى العصر الوسيط ؛ كما يعتقد أن

هذا التقليد لم يعد عتيقا بظهور الفلسفة الحديثة ٠ فعليه أن ينشىء اذن نظرية للمعرفة ترد على المساثل والمصاعب التي أثيرت منذ ديكارت حتى الآن ، وأن يبين أن نظرية المعرفة هذه تبرر الاتجاه الرئيسي في كل من الميتافيزيق الأرسطية والميتافيزيقا التوماوية ، وعليه أن يبين أيضا أن هذه النظرة الفلسفية الى العالم تنسجم مع نظرة رجل العسلم الحديث ، وينبغى عليه أن يكون مستعدا للتنصل من كل ما قد أثبتت الأيام بطـــلانه لكى يتمثل الاضافات الايجابية التي جاءت بها الفلسفة حديثا، كما لابد له من أن يتحدث لغة يستطيع أن يفهمها معاصروه • ومن الكتب التي قامت بمجهود ملحوظ لتحقيق تلك المطالب قد نذكر كتاب «نزعة القديس توما العقلية » تأليف بيير رسيلو ، و « نقطة البداية في الميتافيزيقا » تأليف جوزيف ماريشال، الفلسفية ، وكلاهما لجيلسون ، ومن الواضع أن النزعة التوماوية الجديدة لم تصل بعد الى النتائج التي كان يأمل منشئوها في الوصول اليها ، بيد أنه من الممكن أن نحكم عليها منصفين بأنها حركة تسير في طريقها قدما ، وهي حركة قادرة على مزيد من التطور ؛ وقد اتصلت أخسيرا بفلاسفة علم الظواهر من أتباع هوس _ وبالتطور الحديث في المنطق الصوري داتصالا مثمرا

تولن ، ستيفن ادلستون :(١٩٢٢ -) انجليزى ، كان أسستاذا للفلسفة بجامعة ليدز ، وكان كتابه و العقل ومكانه فى الأخلاق ، أول كتاب فى الأخلاق يعرض وجهسة نظر التحليل اللغوى الحديث ويذهب تولن فيسه الى أن معيار الأدلة الصحيحة فى البحث الأخلاقى يمكن استخلاصه من الستخدام كلمات مثل و أخلاق » و و أخلاقى » ذلك لأن الاختلاف فى مجال الأخلاق انما هو فى جوهره اختلاف على ما اذا كان ثمة برهان صحيح على بعض النتائج الأخلاقية أو لا ، ولاننا فى الأخلاق نتدرج من الأسس أو المسوغات التى تكون واقعية صرفة الى النتائج الأخلاقيسة المعيارية عن طريق منهج

أخلاقي خاص لا هو في طابعه بالبرهان الاستنباطي ولا هو بالبرهان الاستقرائي • وفي كتاب « مدخل الى فلسفة العسلم ، (١٩٥٣) يقدم لنا تولن ـ واضعا نصب عينيه بصفة خاصة علم الطبيعة ـ وصفا للنظريةالعلمية يشبهها فيه الىحد كبير بعمل الخرائط التي تساعدنا على التماس طريقنا في أثناء السير ، فذلك أقرب الى طبيعة النظرية العلمية من قولنا عنها انها عملية التعميم التي وصفت في نظريات الاستقراء الكلاسية • ويميز تولمن بين القوانين والمبادى، ويبين كيف أن فهم القانون يتوقف الى حد ما على معرفة مدى تطبيقه ، ويعد كتابه « استعمالات البرهان » (۱۹۵۸) محاولة لاعادة وصف طبيعة البراهين ووظيفتها ، في لغة تكشف عن طبيعة البراهين أكثر مما تكشف عنها اللغة التي استخدمت استخداما تقليديا في كتب المنطق الدراسية •

توهاس من ستن: أحد أعضاء جماعة اكسفورد من الدمينيكان الذين اعتصموا بتوها الأكويني بعد هجوم كلواردبي وفي أثناء الهجوم الذي شنه بيكام من كانتربرى ، أما كتاباته الأولى التي بدأت منــذ حوالي عام ١٢٨٦ فتركز على الروح من حيث انها صورة جوهرية فريدة يتخذها الجسم • ولقد أدرج كتابه « معارضة تعدد الصور » بين مؤلفات توما الأكويني في عدة طبعات ، أما كتاباته المتأخرة حتى حوالي عام ١٣١٥ فنجده فيها يواجه هجوما جديدا من المذهب الأرسطى الذي طوره سكوتس ، ولو أن « كتاب المهاجمات » المنسوب اليه ربما كان لآخر يدعى «توماس انجليكوس» ولعله أن يكون جورس جويس الدومينيكانى • ولقد أصبح توماس مدافعا عنيدا عن التمييز بين الوجود والماهية في الكائنات المتناهية ولو أنه ربما يكون قد جسد الوجود في «شیء ما» أي في شيء موجود وجودا فعليا ، ايجابيا ومطلقا ، وذلك في رده على هنري من غنت الذي كان الوجود عنه مسلة أو علاقة بين المخلوق والحالق •

تيلر ، ألفــرد ادوارد : (١٨٦٩ ـ ١٩٤٥) فيلسوف بريطاني ، بدأ حياته الفلسفية في جامعة تقع على بحر ايجه ؛ وهو أشهر تلاميذ أرسطو ·

أكسفورد حيثقبل منصبا شبيها بمنصب ف٠٥٠ برادلي الذي كان زميلا في نفس الكلية وهي كلية مرتون ، ولهذا كانت كتاباته الفلسفية الأولى « مشكلة السلوك » و « مبادى الميتافيزيقا ، مثالية الطابع • ترك تيلر أكسفورد في باكورة حياته وأمضى سنوات انتاجه الأساسية أستاذا للفلسفة الأخلاقية في جامعــة سانت اندروز أولا ثم في جامعة أدنبرة ، فلما بعد عن جامعة أكسفورد تخلى عن نزعته البرادلية واختار نزعة أخرى قائمــــة على أساس من أفلاطون ومذهب المؤلهة المسيحي • وفى مجموعة محاضراته التي ألقاها بمنحة جيلفورد وموضوعها «عقيدة أخلاقي»، برهن على أن معرفتنا الأخلاقية من شأنها أن تتضمن بالضرورة وجود اله يدبر الكون لغرض أخلاقي ، وخلود النفس الانسانية ؛ ومع ذلك فان شهرة تيلر تقوم أكثر ما تقوم على كونه باحثا في الفلسفة الأفلاطونية ، واسم العلم الى درجة غير مألوفة ، أكثر مما تقوم شهرته على كونه فيلسوفا مبتكرا • وعندما كان تيلر في جامعة سانت اندروز نشر « هرطقة بيرنت _ تيلر، بالاشتراك مع بيرنتأستاذ اليونانية بتلك الجامعة ؛ وفيه برهن كل من بيرنت وتيلر على أن المحاورات الأفلاطونية لا يجوز أن تؤخذ على أنها صور حوارية لآراء أفلاطون الخاصة بل على أنها في جوهرها وثائق تاريخية دقيقة تحتوى تقارير عن موقف سهراط والفيثاغوريين في القرن الخامس قبل الميلاد؛ وعلى الرغم من أن هذا الموقف لم يحظ قط بالقبول العام ، الا أنه مع ذلك قد أثر تأثيرا قويا في كل ماتلي ذلك من دراسة افلاطونية ٠ وما يزال كتاب تيلر « أفلاطون ، الرجل وعمله » هو أهم نظرة اجمالية عن مؤلفات أفلاطون مما نشر حتى الآن •

(ث)

ثاوفراسطوس: (حوالی ۲۷۰ ـ حوالی ۲۸٦ قبل الميلاد) ولد في لسبوس وهي جزيرة يونانية

نجع في رياسة اللوقيون عندما ترك أرسطو أثينا في عام ٣٢٣ ، وقد فقدت أغلب كتاباته الكثيرة وأصبح من العسير الحصول على صورة صادقة لمسا اسهم به في الفلسفة • ولقسد لبث أرسطيا في أساسه لكنه نقد أرسطو في نقاط بعينها ، وأضاف اضافات مفيدة الىمؤلفات أرسطو، كما حدث بالنسبة الى المنطق على سبيل المثال، ومهد الطريق من بعض الوجوه لتعاليم الرواقية والأبيقورية وربما أمكن الاشارة الى ثلاثة من آثاره : (١) « في النبات » (وهو موجود) الذي وضع فيه أسس علم النبات وقدم مفاهيم نباتية هامة ٠ (ب) ، الميتافيزيقا ، (وهو موجود كذلك) وقد أثار مشكلات حـــول نظريات ارسطو الميتافيزيقية وبخاصة حول نظرية المحرك الأول ٠ (ج) صنف مؤلفا كبيرا يحتوى على آراء فلاسفة اليــونان السابقين في الطبيعة والله ٠٠ الخ وأصبح ذلك المؤلف مصدرا لكثير من مؤرخى الفلسفة اليونانية فيما بعد • ولا نغالى كثيرا اذا نحن قلنا ان مؤرخى الفلسفة فيما قبل سقراط كانوا حتى العصور الحديثة نسبيا خاضعين لتأثير ثاوفراسطوس ، وكان ذلك من سوء الطالع لأن ثاوفراسطوس نظر الى جميع الفلاسفة المتقدين على أنهم مجرد ارهاصات لأرسطو ، كما أقحم أفكارهم اقحاما في اطار أرسطاطاليسي ٠

الثنائية (الثنوية): أى مذهب فكرى يقسم كل شيء بطريقة أو بأخرى الى مقولتين أو عنصرين، أو أنه قد يستمد جميسع الأشياء من مبدأين،أو أنه يرفض أن يسلم بما يزيد أو ينقص عن جوهرين أو نوعين من الجوهر وعلى الرغم من أن المذاهب الثنائية لابد بطبيعة الحال أن يثبت أصحابها صحتها بالحجج العقلية، الا أن ما يؤدى ببعض الفلاسفة الى الثنائية هو الدافع الذي يحفزهم الى تنسيق صورتنا عن العالم وتبسيطها، وهو دافع قد ينتهى بهم الى الواحدية هذا اذا لم يحل دافع قد ينتهى بهم الى الواحدية هذا اذا لم يحل بينهم وبينها اجلالهم لفارق أساسى نهائى (فى الوجود) تعبر عنه الثنائية التي يعتنقونها وانا لنجد فى الغيثاغوريين مثالا ظهر فى وقت مبكر على لنجد فى الغيثاغوريين مثالا ظهر فى وقت مبكر على

هذه العقبة التى تعوق الميل الى التوحيد ، وكانت العقبة فى حالتهم ترجـــع الى سلسلة كامــلة من المتناقضات ردوها تناقضا بعد آخر حتى انتهوا الى مبدأين أساسيين هما الحد واللامحدود .

أما لفظ الثنائية الذي أدخسله هيسد

حوالي ١٧٠٠ ليستوعب تلك الآراء اللاهوتية التي من قبيل المانوية ، ففيه من التباس المعانى ما في كلمسة الواحدية ، ويمكن بدوره أن ينطبق على ما لا يقل عن ثلاث نظريات في الوجود متميزة ومستقلة من الوجهة المنطقية • والمثل الذي هـــو أبرز أمثلة الثنائية واكثرها تأثيرا والذى يقدم لنا صياغة محكمة لما عساها أن تكون وجهة نظر الادراك الفطرى السليم والذي يرجع الى أنكساجوراس على أقل تقدير هو تقسيم ديكارت للعالم الى « جوهر ممتد » (مادة) و « جواهر مفكرة » (عقول) ، وقد يسمى هذا النوع منالثنائية وثنائية الصفات، لأنه يزعم أن هناك نوعين من الصفات وأن جميم الجواهر هي _ بناء على ذلك _ من نوعين نهائيين لا ثالث لهما ٠ وفي هـــذا ما يفرقها عن « ثنائية الجوهر » ، وهي الرأى القائل بأن هناك جوهرين على وجه التحديد ، وهو رأى ليس له « بذاته » ما يتصف به الرأى السابق من جاذبية تستهوى النفوس ، لأنك ما ان تسلم بأن هناك أكثر من جوهر واحد ، حتى يبدو من التعسف ألا تسلم بجواهر كثيرة ما لم يكن الجوهران اللذان سلمت بهما من نوعين مختلفين اختلافا أساسيا • ولهذا السبب نفسه كان النوع الممكن الثالث من أنواع الثنائية _ وهو الثنائية «الجانبية » التي تزعم أن هناك نوعا واحسدا بعينه من الجوهر لا يشمل الا جوهرين فحسب بغض النظر عن عدد الأنواع النهائية من الجواهر _ أقول لهذا السبب نفسه كان هذا الرأى غير جذاب بدوره • والواقع أن هــــذا النوع من الثنائية قد دحضه ديكارت ، فهو لم يسلم الا بجوهر واحد في المجال المادي ، ولكنه

على أننا قد نترخص في استعمال كلمــة

سلم في المجال العقلي بكثرة من الجواهر •

« الثنائية ، فنطلقها على المذاهب الفلسسفية التى جير تتخذ محورها من تعارض ما كالتعارض الذى نجده وحتمية ، فى فلسفة افلاطون بين العالم الذى تدركه الحواس وعالم الصور الذى يعرفه العقل ، أو كالتفرقة التى الجد يقيمها كانت بين عالم الظواهر وعالم البواطن الفعل اليو (النومين) •

(ج)

جاسندی، بییر: (۱۹۹۲ ـ ۱۳۵۰) فرنسی، ولم يكن جاسندي ذا أصالة عظيمة ، ومع ذلك فقد كان تأثيره غير المباشر على مجرى النظر الفلسفى والعلمي هاما وعميقا.عرفه كل من هوبز وديكارت معرفة جيدة ، وهما وان لم يستمدا منه نظريات خاصة أو حلولا للمشكلات الفلسفية الا أنهما قد أخذا عنه عادات بعينها في التفكير • أخذ جاسندي على عاتقه مهمة وضع تفسير للمذاهب الأرثوذكسية الشائعة التي أريد لها أن تقسوم على أساس من النظريات العلمية التي أتى بها اللريون القدامي ، ومن الآراء الأخلاقية التي نادي بها أبيقور ؛ فكان يرى مثلا أن أوجه النشاط العقلي يمكن أن تفسر تفسيرا تاما في حدود التغيرات الفيزيقية التي تلحق عادة المغ، وبسط نظرية كثيرة التفصيلات جدا عن « الآثار » (المتروكة في المخ) ليفسر بها السلوك العاقل للناس والحيوان • ومن آرائه المميزة له أن جاء حله لمسكلة التفاعل بين الروح غير الفانية والمخ الفاني حلا شــبه آلي ؛ فاذا كان كل من « الروح » و « المخ » يسعى الى أهداف واحسدة بعينها ، فانهما لهذا السبب لابد أن يتعاونا ؛ وهي نظرية شبيهة بنظرية ليبنتز في التناسق الأذلى ، وان تكن أبسط منها بدرجة كبسيرة • وقد ترك جاسندى أيضا أثرا ملحوظا على النظرية الأخلاقية والسياسية ، اذ أعاد تقديم المذهب الأبيقورى الى أوربا ، وهـو المذهب القائل بأن الخير الأسـمى للأخلاق ينبغي أن نلتمسه في « سكينة النفس » ، وهي فكرة يمكن أن تكون هي الأصل الذي تولدت عنه فكرة « السلام » عند هوبز ؛ فالناس يتصرفون السكينة دائما مرادفة للسعى وراء اللذة •

جبرية (قضاء وقدر) : انظر حرية الارادة وحتمية ·

الجدل (أو الديالكتيك) : يستمد اسمه من الفعل اليوناني الذي يعنى « يحاور » ، وكان معناه في الأصل « فن الحوار ، أو النقاش ، أو الجدال » • ويبدو أن أرسطو حينما قال ان زينون الايلي هو الذى ابتكر الجدل ، انما كان يشير الى مفارقات زينون التي دحضت بعض فروض خصيومه بأن استخرجت منها نتائج لا يمكن التسليم بها • لكن الجدل لم يطبق على نحو عام لأول مرة الا على يدى سقراط ، وهو الذي كان ـ كما صورته محاورات أفلاطون الأولى _ يمارس على الدوام طريقتين كلتاهما تتخذصورة الفرض ، أولاهما هي تفنيد رأى الحصم وذلك باسستدراجه عن طريق القاء الأسئلة عليه الى أن يسلم بعبارة مناقضة لرأيه باعتبارها نتيجة نهاثية تترتب على ذلك الرأى (وهي مرحلة التنفيد) ، ثم الانتهاء به الى تعميم وذلك عن طريق استدراجه الى التسليم بصدقه في سيلسلة من الأمثلة الجزئية (وهسو ما سمى « بالاستقراء ») •



جاسندی، بییر (۱۵۹۲ – ۱۲۵۵).

حياته يتضمن منهج و القسمة و ، قسمة جنس الى أنواعه ، ثم يقسم أحد الأنواع وهكذا طالما كان تكرار القسمة ممكنا ٠

وكان أرسطو هـ و أول من أقام الجدل على اساس متين في كتابه « الطوبيقا ، ، وهو كتاب موجز كتب أغلبه قبل أن يستكشف القياس، مستهدفا بكتابته أن يجد من البراهين ما يؤيد به أو يدحض ما يطرح للبحث من آراء أو من «دعاوى» مثل الدعوى القائلة بأن « كل لذة هي خير » • مثل هـنه الدعاوى كانت _ فيما يبـدو _ موضوعا للجدال في أكاديميسة أفلاطون التي كان أرسطو ينتسب اليها منهذ ٣٦٨ ق ٠ م ٠ حتى وفاة أفلاطون في ٣٤٨ ق ٠ م ، وأراد أرسطو أن يقلم مناهج عامة لتناولها • ويقول أرسطو ان كتابه مفيد في ثلاثة أغراض هي : التعليم ، والمناقشات، والعلوم الفلسفية • على أنه استكشف في سياق تأليفه لهذا الكتاب كثيرا من المبادىء الأسساسية للمنطق الصدوري ـ وهدو موضوع نماه في « تحليلاته » _ بوصفه نظرية في البرهان هي على نقيض الجدل الذي يقتصر على الاستدلال المستمد من مجرد الآراء الظنية ؛ لكن المناطقة الرواقين قد سموا المنطّق الصوري فيما بعد جدلا ٠

ولقد تفرعت مناقشات العصور الوسطى عن المجادلات التى كانت تدور فى الأكاديمية ، وفى تلك المناقشات كان أطراف الجدال ما يزالون يطرحون الدعاوى ونقائضها مستعينين فى ذلك بالاستدلال القياسى بصفة خاصة ، وبهذه الطريقة كان الطلبة فى جامعات العصور الوسطى يمتحنون لنيل الدرجات العلمية ،

الا أن هيچل قد نحا بالجدل منحى جديدا ؛ فهو لم يعده مجرد عملية استدلال ، بل عده طريق سعير لا فى التدليل العقلى وحده بل كذلك فى التساريخ وفى الكون ككل ، ويتألف الجدل عند هيجل من حدركة ضرورية تنتقل من الدعوى الى نقيضها الى « التأليف » بين الطرفين ، وكان الجدل

الهيجلي هو الذي تعهده بعد ذلك هاركس وجعله جزءا من فلسميفته المادية الجدلية ، مسمتبدلا بد الروح » التي قال بها هيجل « المادة » لتكون أساسا لطريق السير الجدلي •

چروتيوس ، هيجو: (١٥٨٣ ـ ١٦٤٥) ، مفكر هولندى تركت أفكاره تأثيرا لا يتناسب مع قوتها الفلسفية ؛ فهي فلسفة كان يحيط بها انقلاب سياسي واغتيال وفوضي في البحار وحرب الثلاثين عاما • ويقوم أيمانه بالتسامح وبالأساليب العقلية فى تسموية المنازعات على احترام عميق للحقيقة يتمشى مع التقليد الانساني الذي وضعه ارازم ' وأيا كان الأمر ، فانه لم يكن شككاكا بل كان يعتقد على العكس أن التقوى القائمة على ما هــو مشترك في التأويلات المختلفة للدين المسيحي مع غض النظر عن الاختلافات المذهبية تعد أسساسا كافيا للتوفيق بين الكاثوليك والبروتستانت . وكتابه « حقيقة الدين المسيحي » (١٦٢٧) يعرض أساس هذه المسيحية المستركة، ويقترح في كتابه « السميل والعهد المؤديان الى الصلح الكنسي ، (١٦٤٢) ، يقترح خطة محددة للتوفيق •

وقد كانت نظرته العقلية نتيجة ـ الى حد ما بلا شك ـ لتدريبه المبكرالذى تلقاه على يدى الباحث العظيم سكاليجر الذى كان من أوائل العلما الذين اهتموا فى تقسيرهم لنصوص الكتساب المقدس بجانب النحو وسلامته أكثر من اهتمامهم بعضمون الرأى الذى يصادف هواهم وقد كان جروتيوس طفلا نابغة ، يتقن اللاتينية واليونانية وهو فى سن الثانية عشرة ، ويحمل دكتوراه فى وهو فى سن الثانية عشرة ، ويحمل دكتوراه فى السادسة عشرة ، عين فى سسنة ١٦٠٣ مسجلا السادسة عشرة ، عين فى سسنة ١٦٠٣ مسجلا رسميا فى الاقليم الذى كان مسسقط رأسه ، ثم نصب عام ١٦٠٧ محاميا عاما للخزانة عن هولندا والبلاد الساحلية ، واشترك بوصفه محاميا لشركة الهند الشرقية الهولندية فى مضايق مضاين نشأ عن الاستيلاء على سفينة برتغالية فى مضايق

ملقا ، وأدى به هذا النزاع الى النظر فى الأسس العامة لقانونية الحرب ، وجاء كتابه « عن قانون الغنائم » الذى كتبه عام ١٦٠٤ ، وأعيد الكشف عنه وطبع عام ١٨٦٨ نتيجة لهذا البحث ؛ وأفضى به ذلك الى اهتمامه المتصل بالقسانون الدول ، وأصبح أساسا لاروع كتبه بعدئذ : « عن قانون الحرب والسلام » الذى أصدره عام ١٦٢٥ ، وكان جروتيوس يؤيد المبدأ العام القائل بأن المحيسط مباح للأمم جميعا .

وأوشسك عمل جروتيوس في التوفيق العقلى أن يكلفه حياته حين حاول أن يجمع بين حزب الاحتجاج الجمهوري الذي يتزعمه أولدنبارنفلت ، وحزب أورانج المعادى للاحتجاج الذي يتزعمه موريس الناساوي • وفي عام ١٦١٨ قام موریس بانقلاب سیاسی ، أعسم علی أثره أولدنبارنفلت وحمكم على جروتيوس بالسحن المؤبد؛غير أن زوجته أفلحت في تهريبه من السجن مختفيا في زكيبة زعمت أنها تحتوى على مجلدات في اللاهسوت الأرمني • وتمكن جروتيوس من الفرار الى « أنتورب ، ومنها الى باريس حيث رحب به لویس الثالث عشر ، وأفرد له معاشا لم یکن جروتيوس يتقاضاه الا نادرا • وفي أثناء مقامه بفرنسا الف كتابه عن « قانون الحرب والسلام » سنة ١٦٢٥ ، وهو الكتاب الذي جلب له شهرة عالمية • وحصل بعد ذلك على منصب في السويد باعتباره سفيرا لها في فرنسا ، وهو منصب لم يكن يتمتع فيه بثقة البلاط الفرنسي أو بالرضا الشخصى، ولقى حتفه اثر غرق سفينة كان يستقلها بالقرب من دانتسج سنة ١٦٤٥ •

واهم ما اسهم به جروتيوس فى الفلسفة هسو دفاعه الصريح عن القانون الطبيعى بوصفه مجموعة من المبادى التى يدركها العقل ، والملزمة للمواطنين والحكام والله على السواء ، وقد كانت صحة مثل هذا القانون الذى يكفل سلامة الملكية وصدق الإيمان والمعاملة العادلة من الأمور المالوفة فى الفكر المسيحى غير أن التفكك الذى حر بالعالم

المسيحى عقب الاصلاح الدينى والتحدى الدنيوى لسلطة الكنيسة ، ذلك التحدى الذي كان من تراث عصر النهضة ، قد جعل صحة هــــذا القانون أمرا يتعذر الدفاع عنه على أسس دينية ، وفضلا عن ذلك فان خطة الســـياسة الواقعية التى انتهجها حكام الدول القومية الجديدة ، تلك السياسة التى نشرها مكيافللى ، قد جعلت مضـــمون قانون الطبيعة القديم يبدو مصطنعا الى حد ما ؛ ومن ثم فقـد خطط جروتيوس أســاسا لقانون الطبيعة بحيث يجعله مستقلا عن الدين ، وقائما على الفهم السليم للطبيعة الانسانية ،

وقد ذهب جروتيوس الى أن القانون الطبيعى و أمر يمليه العقل السليم ، وهسو الذي يبين ما اذا كان فعل من الأفعال _ من حيث مطابقته أو عدم مطابقته للطبيعة العاقلة .. يتصف بصفة الحسة الأخلاقية أو الضرورة الأخلاقية ، وبالتالي فاما أن يحرم لله - خالق الطبيعة - هذا الفعلواما أَنْ يَأْمُرُ بِهُ ».والفعل المفروض لا يكون ملزما لأن الله أمر به ، بل الأحرى أن يكون الله قد أمر به لأنه ملزم « وكما أن الله نفسه لا يستطيع أن يجعل ضعف العدد اثنين غير أربعة ، فكذلك لا يستطيع ألا يجعل شرا ما هــو شر بطبيعته الباطنية ، • وبعبارة أخرى فقد شابه جروتيوس بين المعرفة الأخلاقية والمعرفة الرياضية ، ورأى أن ما كان يعده ديكارت وآخــرون غـيره صـحيحا عن معرفتنا بالطبيعة ، هو أيضا صحيح عن معرفتنا بالأخلاق؛ فكلتا المعرفتين يقينية وفي مستطاع الانسان العاقل مستقلا عن السلطة الدينية •

وذهب جروتيوس _ فضلا عن ذلك _ الى أنه لما كان الناس اجتماعيين بطبيعتهم _ كما ذهب الى ذلك أرسطو والرواقيون _ فانهم مجبولون على الاهتمام بالمحافظة على النظام الاجتماعي ؛ ومن ثم فان قواعد القيانون الطبيعي ، تلك القواعد التي تكاد تكون شروطا ضرورية لأى مجتمع مهما يكن شيانه ، بدت للانسان واضحة بذاتها بوصفه حيوانا اجتماعيا وهب عقلا ، ولم تكن تلك القواعد



جرین، توماس هل (۱۸۳۲ – ۱۸۸۲).

حصیلة اتفاق واختیار و کفی ، « ذلك لأن طبیعة الانسان نفسها الى من شأنها أن تسلكنا فی مجتمع بما له من علاقات متبادلة حتى وان لم یكن بالأفراد حاجــة الى شىء كائنا ما كان ، أقول ان طبیعة الانسان هذه هى أم قانون الطبیعة »

ويعتقد جروتيوس أن أى قانون آخر ، سواء فى ذلك القانون الإلمى، هو من املاء ارادة خاضعة للقانون اللهنى وقانون الأمم، هو من املاء ارادة خاضعة للقانون الطبيعى؛ فتتوقف صحة القانون اللهنى مثلا على الالتزام الطبيعى بالثقة الطبية فى وفائنا بالعهود وقد كانت معالجة جروتيوس للقانون الدولى بصفة خاصة شائقة وهامة ، اذ أحال ما كان فى حدود القانون الخاص الذى يقيم العلاقات بين فرد وآخر ينتميان الى أمتين مختلفتين الى نظام يدخل فى القانونالعام الذى يقيم العلاقات بين دولة وأخرى، وهكذا كان كتابه وعن قانون الحرب والسلم ، صرحا فى تاريخ القانون الدولى .

ولقد كانت أهمية جروتيوس الفلسفية محدودة ؛ فبرفعه للقانون الطبيعى واعطائه وضعا مستقلا عن العرف والقانون والدين ، أعان عونا ملحوظا في عملية « التمييز » بين ما نسميه الآن بالمبادى الأخلاقية وبين قوانين العرف والتشريع والدين ، وبابرازه للرابطة بين القانون الطبيعى وطبيعة الانسان الاجتماعية ، أسهم بنصيب على شيء من الغموض والحلط في النزاع الفلسفي القائم حول ما اذا كانت المبادىء الأخلاقية طبيعية أو اتفاقيسة ، وكذلك بابرازه للرابطة بين عقل الانسسان وقبسوله للمبادى الإخلاقية ، أسهم جروتيوس مرة أخرى بنصيب غامض الى حد ما الأقل تلك المبادىء « الأخلاقية ، وهي على الأقل تلك المبادىء « الأخلاقية » ، وهي على الأقل تلك المبادىء التي يمكن أن تساق عليها الحجج ،

وقد أفسد تناول جروتيوس لهذه المسائل تأثيره أساسا عن طريق محاضراته بجامعة ا اخفاقه الى حد ما في أن يكون واضحا في التمييز وهي المحاضرات التي نشرت بعد وفاته ٠

بين ما نسميه « قوانين الطبيعة » وهي أوصاف لما يطرد حدوثه ؛ وبين القوانين بالمعنى القسانوني والأخلاقي وهي عبارة عن « تشريعات » لما ينبغي أن تكون عليه الأمور ٠ ولم تأخذ هذه النقطة في الاتضاح بعض الشيء الا في القرن التسامن عشر بظهور هيوم وكانت ؛ اذ نستطيع أن نقول بصورة اجمالية ان عيدوم قد فصل القول في الرابطة التي افترضها جروتيوس بين المبادىء الأخلاقية وطبيعة الانسان الاجتماعية ، كما فصل كانت القول في الرابطة بين المسادى، الأخلاقية وطبيعة الانسان العقلية • ومهما يكن من أمر فان فهم جروتيوس لطبيعة الانسان العقلية قد تأثر _ كما تأثر معظم معاصريه _ تأثرا شديدا بنموذج العلوم الرياضية ؛ وعلى هذا فقد كان جروتيوس رائدا من رواد المدرسة الحدسية في علم الأخلاق ، وهي المدرسة التي ترى أن المبادى، الأخلاقية واضحة بذاتها كالبديهيات الرياضية سواء بسواء ٠

أما في المسألة الخاصة بصحة القانون فقد خلط جروتيوس فيها الى حد ما بقوله ان صحة القانون مستمدة من صحة قانون أسمى ، هـو قانون الطبيعة ، غير أنه من المكن التعبير عن هـذه النظرية بصورة أقل تعرضا للنقد لو أنه قال ان الأهمية التي تنطوى عليها نظرية القانون الطبيعي ليست في مجرد « التمييز » بين القانون والمبادي الأخلاقية فحسب ، بل يضاف الى ذلك أن القانون قد يخضع _ بل لابد له أن يخضع _ للأخلاق فحصا ونقدا ،

جرين، توماس هل: (١٨٣٦ – ١٨٨٢) ، فيلسوف انجليزى ، تلقى تعليمه فى أكسفورد ، وساعد على نشر نفوذ كانت وهيجل فى انجلترا ضحد اتجاهات المذهب التجريبي ومذهب المنفعة السائدين ؛ والكتاب الوحيد الذي ظهر له فى أثناء حياته هو طبعته الخاصة لمؤلفات هيسوم ، وجاء تأثيره أساسا عن طريق محاضراته بجامعة أكسفورد وهى المحاضرات التي نشرت بعد وفاته .

کان یعتقد أنه ینبغی تصور العالم علی أنه شبکة من العلاقات ، وأن العقل مطلوب لا من أجل ادراك تلك العلاقات فحسب ، بل لتكوینها والابقاء علیها أیضا ، فما هی الحدود التی ترتبط فیما بینها فی هذه الشبکة ؟ ان أی حد نسعی الی عزله یتحول هـو نفسه الی شبکة من العلاقات ، وأی محاولة للعثور فی الشـعور أو الاحساس علی المعطیات النهائیة للخبرة مصیرها الاخفاق ؛ وهنا یقترب جرین اقترابا شدیدا من هیجل ، ولیس التمییز بین ما هو ظاهر وما هو حق تمییزا بین عالم عقل وعالم مستقل عن العقل ، بل تمییزا بین العقل باعتباره انسانیا محدودا والعقل باعتباره کلیا مطلقا ـ وهذا هو العقل الذی یبقی علی الکون ،

ويقطع جرين في الأخلاق أيضــا شوطا طويلا مع هيجل ؛ فليسبت الرغبات قوى منعزلة كما هي الحال بالنسبة للحيوان ، بل ان النفس الانسانية لتسعى في كل رغبة من رغباتها الى اشباع نفسها باعتبارها كلا واحدا ؛ وعلى مسذا النحو وحده يمكن أن يعتبر الانسان نفسه مسئولا وفاعلا حرا ؛ وعلى أية حال فهنا يبدأ جرين في الافتراق عن هيجل • وعنده أن الحير أمر شخصي بالنسبة للفرد صاحب هـذا الخير ، ولأن الفرد اجتماعي بطبيعته ، فانه لا يستطيع أن يحقق رضاه التام الا باغداقه الخير على الآخرين ٠ ويرفض جرين في اصرار كل تصـــور عن ذات متجسدة ، وإن هذا الاختلاف عن هيجل ليشمل نظريته السياسية ، فقد لحظ كيف أفضى تصور روسو عن الخير المسترك الى تصوره للارادة العامة ، لكن ذلك لم يبعد به الى ما هو أبعد من ذلك حيث يقوم رأى ميجل عن الدولة باعتبارها وحسدة أعلى من وحدة الفرد ، وحيث تنشأ المذاهب المتطرفة ـ في السلطة المستبدة وفي النزعة القوية التي تؤدي الى عبادة الدولة ؛ ذلك أن نزعة جرين الانجليزية الخالصة في تحررها تنبذ هذه النتائج جميعا ، فهو يؤمن بأهمية المسئولية الفردية والحقوق الفردية ـ غير أن موقفه الأخير يثير مصاعب خطيرة ، « فالحير

المسترك ، معناه أن الانسان لا ينفع الآخرين « الا اذا وجد فكرة كونهم كاملين ضرورية لرضائه الخاص » • ومن جهة أخرى فانه لا يسمح للحقوق الفردية _ كما هى الحال عند ج.س. على أو لوك ... أن تقف سدا فى وجه السلطة الاجتماعية ، اذ أن تلك الحقوق الفردية يتوقف وجودها بالتأكيد على الاعتراف الاجتماعى بها •

چفنز ، وليم ستانل : (١٨٣٥ – ١٨٨٢) ، ولد في ليفربول ، وتلقى تعليمه بكلية الجامعة بلندن ، بدأ دراساته بالكيمياء ، وبعد أن اشتغل عدة أعوام خبيرا بالمعادن في استراليا ، عاد الى وكلية الجامعة ، لدراسة الاقتصاد والفلسفة اللذين أصبحا منذ ذلك الحين موضع اهتمامه الرئيسي ، عين عام ١٨٦٣ لتدريس المنطق والاقتصاد بكلية أوونز بمانشستر ، وعاد الى لنستان عام ١٨٧٥ أورنز بمانشية في المنطق مي : « المنطق الحالمي ، ومؤلفاته الرئيسية في المنطق مي : « المنطق الحالم » (١٨٧٤) و « أصول العلم » أولية في المنطق » (١٨٧٠) و « أصول العلم » (١٨٧٤)

و والمنطق الخالص ، دراسة لأعمال بول قدم فيها جفنز بعض التحسينات الترقيمية ، وعدل معنى علامة الزائد في حاصــل الجمع المنطقي الى ما تم الاتفاق عليه الآن بصفة عامة بالنسبة لكلمة و أو ، وهو أن يحتمل صدق البديلين معا ؛ فاذا كانت و س ، تمثل فئة الأشياء الحمراء و « ص » تمثل فئة الأشياء المربعة فان « س + ص » تمثل تلك فقة الأشياء التي هي حمراء أو مربعة ، أو حمراء ومربعة معا ، ويتضمن تذييل الكتاب بعض الاعتراضات النظرية على مذهب بول ، ولكنها على كل حال ليست قوية الحجة ، واشتملت أعمال جفنز المتأخرة عن الجبر الذي وضعه بول ، على انشاء آلة منطقية عن الجبر الذي وضعه بول ، على انشاء آلة منطقية حاسبة هي المسماة « بالبيانو المنطقي » .

و « أصول العلم » كتاب شامل عن منطق



جنفز، وليم ستانلي (١٨٣٥ - ١٨٨٢).

الاستقراء ؛ ويحتوى هـذا الكتاب الذي كتب ليعارض معارضة واعية تفسير جون ستيوارت على للاستقراء باعتباره معتمدا على عملية الحذف سيحتوى على تفسير مفصل للاستدلال الاستقرائي الذي تتأيد فيه صحة الفروض التي كونتها بصيرة العـالم المطلعة ، تتأيد تلك الفروض بعدئذ عن طريق تقويم الشواهد التي تؤيدها وذلك بوساطة حساب الاحتمال ، ويوجه جفنز مطعنا هاما ضد مل باصراره على عـدم اليقين الاسـاسي الذي تتصف به النتائج الاسـتقرائية كافة ؛ ومع أن كتاب د أصول العلم » أقل جاذبية في أسلوبه من كتاب مل « مذهب في المنطق » ، فانه أشد قربا منه الى حقائق التطبيق العلمي ، وقد صيغ رأى جفنز العام في الاستقراء صياغة قوية أصيلة في العمل الذي قام به الفيلسوف المعاصر الاستاذ ك.د. بوبر.

جلسن ، ایتین هنری : (۱۸۸۶ ـ) ، فرنسي ، وهو أحد دارسي فلسفة العصر الوسيط المتازين في العصــور الحديثة ، ويرجع الى عمله الفضل في معرفتنا الواسسعة المتزايدة بفلسفة العصر الوسيط التي هي الآن بين أيدينا • وكان اهتمامه بديكارت نقطة الابتداء ، فالذي أفضى به بادى و ند الى الاهتمام بفلسفة العصر الوسيط هسو محاولة لفهم السوالف الفلسفية للفلسفة الديكارتية فهما أفضل ، ثم أخذت فلسفة العصر الوسيط تستغرق انتباهه ، وانتهى به الأمر الى قبول موقف توها الأكويشي في نقاط جوهرية ٠ وأهم أعماله التاريخية كتابه « روح فلسفة العصر الوسيط ، نشر لأول مرة بالفرنسية عام ١٩٣٢ ؛ كما كتب أيضا كتبا فلسفية مستقلة تقتفى آثار التقليد التوماوي ، ومنها كتابه « الله والفلسفة » · (1981)

جماعة فيينا: هم جماعة الوضعيين المناطقة أو هم _ كما يسمون أحيانا _ التجريبيون المناطقة الذين التحقوا بجامعة فييناف العشرينات والثلاثينات

من هـــذا القرن • ففي عـام ١٨٩٥ أنشىء كرسي لفلسفة العلوم الاستقرائية بجامعة فيينا ليشغله ارنست ماخ ، وفي عام ١٩٢٢ اختير مورتس شليك جماعة غير رسمية من الزملاء وطلاب الدراسات العليا وقد وحدهم اهتمام مشيترك بالعسلوم والرياضيات، والتسليم العام بنظرة ماخ الوضعية، والاعتراف بأهمية علم المنطق الرياضي الذي كان يتطور بسرعة ، ومن أهمهم : فردريك وايزمان ، ورودلف کارناب ، واوتو نوراث ، و ۱۰ ورسل ، وهربرت فایجل ، و ب ٠ فون جوهس ، وفلکس کاوفمان ، وفکتور کرافت ، وهانز هان ، وکورت جودل ؛ ومع أن فتجنشمتين كان يعيش في النمسا في ذلك الوقت وكان صحيقا شخصيا لبعض أعضاء هذه الجماعة ، الا أنه لم يكن قط عضوا فيها، بيد أن كتابه « رسالة منطقية فلسفية ، قد أثر في الجماعة تأثيرا كبيرا • وفي عام ١٩٢٩ أخذت الجماعة شكلا أكثر رسمية ، وصدر كتيب يحتوى على مبادئها وأهدافها الأساسية ، وأسست في عام ١٩٣٠ مجلة « نظرية المعرفة ، لتكون وسيلة النشر لدى أعضاء الجماعة • ونشط الاهتمام الكبير بعمل الجماعة في أوائل الثلاثينات من هذا القرن في كل من أوربا وأمريكا ، بيد أن الجماعة نفسها سرعان ما تفرق شملها بسبب اغتيال شليك في عام ١٩٣٦ ، ومعاداة النازى (بعد اتحاد النمسا وألمانيا في عام ١٩٣٨) ، وأخيرا بسبب الحرب التي قامت في عام ١٩٣٩ ٠ ولقــد قام كثير من أعضاء الجماعة فيما بعد بأعمال فلسفية ممتازة في بلاد أخرى ، وأصبح للجماعة تأثيرها الأكبر خارج البلاد التي تتكلم الألمانية وهي البلاد التي قامت الجماعة فيها أصلا ، ولو أن فكتور كرافت _ وهو من صغار أعضاء الجماعة سنا _ هو الآن أستاذ الفلسفة بجامعة فيينا

جمال: انظر علم الجمال (استطيقا) •

جـودمان ، نلسون : (١٩٠٦ ـ) ،

ولد في مساشوستس ؛ وهو استتاذ الفلسفة بجامعة بنسلفانيا ، وقد انصرف بمعظم اهتمامه الى نظرية المعرفة وفلسفة اللغة ، ولكنه عالج أيضا مشكلات ينظر اليها عادة على أنها مشكلات ميتافيزيقية • وفي رأيه أن الفلسيفة تهدف الى وصف العالم أوصافا دقيقة تبين طريقة تركيبه ، وذلك بصياغة تعريفات تظهر الأشمياء باعتبارها مركبات من مختلف المقومات الأولية للخبرة ويقدم في أول كتساب له « تركيب الظاهر » (١٩٥١) تعريفات كهــــذه لعدد من مفردات الخبرة الظاهرية (مثل النقط الملونة) ، متخذا من الخصائص الكيفية الماثلة له مثولا مباشرا وحدات أولية لاقامة بنائه مثل درجات معينة من اللون ومواضع معينة في مجال الابصار • ومن السمات البارزة في تحليلات جودمان تلك القيود الصارمة التي يتقيد بها في الافتراضات التي يقبل استخدامها ؛ ولقد كان من أنصار النزعة الاسمية الأقوياء ، اذ يرفض قبول أية أدوات ذهنية تصادر في استسلام بوجود كيانات ، أفلاطونية ، مجردة كالفثات مثلل (أي الأنواع) • وعسلى الرغسم من أن جودمان قد استغل الأساليب المنطقية الحديثة استغلالا واسعاء الا أنه لم يتردد في اطراح أجزاء كثيرة من المنطق والرياضة والنظرية العلمية مما لا يتفق ومقتضيات مذهبه الاسمى ، ومن ثم وجد نفسه مرغما على ابتكار أسساليب رائعة لا تضطره الى استخدام الأدوات المنطقية التي من شأنها أن تلزمه بقبول الكليات الأفلاطونية على أنها ذوات وجود حقيقي ٠ وقد انتقد انتقادا شديدا _ شأنه في ذلك شأن كواين ــ تلك التفرقة المأخوذ بها على نطاق واسم بين الجمل التركيبية والجمل التحليلية، لأنه يرى أن تلك التفرقة بينهما تؤدى الى قبــول الكليـات الأفلاطونية على النحو المذكور •

ومن المشكلات التى شغلت شطرا كبيرا من تفكير جــودمان مشــكلة توضيح ما يفهم من القضايا الشرطية المضادة للواقع مثل قولنا: « لو

كان هذا العود من الثقاب قد حك ، لاشتعل » ؛ وقد استعرض مسكلات كشيرة يعتقد أنها تواجه المحاولات التى تبذل لتفسير ما يراد بالدقة من أدوات الربط « اذا - اذن » فى مشل تلك العبارات ، وأوضح أن هنده المشكلة ترتبط ارتباطًا وثيقا بمشكلة صياغة الاختلاف بين العبارات التى تعبر عن قوانين الطبيعة (مثل : « الماء يتعدد بالتجمد ») والعبارات التى تعبر عن مجرد تعميم بالتجمد ») والعبارات التى تعبر عن مجرد تعميم عرضى (مثل : « كل قطع العملة الموجودة فى جيبى اليوم مصنوعة من الفضة ») • وفى كتاب له حديث بعنوان « الحقيقة الواقعة والوهم والتنبؤ » الك المسائل ، كما اقترح أيضا الطريقة التى تدخل بها هذه الافكار فى تحليل الاستدلال الاستقرائى •

جون الباريسي أو جان كيدور: (١٢٦٩ _ ۱۳۰٦) ، راهب دومینیکانی ، واستاذ باریسی ۰ كان مفسكرا جريئا وفيلسوفا سسياسيا بارعاء فدافع عن الحقوق المدنية ضـــد جيل الروماني الأوغسطيني الذي كان يذهب الى أنالمتلكات جميعا خاضعة للسلطة الروحية ، وضد جيمس من أهل فيتربو القائل بأن الكنيسة هي صاحبة السلطان المطلق • وكتابه « عن السلطة الملكيـــة والسلطة البابوية ، الذي يقوم على فلسفتى ارسيطو وتوما الأكويني قد حدد مجموعتين منالحقوق الالهية وأقام التوازن بينهما ، كما أنه سبق النظرية التي ظهرت فيما بعد عن الاشراف غير المباشر ؛ وقد دافع أيضا عن توما الأكويني ضيد « الاصلاح » الذي نادي به « وليم دى لامار » الفرنسيسكاني الانجليزي · ويتمثل في كتابيه «اصلاح الفساد» و « المناقشات المنوعة » النقاش الفلسفي الدائر في تلك الفترة ! وقد أنكر أن المادة يمكن أن توجد بلا صورة ، وأنها توجد داخل الروح ، وأن الجوهر العضوى الواحد يحتــاج الى كثرة من الصور • وكان يعتقد في التمييز الحقيقي بين الماهية والوجود في الأشمسياء المتناهية ولكن على طريقته الخاصة ، اذ يبدو أنه جعل الوجود كيانا مستقلا عن الماهية ، كما يبدو



جيمس، وليم (١٨٤٢ - ١٩١٠).

جوهر : انظر ارسطو ، دیکارت ، سبینوزا ، لیبنتز ، لوك ، ثنائیة ، واحدیة ،

جيمس ، وليم : (١٨٤٢ ـ ١٩١٠) ، عالم نفسى ، ولد يمدينة نيويورك • ويقال عادة عن جيمس انه كان مفكرا أصيلا خصبا مرهف الحس الى حد بعيد ، أكثر مما يقال عنه انه كان متسق التفكير اتساقا صارما ؛ وفي هــذا القول شيء من الحقيقة ، ولكن لا ينبغى المغالاة فيه . ولقد اجتاز تطور جيمس الفكرى ثلاث مراحل رئيسيية: المرحلة المبكرة وكان مهتما فيها بعلم النفس ، والمرحلة الوسطى التي تميزت بدفاعه عن البرجماتية، والمرحلة الأخيرة التي ظهرت فيها أبحاثه التي كتبت لخاصة المتخصصين عن ضرب من الواقعية اشتهر باسم ﴿ الواحدية المحايدة » • وقد نوافق على أن جيمس كان دائما أشهد اهتماما بالمسكلات الخاصة التي ينغمس فيها في فترة من الفترات ، منه ببناء مذهب يثبت أن مؤلفاته جميعا يمكن أن تندرج تحت اطار متسق؛ بيد أنه ينبغى ألا نتغاضى عن تلك الحقيقة وهي قيام صلة وثبقة جدا بين « مراحسله » الثلاث ، ذلك أن شيئا منها لم يرد جزافا ، بل يمكن أن ننظر الى كل مرحــلة منها باعتبارها نموا منطقيا للمرحلة السابقة عليها ، وجميع هذه المراحل الثلاث يمكن أن تعد نتاجا لعقل ذى مزاج متجانس ولقصد فلسفى واحد •

وقليل هم أولئك الذين كانوا أكثر تأثيرا من جيمس في تحويل « السيكولوجيا » الى عسلم ؛ وما برح كتابه ذو المجلدين « أصول علم النفس » من الأعمال الكلاسية في هذا المجال ، ويعده الكثيرون أكبر مؤلفاته •

والمفتاح الى عمل جيمس فى عسلم النفس هو منهجه فى التناول ، وهسو منهج يعرف عادة باسسم « المنهج الأدائى » ؛ ففى مستهل كتابه

«أصول علم النفس » يقرر جيمس : « ان السعى لبلوغ غايات مستقبلة واختيار الوسائل للوصول اليها هما العلامة والمعيار على وجود الخصائص العقلية في ظاهرة ما » (المجلد الأول ، ص ٨) • وهذا في الواقع هو التعريف الاجرائي الذي يعرف جيمس « العقل » به ، وهو يحرص طيلة الوقت على اقامة تحويل «السيكولوجيا» الى علم على أساس من مقتضيات التجريبية الصارمة ؛ فينبغي أن يجيء مقتضيات التجريبية الصارمة ؛ فينبغي أن يجيء الفحص الدقيق لما «تفعله» تلك الحصائص العقلية ، الفحص الدقيق لما «تفعله» تلك الحصائص العقلية ، الأدائي في علم النفس هو بمثابة نوع من التعبير عن الأدائي في علم النفس هو بمثابة نوع من التعبير عن الطلب العام الذي يدعو الى فهم كل شيء أيا كان الختلافات ، ولا شيء أكثر من ذلك أو أقل •

وقد كان جيمس في الوقت نفسه استبطانيا لا يلين ، والفصول التي كتبها عن « تيار الفصكر » و « وعي الذات » لا يعلو عليها شيء مما كتب عن علم النفس الاستبطاني • وكان يعتقد أن المجهود التجريبي الصارم لتحديد كيفية قيام العقل بوظائفه في التجربة لا يمكن أن يتم الا بالنظر الى الباطن ، وقليلة حقا هي تلك الأسياء التي تجعل من جيمس الرجل انسانا أقرب الى قلوبنا مما تفعله في هذا السبيل طاقته الحصبة بوصفه استبطانيا ، اذ يتصوره المرء جاهدا في النظر الى الباطن نظر الى يثني عن بغيته ولا عن الدقة الماستطاع الى ذلك سبيلا؛ وما اكثر مانجدمحاولة متابعته مرهقة أشد الارهاق •

ومن المفارقات حقاان يكون جيمس الاستبطانى الكبير سببا فى تحريك اتجاه بلغ ذروته فيما بعد بالنظرية السلوكية والتمرد على الاستبطان ؛ فلم يكن كافيا بالنسبة لجيمس أن يصال باستبطانه الى تلك النتيجة التى أصبحت اليوم نتيجة كلاسية ، والتى يقول فيها ان مامية الحياة العقلية أمر نراه فى الخبرة « تيارا دافقا »

تتشبت فيه كل لحظة تالية باللحظة السابقة عليها و « تستولى عليها » • وظل جيمس مدفوعا الى امعان النظر أكثر فأكثر حتى وصل الى هذا الاعتقاد المثير ؛ وهو :

«كلما نجحت نظرتى الاستبطانية فى الالتفات بسرعة كافية لاقتناص مظهر من مظاهر التلقائية ابان نشاطها ، كان كل ما أمكنها الشعور به فى وضوح هو احدى العمليات البدنية التى تتم فى معظم الأحسوال داخسل الدماغ ، (المجلد الأول ص ٣٠٠) ،

ويحمل المقال الذي دخـــل به جيمس في المرحلة الأخيرة وهي مرحلة د واحديته المحايدة ، ، في أخريات حياته _ عنوان : دهل الشعور موجود؟، واجابته هي : كلا ، انه لا يوجـــــــ باعتباره كاثنا ذا قوام ٠ ويقوله ذاك يلاحظ أن عبارة د أنا أفكر ، في الفلسفة التقليدية تبدو له (وفقا لأبعد ما يمكن أن يصل اليه استبطانه الصارم) كانما مي لا تختلف عن عبارة و أنا أتنفس ، التي نشعر بها شعورا غامضا ولكنه دائم الحضور في كل لحظة عادية يقظى من لحظات التجربة • ولا شك أن ثمة اختلافا طفيفا جدا بين هـــذا الزعم العجيب وبين مغزى ما تنطوى عليه الفقرة التي استشهدنا بها آنفا ؟ والواقع أن انكار جيمس أن يكون الشعور كائنا ذا « قوام ، من نوع فريد بأى معنى من المعانى ، كان كامنا منذ البداية في المنهج الأدائي الذي تناول به جيمس علم النفس •

وينبغى أن نشير هنا أيضا الى المجال الذى المتد فيه عمل جيمس فى عسلم النفس التجريبى كما هو وارد فى كتابه « أصول علم النفس » ؛ ولعل أشهر قضاياه _ فيما هو ذو صلة بالتطورات التالية فى علم النفس _ هى القضية المعروفة باسم نظرية « جيمس _ لانج » فى الانفعالات ، ومؤدى هذه النظرية هو أن الانفعال ليس أكثر من الشعور بحالة جسدية ، ومن ثم فانه أقرب الى أن يتبع بحالة الجسسدية منه الى أن يسبقها ، ، ، أو هى

بعبارة تخلو من الدقة والصيقل: أنا لا أضرب شخصا أهاننى لأننى أغضب أولا ؛ بل الغضب أن هو الا الشعور الذى أمارسه نتيجة لكونى فى الحالة الجسدية التى يجى ضربى للرجل جزءا منها • وقد يرى القارىء ألا غرابة فى أن تظفر هذه النظرية بالشهرة (أو قل بالتشهير اذا شئت) باعتبارها ارهاصا لما قد ظهر بعدئذ من تطرف فى المذهب السلوكى •

ويعسرف جيمس عادة في الأوسساط الفلسفية بأنه المدافع عن البرجماتية باعتبارها نظرية عن الصدق • وهو يعترف بأن بيرس هــو مصدر نزعته البرجماتية ، بيد أنه ينبغى ملاحظة أن الكلمة تحمل معنى مختلفا كل الاختلاف عند جيمس عما تحمله عنه بيرس ، فقد صهاغ بيرس د مبدأه البراجماتي ، بوصفه احدى القواعد أو المبادى، الكثيرة التي تتحكم في البحث حين يحدوه الذكاء ؛ فالبرجماتية بالنسبة اليه قاعدة لبلوغ الوضيوح في المعنى اذ هي تتطلب من كل تصور او فرض أن تكون وسيلة التعبير عن معناه مي الذكر المفصل الدقيق لأوجه الاختلاف في العالم المحسوس التي تنشأ عن كونه صادقا ٠ وقد أضاف بيرس الى هـــذا المطلب رأيا عن الصدق وهــو أنه التطابق الدقيق (بين القول الصادق والواقعة الخارجية) ، كما أضاف اليه أيضا مبدأه الذي يجعله حجر الزاوية ، وأعنى به مبدأ التعرض للخطأ الذى يرفض أن يوصف أى فرض تم له توضيح المعنى بأنه هو آخر مراتب الحق •

اما عند جيدس فيضيع كشير من تمييزات بيرس الدقيقة هيذه ، وتأخيد « القاعيدة البرجماتية » عنده في الاستعلاء الذي تنبهم تحته الفوارق أكثر بكثير من « المبدأ البرجماتي » كما أخيد به بيرس ؛ فيصح لنيا أن نعبر عن رأى جيدس تعبيرا لا اجحاف فييه ودون امعان في التبسيط الذي يطمس المعالم على النحو الموجز الآتي : اذا كانت فكرة ما وتعني، بكل دقة ما تفعله

بها دون زیادة او نقصان ، اذن فلابد أن یتألف « صدقها » من نجاحك فیما تفعله بها لا أكثر ولا أقل ؛ وهی دعوی ما كان بیرس یوافق علیها قط •

ومن الواضح _ أيا كان الأمر _ أن برجماتية جيمس انما توسم من منهجه الأدائى في عسلم

النفس حتى يصبح مبدأ فلسفيا عاما ؛ فالأفكار در شأنها في ذلك شأن العقول در ينبغي أن تعالج على أساس ما و تؤديه ، وحين يحدكم المراعلي فكرة ما بأنها صادقة فانه يدعى بذلك أنها تقوده في نجاح خلال متاهة الخبرة ؛ فليست الفكرة من الأفكار سرا ملغزا بل هي أداة ، وماهيتها تكمن في قدرتها على التنبؤ .

وينعت جيمس وجهة نظره بأنها «برجماتية» حينا و . تجريبية متطرفة ، حينا آخر ، وهما اسمان يحملان نفس المعنى تقريبا • ويعتقد جيمس أن النزعة التجريبية التقليبدية قيد تورطت في خطاين رئيسيين : اولا انها ركزت انتباهها أكثر مما كان ينبغى لها على أصول أفكارنا في التجربة الماضية ، ولم تنتبه بما في الكفاية لوظيفتها باعتبارها مشسيرة الى التجربة المستقبلة ؛ ثانيا أنه تولد عن تركيز انتباهها على العناصر المنفصلة في مجرى التجربة انصراف عن الروابط التي تصل تلك العناصر مع أنها لا تقل عنها حقيقة وجود • ويعتقد جيمس أن ماهيـــة البرجماتية انما هي في ابرازها ، للروابط ، بين مؤدية الى تجارب مستقبلة، وهذه التجارب المستقبلة هى التى ستتحقق معناها وهكذا تكون البرجماتية هى التجريبية الوحيهدة في صورتها الجذرية الصحيحة •

ولم يصـــل جيمس بالطبع الى تحــوير التقليد التجريبى تحويرا كاملا ؛ فمع كل دعواه بأن أحجار بناء التجربة لدى هيــوم ليست مى الصورة الكاملة ، وبأن « الملاط » الذى يمسك تلك

الأحجار بعضها الى بعض هو نفسه جزء من التجربة، مع كل هسندا تظل تلك الحقيقة قائمة ، وهى أنه يوافق على « أحجار البناء » التى تحدث عنها هيوم ، وبهذا تندرج فلسفته فى ذلك التقليد الذى يسمى عادة « تحليل المعطى الحسى » أما الدعوى التى جاءت فيما بعد ، وهى أن تحليل المعطى الحسى « ليس » وصفا تجريبيا بالمعنى الدقيق ، فلم تخطر له قط ببال ،

ومن خصائص نظرية جيمس البرجماتية في المعرفة أيضا خاصية تتصل باستخدامه لعبارة « مدرك عقلي » ؛ فكثير من الفلاسفة يذهبون الى أن المدرك العقلي لا يمكن أن يكون شيئا أقل من قضية كاملة • وفي هذا يخالفهم جيمس ، فهو يناقش كثيرا وفي شيء من الاسهاب التمييز بين المدركات العقلية والمدركات الحسية ، ويعرف الحياة العقلية مرارا على أنها « استبدال مستمر بالمدركات الحسية مدركات عقلية » ، غير أنه يعرف دائما المدرك العقلي في نهاية التحليك بانه و مدرك حسى ، يعمل « بطريقة معينة » ، وهــــذا يتفق تمام الاتفاق مع ميله الأدائي • والمدرك العقلي عند جيمس اما أن يكون كلمسة (وهي مدرك حسى) واما صــورة ذهنية (وهي مدرك حسي) تعمل في التجربة الانسانية بطريقة تنبؤية • ولقد اختلط الأمر على الكثيرين بسبب تلك الأمثلة التي ضربها للتفكير العقل (« الصورة الذهنية التي أتمثلها للقاعة التذكارية وأنا جالس في مكتبي ،)، ذلكأن أمثلته كلها تقتضى استخدام الصور الذهنية؛ فلئن كان علم النفس عند جيمس يقوم على ارتيابه في أن يكون هناك أي اختلاف نوعي بين العقول والأجسام ، فكذلك تقـــوم نظريته في المعرفة على ارتيابه في أن يكون هنـاك أي اختلاف نوعي بين المدركات الحسية والمدركات العقلية •

وكان جيمس يزعم دائما أنه « واقعى » ؛ بيد أنه لم يكن حريصا على استخدام الألفاظ استخداما فنيا ، فهو بهذا الوصف لنفسه يعنى أشياء كثيرة ؛ فهو يعنى بذلك أحيانا أنه من ذوى

« العقول الناشفة ، وأحيانا أخرى أنه عملى ، وأحيانا ثالثة انه فى انسجام مع الذوق الفطرى • ومهما يكن من أمر ، فقد دافع فى فترة متأخرة من فترات حياته _ وهى فترة كثيرا ما تعرف بأنها الفترة التى كتب فيها للخواص _ عن ضرب فنى من ضروب تأويل المذهب الواقعى فى الفلسفة تحت اسم « الواحدية المحايدة » •

وتفترض كلتا المرحلتين المبكرتين من تطور جيمس بطريقة أو بأخرى بالنزعة الواقعيسة وحتى بمعناها الفلسفى الفنى ؛ ففى علم النفس تراه يبنى على افتراض هو أن الاقواس العصبية المنعكسة والبنكرياس وسوائل العمود الشوكى عن البحث الانسانى فيها والوعى الانسانى بها ؛ عن البحث الانسانى فيها والوعى الانسانى بها ؛ كلها أن « الأداء » أو « الوصول بنجاح الى التجربة المستقبلة » أمر تؤديه الأفكار أو لا تؤديه سواء أردنا ذلك أو لم نرد ؛ وما واقعية جيمس فى حياته المتأخرة غير محاولة لاخراج تلك الافتراضات المتصلة في مرحلتيه المبكرتين في عبارة صريحة ،

وفى الوقت نفسه ، يكمن فى ه علم النفس ، عنده رفضه التمييز بين ما هــو « قوام » العقل وما هو « قوام المادة ؛ ولو أن جيمس باعتباره واقعيا قد ألزم نفسه القول « بمادة » للعالم مستقلة عن البحث الانسانى ، لما استطاع أن يبقى متسقا من النزعة الأدائية فى علم النفس مع وصفه اياها فى الوقت نفسه بأنها اما « مادية » واما « عقلية » ، ومن ثم فقد أمسك بالثور من قرنيه ، ووصف مادة العسالم بأنها « محايدة » ؛ ولابد أن تكون العقول هى هذه المادة منظمة على نحو ما ، والأشياء المادية هى هذه المادة نفسها منظمة على نحو آخر ، هذه هى دعواه فى مقالاته المتأخرة ،

وهكذا فان نظريته في المعرفة قد قبلت أكثر مما قد رفضت _ كما قلنا آنفا _ أحجار البناء التي وضعها هيــوم في تحليله للتجربة ، ؛ وأصر

المتطرفة ، ، فليس عجيبا أن يجى وصفه للهيولي التي يتكون منها العالم على هــذه الصورة الآتية : « قطع من التجربة الخالصـــة » • وهكذا لم يكن جيمس « الواحدي ۽ المحايد متســـقا مع جيمس صــاحب الدعوى التي ما انفك داعيا اليها وهي « التعدد » ؛ وتتألف واحديته من هذه القضية وهي أنه لا وجود لغير نوع واحد من الهيولي في العالم ، وهذه الهيولي ليست عقلية كما أنها ليست مادية ؛ على أن نزعته التعددية تظل قائمة الى النهاية وذلك في زعمه بأن الهيولي الفعلية في العالم هي « قطع من التجربة الخالصة ، • ومن الحق أن زعمه بأن الاختلافات بين العقل والمادة تتألف من اختلافات في التنظيم ، هذا الزعم هو الصورة الأخيرة التي ينتهى اليها اصراره على أن العلاقات بين الخبرات لها من الأهمية ما للأطراف التي تقوم بينها تلك العلاقات ٠

وليس من سبيل الى انكار تلك الحقيقة ، وهى أن كتابات جيمس الغزيرة المتقطعة فى كتير من الأحيان ليست متسقة دائما ، بيد أن تلك الدرجة من عدم الاتساق ينبغى ألا تعمينا عن حقيقة أخرى، وهى أن هناك موضوعات عامة تسرى مطردة خلال كتاباته كلها • واذا أخضعنا فكر جيمس لفحص دقيق تبينا فى نهاية الأمر أنه أقرب الى التجانس مما هيو شائع عنه عادة ، فهناك خلف السطح المبعثر نمط مطرد ملحوظ •

وينبغى أن نذكر بين مؤلفاته الأكثر شهرة مؤلفين تجاهلناهما فى التحليل السابق ؛ المؤلف الأول منهما هـو مقاله القيم بعنـوان « ارادة الاعتقاد » « ۱۸۹۷ » · فقليلة هى المقالات الفلسفية ، التى يتضع فيها أنها حصـيلة تجربة الرجـل الشخصية بأشد مما يتضع هذا فى تلك المقالة ؛ فهنا يدخل جيمس فى فلسـفته قرارا أعانه على اجتياز فترة من الكاتبة الحادة والهبوط الذى بلغ معه حد الانهيار العصبى ؛ ومناقشته تتالف من

شعب ثلاث : (١) ثبة « اختيارات تفرض فرضا ، على حياة الانسان العقلية؛وهو يعنى بذلك أن هناك مسائل معينة « يجب » على الانسان أن يستقر فيها عل رأى سواء أكان ذلك بالتأييد أو المعارضة لفكرة هامة عاجلة • ولا وجود هناك لطريق وسلط ، فلا مناص من أن يعتقد الإنسان مثلا أنه حر أو غر حر ، ولابد أن يؤمن الانسان بوجود الله أو بعدم وجوده ؛ وفي كلتــا هاتين الحالتين اذا حــاول الانسان أن يتجنب المسكلة وألا يلتزم بشيء ، فان صده المحاولة في نظر جيمس تعادل من الناحية البرجماتية الاختيار السلبي ٠ (٢) وفي مثل هذه الحالات حن يجاوز القرار حدود الشواهد ، أي حين يكون من طبيعة الأشياء ألا تستطيع الشواهد تسوية المسالة يطريقة أو بأخرى _ فأن التناول التجريبي الصادق الوحيد عندئذ هو ادراك الحاجة الى مجاوزة البينة • ولابد لكى يتخذ المرء موقفا تجريبيا متسقا أن يبحث عن البينة على مستوى آخر ، وانما يقسوم المرء بهذا حين يفحص الآثار الناشئة عن اختيار ما بدلا من اختيار آخر على تكامل حياته وقوتها ٠ (٣) بل وأكثر من ذلك ، يتقدم جيمس بتلك الدعوى المثيرة بأنه في الحالات التي من هذا القبيل يميل مجرد فعل الاعتقاد الى أن يجعل ما نعتقده أكثر صدقا ؛ وهكذا اذا اعتقدت اعتقادا جديا أننى حر فسوف أتصرف فعلا على أساس أننى فاعل حر ، بينما لو اعتقدت جديا أننى مجبر تمام الجبرية في كل ما أفعله « تصرفت » تبعا لهذا الاعتقاد •

والمؤلف الآخر الذي ينبغي ذكره هو دراسته الضخمة تحت عنوان و صنوف الحبرة الدينية ، (١٩٠٢) وربما كان أول كتاب في سيكولوجية الدين ، كما أنه يقينا كتاب كلاسي خالد في هذا المجال وينبثق الموضوع الرئيسي في الكتاب من الدعوى الواردة في كتاب و ارادة الاعتقاد ، بأنه حيث يجاوز الاعتقاد حدود البيئة فان التناول التجريبي الوحيد هو فحص آثار الاعتقاد على ما في حيوات الناس من تكامل ؛ ويزعم جيمس أن الاعتقاد الديني يمكن أن و يبرره ، ميله الى تنظيم حيوات الناس وبث الطاقة فيها ، ويعني جيمس حيوات الناس وبث الطاقة فيها ، ويعني جيمس

بالاعتقاد الدينى عامة التزاما ازاء العنصر الالهى او الفائق على الطبيعة من عناصر الحقيقة الكونية، وهو التزام نقفو فيه آثار السلف بدرجات تتفاوت. والم يستطع أن يتنبأ بأن بعض البرجم اتين المتأخرين والذين همم أقل اقتفاء للسلف ؛ قد يزعمون أن الاعتقادات الطبيعية المتطرفة كالشيوعية والنزعة العلمية تستطيع أن « تعمل على تكامل » حياة الانسان وأفعاله بكفاءة أعظم من « الاعتقادات » السلفية فيما هو فوق الطبيعة ، وهى الاعتقادات السلفية فيما هو فوق الطبيعة ، وهى الاعتقادات بالتوسع في معنى كلمة « دين » بحيث تشمل هأى، بالتوسع في معنى كلمة « دين » بحيث تشمل هأى، اعتقاد يؤدى الى تكامل، غير أن تناوله النفسى لتبرير الاعتقاد الدينى قد مهد الطريق لهذا التوسع ف

وأيا كان ما يقوله المرء عن نظريات جيمس، وسواء استجبنا لها بالمدح أو بالقدح، فهناك شيء واحد يكاد يجمع الناس على الاعتراف به، وهسو أنه من المحال أن تقرأه دون أن تحبه وتعجب به؛ وحتى اذا أحسست أنه مخطىء كل الحطأ فأنت مجبر على احترامه، اذ تشيع في كل سطر كتبه روح من الأمانة المقلية التي لا تعرف المساومة،

(ح)

الحتمية: تدعى الحتمية على وجه الإجمال أن حادثة أيا ما كانت ليست الاحالة جزئية من حالات ينطبق عليها أحد قوانين الطبيعة • فليس من اليسير أن نقرر دعوى الحتمية على وجه الدقة ؛ فهى تقرر في معظم الأحيان على النحو التالى : لكل حادثة سبب أو أن الطبيعة مطردة ، وثمة صياغة شهيرة جلية لهذه الدعوى وضعها لابلاس ، وهي أنه اذا كانت لدينا معرفة بحالة الكون في وقت معين ، ففي امكاننا من حيث المبدأ أن نتنبا بكل مايتلو ذلك الوقت من تاريخ الكون • بيد أننا لا نستطيع أن نثبت صحة هذه الدعوى أو ندحضها ؛ لا نستطيع أن نثبتها لأن اثباتها يقتضى أن نقدم تفسيرا حتميا لكل الأحداث ، كما لا نستطيع أن ندحضها لأنه

اذاحدث وأخفقنا في أن نجد تفسيرا حتميا لحادثة ما، فمن المكن أن يعد هذا الاخفاق _ ومن المالوف أن يعد _ ثغرة مؤقتــة في المعرفة العلمية • ويمكن صياغة المشكلة الشهرة الخاصة بتبرير الاستقراء على النحو التالى : يفترض العلم مبدأ الحتمية ، واذا كان هذا المبدأ غير قابل للاثبات ، فان العلم يقوم اذن على افتراضات غير قابلة للاثبات • والى هيوم ترجع الصياغة الكلاسية لهذه المشكلة التي لم يجد عنها الفلاسفة قط حلا متفقا عليه ، لكن يبدو أن الباحثين قد تخلوا عن الفرض الحتمى في بعض الأبحاث الفيزيقية الأسلسسة ؛ فهم في هلذه الأبحاث يسعون الى قوانين احصائية فيما يتصل بأحداث لا يبحث عن تفسير حتمى لكل منها بمعزل عن غيرها من الأحداث • لهذا السبب ولغيره من الأسباب كان من المألوف أن يقترح بعضهم ألا نعد مبدأ الحتمية قضية صادقة أو كاذبة ، ولكن ينبغي أن نعده مبدأ منهجيا قد يستخدم وقد لا يستخدم في البحث العلمي •

لكن كشيرا ما تفهم دعوى الحتمية على أنها تتضمن الدعوى القائلة بأن الارادة ليست حرة وأن الاختيار وهم باطل وأننا خاضعون للحتمية فى طرائق سلوكنا • فاذا تحدثنا عن مفكر حتمى كان من المألوف أن يفهم هذا الحديث على أنه يتضمن الاشارة الى هذا الموقف الخاص ، فهناك من الفلاسفة من يسلم بمبدأ الحتمية لكنه يعده على وفاق مع حرية الارادة ، لكننا نقع فى الخطأ اذا نحن وصفنا عؤلاء الفلاسفة بأنهم حتميون • وقد نعتقد أن مبدأ اللاتحدد فى الفيزيقا يتمع لنا حل مشكلة حرية الارادة ، لكن هذا الحل لن يتم الا فى مقابل الوقوع فى الخلط الفكرى ؛ لأنه ليس هناك من طريقة لتقرير التبعة الانسانية على أساس استحالة تحديد موضع الجزيئات الاولية وسرعتها فى نفس الوقت (وهو ما يقوله مبدأ اللاتحدد فى الفيزيقا) •

حجة كوزمولوجية: انظر مذهب التأليه ٠

حرية الارادة: المسكلات الكثيرة التي تثار

حول حرية الارادة انما تنشأ عن تنافر ـ ســواء أكان حقيقيا أم ظاهريا _ بين مجموعات من المعتقدات التي لا نرضى التخلي عن واحدة منها • فنحن نعتقد من ناحيــة أننا نستطيع أحيانا أن نختار بين أن نتصرف على صورة ما أو أن نمسك عن التصرف بهذه الصورة وأننا مسئولون في الحالتين ؛ وكذلك نعتقد أن تبعة تلك الأجزاء من تاريخنا التي لم تكن في حدود اختيارنا يستحيل أن تقع على عواتقنا ؛ لكننا نؤمن من ناحية أخرى بأن الطبيعة مطردة ، وأن كل ما يحمدت ناتج عن مجموعة من العلل والظروف ويمكن تفسيره بها ؛ ونؤمن على الأخص بأن أفعالنا تصدر عن طبيعتنا الموروثة بعد أن تقوم البيئة بتعديلها • ولكن اذا كان كل ما يحدث يحدده سياقه الخاص فقد يبدو اذن أن أفعالنا تتحدد بوساطة سياقها ، وأن اختياراتنا يحددها سياقها أيضا ؛ وقد يبدو على الأخص أنه اذا كانت أفعالنا تنشأ عن طبيعتنا الموروثة مع تعديل البيئة لها ، فلسنا بمسئولين عن أفعالنا كما أننا لسنا بمسئولين عن طبيعتنا الموروثة وبيئتنا ٠

وفضلا عنذلك فان مجرد انكار مبدأ الحتمية ـ وان يكن المبدأ غير مستحسن في حد ذاته ـ لا يلغى المسكلة بالضرورة ؛ اذ لو لم تكن أفعالنا ناشئة عن طبيعتنا بعد أن تعد لها البيئة ، فانه من العسير أن نجد صورة أخرى لنشأتها بحيث تجعل تبعة أفعالنا واقعة علينا ؛ فمن المؤكد أننا لا نعد مسئولين عما يحدث بفعل المصادفة .

ولم يوجد بعد حل لهذه المسكلات يمكن أن يقترب من الاجماع ؛ فالفلاسفة الذين يرون الجبرية منافية للحرية ومن ثم ينكرون ما تذهب اليسه الحتمية أو هم يقللون من شأنه ، يطلق عليهم عادة اسم دعاة الارادة الحرة ، ولم يلق هسؤلاء نجاحا ملحوظا في أن يفسروا الفعل الانساني تفسسيرا يجعل الاختيار الذي تقع تبعته على صاحبه أمرا معقولا ؛ أما الفلاسسفة الذين يحتفظون بمذهب المتبية ويوافقون على أننا لا نملك حرية الاختيار

بمعناها الكامل فيعرفون باسم « الحتميين ، ؛ على أن ثمة فلاسغة كثيرين يأبون قبول أي من هذين الموقفين المتعارضين ، ويحاولون بدلا من ذلك أن يبينوا أن التعارض القائم بين الحتمية والحرية ما هو الا تعارض ظاهري فحسب ؛ ومن ثم يقال في كثير من الأحيان ان المقابل الحقيقي للفعل الحر هو الفعل القسرى • ولكن يقال أيضا أن قوانين الطبيعة تصف ولا تلزم وبالتاليفهي لا تقسر أحدا علىشيء، فحتى قوانين الحركة تصف لنا كيف تتحرك الأشياء في الواقع دون أن تجبرها على الحركة ؛ وعلى هذا يعتقد هؤلاء الفلاسفة أننا نتصرف في الواقع تصرفا حرا (دون أن نكون تحت أى اجبار) ، وأن يكن من الممكن أن تندرج أفعالنا دائسًا تحت القوانين الطبيعية (الوصفية) من الوجهة النظرية • وأيا كان الأمر ، فليس من الواضح في تلك السياقات أن الارغام نقيض الحرية ؛ فاذا كنت لا أهضم طعامى مجبرا ، فليس من مألوف الكلام أن أقول انني أفعل ذلك وفقا لارادتي الحرة •

ومع ذلك ، فمن الحق أن الفيلسوف الحتمى ليس مو على الأقل مضطرا الى تصور القوانين على أنها ملزمة ؛ وهؤلاء الذين يعتقدون أن الأفعال الانسانية تقررت من قبل بصورة من الصور يطلق عليهم اسم الجبريين ، أو القائلين بالقضاء مند الأزل • وفي مذهب الجبيرية ومذهب القضاء خطة معينة تحدث الأشياء وفقا لها بصورة سبق ترتيبها ؛ ويمكن تصور قوانين الطبيعة ـ وان لم نكن مضطرين الى مثل هذا التصور ـ على أنها أمور قررها القدر أو الله لتكون وسيلة لتنفيذ تلك الحطة • وهـكذا يقبل الجبرى أو المؤمن بالقضاء والقدر فكرة أن الفعل الانساني محدد أو خاضع لقصد معين ، وهذا مما لا يقبله الفيلسوف الحتمى؛ وليس منا من يجهل المشكلات التي تثيرها نظريات الحلق والعلم الالهي الأزلى أمام رجل الدين عن المسئولية الانسانية •

حقوق: انظر الأخلاق ولوك •

(خ)

خير: انظر أخلاق ، ومذهب المنفعة ، والمقالات التي تتناول فلاسفة الأخلاق ·

(2)

الدليل الأنطولوجي: انظر مذهب التاليه ، وأنسلم •

الدليل الغائى: انظر مذهب التأليه ومذهب الربوبية •

دوز هیکس ، جورج : (۱۸۹۲ – ۱۹۶۱) ، أستاذ للفلسفة « بالكلية الجامعة ، بجامعة لندن ؛ من ۱۹۰۶ الي ۱۹۲۸ وكان قد تلقى تعليمه في مانشستر وأكسفورد وليبزج ، عنى في دراساته بنظرية المعرفة على الأخص ؛ وهــو وان كان قد تأثر فيها أول الأمر تأثرا بعيه المدى بكانت وبمثالية هيجل الا أنه قد انتقل الى موقف سماه بـ « الواقعية النقدية » ، وخلاصة هذا الرأي هي أن الأشياء توجد دون أن تتوقف في وجودها على معرفتنا بها ، وأن ما نعيه وعيا مباشرا ليس سوى جزء من مضمون الشيء الذي هو موضوع الوعم • ولقد سمى هيكس فلسفته بأنها « نقدية » بالمعنى الكانتي ، أي أنها ترى أن السؤال الأساسي في الفلسفة هو السؤال التالى: « ما هي الشروط اللازمة لمُعرفة الأشياء؟ ، ، وهي لا تمت بصلة الى الواقعية النقدية في أمريكا ٠ وقد فرق هيكس بين ثلاثة مضمونات أو ثلاث مجموعات من الصفات هي : مضمون الموضوع المدرك ، والمضمون الذي ندركه ادراكا مباشرا ، ومضمون فعل الادراك ذاته؛ وذهب الى أن النوع الثاني من المضمونات ليس مضمونا لشيء قائم بذاته _ كالمعطى الحسى القائم بمعزل عن موضوع الادراك - لكنه « جزء » من مضمون الموضوع ، وهذا لا يخطىء ــ اذا أخطأ ــ الا لكونه مؤلفا من أجزاء متفرقة ؛ أما النوع الثالث من المضمونات فهو الذي يبقى في عقولنا بحيث يجعل الذاكرة ممكنة • واذن فليس هناك في

الموقف الادراكي من كاثنات سيوى موضيوع الادراك ، والفعل الذي ندرك به هذا الموضوع ٠

دو کاس ، کیرت جون : (۱۸۸۱) ، ولد نی فرنساً ، وتلقى تعليمه في فرنساً وانجلترا والولايات المتحدة ، وهو في الوقت الحاضر أستاذ للفلسفة بجامعة براون • عمل في عدة ميادين من ميادين الفلسفة ولكنه عمل بصفة أخص في ميدان مناهج البحث العلمي ، وقد كانت مقالتــــ التي عنوانها « التفسير والآلية والغائية » (١٩٢٥) بصفة خاصة ذات تأثير كبير في هذا الميدان ! أما أهم كتبه ، فهو مجمــوعة محاضراته التي القاها تخليدا لاسم بول كاروس ، وكان عنوانها «الطبيعة والعقل والموت ، (۱۹۵۱) • وفي هـــذا الكتاب تلخيص لجانب كبير من فكره ٠ ففي الجزء الأول يناقش دوكاس موضوع الفلسيفة ومنهجها ، فيذهب الى أن المسائل الفلسفية مسسائل لغوية سيمية (تتعلق بدلالة الألفاط على مسمياتها) بصفة خاصــة وموضوعها تحليل ألفاظ القيمة ؛ وفى الجزء الثانى يحلل تلكم المقولات الأسساسية من قبيل مقولتي الجوهر والعلية ؛ وفي الجزء الثالث يدافع عن نظرية في الادراك الحسى ترى أن المدرك موضوع داخلي للادراكات الحسية ، وأن الادراك الحسى بالمعنى الدقيق يتضمن على الدوام تأويلا سواء كان هذا التأويل عن وعي أو عن غير وعي ؛ أما الجزء الرابع ، فيتضمن مناقشة دوكاس لعلاقة العقل بالبدن وامكان البقاء بعد الموت ، وبعد أن يناقش الآراء التقليدية مناقشكة عامة وما يترتب عليها من صمعوبات وما على البقاء بعمد الموت من شواهد تجريبية ، يقترح من باب المحاولة صورة معدلة من نظرية التحول النفساني باعتبارها اكثر الفروض اتفاقا مع العقل •

ديدرو ، دنيس : (١٧١٣ – ١٧٨٤) ، كان ابنا لأحد صناع الأدوات القاطعة ؛ ولد في لانجرز بفرنسا ، وتلقى تعليمه النهائي بكلية «لوى لجران» التابعة لليسوعيين بباريس ، ولما كان ديدرو رجلا على معرفة موسوعية ، فقد كان طبيعيا أن يختار محررا في « الموسوعة » ، تلك « الحلاصة » التي وضعت للمعرفة باسرها ، اشترك في بادي، الأمر

مع دالمبير في تحرير الموسوعة ، لكنه أصبح هو المحرر الوحيه بعسه أن انسحب الأخهر في عام ١٧٥٧ حتى ظهور المجلد السابع عشر والأخير من الموسوعة في عام ١٧٦٥ كتب ديدرو بنفسه عددا كبيرا من المقالات في الفلسفة والدين والنظرية السياسية والأدب ، واهتم اهتماما خاصا بالفصول المخصصة للتجارة والعلوم التطبيقية، ونشر مقالات غيره من المساهمين في تأليف الموسوعة ؛ فلو أنه لم يفعل شيئا الا أن أنجز هذا العمل لكان في هذا ما يكفى لتوطيد شهرته ،

على أننا نجد فلسفة ديدرو في مؤلفاته التالية: « افكار فلسفية » (١٧٤٦) ، و « خطاب عن العميان » (١٧٤٩) ، و « جولة المتشكك » ، و «افكار في تفسير الطبيعة» (١٧٥٤) ، و «خطاب عن الصم والبكم» (١٧٥٩) ، و « حديث فيلسوف مع السيدة دوقة س » (١٧٧١) .

ولمساكان ديدرو من أتباع لوك ، فقد كان تجريبيا على اقتناع لا يساوره الشك بتجريبيته ، وكان يسلم به « الوقائع » العلمية ويرفض المسيحى المذاهب الميتافيزيقية ، ويرفض الوحى المسيحى على العقل • على أننا نجد جوانب الحادية متضمنة في كتابه « خطاب عن العميان » ؛ ولما لم يكن ينزع منزع المتطهرين قط ، فقد كان يعتنق أخلاقا دنيوية يمكن أن تسمى دين الانسانية • على أنه كان عملاقا بين « فلاسفة » التنوير (طبقة المفكرين) من حيث هو روائي وكاتب مسرحى وناقد فني ومسهم في تحرير « الموسوعة » •

ديكارت ، رينيه : (١٥٩٦ _ ١٦٥٠) ، ولد في لاهي ، وهي بلدة صفية بمنطقة التورين بغرنسا ، وتلقى تعليمه في كليسة « لافليش ، اليسوعية ، وقد ظل يحتفظ لأساتذته فيها باعجاب شديد ، لكنه لم يرض عما في الكلية من مقررات دراسية حينما تبين أنها في معظمها لا تخرج عن كونها تلقينا لآراء القدماء التقليدية وأن الرياضة



ديدرو، دينس (١٧١٣ – ١٧٨٤).



دیکارت، رینیه (۱۵۹۲ – ۱۲۵۰).

مى العلم الوحيد الذى يقدم لنا معرفة يقينية وحل ديكارت فى عام ١٦١٨ الى هولندا ليعمل جنديا تحت قيادة موريس دى ناسو ، وذهب فى العام التالى الى المانيا حيث شاهد فى العاشر من نوفمبر أحلاما أو رؤى أوحت له م فيما يبدو ببجانب أساسى من فلسفته ، وهو على أرجح الظن الجانب الخاص بوحدة الرياضة والعلم الطبيعى ؛ الا أنه لم يبادر على الفور بكتابة مؤلفاته فى الفلسفة أو العلم الطبيعى ، بل ظل يقوم بأسفاره على نطاق واسم وحياته ، وهو كتاب لم يتمه ولم ينشر ابان حياته ، وفي عام ١٦٢٨ كتب و قواعد لهداية حياته ، وفي عام ديكارت لأول مرة قواعد حياته ، وفيه يبسط ديكارت لأول مرة قواعد والعلم على حد سواه ،

ذهب ديكارت في نفس العام الي هولندا ثانية، وهناك بقى حتى سنة ١٦٤٩ دون أن يغيب عنها الا لفترات قصيرة متقطعة ٠ وفي عام ١٦٣٤ كان قد أتم تأليف رسالته التي تسمى « العالم » ، وقد أزمع نشرها لولا أنه سيسمع بادانة جاليليو أمام محكمة التفتيش لأنه كان يدعو الى المذهب الكوبرنيقي وهو المذهب الذي كانت تدعو اليه الرسالة أيضم ، فكان أن تراجع عن نشرها ٠ الا أنه قد نشر في سنة ١٦٣٧ ثلاث « مقالات » قصار في موضوعات فيزيقية ورياضية ، وقدم لها بمؤلفه الشهير « مقال في المنهج » ؛ كان هذا المقال ـ بالاضافة الى كونه مؤلفا ثوريا من نواح أخرى ــ أول عمل فلسفى عظيم يكتب في الفرنسية ، وقد يحتذى في التعبير عن الفكر المجرد في تلك اللغة • وفي سبتمبر عام ١٦٤٠ نزلت بديكارت فاجعة مؤلمة بموت ابنته غير الشرعية فرانسيين في سين الحامسة ، وهي التي كان يوليها عناية عميقة .

وفی عام ۱۹٤۱ نشر دیکارت « تاملاته فی الفلسفة الأولی» مع ست مجموعات من الاعتراضات» وجهها الیه لفیف من مشاهیر الرجال (من بینهم هوبز و چاسندی) و کان دیکارت قد أطلعهم علی

مؤلفه ، بالاضافة الى ما كتبه ديكارت من « ردود على الاعتراضات » ، هنه الكنابات جميعا تؤلف نصا من أهم نصوص فلسفة ديكارت وقد أتبع « التأملات » في سسنة ١٦٤٤ بكتاب « مبادي الفلسفة » ، وهنو يحتوى من بين ما يحتوى على آرائه في نظرية الكون مبسوطة في حذر ؛ وقد أهدى هذا الكتاب إلى الأميرة اليزابيث من بوهيميا، وهي امرأة ذات ذكاء وحسساسية كان يراسلها ديكارت ،

وفى عام ١٦٤٩ خضع ديكارت بعد شي كثير من التردد ـ لرغبة كريستينا ملكة السويد التى أبدتها عدة مرات لكى ينضم الى تلك الحلقة من مشاهير الرجال التى جمعتها حولها فى ستكهولم ولكى يعلمها الفلسفة • وفى نفس ذلك العمام نشر ديكارت مؤلفا يعنوان « انفعالات النفس » ، لكنه أصيب فى العام التالى بالتهاب رئوى نتيجة للمناخ السويدى والنظام القاسى الذى كانت تفرضه الملكة، وتوفى فى ١١ فبراير ١٦٥٠ .

كانت شخصية ديكارت موضوعا لقدر كبر من النقاش والتحليل ؛ فميله المبالغ فيه الى التكتم ، ذلك الميل الذي انتهى به شيئا فشيئا الى أن يخفى كلا من اهتماماته وأماكن اقامته ، مع ما يضاف الى ذلك من علاقته المزدوجة بالكنيسة قد كان مثارا لفروض عــديدة ، لعل أكثرها شــططا في الوهم ما يقـــال من أنه كان عضـــوا في جمـــاعة « الروسقراطيين (١) » • الا أنه ليس هناك أدنى شك في أنه كان مخلصا لعقيدته الكاثوليكية ،فقد كان يعتقد أن فلسفته على وفاق مع الايمان ، وأنها هى الطريقة الوحيدة للتوفيق بين الايمان وما أحرز في عصره من نتائج التقدم في المعرفة الطبيعية ؛ وكان مقصده الرئيسي هو أن يتجنب أي حكم متميز ومتسرع على آرائه مساقد يؤدى الى قمعها عن ضلال في التوجيه • وكان في موقفه من فلسفته معتدا بنفسه مزهوا يوشك أن يكون من أصحاب

⁽١) هنالك جماعات كثيرة بهذا الاسم ، تحيط نفسها بالأسرار ، لكنها تشترك كلها في أن جذورها تمتد الي مصر القديمة ،

الرؤى، فلم يكن يبخس قدر مهنته بوصفه مستكشفا فريدا خص وحده بالكشف عن الحقيقة ؛ الا أنه كان يستمتع بطيبات الحياة الاجتماعية ، وكان له عدد من الأصدقاء البارزين والمخلصين جرت بينه وبينهم مراسلات وفيرة قد حفظت لحسن الحظ وهى على أقصى قدر من الأهمية ،

لم یکن دیکارت میتافیزیقیا فحسب او فيلسوفا بالمعنى الحديث ، فقهد كان ككثير من « فلاسفة » القرن السابع عشر عالما طبيعيا له اهتمامات بموضوعات كالفيزيقا وعلم وظائف الأعضاء ؛ على أنه كان فوق ذلك جميعا رياضيا ، وما زال استخدامنا لصطلح و الاحداثيات الديكارتية ، في الهندسة التحليلية شاهدا يخلد الفرع من فروع الرياضة يدين في صورته الراهنة _ بما يفوق دينه لديكارت _ لدراسـات فرما معاصر دیکارت ، تلك الدراسات التي بقیت دون أن تنشر لسنوات طوال) • وقد كان لاهتمام ديكارت بالرياضة وبما أضافه الى امكاناتها باعتبارها فوق كل شيء أداة للعلم، تأثير عميق في نسقه الفلسفي؛ فقد كان يؤمن _ أولا _ بأن العـــلم الطبيعي في صميمه هو الكشف عن العلاقات التي يمكن التعبير عنها تعبيرا رياضيا ، وأن العسلم الطبيعي باسره ينبغى أن يكون قابلا لأن يوحد تحت راية الرياضة، وأن العالم _ بقدر ما يمكن تفسيره علميا _ لابد أن يكون بطبيعته قابلا للتناول الرياضي؛ وكان يعتقد _ ثانيا _ أن الرياضة تقيدم لنا بوجه عام نموذجا للمعرفة اليقينية ولمناهج تحصيلها، ولذلك أخذ على عاتقه أن يستكشف قوام هذا اليقين وأن يمحص جميع المعتقدات بمعيار هذا اليقين ، بمناهج تكون من الوضوح والأثر كمناهج الرياضة •

وقد عبر دیکارت عن معیار الیقین الذی طبقه علی جمیع ما تلقاه من معتقدات بالقاعدة _ وهی احدی القواعد الشهیرة فی « منهجه » _ التی تنص علی أنه لن یقبل من المتقدات الا ما یبدو له أنه

صادق « على نحو واضح متميز » • وكان يقصد ب « الوضوح والتميز » ذلك النوع من الوضوح الذاتي الضروري الذي تبين أنه يميز أبسط قضايا الرياضة والمنطق ، وهي تلك القضايا التي يمكن لأى انسان أن يتبين صدقها عن طريق و النور الفطرى ، للعقل ما أن ينظر بعقله اليها على حدة • وقد وصف ديكارت هذا النوع من القضايا أيضا بأنه « غير قابل للشك ، ، وهو لا يعنى بذلك أن من العسير الى حد بعيد أن توضع موضع الشك فحسب ، ولكن يعنى أنها غير قابلة لأن يشك فيها بحكم طبيعتها ذاتها ومن هنا كانت المحاولة التي يرمى بها ديكارت الى استكشاف المعرفة اليقينية تتشكل في أخص صــورة تميزها حينما تتخذ صورة البحث عما هو غير قابل للشك ؛ فلقد أخذ على نفسه أن يشك في أي شيء يقبل الشك ، وأن يبحث عما اذا كان قد سلم له من الشك شيء ما تتبين مناعته ضد هذا الاجراء المنهجي • وهــو يشرح تطبيقه لطريقته هذه في « الشك المنهجي » في كتابه « مقال في المنهج » بصفة خاصـة ، وفي « التأملات » (بصورة درامية مثيرة) •

ولقد تبین أن في مقدوره أن يشك في كثير من الأمور التي تعد بين الناس عامة على درجة كبيرة من اليقين ، ومن هذه الأمور _ على سبيل المثال _ ما يحيط به من أشياء مادية ٠ ورأى في تبرير ذلك أنه وان كان يشعر في لحظة بعينها أنه جد موقن من أنه يرى بعض الأشياء المادية ويحس بها ، الا أنه طالما شعر بصدد أشياء كهذه في مناسبات اخرى كثيرة بيقين لا يقل عن ذلك اليقين ، ثم تبين له فيما بعد أنه انما كان يحلم وأن جميع الأشياء التي اعتقد أنها تحيط به لم تكن الا وهما • كيف يمكنه اذن أن يكون على يقين من أن الأشبياء التي تبدو محيطة به في تلك اللحظة ليست بدورها أوهاما ؟ بل انه ليستطيع أن يشك في أن له بدنا _ فبدنه ليس سوى شيء مادى من بين سائر الأشياء المادية وقد يكون هذا الشيء بدوره وهما ٠ أي شيء اذن يمكن أن يكون على مناعة من الشك ؟ هنــاك على

الأقل شى، واحد _ هو أنه يشك ، لأنه لو شك فى أنه يشك ، فسيظل من الثابت على نحو يقينى أنه يشك ، ويترتب على هذا أنه محال عليه أن يشك فى أنه يفكر ، لأن الشك ليس الا نوعا من التفكير، فهو اذن قد وجد قضية واحدة على الأقل غير قابلة للشك هى « أنا أفكر » ؛ الا أن هناك قضية أخرى تترتب على هذه القضية وهى « أنا موجود » ، لأنه من البين بذاته أن شيئا لا يمكن أن يفكر دون أن يكون موجودا ، وبذلك يستطيع ديكارت أن يكون على يقين من وجوده لأنه يفكر _ وهى حقيقة قد عبر عنها فى الصبيغة الديكارتية المشهورة : قد عبر عنها فى الصبيغة الديكارتية المشهورة :

لكن لا ينبغى لنا أن ناخذ تعبير « أنا أفكر » في هذه الصيغة بمعناه الضيق فحسب ، معنى « أنا أشك » ؛ لأنه على الرغم من أن ديكارت يتناول « الكوجيتو » (كما تسمى هذه الصيغة عادة) في د المقال ، على وجه الخصوص من ناحية استحالة أن يشك في أنه يشك ، فمن الواضح تمام الوضوح أنه قد قرر في « الكوجيتو » أكثر من القضيية الواحدة التي هي « أنا أشك » ؛ فهو يدرج تحت كلمة الأفكار cogitations نطاقا من الماني أوسىع من ذلك بكثير، هو نطاق «الخبرات الخاصة» وهى التي يعدها بأسرها واضحة أمام الوعي وضوحا بينا ومباشرا ، فهي غير قابلة للشك ، فديكارت وان كان يستطيع أن يشك _ مثلا _ في أن هناك أشياء من حوله وفي أن له بدنا ، فهو لا يستطيع أن يشك _ فيما يعتقد _ في أنه على أقل تقدير يمر بخبرات تبدو له هذه الأشياء من خلالها وكانها موجودة من حوله ؛ من هنا كان ديكارت يقرر في الكوجتيو وجود هذهالأفكار وجودا يقينيا باعتبارها مجرد خبرات ذاتية ، فجميع الخبرات التي هو على وعي مباشر بها على هذا النحو هي ـ فيما يرى متأملاً _ « خبراته » ، وهو لابد أن يكون موجودا بحيث يتعرض لها ٠

لكن ما هي طبيعة ذلك الوجود ؟ لقد تيبن له

أنه يستطيع أن يشك فى أن له بدنا ، لكنيه لا يستطيع أن يشك فى أنه موجود طالما كان يفكر ، ومن هنا يستنتج أن « الأنا » التى أثبت وجودها هى شىء ما ماهيته أن يفكر ، وعلى هذا النحو أثبت وجوده باعتباره « شيئا مفكرا » أو _ كما يعبر عن ذلك أيضا تعبيرا مشكوكا فى مسوغاته _ باعتباره « جوهرا » أهم صفة فيه هى أنه يفكر ،

ومن الطبيعي أن يتحول ديكارت عند هــذه النقطة الى « مضمون » أفكاره ؛ وهنا يجد لديه من بين مالديه من أفكار فكرة كائن كامل أو فكرة الله ، ويؤدى به تأمل هذه الفكرة الى أن يستنتج ضرورة وجود شيء ما خارج ذاته مطابق لهذه الفسكرة ـ يستنتج أن الله لابد أن يكون موجودا في واقع الأمر وليس موجودا في أفكار ديكارت فحسب ٠ وقد انتهى الى هذه النتيجة عن طريق أسلوبين في التأمل أخذ كليهما عن المصادر الاسكولائية أو عن كتابات آباء الكنيسة ؛ أحد هذين الأسلوبين لا يختلف في جوهره عن دليل أنسلم الأونطولوجي على وجود الله ، أما الآخر فيقوم على تطبيق المبدأ القائل بأن ما هو أكبر لا يمكن أن ينتج عما هو أقل - أقول أن الأسلوب الآخر من التأمل يقوم على تطبيق هذا المبدأ في ميدان الأفكار ، ذلك أن فكرة كائن كامل لا يمكن _ فيما يرى ديكارت _ أن توجدها قدرة ناقصة • لكنه هو نفسه ناقص كما هو واضح من حالة شكه ، والشك أدنى مرتبة من حالة المعرفة ؛ لابد أن يكون هناك اذن في واقع الأمر كائن كامل هو مصدر هذه الفكرة • ولقد أخذ ديكارت هذا الدليل عن اوغسطين ، كما هي الحال أيضًا في المبدأ الذي يكمن خلف « الكوجيتو » وحو أن شك الانسان في وجوده ذاته ينقض نفسه بنفسه أو هو محال ٠

ولما كان ديكارت قد أثبت وجود كائن كامل، فان لديه ما يبرر له أن يستعيد جانبا على الأقل من المعتقدات التي رفضها في شــكه ، لأن كائنا

كاملا _ فيما يرى مدللا على فكرته _ مستحيل أن يرتضى له أن يخدع فتصل به الخديعة الى أن يؤمن ، على نحو طبيعي وعلى نحو منهجي متسق ، بوجود أشياء من قبيل الأشياء الخارجية اذا لم تكن موجودة بالفعل • من هنا يشعر ديكارت بأن لديه ما يسوغ له أن يسلم ـ وان كان ذلك في شيء من التحفظ ـ ببعض المعتقدات التي هي أكثر معتقدات العقل الفطري السليم أولية ؛ فبرهان وجود الله على وجه الخصوص يقدم لنا فكرة لم تكن لدينا من قبل عى فكرة « الدوام » · فبرهان ديكارت على وجوده في « الكوجتيو » لم يكن ـ اذا شئنا الدقة ـ الا برهانا على أنه موجود طالما كان يفكر ، حتى ولو بدا لنا أن ديكارت قد حاول بالفعل أن يتجاوز هذا التقييد تجاوزا غير مشروع حينما تحدث عن نفسه بوصفه «جوهرا» مفكرا ، أي أنه شيء يستمر في وجوده ؛ وهنا قد تعيننا فكرة الله _ بوصفه مبدأ حافظا _ على التغلب على هذا القصور في ثم أن ديكارت يقول في بعض الأحيان ان وجود الله وحده هو الذي يضمن للذاكرة سلامتها ، وقلذلك أيضا في «الاستنباط»؛ فهو عملية ـ على خلاف الحدس الذي يتم على خطى متا "نية _ تفترض امكان الاعتماد على الذاكرة • لكن لما كان ديكارت قد اعتمد بالفعل على الاستنباط في براهينه على وجود الله ، أن لم يكن في الكوجيتو ذاته (وهي نقطة كثيرا ما تكون موضع خلاف) ، فهناك من الشبهات القوية ما يدل على أن ثمة _ في هذا الموضع من تفكير ديكارت ـ برهانا قائما على الدور •

على أن ديكارت يواجه مزيدا من الصعوبات في هذا الموضع ؛ فلا مناص له من أن يسلم بأننا قد ننخدع في بعض الأحيان لا سيما أن هـذه الحقيقة كانت هي نقطة البداية لبحثه بأكمله ؛ فكيف يتيسر لنا أن نوفق بين هذه الحقيقة الواقعة وبين ما برهنا عليه بالفعل من وجود كائن كامل لا يمكن أن يخدعنا ؟ يجيب ديكارت عن هذه المسألة بأن مصدر انخداعنا هو أننا نسىء استخدام ارادتنا ، أي استخدام تلك الحرية التي تتيح للناس كذلك أن

يقترفوا الشر الأخلاقي رغم وجود الله • وقوام هذا الاستخدام السيىء للارادة هو أننا نسلم على نحو مسرف في التسرع بقضايا ليست بالفعل واضحة بذاتها ، مما قد يضر باستدلالاتنا الاستنباطية ذاتها ؛ ومن هنا كنا نرتكب الأخطاء في الرياضة • لكن من المكن ـ اذا كان الأمر كذلك ـ أن يعترض معترض على النحو التالى: أفيمكننا قط أن نكون على يقين من أننا أخذنا حذرنا بما فيه الكفاية بحيث لا توقعنا طبيعتنا الناقصة في الخطأ ؟ أفليس من المحتمل بصفة خاصة أن يكون ديكارت مخطئا حتى فيما يتعلق بأسس مذهبه الفلسفى ؟ هنا يكتفى دیکارت بأن یقرر أن الله لا یمکن أن یرتضی لنا أن نسىء استخدام ارادتنا الى ذلك الحد ؛ لكن هـذا القول لا يكاد يكون مقنعا ، مادام وجود الله ذاته مو أحد الأشياء التي برمن عليها ديكارت في مذهبه باستدلالات تنطبق عليها هذه الشكوك وهنسا أيضًا يبدو أن البرهان قائم على الدور ؛ على أنه كشميرا ما وجهت الى نسق ديكارت ابان حياته اتهامات بأنه يقسوم على الدور ، وظلت هسذه الاتهامات منذ ذلك الحين موضعا لنقاش لا ينقطع •

ومن بين الأشياء الفيزيقية التي يؤمن ديكارت الآن بوجودها في شيء من اليقين ، يجد أن هناك شيئا ما _ يقال عنه عادة انه بدنه _ شيئا ذا علاقة خاصة بعقله ، ذلك الجوهر المفكر أو ـ كما يدعوه أيضًا ـ نفسه التي أثبت وجودها في الكوجيتو • ذلك أن ارادته _ من ناحية _ تستطيع أن تحرك جسمه على نحو مباشر ، وهو مالا تستطيعه فيما يتعلق بأى جسم آخر ، ثم أن ما يحدث ـ من ناحية أخــرى _ لهذا الجسم يؤثر في العقل من نواح بعينها ؛ فعندما يصطدم هذا الجسم بشيء آخر _ على سبيل المثال _ يعانى المرء ألما ، وعندما يشعر المرء برغبــة من الرغبات ، نعلم (أو كما يقول ديكارت «تعلمنا الطبيعة») أن للجسم حاجة معينة. هذه الوقائع الأخرة بصفة خاصة تدل على أن النفس مرتبطة بالبدن ارتباطا وثيقا يستوقف النظر ؛ يقول ديكارت مرددا ما قاله توماس الأكويني د ان ا

نفسى ليست فى بدنى كما يكون الملاح فى السفينة، لأنه لو كان الأمر كذلك ، لكان فى مستطاع النفس أن تحرك البدن فحسب ، وما كانت لتستطيع أن تشعر « من خلاله » أيضا •

الا أن ديكارت يرى في نهساية الأمسر أن الطبيعة الخاصة بهذا الاتصال لا يمكن تفسيرها ؛ ولقد كتب في هذا الصدد الى الأميرة اليزابيث قائلا ان هناك ثلاث أفكار أساسية وغير قابلة للتحليل وهي الجسم والنفس وما بينهما من اتصال • ومع ذلك نجد أن ديكارت يحاول في مواضع أخرى أن يفسر بضمعة سمات على الأقل من سمات همادا الاتصال وهو على وجه الخصوص يمتقد ــ معارضا كثيرا من الآراء القديمة والتقليدية _ أن النفس ليست هي مبدأ الحياة في الجسم ؛ فالجسم - من حیث هو جسم ـ لیس سوی مکنة لها اقتصادها الداخلي ومصادر طاقتها الخاصة ، و « ليس الواقع هو أن الجسم يموت لأن النفس تغادره ، لكن النفس تغادره لأن الجسم قد مات ، ١ الا أن النفس ترتبط بالجسم أثناء حياته على نحو يمكن للنفس معه أن تحدث بعض حركات الجسم ، ويمكن لبعض تغيرات الجسم أن تحدث بعض خبرات النفس • ويشمير ديكارت في كتابه « انفعالات النفس » الى أن في الجسم موضعا فيزيقيا يتم فيه هذا التفاعل ، وأن هذا الموضع هو الغدة الصنوبرية التي توجد في قاع المنع ؛ فقد كان يعتقد أن هذه الغدة يمكن أن تحركها النفس على نحو مبساشر ، وبذلك تثير «الأرواح الحيوانية» التي ظن ديكارت مشتركا في ذلك مع كثير من مفكرى القرن السابع عشر ـ انها تتدفق وتنقل الحركة الى جميع أجزاء الجسم ، وفي اتجاه مضاد لهذا الاتجاه يمكن للتغيرات التي تحدث فى الأرواح الحيوانية نتيجة لما يقع على الجسم من منبهات أن تحرك الغدة الصنوبرية وبذلك تؤثر في النفس.

الا أن هذا التفسير السيىء الساذج لعلاقات النفس بالبدن تفسير غير مرض حتى في نظر كثير

من الديكارتيين ؛ فمذهب الاتفاق لمالبرانس ، وفكرة «التناسق الأزلى» لليبنتز في أحد تطبيقاتها الكثيرة كانا محاولت القرن السابع عشر لحل هذه المسكلة •

وقد اعتقد ديكارت أننا لا نواجه هذه المشكلة الا في حسالة الكائنات البشرية ، أما في حسالة الحيسوانات ، فيبدو أنه كان يعتقد أن جميسع حركاتها تعدث نتيجة لعلل آلية بحتة وفقا لنظام المنبه الذي تتلوه الاستجابة ، وأنها بناء على ذلك آلات لا غير ليس لها نفوس بالمعنى الصحيح ؛ الا أن ديكارت لا يتسق مع نفسه دائما في هسذه المسألة التي تثير مشكلات هامة فيما يتعلق بفكرته عن الوعى ٠

ان مشكلة الاتصال بين النفس والبدن مشكلة رئيسية ـ بعنى حقيقى الى حد بعيد ـ في ميتافيزيقا ديكارت ؛ ففي رأيه _ وهو التعبير الكلاسي عن مدهب الثنائية _ أن هناك في عالم المخلوقات نوعين ونوعين فقط من الجواهر أو الأشياء الموجودة يختلفان فيما بينهما اختلافا أساسيا ، وهما : الجواهر «المفكرة» والجواهر « الممتدة » ، أو النفوس والمادة • وكان هذا الرأى الثنائي هــو لب المحاولة التي قام بها ديكارت ليوفق بينالاعان الكاثوليكي وماحققهالعلم من خطى التقدم في القرن السابع عشر ؛ فلقد اعتقد أنه _ وان كان هناك شيء من التفاعل بين النفوس والأبدان _ قد فصل النفوس بما فيه الكفاية عن عالم الامتداد ، وهو وحده العالم الخاضع للقوانين الميكانيكية التي كان العلم يطورها ٠ والعلم الطبيعي - فيما يعتقد - قادر في نهاية الأمـر على أن يتم نظرية استنباطية تفسر جميع التغيرات الميكانيكية فى الطبيعة الممتدة وعلى ذلك تفسر جميع الحوادث الفيزيقية ما دامت كل حادثة فيزيقية لا يمكن أن تكون الا تغيرا يطرأ على الحركة في المكان ؛ ومن بين هذه الأحداث الفيزيقية جميع حركات الأجسام البشرية التي لا تصــدر عن حرية الارادة ، لكن حرية الارادة والنفس ذاتها تظلانمنحيث سماتهما

الجوهرية فوق متناول القوانين العلمية •

هناك الى جانب الصعوبات التي ذكرناها من قبل بصدد علاقات النفس بالجسم مشكلة مهمة أخرى تتعلق برأى ديكارت في الثنائية ، ألا وهي مسألة عدد كل نوع من نوعي الجواهر • فمن الواضح بناء على رأى ديكارت أن من المكن أن يوجد عدد لا متناه من الجواهر المفكرة أو النفوس ، لكن الأمر يختلف في حالة الجواهر الممتدة ؛ اذ يبدو أن ديكارت كان يعتقد في حقيقة الأمر أنه من غير المكن أن يوجد سوى جوهر « واحد » ممتد هو قوام الطبيعة الميكانيكية بأسرها ؛ وقد يتفاوت هــــذا الجوهر في كثافته ، لكن محال أن يكون مؤلفا من أجزاء منفصلة ؛ ذلك أن ديكارت يرى أن فكرة وجود مكان فارغ فراغا مطلقا فكرة لا يقبلها العقل وأن الخلاء محال • ولما كانت تغلب على تفكيره فكرة عن الامتداد ذات طابع هندسي محض ، فهو في الواقع يسوى بين المادة الممتدة والمكان ، ويواجه نتيجة لذلك كثيرا من المشكلات وخاصة في نظريته عن الحركة • وقد هاجم ليبنتز هذه الآراء بشدة ، كما هاجم ما يتصل بها من اعتقاد ديكارت أن كمية الحركة تظل في الكون ثابتة على الدوام •

الخاصية الجوهرية الوحيدة للمادة ... بناء على الرأى الديكارتى ... هى الامتداد ؛ ففكرة الامتداد ويكرة الله والأفكار الرياضية الأساسية ... فطرية وديكارت يعنى بالأفكار « الفطرية » تلكم المعانى القبلية التى يستطيع العقل أن يجدها فى ذاته وحدها ولا يستمدها من الخبرة • على أننا نستطيع بالإضافة الى ذلك أن نكون أفكارا واضحة متميزة عما قد تتميز به الأشياء الفيزيقية من صفات أخرى، وخاصة صفات الحجم والشكل والحركة والموضع والعدد ؛ فهذه الصسفات جميعا هى « أعراض » والعدد ؛ فهذه الصفات جميعا هى « أعراض » على نحو واضح متميز ، فاننا نعلم بطريقة قبلية أن من المكن أن توجد فى الواقع أشياء فيزيقية تتصف مهذه الصفات من المكن أن توجد فى الواقع أشياء فيزيقية تتصف

من مجرد الفكرة الفطرية البحتة عن هذه الخواص باعتبارها صفات ممكنة للأشياء الفيزيقية ، فلدينا أيضا ما يسميه ديكارت يد « الأفكار المكتسبة » من تلك الأفكار التي تتكون في عقولنا دون أن نريدها ، والتي تحدث فيما يبدو نتيجة لمصدر خارجي حما يحيط بنا من أشياء تتصف فعلا بهذه الصفات و ولما كان من المحال أن يخدعنا الله ، فان لدينا ما يسوغ لنا اعتقادنا أن مثل هذه الأشياء موجودة بالفعل و

ويبدو أن الأشياء التي تحيهط بنا تتصف بصفات أخرى غير هذه الصفات ، لأننا نتلقى أيضا احساسات بأشياء من قبيل الألوان والأصـوات والروائح والطعوم ودرجات الصمسلابة مم الخ ويعتقد ديكارت أننا لا نستطيع أن نحصل الاعلى قدر ضئيل من اليقين بصدد هذه الصفات (التي كشيرا ما كانت تدعى في القرن السيابع عشر بالصفات « الثانوية » في مقابل المجموعة السابقة من الصفات « الأولية ») ، فأفكارنا عن هــنه الصفات مختلطة وغامضة ولئن كان ديكارت يعتقد أن اتصاف الله بالخير يجعل من الممكن أن تكون نمي الأشياء الفيزيقية فروق واقعية مطابقة لما نجده بين هذه الاحساسات المختلفة من فروق ، الا أنه يرى أن تلك الفكرة القائلة بأن هذه الصفات المختلفة موجودة بالفعل في الأشبياء الفيزيقية وجودا لا يختلف عنحالتها اذ هي معطاة للاحساس _ أقول انه يرى أن تلك الفكرة منافية للعقل • وعلى ذلك فان دیکارت _ وان لم یسلم فی هذا الصدد برأی قاطع _ يميل بتفكيره الى الرأى الذى نجده لدى لوك وغيره ، وهو الرأى القائل بأن الصفات الأولية موجودة في الأشياء ولكن الصفات الثانوية ـ كما ندركها _ غير موجودة فيها • فهو اذن يشارك لوك في النظرية التمثيلية في الادراك الحسى التي تتفق مع هذا الرأى ، غير أنه يختلف عن لوك من ناحيتين؛ فهو يختلف عنه من حيث العدد الذي يحدده على وجه الدقة للصفات الأولية ، ومن حيث انه يرى أننا على الرغم من أن لدينا أفكارا نابعاة عن

الاحساس ، الا أن شيئا من معرفتنا بالموضوعات الفيزيقية لا يصدر في واقع الأمر عن الاحساس ؛ ذلك لأن الاحساس قد يوحى لنا بأفكار غامضـــة مشوشة فحسب ، لكننا لا نفهم الواقع الفيزيقي الا بفعل من أفعال العقل ، عن طريق أفكار الامتداد وأعراضه ، تلك الأفكار التي يمكن أن تكون واضحة متميزة

وتصور دیکارت لعلم طبیعی کامل _ هـــذا التصور الذي يتسق مع آرائه الأخرى _ هو تصور لنسق استنباطى كامل مستمد من مقدمات قبلية واضحة بذاتها ٠ على أن هـــذه المقدمات هي في التحليل النهائي ذات طابع فلسفى أو ميتافيزيقي : فالميتافيزيقا والعلم في نظر ديكارت شيء واحسب من حيث الأسماس ؛ والواقع أنه في « مبادئه » يحاول أن يستمد مبادىء علمه الأولى من نظره في طبيعة الله • وكل الأحداث الطبيعية ــ بمَا في ذلك التغيرات التي تحدث في الجسم البشري _ تتحكم فيها نفس القوانين الفيزيقية ، وعلى هذا فالطب لابد أن يكون في نهاية الأمر جزءا منالعلم الفيزيقي الواحد • على أن جميع العلوم ليست شيئا آخر غير الفيزيقا ، والفيزيقا ليست شيئا آخرَ غير الفلسفة ، وهو وضع قد صبوره ديكارت بومسفه و شجرة المعرفة ، حيث جعل الميتافيزيقا جذورها والفيزيقا جذعها والعلوم الأخرى فروعها •

ولم يكن ديكارت يتوقع أن يكون لهذا العلم الواحد قيمة نظرية فحسب ؛ فهو كمعاصره الذي يكبره فرنسيس بيكون كشيرا ما يؤكد الفوائد العملية التي ينتظر أن تنتج عن دراســة الطبيعة دراسة علمية ، وكان يرجو بصفة خاصة أن يتمكن الانسان عن طريق دراسية وظائف الأعضاء من الكشف عن أسباب الشيخوخة ، وبهذه الطريقة تؤدى دراسة وظائف الأعضاء الى اطالة العمر ٠

وعلى الرغم مما يتسم به العلم الذي تصوره

البداية ـ وما فتى يعترف بعد أن تبطت التجربة آماله _ بان اجراء التجارب لازم لكشف الحقائق الفيزيقية • وهو نفسه قد قام ببعض التجارب في علم وظائف الأعضاء والبصريات على سبيل المثال ؛ الا أن وجــه الحاجة الى هــذه التجارب ومهمتها (في البحث العلمي) ليست واضحة تمام الوضوح اذا نحن سلمنا بطبيعة مذهبه وبما لهذا المذهب من دعاوى قبلية ، وقد لقى شارحوه مشكلات كثيرة فيما وضعه لهذا الموضوع من تفسيرات كثرة ليست متسقة تمام الاتساق •

لعسل تأثير ديكارت كان أكبر من تأثير أي مفكر آخر باستثناء ارسطو ؛ فقد اتسم نطاق هذا التأثير بحيث تجاوز الديكارتين _ من أمشال مالبرانش الذي اعتنق كثيرا من آرائه - تجاوزا بعيد المدى ، بل لقد تجاوز غيره من الفلاسفة العقليين الذين وافقوا على قدر كبير من تفسيره لطبيعة الفلسفة والعلم • ولقد تأثر الفلاسغة التجريبيون البريطانيون على وجه الحصوص ـ وهم الذين رفضوا جميع نتائجه تقريبا _ أقول انهم تأثروا بطريقته في تناول المسائل تأثرا كان من العمق بحيث ان ريد الفيلسوف الاسكتلندي الذي عاش في القرن الثامن عشر ، لم يقرر شيئا من قبيل المفارقة بقدر ما قرر الحقيقة حينما كتب يقول ان مالبرانش ولوك وباركلي وهيوم يشتركون جميعا في « مذهب للعقل الانساني » قد « يمكن أن يسمى مع ذلك بالمذهب الديكارتي ، • ولقد استمر تأثير دیکارت حتی یومنا هذا وان اتخذ صورا شتی ۰

ثمة عنصر في فلسفة ديكارت كان من أكثر عناصر فلسفته ثورية هــو الذي أثر في هـولاء الفلاسفة جميعاً ، هذا العنصر هو أنه جعل السؤال المعرفي « كيف أعرف ٢٠٠٠ » محورا للفلسفة ٠ فالواقع أن ديكارت هو أول من حاول بالفعل أن يتخلى عن « النظر بعين الله ، الى العالم ، أن يتخلى عن تلك النظرة غير الشخصية التي كانت شائعة من طابع قبلي محض ، فان ديكارت قد اعترف منذ ٪ بين من سبقه من الفلاسفة ، وأن يسأل كيف يمكن

للمرء أن يعرف طبيعة العالم بدلا من أن يقتصر في سؤاله على « ما هي طبيعة العسالم ؟ » وقد خلف ديكارت أيضا لمن تلاه الرأى القائل بأنه لا يمكن أن يوجد سوى منهج واحد سليم للاجابة عن هذه الأسئلة ، وهو منهج البدء بمعطيات الوعى المباشرة التي هي الشيء الوحيد غير القابل للشك ، ومحاولة « استنتاج » العسالم الخارجي منها • وقد حاول ديكارت نفسه أن يفعل هذا بأن يلجأ الى وجود الله وطبيعته ؛ لكن حججه في هذا الصدد هي بمثابة أقرب العنساصر في فكره الى النزعة التقليدية ، وعندما وضعت هسذه الحجج موضع الشك الذى لا يقتصر على تفاصيلها بل يتناولها من حيث المبدأ ، بات حتما على غره من الفلاسفة أن يقيموا عالما خارجيا بناء على المعطيات المباشرة للوعى دون أن يستعينوا بمثل هذه الوسائل الضاربة في الجذور الخافية ٠

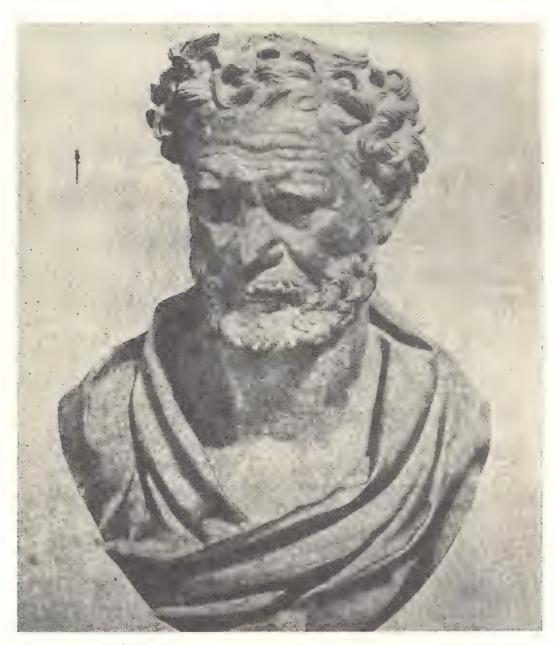
وهكذا كانت فلسهة ديكارت وهى التى كانت فلسفة ميتافيزيقية دينية تحاول التعمق الى الجنور ، كما كانت أيضا فلسفة للعلم الجديد تحتوى بنور التجريبية والمثالية الذاتية اللتين نشأتا فيما بعد و ولعل الفلاسفة لم يضعوا المبدأ الديكارتي الأساسي الذي تقوم عليه هاتان الفلسفتان ، والقائل بأن هناك معطيات مباشرة للوعي هي أكثر يقينا من أي شيء آخر ، وبأن لزاما على الفلسفة أن تبدأ بها في بحثها عن المعرفة على الفلاسفة لم يضعوا هذا المبدأ موضع الشك بصفة قاطعة الا في السنوات الأخيرة ،

ديكارتية: انظر ديكارت ٠

ديموقريطس: عاش فى القرن الخامس ق.م. ولد فى أبديرا باليونان حيث ولد لوقيبوس أيضا، وهـــو الذى يرتبط ذكره بديموقريطس بوصفه مؤسسا للنظرية اللدية، ولعل لوقيبوس قد عرض النظرية فى بادى، الأمر، ثم أحكم صياغتها بعد ذلك دعوقريطس ولدينا عن حياة دعوقريطس

كشمير من المعلومات ، منها قدر كبسير بعيد عن التصديق ، فقد قيل انه قد تعلم على المجوس ، وانه قد فقا عينيه لكي يحرر نفســـه من شواغل الحس ؛ الا أنه كان _ فيما يبدو _ ابنا لأسرة ثرية وأنه سافر كثيرا في شبابه ، ومن بين أسفاره رحلة قام بها الى مصر والشرق الأدنى ، وكان من جراء كثرة تسفاره أن انتهى بنفسه الى الفقر ؛ ولما عاد الى وطنه فاز بالشمرة بفضل أعماله الفكرية ، فهو لم يكتب في النظرية الذرية العامة وفي علم الكون فقط ، بل كتب أيضا في الادراك الحسى وعلم الحياة والموسيقي وموضوعات أخرى كثيرة ؛ ويبدو أنه قد دعم بعض دراساته _ كمحاولاته أن يفسر اللون على أساس النظرية الذرية _ بالتجربة • على أنه قد طور أيضا مذهبا أخلاقيا لا يختلف في جوهره عن ذلك المذهب الذي اعتنقه أبيقور فيما بعد ؛ فالهدف (من الأخلاق) هو السعادة ، وقوام السعادة الى حد كبير هــو التحرر المطمئن من الخوف والقلق ، وسمادة العقل أهم بكثير من لذائذ الحس ، لأن هذه عابرة وكشيرا ما تؤدى الى الألم ، ولئن كانت السعادة هي الشيء الوحيد الذي له قيمة ، فان للحكمة قيمة كبيرة مادمنا لا نستطيع الا بفضلها أن نعرف أي اللذائذ جدير بأن نسعى اليه وكيف نحصل عليها ٠ ولقد بقى من تأليف ديموقريطس عدد كبر من الشذرات ، لكن لم يبق لنا منه مؤلفات كاملة ، وكثير من هذه الشذرات يظهرنا بوضـــوح على عقل ذي جبروت وحذق ؛ على أن هناك أيضا مناقشات كثيرة مفيدة لفلسفته في مؤلفات من تلاه من الفلاسفة • لــكن أهميته في معظمها ترجع الى نظريته الذرية العسامة ، ومما يؤسف له أن ثمة نقاطا كثيرة هامة في هذا الموضوع (مشــل مسألة ما اذا كانت الذرات ذات ثقل ، ومسألة المصدر الأصلى للحركة ، ومسألة الضرورة) مازالت موضعا للتخمين ٠

ديوجينس: ابن هيسيزياس، عاش في اليونان في القرن الرابع ق٠٥٠ كان مواطنا شهيرا في مدينة سينوب ونفي منها حوالي منتصف



ديموقريطس (القرن الخامس ق.م).



ديوی، جون (۱۸۵۹ – ۱۹۵۲).

القرن الرابع ، لأنه فسما يقال قد شـــوه العملة -الزائفة التي ظهرت في ذلك الوقت فيها ؛ ومنه ذلك الحبن عاش ديوجينس في أثينا وكورينثه ، وصار زعيم الكلبية ويبدو أنه تأثر ببعض الجوانب من تعاليم أنتسبتانس ، وأن يكن من المحتمل أن أنتيستانس قد توفى قبــل قدوم ديوجينس الى أثينا • مناك اذن خيط رفيع في حياة ديوجينس ينتهى بنا الى سقراط ، ولقد كان أفلاطون على شيء من الصواب في قوله الذي يروى عنه ، وهو أن ديوجينس كان سقراطا مجنونا ٠

رأى ديوجينس أن تحقيق الفضيلة _ وهي وحدها ما ينتج السمعادة _ يتم عن طريق بلوغ الاكتفاء الذاتي ، والوسيلة الى الاكتفاء الذاتي هي أن يتحرر الانسان من أي قيد خارجي من قيدود الأسرة ، أو قيود المجتمع ، أو من أي اختلال داخلي في الرغبات أو الانفعالات أو المخاوف • فهو برفضه كل أنواع الملكية والطيبات الحارجيبة ، والقيم المتعارف عليها ، وكل ما قد يشده أو يقيده ويكدر هدوء باله من روابط ، فقد قلل من حاجاته وقابليته للتأثر الى أدنى حد طبيعي ممكن ، محتفظا لنفسه بسيادته على تلك المملكة التي لا يمكن لأحسد أن يسلبه اياها وهي نفسه ٠ وكان معنى هذا هو أن يعيش على وفاق مع الطبيعة ، وكل ماعدا ذلك عرف وقيمة باطلة شن عليه حربا لاهوادة فيها ،ساعيا في حياته وداعيا الى تشويه عملته في نظر الآخرين كما شوه هو وأبوه العملة الزائفة في سينوب ٠ وقد كانت هذه التعاليم في جانبها الخلقي العملي تقتضى تمرسا ومرانا متصلا سواء من الناحيــة الجسمية أو من الناحية العقلية ؛ فهو _ على سبيل المثال ـ قد يعانق تمثالا برونزيا في الشتاء ليروض ولقــــد يثير على نفسه شتم الآخرين ليجرب قهر الانفعال في عقله • والواقع أن تحمل المشقة بصفة مستمرة ـ والذي كان يستشهد فيه بهرقل بوصفه مثلا أعلى ــ كان صفة لابد أن تقترن بما في طريقة الكلبي في الحياة من فقر مدقع ٠ وقد كانت حياة طبيعيا لا هوادة فيه ، فكان على سوء ظن شديد

ديوجينس نفسه _ كمتسول مهين لا يملك شيئا وينام حيث يتاح له أن ينام في أثينا _ برهانا عمليا على هذه الطريقة ، وكانت حياته مع ما استن من قواعد للسلوك تؤلف منهج تعاليمه ، فقد كان ديوجينس يحتقر التربية والتعليم النظريين • ولما كانت تغلب عليه فكاهة نافذة وبديهة حاضرة ، فما كان لهجومه على العرف رادع من خوف أو سلطة أو مراعاة للذوق سواء في أقواله أو أفعاله ، حينما كان يتطرف غاية التطرف عامدا ليؤكد آراءه ، ومن هنا كنيته _ وهي الكلب _ التي اشتقت منها في اليونانية كلمة « الكلبية » • الا أن ديوجينس قد قبل هذا اللقب الذي نبذوه به ، وهو في كثير مما يروى عنه من حكايات يضرب المثل بالحيوانات وهي التي كانت في نظره متحررة من عبودية العرف البشرى • كما تنسب اليه بعض الكتب ، من بينها كتاب بالذات يضع فيه « مدينة فاضلة » ، وبعض الماسى التي تعرض فلسفته ، لكن معلوماتنا عنه يكتنفها الشك والغموض نتيجة لنقص في الشواهد المعاصرة له ولمانسج حوله من أساطير ؛ ومن الواضح أن حياته كانت هي كتابه ٠

ديوى ، جــون : (١٨٥٩ ـ ١٩٥٢) ، فيلسوف أمريكي • قليل من الفلاسفة هم الذين كان لهم تأثير أوسم من تأثيره نطاقا في عالم الشئون العملية ؛ كلا وليس من قبيل المصادفة أن يكون الأمر على ذلك النحو ، لأن ديوى في جميـــع كتاباته يسترشد بفكرة معينة هي أن الفلسفة مهمة انسانية قلبا وقالبا ، وعلينا أن نحكم عليها في ضوء تأثيرها الاجتماعي أو الثقافي ٠

ذلك لأن الفلسفة في القرن التاسع عشر قد بدنه على تحمل المشقة وليستأصل رغباته الجسمانية، أصبحت السبب أولآخر موضوعا أكاديميا الى حد بعيد لا يشتغل به الا أساتذة الجامعات ولا يكترث به رجال الشئون العملية الا قليلا ؛ وقد قصـــد ديوى بجميع مؤلفاته الى أن يقلب هذا الاتجاه ٠ كان ديوى فيلســوفا ينزع في فلسـفته منزعا

بكل ما قد يشتم فيه نزوع الى الغيبية ؛ فدليلنا الى الفلسفة الصحيحة هـو قبل كل شيء اعتراف الفياسوف بأنه كائن بشرى كغيره من البشر وأن لأفكاره واستدلالاته كغيرهامن الأفكار والاستدلالات مصادر طبيعية واغراضا طبيعية • والتفلسف ليس سوى طريقة من طرق السلوك الانساني ، وينشأ التفلسف في بعض السياقات دون غيرها ، وينبغي أن تقدر قيمته على أساس قدرته على مواجهــــة الظروف التي كانت حي ذاتها مصدر نشأته ؛ فاذا ما وضمنا الأمر في صورة أخرى قلنا ان الفلسفة مرتبطة بالثقافة من حيث ابتداؤها وانتهاؤها معا، لأنها _ من ناحية _ تنشأ نتيجة لميل طبيعي هـو اعمال الفكر فيما تؤدى اليسه ثقافة عصرها من مشكلات ، ولأنها _ من ناحية أخرى _ ينبغى أن تقوم على أساس ميلها الى حل هذه المشكلات ، وعلى أساس اكتمالها من حيث هي حافز تقويمي لثقافة الستقبل •

ويمكن القول بمعنى ما ان ديوى قد استبدل بمشكلة الصدق مشكلة القيمة ؛ فكل محاولة لتلخيص آراء ديوى في خكرة الصدق هي - كمسا سنرى _ عسيرة ومحفوفة بالمخاطر؛لكن من الواضح تمام الوضوح _ أيا ما كانت عاقبة بحثنا _ أن الاهتمام الرثيسي لديوى منصب على مسألة القيمة ذلك أن دعاوى الصدق _ كما تدل على ذلك وثائق الفلســـفة الأكاديمية _ يمكن أن تصبح ممعنة في الغيبية الى أقصى حد، وحينما تصطبغ احدى الدعاوى بصبغة غيبية فمن المرجع أن يضيق بها ديوى ذرعا ؛ فهو اذن يميل الى أن يستبدل بالسؤال القائل « ما هي النتيجة الصادقة ؟ » سؤالا آخر يقــول « ما هي النتيجة التي « ينبغي » - اذا وضعنا في اعتبارنا ظروف المسسكلة التي كانت مثارا لتُفكيرنا على الاطلاق _ أن ننتهى اليها ؟ ، • مشكلة القيمة اذن هي موضع اهتمامه الرئيسي في كل ما كتب ؛ وليس مما يثير الدهشة أن فلسفته قد انتهت به الىأفكار ثورية بصدد العملية التربوية، فقد كان البرنامج الذي وضعه ديوى للتربيسة

التقدمية نتيجة طبيعية لفلسفته ككل •

ولننظر نظرة من قرب الى التفسير الطبيعي الذي وضعه ديوي للتفكير البشري ، على أن نتذكر دائما أن ديوى انما قصد بهذا التفسير أن يصدق على التفكير الفلسفي وعلى أي نوع آخر من التفكير ؛ ولقد تأثر تأثرا شديدا بما ذهب اليه ش • س • برس من أن جميم أنواع الفكر ليست الا حركة تتجه من موقف مثير للشكك الى موقف اعتقادى مستقر • والواقع أن كل ما قد وصف به ديوى التفكير مسيستمد في معظمه اما من بيرس واما من وليم جيمس لكنه صاغه بطريقسة يتفرد بها ؛ فالتفكير (أو اعمال الفكر) نوع من النشاط يقوم به كاثن عضوى بيولوجي بشرى كلما تصدعت بعض أنماط سلوكه المعتادة ؛ ومهمة التفكير هي أن يحل المشكلات التي كانت مثارا له ، وعلينا أن نقيمه وفقا لما يتصف به الاعتقاد أو الفعل الذي ترتب عليه من درجة نسبية من الدوام • على أن ديوى قد وصف مهمة التفكير على نحسو أدق في مراحل خمس هي : (١) قد يحدث تصدع في عادات الكائن العضوى لكن الكائن العضوى يستحث صاحبه على المضى في العمل ، أما وقد أحبط الفعل الصريع ، فإن اتجاه الكائن العضوى الى المضى في العمسل ينتهى الى ما يسسميه ديوى ب والايحادات، • (٢) يحدث وأعمال الفكر، حينما تصاغ المشكلة باعتبارها مشكلة ينبغى أن تحل ، حينما يواجه المرء الموقف (المشكل) باعتباره سؤالا يسعى الى الاجابة عنه ٠ (٣) الخطوة التالية هي الاستعانة بالخيال في وضعيع « فروض » قد تصلح أدلة تهدى المرء في بحثه عن اجابة عن سؤاله ؛ فكل فرض تفرضه ليس الا دليلا نهتدى به في عمليه المشاهدة وفي جمع الشواهد . (٤) « الاستدلال ، بالمعنى الضيق للكلمة هو أن نستنبط من أي فرض نشاء ما قد يترتب عليه من فروق فعايـــة في مجـري الحبرة ؛ وبهذا يصبح الاستنباط وسيلة نستعين بها على تحديد ظروف التجربة • (٥) التجربة ذاتها أو د الاختبار ، ليس

الا الغمل (الذي يحدث في الواقع المباشر أو في الحيال) الذي تستدعيه مراجعة الفرض في ضوء تلكم الفروق التي أدى اليها الفرض في عالم الواقع.

لاحظ أنك اذا نظرت الى الأمر على هذا النحو فقد يمكن أن يصاغ سؤالك النهائى كما يلى تقريبا: اذا مافرضنا المسكلة التى تبدأ بها ، ولنفرض أنك قد مررت بالمراحل الحمس التى ذكرناها جميها ، فهل النتيجة النهائية التى خرجت بها كانت نتيجة دينبغى ، أو « لا ينبغى ، أن تصل اليها ؟ المسكلة اذن هى مشكلة الحكم على نشاط فى سياق ، هى مشكلة معيارية ، وعلينا أن نميزها عن أية مسالة غيبية بصدد « الحقيقة » النهائية والمطلقة ،

وانا لنجد شيئا من الصعوبة في فهم هذه النقطة نتيجة لما يتميز به ديوى من أسلوب زواغ في الكتابة ، ولميله الى اعادة شرح حججه الأساسية ردا على ما يوجه اليه من هجمات قاسية ؛ فقد كان يميل في كتاباته الأولى _ متابعا في ذلك جيمس _ الى أن يقرر موقفه باعتباره نظرية في معنى الصدق؛ ومن هنا كان يميل في بداية الأمر الى أن يقول ان ما « نعنيه » بكلمة « صادق » متضمن في وصفنا للمعايير التي ينبغي أن تفي بها أية نتيجة دمناسبة، نصل اليها عن طريق العملية التي وصفناها لتونا٠ وعن طريق مثل هــذا الوصف يمكننا أن نتبين المدلول الكامل الذي تتضمنه ملاحظة ديوي حيث يقول و الصادق هو ما يغيد ، _ وهي ملاحظة كثيرا ما اتخذت سلاحا ضـــده دون اعتبار واف لمعناها التفصيلي في نظره ١٠ الا أن طريقة ديوي في الكلام قد تغيرت تغيرا ذا دلالة تحت وطأة ماشن عليه من هجوم ، وبخاصة ذلك الهجوم الذي شنه عليسه رسل ؛ ويرتكز هجوم رسل في مجمله على ما زعمه من وجوب التفرقة الدقيقة بين د ممنى ، الصدق من ناحية و د المعيار ، الذي نستخدمه في تقرير توفر الصدق من ناحية أخرى ، واذن فلكي أقرر أن و قيصر عبر نهر الروبيكون ، قضية صادقة ، لا ريب أن على أن أقوم في المستقبل بأبحاث وأن

أقرر أن هذه القضية و تغيد ، اذا ما اتخذت فرضا، لكن ما و أعنيه ، اذ أصف القضية بأنها صادقة هو أنها و تطابق ، بمعنى ما ماوقع بالفعل منذ سنوات بعيدة .

على أن الجدال بين ديوى ورسل يشغل عددا كبيرا من الصفحات ، لكننا نستطيع أن نعبر عن خلاصته كما يلي : يميل ديوي في كتاباته الأخيرة الى أن يتجنب كلمتى و الصدق ، و و الصادق ، معا وكانه يريد أن يقول: ولعل هذه الكلمة في استعمالها المأثور تميل الى أن تدل على التطابق ، أما اذا كان الأمر كذلك فليس لدى ما أقوله بمسددها سوى أنها تدل على شيء فوق متناول الادراك تماما ، والا فخبرني بربك على أي سلحابة ميتافيزيقية يستطيع المرء أن يجلس لكي يشاهد هذه العلاقة الخفية ، علاقة التطابق بين قضية قيلت الآن وحادثة وقعت منذ تلكم السنوات الكثيرة ؟ انى أرد اليك كلمتك (كلمة الصدق) وحسبي أن أقول لك اني لست بحاجة اليها ، فاعتمامي موجه الى الظروف التي يكون أو لا يكون فيها الفرض الذي نفرضه دجائز القبول، ؛ فهذه الظروف هي ماينبغي أن نسترشد به في الحكم على ما يعرض لنا من كلام، بدلا من تلكم المعانى الغيبية التي يعتنقها أساتذة الفلسفة فيما يتعلق بالصدق عن طريق التطابق ٠٠

اما ما زعمه رسسل - ثانیا - من أن فكرة الصدق عن طریق التطابق لامناص منها رغم مافیها من صعوبة - أو زعمه أن دیوی یدخل فكرة الصدق عن طریق التطابق من النوافذ الخلفیة خلستة فی الوقت الذی یتظاهر باخراجها من البساب الأمامی - أقول اننا لا یمكن أن نتناول هذا الزعم هنا علی نحو ملائم •

لكن من اليسمير أن نتبين كيف يطبق ديوى فكرته الأساسية في ميدان أكثر تحديدا هو ميدان الاخلاق بجانبيه: النظرى والعملى • فموضوع الأخلاق هو سلوك الناس ، وغرضها هو أن تضع

(ص ۲۱۰) ۰

وموجز القول اننا لا « نسأل » السؤال «ما هو الخير ؟» الا بالنسبة الى نمط عام من المواقف المشكلة ؛ لابد اذن أن نضع تعريفا عاما « للخير » على نحو يمكن معه أن يستوعب من السمات الجوهرية ما قد نشترطه في أي حل مقبول لهذا النوع من المشكلات دون غيره ، وان قراء ديوى ليحارون في بعض الأحيان ازاء اصراره على أن يؤكد أن ما يسميه ب « مجرد الاستمتاع » ليس فكرة تقويمية الا أننا اذا وضعنا في اعتبارنا ما تتصف به مناقشته من طابع عام ظهر لنا أن توكيده هذا جزء جوهرى من نظريته ؛ لأن « مجــرد الاســتمتاع » بشيء ما أو استحسانه لا يصلح حلا لأية مشكلة ، وديوى يود أن يحتفظ بما لكلمة « الخير » من قوة باعتبارها التزاما بالاختيار بين خطة للعمل وخطة أخرى ، فبهذا تتحدد في نظره المسكلة الرئيسية في الأخلاق سواء كان ذلك في ميدان النظر أو التطبيق.

ومن اليسمير أن نتبين كيف تصدر فلسفة الأساس ؛ ففي مقدورنا أن نصف المجتمعات على أساس كلمات مشابهة الى حد بعيد لكلمتى «الدافع» و « الحاجة » ، ذلك أن المجتمعات كالأفراد ذات طابع دينامي فعال ، وهي كالأفراد تنمي أنماطا من السلوك على قدر من الثبات النسبى ؛ أضف الى ذلك أن الأنماط (الاجتماعية) الثابتة هي نتيجة للتفاعل بين قوى تصدر من داخل (المجتمع) وقوى تقع عليه من خارج ، كما أن المجتمعات كالأفراد تنمى عادات تتصدع تحت وطأة ضغوط وتوترات غــير متوقعة ؛ وعــلى ذلك فدور الذكاء في المجــال الاجتماعي شمييه بدور الذكاء في مجال العمل الفردى ، ولابد للمجتمعات من أن تسعى الى أن تكون أنماطا من النشاط هي على قدر من الثبات بما يكفى لمقاومة الهزات العنيفة ، وعلينا دائما أن نقيم خطة العمل وفقا لدرجة توفيقها في ازالة ظروف

التصدع •

على نحو عام الفارق بين السلوك الحميد والسلوك السبيىء ، ويترتب على ذلك في نظر ديوى أن المهمة العضوية البيولوجية التي يتألف من مجموع سلوكها السياق الاجتماعي ؛ والمهمة الثانية للأخلاق هي أن تتفهم أنواع المواقف المشكلة التي تدفعنا الى أن نحساول التفرقة بين السسلوك الحميد والسلوك السيىء ؛ ومتى قمنا بهاتين المهمتين ـ وليس قبل ذلك _ قد نكون في وضع يتيح لنا أن نضع الفارق بین « الخیر » و « الشر » ، علی أن دیوی يعرض الخطوط الرئيسية لنظريته الأخلاقية في كتاب له عنوان ذو دلالة هو « الطبيعة البشرية والسلوك » ؛ في هذا الكتاب يحلل ديوى الطبيعة البشرية على أساس أفكار رئيسية ثلاث مي : الدافع والعادة والذكاء ، وهنا يتجلى الطابع الدينامي للكائن العضوى البشرى في فكرة الدافع • كما ينظر ديوي الى العادات بدورها على أنها تلك الأنماط الثابتة نسبيا من النشاط التي تنتج عن التفاعل الدائم بين الدافع داخل الكائن والضميغوط الاجتماعية من خارجه ٠ ويصف ديوى الذكاء على أساس وظيفي بأنه نوع من النشاط يحاول فيـــه الكائن ــ اذا ما أحبطت عاداته أو تصدعت _ أن يعيد عمله الى حالته الطبيعية ؛ ومن هنا كان ينبغى أن تقاس درجة الذكاء على أساس مدى الدوام الذي يتصف به العمل بعد اعادته الى حالته الطبيعية وذلك بالنسبة الى المشكلة التي أحبطت العمل في باديء الأمر •

سيلاحظ القارى، أن هذا التحليل جزء من الوصف العام الذى يضعه ديوى لعملية التفكير ، لكنه يقدمه الآن باعتباره دليلا يهدينا الى السعى الأخلاقى الذى يقدوم به الفيلسوف من أجل خير الانسان ، وهو يقترح التعريف التالى « للخير » :

« الخير هو المعنى الذى يقع فى خبرتنا وكانه ينتمى الى حالة منحالات النشاط حين ينتهى موقف تتشابك فيه دوافع وعادات متضابك فيه كل هذا فى صورة فعل موحد منظم »

فاذا ربط المرء بين هسندا الرأى وبين مزاعم ديوى الطبيعية العامة ، كان في استطاعه حينئذ أن يتفهم ما كان لديوي من دور ذي أثر ضخم في اقامة العسلم الاجتماعي ؛ ولما كان ديوى على شهك دائم فيما ينزع منزعا غيبيا ، فانه لا يحترم قط أولئك الذين يحملو لهم أن يتناولوا المسكلات « من القمة فنازلا » ، فقد بدا له أن الفلســـفة السياسية قد ظلت لعصور طويلة تسعى الى تبرير خطط للعبسل تبريرا يأخسذ صسورة المذاهب الميتافيزيقية المحكمة . أما هو فقد كان يرى أن الطريقة الذكية الوحيدة لتناول المشكلات الانسانية مى طريقة في التناول « تبدأ من القاع فصاعدا » ، ومعنى هذا أننا يجب أن نستخدم مناهج العسلم الاستقرائي دون تصورات سلبقة للنتيجة التي و لابد ، أن ننتهى اليها ؛ اذ ينبغى للعلم الاجتماعى أن يعالج مشكلات من الواقع العينى بأن يمر على وجه التحديد بتلكم المراحل الخمس للنشاط العاقل التي ذكرناها فيما تقدم ، وعليه فوق كل شيء أن يخاطر بفرض الفروض الجزئية وأن يقوم بمراجعة فرض في ضوء ما يقوم عليه من شواهد •

وفلسسفة ديوى فى التربية جزء متكامل مع فلسفته الاجتماعية العامة ؛ فغى رأيه أنه ينبغى أن نقيم التربية على أسساس المقدمة القائلة بأن كل تفكير حقيقى ينشأ عن مواقف مشكلة • ومعنى هذا أن تربيتنا لطفل عن طريق اخضاعه لتعليم صادم مقنن فى « المهارات الأساسية الثلاث » (القراءة والكتابة والحساب) هى أيضا طريقة فى السسير من القمة فنازلا » أما اذا كان للتربية أن تسير لا من القاع فصاعدا » ، فعليها أن تكيف نفسها وفقا لما يشعر به الطفل من مشكلات حقيقية وأن تربيه بأن تعلمه ابتسكار الفروض واستخراج نتائجها الطفل بأنه مشكلة حقيقية فى مقابل ما يتصوره المدرس مقدما من حقائق يضعها موضع التسليم هو دليلنا الى نظريات ديوى التربوية •

الا أن الأخطار التي يمكن أن تترتب على هذه النظريات واضحة ؛ وقد شاهد ديوى قبل موته و التربية التقدمية ، تلقى رواجها في أمريكا حتى أدت أوجه المفالاة فيها الى رد فعل عنيف يدعو الى نظام « المهارات الأساسية الثلاث ، • وقد كان ديوى على وعى باوجه المفالاة في التربية التقدمية وكثيرا ما أسف لها ، لكن ليس هناك ما يدل على أنه قد غير رأيه فيما يتصل بنظريته العسامة في التربية •

ولما كان ديوى فيلسوفا طبيعيا لا يغفل عن النزعات الغيبية وعدوا لدودا لطريقة السيير من القمة فنازلا ومحقرا للميتافيزيقا ، فقد كان خليقا به أن يهاجم الدين وماله من سلطان على عقل الغرب؛ الا أن الميتافيزيقا بوجه عام هي موضوع هجومه ، وان المرء ليجد في كتاباته سببين جد مختلفين لهذا الهجوم ، والدين يلقى منه عقابا صارما سواء لهذا السبب أو ذاك • أول السببين هـ و أن التفكير الميتافيزيقي لا يبدى في واقع الأمر أدنى اهتمام بما يتصل بسيطرة الانسان سيطرة عاقلة على الطبيعة ، فهو ليس سوى زبد جفاء لا يسهم بشيء فيما يحرزه الانسان من تقدم متزايد في الفهم عن طريق المنهج التجريبي للعسلم ؛ والمبرر الشاني لهجومه على الميتافيزيقا هو أن التفكير الميتافيزيقى يبدى اهتماما كبيرا ببعض الأمور لكنه اهتمام يزيد الأمر سوءا : فهو ني رأى ديوى يعوق البحث ويصبغ الفلسفة بصبغة قطعية جامدة ويغلق عقول الناس دون ما في العلم الطبيعي من امكانات كامنة •

وقد هاجم ديوى الدين لهذين السببين كليهما ، وهما سببان قد لا يكون ثمة تباين فيما بينهما؛ لأنه اذا ما حدث أن اعتنق الناس نظرية ما، فأن ذلك قد يستتبع أسوأ الآثار ، حتى وان كانت تلك النظرية من الوجهة المنطقية الصرفة عقيما لا تلد من النتائج ما يمكن التنبؤ به • لكن ديوى لم يرد قط أن يكون موقفه موقف محطم الأصنام ، وضاعف هجماته على الدين بأن أضاف اليها زعما

موجبا يرى فيه أن مذهبه وحده هو الذى يمكن أن يؤدى الى اطلاق طاقات الانسان الدينية ، وهدفه الذى يدعو اليه هو أن نفرق بين معنى صفة «الدينى» والمعنى التقليدى للاسم « الدين » • وسوف يتبين القارى على الفور ما يقصد ديوى من هدنه التفرقة في المقتطفات التالية ، ولنبدأ أولا بتعريف ديوى « لما هو دينى » :

اى نشاط نتابعه سعيا الى مثل أعلى وعلى الرغم مما يواجهنا من عقبات وما يتهددنا من خسارة تلحق بأشخاصنا ولا لسبب الا لاقتناعنا بقيمته العامة الباقية هو نشاط من نوع دينى »

فماذا اذن عن الدين ؟

د اذا كنت قد قلت شيئا _ أى شيء _ عن الأديان (كل على حدة) وعن الدين بصفة عامة مما قد يقع من النفوس موقعا عنيفا ، فقد قلت ما قلت لأننى أعتقد اعتقادا راسسخا أن ذلك الزعم الذي تدعيه الأديان ، وهو أن المشل العليا والوسائل الخارقة التي يمكن بهـا وحدها _ فيما يقال _ أن تتطور هي وقف عليها ، أقول أن ذلك الزعم يعوق تحقيق ما هو متضمن في الخبرة الطبيعية من قيم دينية متميزة بطابعها الدينى • ولهذا السبب - ان لم يكن لغيره ـ أكون آسفا لو أن أحدا قد ضللته كثرة استخدامي لصفة « الديني » بحيث يعتقد أن ما قلته ليس الا دفاعا مقنعا عما يعدد أديانا • فلا ينبغي لأحد أن يزيل التعارض بين القيم الدينية كما أتصورها وبين الأديان ، لا لشيء الا لأن اطلاق هذه القيم من عقالها هو على جانب كبر من الأهمية ولأن التوحيد بينها وبين معتقدات الأديان وطقوسها ینبغی آن ینفصم » •

(ذ)

الذرية : كان لوقيبوس مـــو أول من قرر النظرية الذرية في طبيعة العالم ، وجاء زميــله ديموقريطس فأحــكم صياغتها في القرن الخامس ق٠٥٠ وأعاد تقريرها أبيقور في صورة لم يدخل فيها الا تعديلا طفيفا ؛ وأوفى عرض قديم مازال في

حوزتنا لهذه النظرية هو شرح لوكريتيوس لها فى قصيدته « فى طبائع الأشياء » التى اتخذ مادتها من فلسفة أبيقور • ومن المألوف أن تعد النظرية الذرية القديمة تأملا ميتافيزيقيا يتعارض مع العلم الحديث؛ لكننا اذا فرقنا بين الفرض الذرى العام وتطبيقه على أيدى القدماء من مشكلات جزئية ، تبين لنا أن أهميتها الرئيسية ترجم الى كونها أول تخطيط تصورى مهد الطريق لدراسة العلم التجريبي •

ولقد كان لوقيبوس وديموقريطس فى تقريرهما للنظرية الذرية يتابعان التقليد الماثور عن فلاسفة أيونيا العلماء ، لكنهما كانا على معرفة بما وجهه بارمنيدس وزينون الايلى من نقد للتأملات الطبيعية الأولى ، وكان الغرض من نظريتهما بالمبدأ القائل بنان شيئا لا يمكن أن يوجد من لا شيء أو أن يصير بأن شيئا لا يمكن أن يوجد من لا شيء أو أن يصير الله لا شيء ، وهو مبدأ مرادف لانكار الحلق ولاثبات مبدأ بقاء المادة ؛ وقد رأى ديموقريطس بالاضافة الى ذلك _ وان لم يكن من المحتمل أن لوقيبوس قد شاركه هذا الرأى _ أن كل شيء يحدث نتيجة لسبب ما ووفقا لمبادىء ثابتة ، وبهذا كان فيما نعلم أول من قرر هذا الافتراض الأساسي للبحث العلمي،

ويتألف العالم (في رأى الذريين) مما هو موجود ، موجود ، أي الملاء أو الذرات ، ومما هو غير موجود ، أي الحياء أو الفراغ على حد سواء ؛ والذريون بقولهم ان ما هو غير موجود « موجود » انما يقررون واقعية الفراغ في لغة اصطلاحية ؛ والفراغ لا متناه في امتداده ، والذرات كذلك لا متناهية من حيث عدها ، كسا أنها و في رأى ديموقريطس ولا متناهية من حيث تنوع أشكالها وأحجامها ، وان كانت بجميع أنواعها من الصغر بحيث لا تدرك بالحس ؛ بينما ذهب أبيقور الى أن تنوع أشكال الذرات وأحجامها كبير بدرجة تفوق التصور ، لكنه تنوع متناه ، والذرات ذات حجم متناه ، فهي ليست نقاطا هندسية ، وقد سميت ذرات لأنها لا تقبل الانقسام من الوجهة الفيزيقية ، وان كانت من

الا ان في هزيمتنا لسقوطك ۽ ٠

وما كان للحواس أن تتحسدت عن براهين حصلت عن طريقها الا لأن ثمة شسسواهد تجريبية قائمة لاثبات وجود الذرات ؛ وعلى ذلك فقد زعم لوكريتيوس أنه لا تفسير لقوة الريح الا اذا كانت ، تتالف من جزئيات غير مرئية ، وأشار الى ما يحدث للاحجار من تحات بطىء غير ملحوظ بتأثير المياه أما الحلاء ، فلم يقدم الذريون عليه شاهدا تجريبيا مباشرا ، لكنهم كانوا يرون (على نحو مغلوط) أن العقل يقتضينا أن نسسلم بوجود الخلاء اذا أردنا تفسيرا لظاهرة الحركة ، ذلك لأن الجسم لا يمكن أن يتحرك الا اذا كان هناك مكان فارغ يتحرك فيه و

وقد وضع الذريون تفسيرات مختلفة لوجود العالم وما فيه من أجسام ؛ على أن هناك شيئا من الشك يحيط برأى ديموقريطس ؛ فأغلب الظن أنه بدأ بالذرات وهي في حالة من الحركة التلقائية التي تجرى كيفما اتفق ثم اتخذها حقيقة واقعة تفرض نفسها فرضا ، وبتصادم الذرات تكونت دوامات أو زوابم على نطاق هائل ، ومن هذه الدوامات تكونت العوالم ؛ ولما كان هناك عدد لا متناه من الذرات في فراغ لا متناه ، فلابد أن يكون هناك عدد لا متناه المواثم في طريقها الى الوجود أو موجودة بالفعل أو مى في طريقها الى التحلل • أما أبيقور ، فقد بدأ بالفرض بأن الذرات في حركة الى أسفل مستمرة وبسرعة تفوق التصور وهي متساوية السرعة في الفراغ ، ومن هنا قرر ما اشتهر باسم و ظاهرة الانحراف ، clinamen ، أو تحول عدد قليل من الذرات عن مجراها لكي توجد الحركات الجانبية والتفاعلات التي لابد من وجودها لتكون العوالم •

بيد أن النظرية الذرية كانت نظرية شاملة ولم تكن مجرد فرض طبيعى ؛ فالنفس (طبقاً لَهَذَه النظرية) مادية تتالف من ذرات سريعية الحريكة شديدة اللطافة موزعة في أرجاء المجسم وتتحلل مع الوجهة الهندسية ذات أجزاه ؛ والصلابة والحجم والشكل بالاضافة الى الوزن هى ـ طبقا لبعض النصوص التي تعرض النظرية ـ الصفات الوحيدة للنرات ، ذلك لأن الذرات لا تختلف من حيث الكيف ، وهي ليست بذات لون أو رائحة أو طعم أو حرارة أو برودة ؛ على أنه ينبغي أن نلاحظ أن الذرات اذا ما تصـورناها على هـنا النحو فهي لا تتصف من الحواص الا بما يقبل القياس وبما يتعلق بالناحيـة الميكانيكية ، وهي الحواص التي سيدعوها لوك فيما بعد بالصفات الأولية ،

ليس ثمة شيء فيما عسدا الذرات والخلاء ، وهذه الذرات لا تتغير منهذ الأزل الا من حيث علاقاتها المكانية ؛ قال ديموقريطس ، الحلو والمر والحرارة والبرودة ليست الا مظاهر ؛ فليس هناك في واقع الأمر الا الذرات والخلاء ، • ونقول بلغة أقرب الى لغة العصر الحديث ان الأشياء كلها لابد أن تفسر على أساس الذرات _ أى على أساس مواضعها وترتيبها بالنسبة بعضها الى بعض ، وعلى أساس أشكالها وأحجامها وحركاتها _ وعلى هذا النحو ينبغى أن نفسر مايبدو لنا من ظهور الأشياء في الوجود بعد ان لم تكن وانعدامها بعد وجود ، نفسر ذلك على أسساس تكون مجموعات الذرات وتحلُّلها • الا أن كشرا من المحاولات التي بذلت لتقديم مثل هذه التفسيرات كانت لا محالة ساذجة، ولمكن لا ينبغى أن نخلط بين سذاجة المحساولة وما يتصف به المبدأ المنهجي من تقدم ؛ فقد كان الذريون يفسرون اللون الأبيض بنعومة الذرات التي يتألف منها الشيء (الأبيض) ، والرائحة اللاذعة بخشونة أشمكال الذرات التي تنبعث من الشيء لتصل الى الأنف ؛ على أنه من المهم أن تلاحظ أن ديموقريطس كان على وعى تام بالمشكلات الفلسفية التي تنشأ نتيجة لرفضه شهادة الحس الظاهرة في سبيل صورة نظرية للعالم ، وهو في شذرة هامة من تأليفه (ديلزكرانز ١٢٥) يصور الحواس على أنها تخاطب المقل قائلة « أيها العقل التعس ، أو تحاول أن تهزمنا ببراهين حصلتها عن طريقنا ؟

الجسم بعد الموت ؛ وكان الذريون يفسرون الادراك الحسى بأنه انبعاث الذرات من الجسم موضوع الادراك الى الحاسة المدركة ، وعلى ذلك فنحن حينما نبصر شيئا كان معنى ذلك أن غشاء رقيقا من الذرات قد انبعث من سطحه الى انسان العين ؛ بل لقد كان الذريون يتصورون التفكير _ فيما يبدو _ على أنه استقبال نوع خاص من الذرات اللطيفة التى تخفى على الحواس ، آتية من الجسم موضوع التفكير، وفى بعض الأحيان _ كما هو الحال فى الأحلام _ ترد هذه الصور الذرية على غير ارادة من الحالم ، لكن قد يحدث فى بعض الأحيان الأخرى _ ويحدث على الدوام فى حالة الطف أنواع التصورات العقلية _ أن ادراك الذرات بالعقل لا يتم الا بفعل خاص من افعال الانتباء ،

ولم يكن الذريون القدماء ملحدين ؛ لكن من المسير أن نصل الى يقين بشأن آرائهم اللاهوتية ؛ والذى لا شك فيه هو أنهم أقروا بأننا ندرك الآلهة في الأحلام وفي الفكر ، ويبدو أنهم قد عدوا هذا دليلا على وجودها • لكن لا شك أيضا أنهم لم يسلموا بأى تدخل أو تحكم الهي في العالم أو في الشئون الانسانية ؛ فلقد رفضوا الآلهة على الصورة التي صورتهم بها الديانة •

الا أن النظرية الذرية لم تلق قبولا واسع النطاق في العالم القديم؛ وهذا راجع – من ناحية – الى التفنيد العلمي الذي وجهه أرسطو الى الفلسفة الذرية ، على الرغم من اعجابه واهتمامه بتا ليف ديموقريطس ، والى أن الفلسسفة الذرية – من ناحية أخرى – كانت مرتبطة با راء أخلاقية غير مالوفة وكثيرا ما أسيئ عرضها ، ويرجع هذا – من ناحية ثالثة – الى ما كان من تنافر بين المسيحية ناحية ثالثة – الى ما كان من تنافر بين المسيحية وانكارهم وجود حياة أخرى وانكارهم للآلهة الذين وانكارهم وجود حياة أخرى وانكارهم للآلهة الذين جرى التقليد على « تدخلهم » في مجرى الأمور ؛ وكان من جراء ذلك أن الفرض الذرى كاد أن ينسى تمام النسيان في الفترة الأخيرة من العصور القلية وفي العصور الوسطى ،

ولم تنهض الفلسفة الذرية بعدئذ لأول مرة نهضة تسترعى الاهتمام الا في القرن السابع عشر، وهذا راجع بصفة خاصة الى ما قام به جاسندى من بحوث على ما بقى من نصوص ابيقور وقصيدة لوكريتيوس ؛ وليس من الاسراف في الزعم أن نقول بأن ذرية جاسندي وبويل ونيوتن قد استمدت على نحو مباشر من الذرية القديمة ، فليس مبدأ الصفات الأولية والثانوية ذلك المبدأ الشهير الذى يستركون فيه جميعا الا اعادة تقرير للنظرية الذرية القديمة • وكانت التعديلات الأساسية الوحيدة التي أدخلت على النظرية هي ما يستدعيه التمسك بالمسيحية في صورتها السلفية ؛ فقد تقرر حينئذ أن النفس غر مادية ، وتصوروا الله على أنه هو خالق الذرات ومحركها لأول مرة وفقا لقوانين من تدبيره ؛ الا أن التقدم العلمى في القرن السابع عشر كان قوامه وضع فسروض جديدة ـ أفضل لتفسير الظواهر الجزئية _ على أساس الفرض الذرى أكثر مما كان تعديلا أساسيا لهذا الفرض الذرى ، ذلك التعديل الذي لم يتم الا في القرن الثامن عشر • فمن الخطأ اذن أن نسم الذرية الاغريقية بأنها تأمل عقلي محض في مقابل ذرية حديثة ذات أساس تجريبي ، فلم يكن الاغريق مزودين بالأدوات الفنسية لتدعيه التطبيقات الحاصة للنظرية كما تم لنا على نحــو متزايد في العصر الحديث ؛ لكن تقديم الاطار التصورى للنظرية كان لابد أن يتم قبل التجربة ، وهذا هو ما قام به الاغريق بنجاح ٠

()

الرازى ، ولد بالرى ـوتوفى عام٩٣٣ او ٩٣٣ مـ ودرس العلوم الرياضية والطب والفلسفة ، وعنى بدراسة المنطق ؛ وكان الرازى يعظم دراسة الطب وما يتصل بها من دراسات ، وهو يفضل النتائج العلمية القائمة على أساس التجارب ـ لا تجارب الفرد الواحد فقط ، بل التجارب التى تضافرت عليها القرون ـيفضلها على نتائج الاستدلالات المنطقية التى هى وليدة العقل المحض •

ويعتقد الرازى أن النفس هى التى لها الشأن الأول فيما بينها وبين البدن من صلة؛ وأن ما يجرى فى النفس من خواطر ومساعر ليبدو فى ملامح الجسم الظاهرة، ولذلك وجب على الطبيب ألا يقتصر فى دراسته على الجسم وحدم ، بل لابد له كذلك أن يكون طبيبا للروح •

ومذهب الرازى فيما بعد الطبيعة هو أن ثمة خمسة مبادى، قديمة ، هى : الله ، والنفس الكلية ، والهيولي ، والمكان المطلق ، والزمان المطلق ؛ وهي أمور لابد منها لوجود هذا العالم ؛ فالاحساسات مى الهيولى ؛ واجتماع محسوسات مختلفة يستلزم المكان ، وادراك ما يختلف على المادة من أحوال ومن تغير يقتضي وجود الزمان ، ووجود الكائنات الحية دليل على وجود النفس ، ووجود العقل في بعض الكاثنات الحية دليل على وجود خالق ؛ أي أن قول الرازى بقدم هذه المبادى والخمسة لم يمنعه من القول بوجود خالق، وعنده أن عملية الخلق تتم بالفيض؛ فعن الله الخالق يفيض نور روحاني بسيط ، وعن هذا النور تفيض النفوس الناطقة ، وينتهى النور بظل هو الذي خلقت منه النفوس الحيوانية ؛ على أنه قد وجد منسذ وجود النور الروحاني البسيط كائن مركب هو الجسم •

رايل ، جلبرت: (۱۹۰۰ _) ولد فى برايتون بانجلترا ، وهــو الآن أســتاذ كرسى وينفليت للفلسفة الميتافيزيقية بجامعة أكسفورد وربما كان أكثر الفلاسفة البريطانيين فى عهــده تاثيرا .

كان فى فترة ما شهديد التأثر بكتهابات هوسرل الأولى ولكنه قبل ذلك فى الثلاثينات الأولى من هذا القرنكان يضع مجملا لأحد المذاهب فى التحليل اللغوى الحديث؛ وذلك عندما رأى أن عمل الفلسفة هو و الكشف فى ثنايا الاصطلاحات اللغوية عن مصادر الخطأ فى التصور المتكرر الحدوث وعن مصادر النظريات المتهافتة » (محاضر الجمعيسة

الأرسطية ٩٣١ - ٢) • ولقد طور رايل هذا الموقف في محاضرات تارنر التي عنوانها «اشكالات» والتي ذهب فيها الى أن المشكلات الفلسفية تنشأ عن ضروب التعارض الظاهرة بين حقائق عقليسة كلية لا نستطيع مخلصين أن نتخلي عن واحدة منها ؛ وعلى ذلك فان عمل الفلسفة هو أن تحلل هسنده التعارضات الظاهرة بايضساح التصورات المستخدمة في التعبير عن تلك الحقائق ، وحينئذ تكون الفلسفة في جوهرها هي حل الاشكالات التي تنشأ عن فهمنا الناقص لمجمسوعة ماعنسدنا من تصورات • وهذا الموقف قريب ولكنه ليس متطابقا مع الموقف الذي اتخذه فتجنشستين في الشسطر الأخير من حياته •

ويمثل أشهر كتب رايل وعندوانه « فكرة العقل ، هذه النظرية عن طبيعة الفلسفة ، اذ يرى رايل أن المشكلات الحاصة بطبيعة العقل وبعلاقة العقل بالجسم انما تنشأ عن سوء فهم لمعنى العقل ومعانى « الحالات ، و « المناشط ، الذهنية التي من قبيل الارادة والتفكير والتخيل • فنحن ميالون الى أن نفهم فكرة العقل على أنها فكرة شيء خارجي حال في الجسم ويحكمه بوساطة مجموعة من المناشط غير القابلة للمشاهدة ؛ وهذا هو ما يسميه رايل بوهم الشبح (ويقصد به العقل) في الآلة (ويقصد مضللة بوجه عام ، وفي سهلسلة من الدراسات الرائعة يحاول أن يبصرنا بهذه الصورة عن طريق اظهار أن المدركات العقلية تدل لا على أفعال شبحية بل على استعداداتنا نحو أن نسلك على صور بعينها في الظروف الملائمة ؛ أي أنها تدل على أسسلوبنا فيما نؤديه فعسلا من أعمال يمكن مشاهدتها ، وما شابه ذلك من أمور لا اشكال فيها • وهو يؤكد بقوة أنه لا يضع نظرية في السلوكية ، ولا ينكر حقيقة الحياة العقلية بأى معنى من المعانى ولكنه يحاول فحسب أن يوضح طبيعة ما هو عقل • بيد أن كتابه كثيرا ماهوجم على أنه سلوكي ، كما قيل

ان رايل حتى هذه المرحلة لم يحرر نفسه كليه من الميول د الردية ، (التى ترد الأسسياء بعضها الى بعض) الخاصة بالمناهج التحليلية عند وسسل وعلى أية حال فان قلة هى التى تجادل فى أن الكتاب واحد من أهم الكتب التى ظهرت فى العشرين أو الثلاثين سنة الأخيرة ،

ولقد أفاد رايل كثيرا من فكرة و خطأ المقولة ، في علاجه للعقل وغيره ، ومؤداها أننا قد نخطى في فهم الفكرة التي نستخدمها أو نفكر فيها فننسبها الى غير نوعها ، كان نفكر في أن جامعة أكسفورد شيء ما في مقدورتا أن نزوره بالإضافة الى الكليات؛ ولأن نفكر في أن العقل جوهر خفي هو نوع من خطأ المقولة ،

وبالاضافة الى دراسات رايل فى طبيعة الفلسفة وفى فكرة العقل ، فقد كان عمله الرئيسى متمثلاً في طبيعة المعنى وفى فلسفة المنطق ، كما أنه قد أضاف كذلك جديدا فى ميدان الدراسات الأفلاطونية .

المن من برتراند آداد وليم ، ايرل دسسل الثالث: (۱۸۷۲ _) ، فیلسوف انجلیزی ، ابن الفيكونت أمبرلي الذي كان الابن الأكبر للسياسي اللبزال لورد جون رسل الذي أصبح فيما بعد ايرل رسل الأول ؛ وأمه ابنة لورد ستانلي ، وهو لورد الدولي الثاني • كان رسل ابنهما الثاني وطفلهما التالث ، وكان أبوه في العماد جون ستيوارت مل . مات أبواه كلاهما ولما يبلغ الرابعة من عمره ، وتولت تربيته جدته لأمه وهي ليدي رسل • حصل بعيها تلقى تعليما خاصا على منحة لدراسة الرياضيات في كلية ترينتي بجامعة كيمبردج في عام ١٨٩٠ ، وفي عام ١٨٩٣ كان السابع من طلاب الامتياز في الرياضة ثم تحول عن الرياضيات الى الفلسفة حاصلا على مرتبة الشرف الأولى في الجزء الثاني من العلوم الأخلاقية في اجازة الترايبوس عــام ١٨٩٤ ، وبعد ذلك بسنتين نشر بحثا في

« الديمقراطية الاجتماعية الألمانية ، فكان أول كتبه الكثيرة • كانرسل زميلا بكلية ترينتي بجامعة كيمبردج من عام ١٨٩٥ الى عام ١٩٠١ ومحاضرا في الفلسفة من عام ١٩٠١ الى عام ١٩١٦ . وفي أثناء هذه الفترة كان منشغلا قبل كل شيء بمؤلفه عن المنطق الرياضي ولكنه ظل محتفظا باهتمهامه بالسياسة ، وفي عام ١٩٠٧ أخفق في نضاله في الانتخاب الفرعي الذي أجرى في ويمبلدون مرشحا عن الاتحاد القومي لجمعيات النساء المطالبة بحق الانتخاب • كان مجاهدا داعيا الى السلام في الحرب العالمية الأولى ، وفصلته كلية ترينتي في عام١٩١٦ بعدما حوكم وحكم عليه بالغرامة لأنه ألف كتيبا وصف فيه حالة معارض حي الضمير ٠ وفي عام ١٩١٨ حوكم ثانية لكتابته مقالا عد تشهيرا منه بالحكومة البريطانية والجيش الأمريكي فأرسل الي السجن لمدة ستة شهور ، وبينما كان في السجن الف كتابه « مدخل الى الفلسفة الرياضية ، وشرع نى كتابة و تحليل العقل ، •

وفي الأعوام التي تلت الحسرب قام رسسل بزيارات الى روسيا والصين فانزاحت عن عينيه الغشاوة بالنسبة الى نتائج الثورة الروسية التى كان قد رضى عنها في بادى، الأمر ، بيد أنه كان عظيم التأثر بحضارة الصين القديمة • وعلىالرغممن أن كلية ترينتي أعادته الى وظيفته في عام ١٩١٩ ، الا أنه قدم استقالته قبل أن يقوم بواجباته هناك. وتقدم الىالانتخابات العامة مرشحا عن حزب العمال عن دائرة شلسي في عامي ١٩٢٢ و ١٩٣٣ ولكنـــه لم ينجع ، وفي عام ١٩٢٤ ذهب في رحلة يلقى فيها هذا القبيل الى الولايات المتحدة · وفي عام ١٩٢٧ أسس بالتعاون مع زوجته الثانية مدرسة تقدمية في بيكن هل بالقرب من بيترسفيلد ، وهناك وضع نظرياته في التربية موضع التنفيذ • وفي عقد السنين الذي تلا ذلك عمل في الصحافة السياسية والاجتماعية على نطاق واسم ، واسمتمر يناصر



رسل، برتراند (۱۸۷۲ –).

الحرب العالمية الثانية التي أمضى الجزء الأعظم منها في الولايات المتحدة · وبعدما حصل على مناصب الأستاذية في جامعتي شيكاغو وكاليفورنيا ، حدث في عام ١٩٤٠ نتيجة للتعصب الاجتماعي والديني ــ أن أعلن بصفة رسمية أنه ليس جديرا بالأستاذية في كلية مدينة نيويورك ، وعندئذ عين محاضرا في مؤسسة بارنز في فيلادلفيا التي كان قد طرد منها في عام ١٩٤٣ في ظروف هيأت له رفع أمره الي القضاء فقضى له بتعويض عن ذلك الطرد الجائر • وفي عام ١٩٤٤ عاد الى انجلتــرا وكان قد أعيد ليضمن لها صدقها ٠ انتخابه لمنصب الزمالة في كلية ترينتي • ومنه الحرب ما فتى، يكتب ويحاضر ويذيع في مختلف الموضوعات ، وتحتوى كتبه العديدة على مجلدين من القصص القصير ، وكان لفترة من الزمن محبذا للقنبلة الذرية لتكون رادعا للروسيين ، ولكنه أصبح منذ قريب في طليعة الدعاة في الحملة من أجل نزع السلاح النووي •

> خلف رسل أخيه الأكبر في لقب ايرل في عام ١٩٣١ ، وتزوج أربع مرات وله ثلاثة أطفال ؛ وانتخب زميلا في الجمعية الملكية في عام ١٩٠٨ ، وعضوا شرفيا في الأكاديمية البريطانية في عام ١٩٤٩ ، وفيعام ١٩٤٩ كذلك منح نوط الاستحقاق٠

> هاقد رأینا أن رسل بدأ سیرته ریاضیا ، كما بين أنه كان قد مال الى الاهتمام بالفلسفة بدافع من رغبته في أن يجهد مبررا للاعتقاد في صهدق الرياضيات • وكان قد اتجه الى المثالية الهيجلية تحت تأثير مؤلفات ف • ه • برادلي ولكنه سرعان ما ارتد عنها الى صورة متطرفة من المدهب الواقعي بفضل ج ۱۰ مور وکان من ضمن ما تأثر به ألحجة القائلة أن اللبدأ الأساسي في المذهب المثالي وهو أن ما يعرف يكون مشروطا بمعرفتنا آياه ــ ينكر على خصائص الرياضيات أي صدق موضوعي. وعلاوة علىذلك ظهر له واضحا أنالقضايا الرياضية علاقات لا تقبل الرد الى ما ليس بعلاقات ، فأدى به

الدعوة الى السلام ولكنه تخلي عنها على أثر قيام حسنة الى رفض كل من المذهب المثالي القائل بأن أحكام العلاقات تجريدات باطلة ، والرأى المنسوب الى ارسطو وليبنتز والقائل بأن جميع القضايا هي من الصورة ذات الموضوع والمحمول • ولقد ذهب رسل في كتابه المسكر عن ليبنتز الى أن قبول ليبنتز لهــــذا الرأى هـــو الذي زوده بالمفتاح الى ميتافيزيقاء ، ومن ناحية أخرى فعلى الرغم من أن رسل كان معجبا بجون ستيوارت مل ، الا أنه لم يكن مقتنعا بنظريته في أن قضايا الرياضة البحتة تعميمات تجريبية لأن ذلك _ كما بدا له _ لم يكن

وكان الحل عند رسل هو أن يرد الرياضيات الى المنطق ، وهــــذا يتضمن أولا تحليل حــدود الرياضيات الأساسية الى مفاهيم منطقية خالصة ، وثانيا احكام نسق منطقى يكفل لنا المقدمات التي يمكن أن تستنبط منها قضايا الرياضة ؛ أما الجزء الأول من المشروع فقد أنجز في كتابه « أصـــول الرياضة ، وأما الجزء الثاني ففي كتاب ، برنكبيا ماثماتكا ، (أسس الرياضة) • هـــذا وقد أفاد تعريفه للعدد الذى كان مسبوقا فيسه بالرياضى الألماني فريجه من فكرة علاقة واحد بواحد ، وهي علاقة مؤداها أنه اذا كان س على علاقة واحسد بواحد مع ص فلا يكون ثمة حد آخر مرتبط بنفس العلاقة مع ص كما أن س لا ترتبط بهذه العلاقة مع حد آخر غير ص ؛ ويقال عن فئتين انهما متشابهتان اذا ارتبط أعضاؤهما ربعلاقة واحد بواحمه ، وحينئذ يعرف عمد الفئة بأنه الفئة المستملة على جميع الفثات التي تشبهها ويعرف العدد من الأعداد الأصلية بأنه ما يكون عددا لفثة من الفئات • وكان رسل في ذلك الوقت يعتقد في وجود الفئات وجودا خارجيا ، ثم أخذ بعدئذ يرى أنها تركيبات منطقية ومن ثم وضع مسألة الأعداد ثانية موضع السؤال لكنها لبثت معضلة لم يضع لها حلا

ويشغل كتــاب « برنكبيا ماثماتكا ، نقطة تحول في تطور المنطق الرمزى ؛ فلم يكن الحروج

على المنطق الأرسيطى فى مجرد استخدام رموز خاصة بقدر ما كان فى توسيع نطاق التعميم فى منطق رسل وهوايتهد ، وفوق هذا كان خروجهما على المنطق الأرسيطى فى محاولتهما لأن يجعلا من منطقهما منطقا صوريا صارما فى صوريته ، أما الى أى حد نجحا فى ذلك أو فى برنامجهما لاستنباط الرياضية من المنطق فمسألة فنية لا يزال يقوم حولها جدال ؛ ومنيذ ذلك المين نشأت مذاهب منطقية أخرى تدعى أنها أكثر صرامة ، ولكنها قائمة الى حد كبير على أسس من العمل الذى قام به رسل وهوايتهد ،

وربما كانت أكثر اسهامات رسل أصالة في هذا الميدان تقديمه لنظرية الأنماط ، وهي نظرية نشأت عن اكتشافه لتناقض أدى بفريجه أن يقول - حين نمى اليه الخبر - ان أساس الرياضة بأسره قد انهار • ونستطيع أن نبسط الأمر في شيء من الوضوح فنقول أن معظم الفئات _ فيما يبدو _ ليست أعضاء في نفسها ، مثال ذلك أنه ليس صحيحاً أن فئة الناس هي نفسها واحد من الناس ، ولكن بعض الفثات تبدو على أنها أعضاء في نفسها ؛ مثال ذلك أن فئة جميع الأشياء التي يمكن عدما تبدو قابلة هي نفسها لأن تعد ٠ ولننظر الآن في فئة جميع الفئات التي ليست أعضاء في نفسها ، هل تكون أو لا تكون عضوا في نفسها ؟ انها اذا كانت فانها لا تكون واذا لم تكن فانهــــا تكون ٠ رهناك متناقضات شبيهة بذلك في مجالات أخرى ؛ والمثال المشبهور لذلك هو مفارقة ابمنديز الأقريطي الذي قال ان جميسع الاقريطيين كذابون ، ومثل آخر يبدأ من النقطة القائلة بأن بعض الكلمات عكن حملها على نفسها وليس الأمر كذلك بالنسسبة لبعضها الآخر ، فكلمة « قصير » قصيرة ، أما كلمة « طويل » فليست طويلة ، فلنسم الكلمات التي يمكن حملها على نفسها بالكلمات المنطقية الخالصة ، وتلك التي ليست كذلك بالكلمات اللامنطقية ، ولكن هل قولنا « منطقى خالص ، هو مما يحمل على نفسه ؟ انه اذا كان لم يكن ، واذا لم يكن كان ٠

وكان الحل الذي قدمه رسل للمفارقات هـو ترتيب الأشياء في سلم من الأنماط بحيث أن ما قد يكون صحيحا أو باطلا عن أشــــياء في نمط ما ، لا يجوز أن يكون كذلك بالنسبة الى أشياء من نمط آخر اذا كان لكلامنا معنى ، وبخاصة اذا ما كانت احدى الفئات هي ما صدق لمحمول معين كان من الهراء أن نطبق ذلك المحمول على تلك الفئة ، وعلى ذلك فان قولنا عن فئة الناس انها انسان لا يكون قولا باطلا فحسب بل يكون بغير معنى ، والسؤال عما اذا كانت كلمة « لا منطقى » هي نفسها مما يفهم بالمنطق وحده أو أنها تحتاج الى غير المنطق هو سؤال خال من المعنى ؛ وحتى عندما يظهر أن محمولا ما يصف أشياء من مختلف الأنماط فانه لا يكُون له نفس المعنى في كل حالة ، وعلى ذلك فان محمولا مثل « قابل لأن يعد » يصبح كما وصفه رسل ذا معان كثيرة •

ونظرية الأناط التى لم نقدم عنها هنا الا مجرد مخطط موجز يكتنفها شيء من ارتجالية التفكير ، فليست جميسع ضروب الكلمات التى تحمل على نفسها فاسدة منطقيا، ويبدو أنه ليس لدينا القواعد الكافية لاستبعاد الحالات التى لا يجوز فيها ذلك ، لكن قد كان للنظرية تأثير تاريخى قوى اذ بتوجيه النحو ومع ذلك لا تنجع فى ان تقول لنا شيئا ، قد مهدت الطريق لرفض الوضعين المناطقة للميتافيزيقا، وذلك باعلانهم أن العبسارات التى تمشل أقوال الميتافيزيقا، فليتافيزيقين خير تمثيل لم تكن باطلة فحسب بل

حاول رسل دائما أن يحدث نوعا من التكامل بين منطقه ونظريته في المعرفة ، ولهذا فقد وحد بين الجمل التي من النمط الأدنى ، وهي الجمل التي تجيء بمثابة الأساس من سلمه السيمي (أي علم المسانى) وبين تلك التي هي من الناحيسة الابستمولوجية جملا أولية ، وفي كتابه ومشكلات الفلسفة، فرق بين ما أسماه ممرفة بالوصف ومعرفة

بالاتصال المباشر ، واتخذ قضاياه الأساسية ، تلك التى تزودنا بالأساس لكل معرفتنا التجريبية ، من القضايا التى تشير فحسب الى الأشياء التى يتصل بها الفرد اتصالا مباشرا ؛ والمعنى الذى أعطاه هنا وللاتصال المباشر ، هو أنه اذا ما كان أحسد على اتصال مباشر بشىء ترتب على ذلك أن يكون الشىء موجودا وجودا حقيقيا وأن تكون له الحواص التى أدركها المدرك فيه ؛ أما وجود الأشياء وخواصها التى تعرف عن طريق الوصف وحسده ، فهى فى رأيه _ من الناحية الأخرى _ تحتمل الشك ،

وفي ذلك الوقت كان رسيل يذهب الى أن الأشياء التي يمكن للانسان أن يكون على اتصال مباشر بها هي معطياته الحسية الخاصة ، وصوره الذهنية الخاصة ، وأفكاره ومشاعره الحاصة ، في كل من الحاضر والماضي؛ إذ أنه قد جعل الذاكرة ضربا من المعرفة المباشرة ، وكذلك مما يعرفه الانسان بالاتصال المباشر نفسه والكليات ؛ ثم أسقط رسل النفس فيما بعد من القائمة ، اذ بدأ يذهب الى أن النفوس لا توجد كيانات منفصلة متميزة مما يعزى اليها من الخبرات ، ولكنه مضى في اعتقاده بأننا بالاتصال المباشر نعرف كلا من معطياتنا الحسية الخاصية والكليات • ولم يقلقه ما قد وجه الى فكرة معطيات الحس من انتقادات معاصرة ، لكن هناك من الأسباب ما يجعلنا نظن أن رسيل كان يود أن يستغنى عن الكليات ، فان الاعتراف بمثل هذه الكيانات المجردة ليضاد « الشعور القوى بالواقع ، الذي ادعاه رسل لتفلسفه دائما • غير أنه _ على رغم ذلك _ لم يدر كيف يمكن الاستغناء عن الكليات ، وهو يظن _ وربما كان ذلك الظن خطأ _ أن في مستطاعنا أن نسير مع أصبحاب المذهب الاسمى فنرد جميسع الكليات الى علاقة التشابه « البياض ، علاقة تشابه الأشياء البيضاء في كونها بيضاء ، لكنه لا يرى في ذلك فائدة كبيرة اذ أن التشابه _ في رأيه _ هو نفسه معنى كلى •

وعندما كتب رسال « مشكلات الفلسفة » كان يعتقد أن الأشسسياء المادية لا تعرف الا عن طريق الوصف ؛ وأنه لن قبيل المسلمات التي نصادر بها أن تقول ان تلك الأشياء المادية هي مصدر معطيات الحس ، ولكنه باتباع مبدئه القائل ، بوجوب الاستبدال بالاستدلالات التي نستدل بها وجسود كاثنات مجهولة تركيبات نؤلفها من كاثنات معسلومة ، كلما كان هسندا الاستبدال ممكنا ، ـ وهــو مبــدأ جعــله الحــكمة العليـا في الفلسفة العلمية ، أقول انه باتباع مبدئه هــــذا قد تخل عن هذا الرأى من أجل النظرية القائلة بأن الأشياء المادية تركيبات منطقية استمدت من معطيات الحس الواقعية والمكنة ، ومعنى هذا هو القول بأن العبارات التي تتحدث عن الأشيياء المادية يمكن تحويلها تحويلا أمينا الىعبارات تتحدث عن معطيات الحس • ولقد طور رسل هذه النظرية في كتابه « علمنا بالعالم الحارجي » وفي مقالين أعيد طبعهما في كتاب والتصوف والمنطق، ، والرأى عنده _ على وجه الاجمال ـ هو أن كل مشاهد يدرك في أية لحظة من اللحظات عالما خاصا ذا ثلاثة أبعاد بما يكون فيه من مكان أو أمكنة خاصة بذلك المشاهد، لأن رسل يميز المكان البصرى من المكان اللمسى وهو يسمى مثل هذه العوالم الخاصة دبالمنظوراته؛ وبالاضافة الى هذه المنظورات المدركة بالحس هناك أيضب عدد لا نهائي من المنظورات غير المدركة ، وأعنى بها كل المنظورات التي كان يمكن أن تدرك اذا ما كان المشاهد في الموضع والحالة الملائمتين ، ما أسماه رسل و معطيات الحس المكنة ، وهي كيانات تشبه معطيات الحس من حيث جنسها ولكنها لا تحس احساسا فعليا • ولم يطور رسل تطويرا كاملا هذه النظرية التي تواجه صعوبات واضحة ، حتى ولو شاء الانسان أن يفترض أن د معطيات الحس المكنة ، والمنظورات غير المدركة كلاهمسا موجود بالمعنى الحرفي للوجود •

وفي السنوات الأخيرة ، عاد رسل الى القول

بنظرية سببية في الادراك الحسى ، اذ أصبح يرى أنها وحدها تستطيم أن تحترم البيانات التي يشهد بها العسلم • على أنه من الجوانب الغريبة لنظريته السببية أنه يحدد موقع معطيات الحس داخل دماغ الشخص المدرك دون أن يعنى بذلك أننا عندما نظن أننا ندرك العالم الذي حولنا فنحن في الواقم وبالمعنى الحرفي انمسا نلاحظ فحسب أدمغتنسا الخاصة ؛ بل هو أقرب إلى أن يقول إن موضيع حادثة ما في الزمان مكان انما يتحدد بعلاقاته العلية ، وان « الصلات العلية والزمانية للمدركات المسية بالنسبة الى الحوادث في أعصاب الحس وأعصاب الحركة تعطى المدركات الحسية موضعا في دماغ المساهد ، • ولربما ظن أننا اذا ما قبلنا المدركات الحسية على أنها كيانات قائمة بذاتها، فانه يكون من الأفضــل أن نذهب الى أنها ليست من نوع الأشسياء التي يمكن أن يحدد موقعها من المكان المادي على الاطلاق •

وبلغ مذهب الاختزال (أو الرد) نهايته القصوى عند رسل في كتابه وتحليل العقل، الذي ارتأى فيه نظرية قريبة من مذهب الواحدية المحايدة الذي قال به وليم جيمس، اذ ذهب الى أن العقل والمادة كليهما بمثابة تركيبات منطقية استمدت من العناصر التي مى في أصلها معطيات الحس التي لا عن بالعقلية ولا هي بالمادية وانما تتميز بكون بعض العناصر _ مثل الصور الذهنية والمشاعر _ لا تدخل الا في تركيب العقول ، كما تتميز بفعل مختلف القوانين العلية • وعلى ذلك فان معطيات الحس نفسها عندما تترابط تبعا لقوانين الفيزيقا تكون الأشياء المادية، وعندما تترابط تبعا لقوانين السيكولوجيا تساعد على تكوين العقول ، وهي عندما تكون عقلية تقوم عهام منها ما يسميه رسل بالسببية الذاكرية ،وهي نوع من الفعل على البعد لأن الخبرات الراهنسسة تستتبم صورا ذهنية من الذاكرة • وبالرغم من أن رسل قد تنازل عن نظرية الاختزال (أو الرد) بالنسبة لطبيعة الأشياء المادية فقد احتفظ. بها بالنسبة الى العقول • بالمعنى الذي يلغى فيه فكرة

الوعى أو النفس من حيث هى كائن حقيقى قائم بداته ، وبينما أخذ رسل من ناحية أخرى بالمذهب السلوكى ، فانه لم ينكر أبدا وجود حالات من الشعور لا تقبل التعريف بمصطلحات فيزيقية .

ونوع رسل الىاستخدام نصل وليم الأوكامي لم ينشأ عن مجرد ولع بالاقتصاد الذهني لذاته ، على الرغم من أن ذلك ربما لعب دوره ، وانما المبرر الرئيسي عنده لاستخدامه كان مبررا ابستمولوجيا وهو اعتقاده بأنك كلما سمحت لنفسك بافتراض وجود عدد أكبر من الكاثنات ازداد خطر تعرضك للخطأ ، وهناك كذلك الاعتبارات السيمية (أي الحاصة بالمعانى) التي ظهرت في نظريته الشهيرة عن العبارات الوصفية المحددة ، وهي النظرية التي يعدها رسل من أهم اضافاته الى الفلسفة • ولقــد وضع رسل لها تخطيطا اجماليا في مقال بعنوان « في دلالة الألفاظ على مسمياتها ، التي كتبها في عام ١٩٠٦ وأعيد نشرها في كتساب و المنطق والمعرفة، ، وقد صيغت صياغة أكثر احكاما فيالمجلد الأول من كتاب د برنكبيا ماثماتكا ، ، ثم شرحت بعدئذ في كتاب و مدخل الى الفلسفة الرياضية ، ٠ وكانت المشكلة الفلسفية التي أثارت هذه النظرية هى اظهار كيف كان يمكن التكلم كلاما له معنى عن أشياء غير موجودة مثل د ملك فرنسا في الوقت الحاضر » ، أو حتى عن أشياء لا يمكن أن توجد على الاطلاق مثـل المربع المستدير كمل في العبارة « المربع المستدير قول متناقض » ، وكان الحل الذي قدمه رسل هو أن التعبيرات التي في مثل صيغة « كذا المضاف الى كذا » لا تؤدى أبدا وظيفة الأسماء على الأقل في هذا الضرب من الاستعمال ، ولايلزم عن كونها ذات معنى أن هناك موضوعا تعنيه وكان منهجه لاظهار ذلك هو تقديم قاعدة لتحليل الجملة التي ترد فيها العبارة الوصفية المحددة على نحسو لا تبدو معه العبارة على أنها اسم من الأسماء ، ففي المثل المشهور الذي ضربه رسل وهو جملة و مؤلف ويفرلي هو سبكوت ، فإن هذه الجملة تصبح في تحليله ثلاث جمل معطوفا بعضها على بعض وهي :

د على الأقل شخص واحد كتب ويفرلى ، ، على الأكثر شخص واحد كتب ويفرلى ، و « ليس صوابا أن ثمة شخصا ما كتب ويفرلى ولم يكن هو نفسه سكوت ، ؛ ولكى نضع هذا القول فى صياغة رمزية كما يود رسل أن يصوغه ، نقول انه ذهب الى أننا لكى نقول ان الشى الذى يحتوى على س يحتوى على س يحتوى على ص عندما تكون س هى الصغة المتضمنة فى الوصف المحدد و ص هى الصخة المنسوبة الى الموصوف بها ، معناه أن نقول ان هناك شيئا ما هو وبالنسبة الى كل ى اذا كانت ى تحتوى على س ، وبالنسبة الى كل ى اذا كانت ى تحتوى على س ، فانها تتحد مع ق فى الهوية و ق تحتوى على س ، وعلى ذلك فان أى وصف للموضوع يدخل فى وعلى دلك ها أن أى وصف للموضوع يدخل فى المحمول ، وما يسسميه رسل « الجزئى الحالص » يصبح هو قيمة المتغير ق •

وهذه النظرية التي قيل عنها انها « نموذج للفلسفة ، تعرضت حديثا للنقد ، على أساس أنها تجعل من العبارات الوصفية المحددة عبارات باطلة اذا لم تكن مشيرة الى شيء ، على حين أنها تكون أكثر ملاءمة للاستعمال العادى أن نقول عنها في هــــذه الحالة انها لا هي صحيحة ولا هي باطلة والاعتراض الأكثر جدية والذى لا ينقض صدق النظرية مباشرة بقدر ما يقلل من أصبيتها، هو أن رسل خلال عرضه يفترض نظرة معينة في طبيعة المعنى ، وهي نظرة يوحد فيها بن معنى الأسماء ودلالاتها • والمبرر الرئيسي الذي يجعل العبارات الوصفية المحددة وحتى أسمماء الأعلام العادية مثل « هوميروس » و و نابليون ۽ تتحول عنده الي محمولات هو أنها لا تضمن وجود ما تشير اليه ، وانه ليجوز دائما من الناحية المنطقية أنها لا تشير الى شيء ؛ بيد أنه اذا كانت العبارات التي ترد فيها تلك الكلمات عبارات ذات معنی ، فان رسل بری أن تحلیلها یجب أن ينتهى الى عبارات تحتوى على كلمات تسمى أعلاما مفردة يكون وجودها الفعلي مضمونا ؛ فالقيم القصوى لمتغيراته الوجودية هي ما يسميه منطقيا أسماء الأعلام •

وذلك هو أساس مذهب الذرية المنطقية الذي وضعه رســـل تحت تأثير تلميذه فتجنشتين في السنوات التي تلت الحرب العالمية الأولى • وذلك المذهب هو أن العالم يتألف في التحليل الأخير من وقائع ذرية ، وهذه الوقائع يميزها أنها تقابل قضایا أولیة تقابلا مباشرا كما لو كانت صورا فوتوغرافية لها ، والقضايا الأولية حى تلك التي يعبر عنها بربط الحد الأدنى من المحمول بواحد أو أكثر مما يعد أسماء أعلام من الناحية المنطقية ؛ وان رسل ليستخدم منطقه مرة أخرى في نظريته عن المعرفة فيميل الى الافتراض بأن أسماء الأعلام من الناحية المنطقية تمثل معطيات الحس ، ذلك لأنه من المقبول أن نبرهن على أن التعبيرات الاشارية التي تشير الى معطيات الحس هي وحدها التي لابد من نجاحها في أن تشير الي موجودات فعلية • وربما يظن على أية حال أن المذهب كله قد فهم فهما سيئا مادام يبدو أنه لا يوجد مبرر قوى لأن نفترض أنه من أجل أن تكون العبارة الاشارية ذات معنى فانه من الضروري أن يكون ما تشير اليه مضمونا ضمانا منطقيا

ولقد أعطى رسل نظريته مظهرا جديدا في كتابه « بحث عن الصدق والمعنى » وذلك بالتوحيد بين الجزئيات والكيفيات ؛ وكان الدافع الى ذلك هو أن يتخلص مما اعتبره فكرة ميتافيزيقية عنالجوهر، ولذلك السبب اتبع باركلي في النظر الي موضوعات الحس المشترك على أنها مجموعات من الكيفيات تتحد بوساطة ما قد أسماه « علاقة الحضور المتواقت » • ولقد ظلت هذه النظرية قائمة في مؤلف رسيل الأخير ، وهـــو كتـــابه الفلسفي الهام د المعرفة الإنسانية ٠٠ مجالها وحدودها ، الذي يستمد أهمية كذلك من محاولته معالجة مشكلة الاستقراء، آخـــذا بالرأى القائل بأن الاستدلال الاستقرائي لا يزال في حاجة الى ما يبرره ؛ ويضع رسـل مجموعة من المبادى، يرى أنها قد تكون كافية لهذا الغرض ، دون أن يدعى على أية حال أن أيا من هذه المبادىء يمكن التأكد من صحته •

وعمل رسل في ميداني الأخلاق والفلسفة الاجتماعية والسسياسية ليس من وجهسة النظر الفلسفية البحتة على قدر من الأهمية يقارن بعمله في المنطق ونظرية المسرفة • فلقسد اقتنع بأن العبارات الأخلاقية ليست بذات صدق موضوعي على أسس عاطفية _ ولذلك السبب جنع الى القول على أسس عاطفية _ ولذلك السبب جنع الى القول بأن المسائل الرئيسية في الأخلاق هي مسائل نفسية واجتماعية لأنها تدور حول ما يرغب الناس فيه وكيف يصلون اليسه • وفي مجسال التربية والسياسة يدافع رسل فوق كل شيء عن الحرية ، وعلى الرغم من معرفته الشديدة بالجوانب اللاعقلية في السلوك الإنساني فان موقفه السياسي في نواح كثيرة يذكرنا تذكيرا قويا بذلك الموقف الذي اتخذه جون ستيوارت مل •

ها قد ظهر أن رسيل غالبا ما غير آراءه الفلسفية ، بيد أن تناوله للفلسفة كان على قدر كبير من الثبات ، اذ كان هدفه دائما أن يحاول التماس مبررات عقلية للاعتقادات المقبولة سسواء أكان ذلك في مجال الرياضة والعلم الطبيعي أم في مجال الذوق الفطري • وكان شاكا دائما لا بالمعنى الذي ينكر به مزاعمنا في القسدرة على تحصيل المزاعم ؛ وكذلك التزم منهجا واحدا هو المنهج الذي يبدأ بقضايا أقل استهدافا للشك محاولا أن يعيد بناء صرح المعرفة على هذا الأساس وبأقل قدر ممكن من الفروض؛ وكان نتيجة لذلك أن أخذت تبريراته دالمًا صورة التحليل مع أنه لم يكن شغوفا بالتحليل من أجل التحليل ذاته ، بل من حيث انه منهج للبرهان فحسب • وعن هذا الطريق وكذلك عن طريق ما في أسلوبه الأدبي من قوة ورشاقة ، ظل رسيل في أعلى المراتب من تقاليه التجريبية البريطانية ، تلك التقاليد التي جرى عليها هوبز ولوك وباركلي وهيوم ومل ؛ فان رسل هو مثلها البارز في القرن العشرين •

الرواقية: احدى الفلسفات التي شاعت في الفترة الهلينستية _ الرومانية ، أسسها زينون الكيتوى في نهاية القرن الرابع قبل الميالد ، وتستمد اسمها من « الرواق » (وهـــو بهو ذو أعمدة) حيث كان يعلم في أثينا ، واليه تعزى جميسم النظريات الأساسية ٠ ففي القرن التالي صاغ أقريسيبوس المذهب صياغته المحسددة في سلسلة طويلة من المؤلفات ، بيد أن الرواقيين لم يجفلوا من احداث التغيير في مذهبهم داخل حدود مذا الاطار ٠ وفي القرنين الثاني والأول قبل الميلاد أجرى كل من باناتيوس وبوسسيدونيوس بعض التغييرات في ابراز الجوانب الهامة وفي التفصيلات؛ وفى الامبراطورية الرومانية أصاب الرواقية تعديل آخر علىايدى سنيكا وابكتيتوس ومرقص اورليوس لكنها في جوهرها ظلت دائما المذهب الشبامل الموحد الذي وضعه زينون وأقريسيبوس حتى ذوى بعد نهاية القرن الثالث للميلاد •

قسم الرواقيون فلسفتهم الى المنطق (الجدل والخطابة) والأخلاق والطبيعة (وتشمستمل عملي اللاهوت) وكانت هذه الأقسام متشابكة ومتوقفا بعضه على بعض ، ولكنها لم تكن متساوية في الأهمية • وكان اهتمامهم بالمنطق قاصرا في الأصل على ارهاف أدلتهم الخاصة بالدفاع عن مذهبهم ، أو كان بمثابة الحائط يحمى الحديقة أو القشرة تصدون البيضة ؛ وأما عسلم الطبيعة فكان ، بمعنى من المعانى ، البـــداية والذروة في آن واحد بالنسبة الى مذهبهم في الأخلاق ، حتى لقد قال أقريسيبوس أنه لم تكن هناك للعدالة نقطة بداية أخرى الا أن تكون من علم الطبيعة ٠ وكان تمريفهم للسعادة (غاية الانسان) هو أن و تعيش على وفاق مع الطبيعة ، ، وبعبارة أخرى فهم _ مثلهم في ذلك مثــل معظم الاغريق _ قد اقاموا فلسفتهم على تصورهم للطبيعة ؛ ومع ذلك فقد كان اهتمامهم بالطبيعة قاصرا على علاقتها وأهميتها بالنسبة الى الفعل الانساني ، فكانت

الرواقية في الأصــل بمثابة مذهب في الأخلاق يهيى له علم الطبيعة أساسه الذي يقوم عليه •

صاغ الرواقيون مذهبهم الأخلاقي استجابة طاجات العصر، ففي نهاية القــرن الرابع تمخض انهيار دولة المدينة اليونية لا عن اضطراب مادى واقتصادى وســياسى فحسب بل فراغ أخلاقي كذلك، وعبرت استجابة المدارس الفلسفية عن هذا الفراغ الأخلاقي، فسمحت الأكاديمية للأخلاق بأن تنزلق الى الوراء وتحولت الى الشك، وانشغل المشاءون بالبحث العــلمى، ورضوا في مجـال الأخلاق أن يكون هدفهم هو أكبر قدر ممكن من المنافع الانسانية ؛ أما الأبيقوريون فقــد قالوا بمذهب اللذة الذي ينطوى عــي الانســحاب، واستجاب زينون بأن صاغ للفرد فلسفة تضمن له السلامة دون أن يخرجه عن الظروف التي وجــد نفسه فيها و

وكانت نقطة البداية عند زينون شبيهة بتلك التي وجدناها عند الكلبيين ، وهي الاعتقاد في أن القلق والشقاء هما نتيجة البحث عن منافع وغايات للفعل البشرى مما لا يكون في مستطاع الفرد أن يمسك بزمامه امساكا تاما ؛ فالصحة ربما تتدهور ، والثروة قد تزول ، والشهرة قد تضيع ، كل ذلك قد يحدث نتيجة لأسباب خارجية قادرة دائما على افسادها ؛ ولهذا فمحال على « المنافع ، المادية أو الخارجية أن تكون هي الغاية القصوى لما هو خير ، والشيء الوحيد الخاضع لسلطاننا خضوعا تاما هو ما يتخذه العقل من اتجاه أخلاقي سليم ، وذلك هو الفضيلة ؛ وحتى في الفعل الأخلاقي فأن نتيجة الفعل أو غايته ليست خاضعة لسلطاننا ، وفضلا عن ذلك فان هذا الاتجاه العقلي انما يقوم على المعرفة (فالشجاعة عندهم هي « المعرفة ، بما يخيف وما لا يخيف) • والسعادة عنه الرواقيين انما تتوقف على معرفة الانسان بما ينبغي فعله في أية لحظة معينة ، فهذه المعرفة هي التي تهيىء للانسان سبيل أن يتخذ الموقف العقلي الصحيح تجاه بلوغه

غايته ، ولم يكن التحقيق العقلى للغاية مرتبطا عند الكلبيين بالسعادة التى كانت تتوقف فحسب على الوظيفة الأخلاقية التى يؤديها الجانب العقلى من الانسان ، وقالوا ان الرجل الحكيم لا يحتاج الا الى ما يستطيع تحقيقه، وبهذا فهو لا يحقق الا ما يحتاج الله .

تلك كانت العناصر التي أضافها الكلبيون الى المذهب الأخلاقي عند الرواقيين ، ولكننا لكي نفهم الروح الرواقي ينبغي علينا أن ندير أبصارنا الى تصور الكون عند الرواقيين • فالحقيقة كلها عندهم مادية سواء أكان ذلك في العقل أم في المادة ، ذلك لأن الرواقيين ذهبوا الى أن المادة وحدها يمكن أن تحرك أو تتحرك ، الا أن ثمة فارقا هاما بين القوة الفعالة وبين المادة المنفعلة ، فالقوة الفعالة كانت هي « اللوجوس » أو العقل الالهي الذي يدبر الكون؛ وان هذه القوة لتتغلغل خلال المادة المنفعلة تغلغلا لا فكاك لها منه ، فتشكلها تشكيلا يصوغ الكون في كل واحد عقلي حي له غاية ، وما الانسان الا جزء من أجزائه يتسق معها في ذلك الكل الواحد ؛ وكان هذا اللوجوس هو نفسه النار الحالقة (أو النفس الحار) من بين العناصر التي هي جوهر النفس الانسانية • وكما أن العقل في الكون هو كل ما يهم من حيث انه القوة الفعالة المدبرة فكذلك العقل في الإنسان ، والسعادة ينبغي أن تقوم عليه وحده ٠ ولما كان العقل البشري متجانس مع العقل الكوني، فان معرفة الانسان وواجباته لا تكون كاملة حتى تشمل الكون ومكان الانسان فيه ، لأنه اذا ما فهم عمل العقل في الكون استطاع أن يوحد بين نفسه وبين غاية الكون وبهذا يصبح في مقدوره أن يلائم بين طبيعته الخاصية وبين الطبيعة الكونية ، أو _ بالعبارة الرواقية _ أن يعيش على وفاق مع الطبيعة ٠

والعلم الطبيعى هو الذى يبرر سيادة العقل الأخلاقى وان لم يكن هو الذى يصف المجال الذى يمارس فيسمه ذلك العقل نشاطه ، لأن الرواقيين

التمسوا وصف هذا المجال عند علم النفس • ولقد لاحظوا بعض أنسواع الاندفاع والنفسور الطبيعيين التي اذا ما نميت اتجهت نحو غايات معينة ، وهي غايات يبدو بلوغها أو تجنبها أمرا طبيعيا بالنسبة الى الكائن البشرى كما أنها تنطوى على أفعال ملاغة من ذلك مثلا أن مبدأ الحياة جميعها _ وهو تأمين الفرد لوجوده الخاص _ يؤدى الى الاشسباع المادى والحارجي ، كالصحة والراحة والثروة الكافيـــة ٠٠ النع ٠ وان غريزة الابقاء على النوع لهي أساس الحياة العائلية ومن ثم فهي بصيفة عامة أساس المجتمع والصداقة (وما يتضمنه ذلك من المسئوليات والواجبات، ويساعد الباعث العقلي على التأمل وحب الاستطلاع والفنون الجميلة ؛ ولما كان الانسان قد شكلته الطبيعة على هذه الصورة ، كان ميله الى تحقيقها واجتناب اضدادها متمشيا مع طبيعته ، وكانت بالتالي صورة ملائمة له،ولكن لما كانتهذه الصورة قائمة على فكرة طبيعة الانسان وحده وليس على طبيعته من حيث هو جزء من الكون، فأن أهميتها تكون ثانوية بالنسببة الى الجانب العقلى ، فتلك الأهداف وان تكن تؤلف فئة من الموضوعات التي تصلح أن تكون وسائل ، اذ هي ذات قيم نسبية الا أنها تعد محايدة أخلاقيا لعدم توافر قيمة مطلقة فيها (وهذه هي القيمة الأخلاقية) • نعم قد تثبت قيمتها النسبية نتيجة لاستعراضنا للنفسالانسانية استعراضا عقليا ، فيصبح في مستطاعنا صياغة القواعد العامة التي بمقتضاها نحقق ما نحققه من تلك القيم ونجتنب ما نجتنبه ، وذلك هو موضوع الواجبات «الملائمة» (فللرواقيين مصطلحهم الخاص) الا أن تحقيقنا « للوسائل » لا يمكن أن يكون خيرا ، كلا ولا الواجبات « الملائمة » يمكن أن تكون أفعالا كاملة ذلك لأن القاعدة العامة قد تخطيء في يعض الأحيان • فمثل هذه الأفعال قد يؤديها رجل خبر أو شرير على السواء ، أو قد تؤدى لعلة ناقصة أو خاطئة ، ونظرا الى الظروف الحارجيسة فليس في مقدورنا دائما أن ننجزها كلها أو أن ننجز بعضها ؟ ومع ذلك فان « الوسائل ، متضمنة في الفضيلة لأنها أيضًا تكون مادة الواجبات الكاملة (وان لم

تكون الغاية من تلك الواجبات)، فهى الميدان الذى تؤدى الفضيلة فيه وظيفتها، ولكن الفضيلة وحدها هى الحير، أما « الوسائل » كائنة ما كانت قيمتها فليست كذلك ؛ « فالوسائل » متمشية مع الطبيعة البشرية بيد أن الممارسة الصحيحة وحدها للاختيار الحلقى بين تلك الوسائل هى التى تجعل الانسان على وفاق مع الطبيعة الكليئة ، ومكذا احتفظ الرواقيون بما عند الكليئين لمن اكتفاء ذاتى ،ولكنهم شأنهم فى ذلك شأن المشائين ، رفضوا أن يفصلوا الأخلاق عن الطبيعة البشرية ،

وهـــنه العـــلاقة الميزة بين الفضــيلة و « الوسسائل ، هي التي شكلت جوهر المذهب الرواقي وأدت الى قيام كثير من النقد وسوء الفهم. والذي أدى الى سوء الفهم هو اختلاف الرواقيين في أى الجوانب يكون له الأهمية الكبرى ، كما أدى اليه كذلك حبهم للمفارقة ، اذ كانوا مغرمين بالتشديد على الأهمية المطلقة للعقل الأخلاقي وذلك عن طريق توكيدهم بأن ليس ثمة أنصاف مقاييس ، فاما أن يكون العقل الأخلاقي كاملا عند الانسان فتصم جميم أفعاله ، واما ألا يكون كاملا فلا يصبح من أفعاله شيء ؛ فالانسان عند الرواقيين اما أن يكون خيرا وحكيما الى الحد الأقصى واما أن يكون أحمق فدما ، فالأخطاء كلها أو الرذائل متساوية • وعلى الرغم من أن الرواقيين جميما تقبلوا هذا الموقف الا أن بعضهم قد أكده أكثر من بعضهم الآخر ، وبخاصة أريستون (أحـــد تلاميذ زينون) الذي أدى موقفه الذي شذ به عن المألوف وأعنى به موقف عدم المبالاة الكامل « بالوسائل » ، أقول ان موقفه عذا أدى الى حد كبير الى حذف الجانب العملي من المذهب الرواقى • ولقد أظهر أقريسيبوس للمرة الأولى والأخيرة أن المفارقة القائلة بأن و الآثام جميعا متساوية ، انما كانت تعنى أن الأخطاء الأخلاقية جميعها هي أخطاء على حد سيواء عند مقارنتها بالفضيلة الكاملة ، أما اذا نظر اليها في حد ذاتها كان يعضها أسوأ من الآخر • هذا ولم تكن مثيرات دوافعنا الطبيعية وما تنطوى عليه من واجبات

و ملائمة ، بغير ذات قيمة في جميد م الحالات 🕆 فبعضها كانت له و قيمة ، ظاهرة ولم يأن بد من تفضيلها على سواها ، وبعضها الآخر كان « معدوم القيمة ، ولم يكن بد من د اهماله ، ، ومنها ما صو محايد • وتكمن القيمة النسبية لهذه جميعا في منزلتها من فئتها التي تنتمي اليها فحسب (وأعنى فئة الواجبات الملائمة) فالصحة لابد من تفضيلها بصفة عامة اذا لم تتدخــل في الأمر اعتبارات خارجية ، كما أن الألم لابد من اجتنابه ؛ لكن قد ينشأ من الظروف ما يجعل رفض المفضل هو عين الصواب والعكس صحيح ، ذلك لأنه لا الصحة ولا الألم في ذاتهما بخير أو شر ، اذ أن الواجبات د الملائمة ، تستمد قيمتها المطلقة من قرار العقل الأخلاقي وحده في كل حالة من الحالات ، على أن هذا القرار وان يكن خاصا بهذه الواجبات فذلك لا يمنع الانسان من الميل نحو هذا الطريق أو ذاك • ويبدو الموقف أكثر وضوحا في مناهج الرواقيين التربوية ؛ ذلك لأنه بينما كان يعد أحمق من لم يكن حكيما ، ففي وسع الحمقي مع ذلك أن يسيروا نحو الفضيلة (والواقع أن الرواقيين قاموا بمحاولة جادة لتتبع نمو الأفكار الأخلاقية في العقل البشرى) ، فالحمقى يهتدون على طول الطريق بقواعد الواجبات « الملائمة ، التي تحيطهم علما بمادة الأخلاق ، لكن الرواقيين ركزوا انتباههم على الأفعال كما تحدث فعلا ، وعلى ذلك فالقواعد تحتاج الى ما يفسرها في كل حالة من الحالات ٠ وعلى ذلك فبرغم أن الحمقى قد يحققون نوعا من التقدم ، الا أنهم يظاون حمقى لكونهم معرضين للخطأ وللغواية ، الى أن يفهموا أن مبدأ الأخلاق الذى يوجه توجيها لا يخطىء قط انما ينبع من داخل ، وذلك هو حكم العقل حكما الهيا ؛ فينبغى عليهم أن يدفعوا في كل حالة من الحالات ما يجب عليهم أن يختاروه ولماذا يختارونه ، وتحقيقا لهذه الغاية ينبغى عليهم أن يفهموا فلسفة اللوجوس • وكل فرد على حدة يمكن أن يكون مالكا لزمام أمره ، ومع ذلك فمن الواضع أن معظم الناس ان

لم يكونوا جميعاً هم في طريقهم نحو هذه الغاية ما يزالون ؛ وعلى ذلك فان بانتيوس (١٨٥ ــ ١١٠ قبل الميلاد) وبوسيدونيوس (حوالي ١٣٥ ـ ٥٠ قبل الميلاد) بصفة خاصة ، عندما واجها جمهورا من الرومان يطلب مواجهة للمسالة أقرب الى الجانب العلمى من النظرية الاغريقية ، ركزا على القسم الخاص بالواجبات ، الملائمة ، بما في ذلك من توكيد للانسان من حيث هو كائن بشرى ، وعلى علاقته بالآخرين في المجتمع ، كما اهتما بدراسة الطبيعة البشرية وعلم النفس الانسانى • وعلى ذلك استمد بانتيوس من الفضائل سلسلة من القواعد الأخلاقية والسياسية يهتدي بها في الفعل ؛ ولا يمكن أن يعنى ذلك أنه قد اطرح الدراسة الأسمى ، دراسة الانسان في الكون ودراسة فلسفة اللوجوس ، وانما أدى ذلك في القرن الأخير قبل الميلاد الى النقد القائل بأن الرواقي لميكن يقول شيئا يختلف عن الأخلاق المشائية ، والذي يكون صحيحا اذا اقتصر على هـنه المرحلة الوسطى من الأخلاق الرواقية ، لكنه يكون هراء اذا تذكرنا أن هذه المرحلة محال أن تجلب السعادة التي هي في مقدور الانسان أن يحققها تحقيقا كاملا

كان هذا الاطار الجوهرى الذي يشمل الغاية من الأخسلاقي ومجالها هسو الذي خلع الوحدة والشكل على فروع المذهب الرواقي المختلفة ، فلما كان شرط الفعل الصحيح في الأخلاق هو سداد العقل الأخسلاقي ، فان الخطر الأكبر الذي يتهدد الأخلاق انما يأتي من الانفعالات باعتبارها اتجاهات النمن اللاعقليسة ولقسد صنف الرواقيون الانفعالات تحت الأجناس الآتية : اللذة والألم والرغبة والخوف ، ونظروا اليها جميعا على أنها مادرة عن الاندفاعات التي تثيرها دوافع خارجية وتطغى على الممليم ؛ وذهب اقريسيبوس الذي أدى به مذهبه العقلى الى النظر الى جميع الأشكال الذهنية على أنها احوال للعقل ، ذهب الى حد القول بأن الانفعالات عقسل شرير ينشأ عن الأحكام الحاطئة ، لكن هذه السيكولوجيا المربكة

قد نقدما بوسيدونيوس الذي كان هو أيضا قد جعل للعقل جانبا لا عاقلا لكى يفسر به الاشكال الخلقي ؛ أما عند الرواقيين فالانفعال يتضمن حكما ايجابيا لا يمكن اصداره الا اذا كان العقل في حالة من الضعف ؛ وعلى ذلك كان لابد للانفعالات من أن تستأصل • وحاول الرواقيون في تعليمهم الأخلاقي أن يوجدوا نوعا من العلاج الوقائي لهذا المرض العقلي ، لكنهم لم يطرحوا الوجدان من حسابهم ، ذلك لأن الرجل الحكيم قد يشعر بوجدانات سليمة مشتقة من حالته السليمة ، أما الوجدانات الآتية من مصادر أخرى فلم يكن يسمح لها بأن تغشى عقله أبدا • وفي السياسة كان موقف الرواقيين غريبا ، اذ كان عليهم واجب الاشتراك في السياسة ما دام عليهم واجبات بازاء اخوانهم في الانسانية ، ولكن الرواقية بقيت في أساسها أخلاقا فردية على الرغم من نفوذ بانتيوس • وفي نهاية المطاف أفسح الواجب نحو الجماعة الطريق الى واجب الانسان نحو نفسه ، واتجه الرواقيون الى التفكير في

مجتمع من الانسانية كلها يقوم على الفرد ، أو فى مجتمع من الحكماء يقوم على الطبيعة الالهية ، وعلى ذلك اتجهت السياسة عندهم الى أن تبقى عامة اكثر من أن تكون خاصة ، أو الى أن تنسحب الى مستوى أعلى كما فى حالتى سنيكا و م ، أورليوس، وما دامت غاية الانسان تكمن فحسب فى الفضيلة أو فى سلداد عقله الأخلاقى ، فانه اذا ما حدث أن نشأت ظروف خارقة تتهدد الفضيلة ، جاز غند ثلرجل الحكيم أن يقدم على الانتحار ، فالحياة والموت سواء فى كونهما لا يحكم عليهما الا بالقياس الى غاية ؛ فالباب مفتوح دائما ، فما على الفرد الا أن يلبى دعوة الهدف الالهى فى الكون ، ولقد جادت فترات فى المذهب الرواقى أرشك فيها الانتحار أن يكون وسواسا متسلطا أوشك فيها الانتحار أن يكون وسواسا متسلطا على الرواقين ، برغم عدم ايمأنهم بالحياة الآخرة ،

وفى الفيزيقا لم يشغل الرواقيون أنفسهم بالبحث العلمى على الرغم من اهتمامهم بالطبيعة ، وحتى بالنسسبة الى بوسسيدونيوس الذى كان

أوسم الرواقيين مسدى وأقربهم الى العسقل العلمى لم تحظ الظواهر الطبيعية باهتمامه الا من حيث هي ظواهر تبدي طبيعة الكون العقليـة والغائية • وهذا ما نظر الرواقيون اليه بالشغف العلمي ولكن بنوع من الرهبة الدينية ، وبرهنوا على أن الكون كله مادى دون أن يكون فيه خلاء ، وأن كل شيء عبارة عن حال من أحوال الواحد الأول قد اتحدت فيسم القوة والمسادة المنفعلة ، أما القوة فهي العقل والله • وعلى أساس نظرية الزيج التي بمقتضاها تنتشر قطرة الخمس في المحيط كله فتنتج تركيبة جديدة كل الجدة ، فكذلك ينتشر العقل الالهى خلال الكون جاعلا منه کلا عضویا ، فلا یوجد شیء دون أن یکون مصبوغا بالصبغة الالهية ، وعلى هذا فهم واحديون وحلوليون في آن معا ؛ كما أنه لا يوجد شيء دون أن يكون موضوعا للقانون العقلي • ولقد استلزم هذا الموقف أولا القول بجبرية صارمة ، فالحوادث جميعا جزء من سلسلة لا تنفصم من العلة والمعلول،

وما المصادفة الا اسم يصدر عن الجهل الانساني ، والامكان معناه أن الحادث المستقبل لا يتنافى مع قانون من قوانين الطبيعة المعروفة (قارن سبينورًا الذي ميز بين «الاتفاقي» و «المكن» ولكن الكلمتين كلتيهما لا تدلان الا على الجهل الانساني) • وثانيا فما دام الله هو الخير فان العناية تدبر الجميع من أجل خير الكل ، على أن ثمة درجات ، فاللوجوس يتفاوت في درجة صفائه و « توتره » في مختلف الكائنات (مثال ذلك الانسان والحيوان والنبات) اذ يسهم الجزء في خير الـكل ، وتسهم الكائنات الدنيا في خير العليا مثل الحيوانات التي ليس لها عقل فعال قد خلقت لحدمة الانسان الذي له مثل هـذا العقل • ولما كان قد تأيد موضع العـقل الأخلاقي في الانسان على هذا النحو ، فأن نقاد الرواقية قد اخدذوا من فورهم يشدون الى صعوبتين ناتجتين عن موقفهم في الأخسلاق ؟ ففي المحل الأول أصبحت مشكلة الشر مشكلة حادة ، ولما كان الرواقيون قد ذهبوا الى أن معظم

الأشبياء التي كانت تعد شرا هي في الفيمة معايد. من الناحية الأخلاقية ، وأن الرذيلة وحدما هي الشر فقد اعترفوا بوجود الشر وجاء تنوع أوجوبتهم المتناقضة دليلا على أنهم لم يعرفوا جيد المعرفة كيف يواجهون مشكلة الشر هذه ، وانا لنجد عندهم ثلاثة خطوط رئيسية سارت فيها براهينهم ١) أن الله محال عليه أن يخلق الشر من أجل ذات الشر ، وانما الشر هو النتيجة الناشئة عن المادة التي كان عليه أن يعمل فيها ، أو هو النتيجة الثانوية التي نشأت عن تدبيره للعالم • ب) أن الشر ليس من خطأ الله انما هــو من سوء استخدام الانسان لما أنعم به الله عليه ، ذلك لأن الناسقد ترك لهم زمام فضيلتهم ورذيلتهم. ج) أن الشر ضروري(١) لكي يكون هناك خير طالما أن الأضداد لا تكتسب معناها الا من أضدادها (قارن أفلاطون في محاورة ثياتيتوس ١٧٦)(٢) من حيث انه عقوبة أو عظة أو امتحان للنساس (٣) بتدبير فوق الادراك البشرى من أجسل خير المجموع • ثانيا أن الجبرية كانت متضمنة في الفيزيقا الرواقية ، كما أن الارادة كانت متضمنة في مذهبهم الأخلاقي • ولقد احتوى دفاع أقريسيبوس على التمييز بين العلة الخارجية الأولية التي تتقدم الفعل مباشرة وتكون جزءا من السلسلة اللامتناهية المؤلفة من العلة والمعلول ، وبين العلة الداخلية الأكثر أهمية والتي تكمن في طبيعة الشيء فاذا تحرك الحجر سقط الى أسفل بطبيعته الحاصة، لكن اذا كان المثير الخارجي بالنسببة الى الفعل الانساني يربطه بالسلسلة الجبرية ، فانه من داخل طبيعته الخاصة قادر على اتخاذ القرارات الخاصة بما له من فضيلة أو رذيلة • ومع ذلك فحتى على هذا الفرض ، فليس في وسم الانسان سوى أن يسمير حر الارادة في طرق حددها له القدر، والا فسينقاد في الاتجاء نفسه أراد ذلك أو لم يرد٠ فطبيعة الانسان خاضعة لتوجيه الطبيعة وان كان في مقدور الانسان أن يوثق عرى الوفاق مع الطبيعة نفسها ، لأن سعادته الخاصة هي وحدها

التى يستطيع أن يتحكم فيها ، اذ هو لا يتحكم في الدور الذى يؤديه من حيث هو جزء من الكون . ولقد أدت نظريات الرواقيين الفيزيقية بهم الى العرافة والتنجيم ، وكانوا الى أقصى حد يحسون أنهم أعضاء فى كائن الهى يستطيعون خلاله أن يتناولوا بعطفهم سائر الكائنات جميعا ؛ وإنا لنلمس شعورا دينيا عميقا بصفة خاصة فى كلينثيز (وتمليذ زينون) وبوسيدونيوس ابكتيتوس و م ، أورليوس ، اذ طنوا جميعا أن الكون الحى ، مثله مثل العالم الأصغر أو الإنسان ، له دورة لانهائية من التغير ، ولسوف تأتى فترة من « الاحتراق ، فيها يتحول كل شيء الى النار اللهية فيصبح روحا خالصة ويختفى الشر ، ثم تصبح النار بدورها كتلة رطبة منها تبدأ بذور العقل فى عمل دورة مماثلة ،

ولما كانت الفضييلة قائمة على المعرفة كان من المهام الرئيسية للمنطق الرواقي أن يمدهم بنظرية في المعرفة ، ثم لما كانت الحقيقة كلها مادية كانت المعرفة قائمة على الادراك الحسى ويتم اختبارها بوساطة العقل • وكان من رأيهم أن صور الأشياء المادية تنشأ عن العقل مباشرة ؛ وبعض هسنه الصور ، وهي التي كانت تسمى « صورا قابلة للادراك ، أو صورا ادراكية ، تطابق تمام المطابقة للشيء الحقيقي حتى لتقتضى تصديقا لا يقاوم من العقل عندما يكون في حالة سليمة • وهم يرون أن «الادراك» (وكانت الكلمة تعنى «الاستحواذ» كما يستحوذ الفرد على شيء ما في قبضته) أو « المعرفة » الادراكية تجى عقب هــــذا التصديق وتصبح معرفة مثل اليقين الذي لا يتزعزع عند الحكيم ، ولقد استثار ما في هذه العملية الآلية من ضعف شديد ما يستحقه من هجوم من الشكاك الذين لاحظوا أن ليس عمة علامة يمكن تمييزها بين الادراكات الحسية الصادقة والادراكات الحسية الباطلة ، حتى ليجوز للادراكات الباطلة أن تكون كالأولى في كونها تفرض نفسها علينا فرضا ، وكذلك لاحظوا أن ليس ثمة معيار للحكم ، ولبث

هذا أضعف موضع في المذهب الرواقي و ولقد قدم الرواقيون اضافات هامة الى دراسة القياس بسبب رغبتهم في أن يجعلوا أدلتهم كاملة ، ولما كانوا تجريبين ومهتمين أساسا بالأفعال الأخلاقية الفعلية كرسوا أنفسهم للقياس الشرطى الاتصالى والانفصالى الذي قاموا بتصنيفه كما كان أرسطو يعتقدون أن الكلام فكر في هيئة صدوت وأن الألفاظ تصدر عن طبيعة الأشياء فقد شغلوا أنفسهم بعلم الصرف دوالى درجة كبيرة من الاهتمام بدراسة النحو الذي يعزى الكثير من تقدمه الى بدراسة النحو الذي يعزى الكثير من تقدمه الى المنطب الرواقي وعندهم أن الحكيم الذي كان كاملا في جميع الميادين هو كذلك الحطيب الكامل الذي يركز على الحق والدقة ويحيد عن الحيل العاطفية ،

وأغلب مكونات المنحب الرواقى ليست بالمكونات الأصلية ، بيد أنه في محاولتهم توحيد الكثير من التفكير ألفلسفى السابق ، بما في ذلك نظريات غير متوائمة في الظاهر ، في مذهب جامع ، نتج شيء جديد • نعم ان كلا الدافعين : الدافع الى الشمولية والدافع الى الوحدة الداخلية والتماسك ، قد أنتجا محصولا كبيرا منالمفارقات، ومع أن الرواقيين قد استغلوا هذه المفارقات ـ جريا على الطريقة السقراطية _ لأغراضهم التعليمية الا أنها بقيت قائمة في مذهبهم ؛ ولم يكن اصرارهم على مقدرة الناس جميعا لأن يحققوا سعادتهم في كون مملوء كله بالنعم ، برغم اعترافهم بأن العالم ملىء بضروب الشقاء الانساني ، أقول ان ذلك لم يكن بأهون متناقضاتهم ؛ ففي تاريخ المدرسة أن الحسكيم كان يميل دائما نحو الاقتراب من المثل الأعلى ، ولكنه كان يظل دائما مثاليا من الوجهة العملية ، ذلك لأن الانسان وان لم يولد كاملا الا أنه نى مقدوره أن يصبح كذلك • والواقع أنه فى الرواقية المتأخسرة ابان عصر الامبراطورية عظم الاهتمام بالأخلاق العملية ، وربما كان هذا المزج بين الأخلاق العملية وبين المثل العليا النبيلة هو

الذي جعل الرواقية أكثر المدارس الفلسفية شيوعا وذيوعا لحوالي خمس أو ست مئات من السنين ، فلقد صمدت أمام كل من الهجوم المدمر الذي شنته عليها الأكاديمية الجديدة ، وأمام مذهب التلفيق من كل المذاهب ، وهو المذهب الذي أخذ به المتأخرون من الأكاديمية والمشائين وعلى الرغم من أن أساس الرواقية الطبيعي واطارها العقلى كانا يونانيين ولا يمتان بصلة الى المسيحية ، فقد كانت هناك نقاط اتصال كثيرة بينهما في الأخلاق متستر يراسل القديس بولس، كما ظهر ابكتيتوس متستر يراسل القديس بولس، كما ظهر ابكتيتوس في منهاج التعليم المسيحي ، وليس من السهل تتبع أي تأثير للمخشب الرواقي في الفسلسفة المتاخرة ؛ لكن هناك أوجه شبه بالرواقية يمكن ملاحظتها في فلسفة سبينوزا ،

روس ، سبر ولیم دافید (۱۸۷۷ ــ ولد في بلدة تورسو في مقاطعة كايثنس بأسكتلندا وكان رئيسا سابقا لكلية أوريل بجامعة أكسفورد؛ له شهرتان عالميتان متميزتان ، فهو أولا علامة أرسطى من المرتبة الأولى ، وطبعاته لكتب أرسطو في دالميتافيزيقا، و دالطبيعيات، و دالتحليلات، مع الشرح المفصل ومعالجة النصوص تعتبر من أكثر الأعمال أهمية عن أرسطو في القرن العشرين • ويرجع اليه الفضل أكثر من أى فرد آخر في صياغة الأخلاق الحدسية صياغة جديدة في الزمن الحديث ؛ نعم كان بوتشمارد همو الروح المحرك في احياء مذهب الحدس ، وحو المذهب القائل بأننا ندرك واجباتنا المختلفة ـ من حيث هي واجبات ـ ادراكا مباشرا دون أن نستمدها من أي مبدأ آخر كمبدأ المنفعة ؛ الا أن روس قدم أولا في كتابه « الفعل الصواب والفعل الخير » ثم بعد ذلك في محاضرات جيفورد التي جمعها في « أساس الأخلاق » مذهب الحدس الذي كان سائدا في جامعة اكسفورد في الجزء الأول من القرن في صيغته المذهبية الكاملة • فلئن كنا نستمد من برتشارد معظم التعاليم الميزة (لمذهب الحدس الأخلاقي) من ذلك مثلا المذهب



روسو، جان جاك (۱۷۱۲ – ۱۷۷۸).

القائل بأن واجبنا هو أن نبدأ في الفعل أكثر من أن ننجز نتيجة عملية بعينها ، كما أن من واجبنا كذلك أن نبدأ في أداء الفعل الذي يبدو لنا من الناحية الذاتية على أن الفعل الذي هو واجبنا من الناحية الموضوعية ، الا أن بيان روس لهذا المذهب الأخلاقي نموذج للدقة والوضوح والاعتدال •

روسو ، جان جاك : (۱۷۱۲ ــ ۱۷۷۸) كاتب فرنسى ، قضى حياته متنقلا من بلد الى بلد ، ومن عقيدة الى عقيدة ، ومن عمل الى عمل ، ومن رفيقة الى رفيقة ، وغالبا ما كان فى صحة سيئة ، ودائما ما كان ضحية حسه المرهف ومزاجه العاطفى ،

وتصور مقالاته الأولى الرجل الطبيعي على أنه مخلوق ذو غرائز خيرة وميول بسيطة قد أفسدته الحضارة وحرمته من السعادة وبخاصة حياة المدنية، والفوارق الطبقية ، والاستبداد الحكومي • كما مجدت روايته و الواز الجديدة ، العاطفة والانفعال ضد ما شاع في عصره من تحبيذ للعقل وضبط للنفس فكان انتشارها وتأثيرها مباشرين وواسعين، ولقد كانت روايته «اميل، التي ظهرت بعد ذلك، وهي أعظم ما كتب في التربية على الاطلاق ، أوسع تأثيرا وأدوم بقاء ٠ وهي تذهب الى أن التربيـة يجب الا تكبح او تطوع ميول الطفل الطبيعية بل يجب أن تشجعها حتى تنمو وتزدهر ؛ كمـــا أن التعليم لا يجب أن يأتى من الكتب ومن الارشادات اللفظية ، بل من الأمثلة والخبرة المباشرة بالناس والأشياء ؛ والأسرة لا المدرسة هي الميدان الحقيقي للتعليم ، وأدواته هي الحب والتعاطف لا القواعد والعقوبات ولا ينبغى أن يكون الدين مسألة عقائد ومعتقدات ونصوص وشكليات وانما هو أن يتغلغل فى القلب الشعور بالهيبة والعبادة ، ذلك الشعور الذي يوحي بالله الذي هو وراء عقولنا ٠ هذا وقد قدم روسو الى العالم في كتابه و الاعترافات ، الذي نشر بعد وفاته ، أول صورة كاملة الصراحة عن النفس البشرية في كل ألوانها المشرقة والمعتمة •

كان عمل روسو على جانب كبير من الأهمية الولاء منه ٠

التاريخية باعتباره اول هجوم للحركة الرومانسية على معقل المذهب العقلى الكلاسى في القرن الثامن عشر ، بيد أن المؤلفات التي أشرنا اليها فيما سبق ليست مؤلفات فلسفية بالمعنى الضيق للكلمة ، فحقه في أن يعد فيلسوفا يقوم على نظرياته في الحكومة تلك النظريات التي نجدها (اذا استثنيا مقالاته الأولى) في أعظم مؤلفاته وهو « العقد الاجتماعي » و « نظرات في حكومة بولندا » ولم يكن روسو مفكرا مذهبيا ، ولا حتى ممن ولم يكن روسو مفكرا مذهبيا ، ولا حتى ممن يكتبون على نحو منظم مترابط ، بل جامت كتابته مشحونة بالعاطفة مزدانة بالبلاغة ، ونظر الى المجتمع بومضات البرق كما نظر كارليل الى التاريخ ،

ذهب روسو في « العقد الاجتماعي » الى ان الحكومة لا يسوغها الا اذا ظلت السيادة في يد الشعب ، فكل قانون لابد وأن يجيزه التصويت المباشر لجميع المواطنين • أما الديمقراطية النيابية فقد رفضها روسو ، ورأى أن ذلك النظام يعطى الأغلبية قوة مطلقة ، كما بذل عدة محاولات غير مقنعة لكي يشرح لماذا تجد الأقليات نفسها مضطرة الى الاذعان ، وهو يرفض أي تقييد على الأغلبية أواية فكرة عن الحقوق الفردية • وتبين روسو أواية فكرة عن الحقوق الفردية • وتبين روسو البالغة الصغر (وكان هنا شديد التأثر بامثلة دولة المدينة اليونانية والكانتون في سويسرا) ، وقد التمس العلاج لضعف مثل تلك الدول في الحكومة الاتحادية لكنه لم يفكر في ذلك الحل أبدا تفكيرا تفصيليا •

وتطبيق القوانين على الحالات الحاصة يترك ـ فى رأى روسو ـ الى طائفة من الناس اسماها « الحكومة ، التى يختلف دستورها تبعا لحجم الدولة وتبعا للأوضاع المحلية الأخرى • وينبغى التخلص من كل أنواع الجمعيات داخل الدولة حتى لا يجد الفسرد شيئا يتنافس مع الدولة على انتزاع الحدم ، به •

وهنا كان تأثير روسو عميقا فى التاريخ الأوربى وبخاصة فى الثورة الفرنسية ، وما يزال كتابه سندا فى الدفاع عن الديمقراطية .

على أن روسو كان على دراية تامة بالاعتراضات التى توجه الى الديمقراطية المباشرة ، وحاول أن يواجه هذه الاعتراضات، فالاعتراض بأن الديقراطية غير قادرة على مداومة النساط التشريعي واجهه تكون قليلة وعامة ، وأن كثيرا مما نطلق عليه نحن اسم التشريع يمكن تركه الى « الحكومة » و وثمة اعتراض آخر وهو أن الشعب قد يكون غير ملم بالحقائق وقصير النظر ولا يصدر عن العقل ؛ وعلاج ذلك عند روسو هو « مشرع » يكون شبه مقدس يضع مشروعات التشريع ثم يقنع الجماعة بسنها في قوانين •

وبينما كان روسو يصوغ هذه المسائل انتهى الى فكرته الرئيسية عن « الارادة العامة » و « ارادة الجميع » ؛ أما الأولى فهى ارادة طائفة من الناس تتجه نحو أغراضها المشتركة ، وأما الأخيرة فهى مجسرد حشد من الارادات الفردية الأنانية الحاصة ، ولهذه الفكرة وجهان منفصلان لكل منهما تأثير أكثر دها، وأطول بقاء من النتائج الثورية الظاهرة التى تترتب على نظرية السيادة الشعبية الماشرة ،

أولهما الرأى القائل بأن الدولة شخص ،وأن لها ارادة خاصة بها متميزة من ارادات مواطنيها الأفراد ومن حقها أن تجب هسنه الارادات ؛ وقد كان هذا الرأى ارهاصا لعمل أكثر صعوبة واثارة للاختلافات وهو خاص بالشخصية المعنوية وعلم نفس الجماعة ، ومن الواضع أنه قد يؤدى الى النزعة الوطنية بما يكتنفها من روح صوفية وبما تقتضيه من حقوق لا حد لها في ولاء الأفراد لها و

وثانيهما هو الرأى القائل بأن «الارادة العامة» معصومة من الحطأ فلا نستطيع أن نعد أى قانون

تعبيرا عنها ما لم يكن ذلك القانون بحق فى الصالح العام ؛ وبذلك تصبح و الارادة العامة و فكرة مثلى، كل ما تستطيعه القوانين الفعلية ازاوها هو أن تدنو من تحقيقها ؛ فلئن كانت الديمقراطية المباشرة تجد ما يبررها فى الحجة القائلة بأنه اذا كان الشعب هو الذى يسن لنفسه القوانين التى يعيش فى ظلها فلن يفقد شيئا من حريته ، فان ما يبرر و الارادة العامة و هو الحجة القائلة بأنها موجهة الى الصالح العام الذى هو خير لى أنا (أو على الأقل هو الصالح الذى أكون ملزما أخلاقيا بأن أهدف اليه) ، فليس القانون أمرا يفرض علينا الاخلاقية السامية الصادقة ؛ وعلى ذلك فان الالتزام مرية كاملة و حرية كاملة و وحرية كاملة و حرية كاملة و حرية كاملة و حرية كاملة و حرية كاملة و السالح الدى المون و مشل عبادة الله)

ولكن ذلك لا يبين لنا لماذا تكون الديمقراطية ضرورة لنا ؛ فكما قال سبيئورًا «اذا كانت القوانين صالحة فلا يهم من ذا الذى سنها ، وهو رأى مهد الطريق الى نظريات كل من كانت وهيجل تلك النظريات التى جعلت الحرية والواجب شيئا واحدا، وجعلت القوانين والحق والعدالة شيئا واحدا ، مما أدى الى تمجيد الدولة من حيث أنها التعبير الاعلى عن الاخلاقية ،

ولم يميز روسو تمييزا واضحا ، ولا هو وفق توفيقا ناجحا بين هذه الحيوط المختلفة ، وبذلك كان عمدله هاما باعتباره منبعا للأفكار لا باعتباره نسقا من البراهين .

رويس، جوزيا: (١٨٥٥ – ١٩١٦) ولد فى كاليفورنيا، وهو أهم الناطقين بلسان الملهب المثالى فى أمريكا ابان الفترة الواقعة بين الحرب الأهلية والحرب العالمية الأولى • وهو غزير الانتاج ، وقد كتب فى أسلوب دعا سانتيانا الى أن يصف مؤلفاته بأنها « كالنهر ابان فيضانه » ، ولقد سلم حتى سانتيانا نفسه بأن « بعض المبادى المباد

الواضحة والمكنات الأولية قد طفت • • تارة تظهر وجها وتارة تظهر وجها آخر كانها شظايا الخشب طافية على النهر ابان فيضانه ، • ولسوف نقصر أنفسسنا عسلى وصف اثنتين من هسذه و الشظايا ، •

اما أولاهما فيجبوز أن نسبيها « بمبسدا عمومية التطبيق » ، ذلك لأن رويس كان يتطلب دائما من أية فلسفة أن تكون قابلة للتطبيق على نفسها ، أعنى أن تكون صورة العالم التى تعبر عنها هنه الفلسفة بحيث تبرر وجودها نفسه تبريرا متسقا ، وبهذا السلاح أراد رويس أن يعيب جبيع الفلسفات المغايرة لصيغته الخاصة بعلاهب المثالى ، وبطريقة أكثر عنفا في حسالة مذهب التطور والملاهب البرجماتي ، ويذهب في أحد أدلته القوية التي يقيمها تأييدا لمذهبه في المثالية الى أنه هو وحده المذهب الذي يفي بما يتطلبه هذا المبدأ من انطباق الفلسفة على نفسها ،

و « الشظية » الثانية هي مبدأ المثالية ذاته ، فلقد أكد رويس أن كل شيء ، « كل شيء » بالمعنى الحرفي لهاتين الكلمتين ، له كلا الجانبين : جانب «الذات ، وجانب « الماهية » ، وباختصار أننا نستطیع أن نقول عن أى شىء كائنا ما كان انه اما « موجــود » واما أن « طبيعته » هي كذا ٠ وفكرة رويس هي أنه ليس ثمة فلسفة تقنع اذا كانت مرغمة على أن تؤكد مجرد ، الوجود ، في مقابل عجزها عن تعيين « ماهية » ذلك الموجود ، فماهية أي شيء أن هي الا « معنى » ذلك الشيء ٠ ويتبع ذلك عند رويس أن لب الفلسفة السليمة هو الدراسة الواضحة للمعنى ؛ ويقول رويس ان هناك نمطين من المعنى : خارجيا وداخليا ،فالمعنى الخارجي لأي شيء هو في العلاقات التي تربط بينه وبين سائر الأشياء • ولقد دافع رويس عما هو معروف بنظرية العلاقات الداخلية ، ولكن يجب ألا نخلط هذا برأيه القائل بأن العلاقات التي تربط الشيء بسواه هي التي تؤلف معناه الحارجي ؛

وان فكرة رويس لتصبح أكثر وضوحا عندما يقول بأن معنى الشيء الخيارجي يعتمد كلية على معناه الداخلى ، أي أن العلاقة التي تربط الشيء بسواه من الأشياء الأخرى تتوقف على طبيعة الشيء نفسها، فما هو _ اذن _ معنى الشيء الداخلى ؟ واجابة رويس هي أن معنى الشيء الداخلي يتألف من الطريقة الخاصـة التي بها « يجسد الهدف » ، الطريقة الخاصـة التي بها « يجسد الهدف » ، وريس يناقش في اسهاب كيف أن تجسسيد الأهداف هو العلامة على وجود « القوى العاقلة » ومعيارها ، ويبين أن الماهية الداخلية لأى شيء من الأشياء عقلية ، وتلك هي ترجمة رويس للمذهب المثالى ،

فاذا كان كل شيء (بما في ذلك الباطل والوهمي) يجسد الغرض ، فما هو معيار الصدق أو الحقيقة ؟ واجابة رويس هي أن المعيار الذي نختبر به الحقيقة هو أن نرى هل الهدف الذي نحن بصدده يتلام مع «مجموع ما يتصوره العقل» من أهداف للانسانية كلها ، في الماضي والحاضر والمستقبل · وعلى ذلك فان « المطلق ، عند رويس - أعنى «الحق الأقصى» عنده - هو مجموع ما يتصوره العقل من أهداف للانسانية كلها ؛ ولما كان رويس على عسلم بأن النزعة المطلقة على أيدى الألمان قد أدت الى النزعة المضادة للفردية في السياسة ، كرس كثيرا من الجهد للدفاع عن الديمقسراطية الفردية الأمريكية ، وذهب الى أن مثل هذا الدفاع يحتاج الى اقامة البرهان على حقيقة أشياء ثلاثة: الزمن والشر والحرية • وكون رويس يتمتع بعقل منطقى علىجانب كبير من الحدة (فلم تكن اسهاماته في المنطق الرياضي عديمة الأهمية) انما يتضم بوجه خاص في معالجته لهذه ه البراهين ، ٠

هذا ولابد من اضافة القول بأنجهود رويس لتفسير تعاليم الدين المسيحى ـ على أساس فلسفته ومن زاوية فهمه الحاص لدلالة العلم الطبيعى _ كان لها تأثير كبير على رجال اللاهوت في ذلك العصر •

شديد من الفلاسفة، لا من حيث موضعها الخاص بها الهندسة ؟ فحسب ، بل من حيث أهميتها الحاسمة بالنسبة لمسكلة طبيعة وحسدود المعرفة التي يمكن أن يكتسبها العقل الانساني عن طريق التدليل الخالص دون استعانة بالملاحظة أو التجربة • وليس 4 = 7 + 7 من شك أننا لم نصل الى حقائق مثل الا في مجري الحبرة ، غير أن هذه ليست حقيقة تجريبية بالقدر الذي تكون به حقيقة مثل: اذا وضعنا قطرتين من الماء فوق قطرتين آخريين من الماء كان الناتج بركة ماء صسمفيرة • فلئن كانت المعرفة الرياضية مشروطة بالخبرة ، فانها ليست قائمة على الحبرة ؛ فلسنا بحاجة الى ارسال بعثات الى أفريقيا لتتحقق من أن ٢ + ٢ = ٤ صحيحة مناك أيضا • ومكذا تبدو المعرفة الرياضية حالة من حالات المسرفة العقلية الخالصة التي تكتسب بالتفكير وحده وتكون مستقلة عن التحقيق التجسريبي ، فهي ما تسمى بالصطلح الفلسفي معرفة قبلية • وعلى هـــذا تبدو الرياضة تفنيدا للدعوى التجريبية القائلة بأن كل معرفة انما تقوم على الخبرة الحسية ، فهي مثل مضاد لا سبيل الى دحضه حتى أن من التجريبين جميعا لم يجرؤ أحد غير جون ستيوارت مل وحده على محاولة انكاره بأن زعم أن الحقائق الرياضية ليست في حقيقتها سوى تعميمات تجريبية متينة الأساس •

> غير أن الرياضة تعد تحديا للفلسفة بطريقة أخرى ، اذ أن اكتشاف الموضوع الذي تدور حوله الرياضة مشكلة من أصعب المشكلات ؛ فما هـو الرقم ٢ وما معنى اضبافة ٢ الى ٢ ، لأن الرقم اثنين ليس بالتاكيد شيئا فيزيقيا ، والاضافة ها هنا ليست وضع شيء فوق شيء آخر كما نضع بيضتين فوق بيضتين ؟ وتقوم المسكلة أيضا بالنسبة للهندسة ، اذ لو فهمت النظرية القائلة بأن الزوايا الداخلية في المثلث تساوى زاويتين قائمتين على أنها تشير الى زوايا مرسومة على الورق ، لكاد يكون يقينا أنها كاذبة ؛ فما هي المثلثات

رياضة : كانت الرياضة دائماً موضع اعتمام والمستطيلات والخطوط والنقط التي تتحدث عنها

وليس غريبا حين نتامل تلك الصعوبات أن نجـــ افلاطون _ أول فيلسوف رياضي عظيم _ ينظر الى الرياضة باعتبارها المثل الأعلى لمرفتنا عالما يتجاوز الحس قوامه كاثنات معقولة لا يدركها غير العقل وحده ، كما أنه ليس غريبا أن يقبل وسل _ في بداية حياته الفلسفية _ موقفا مماثلا (لموقف أفلاطون) من حيث الجوهر - غير أن مثل هذا الرأى ليس مما يروق للذوق الفطرى السليم، وينبغى بالتأكيد على الفيلسوف التجريبي أن يجد بديلا عنه ٠ وأشهر محاولة لايجاد بديل له في تاريخ الفلسفة قبل نهاية القرن التاسع عشر هي محاولة كانت ، ذلك أن مشكلة الرياضة كانت بالنسبة اليه مشكلة أساسية ، وعلى القارىء أن يرجع الى المقالة الواردة في هــنه الموسوعة عن كانت اذا شاء الاطلاع على عرض لآرائه ، اذ أن هذه الآراء لا يمكن أن تذكر الا في سياق موقفه كله ٠

وفى نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن المشرين ، وضع كل من فريجه في المانيا أولا ، ثم رســل بعد ذلك مستقلا عنه في انجلترا ، أشهر نظرية في الرياضة الحديثة ، وهي التي يطلق عليها عادة اسم ونظرية المنطق الرياضي. • ورأيهما ــ باختصار ــ هو أن الحدود الرياضية مثل العدد والجمع وما شاكلهما يمكن تعريفها في حدود منطقية خالصة ، وأنه من الممكن استنباط النظريات الرياضية من البديهيات المنطقية البحتة ؛ فالرياضية اذن امتداد للمنطق • وسنحاول الآن عرض تخطيط موجز لهذه النظرية •

نجع الرياضي الايطالي _ بيانو في أواخر القرن التاسع عشر في اثبات أن حساب الأعداد الأصلية المتناهية يمكن اشتقاقه من خمس قضايا أولية أو بديهيات ، وثلاثة حدود لامعرفة مي : الصغر والعدد ، « وتال لكذا ، • ومن الواضح

الآن أن الرياضة لا يمكن أن تكون استمرارا للمنطق الا اذا أمكن تعريف حدود الرياضة كلها بحدود المنطق ، وهــــذا معناه أنه على رســـل وفريجـــه اللذين أقاما عملهما عــــلي ما جاء به بيسانو ، تعريف ، الصسفر ، و « العسدد » و و تال لكذا ، على أساس منطقى ، وقد زعما أنهما قاما بهذه المهمة في نجاح : فريجه في كتابه د أسس الحساب ، (۱۸۸٤) ، وهو راثمة من روائع الكتابة الفلسفية تتميز بأنها ليست طويلة جسدا وليست عسيرة جدا ؛ ورسسل في كتابه « أصول الرياضية » (١٩٠٣) • والصطلحات الرئيسية التي استخدمها رسل في تعريفه هي : د الفئة ، ، و د ينتمي الى فئة ، ، و د التشابه ، ، وهكذا عرف العدد عامة بأنه : و فئة الفئات التي تشبه فئة بعينها ، ، ولا نستطيم الآن أن نخوض نى تفضيلات فنية ، والنقطة الرئيسية التي يجب ادراكها هي أن تعريفات المصطلحات الرئيسية في الرياضة قد وضعت بحيث يمكن اعادة كتابة أية قضية رياضية دون الاشارة الى الأعداد التي حلت محلها الاشارة الى الفئات ، وعضـــوية الفئات ، والعلاقات بين الفئات • وما من أحد يستطيع أن ينكر أن فكرة الفئة تنتمي الى المنطق •

ولكن اذا كان لابد من التوحيد بين الرياضة والمنطق ، فلا ينبغى أن نكون قادرين فحسب على رد مصطلح الرياضة الى مصطلح المنطق ، بل ينبغى أيضا أن يكون فى مقدورنا استنباط بديهيات بيانو الحمس – أو أى شيء آخر ناخذه على أنه مجموعة من بديهيات الرياضة – من البديهيات المنطقية البحتة ، وقد قام بهله المهمة الجبارة فريجه فى كتابه ، أسس الحساب ، وهوايتهد فريحه فى كتابه ، أسس الحساب ، وهوايتهد أشهر كتاب فى المنطق منذ «تحليلات، أرسطو ، وقد يزعم كثير من الفلاسفة أن موايتهد ورسل قد نجحا جوهريا فى هذا المشروع ، وقد يرون قد نجحا جوهريا فى هذا المشروع ، وقد يرون أن الرياضة كلها قد استقرت ؛

غير توسع فى طائفة من البديهيات المنطقية التى ليست بحاجة الى اثبات لحلوها من المضمون •

ويرد خصوم دعوى المنطق الرياضي بأنه ليست كل البديهيات المطلوبة خالية من المضمون الى مسذا الحسد • والصسعوبات المتعلقة ببديهية الاختيار وبديهية الرد فنية الى الحد الذى لا يسمح بتفسير موجز ، بيد اننا نستطيع أن نعرض بايجاز « البديهية اللانهائية ، • ان تعريف رسل للمدد معناه أننا حين نتحدث عن العدد ثلاثة فانما نتحدث عن الفئة التي تتألف من جميع الفئات ثلاثية الأعضاء ، وحين نتحدث عن العدد تسعة فانما نتحدث عن فئة الفثات ذات تسعة الأعضاء ، وهلم جرا • ولكن اذا لم يتضمن الكون غرر ثمانية أشياء فحسب ، فإن فئة الفئات التساعية الأعضاء ستكون فارغة ، فهي اذن فئة فارغة ، وكذلك بالنسبة لجميع الأعداد التي تزيد على ثمانية ، بحيث تصبح كافة الأعداد التي تزيد على ثمانية مساوية بعضها لبعض ومساوية أيضا للصفر ، وهــــذا قول غير معقول • ولكي يتحاشى رسيل وهوايتهد الوصنول الى مرحيلة من مراحل تسلسل الأعداد الصحيحة المتناهية التي تصبح فيها تلك الأعداد جميعا مساوية للصفر، أدخلا بديهية اللانهاية وهي التي تقول في الواقع ان هناك عددا لامتناهيا من الأشياء في الكون ، بيد أن هذه البديهية ليست صادقة صدقا بينا ، واذا كانت صلاقة ، فانه ليس من الواضع أنها حقيقة منطقيــة • فهل يمكن التغلب على هـــنه الصعوبات دون التخلي عن دعوى المنطق الرياضي ؟ هذه مسألة ما زالت مفتوحة للبحث •

ورسل فى كتابهما « برنكبيا ماثماتكا » ، وهـو وافضـل النظريات البديلة المعروفة هى اشهر كتاب فى المنطق منذ «تحليلات» ارسطو « النظرية الصورية ، وهـنه النظرية ـ كما وضعها وقد يزعم كثير من الفلاسفة أن هوايتهد ورسل أشهر أنصـارها هلبرت ـ مؤداها أنه ينبغى قد نجحا جوهريا فى هذا المشروع ، وقد يرون النظر الى الرياضة باعتبارها حسابا مجردا حدوده أن النظرية المنطقية للرياضـة قد اسـتقرت ؛ التى هى الأعداد لا يوضع لها أى تعريف أكثر ويزعمون أن الرياضة كلها قد ثبت أنها ليست من كونها أشياء تتمشى هم البديهيات ، والشىء

الأساسي في الرياضة هو الاتساق الذاتي ، وهي صفة صورية خالصة • ويزعم نقاد هذا الرأى أنه ينبغى اعطاء المصطلحات الرياضية أكثر من هذا المعنى الصورى الخالص اذا كان لابد للرياضة من أن تكون تطبيقية _ ومن الواضح أن هذا ممكن، بل حتى داخل نطاق الرياضة نحتاج الى أن نقول أشياء مثل أن للعدد أربعة اثنين من الجذور التربيعية ، وهنا يجب أن تعطى كلمة « اثنين » أكثر من معنى صورى ٠

وليس ثمة اجابة متفق عليها بصدد المسكلات الرئيسية الخاصة بطبيعة الرياضة ؛ ولكن على الرغم من هذا الاختلاف يزداد الاحتمال كلما تقدم العمل على أنه من الممكن اعطاء تفسير للرياضة بحيث لا يتطلب منا _ في الوقت الذي نقبل فيه ما لها من طابع قبلي ــ أن نوافق على نظرة أفلاطونية تنطوى على بصيرة عقلية ثاقبة تنفذ الى عالم من الماهيات السرمدية التى تكون موضوعا للبحث الرياضي •

رید ، توماس : (۱۷۱۰ ـ ۱۷۹٦) مبتدع الفلسفة التي تتميز بكونها فلسفة اسكتلندية ، وهي فاسفة الاداراك الفطري ، وكان هو نفسه اسكتلنديا ، تعلم في جامعة ابردين ثم عين أستاذا بهذه الجامعة أولا ثم بجامعة جلاسجو حيث خلف آدم سمیث ٠ کان رید مثله في ذلك مثل کانت قد حفزه الى موقفه الفلسفى المبتكر قراءته لمؤلفات هيوم معاصرة وصديقة الشخصى ، وبدا له أن النتائج الشكية التي وجدها عند هيوم كانت هي النتائج الصحيحة التي لابد من قبولها اذا ماسلمنا بالمقدمات التي بدأ منها هيوم • وكانت نقطة البداية هذه هي نظرية الأفكار ، وهي النظرية التي تذهب الى أن موضوعات العقل البشري المباشرة _ سواء كانت في الفكر أو في الإدراك الحسى _ انما هى كيانات ذهنية ذات خصائص مميزة تسمى بالأفكار ، وفي رأى ريد أن نقطة البداية هذه كانت شائعة عند جميع الفلاسفة المحدثين ومنهم (١): « وجود كل شيء أكون شاعرا به ، (٢):

على سبيل المثال ديكارت ولوك وباركلي وهيسوم وذلك على الرغم من أن هيوم وحده الذي استخرج من هذه المقدمات النتيجة الشكية التي أدت اليها تأدية صحيحة ، فهيوم هو وحده الذي اتخذ الموقف الصارم القائل بأننا اذا ما اقتصرنا فقط على كسب الأفكار المنفصلة غير المترابطة فانه لا يمكننا أن تحصل على معرفة مترابطة تجاوز نطاق تلك الافكار • لكن نتائج هيوم التي أمعنت في الشك كانت مما يتعذر قبوله ، اذ لم يكن في وسع أحد أن يتشبث بها من أول الأمر الى آخره ، ولذلك ينبغى أن تنبذ المقدمات الأساسية ومنها نظرية الأفكار لأن ما يؤدى عن طريق الاستدلال الصحيح الى ما هو باطل لابد أن يكون باطلا ، وعلى ذلك هاجم ريد في كتابه « بحث في العقل البشرى » نظرية الأفكار على أنها لا هي نظرية واضحة وضوحا حدسيا ، ولا هي فرض موفق في مساعدتنا على تفسير ما قد جاءت النظرية لتفسيره ٠

أودع ريد نظريته الخاصة في المعرفة كتابه « مقالات في قوى الانسان العقلية » وهو أشهر كتبه وفيه يعرض دراسة واقعية ، ولكنها ليست عقلية ولا تأملية على الاطلاق ، لموضوعات الادراك الحسى والذاكرة والادراك العقلي لتحل محل نظرية الأفكار ٠ فهـو يقـول ان الادراك الفطرى هــو ه تلك الدرجة من الحكم المشتركة بين الناس الذين نستطيع أن نجادلهم وأن نبادلهم العمليات التجارية ، ولكن ريد اعتقد أن « كل معرفة وكل علم يجب أن يقام على مبادى، واضحة بذاتها وأن كل من لديه ادراك فطرى يستطيع أن يكون حكما يعتد بحكمة بازاء مثل هذه المبادىء اذا ما أدركها يعقله ادراكا واضحا » · والمبادى والأولى قد تكون ضرورية _ كما في الرياضيات _ أو عرضية ، ويقدم لنا ريد قائمة بمبادى، الادراك الفطرى في مجال المسادى، العرضية ، وهي قائمة شديدة الشبه بتلك القائمة التي قدمها ج ١٠٠ مور في مقاله « دفاع عن الادراك الفطرى » ، وهي تشتمل على



رید، توماس (۱۷۱۰ – ۱۷۹۳).



زينون الأكتيومي (ح ٣٣٣ - ٢٦٢ ق.م).

و أن الأفكار التي أكون شهاعرا بها هي أفكار الكائن الذي أسميه نفسي وعقلي وشخصي ، (٣) : د أن تلك الأشياء التي أتذكرها بوضوح قد حدثت فعلا ، (٤) : « هويتنا الذاتية ووجودنا المستمر ، (٥) : « أن تلك الأشياء التي ندركها ادراكا واضحا عن طريق حواسنا هي موجدودة فعلا ، وهي موجودة على نحو ما ندركها ، • فاذا ما شك أحد في هذه المبادى، كان _ بمقدار شكه هذا _ غير قادر على اقامة علاقة عقلية مم غره من الناس ، وإن هؤلاء الفلاسفة من أمثال هيوم الذين يزعمون الشكفيها لايفعلون ذلك باطراد واخلاص٠ ويوجه ريد هجومه علمذهب الشك يطريقة شديدة الشبه بتلك التي يستخدمها المدافعون عن الادراك الفطري في العصر الحديث • وعمل ريد النقدي واضح وحاد في جميع الحالات ، ولو أن آراءه الايجابية الخالصة لا تنبعث من كتاباته بمثل الوضوح الذي تظهر به مواضع التناقض ومواضع النقص التي يشير اليها عند كلُّ من لوك وباركلي •

(ز)

زينون الأكتيوهي : ولد في كتيوم من أعمال قبرص (حوالي ٣٣٣ _ ٢٦٢ قبل الميالا) ، فيلسوف يوناني ومؤسس المدرسة الرواقية التي استمات اسمها من الرواق (البهو ذي الأعمدة) حيث كان زينون يلقى دروسه ، ذهب الى أثينا في عام ٣١٢ ـ ١١ فاستمع الى دروس بوليمون رئيس الأكاديميسة ، ودرس الجدل على يدى ستيلبون وديودورسالتابعينلدرسة ميفارا ولكنه كان شديد التاثر باقريطس الكلبي ، أما اقريسيبوس وهـو الرئيس الثالث للمدرسة الكلبية فقد كانت غزارة انتاجه العظيمة وسلطانه النافذ ، سببا في صعوبة أنه ليس ثمة شمك في أن النظريات الأساسية وعلى الأقل مجمل المذهب انما تعزى الى المؤسس • نشأت فاسفة زينون عن القاعدة الأساسية في المذهب السكلبي وهي الحاصسة بالاكتفاء الذاتي للفضيلة ، ولكنه أدمج الكثير من المصادر الأخرى في مذهب شامل مبتكر مستوعبا بذلك جميم

أقسام الفلسفة • والى جانب المعلمين الذين سبق ذكرهم كان سقواط (على الأغلب بسبب أعمال أنتيستانس)، كما كانت الأخلاق المسائية على أكثر ترجيح ذات أثر في تفكير زينون • ولقسد رفض زينون دعوة الملك انتيجونوس جوناتوس لزيارته في مقدونيا _ وكان من المعجبين به _ ليكون ناصحا له فارسل اليه زينون تلميذه برسايوس • وتشير الوثائق القديمة الى أن زينون كان من أصل فينيقي ، وأن كثيرين من خلفائه جاموا من الحافة الشرقية للعالم اليوناني ، لكن المؤثرات الشرقية موضع للشك ، اذ أن الرواقية في فكرها وروحها فلسفة هللينية •

زينون الايل: فليسوف يوناني وأحد أتباع بارمنيدس ، ازدهر في اليونان حوالي ٤٥٠ قبل الميلاد ، ألف كتابا دافع فيه عن الوجود الواحد الثابت الذي قال به بارمنيدس ، وذلك باظهـار أن الكثرة والحركة تؤديان الى نتائج متناقضة من الناحمة المنطقمة ، وتقدم الفقرة (٣) حجة نموذجية ضد الكثرة مؤداها أنه: « (١) اذا كانت هناك كثرة وجب أن تكون الكثرة الموجودة كمسا هي تماما بلا زيادة ولانقصان ، بيد أن الكثرة اذا بقيت كما هي فانها لابد أن تكون محدودة • (ب) اذا كانت هناك كثرة فان الأشياء الموجودة تكون لامتناهية ، ذلك لأنه توجه دائمها أبدا أشياء اخرى تتوسط بين الأشياء الموجودة ، ثم أشياء أخرى بين هذه الأشياء المتوسطة ، وهكذا تكون الأشياء الموجودة لامتناهية ، • وأقام ضد الحركة أربع حجم متصلل بعضها ببعض هي : الملعب ، وأخيل والسلحفاة ، والسهم الطائر ، والصفوف المتحركة ؛ ففي الحجة الأولى مثلا برهن زينون على أنه من المستحيل علينا أن نعبر الملعب ذلك لأنه ينبغى علينا أولا أن نعبره الى منتصفه ، وأن نعبر قبل ذلك ربعه وهكذا الى ما لا نهاية ، وعلى ذلك تكون المسافة غير متناهية ؛ وهذه الحجج التي أقامها زينون ضد الحركة افترضت أن المكان يمكن أن ينقسم الى أجزاء ، وأن هذه الأجزاء يمكن

ان تكون متماثلة مع أجزاه الزمان ولقد اعتقد الفيثاغوريون أن الأشياء مؤلفة من وحدات منفصلة، ويظن كثير من الباحثين أن زينون كان يهاجم بصفة خاصة ذلك النوع من الكثرة الذى قالوا به، ومع ذلك فان حججه _ فيما يبدو _ يصح أن توجه الى المذاهب التعددية الأخرى بصفة عامة و كثير من هذه الحجج كان ينطوى على مغالطة ، اذ كان زينون قد فاته أن مقدار المتوالية الهندسية اللامتناهية يكون لامتناهيا اذا كانت النسبة المشتركة أقل من يكون لامتناهيا اذا كانت النسبة المشتركة أقل من

(س)

سارتر ، جان بول : (۱۹۰۵ ـ) روائی وکاتب مسرحی وفلیسوف فرنسی ، ولد فی باریس فی ۲۱ یونیة ۱۹۰۵ ، وهــو مؤسس « مجلة العصور الحدیثة » •

نشر كتابه الفلسفى الأساسى وهو « الوجود والعدم » فى عام ١٩٤٣ ، وعلى الرغم من أنه كتاب جد طويل الا أن المؤلف قد حدد مجاله تحديدا تاما ، وكتابه الرئيسى الثانى « الانسان » الذى يحتوى فى الواقع على آراء مؤلفة فى الأخلاق أعلن أنه وشيك الظهور منذ عام ١٩٥٥ ولكنه لم يظهر حتى الآن ، وكذلك مجلده الرابع والحتامى لروايته التى تخيل فكرتها تخيلا مفصل هم الا شذرات التى تخيل فكرتها تخيلا مفصل الحرية » ، لم يعرض منه الا شذرات طويلة ظهرت فى مجلة « العصور الحديثة » ، وتحتوى مؤلفاته المنشورة كذلك على دراسات فى التخيل وفى طبيعة الأدب ، كما تحتوى على قصص ومسرحيات ،

اشتهر سارتر من حيث هـو فيلسوف بانه « وجودى » ، ويميل الشراح الى أن يجدوا أسلافه العقليين في هيجل وكيركجارد ؛ على أنه مما يدعو الى البحث أنه أقرب الى فشت في الروح منه الى أي من الأخرين ، اذ يعالج فكرة الحرية الانسانية في بعض الأحيان بوسائل قريبة _ بشكل يدعو الى الدهشة _ من تلك الوسائل التي تطرف فيها فشته الدهشة _ من تلك الوسائل التي تطرف فيها فشته

وتخلص فيها من كل أنواع التحديد التي كانت تقيد تأكيد كانت على كرامة الفعل الحر ومنزلته اللتين لا نظير لهما • وعند سارتر ، وهو فيلسوف ملحد ، أن الناس هم الذين يخلعون على العالم ما قد يوصف به من النظام والمعنى ، ويبدو أن سارتر قد تأثر في بعض المواضع بصورة انسان مثل برومثيوس في عالم لا يوجد فيه زيوس يشده بأغلال الى الصخرة اللهم الا أوهامه التي لا يرضى عنها كل الرضى ، وواجب الفيلسوف بازاء ماينجم عن تلك الأوهام من نتائج تربكه وتضلله (وسارتر هنا يكتب على غرار ما يكتب القصصى الحق) ، واجب الفيلسوف هو أن يساعد الناس بوساطة الفكر على أن يحرروا أنفسهم • وهنا يمكن ادراك نوع من القرابة بين طريقة سارتر وبين التحليل النفسى كما يمارسه أصحابه ، ولكن هناك مواضيع أخرى يبدو سارتر فيها أنه يعتبر هذه الحرية شيئا مفزعا يتمثل في العب الذي تلقيه على عاتق الناس ، وأعنى به عب اتخاذ القرارات التي تأتي مضادة لما هو واقع في الحارج •

وان ما ينسجه سارتر من أنساط عقلية ــ نسجا يستمد خيوطه من فكرة الحرية ــ يوشك ألا يكون ذا طراز ثابت ، فأحيانا تكون الحرية اسما لحالة من الاستقرار والشفافية في الحياة تنفلت دائما من الانسان في سلوكه الحلقى لكنها ما تنفك تغريه بالدنو منها ، وفي أحيان أخرى تكون في الواقع بمثابة العنصر الجوهرى للوجود الانساني المتميز ، وتكون على سبيل الافتراض قابلة للتطابق مع « حرية الامكانيات المفتوحة » التي دافع عن حقيقتها وأهميتها في العصر الحديث الأخلاقيون البريطانيون من ذوى العقول الميتافيزيقية من أمثال ۱۰۱۰ تیلو ۰ و س ۱۰ کامبل ، وتکون فی مواضع أخرى قريبة من اسم يراد به صفة تصف الحياة التي تتجلى بالضرورة في أي مجتمع يكتب فيه أدب عظيم يستمتع به قارئوه ، وفي موضع آخر (كما يدل عليه ما قد أسلفناه) تجيىء فكرة الحرية دالة على معنى ميتافيزيقي هو عدم انفلاق



سارتر، جان بول (۱۹۰۵ –).

الكون الذى لا خالق له ، ولهذا فليس أمامه الا الجهد البشرى يستمد منه أى طراز يتطرز به ، وفى لغة الميتافيزيقا التقليدية يكون معنى ذلك أن الناس أسباب أولية وليسوا أسبابا ثانوية •

ولئن انتمى عمل سارتر بمعنى من المعانى الى تقليد أولئك الذين وجدوا في فــكرة الحرية المبهمة والمحيرة ولكنها باعثة عسلي النشسسوة نقطة ابتداء في البناء التأملي ، فقد تميز سارتر بلطافة الظلال التي تحمل قارئه على الاقتناع ، والتي اختصت بها تحليلاته الاستبطانية للسواقف الانسانية • ولئن لم يبحث سارتر على الاطلاق بأسلوب الفيلسوف النقدى « علمنا بالعقول الأخرى ، فان عمله يكشف عن حساسية غير عادية لمتاهات الوعى البشرى التي تشتبك فيها الخيوط • ويميل ســـارتر دائما الى مذهب الأنا وحــدية (نظرية انحصار الذات في نفسها) فهو يجد في صور العلاقات بين الناس في المجتمع ، وهي ما قدره مارسيل تقديرا عاليا ، مصادر تهدد كيان الشخصية الفردية اذ أنهسا تهيىء أمام الانسان فرص خداعه لنفسه وفرص التخفى وراء قناع ، وان مسحة من التشاؤم لتسرى في مناقشة سارتر للعلاقات الانسانية ، وهي مسحة تبدو في كل من رواياته وكتبه . بيد أن دقة تحليلاته توضع في أفضل حالاتها الأسلوب الذي تبدو أحيانا معه المسكلات الفلسفية النقدية مثل مشكلة « علمنا بالعقول الأخرى ، كانما هي محلولة في واقع الأمر ، وذلك عن طريق الوصف المستوعب المدعم ثم اعادة الوصف اعادة تستغرق مجال المشكلة التي تكون موضع البحث •

وكذلك حين يتعرض سارتر لموضسوع د فلسفة العقل » ترى دراساته فى الحيال وفى الأدب تساعد القارى البريطانى الماصر على تقدير الإضافة الحقيقية التى قدمها الكتاب من ذوى العقول المستقلة الذين يجرون على التقليد المثالي من أمثال و • ج • كولنجوود ، الى مشكلات تلك الفلسفة • وان مدى الأمثلة التى فى وسع سارتر أن يسوقها ليوسع من احساس القارى وبما يعنيه ذلك والعقل البوسع من احساس القارى وبما يعنيه ذلك والعقل والمعقل المساس القارى والمنية خال والعقل والمعقل والمعتل وا

الذى يتناوله تناولا فلسفيا ، ويعد سارتر بالنسبة الى أولئك الذى يرون أن عمل «فلاسفة العقل» عمل نقدى فى أساسه ، يعد تصويبا قيما من شأنه أن يصحح الاتجاه الىالتقليل من شأن الشخصالذى يتصدون لتحليل ميوله الذهنية وأفعاله واختياراته فألجهود التى كثيبرا ما تكون عشبوائية والتى يبذلها الناس لكى يكونوا على وفاق مع وجودهم ، ويشهد عليها ، هى أحد عناصر المشهد البشرى ويشهد عليها ، هى أحد عناصر المشهد البشرى النظير ، وعلى ذلك فان نشر سيارتر لىكتابه النظير ، وعلى ذلك فان نشر سيارتر ليكتابه والانسان ، لابد أن يكون مترقبا بكل حماسة ،

وسارتر من حيث هو روائي ينقصه على الجملة ذلك الامتياز الكبير الذي نجده على سبيل المثال عند البيركامي في رواية والطاعون، (على الرغم من أن شيئا مما كتبه كامي لم يسبر أغوار الملل التي وصلت اليها سيمون دى بوفوار في وحكام الصين، ١٩٥٤) ، وتشهد رواية سارتر « سبل الحرية » باستغراقه العميق في الأمور السياسية وخصوصا مسألة الشيوعية كما تبدت للمفكرين الفرنسيين ؛ وعلى الرغم من أن المفكرين الماركسيين قد نقدوا أساليب الوجوديين نقدا شديدا الاأن سارتر نفسه في بداية العقد الحاضر انحاز لنقطة الارتكاز في الحزب الشيوعي وظل ثابتاً على العهد حتى انعقاد المؤتمر العشرين للحزب ووقوع الماسساة المجرية في عام ١٩٥٦ ، والي هذه الفترة يرجع اختلافة مع كامي ، كما يرجع شغف كامي بدراسته الممتعة للثورة منحيثأنهاظاهرة انسانية(الثاثر ١٩٥١). ولاقى اتجاه سارتر نقدا حادا من زميل سابق ودارس مثقف للماركسية وهسوم • موريس ميرلوبونتي ، الذي عقب على تحليل سارتر المتاز للأخلاق الستالينية في (الانسانية والفزع) ۱۹۶۸ بمقال في الجدل بعنوان د مغامرات الجدل ، ١٩٥٥ ، وعلى الرغم من أنها استهدفت سارتر استهدافا صريحا الا أن قيمتها أكبر من أن تكون سريعة الزوال من حيث هي اضافة في فهم معنى الجدل ودوره في النظرية الماركسية وتطبيقها •

ويبدو ازدواج موقف سارتر نحو الحزب الشــــيوعي ذا دلالة عندما نحاول أن نفهم فكره ، ففي تأييده لقضاياه أراد سارتر أن يحرر نفسه من خداع الذات « الايمان الردى، » الذى اعتقد أنه داء متمكن من الأحكام الأخلاقية التقليدية • وبالاضمافة الى ما تقدم ، فانه على الرغم من أن الماركسية _ اللينينية نظرية جبرية ، فان لينين الذي أظهر نفسه في الخلاف _ كالذي نشب مثلا حول معقولية فلسفة العلم الوضعية ـ أقول انه أظهر نفسه في صورة المؤيد الذي لا يلين عن العقيدة الماركسية الا أنه كشف كذلك في مجال العمل الثوري في العقد الثاني من القرن ، كشف عن شيء من الامكانيات الهائلة للفعل الحر الذي وضعت خطته وتم انجازه بعزم وتصميم • وهاهنا اجتمعت صدورة « برومثيوس المنتصر » بقوتها الجذابة فضمت تلك القوة الى قوة الصورة الأخرى التي هي صورة الانسان الكادح المعذب اللامنتمي.

وان تقديرنا تقديرا عادلا لتأملات سارتر ، مع ذلك المسرج العجيب عنده بين الاستبطان المتطرف وبين النفعية الصريحة ، وبين توكيده لحياة الفرد الباطنة وثقته ثقة عمياء في امكائيات الابتكار الانساني في تغيير صورة العالم ، أقول ان ذلك التقدير العادل يجب أن ينتظر حتى ينشر كتابه في الأخلاق •

سانتیانا ، جورج : (۱۸٦٣ - ۱۹۰۲) ولد في اسمانيا وذهب الى الولايات المتحدة الأمريكية في عام ١٨٧٢ ، وتعلم في بوسطن نم في جامعة هارفارد • وعلى الرغم من اسهامسانتيانا في تحرير كتاب « مقالات في الواقعية النقدية » الا أن فلسفته تعارض في أن تكون ممثلة لمدرسة واحدة •

كان سانتيانا شماكا لا يهادن في الشك ، متطرفة للنظرية الأفلاطونية عن الماهيات ، وهو طبيعي لما يوجد في المكان والزمان (حجارة النحت،

باعتباره شاكا يؤكد أنه لا يمكن اقامة البرهان على وجود أي شيء من الأشياء ، وأن كل المعتقدات الخاصة بالوجود انسا أقيمت على أساس من « الايمان الحيواني » اللامعقول · ومع ذلك فهو باعتباره واقعيا أفلاطونيا يؤكد أن لدينا معرفة يقينية ثابتة وضعية عن عالم الكليات الموجودة وجودا حقيقيا وعى التي يسميها ، ماهيات ، ، أما القنطرة المفترضة بين هذين الجانبين من تفكير سانتيانا فهي الرزعم بأن الماهيات (التي هي واقعية وغير وافعية في آن) ليس لها وجود في العالم الفعلي الحارجي •

ولقد استخدمت كلمة « واقعى » في الفقرة السابقة بالمعنى الأفلاطوني ، على أنه يجب أن يضاف أن سانتيانا بوجه عام لم يستعمل الكلمة على هذا النحو ، « فلأن يكون الشيء واقعيا » معناه عنده أن يكون موجودا في المكان وفي الزمان ٠ وهو يؤكد أن الحقيقة كلها مادية بهذا المعنى ولذلك تراه في مخططه الميتافيزيقي يجعل « عالم المادة » مو الواقعي أساسا ، وتبعا لهذه الطريقة من الحديث تكون الماميات عقلية فقط ، ومكذا يحاول سانتيانا بطريقة مبتكرة أن يجمم س الواقعية والمثالية •

وهناك في فلسفة سانتيانا اتحاد آخر غريب هو ذلك الذي يقيمه بين المذهب الطبيعي المتطرف وبين الرومانسية الجمالية المغرقة في الحساسية • فعلى الرغم من أن سانتيانا بوجه عام يعد فيلسوفا أمريكيا ، الا أن مزاجه مزاج اسباني وحسو مزاج البحر المتوسيط ولم يتجنس قط بالجنسية الأمريكية ٠ ولقد حاول سانتيانا أن يكون ، صارم الفكر » من الناحية العقلية ولكنه كان من الناحية العاطفية غاية في « اللين » ، أما فكرته الأساسية في الجماليات وهي أن الجمال شعور تجسم في موضوع ، فقد مكنته من التعبير عن كلا الاتجاهين٠ ومع ذلك فان فلسفته في أساسها عبارة عن صيغة واستطاع سانتيانا أن يوحد بين أغلظ وصف



سانتیانا، جورج (۱۸۲۳ – ۱۹۵۲).



سبنسر، هربرت (۱۸۲۰ – ۱۹۰۳).

ولوحة التصوير ، والموجات الصوتية في الموسيقي) ، وبين أرهف تقييم للمضمون الفكرى في العمل الفنى ، ولقد ساعده في ذلك تمييزه الميتافيزيقي بين « واقعية ، المادة و « مثالية ، الماهية اذ كان هو نفسه شاعرا ذا موهبة عظيمة ، وكانت الخاصية الأدبية لنثره جد عالية بوجه عام ،

وفى الدين أعلن سانتيانا مرارا مذهب الطبيعى ومذهبه المادى مؤكدا أن جوهر الدين هو الأسطورة والشعر ، وعلى أية حال فقد كان سانتيانا من الناحية العاطفية تابعا للكنيسة الكاثوليكية الرومانية تبعية لا تردد فيها ، ولم يخف أبدا ازدراء الشديد للعقيدة البروتستانتية، وفى مؤلفاته المتأخرة (على سبيل المشال فى « فكرة المسيح فى الأناجيل ») بين أن عقيدته الكاثوليكية أعمق من أن تكون عقيدة سطحية ، هذا وقد أمضى سانتيانا السنوات الأخيرة من حياته فى صومعة كاثوليكية فى روما .

سببنس ، هربوت: (۱۹۲۰ – ۱۹۳۳) انجلیزی ، قلیلا ما یقرأ الیوم ولکنه نال شهرة کبیرة ذائعة فی السطر الأخیر من القرن التاسع عشر ، فغی کتابه ، مذهب الفلسفة الترکیبیة ، استعرض العلوم البیولوجیة والاجتماعیة بفکرة فلسفیة عامة عن التطور باعتباره فکرة تضم أشتات تلك العلوم فی وحدة ، وعلی الرغم من أنه لا الفلاسفة ولا العلماء المعاصرون ولا الذین جاءوافیما بعد وجدوا فی ذلك الاستعراض ما یکفی من حیث بعد وجدوا فی ذلك الاستعراض ما یکفی من حیث الدقة والوضوح ، الا أنه لاقی نجاحا وتأثیرا کبیرین عند کثیر من أولئك الذین تأثروا بعلم الاحیاء الدارونی وبالمناهج الطامحة التی كانت ترمی الی الدارونی وبالمناهج الطامحة التی كانت ترمی الی

ذهب سبنسر فی کتابه و المبادی و الأولی ه الی أننا لا یمکننا أن تحصل الا علی معرفة بالظواهر ولکن فی مقدورنا مع ذلك أن نستدل علی و ما لا یمکن معرفته ه ، وهو قوة لا تدرك هی مصدر الظواهر التی أهمها و قانون التطور ، الذی صاغه

سبنسر صياغة غامضة علىالنحو الآتي : «التطور هو تكامل المادة وما يصاحبها من تشتت الحركة تشتتا وتكاملا تنتقل المادة في أثنائهما من حالة التجانس المفكك غير المحدود الى حالة اللاتجانس المتماسك المحدود » • وفي مقال له بعنوان « التقدم : قانونه وعلته ، عرف سبنسر التقدم كذلك بأنه الانتقال من حالة التجانس ، وهكذا وحـــد سبنسر بين -التطور والتقدم توحيدا يدل على طابع فكره ، `` واستطاع أن يزعم « أن التقدم ليس غرضا من الأغراض، ولا هو شيء في مستطاع الانسان توجيهه ولكنه ضرورة نافعة ، • وقد كان هذا التصور العام · للتطور سابقا على نشر كتــاب دارون ، كما كان قائما على عمل علماء الأحياء من الألمان الذين زعموا أن الطابع الذي يميز الأشكال العليا من الكائنات العضوية هـــو زيادة التخصص في الوظائف وفي 👚 الأعضاء •

والحيساة كما عرفها سبنسر هي المواممة المستمرة بني البيئة الداخلية والبيئة الخارجية ، ولأن يحيا الكائن الحي معناه أن يكون قادرا على تكييف طبيعته الحاصة تكييغا مستمرا ليكون أقدر على معالجة بيئته،وتلك هي وجهة النظر الأساسية في كتــاب و مبادي، عــلم الأحياء ، وكتــاب د مبادی، علم النفس ، الذی يتبع كتابه د المبادئ، الأولى ، في الفلسفة التركيبية ، ولقد زعم سبنسر في كتابه « مبادى عسلم الأخلاق » زعما يتفق مع بقية فروع مذهبه، وهو «أن مبادى» الأخلاق قائمة على أسهاس طبيعي ، لأن النتائج الأخلاقية تلزم عن قانون التطور العام ، فالانسان قادر على التغير بصور لا نهاية لها عن طريق التكيف مع الظروف وبخاصة التغير من الحياة الوحسية الى الحياة المدنية المستقرة ، وفي هــــذا التكيف يقمع الانسان سمات الأنانية القديمة ليطور سمات أخرى جديدة بوســاطة ما عنده من مبــدأ التعاطف • وما المبادىء الأخلاقية الا القواعد التي تساعد على حياة الحضارة المتوافقة التي أعيد تنظيمها لتكون أكثر ملامة ، ويمكن الاعتراف بعنصر اللذة اعترافا مشروعا طالممما أن د اللذة ترقى الوظيفة ، وقانون التطور يؤكد أن الأفعال التي نجدها ســـارة هي

نفسها الأفعال التى تنحو نحو أن تكون ذات قيمة تجعلها صالحة للبقاء ؛ وما تزال محاولة سبنسر أن يستخلص نتائج الأخلاق من مبادى التطور تجد لها مقلدين فى الوقت الحاضر •

سبینوزا ، بندکت دو : (۱۹۳۲ _ ۱۹۷۷) ولد في امستردام من أبوين يهوديين كانا قد فرا من الاضطهاد في البرتغال في نهاية القرن السادس عشر ، وكانت أسرتاهما قد انحدرتا أصلا من أسبانيا • وقد ربى سبينوزا ليتكلم الاسبانية والبرتغالية والعبرية ، ولكنه كان أقل الماما بالهولندية • التحق بمدرسة يهودية عالية في في امستردام ، وتابع الدروس المألوفة بما في ذلك دراسة التلمود وكتب موسى الحمسة ؛ وكان أحمد معلميه واستمه الحاخام منشه بن اسرائيل هيو الرجل الذي تفاوض مع كرومويل بشأن عودة اليهود ثانية الى انجلترا • وفي سن الثامنة عشرة ، ذهب سبينوزا الى معلم هولندى يدعى فان دن اند بقصد أن يتعلم اللاتينية وأن يدرس و العلم الجديد ، ؛ فدرس مؤلفات كوبرنيق وجاليليو وكبلر وهارفي وهوجنز **وديكارت** •

كان والله سبينوزا مبجلا وبارزا بين أفراد الجالية اليهودية ، وكان أكثرهم من المرتدين عن الكاثوليكية التي فرضت بالقوة في أسبانيا ، وكانت هولندا ملاذا عاما للمضطهدين ، والي جانب الجالية اليهودية كانت توجد شيع بروتستانتية من جميع ألوان العقسيدة ، وكان زعماء الجالية اليهودية بطبيعة الحال شديدي الرغبة في أن يؤلفوا جبهة متحدة ، وألا يجلبوا عارا لجيرانهم الهولندين بسبب أية علامة تدل على الاباحية أو الالحاد • ويبدو أن سبينوزا كان يرغب في الانصراف الى حياة هادئة فيذهب الى « كنيس اليهود ، ثم يتابع دراساته ، وكان قد كون لنفسه نظرة ناقدة للتفسيرات المتواترة للانجيل ولكنه لم يشأ أن يقلقل عقـــائد الآخرين • وحتى موت والده لم يرغمه أحد على الافصاح عن نزعته المضادة للمتواتر، لكنه عندئذ دخل في قضية قانونية مع أخته غير

الشقيقة حول أملاك أبيهما ، وبعد أن كسبها ، تخلى عن ميراثه ولم يأخذ الا « سريرا طيبا وملاءة له جيمدة . • وفي أثناء التنازع أثبرت عقيممدة سبينوزا ومدى مسايرتها للمتواتر ، وعرض عليه زعماء معبد اليهود معاشا قدره ١٠٠٠ فلورين اذا هــو تخلي عن فان دن اند وانضــوى تحت لواء العقيدة ، ورفض سبينوزا فحرم من الكنيس وعلى أثر ذلك انتقل الى احدى ضواحى امستردام . ومجاراة للعرف اليهودي الذي يتطلب من كل رجل أن يتعلم حرفة ، أتقن سبينوزا فن شحذ العدسات وصقلها ، وأخذ يعتمد على هذه الحرفة في كسب عيشه ، فكان يشتغل بها طوال النهار ثم يكب على دراسته في الليل • وفي هذا الوقت غير سبينوزا اسمه العبرى باروخ الى ما يقابله في اللاتينية وهو بندكت ، وفي هذه الفترة ألف كتابه «رسالة موجزة في الله والانسان وسعادته» ، وفي عام ١٦٦١ انتقل الى مسكن بمنزل صغير في راينسبورج حيث كتب « رسالة في اصلاح العقل » وهذا المنزل اليوم هو متحف سبينوزا ٠ وفي هذه الفترة أيضا تعرف سبينوزا على هنرى أولدنبرج وهو دبلوماسي الماني في لندن وأحد أعضاء الجمعية الملكية ، ورسائلهما التي استمرت خمسة عشر عاما تلقى ضموءا على بعض النقاط العسيرة في فلسفة سبينوزا وفي عام ١٦٦٣ انتقل سبينوزا الى فوربورج على مقربة من لاهاى ، وكانت شهرته عندئذ قد عظمت ، وتألفت جمعية لدراسة كتاباته. واستجابة لالحاح أعضاء الجمعية سمح سبينوزا بنشر كتابه « المبادى، الفلسفية لرينيه ديكارت » مع تذييل في « التأملات الميتافيزيقية ، وسرعان ما ظهرت له ترجمة هولنـــدية ، وأصبحت غرفته في فوربورج مكانا يلتقي فيه الزعماء العقليون في ذلك الوقت ومن بينهم هوجنز وجان دى ويت ٠ وفي عسام ١٦٧٣ عرض الأمير الجرماني عسلي سبينوزا كرسى الفلسفة بجامعة هيدلبرج ولكن سبينوزا رفض عرضه اذكان يرغب في أن يتركوه ليتابع بحوثه « وفقا لتفكيره الحاص » ، وفي تلك الأثناء كان سبينوزا قد أوشك أن يكمل كتابه « الأخلاق » ولكنــه أطرحه جانبا وبدأ يكتب



سبینوزا، بندکت دو (۱٦٣٢ - ١٦٧٧).

« الرسالة اللاهوتية السياسية » وكان ذلك بسبب الثورة العنيفة التى قام بها الغوغاء ضد آل دى ويت بعد أن هزم الانجليز الأسطول الهولندى ، اذ قيل ان دى ويت هو الذى جلب هذه الكارثة على الشعب الهولندى من جراء تسامحه فى الاباحية والالحاد ، ولقه عرف سبينوزا الانجيل على أنه مصدر الحياة المعقولة وعقد النية على أن يبين أنه لا يجيز قط أعمال العنف والتعصب ، ونشر الكتاب ولكن رجال اللاهوت سرعان ما أدانوه ،

وانتقل سبينوزا في ذلك الوقت الى امستردام وما أن أكمل كتسابه « الأخلاق » حتى عقد العزم على نشره فوشى به الى السلطات ممسا اضطره الى سحب الكتاب ، وبدأ في الاشتغال بقواعد اللغة العبرية وترجمة العهد القديم الى الهولندية وكان القصد العمل من ذلك هسو مساعدة رفاقه من المواطنين أن يصسبحوا على معرفة بالانجيل الذي أسىء تأويله اساءة تدعو الى الأسف ، ولكن هذه المشروعات وقفت فجأة بموته المبكر في سن الحامسة والاربعين ٠

أعلن سبينوزا في أحد كتبه الأولى وهو «رسالة في اصلاح العقل ، أن القصد من كتابه أن يكون عمليا من أوله الى آخره وذلك بالكشف عن « حياة الانسان المباركة ، ، واستتبع ذلك بحثا عن الشيء الذى « باستكشافه وحيازته يتاح لى التمتع بنشوة استماها سبينوزا « الحب العقلي لله » وهو يتألف من الفهم الواضيح لطبيعة الناس ومكانهم في الكون، وكذلك من الفهم الواضح لطبيعة الكون ، والنشوة الحياة السعيدة فاعلية لا غنى عنها من حيث هم كائنات بشرية • والمعرفة عند سبينوزا حال من صفاء الذهن يوصل اليها بتصحيح الفهم تصحيحا يعتمد على تخليصه من الأفكار الغامضة المبهمة التي تنشأ عن الحيال والادراك الحسى وعسا يعوقه من تعلق بالأشياء لا يليق به ، ولهذه الأسباب يطلق

على كتاب سبينوزا الرئيسى الذى هو رسسالة ميتافيزيقية الى حد كبير اسم « الأخلاق » وفيه يظهر نظام الكون ومكان الانسان فيه على أنهما معقولان ، فالانسسان الحر يجد سعادته فى تبينه أنه جزء من ذلك النظام المجبر جبرا يشمله بأسره ؛ فترى هذا الانسان الحر يمتعه أن يجد نفسه فى موضعه الحق وهى متعة تكون مصحوبة بفكرة الله أو الكون ، وهذا هو حب الله بالمعنى الذى أراده سبينوزا لتلك العبادة ،

فعندما يعمل العقل عملا جيدا موضحا أفكاره ومدركا لما تنطوي عليه تلك الأفكار ، فانه عندئذ -يحصل على الأفكار الصادقة وعلى اليقين : « أن من لديه فكرة صادقة يعلم في نفس الوقت أن لديه ب فكرة صادقة ، (الأخلاق ، الجزء ٢ ، قضية ٤٣) . ` والأُفكار الصادقة يعبر عنها تعبيرا ملائما في تعريفات يمكن بعدثذ بسطها بطريقة استنباطية تجعل الرابطة بين كل قضية والتي تليها واضحة بذاتها وبذلك نصـل الى نسق من القضـايا الصادقة ، ومن يسر على هذا النهج يستمتع بمعرفة من المرتبة الثانية ، وهي المعرفة العقلية الاستدلالية (الأخلاق ، الجزء ٢ ، القضية ٤٠ ، الحاشية ٢) ٠ وأما المعسرفة في أعلى درجاتها ، وهي التي من المرتبة الثالثة أي المعرفة الحدسية ، فتختص بالله وحده على الرغم من أن الناس قد يحققونها بقدر يسير ، وهي تحصل عندما نرى الروابط بين أفكار النسق بغير حاجة منا الى السير خطوة خطوة في الاستدلال • والمرتبة الدنيا من المعرفة هي المعرفة التخيلية التي تجيء عن طريق الادراك الحسي والتخيل ، أو عن طريق العلاقات الغامضة الدلالة والرواية ، ففي الادراك الحسى تنفعل أجسامنا بأجسام أخرى ، وفي التخيل يولد في الجسم أثر مشابه لهذا عن طريق التداعي • وعلى ذلك فان هاتين الحالتين تقعان في الخبرة على أنهما جزء فحسب من العملية السببية المعينة ، وان بعض الادراك الحسى والتخيل قد لا يكون مخطئا في ذاته الا أنه ً يؤدى الى الخطأ اذا لم يوضع في سياقه الصحيم ،

وسياقه الصحيح هو أن مثل ذلك الادراك الحسا والتخيل ان هما الاحالتان من حالات الجسم وليسا بأجزاه في نسق الأفكار وما الحطأ دائما الا نقص في المعرفة وخلط في الأفكار لا يرى على أنه خلط ، أما العلاقات الغامضة الدلالة فهي من قبيل كلمة « انسان » و « حصان » التي تمثل على نحو مبهم عددا كبيرا من الجزئيات ، وذلك بخلاف كلمة « بطرس » التي تمثل على نحو واضح فردا له عقل وبدن في مكان بعينه من النظام المكان زماني ؛ «فانسان » لا مكان لها في نسق الأفكار ، أما « بطرس » فقد يفهم على أنه كائن ذو عقل وجسم في نسق الأجسام – أو الأجسام ذوات العقول – المتفاعلة ،

ويتألف كتاب « الأخلاق ، من نسق من التعريفات والبديهيات والنظريات ، والتعريفات في الجزء الأول أساسية وليست مشتقة من أية تصورات أساسية أخرى ، وهي مترابطة ومأخوذة معا كما أنها تشكل أساسا لعلم اللاهوت العقلي وعلوم العالمين المادي والعقلى • ولقــد عرف الجوهر بأنه « ما هو في ذاته ومتصور بذاته » ، وعرفت الصفة بأنها « ما يدركه العقل عن الجوهر كمسا لو كان يؤلف ماهيته ، والتعريف السادس يعادل بين « الله » وبين « الجوهر المؤلف من الصفات اللامتناهية، وهذه التعريفات مأخوذة مع البديهيتين ٣ ، ٤ تنتج فكرة الله على أنه واحسد ، لا متناه ، موجود بالضرورة ، يحتوى على الوجود كله ، وهــو العلة الوحيدة لكل شيء موجود • والبديهية ٣ هي بديهية العلية ، والبديهية ٤ تعطينا المعنى الخاص « للعلة » عنه سبينوزا « فمعرفة المعلول تتوقف على معرفة العلة وتتضمنها ، وهذا معناه أن العلاقة العلية عند سببينوزا هي علاقة المقدمة والنتيجة ، ولما كان الجوهر متصورا بذاته فهو موجودا بالضرورة • ولا يمكن أن يكون هناك وجودان من هذا القبيل اذ لو كان هناك وجودان

كان لابد لأحدهما أن يفهم على أساس الآخر أو كان لابد لكليهما أن يفهما على أساس شيء ثالث يكون عندئذ هو الجوهر ، وكل شيء ماعدا الجوهر ، وعن طريقه يمكن ادراكه ، وعلى ذلك فليس ثمة شيء خارج الجوهر ،

وليس الجوهر لامتناهيا في كونه كل ما هو موجود فحسب بل هــو لامتناه في كونه كذلك ظاهرا في صفات لامتناهية، كل صغة منها تتبدىء فيما لا نهاية له من دحالات، تكون موجودة د في الجوهر ومتصورة به ، تحت واحدة من صفاته.غير أننا لا نعلم من بين العدد اللامتناهي من الصفات الا اثنتين هما الفــكر والامتداد ، وعلى الرغم من تعريف الصفات بأنها مما يدركه العقل عنالجوهره فهى ليست عقلية وانما هي مدركة عن الجوهر ، وهي مدركة عن الجوهر كمسا لو كانت امتدادا لماهيته ، ولقد افترض الفلاسفة خطأ أن الفكر والامتداد جوهران وعلىذلك خلقوا لأنفسهم بأنفسهم مشكلة هي كيف يفسرون الرابطة بين الأشياء التي د ليس بينها شيء مشترك ، ولهذا فلا يمكن تصور أحدها خلال تصور الآخر ، (الأخسلاق ، الجزء الأول ، البديهية الخامسة) • والفكر والامتداد صفتان من صفات الجوهر الواحد ، وهما لا يتفاعلان بل يتشكل كل منهما في صور لامتناهية من حالات تتزامن في الحدوث ، وأهم حالات « المعيــة في الحدوث ، نجدها في الكائنات البشرية حيث تتوازى الأحداث العقلية مع الأحسداث الجسدية ؛ وما العقل الا « فكرة الجسد » •

هى بديهية العلية ، والبديهية ٤ تعطينا المعنى ومجموعة الحالات الامتدادية هى ما تكون الحاص « للملة » عنه سبينوزا « فمعرفة الملول الكون فى مجهله ، وهى تدرس على مستويات تتوقف على معرفة العلة وتتضمنها » وهذا معناه أن مختلفة فى علوم الهندسة والميكانيكا والأحياء ، المعلاقة العلية عنه سهبينوزا هى علاقة المقدمة ففى الهندسة تستخدم أفكارالنقطة والحط والسطح، والنتيجة ، ولما كان الجوهر متصورا بذاته فهو وفى الميكانيكا تدرس الأجسام الصغيرة والحركة علة ذاته ، أى أنه يوجد نفسه بنفسه وبهذا يكون والسكون ، وفى الأحياء تكون فكرة النزوع فكرة موجودا بالضرورة ، ولا يمكن أن يكون هناك وجوده الخاص » وهسو فى الأجسام البشرية جهد وجودان من هذا القبيل اذ لو كان هناك وجودان وجوده الخاص » وهسو فى الأجسام البشرية جهد

مصحوب احيانا بالوعى وذلك حينما يسمى بالرغبة. وان هـــذه العــلوم لتقوم على أســاس ثابت هو فكرة الجوهر الميتافيزيقية تحت صفة الامتداد٠ ولم يقدم لنا سبينوزا بسطا لهذا التصوير تحت صفة الفكر كالذى قدمه بالنسبة لصفة الامتداد ؛ بيد أن ذلك هو ما كان سبينوزا يأمل في اعداده ، ففي المدخل الى الجزء الثالث يقول و سوف أنظر الى الأفعال البشرية كما لو كنت أنظر الى الخطوط أو السطوح أو الأجسام ، وتماما كما أن الجسم البشرى يوصف على أساس « الأجسام الصغرة » التى يتفاعل بعضها مع بعض فتتحدد حركاتها بالحركات السابقة عليها ، فكذلك العقل البشرى يوصف على أساس الفعل والانفعال والأفكار الكاملة ، كما يوصف الحادث العقلي على أســـاس الحادث السابق عليك ، وماهيك الفرد هي في نزوعه ، وتماسك أجزاء الجسم يقابله وعي العقل بوحدته الخاصة به وباتحاده مع الجسم •

ويمكن التعبير عن الفروق بين الأجسام البسيطة بدرجات من الحركة والسكون ، كما يمكن التعبير عن الأجسام المركبة بحركتها وسكونها مضافا اليهما حركة أجزائها وسكونها ، أماالفروق بين العقول فيمكن أن يعبر عنها بدرجات الكمال والوضوح اللذين لأفكارها • والانسان الذي تكون أفكاره واضحة هو الذي يقال عنه انه حر وفعال بالمعنى الذي تكون فيه أسباب أفعاله داخل طبيعته الخاصية بقدر ما تسمع بذلك طبيعته المتناهية ، ذلك أن أسباب الفعل لأى كائن متناه محال أن تكون كلها موجودة في طبيعته الخاصة ، فجسمه جزء من نظام مكون من أجسام متفاعلة ، وفي جميع تفاعلاته مع غيره من الأجسام تكون حالته هى حصيلة الأثر الذي ينجم عن طبيعته الخاصة وطبائع الأجسام التي تفعل فيه • والانسان الحر تكون لديه فكرة تامة عنحالته الخاصة اذ يتصورها في مثل هذه الحصيلة من مجموع الأثر ، وعلى الرغم من أنها قد تكون حالة مؤلمة ، فإن الانفعال الملاثم يكون هو انفعال الفرح لأن الألم سيبدو له واقعا

موقعه الصحيح • واذا كان الألم قد نتج عن فعل كائن بشرى آخر فان الانسان الحر سوف لا يلومه ولا يكرهه ، فالحب هو « الفرح مصحوبا بفكرة عن موضوع ما » و « الكراهية هى الحزن مصحوبا بفكرة عن موضوع ما » والانسان الحر الذي ينظر الى جميع الناس على أنهم أجزاء من النظام الجبرى لا يشعر الا بالنشوة ازاء معرفته حتى ليستحيل عليه كراهية أحد من الناس •

والفكرة الهامة في تفسير الأفعال الانسانية كمسا في تفسير أي حادث آخر هي فسكرة السبب وليست فكرة الغاية ، والمثال الأثير لدى سبينوزا على الخطأ هو اعتقادنا في حرية الارادة ؛ فالانسان يكون على وعي « بافعاله » بيد أنه يكون جاهلا بأسباب هــنه الأفعال ، ولهذا تراه يقول انه قد اختار حرا أن يفعل على هذا النحو لكن هـذه العبارة ليست سوى اســـم لحالة الغموض التي تكتنف أسباب ، أفعالنا ، فتجعلها خفية علينا الى حد كبير ، وقد وضعنا كلمة « الفعل » بين قوسين لأن الناس الذين تكون أفكارهم غامضة وقاصرة تسمى في الاصطلاح الاسبينوزي « انفعالات » ، والتفسيرات الحاصة بافعال أمثال أولئك الناس انما يبحث عنها في الظروف المحيطة بتلك الأفعال لا في طبيعتها الخاصة • وهناك ثلاثة انفعالات أولية هي : الرغبة التي هي النزوع، والفرح الذي هو انتقال الكائن العضوى الى حالة أعلى من حالات الكمال ، والحزن الذي هو انتقال الى حالة أدنى ؛ وتتركب من هذه الانفعالات الثلاثة جميع الانفعالات الأخرى ، فضلا عن أفكارنا عن الأشياء التي قد تكون متصلة بطريقة ملائمة أو غير ملائمة • ولأن ينتقل الانسان الى مرحلة أعلى أو أدنى من مراحل الكمال ليس معناه أن يصبح أفضل أو أسوأ بالمعنى الأخلاقي ، بل معناه أن يكون أكثر أو أقل فاعلية ؛ فالانسان ذو الأفكار القاصرة انسان سلبي لأن ما يفعله يعتمد على ما يحدث له لا على حقيقة طبيعته كما هي ، فهو « أقل في مراتب الحقيقة ، من الانسان الفعال ،

في حياته ٠

ونظرية سبينوزا فيالأخلاق ـ بناء علىذلك ـ نظرية نسبية وطبيعية ، « فنحن نسمى خسيرا ما نعرف تمــام المعرفة أنه نافع لنا ، (الأخلاق ، الجزء ٤ ، احالة ١) أما هو في ذاته فليس خيرا ولا شرا ، وترى الانسان ذا الأفكار الكاملة يربط كلمسة خير ربطا ملائما بما يزيد من مقدرته على الفعل ، أما الانسسان السلبي فيربطها بما يرى _ خطأ _ أنه وسيلة لتحقيق أغراضه ، اذ أنه بهذا انما يضمع الانفعال في غير موضعه رابطا اياه بالأشـــياء بدلا من أن يراه في موضعه الصحيح في جوانب حيساته العقليسة المتصلة اتصسالا عليا بعضها مع بعض ؛ والمدح والذم متساويان في عسدم انطباقهما على الفعل الانسساني على الرغم من أنهما قد يستخدمان على أنهما سببان في التأثير على أفعال أولئك الذين تقم علينا مستولية سلوكهم ٠ وليس للرجال الأحرار ما هو أنفع من الحياة في مجتمع من رجال أحرار ، وعلى ذلك فان «الانسان الحير » عند سبينوزا سيكون خيرا بالمعنى المألوف لهذا الكلمة ، فهو سيحاول بطبيعته أن يعمل على أن يكون الأخرون أحرارا وحكماء ، مراعيا في ذلك أن السكراهية والنفور لا يجديان في معاملة الناس كما انهما لا يجديان في علاقتنا مم الصخور والأحجار. وهو يعلم أن الشيء الوحيد الذي يستحق أن يسعى اليه هو المعرفة ، وأن تحصيلها في صحبة الآخرين أفضل له من تحصيلها وهو منعزل ، ولكنه يعلم أيضا أن كل كائن آخر له نزوعه الخاص به ولا يهم ما قد يكون مخطئا فيه من أفكار عن كيف يكون من الأفضل له أن « يبقى على حياته ، اذ أن حقه في الابقاء على حياته مساو لحق الرجل الحكيم في ذلك ، ولهذا ترى الرجل الحكيم متسامحا مع الآخرين لا يتدخل في معتقداتهم ما دامت لا تضر سواء في السياسة أو في الدين • وهـو يرى أن العقيدة الدينية تكون حسنة ما دامت تعمل على الحياة الفاضلة ، زميل بكلية الجامعة باكسفورد، شهر أكثر ما شهر

وشخصيته تكون كأنها الظل ولا تجد التعبير عنها وأن النظام الاجتماعي يكون كذلك حسنا اذا حقق للمواطنين الذين يعيشون في ظله أمنا ، وقوى « حقهم الطبيعي في أن يعيشـــوا ويعمــلوا بغير اضرار بانفسهم أو بالآخرين » ؛ وما دام الناس يتفاوتون كمالا تفاوتا فيه كل درجات الكمال كان لابد لبعضهم أن يطيعوا أولى الأمر ، ولهذا كان من أهم الأشياء بالنسبة الى رجال اللاهوت والقادة المدنيين أن يفهموا شروط الحياة الفاضلة •

ولئن كان الاستياء لا يليق بالنسبة الى النساس فهو أكثر ألف مرة في عدم لياقته بالنسبة الى الله ، فالله فوق الخير والشر ، وعلى الرغم من أنه علة الكاثنات الكاملة والناقصة على السواء فان قدرته ظاهرة في كليهما على حمد سواء ، والعاجز بدنيا أو عقليا انما يكون على ما هو عليه بسبب المكان الذي يحتله في نظام الكون ، فالله لم يحاول ثم أخفق في أن يخلق انسانا كاملا ، فالمادة بالنسبة له لم تكن تعوزه لخلق كل شيء من أعلى الى أدنى درجة من درجات الكمال ، أو لكى نتكلم بطريقة أكثر صوابا نقول ان القوانين الخاصة بطبيعته كانت من الكثرة بحيث تكفى لحلق كل شيء يمكن أن يتصــوره العقل اللانهائي » (الأخلاق ، الجزء الأول ، التذييل) فيجوز للرجل الحر أن يحب مثل ذلك الله وأن يعبده ، وهو الرجل الذي يرى أنه من غير اللائق أن يتوقع من الله أن يحبه في مقابل ذلك وأن يهتم باحتياجاته وبتعيين ما يحق له من ثواب وما يحق عليه من عقاب ٠ فالانسان الذي يحب الله لا يرتقب الحياة الأخرى ، فربما كانت هذه الحياة الدنيا حياة نعيم اذا ما فكرنا بطريقة كاملة ، لأننا عندئذ قد نفكر في أفكار الله ونشارك الله في غبطته بمعرفة ذاته ، أي أن نشارك في « الحب الذي يحب الله به ذاته ، ؛ والى هذا القدر قد يكون الخلود نصيبنا •

ستروسن، بيتر فردريك: (١٩١٩ ـ

بما الغه في فلسفة المنطق ، وفي كتابه و مدخل الى النظرية النطقية ، ١٩٥٢ ناقش طبيعة المنطق الصورى العامة ، مهتما بصغة خاصة بعلاقة النظم الصورية بما يجرى به الحديث العادى في لغته المناقشة الى اظهار أن الهوة بين الكلام الصورى واللامبوري أوسع مما يظن أصحاب الدراسات التقليدية عن طبيعة المنطق • وفي بحثين مهمين عن « الصدق » نقد ستروسن نظريات الصلق السيمية والتطابقية ، وبسط وجهة النظر القائلة بأن قولنا عن جملة انها « صادقة » لا يؤدي مهمة تقريرية ولا وصفية ، بل يستخدم ليؤدى فعل اثمات أو تأبيد بالنسبة لعبارة ما • وفي بحث له يعنوان و في الإشارة ، نقد ستروسن نظرية رسل الشهيرة الخاسة بالعبارات الوصفية ذاهبا الى أن عبارة مثل « ملك فرنسا الحالى أصلع » تسبق بفرض تفرضه هو وجود ملك فرنسا أكثر مما تقرر ذلك الوجود • وأحدث كتب ستروسن هو كتاب والأفراد : مقال في الميتافيزيقا الوصفية، ١٩٥٩ ، وفيه يدرس الوسسائل التي نميز بها الأسسياء الفردية بكل مستوفها تسيزا فعليا ، ويخلص الى أن تعيين موقع الأجسام المكانى والزماني أساسي بالنسبة الى جميم ما لدينا من وسائل لتعيين موقع جميع أنواع الأشياء • وهو يسمى هذه الدراسة بالميتافيزيقا الوصفية في مقابل الميتافيزيقا التأملية ، وهي في رأى ستروسن تعنى عناية كبرى باقامة مذاهب تصورية جديدة •

ستيفنسون ، تشارئس لزلى : (١٩٠٨ –) فيلسوف أمريكى وأستاذ بجامعة ميتشجان ، يعرف أحسن ما يعرف بكتابه « الأخلاق واللغة ، (١٩٤٤) الذى يقدم فيه شرحا مفصلا للنظرية الانفمالية عن معنى الحدود الأخلاقية ، وهو رأى ألم اليه هيوم وذكره اجمالا الوضعيون المناطقة ، لكنه لم يسبق له أن لاقى مثل هذه العناية فى معالجته ؛ والذى يريد أن يقوله ستيفنسون أساسا

هو أننا يقولنا عن شهره ما أنه خبر فانما نعني أننا راضون عنه ، ونحاول أن نجعل الآخرين يحسون ازاءه بنفس الرضى ويذهب ستيفنسون كذلك الى أننا في مجرى الحديث الأخلاقي نستطيع أن نقوم بمحاولة استمالة الآخرين لكى يتفقوا معنا بيد أن الدليل المنطقى لا يجوز تطبيقه على مثل ذلك الحديث ؛ ولا شـــك في أن الكتــاب بمثابة الشرح الكلاسي للمذهب الانفعالي في الأخلاق • وبحث ستيفنسون عن « التعريفات الاقناعية » المنشورة في مجلة « عقل » Mind كان له كذلك تأثير كبير ؛ ففيه يحاول ستيغنسون أن يدلل على أن التعريف غالبا ما يكون محاولة مستترة لوضع الشيء المعرف في عبــارة مقنعة أو غير مقنعة ٠ ولقد كتب ستيفنسون كذلك عددا من البحوث في علم الجمال ، وعلى الرغم من أن كتابته تجرى مع تيار التراث الأمريكي الا أنها تدل بوضوح على تأثره بالفترة التى قضاها دارسا بجامعة كيمبردج بانجلترا عندما كان فتجنشتين يدرس هناك

سعدجویك ، هنری : (۱۹۲۸ – ۱۹۰۰) فيلسوف انجليزی ، استاذ كرسی نايتبردج للفلسفة الأخلاقية بجامعة كيمبردج منذ عام ۱۸۸۳ حتی وفاته ؛ كان طوال حیاته الرشيدة يمثل رجل كيمبردج ، وكان نتاجا يحمل طابع تلك الجامعة بأكمل معانيه ، كتب فی الاقتصاد كما كتب فی الفلسفة وكان عضوا مؤسسا لجمعية البحث فی الروحانیات كما كان أول رئیس لها ،

والكتاب الذى يذكر به سنجويك هو « منهج علم الأخلاق » الذى نشر فى عام ١٨٧٤ ولكنه نقح ووسع فى الطبعات التالية ، وفيه اتخذ سنجويك موقف مذهب اللذة فى المنفعة ولسكن بعد أن تعرف على جوانب المشكلات الأخلاقية المتعددة تعرفا أكثر وضوحا ؛ وبعد أن عالج المشكلات التى أثيرت معالجة أكثر احترافا عما هو شائع ، فبعد أن أنكر سنجويك امكان تعريف المصطلحات فير أخلاقية مضى فى قوله

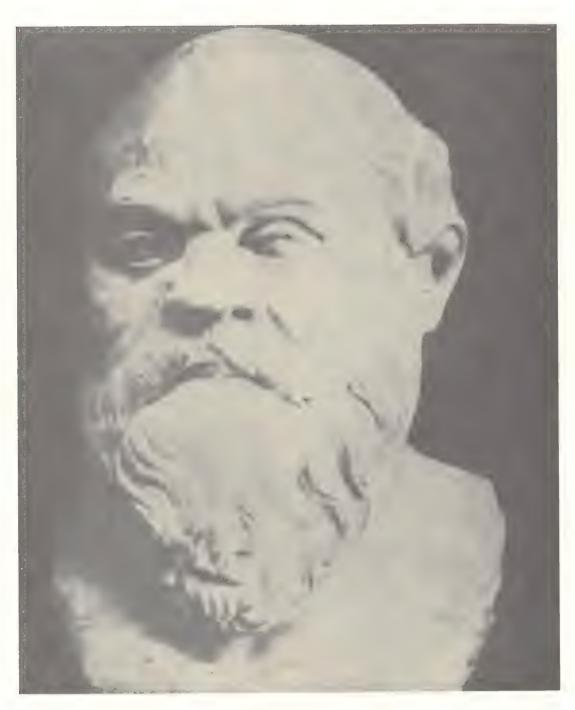
بأن الأخلاقية مؤسسة على حدس أخلاقي قبلي مؤداه و أننا ينبغى أن نسعى الى اللذة ، لأن اللذة هي الحير الوحيد الأسمى ، وكل معرفة أساسية أخرى في الأخلاق انما تبحث طريقة توزيع اللذة توزيعا أمثل ؛ وهكذا نرى أن الحالات المتشابهة ينبغي أن تعالج معالجة متشابهة وأن « الحير لاي فرد من الأفراد ليس بذي أهمية أكبر ، من وجهة نظر الكون ، من الخير المماثل له بالنسبة الى أى فرد آخر » · ومن هذه النقاط الأساسية يستخرج سدجويك مبدأ الاحسان ومؤداه أن «كل فــرد ملزم أخلاقيا بأن يراعي الخير الخاص بأي فرد آخر بمقدار ما يراعى الخير الخاص به ،،وعند سدجويك أن الناس في مجال العمل انما يتأثرون في أخلاقهم بقواعد السلوك لا بمبادى، عامة هي مبادى، مذهب اللذة العامة • وهو نفسه راغب في قبول هــذه القواعد السلوكية على أساس أنها وسائل تؤدى الى الغاية النفعية ، لكن هذا الموقف يعقده أن سدجويك وجد نفسه مضطرا لأن يسلم بالمبدأ القائل بأنه «ليس من المعقول بالنسبة لى أن أضحى بسعادتی من أجل غاية أخرى » اذ أنه مبدأ يراه واضحا بذاته ، وهو نفسه مذهب الأثرة العقلي في الأخلاق ٠ وكان سدجويك على وعى تام بالمباينة الظاهرة بين هذا المبدأ وبين المبدأ الآخر ، وأعنى به مذهب اللغة العامة الذي هو الشق الشاني الذي يدافع عنه ، وهو يرى أن هذه المباينة هي المشكلة الأساسية في الأخلاق ، ولكنه يعود فيجد نفسه غير قادر على أن ينكر في اخلاص لا المبدأ الخاص بمذهب الأثرة ولا المبدأ الخاص بالاحسان. وهل يحل هذه المعضلة بافتراض أنالكون قد نظم تنظيما منشأنه أن الأثرة والاحسان العام لا يكون بينهما تعارض قط ، واننا نستطيع أن نتبع مبدأ الاحسان واثقين من أننا لن نجور بهذا على المبدأ العقلي الخاص بمذهب الأثرة ، وهكذا يحاول سدجويك في حرصه على أن يصون أوجه الحياة الأخلاقية كلها ، يحاول التقريب بين عدد منالمواقف التي ينظر اليها عادة على أنها متعارضة تعارضا

جوهريا ؛ فهو نفعى ومن القائلين بنظرية الواجب ، وهـ و أنانى ومن القائلين بمذهب التعميم الذى يشمل العالم كله • ولم يستطع أحـــد أن يتقبل هذا الوضع كما عرضه سدجويك ، لكن اعترافه النافذ الصريح بفضائل الآراء المتعارضة هو الذى يعطى الكتاب الكثير من قيمته •

سسقراط: (379 - 379 قبل الميلاد) فيلسوف يونانى من أثينا ، لا نعلم عنه شيئا مؤكدا الا أن بعض الكتاب أعطونا عنه أوصافا ، وأن هؤلاء الكتاب أبعد ما يكونون عن المؤرخين المدققين ذوى الضمائر منأمثال ثيوكيديدس.ولم يترك سقراط كتابات خاصسة به وربما لم يكتب شيئا على الاطلاق ، وكل معلوماتنا الصحيحة عنه والخاطئة قد جاءتنا عن طريق أرسستوفان وأكسانوفان قد جاءتنا عن طريق أرسستوفان وأكسانوفان سنوات عمره ، أو عن طريق أرسطو الذى ولد على الأرجع بعد حوالى ثلاثة عشر عاما من العام الذى ، تبعا لرواية أفلاطون ، حوكم فيه سقراط وحكم عليه بالموت ه لافساده للشبان وعدم اعتقاده في الهة المدينة » .

ا _ شهادة أرستوفان : ان الحقيقة الوحيدة التى يشترك فيها جميع هؤلاء الكتاب الأربعة هى أنه كان يوجد هناك فيلسوف يسمى سقراط ، وأما ما عدا ذلك فان صورة سقراط كما يقدمها أرستوفان في مسرحية « السحب » لابد من رفضها رفضا باتا لأنها لا تحتوى على شيء يتفق مع أقوال الثلاثة الآخرين ولا على شيء شخصى أو غير مألوف، بل تكاد تبدو على المكس من ذلك هي نفسها الفكرة العامة عن السوفسطائي في ذلك الوقت خلع عليها المامة عن السوفسطائي في ذلك الوقت خلع عليها اسم « سقراط » ثم قنعت بقناع يشبه الملامح التي أجمع القائلون على أنها هي ملامع سقراط الحقيقية.

۲ ـ شهادة اكسانوفان : لدينا «ذكريات سقراط» لاكسانوفان وهو كتاب يقع في حوالي ١٨٠ صفحة،ويحتوى أساسا على محاورات قصيرة



سقراط (۲۱۹ – ۲۹۹ ق.م).

مسلية بين سقراط ومختلف الأفراد الآخرين يقول أكسانوفان انه كان حاضرا في بعضها ، وكذلك يحتوى الكتاب على « دفاع سقراط » وهو عبارة عن تقرير قصير عن المحاكمة التي لا يزعم أكسانوفان على أية حال أنه قد حضرها ، وعلى فصل « في الاقتصاديات » وفيه يناقش سقراط تعبير المنزل ، ويحتوى على «المأدبة» وفيها يصور حفلا كان سقراط حاضرا فيه ، وعلى الرغم من أن أكسانوفان كان مؤرخا جادا في بعض مؤلفاته الأخرى ، الا أنه من الواضح تماما أن كتاباته السقراطية قصص خيالية تجسد شذرات من الحق، وترقى الى أن تشبه الحقيقة بفضل الحيلة التي لجأ اليها الراوى بقوله « لقد كنت موجودا هناك » فلا ينبغي تصديقها الاحيث تتفق مع ما يقوله فلا ينبغي تصديقها الاحيث تتفق مع ما يقوله أفلاطون وأرسطو .

٣ ـ شهادة أرسطو : ويعطينا أرسطو الذى
 حاول من حين لآخر أن يكون مؤرخا للفلسفة ، أكثر
 الروايات رجحانا عن فكر سقراط :

شغل سقراط نفسه بمكارم الأخلاق حتى أصبح في هذا المجال أول من أثار مشكلة التعريف التسام ٠٠٠ كان طبيعيا أن يبحث سقراط عن الماهيسة لأنه كان يسعى الى استدلال قياسى ، و طبيعة الشيء في حقيقته ، هي نقطة البدء في الاستدلالات القياسية ٠٠٠ ان شيئين قد يعزيان حقا الى سقراط وهما الأدلة الاستقرائية والتعريف التام ، وكلاهما يتعلق بنقطة البدء في العلم ، بيد أن سسقراط لم يجعل المعنى الكلي أو التعريفات موجودة وجودا مستقلا ، (أرسطو : الميتافيزيقا ، مقال م ٤ ترجمة روس) ،

وهذا يعزو الى سقراط ما يأتى :

١ ـ أنه شغل نفسه بمكارم الأخلاق ٠

۲ – أنه كان أول من أثار مشكلة
 التعريف •

٣ ــ أنه بحث عن الماهية أو عن د ما هو الشيء » •

٤ – أنه سعى الى الاستحدلال القياسى ،
 وهذا معناه أن يحصل على البراهين اليقينية •

٥ - أنه استخدم أيضا الأدلة الاستقرائية.
 ٦ - أنه أ رحما الكالم أو التوريخام المالية.

٦ أنه لم يجعل الكليات أو التعريفات
 مستقلة في وجودها ٠

وسادس هذه النقاط التي ناقضها افلاطون سوف ننظر فيها قرب نهاية هذا المقال ، أما النقاط الحمس الأخرى فقد أيدها أفلاطون تأييدا قويا ولم يناقضها أكسانوفان ونتيجة لذلك يحسن بنا قبولها •

شهادة أفلاطون: وصورة سقراط كما رسمها أفلاطون هى الى حد كبير أكثر الصور غزارة وشمولا، وسقراط هـو المتحدث الرئيسى فى محاورات أفلاطون الأولى والوسيطة حيث تدور محادثته حول طبيعة الفضيلة وحـول الفضائل الجزئية وتميل الى الرأى القائل بأن الفضيلة معرفة والرذيلة جهل؛ فهو يتناول فضيلة بعينها ويسأل عما ه هى ، آملا أن يجد ماهيتها عن طريق تعريفها تعريفا عاما • وتراه يعرض مناقشاته فى صـور قياسية ، وهى أدلة اذا ما وضعت فيها مقدمتان قياسية ، وهى أدلة اذا ما وضعت فيها مقدمتان ما يؤيد احدى المقدمتين بدليل استقرائي يستمده من حالات مماثلة ، وهكـذا تتفق رواية أفلاطون من حالات مماثلة ، وهكـذا تتفق رواية أفلاطون

على أن رواية أفلاطون تتناول جوانب أكثر بكثير من الجوانب القليلة التى تقدمها لنا رواية أرسطو ، هسندا إلى أن أرسطو لا يعدنا لتقبل الحقيقة الغريبة التى هى أن سقراط الأفلاطونى يستخدم استقراءاته وأقيسته دائما ضد التعريفات المقترحة للفضائل التى يسعى فى طلب ماهيتها لا فى صالحها ، وإن محادثته لتتخذ صورة توجيه الأسئلة إلى مجيب واحد ، حيث يظهر فى هسنده

الأسسئلة نمط ملحوظ للغاية ، فالسؤال الأول يطلب به التعريف ولذلك فهو لا يقبل أن يجاب عنه بنعم أو لا بل يكون موضيوع شيك ، أما الأسئلة التالية فتتطلب الاجابة بنعم أو لا ، وغالبا ما يكون واضحا أي هذين الجوابين يكون هـــو المطلوب وبعد أن يحصل سقراط عن هذا الطريق على عدد من الاجابات غير المترابطة في الظاهر ، يضعها في قياس كما يقول أرسطو ليبين أنها تدحض اجابة مجيبه عن السؤال الأول ، وحينئذ يطلب الى المجيب أن يجد اجابة أخرى عن السؤال الأول ، ثم يعالج الاجابة الثانيسة بنفس الطريقة الأولى ؛ ومن شأن هذا أن يظهر المجيب وكانما هو يناقض نفسه ولا يعرف ما كان يظن أنه يعرفه ٠ على أن سقراط نفسه لا يدعى أنه يعرف الموضوع بل نراه على العكس من ذلك ينكر أنه يعرف أي شىء عنه ، بل انه لينكر كذلك أنه كان ينوى اتهام مجيبه بالجهل فهو يقول : « ما كنت معلما لأحد قط » ، ويقول أن أسئلته _ في ظنه قبل أن يسمع الاجابات عنها _ قد تؤدى الى اثبات لا الى نفى الاجابة التي يجيب بها المجيب ، لكنه محال علينا أن نصدقه في هذا الانكار الثاني ، ولهذا يميل ضحاياه الى أن يطلقوا عليه لفظ « الماكر ، اذ يدعى أنه يعرف أقل ممسا يعرفونه في حين أنه يعرف أكثر مما يعرفون · وكلمة « المكر » في اليونانية تعنى « التهكم » وذلك هو الأصل في تصور التهكم على أنه وسيلة لابلاغ ما يراد تبليغه بالفاظ تعنى نقيض المراد تماما ، ويتم ذلك بصفة خاصة بأن يكون المقصود نقله معنى ايجابيا فيقول المتكلم جملة سالبة هي نفي المقصود نفيا حرفيا ٠

وان فی هذا النبط من أنباط الكلام لشيئا ینفر ، حتی لتری أفلاطون یعرضه من حیث هو نبط یستثیر سخط فریق من الناس ؛ وهو یعرض شخصیة سقراط الخارقة علی أنها أیضا تنطوی علی جوانب تثیر التساؤل ، ألا وهی میوله الی الكلام عن الجنسیة المثلیة والی الأخسد بنظریات فی الأخلاق تنطوی علی مفارقات ، وعلی كل فلیس ثمة

شك في أن أفلاطون قد وفق في أن يجعلنا نشعر بأن شخصية سقراط كانت شخصية مذهلة وذات قيمة فريدة ، ففي محاورته « المأدبة » يظهر لنــــا سقراط في بادى، الأمر على أنه المفكر المتعمق الذي تاه في تأمله خارج باب المضيف حتى أنه لم يعر خادم المضيف انتباها ، ثم على أنه العاشق المزعوم الذي يسهل عليه أن يحتل المقاعد القريبة من أكثر الشميان فتنة ، ثم على أنه المستجوب اللطيف لمضيفه ، ثم على أنه الشخص الذي يتسامى فلسفيا بالحب الدنيوي حتى يجعله دينا في الجمال الذي يطلب لذاته ، ثم على أنه موضيوع للثناء الجرىء الموفق من قبل القبيادس الذي كان يسبهه بتمثال سيلينوس القبيح الشكل الذى ينفتح عما اختفى بداخله من أنواع الجمال • ويعترف أفلاطون بأنه دأب على غواية سقراط فخبر بنفسه مدى قوة ضبطه لنفسه ، وهو يروى عن رباطة جأشه الهائلة وقوة احتماله في الحرب، كما يقرر مخالفته العجيبة لكل كائن بشرى آخر حيا كان أو ميتا ، وهذا كله لا حرج في تصديقه ٠

ويقدم لنا أفلاطون ــ مثلما فعل أكسانوفان ــ « دفاع سقراط » زاعما أنه الخطب الثلاث التي القاها سقراط عند محاكمته ، ويقينا أنها لم تكن طبق الأصل ، بل هي _ على أحسن الفروض _ تشبه شبها بعيدا ما قيل بالفعل • ويرى البعض أن سقراط لم يدافع عن نفسه على الاطلاق ، أما الاتهام فربما كان حقا هو أن « سقراط يفسك الشبان ، ولا يعتقد في آلهة المدينة ، ويعتقد في مقدسات جدیدة . • وكذلك من الجائز أن لو صوت ثلاثون محلفا بالإضافة الىالمحلفين الذين أدلوا برأى آخر لكان قد أخلى سبيله على أكثر ترجيح ، وعندئذ كان يكون المرجع أن سقراط قد اقترح على نفسه عقوبة هي ضرورة أن يطعم على نفقة الدولة ، وأنه حقا قد استبدل بذلك الاقتراح غرامة تلبية لرجاء أفلاطون وسائر الأصدقاء في ساحة المحكمة • واذا اعتقدنا في أن سقراط كان عنيدا هكذا في اختياره « للعقوبة ، بعد الحكم بادانته ، فلابد لنا من أن

نعتقد في أن رواية أفلاطون قد جاءت مطابقة للواقم فيما يختص بالنغمة التي روى أفلاطون أن سقراط قد خاطب بها المحكمة ، وهي نغمة فيها شمم رفيع وصلابة عزيمة •

وسؤالنا عما قاله سقراط فعلا في محاكمته هو غير سؤالنا عن أي الأشياء التي جعله أفلاطون يقولها صحيح في الواقع سواء قالها سقراط عندثذ أو لم يقلها ، ومن المرجح صحته كثيرا أن سقراط، كما أجرى أفلاطون على لسانه ، قد عارض بقوة ظلم الطغاة حينا ، كما عارض ظلم الشعب حينا آخر ؛ وفي كلا الموقفين كان سيقراط يجازف بحياته مجازفة كبيرة • ومن المرجع صحته كشيرا كذلك أن سقراط قد أعلن أنه قد رأى أحيانا علامة الهية غامضة ، هي نوع من الصوت الباطني الذي والذي كانت نصيحته _ على ما يعتقد سقراط _ خيرا دائما • على أنه مما يشك فيه أن يكون سقراط قد اعتقد فعلا « أنه كان يتلقى الأمر من الله سواء عن طريق النبوءات والأحلام أو شتى الطرق التي كان القدر الالهي يقرر بها مصير الانسان ،، نقول انه مشكوك في أن يكون سقراط . قد اعتقد في أنه موجه بهذا الطريق ليتهم الناس بالجهل عنطريق تفنيد آرائهم في أثناء استجوابهم.

وكان الهرب من السجن فيأثينا من السهولة بمكان ، والغالب أن كشميرين من أولئك الذين اقترعوا على موت سقراط افترضوا أنه لابد فاعل ذلك • ولأفلاطون محساورة قصيرة شائقة اسمها « أقريطون » يصــور لنا فيها أقريطون صديق سقراط القديم وهو يتضرع اليه أن يهرب وسقراط يرفض ؛ والسبب الذي يقدمه سقراط هبو أنه باختياره أن يقضى حياته في مدينته أثينا كان ر بمثابة من تعهد بالفعل ــ وان لم يتعهد باللفظ ــ أن يطيع قوانين أثينا ، وهو يعتزم أن يظل مقيما على وعده ٠

المسماة و فيدون ، المحادثة الأخرة وموت سقراط ، بينما ينبئنا أنه هو نفسه لم يكن موجودا هناك ٠ ولنا أن نصدق أفلاطون اذ يخبرنا بأن زوجة سقراط وأولاده زاروه في يومه الأخسير ولكنهم لم يكونوا حاضرين عند موته ، وأن أصدقاءه بكوا بصوت عال عندما تجرع السم وأن سقراط الثابت الجنان وبخهم على ذلك، وأن كلماته الأخرة كانت : ، اننى يا أقريطون مدين بديك الى اسكلبيوس فهل لك أن ترد هذا الدين وأن لا تقصر في أدائه » ، وأن أقريطون أجاب : « ذلك سوف يقضى فهل لك في شيء آخر، لكن سقراط لم يجب. أما الصفحات الأخرة من محاورة و فيدون ۽ فعل درجة غر عادية من العظمة والجمال •

ريجمل بنا _ على أية حال _ ألا نعتقد في أن يمنعه أحيانًا من أن يعمل شيئًا كان يفكر في عمله عسقراط قد دافع عن النظريات التي وصفي فيها أفلاطون على أنه مدافع عنها في يومه الأخسر ٠ ففي محاورة « فيدون » يذكر أفلاطون أن سقراط مؤمن بأن هناك حياة بعد الموت ، لكن الأرجم أن أفلاطون كان أقرب الى التاريخ فيما يتعلق بهذه النقطة في محاورة « الدفاع » حيث جعل سقراط يتناولها على أنها سؤال مفتــوح • وفي محاورة « فيدون » يجرى أفلاطون على لسان سقراط أنه مر في شهبابه بفترة من الاهتمام بالمسائل الفيزيقية وربما كان قد فعل ، بيد أن الفقرة الواردة عن هـــذا في « فيدون » هي على الأرجح مجرد وسيلة توضيحية لوضع وجهات بعينها من النظر كل منها في مقابل الأخرى ٠ وفي محاورة ه فيدون ، يجعل أفلاطون من ســقراط شـــارحا لنظرية المثل وآخذا بها ، وهكذا يأتى هذا القول معارضًا لما قاله أرسطو من أن د سقراط لم يجعل الكليات ولا التعريفات موجودة وجودا مستقلا. ومن المحتمل جدا أن أرسسطو ــ على ما يقول به المأثور ـ كان على صواب في قوله بأن نظرية المثل من ابتكار أفلاطون؛ فلقد كانت هذه النظرية بمثابة خطوة طبيعية الى الأمام بعد التعريف السقراطي وأخسيرا يصف أفلاطون في المحاورة الرائعة ولكنها لم تكن أبدا شمسينا مما عرض لسقراط

نفسيه ، ولقد قدمها أفلاطون في محساورته د فيدون ، على سبيل أن يهدى بها الى سقراط ثمار التعليم السقراطى لا على أنها تسجيل لذلك التعليم نفسه •

والقيمة الكبرى لسقراط الأفلاطوني تتمثل في دفاعه الرائع عن العقل باعتباره المثل الأعلى ، وفي تصوره الرفيع الواضح لما يتطلبه العقل ، وان سقراط ليؤثر فينا ، أكثر من أى شخص آخر ممن روت الكتب أنباءهم بالأهمية الكبرى لأن نفكر اسللم تفكير ممكن بحيث نجعل افعالنا مطابقة لأفكارنا • ولتحقيق هـنه الغاية دعانا الى تعقب معارفنا الى النقط التي منها بدأت ، والى استعراض الآراء على أنها فروض ممكنة لنكشف عما يترتب عليها من نتائج وعما بينها من روابط ؛ ودعانا الى أن نقبل مختارين على تعقب الحجاج الى حيث ينتهى بنا مهما يكن ، والى أن نعسلن عن أفكارنا اعلانا أفكارنا ، وأن نكون على استعداد أن نعاود النظر في تلك الأفكار ، وأن تجيء أفعالنا _ في الوقت نفسه _ طبقا لاعتقاداتنا الراهنة • والواقع أن محاورة الدفاع قد جعلت من سقراط الشهيد الأول للعقل ، كما قد جعلت الأناجيل من المسيح الشهيد الأول للايمان •

سكوت ، جون دونس : (حوالی ١٣٦٦ – ١٣٠٨) ولد فی استكتلندا ، ودخــل الرهبنة الفرنسيسكانية فی عام ١٢٨١ ، وتعلم بعد ذلك وعلم فی كل من جامعتی أكسفورد وباریس ، ومات قبل أوانه فی عام ١٣٠٨ .

له شرحان على أحكام بطرس اللمباردى هما أهم مؤلفاته وقد سميا باسم المكان الذى ألقيا فيه وهما « السفر الأكسفوردى » و « المذكرات الباريسية » ، ولقد ظل فهم الطابع الصحيح لفكر سسكوت معوقا فترة طويلة من الزمن بسبب ما نسب اليه مؤخرا من كتاب « التأملات النظرية وهو نسب منحول •

يمزج سكوت بين تقبل النظرية الأرسطية المطبوعة بطابع أرسطو في المعرفة ، تلك التي تختص بطبيعة الأشياء المادية وتتم بوساطة قوة المقل التجريدية ، وبين النظرة الفرنسيسكانية التي هي أكشر انطباعا بطابعهم ، من أن الروح جوهر قائم بذاته ؛ ومن ثم جاء رأيهم في قوى الادراك التي ليست قاصرة على الحقيقة الحسية ، بل هي قادرة على فهم المدى الكلي للوجود ، وأن المزج الدقيق بين هذين الاتجاهين المختلفين لهو الذي أكسب سكوت لقب « الاستاذ الدقيق » ،

ويبرهن سكوت على أن الموضوع الصحيح للتأمل الفلسفى هو الحقيقة أو الوجود غير محدد بأى نوع من أنواع التحديدات التى تقصره على حال واحسدة (مثل الوجود اللامتناهى أو الله) دون غيرها (مثل الوجود الحسى) • بيد أن العقل البشرى مقيسد فى محاولتسه اقامة الميتافيزيقا باضطراره أن يستمد معرفته من المحسوس ، وعلى ذلك فالميتافيزيقا هى علم مجرد عن الماهيات يقوم فى مجال الوجود الموحد الذى ان تمايزت جوانبه فعلى أساس الفروق الصورية • وهسنه الفروق فعلى أساس الفروق الصورية • وهسنه الفروق نتاج للنشاط العقلى ، أما الفروق الفعليسة أو النجود المادى الذى نحن على علم به فيفسره فى النهاية ضرب من الاشارة يعبر عنه قولنا « هذا ».

ولیس من شك فی أن سكوت نفسه كان مفكرا عمیقا قدیرا ، لـكن حدث علی أیدی أتباعه ممن كانوا أقل منه اقتدارا أن تدهور « مذهب الصوری » الی ثرثرة كلامیة لا تنتهی كانت ذات أثر بعید فی انهیار التفكیر المدرسی •

سنيكا ، لوسيوس انيوس : (حوالى ٥ قبل الميلاد ــ ٦٥ بعد الميلاد) ولد فى قرطبة بأسبانيا، وهــو رواقى رومانى تحــول من شهرة فلسفية وخطابية خطيرة فى عهد كاليجولا، الى نفى فى عهد كلوديوس ؛ وارتفع من مؤدب ثرى لنيرون الذى



سکوت، جون دونس (ح ۱۲۲۱ - ۱۳۰۸).



سنيكا، لوسيوس أنيوس (ح ٥ ق.م - ٦٥ م).

جعيله موضيع سره ، الى الانغماس في العزلة التأملية ثم الموت بانتحار فرض عليه فرضا • كان في الأصل من أتباع أقريسيبوس، كما كان متأثرا تأثرا عميقا بكل من بانتيوس وبوسيدوبيوس ، غير أن لمؤلفاته نكهة لاتينية في فكرها وطريقـــة عرضها • ولقد كان كاتو هو بطله ، كما كانت البلاغة الرومانية مي أداته في التعبير ؛ ولقد غير سنيكا مذهب الرواقيين تغييرا شديدا بأن أدخل التصور الروماني للارادة على نزعتهم العقلية ، كما غير اتجاهه بأن طبق فلسفتهم الفردية على حكومة الامبراطورية الرومانية • ويرجع فشل سنيكا فيلسوفا وسياسيا الى ميوله الفطرية المتناقضة تجاه المطامم الدنيوية من ناحية ، والمثالية الرواقية من ناحية أخرى • وربما خفف من حدة المفارقات التي نشأت عن ذلك في أفعاله وأقواله ، اعتقاده الصادق بأنه كان مضطرا من الناحيـة السياسية لأن يبرر الوسيلة بالغاية ، وبأن تعليمه الفلسفي كان نتيجة اختبار ذاتى لنوازعه الأخلاقية الخاصة، ولكن ضعف شخصيته شكل مذهبه الرواقي أكثر مما شــكلت فلسفته شخصيته ، وهكذا بقيت قدرة المذهب الرواقى باعتباره قوة تعليمية مسألة بلا جواب •

السوفسطائيون: كان التعليم التقليدى فى بلاد اليونان القديمة يتألف من الموسيقى (الشعر والدراما وبصفة عامة الموضوعات التى كانت ترأسها ربات الجمال التسع) ومن الألعاب الرياضية وفى الأرساط الاجتماعية الأكثر تهذيبا فى القرن الخامس قبل الميسلاد ظهرت الحاجة الى مزيد من التعليم الذى يعادل ما لدينا من تعليم عال. ثانوى وجامعى وكان السوفسطائيون هم أولئك الرجال الذين قدموا هذا التعليم العالى ، فكانوا أساتذة جامعين متجولين يتنقلون من بلد الى بلد يلقون جامعين متجولين يتنقلون من بلد الى بلد يلقون النجاح فى الحياضرات وبخاصة فى الخطابة وفن النجاح فى الحيساة ، مقابل أجور يتقاضونها من اللابهم وهكذا لم تكن لفظة سوفسطائى فى الاصل من ألفاظ التحقير بأى معنى من المعانى ،

وانما كانت تعنى شيئا يشبه ما تعنيه كلمسة مالأستاذه ولم يكن السوفسطائى معنيا بالفلسفة بصفة خاصة ، ولا شك فى أنه من الخطأ التام أن ننظر الى السوفسطائيين على أنهم يشكلون مدرسة فلسفية ، نعم ان بعض السوفسطائيين من أمثال كبيرة من الذكاء وقوة التأثير ، الا أن بعضهم الآخر قد قصر نفسه قصرا يوشسك أن يكون تاما على الخطابة و وادى انشاء المراكز الدائمة للتعليم العالى مدارس أفلاطون وأرسسطو وايزوقراطس (وكل أولئك كانوا سوفسطائيين فى أعين العامة)، السوفسطائيين فى أعين العامة)، السوفسطائيين فى أعين العامة)، السوفسطائيين فى أعين العامة السوفسطائيين فى منتصف القرن الرابع قبسل

وترجع الزراية التى تلصق اليوم بكلمة «سوفسطائي » الى الدعاية الماهرة التى شسنها أفلاطون وأرسطو ضد منافسيهما من السوفسطائيين ؛ وكان الاتهام الأسساسي أن السوفسطائيين زعموا أنهم يعلمون المعرفة بينما كانوا يقومون بتدريس فن النجاح في الحياة وهو أمر أدى الى التهاون في القيم العليا ومع أن هذه الاتهامات تنطوى بغير شك على بعض الحق ، فان دفاع السوفسطائيين الحار الذي ورد في كتاب جروت عن « تاريخ اليونان » لا يزال جديرا بالقراءة •

ومن بين السوفسطائيين ذوى الأسسماء المسروفة ؛ بروتاجسوراس ، وجسورجياس ، وبروديقسوس ، وهبيساس ، وانتيفسون ، وتراثيماخوس ، وليقافرون ، وايزوقراطس •

سسيجيه البرابانى : (١٢٣٥ - ٤٠ الى ١٢٨١ - ٨٤) فيلسوف فرنسى كان مع بوثيوس (بويس) الداشى وبرنييه من نيفل الذين هم ائمة فيما يسسمى بالرشدين اللاتينين ، وكان همؤلاء الرجال أعفى المية الآداب بجامعة باريس ، وزعموا أنهم فلاسفة خلص من مدرسة

أرسطو وليسوا لاهوتيين بأي معنى من المعاني • ولقسد قبلوا التمييز بين حقائق العقل وحقائق الايمان _ وهو التمييز الذي قال به ابن رشد _ ثم مضوا في انشاء فلسفتهم صارمين في منطقهم، وهى فلسفة أرسطاطاليسية مصبوغة بشرح ابن رشد وابن سيئا. وبعض نظرياتهم _ مثل تلك التي تقول بأزلية العالم ووحدة العقل في جميع الكائنات البشرية ، وأن الأمور الانسانية تسيرها الأجرام السماوية _ كانت تتعارض تعارضا مباشرا مع العقائد المسيحية في الحلق وفي الروح الفردي وفي العناية الالهية وقد أدينت هذه النظريات وغيرها مما ذهبوا اليه في عام ١٢٧٠ ثم أدينت ثانية في عام ۱۲۷۷ ، بيد أن أصحابها تمسكوا بعدم تعارض هذه المبادىء مع ايمانهم بصدق الوحى ٠ ولقد قيل ان سيجيه قد اغتاله مساعده الحاص الذي مسه الجنون •

(ش)

الشكاك: اسم أطلق على جماعات بعينها من الفلاسفة فى الفترة الهلينستية ـ الرومانية الذين لشكم فى كفاية الحواس والعقل فى الوصول الى معرفة بطبيعة الأشياء ، نادوا بوجوب الامساك عن الاثبات ووجوب تعليق الحكم ، وهناك ثلاثة أطوار: (١) البيرونية (فى أواخر القرن الرابع ثم القرن الثالث قبل الميلاد) وقد بدأها بيرون وفسرها الثالث قبل الميلاد) وقد بدأها بيرون وفسرها (من القرن الثالث الى القرن الأول قبل الميلاد) ويمثلها أرقاسيلاوس وكارنيادس وكليتوماخوس ويمثلها أرقاسيلاوس وكارنيادس وكليتوماخوس وفيلون اللارسى ، (٣) البيرونية الجديدة عنسد النسيديوس وأجريبا (من القرن الأول قبل الميلاد) ،

وكان الأساس المسترك لهذه الحركة هسو الهجوم الابستمولوجى على جميع الفلسفات التى كانت دوجماطيقية،أى التى زعمت أنها قد كشفت عن الحقيقة ؛ فقال الشكاك انه لا يبدو هناك طريق للنفاذ خسلال و الظواهر » الى معرفة الأشسياء الخارجية ، ففى وسعنا أن نتبين كيف أن الادراك

الحسى يقدم لنا صورا مختلفة ومتناقضة وليس ثمة معيار في الاحساس نفسه نميز به الانطباعات الصحيحة من الانطباعات الباطلة ومثل هذا المعيار لا نجده لا في العقل ولا في الحكم ، لأنه لا توجد قاعدة للحكم الصحيح ، ولأن محاولة الحصول على مثل هذه القاعدة ربما تؤدى الى الوقوع في دور لا ينتهى وعلى ذلك يبهدو أن ليس ثمة معيار للمعرفة اذ أن الظواهر لا تقدم دليلا يقينيا عن أي شيء الا نفسها ، فينبغي علينا أن نمسك عن الاستدلال المستند الى صدق الظواهر أو بطلانها ، وأن نحيا في حالة من تعليق الحكم و ولقد قامت الصعوبات والحلافات في ميهدان الأخلاق بطبيعة الحال ه

ومع ذلك فقد كانت النتيجة الأخلاقية لرباطة الجأش عند بيرون الايليسى (حوالى ٣٦٠ ـ ٢٧٠ قبل الميلاد) هي الينبوع الرئيسي في فلسفته ، فذلك هدف يمثل عصره المضطرب وتكمن طرافة بيرون في المنهج الذي حاول بوساطته أن يصل الى هذه النتيجة ، وذلك أنه اذا لم تكن لدينا وسيلة للوصول الى المعرفة فلا يمكن أن نقول عن شيء ما انه كذا وليس كذا، ولا يمكن أن نحكم بأن حجة ما اكثر يقينا من نقيضها ولا يمكن أن نحكم بأن حجة ما للاعتقاد والرغبة والعاطفة قد انفصل عنا على هذا النحو فقد نتج عن ذلك عدم الاكتراث من ناحيتنا ، ومن ثم سكينة النفس ؛ وبهذا يصبح الانسان بلا مرشد الى العمل أفضل مما ترشده العادة والعرف .

ولقد وهنت البيرونية أمام مذهب الشك الجدلى الذى جاءت به الأكاديمية الوسطى والجديدة، وكان بمثابة طعنة منطقية وجهت فى الأصل الى النظرية الرواقية فى المعرفة ، تلك التى ذهبت الى أن الادراكات الحسية الخاصة الناشئة عن الأسياء الواقعية تتطابق مع هذه الأشياء تطابقا تاما وعلى نمط لم يكن يمكن معه أن تنشأ على نحو آخر ، ولذلك فهى تفرض نفسها على الرجل الحكيم فرضا

منطقية ، كما أنه في سفارة له مشهورة الي روما عام ١٦٦/٥ أثبت نسبية الحدود الأخلاقية ٠ وفي الحياة العملية اقترح كارنيادس نظرية في الاحتمال لتكون مرشمها الى الفعل ، وعنده أن ثمة ثلاث مراتب من الاحتمال : المحتمل ، والمحتمل الذي لا نزاع فيه ، والمحتمل الذي لا نزاع فيه وثبت صدقه • أما الأخيرة من هذه المراتب فهي الحالة العليا من الاعتقاد التي يمكن بلوغها عندما يصاغ نسق شامل من الأفكار المتصلة المتفقة بعضها مع بعض اتفاقا منطقیا ؛ فقد یظن انسان أنه یری ثعبانا في غرفة مظلمة ، لكنه بعد التمحيص يعتقد أنه حبل ملفوف مستندا في ذلك الى اتساق الشواهد الدالة على ذلك الرأى • هذا ولم يخلف كارنيادس كتابات ولكن خليفته الغزير الانتاج كليتوماخوس القرطاجني عرض مذهبه عرضك كاملا ، وكان فيلون اللارسي ما يزال مستمسكا بمذهب الشك في القرن الأول قبل الميلاد ، ولكن خليفته انتيوخوس الاسقالوني أحال الأكاديمية الى مذهب تلفيقي قبل فيما قبله آراء الرواقيين •

ولقد تدفقت حركة الشك تدفقا عنيفا خارج الأكاديمية في القرنين أو القرون الثلاثة التالية ، واستهدف المذهب الجديد مجاوزة الحدود التي وقفت عندها الأكاديمية ليبلغ الشك البيروني في صورة أكمل • فلم يكن لدى الشكاك الأكاديميين الحق في انكار امكان المعرفة انكارا قطعيا ، وكان لابد من الامساك عن القبول حتى بالنسبة الى هذا القول نفسه • وكلمة شــاك في اليونانية تنطوي على معنى الدأب في البحث ، على أنه من ناحية أخرى لم يكن يبدو أن ثمة أساسا حتى لابداء الرأى ، وعلى ذلك فلم يكن في وسيم الانسان الا أن يأخذ الأشىياء كما يجدما وأن يعيش على العادة والعرف والتقليد • بيد أن مؤلاء الشكاك تقبلوا التقليسة الأكاديمي الحاص بالحجاج الجدلي تقبلا حسنا ، وأضافوا اليه تجريبية المدرســـة الطبية التجريبية حتى أقاموا من ذلك كله نسعًا كاملا من الحجاج الشكى المصنف تحت صيغ كلمنها مشروح لا سببيل الى مقاومته • ولقد أثبت أرقاسيلاوس البيتاني (٣١٥ ـ ٢٤١ /٢٤٠ قبل الميلاد) أن ذلك يجب أن يعتمد على الحكم الذي لا معيار له ، وأنه ليس ثمة علامة يمكن تمييزها بين الإدراكات الصحيحة والباطلة ، وأن هذه الأخيرة ربما تكون مثل الأولى في كونها تفرض نفسها فرضا لا سبيل الى مقاومته • ولقد ذهب أرقاسيلاوس الى انكار امكان تصــور أي شيء ، وكذلك الى انكار امكان المعرفة • ويبـــدو أنه كان أقل اهتماما بالأخلاق ولكنه ذهب الى أن اليقين ليس ضروريا للعمل ، وحسبنا معيارا للصدق أن ندافع دفاعا معقولا عما نفعل • ولقسم اصطنع أرقاسيلاوس في التعليم القاعدة الرئيسية عند الشكاك وهي النظر بلا تحيز لكلا جانبي الموضوع المطروح للبحث ، واذا كان مذهبه في الشك قد وجد له جذورا عند كل من سقراط وبيرون ، فليس من اليسير أن نرى كيف كان تعليم افلاطون متسسقا مسع افكاره ؛ أما كارنيادس القوريني (٢١٣/٢١٤ ـ ٨/١٢٩ قبل الميلاد) فهو أكثر الشكاك رسوخا ، ولقد طور ونسق الهجوم على القطعية ، فبما قد كان لديه من ثروة في ألمعية الحجة التي يقيمها ضد امكان القول بأن الانطباعات الحسية يمكن التمييز فيها بين الباطل منها والصحيح، وضد القدرة على القيام بأية عملية عقليسة لأنها ما دامت قائمة على الاحساس فهى تفقد ما لديها من يقين لفقدان هذا اليقين من الاحساس ، ولكيلا يقتصر على مجسرد اختبار الصعدق الصورى ، قضى كارنيادس على قول الرواقيين بأن الانطباعات الحسية أمر مقضى علينا بقبوله • وعن طـريق النقـد القائل بأن رد الكيفيات الانسانية الى الله ينطوى على تناقض ، هدم كارنيادس ما قالت به الرواقية من لاهوت مشسبه مؤكدا ضرورة حرية الارادة في الفعل الأخلاقى ؛ كما هاجم عن طريق تمييزه بين العلية التتابع نظريات التنبؤ بالغيب والعناية الالهية والقول بالقضاء والقدر وفي عرض مذهبي لجميع الأهداف الأخلاقية أظهر كارنيادس ما ينطوى عليه الهدف الأخلاقي عند الرواقيــة من مشــكلات

شرحا وافياً • ولقد تكلم اينسيديموس من كونوسس ـ الذي ربما كان من أوائل المعاصرين لشيشرون _ عن الطبيعة النسبية للادراك الحسى وذلك في استعاراته أو (ضروبه) العشر التي تنص على « الامساك عن قبول شيء » ، فعنده أنه ليس ثمة ادراك حسى د خالص ، بل هناك ادراك حسى هو من النسبية الى الشخص المدرك والى الشيء المدرك والى الظروف المصاحبة له _ خارجية وداخلية _ أقول انه من هذه النسبية كلها بالدرجة التي تجعل الشيء نفسه غير قابل لأن يعقل • ولقد استخدم اجريبا النسبية فيما بعد ـ مشـل ما فعل اينسميديموس ـ وذلك في هجومه ذي الضروب الحمسة فوجد في أدلتهم أربعة أنماط من المغالطات هى : المفارقة في النظريات ، والوقوع في الدور الى ما لا نهاية ، والزعم الافتراضي ، والتدليـــل الذي يدور على نفسه ! وأخيرا نسبع عن ضربين آخرین همسا: آن لا شیء یدرك ادراكا حدسیا بسبب الاختلاف بين الفلاســـفة الذي ليس له معيار ، كما أنه لا يمكن ادراك أي شيء عن طريق شيء آخر والا وقعنا في الاستدلال الدوري أو في الدور الذي لا ينتهى • والهجوم على السببية التي هي أساس جوهري بالنسبة الى أية فلسفة قطعية، قد صنفه اينسيديموس كذلك الى «ثمانية ضروب» موجهة كلها الى عدم جواز القفزة القطعية نحسو الشيء غير الظاهر دون أن تثبته شواهد نستقيها من الظواهر ؛ وليست هناك صلة مؤكدة بين الحقيقة والظواهر ، ولذا ترى الناس يختارون من الأدلة العقلية اعتسافا ما يناسب النظرية التي تكون بين أيديهم • وهناك كذلك حجة فيما يتعلق بنسبية السبب والمسبب مؤداها أنه اذا كانت العلة هي التي تنتج المعلول كان من الضروري أن توجید قبله (وهیو ما سوف یؤدی الی دور لا ينتهي) ، ولكن ما دامت العلة نسبية الى المعلول فلا يمكن أن تكون أسبق منه في الوجهود (ونسبيتهما تجعل من أي دليل خاص بهما دليلا دوريا) • وربما استطعنا أن نستطلع البناء الكامل لمذهب الشك في مؤلفات سكستوس أمبريكوس

(فى أواخر القرن الثانى بعد الميلاد) وهى مؤلفات تزداد قيمتها لكونها غير مبتكرة ·

ولقد كانت لذعات مذهب الشك ذات أهمية كبيرة واضحة في عصر سيطر عليه الفلاسفة القطعيون من الرواقيين والأبيقوريين ، والحق أن حركة عنيدة من الشك والبحث تصر علىالاستمرار في اختبار صحة أي فرض من الفروض ، تبدو أمرا جوهريا بالنسبة الى الفلسفة كلها ، وبصفة خاصة نرى أن اختبار الادراك الحسى ، والعلية ، والاحتمالية ذات أهمية كبرى لكثير من الفلسفة الحديثة ،

شسليك ، فردريك البسرت همورتس :
(١٩٨٢ – ١٩٣٦) تعسلم في برلين وكان عالما طبيعيا أول الأمر ، وبعد أن درس في روستدك وكييل استدعى(١٩٢٢) لشغل كرسى ماخ الخاص بفلسفة العسلوم الاستقرائية بجامعة فيينا حيث اسسس جماعة فيينا فيما بعد (انظر أيضا ، وضعية منطقية ») ، وكان شليك أستاذا زائرا بالولايات المتحدة في عامي ١٩٢٩ و ١٩٣٢ و وفي عام ١٩٣٦ و فينا فادى موته الى التعجيل بقرب فض جماعة فيينا ٠

كانت كتابات شليك الأولى ، على الرغم من تدريبه العلمى فى المسائل الأخلاقية والجمالية الى حد كبير ، تكشف عن حساسية شاعرية لا نراها واضحة غالبا فى مؤلفاته الأخيرة ، وقد نال فيما بعد شهرة باعتباره شهارحا للنظرية النسبية (١٩١٧) ، ومؤلفا لرسالة فى نظرية المعرفة (الطبعة الأولى ١٩١٨) ، والطبعة الثانية ١٩٦٥) عرض فيها فى صورة تمهيدية الكثير من نظرياته التى تميز طابعه أكثر من سواها ، فلقد برهن هنا هنا من وجهة نظر تجريبية وخلافا لما ذهب البه كانت على أن قضايا المنطق والرياضة ليست تضايا قبلية تركيبية وانها هى صادقة بحكم التعريف ، أى أنها قضايا تحليلية ومن ثم فهى خالية من المضمون ، أما النظريات العلمية فهى من



شوبنهور، آثر (۱۷۸۸ - ۱۸۱۰).

ناحية اخرى نسقات بعدية من التصورات يتوقف صدقها على ما بينها من تطابق مع الواقع حيث ان ما يستخلص منها من النتائج ينبغى أن يكون قابلا للتحقيق عن طريق الوقائع الملاحظة ؛ وليست هذه الوقائع مجرد احساسات كما كانت عند هاخ ، فكل شىء يقابل مقتضيات التصور العلمي يجوز لنا أن نعده أمرا واقعا في العالم المارجي وان آراء شليك في مشكلة العقل والجسم لأكثر تمييزا لطابعه من هذا القبول العابر للمذهب الواقعي ، وهي المسكلة التي اعتبرها شليك مشكلة في ظاهرها فقط حيث ان الثنائية المزعومة المتضمنة في مشكلة العقل والجسم ان هي الا مجرد ثنائية في طرائقنا لوصف الظواهر و

وتعكس آراء شليك الأخرة في (« يحوث مجموعة » ۱۹۲٦ ـ ۳٦ ، ۱۹۳۸) تأثير كل من فتجنشيتن وكارناب ، وتتألف في الواقع من التوسع في النظرية المشار اليها أخيرا ، توسعا يجعلها تشمل كل المسكلات التقليدية في الفلسفة فلا تنشأ مثل هـذه المسكلات الا من (الوصف القاصر للعالم عن طريق لغة عاجزة) ، وليس عمل الفلسفة هو أن تحل هذه المشكلات وانما هو أن توضح السؤل المتنازع عليه ، وحينئذ سيظهر أن الاجابة اما أن تكون قابلة للتحقيق من حيث المبدأ عن طريق المناهج العلمية، واما أن تكون خالية من المعنى منذ البداية مادام السؤال نفسه مركبا بحيث لا يمكن لبينة أن تنهض شاهدا على الاجابة عنه ، فالعبارات الميتافيزيقية التي تقولها المذاهب المثالية والمادية والواقعية وغرها من المذاهب ، كلها على هذا الأساس كلام خال من المعنى حتى انه لا يمكن لأى مركب من مركبات الحبرات الحسية أن يؤيد صدق دعاواها ولا حتى أن يبرهن على بطلانها

وفى اقامة التحقيق (والمعنى) على أساس من الحبرة الحسية المباشرة ، كان شليك _ شانه فى ذلك شأن الآخرين من التجريبيين _ ينشه اساسا للمعرفة لا يمكن رده الى سواه ، ولكن

المحاولة أدت الى كثير من المفارقات بل لقد عرضت أسس التفاهم للخطر طالما أن المعنى الذى عرفناه على أساس الحبرة الخاصة يمتنع ادراكه على أى شخص آخر ما فى ذلك شك وتفسير شليك لهذا _ وهو أن « هيكل » الحبرة يمكن نقله ، أما «فحوى» الحبرة فهو متعذر على الوصف _ لم يكن تفسيرا يبعث على الرضى ، كما أن مشكلة صياغة القضايا « الأولية » أو القضايا التى لا ترد الى سواها _ وهى القضايا التى تقتضيها هذه النظرية _ كانت مصيدرا لكثير من الشقاق فيما بعد بين أنصار جماعة فيينا .

شوبنهور ، آرثر : (۱۷۸۸ – ۱۸۹۰)

میتافیزیقی ألمانی ، اشتهر بقالاته اللاذعة و بکتابه
الرئیسی « العالم ادادة و فکرة » و ولد فی دانزج،
وکان أبوه من رجال الأعمال وکانت أمه کاتبة ،
أمضی بعض الوقت فی انجلترا فیما یتصل باعمال
أبیه ، وکان یقرأ الانجلیزیة والفرنسیة فی سهولة
وبعد موت والده کرس حیاته للفلسفة تکریسا
تاما ، مادام فی مستطاعه أن یعیش فی رغد علی
میراثه ، ولم یکن فی مقدوره أن یعیش مع أمه علی
وفاق ، گمیا کانت له خبرات تعسة أخری مع
وفاق ، گمیا کانت له خبرات تعسة أخری مع
النساه ، وان مقالته القاسیة قسوة مضحکة « فی
النساه » وهی المقالة التی دیما قرئت علی نطاق
اوسع مما کتبه عن أی شی، آخر ، لتفوح باستیاه
شخصی عمیق ،

وكان لمقالته الهجائية «فى فلسفة الجامعات» أيضا أساس شخصى ، ذلك أن شوبنهور قدم طلبا أن يكون محاضرا بجامعة برلين ، وقد قبل طلبه بعد عرضه على لجنة كان هيچل أحد أعضائها ، فقرر شوبنهور بعد ذلك أن يلقى محاضراته فى نفس الوقت الذى كان يحاضر فيه هيجل ؛ وان ما نصادفه فيما كتب عن الموضوع منأن شوبنهور قد فرغت مادته قبل أن ينتهى الفصل الدراسى ، قد فرغت مادته قبل أن ينتهى الفصل الدراسى ، لهو زعم مرفوض من أساسه ، وأما ما يقال من لهو زعم مرفوض من أساسه ، وأما ما يقال من انه فشل فى أن يجتذب الطلاب من هيجل الذى كان عند ذاك فى قمة شهرته ، فصحيح ، وبذلك التهت سيرة شوبنهور الجامعية بالفشل ، فراح

بعد ذلك يهدم نفسه بنفسه وذلك بالطعن فى هيجل وسيلنج وفسته زاعما أنهم ثرثارون ودجالون ، على الرغم من أن فلسفته تدين بمقدار كبير الى فكرة فشته عن الارادة ، كما أنه كان قد استمع عندما كان طالبا الى فشته •

والفيلسوفان اللذان أعجب بهما أكثر من سواهما هما كانت وأفلاطون ، حتى لقد اعتبر نفسه الوريث الشرعى لكانت بينما كان يعتبر فشته وشيلنج وهيجل مغتصبين ، ولقد وجد ، مثلما وجد فشته ، أنه لا يمكن قبول نظرية كانت في الشيء في ذاته الذي لا يمكن معرفته ، وظن أنه قد كشف عن الطبيعة الأولية لحقيقة العالم ، ألا وهي الارادة ، وهذه الارادة ليس لها هدف ولا غاية ، وليست معقولة ولا عقلية وانما هي كلح أعمى ، وربما كان شوبنهور في هسنده النقطة أعمى ، وربما كان شوبنهور في هسنده النقطة كان يعرف جوته معرفة شخصية وكان يقدره كان يعرف جوته معرفة شخصية وكان يقدره الى جانب جوته ضحد نيوتن في نظريته في الألوان ،

ولقد كان لتفصيلات الميتافيزيقا والأخلاق عند شوبنهور تأثير ضئيل ، وتتلخص أهميته التاريخية في نقاط ثلاث : أولا ، انه كان أول فيلسوف أوربي كبير اتخذ من الالحاد موضوعا ، وكان كل من هوبز وهيوم قد انحرف عن طريقه لكي يتنصل من مذهب الالحاد ، بينما يتوقف ذكر فون هولباخ _ اذا كان مايزال يذكره أحسد _ يتوقف ذكره أسساسا على أنه كان ملحدا ؛ أما شهرة شوبنهور فكانت تقوم على أسس أخرى ه

ثانیا ، انه کان أول فیلسوف أوربی کبیر استرعی انتباه الناس الی الأوبانیشاد والبوذیة وتاثر بهما تأثرا عمیقا • ولقد آبرز شوبنهور جانب الألم الذی یستغرق کل شیء ، فوصفه وصفا أکثر تفصیلا من أی وصف للألم تقدم به فیلسوف آخر قبله ، ولهذا فکثیرا ما یشار الیه علی أنه متشائم • ولقد زعم شوبنهور أن الانسان لا یستطیع أن یجد الخلاص الا فی التغلب علی

الارادة الكونية العميساء ، أما الانتحار الصريح فلا يكفى لأنه بمثابة توكيد للارادة ، (وما دام شوبنهور لم يقبل المذهب الهنسدى فى تناسخ الأرواح فستظل هسنه النقطة غير واضحة) ، وهناك ثلاثة عوامل رئيسية تساعد على الخلاص : المعرفة الفلسفية وتأمل الأعمال الفنية والعطف على الآخرين ، وهى تقوم على التسليم بأننا انما نتميز عن الآخرين من الناحية الظاهرية فحسب ، بينما نحن فى الحقيقة كل واحد ، وأخلاق العطف على مت تناقض تناقضا حادا مع الأخلاق التى عاش بها شوبنهور نفسه ، اذ قلما كان بين الفلاسفة من كان ينقص شوبنهور ؛ فلقد كان يمقت النساء ويمقت ينقص شوبنهور ؛ فلقد كان يمقت النساء ويمقت غيره من الفلاسفة كما كان يمقت النساء ويمقت غيره من الفلاسفة كما كان يمقت اليهود .

وأخيرا فان مذهب الارادة عند شدوبنهور كان فاتحدة لزيادة الاهتمام بالارادة وبالجانب اللامعقول في الفلسفة الحديثة ، فعلى الرغممن أن كركچارد وثيتشه ، وفاينجر وجيمس، وبرجسون وفرويد لم يتفقوا معه اتفاقا صريحا ، فان أفكارهم تشير الى أن شوبنهور يمثل نقطة انتقال هامة في تاريخ الفكر ، فتصوره للعقل على أنه أداة للارادة جدير بالذكر بصفة خاصة في هذا الصدد .

وفي البدء لم يجذب كتاب شوبنهور « العالم ارادة وفكرة ، الانتباء على الاطلاق ، حتى بعد أن أضاف اليه مجلدا آخر على سبيل شرح ميتافيزيقاه . ولقد تقدم شوبنهور بمقالين في الأخلاق لنيل جائزتين مختلفتين في اسكنديناوة ففاز أحدهما ولم يفز المقال الآخر ، ومن ثم نشرهما معا ذاكرا بالتخصيص على صفحة العنوان « قدرته ٠٠٠ » و « لم تقدره ۰۰۰ » واثقا من أنه بذلك ربما يخلد عار الأكاديمية التي تخطته • وأخسيرا شسهد شوبنهور فيحياته شهرته النامية وتمتع بنشوتها، وربما كان ما شاع من خيبة رجاء بعد ثورات عام ١٨٤٨ غير الموفقة ، عاملا مساعدا في ذيوع نزعته التشاؤمية كسا هـو الرأى الشائع ٠ ولا شك في أن مقالاته التي كتبها ببيان واضع ونشرت بعنوان « تكملات واضافات ، قد ساعدت في أن تجد له جمهورا من القراء ٠



شیشرون، مارکوس تللیوس (۱۰۱ - ۲۳ ق.م).

وكان من بين المعجبين به اعجبابا صريحا مخلصا رتشارد فاجنر الذى حاول فى مسرحيته و تريستان وأيزولده ، أن يحقق فى الموسيقى الارادة العمياء التى قال بها شوبنهور ، ونيتشه الشاب الذى جاوز فيما بعد نطاق افتتانه المبكر بسوبنهور ، وتوماس مان و ولابد لنا أن نضيف الى هؤلاء من لا يعدون من غير الفلاسفة ، وبخاصة من الشبان الذين تحولوا الى شوبنهور طلبا للعزاء والالهام ،

شيشرون ، ماركوس تلليوس : (١٠٦ _ ٤٣ ق ٠ م) ، فقيه وسياسي وكاتب روماني ؛ ولما كان قد درب على الفلسفة منذ شبايه فصاعدا، ولما كان مستمعاً وصديقا لكبار الأساتذة في الأكاديمية ومدرسة الرواق والمدرسة الأبيقورية، فقد داوم على متابعة اهتمامه وقراءته في أكثــــر أيامه ازدحاما بمشاغل الحياة العامة • وكان من جراء ما نزل به من ضائقة شخصية وما حل به من عجز سياسي أن أطلق قواه بأسرها من عقالها في عام ٤٥ منصرفا الى تيسير الفلسفة اليونانية في صورة أدبية لاتينية ؛ من هنا ظهرت له في خلال العاملين التاليين سلسلة طويلة من الكتب اتخذت شكل المحاورة ، وكانت تستوعب مختلف أقسام الفلسفة المعاصرة له عن طريق عرضها لمذاهب المدارس الرئيسية الثلاث في ذلك العصر وتقدما، كان شيشرون بحكم مزاجه وتعليمه متشككا على مذهب الشك الأكاديمي ، وكان في ميدان الأخلاق يتابع ويوسع من نطاق الفلسفة التلفيقية التي جاء بها أنتيوخوس الى الأكاديمية ؛ ولقد أعجب شيشرون بما في الرواقية من مثل عليا نبيلة ، لكنه لم يكن على تعاطف مع أبيقور • وكان يعد نفسه مترجما (ويمكن في بعض الأحوال أن نقتفي مصادره حتى نصل بها الى كتب كليتوماخوس ، وفيلون، وأنتيوخوس ، وبانايتيوس، وبوسيدونيوس على سسبيل المثال) ، لكنه زعم لنفسه حق الاستقلال في العرض والنقد ؛ ويبدو أنه كان يرمى الى أقلمة الفلسفة اليونانية ، كما أقلم أسلافه الأدب اليوناني بادئين بالترجمة ؛ وقد ظن - وهو محق في ظنه - أن في مستطاعه أن يبدأ

حركة الأقلمة هذه بما له من سيطرة على اللغة والأسلوب ولما كان شيشرون قد ابتكر ألفاظا فلسفية باللاتينية قدر لها السريان ، فقد كان تأثيره كبيرا ، وما زالت مؤلفاته ثروة لا تقدر من حيث هي مرجع عن المدارس الرئيسية الثلاث في عصره .

شيلر ، فرديناند كاننج سكوت : (١٨٦٤ _ ١٩٣٧) ، فيلسوف بريطاني وزميل في كليــة كوربس كريستي بجامعة أكسفورد ، وفي آخر حياته أصبح أستاذا للفلسفة بجامعة كاليفورنيا الجنوبية كآن صديقا شخصيا لوليم جيمس الذي تعاطف مع فلسفته البرجماتية تعاطفا وثيقا ، وإن كان قد أدعى أنه توصل الى المبادى، الأساسية للمذهب البرجماتي من قبل أن يسمع بهذا الاسم، أو أن يقرأ كتابات أخرى في البرجماتية • ولقد كان شيلر _ على العكس من جيمس _ كاتبا جدليا اقتنع بأن أشكال الفلسفة التي كانت سائدة في جامعة أكسفورد في عصره غامضـــة وتكاد تكون خالية من القيمة ، مما نتج عنه أنه خصص جرءا كبيرا من كتاباته لتلك الهجمات التي شنها بصفة خاصة على ف • ه • برادلى وأولئك الذين أسماهم « المناطقة الصـوريين » ، وهي هجمات غالبـــا ما سيقت في صورة اتهام غيره بما يتهم هو به ، وهي صورة أصبحت فيما بعد تبعث على الملل ، بيد أن شيلر كان ذا عقل قدير وأصيل ، ومؤلفاته التي لا تقرأ كثيرا الآن تحتوي على الكثير ممــــا يستحق أن يقرأ •

ومع أن شيل قد أسهم فى البرجماتية بالصورة التى أعطاها لها وليم جيمس الا أنه آثر أن يطلق على موقفه اسم « المذهب الانسانى » أو « المذهب الارادى » كما أسماه بعدئد • ولقد كانت فكرته الرئيسية هى أن جميسع المناشط الانسانية لا تصاغ ولا تفهم الا بالرجوع الى الأهداف الانسانية ؛ وأن ذلك ليصدق على التفكير صدقه على الفعل، فالصور الذهنية التى نستعملها، وأساليب الاستدلال التى نختارها ، والمعتقدات التى نؤمن بها يمكن أن تجد تبريرها الوحيسد

فيما تنفع به لتحقيق الغايات الانسانية وانه لمن مقتضيات اتساق هذه الفكرة أن نطبقها على الصدق المنطقى ، فلكى نقول من الناحية الصورية عن عبارة ما انها صحيحة معناه أننا نقومها تقويما يدعو الى قبولها ، كما أننا لكى نقول عن فعل ما انه خير معناه أننا نقومه بما يدعو الى قبوله ، بيد أن معيار التقويم انما هسو المنفعة في مجال الادراك ،

ولقد خصص شييلر الكثير من جهده الى تطبيق مذهبه الانساني على هــــذا المنطق ، ففي كتابيه « المنطق الصورى » (۱۹۱۲) و « منطق للاستعمال .. مدخيل الى النظرية الارادية في المعرفة ، (١٩٢٩) ، ذهب الى أن النظرة السائدة عندئذ عن الاستدلال كما وردت في كتب المنطق انما هي نظرة خاطئة كلها ، وكانت اتهاماته الرئيسية هي أن المنطق الصوري قد اعتمد على التجريدات غير المشروعة في الكلام عن القضايا ، لأن المعنى والصدق انما يعتمدان على الزمن والمكان وظروف التفاهم ، وثانيا لأن الصدق من حيث هــو معيار للنجاح في الاستدلال غير ذي جدوی اذ أن أية حجـة عينية محال أن تكون صحيحة من الناحية الصورية • مع أنه لا جدال في أن الأدلة الجيدة كلها في شتى مجالات الفكر لا تحاول قط حتى أن تدنو من ذلك المثل الأعلى الصورى؛ولهذا فبدلا من المنطق الصورى ، قدم لنا شيلر ضربا من التدليل يتصف باعتمامه بالتحقيق التجريبي ، وبفرض الفروض ، وبالاقتراب من الصدق ، وهي كلها صفات سبق بها من عدة وجوه ما ظهر بعد ذلك من أوصاف للتفكير العلمي •

ويمكن الحصول على دراسة مجملة لآراء شيلر في مقاله « لماذا المذهب الانساني ؟ » الوارد في كتاب « الفلسفة البريطانية المعاصرة » مجلد ١ (١٩٢٤) •

(ص)

الصدفة : انظر الاحتمال ، ومذهب حرية الارادة •

الصدق: اهتم الفلاسغة أساسا بمسألتين خاصتين بالصدق: المسألة الأولى تتعلق بمعنى كلمة « صادق » ، وتتعلق المسألة الثانية بالمعيار أو بالمعايير التي نستطيع بوساطتها أن نفصل في صدق العبارات أو بطلانها ؛ ولقد أخفق أغلب الفلاسغة في التمييز بين هاتين المسألتين وقدموا لاحداهما حلا كان يمكن اعتباره حسلا للمسألة الثانية ، بيد أنه من اليسير أن نرى مثل هسذا التمييز اذا وضعنا في اعتبارنا آراء فيلسوف رأى هذا التمييز وميز على أسساسه ، وذلك هو ف ، هذا التمييز وميز على أسساسه ، وذلك هو ف ، وصادق » في معناها هي لفظ تقييمي يعني شيئا و مادق » في معناها هي لفظ تقييمي يعني شيئا باعتباره برجماتيا ذهب الى أن المنفعة هي معيار الصدق ،

والنظريتان اللتان لهما شهرة كبيرة عن الصدق ، وهما نظريتا التطابق والاتساق،عرضتا في العادة على أنهما نظريتان عن معنى كلمة « صادق » ، وعلى هذا الأساس فان نظرية التطابق تقول ان كلمسة « صادق » تعنى « الاتساق مع الوقائم ، في حين تقول نظرية الاتساق أن كلمة « صادق » تعنى « الاتساق مع مجموعة العبارات المقبولة. والنقد الأكثر وضوحا على نظرية الاتساق هــو أنها ان كانت جديرة بالقبول من حيث هي معيار نقيس به الحقيقة ، فهي لا تكاد توفق في أن تعطينا معنى لكلمة « صادق » ، نعم اننا ننظر الى اتساق عبارة ما مع ما قد سبق لنا أن اعتقدنا في صوابه على أنه أحمد المسوغات ، ولو أنه ليس المسوغ الكافي لتقبلها على أنها عبارة صادقة ، بيد أنه اذا كان الاتساق اختبارا للصدق فانه لا يمكن أن يكون هو تفسه الصدق. أما النقد الموجه الي نظرية التطابق فأكثر صعوبة وتعقيدا،فمن احدى وجهات النظر يبدو أننا اذا قلنا ان الصدق هــو انطباق العبارة الصادقة على الواقع فنحن بذلك انما نقول ما هـــو معروف ، لكن تواجهنا الصعوبات عندما نحاول أن نعطى كلمة « تطابق ، وكلمــة

و واقعة ، معنى واضحا ، فليس ثمة شسك فى أن قولنا بعدم وجود الغيلان انما هو قول صادق، ونستطيع أن نقول عن العبارة القائلة « أن ليس ثمة غيلان » أنها تنطبق على الواقع ؛ ولكنه من العسير علينا أن نرى ماذا عسى أن تكون طبيعة تلك « الواقعة » التى هى عدم وجود غيلان ، وأى نوع من العلاقات التى تسمى « انطباقا » يمكن أن نصف بها تلك العبارة ؟ وهكذا تتحول نظرية التطابق حتى تصبح مجرد مجاز •

وثمة مشكلة ترد كثيرا في السنوات الحديثة وهي أن الجملة القائلة «انه لصدق أن كذا وكذا..» لا تضيف شيئا فيما يبدو الى معنى العبارات التي ترد فیها ، وانه لمن العسیر علینا أن نری أی قیمة نضيفها اذا قلنا « انه لمن الصدق أن القطة فوق الحصيرة ، بدلا من قولنا ، القطة فوق الحصيرة ، ؛ ويظهر أن الاستعمال الحقيقي لكلمة « صادق ، هو في تعبيرات من قبيل « هذا قول صادق » حيث تساعدنا الكلمة على أن نؤكد العبارة دون حاجة منا الى تكرارها • ولقد أدت هذه النقاط ببعض الفلاسفة وبخاصة ستروسن الى أن ياخذ بالرأى القائل بأن كلمة « صادق » هي أقرب الى أن تكون علامة على الموافقة أو التسليم أو القبول تعمل الى حد كبير عمل كلمة « نعم » أكثر مما تعمل عمل كلمة تدل على صفة أو علاقة ، ورأى شيلر المذكور آنفا من أن كلمة « صادق » انما هي كلمة للتقييم، مو رأى وثيق الصلة بهذا الرأى .

ولقد تحدث البرجماتيون المتساهلون في بعض الأحيان كما لو كانوا قد وحدوا بين معنى كلمة « صادق » وبين عبارة « من النافع أن نعتقد في صدوابه » ، ولو أن البرجماتيين المتحوطين من أمثال شيلر قد تجنبوا الوقوع في هذا الشرك ، والبرجماتيون اذ اتخذوا من المنفعة معيارا للصدق لم يقصدوا بذلك الى القول بأنه اذا كان مما يسر أن نعد الشيء صادقا فينبغي علينا أن نعده كذلك؛ بل هم قصدوا الى التوكيد بأن نسقات المعتقدات بل هم قصدوا الى التوكيد بأن نسقات المعتقدات الانسانية والافكار المستخدمة فيها هي بمثابة

تفسيرات للعالم صنعها الانسان لكى تساعده على مدا مواجهة ذلك العالم • واذا نحن نظرنا على حدا النحو الى العبارات على أنها تفسيرات فلن نستطيع أن نفصل مسألة قبولها عن مسألة ما اذا كانت تؤدى العمل التى هى منوطة بأدائه •

ولابد لنا في النهاية من أن نشير الى بعث على درجة كبيرة من الذيوع كتبه تارسكي بعنوان و فكرة الصحف في اللغات المصوغة صياغة و الصدق على أنه كلمة ترد في حساب (القضايا) بطريقة تجعل لها وظيفة في ذلك الحساب مماثلة لوظيفة كلمة و صادق ، في اللغة الجارية ومن المؤكد أن ذلك التعريف لا يمكن أن يطبق تطبيقا مباشرا على فكرتنا المألوفة عن الصدق ، أما هل مماثلة فنية الى حمد كبير وتختلف فيها الآراء ، ومثل هيذه الآراء التي من قبيل رأى تارسكي يطلق عليها اسم النظريات السيمية في الصدق .

صواب (في الفعل) : انظر الأخسلاق ، والمقالات عن الفلاسفة الأخلاقيين ·

(4)

طالیس: من ملطیسة وهی ثغر یونانی فی آسسیا الصغری ، آنبا بالکسوف الذی وقع فی ۸۵ – ٤ قبل المیسلاد ۰ کان حکیما من ذوی الاهتمامات الکثیرة ، فمن بین الأشیاء الأخری التی أداها أنه نظم تحویل مجری أحد الأنهار ، وعمل علی اقامة الاتحاد بین الأیونیین ۰ وتضمنت اکتشافاته الریاضیة والفلکیة،التی بولغ فی تقدیرها فیما بعد بعض الشیء ، طرائق القیساس کقیاس ارتفاع الأهرام مثلا ، وجمع سجلا بالنجوم لکی یستخدم فی الملاحة ۰ والأغلب أنه زار مصر ، وفی تنبؤه بالکسوف لابد أن یکون قد وصل کذلك الی مدونات بالکسوف لابد أن یکون قد وصل کذلك الی مدونات فی الکون التی هی أمعن فی التفکیر النظری ، فلسسنا ندری مدی ما ظفرت به من شهرة ومن فلسسنا ندری مدی ما ظفرت به من شهرة ومن

صياغة دقيقة ، على أنه ليس ثمة شك في أنه اعتقد أن الأرض المستوية تطفو على الماء الذي كانت قد نشأت عنه ؛ وكان هنا يأخذ في الأغلب بالقول الشائع في أساطير الشرق الأدنى وبخاصــة في الأساطير المصرية • وربما رأى كذلك كما يذكر **ارسطو** أن العالم وأجزاءه كان مائيا في جوهره ٠ ويبسدو أن طاليس قد قال بأن « الأشياء كلها مملوءة بالآلهـــة » بمعنى أنها مملوءة بالروح أو الحركة ، ومبدأ الحياة الذي بسبب سعته وقوته لابد أن يكون الهيا ، وحتى الحجر المغناطيسي وهو الجامد في الظاهر يستبب الحسركة وعلى ذلك فهو حي • وانه لمن الواضـــع على الأقل أن طاليس بتخليه عن القول بالتشخيص وبمحاولته أن يفسر العالم كله تفسيرا عقليا يستحق تسميته التقليدية بأنه منشى الفلسفة اليونانية • انظر الفلاسفة قبل سقراط •

(ع)

عد : انظر فریجه ، رسل ، ریاضیات ·

العقد الاجتماعي : نظريات عدة تحاول أن تفسر واجب الولاء نحسو القوانين ونحو السلطة المدنية ، وذلك بالرجوع الى عقد أو عهد أو وعد بالطاعة يقسدمه الفرد في مقسابل المنافع التي يكتسبها من المجتمع المدنى الذي يقوم بناء على ذلك التعاقد • وهنآك صيغ كثيرة مختلفة لنظرية العقد ، منها الصيغة التي لم يرض عنها افلاطون والتي قدمها في الكتاب الثاني من « الجمهورية » ، أما الصيغ الحديثة الشهيرة فهي تلك التي قال بها هوبر في كتــابه « لواياثان » ، ولوك في كتابه د رسالة ثانية في الحكومة المدنية ، ، وروسو في كتابه « العقد الاجتماعي » ؛ وتختلف هذه الصيغ كل منها عن الأخرى فيمن هم أطراف التعاقد وفي شروطه ، كما تختلف كذلك في الدرجة التي تثبت بها الصيفة التأريخية للتعاقد ، ذلك لأن بعض المؤلفين يكتفون بأن العقد ضممنى فقط وليس حدثا تاريخيا • ولقد نقد هيوم هذه النظرية نقدا هداما في مقاله « في العقد الأصلي » ، كما نقدها

هيجل من وجهة نظر شديدة الاختلاف في كتابه و فلسفة الحق ، والآن ينبغي أن ينظر اليها على أنها جزء من التاريخ ، ولو أنك ما تزال تصادفها في المناقشات العامة وفي الكتابات الشائعة ، انظر أيضا : الفلسفة السياسية ،

علم الجمال (الاستطيقا): على الرغم من أن تقسيم الفلسفة الى عدد من الأقسام ليس بذى قيمة نظرية كبيرة ، الا أن علم الجمال يعد منسذ زمن طويل أحد الاقسام الرئيسية فى الفلسفة مع المنطق والميتافيزيقا ونظرية المعرفة والأخلاق جتبا الى جنب • لكن علينا أن نعترف مع ذلك بأنه لم يفز قط بذلك القدر من الاهتمام الموجه لهذه الفروع الأخرى •

فكلمة « استطيقا » ذاتها لا يتجاوز عمرها القرن الا بقليل ، ومصدرها لفظ في اللغة الألمانية نحته الفيلسوف بومجارتن ، واذن فعلى الرغم من أن الكلمة مستمدة أصلا من الكلمة اليونانية aesthesis ومعناها « ادراك حسى » ، الا أننا لا نستطيع أن نعلق أدنى قيمة على هذا الاشتقاق، فحيثما نتحدث اليوم عن الاستطيقا (علم الجمال) كان الكتاب السابقون يجعلون حديثهم عن نظرية الذوق أو نقد الذوق ، ومحاورة « هبياس الكبير » لأفلاطون التي يحاول فيها السفسطائي هبياس دون جدوى أن يقدم لمسقواط تعريفا مقنعا للجمال هي أقدم عمل باق في مجالا الاستطيقا ، ومنذ تلك هي أقدم عمل باق في مجالا الاستطيقا ، ومنذ تلك

يستمد علم الجمال موضوع دراسسته من حقيقة واقعمه هي أن النساس يحكمون دوما على الأشياء سواء كانت أشياء طبيعية أو من منتجات « الفنون الجميسلة » أو غير ذلك من مصنوعات الانسان ـ بأنها جميلة ، أو جليلة ، أو فاتنة ، أو دميمة ، أو مشيرة للسخرية ، أو ذات جلافة ؛ يضاف الى ذلك أنهم يحاولون أن يؤيدوا مثل هذه الأحكام أو أن يتشككوا فيها ، وأنهم يشتبكون في الجدل بصددها ؛ وانما تنشأ المشكلات الفلسفية

الخاصة بعلم الجمال عن التفكير في هذه المعلومات الأولية • ومما سيعين القارى، أن نسجل هنا بعض هذه المشكلات دون أن نناقشها: فما هـو العنصر المسترك بين الألفاظ التي هي من قبيل « جميل » و « جليل » و « فاتن » و « دميم » بحيث تتميز عن ألفـــاظ من قبيل « قيم » و « ونافع » و « أثيم » و « مستقيم الأخلاق ، ؟ ما هو الفارق من حيث المعنى بين « جميل » و « جليل » ؟ كيف نستطيع _ اذا كنا نستطيع على الاطلاق _ أن نثبت أن هـذه الأحكام الخاصة بالقيمة الجمالية صادقة ، وكيف نبرر وجهة من بين وجهات النظر دون أخــرى ؟ كيف يختلف التقييم الجمالي عن التقويم الأخلاقي والاقتصىادي ؟ ما هو العمل الفنى ؟ هل من المكن أن يكون لنا موقف جمالي واحد تجاه أعمال الفن وتجاه الظواهر الطبيعية على السواء ؟ أسئلة كهذه تشير اشارة كافية الى الطابع العام الذي يتميز به علم الجمال الفلسفي ، وان لم يكن من المكن بحال من الأحوال أن يتفق الفلاسفة جميعا على أننا قد ذكرنا أهم المسكلات ، أو أننا صغناها في أفضل صورة ممكنة ؛ فمن المؤكد أن هناك مسائل أخرى منها مسألة تدور حول حدود علم الجمال وأين تقع؟فهل _ علىسبيل المثال ـ مناقشـة الفارق بين الفن الكلاسي وبين الفن الرومانسي مناقشة فلسفية أو أنها تقع برمتها في مجال النقد الفني ؟ ان الأمر ليستلزم يقينا شيئا من التمييز بين علم الجمال والنقد ، وعلى ذلك فحين نعلل رأينا بأن عملا فنيا بعينه عمل جيد فليس ذلك جزءا من الفلسفة ، اذ ليس للفيلسوف فيما يتعلق بمثل هذه المسائل كغاءة خاصة ٠

من الطبيعى أن نجد تشابها شديدا بين مشكلات علم الجمال ومشكلات علم الأخلاق و ولقد يعد بعضهم هذا التشابه ضربا من الخطأ مهما يكن طبيعيا ، على حين يرى بعضهم الآخر أننا اذ نتحدث عن تشابه بين علم الجمال وعلم الأخلاق انما نبخس العلاقة بينهما قدرها ، وأن علينا أن نبدأ بنظرية

واحدة في القيمة يمكن تطبيقها بتعديلات طفيفة على ميدان علم الأخلاق وعلم الجمال وعلم الاقتصاد. غير أنه من المؤكد أن أهم مسألة في الأخلاق يعبر عنها بصورة طبيعية على نحو كهذا : « هل هناك معيار للأخلاقية يتجاوز نطاق العرف الذى تتواضع عليه جماعة من الجماعات ، واذا كان الأمر كذلك فما هـــو هـــذا المعيار؟ وعلى نحو طبيعي كهذا نستطيع أن نسأل عما اذا كان هناك أي معيار للحكم الجمالي ، وإذا كان الأمر كذلك فما هو هذا المعيار؟أما والحال كذلك ، فليس مما يثير الدهشة أن نجد توازيا وثيقا بين أكثر النظريات الأخلاقية والجمالية شيوعا • فكما يرى المشايع للنسبية الأخلاقيــة أن المعتقدات الأخلاقيــة لا تصدق الا بالنسبة لفرد ما أو لجماعة ما ، فان هناك من يرى أن ليس ثمة معيار للذوق السليم الا ما كان متعارفا عليه في جماعة من الجماعات • وكما أن المشايع لمذهب اللذة في الأخسلاق لا يجد قيمة خلقية الا في انتاج اللذة ، فكذلك يرى المسايم لمذهب اللذة في ميدان علم الجمال أن انتاج اللذة هو المعيار الوحيد للقيمة الجمالية • ويقول بعض الأخلاقيين ان الحير صفة خلقية أولية (غير قابلة للتحليل) حاضرة حضورا موضوعيا في الأشياء ذوات القيمة ، وكذلك يذهب بعضهم الى أن الجمال صفة موضوعية وعلى نحو مماثل لهذا نجد في كلا الميدانين نظريات في المعنى (معنى الخير والجمال) ذاتية ووجدانية

لقد كان أعمق البحوث الكلاسية لعلم الجمال أثرا هو المناقشة التى نجدها فى كتساب كانت « نقد الحكم » ، وخاصة عندما يصر على أن الحسكم الجمالي يرتد المأصول سابقة على تكوين التصورات الذهنية وعلى أن معايير القيمة الجمالية لها طابع شكلى • وتستمد مناقشته صورتها المحسكمة من وجهة نظره التى مؤداها أنالأحكام تختلف منحيث الكم والكيف والنسبة والجهة بحيث تنحصر مشكلة علم الجمال اسساسا فى أن نحسد كيف تختلف الأحكام الجمالية من هذه الجوانب الأربعة عن غيرها

من الأحسكام • أما في العصر الحاضر فان أشهر نظرية جمالية هي نظرية كروتشه في كتسابه « الاستطيقا » التي تشبهها بصورة جوهرية نظرية كولنجوود في كتابه « أصحول الفن » ، يرى كروتشه أنالعمل الفنى حدس حسى لعاطفة بعينها جاء ذلك العمل الفنى أيضيا تعبيرا كاملا عنها ، فما اللوحة أو الكلمات المكتوبة أو الأصــوات ، ســوى مساعدات سببية تعين الآخرين على أن يحدسوا الحدس نفسه والرأى الذي بسطه كاسميرر في كتابه « فلسفة الأشكال الرمزية ، كان أيضا ذا تأثير كبير وخاصة بالصورة التي أعيد عرضه بها في كتاب س ٠ ك ٠ لانجر «الشعور والشكل» ؛ وتشترك هذه الآراء في أنها تعد الخبرة الجمالية في جوهرها تعبيرا عن شعور او رمزا له ، وفي أنها تصلها من حيث هي كذلك بكل استعمال للغة وغيرها من طرائق الرمز ؛ بل أن كروتشه يعد علم اللغويات العام وعلم الجمال شيئا واحدا بذاته • الا أن هــــذه · النظريات المثالية في اتجاهها لم تلق تأييدا كبيرا من الفلاســـفة الذين هم أميل الى التجريبية والى التحليل ؛ لكن هؤلاء أخفقوا على نحو ملحوظ في أن يقدموا نظرية (جمالية) نستبدلها بنظريات اولئك ؛ ذلك أن المسكلة الكبرى التي تواجه جميع النظريات الجمالية هي أن تضع معنى واضحا للألفاظ التي يبدو أن استخدامنا لها أمر طبيعي فالرمزية ، والتعبير ، والحدس ، والصورة ذات الدلالة كلها معان تتردد دائماً مع أنها جديرة بتمحيص وتفسير تحليليني أدق جدا مما لقيته حتى الوقت الحاضر

نعم ان بعض الفلاسفة ينكرون امكان قيام أية نظرية جمالية عامة ، ويقولون ان علماء الجمال يزعمون ان هناك جانبا مشـــتركا في كل خبرة تحـدث عن مختلف الفنــون جميعا وعن الجمال الطبيعي، وأن ثمة معيارا عاما للحكم ينبغي الكشف عنه اذ يمكن تطبيقه في جميع هذه الميادين ،لكن هذا الزعم في رأى هؤلاء الفلاسفة ليس له ما يبرره

فنحن _ فيما يقولون _ نستطيع أن نحدد ما الذى يجعلنا نعجب بهذا الرسم أو ذاك ، بهذا المنظر الطبيعى أو بتلك السيمفونية ، لكننا لا ينبغى أن نتوقع أن يكون هنالك عنصر مشترك بين هذه الخالات جميعا ، وسواء كان لهذه النزعة التشككية المسرفة ما يبررها أم لا ، فلابد أن نسلم لهؤلاء النقاد بأن علم الجمال يبدو _ وهو فى ذلك أكثر من أى فرع آخر من فروع الفلسفة _ ان مصيره المحتوم هو اما الى غموض مفعم بالادعاء ، أو الى فقر شديد يجعل منه أخا فقيرا غير شقيق لسائر المجالات الرئيسية فى البحث الفلسفى ، الا أنه قد حدث فى الولايات المتحدة فى السنوات الأخيرة نمو ملحوظ فى البحوث التى تتناول علم الجمال المستقبل القريب ،

علم الظواهر: يدل مصطلح عملم الظواهر بمعناه الواسم على الفلسفة الوصفية للخبرة ، واسم هوسرل همو أكثر الأسماء ارتباطا بهذا المصطلح في فكر القرن العشرين ؛ ولقد عرف تش • س • بيرس النظام الوصفى الذى هو علم الظواهر ولكن علاقة ما لم تقم بينه وبين هوسرل، كما أن رأى هـوسرل في عـملم الظواهر لا يمت تاريخيا الى فكرة هيجل عن «علم ظواهر الروح» • وعلى الرغم من أنه لا سبيل ألى الشك في اتجاه هوسرل التدريجي في سنواته الأخسيرة نحو أن يطور مفلسفة في الروح، ، الا أنه قد شعر بالعداء نحو الفلسفة التأملية في المرحسلة التكوينية من حياته • ومع ذلك فان علم الظواهر بمعناه عند هوسرل مدين لكثيرين ، ولابد من الاشسارة بوجه خاص الى تأثير برنتانو وجيمس والتجريبين البريطانيين وديكارت وليبنتز وكانت ٠

ولقد ظهرت وجهة النظر الهوسرلية في علم الظواهر ببطء وفي عناء ، وكان الهدف الى الترفيق بين الصدق القبلى للتدليلات الصورية والعمليات النفسية ، والى توسسيع نطاق « الماقبلي » حتى

يسمل كل مجال الخبرة همو الدافع الأول الذي أدى الى علم الظواهر « الخالص » ، ولقد عرف علم الظواهر في بادى الأمر بأنه « علم نفس وصفى » وسرعان ما اتضع قصور التعريف وحاول هوسرل ايضاح فكرته عن ذلك العلم في بحثه المفصل عن علم الظواهر الترنسندنتالي • ولقد التزم علم الظواهر منذ البداية أن ينشد المثل الأعلى لأكبر حرية ممكنة نتحلل بها من الفروض السابقة، وعلى ذلك حذفت البناءات التأملية ولم يعد هناك كلام عن عالم ممتنع المنال وراء مجال الحبرة الممكن الذي هو في المتناول ، وان عبارة « ارجم الى الأشياء نفسها ! » لتعبر عن هذا المبدأ تعبيرا جيدا •

ومصطلح « الترنسندنتالي » اسم لوجهــــة نظر تأملية خالصة ، وقد أشار كانت الى طبيعتها العامة عندما تكلم عن والترنسندنتالي ، على أنه يعنى توجيه الانتباه الى اختبار الشيء أكثر من توجيهه الى الشيء نفسه؛ والغرض من ذلك هو جعل التأمل و جذريا ، بقدر الامكان وذلك بالرجوع الى الشواهد في مصادرها الأولى في الحبرة المباشرة ، ومناقشة كل شيء بغية الوصول الى الشاهد عليه٠ ومن أجل هذه الغاية عول على طريقة « الاحالة » التي تتطلب تعليق كل العقائد وكل ضروب المعرفة العلمية كذلك، ولذا كان منهج الشك عند ديكارت وسيلة صالحة لتقديم المنهج الخاص بعلم الظواهر ؛ فالانسان قد يكون مخطئا في أحكامه على العالم أو على أى شيء « مفارق » للخبرة ، أما الحبرات « الباطنة » التي تختص بالعالم أو بأية موضوعات مزعومة أو متخيلة فلا يمكن أن تكون موضع شك. وبذلك نمضى قدما مع « البداية » التي وضـــعها دیکارت لکی نجعل منها شیئا ما منسقا ومثمرا بدلا من أن نجعلها تمضى باعتبارها نوعا منالزخارف البلاغية في التأمل الفلسفي •

وحينئذ يكون هدفنا هو تحديد العالم كله غير المتناهى من الخبرات فى كل نماذج هذه الخبرات من ادراك حسى وخيال ١٠٠ النع ، وعلى أية حال فانه يمكن تعريف ذلك العالم بأنه مجال مكتف بذاته ، واذا ما علقت كل معتقداتنا عن الوجود الخارجى أو

عن الحقائق العقلية بشتى أنواعها ، فأنه لا يبقى لنا الا الخبرات نفسها والموضوعات المقصودة بهذه الخبرات ؛ وهذان الجانبان : جانب المعنى وجانب الشىء المعنى انما يسميان بجانبي الذات العارفة والشيء المعروف ٠ وهذا د التضايف ، في طريقة النظر الى الحبرة شيء جوهري في المنهج الحاص بعلم الظواهر ؛ فاذا ما نحينا كل اعتقاداتنا على سبيل الأرجاء متخذين من ذلك منهجا ، استطعنا أن نتكلم عندئذ عن و الذاتية الخالصة ، أو و الحبرة الخالصة ، وإن كان ذلك منهجا ، متطرفا ، لأن كل افتراضاتنا الطبيعية والتقليدية سيواء أكانت ميتافيزيقيــــــة أو نظرية قد أصبحت معلقة • ومع إ ذلك فان من ســو الفهم أن نستنتج من ذلك أن ب العالم قد « أبعد » أو « أنكر » ، فكل الذي فعلناه هو أننا عطلنا « فكرة » الوجود الخارجي ووضعنا ـ « العالم » بين قوسين اذ العالم هــو التقسيم الخارجي لحبرتي (الباطنية) ذات المعنى ولكنه. لا يصبح _ بعد وضعه بين قوسين _ عالما مستقلا في حقيقته الواقعة ، بل هو عالم « حصرناه في أقواس ۽ ٠

و « الاحالة » (التي نرد بها الأشــياء) الى مجرى الخبرة الداخليـة ، تلك الخبرة التي سبق وصفها ، يجب أن تتم عن طريق مفكر واحد هو الذي سيقوم بالإجراء الى أقصى حــــد مستطاع ، `` ذلك لأن الفرد لابد له من أن يبدأ بتجاربه الخاصة، « فالأنا الترنسندنتالية » هي المرحلة الأولى ولابد من قيامنا بما يلزم للاحتفاظ أو لاقامة الشاهد على وجود العقول الأخرى ، ذلك اذا ما أردنا اجتناب انحصار الانسان في ذاته وحدها • ولقد أصبح ذلك ممكنا في لغة علم الظواهر عن طريق اتحاد الذات المدركة بالشيء المدرك ، وتمثل المدرك لما هو خارجي ، وادراك الغير على أساس مشابهة الأجسام الأخرى لجسم الفرد المدرك ؛ وحينتذ يتحدث الآخذ بمذهب علم الظواهر عن « تبادل العلاقات بين الذوات على مستوى أعلى من مستوى الخبرة المباشرة ، كما يتحدث عن بنية العالم الخارجي .

ولسوء الحظ قد استخدم مصطلح و البنية ، في مصنفات علم الظواهر بأكثر من معني ، وهــو يشير في الحقيقة الى البرنامج « الانشائي » للتحليل الوصفى الذى تدعو اليه الحاجة بمجرد فراغنا من « تصفية » « الاحالة » أو سلسلة « الاحالات » اذ كثيرًا ما يتبين أنها أكثر من عملية احالة واحدة. أما « الحلق » فليس هو ما يقصد في علم الظواهر الوصفى « من لفظة بنية الكون » ، هذا ويجب ألا نفترض أن العالم قد ظهر من الوعى عندما نتكلم عن تكوين بنية عالم الطبيعة داخل اطار الوعى الحالص ؛ ومن الملائم اذا ما نظرنا الى جميع الأشياء على أنها موضوعات للخبرة ومن أجل الخبرة ، أن نتحدث عن العمليات التركيبية و « الذهنية » التي بها « نكون » البناءات والمعانى المركبة تكوينا نخرج به من مجــرى الخبرات ، فالخبـرات ذات المعنى والأشياء المعنية كلتاهما داخلة في مجال البحث الوصفي الذي لا تحده حدود ٠

ومن وجهة النظر النقدية نجد أن أهمية ذلك واضحة ، وأن برنامج التأمل فى الخبرة والمعرفة جميعا مع وجود المثل الأعلى لقيام البينة فى الذهن _ وما تلك البينة المثلى سوى مثول الشىء المعنى مثولا مباشرا فى خبراتنا _ ربما كان له أثر تحريرى على المفكرين •

و «الاحالة» الترنسندنتالية أو التأملية الخالصة الى مجرى الخبرات الذاتية انما تتحد مع نموذج آخر من « الاحالة » يطلق عليه « الاحالة الذاتية »، وفى كلمات بسيطة نقول ان كلمة « تستخدم بمعنى « جوهرى » ، وأن كلمة « احالة » تستخدم بمعنى «القصر» • وليس الانسان في علم الظواهر معنيا بالاحداث الطبيعية ، فليس هناك مناهج سببية لأن هذه المناهج تنتمى الى العلوم الخاصة ، وانما يقتصر الاهتمام على التحليل الوصفى للتركيبات والعلاقات الجوهرية وذلك في كل نماذج الخبرة مثل الادراك الحسى والتذكر • • الغ ، وفى كل الاشياء المشار اليها ، أي الاشياء المعنية في الخبرة •

وينظر الى منهج علم الظواهر على أنه يمتاز بتجنب السكوك والأخطاء الموجودة فى الخبرة الطبيعية المألوفة، فالباحث فى عالم الخبرة «الباطن» مفروض فيه أنه لا يقع « تحت رحمة الوقائع » ، وربما تقع منه أخطاء فيما يقوم به من أوصاف ولكنه أكثر أمنا من الباحث الطبيعى بدرجية عنه ومن ناحية أخرى فانه يجب أن يسلم بأن من يدافع عن الخبرة الطبيعية على اعتبار أن لديه درجة بالغة الارتفاع من الاحتمال انما يتقدم بقضية بالغة الارتفاع من الاحتمال انما يتقدم بقضية علم البحث « الباطن » الخالص ضد ما يعارضه معارضة عنيفة الى نزع المعنى عن الخبرة الطبيعية معارضة عنيفة الى نزع المعنى عن الخبرة الطبيعية ومناهجها •

ولكن ذلك ليس هو السبب الوحيد ، فان الدور التاريخي لعلم الظواهر انما ينظر اليه في مناصرته لأعداء المذهب الطبيعي ، اذ أصبح وسيلة للتغلب على ذلك المذهب الطبيعي والتخلص منه من حيث هو فلسفة كما قد أصبح من الناحيــة الايجابية مثلا للفلسفة المثالية المحددة المعالم • أما في معارضته للمذهب الطبيعي فقد كان في ذلك مشتركا مع الفلاسفة الجامعيين ممن برزوا في ذلك العصر واهتموا بتحديد مناهج العلوم ، والدفاع عن المحافظة التقليدية على فلسفة القيم الروحية • وعلى الرغم من أن علم الظواهر فلسفة على جانب كبير من التميز وعلى كثير من الجدة في مناهجها ونتائجها الوصفية ، الا أن لديها القليل من الجديد الذى تقدمه اذ تقدم أدلتها الأساسية تأييدا للمذهب المثالي ، فانه كما يقول هوسرل اذا ألغي العقل أو الروح مابقيت هنالك طبيعة ، ذلك لأن الروح هي ما يعطى الوجود معنى ٠

وأهم ما يسوغ قيام علم الظواهر هو قيمة نتائجه الوصفية ، فأن دراساته للشعور بالزمن و « للتحليلات التى تبحث عن الأصول الأولى » للمفاهيم الأساندية فى المنطق ، وتحليل الادراك

الحسى وأنماط أخرى من الخبرة قد وسعت توسيعا كبيرا من مجال نظرتنا مما يخدم الأغراضالوصفية؛ أما التأكيد الأكبر فيقع على « الرؤية » ذلك لأن « الرؤية » نهاية في ذاتها ولا يمكن اقامتها على أى شيء أكثر جوهرية منها • ويحيط مجال الوصف بشتى خيوط العلاقات النفسية ، وتوجه غاية خاصة الى عملية « التحول الى أفكار » وهي عملية بدونها لا تكون الحبرة العلمية ولا التفكير العلمي ممكنين •

ويجب ألا يفترض بأن علم الظواهر الذاتي المنهج قد جاء ليستبعد مناهج العلوم الموضوعية التجريبية ، فبالاضافة الى دافع التغلب على المعارضة نجد أن من خواص الحماسة التي يتولى بها أنصار أية نظرة جديدة دفع مذهبهم الى الأمام، أن يبالغوا في تقدير ممكناته • ولم يعرف هوسرل _ مثله في ذلك مثل كثير جدا منالمفكرين المجددين _ متى يقف في سيره الذي لا مهادنة فيه نحو اقامة فلسفة شاملة؛ولكنه أحيانا كان يكشف عن وعيه بقصور أعماله ، كما فعل عندما أدرك أنه لن يطأ بقدمه « أرض المعاد ، • ولقد كان الجانب الذاتي الخالص لعلم الظواهر الترنسندنتالي هو الذي يكن أن يساعد الفلسفة على أن تزود العلماء بالمبادىء الأساسية وبالتصورات التامة الوضوح ، وقد ظل مجرد مثل أعلى لدى هوسرل ، تماما كما كان ذلك لدى كبار العقليين وعدا لم يتم ٠

وقد وجه نقد الى علم لظواهر وهلو أنه يمس «مشكلة الوجود» ، اذ بوصفه منهجا ذاتيا خالصا ، فهو يستبعد كل أحلكم عن الوجود الخارجي ، ومن وجهة نظر هذا العلم أن العلوم الخاصة كلها قطعية لأنها تنطوى على دعاوى تختص بالوجود ، ولأن تصوراتها ومبادثها لم تقم عليها البينة التى تجعلها « قاطعة الصدق » فى الخبرة المباشرة ، اذن فكيف يمكن لصاحب مذهب علم الظواهر أن يتكلم عن « الوجود » ؟ أليس يتجنب ما كان يجب أن يعد مشكلة جوهرية هامة؟

يمكن أن يقدمها علم الظواهر ، فعل الرغم من أنه ليس معدا لأن يقدم فلسفة شاملة ، لأن مثل هذه الفلسفة الشاملة يحتساج الى التعاون الفعال مع العلوم ، الا أنه مع ذلك يستطيع أن يقدم اضافات هامة داخل حدود نشاطه ، تلك الجدود التي يقيمها بما يضمعه للبحث من شروط محدودة تحديدا دقيقا ؛ « فايضاح » المفاهيم والمبادىء الأساسية في العلوم وفي « مباحث الوجود ، التي ليس لدينا ا منها الا القليل (كعلم الهندسة مشلا) ، وأعنى بالايضاح ايضاحا يجيء على أساس الخبرة المباشرة، هو أمر في حد ذاته يكفي أن يكون برنامجا له من الأهمية ما يجعل من علم الظواهر نظاما لا يستغنى عنه • كما أن التحليل الوصفى للخبرة من وجهة النظر التأملية المتطرفة يأخذ على عاتقه عب ايضاح الاضافات الخاصة التي يقدمها الشخص العارف الى الخبرة ، ولقد وصل ذلك بالفعل الى نقطة لم يكد يوصل اليها من قبـل في تاريخ الفلسفة ، وان الخدمة التي أديت الى المنطق وعلم النفس لتمثل بلا شبك أكثر « الآمال المعقودة» على ذلك العمل الوصفي •

ولقد حدت المساجلات الانتقادية العنيفة من أثر نتائج عسلم الظواهر على علم النفس ، وهي المساجلات التي نشأت عن سوء الفهم من جانب بعض علماء النفس والسخط المعقول من جانب هوسرل ، وهو سخط لم يخل مع ذلك من روح الحدة التي تسود « المدارس » في المانيا • ولقد تعمد هوسرل نقد « علم النفس الطبيعي » لكي يظهر وجه الحاجة الى « علم النفس العقلي » الذي يمكن أن يؤدى الى عـــلم النفس الطبيعي ما أدته الهندسة الى العلم الفيزيقي ؛ وان ذلك لمثل يوضح نوع الآمال التي يرجوها لنفسه علم الظواهر الذي صوره هوسرل على أنه بمثابة « الينبوع » الذي تنبثق منه جميع المبادى، والمفاهيم الأساسية في العلوم ؛ أما « الفلسفة الأولى » التي تصورها فقد كانت لتصبح بحق هي « الأساس » لكل معرفة يمكنها أن تزعم أو تأمل أن تكون علمية ٠

وكان تأثير علم الظواهر واسعا ، ولقد أثمر _ الى حد ما _ ثمرة من نوع لا يتفق أبدا مع طبيعة هوسرل ، فقد كان ينظر الى من يسمون باتباع علم الظواهر « الواقعيين » على أنهم ميتافيزيقيين قطعيين، وكانت حركة مذهب علم الظواهر بنطاقها الأوسع تشتمل على جانب ديني بارز فيه شيء من أمارات التصوف ؛ هذا ولم يقتصر سوء استعمال ه حدس الماهيات » الذي يستخدمه علم الظواهر على أنه امتد حتى شمل اللاعقلى، بل انه قد انحط كذلك حينا بعد حين الى مستوى الشروح التافهة لموضوعات الخبرة المألوفة • ولقد بذلت محاولات بدرجات متفاوتة من النجاح لتطوير منهج على أساس علم الظواهر ليستخدم في علم الاجتماع ، والتاريخ ، والفن ، والرياضة ، وعلم النفس ، وطب الأمراض العقلية وكذلك المنطق ، وفلسفة القيم • وانه لمن سوء الطالع ــ في رأى هوسرل ــ ذلك النمو السريم للحركة « الوجودية ، التي لا شك في أنها مدينة ببعض جوانبها الى عسلم الظواهر ، ولكنها أغضت عن الحدود الصارمة التي فرضها ذلك المبدأ بمنهجه الذاتي ، أغضت عن تلك الحدود الصارمة باسسم و فلسفة الوجود الخارجي، ، كما أن النظرة المتضايفة في علم الظواهر (وهي النظرة التي تكمل التصور الذهني بما يشير اليه من طرف في الوجود الخارجي) أقول ان تلك النظرة تزول ليحل محلها في حركة الوجودية كلام عن « مجاوزة الواقع » و « شبه المجاوزة » و « الألغاز » • وانه لمن المكن وضع صيغة منهجية صارمة لعلم الظواهر دونما تورط في المذهب المثالي او في اية عقيدة قطعية اخرى مما قد يترتبعلىذلك المنهج ، وعندئذ يضم المنهج الظواهري الى سائر المناهج جنبا الى جنب مع المناهج « الموضوعية » كالمنهج الاسستقرائي والمنهج السببي والمنهج التفسيري ، وعلى الرغم من أن نتائج علم الظواهر قد تكون ذات قيمة لكل فروع العلم الأخرى ، فانه من الحق أيضا أنه لا يمكن أن يكون لهذا العلم موضوع ذو مادة بعينها بدون د الينبوع ، الواقعي

الذى يتمثل قبل كل شىء فى العسلوم الطبيعية والثقافية •

وفى روسيا السوفيتية وعند الماديين الجدليين بصفة عامة ، يعد عدم الظواهر فلسفة و رجعية » ، ولم يحتفظ الطبيعيون فى شكوكهم بشأن الفلسفة الذاتية الخاصة « بالتأمل الخالص » لكن علم الظواهر الصارم المتحرر من كل دعوى الى الميتافيزيقا ، ومن المزاعم المفرطة فى «الاطلاقية» الحا يستطيع أن يدافع عن نفسه وبطريقته الخاصة، على نحو ما قد استطاع ذلك دائما المنطق الرمزى في ميدان بحثه الخاص •

(غ)

الغزالى : هــو أبو حامد محمــد الغزالى (۱۰۵۹ ـ ۱۱۱۱ م) ولد في طوس بخراسان ، ودرس علم ألكلام في نيسابور على امام الحرمين ه الجويني ۽ ؛ ثم قدم على مجلس نظام الملك _ وزير السلطان السلجوقي _ وظل فيه حتى أسند اليــه منصب التدريس في بغداد ؛ وكانت الشكوك عندئذ قد أخذت تستبد به ، فطفق يدرس الفلسفة لعلها تخرجه من شــكوكه ٠ وقد درس كتب الفلاسفة _ ولا سيما الفارابي وابن سينا _ ثم ألف كتابا _ هو كتاب«مقاصد الفلاسفة» _ يلخص فيه مسائل الفلسفة غير متعرض لنقدها ، مرجئا ذلك النقد الى كتب تالية، كان أهمها في هذا الصدد هو كتاب « تهافت الفلاسفة » ؛ ولم يلبث بعد تاليفه هـــذا الكتاب طويلا في منصب التدريس ببغداد ، فانقطع عن التدريس على رغم ما كان قد أصابه فيه من نجاح ، لكن الشكوك كانت ما تزال تستبد به ، فلم یکن مطمئنا الی دروسه فی علم الكلام ؛ وبعد تردد شـــديد بين نوازع الدنيـــــا ودواعي الآخرة ، وهو تردد كان من أثره أن اعتلت صحته ، هتف به هاتف باطنی فاعتزل وخلا الی نفسه يروضها استعدادا لما هو مقبل عليه ؛ وانتهى به الأمر الى مغادرة بغداد حيث لبث عشر سنين

متنقلا ، ينصرف الى العبادة والى التأليف ؛ وأغلب الظن أن أكبر كتبه وهو « احياء علوم الدين ، قد الف فى الشطر الأول من هذه الفترة ؛ وفى نهايتها حاول أن ينهض برسالة الاصلاح الدينى التى كانت هدفه منذ البداية ، ولقد ذهبت به الأسفار الى دمشق والى بيت المقدس والى الاسكندرية والى مكة والمدينة ، ثم عاد آخر الأمر الى وطنه حيث استأنف مهنة التدريس زمنا وجيزا فى نيسابور، ثم وافته منيته فى مسقط راسه طوس ،

استعرض الغزالي مختلف التيارات في ثقافة عصره : فهنالك أربعة اتجاهات تتمثل في جماعات أربع هي جماعة المتكلمين وجماعة الباطنية وجماعة الفلاسفة ثم المتصوفة ؛ ونظر الغزالي في موقف كل من هؤلاء ؛ قوجد المتكلمين يؤدون مهمة المدافع عن العقيدة ، لكنهم كانوا يبنون دفاعهم على أساس التسليم أولا بالوحي المنزل ، وهو دفاع ان أقنع المؤمن فهو لا يقنع غير المؤمن • وأما الباطنية فقد كانوا يزعمون أنهم يقتبسببون علمهم من الامام المعصوم ، أي أن كل ما يعرضونه مستند الى النقل عن معلمهم لا الى حجة مقنعة • وأما الفلسفة فعلى الرغم مما كان لها من فضل في تثقيف النساس بعساوم برهانية لا سبيل الى الشك فيها ، كالرياضيات والفلك والطبيعيات في بعض جوانبها التي لا تخالف الدين ، الا أنها في سائر بحوثها قد تتعرض للتناقض وفساد الرأى ؛ وأهم المسائل التي عنى الغزالي بابطال رأى الفلاسفة فيها ثلاث، هي : نظرية قدم العالم ، والقول بأن الله يعسلم الكليـــات وحــدها دون الجزئيات ، وانكار بعث الأجساد على أساس قولهم بأن الأرواح وحدها هي التي لا يجوز عليها الفناء ؛ وكان من أهم ما قاله الغزالي في الرد على الفلاسفة أنهم يبنون حججهم على العلية ـ أي على تلازم الأسباب والمسبيات ـ ومن رأى الغزالي (وهو شبيه برأى الفيلسوف الانجليزي هيــوم في القرن ١٨) أن العلية في حوادث الطبيعة لا تستند الى أساس متين ، وليس لدينا ما ندعم به القول بوجودها ، اذ هي ترتد عند التحليل الى علاقة زمانية بين شيئين ، فشى ما يسبق في الحدوث شيئًا آخر ؛ فاذا رأينا شيئين

يتعاقبان ، فمن أين لنا القول بأن بينهما رباطا عليا ً خَفَياً غَيْرِ مَجْرُدُ التَّعَاقَبِ فَي الْحَدُوثُ؟ أَمَا لَمَاذَا يُعَقَّبُ المعلول عليه فسر لا نعرفه ؛ ومهما تساءل العقل عن حقيقة هذه الرابطة التي من شأنها أن يصمر الشيء المعين شيئا آخر ، فهو لن يجد لتساؤله جوابا شافيا ؛ لكن ثمة حالة واحدة يمكن أن نرى فيها الرابطة العلية رؤية مباشرة في أنفسنا ، وتلك حين يريد الانسان فعلا ما وينجز ما أراد، فها هنا يصاحب الفعل شعور بالقدرة على أدائه ، وعندئذ الارادة الانسانية نستطيع أن نقيس فعل الارادة الالهية ؛ لكن ما الذي يبرر لنا مثل هذا القياس ؟ هنــا يجيب الغزالي بأنه أدرك بالحدس _ أي بالذوق _ في نفسه صورة الله ، أعنى أنه أدرك بالعيان الداخلي المباشر في ذاته أن الله قد خلقه على صورته ، وعلى هذا يستطيع أن يقيس قدرة الله في الخلق على قدرة الانسيان في الفعل الارادي الصادر عن ارادة حرة ؛ أما أن نقيس خلق الله للكون على العلاقة السببية في ظواهر الطبيعة وحوادثها فغير جائز ، لأن الله اذا أشبه الانسان فهو لا يشبه الطبيعة • وهكذا استدل الغزالي أن الله هــو الموجود القادر على كل شيء ، المريد الفعال •

والخلاصية هي أن الغزالي على خلاف الفلاسفة _ لا يرى في الأقيسة العقلية أداة صالحة لمعرفة الحق ، بل الأداة الصالحة لذلك عنده هي الذوق الباطني ، ومن ثم فقد أخذ بنظرة المتصوفة دون الجماعات الثلاث الأخرى : المتكلمين والباطنية والفلاسفة .

(ف)

الفارابى ، فقد كان رجد لا يخلد الى السكينة والهدوء ، وقف حياته على التأمل الفلسفى ، يستظل بظل الملوك ، ثم تزيا آخر الأمر بزى المتصدوفة ، ويقال ان والد الفارابى كان قائدا عسكريا ومن أصل فارسى ، وإن الفارابى قد عسكريا ومن أصل فارسى ، وإن الفارابى قد

ولد فى وسيج ، وهى قرية صغيرة تقع فى ولاية فاراب من بلاد الترك · حصل الفارابى علومه فى بغداد ، ودرس بعضها على معلم مسيحى هو يوحنا بن حيلان ، وقد ألم فى دراسته بالأدب والرياضيات ، ومؤلفاته فى الموسيقى شاهد على سعة دراسته للرياضيات · وتقول الأساطير عنه انه كان يتكلم بلغات العالم كلها ، وظاهر من كتبه أنه كان يعرف التركية والفارسية ، وكان يكتب بالعربية كتابة يشوبها الغموض أحيانا ·

ارتحل الفارابی من بغداد الی حلب ، ولعل ذلك راجع الی الاضطرابات السیاسیة التی وقعت ببغداد ؛ وفی حلب استقر الفارابی فی مجلس سیف الدولة ، الا فی أخریات حیاته حیث ترك القصر وخلا الی نفسه بین مظاهر الطبیعة ، ومات فی دمشق فی شهر دیسسمبر عام ۹۰ م عن ثمانین عاما ۰

سمى الفارابى بالمعلم الثانى ، والمعلم الأول هسو أرسطو ، وفى ذلك يقول ابن خلئون فى مقدمته ان أرسطو سمى بالمعلم الأول لأنه هذب وجمع ما تفرق من مباحث المنطق ومسائله ، فأقام بناءه متماسكا وجعله أول العلوم الحكمية وفاتحتها، وسمى الفارابى بالمعلم الثانى لما قام به من تأليف كتساب يجمع ويهذب ما ترجم قبله من مؤلفات أرسطو خاصة ؛ فمنذ أيام الفارابى أحصيت كتب أرسطو ورتبت على صورة لم تتغير فى جملتها ، وصارت تفسر وتشرح على طريقة الفارابى .

حاول الفارابی أن يقيه البرهان علی أن أفلاطون وأرسه متفقان ، جاريا فی ذلك علی طريقة أهل المذهب الأفلاطونی الجدید ؛ فعما يعين الفارابیأنه ذو نظرة شاملة تعمم أكثر مما تجزی، فلم يكن يرضيه الوقوف عند الجزئيات ، بل كان يسعى دائما نحو تحصيل صورة شهاملة للعالم كله ولعل هذه النزعة عنده هی التی حدت به الی اهمال الفوارق والبحث عن أوجه الشهبه بين المذاهب الفلسفية ؛ فأفلاطون وأرسه وفی الأسلوب وفی رأیه ها نما مذهبهما الفلسفی فواحد ،

ويعد الفارابى بين الأطباء وان لم يطبب الأجسام ، وذلك لأنه وقف حياته على تطبيب النفوس ؛ ولم يكن الفارابى يحفل بالعلوم الجزئية، بل حصر جهده كله فى المنطق وفيما بعد الطبيعة وفى علم الطبيعة ؛ والفلسفة عنده هى العلم الوحيد بالموجودات بما هى موجودة ، وهى العلم الوحيد الجامع الذى يضم أمام العقل صورة شماملة للعالم .

ولا يقتصر المنطق عند الفارابى على تحليل التفكير العلمى ، بل يشتمل كذلك على كشير من الملاحظات النحوية وعلى مباحث من نظرية المعرفة؛ والفرق بين المنطق والنحو هو أن النحو يختص بلغة شعب واحد ، أما المنطق فقانون للتعبير بلغة المعقل الانسانى عند جميع الأمم ، وهو يسير من أبسط عناصر الكلام الى اعقدها : من الكلمة الى القضية الى القياس .

وللفارابى رأى فى المعانى الكلية التى ثار حولها كثير من الجدل فى العصور الوسطى ، اذ يرى أنالعقل الانسانى يستخرج الكلى منالجزئيات بطريق التجريد ، غير أن للكلى وجودا خاصا به متقدما على وجود الجزئيات،واذن ففلسفة الفارابى تتضمن المذاهب الثلاثة المتعلقة بالمعانى الكلية وهى : المذهب القائل بأن الكلى سابق على الجزئى، والمذهب القائل بأنه قائم به ، والمذهب القائل بأنه قائم به ، والمذهب القائل بأنه قائم به ، والمذهب القائل بأنه على م

وكذلك للفارابى رأى فى الوجود وهل يعد فى جملة المعانى الكلية ؟ أعنى هل هو صفة تحمل على موضوع ؟ وجواب الفارابى عن ذلك هـو أن الوجود علاقة نحوية أو علاقة منطقية ، وليس هـو بالمقولة التى تصدق على شىء موجود بالفعل بحيث يمكن حمله على الشىء فى قضية ؛ اذ ما وجود الشىء الا الشىء نفسه ،

ويذهب الفارابى الى أن كل موجود ، فهو اما واجب الوجود واما ممكن الوجود ولاثالث لهذين

الضربين من الوجود ؛ ولمسا كان الممكن لابد أن تتقدم عليه علة تخرجه الى الوجود ، ثم لما كانت العلل لا يمكن أن تتسلسل إلى غير نهاية ، كان لابد من الانتهاء إلى موجود واجب الوجود لاعلة لوجوده ، وهو أزلى ، وهو موجود بالفعل من جميم جهاته ولا يعتريه التغير ، وهو عقل محض وخبر محض ومعقول محض وعاقل محض ، وهو البرهان على جميع الأشياء ، وهـو العلة الأولى لسائر الموجودات ومعنى الموجود الواجب يحمل في ذاته البرهان على أنه يجب أن يكون واحدا لاشريك له فلو كان ثم موجودان ، كل منهما واجب الوجود، لكانا متفقين من وجه ومتباينين من وجه ، وما به الاتفاق غر مابه التباين ، فلا يكون كل منهما واحدا بالذات ، واذن فالموجود الذيله غاية الكمال يجب أن يكون واحدا ــ وهو الله ٠

ومعرفتنا بالله عن طريق الاسمستدلال من الموجودات التي صدرت عنه أوثق من معرفتنا به معرفة مباشرة ؛ فمن الواحد يصدر العالم ، وذلك حين يتعقل الله ذاته ، فالأصل _ اذن _ هو علم الله لا ارادته ، فعند الله منذ الأزل صور الأشياء ومثلها ؛ وعن الله يفيض منذ الأزل وجود ثان هو ما يسمى بالعقل الأول ؛ وهو العقل الذي يحرك الفلك الأكبر ، وبعده تأتى عقول ثمانية يختلف بعضها عن بعض ، برغم أن كلا منها كامل في ذاته ؛ وهذه العقول الثمانية التي نيطت بهـا الأجرام السماوية ، تضاف الى العقل الأول فتصبح العقول تسعة ، وهي كلها تؤلف المرتبة الثانية من مراتب الوجود ؛ وفي المرتبــة الثالثة يجيء العقل الفعال الذي يكون حلقة الاتصال بين العالم العلوى والعالم السفلي ؛ وفي المرتبة الرابعة تأتى النفس ـ وهذا العقل الفعال وهــذه النفس من شأنهما أن يتكثرا في أفراد البشر ، فيكون منهما بمقدار ماهنالك من بني الانسسان ؛ وفي المرتبة الخامسة من مراتب الوجود توجــنـد الصورة وفي

اذ أن كل شيء قوامه صورة ومادة ــ ويهذه المراتب الست تنتهى سلسلة الموجودات التي ليست ذواتها أجساما ؛ مم ملاحظة أن الثلاث المراتب الأولى كاثنات ليست أجســـاما ولا هي تحل في أجسام ، وأن الثلاث المراتب الأخسيرة تلابس الأجسام وان لم تكن في ذاتها أجساما ٠

أما الأجسام فهي ستة أجناس: الأجسام السماوية ، والحيـوان الناطق ، والحيـوان غير الناطق ، وأجسام النبات ، والمعادن ، والعناصر الأربعة (الماء والهواء والتراب والنار) •

بالأفلاطونية الجديدة في كون العالم يجيء صدورا عن الله في صورة فيض ، فمرتبة تفيض عن المرتبة الأعلى منها وهكذا حتى نصل الى أدني المراتب •

وللفارابي رأى في المعرفة ، خلاصيته أن الأشبياء المادية اذا ما أدركها العقل تحولت الى معقولات وصار لها وجود في العقل يخالف وجودها المادى ؛ والعقل يكون في الانسان بالقوة ، فاذا ما أدرك الانسان بحواسه صور الأجسام الخارجية، أصبح العقل عندئذ موجودا بالغعل ؛ ومعنى ذلك أن حصول المعرفة الحسية هــو انتقال للعقل من القوة الى الفعل • على أن هذا الانتقال ليس يتم بفعل الانسان نفسه ، بل هو مرهون بفعل العقل الفعال الذي هو أعلى مرتبة من العقل الانساني ؛ أى أن الانسان لا يحصل المعرفة باجتهاده ، بل تجيء اليه المعرفة هية من خارجه ، هية من العالم الأعلى ؛ وعن طريق اتصال العقل الفعال ـ العقل الأعلى من الانسان _ بالانسان ، يستطيع الانسان أن يحصل المعاني الكلية عن الأشياء ، وبهذا يتحول الادراك الحسى الى ادراك عقلى • ولكن من أين تأتى الصور الكلية العقلية الى العقل الفعال ؟ تأتى اليه من العقل الذي يعلوه مرتبة ، وهــنا بدوره من الذي يعلوه وهو الله • وهكذا يكون كل عقل فعالا السادسة توجد المادة ، ومن هاتين تتكون الأشياء ، بالنسبة لما دونه ومنفعلا بالنسبة لما فوقه ؛والعقل

الفعال دائما ، والذى لا ينفعل لسواه أبدا هـو الله · ونلخص الموقف بالنسبة للانسان فنقول ان العقل فيه ذو ثلاثة أوجه : فهو عقل بالقوة أولا لأنه يكون فى حالة الاستعداد للتحصيل قبل أن يحصل شيئا ، ثم هو عقل بالفعل ثانيا حين يدرك الانسان بحواسه شيئا ماديا ، وهو متأثر بالعقل الفعال ثالثا حين يدرك الانسان المعنى الكلى المعقول الذى ماكانت الصورة المحسوسة الا مثلا يندرج تحته ؛ والمهم هنا أن نلاحظأن ادراك المهانى يندرج تحته ؛ والمهم هنا أن نلاحظأن ادراك المهانى الكلية ليس تحصيلامن الانسان يحصله من الأشياه التي تقع له في تجربته الحسية ، بل هو نقل عن المقل المقل المقال المفارق للانسان والسدى يعلوه في المرتبة ،

والعمل عند الفارابي تسابع للعقل وليس المكس ؛ أي أن الذي يحكم على فعل ما بأنه خير أو بأنه شر هو العقل ، أو هو المعرفة العقلية ؛ ألم نقل أن الله عقل قبل أن يكون ارادة ، فالحلق أنما يجيء نتيجة لتعقل الله لذاته ؟ وهكذا قل في مجال السلوك الحلقي عند الانسان ، فهو صادر عن تعقل ، اذا للعقل الأولوية على العمل وان الفارابي ليفضل رجالا يعلم العمل الصحيح ولا يعمل بمقتضاه ، على رجل يعمل العمل الصواب وهمو لا يدرى المبدأ النظرى الذي جاء ذلك العمل تنفيذا له .

هذا فيما يتصل بالأخلاق، وأما في السياسة فقد تأثر بجمهورية أفلاطون وقال بفكرة أن يملك زمام الدولة رئيس فيلسوف؛ وهو يصف مثل هذا الرئيس كسا يتصوره وصفا يخلع عليسه كل الفضائل التي تتوافر للأنبياء أو من يخلفونهم •

فتجنشستين ، لودفيج جوزيف جوهان : (۱۸۸۹ – ۱۹۹۱) نمسوى المولد ينحدر من أصل يهودى ، درس الهندسة بجامعة برلين ومنف عام ۱۹۰۸ بجامعة مانشستر حيث اهتم اهتماما خاصا بدراسة مكنات الطائرة ومحركاتها ، ولقد أدت به الجوانب الرياضية في عمله هذا الى أن يزداد اهتماما بالرياضة البحتة وبفلسفة الرياضة،

ومن هنا أصبح على علم بعمل رسل وفريجه في المنطق الرياضي ، وعلى اثر ذلك انتقل الى جامعة كيمبردج حيث أمضى الجزء الأكبر من ١٩١٢ - ١٣ عاملا مع رسل تلميذا له في بادي، الأمر ثم شريكا له بعد ذلك بقليل • التحق فتجنشيستين بخدمة الجيش النمسوى في الحرب العالمية الأولى وأسر في ايطاليا في نهاية الأمر ، وفي ذلك الوقت كان قد أنجز كتابه المسمى « رسالة منطقية فلسفية » الذي نشر في ألمانيا في عام ١٩٢١ ، وفي لندن في عام ١٩٢٢ ؛ وقد اعتقد فتجنشيتين عندئذ أن ذلك الكتاب كان بمثابة الحل الحاسم لشسكلات الفلسفة • ولقب تعرض كذلك لتجربة باطنية صوفية عميقة بينما كان يحارب في الجبهة الشرقية في أثناء الحرب ، وكانت هذه التجربة فيما يبدو نتيجة لقراءة تولستوى ؛ وعلى أثر اطلاق سراحه بعد الحرب تنازل عن الثروة الطائلة التي ورثها واشتفل بالتدريس في مدرسة أولية بالنمسا ، وفي ذلك الحن أيضا بدأ يحيا الحياة السديدة البساطة التي لم يتخل عنها أبدا بعد ذلك ومهما يكن من شيء ففي اثناء العقد الثالث من هسدا القرن بدأ فتجنشتين يعيد اتصاله بالفلسفة ، وفي . رعایة ج ٠ م ٠ کینز عاود زیارته لکیمبردج عام ١٩٢٥ وقام في نفس الوقت تقريبا بتوثيق العلاقة الشخصية مع كل من شسليك ووايزمان وهما اثنان من زعماء الحركة الوضعية في فيينا ٠ وفي عام ١٩٢٩ عاد بصفة دائمة الى كيمبردج وأصبح رعية بريطانية عندما ضمت النمسا الى حـــ كومة النازى ، وفي أثناء السنوات الثلاث أو الأربع التي تلت ذلك تأدى شيئا فشيئا ، وبخاصة عن طريق النقد الذاتي ، الى موقفه الجـــديد في الفلسفة ؛ وهو الموقف الذي كان له تأثير عظيم في الفكر الأنجلو سكسوني الحديث • وقد نشر أول مانشر في الكتابين « الأزرق ، و « البني ، الاندين هما عبارة عن المحاضرات التي امليت على تلامیذه فی ۱۹۳۳ ـ ۳۵ ونشرت بعد وفاته فی عام ۱۹۵۸ ، وفي عام ۱۹۳۹ أصبح فتجنشتين اسستاذا للفلسفة بجامعة كيمبردج خلفا للاستاذ

ج ١٠٠ مور ، بيد أنه عندما نشبت الحرب ذهب ليعمل بوابا في مستشفي بلندن ، وفي عام ١٩٤٧ اعتزل فتجنشتين منصب الأستاذية لكي يكرس حياته كلها للبحث ، ولكن صحته سرعان ما اعتلت ومات بداء السرطان في عام ١٩٥١ .

كان فتجنشتين رجـــلا غير عادى ، وحتى عندما كان أستاذا كان دائمسا يرتدى قميصا مفتوح الرقبة ، وكانت غرفته في كلية ترينتي بجامعية كيمبردج لا يزيد أثاثها كثيرا على عدد قليل من الكراسي الطويلة المصنوعة من قماش ، ولم يحدث أبدا أن تناول العشباء على المائدة الرئيسية مم الآخرين من رؤساء الجامعة • ولقد كانت صراحته متطرفة شهديدة التطرف حتى لقهد كان يمكن بسهولة أن تعد فظاظة ، أما بالنسبة الى العالم الفلسفى بصفة عامة فقد كان الانطباع الذي يعطيه فتجنشتين هو الانطباع الذي يغلب عليه طابع الكاهن الأعظم لعقيدة من العقائد السرية أكثر منه انطباع الزميل المشارك في العمل .

وعمل فتجنشتين الفيلسوف ينقسم انقساما واضحا الى فترتين: فالصياغة المحددة التي صيغت بها آراؤه الباكرة موجودة في كتـــابه المسـمي « رسالة منطقية فلسفية » والذي كتب في الفترة بین ۱۹۱۶ ـ ۱۹۱۸ ؛ ولم ینشر فتجنشتین نفسه شيئا عن آرائه المتأخرة ، وان كان لدينا صورة أولى منها في الكتابين « الأزرق » و « البني » اللذين يرجع تاريخهما الى عامي ١٩٣٣ ــ ٣٥ ، ثم صــورة ثانية منها ظهرت في كتاب ، البحوث الفلسفية ، الذي يشتمل على أفكاره التي ما انفك يراجعها منك منتصف الثلاثينات حتى وفاته ٠ ويحتوى كتابه « ملاحظات على أسس الرياضة ، الذي نشر بعد وفاته على معظم آرائه الناضجة في فلسفة الرياضة ، وانه لمن المتوقع أن تكون هناك مؤلفات له ستنشر فيما بعد ٠

منطقية فلسفية ، قد أصبح مرجعا في الفلسفة الحديثة ، ولكنه كتاب على درجة كبيرة من الصعوبة كتب بأسلوب مركز ، وحسو يعرض موقفا شبيها بالمذهب الذرى المنطقى عند رسل في كثمير من الوجوه ، لكنه ربما يكون قد بولغ في تفسيره من زاوية النظرة الرسلية ، ذلك لأن فتجنشتين اختلف عن رسل في نقاط هامة واختار لنفسه مذهبا تجريبيا أشد تطرفا من تجريبية رسل وأكثر اطرادا ؛ فقد اتخذ فتجنشتين في بادى، الأمر موقفا ميتافيزيقيا بمقتضاه يتألف العالم كله من رقائع بسيطة لا تتوقف واقعة منها على واقعة أخرى باية وسبيلة من الوسائل ، وهذه الوقائع هى بمثابة مادة موضوع البحث التي ينتهى اليها التحليل بالنسبة الى العلم التجريبي • ولا يعطى فتجنشتين ، على العكس من رسل في ذلك ، أية أمثلة لما قد رآه وقائع بسيطة أو وقائع أولية ، فلابد أن تكون هناك مثل هذه الوقائع البسيطة في التحليل الأخير ، لكنه ليس على استعداد لأن يعين طبيعتها ؛ الا أنه فيما يظهر قد كان يعتبر واقعة مثل « جون يصوب سلاحه نحو جوهان » أقرب الى الواقعة البسيطة من قولنا ان « بريطانيا في حرب مع ألمانيا » ، وعلى ذلك فهو يعد ما يقال عنه عادة انه وقائع ، يعده في حقيقة الأمر حشدا من الوقائع البسيطة ٠ واللغة كمــا ذهب في « الرسالة » وهي ناقلة الفكر ، انما تهدف الى تقرير الوقائم ، وهو ما تحققه عن طريق تصوير هذه الوقائع ؛ ولقد أراد فتجنشتين بصفة خاصة من قوله أن اللغة تصور الوقائم أن يقول أن اللغة لابد أن تكون شبيهة من حيث البنية بما جاءت لتصوره ، فالجملة المثبتة تكون صورة لاحسدى حالات الواقع المكنة ، بنفس الطريقة التي يمكن للخريطة التخطيطية أن تصور بها معركة أو أن تصور بها ترتيب الأثاث في الغرفة • وهسذا صحيح حتى على الرغم من شدة ازدحام اللغــة الاصطلاحية العادية بالمصطلحات الاتفاقية الخاصة وبالقواعد الجزافية،وهي امور من شأنها أن يتعذر وليس ثمة شك في أن كتاب « رسسالة معها تبين الجانب التصويري من اللغة، تماما كما أن

خريطة استراليا قد ترسم بطريقة غريبة في رسم الخرائط تجعلها لا تبدو لنا أنها اسمستراليا عند النظرة الأولى • على أن اللغة الكاملة ممكنة التصور كما أنها ممكنة التركيب من حيث المبدأ ، وفي مثل تلك اللغة ، على سبيل المثال ، تكون علاقة الأشياء المكانية مصورة تصويرا واضحا تاما عن طريق العلاقة المكانية بين أسمائها ؛ فالاستعمال الوحيد للغة الذي يكون كامل الدلالة صدو أن تصور الوقائع وهناك بعد ذلك استعمال اشتقاقي للغة ولكنه استعمال مشروع ، وهو الاستعمال الذي نصوغ به تحصيلات الحاصل ، ونمثل لذلك بمثل بسيط فنقول و اما أن تكون السماء ممطرة واما غیر ممطرة ، وهو مثال _ فیرای فتجنشتین _ يمثل المنطق والرياضية بأسرهما ، فهما علمان صحيحان صحة خالية من المعنى اذ هما لا ينبثان بشيء ٠ أما فيما عدا صورة الواقعة الكاملة المعني ، وتحصيل الحاصل المشروع مع خلوه من المعنى ، فلا يوجد استعمال مشروع للغة ، وكل محاولة تبذل لاستخدام اللغة على صور أخرى لن تكون الا هراء ، وبصفة خاصة لن تكون جميع الأقوال الأخلاقية أو الميتافيزيقية الا أشباه قضايا ، أي أنها انتهاك خال من المعنى لاستعمال اللغة الصحيح ، مادامت أقوالا لا هي بالتجريبية ولا هي بتحصيلات حاصل (وهنا نجد لمحة واضحة لما سوف يطلق الوضعيون المناطقة عليه فيما بعد اسم مبدأ التحقيق من حيث أنه قاعدة للمعنى) • وبمفارقة شمهرة _ لكنها مفارقة كان اتساق القول يقتضيها _ انكر فتجنشتين في « الرسالة » ميتافيزيقاه ونظريته في اللغة اذ هي بمعياره هو كلام فارغ خال من المعنى ، ذلك لأننا حين نقول على سبيل المثال ان اللغسة تصور الوقائم فاننا عندئذ انميا نحاول أن نعطى صيورة للعلاقة التصويرية التي تقوم بين العبارة والواقعة وهذا خلف ، لأن تلك العلاقة التصويرية انما تكشف عن نفسها ، وما يكشف عن نفسه لا يجوز الكلام عنه • ولقد نظر فتجنشتين الى ميتافيزيقاه على أنها هراء لا يخلو من النفع أو الأهمية من حيث انها

تساعد الانسان على أن يتبين فيها هي نفسها ، كما يتبين في كل أشباهها ، أنها كلام بغير معنى والذي يميل بنا نحو أن نقول ما ليس بذي معنى، خصوصا في الفلسفة ، هو ما تتصف به اللغة الجارية من تعقد وخلط ، ولقد خصص فتجنشتين قدرا كبيرا من العناية لمعالجة المشكلة الفنية الخاصة باقامة لغة مثالية لا يكون من شأنها اغراء أحد بأن يقول كلاما فارغا أبدا ، وأخيرا فما أن يفهم الانسان « الرسالة ، حتى لا يصبح أمامه بعد ذلك ما يغريه بأن يهتم بالفلسفة التي لا هي بالتجريبية مثل العلم ولا هي بتحصيلات حاصل مثل الرياضة، مثل العلم ولا هي بتحصيلات حاصل مثل الرياضة، وسينبذ الفلسفة _ مثلما فعل فتجنشتين في عام ١٩١٨ لانها كما عرفت على مر الزمن ، تنبت من الخلط ،

ثم اتخذت فلسهة فتجنشتين في الفترة المتأخرة صيغتها الأكثر وضوحا وبساطة وعمومية ولكنها ليست الصيغة الأكثر نضجا واكتمالا في «الكتاب الأزرق» الذي صدر في عام ١٩٣٣ ، ولقد وجهت الى حد كبير توجيها ـ وان لم يكن ذلك صريحا _ منشأنه أنيظهر على نحو دقيق لماذا كانت طريقة التفكير كلها الموجودة في « الرسالة ، خاطئة على الرغم من أنها تميل كذلك الى هدم جميع المذاهب التقليدية في الفلسفة • وأما أساس النظرة الجديدة فهو النظر الى اللغة من زاوية جديدة ؛ فقد نبذ الرأى القديم الموجود في « الرسسالة » عن اللغة ، والقائل بأن هناك من حيث المبدأ لغة علمية كاملة واحدة مهمتها الوحيدة هي وصف العالم ؛ أما الآن فقد نظر الى اللغة على أنها مجمــوعة غير محددة من المناشط الاجتماعية يخدم كل منشط منها غرضا مختلفا عن سواه ٠ هذا وكل طريقة من هذه الطرق المتميزة في استخدام اللغة أسماها فتجنشتين. بلعبة اللغة ، نعم انه لا شك في أن احدى طرائق استخدام اللغة هي أن نصف بها العالم وربما كانت هناك طريقة ما لأداء ذلك ، وهي ما قد يطلق عليها تسمية معقولة فيقال عنها انها طريقـــة « تصويرية » كمــا قد أطلق عليها في

والرسالة، ، بيد أن هناك حشدا من الاستعمالات الأخرى للفة كالأمر والاستفهام والشكر واللعن والتحية والدعاء ، ويقدم فتجنشتين قائمة طويلة لأمثال هذه الاستعمالات المختلفة للغة (وهو يسمى كل استعمال منها لعبة اذ يتفق على قواعد الستعمالها كما يتفق على قواعد اللعب) وذلك في الفقرة رقم ٢٣ من كتابه « البحوث الفلسفية » الذي ينتهى بالملاحظة القائلة : «انه لمن الطريف أن نقارن في اللفة بين تعدد الأدوات وبين الطرق الكثيرة التي تستخدم بها وتعدد أنواع الكلسة والعبارة ، وبين ما قد قاله المناطقة عن تركيب اللغة » ، (بما في ذلك مؤلف كتاب « رسالة منطقية فلسفية ») « كأنما للغة تركيب واحد هو الذي يتحدثون عنه » ،

وعلى الرغم من أننا في رأى فتجنشتين انما نتعلم في الطفولة كيف نلعب كل هـــذه اللعبات باللغة لعبا صحيحا عن طريق التدريب أكثر منه عن طريق التعليم النظرى ، فنحن معرضون لأن نصبح أكثر تأثرا بواحدة أو اثنتين من الوسائل المكنة لاستخدام اللغة ، ثم نصور الأمر لأنفسنا تصويرا مبالغا في تبسيطه حتى بالنسبة لهذه اللغة الواحدة أو اللغتين (كما كان وصفه هو نفسه للغة العلم وصفا مبالغا في تبسيطه) فترانا نفكر في الكلمة الواحدة على أنها دائما أبدا اسم لشيء ما، نتعلمها عن طريق التعريف بالاشارة الى الشيء المسمى (كقولنا « هذه قطة ») ، كما ترانا نفكر في الجمل على أنها كلها من قبيل قولنا « القطة فوق الحصيرة » أو « توم رجل بدين » أعنى أننا ننظر الى الجمل كلها كأنما هي جميعا قد جاءت لتصف العالم وما فيه • وهكذا قد يحدث أننا حينما نفكر في استعمالات اللغـــة التي هي في الواقع مختلفة تمام الاختلاف ، وانك لترانا نتقن استخدام اللغة حين نستخدمها في غير مجال العقل النظرى استخداما صحيحا ، أقول انه قد يحدث حين نفكر في هذه الاستعمالات المختلفة كلها أن ندرجها في نمط واحد ٠ فقد نفكر مثلا في لعبة

اللغة حين يكون مجال القول هو الرغبة أو الأمل ، فنحاول أن نقحمها في ذلك النبط الواحد المزعوم اقحاما بأن نفسر فعل الكينونة المضارع الوارد فيها على أنه « وصف لحالتي الذهنية الحاضرة » ثم نحاول بطريقة استبطانية أن نعزل الحادث الذهني الخاص الذي هو حالة الرغبة أو الأمل • وهنا يرى فتجنشتين الجذر الرئيسي للبس الفلسفي والمفارقة الميتافيزيقية ، فالحيرة الفلسفية انما تنشأ عندما نسى فهم وظيفة بعض أدواتنا الذهنية اساءة تامة، فترانا نتكلم كما لو كانت مشكلتنا هي تعريف الرغبة أو الأمل تعريفًا دقيقًا ، وكما لو كنا نعرف معنى الرغبــة أو الأمل فيما يتصــل بالأغراض العادية معرفة كافية ونريد الآن في ميدان الفلسفة أن نعرفهما بدقة أكثر ! لكن فتجنشتين قد ذهب الى أن ما نحتاج اليه من الناحية الفلسفية هو أن نرى أننا انما نسى، فهم فكرة « الأمل ، اساءة بالغة اذا ما أخذنا « الأمل » على أنه اســـم لعملية من العمليات النفسية ، وعلى ذلك فقيام مسكلة فلسفية هو كعدم قدرتك على أن تجد طريقك في بلدة ما لعدم فهمك لخريطتها ، أو هو مثل الذبابة في الزجاجة تطن خابطة على الجدار بدلا من ان تطير الى أعلى خارجة من فوهتها ٠ انه لنوع من الفتنة تفتن العقل عن نفسه ، فليس الذي نحتاج اليه في مثل هذه الحالة هو الكشف عن المستور، كلا ولا هو نظرية دقيقة أو تفسير دقيق أو تحليل دقيق ، لأن ذلك كله لا يزيل شيئا من حالة سوء الفهم التي بلغت أقصاعا ، فهذه المفاهيم التي تسبب لنا الحيرة مىخارج نطاق دراستنا اغا تكون خاضىعة لسيطرتنا خضوعا تاما (ففي السفر بالسكة الحديدية لا تربكنا مسألة الزمن) وعلى ذلك فما نحتاج اليه هو منبهات بسيطة تنبهنا الى استخدامها الصحيح ، فنجمعها بعضها الى بعض تجميعا سديدا يزيل عن أبصارنا العمي « عما هو مطروح أمام البصر ، • وان ترتيبنا لطائفة مختارة من هذه المنبهات ترتيبا حسنا ، مما يحتاج الى مواهب فلسفية وليس هو بالعملية الآلية ، من

شأنه أن يفتح أعيننا لترى كيف نستخدم الأفكار التي هي موضوع البحث ، ولترى الطبيعة العامة للعبة اللغة ، وما أن نرى ذلك فسوف نكف عن أن نكون ضحايا الحيرة الفلسفية ،

ها قد راینا أن فتجنشتین قد وجد مصدرا من مصــادر الحيرة الفلسفية في ميلنا لأن تحاول تفسير جميع استعمالات اللغة على غرار نموذج واحد يبالغ في تبسيطه ، فهي محاولة ايجاد أوجه الشبه بين المختلفات ؛ كما وجد مصدرا هاما آخر من مصادر الحيرة الفاسفية في البحث عن السمة المستركة بين جميع الأشياء والتي يطلق عليها اسم واحد ؛ وهكذا قد نحاول أن نجد أو حتى نخترع سمة مشتركة بين جميع اللعبات تسوغ لنا أن نطلق عليها جميعا اسما واحدا هو « لعبات » ، بيد أن فتجنشتين يعتقد أنه لا يلزم أن يكون هناك مثل هذه السمة ، فاذا نحن أطلقنا على التنس اسم لعبة فانه يصبح من السهل علينا أن نجد أوجه شبه بينها وبين لعبة البريدج ثم بين لعبة البريدج وبين لعبة أخرى من لعب الورق، ويكون هذا كافيا لتفسير الاسم المسترك « لعبة » دون حاجة منا الىالبحث عن سمة ماتكون مشتركة بين كل من كرة القدم ولعبة الورق ، وتصدق على جميع أنواع اللعب ، ولا شيء غير أنواع اللعب • وفي مثل هذا الموقف تكلم فتجنشتين عن التشابه الأسرى ؛ وهكذا قد نتجه الى البحث عن حادث نفسى يكون مشتركا بين جميع حالات الأمل أو حالات النية لا لأننا نظن فقط أن الأفعال التي من قبیل « یامل » و « ینوی » لابد آن تکون اســـماء تسمى عملية ما ، بل كذلك لأننا نظن أنه لابد أن تكون هناك سبة مستركة لكل حالة من هنذه الحالات ، وعندئذ يقترح علينا فتجنشتين أنه ربما كان هناك تشابه أسرى فحسب بين جميع حالات النية ٠

ويحتوى كل عمل فتجنشتين الأخسير على تطبيق هذا المنهج في الفلسفة على عدد كبير من

المسكلات وتتبع ما بينها من روابط ، فتراه يأخذ مجموعة من المفاهيم سواه من الرياضة أو من الحديث العادى ، ثم يبين المفارقات التى نميل الى نسبتها اليها متأثرين فى ذلك بالحيرة الفلسفية، ثم يحاول أن يزيل عنا هنده الحيرة بتذكيرنا بالاستعمال المألوف لهذه المفاهيم ، وذلك بابتكار لعبات لغوية جديدة تكون متسابهة تشابها كما تكون مختلفة اختلافا يبصراننا بحقيقة الأمر ،ويتم ذلك دائما عن طريق وصف الاستعمالات الفعلية والممكنة للغة فى مختلف سياق الكلام .

فاذا سلمنا بهذا الرأى عن الفلسفة وهو أنها سقوط في حيرة ذهنيــة لا خلاص للانسان منها _ أو لا تخليص لنفسه منها _ الا بالمنبهات التي تنبهنا الى استعمال هذه المفاهيم في سياقها الطبيعي من الكلام ، فان فتجنشتين لا يجد مكانا لأى من الآراء أو المذاهب أو النظريات الفلسفية ؛ فقد تصور مهمته على أنها تنبيه لنا بما هو قائم على السطح ، لا أن يعبر عن أى رأى من الآداء ولا أن يفسر لنا الأمور تفسيرات عميقة ؛ وهسو يقول (البحوث ص ١٢٦ ، ١٢٩) : « تضميع الفلسفة أمامنا كل شيء ثم لا تزيد ، دون أن تفسر شـــينا أو تستنبط شيئا ٠٠ فطالما أن كل شيء مطروح أمام العين فليس هناك شيء يحتاج الى تفسير ٠٠٠ ان جوانب الأشياء البالغة الأهمية بالنسبة لنا الما تخفى علينا بسبب بساطتها والفتها ، • وذلك مما يجعل المضمون الحقيقي لعمل فتجنشتين الأخير مستحيلا على التلخيص استحالة تامة ؛ فليس له مذهب ، كما أن المنهج الذي استخدمه لوصف الأمور الذهنية ليس بذي قواعد نظرية يجرى على سننها فما على الانسان سوى أن يصف الأشياء وكفي ، على نحو من شأنه أن يرفع عن الحيران السحر الذي يحيره ٠

كان تأثير فتجنشتين على الفلسفة الحديثة تأثيرا جد عظيم ، وبخاصــة في البلاد الناطقة باللغة الانجليزية ؛ وكان كتابه « رسالة منطقية

فلسفية ، على جانب عظيم من الأهميسة كذلك بالنسبة الى نمو الوضعية المنطقية في أقطار القارة الأوروبية ، وبخاصسة في النمسا ؛ وكثير من التجريبيين المناطقسة المحدثين ممن تأثروا تأثرا وكان التأثير المباشر للرسالة على الفلسفة الأنجلو سكسونية قد ضعف بشكل واضح في السنوات الأولى بسبب الاتجساه الى النظر اليها على أنها لفلسفة رسل ، وكذلك أسىء تفسيرها على نحو اليجابي ، وذلك في ضوء المذهب الذرى المنطقي الذي قال به رسل ، وبسبب الترجمة التي فوق المنوت كونها غيردقيقة استخدمت مصطلحات رسل الفنية كرنها غيردقيقة استخدمت مصطلحات رسل الفنية (من ذلك مثلا ، الواقعة الذرية ،) .

ومهما يكن من شيء فقسد كان تأثير عمل فتجنشتين الأخير في بريطانيا عظيما للغاية ، ولو أنه لا يزال مجهولا في قارة أوربا ؛ أما في أمريكا فلم يأخذ في الانتشار الا في السنوات الحديثة نسبيا ، على أنه من الحطأ أن ننظر الى الفلسفة البريطانية الحديثة على أنها قد صيفت كلها وفقا لفلسفة فتجنشتين لأن ذلك معناه أن نسى اساءة بالغة الى تقدير أهمية مور ورسل ورايل بنوع خاص • وان نفرا قليلا من الفلاسفة التحليليين المحدثين هم الذين يقبلون رأى فتجنشين بأن مدف الفلسفة الذي لا هدف سواه هـو ازالة الحرة ، وفضلا عن ذلك فان هناك فلاسفة آخرين يمضون مستقلين في نفس الاتجاه الذي مضى فيه فتجنشتين في نفس الوقت ؛ فبرغم أصالته العظيمة كان فتجنشتين مثل سائر الناس نتاج عصره ، لكنه لا ينازع ـ الا القليلون ـ في أن فتجنشتين بين الفلاسفة التحليلين الذين لا يوجد بينهم من اوجه الشببه الا الشبه الأسرى ، يبرز مبتكرا عظيما وعبقريا من عباقرة الفلسفة .

فريجه ، جوتلوب : (۱۸٤٨ ـ ۱۹۲٥) من المكن القول بأن لمجموعة ما عددا من الأفراد فيلسوف الماني ؛ وأهمية فريجة التاريخية يعادل أفراد المجموعة الأخرى دون أن يكون في

ذات شقين : أهمية باعتباره مؤسسا للمنطق الرياضي الحديث ؛ وأهمية باعتباره فيلسوف منطق ورياضة - ابتكر فريجه فكرة « النسق الصوري » هادفا بذلك الى بلوغ المثل الأعلى للدقة الرياضية ؛ وفي كتابه « ترقيم الأفكار » (١٨٧٩) قدم أول مثل للنسق الصوري ، وهو في الوقت نفسه أول مثل للنسق الصوري ، وهو في الوقت نفسه أول ميزة بين البديهيات وللمحمولات ، وفرق لأول ميزة بين البديهيات وبين قواعد الاستدلال ، وهو الذي اهتدى الى الطريقة التي بها نميز المنطق الحديث من سوالفه ونجعله متفوقا عليها ، الا وهي استخدام المتغيرات وأسوار الكم ،

وانتقل فريجة بعد ذلك الى تطبيق نسقه الصورى على الحساب ؛ فاكتشف أثناء عمله هذا امكان احالة الحساب الى بناء صورى دون ادخال أية تصورات أو بديهيات غر منطقية ، هــذا اذا اعترفنا على الأقل بأن فكرة الفئة أو المجموعة فكرة منطقية • وهذا الامكان انما يرتكز على التعريف المشهور للأعداد الأصلية _ وهو التعريف الذي اكتشفه وسل مرة أخرى فيما بعد _ ومؤداه أن العدد فثة تضم جميع الفئات التي بينها وبين فئة ما معلومة علاقة واحب بواحد ؛ وكذلك تعريف الأصــول المنتجة لعلاقة ما (أي تحويل تعريف متواتر الى تعريف صريح) ، وهو ما كان فريجه قد قدمه فعلا في كتابه ، « ترقيم الأفكار ، • وان تعريف العدد الأصللي ليلزم لزوما طبيعيا عن اكتشافنا بأن الفكرة العددية الأساسية هي: « بساوی گذا » •

ولو سألنا شخصا منغير المفكرين عما يعنيه بقوله: هناك من أفراد نوع ما عدد مساو لأفراد نوع آخر لأجاب: أنه لو أحمى المرء المجمسوعة الأولى ،ثم أحصى المجموعة الثانية ، لبلغ الى العدد تفسه فى الحالتين ، بيد أن فريجه يلاحظ أنه من الممكن القول بأن لمجموعة ما عددا من الأفراد بعادل أفراد المجموعة الأخى، دون أن بكون فد

مستطاعه أن يحدد أفراد كل مجموعة منهما ، فاذا أيقن النادل من وجود سكين واحدة على يمين كل طبق ، فانه يعرف أن هناك عددا من الأطباق على المائدة يماثل عدد السكاكين ، اذ أنه قد قابل بن مجموعة الأطباق ومجموعة السكاكين مقابلة واحد بواحد عن طريق هذه الدالة « موضوع على اليمين المباشر لكذا ، • وفضلا عن ذلك فان فعل العد نفسه هــو مثل من أمثلة المقابلة بين مجموعتين مقابلة واحسد بواحد ؛ فأن ما أفعله في الواقع عندما أحصى مجموعة من الأشياء فأجد أن عددها « ن » معناه تعريف دالة عن هذه المجموعة قيمها هى الأعداد من ا الى « ن » • وأخيرا فلأن نشرح قولنا « مساو لكذا ، شرحا يقــوم على أساس مقابلة واحد بواحد ، فذلك انما يضغي معني على قولنا عن مجموعة لامتناهية بأن فيها من الأفراد ما يعادل أفراد مجموعة أخرى ، وإن يكن من المستحيل بالطبع احصاء أية مجموعة لامتناهية بالمعنى المألوف •

وقد كتب فريجه كتابا بعنسوان ، أسس الحساب ، (١٨٨٤) ليمهد به الطريق للعمل الرمزي ، بسط فيه نظريته دون الالتجاء الي الرمزية ويعد هذا الكتاب عملا كلاسيا من أعمال العرض الفلسفي ، ويتضمن قضاء مبرما فعالا على التفسيرات الشائعة حينذاك عن الأعداد ، وعن علم الحساب . كما يحتوى الكتاب على عدد من اللمحات الفلسفية العميقة • ويقول فريجه إننا لكي نجيب على هذا السؤال : « ما هو العدد ١ ؟ ، فلابد أن نشرح معنى الجمل التي يقع فيها الرمز « ١ » ؛ وينبغي ألا نقم في خطأ السؤال عن معنى كلمة ما بمعزل عن غيرها من الكلمات اذ الكلمة لايكون لها معنى الا وهي في سياق جملة ، فاذا سألنا عن معنى كلمة منعزلة عن غيرها اتجه ميلنا الى أن تجيء الاجابة وصفا للصور الذهنية التي يستدعيها سماع هذه الكلمة • غير أن هذه الصور الذهنية لا تمت بصلة الى معنى الكلمة ؛ وقد تستحضر نفس الكلمة صورا متباينة في عقول أناس مختلفين،

كما أن الغاظا مختلفة قد تثير صورة بعينها في عقل فرد واحد ؛ وعلى أي حال فانالصورة الذهنية لا تحدد معنى الجمل التي تتضمن الكلمة • ويميز فريجه في موضع آخر بين سمتين لمعنى كلمة ما : احداهما هي الصور والارتباطات التي تستدعيها الكلمة ، وهو ما يطلق عليه فريجه اسم و تلوين ، الكلمة ؛ والسمة الأخرى هي المعنى الذي تحمله ذاتي ويجوز أن يختلف من شخص الى آخر ، أما معنى الكلمة فموضوعي ؛ وهذه السمة من سمات المعنى هي وحدها التي تدخل في تحديد قيمة الصدق في الجملة التي تتضمن تلك الكلمة ، فاذا عرفنا كيف نحدد قيمة الصدق في الجمل التي تحتوى على الكلمة ، فاننا نعرف عندئذ كل ما يمكن معرفته عن معنى الكلمة ولا شيء آخر يطلب خلاف ذلك ؛ ومن أهم الجمل التي يمكن أن يرد فيها حد مفرد هي الجمل التي تعبر عن أحسكام الذاتية • ويشير فريجه الى أن اشتراطنا للمعيار الذي نعين به أفراد المجموعة س هو أمر ضروري لتحديد معنى كلمة « س » • ومن الواضيح أن الشيطر الأول من كتاب فتجنشتين « بحوث » مدين أعظم الدين لأفكار فريجه هاتيك •

وفى مقال مشهور نشر عام ١٨٩٢ ، عرض فريجه تبييزا لم يكن قد ورد فى كتابه د أسس الحساب » وهو التمييز بين معنى الكلمة ومشارها، فأما مشار الحد المفرد فهو الموضوع الذى نتحدث عنه حين نستخدم جملة تحتوى عليه و ولكن لا ينبغى أن نذهب الى ما ذهب اليه و و س م مل من أنه حتى معنى اسم العلم لا يتألف الا من مسماه ، ذلك لأن معنه لا يقتصر تحديده على مصماد ، ذلك لأن معنها لا يقتصر تحديده على موضع آخر - فلكي نستخدم مثلا يضربه فريجه في موضع آخر - نقول ان مكتشفا قد يكتشف جبلا مكتشف آخر على الجنوب فيطلق عليه اسما ، بينما يكون مكتشف آخر على الجبل نفسه وقد رآه جهة الشمال ، وقد تنقضى أعوام عديدة قبل أن يدركا أنهما شاهدا الجبل نفسه ، وبذلك

یکون للاسمین معنیان مختلفان ولکنهما یشیران الی شیء واحد و ومعنی الجملة کلها هو و فکرة ، و تماثل الی حد ما و القضیة ، عند رسسل) ، والفکرة هی ما یقال عنها مبدئیا انها صادقة او کاذبة و هی شیء لا مادی وان تکن موضوعیة ، ومن ثم فان ما تشیر الیه الکلمة لا یمکن أن یکون أحد مقومات الفکرة ؛ فاذا کنت أتحدث عن جبل افرست فالجبل نفسه لا یمکن أن یکون جزءا من الفکرة التی أعبر عنها ، ومع ذلك فاننی أنجع فی الحدیث عن الجبل نفسه لا عن قرین شبحی له ؛ فالمشار الیه عادة شیء غیر لغوی اذ هو شیء فی العالم » •

والذي يقرر أن كان التعبير أسما من أسماء الأعلام أو لم يكن ، هو في نظر فريجه الوظيفة المنطقية التي يؤديها • فهكذا يمكن أن نعد كلمة « أحمر » وكلمسة « خمسسة » (اذا استخدمت باعتبارهما اسمين) اسمين من أسماء الأعلام ما دامت عبارة « الأحمر لون أولى ، و « الحمسة عدد أولى ، يساويان من الناحية المنطقية عبارة « خروشوف رجل ذكى » تمام المساواة من حيث الصورة ؛ فاذا كان تعبير ما يؤدي وظيفة اسه العلم وله معنى منحدد ، فهو اذن اسم علم ويكون له معنى محدد اذا كنا قد حددنا معنى لكل جملة من الجمل التي يقع فيها • أما سؤالنا هل يشبر التعبير المعين الى شيء أو لا يشير فمسالة تتوقف على ما اذا كنا نقول عادة ان هناك شيئا ما يقابل مثل هذه الاشارة ؛ ونضرب لذلك مثلا بقولنا : ه العدد الكامل بين ١٠ و ٣٠ ، عبارة تشير الي شيء ما نتيجة لتلك الحقيقة _ وهي أننا نقول عادة ان هنساك عددا كاملا وأنه بين ١٠ و ٣٠ ؛ أما فكرة أن هناك مسألة فلسفية أبعد من ذلك عما العبارة فانما تنشأ عن مغالطة ، البحث عما يشير اليه حد منعزل ، • ويطلق فريجه لفظة «موضوع» على أى شيء يمكن أن يشير اليه حد مفرد ؛ فيجوز في نظره الحديث عن الأعداد (وغرها من الكيانات

المجردة») باعتبارها موضوعات ، تماما كما يجوز أن نتحدث عن الأستخاص أو المدن باعتبارها موضوعات ومن ثم فان علم الحساب يعد مجموعة من الحقائق عن موضوعات كما هى الحال فى أى علم آخر ، ومهمة الرياضى هى اكتشاف هسذه الحقائق التى تظل صحيحة سواء اكتشفناها أو لم نكتشفها .

ويمين فريجه بين نمطين مختلفين من أنماط العبارات يسمى أحدهما « مشبعا » والآخر « غبر مشبع » ؛ فالحدود المفردة مشبعة شأنها في ذلك شأن الجمل الكاملة ، أما العبارات غير المسبعة فهي المحمولات مثل « ٠٠٠ طويل ، أو العبارات العلاقية مثل « ٠٠٠ يضايق ٠٠٠ ، أو العبارات الدالية مثل و عاصمه ٠٠٠ ، واختصارا كل العبارات التي تتضمن ثفرات ، ثم تتحول هـــذه العبارات الى النمط المسبع حين تملأ تلك الثغرات بعبارات مشبعة ؛ والعبارات غير المشبعة ليست مجرد تتابعات من الألفاظ يمكن أن تكتب قائمة بذاتها ، اذ من المطلوب أن نحدد أين تقع الثغرات، وأى الثغرات يجب ملؤها بالحد نفسه ، وأيها يمكن أن يملأ بحدود متميزة (المتغيرات وسيلة من وسائل تحديد ذلك) • وهكذا نجد أن العبارة عبر المسبعة أقرب إلى أن تكون « سبمة » مشيتركة لعديد من الجمل منها الى أن تكون جهزا قابلا للانعزال عن تلك الجمل ، وللعبارة غير المشبعة مشار اليه شأنها في ذلك شأن العبارة المسبعة ، غير أن مشارها شيء من نوع الأشياء غير المشبعة ، شىء لا يمكن التفكير فيه بوصفه قائما بذاته بأكثر مما يمكن التفكير في العبارة التي تشمير اليه ، وبالتالي يختلف اختلافا كليا عن الشيء الكامل • ويطلق فريجه اسم « التصور » على مشار المحمول (وقد تكون كلمة و خاصية ، أفضل في اللغة الانجليزية) ، أما مشار العبارات العلاقية والدالية فيسميها « علاقات » و « دالات » وينبغي التفرقة بين العبارة غير المسبعة وبين معناها ، بنفس التفرقة الحادة التي نفرق بها بين مشار اسمهم

العلم وبين معنّاه والتصورات والعلاقات والدالات مى الأخرى ، في العالم ، شأنها في ذلك شأن الأشياء ؛ فاذا قلنا أن كوكب المسترى أكبر من كوكب المريخ ، فإن العلاقة هنا تقوم بين «مشارى» الكلمتين وهما « المسترى » و « المريخ » ولا تقوم بن معنييهما (في الذهن) ، ومن ثم فلابد أن تكون تلك العلاقة سمة من سمات العالم (« مجال الاشارة ،) كالكوكبين نفسيهما • ومع ذلك فانها كيان من نوع مختلف تمام الاختلاف ، فاذا كانت عبارة ما تدل على تصور ذهني أو علاقة ، فلا يجوز لها أن تدل على شيء ؛ والحق أن ما هو ذو معنى عندما نتحدث عـن شيء يصبح بغير معنى اذا تحدثنا به عن تصور ذهني ، والعكس صحيح ٠ وأيا كان الأمر فنحن انما نتحدث عن تصورات، فاذا قلت مثلا: « الله موجود » فاننى لا أضيف صفة الى موضوع جزئى ، بل أتحدث عن نوع بعينه من الأشياء ، عن صغة أو تصور ، وأقول عنه شيئا بحيث لا يكون للقول معنى الا اذا قيل عن صفة ، أي أن ثمة شيئا يتصف بها ، أعنى أن هناك شيئا من ذلك النوع · والجمل التي تتحدث عن عدد ما ينبغى أن تفهم على هذا النحو نفسه ، فعبارة : «هناك ثلاث أشجار في الحديقة، تقول شيئا عن التصور الذهني « أشـــجار في الحديقة ، ، ولا يمكن أن تفهم على أنها قول قيل عن شيء ٠

واذا أردنا أن نفهم طبيعة التصورات والعلاقات ، فيجب أن ننظر فى الدالات كما ترد فى الرياضيات ؛ فالعدد ٤ دالة بعينها للعدد ٢ ، وهى أنه مربعة ، ولكنه ليس هو نفسه هذه الدالة ؛ والواقع أننا لا نستطيع عزل الدالة ، كل ما نستطيع أن نفعله هو أن نعزل أعدادا بعينها تكون هى دالة أعداد أخرى بعينها والحق أن فريجه قادر على النظر الى التصورات والعلاقات باعتبارها حالات تتمثل فيها الدالات ، طالما يعتقد أن للجملة باعتبارها كلا واحدا مشارا هو ما لها من قيمة الصدق ، ومن ثم فان التصورات والعلاقات قيمة الصدق ، ومن ثم فان التصورات والعلاقات

دالات قيمتها هي دائما اما الصدق واما الكذب و وسندا الرأى يحسم الخلاف القديم بين الاسميين والواقعيين؛ فاللون الأحمرمثلا في رأى فريجه مو شيء بكل ما لهذه الكلمة من قوة ، وهو مشار الاسم « أحمر » ولكنه ليس مشارا لكملة داحمر» عندما تكون هنده الكلمة دالة على صفة ، فليس هو ما يشار اليه في الجملة : « زمور التيوليب حمراه » •

الصورى الى تمييز دقيق بين المحمولات من حيث نمطها ، على أن الفثات تعد «أشياء» (كيانات من النبط الأدني) • وان هذا ليوضح الصلة بين فلسفة فريجه في المنطق ومذهبه العسورى ؛ فلا ينبغى اقامة النسق الصوري على أساس نفعه فحسب ، بل ينبغى أن يعكس هذا النسق الملامح الجوهرية للغة (هـــذا هو ما رد به فريجه على اعتراض بيانو الذي يقــول فيه ان الرمز الذي استخدمه فريجه للدلالة على أن شيئا ما موجود رمز زائد من الناحية الصورية) • وليس معنى هذا أن يجيء النسق الصورى صورة طبق الأصل من اللغة الطبيعية ؛ فاستخدام المتغيرات وأسوار الكم قد يحل مثلا مشكلة التعميم لا لأنه يفسر تفسيرا متسقا تلك الأدوات اللغوية التي ترد في اللغات الطبيعية دالة على التعميم ، بل بابتكار طريقة جديدة تماما (يبدو أن نظرية الأسسوار الكمية احق بأن تعد نموذجا للعمل الفلسفى من نظرية رسل في العبارات الوصفية التي قال عنها رامزی انها نموذج العمل انفلسفی) وقد تكون اللغة الطبيعية غير متسقة ويمكن أن يوجه اليها النقد على هذا الأساس • ومن عيوب اللغة الطبيعية في نظر فريجه أنها قد تنشى الأسماء التي لها معنى وليس لها مشار ؛ وقد كان فريجه أول من بدأ البحث عن لغة مثالية •

وفى عامى ١٨٩٣ و ١٩٠٣ أصدر فريجه جزأين من كتبابه الأعظم د أسسس الحساب على أساس من المنطق يعرض فيهما بناءه للحساب على أساس من المنطق



فشته، جوهان جوتلوب (۱۷۲۲ – ۱۸۱۶).

« النظرية الساذجة للمجموعة » أي افتراض أن أساسا لها • لكل صفة فئة تقابلها ، أفرادها هي نفسها الأشباء التي تتصف بتلك الصفة • وقد كتب رسل الى فريجه قبل صدور الجزء الثاني بزمن وجيز شارحا له التناقض الذي وجده في النظرية الساذجة للمجموعة ، فأضاف فريجه في شيء من التسرع تذييلا يذكر فيه أنه كان من الممكن _ في رأيه _ اجتناب هذا التناقض باضعاف احدى بديهياته ؛ لكن لزنفسكي أثبت فيما بعد أنه قد ينشأ تناقض آخر ، ولكن يشك في أن يكون فريجه علم بذلك وعلى أية حال فان كثرا من البراهن كان ينهار نتيجة لتلك البديهية المعدلة ، لكن فريجه لم تعد له همة ليعيد ويكمل كتــابه ذاك ؛ وفي ختام حياته أخذ ينظر إلى نظرية الفئات بأكملها والى مشروع اشتقاق الحساب من المنطق على أنهما خطأ ٠ ولم ينتج فريجه بعد سنة ١٩٠٣ الا قليلا ذا قيمة ، ولعله لم يتتبع ما كان ينتجه الآخرون عن الموضوع الذي شيد أسسه ، كما أنه لم يلق كثيرا من العرفان بفضاله في أثناء حياته ، وانتقل العمل الذي قام به الى المناطقة الآخرين عن طريق مؤلفات بيانو ورسيل وهوايتهد . ولم يعترف بفضله _ الذي هو جدير به _ غير ديديكند وزرملو ورسل ، فلم يكن فريجه معروفا لدى الفلاسفة الا قليلا، رغم أن ثلاثة من ذوى الأهمية البالغة قد تأثروا به تأثرا عميقا وهمه : هوسرل ورسل وفتجنشتين ٠ ولقد أخذ الاهتمام به في العصور الحديثة يتزايد تزايدا عظيما ، وثمة مناطقة يدركون قيمة عمله تمام الادراك ؛ وبعض هؤلاء من أمثال تشيرش وكارناب وكواين قد تأثروا به تأثرا مباشرا • ونظرا لأن كثميرا من أفكار فتجنشتين الرئيسية يمكن ارجاعها الى فريجه ، فان الفلاسسفة في انجلتسرا وأمريكا يقرءونه ويناقشونه وان لم يفعل فلاسفة القارة مثلهم ؛ ولعل أعظم ما أداه فريجه في الفلسفة _ وهـــو ما تبعه فيه فتجنشتين وما لم يتبعه فيه رسل _ هو رفضه للتقليد الديكارتي القائل بأن نظرية

وذلك في رمزيته المنطقية ؛ وهذه النظرية تتضمن المعرفة هي نقطة البداية ، وجعله المنطق الفلسفي

فشته، جوهان جوتلوب: (۱۷٦٢ _ ۱۸۱٤)، تشتغل بفلاحة الأرض ، استطاع بمعونة أحد أصحاب الأراضى المحلين أن يدرس اللاهوت وفقه اللغة والفلسفة في يينا وليبزج ، والتقي بكانت عام ١٧٩١ وأصبح تلمينة ومريده المقرب اليه • وفي عام ١٧٩٤ عين استاذا بجامعة بينا ، ولكنه فصل عام ١٧٩٩ بتهمة تدريس الالحاد ٠ ولما كان وطنيا متحمسا ، فقد القي « خطاباته الى الأمة الألمانية ، في برلين بين عامي ١٨٠٧ و ١٨٠٨ فكان عميق الأثر في احياء بروسيا اثر هزائمها على يدى نابليون • وصار فشبته أستاذا بجامعة برلين الجديدة عام ١٨١٠٠

كان فشــــته يعتقد ان هنـــاك منهجن ممكنين في الفاسيفة : القطعية التي تستنبط الفكرة من الشيء ، أو المثالية التي تستنبط الشيء من الفكرة • ويتوقف المنهج الذي يتبعه المرء على تكوينه العقلي ، غير أنه يؤثر المثالية ما دمنا لا نستطيع تفسير الوعى تفسيرا مرضيا بالكينونة وحدها كما تصنع القطعية ، لكننا نستطيع اقامة خبراتنا _ لا الشيء في ذاته _ من الوعي باعتباره معطى من المعطيات ، وهكذا حدف فشته الشيء في ذاته ، وبدلا من أن يستق طبيعة الذات المفكرة من الحبرة ذات الأجزاء الكثيرة _ كما فعل كانت _ جعـل يستنبط تكثر الخبرة من فاعلية الذات • ولعل أوضح عرض لهذه النظرية التي ليست على شيء كبير من اليسر هو ما تجده في كتابه « مقدمة لنظرية المعرفة » (۱۷۹۷) •

وبسط فشته آراءه الأخلاقية في كتابه « نظرية الأخلاق »_(۱۷۹۸) ، وخلاصتها أننا قد نتصرف بما يسبب احترامنا لأنفسنا أو ازدراءنا لها ، واحترام النفس هو الضمير • وينبغي أن

ينبثق الفعل الأخلاقي عن الضمير لا عن الاذعان للسلطة و فالمبدأ الأخلاقي الأساسي هو أن نتصرف وفقا لتصورنا للواجب وتصورنا للفعل الذي نعترف دون تحفظ بأنه فعلنا خلال الزمان كله و وهكذا تتألف الحيساة الأخلاقية من سلسلة من الأفعال المؤدية الى الحرية الروحية الكاملة للذات وينشأ الشر الأخلاقي من عجزنا البليد عن امعان الفكر في أفعالنا امعانا يكشف عن كل ما تنطوى عليه ولبعض الأفراد قدرة على الفعل الأخلاقي يمتازون بها وان هولاء بيما يضربونه من مشل يصبحون بمثابة الهام للآخرين وفي هسنه ليصبحون بمثابة الهام للآخرين وفي هسنه المقيدة يكمن أساس الدين وما الكنيسة غير اتحساد من أفراد اجتمعوا ابتفاء شحذ العقيدة العقيدة وتقويتها و

ومهمة الدولة _ فى نظر فشته _ هى أن تضمن أن يحد الأفراد جميعا من حرياتهم رعاية لحرية الآخرين ، ولكنها لا تستطيع أن تفعل ذلك الا اذا حاولت أيضا ضمان الحقوق نفسها للجميع، وهى لا تستطيع تحقيق ذلك الا اذا ضمنت لجميع الناس الملكية والاستقلال الاقتصادى ، وقد أدى الأمر بفشته علىضوء هذا الرأى الى بعض النظريات الاشتراكية فيما يتعلق بالمسائل الاقتصادية ، بما في ذلك تحويل التجارة الخارجية كلها الى الدولة ؛ بيد أنه _ على عكس الرواية الى يتناقلها الرواة _ بيد أنه _ على عكس الرواية الى يتناقلها الرواة _ لم يعتنق النظرة العضوية الى الدولة ، تلك النظرة التى تعد سمة مميزة لكثير من المثالين الألمان ،

فقه القانون: تدل هذه الكلمة في الانجليزية على طائفة من الدراسات التي ترتبط فيما بينها ارتباطا واهيا، والتي تهتم ببحث بعض مسائل عامة عن القيانون حين لا تكفي معرفة النظم القانونية الخاصية للاجابة عنها، ومن الأسئلة العامة في الفقه هذه الأسئلة: ما هو القانون؟ وهل يمكن أن يكون ثمة قانون بلا ارغام؟ هل القانون الدولي قانون حقا؟ فيم يختلف القانون عن الاخلاقيية والعدالة، وكيف يرتبط بهما؟

كيف يفكر القفى القضاة حين يتخذون قراراتهم فى القضايا الخاصة ؟ كيف تؤثر الظروف الاجتماعية والاقتصادية على القانون وكيف تتأثر به ؟ هل هناك مبادى ثابتة يمكن أن نحكم بها على القوانين بأنها حسنة أو سيئة ؟

وعلى هسذا النحو يمكن التمييز بين الفقه والدراسة القانونية العادية باعتباره نظاما معنيا بتقدم فهم القانون ونقده نقدا قائما على الحجة العقلية ، متميزا بذلك عن معرفة القانون بتفصيلاته وقد استعان الفقه في سعيه وراء هذه الأهداف العامة بنظم أخرى استعانة كبيرة وخاصة بالفلسفة ؛ وتوضع في بعض الأحيسان تمييزات تفرق بين الفقه ، وفلسفة القانون ، والنظرية القانونية ، غير أن هسنده التمييزات لا تعنى شسيئا كثيرا ، ومن الأفضل التمييز بين الأنماط المختلفة من البحث كما يلى :

١ ـ الأبحاث التحليلية :

يعد الآن توضيح لفظة « القانون » والحدود التي تنطوي على تصورات قانونية أسساسية (كالحقوق والواجبات ، والشخصية القانونية ، التوضيح يعد اليوم دراسة مستقلة هامة وخاصة في انجلترا • وقد بدأ التحليل المنظم للمفاهيم القانونية على يد بنتام في كتبه دنبذة عن الحكومة، (۱۷۷٦) و « مبادی، الأخلاق والتشریع ، (۱۷۸۹) و (مجال الفقه وحدوده » (۱۷۸۲)٠ وتوسع فيسه تلميذه جون أوسستن في كتابيه « مجال الفقه و تحدیده » (۱۸۸۲) و « محاضرات عن فلســفة القانون الوضعي ، (١٨٦٣) ٠ . وتطورت الأشكال الحديثة لدراسة القانون دراسة تحليلية في و النظرية الخالصية ، للقانون التي وضعها هانز كلزن ، ووصفها في كتابه و النظرية العامة للقانون والدولة » (الترجمة الانجليزية صدرت سنة ١٩٤٧) ، وكذلك تطورت على أيدى الفقهاء الذين تأثروا بالفلسفة اللغوية • ويقترن الفقه التحليل عادة « بالوضعية القانونية ، (وان

يكن مستقلا عنها من الناحية المنطقية) ؛ وهى المذهب القائل بأنه لا وجود لرابطة ضرورية بين القانون والأخلاقية ، وانما الرابطة بينهما تاريخية فحسب .

٢ _ الأبحاث النقدية والتقييمية:

كونت نظريات القانون الطبيعى التى توسع فيها المدرسيون (وخاصة توها الأكويتي على أساس الميتافيزيقا الأرسطية واللاهوت المسيحى والمنت مذه النظريات تقليدا باقيا في نقد القانون؛ وسمتها الميزة هى الحاحها (۱) على أن هنساك مبادى، ثابتة لهداية السلوك الانسانى ، وهسنه المبادى، ثم يصنعها الانسان وانما يستطيع أن يميزها بعقله و (۲) على أن هذه المبادى، تؤلف تانونا و طبيعيا ، يمكن بوساطته الحكم على سائر القوانين التى وضعها الانسان و ويذهب بعض النظريين الى أن الاخفاق فى التكيف مع القانون الطبيعى يجعل القانون الانسسانى باطلا ؛ بينما ينظر البعض الآخر الى القانون الطبيعى لا باعتباره اختبارا للصحة القانونية ، وانما باعتباره معيارا للنقد فحسب و

ولقد كان نقد القانون (على أسس تفعية) الشمل الشاغل لبنتام وأوستن على الرغم من الحاحهما على الدراسات التحليلية ، ومعارضتهما لنظريات القانون الطبيعى ، ويقوم معظم الفقه النقدى الحديث على صسنوف من السمياسات الاجتماعية ، وهو مستقل عن نظمرية القانون الطبيعى ، وان تكن أساسياته قد أعيد توكيدها في ألمانيا منذ الحرب العالمية الأخيرة ، وعلى يد التوماويين الجدد في غير ألمانيا من البلدان ،

وقد شجعت دراسة الاجراءات القضائية _ وخاصة في أمريكا _ على قيام شكلين من أشكال الفقه أحدهما بنائي والآخر متشكك ، وكلا النوعين يؤكد هذه الحقيقة ألا وهي أنه ما دامت جميع القواعد القانونية ليس لها الا محور رئيسي واحد مقرر المعنى ، حين تطبق المحاكم القواعد

العامة على كثير من القضايا الهامشية ، فأن التفكير الذى تنطوى عليه ليس استنباطيا (رغم كل المظاهر) ، ولكنه عثل اختيارا بين القيم الاجتماعية. وتهتم احدى الحركات ـ التي يتزعمها روسكو باوند (وتسمى في كثير من الأحيان بالفقه الأداثي) بتحديد المصالح الاجتماعية التي ينبغى أن ترشد المحاكم فالمنطقة التي لم تشملها القواعد القانونية. ولقد أكدت الحركة الشكية التي نشأت على يد ۱ ٠و ٠ هولمز «طریق القانون» ۱۸۹۷ ، و ج ٠ س • جرای د طبیعة القانون ومصادره ، ۱۹۰۲ ، تباين المؤثرات غير القانونية على القرارات القضائية الكامنة تحت الأشكال القانونية • وتحدى الكتاب دالواقعيون، فيما بعد ، التصور التقليدي للقانون باعتباره مؤلفا من قواعد متميزة من عمليات المحاكم التي يمكن التنبؤ بهسا بدرجسة كبسيرة أو صغيرة (انظر مثلا كتاب جيروم فرانك و القانون والعقل الحديث، ١٩٣٠) • وهذه التطورات كانت قد سبقت اليها الدعوة الى ترك الأمر في القضاء مرهونا بحسكمة القاضى ، وهي دعوة نادي بها فقهاء القارة المنتمون الى مدرسة ، القانون الحر ، ومنهم مثلا ايرليش في كتابه و القانون الحر » ١٩٠٣) وكذلك الكتاب الاسكندنافيين (وخاصة آکسل مجشتروم ۱۸٦۸ ــ ۱۹۳۹) ٠

٣ _ الأبحاث الاجتماعية:

وتقع تحت ها العنوان نظريات عامة متعددة تتعلق بتفاعل القانون مع العاوامل الاقتصادية والاجتماعية ولقد توسع الكتاب الروس من أمسال اى و ب والقد توسع الكتاب كتابه والنظرية العامة للقانون والماركسية والقانون تحدده الظروف الاقتصادية وأن ما له الى الاختفاء وقد قضت النظرية القانونية السوفيتية الرسمية على الجانب الفوضوى من هذه النظرية وليا اللاماركسية (مثل نظرية ايرليش وتلع النظريات اللاماركسية (مثل نظرية ايرليش في كتابه والمبادى والاساسية لعلم اجتماع القانون، في كتابه والمبادى والاساسية لعلم اجتماع القانون،

«الصورى» الذى نجده فى التشريعات أقل أهمية
منحيث تأثيره الاجتماعى من المعايير الأخلاقية
واللاقانونية الأخرى (« القانون الحى ») ، ومع
انه قد أعلنت فى كئسير من الأحيان برامج عامة
ولفقه الاجتماعى » الا أن أفضل عمل تم فى هذا
المجال يتألف من الدراسات الخاصسة بعلاقة
المؤسسات القانونية الخاصة بالظروف الاقتصادية
أو الاجتماعية المعينة ، مثل كتاب بيرل ومينز تحت
عنوان « الشركة فى صسورتها الحديثة والملكية
الخاصة » (١٩٣٢) ،

٤ ـ الأبحاث التاريخية:

يوصف كتاب سافينيي « رســـالة عصرنا نى التشريع والفقه » (ظهرت الترجمة الانجليزية عام ۱۸۳۱) ، وكتابا سير هنرى مين « القانون القديم » (۱۸۸۱) و « تاريخ المؤسسات في توصف عادة بأنها من كتب الفقه التاريخي ، غير أنه ما من شكل واحد من أشكال البحث يمكن تمييزه تحت هذا الاسم • وكان سافينيي يعتقد أن القانون المتطور تطورا طبيعيا في مجتمع ما ينبغى ألا نتدخل في تطوره الا بما يتمشى مع العبقرية الطبيعية التى يمكن أن ندركها أفضل ادراك ممكن في أقدم أشكالها القانونية • أما مين فكان يريد أن يحرر فهم القانون القديم من التصورات الحديثة التي تصاغ مقدما عن طبيعة القان ، وأن يكشف عن المراحل الميزة من التطور القانوني التي اجتازتها المجتمعات ه التقدمية ،

الفلاسفة قبل سقراط: يستخدم مصطلح الفلاسفة قبل سقراط اللاشارة الى ما يقرب من اثنى عشر مفكرا من اليونان الأولين فيما قبل زمن سقراط من حاولوا أن يعرفوا تركيب العالم وطبيعة الواقع وهم يتدرجون من طاليس الذى نشط فى أوائل القرن السادس قبل الميلاد ، الى ديموقريطس فى النصف الأخير منالقرن الحامس وفد أول الفلاسفة قبل سقراط من أيونيا وكانت

مستعمرة يونانية تقع في وسط الساحل الغربي لآسيا الصغرى ، وكانت دول المدينة مثل ملطية في رخاء مادي في النصف الأول من القرن السادس قبل الميسلاد ، وعلى اتصال وثيق _ عن طريق التجارة _ بالثقافات الأجنبية في مصر وليديا (وبالتالي في بابل) كمسا كانت على اتصسال بالمستعمرات اليونانية على البحر الأسمود وفي الغرب ؛ وبالاضافة الى ذلك كانت أيونيا نفسها وريئة ثقافة أدبية قديمسة ترجع الى ما قبل هوميروس • والمك كانت الظروف التي شجمت ، ولو أنها لا تفسر لنسما قط ، الموجة الطاغية من التفكير التأملي التي ظهرت في ملطيسة وافسوس وقولوفون وساموس ؛ وسرعان ما انتشر الاهتمام بالفلسسفة عبر البحار فقد نزح فيثاغورس من سماموس الى احسدى المستعمرات اليونانية في ايطاليا الجنوبية ، بينما طوف اكسانوفان حول العسالم اليوناني بأجمعه • وكان بارمثيدس وزينون من أهالي ايليا في جنوب غربي ايطاليا • وكان أمبادوقليس ينتمي الى اغريفنته في صقلية ، وهكذا كان معظم الفلاسفة قبل سقراط ينتمون اما الى شرق العالم اليوناني واما الى غربه ، ولم تدخل أثينا في هذا المجال الا عندما انتقل اليها انكساغوراس وافدا من أيونيا في السبعينات من القرن الخامس قبل الميلاد •

وعلى الرغم مما بين الفلاسفة قبل سقراط من اختلاف فيما بين الواحد منهم والآخر ، فهم يؤلفون جماعة على اساس منطقى وليست هى جماعة يربط بينها الترتيب الزمنى وحده ، ولقد حول سقراط التفكير التأملى اليونانى الى اتجاه عديد كل الجدة وذلك برفضه الفيزيقا وتركيزه على المسائل الأخلاقية ، وفيما عدا السوفسطائيين الذين الى جوهم الفكرى ينتمى سقراط من ناحية بحثه فى المسائل الاخلاقية ، فان « الفلاسفة ، الأولين أو « محبى الحكمة » قد أخضعوا الانسانية الى النظر فى الواقع الفيزيقى الخارجى ؛ وعلى ذلك الحلق أرسطو على أولئك الذين نطلق عليهم اسم الفلاسفة قبسل سقراط » أطلق عليهم اسم

الكون ، وبالآلهة المسيرة للكون ، وهى بعوث شبه أسطورية • بيد أن معالجة هنده المسكلات فى عبسارات وصفية مباشرة ورفض التشخيص ، هو الذى أعطى طاليس وخلفاه _ بالنسبة الى متأخرى اليونان والينا _ لقب « فيلسوف » •

وعلى الرغم من أن الفلاسسفة قبل سقراط نبذوا الكثير من اللغة الأسطورية ، الا أنهم ظلوا متأثرين في بعض النقاط بسا ورثوه من مزاعم عصر ما قبل الفلسفة • فطاليس في اعلانه أن جميع الأشياء صدرت عن الماء كان على الأرجع يقدم تعبيرا عقليا عن فكرة مصرية أسطورية ، وهي فكرة لها أيضا ما يشابهها في بابل ، مؤداها أن العالم نشأ عن نن ربة المياه الأولى على الرغم الأرض كل عام الى الظهور في حالة الحسار النيل؛ وهو كذلك مدين بدين أهم مما ذكرناه للأساطر ، وذلك في الزعم الرئيسي القائل بأن العالم متسق الأجزاء ومعقول ، وأنه بوجه ما وحدة على الرغم من تنوع ظواهره • ولقد وجد هذا الزعم سبيله الى الصياغة في الاتجاهات التناسلية التشبيهية الواردة في الميثولوجيا التقليدية ؛ ومكذا نجد أنه في « مبحث آلهة الكون » عند هزيود ، وهي قصيدة ربما تم نظمها في أوائل القرن السابع قبل الميلاد ، نجد أن أسرة الآلهة ترد الى الوراء حتى بداية العسالم الأولى عنسدما تظهر جيا - وهي أمنا الأرض - تظهر مع أجزاء العالم السفلي المتنوعة على أنها أول كائن كوني متميز ، وكان ظهورها من خليج خلاق يقال له كاوس (وهـــو لا يعنى الفوضي ولكنه يعنى مجرد د الثغرة ،) • وفي نفس الوقت يظهر الايروس أو الحب الجنسي عسلى مسرح الحوادث ، وايروس هسو الدافع التشبيهي المؤدي الى مزيد من التمايزات ، فتلد جيا اله السماء المذكر أورانوس كما تلد أيضا الجبسال والبحسار الداخليسة ، ثم يقترن اله السماء باله الأرض لكى ينتجا معا النهر الدائري الذي يصل ما بينهما وهسو الأوقيانوس ، ومن

ذلك لأنهم درسوا طبيعة أو تركيب الأشياء من حيث أنها كل • ومع ذلك فقد كان لكثرين منهم اهتمامات أمعن في التخصص في البحث الفيزيقي ، بل ان بعضا من المفكرين الأولين مثل طاليس وانكسيمندر الملطيين كانا من اصبحاب العقول المتعددة الجوانب حتى لقد اكتسبا شهرة بين معاصريهم لا من أجل دراساتهما النظرية للواقع - التي ربما كانت في بعض الحالات ذات أهمية ثانوية فحسب حتى بالنسبة الى أصحابها _ بل من أجل مقدر تهما على حل المشكلات العملية مثل قياس بعد السفينة في البحر ، وانتقال جيش عبر النهر ، أو تحديد الفصول تحديدا دقيقا • ولقد حاول جميسم الفلاسفة قبل سقراط أن يصفوا طبيعة الأجسام السماوية ، وكان لبعضهم ـ مثل طاليس وفيثاغورس بشكل أكثر وضوحا ل اهتمامات رياضية خاصة بغض النظر عن الاهتمام بالفلك ، وكان أميسادوقليس وأنكساغوراس وديوجين الأبولونى مهتمين بدراسة الطب وعلم الأجنة • ويبدو أن أغلبهم قد تناول المسكلات الطبيعية الشائعة عندئذ مثل أسباب الزلازل وأقواس قزح والمغنطيسية أو فيضلان النيل ٠ وانه لمن الأهمية بمكان ألا نغفل ــ بأى حال من الأحوال ـ عن هذا الاهتمام العمل القوى الذي امتزج امتزاجا يدعو الى الدهشة بمذهب القطعية غير التجريبي ، وذلك عندما اتجه هـذا الاهتمام ليعالج المشكلات الأكثر ضخامة وهي التي تتعلق بطبيعة العالم • والذي أعطى هؤلاء الرجال الحق فى أن ينظر اليهم على أنهم فلاسفة، بخلاف غيرهم من الفلكيين والجغرافيين والأطباء ممن كان لهم نشاط وبخاصة في النصف الأخسير من تلك الفترة ، هو الزعم المسترك فيما بينهم بأن العالم يتضمن نوعا من الحتمية والوحدة الكاملة التي يمكن فهمها وشرحها للآخرين على أساس معقول. والجزء الأول من هــــذا الزعم يمكن رؤيته

فيما كان قد سبق ذلك من بحوث خاصة باصل

«الباحثين في الطبيعة» أو «أصحاب الفسيولوجيا»،

نفس هذین الأبوین یظهر نسل آخر ، وتذهب روايات أخرى الى أن المطر هو البذور التي ترسلها السماء لتخصب الأرض لمكى تنتج النباتات والمحاصيل • وهذا البحث شبه الأسطوري الخاص باصل الكون يزداد تعقدا بالأخلاط الناتجة عن التاليف في (مبحث آلهة الكون) بين روايات كثيرة مختلفة • والقصة الأكثر فجاجة واكتمالا من الناحية الأسطورية الشعرية ، وهي التي وردت مؤخرا في القصيدة وفيها يظل أورانوس مضاجعا جيا ويرفض السماح لمها بأن تنجب ذرية حتى يتصدى له كرونوس فيفصله عنوة ، تقدم على الأرجح صــورة أكثر بدائية فيها أن الكاوس الأصلى أو الثغرة هي التي أحدثها أول انفصال وقع بين الأرض والسماء • وعلى كل حال فان الفسكرة الأسطورية القائلة بأن أجزاء العالم المختلفة فيما بينها بوساطة آلهة ذوى أسلاف يمكن تتبعهم الى أصمولهم كما هي الحال في الكائنات البشرية ، هذه الفكرة تفضى الى الرأى القائل بأن العالم من حيث انه كل يمكن أن يصدر عن سلف واحد أو زوج من الأسلاف،على سبيل المثال الأرض أو الأرض والسماء • ولقد أثرت هذه الدعوى عن الوحسدة التناسلية في العسالم ، والتي يمكن تحديدها بوسياطة وصف التسلسل الوراثي بالنسبة الى خروج مكونات العالم الكثيرة منالمحرك الكوني الواحد ، أقول ان هذه الدعوى قد أثرت تأثيرا عميقا في أوائل الفلاسفة قبل سيقراط الذين استبدلوا بجيا أو كاوس اللذين قال بهما هزيود مادة ابداعية واحدة مثل الماء عند طاليس والهواء أو الضباب عند أنكسيمانس • وحتى حين نبذ البحث عن أصل الكون ، كما فعل هرقليطس على سبيل المثال الذي أعلن أن قانون العالم لم تضعه الآلهة ولا وضعه البشر وانما هو قد وجـــد مكذا دائما أبدا ، بقيت الدعوى القائلة بالوحدة الجوهرية في العالم وقابلية العالم للحتمية ؛ وربما كان هذا الزعم العام الهام الذى لم يتعرض اليونان انفسهم لمناقشة مسوغاته العقلية ، أقول ملاحظة الانتظام الطبيعي فيما يتعلق بالشسمس

والفصول وهلم جرا ، مسا شجع اقامة العقيدة المرضية القائلة بأن العسالم يعمل وفقا لقوانين لا تخالف تمام المخالفة تلك القوانين التى تحكم المجتمعات الانسانية ، ولقد كانت النظرة الضيقة الى المكونات الطبيعية الاسساسية ، وهى نظرة جعلتها كانما هى ناس من عنصر الهى ، ترتد كلها الى سالف واحسد بعيد ، أقول أن تلك النظرة كانت بمثابة مظهر واحد بعينه من مظاهر الموقف التشبيهى ،

وبقاء النزعة التشبيهية يمكن رؤيته كذلك في الحيل التي استخدمها بعض الفلاسفة قبل سيقراط ليفسروا بها المسيدر الأول للتغير الفيزيقي ، فلقد وجد الايروس أو الحب الجنسي عند هزيود ما يقابله في فكرة القصاص الشرعي عند انكسيمندريس ، وفي فكرة الحرب أو الكفاح عند هرقليطس ، وفي فكرة الحب أو المجاهدة عند أمبادوقليس • والواقع أنه حتى المفكرين الأقل بدائية من ذلك قد ارتدوا هنا الى المجاز ؛ فأرسطو مثلا استخدم الايروس لكي يفسر كيف أن المحرك الأول يمكن أن يحرك دون أن يتحرك • وهناك نقطتان أخريان كان الفلاسفة قبل سقراط فيهما متأثرين بالتصورات التي ورثوها من عصر ما قبل الفلاسسفة وهما متعلقتان بتصوراتهم للألوهية والنفس ، فلقد تخلوا الى حد كبير عن البانثيون الأولمبي ، ومع ذلك ظلوا محتفظين بالفكرة القائلة بأن ما قد كان قويا كل القــوة ومستعصيا على الفناء هو الهي ؛ وهكذا يبدو أن الملطيين طبقوا ذلك الوصف على أنواع المادة الأوليسة التي قالوا بها • أما عن النفس فان أوائل الفلاسفة قبل سقراط قد تجاهلوا تكوينها تجاهلا تاما ، ولكنها بالنسبة الى الفيثاغوريين والى هرقليطس وأمبادوقليس كانت بمثابة حلقة فيزيقيسة بين الانسان والعالم الخارجي ؛ وهنـــا كان هـــؤلاء المفكرون يعيدون تفسير الفكرة الشائعة القائلة بأن النفس ذات صلة بالأثر وهسو المادة التي يتكون منها الهواء العلوى الخالص والنجوم • وفي نفس

الوقت نشأ لدى الفلاسفة قبل سقراط خلط فى علم النفس لعجزهم عن التمييز بين الادراك الحسى وبين الذكاء أو العقل ؛ وهنا تبدو الآثار واضحة لما ورد عن النفس عند هوميروس ، فقد كان كلامه فى هـذا ذا أثر وان لم يكن متسقا ، اذ كانت لا النفس » تعنى عنده مادة الحياة أحيانا ، ومادة الوعى أحيانا أخرى ، والذكاء أحيانا ثالثة •

وقبل أن نجمل التطورات الأساسية لتفكير الفلاسفة قبل سقراط يجب أن نؤكد أن معرفتنا بهؤلاه المفكرين معرفة ناقصبة نقصا شديدا ؟ فليس لدينسا ما يقرب من أن يكون كتابا كاملا واحدا عن أى فيلسوف من الفلاسفة قبل سقراط، وكل ما لدينا انما هو في صورة شذرات قصيرة منفصلة تتفاوت في الطول من كلمة واحسدة الى عبارات قليلة، وهي ماتبقي لنا لكونها كانت موضع اقتباس عن المؤلفين الأقدمين في العصر المتأخر • فيكاد لا يوجــد شيء عن فلاســفة ملطية اللهم الا عبارة أو جملة لكل منهم ، ولا يوجد شيء عن فيثاغورس ، وعن هرقليطس ما يربو بقليل على مائة قول من الأقوال الصحيحة ، وهي أقوال قصيرة جــدا في الغالب (يحتــوي أطولها على خمس وخمسين كلمة) ، وبقى لدينا من بارمنيدس حسوالي مائة وخمسين من الأسطر السداسية ، وحوالي ثلاثمائة وأربعين من أمبادوقليس وربما كون هذا القدر اليسير ثلث المؤلفات الأصلية أو أكثر من ذلك قليلا ، تلك المؤلفات التي كانت في الأغلب مختصرة اختصارا شديدا • ولدينا عن أنكساغوراس حــوالى عشرين شذرة تصل في مجموعها الى ما يقرب من ألف كلمة ، وهي تكون في الغالب مالا يقل عن ثمن كتابه الأصللي ومالا يزيد على نصفه • وعن ديموقريطس ـ الذي عرف بكثرة تا ليفه كثرة غزيرة _ لم يبق الا ما يقع بين مائتين وثلاثمائة شذرة، كلها تقريبا ذات طابع أخلاقي وغير مرتبطة الى حد كبــــــير بنظرياته غير العادية في الفيزيقا • غير أن الفقرات المقتبسة من المؤلفات الأصلية حى بطبيعة الحال مصدر واحمد

فقط من مصادر علمنا بأفكار مفكر من عصر سلف، وانما نعتمد اعتمادا كبيرا في معرفتنا بالفلاسفة قبل سقراط على الشروح والملخصات التي كتبها مؤرخو الفكر في الأزمنة القديمة ؛ من ذلك أن أفلاطون نفسه قد ساق أحكاما موجزة هنا وهناك، كان أكثـــرها ذا طابع تهكمي أو متفكه ، وأعنى الأحكام التي ساقها عن بعض أسلافه من أمثال هرقليطس وبارمنيدس وأنكساغوراس بصحفة خاصة ؛ ويبدو أن أفلاطون أخذ الغيثاغورية مأخذا جادا ولكنسه نظر الى الآخرين من الفلاسفة قبل سقراط على أنهم رموز لأنواع مختلفة من انحراف الرأى • ومن ناحية أخرى اعتقد أرسطو في القيمة المذهبية لأسلافه من الفلاسفة ، ذلك لأن الطبيعيين قبل سقراط كانت لهم أهمية خاصة لأنهم على الرغم من سوء فهمهم الخطير للسببية ، فقد أدوا _ في رأيه _ ما أسماه « باللعثمة » التي هي محاولات لا تخلو من قيمة بالنسبة الى التعبير عن الحقائق التي كشف عنها هو ٠ وهناك خلاف بين نقاد القرن العشرين حــول قيمة آراء أرسطو التفصيلية عن أسـلافه السابقين ؛ فلقد أقيم البرهان الحاسم على أنه كان قادرا في كشير من الحالات على تحريف آراء أسسلافه تحريفا خطيرا لا عن قصيد ولكن عن افتقار الى الموضوعية التاريخيــة ، ولأنه كان ينظر الى الفلاسفة قبل سقراط من زاوية فلسفته هو • ومع ذلك فأن معلومات أرسطو وأحكامه ذات قيمة دائما ، وهي صحيحة في الغالب صحة لا يتطرق اليها الشك ، ولا يمكن رفضها _ ونحن بمنجاة من الزلل _ الافي الحالات التي يكون لدينا فيها من الشواهد المضادة لا تأتينا الا من الشذرات الأصلية المتعلقة بمسا نكون بصدد تحقيقه ، والاحيث يمكن الكشف عن الدوافع التي تدفع أرسطو الى التحريف ٠

والتقدير الصحيح لأحسكام أرسطو مسألة على جانب خاص من الأهمية ، لأن جميع من عرض بعدئذ للفلاسفة قبل سقراط من الأقدمين كانوا

فى الحقيقة متاثرين بارسطو تأثرا شديدا ، فكان كتاب و آراء الطبيعيين ، هــو مصدر المعلومات الرئيسي لدى الكتاب المتأخرين ، وهو عبارة عن تاريخ جمعه ثاوفراسطوس ـ رفيق أرسـطو ـ باعتباره جزءا من موسوعة المعرفة المسائية الكبرى ؛ وعلى الرغم من أن ثاوفراسطوس نفسه - فيما يبدو - قد راجع المصادر الأصلية في كثر من النقاط الا أنه كان كذلك متأثرا تأثرا شديدا باتراء أرسطو التي أعيد كتابتها في بعض الأحيان بلغة استعيرت فيما يبدو من د فيزيقا ، أرسطو و «ميتافيزيقاه».ويبدو أنه لم يستطع في كثير من الحالات اثبات النقاط المتنازع عليها ، ولا شك في أن ذلك كان سببه _ الى حد ما _ أن الفلاسفة قبل سقراط لم يكونوا جميعا في متناول الباحث بنصوصهم الأصلية ، والواقع أنه على الرغم من أن اليونانيين أنفسهم قد زعموا أن كل فيلسوف من الفلاسفة قبل سقراط (باستثناء فيثاغورس) ألف كتابا واحدا على الأقل كانوا يضعونه تحت عنوان أطلقوه على الكتب كلها وهو عنوان ، في الطبيعة ، ، فمما يشك فيه أن يكون بعض الأولين قد كانت لهم كتابات واسعة الانتشار حتى في زمنهم ، وربما اعتمدوا على النشر الشفوى أكثر من اعتمادهم على أى شيء آخر ؛ فالاقتباسات التي اقتبست من هرقليطس بصفة خاصة قد صيغت في الأصل على أنها أقوال شفوية مأثورة • وحتى في حالة وجود كتب من عصر ما قبل سقراط،فان لغتها المجازية والشعرية ـ في أغلب الأحوال ـ لم تصادف دائما نظرة عطف لدى ثاوفراسطوس العالم ، وهكذا فان تاريخ ثاوفراسطوس حتى ولو كان قد بقى كاملا لاحتماج الى الكشمير من التفسير والتعديل ؛ ومع هذا كله فلم يكن ليعود بنا في الغالب الى ما وراء ارسطو • بيد أن هذا التاريخ - فيما عدا القسم الحاص بالاحساس -لم يبق منه هو كذلك الا شذرات ، ومن حسن الطالع أن أحـــد الرواقيين المجهولين في القرن

يدعى ايتيوس باعادة نسخ ذلك الملخص وتوسيعه بعد ثلاث أو أربع مئات من السنين • ومن فقرات بقیت من عمله أعاد كاتبان ــ جاءا بعـــد عصره بقليل - كتابة مؤلفه ذاك ، وما زال عملهما باقيا . ومصحدر آخر ينبغى ذكره وهصو سمبلقيوس الأفلاطوني الجديد الذي يعد ذا أهمية كبرى لأنه على الرغم من مجيئه بعد ألف عام من الفلاسفة قبل سقراط الا أنه أراد تحقيقا لأمدافه ، وهي أن يعلق بشروح على رسالتين من رسائل ارسطو - أن ينشر آراء بعض أسلاف أرسطو في لغتهم الخاصـة ، ذلك لأنه في عصر سمبلقيوس كان الكثير من كتابات الفلاسفة قبل سقراط _ وحتى الملخصات المتأخرة لهـــذه الكتابات ـ كان قد أصبح شــديد الندرة ؛ ومن ثم فنحن مدينون بمقدار كبير بما لدينا من الكلمات الأصلية لكل من بارمنيدس وأمبادوقليس وأنكساغوراس وديوجين الأبولوني ٠

وكذلك نحن قليلو العلم بتاريخ الفلاسفة قبل سقراط وبسيرهم ،وذلك لأن هؤلاء الفلاسفة لم يثيروا اهتمام معظم اليونانيين بدرجة كبرة لمدة مائة عام كانت حاسمة الأثر ، وهي التي تقع بين قيام الحركة السوفسطائية وتأسيس اللوقيون ؛ ولما كان أرسطو مهتما بأفكار همولاء الفلاسفة لا بحياتهم الخاصية ، فقد آل الأمر في ذلك الى أكاذيب كتاب التراجم الاسكندرانيين من القرن الثالث الى الأول قبل الميسلاد فراحوا ينشئون حكايات مشكوك فيها مثل تلك التي تقول بأن حــرقليطس دفن نفســه في الروث ، أو أن أمبادوقليس ألقى بنفسه من جبل اطنة • والذى بقى هو قليل من الحقائق الأكثر وضوحا والتي تعتمد على مصادر أكثر احتراما ؛ وكذلك ترجع معظم المعلومات التاريخية الى دراسات اسكندرانية قام بها من هم أكثر احتراما ، لكنهم كذلك أمعن في التامل النظري • ولقد صنف سوتيون الفلاسفة قبل سقراط الى مدارس شرقية ومدارس الثاني قبل الميلاد قام بتلخيصه ، ثم قام شخص غربية، واتبع ثاوفراسطوس في نسبة بعضهم الى بعض

نسبة تبين فيهم المعلم والتلميذ ، ثم ترك المؤرخ أبولودورس دراسة معيارية كتبها شعرا لتواريخ وآراء الفلاسفة وغيرهم ، زاعما أن فترة النشاط العظيم لدى أى مفكر من المفكرين قد جاءت في سن الأربعين التى جعلها أبولودورس بحيث تتوافق مم أقرب حلقة من سلسلة الفترات الزمنية أو الحوادث التاريخية الثابتة التاريخ ؛ وعلاوة على ذلك جعل التلميذ في جميع الحالات أصغر بأربعين عاما من معلمه الشهير • وانه لمن حسن الحظ أننا نعرف القليل من التواريخ الموضوعية التي نستطيع بوساطتها أن نراجع أبولودورس ؛ فمثلا الكسوف الذى تنبأ به طاليس لابد أن يكون قد حدث في عام ٥٨٥ قبل المياد ، وكذلك كان مليسيوس _ تابع بارمنيدس _ أميرالا لساموس ضد أثينا في عام ٤٤١ قبل الميالاد • وبالجملة فان التاريخ الأبولودوري _ على الرغم من أنه كان ممعنا في المنهجية _ يجوز الركون اليه على وجه التقريب.

والتمييز القديم بنن مدارساليونان الشرقية والغربية مفيد الى حد ما ؛ فالغربيون كانوا أقل مادية في بحثهم عن الوحسدة حتى لقسد رفض الايليون العالم المحسوس رفضا تاما ، وكان هناك لدى فيثاغورس وأمبادوقليس اتجساه ديني أو صوفى لم يكن ليقبل في التفكير الشرقي الأيوني الذي كان أكثر تسليما بالأمر الواقع وان لم يكن أقل دوجماطيقية من التفكير الغربي • لكن هناك استثناءات كثيرة ، فقهد كان فيثاغورس أيونيا بالتنشئة ولو أنه انتقل الى ايطاليا الجنوبية ، واكتشف حرقليطس الأيوني أن الوحدة في التركيب أكثر منها في المادة ، ومليسيوس ولو أنه كان من أتباع بارمنيدس الا أنه كان أيونيا من ســاموس ، واذا استثنينا أمبادوقليس الصقلي وجدنا معظم الايليين القائلين بالتعدد جاءوا من الطرف الشرقى للعالم اليوناني (مثل أنكساغوراس والذريين لوقيبوس وديموقسريطس) ومالوا الى الرجوع الى التفسيرات الأيونية التقليدية للظواهر الكونية في تفصيلاتها ٠

أما طاليس وخليفتاه أنكسيمندريس وأنكسيمانس فيضمون معا في بعض الأحيان على أنهم و الملطيون ، ، اذا اعتبروا أن الوحسدة التي افترضوا وجودها في العالم انما توجد في المادة التي منها صنع العالم أو التي منها نشأ • ولقد رأى طاليس أن الماء هو تلك المادة ؛ وكتب أرسطو الذي كان غامضًا هنا لسوء الحظ ، كتب ما يأتي : « يقول طاليس انه (يقصد عنصر الأشياء الموجودة ومبدأها الأول) الماء ، وعلى ذلك أعلن أن الأرض « فوق » الماء ، وربما أخذ فرضــــه من أنه يرى الأشياء جميعا تغتذي على الرطوبة ٠٠٠٠٠ نعم ربما كان طاليس متأثرا بذلك وبمشاهدات أخرى مماثلة ؛ لكن الدافع الأول لاختياره الماء كان على الأرجع قصة الشرق الأدنى القائلة بأن العالم نشأ عن فيضان عظيم محيط ٠ ولا شك في أن طاليس كان شغوفا بمصر ، كما سنحت له عن طريق سارديس فرصة الاتصال بالمدونات البابلية التي لابد أن يكون أشهر ما ثره _ وهو التنبؤ بالكسوف ابان سنة بعينها _ قد اعتمد على هذه المدونات . وانه لمن الصعب لسوء الحظ أن نقول الى أى حد سار طاليس بنظرياته التي أقامها على تجريبية الشرق الأدنى: فهل قامت وحدة العالم ـ على غرار النمط التوليدي القديم _ على أصل بعيد بمثابة الناسل الأوحد ، ألا وهو المادة ؟ أم هل لا يزال العالم بطريقة ما مصنوعا من الماء؟ • وبطبيعة الحال ذهب أرسطو الى افتراض الرأى الثاني لأنه يلائم فكرته الخاصية عن الجوهر المادى ذى الوجيود الثابت ، والأرجح أن طاليس لم يميز بين هذين البديلين تمييزا واضحا ، فاذا كانت الأشياء قد صدرت عن الماء فلابد أن تظل مائية بطريقة ما ، وعلى كل حال فانها ما تزال مستندة الى ومحوطة بكتلة مائية ليس لها حدود ، كما أنه في الغالب لم يعين بالدقة كيف صار العالم الى ما هو عليه الآن من كثرة • ويقول أرسطو أن طاليس أعلن أن جميع الأشمياء مملوءة بالآلهة ، وأن الحجر المغنطيسي لابد أن يكون محتويا على روح لأنه قادر على تحريك الحديد ، فاذا كان للأشياء الجامدة في

الظاهر مثل الحجر روح ومن ثم فلها حياة ، فان المعالم من حيث انه كل لا يبعد أن تكون الروح أو الحياة منبثة في ثناياه ؛ ولكونها روحا واسعة المدى وشديدة القوة فلابد أن تكون الهية ، ومن ثم فهي علة تطور الكثرة الحالية .

كان أنكسيمندريس أصغر قليلا من طاليس الذي لابد أن يكون قد عرفه ، ويبدو أن انكسيمندريس رأى أنه اذا كانت المادة المنشئة متطابقة مع أحد مكونات العالم الخاضر مثل الماء الذى قال به طاليس ، فإن المكونات الأخرى حمثل النار التي هي على النقيض من الماء في كثير من النواحي - لم تكن لتستطيع أن تحقق هويتها ، فقد قبل أنكسيمندريس فكرة المادة المنشئة الواحدة، الالهية المحيطة ، ولكنه أسماها ، باللامحدود ، قاصمها الى أنها لامتناهية في الحجم وليست متطابقة الهوية مع أى مكون آخر في عالمنا مما يمكن أن يطلق عليه اسمم من الأسسماء • وقد أخذ الكون في الظهور عندما انفصلت عن اللامحدود نواة صدرت عنها النار والضباب المعتم ؛ ثم تجمد الضباب في مركزه فأصبح أرضا احيطت يكرة من اللهب انفجرت لتكون الأجرام السماوية ، وكانت هذه الأجرام السماوية بمثابة عجلات من اللهب مغلفة بالضــــباب ، وكل منها وأما الأرض وهي أسطوانة عريضة مسطحة القمة فتبقى في مكانها لأنها أبعاد متساوية من أي شيء آخر ؛ وفي ذلك تقدم رائع على فكرة طاليس أو أنكسيمانس بأن الأرض تطفو اما على الماء واما على الهواء • وتنقسم الأشياء داخل نطاق العالم الى جواهر متعارضة مثل الحرارة والبرودة ، والشتاء والصيف ، والليل والنهار ، وانما يثير التفاعلات فيما بينها وينظمها مبدأ يوصف بمجاز من عسلم الاجتماع: فأولا ترى كلا منها يفتات على الآخر، « ثم يقع الغرم والقصاص على كل منها تجاه الآخر جزاء ما اقترفه من جور تبعا لتقدير الزمن ، ، (وربما كانت التشبيهية هنا كامنة نوعا ما في

اللغة ، بيد أن استعمال اللغة الشعرية التقليدية وغياب الألفساظ المجردة كان بمثابة السكيمة الدائمة التى قيدت التقدم الفلسفى فى تلك الفترة) وكان الاطراد الكونى مشتقا من الجوهر الالهى غير المحدود الذى خلع وحدته على العالم المتطور ،

وفي الجيل الذي تلا ، رجع أنكسيمانس الى فكرة الجوهر النوعى ، فقال انه الهواء / الضباب أو النفس ، وأما الاعتسراض الذي ربمسا كان أنكسيمندريس قد شعر به فقد ذللته الفكرة الهامة القائلة بأن المادة المنشسئة يمكن أن تتخذ أشكالا أخرى ، وبذلك تتحول الى ما في عالمنا من مواد أخرى عن طريق التكاتف والتخلخل،أي عن طريق تغيير مقدارها في المسكان المعين • وتفسير التغير الفيزيقي على هذا النحو الذي أيدته ـ ولو تأييدا خاطئا _ الملاحظة القائلة بأن درجة حرارة النفس في الزفير تتفاوت بحسب ضغط الفم ؛ نجع في جعل الواحدية المادية شيئا أمكن للمرة الأولى أن يؤخذ به منطقيا • وأما ما تبع ذلك من بحث في أصل الكون وعلم الكون فلم يكن بعيدا كل البعد عن القبول، ذلك لأن الضباب ـ كما لابد أن يكون طاليس قد لاحظ عنالماء _ يبدر أنه يتخلل تغيرات (ذلك لأن الصاعقة تنبثق من السحاب) ، وبالتكاثف يصبح أرضا مارا بمرحلة الماء الذى يبدو أنه يتحول الى أرض عندما ينحسر البحر مثلا • لكن اختيار أنكسيمانس للمادة الأولى لم يكن كله قائما على أساس علمي ، ذلك لأن المادة الكونية وتسمى أيضا « النفس » كانت عنده تشبه النفس الانسانية التي تلازم النفس في الغالب وعلى ذلك فلها قوة توجيهية حيـــوية محركة في العسالم ؛ وهكذا كان الباعث على التغير ما يزال تشبيهيا الى حد كبير •

ولما كان انكسيمانس فى اكتمال نضجه حوالى ٥٣٥ قبل المسلاد ، انتقل فيثاغورس من ساموس الى ايطاليا وهناك انشا جماعة مقفلة على

نفسها شهبه دينية وشبه فلسفية ولم يكتب شيئا بنفسه ، كلا ولا اطرد الرأى في تقديره ؛ ولقد علم فيثاغورس أن الروح تنتقل من جسد الى جسد آخر ، ومن نوع الى نوع آخر ، وعلى ذلك تكون جيع الأشياء الحية مرتبطة براوبط القربى، ولابد من مراعاة الامتناع عن أكل اللحوم وغيرها من المحرمات • وقد اعتقد فيثاغورس ، مع أولئك الذين يعرفون بالأورفيين ، أن النفس ينبغى أن تبقى طاهرة ، وكانت الموسيقى وسيلة هامة من وسائل التطهير ، وهنا تلتقى الاتجاهات الصوفية والعلمية؛ ذلك لأن فيثاغورس اكتشف _ عن طريق تجربة ايقاف وتر واحسد ـ ان السلم الموسيقى عددى وأن الفواصل النغمية الكبرى يمكن التعبير عنها في نسب الأعداد الصحيحة ؛ واذا كانت الموسيقى ذات الصلة بالنفس عددية، فان العالم كله حينئذ لابد أن يكون بطريقـــة ما عدديا كذلك ٠ ويبدو أن أتباع فيثاغورس طوروا هدذا الاسستقراء المفرط في الجرأة افراطا يتناسب مع نوع تفكيرهم ، تطويرا بحيث جسمدوا النقط (وكان التجسيد ما يزال مميزا للوجود الفعلى) فأصبحت النقط _ من حيث هي وحدات _ هي التي يتكون منها الأعداد ، كما أنها هي التي تحدد أبعاد الخطوط والأسطح والحجوم حتى ان الأشماء المادية مادامت مكونة من أشكال هندسية يمكن تحديدها ، فانها تكون قابلة لأن ترد الى كميات تتألف من وحدات النقط المجسدة • وعلاوة على ذلك فان العالم يمكن تحليله الى عشرة أزواج من الأضداد ، نموذجها الأعلى هــو المحدود في مقابل اللامحدود،وهما ضدان منهما تتكون عناصر الأعداد أيضا ، فالأعداد الفردية أعدادا محدودة ، والأعداد الزوجية (لأنه من الممكن أن تنقسم الى ما لانهاية غير محدودة • ولقد خرج العالم الى الوجود عندما شدت الوحدة باعتبارها حداءشدت اللامحدود اليها وأخضعته الى التمايزات المنوعة. وانه ليرجح أن يكون معظم هذه الأفكار قد ظهر بعد عصر فيثاغورس ، بيد أن المعلم نفسه كان قد

علق أهمية خاصة على العدد عشرة ، وليس هناك من سبب يدعونا الى حرمانه من النظرية الشهيرة المرتبطة باسمه ، على أنه ربما كان أحد أتباعه هو الذى انتزع النتائج الخطيرة التى تلزم عما قد لوحظ بعدئذ من عدم قابلية وتر المربع للقياس المضبوط، ومؤدى ذلك أن بعض الأطوال الطبيعية، على رغم كونها مؤلفة من وحدات نقطية ، لا يمكن تحويلها الى أعداد صحيحة أبدا ،

خصص أكسانوفان معاصر فيثاغورس الذي كان أطول منه حياة والذي هاجر كذلك من أيونيا، خصص الكثير من شعره لمهاجمة الوصف الهوميرى التقليدي للآلهة من حيث خلودها ، ومن حيث الأساس نفسه الذي بني عليه تشبيهها بالانسان؛ ذلك لأن كل نوع من الأنواع لابد له _ بناء على هـــذا الرأى _ من أن يتصور الآلهة على هيئته الخاصة وهم ما بدا لأكسانوفان محالا ؛ فأحل أكسانوفان محل الآلهة الكثيرة الها واحدا ساكنا « يحرك الأشياء جميعها بقوة تفكيره العقلي » · وربما أثرت هذه الفكرة عن المصدر العقلي الالهي للتغير في أمبادوقليس وانكساغوراس ؛ وربسا كان مذهب أكسانوفان العقلى الهدام أوسع تأثيرا بصفة عامة • ولو غضضنا النظر عن مهاجمته للتشبيهية، فقد سخر أيضا من النظريات الفيزيقية الأيونية المتميزة بالقطعية والمغالاة، فاقترح ساخرا أن تكون حركة الشمس كل يوم في خط مستقيم. بالفيزيقا وكان شاكا صريحا فيما يتعلق بتحصيل المعرفة اليقينية ، فانه لا يخلو من أهمية علمية اذ استدل من وجود القواقع البحرية على اليابس أن الأرض لابد أن قد كانت على هيئة الطين؛وهو مثل نادر اذ ذاك على استخدام الاستدلال العقلي من المساهدة المحققة تحقيقا سليما ، والمقدرة بقدرها الصحيح •

قام هرقلیطس الذی ازدهر فی افسوس علی الأرجح حوالی ۹۱۰ ـ ۶۸۰ قبل المیلاد ، قام بزید

من التعديلات في نظرة المدرسة الملطية ؛ وكان ذا نزعة فردية متطرفة في الفلسفة وفي المجتمع ، فقوض الفكرة التوليدية برفضه البحث في أصل الكون ، وفي ذهابه الى أن وحمدة الأشياء الما تلتمس في بنيتها الأساسية ، أي في الطريقة التي رتبت بها الأجزاء ، أكثر مما تلتمس في مادتها • وهذا التركيب المشترك أو اللوجوس الذي لم يكن ظاهرا على السطح ، كان متجسدا بصفة خاصة في مادة متحركة أولى هي النار ، واليها يرجع اطراد الأشياء الطبيعية كما يرجع اليها كذلك الاتصال الجوهرى بين الأضداد _ ذلك لأن هرقليطس قد أخذ بهذا التحليل التقليدي لتمايز الأشياء _ وعلى ذلك فالأضداد يرتبط بعضها ببعض بفعل التفاعل المتوازن بين الأشياء • ولقد على هرقليطس أهمية دلالية خاصة على الاطراد الكامن وراء التغير بيد أنه ، شأنه في ذلك شأن سأثر شعراء اليونان ، قد أصر على أن التغير موجود في كل شيء (فوقع نتيجــة لذلك في الاسراف في التأويل ، انظر اقراطيلوس) وهو ما أسماه بالحرب أو المجاهدة ، ذلك لأنه بدون التفاعل بين الأضداد وبين أشياء العالم يزول اللوجوس ويزول العالم الموحد • فلم تكن الفلسفة نوعا من التسلية اذ كانت معرفة الفيزيقا شيئا جوهريا من الناحية الأخلاقية ما دام الانسان جزءً من بيئته ، وعندما تكون روحه على فطرتها ، أى عندما تكون نوعا من النار ، فانها من خلال الاحساس والتنفس تتصل بالجانب النارى من اللوجوس الذي هو جزء من مقومات العسالم الخارجي ، وذلك هو ما ساعد على التمييز بين الفهم ومجرد الادراك الحسى •

ثم وقف تطور هذه الأفكار المثمرة بسبب انبعاث فلسفى ظهر فى الجانب الآخر من العالم اليونانى ، فلقد كتب بارمنيدس قصيدة زعم فيها أن كلامنا لا يكون ذا معنى الا اذا قلنا عن الشىء « انه موجود » ، فالمحمول « غير موجود » كلام فارغ من المعنى بالمعنى الحرفى لهذه العبارة ؛ فاللاوجود لا يمكن أن يوجد ولا أن يتصور ولا أن

يعبر عنه • ولمساكان اللاوجود مساويا للخلاء عندئذ ، فقد كانت الحركة محالا ، ولكن بارمنيدس رفض القول بالتغير بناء على أسس ميتافيزيقيسة أكثر مما رفضه على أسس فيزيقية ما دام كل تغير ما كان قبل التغير ؛ ذلك أن التفرقة بين و فعل الكينونه is » بمعناها الحملي ومعناها الوجودي لم تتضم حتى جاء أفلاطون • فمن المقدمة الواحدة « انه موجود » تدرج بارمنيدس الى النتيجة القائلة بأن الحقيقة أو « الوجود » متجانس ساكن صلد غير قابل للانقسام ، « ولما كان هناك حد أقصى فهو (أي الوجود) محدود من كل جانب مثله مثل الكتلة تامة الاستدارة ، ذلك لأن بارمنيدس كان لا يزال مرغما على استعمال اللغة المادية ، وليس ثمة شك في أنه لو جودل لقال ان الحقيقة عنده فردية متعينة • وعلى كل حال فقد ظهر منذ ذلك الوقت تقدم تدريجي نحسو لغة أكثر تجريدا استطاعت أن تنسب الى الأنواع الغريبة والجديدة من الحقيقة الفلسفية منزلة تختلف عن مجرد كونها ظواهر،ويبدو أن بارمنيدس ، متجاهلا هرقليطس في هذا الصدد ، بدأ من المشكلة القديمة الخاصة بالوحدة الأولى وكيف أمكنها أن تتحول الى عالم متعدد ، وان تأكيده على « الحد ، ليدل على أنه كان يرفض « اللامحدود » عن عمد ، واللامحدود هــو أحسد جانبى الثنائية الفيثاغورية • وكذلك ظن الكثيرون أن تلميذه زيئون الايلى وجه مفارقاته (التي يبين بها أن المكان متصل وليس مكونا من نقط منفصلة) ضد رأى الفيثاغوريين في المادة ٠ وهناك ملحق غريب و « خادع ، خديعة لا شك فيها ، يوجز فيه بارمنيدس نظرية في الكون تقوم على جوهرين لا على جوهر واحد ، والأرجح أن هذا الملحق فضلا عن كونه رد فعل ضد الفيثاغورية فهو كذلك يعكس شكوك بارمنيدس فيما يتعلق برفضه لعالم الحبرة الظاهر ، وليس ثمة شك في أنه يوعز بأن التعددية طـــريق ممكن للهرب من المشكلة الاحراجية التي وقع فيها •

ولكي يواجه أمبادوقليس هذه المشكلة وضم مالا يقل عن أربعة « أصول » أو أنواع دائمة من المادة هي : النار والماء والتراب (وهو ما يقابل الكتلات المادية عند مرقليطس) بالاضافة الى الهواء ؟ وهى كلهسا عناصر أثبت أمبادوقليس وجودها العينى بالمساهدات الخاصة ٠ والى هذه الأصول الأربعة أضيف عاملان محركان هما الحب والكفاح، وهما الباعثان على التجاذب والتنافر اللذان برغم كونهما ذوى طابع تشبيهي بالانسان ، الا أنهما قد وصفا وصفا ماديا صريحا بأنهما « متساويان في الطول والعرض ، مع الأصول الأربعة والجواهر المختلفة في الطبيعة بغض النظر عن العنساصر الخالصة من تراب وماء الخ ، هي عبارة عن مركبات من الأصول امتزجت برباط الحب • ولقد شعر أمبادوقليس بأنه مضطر الى القول بمرحلة يكون فيها الوجود متجانسا ، فلم يأخذ بفكرة انبثاق الكون من أصل ما ، لأن ذلك يضمن و صيرورة ، غير مشروعة ، بل هي مرحلة تعاود الظهور في دورة الكون فيها تمتزج الأشياء جميعا بوساطة « الحب » في كتلة متجانسة تعادل « كرة » الوجود عند بارمنيدس ؛ وفي هذه المرحلة يختفي الكفاح وحده بأن يرسب بطريقة مبهمة بعض الابهام الى «أدنى أعماق الدوامة» ، ثم يأخذ الكفاح فى التسلل شيئا فشيئا فتأخذ الأصول في الانفصال انفصالا تتكون منـــه مركبات مختلفة حتى يستبعد الحب بدوره في آخر الأمر ؛ ويكون الكفاح قد فصل الأصول الى كتل منعزلة ، ولا يتكون العالم الا في احدى المرحلتين الواقعتين بين أن يسود . الحب ، سيادة مطلقة أو أن يسود و الكفاح ، سيادة مطلقة ٠ وان عالمنا لهو المرحلة التي يزداد فيها « الكفاح » تدريجيا ، وكل مرحلة كونية متوسطة تصدر عنها مراحل مختلفة من التطور الحيواني التى تنشأ عنها الكائنات الأمساخ كمسا تنشأ الكائنات المزدوجة الجنس ؛ وكذلك تنشأ الأنواع الأكثر كفاية في عالمنا الحاضر • ويمكن الركون الى الاحساس لأنه انما ينشأ عن سيال دافق من مادة

ثنبعث من الأشياء لتدخل خلال المسام التى فى أعضاء الحس ؛ وإن كل شىء ليدرك بما يقابله من عناصر أجسادنا فالنار تدرك بالنار كما هو الحال فى الابصار وهلم جرا • وكذلك كتب أمبادوقليس قصييدة أمعن فى الطابع الصوفى أسسماها « التطهيرات » ؛ ذهب فيها إلى أن النفس وهى الهية فى الأصل – قد دنسها الكفاح وقذف بها فى عالم الأضسداد ؛ وقد تنجع بتوالى التناسخ عليها فى أن تطهر نفسها حتى تسترد عوالم عليها فى أن تطهر نفسها حتى تسترد عوالم

وأنكساغوراس الذي ازدهر مثل أمبادوقليس في حوالي منتصف القرن الخامس قبل الميالاد ؟ ذهب مثله الى أن التغير الفيزيقي ـ الذي هو مجرد تجمع وافتراق الأنواع المختلفة التي هي من المادة الدائمة الوجود ـ لم يكن يعنى أن مما هو موجود، لابد أن يتحول الى ضده الفاسد وهو « ما ليس بموجود ، و بيد أنه بالنسبة الى أنكساغوراس لم تكن هذه الأنواع من المادة أربعة أو سنة وانما كانت من الكثرة بقدر ما كان هنالك من الجواهر الطبيعية المختلفة ، وفي الأصل كانت هذه جميعا ممتزجة معا في نوع من الواحد البارمنيدي ثم بدأ الجوهر المحرك ـ وهو ما قد أضبح عندثذ يوصف بأنه العقل، كما يوصف بأنه دادق الأشياء وأكثرها نقاء » _ بدأ هذا الجوهر المحرك ينشىء دورة من الانفصال ثم اعادة الاتصال ، وبذلك نشأ الكون • وتتكون الأشياء التي في العالم من قطع أو جز ثيات تسمى و بذورا » ؛ « ففى كل شىء جزء من كل شىء ، أى أنه ربما كان في كل بذرة جزء من كل جوهر طبيعي (فيما عدا العقل الذي يوجد في بعض الأشياء دون بعضها الآخر) ، وتحتوى كل بذرة من البذور على الطابع الظاهر للجزء الذي يكون له الغلبة على بقية الأجزاء ، وعلى ذلك تحفظ الوحسدة الأصلية في العالم المتطور ؛ ومع ذلك فيمكن تفسير التغيرات الواضحة بكونها تغيرات في نسبة الأجزاء بين مختلف البذور • ولقد اقام أنكساغوراس البرهان ضد كل من الفيثاغوريين

وزينون الايلي على أن المسادة يمكن أن تنقسم الى ما لا نهاية ، ولكنه بغير شك لم ينتبه الى التناقض الكائن بين هذا المبدأ وبين المبدأ القائل بأنه في كل شيء يوجد جزء من كل شيء • ومهما يكن من أمر فان نظرية أنكساغوراس ، ولو أنها معقدة ومتناقضة تناقضا ذاتيا في بعض الأحيان ، الا أنها تحتفظ بالظواهر دون أن تتناقض مع المقدمة الايلية ؛ وهي علاوة على ذلك تتجنب الوقوع في مسعوبات الخطسة الدائرية التي ذهب اليها أمبادوقليس ، كما تتجنب الاعتراض القائل بأن تكوين الجواهر الطبيعيـة من « الأصـول » الأمسادوقلية يتضممن تضمنا صريحا ضربا من الصبرورة •

وفي ذلك الوقت تقريبا بدأ السوفسطائيون _ وهم معلمو الحكمة المحترفون _ يشعرون الناس بوجودهم ؛ وهم يعتقدون أن المذاهب الفيزيقية السائرة ورفض الايليين للعالم الظاهرى انما هي أمور اما أن تكون معقدة تعقيدا شديدا واما أنهاغير معقولة واما كلا الأمرين في آن واحد • وهي على أية حال مذاهب لا تمت بصلة الى الحياة العملية ، وتقوم البينة على بطلانها ؛ فأما بروتاجوراس وجورجياس وهما أكثرهم أهمية فقد علما الناس أن معرفة بنية العالم بعيدة عن منال الانسان ، وأن الانسان لابد له من أن يقدر الأشياء بناء على خبرته الفردية الخاصة • على أنه قد ظهر عندئذ تفسير فيزيقى للعالم وتغيراته أكثر بساطة من غيره من التفسيرات ، وأعنى به المذهب الذرى الذي ابتكره في حوالي ٤٤٠ ـ ٣٣٠ قبل الميلاد لوقيبوس الذي لا نعرف عنه الا النذر اليسمير ؛ وفصله وهذبه ديموقريطس (وكذلك ذهب اليه أبيقور فيما بعد بطبيعة الحال ، وشرحه لوكريتيوس ، بدأ الذريون بانكار النتيجة التي تترتب على المذهب الايلى ، وهي أن الفراغ أو الحلاء محال ، وبهذا المعنى يكون اللاوجود « موجودا » متصلة (كما كان « الوجود » عند بارمنيدس) القول بأن كل شيء في جريان مستمر ، بينما قدم

ولكنها تحتوى على عدد لامتناه من الذرات التي لا تنقسم ولا ترى ومن ثم تتألف الحقيقة الحارجية من الذرات ومن الحلاء ، وتظل الذرات في حركة دائمة بسبب تصادم كل منها بالآخر ، وارتداد كل منها عن الآخر ؛ وليس بنا حاجة الى القول بسبب مجازى لتفسير الحركة ولا تختلف الذرات فيما بينها الا في الوضع والشكل ، وأحيانا تلتقي الذرات المختلفة الشكل بعضها ببعض لكى تكون المركبات ، وينشأ العالم عندما يحدث التصادم والارتداد في مجموعة منعزلة من مجموعات الذرات دوامة تدفع بمركبات الذرات الثقيلة نحو المركز ، وبمركبات الذرات الخفيفة نحو المحيط والانسان نفسه عبارة عن مركب من الذرات حيث تتكون نفســـه من ذرات كروية متحركة • ولقــد عدل لوقيبوس من نظرية الاحساس الأمبادوقلية ، فالأشياء تبعث دفقات أو « أغشية » من الذرات _ وقد يحدث أحيانا أن ينحرف مجراها _ لكنها تتصل في أكثر الأحيان اتصالا فيزيقيا بالذرات التي في عضو الحس ثم بذرات النفس بعد ذلك ، مما يترتب عليه أن لا توجد هناك كيفيات حقيقية وأن تكون الظواهر ثانوية (ولكنها ليست ممــــا يستهان به لذلك السبب ، اذ أن ديمقريطس كان لديه مذهبا متقدما في الأخلاق يهدف الى تحقيق السعادة الخلقية) على أنه لا يوجد في الحقيقة سوى الذرات والخلاء • وهكذا حقق المذهب الذري في وقت واحد شروط المنطق الايلي وأهداف الواحدية المادية عند المدرسة الملطية ؛ وهذا المذهب الذرى بناء قبل خالص ، لا يكاد يشهسترك في شيء مع النظرية الذرية المعاصرة على الرغم من أن هـــذه نفسها قد نشأت مباشرة عن احياء جاسندى للمذهب الذرى عند ديموقريطس •

ومنذ منتصف القرن الخامس قبل الميلد ظهرت نظريات أخرى متنوعة ذات طبيعة تلفيقية قدمها المشال هيبون وارخلاوس ، وبالغ أقراطي لوس في المذهب الهرقليطي بذهابه الى ديوجين الأبولوتي مذهبا واحديا متماسكا على الأسلوب القديم ، كان الهواء فيه جوهره الأساسي وكان الهواء الدافيء هو الجانب الالهي العاقل الذي يوجه الأشياء جميعا نحو ما هو أفضل ؛ وتلك الغائية هي التي أرادها سقراط ، بيد أن سقراط رفض البحث في الفيزيقا وركز البحث في النفس والأخلاق اذ أصبحت النفس أو العقل عنده بمثابة العامل الغائي الذي لا شبك فيه، في نظرته الي الأمور نظرة كانت لا تزال تشبيهية ٠ ومن نواح كشسيرة أدى رد الفعل عند سيقراط ، وساعده السوفسطائيون كما ساعدته الأفكار الاحتماعية والطبية والأنثروبولوجية التي كانت سارية في ذلك الحين ، أدى بالتامل الفياريقي الى توقف مفاجىء محزن ، وليكن سقواط بفضل اهتمامه بالتعريفات بدأ دراسة أعمق للمنطق ، يدونها لم تكن لتستطيع الفلسفة أن تحقق مزيدا من تقدم حقيقي ٠

ولا شك أن الفلاسفة قبل سقراط ، وهم الذين لم يصادفوا عند معاصريهم الا قليـــلا من القبول ، كان لهم تأثير كبير على من جاءوا بعدهم من الفلاسفة وكان تأثيرهم سلبيا في الأغلب على أفلاطون ولكنه كان تأثيرا ايجابيا على أرسطو في احيائه للفيزيقا ؛ وعلاوة على ذلك فقد عاشت الذرية لعدة قرون عن طريق أبيقور بينما كانت الرواقية مدينة دينا كبيرا الى مرقليطس • وليس ثمة شك في أن الفلاسفة قبل سقراط لهم أهمية تاریخیة کبری فی تقدم الفکر ، وان کان لنا أن نسأل ما اذا كانت فلسفتهم وعلمهم المؤلفان من مرحسلة بدائية ضرورية في الطريق الى التأمل الجاد • فالنقائص التي لم يكن منها بد بالنسبة الى عؤلاء المفكرين المتلئين بالحيوية هي مما يلفت النظر ، ولكنها مفيدة لنا مثل حبهم للاستدلال غير المؤيد بالملاحظة الى حسد كبير ودع عنك أن يكون مؤيدا بالتجــربة العلميــة ، واحتفاظهم بالتفسيرات الأسطورية والمجازية للتغير ،

ومصادرهم اللغوية القاصرة التي أخرت أو أفسدت صياغة المفاهيم المجردة ، ونفورهم من اختبار ما قد كان متضمنا في المعرفة ، ومنطقهم البدائي. ومع ذلك فقد كانت لهم أيضا فضائل عظمى ، وبصرفالنظر عن روعة التقدم العقلي تقدما منهجيا سريعا من طاليس الى ديموقريطس ، أو عنشمولية المذاهب كما نرى في مذهب هرقليطس ، بصرف النظر عن هسدا أو ذاك قد أوضح الفلاسفة قبل سقراط في صورة تتميز بجلائها بعض مشكلات الفلسفة المادية ، كما أوضحوا نواحي القصور في بعض الحلول القديمة لتلك المشكلات ؛ ومن قبيل هذه المشكلات مشكلة الوحدة المفروض قيامها في الكثرة المساهدة ، ومسكلات المصدر الفيزيقي للتغير ، ومشكلات تقويم الادراك الحسى، ومشكلات العلاقة المتبادلة بين الفيزيقا والأخلاق ؛ وربما أمكن القول أن فكر الفلاسفة قبل سقراط في هــذا المجال انما ينطوى على قيمة تاريخية بقدر ما ينطوي على قيمة فلسفية ٠

الفلسفة السياسية : كانت الفلسفة السياسية من الناحية التقليدية موضوعا واسعا غیر متبلور ، ینطوی فی داخله علی مسائل شدیدة التباين ، فكان من الواضح أن الفلسفة السياسية يجب أن تشتمل بطريقة ما على النظر في الدولة ، لكن مسائل متباينة أشد التباين يمكن أن تثار في موضوع الدولة هــــذا ، فهناك السؤال المنطقي والتحليلي حول معنى كلمة « دولة ۽ ، وهو سؤال قد يكون أو لا يكون هو نفسه السؤال الميتافيزيقي عن نوع الكيان الذي يطلق عليه اسم د الدولة ،، وهناك مسألة تصنيف الدولة الى أنماط مختلفة منها الديمقراطيسة بأنواعها والأرستقراطيسة بأنواعها ٠٠ الخ ، وهناك مسألة القيمة النسبية التي نقوم بها أنواع الدول المختلفة ، وهناك مسألة الولاء الذي يدين به الفرد للحكومة وسبب ذلك الولاء • وليس ثمة شك في أن هذه المسائل كلها ، ومسائل أخرى ، قد نوقشت في الماضي على أنها جزء من الفلسفة السياسية ؛ ولسوء الحظ لم

يميز بعضها من البعض الآخر تمييزا كافياً • وبخاصــة كان العمل النظرى الخاص بالتحليل والتصنيف نادرا ما ينفصب أو حتى يتميز على نحو مرض من المسائل الخاصة بتقييم كل صنف بقيمته وذلك منذ الوقت الذي عرف فيه أفلاطون في « جمهوريته » الأوليجاركية والديمقراطية على أنهما نوعان من الانحراف الفاســـد الذي يصيب الأرسستقراطية بسبب النزعة التقدمية • وليس ثمة شك في أن قدرا كبيرا من الدعاية السياسية التي تكون على مستوى عام جدا يتنكر خلف قناع التحليل النظرى ؛ وهكذا قصد روسو في « العقد الاجتماعي ، الى اظهار أنه لا يمكن أن يكون هناك واجب الطاعة للقانون الا في حالة الديمقراطية الشديدة التطرف ، وهي نظرة ما كان على الأرجح لياخذ بها لو لم يكن قد اعتبر الديمقراطية أفضل صورة للنظام السياسي • ولهذا فانه من المستحيل علينا أن نعرض وصفا موجزا لمسا يدرس تحت عنوان الفلسفة السياسية ، أو أن نقدم صورة موحدة لمناهجها وأهدافها •

ومع ذلك فمن المحتمل أن يكون هناك اتفاق على أن أكثر مشكلات الفلسفة السياسية أحمية وأغلبها ظهورا اثنتان يمكن أن نوليهما هنا بعض العناية ؛ فهناك أولا مشكلة أساس واجب الطاعة للسلطة المدنية ، وهذا هو سؤالنا : لماذا ينبغى علينا أن نطيع القانون والحكومة ؟ ويجب أن نميز هـــذا السؤال تمييزا واضحا عن السؤال : لماذا يطيع الناس القانون والحكومة في الواقع ؟ وكذلك عن السؤال : لماذا يكون من الحكمة اطاعتهما ؟فأما السؤال عن لماذا يطيع النساس القانون بالفعل فينتمى الى علم الاجتماع وعلم النفس،والجواب هو أن الناس يطيعون القانون السباب شتى غير معقولة ، كمـــا يطيعونه لأســباب أكثر معقولية أيضًا ؛ والسؤال عن لماذا يكون من الحكمة اطاعة القانون يمس جانب الحذر اذ نجد أن جزءا من الاجابة أن طاعة القانون تعود علينا بالنفع ، لأننا اذا لم نطعه تعرضنا للعقوبات على أيدى أولئك

الذين يستخدمون قوة أعلى من قوانا • ولكننا عندما نواجه بالقوة العليا فليس علينا واجب الطاعة لذلك السبب ، فالحذر كما أشار روسو يقتضينا أن نطيع عندما لا يكون من الطاعة مناص وألا نطيع عندما نستطيع ذلك • والفلسفة السياسية لا تختص بالمسألة الاجتماعية ولا بمسألة المذر ، وانما تختص بأسس واجبنا في الطاعة •

واذا ما سألنا كيف كان من الواجب علينا أن نطيع فردا ما ، فالاجابة التي تمليها البداهة هي أنه يجب علينا أن نفعل ذلك ما دمنا قد وعدنا بذلك • وقد يبدو مقبولا أن نقول ان ذلك هــو الطريق الوحيد الذي نستطيع أن نحصل فيه على واجب الطاعة نحو شخص بعينه ؛ وهذا هو نوع التفكير الذي يؤدي الى نظرية « العقد الاجتماعي ، من حيث هي اجابة عن مشكلة واجب الطاعة ٠ ونظرية العقد الاجتماعي لها عدة صيغ ليس بينها جانب مشترك سوى أن من عليه واجب الطاعة المدنية انما يكون عليه ذلك الواجب بناء على عقد أبرمه بأنه انما يطيع في مقابل المنافع التي يتوقع الحصول عليها من الاشتراك في عضوية المجتمع • وفي رأى هويز أن العقد يكون بين جميع المحكومين الذين تجيء بهم الأجيال المقبلة ، فهؤلاء جميعا بمثابة الذين تعاقدوا على طاعة حاكم ذى سيادة لا يكون طرفا في أي عقد طالما أن صاحب السلطان ينجع في حمايتهم ؛ وفي رأى لوك أن هناك عقلا سياسيا فرعيا يقوم بين الحكومة والمحكومين يحدد لكل منهما حقوقه وواجباته ، وفي رأى روسو أن العقد يكون بين الناس الذين سينظمون أنفسهم في مجتمع ذي سيادة بحيث يكون الناس أنفسهم هم الحاكم والمحكوم في آن واحسد . والنقطة الجوهرية التي تخلع على العقد الاجتماعي وجاهته هي أن واجب الطاعة في السياسة انما يفسر بفكرة الوعد ، وهي فكرة بسيطة معقولة •

ونظرية العقد الاجتماعي سرعان ما تصبح مدفا للنقد الشديد على أسلان من المخالف

للواقع التاريخي أن نذهب الى أن الدول تقوم بناء على عقد ، وأنه حتى اذا كان أعضاء الدولة عند نشأتها قد التزموا بواجبهم بناء على عقد ، فان خلفهم ليس مقيدا بذلك العقد ، لأن هذا الخلف لم يسترك في التعاقد وغالبا ما يرتد القائل بنظرية العقد ـ اذا ما واجهه هـذا الاعتراض ـ فيلوذ بفكرة العقد المفهوم ضمنا سواء كان ذلك التضمين حقيقيا أم كان نتيجة لازمة منطقيا ، فمثلا كشيرا ما يقال أن البقاء في البـــلاد والافادة من المنافع المدنية والاجتماعية التي نجنيها من تلك الاقامة ، فاننا بذلك نضمم وعدا بأن نطيع القوانين ؛ ويجيب هيوم على ذلك في مقاله الشهير عن « العقد الأصلى ، بأن ذلك أشبه بأن نقول ان فردا مختطفا على ظهر سفينة يكون وجوده عليها متضمنا لوعد منسه بأن يطيع الربان ، والا فله أن يقفز من السفينة الى البحر •

أما الاعتراض الأكثر جدية على نظرية العقد فهو الذي يؤدي مباشرة الىنظرية المنفعة فيالطاعة؛ فاذا ما سئلنا لماذا كان من الواجب علينا أن نعد بأن نطيع السلطة المدنية ، فان الاجابة الأكثر صوابا هي - كما قال هيوم - أننا بعمل ذلك انما نسهم في ضمان الرفاهية العامة ما دام النسظام المدنى ضرورى للسعادة الانسانية • ولكن هيوم يمضى في حديثه فيقول أن الوعد في هذه الحالة يكون غير ذي ضرورة ، اذ نستطيع عندلذ أن نعد الرفاهية العامة أساسا مباشرا للطاعة المدنية • وهذه هي الاجابة بحسب مذهب المنفعة الذي أخذ به هيوم: انه من واجبنا أن نطيع لأن الولاء للقانون والسلطة القائمة يكون ضروريا اذا ما أردنا ألا تقع في الفوضي ؛ وهي حالة _ أعنى حالة الفوضي _ نفضل علیها أى مجتمع مستقر أونكاد ، وليس هناك واجب نحو الطاعة خاص بالمجال السياسي وانما الطاعة وسيلة ضرورية لكي نؤدي لرفاقنا ما علينا نحوهم من واجب أخلاقي ٠ وان هــــذا لرأى يأخذ به - في جوانبه الجوهرية - الفلاسفة المثاليون أنفسهم من أمثال ت ٠ هـ ٠ جرين ٠

وكلتا النظريتين : نظرية العقد الاجتماعي ، ونظرية المنفعة في التماس أسس للطاعة، تتمشيان تمشييا طبيعيا مع اجابة بعينها يجاب بها عن سؤالنا الرئيسي الثاني عن طبيعة الدولة • ففي كل من هذين الرأيين تكون الدولة بمثابة الأداة التي تجد ما يبررها في رفاهية الأفراد الذين منهم تتألف الدولة ؛ فهي في نظرية العقد الاجتماعي مجرد آلة اخترعت لهذا الغرض ، فالدولة في كل من الرأيين ليست كائنا يضاف الى الأفراد الذين تتألف منهم • بيد أن هناك نظرية أخرى عن طبيعة الدولة وغالبا ما تسمى بالنظرية العضوية، وهي نظرية يسايرها رأى آخر عن واجب الطاعة؛ فبناء على هــــذا الرأى تكون الدولة وحدة عضوية طبيعية ، ويكون الانسان حيوانا سياسيا بالمعنى الذي يكون فيه أصلا جزءًا من الجماعة وليس فردا قد يشارك وقد لا يشارك بقية الأفراد • فالدولة أشـــبه بالأسرة حيث يكون لكل من الأب والأم والأولاد دوره الطبيعي الذي يقوم به ٠ أو نستطيع أن نشبه وضع الفرد في علاقته بالدولة بوضع اليد في علاقتها بالجسم ؛ فنحن لا نستطيع أن نفرق بين رفاهية اليد وحقوقها وبين رفاهية الجسم وحقوقه ، ذلك لأن اليد تكون يدا فقط بمقدار ما تؤدي وظيفتها باعتبارها عنصرا في وحسدة الجسم • ولا يجب أن نحاول التفرقة بن رفاهية الفرد ورفاهية الدولة ، ذلك لأن رفاهية الفرد القصوى هي رفاهية الكيان العضوى السياسي الذي لا يستطيع الفرد أن ينمو نموا كاملا الا في كنفه ؛ فاذا سلمنا بهذا الرأى عن الدولة يصبح من الخلف أن نسأل عن لماذا يجب على المواطن أن يطيع السلطة المدنية لأن ذلك شبيه بأن نسأل عن لمساذا يجب على اليد أن تطيع ارادة الجسم • والواقع أن الفود لا يكون موجودا حقا ولا حرا حقا الا عندما يؤدي وظيفته داخل نطاق الدولة ؛ ولقد أشير من حين الى حين الى رأى كهذا عند أفلاطون وأرسطو وان لم يتعرضا لاثبات صوابه قط ، وقد كان هو أشيع المذاهب في ألمانيا في أوائل القرن التاسع عشر عندما كان من شأن النزعة الوطنية التى نشأت عن الحرب مع فرنسا ، ومن شأن الحركة الرومانسية والنزعة العامة نحو الواحدية، وهى نزعة الفلسفة المثالية ، أقول عندما كان من شأن هذا كله أن يؤدى بمفكرين من أمثال هيچل وفشيته الى قبول آراء من هذا الطراز ، وهى آراء بدورها تستطيع بسهولة أن تؤدى عمليا الى مذهب السياسة الجماعى •

وانه لحطأ كل الحطأ _ كما أشير الى ذلك فيما سبق _ أن نظن أن ذلك الاجمال يعطى صورة كاملة أو حتى صورة مختصرة لميدان الفلسفة السياسية ، لكنه ربما ينفع فى الاشارة الى النقاط المركزية التى تبدأ منها النظريات السياسية كما يشير الى أسس هذه النظريات .

فلسفة العصر الوسيط: ترجيع دلالة العصور الوسطى فى تاريخ الفكر الى أنها الفترة التى اتصلت فيها التقاليد الدينية الحية بالفلسفة اليونانية اتصالا تاما • واشترك فى هذه التجربة المسلمون واليهود والمسيحيون على السواء ، وكان العامل الفلسفى الرئيسى فى كل حالة هو النصوص الأرسيطية يصحبها تيار غامض من الأفلاطونية الجديدة التى أثرت على تفسير أرسيطو ، والتى استطاعت أحيانا أن تعبر عن نفسها تعبيرا استطاعت أحيانا أن تعبر عن نفسها تعبيرا الاحتيار بين أولوية اللاهوت ، وأولوية الفلسفة ، وامكان وضع مركب منسجم منهما ؛ وتمثل الجهود التى بذلت لتكوين ذلك المركب أكثر ضروب التفكير طرافة فى تلك الفترة •

اتصل المسلمون بالفلسفة اليونانية حين امتدت غزواتهم الى آسيا الصغرى متجهة صوب أبواب القسطنطينية • وقد نجح ابن سيئا (٩٨٠ – ١٠٣٧) في الوصول الى مزيج منسجم يرضيه بين القرآن وبين نمط أفلاطوني جديد لنظرية صدور الأشياء جميعا عن الله ، مصوغة في المصطلح الأرسسطى • ويعد ابن رشد في المصطلح الأرسسطى • ويعد ابن رشد (١١٢٨ – ١١٩٨) شدارح أرسطو بلا منازع

خلال العصور الوسطى ، غير أن تأييده لنظرية قدم المادة وانكاره للخلود الشخصى كان خروجا على أصول الدين الاسلامى ، وعقب وفاته ، وضع رد الفعل اللاهوتى الذى مهد له تفكير الغزائى الصوفى (١٠٥٨ ـ ١١١١) حدا للفترة الخلاقة فى الفلسفة العربية ،

وخضع المفكرون اليهود الذين يعيشون في البلاد الاسلامية _ ولا سيما أسبانيا _ لمؤثرات فلسفية مماثلة ، وقد كان سليمان بن جبرول (١٠٢١ _ ١٠٥٨) مؤلف كتاب « ينبوع الحياة ، متأثرا بالروح الافلاطونية الجديدة تمام التأثر ، وكتب موسى بن هيمون (١٠٣٥ _ ١٠٣٤) «دلالة الحاثرين، الذي يعد الفسل تطوير للفلسفة الأرسطية ينسجم مع التوحيد اليهودي ، وكان له تأثير ملحوظ على الأكويني وهنا أيضا حدث رد فعل لاهوتي فقضي على النظر الفلسفي اليهودي في العصر الوسيط ،

وشاهدت الفترة الأولى منالفلسفة المسيحية في العصر الوسيط ، التي تمتد من نهاية القرن الشيامن حتى نهاية القيرن الحادي عشر ، براء تدريجيا _ وان لم يكن متصلا بأي حال من الأحوال _ من همجية العصور المظلمة ، ولم يكن لفلسفة وجود مستقل ، غير أن المفاهيم الفلسفية بقيت بفضل دراسية آباء الكنيسة ، وخاصة أوغسطين ، ومن خيلال قراءة بويس ، وكانت الأجزاء الأكثر أولية من المنطق الأرسطى تدرس تحت اسيم الجدل ضمن الفنون الحرة السبعة ، ولفتت ملاحظات فورفوريوس في « ايساغوجي » وكان مذهب اليجينا الأفلاطوني الجديد الذي ظهر وكان مذهب اليجينا الأفلاطوني الجديد الذي ظهر في القرن التاسع نتاجا فريدا للعبقرية الفردية ،

وكان القرن الثانى عشر هو فترة التحرر من النصوص الأرسطية ، غير أن الحاجة الى مزيد من المواد للدراسة كانت قد اتضحت فعلا فى الحافز التأملى الجديد عند السلم (١٠٣٣ ـ ١٠٩٩) ،

مبتكر الدليل الوجودى (لاثبات وجود الله) و وكاد ذهن أبيلارد (١٠٧٩ – ١١٤٢) ذلك الذهن التأملي الوقاد أن ينضب معينه لافتقاره الى مادة لتأمله ونقده و ومهما يكن من أمر ، فخلال هسندا القرن والشطر الأول من القرن التالى ، أصبحت كتابات أرسطو ميسرة في الترجمة اللاتينية ، وأمسى بذلك مفهوما وينبغي أن نضع في أذهاننا أن أرسطو كان بالنسبة للعصور الوسطى هو المصدر الرئيسي لما ينبغي أن نسميه الوسطى هو المصدر الرئيسي لما ينبغي أن نسميه أن نميزه الآن على أنه فلسفة وقد كان ظهور الجامعات ـ كما هي الحال في باريس وأكسفورد ـ منشطا للدراسة المنظمة أيضا ،

ويعد القرن الثالث عشر أهم فترة في فلسفة العصر الوسيط ، لأنه كان فترة الاستيعاب النقدى لأرسطو • وقد استخدم اللاهوتيون الأشد رجعية الذين ينعتون أحيسانا باتباع أوغسطين ـ لأن أوغسطين كان لا يزال هو المرجع الرئيسي بالنسبة اليهم ـ المعرفة الأرسسطية والمنهج الأرسطى الجديدين مع اخضاعهما في الوقت نفسه اخضاعا صارما لتقليد اللاموت المسيحي ؛ وعلى هذا النحو كان بونافنتورا (١٢٢١ ـ ١٢٧٤) • أما البرت الكبير (١٢٠٦ ـ ١٢٨٠) فقد كرس نفسه قلبا وقالبا للعلم الجديد ، ووضع تلميذه توما الأكويني (١٢٣٥ - ١٢٧٤) تركيب العصر الوسيط الحالد الذي ألف فيه بين الأرسطية واللاهوت المسيحي ، غير أن طريقته المسالمة تخفى أحيانا حقيقة كونه على استعداد لاقتراح التعديلات على كلا الجانبين حيثما اعتقد أنها مطلوبة ٠ واقرب مركب يمكن مقارنته بمركب توما الأكويني هو المركب الذي رضعه جون دونس سکوت (۱۲٦٦ _ ۱۳۰۸) في الجيل التسالي وفي الوقت نفسه وصل أتباع ارسطو الأشعد تطرفا ، الذين يسمون أحينانا بالرشديين بسبب تمسكهم _ الذي يخلو من النقد الى حد ما _ بتأويلات و الشارح ، ابن رشد ، وصلوا الى نتائج فلسفية لم يستطيعوا التوفيق

بينها وبين اللاهوت . ويبدو ببساطة أن سيجيه البراباني (١٢٣٥ ــ ١٢٨٤) قد عرض الصعوبات التي واجهها عرضا أمينا ، أما الآخرون فتحيط بهم ريبة لاهــوتية من حيث انهم استبدلوا النتائج الفلسفية بمعتقدات الايمان .

وبينا يظل توما الأكويني هسخصية هامة الأنه حاول اقامة فلسفة ميتافيزيقية على أساس تجريبي ، فان هذا الأساس التجريبي كان يفتقر اللي مزيد من التحليل ، وفي القرن الرابع عشر استطاع نقد وليم الأوكامي (١٢٩٠ – ١٣٤٩) أن يصل بالفلسفة الىنقطة للبداية ذات طابع تجريبي أكمل ؛ وكان من المكن أن يكون ذلك دعوة الى ميتافيزيقا أكثر نقدية ، بيد أنه لم يكن ثمة عقل ميتافيزيقا أكثر نقدية ، بيد أنه لم يكن ثمة عقل عظيم ليتصدى لهذا التحدى ، ولم تلبث فلسفة العصرالوسيط أن انحدرت الى ذلك المنحى المنطقي المعقر في تشقيق المسائل ، وهو منحى عد في عصر تال ـ يمثله هوبز خير تمثيل ـ سمة مميزة للمدرسيين ، وقد كان مذهب نقولا القوساوى عملا فرديا ،

ويقع احياء الفلسفة المدرسية الذي حدث عقب عصر النهضة ، وارتبط فوق كل شيء باسم فرانشسكو سواريز (١٥٤٨ – ١٦٦٧) – يقع هسندا الاحياء خارج العصور الوسطى ، بيد أنه احياء أخفق في الاستمرار لانه لم يستطع مسايرة نهضة العسلم الحديث ، أما فيما يتعلق باحدث احياء للفلسفة المدرسية ، فتستطيع أن تراجع المقال الخاص بالتوماوية الجديئة ، وتلخص روح فلسفة العصر الوسيط أحيانا في الجملة التي قلسفة العصر الوسيط أحيانا في الجملة التي تتحدث عن الفلسفة باعتبارها خادما للاهوت ، غير أن هذه جملة قالها لاهوتي محافظ هسو بطرس دامياني (١٠٠٧ – ١٠٧٢) ، وكان حريصا على الحد من ادعاءات النظر العقلي ؛ وانما يلخصها الى أن يفهم على أساس عقلي ، وكان كبار فلاسغة الى أن يفهم على أساس عقلي ، وكان كبار فلاسغة

العصر الوسيط في الوقت الذي يفترضون فيه أبعد مما فعل علم الما « مبادي المنطق التجريبي أو سافا صدق المسيحية، يبحثون في حماس واصرار عن أى ضوء يمكن القاؤه على رأيهم عن العالم بما يمكن أن يستعيدوه من الفلسفة اليونانية •

> فن ، جون : (۱۸۳۶ ـ ۱۹۲۳) ولد في هل بانجلترا ، وبعد أن درس الرياضيات بجامعة كيمبردج - حيث كا نالسادس بين طلاب الرياضة المتفوقين في عام ١٨٥٧ ـ أختير زميـــلا بكلية جونفيل وكايوس • وحصل على رتبة الكهنوت في كنيسة انجلترا (وقد تخلي فيما بعد عن رتبته الاكليروسية) وعاد الى كيمبردج في عام ١٨٦٢ على اثر تعيينه محاضرا في علم الأخلاق ٠ أما بقية حياته الطويلة فقد قضاها في الكتابة والتعليم ، وكان رئيسا لكليته منذ عام ١٩٠٣ حتى وفاته ٠ الف فن ثلاثة كتب هامة في المنطق هي : و منطق المسادفة ، (۱۸٦٦) و د المنطق الرمزي » (۱۸۸۱) و « مبادی، المنطق التجریبی او الاستقرائي ، (١٨٨٩) ؛ وأولها هو أهمها لأنه شرح دقيق لنظرية «التكرار» في الاحتمال وكانت قد شرحت لأول مرة في هذا الكتاب • ومؤلفاته على قدر كبير من الأصالة على الرغم من أن فن قد اعتمد عسلى اقتراحات قدمها اليسه الرياضي ر ٠ ل ١ اليس ؛ على أن نظرية فن في الاحتمال قد أصابها تطور واسمع ووجه اليها النقد في القرن الحاضر •

وعلى الرغم من أن كتابه « المنطق الرمزي » يحتوى على جانب صغير من الأصالة ذات الأهمية الا أنه بمثابة استعراض دقيق وكامل لما كتب من قبل في المنطق الرمزي ، وانه ليحتوي على ثبت مفصل غاية التفصيل لمراجع المنطق الرمزي ، وهو يوجه الانتباه الى كتاب فريجه « ترقيم الافكار » الذى أهمل زمنا طويلا رغم خصوبته الغزيرة ، والذي كان عندئذ قد نشر لتوه ، وانه لمن المدمش حقا ـ بالنظر الى المام فن الماما دقيقا بمؤلفات فريجه

الاستقرائي ، فكتاب أقل أهمية اذ يعتمد اعتمادا كبيرا ــ ولو أنه لم يخل من نظرات نقدية ــ على كتـــاب ج • س • مل • والغريب أن آراء فن الخاصة في الاحتمال قليلا ما ترد في هذا الكتاب.

فيتوريا ، فرنسيس دي : ولد بين عامي (١٤٨٣ - ١٤٨٦) في كاستيل القديمة بأسبانيا : أحسد المعلمين الدمينيكان في باريس وسلامنكا (شَلْمَنْقَةً) وَبِلْدُ الْوَلْيِدُ • أَدْخُلُ عَلَى تَعْلَيْمُ الْفُلْسَفَةُ المدرسية شيئا من الوقار والحرارة وذلك في كتابه « محاضرات » • كان مؤسسا « لمدرسة التوماويين الأسبانيين ، الكبرى ، وقام بدور رئيسي في حركة الجامعة من أجل اقامة العدالة بين أهالي أمريكا الأسسبانية ، وهي الحسركة التي ظفرت بتقدير الدكتور جونسون ورضاء ٠ انتقد المذهب الاسمى الذي كان سائدا في الفلسفة ولكنه اشتهر فوق كل شيء بأنه د أب القانون الدولي ، ، فلقد ارتقى بعلم القانون كما وجده عند توها الأكويني موسعا من د قانون الأمم ، الذي ورد ذكره في النصوص القانونية الرومانية حتى صييره أداة فعالة في احداث التوافق في د المجتمع البشرى ، بأكمله ، اذ جعله يفسح مجالا للمعاهدات بين الدول ولكنه يحتكم كذلك الى سيادة أعلى من سيادات الدول •

فيثاغورس : ولد في سياموس ، وهيو فیلسوف یونانی ازدهر فی حوالی عام ۵۳۰ قبل الميلاد عادر ساموس هاربا من طغيان بوليكراتس وأقام في كروتون بجنوبي ايطاليا حيث كان له لفترة ما نفوذ سياسي كبير ؛ اذ أسس هنساك جمعية من المريدين جزء من نشاطها ديني والجزء الآخر علمي • ولم يدون المعلم بنفسه شيئا ، ولما كان أتباعه قد نسبوا اليه أعمالهم الخاصة علىسبيل الولاء ، فان تقييم أفكاره هو من الصعوبة بمكان • وتدل بعض السطور التيجاءت في كتب أكسانوفان على أن فيثاغورس اعتقد في تناسخ الأرواح حتى بين وشرودر وبيرس - أنه لم يدفع بتطور المنطق مرحلة الأنواع المختلفة ما دامت هناك قرابة في النسب بين جميع الكائنات الحية ، وقد ذاع صيته كذلك لمسلوماته العلمية والرياضية ، وليس ثمة داع طرمانه من النظرية التي تحمل اسمه ، كما قام على الأرجح بالاكتشاف الهام القائل بأن السلم الموسيقي يقوم على أسس عددية ، ومؤداه أن الفواصل النفعية الرئيسية في السلم الموسيقي يمكن أن يعبر عنها في نسب من الأعداد الأربعة الأولى ، وهذه الأعداد مجتمعة تشكل العدد عشرة الذي كان له عند الجمعية دلالة مقدسة ، أما هل كان فيثاغورس نفسه قد اعتقد مثل خلفائه في أنه ليست الموسيقي فحسب بل العالم كله هو على نحو ما عددي ومركب من والحد، و واللامحدود، فامر غير مؤكد ، انظر أيضا الفيثاغوريين ، والفلمغة قبل سقراط ،

الفيثاغوريون: الجمساعة التي أسسها فيثاغورس في كروتون بجنوبي ايطاليا ، وكانت تنقسم الي جانب رياضي وجانب ديني ، أما الجانب الثانى فكان يعيش تبعا للمحارم التي اقيمت على فكرة فيثاغورس في روابط القربي بين الكائنات الحيسة وضرورة تطهير الجسسد والروح • أما « الرياضيون ، فبينما لم يرتضوا هذه الأفكار على الأرجح ، تراهم يربطونها بما نشأ عن اكتشاف فيثاغورس من أن السلم الموسيقي يقوم على العدد • رلما كانت الموسيقي لها قوة خاصة على الروح وهي التي تتخلل الكون ، فان العالم كله لابد أن يكون على نحو ما مؤلفا من العدد ، وعناصر العدد وبالتالي عناصر العالم هي العدد الزوجي ويمثل اللامحــدود ، والعدد الفردي ويبثل الحد • أما قائمة الأزواج العشرة المؤلفة من الاضداد السياسية والتى توجد داخل العالم فقد وضعت بحيث يأتي الفردى والمذكر والمستقيم والخير والساكن النع ٠٠ تحت « الحد » وتأتى أضدادها تحت واللامحدود»، وهناك لسوء الحظ برهان يسير مع صرف النظر عن الدراسة الغامضة نوعا ما التي قام بها أرسطو، والتي لم تميز الفيثاغورية في مرحلتها الأولى منها وهي في مرحلتها المتأخرة ٠ ومعظم هذه الآراء قد

صيغ على الأرجح في زمن بارمنيدس الذي يبدو أنه قد هاجم الثنائية الفيثاغورية ، وفي هذا الزمن أيضا (ولو أن شاهدا قديما واحدا قد يدل على أن هذا التطور جاء بعد ذلك) يرجع أن الوحدات التي منها يتألف العدد قد فهمت على أنها ذات جرم مكانى حتى ان الخطوط والسطوح والأجسام يمكن ترجمتها الى مقادير من الوحدات ، كما فهمت الأشبياء على أنها مؤلفة من العدد بالمعنى الحرفي لهذه الكلمة • وربما تطورت النظرية الفيثاغورية الخاصة بنشأة الكون فيما بعد تطورا جزئيا مؤداه أن واحدا منذ البداية قد « تسلل ، الى اللامحدود ، وكان على صورة الخلاء ، فانقسم بطريقة ما الى وحسدات أخسري منفصل بعضها عن بعض « باللاعدود » ، ثم نبت هذه الأجزاء التي هي وحدات نقطية حتى أصبحت خطوطا وسطوحا وأجساما ، وفي مركز الكون تكمن النار ، وأما النجوم _ والأرض واحدة منها _ فكل نجم منها يحدث صوتا تبعا لسرعة الدوران ، وتؤلف هذه الأصوات ، نغمة الأفلاك » التي تدق عن سمم الانساني • انظر أيضا الفلاسفة قبل سيقواط وزينون ٠

(ق)

قانون : انظر فقه القانون ، حرية الارادة ، استقراء ، منطق ٠

القانون الطبيعى : انظــر فقه القـانون وجروتيوس وهوبز .

قبلى : عبارة لاتينية معناها « مما ورد قبل » فى مقابل « بعدى » التى معناها « مما يرد بعد » • وقد أدخل هذان المصطلحان فى الفترة الاسكولائية المتأخرة لترجمة عبارتين اصطلاحيتين فى فلسفة أرسطو بين ما هو أسبق فى نظام الطبيعة أو ما هو أكثر أولية مما هو أسبق فى ترتيب الكشف ، أو ما عرفناه قبل

غره ، فهناك حقائق كثرة _ مثل و النار تحرق ، أو «الماء لايجرى من أسفل التل الى أعلاه، _ نعرفها عن طريق الخبرة قبل أن تتوافر لدينا القدرة على أن نفسر لماذا يتحتم أن تكون كذلك ، والى أن نستكشف أسبابها لا مناص من أن تعد معرفتنا بها تجريبية وليست علمية بالمعنى الصحيع والبرهان « البعدى » هو البرهان الذي ينتقل من المعلولات المساهدة الى العلل المجهولة ، لأنه على الرغم من أننا عرفنا المعلومات أولا ، الا أن العلل أسبق من الوجهة المنطقية ، وأما البرهان ، القبلي ، فهمو البرهان الذي ينتقل من العلل الى المعلولات ، أو لنقل من المقدمة الى ما يلزم عنها ، لأن أرسطو لم يكن يفرق تفرقة حاسمة بين علاقة العلة بالمعلول وبين علاقة المقدمة المنطقية بتاليها الذي يلزم عنها، وكان الرأى هو أن البراهين القبلية تزودنا بمعرفة علمية يقينية في مقابل الاعتقاد الاحتمالي •

ومنذ القرن السابع عشر ، أخذت كلمة « قبلي » تعنى الكلي ، الضروري ، المستقل تماما عن الخبرة ، كما هي الحال عند ديكارت وليبنتز على سبيل المثال • أما لفظ « البعدي » فقد أهمل استعماله واصبحت كلمة « قبلي » تقابل كلمة (تجریبی) أي ما هو متوقف على الحبرة ، وباتت كلمة « قبلي » تطلق على : (\) الاستدلالات (٢) القضايا (٣) الأفكار •

١ ـ فالاستدلال القبلي هو ما تترتب فيه النتائج على المقدمات بالاستنباط كما هو الحال على سبيل المثال في البرهان الرياضي ، فاذا كانت حاجة الى خبرة تؤيد النتيجة ، وليس هناك من خبرة يمكن أن تدحضها ٠ أما الاستدلال المعتمد على الخبرة (الاستدلال التجريبي أو الاستقرائي أو الاحتمالي) ، فهو على العكس من ذلك استدلال لا تترتب النتيجة فيه بالضرورة على المقدمات بالغا ما بلغت قوة تدعيمها للنتيجة ؛ فاذا استنتجنا ـ على ســبيل المثال ـ أن السـماء تفترضها مقدما ٠ (محاورة « مينون » لافلاطون ،

ستمطر في منطقة ما من انجلترا في يناير المقبل على أساس أنه ما من يناير قد مر بانجلترا دون شيء من المطر ، فإن هذا الاستدلال ليس قاطعا رغم وجاهته ، فقد يأتي يناير دون مطر حتى ولو لم يحدث هذا قط من قبل • وقد بات من المعتقد بصفة عامة منذ هيوم أن العسلم الطبيعي بأسره يتضمن عنصرا تجريبيا ، وبناء على ذلك لا يمكن أن يكون قبليا •

٢ ـ والقضية القبلية قضيية (فيما يزعمون) مستقلة عن الخبرة الا بقدر ما يلزم الحبرة لفهم حدودها ، فنحن نعرف قبليا أن الكل يساوى مجموع أجزائه ، لأننا ما أن نفهم الحدود التي تتضمنها هذه القضية حتى نتبين أن هــذه الحقيقة صادقة على نحو عام وبصورة ضرورية ، وأنه ما من خبرة يمكن أن تدحضها •

٣ ـ رأى الغلاسفة التجريبين ـ وقد سموا تجريبين لأنهم يميلون الى تأكيد دور الحبرة في المعرفة على حساب العناصر القبلية _ نقول ان مؤلاء الفلاسفة رأوا في بعض الأحيان أن جميع « الأفكار » مستمدة من الخبرة ، فيستحيل (فيما يقولون) أن تكون لدينا فكرة ما لم نكن قد صادفنا مثلا من أمثلتها الجزئية كما حى الحال في أفكار مثل « أحمر » أو « جواد » ، أو ما لم نكن قد لفقناها _ كما هي الحال في فكرة التنين _ من عناصر صادفناها (في عالم الخبرة) • بيد أن في الفلسفة أفكارا على قدر كبير من الأهميسة ، من العسير أن نفسر مصدرها بهذه الطريقة ، من بين هذه الأفكار فكرة الجوهر (الشيء) ، والعلة ، والوجود ، والتساوى ، والتشابه ، والاختلاف هذه الأفكار فيما يرى بعضهم هي أبعد ما تكون عن أن تستقى من الخبرة اذ محال علينا أن نحصل خبرة بدونها ؛ ولا يعنى هسمذا أننا نولد مزودين بهذه الأفكار ، بل الأحرى أن نقول ان مجرد قدرتنا ذاتها على أن تكون لنا خبرة على الاطلاق

وكتاب « مقالات جديدة في العقل الانساني » لليبنتر عرضان كلاسيان لهذا المبدأ الذي يدعى في بعض الأحيان مبدأ الافكار الفطرية ؛ ولكي تطلع على وجهسة النظر التجريبية انظسر لوك وهيوم •

القضايا القبلية التركيبية: من الواضع أن جميع القضايا التعليلية قبلية ، فاذا كانت كلمة « أعزب » تعنى « الرجل الذي لم يتزوج » ، فلسنا في حاجة الى أن نفحص أية حالة جزئية لنقنم أنفسنا بصدق القضية التي تقول « ليس هناك أعزب متزوج ، • لكن السؤال عما اذا كان من المكن أن تعرف قضية تركيبية على نحو قبلي هو سؤال من أهم وأصعب الأسئلة ، فقهد اعتقه العقليون أن مبادىء العسلم الأساسية يمكن أن تعرف بطريقة قبلية كمبادى المنطق والرياضة البحتة ؛ بينما رأى هيوم (وهذا هو مؤدى رأيه) أن مبادى، المنطق والرياضة البحتة قبلية حقا ، لكن لا لشيء الا لأنها تحليلية • بيد انه راي ان كل معرفة بأمور الواقع ـ سواه كانت من معارف الادراك الفطرى أو معرفة علمية ــ انما تتوقف على مبادى، سببية من قبيل أن لكل حادثة سببا وأن الأسسباب المتشابهة لابد أن يكون لها نتائج متشابهة ، وزعم أن باستطاعته أن يبين أن هذه المبادىء تركيبية وأنها لا يمكن أن تعرف قبايا ، ولابد أن تستقى من الخبرة •

ورأى كانت ما فى حجة هيوم من قوة ومن ميل نحو التشكك فكرس أهم كتبه وهو « نقد العقل الخالص» لاثبات امكان المعرفة القبلية ومداها، فرأى أن هذا النوع من المعرفة ممكن فى الرياضة (التى لم يعدها تحليلية) وفى الفيزيقا • أما فيما يتعلق بالميتافيزيقا فقد وافق هيوم من حيث الأساس ، لكنه أخذ على عاتقه أيضا أن يتبت كيف أن بنى الانسان لا مناص لهم من أن يواصلوا القاء أسئلة ميتافيزيقية من المحال أن يجيبوا عنها •

وفى القرن الحاضر يتابع الوضعيون المناطقة وكثير من الفلاسفة الذين تأثروا بهم ـ أقول انهم يتابعون هيوم في انكاره المعرفة القبلية التركيبية؛ لكن أعوص مشكلة تواجههم هي فيما يتعلق بوضع الرياضة البحتة ، ذلك أن قضايا الرياضة تعد عادة تحليلية ، وقليل جدا هم الفلاسفة الذين يمكنهم في الوقت الحاضر أن يتابعواج • س • هل في عدها مجرد تعميمات تركيبية مستمدة من الخبرة لها ما يدعمها على نحو لا نظير له ، لكنها مع ذلك قد لا تكون صادقة في جميع الأحوال ١٠ الا أن امكان قيام معرفة قبلية تركيبية قد كان أخيرا موضع نقاش كثير ، ومرجع هذا الى حد ما شكوك ثارت حول سلامة التفرقة بين ما هو تحليلي وبين ما هو تركيبي بحيث لا يمكننا أن نعد الموضوع قد انتهى الى الكلمة الفاصلة ، وبالرغم من أن أصحاب مذهب عسلم الظواهر لا يستخدمون اصطلاح المعرفة القبلية التركيبية ، الا أن شيئا شبيها بهذا النوع من المعرفة يلعب دورا هاما في فلسفتهم ٠

قضاء وقدر: انظر حرية الارادة ، الحتمية •

القورينائية: مدرسة تقول بمدهب اللذة فى الأخلاق ، أسسها أرستبس القورينائى صديق سقراط ، أو أن حفيده الذى يتسمى بنفس الاسم هو الذى أسسها ؛ ازدهرت القورينائية فى أواخر الربع الرابع والربع الأول من القرن الثالث ق٠م وذلك فى الفتسرة التى كان فيها تيودورس ، وأنيسيريس يتزعمون فرقا فرعية من المدرسة ؛ أما بعد ذلك فقد اندثرت المدرسة قبل مقدم الأبيقورية ،

کانت الاخلاق فی نظر القورینائیة هیالفرع الوحیه الفید من بین فروع الفلسفة ؛ وغایة الاخلاق هی الاستمتاع باللذة الجزئیة بنت ساعتها، والاستمتاع فی نظرهم هو الخیر الأوحد الذی ینبغی أن یشتهی لذاته و واساس هذا الرأی هو من ناحیة من آنهم لاحظوا آن الغریزةالطبیعیةالرئیسیة فی جمیع الکائنات الحیة هی طلب اللذة و تجنب الألم ، وهو من ناحیة أخری منظریة فی المعرفة

تنكر معرفة الموضوعات الخارجية وتقصر المعرفة على مجال الاحساسات ؛ فأنا أحس بالحلاوة لكنني لا استطيع أن أعرف أن العسل حلو ؛ واللذة والألم حركتان وهما من هذه الناحية احساسان موجبان ، أما مجرد غياب الألم فليس لذة ولا ألما • والماضى والمستقبل كلاهما لا يشر الحركة المباشرة ، واذن فلا ينبغى للفيلسوف أن يشمعر بأي أسى على الماضي ولا أن يكد في سبيل المستقبل ، كلا وليس له أن يقر باطل الرأى أو الحسد أو الخرافة مادامت احساساته المباشرة هي المعرفة الوحيسة • وبناء على ذلك كان اشباع اللذة في الحال هو الهدف الوحيــــــد ، وجميع الأفعـــال والحالات والفضائل الاجتماعية والأخلاقية لا تتصف في ذاتها بخير ولا شر ، وهي ليست خيرا الا بقدر ماتتيح لنا هذه الغاية • لكن القورينائيين قد رأوا _ بالاضافة الى ذلك _ أن السعادة ليست في الخضوع للذة ولكن في السيطرة عليها ؛ وتختلف اللذات من حيث الدرجة، وقد يعقب اللذة الحاضرة الم أقوى منها، ومن هنا لا يجوز لنا أن نغفل ما يترتب على الفعل من نتائج ، وسلاح الفليسوف _ اذا ما كان عليه أن يختار _ هو الذكاء العملي الذي يمكن أن يعلم ويدرب ، وفن الحياة هو معالجة الظروف على نحو ذكى ، وهو تكيف المرء تكيفا بصيرا بهذه الظروف لكى ينال اشباعه في الحال • من هنا لم تكن اجابة الفيلسوف القورينائي عن مشكلات عصر مضطرب هى التخلى والانفصال كما رأى الكلبيون ، ولكن هى أن نسلم بتقلبات الحظ وأن نحاول التحكم فيها على نحو ذكى من اجـــل غاية شخصية هي اللذة ؛ فرب الحصان أو السفينة _ فيما قالوا _ ليس هسو من يتنحى عن استخدامه (أو استخدامها) ، بل هو من يعرف كيف يقوده (أو يقودها) في الاتجاه الصحيع •

لكن صعوبة التوفيق بين الغاية الحسية والوسائل العقلية ، بين المنبه الحارجي والسيطرة المعقلية كانت تؤرق المدرسة؛فقد حاول تيودورس أن يحرر نفسه من الاعتماد على الأشياء الحارجية

بأن يعيد تحديد غاية الأخلاق بأنها _ وأن كانت حسية ما تزال ـ حالة من حالات العقل ، هي السرور الناتج عن الحكمة وقال تيودورس بالاكتفاء الذاتي على الطراز السكلبي ؛ اذ يمكن تحصيل الاشباع عن طريق أى فعل من الأفعال على أساس منفعته لفاعله • أما هيجيزياس ، فقد أكد أن اللذة والألم يتوقفان الى حد كبير على موقفنا من الظروف الخارجية من فقر وثروات وسلالة ٠٠ الخ ، وهي التي ليست بذاتها لذيذة أو مؤلمة ؛ لكنه أثبت على نحو بين أن التشاؤم هو على الأرجح ما قد ينتج عن الموقف الأصلى الذي نسلم فيه بأن اللذة مستحيلة التحقيق ، وأن ليس في استطاعة الفيلســـوف الا أن يخفف من وطأة الألم • أما أنيسيريس ، فقد لطف من حدة الموقف المشكل على نحو آخر ، وذلك بأن أباح الى حد ما لذائذ الصداقة والوطنية ، وبهذا أثار مشكلة المشاعر الايثارية التي سبق أن انكرتها المدرسة على أساس نزعتها الى اللذة الأنانيـة • على أن الأهميـة الرئيسية للمدرسية ترجع الى كونها قد مهدت لفلسفة أبيقور التي تفوقها احكاما وتوفيقا •

(4)

کاجیتان ، توهاس دی فیو: (۱۶۲۸–۱۵۳۲)، ولد فی جایتا بایطالیا ، وتوفی فی روما ؛ کان رئیسا عاما فی سلك الرهبنة الدومینیکانیة ، ثم صار کاردینالا فیما بعد ؛ ولما کان هو الشارح الکلاسی « للمجموعة اللاهوتیة » لتوها الاکوینی ، فقد مزج بین النزعتین الاسکولائیة والانسانیة ، وکان یتمتع بقدرة غیر عادیة علی متابعة التجرید الدقیق وذوقا فطریا قویا ، وقد انتهی به نقده لنصب سکوت الی مشکلة التمثیل ، وهو استخدام نفس الاسمللاشارة الی موضوعات مختلفة استخداما یجاوز مجرد ازدواج المعنی أو المعنی المجازی ؛ وقد فرق کاجیتان بین نوعین من التمثیل : اولهما هو فرق کاجیتان بین نوعین من التمثیل : اولهما هو

تمثيل الحمل ، وهو التمثيل الذي يقوم على رابطة سببية ، وفي هذا النوع من التمثيل يحمل المدرك العسقلي حملا صوريا وبحكم مضمونه على الطرف الأول الذي يمثل به ، وأما بالنسبة الى الأطراف الأحرى فيحمل عليها عن طريق الدلالة الخارجية • أما النوع الثاني من التمثيل فهو تمثيل التناسب، وفيه يحمل مدركان متشابهان من حيث النسبة على جميع أطراف التمثيل حملا صوريا ؛ وهذا النوع وحده ـ فيما يرى كاجيتان ـ هو الذي يفي بمستلزمات التفكير الميتافيزيقي • ووافقه في ذلك معظم التوماويين بما فيهم جمون المنتمي للقديس توما (١٥٨٩ ــ ١٦٤٤) صاحب النفوذ الكبير • لكن لم يتفق معه فرنسيس سيلفستر الفیراری (۱۲۷۶ ـ ۱۵۲۸) الذی خلفــه فی منصب الرثيس العام، ومؤلف الشرح الكلاسي على « المجمعة الفلسمينية أو الرد على الأمم (أي الخارجين عن المسيحية) ، ، والذي يتزعم الآن أقلية تتزايد عددا ممن يدافعون عن قيمة التمثيل الحمل في ضوء السببية ٠

کارناب ، رودلف : (۱۸۹۱ _ ولد في ألمانيا ؛ درس الفلسفة في جامعة فيينا ، ثم في الجامعة الألمانية ببراغ ، لكنه رحل عن أوروبا في سنة ١٩٣٦ الى الولايات المتحدة ، وهناك صار أستاذا للفلسفة بجامعة شيكاغو وبجامعة كاليفورنيا بلوس انجلوس منذ عام ١٩٥٤ ٠ وهو يعلب باعتراف الجميع الامام الأكبر الذي ما زال على قيد الحياة للتجريبية (أو الوضعية) المنطقية، تلك الحركة الفلسفية التي يمتد نفوذها الى أنحاء العالم والتي بدأت ني الأصل بجماعة فيينا . وكانت هذه الجماعة تضم فريقا من المفكرين _ ممن ينزعون في تفكيرهم منزعا علميا _ يجتمعون ليديروا فيما بينهم مناقشات حرة ، وكان هذا الفريق من المفكرين يجمع بين مناصرتهم للوضعية المعادية للميتافيزيقا التي كان ينادي بها عالم الطبيعة الفيلسوف النمسوى هاخ، وتنمية التحليل المنطقى كما مارسه رسل وفتجنشتين في مرحلته

الفلسفية المبكرة و كان كارناب عضوا في هذه الجماعة لبضعة سنوات ، ثم عمل في آخر الأمر محررا لمجلة « المعرفة » التي كانت الأداة شبه الرسمية الناطقة بلسان التجريبية المنطقية الى أن سقطت صريعة الحرب العالمية الثانية ؛ على أنه ما زال يعمل محررا « بالموسوعة الدولية للعلم الموحسد » ، وهي سلسلة لم تكتمل من البحوث المفردية ، وقد قصد بها الراحسل أوتو نويراث أن تعرض الوحدة المنهجية الجوهرية التي تضم العلوم الرئيسية ، وأن تشرح أسسها من وجهة نظر التجريبية المنطقية ،

وقد كان كارناب كاتبا غزير الانتاج في نظرية المعرفة ، والمنطق الرياضي ، وفلسغة العلم ، وأسس الاحتمال والاستقراء ؛ وكتاباته مستودع ضخم ملى بالتحليلات الفنية البارعة والتجديدات ، وهي تكشف عن موهبة غير عادية في القدرة على البناء الهندسي ، وهي نماذج تحتذي في الدقة والوضوح الصوري ، كما يتجل فيها استعداد كارناب لأن يراجع أفكاره المرة تلو المرة ، فلئن كان طابع تفكيره الأساسي – ذلك الطابع العلمي المعادي للميتافيزيقا – لم يتغير على مر السنين ، فان آراءه في تفاصيلها بصدد كثير من المسائل قد تعرضت لتعديلات هامة ،

ومن الاهتمامات التى وقف كارناب عندها طويلا اهتمامه بوضع معيار محكم للكلام الذى له معنى من الوجهسة المعرفية ؛ فقد بدأ باعتناقه وتطويره لصورة صارمة لما يسمى عادة و نظرية قابلية التحقيق فى المعنى و كان مؤدى رأيه أن قوام معنى العبارة من العبارات هو المعطيات الحسية أو الاستبطانية التى تثبت صدق العبارة مباشرة وعلى نحو قاطع؛لكن على الرغم من أنه من الممكن أن تثبت على الفور أن الأقوال الميتافيزيقية التى يتجاوز مضمونها المزعوم نطاق الحبرة الممكنة لعبار على هذا المعيار للعناء على هذا المعيار للعناء على هذا المعيار للعناء من المعنى (وليست حتى كاذبة) ، الا أن كارناب سرعان ما تبين أن

هذا المعيار يقضى ببطلان معظم العبارات العلمية ان لم يكن جميعها باعتبارها غير ذات معنى ؛ نقد انتهى أيضاً _ لأسباب فنية شتى ـالى أن يعد المهمة التي أخذها على عاتقه (في كتابه الأول الضخم « البناء المنطقي للعالم » ١٩٢٨) ، وهي أن يبين على نحو مستفيض كيف أن كل عبارة تقريرية ذات دلالة يمكن أن تترجم الى عبارات عن المعطيات الحسية _ أقول انه انتهى الى أن يعد هذه المهمة غير مجدية ، ثم انتهى آخر الأمر الى أن يشك في امكان القيام بمثل هذه الترجمات حتى ولو كانت في لغة الحياة اليومية والفيزيقا التجريبية ؛ واخذ منذ ذلك الحين يسعى الى تطوير صورة متساهلة من معيار قابلية التحقيق الخاص بالدلالة المعرفية، صورة يمكن أن تكون هاديا لنا في تأليف نسقات رمزية يتطلبها العلم النظرى ، ولكنها يمكن ان تعيننا أيضا على أن نفرق بين الوهم الميتافيزيقي والفروض العلمية الأصلية ومؤدى معيار كارناب كمسا يقترحه في صمورته المتداولة ، وهو أن العبارة تكون ذات معنى في حالة واحدة فقط وهي اذا كان من المكن أن تمحص هي ذاتها أو أن تمحص بعض نتائجها المنطقية عن طريق الملاحظة الحسية •

على أن أفكار كارناب فيما يتعلق بمجال الفلسفة قد تعرضت لتساهل مماثل ؛ فهو في كتابه الهام « البناء المنطقي للغة » (١٩٣٤) الذي صاغ فيه بعض آرائه التي يتميز بها في المنطق وفي الرياضة وفلسفة العلم على نحسو غنى بالتفاصيل ، قد عرف علم البناء بأنه دراسة الكيفية التي يتم بها ربط العلامات في لغة من اللغات بعضها ببعض بفضل خصائصها البنائية المعضة ، وذهب الى أن قوانين المنطق والرياضة لا تدل بخبر عن أي موضوع ، فهي ليست سوى بناءات منطقية تستمد ضرورتها القبلية بأكملها في نطاق اللغة التي ترد فيها – من القواعد البنائية التي السقرت بحكم العرف والتي تضبط استخدام هذه اللغة ؛ وقد أعلن بالإضافة الى ذلك أن مصدر اللغة ؛ وقد أعلن بالإضافة الى ذلك أن مصدر المغلوات الفلسفية عادة هو الحلط بين العبارات

« شبه الشيئية » (كزعمنا أن الزمان يمتد الى ما لانهاية في الاتجاهين ، هذا الزعم الذي عده مرادفا لعبارة بنائية تقال عن العلامات اللغوية ، وهي أن أي رمز دال على عدد حقيقي موجب أو عدد حقيقى سالب يمكن أن يستخدم بوصفه احداثيا زمانيا) ، قول ان مصدر الخلافات الفلسفية هو الخلط بين العبارات شهبه الشيئية والعبارات (الشيئية) الحقيقية التي تقال عن موضوع يقع خارج نطاق اللغة ؛ ومن هنا استنتج أننا ينبغي أن نعد الفلسفة دراسة للبناء المنطقى للغة العلم٠ وكان من جراء حذه التوصية فيما يبدو أن عد كارناب أي بحث للعلاقات القائمة بن العلامات اللغموية وما جاءت تلك العلامات لتمثله ، بحثا غير مشروع ؛ وأن حكم بالبطلان بصفة خاصة على كل تحليل لما عساه أن يكون مقصودا بالحقيقة المطابقة للواقع • الا أنه من المكن ـ كما اتضح ذلك بفضل دراسات الفرد تارسكى ـ أن نطور نظرية دقيقة في الدلالة اللفرية تعنى بعلاقات العلامة اللغوية بما تعنيه ، والواقع أن كارناب قد أسهم آخيرا باضافات هامة في هذا الفرع من التحليل المنطقى • وهو على أية حال قد وسم في الوقت الحاضر من تصوره لمجال الفلسفة ، وأصبح يعده ـ اذا استخدمنا تعبير تشارلس موريس ـ مطابقا للتحليل السيميوطيقي (أي تحليل اللغة من حيث هي رموز) لبناء الكلام المعرفي ٠

رقد كان اهتمام كارناب منصبا بصفة خاصة طيلة العقد السسابق على التطوير الفنى لمنطق الاستدلال الاستقرائى ؛ ففى رأيه أن عبارات من قبيل « من المحتمل الى درجة عالية بناء على ما تحت أيدينا من شواهد أن سميث مذنب فيما اتهم به»، لا يمكن أن نشرحها بناء على نسب التردد التي يكن التحقق منها تجريبيا فى فئة من الأحداث التى بعد تتكرر ، كما هو الحال فى عبارة مثل « نسبة احتمال الحصول على وجه العملة بقطعة نقد تلقى لعدد كاف من المرات تبلغ النصف » (وهى عبارة من تقرر فى حقيقة الأمر أنه فى سلسلة طويلة من تقرر فى حقيقة الأمر أنه فى سلسلة طويلة من



كانت، عمانوئيل (١٧٢٤ - ١٨٠٤).

الرميات التي تلقى فيها قطعة من النقد ، تسقط القطعة على ظهرها في ما يقرب من نصف عدد الرميات) • ففي عبارات من النوع الأول ، يعتقد كارناب أن كلمة « محتمل » تشير الى علاقة منطقية بين الشنواهد والفرض الذي أقمناه على أساسها • ولما كان هذا المعنى المنطقي للاحتمال هو ــ فيما ـ يعتقد كارناب ـ المعنى الذى نقصده فى تقديرنا لقوة الشواهد التي تنهض على صدق نتيجة ما في البحوث الاستقرائية ؛ فقد حاول أن يضع جهاذا رمزيا واضحا لتمثيل همذه العلاقات المنطقية ، وابتكر أيضا أنواعا مختلفة من المقاييس العددية لقياس درجات الاحتمال المنطقى.لكن على الرغم من أن كارناب قد أقام بالفعل بناء مهيبا من الأفكار والنظريات في هذا الموضوع ، الا أن البناء لم يكتمل بعد ، ولم تزل قيمته النهائية بالنسبة للبحث العلمي مسألة لم يقطع فيها برأى ٠

کاسبرد ، ارنست : (۱۸۷٤ ـ ۱۹٤٥) ، أقام شهرته الأصلية باعتباره مؤرخا للفلسفة ، وفلسفة القرن السابع عشر بصفة خاصة، وباعتباره فيلسوفا من فلاسفة العلم ؛ لكن فلسفته الأصيلة قد حظيت في سنواته الأخيرة التي قضاها في الولايات المتحدة بتقدير كبير هناك ، وبمقدورنا أن نتعقب تأثيره في كتابات الفلاسفة الأمريكيين مثل س ٠ ك ٠ لانجر ، و س ٠ و ٠ هيندل ٠ ولقد كان كاسيرر نتاجا لمدرسة ماربورج الشهيرة التى تناصر الكانتية الجديدة ، وقضى معظم حياته التدريسية ببرلين وهامبورج ، ولكنه - بتولى النازيين للسلطة _ رحل الى انجلتـرا في بادىء الأمر ثم الى السويد ، وانتهى به الأمر أخسيرا الى الولايات المتحدة • على أنه لم يتخل مطلقا عن الفلسفة الكانتية التي تعلمها في ماربورج ، وان كان قد طورها ؛ فقهد قال كانت بأن الحبرة الانسانية مشروطة بالمقولات ، وهي صور الفكر التي تندرج تحتها جميع الظواهر ، أما كاسيرر فقد ذهب في كتابه « فلسفة الصور الرمزية ، الى أن هناك ، بالاضمافة الى المقولات الكانتية التي

تشكل التفكير العلمى ، صورا للتفكير الأسطورى والتفكير التاريخى ولتفكير الحياة اليومية العملية يمكن أن نكشف عنها بأن ندرس صور التعبير فى اللغة ؛ وكل من هذه الأنواع من التفكير سليم فى ميدانه الخاص ، فالتفكير الأسطورى ليس مجرد عسلم بدائى على السرغم من أن التفكير العلمى هو تطور متأخر للتفكير الأسطورى • على أن فكر كاسيرر عسير ، وقد عبر عنه على نحو مستفيض غاية الاستفاضة ، ومؤلفاته تتضمن مناقشات رفيعة لمؤلفات سابقيه اللغوية والأنثروبولوجية والفلسفية •

کانت ، عمانوئیل : (۱۷۲۶ ـ ۱۸۰۶) ، ولسد بكونجسبرج وكان أبوه سروجيا ، تلقى تعليمه باحسدى المدارس الثانوية بالمدينة ، ثم بجامعتها التى قام بالتدريس فيهسا فيما بعد محاضرا أولا ثم أستاذا بعد ذلك لعدة أعوام ، وقد درس أثناء طابه للعلم الرياضة والطبيعة الى جانب الفلسيفة ، وظل طيلة حياته مهتما بهذين الموضوعين ٠ وما يعرف بنظرية «كانت ـ لابلاس» عن أصل المنظومة الشمسية يقوم في جزء منه على مقاله عن الكون من مقالاته الأولى • وكانت حياته من الظاهر حياة العالم الأعزب الهادئة الخالية من الأحداث ، والمكرسة لعمله وأصدقائه القلائل ؛ ولم يكن يميل ميلا خاصا الى الموسيقى أو الفنون الجميلة ، ولكنه كان يحيط احاطة جيدة بالأدب القديم والحديث وكان اهتمامه بأحداث زمانه السياسية شهديدا ، وقد تعاطف مع الثورتين الأمريكية والفرنسية على السواء ؛ ويعد كانت اليوم من أعظم الفلاسفة جميعا ٠

أثر فى تفكيره تياران رئيسيان من تيارات الفلسفة الأوربية : أحدهما النزعة العقلية التى وصلته عن طريق أساتذته بالصورة التى صاغها بها ليبنتز وفولف ؛ والتيار الآخر هـو النزعة التجريبية التى شعر بتأثيرها شعورا قويا حين وقع على بعض كتابات هيوم فى ترجمتها الألمانية وتبدأ فلسفته الناضجة الحاصةبه بكتاب « نقد العقل

الخالص ، (۱۷۸۱) واشهر تسمية لها هى د الفلسغة النقدية ، ؛ وهى تأليف _ وليست مجرد جمع _ من النزعة العقلية والنزعة التجريبية ، فكلتاهما قد قدمت _ فى نظره _ تفسيرا مشوها ومن جانب واحد لبناء المعرفة الانسانية ومضمونها ،

وربما كانت أفضل طريقة نتناول بها لب مذهب كانت الفلسفي _ وان لم تكن هي الطريقة الوحيدة .. هي أن نتناوله عن طريق تصنيفه المزدوج للأحكام ؛ ففي رأيه أن كل حكم (١) اما أن يكون تحليليا أو تركيبيا (٢) واما أن يكون « قبليا ، أو « بعديا » · والحكم يكون تحليليا اذا نتج عن سلبه استحالة منطقية مثل « الوالد ذكر » و « الشيء الأخضر ملون » ، فهذه أحكام تحليلية ، لأننا اذا قلنا : « الوالد ليس ذكرا ، و « الشيء الأخضر ليس ملونا ، كان كل حكم من هذين الحكمين محالا من السوجهة المنطقية • وتتضم حقيقة كل حكم من الأحكام التحليلية من مجرد تحليل الحدود التي يتألف منها ، والحكم الذي و لا يكون ، تحليليا يكون تركيبيا ؛ والأحكام التركيبية هي جميع الأحكام التي تطلق على وقائم التجربة ، وخاصة تلك التي تقرر قوانين تجريبية عن الطبيعة مثل « النحاس موصل للكهرباء » ؛ وهذه الأحكام _ سواء كانت صادقة أم كاذبة _ يمكن بغير شك انكارها دون الوقوع في تناقض ٠ ويكون الحكم « قبليا » اذا كان « مستقلا عن كل خبرة ، بل مستقلا عن انطباعات الحواس جميعا ، ؛ وهكذا تكون عبارة و للانسان روح خالدة ، التي لا يمكن تأييدها أو تسكذيبها عن طريق الخسبرة ، حكما « قبلیا » ، هــذا ان كانت ذات معنى · وجميع الأحكام التحليلية « قبلية » ، ويمكن اظهار صدقها بل وضروزتها المنطقية دون الالتجاء الى التجربة أو الملاحظة ، وذلك بمجرد تحليل حدودها •

فاذا جمعنا هذين التصنيفين ولاحظنا أن كل الأحكام التحليلية لابد أن تكون « قبلية ، أيضا ، رأينا أن هناك فئات ثلاث من الأحكام تمنع

كل منها الأخريين ولكنها معا تكون جامعة ، وهذه الفئات هي : (١) التحليلية (والقبلية) (٢) التركيبية القبلية وجدير بالذكر هنا أن ليبنتز يعتبر الاحكام جميعا تحليلية ، أي أنه حتى الاحكام التجريبية في نظره يمكن أن تحلل حدودها من الوجهة النظرية حتى يتضع أن الرابطة بينها ضرورية من الوجهة المنطقية ، ويذهب هيسوم وأتباعه المحدثون الى أن الاحكام جميعا اما أن تكون تحليلية (وبالتالى قبلية) أو تركيبية بعدية ، ولا وجود لاحكام تركيبية قبلية ،

أما كانت فيعتقسد غير ذلك ، اذ يعشر على أحكام تركيبية قبلية (١) في الرياضة والعلم في عصره (٧) في الاخلاق ٠ ومن أمثلة ذلك هذا الحكم : « لكل حادثة سبب » ، اذ يمكن انكاره دون الوقوع في استحالة منطقية ، ومع ذلك فان في عموميته الكاملة شيء لا يمكن تأييده أو تكذيبه بالخبرة الحسية (فاذا لم نعرف سببا لحادثة ما فاننا نستطيع دائما أن نمضي في البحث عنه، لكننا لو اعتقدنا من ناحية أخرى أن لكل الحوادث المعروفة أسبابا فقد تكون هناك حوادث أخرى بغير أسباب والحق أن الشكل السائد لميكانيكا الكم في يومنا هذا قد وفق في رفض مبدأ السببية) ٠

وجود الأحكام التركيبية القبلية يغرض اذن واجبين فلسفيين : الأول هو عرض هذه الأحكام عرضا واضحا وتاما ان أمكن ذلك ؛ والثانى هو البرهنة لا على أن هذه الأحكام تصدر في سياق أي بحث نظرى وكذلك حيثما القيت واجبات أخلاقية على عاتق شخص ما فحسب ، بل البرهنة كذلك على أن للانسان مبرراته حين يصدر تلك كذلك على أن للانسان مبرراته حين يصدر تلك الأحكام ، ويصوغ كانت هنده المسكلة بان يسأل : « كيف يمكن أن تكون الأحكام التركيبية القبلية ممكنة ؟ ، وهذا هو السؤال الرئيسي في الفلسفة النقدية ، وقد تطلبت الإجابة عنه نقدا لكل المعرفة النظرية والأخلاقية ، كما تطلبت

تمحیصا لدعوی المیتافیزیقا بانها تعطی معرفة عما هو مفارق للطبیعة ، أی أنها تعطی معرفة عسا یجاوز نطاق کل خبرة ممکنة .

١ ـ نقد العقل الخالص:

مهمة هـــذا النقد الأول هي (١) عرض ما يدخل من الأحكام التركيبية القبلية في الرياضة البحتة والعلم الطبيعي ، وبيان وكيف تكون تلك الأحكام ممكنة ، ، و (ب) تمحيص دعاوى الميتافيزيقا • ومن المهم اذا أردنا أن نميز في فلسفة كانت بين ما هو أدخل في باب التاريخ الخالص وبين ما يمت الى القضايا المعاصرة ، أن نلاحظ أن كانت كان مقتنعا بأن الرياضة في عصره وفيزيقا نيوتن والمنطيق الأرسطى • كلها كاملة الى الحد الذي يجعل تحليلها بمناهج الفلسفة النقدية يعطى كل تلك القضايا الأساسية التركيبية القبلية التي يمكن أن نستنبط منها في یسر _ قل أو كثر _ أى قضايا أخرى بطرائق التدليل المألوفة • والخبراء منقسمون حول هذه المسألة ألا وهي الى حد يرغمنا تطور الهندسة اللااقليدية والنسبية ونظرية الكم والمنطق الرياضي الجديد _ على الاعتراف بأن كانت ما كان لينجح في وضع تخطيط كامل للمعرفة القبلية •

ومن الافتراضات الأساسية في الفلسفة الكانتية أن الادراك الحسى والتفكير أمران مختلفان؛ اذ ينسبهما كانت ـ تمشيا مع عسلم النفس في عصره ـ الى ملكتين متميزتين من ملكات العقل ، الأولى هي الحس والأخرى هي الفهم • فاذا طرحنا الأحكام التحليلية جانبا ـ وهي تلك الأحكام التي لا تفعل آكثر من توضيح معنى حدودها ـ فان كل حكم يتألف أو يبدو أنه يتألف من تطبيق أحد المدركات العقلية على شيء جزئي بعينه ؛ أما ادراك الجزئيات فيعزى الى ملكة الحس ، بينما يعزى الى الفهم ادراك المدركات العقلية والقواعد التي يتم وفقا لها تطبيق تلك المدركات (على الجزئيات) • ومن الضروري لكي ندرك وظيفة الحكم التركيبي

القبل ومشروعيته أن نفحص مقوماته ، فنفحص نمط المسدرك العقلى ونمط الشيء الجسزئي اللذين يجعلانه على ما هو عليه ٠

ولنبدأ بالمدركات العقلية فنقول انها أنماط ثلاثة : الأول المدركات البعدية، وهي التي نجردها من الادراك الحسى ويمكن أن نطبقها عليه (فكلمة « أخضر » مجردة عن معطيات الادراك الحسى » وهي أيضًا تطبق على تلك المعطيات حين نحكم على شيء ما بأنه أخضر) ؛ والثاني هو المدركات العقلية القبلية ، التي وان لم تجرد من الادراك الحسى الا أنها تطبق عليه ؛ والثالث هو « الصور ، وهذه الأخيرة لا هي مجردة من الادراك الحسى ولا هي مما يطبق عليه ٠ وبينما لا يتضمن تفسير كانت للمدركات العقلية البعدية شيئا غير مألوف للنزعة التجريبية التقليدية ، فإن تفسيره للمدركات العقلية القبلية و « الصور » من ابتكاره وحده ، كما أنه من السمات الميزة للفلسفة النقدية • وسنرى حين يتقدم بنا البحث كيف أن هـــذا التفسير أساسي (١) لفهم طبيعة تلك القضايا التركيبية القبلية التى تتضمنها الرياضة والعملم الطبيعي والميتافيزيقا والأخلاق والحسكم الجمالي والتفسير الغائى ، (ب) ولفهم دعواها بأنها صلاقة ، و (ج) لتقرير ما اذا كان لهذه الدعوى ما يبررها في كل حالة من تلك الحالات الثلاث ، والى أي حد یکون ذلك ٠

(,) فلسفة كانت في الرياضة : يحاول كانت أول ما يحاول في مناقشته للرياضة في عصره _ من حساب وتحليل كلاسي ومنسدسة اقليدية _ أن يبين أن القضايا التي تحتوى على بديهياتها ومبرهناتها هي قضايا تركيبية قبلية ؛ وهو لا يعني بالعبارات التحليلية القائلة بأن بديهيات النظرية الرياضية تلزم عنها مبرهناتها منطقيا • ومن المتفق عليه عامة _ منذ الكشف عن الهندسات اللااقليدية واستخدامها الناجع في الفيزيقا _ أنه من المكن انكار مسلمات الهندسة

الاقليدية دون الوقوع في أية استحالة منطقية ، وأن تلك المسلمات مستقلة عن الادراك الحسى ؟ وهــــذا يماثل ما عناه كانت بقوله انها تركيبية وقبلية ، فكشــير من الخبراء ينازعون في الطابع التركيبي القبلي للقضايا الحسابية (انظر القسم الرابع) ، وان تكن بعض القضـــايا الحسابية الخاصة « بمجموع الأعداد الصحيحة كلها » قد أنكرت دون الوقوع في التناقض ، كمــا أنها مستقلة عن الحس من حيث انها لا تصف ادراكات مستقلة عن الحس من حيث انها لا تصف ادراكات الأحكام مثل « ٧ + ٥ = ١٢ » احكام تركيبية ، لأن فكرة « ١٢ » ليست « محتــواة » في فكرة اضافة ٧ الى ٥ ٠

والآن وقد افترض كانت أن بديهيات كل نسق من أنساق الرياضة البحتة ومبرهناته أحكام تركيبية قبلية ، فان عليه أن يسأل : « كيف تكون مثل هذه الأحكام ممكنة ؟ هل هناك مثلا موضوعات جزئية أخرى غير الادراكات الحسية ، وهذه الموضوعات هى التى تمثلها المدركات العقلية فى الحساب والهندسة ؟ » واجابة كانت عن هسذا السؤال هى أنه توجد حقا مثل هذه الموضوعات ٠

ويرى كانت أن الزمان والمكان _ اذا قابلنا بينهما وبين الادراكات الحسية القائمة فيهما _ فهما (۱) فكرتان قبليتان (۲) وجزئيتان أكثر من أن تكونا كليتين وفي أحد استدلالاته التي يهدف منها الى اثبات صغة القبلية للمكان والزمان يلجأ الى امكان تغيير كل سمات الشيء المدرك في الخيال؛ ما عدا وجوده في المكان والزمان (والحق أن اللون أو الشكل أو ما شهابه ذلك للموضوع المدرك ، تختلف كل الاختلاف عن وضعه المكاني والزماني). ومن استدلالاته التي يبين بها أن الزمان والمكان فكرتان جزئيتان وليستا كليتين ، استدلال يتألف من تأكيده بأن «التقسيم» عملية تختلف اختلافا من تأكيده بأن «التقسيم» عملية تختلف اختلافا فرعية والزمان الى فترات زمانية ؛ أما تقسيم أي

مفهوم كلى فانه يتم من ناحيـــة أخرى الى أنواع مختلفة (فالحيوان مثلا يقســـم الى « فقريات » و « لافقريات ») •

فان كان كل من المكان والزمان جزئيا قبليا ، فان كانت يستطيع أن يفسر مشروعية أحسكام الحساب والهندسة التركيبية القبلية ؛ فأحسكام الحساب تصف تركيب الزمان بما ينطوى عليه من تكرار لوحداته ، أما أحكام الهندسة فانها تصف تركيب المكان بنماذجه الممتدة • وهكذا نتبين أن أحكام الرياضة التركيبية القبلية « ممكنة » بفضل هذه الحقيقة ، وهي أننا حين نضع هذه الأحكام نطبق مدركات عقلية قبلية (وهي مدركات ان لم تكن مستقاء من الادراك الحسى فانها تطبق عليه) نطبقها على جزئيات قبلية هي الزمان والمكان ٠ ويعتقد كانت أننا ندرك تركيب الزمان والمكان عن طريق ادراك تركيبات وان تكن مماثلة لرسومات ترسم على السبورة ، الا أنها لا تتالف من ظهور علاقات بالطباشير أو أي أداة طبيعية أخرى ٠

ويصف كانت تفسير مشروعية الأحكام التركيبية القبلية _ كالحكم الذى وصفناه آنفا _ بأنه تفسير « ترنسندنتالى » (أصلانى)(١) ؛وهو لهذا السبب لا يسمى فلسفته « نقدية » فحسب ، بل يسميها « ترنسندنتالية » (أصلانية) أيضا ؛ اذ « أنها لا تهتم بالأشياء اهتمامها بطريقة معرفتنا للأشياء من حيث انها ممكنة قبليا » •

(ب) فلسفة العلم عند كانت: ويمضى كانت ـ بتحليله للعلم ولمعرفة الادراك النظرى بالواقع ـ الى بيان أننا نستخدم في همذه المجالات أيضا ـ كما هي الحال في الرياضة

⁽۱) كثرت الترجمات العربيـة لهـذه الكلمـة ، فاستعملت لها : « المتعالية » و « الجوانية » و « الشارطة » و « التحليلية » ! وها نحن أولا، نتقدم باقتراح أن تترجم بكلمة « الأصلانية » أى التعمق الى الأصول • (المراجع)

البحتة _ أحكاما تركيبية قبلية ، من واجب الفلسفة النقدية أو الترنسندنتالية أن تكشف عنها وأن تمحصها لتنظر في مشروعيتها ، وهنا أيضا تراه يستحثنا على أن نتعرف على ما لدينا من قضايا تركيبية قبلية ، وعلى أن نثبت حقنا فيما نملك منها .

اننا جميعا نصدر أحكاما مؤداها أن هـــذه الحادثة الجزئية أو تلك « سببت ، وقوع شيء آخر غيرها ؛ وفضلا عن ذلك فقد كان الاجماع معقودا على قبول مبدأ السببية العام ، وهو المبدأ القائل بأن لكل حادثة سببا ، وذلك قبل ظهور ميكانيكا الكم • والحكم الذي يعبر عن هذا المبدأ هو حكم تركيبي قبلي في نظر كانت ، وفضي عن ذلك فان ادراكنا العقلي بأن « س تسبب ص ، ـ وهو ادراك متضمن في المبدأ العام ونطبقه حيثما نصدر حكما عليا بعينه _ هو ادراك قبلي ، ومن المؤكد أنه لم يتم تجريده من أي ارتباط ضروري أدركناه بالحواس ما دام كل ما ندركه بالحواس مو تعاقب الوقائع • وكان هيوم قد أثبت من قبل أننـــا لا نجرد علاقة الضرورة العلية « من » الادراك الحسى ، وكانت يعتنق آراء هيوم في هذا المجال المدرك العقلي على الادراك الحسى • والاسم الذي يطلقه كانت على المدركات العقلية التي لا تميز الزمان والمسكان _ على نحو ما تميزهما مدركات الرياضية ، لكنها ممكنة الانطباق على الادراك الحسى _ الاســـم الذي يطلقه على تلك المدركات العقالية هو « المقولات » ؛ وكونها من مقومات الأحكام التركيبية القبلية يجعل من الضرورى ترتيبها ترتيبا منظما •

وهنسساك مفاتيح بعينها يعتقد كانت أنه بمعونتها يمكن أن يتم هذا الترتيت ؛ فلدينا أولا الاختلاف القائم بين الأحكام الذاتية المستندة الى الادراك الحسى ، والأحكام الموضوعية التجريبية ؛ قارن مثلا بين هذين الحكمين : «الشيء الذي يبدولي

الآن لونه أخضر ، و « هذا شيء أخضر ، ؛ فالحكم الأول لا يدعى أنه عن أى شيء معروص أمام الجميع ، أعنى أى شيء مستقل عن ادراكي الحسى ، أي شيء يدركه الآخرون بحواسهم كما أدركه أنا بحواسى، أى شيء يظل باقيا حتى بعد أن أختفى أنا عن الوجود ؛ أما الحكم الثاني فيدعى أنه موضوعي ، وأنه يقال عن جوهر يوجد مستقلا عن ادراكي الحسى ؛ ومع ذلك فان كلا من الحكم الذاتي الحسى والموضوعي التجريبي يحتوى على نفس المضمون الادراكي الحسي ٠ ومن ثم يقول كانت اننا حين نضع الحكم الذاتي المستند الى الادراك الحسى فاننا لا نستخدم مدرك الجوهر أو بالأحرى « مقولة » اصدار الحكم الموضوعي التجريبي ، وهذا يؤدي بنا الى نتيجة هي أننا لو عقدنا المقارنة بين الأحكام الموضوعية التجريبية والأحكام الذاتية الحسية التي يحتوى كل منها على نفس المضمون الادراكي الحسي، واذا طرحنا هذه الأخيرة من الأولى ـ اذا صع هذا التعبير _ فانه يتبقى لدينا مقولة واحدة أو أكثر من مقولة •

وثمة مفتاح ثان لا يتعلق باستكشاف المقولات فحسب ، بل يتعلق كذلك بالمعيار الذي يجعلنا نوقن بأننا قد استكشفناها جميعا ، هــذا المفتاح هو الاختلاف بين مادة الأحكام الموضوعية التجريبية وصورتها • فالتعبير عن مادة مثل هذا الحسكم يتم دائما بوساطة مدركاته البعدية ، أما الصورة فمن المكن التعبير عنها بأن للحكم تركيبا بعينه ؛ فمثلا الحكم : « اذا أشرقت الشمس ، فان حرارة الصخر ترتفع » حكم مصوغ في صورة « اذا ٠٠ ف ٠٠ » وتركيبه تركيب الحكم الشرطى ؛ وهذا يعبر _ وفقا لكانت _ عن هذه الحقيقة وهي أننا في صياغتنا للحكم نلجأ الى استخدام مقولة: · « س تسبب ص » · وحين يدخــل كانت في اعتباره الاختلاف بين الأحكام الذاتية الحسية والأحكام الموضوعية التجريبية التي لها المضمون الادراكي نفسه من ناحية ، والاختلاف بين مادة

الأحكام الموضوعية التجريبية وبين صورتها من ناحية أخرى ، يعتقد أنه في مقدورنا أن نرى أن صورة الاحكام الموضوعية التجريبية أو تركيبها يمثل د المقولات » •

فاذا أثبتنا في القائمة اذن ، كل شكل من أشكال الحكم ـ أي جميع صنوف التركيب المنطقي التي يمكن أن توجد في الأحكام _ دون أن نترك شكلا واحدا منها ، استطعنا أن نصل حينذاك الى قائمة كامسلة للمقولات • وان كانت ليعتقد أن المنطق التقليدي (الذي عدله بنفسه تعديلا طفيفا) يحتوى على قائمة بكل الأشكال المنطقية المكنة للحكم ، ومن ثم فانها تشمل ضمنا كل المسقولات • ويتفق معظم الخبراء على أن كانت بالغ في تقدير اكتمال المنطق التقليدي من هذه الناحية ؛ ولن نحاول هنا أكثر من ايراد المقولات كما رتبها كانت وهي : (١) مقولات الكم _ وهي الوحدة والكثرة وجملة الكل (٢) مقولات الكيف ــ وهي الوجود والسلب وحد التناهي (٣) مقولات الاضمافة م وهي الجوهر في مقابل العرض ، والسببية في مقابل التلازم ؛ والمشاركة أو التفاعل (٤) مقولات الجهسة - وهي الامكان في مقابل الاستحالة ، والوجود في مقابل العدم ، والضرورة في مقابل المرضية • وليس يجدينا أن نمضي أبعد من ذلك في الحديث عن اشتقاق تلك المقولات ؛ فالمبدأ هو نفسه ذلك الذي صورناه في حالة « السببية » ، اذ يفصل المضمون الادراكي الحسى المسترك بين حكم موضوعي تجريبي والحكم الحسى (الذاتي) المقابل له ٠٠ يفصل أولا عن التركيب المنطقى المختلف أو الصيور المنطقية المختلفة لهذين الحكمين ، وتكون الصدور المنطقية للحكم الموضوعي التجريبي ـ بطريقة أكثر أو أقل جلاء _ هي نفسها مقولة من تلك المقولات ٠

وتتألف الأحكام التركيبية القبلية من تطبيق المقولات على المعطيات المقدمة للحواس في المكان والزمان ، أي من تطبيقها على الكثيرة الادراكية في

مجال الادراك الحسى ؛ ولما كانت المقولات ولم، تجرد عن تلك الكثرة المعطاة على هذا النحو ، فان تطبيق المقولات على الكثرة ليس مجرد اعلان منا عما يوجد في الادراك الحسى ، (كيف يمكن أن نعلن مشللا أننا قد وجدنا الضرورة السببية في الادراك الحسي، بينما كل ما أدركناه هو انتظام التعاقب بين الحوادث ؟) • ان نظر كانت الثاقب الحقيقي ... أو المزعوم ـ في طبيعة تطبيق المقولات على الكثرة التي يتبدى عليها الادراك الحسى يعد نقطة رئيسية في فلسفته النقدية ؛ وهو نفسه قد قارنها بفكرة كوبرنيكوس الثورية ، اذ جعل كوبرنيكوس « الملاحظ يدور (حول الشمس) ، بينما ترك النجوم ثابتــة ، • وتطبيق المقولات على ما في الادراك الحسى من تعدد ، بل ان مجرد قابلية هذه المقولات للتطبيق ، هو ما يحيل التعدد الذاتي للظواهر التي كانت لتكون مفككة في الزمان والمكان ، يحيلها الى حقيقة موضوعية (أو هي حقيقة تشترك في ادراكها الذوات وتتبادل ذلك الادراك) نميز فيها الأشياء الطبيعية باعتبارها مصدرا للادراك الحسى المترابط ارتباطا منظما ، وباعتبارها جواهر قادرة على الدخول في علاقات سببية ، وعلى التفاعل مع الجواهر الأخرى •

وهكذا فلأن يكون الشيء شيئا _ في مقابل الانطباع الذاتي البحت _ معناه في نظر كانت أن يكون حاملا للمقولات ؛ فالمقولات لا تجرد من الادراك الحسى ذي الأجزاء الكثيرة ، وانما تفرضها الذات عليه _ اذا صبح هذا التعبير • وترجع حقيقة الأشياء التي تشترك في ادراكها الذوات المختلفة الى الذات المفكرة ، بحيث يكون التفكير هو الربط بوساطة المقولات بين ما هو متعدد • وان كانت ليستخدم هو نفسه مثل هذه العبارات في محاولته تقديم لمحة مبدئية عن وظيفة المقولات ، وعلينا ان نقيم أنفسنا هاهنا بهذه اللمحة دون أن نتعقبه في التفصيلات الواسعة لتفسيره الكامل •

لكن ثمة نقطة واحدة ينبغى أن نتعرض لها

على كل حال ، ذلك أن كانت يفرق تفرقة حادة بين الذات و الخالصة ، التى تفرض المقولات ، وبين الذات التجريبية ؛ فكل وعى تجريبى بالذات انما يقوم هو نفسه على افتراض سابق بتطبيق المقولات؛ واذن فالذات التجريبية التى تدرك حالاتها الخاصة وتكون بذلك على وعى بنفسها ليست هى الذات نفسها التى و تفرض ، المقولات ، وليس ثمة وعى ذاتى بالذات الحالصة ،

فاذا فهمنا أن المقولات من حيث تطبيقها على التعدد الادراكي الحسى هي التي تؤلف الأشياء ، كنا بذلك في طريقنا الى فهم تلك الأحكام التركيبية القبلية التي ليست أحمكاما رياضية • ويتصور كانت تلك الأحكام باعتبارها المبادىء التي يتم بوساطتها تطبيق المقولات على تعدد الادراك الحسى؛ فهي تعبر عن الشروط التي تجعل الخبرة الموضوعية ــ في مقابل كون المرء مدركا لظواهر مفككة _ ممكنة؛ كما أن تلك الأحكام هي الافتراضات السابقة التي لابد منها لكى ندرك الأشياء في مجال الذوق الفطرى وفي مجال العلم • فشروط استعمال المقولات ، كما تعبر عنها الأحكام التركيبية القبلية غير الرياضة في نظر كانت ، انما ترتبط بتلك الحقيقة _ وهى أن الأشياء والادراكات الحسية قائمة كلها في الزمان فهي شروط زمانية ؛ ويتضبح ذلك بصورة أكثر جلاء في حالة بعض المبادى، التركيبية القبلية بالنسبة الى بعضها الآخر ٠ وهنا أيضا لا نستطيع أن نمضى في تفاصيل الكيفية التي استخلصت بها القائمة المزعوم لها أنها كاملة ، وأعنى قائمة تلك المبادى، ، وعلينا أن نكتفي باحصائها: (١) يقابل مقولات الكم المبدأ القائل: ١١٥ جميع الادراكات الحسية مقادير ذوات امتداد ، (٢) ويقابل مقولات الكيف المبدأ القائل : « انه حكما بظواهر الأمر كلها نقول ان ما هو حقيقي ، أي ما هو شيء مما يكون موضوعا لاحساس ، انما يكون ذا مقدار غزاری ، أعنی أنه یكون ذا درجة ، (۳) ولمقولات الاضافة مبدأ يقابلها هـو : « لا تكون الخبرة الموضوعية ممكنة الا بقيام رابطة ضرورية

بين الادراكات الحسية ، (وهذا المبدأ الأخير يتم التعبير عنه بصورة أكثر عينية في ثلاث قضايا تركيبية قبلية تقسوم فيزيقا نيوتن على أساس افتراضها وهي : مبدأ بقاء الجوهر : « كل تغير (تعاقب) للظواهر ليس الا تحولا للجوهر»؛ ومبدأ السببية : « جميع التغيرات تقع تبعا لقانون ترابط العلة والمعلول » ؛ ومبدأ التفاعل : « جميع الجواهر من حيث هي مدركة باعتبارها متاتية في المكان متفاعلة تفاعلا تاما ») (٤) ويقابل مقولات الجهة ثلاثة مبادى ويقال انها تفسر الامكان والحدوث والضرورة باعتبارها مميزة لاحكامنا عن العالم الموضوعي .

ويستطيع كانت _ بعد أن وجد المبادى، التركيبية القبلية فى اكتمالها المزعوم _ أن يتعرض لسألة تبرير تلك المبادى، ولعل هذا هو اصعب جرز فى الفلسفة الترنسندنتالية المعروف باسم «الاستنباط الترنسندنتالى للمقولات، والنقطة الرئيسية فى هذا الجزء هى : تطبيق المقولات على الأشياء _ وفقا للمبادى، _ أمر مشروع ، لأن معنى أن يكون الشىء شيئا ليس الا قبوله للتشكل بالمقولات ؛ والقول باستخدامنا للمقولات حين نفكر فى موضوعات الواقع ، وبأن استعمالها هو الذى يؤلف الواقع الموضدوعى هما على ما يبدو أهم ما أسهم به كانت فى نظرية المعرفة وفلسفة العلم، أيا ما كان رأينا فى دعواه بأنه استكشف الافتراضات السابقة على « كل ، معرفة علمية وموضوعية استكشافا كاملا ،

(ج) آراء كانت الميتافيزيقيسة: يؤدى تحليل المعرفة الرياضية والنظرية الى القائل بأن المعرفة النظرية تتألف كلها من ترتيب مادة الادراك الحسى الواقعة في المسكان والزمان وفقا للمقولات؛ وهكذا تكون المعرفة حسية وعقلية على السواء، فهي الحصيلة المشتركة للادراك الحسى وللتفكير، فلا يسعنا فيما لا يمكن ادراكه ادراكا حسيا الا أن نجعله موضع تفكيرنا، لكننا لا

نستطيع أن نعرفه ؛ فيمكننا أن نفكر ــ بل ينبغى لنا أن نفكر ــ فى أن هناك شيئا ما خارج الزمان والمكان والمقولات ، هو « الشى فى ذاته » • ويطلق كانت على مذهبه الذى يؤمن بوجود « شى فى ذاته » (المعقول أو النومين) لا سبيل الى ادراكه بالحس وان كان من المكن التفكير فيه ، أقول انه يطلق على مذهبه هذامذهب المثالية «الترنسندنتالية» فى مقابل المثالية المفارقة التى تدعى معرفة الشى فى ذاته ؛ وكل محاولة لتطبيق المقولات على الأشياء فى ذاته ؛ وكل محاولة لتطبيق المقولات على الأشياء فى ذاته لا تؤدى الا الى الوهم والخلط •

وثمة مصــــدر آخر لمثل هـــذا الوهم ، هو الاستخدام غير السليم « لصور العقل ، ؛ فكما أن كانت استخلص المقولات ـ وهي تصــورات لم يتم تجريدها من الخبرة وان كانت ممكنة التطبيق عليها _ استخلصها من الصور المكنة للأحكام ، فكذلك يستخلص « الصور » ـ وهي تصورات لا هي تجريدات من الخبرة ولا هي ممكنة التطبيق عليها _ يستخلصها من الأشكال المكنة للاستدلال المنطقى • وهو بفعله هذا يعود الى قبول المنطق التقليدي باعتباره كاملا على وجه العموم ؛ والمبدأ الذي نهتدي به هو هذا : نستطيع أن نمضي دائما في البحث عن مقدمات لاستدلالاتنا في مقدمات أعلى منها دون حد نقف عنده (نستطیع أن نمضي دائما في البحث عن شروط الشروط ، ثم عن شروط الشروط التي يجب توافرها لصدق أية عبارة) ؛ وتتكون الصــورة حين نفترض أن مــذا التسلسل اللامتناهي « بالقبوة » انمها يعطي لنا « بالفعل » في مجمسوعه · ويسلم كانت بثلاثة أنماط من الاستدلال الاستنباطي بحيث ينشأ عن كل نبط من تلك الأنباط سلسلة من المقدمات التي هي لامتناهية بالقوة ، وبالتالي تنشأ د صور ، ثلاث هي : (١) صورة الوحدة المطلقة للذات المفكرة (ب) صورة الوحدة المطلقة لسلسلة الشروط التي يخضع لها الظاهر (ج) صورة الوحدة المطلقة للشروط التي تخضع لها موضوعات الفكر عامة ٠ وكل د صورة ، من صور

و العقل ، هذه تزودنا بموضوع مصطنع لنظام ميتافيزيقى مصطنع ؛ فالصورة الأولى تزودنا بموضوع لعلم النفس التأملي (الذي يحتوى على معرفة قبلية مزعومة عن الروح)؛ والصورة الثانية تزودنا بموضوع لعلم الكون التأملي (الذي يتضمن معرفة قبلية مزعومة عن العالم) ؛ والثالثة تزودنا بموضوع اللاهوت التأملي (الذي يتضمن معرفة قبلية بالله) ،

وكل معرفة ميتافيزيقية بالوقائع ـ في نظر كانت _ اما أن تعبر عنها المبسادى، التركيبية القبلية واما تستنبط من هذه المبادى ؛ فان كانت الأولى أخذت المقولات على أنها مميزة للأشياء في ذاتها ، وان كانت الثانية أخذت ، الصور ، على أنها مميزة لشيء يعطى في الحبرة • وفي كلتا الحالتين تكون الميتافيزيقيا شيئا زائفا ، ذلك أن الاستعمال الخاطئ للمقولات و و للصور ، ـ وهـ ذا ما يحاول كانت اثباته _ يؤدي الى مغالطات عنيدة ، ولا يمكن التعرف على هذه المغالطات وحلها الا بفهم طبيعة « الصور ، و «المقولات، ووظيفتها · ومن بين تلك المغالطات يوجه كانت اهتماما خاصا الى البراهين المزعومة على وجود الله وخاصة البرهان الوجودى؛ وهو البرهان القائل بأننا نستطيع أن نستدل على وجود الله من أننا نستطيع أن نتمثل فكرة كاثن كامل ، فالكائن الكامل واجب الوجود ما دام عدم الوجود نقصا ؛ ورد كانت على ذلك هو أن الوجود ليس محمولا

وهناك مغالطات آخرى يسميها النقائض ؛ وأهمها بالنسبة لمذهب كانت في مجموعه هــو التناقض الذي يقوم بين (١) حرية الارادة (حيث تعد الارادة علة تلك الأفعال التي تصدر عن ذات مسئولة أخلاقيا ، وتكون مسئولة عن تلك الأفعال) وبين (٢) مبدأ السببية الطبيعية الذي ينطبق على الظواهر جميعا (والذي يعد أحد شروط الواقع الموضوعي) ؛ وهنا يفرق كانت بين « صورة » الحرية الأخلاقية التي لا تتعلق بالظواهر ، وبين

« مقولة » السببية التى تنطبق على الظواهر • وخبرتنا عن الالتزام الأخسلاقى تستلزم منطقيا « صورة » الحرية الأخلاقية ؛ فهى صورة نستطيع — بل ينبغى — أن نفكر فيها ولكننا لانعرفها ؛ اذ نحن لا نستطيع أن نفكر فيها « و » أن ندركها ادراكا حسيا • و «صورة» الحرية اللاظاهرية التى ينبغى أن نفترضها اذا كان الانسان كائنا أخلاقيا، يتنفى تمام الاتفاق مع مقولة السببية التى يعد تطبيقها على الظواهر شرطا لمعرفة الوقائع ، وسنعود الى هذا الموضوع فى القسم الثانى •

وبينما نجـــد أن لتطبيق د المقولات ، على الظواهر وظيفة مكونة _ أى تكوين الظواهر لتصبح أشياء _ لا نجد اللصور ، أية وظيفة من هذا النوع _ كما رأينا من قبل ــ لكن لها وظيفة منظمة ؛ فهي « توجه الفهم الى هدف بعينه ٠٠ مما يحقق لنا أعظم وحدة وأعظم اتساع في الوقت نفسه ، • و « للصور ، ـ كما رأينا ـ جذور في مطلبنا الحاص بالبحث عن الشروط التي تتوافر لأي حكم صادق من ناحية ، وجذور في الافتراض القائل بأن مجموع تلك الشروط التي تكون سلسلة لامتناهية بالقوة انما يعطى د بالفعل ، على صورة متناهية من ناحية أخرى • وهذا الافتراض _ على خــــلاف المطلب _ منبع لمعرفة مصطنعة ؛ بيد أن مطلبنا يضفى على حكمتنا وحسدة اعظم ما دمنا باتباعه نربط بين أحكامنا _ بواسطة العلاقات الاستنباطية _ ربطا منظما •

٢ ـ نقد العقل العملى:

يختص حسدا الجزء من الفلسهة النقدية بالمبادى، التركيبية القبليسة التى تكمن وراء معرفتنا بما ينبغى أن يكون عليسه الأمر وعلى الأخص معرفتنا بما ينبغى أن نفعله ؛ وحسدا الشطر من الفلسفة النقدية يرمى الى عرض هذه المبادى، واثبات مشروعيتها ،

والقانون الأخلاقي ــ الذي نستطيع أن تحدد به اذا كان فعل ما ملزما أو غير مازم ــ ينكشف لنا

عن طريق تحليل خبرة الانسان الأخلاقية ،واللغة التي يصوغ بها هسنه الحبرة ، ويحاول كانت أن يبين أن الأخلاقية أو اللاأخلاقية التي لفعل فاعل ما ليست صفة لسلوكه ، كما أنها ليست صفة لأية رغبة تعتمل في نفسه لاحداث حالة بعينها من الحالات؛ فهذه الصفات لا يلزم عنها أن الشخص يؤدى واجبه من أجل الواجب ، ولكي نعرف ذلك ينبغي أن نعرف ما يطلق عليه اسم مبدئه الأخلاقي، والمبدأ الأخلاقي عند الفاعل هو القاعدة العامة التي يصوغها لتبرير أفعاله (لقد فعلت ما فعلت لانه حيثما وجدت هذه الظروف في أي مكان وزمان فينبغي على المرء أن يقوم بهذا الضرب من الفعل).

ويذهب كانت الى أن مبدأ الشخص يكون أخلاقيا اذا تمشى مع القانون الأخلاقي ، اذا كان ثمة قانون أخلاقي ؛ والقانون الذي يستخلصه من تحليل الخبرة الأخلاقية صوري بحت ، وهو الأمر المطلق المشهور: أن مبدأ فعلى _ وبالتالي الفعل الذي أقوم به تبعا لهذا المبدأ ... انما يكون أخلاقيا في حالة واحدة ، وواحدة فحسب ، وهي أن أراني قادرا على أن أريد له أن يكون قانونا كليا • وبهذا المحك الصورى تنقسم المباديء الى أخلاقية ولاأخلاقية ، تماما كما تنقسم الأقيسة بوساطة الاختبارات الصورية الى صحيحة وباطلة؛ فالمبادى. هي المادة التي تختبرها بذلك المحك الصوري • ولا نستطيع أن نوغل هنا في عرض كانت لكيفية تطبيق القانون الأخلاقي على الفكر والعمل ؛ كما لا نستطيع أن ننظر في براهينه على أنه من المكن التعبير عن القانون الأخلاقي بطرق متعددة لكنها متعادلة ؛ وأبرز صياغة بين الصياغات التي يراها متعادلة في تعبيره عن الأمر المطلق هي هذه: «اعمل بحيث تعمامل الانسانية ممثلة في شخصك وفي الأشخاص الآخرين جميعا ، لا باعتبارها وسيلة فقط ، بل باعتبارها دائما غاية أيضا ، • وما من أحد يعيش في ظل التقليد الأوربي يمكن أن يجد شسيئا غامضا أو مغرقا في الفنية في هسده الصياغة

وبخبرتنا عن الصراع بين الواجب والرغبة نجد أنفسنا ملتزمين بالأمر المطلق ؛ ولكن هل هذا الالتزام موضوعي لابعنى أنه صادق بالنسبة لخبرتنا الأخلاقية ، ولكن بمعنى أنه ممكن في عالم يخضم لقانون السببية ؟ ويجيب كانت بأن الالتزام موضوعي بكل ما في الكلمة من معني ، وفصورة، الحرية التي نستطيع أن نفكر فيها دون أن نعرفها ، ليست فقط مما يتطلبه احساسنا بالواجب ، اذ تتمشى هذه الصورة - كما ذكرنا من قبل _ مع سيطرة مبدأ السببية على العالم الظاهري • فالانسان من حيث هو كائن ظاهري يخضع للسببية ، ولكنه من حيث هـو كائن لا ظاهري أو كائن ينتمي الى عالم الشيء في ذاته ، فانه حر ؛ فهو لا يستطيع أن يعرف ماذا تكون حريته تلك ، بيد أنه يعلم مع ذلك و أنه ، حر ٠ ومن المكن أن نثبت اتساق الحرية الأخلاقية مع نظام الطبيعة ، ولكن لابد أن تظل طبيعة الحرية الأخلاقية سرا ملغزا ٠

من ذلك العرض السابق يتضع لنا أن الأخلاقية في نظر كانت و لاتحتاج ـ كيما يعرف الانســان واجبه ـ الى فكرة كائن آخر فوق الانسان ، أو الى دافع آخر غير القانون الذى يدفعه الى أداء واجبه ٠٠٠ • ومهما يكن من أمر قان الأخلاقية تفضى حتما الى افتراض أن الفضـــيلة ترتبط ارتباطا ما بالسمادة ، وأن كلا منهما يرتبط بالآخر ارتباطا محكما ، وعلى هذا النحو توحى الأخلاقية بصــورة عن قوة من شأنها أن تصون هذا الترابط • غز أن الرابطة بين الدين والأخلاقية ليست منطقية ، اذ تقوم على فعل من أفعال الايمسان الذي يفسر الاتساق بين الحرية الأخلاقية والطبيعة المجبرة في سيرها السببي ؛ ولولا تفسيرنا ذلك الاتساق بالايمان لظل أمرا ملغزا • وافساح المكان لهسدا الفعل من أفعال الايمان بوجود الله هو ماثرة أغظم ـ في نظر الوجود

٣٠ ـ نقد الحسكم:

حاول كانت فى « النقدين » الأولين أن يستكشف ويبرر المبادى المفترضة افتراضسا سابقا فى أحكامنا « الموضوعية » عما هو دنقد الحكم، معنى بالكشف عن المبادى «الذاتية» التى تكمن عند الجذور فى (١) بحثنا عن نسق ما فى تفسيراتنا للظواهر الطبيعية (٢) وفى ادراكنا للجمال والفكرتان الرئيسيتان اللتان يبحث فيها النقد الثالث هما فكرة القصد والقصدية (ويعنى بالكلمة الأخيرة الانسجام الذى قد ندركه دون التعرف على أى قصد خاص) •

وفكرة القصد متضمنة في « أي » تفسير علمي ؛ فكل تفسير من هذا النوع انما يقوم دائما على الافتراض الضمني بأن القوانين التجريبية الخاصة التي نستكشفها هي أكثر من مجرد اقتران غير ذي رباط ، أو كومة منالتعميمات غيرالمترابطة؛ فنحن نبحث عن وحدة منتظمة بعينها ، وهسذا يستلزم أنه من المكن اعتبارها « وكان عقلا فاهما (وان لم يكن عقلنا الفاهم) قد قدمها لملكاتنا الادراكية لكي يجعل في الامكان قيام « نسق » من الخبرة يجيء متمشيا مع قوانين الطبيعة » • هذا الافتراض الذي يؤكد طابعه الافتراضي لفظة « وكان » ليس جملة تصف الواقع ، وانما هو مبدأ ذاتي منهجي •

والى جانب الافتراض العام عن وجود انسجام بين عقلنا الفاهم والطبيعة التى نحاول فهمها ، ينظر كانت فى مجالات خاصـة من مجالات البحث والتفسيرات الغائية التى تستخدم فيها أحيـانا ؛ ولهذه التفسيرات فائدتها فى تمهيد الطريق للتفسيرات السببية ، أو فى مل ثغرات سببية مؤقتة ، بل ربما كانت ثغرات دائمة و « فكرة ، الأغراض فى الطبيعة « فكرة ، نافعة ولا غنى عنهـا من الناحيـة المنهجية ، ولكنها باعتبارها «فكرة» فهى تختلف عن «المقولات» من

حيث انها لا سبيل الى تطبيقها تطبيقا موضوعيا.

ویثبت کانت أن التفسیرات الغائیة تدعم الافتراض القائل بأن « الـکون صادر عن کائن عاقل ۰۰۰ موجود خارج العالم ، ؛ بید أن الغائیة ـ حتی فی آکمل درجاتها ـ لا تبلغ أن تکون برهانا علی وجود الله ، ما دامت المبادی الغائیة لا تزید علی کونها عبارات ذاتیة تعبر عن « ملکاتنا الادراکیة بحالتها التی هی علیها ، ۰

وقد رأينا أن كانت يعترف بالقصدية خالية من القصد؛ والحق أنه يعرف الجمال بأنه « صورة القصدية من حيث انها تدرك بمعزل من مثول قصد بعينه، وترجع وحدة الحبرة الجمالية (الاستطيقية) الى تفاعل غير محدد بين ملكات الادراك الحسى والحيال من ناحية ، وبين العقل الفاهم من ناحية أخرى ؛ وأن الحبرة الجمالية (الاستطيقية) لتدعونا الى أن يقوم العقل الفاهم بتطبيق المدركات العقلية عليها ، ومع أنها أغزر من أن تمسك بها تلك المدركات العقلية .

على أن أى حكم جمال (استطيقى) الى جانب اضفائه القصدية على ما نحكم عليه بأنه جميل _ يذهب الى ما هو أبعد من ذلك ، وهو أن الشىء الجميل يرتبط ارتباطا ضروريا بشعور باعث على اللذة ، وأنه بوصفه شيئا جميلا ليس موضوعا للمنفعة ، وأنه يثير اللذة فى نفوس الناس جميعا ، هـند العمومية المطلوبة للأحكام الجماليـة (الاستطيقية) تختلف تمام الاختلاف عن العمومية (الموضوعية) التى تتصف بها الأحكام التركيبية القبلية ، اذ ليس لهـا فى ملكاتنا الادراكية غير أساس ذاتى بحت ؛ ومن هذه الناحية تتساوى الأحـكام الجمالية (الاستطيقية) مع التفسير الغائى ،

ولم يكن المقصود من نقد كانت للحكم أن يحل محل « النقدين » الآخرين بأى حال من الأحوال؛ وليس من المكن تأييد مثل هذا التأويل

الا اذا ذهبنا الى أنه قد نظر الى و القصيد ، و و و القصدية ، باعتبارهما مقولتين مكونتين لواقع موضوعى • • بيد أنه من الواضع أنه قد عامل و القصد ، و و القصدية ، على أنهما و فكرتان ، •

٤ ـ تأثير كانت:

فيمسا يتعلق بالرياضسة اعتنق هلبرت والمسدرسة الصسورية من ناحيسة ، وبرونر والحدسيون من ناحية أخرى رأى كانت القائل بأن الرياضية تتألف من قضيايا تركيبية قبلية تصف تركيب المسكان والزمان والبناءات التي تقوم فيهما ؛ وان هلبرت _ بالإضافة الى ذلك _ ليعد اللامتناهي الفعلي فكرة كانتية • أما فيما يختص بفلسفته عن العلم ، فقد حافظ عليها أنصار المذهب المضاد للظاهرية واعتنقها أينشتين بصورة جوهرية (انظر المجلد الخاص بأينشتين في سلسلة « مكتبة الفلاسفة الأحياء » « شبيكاغو ، ١٩٤٩) · وقد أثر رأيه عن وظيفة ـ « الصور ، على بيرس ، وعلى غيره من البرجماتيين مثل فيهنجر • وبراهين كانت عن النقائض التي تنشأ حين تؤخذ و الصيور ، على أنها مميزة للواقع الموضوعي ، مصدر من مصادر نظرية هيجل القائلة بأن الواقع مناقض لذاته ، وأن المناقضات ترتفع باعادة تركيب و الصورة ، تركيبا ديالكتيكيا · (جدلیا)

وقد كان تأثير آراء كانت المضادة للطبيعة قويا غاية القوة على الحدسين الأخلاقيين الذين جاءوا بعدثذ ؛ كما ارتضى كثير من فلاسفة الأخلاق فى المدارس المختلفة تفرقته بين العقل الخالص والعقل العملي •

وكان للفلسفة النقدية وخاصة نقد الحكم تأثير ملحوظ على ظهور الفلسفة المثالية الألمانية ، وخاصية عند فشعه واتباعه الذين اختلفوا عن كانت في أنهم كانوا ينظرون الى الذات لا على أنها تدرك العالم فحسب ، بل على أنها تخلقه بصورة ما .

کدورث ، رالف ؛ (۱۹۱۷ ـ ۱۹۸۸) ، انجلیزی ، ابرزفیلسوف بین افلاطونیی کیمبردج؛ نشر مؤلفه الرئيسي « النظام الحقيقي للعالم » في عام ١٦٧٨ ، وظهر كتابه «رسالة فيالأخلاق الأبدية الثابتة ، بعد وفاته ، اذ صدر في عام ١٧٣١ . وقد أخذ كدورث على عاتقه أن يواثم بين العلم الجديد في عصره وتراث من الميتافيزيقا واللاهوت كان افلاطونيا في طابعه الى حد كبير ؛ فالعالم في رایه لیس مکنة صنعها الله ذات مرة وحرکها ثم أخذت بعد ذلك تصرف نفسها بنفسها ، كلا وليس العالم مسرحاً يتدخل فيه الله بخوارقه على الدوام، بل الأحرى أن الله يعمل من خلال « طبيعة مرنة » شبه مكتفية بذاتها ، مما يذكرنا «بروح العالم» عند أفلاطون ٠ وكان كدورث يقاوم الميتافيزيقا الذرية والمادية بشدة ، مؤكدا بصفة خاصة ماللعقل من قوى فعالة تلقائية مبدعة •

والصواب والخطأ في نظر كدورث وستحيل أن يقررا عن طريق أمر معتسف يصدره حاكم أو اله ؛ وهو ينقد اهتمام كل من كالفن وهوبز بالارادة والقوة باعتبارهما مبادى نهائية وثابتة، وهو ينظر الى السعادة والحرية باعتبارهما تحررا من الاهتمام بالذات ، وقوام الدين بصفة خاصة هو اختيار واتباع طريقة للحياة ، ومن أهم الفلاسفة الذين تأثروا بكدورث وتشمارد بوايس، وهو الذي يمكننا أن نعد نظريته في المعرفة ون نظريته الأخلاقية واعدة عرض لنظرية كدورث و

کروتشه ، بندتو : (۱۸٦٦ – ۱۹۹۲) ، ولد فی نابولی، کان أول عمل علمی قام به منصبا علی تاریخ تلك المنطقة وعلی آثارها القدیمة ؛ ثم تحول الی الفلسفة الخالصة بعد فترة طویلة قضاها مؤرخا وناقدا ، علی آنه استمر یزاول التألیف فی هذین المیدانین حتی نهایة حیساته ، ولم یشغل کروتشه أی منصب أکادیمی ، لکنه عمل وزیرا للتربیة فی الحکومة الایطالیة منذ عام ۱۹۲۰ الی

عام ۱۹۲۱ ، ثم لفترة ثانية بعد الحرب العالمية الثانية ؛ ولما كان من أنصار مذهب التحسرر (الليبرالية) ، فقد اعتزل النشاط السياسى بقدوم الفاشية التى لم يهادنها قط •

ترجع شهرة كروتشه الرئيسية الى ميدان عسلم الجمال ، لكن نظريته الجمالية ليست في جوهرها الا جزءا من مذهبه العام ، وهـو صـورة من صور المثالية يدين بها لهيجل ، وان لم يكن قد أقامها بناء على فلسفة هيجل • وقد سمى كروتشه مذهبه العام بفلسفة الروح ، والروح في نظره هي الوجود الحقيقي الوحيد ، وليس الوجود الطبيعي الا تركيبة من تاليف العقل ؛ لكن الروح ليست شيئا ما مفارقا للخبرة ، لأن كروتشه لا يرتضى لنفسه أن يتأمل متفلسفا فيما يجاوز الحبرة، واذن فالروح هي العالم، وتاريخ الروح هو تاريخ الحبرة البشرية • والروح ـ وان كانت واحدة ـ تحتوى ضروبا أربعة من الحبرة : فهناك أولا الحبرة الادراكية التي ندرك بها ما هو جزئي ، حيث تعبر الروح عن نفسها في أمثلة جزئية تتجسم فيها ، وهذا هو ميدان علم الجمال ؛ وهناك ثانيا الخبرة الادراكية التي ندرك بها ما هو كلي ، وهذا هو ميدان المنطق ؛ وهناك ثالثا الخبرة العملية فيما يتعلق بالأمور العملية ، وهذا هو ميدان الاهتمامات الاقتصادية ؛ ثم هناك رابعا الخبرة العملية التي تعنى بما هو كلي ، وهذا هو ميدان علم الأخلاق٠ المستويات الأربعة ، على أنه من الممكن أن نعد الفلسفة عرضا نسقيا لمهمة التاريخ ولمناهج بحثه ؛ وكشيرا ما يقول كروتشه ان الفلسفة والتاريخ علم واحد ، ومن هنا كانت الرسالة التي يدرس فيها الروح دراسة منسقة تحتوى جزءا أخيرا في نظرية التأريخ وفي تاريخها •

لم يعرض كروتشه آراءه الجمالية فى المجلد الأول من « فلسفة الروح » فحسب ، بل عرضها أيضا فى كتاب أوجز هو «موجز فى علم الجمال»، وفى المقالة التى كتبها فى دائرة المعارف البريطانية



کروتشه، بندتو (۱۸۲۱ – ۱۹۵۲).

بعنوان « علم الجمال » • يرى كروتشه أن الفن رؤيا أو حدس ؛ فالعمل الفنى صورة ذهنية يؤلفها الفنان ويعيد متذوقو فنه تأليفها ؛ أما الوسيلة المادية لاخراج هذه الصورة الذهنية والتي كثيرا ما تعد خطأ هي العمل الفني ، فالفنان ينتجها باعتبارها فعلا عمليا يحقق به بقاء صورته الذهنية التي هي العمل الفني الحقيقي ، ويستعين به على اعادة تكوينها (عند المتذوقين لها) • لكن لا ينبغى أن نفرق بين حدس الفنـــان وتمبيره ؛ فالفكرة الشعرية ليست شيئا مباينا لوزنها وايقاعها وألفاظها، والحدس والتعبير ليسا سوى شيء واحد؛ صحيح أن الصنعة قد تدخلت في انتاج الأداة الفنية ، في طريقة مزج الألوان ، في تسجيل النغمات ، في قطع الحجر دون تهشيمه ، لكن ليس في الامكان فصل التعبير عن الحيال ! فالقصيدة والسوناتا والرواية توجد مكتملة قبل أن يقوم الفنان بالعمل الآلي الذي تقتضيه كتابة العمل الفني بالفعل • لكن علينا أن نفرق بين الخيال الفني ومجرد الوهم ؛ فالحيال الفنى خيال مبدع يعبر عن شعور أو عاطفة ما ، وان لم يكن يجوز لنا أن نفرق بين الشعور الذي يعبر عنه الفنان باعتباره مضمونا من ناحية ، والصورة الذهنية باعتبارها شكلا من ناحية أخرى ، ذلك لأن الفن هــو التركيب القبلي الذي يؤلف بين الشعور والصورة الذهنية •

الفن اذن ليس سوى خرض الشعور مجسما في صورة ذهنية ؛ وعلى الرغم من أن هذه الصورة من شأنها أن تمتعنا في الظروف العادية ، الا أننا لا ينبغي أن نخطى، فنعتقد أن الفن هو العمل النفعي العملى الذي ينتج الصور الذهبية باعتبارها وسائل للمتعة ، كلا وليس الفن نشاطا خلقيا عمليا – اذ لا يجوز أن نحكم على الفن من وجهة نظر خلقية ، وان كانت على الفنان بطبيعة الحال من حيث هـو انسان مسئوليات خلقية ، كلا ولا ينبغي أيضا أن نخلط. بين الفن والمعرفة ولا ينبغي أيضا أن نخلط. بين الفن والمعرفة التصورية ،

ولما كان الفن نشاطا من أوجه نشاط الروح، فاننا نخطى، اذ نزعم أن الجمال يوجد فى الطبيعة ؛ لكن الطبيعة – من حيث هى كتلة من الرخام المنحوت – يمكنها أن تبعث وتثبت فى ذاكرتنا صورة جمالية ، « فالطبيعة بكما، ما لم ينطقها الانسان » ، لأن كون الصورة الذهنية تعبيرا ناجحا ليس شيئا آخر غير كونها عملا فنيا ، فالتعبير والجمال فكرة واحدة نعبر عنها بلفظين مختلفين ،

تلك هي نظرية كروتشه في عسلم الجمال بمعناه الضيق ؛ لكن علينا أن نتذكر أن علم الجمال في نظر كروتشه هـو المجال الذي يدرس تجلى الروح في جميع مظاهره ، ذلك التجلي الذي تعبر فيه الروح عن نفسها في أمثلة جزئية مجسمة ، واذن فعلم الجمال يشمل بالدراسة كل أنواع التعبير فيما عدا التفكير المنطقى • وفي هذا تفسير لدعاوى كروتشه لولاه لأصابتنا الحيرة بصددها ، تلك الدعاوى التي يزعم فيها أن نظريته في علم الجمال هي أيضا نظرية عامة في اللغويات ، لأن اللغة بوجه عام وسط يتم من خلاله التعبير عن الذات ، ومن هنا كان كروتشه يقسول ان أي استخدام للغة هو في حد ذاته شعر ٠ وقد فاقت نظرية كروتشه في علم الجمال أية نظريات أخرى من حيث نفوذها في السنوات الأخيرة ، فالطريقة الصارمة التي يتعقب فيها أفكاره الأساسية دون مبالاة بما قد يقم فيه _ مفارقة قد عاقت غالبية قرائه عن أن يتابعوه في رأيه دون تحفظ ، لكن قليلون هم الذين نجوا من تأثيره ؛ وكولنجوود هو المفكر الذي يتابعه على أوثق نحو في العالم الناطق بالانجليزية ، وذلك في كتابه « أصول الفن ، •

کلادك ، صمویل : (۱۹۷۰ – ۱۷۲۹) ، فیلسوف انجلیزی ، أخذ یدعو الی فلسفة ذات طابع نیوتونی معارضا بها الجو الفكری الدیكارتی الذی كان یسود كیمبردج فی عصره ؛ ففی رسالة شهیرة له مع لیبنتز ، ذهب الی أن المكان والزمان

كائنان متجانسان لامتناهيان على نقيض ما زعمه ليبنتز من أنهما علاقيان في التحليل النهائي ؟ وفي كتاب له بعنوان «مقالة في وجود الله وصفاته» (محاضرات بویل ، ۱۷۰۶ ـ ۱۷۰۵) ، هاجم « منكرى الدين الطبيعي والدين المنزل ، ، ويذلك يكون هوبز وسبينوزا هدنين بارزين لهجومه ٠ والأخلاق في نظر كلارك ليسبت قائمة على القوة المحضة أو على أمر الله ، كلا ولا تقوم على «تعاقدات» تعقدها المجتمعات البشرية ، ولكنها تقوم على علاقات مستقلة واضحة بذاتها تربط بين المواقف وما تقتضيه من أفعال ؛ فالحكم الأخلاقي الحاطيء ينزل نفس المنزلة المنطقية التي نضع فيها التناقض في الاستدلال الرياضي • وقد وجد جوزيف بتلو أن هذا الرأى من الاسراف في التجريد بحيث لايصلم تعبيرًا عن الفلسفة الأخلاقية ؛ لكن أقوى نقد وجه الى كلارك هـو النقد الذي وجهه اليه هتشسون وهيوم اللذان أنكرا أن الحكم الأخلاقي ينحصر في ادراك العلاقات أو في النشاط العقلي فحسب ، ذلك أن كلاك قد أغفل ما تقسوم به المساعر والانفعالات من دور رئيسي (في ميدان الأخلاق) • أو يمكن القول ، بلغة نظريات الأخلاق المستعملة في عصور أقرب الينا ، أنه قد فاته أن يدرك أن القرارات التي تتخذ فيها ينبغي أن يكون لا يمكن أن تستنبط منطقيا عن عبارت تقرر ماهو وكاثن،

السكلبية: هو الاسم الذي يطلق على تلك الحركة الفلسفية أو تلك الطريقة في الحياة التي بدأت في النصف الثاني من القرن الرابع ق م على يدى ديوجيئس من سينوب ، والتي اشتق اسمها من كنيته وهي باليونانية « Kuón » ، أي الكلب وقد استمرت المدرسة من بعد ذلك وتناوبت عليها أطوار تفاوتت من حيث مدى رواجها فيها ونقاء تعاليمها حتى نهاية العالم الاغريقي الروماني في القرن السادس بعد الميلاد ، ولا لم تكن الكلبية قط مدرسة منظمة ذات عقائد رسمية مقطوع بها ، بل كانت سلسلة متعاقبة من أفراد اتخذوا من حياة ديوجينس وأعماله قدوة ،

فاننا نجد فى نطاقها قدرا كبيرا من التنوع ، لكننا نستطيع أن نستخلص من هــذا التنوع محـورا تقليديا من السنن والسلوك .

غاية الحياة (في نظر الكلبية) هي السعادة التي لا تتحقق لنا الا بأن نحيا على وفاق مم الطبيعة ، والحياة على وفاق مع الطبيعة حياة مكتفية بذاتها ومى قوام الفضيلة؛لكن هذا القول مشترك بين كل من الكلبية والرواقية ، وهما لا يختلفان الا فيما يضعان له من تفسير ؛ فالسعادة في نظر الكلبي تتوقف على أن يكون المرء مكتفيا بذاته ، والاكتفاء الذاتي موقف عقلي ، وهو موقف ينزع منزعا طبيعيا بحكم كونه معارضا لكل عرف • ولم تكن الطريقة التي يتبعها الكلبي ليحقق اكتفاءه الذاتي تنحصر في مجرد سعيه الى الاستقلال عن أى سلطان ـ سواء كان خارجيا أو داخليا ـ قد تعوقه التزاماته أو تبعاته أو مشاغله بطريقة أو بأخرى عن أن يعبر عن حريته الفردية ، لم تكن طريقة الكلبي تنحصر في ذلك فحسب ، بل كانت تقتضى أيضا أن يبذل جهدا ايجابيا لكى يخلص نفسه من أي سلطان • فموقفه من الثراء ـ على سبيل المثال ـ لم يكن هو موقف من لا يبالي ، المطمئن ، سواء حصل عليه أم خسره ، لكنه موقف العداء الذي لا هوادة فيه ؛ ذلك لأن المال هو مركز جميع الشرور ، وهو سوط تجلدنا به الرغبة ٠ وعلى ذلك فالحل فيما يتصل بشروره ليس هو الاعتدال أو التعفف ، لكنه استنصال المال والرغبات الدنيا • وقد تقتضى الملكية بعض الروابط ، واذن فالكلبي الحقيقي لا يملك شيئا على الاطلاق ، وليس له كذلك شأن بروابط الأسرة والمجتمع والقيم الخارجية كافة التى تعارف عليها الناس ، قيم السلالة والطبقة والمنصب ومراتب الشرف والسمعة ، بل عليه أن يهاجمها • ولما كان المرف هو ما يضاد الطبيعة ، فان الحياة وفقا للطبيعة هي الحياة وقد تجردت من كل ما يضيفه العرف للطبيعة من زوائد ، أو هي ــ اذا نظرنا . اليها من الوجهة الموجبة _ حياة مع الحد الأدنى

من ضروريات الوجود • والقوة الدافعة للكلبي هي السعى الى تحقيق حصانة الفرد في جميم الأحوال ؛ فكلما زاد ما يملكه الفرد زاد افتقاره ، وكلما أمعن في مشاغله اتسم نطاق حاجاته،وكلما كبرت حاجاته وهنت حصانته ٠ لكن اذا كانت جميم الحاجات _ باستثناء ما هـو اساسي منها بصفة مطلقة _ ليست الا نتاجا للعرف وليست من الطبيعة في شيء ، ففي استطاعة الإنسان اذن أن يكون حرا ، وذلك بأن يحرر نفسه منها ٠ ويتضع لنا هـذا من سلوك الحيـوان الذي لم يقيده عرف ، ومن الصدورة المثلى للآلهــة ، وهم الذين ليست لهم حاجات عـــلي الاطلاق • فالكلبية بناء على هذا فلسفة تتطرف في تقرير حرية الفرد بازاء كل ما قد بواحهه به ووسيلتها الى الحرية هي نبذ ورفض القيه والعلاقات الخارجية والعواطف والرغبات الجسمية كافة وما يصدر عن هذه من لذائذ ، وذلك في سبيل السعادة التي يستمدها الانسان بما لارادته وعقله من حصانة وسيادة وسلطان ٠

لكن هـذه النزعة المتزهدة _ وان كنا قد ننظر اليها على أنها صورة من صور الهروبية _ ليست مما يقتضى انسحابنا من الحياة انسحاب الناسك ؛ فلقد عاش الكلبي في وضم الحضارة التي أدانها ، وذلك لسببين : فقد كانت طريقة الحياة التي يتبعها تتطلب منه أن يجاهد على الدوام اعداء من عرف ولذة وترف ما لكي يبقى جسمه وعقله في حالة تأهب مستمر للحرب ، فهو لكي يكون في نفسه _ على سلمبيل المثال _ حالة « اللامبالاة » « apatheia » أي انعدام الانفعال ، ويختبرها ، عليه أن يواجه الاهانات ؛ ولقد كانت الكلبية _ ثانيا _ ديانة كفاح ، فقد كان على الكلبي بوصسفه رائدا للبشرية أن يستكشف الظروف الانسانية ، فاذا ما اختبرها ، عليه أن يرجع الى اخوته في البشرية بنبئها كسا يفعل الطبيب ، وذلك لكى يشفى عقول النــاس ، وليثبت لهم

زيف القيم التي يقتضيها العرف الشائع ، وأن يشوهها في نظرهم ويكشف لهم عن السعادة • لكن محال أن يتعلم الانسان حسن الفهم عن طريق الدراسة اللفظية للحكمة ، هـــنا الاتجاه الذي من أجسله سخر الكلبيون من التربية التقليدية وجبيه المدارس الفلسفية على حهد سواء ٠ ولقد كانت الكلمة ـ من حيث هي نظرية في الأخلاق العملية المحضة _ تقدم أقصر طريق للفضيلة ، هذا الطريق الذي يكن تعليمه عن طريق القدوة الشخصية التي تتمثل في حياة الكلبي (من هنا كان تطرفه في سلوكه وتعمده أن يخالف في الجهر ما تعارف عليه الناس من آداب ، وذلك ليكون مثلا يحتذي) ، وعن طريق ما يستخلصه من خبرته من قواعد للسلوك • وكثيرا ما كانت هذه القواعد تتضمن أمثلة _ تساق للتوضيح _ من سلوك الحيوان الطليق ، كما كانت تجعل الجلد الذي أبداه مرقل صورة مثلي للفضيلة · لكن الكلبيين يتميزون على الأخص بحرية في النقد لا يكبحها خوف أو خَجَل، حرية تتميز بسخرية لاذعة وبديهة حاضرة كانت مصدرا لكثير من الأقوال المأثورة و دلنوع، فلسفى جديد هو النقد الهجائي ١ الا أن بعض أعضاء المدرسة من المفمورين قد أساءوا استخدام هذا النوع فاستخدموه لذاته ، لكنه كان في يد الكلبي الحقيقي بمثابة مبضع الجراح ، مبضع تشحذه جهوده التي يبذلها في غير ما تحيز وعن طريق تحرره من الخوف ليستأصل من عقول النساس سرطان القيم الزائفة ، وأوهام العرف ومظاهر الادعاء والتموية ٠

كانت الرواقية احدى فلسفات الاطمئنان (انظر الرواقية والأبيقورية) التى سادت العصر الهلينستى بطابعها ، وكانت أشد هذه الفلسفات صرامة ؛ فلما كانت قد نشأت فى وقت سادته موجة ضخمة من الاضطراب الاجتماعى والاقتصادى حيث كانت القيم القديمة لدولة المدينة الاغريقية التى دب فيها الوهن تتداعى تحت وطأة الاسكندر، فقد كانت الكلبية تحرر الفرد ـ أيا ما كان وضعه

الاجتماعي ـ من خشية الحدثان ، وذلك بأن تعلمه ألا يعتز الا بما لا يمكن أن يسلبه • وكان ديوجينس مثالا يتحقق فيهه هسهذا الاكتفاء الذاتى ؛ أما من تلاه من الكلبيين ، فقسد كانوا يميلون الى تأكيد جانب أو آخر من جوانب تنازل عن ثروته لكى يصبح طبيبا متسولا يشفى نفوس البشر _ كان محبوبا بوصفه ناصحا يلجأ اليه فقراء الناس • وحينما ازدهرت الكلبية في القرن الثالث ق • م أخذ بيون من بوريثينا ومينيبوس يتخففان مما تتميز به شخصية الكلبي من صرامة ، ويطوران أدب الهجاء الكلبي ؛ أما سيرسيداس من ميجالوبوليس الذي كان مبرزا في ميدان السياسة ، فقد طبق معتقداته (الكلبية) على مذهب للاصـــلاح الاجتماعي ، وكان تيليس واعظا متسولا من المرتبة الثالثة ، وقد كان ينتمي الى نمط من الكلبيين صارا شائعا فيما بعد • وبعد أن مرت الكلبية بفترة من الحمول في القرن الثاني والقرن الأول ق ٠ م ، انتعشىت وذاعت في عهد الامبراطورية الرومانية ؛ فالى جانب أتباعها من مشاهير الرجال كديستريوس ، وديون ، وديسوناكس ، وأونوماوس من جسادارا ، وبيريجسرينوس يروتيوس ، وسلليستيوس ، يحدثنا الرواة عن حشد منحثالة الدجالين يحتالون على الناس متخفين في الزي الذي يميز المتسول الكلبي المكون من عباءة ووفاض وعصا ، وكان هؤلاء الدجالون يثيرون اشمئزاز رجال من أمثال لوسيان وجوليان ممن كانوا مع ذلك يعجبون بالمثل العليا الكلبية • والواقع أن الكلبية كانت فلسفة معرضة على نحو خاص للتحقير ، وكانت اذا ما قصرت عن بلوغ مبادئها المثلى مثيرة للنفور بصفة خاصة ، لأن الكلبي كان شبيها بالاله من ناحية ، شبيها بالحيوان من ناحية أخرى .

ولعل أهم ما في الكلبية هو أنها أثرت في الرواقية ، ذلك التأثير الذي بدأ في أول الأمر قويا في زينون الاكتيوهي وأريستون ، ثم أحياه في

القرن الأول الميسلادى ميوزينوس وابيكتيتوس، وهو الذى نجد فى احدى « مقالاته » (المقالة الثالثة ٢٢٠) أنبل تعبير عن مثلها العنيا .

الكليات : هي قبل كل شيء تلك الموضوعات المجردة التي منقبيل الكيفيات والعلاقات والأعداد، وهي الأشياء التي لا يمكن أن تعين في المكان والزمان تعيينا واضحا والكليات تقابل الجزئيات وهي تعرف أحيانا بأنها موضوعات التفكير ، بينما تعرف الجزئيات بأنها موضوعات الادراك الحسى أو الاحساس ؛ وأحيانا يوحد بين الجزئيات وبين الموضوعات العينية في الزمان والمكان ، وأحيانا أخرى يوحد بينها وبين ذلك العنصر من الموضوع المعين الذي يفرده ، أي الذي يجعله متميزا من أي موضوع آخر مهما كان متشابها معه في الخواص٠ وربما كان من الأفضل أن نحتفظ بكلمة «جزئي» للفكرة الأخيرة ، وأن نطلق على الموضوعات المعينة ـ كلمة « أفراد » اذ هي مركبة من جزئي ومن كليات معا • وبناء على هذا الرأى يكون الجزئي عبارة عن موضع مكانى زماني ليس له مايعينه من خصائص، أى أنه هو الامكان المحض لشيء ما ، ومثل هذه الفكرة هي أحد جذور المفهوم التقليدي للجوهر •

ويسكن التمييز بين نوعين رئيسيين من الكليات ؛ الكليات الحملية وهى الحواص والعلاقات التى تكون معنى الحدود العامة أو المحمولات ، والكليات الصورية وهى الكيانات المجردة فى الرياضيات والفرق بينهما هو أنه بينما يمكن عادة أن يكون للكليات الحملية ، بل ان لها بالفعل، أمثلة تجسدها ، فان الكليات الصورية هى أقرب الى أن تكون نهايات مثالية تقترب الأشياء المادية منها قليلا أو كثيرا و ووجود الكليات الحملية (مثل الاحمرار والعدالة والعلاقة البينية بنن الاشياء المحدود والعدالة والعلاقة البينية بنن الاشياء والعدالة والعلاقة البينية بنن الاشياء فنحن لا نستطيع أن نفكر أو أن نتكلم بدون خدود عامة ، اذ تحتوى كل جملة على حد من قبيل حدود عامة ، اذ تحتوى كل جملة على حد من قبيل

« أحمر » أو « أسبق من » ، كما أننا يستحيل أن نعى شيئا الا وهــو موصوف بصـفة ما أو مضاف الى غيره بعلامة ما • وبعبارة أخرى نقول ان الأشسياء الفردية تقع في أنواع ، وان العالم فيه التكرارات والمتشابهات ؛ ومن الواضع أن هنساك حسدودا عامة وأن هسنه الحدود ذات معان ، ولكن هل يتبع ذلك أن توجد بالفعل أشياء هى بمثابة معانى الحدود العامة ؟ أليس في وسعنا أن نقول بأن هناك مجموعة من الأشياء ، أعنى من الموضوعات العينية ، تكون الحدود المفردة على علاقة بها بطریقة ما (کأن تمثل کل منها شیئا بعینه) وتكون الحدود العامة على علاقة بها بطريقة أخرى (كأن تنطبق كل منها على أشيياء كشيرة) ؟ والصعوبة التي تعترض هذا الرأى (وهو احدى صيغ اللهب الاسمى) هي أنه يكننا أن نستخدم الحدود العامة استخداما صحيحا دون أن نكون قد علمنا من قبل بجميع ما تنطبق عليها تلك الحدود من أشياء ؛ أي أن هناك مجموعات من الأشـــياء حيث تكون بعض أعضاء المجموعة ممثلة لسائرها. وان النظريات الوضعية لهي بمثابة محاولات لتفسير هـــذه الحقيقة الغريبــة الهامة ، فالمعنى الكلى الحملي هو الجانب المسترك بين أعضاء المجموعة الطبيعية التي من هذا القبيل •

اما وجود الكليات الصورية فيدافع عنه على أساسين يتصل كل منهما بالآخر ، وهما الاشارة المجردة والصدق الضرورى • فبعض العبارات الصادقة مثل (« ٢ × ٢ = ٤ » و « ان مرض السل يتناقص ») لا يشير الى أشياء متعينة بل الى وجودات لا هى فى المكان ولا هى فى الزمان ؛ ومع ذلك فان ما تشير اليه العبارة الصادقة لابد أن يكون موجودا، زد على ذلك أنهناك بعض أنواع من يكون موجودا، زد على ذلك أنهناك بعض أنواع من الصدق نعلمها علم اليقين بمجرد الاستعانة بالعقل وبدون أى ملاحظة للعالم المكانى الزمانى (من هذا القبيل « ا ب ج = ج ب ا » و « الأحمر لون ») وحينئذ قد ينظر الى الكليات على أنها مادة موضوع البحث بالنسبة الى المعرفة القبلية أو الضرورية ؛

وعندئذ يكون استخدام الانسان لعقله معناه النظر في تلك الكليات واستخراج ما فيها من كيفيات وعلاقات بحكم الضرورة ٠ والدليل (على وجود الكليات) المستمد من الحمل يلقى في الوقت الحاضر اعتماما أكبر مما يلقاه الذليل المستمد من الاشارة المجردة والمعرفة الضرورية ، ذلك لأن الرأى يشيع اليوم بأن جميع أنواع الاشارة المجردة ظاهرية فقط ، وأن مبدأ الاشارة لاينطبق على أنواع الصدق الضرورية ولابد للقضايا الاتفاقية ذات الموضوعات المجردة من أن تشير الى الأشياء الموجودة وجودا خارجيا اذا ما كانت صادقة ، بيد أن ما تشر اليه وما تفترض وجوده بهذه الاشارة ان هو الا أشياء متعينة مألوفة ، فعبارة «ان مرض السل يتناقص» تشير في الواقع الى مرضى السل لا الى المرض ذاته ، وانها لطريقة اصطلاحية في الكلام ـ وقد تكون مضللة _ نريد بها أن نقول ، ان عدد المصابين بالسل هذه الأيام أقل منه فيما مضيه. أما القضايا الضرورية فانها لا تشير الى شيء ، ذلك لأنها تعتمد في صدقها لا على وجود أي شيء بعينه ، بل على معانى الألفاظ التي تستخدم للتعبير عن هـــذه القضايا ، فمثلا قولنا ، زوج مارى متزوج من ماری ، عبارة ضرورية الصدق سواء أكانت مارى متزوجة أو غير متزوجة ٠

وأشهر رأى يصف قدرتنا على تطبيق الحدود الحملية العامة على الأشياء، وهو رأى لم نذكره فيما سبق ، هو المذهب الواقعى أو بمعنى أقل ابهاما هو المذهب الواقعى التصورى ، وبناء على هنذا المذهب نستطيع أن نطبق أحد هذه الحدود العامة على كثير منالأشياء لعلمنا بالخاصة المشتركة بينها؛ هذه الخاصة المشتركة لا يمكن أن توجد في مكان وزمان لزم وزمان لأنها أن هي وجدت في مكان وزمان لزم عن ذلك موقف مرفوض منطقيا ، وأعنى به أن تكون تلك الخاصة المشتركة في عدة أمكنة مختلفة دفعة واحدة في وقت واحد ، وفضلا عن ذلك يلزم كذلك أن يكون هناك خواص كثيرة من هذا القبيل في عدة أمكنة في وقت واحد ، وتقترح هنده

النظرية أن الكليات تصل الى العقل مباشرة بطريقة لا يمكن قبولها بسهولة ، كما أنها نظرية معيبة عيبا صوريا مشتركا بين جميع النظريات التي تتناول الكليات ، وهي أنها فيما يبدو تولد نوعا من الوقوع في الدور الى ما لانهاية ؛ فيمكنني أن أقول عن هذا الشيء الجزئي انه صلب لأنني على أيضًا بحقيقة كون المعنى الكلى يكمن في الشيء ؛ بيد أننى لكى أدرك هذه الحقيقة التي تقول بكمون المعنى الكلى في الشيء لابد لي من أن أكون على علم بكمون الكلى المجرد وهلم جرا • وهــــذا العيب الموجود في المذهب الأفلاطوني والذي صيغ لأول مرة في محساورة بارمنيدس الفلاطون ، أدى بارسطو الى القول بأن الكليات لم تكن مجردة ولا « منفصلة » عن الأشياء التي تكمن فيها تلك الكليات ، وانما هي موجودة مع الأشياء الجزئية الرأى فيما يظهر هـو أن الصلابة شيء هائل مؤلف من شذرات ، يبدو هنا وهناك وفي جميع أرجاء المحكان ، واذا كان ذلك كذلك فهو رأى لا يلائم الا قليلا المهمة النظرية التي جاء ليؤديها ، وذلك لأن الناس الذين يعرفون معنى كلمة «صلب» معرفة جيدة تماما انما يكونون على علم بالقدر اليسير من مجموع الصلابة ، لـكن حسبهم ان يعرفوا معنى كلمة « صلب » ليعرفوا مم تتكون الصلابة في الجزء الذي لم يصادفوه منها • وعلاوة على ما تقدم فان الكليات التي ليس لها أفراد تشير اليها مثل «عفريت» و « البابا الذي هو امرأة » ، لابد أن تكون واحدة ، كما أن الحدين الكليين من هذا القبيل يكونان متحدين في المعنى ، مع أنه من الواضح أن الأمر ليس كذلك •

والبديلان التقليديان للمذهب الواقعى هما اللهب التصورى الذى يقرر أننا انما نطبق الحدود العامة على ما يجد من الأشياء باستخدامنا لمعيار عقلى ما كأن يكون صورة ذهنية أو مفهوما، والمذهب الاسمى وهو الرأى القائل بأن الأشياء التى ينطبق

عليها الحد العام ليس لها جانب تشترك فيه سوى أن الناس يطلقون عليها هذا الحد العام • والأغلب أنه في مجال التطبيق لايؤخذ بأي من هذه النظريات وحده وبكل قوته ؛ فبغير أســــاس ما في طبيعة الأشياء نفسها التي تكون موضوع البحث ، فإن التطابق العام بين مفاهيم الناس المختلفة وبين المارسة اللغوية انما يكون معجزة لا سبيل الى تفسيرها • وهكذا يقول التصوريون من أمثال أبيلارد ولوك بأن المفاهيم تقوم على أوجه الشبه بين الأشياء ، ويفسر الاسميون من أمثال هوبق وكثير من الفلاسفة المعاصرين تطبيق الحدود العامة على مسمياتها بما يكون بين تلك المسميات من أوجه الشبه ؛ وهو شبه اما أن يكون قائما بين بعضها والبعض الآخر ، أو بينها كلها وبين شيء ما يتخذ معيارا أو عدة أشياء ، ويقول الواقعيون انه مادام التعديلات أكثر من المذهب الواقعى نفسه تنكر بقناع

واذا استثنينا المذهب الاسمى الحالص خلوصا مطلقا فان جميع النظريات الخاصة بالكليات معرضة للوقوع فى مغالطة الدور ، لكن ذلك لا يعنى أن ما تقوله تلك المذاهب باطل وانما يعنى بالأحرى أن ما هو فى الحقيقة تكرار فى كلمات أخرى للحقيقة المحيرة ، حقيقة تطبيق الحدود العامة مرارا ، قد فسر تفسيرا سيئا اذ ظن أنه شرح لهذه الحقيقة ؛ فلأن نقول ان فى مقدورنا أن نعرف الأشياء الصلبة على أنها صلبة لأن لها جميعا الصفة المشتركة التى تجعلها صلبة ، أو لأنها تقع تحت مفهوم الصلابة انما هو قول لا ينبىء بجديد ، فكونك على علم بالصفة المستركة أو أن لديك مفهومها معناه ببساطة أنك تعرف كيف تستخدم مفهومها معناه ببساطة أنك تعرف كيف تستخدم الحد العام فى معرفة الأشياء وتصنيفها أولا وقبل كل شيء .

الكندى ، ولد بمدينة الكوفة في أوائل القرن

التاسع الميلادي (حوالي سنة ٨٠٣ م) وهو من واحدا عرفت بقية العالم ، وهو رأى جد شبيه قبيلة كندة ، أي أنه من أصل عربي ، ولذلك لقب بفيلسوف العرب ؛ وكان أبوه أمرا على الكوفة ٠ وقد حصل الكندى علومه _ فيما يظهر _ في البصرة ثم في بغداد ؛ وقد شغل بترجمة كتب اليونان الى العربية ، وبتهذيب ما كان يقوم غره بترجمته من تلك الكتب ، كما فعل بالكتاب المنحول لأرسطو والمسمى « أوثولوجيا أرسطوطاليس » ؛ واشتغل الكندى في قصر الخلافة ببغداد منجما أو طبيبا ، غير أنه أقصى آخر أيامه من القصر •

> كان الكندى ملما بعلوم عصره ، وكان ينزع في آرائه الكلامية نزعة المعتزلة ، ومن المسائل التي كتب فيها بصفة خاصة قدرة الانسان على أداء فعل ما ، هل هي توجد قبل الفعل أو تكون معه ؛ وكذلك كان يقول بالعدل والتوحيد اللذين هما أميز ما يميز المعتزلة ؛ وحاول التوفيق بين النبوة والعقل ، وقارن بين الملل المختلفة مقارنة انتهت به الى أنها مجمعة على الاعتقاد بأن العالم صادر عن علة أولى واحدة أزلية ، هي الله •

> ومدار فلسفة الكندى _ شأنه في ذلك شأن معاصريه _ هو الرياضيات والفلسفة الطبيعية ، وعنده أن الانسان لا يكون فيلسوفا حتى يدرس الرياضيات ؛ وقد طبق الرياضيات في بحوثه الطبية وفي دراسته للموسيقي ، فكلا الطب والموسيقى يقوم على التناسب الهندسي ؛ فالأدوية قوامها تناسب في الكيفيات الأربع: الحار والبارد والرطب واليابس

> ذهب الكندى الى أن العالم مخلوق لله ، وفعل الله في العالم انما يكون بوسائط كثيرة ، فالأعلى يؤثر فيما دونه ، أما المعلول فلا يؤثر في العلة ، لأنها أرقى منه في مرتبة الوجود ، وكل ما يقم في الكون يرتبط بعضه ببعض ارتباط علة بمعلول، ونستطيع من معرفتنا بالعلل أن نتنبأ بالمستقبل ؛ هذا الى أن كل موجود في الكون يعكس سائر الموجودات كأنه مرآة لها، فاذا عرفت موجودا

بنظرية ليبنتز في الجواهر الروحية (الموناد) •

والكندي ذو مذهب عقل ، اذ يرى أن وجود المادة مرهون بتصورها في العقل،على أن عُمَّة مرحلة وسطى تقع بن العقل الالهي من جهة والعالم المادي من جهة أخرى ، وتلك هي النفس التي عنها صدرت الأفلاك كمسا فاضت عنها النفس الانسانية ؛ ويذهب الكندى الى أن النفس الانسانية جوهر بسيط خالد ، هبط من عالم العقل مزودا بذكر بات من حياته في ذلك العالم ؛ فالنفس الانسانية من حيث جوهرها مستقلة عن مادة الجسم ، لكنها مقيدة بمادة الجسم من حيث أفعالها لأن الجسم هو وسيلة الأداء ؛ واتصال النفس بالجسم مصدر ألم لا ينقضى لأنه مصدر رغبات كثرة لا سبيل الى تحقيقها ، فمن شاء نعيما مقيما وجب عليه أن يستغرق في تأملاته العقلية وفي طلب العلم وفي تقوى الله •

ونظرية المعرفة عند الكندى ثنائية ، فبوساطة حواس الجسم ندرك الجزئيات ، وبالعقل ندرك الكليات _ أى الأجناس والأنواع ؛ والعقل عند الكندى ينقسم أربعة أقسام: أولها العقل الذي هو بالفعل دائماً ، وهو الله أو العقل الأول ، وهو علة كل معقول في الوجود ؛ وثانيها العقل الذي هو في نفس الانسان بالقوة ؛ وثالثها العقل بالملكة أى أنه هو الذي في نفس الانسان بالفعل ، ويستطيع استعماله متى أراده ، كقدرة الكاتب على الكتابة؛ ورابعها عقل هو فعل تبين به النفس عما هو فيها بالفعل ، وهذا هو فعل الانسان ذاته ، بخلاف خروج العقل من القوة الى الفعل لأنه يكون من فعل الله ؛ ومعنى ذلك أن كل ما نعرفه عن الموجودات هبة من الله ؛ بعبارة أخرى نقول ان ما يؤديه الانسان من عمل فهو من عنده لأنه متعلق بالعالم المحسوس ، وأما ما عند الانسان من علم فهو فيض من الله ٠

لقد جعل الكندى مثله الأعلى في الفلسفة هو سقراط ، وقد ألف كتبا كثيرة حول سقراط وحول محنته وآرائه ، وحاول التوفيق بينه وبين أرسطو؛ على أن المأثور عن الكندى هو أنه أخذ بالفلسفة الأرسطية ؛ فلم يكتف بترجمة كتب أرسطو ، بل درس ما ترجم منها وحاول اصلاحه وشرحه ٠

کواین ، ویلارد •ف • ا : (۱۹۰۸ _) ، ولد في أكرون بولاية أوهايو ، وهو أستاذ الفلسفة بجامعـــة هارفارد ؛ منطقى رياضي ممتاز ، ومن المهتمين اهتماما كبيرا بفلسفة المنطق العامة ونظرية المعرفة • تتناول مؤلفاته الصورية الخالصة في المنطق مشكلات شديدة التنوع وعلى درجة كبيرة من الفنية ؛ والأغلب أن أشهر اضافاته في هذا الميدان من ميادين البحث وأبلغها تأثيرا هو الصورة المنقحة لرد الرياضة الى المنطق ، وهو رد كان قد قام به کل من هدوایتهد ورسل فی کتابهما « برانكبيا ماثماتكا » · وقد حصل كواين على هذه الصورة بادخاله وسائل جديدة هامة قصد بها _ بین ما قصد الیه _ تجنب مزاعم کشیرة می موضع نقاش ، مزاعم وردت في كتاب ، برنكبيا ماثماتكا ، •

ومهما يكن من أمر فان الكثير من اضافات كواين الفنية في المنطق الرياضي كان الدافع اليه اعتبارات فلسفية عامة ، فهو بخلاف كثرين ممن درسوا الموضوع يعتقد بأن المنطق الصوري محايد من الناحية « الوجودية » مادام النسق المنطقى عنده يلزمنا بأن نقبل بعض أنواع بعينها من الكائنات (مثال ذلك الأفراد المتعينة كالأشياء الفيزيقية ؛ او الكائنات المجردة كالفئات والصفات) ولهذا فقد اقترح معيارا لتحديد نوع الوجود المفترض سلفا في أية عبارة وخلافا للآراء التقليدية برهن كواين على أن الوجود (مثال ذلك أنواع الكائنات التي يفترض وجودها سلفا) لا تحدده أســـماء الأعلام التي قد ترد في عبارة ما ، بل يحدده فيها أنمساط المتغيرات التي قد نفسم مكانها الخبرة الحسية) اذ يعتقد أنهم ضلوا في محاولاتهم

ثوابت ولقد أوجز كواين هدذه القاعدة في الصياغة القائلة : « لأن يكون الشيء موجودا المعيار فان من يقبل مثلا العبارة القائلة بأن وبعض الكلاب بيض » (أو بالمصطلح المنطقى الشائع » « هناك س من الأشياء بحيث يكون س هذا كلبا لونه أبيض ») أقول ان من يقبل عبارة كهذه فالها يلتزم بالاعتقاد في وجود الأشياء التي هي الكلاب، ولكنه بذلك لا يلتزم بالاعتقاد في وجود الكليات الأفلاطونية مشلل الكلبية ؛ وان ميول كواين الفلسفية لتمنعه من قبول وجود الكليات وجودا فعليا ٠ وعلى أية حال فبالرغم من محاولته اعادة بناء الرياضيات على نحو يواثم فيه بينها وبين ميوله نحو المذهب الاسمى ، فمن المسلم به أنه لم يكن موفقا في ذلك ولو أنه لم يرفض استخدام الدعاوى الأفلاطونية في المنطق حين وجـــد أنه لا غناء عنها لأبنيته الصورية •

ولقد عارض كواين كذلك التفرقة المألوفة بين العبارات التركيبية (وهي العبارات العرضية أو التجــريبية على وجه التقريب) والعبارات التحليلية (أو الضرورية) على أساس أن هــذه التفرقة لاتتضم بأي معيار من المعايير المقترحة _ لتمييز ما هو تحليلي من سواه ؛ وعلى ذلك فان القوانين الحسابية ، تبعا لما ذهب اليه كواين ، لا تختلف كثيرا عن القوانين الفيزيقية اختلافا يكون أساسه طابعها الضروري ، فكلا الطرازين من العبارات قد يكون مصيره أن تتخلى عنه اذا ما ظهر من الشواهد ما يفنده تفنيدا ظاهرا ، وان يكن ذلك أبعد قبولا بالنسبة لقوانين الحساب عنه بالنسبة الى القوانين الفيزيقية ؛ وعلاوة على ذلك فان كواين يعتقد أن نسق الفروض بأكمله _ بما في دلك نسقات المنطق ، أعنى النسق الذي ترد في سياقه عبارة بعينها _ هو الذي يكن أن يكون موضوعا لاختبار تجريبي • ولذلك فقد وجه النقد الى أشياع نظرية تحقيق المعنى (تحقيقا يعتمد على



كولنجوود، روبين چورچ (۱۸۸۹ - ۱۹٤۳).

ما نزعمه لها من دلالة حسية ٠

كوك ولسون : انظر ولسون ، جون كوك •

كولنجوود،روبن جورج: (۱۸۸۹_۱۹٤۳)، فىلسوف انجلىزى ، قضى حياته العاملة بأكملها في أكسفورد طالبا لم يتخرج بعد في أول الأمر ، ثم زميلا في كلية بيمبروك ، وأخسرا أستاذا للمنتافيزيقا ٠ ولقد كان _ بالإضافة إلى اتخاذه الفلسفة حرفته الرئيسية في حياته _ حجة ذائم الصبيت في حفريات وتاريخ بريطانيا في العصر الروماني •

كان كولنجوود فيلسبوفا أصبيلا غاية الأصالة ، والأسلوب الجرى، الحي الذي يصوغ فيه مواقفه الفكرية يجعل منه محركا للفكر مثرا حتى بالنسبة لمن لا يتفق معه من القراء ؛ ويبدو أن آراءه على عكس ماقاله في كتابه «ترجمة حياتي»-قد تعرضت لتغير كبير (انظر في هـذا الصدد المقالة المتازة التي كتبها ناشر كتساب « فكرة الطبيعة ») ؛ فلأن آراءه قد تعرضت لتغير كبير ، بالاضافة الى ما يتمتع به من أصالة ، كان من الصعوبة بمكان أن نقدم عرضا موجزا لآرائه ٠ وهو وان كان قد تربى على تماليم مدرسة أكسفورد الواقعيــة التي كان يتزعمها كوك ولسمون وبرتشارد،قد انقلب في وقت مبكر من حياته على هذه التعاليم ليعتنق موقفا أقرب الى التعاطف مع المثالية ؛ ففي كتابه « مقالة في المنهج الفلسفي » (۱۹۳۳) _ وهــو الكتـاب الذي لعله أفضل كتاباته الأولى _ ذهب الى أن الفلسفة في صميمها عقلية ونسقية ، وهي محاولة لصياغة المعرفة البشرية في صورة نسقية ؛ لكنب أكد أن هـــذا النسق ليس الا ارتفاعا بالمعرفة التي سبق لنا تحصيلها في صورة دنيا الى صورة علياً من المعرفة ؛ من هنا كان على الفلسفة الأخلاقية أن تعرض _ في صورة نسقية عقلية _ معتقداتنا الأخلاقية في صدورتها الراهنة بحيث

تحديد معنى العبارات وهي فرادي على أساس ترفعها الى صورة أعلى دون أن تعارضها أو تضيف اليها • أما الرأى الذي يسوقه كولنجوود في هذا المؤلف ، فهو أن السمة الميزة للفلسفة هي أنها تعمل مستعينة بمدركات عقلية متداخلة على نحو لا نلمسه في العلم ، وأن هذه السمة تضفي على الفلسفة طابعها الخاص وتتيح لها مناهجها الخاصة في الحجاج ، بيد أن كولنجوود في فترة تالية من حياته أصبح أميل الى الشك ، ففي كتابه « مقالة في المتافيزيقا » (١٩٤٠) ـ وهو فيما يبدو استمرار و لمقالة في المنهج الفلسفي ه _ يتخلى عن الرأى القائل بأن للفلسفة طابعا مميزا ويعدها بالأحرى جزءا منالتاريخ ؛ وهنا لاتقوم الميتافيزيقا الا يمهمة تاريخية محضة هي كشف الافتراضات المطلقة للفكر البشرى في فترة تاريخية بعينها ، واذن فعلينا أن نضيف في مستهل أية عبارة ميتافيز بقبة تتخذ الصيورة التقليدية « الشارة الميتافيزيقية » التالية : « كان من بن الافتراضات المطالقة للفكر في فترة كذا وكذا أن ٠٠٠ ، ويبدو أن أي تقويم لمزايا هذه الافتراضات أمر محال • ومـكذا اتخــذ كولنجوود ــ حين جعل الفلسفة والتاريخ شيئا واحددا موقفا شبيها بموقف كروتشم الذي أسبغ على اهتماماته التاريخيـة والفلسفية وحدة ظاهرية ؛ على أن النماذج التي يتقصى فيها كولنجوود الافتراضيات المطلقة في آخر كتاب « مقالة في الميتافيزيقا » وفي كتابه « فكرة الطبيعة » هي في حد ذاتها على قدر كبير من الأممية •

وآراء كولنجوود في طبيعة التاريخ على قدر كبير من الأهمية ، وان كان قد عبر عنها في مقالات تتفاوت في قيمتها (انظر كتابه « ترجمة حياتي » وكتابه الذي نشر بعد موته بعنوان « فكرة التاريخ ،) • وهو يبدى احتقارا شديدا للتاريخ كما يكتب بطريقة « القص واللصق » ، ويأخذ مأخذ الجد الرأى القائل بأن التاريخ هـو تاريخ للفكر البشري وأن مهمة المؤرخ هي أن يحيا من جديد أفكار من يتناولهم بالدراسة من الناس • وقد كان كولنجوود واحسد ممن أسسهموا في

عسلم الجمال باضافات رئيسية وخاصة فى كتابه « أصول الفن » (١٩٣٨) ، حيث يعتنق موقفا شبيها بموقف كروتشه لكنه يدعمه بحجج من عنده،ويستطيع القارى، أن يجد عرضا لآرائه فى عسلم الجمال فى كتسابه « خريطة المعرفة » فى عسلم الجمال فى كتسابه « خريطة المعرفة » (Speculum Mentis) الذى نشرفى عام ١٩٢٤ ٠

کونت ایزیدور _ اوجست _ ماری _ فرانسـوا ـ اكزافييه: (۱۷۹۸ ـ ۱۸۵۷) ، فيلسوف فرنسى ، ولد في مونبلييه في ينساير ۱۷۹۸ لوالدین کاتولیکیین ۰ حصل علی مکان فی مدرسة الفنون التطبيقية بباريس في عام ١٨١٣ ، لكنه كان من صغر السن بحيث لم يصلح لأن يلتحق بها حتى عام ١٨١٤ ؛ وفي عام ١٨١٦ تزعم كونت حركة عصيان قام بها الطلاب ، وكان من نتيجتها أن طرد وبقيسة زملائه في نفس السينة الدراسية • وفي عام ١٨١٧ أصبح سكرتيرا لسان سيمون الكاتب الاشتراكى ؛ وقد أثر فيه سهان سيمون الى حد بعيد ، لكن نظرا لأن كونت كان يفوقه احاطة بالمعرفة العلمية وقدرة على عرض تفكيره، اعتقد بعضهم أنه كان المؤلف الحقيقي لكثير مما نشر باسم سان سيمون في تلك الفترة • وفي عام ١٨٢٢ ظهر تحت رعاية سان سيمون كتاب كونت و خطـة للمؤلفات العلمية اللازمة لاعادة تنظيم المجتمع ، ، وهو يحتوى على الغالبية العظمى من أفكار فلسفته في صورتها المكتملة ؛ وفي عام ١٨٢٤ تخاصم كونت مع سان سيمون واعتزل خدمته • وفي عام ۱۸۲۰ تزوج من كارولين ماسان التي التقي بها لأول مرة _ كما يقول في « الملحق السرى » الذي أضافه الى وصيته - حينما كان يفيد من خدماتها وهي بغي ٠

بدأ كونت في عام ١٨٢٦ القاء سلسلة من المحاضرات العسامة في « فلسفته الوضعية » ؛ وكان يتابع هذه المحاضرات بعض أقطاب العلم ، لكن كونت اضطر الى الانقطاع عن القاء هسذه

المحاضرات بسبب مرضه العقلى • وفي العام التالي حاول أن ينتحر غرقا في نهر السين ؛ لكنه عاد في عام ١٨٢٩ فاستأنف محاضراته العامة التي نشرت في ستة أجزاء في الفترة من عام ١٨٣٠ الى عام ١٨٤٢ بعنوان « محاضرات في الفلسفة الوضعية ، ، وهذا هو مؤلفه الرئيسي ، وفيه يبسط نظريته في المعرفة وفي العلوم، ويضع أسس العلم الجديد الذي أسماه في باديء الأمر والفيزيقا الاجتماعية، ثم أسماه بعد ذلك «علم الاجتماع» • والدعوى الأساسية التي يطرحها كونت في هذا المؤلف للبحث هي أننا ينبغي أن ننصرف عن محاولتنا استكشاف علل للعالم الطبيعي فيما وراء هذا العالم ، سواء حاولنا ذلك بناء على أساس لاهوتى أم على أساس طبائع أو ماهيات ميتافيزيقية، وذلك في سبيل المنهج العلمي الذي يربط وقائع الملاحظة بعضها ببعض • وهــو يرى أن العــلوم الوضعية قد تطورت على نحو مطرد ، بحيث كانت العلوم الأولى في سلسلة التطور أساسا يقوم عليه ما تلاها من علوم ، من هنا كان ترتيب العلوم الذي يضعه على نحو تصاعدي من حيث درجية التعقيد كما يلى : الرياضية فالفلك ، فالفيزيقا والكيمياء ، فعلم الحياة (الذي يضمنه عسلم وهــو العـلم الذي يزعم كونت أنه مؤسسه ٠ وعسلم الاجتماع كمسا يتصسوره يتكون من الجانبين السكوني والحركي للمجتمع (الاستاتيكي والديناميكي) فأما فيما يتعلق بالنوع الأول، فقد رأى أن العناصر الاجتماعية مرتبطة فيما بينها ارتباطا وثيقا في «وفاق اجتماعي» بحيث يستحيل أن يتغير جـــزء من أجزائه تغيرا جذريا دون أن تترتب على ذلك آثار خطيرة على المجتمع باكمله؛ وأما فيما يتعلق بالنوع الثاني ، فقد رأى كونت أن التطور العقلي هــو العلة الرئيسية للتغير الاجتماعي ، وان المجتمع الانساني بناء على ذلك يمر بنفس المراحل اللاهوتية والميتافيزيقية والعلمية الوضعية التي تمر بها العلوم؛ وعلى ذلك فقد كانت هناك بادى؛ ذى بدء مرحلة من الحكم الديني ، وهي



كونت، أوجست (١٧٩٨ - ١٨٥٧).



کوندورسیه، مارکیزی (۱۷۲۳ – ۱۷۹۱).

مرحلة تقليدية اتسقت فيها السلطة بعد ذلك بين قوة الملوك الدنيوية وقوة الكهنة الروحانية ؛ وفى المرحلة الميتافيزيقية حدث نوع من الفوضى تعرضت فيها كل من السلطة الدنيوية والسلطة الروحانية للهجوم : على أن مرحلة الانتقال هذه تعقبها المرحلة الوضعية حينما يكون رجال العلم قوة روحية جديدة تبقى على الأيام ؛ حينئذ يقام مجتمع منظم على أساس التعاون الذي ستؤدى اليه المعرفة الوضعية بالوقائع الاجتماعية ،

كان كونت يأمل أن يشغل منصب أستاذ بمدرسة الفنون التطبيقية ،لكنه لم يحصل بها الا على وظائف دنيا في التدريس وامتحان الطلاب ؛ على أنه قد فقد هذه الوظائف فيما بعدنتيجة لخصوماته المريرة مع ادارة المدرسة • وفي عام ١٨٤٢ انفصل عن زوجتـــه وان كانت لم تنقطع عن متابعـــة عاضراته ، وقد رتب له ج • س • عل وليتريه معونة مالية حتى يتمكن من مواصلة أبحاثه • وفي عام ۱۸۶۶ تعرف کونت به کلوتیلد دی فو » التي كان زوجها متخفيا من البوليس في بلجيكا ، وما أن عرفها حتى هام بها حباءلكنها لم تمنحه الا امتيازات الصداقة؛ ولقد زعم كونت أنه تعلم على يديها أهمية اخضاع العقلللقلب واتخذت كتاباته بعد موتها في عام ١٨٤٦ طابعا جديدا ؛ فما كان المجتمع ـ وفقا لاتجاه فكره الجديد ـ ليتجدد عن طريق العلوم الطبيعية والاجتماعية وبقوة العلماء الروحية فحسب ، ولكن عن طريق دين دنيوي هو دين الانسانية ، وهو الدين الذي كان من المفروض أن يكون كونت كاهنه الأكبر • ولقد بسط كونت تفاصيل هذا الدين الجديد في مؤلفاته التالية : « النظرة العامة للوضعية » (١٨٤٨) ، و « تعاليم الدين الوضعي ، (١٨٥٢) ، والمجلدات الأربعة التي بعنوان « نظام الحكم الوضعي » (ثمة مقالة أخرى كتبها في وقت جد مبكر من عمره بهذا العنسوان) التي ظهرت ما بين عام ١٨٥١ وعام ١٨٥٤ ولقد توفي كونت بعد أن هيأ السبل لتخليد العقيدة التي وضعها •

ان كتابات كونت الأخبرة خليط غريب من اللغو والبصرة النافذة ؛ فهناك من ناحية دين الانسانية بما في ذلك من تفاصيل عبادة الكائن الأعظم (وقد رمز له كونت بصورة الأنثى) في معابد تحتــوى تماثيل نصفية لمن أحسنوا الى الانسانية ، وهنالك التقويم الوضعى بما فيه من شهور سميت بأسماء موسى وأرشميدس وفردريك الثاني ، وبما يحتوي من أيام يحتفل فيها بالعظماء من الرجال (وقد ضــمنهم كونت ـ من قبيل العرفان بالجميل - أولئك الأصدقاء الذين سعوا لصالحه دون جدوى بصدد منصب الأستاذية بمدرسة الفنون التطبيقية) ؛ على أننا نجد من ناحية أخرى أن كونت قد أنعم الفكر جادا في الطقوس والمبادىء المذهبية لمجتمع استؤصلت منه المعتقدات والأنظمة الدينية ، ورأى أن المجتمع العلمى قد يصيبه تحلل الفناء اذا لم تتوافر فيه العواطف التي توحد بين أفراده • ومن بين ما ارتاآه من أفكار أن النشاط العلمي ذاته يتضمن نتائج أخلاقية ، ومن هنا اعتقد أن الخضوع لوقائع الطبيعة (وهذا ما سمى عند فرويد « بمبدأ قبول الواقع ») يكبح جماح الأنانية ، وأن التسليم بحجة علمية لذو قرابة تصله بالعدالة ،وأن الفهم قريب غاية القرب من التعاطف • الا أن مبدأه في اخضاع العقل للقلب تسليم بأن في الأخلاق شيئا يفوق ما نحصله من العلم ؛ فهو يرى _ في عبارة تذكرنا بهيوم وان كانت تصححه _ أن العقل لا ينبغي أن يكون عبدا للقلب بل خادما له • وهكذا قال كونت في بداية حياته العملية أنه ينبغى اقصاء الرغبات والأهداف الانسانية في طلب العلم ، لكنه في ختام حياته انتهى الى أن الأفراد الناس أن يقرروا في أي اتجاء والى أى حد ينبغى أن يطلبوا العلم •

کوندورسیه ، ماری مد جان مانطون مد نقولا کاریتا ، مارکیز دی : (۱۷۶۳ مارکیز دی : (۱۷۹۳ مارکیز دی التی اشتهرت کان واحدا من بین طائفة الموسوعیین التی اشتهرت فی فرنسا ابان القرن الثامن عشر ؛ وکان فی وقت مبکر من عمره من مؤیدی الثورة ، لکنه سرعان

أشهر مؤلف له وهو « عرض تاريخي لتقدم العقل البشرى ، ، ثم قبض عليه وسبجن ومات بعد سبجنه مباشرة ، ولعله مات مسموما • كان كوندورسيه متعدد الجوانب ، فقد كتب يؤرخ لحياة فولتير وتيرجو ، وكتابه « مقالة في تطبيق تحسليل الاحتمالات فيما يتصل برأى الأغلبية ، (١٧٨٥) وثيقة هامة في تاريخ نظرية الاحتمال • لكنه لم ينل أكبر جانب من شهرته الأ بوصفه فيلسوفا نظريا من فلاسفة التقدم ؛ فقد كان يؤمن بأن حناك طبيعة بشرية لا يعرض لها التغير ، ومبادىء أخلاقية ثابتة مستمدة من هذه الطبيعة ومستقلة عن العادات والدين (وقد كان عدوا رهيبا له) ، فالتقدم اذن أمر يتعلق باصلاح المؤسسات الاجتماعية والتربية • وقد ميز كوندورسيه عشر فترات مر بها المجتمع الانساني ، وهي تبدأ بالانسان الصياد ، فالانسان الرعوى ، فالانسان الزراعى ، والمرحلة الثامنة هي مرحلة الثقافة العلمية التي بدأت في القرن السادس عشر ، وانتصار هذه الثقافة يضمن امكان التقدم غير المحدود في المستقبل وضرورة حدوثه ، أما الفترة التاسعة فقد بدأت بالثورة الفرنسية ، والفترة العاشرة لم تزل في حيز المستقبل • ولقد اعتمد كوندورسييه في فكرته عن التقدم غير المحدود على تمثيل بالعلوم ؛ فعلى الرغم من أن العقل البشرى محدود بحكم طبيعته ذاتها ، الا أنه من الممكن أن يحدث دائما تطور في الرياضة وغيرها من العلوم ، وعلى هذا النحو أيضا لا يقتضى التقدم غير المحدود في الأمور الانسانية أن تكون الطبيعة البشرية كاملة • وقد تعرضت هذه الآراء التي كانت ذات أثر كبير في الوقت الذي قيلت فيه ، لهجوم عنيف شنه عليها مالثوس وآخسرون من مدرسته في القرن التاسع عشر ٠

کوندیاك ، ایتین بونو دی : (۱۷۱۵ ـ ١٧٨٠) ، ولد في جرينوبل بفرنسا ، وانضم الي سلك الرهبان في سن مبكرة ، واتصل في باريس

ما حكم عليه بالاعدام ، وفر الى مخبأ حيث كتب بديدرو وغيره من الموسدوعيين الذين تأثر بهم الى حد كبر، كما صادق روسو لمدة طويلة • بدأ كوندياك تلميذا للوك ، وهو الذي كانت فلسفته شديدة الذيوع بين صفوة المفكرين بفرنسا في ذلك العهد ، وهو في كتابه الأول « مقالة في مصدر المعارف البشرية ، يكتفى في أغلب الأحوال بأن يتابع آراء لوك ؛ لكنه في مؤلفه الرئيسي - وهو المؤلف الذي تقوم عليه شهرته _ بعنوان «رسالة في الاحساسات » الصادر في عام ١٧٥٤ يتقدم في اتجاه تجريبي الى أبعد مما وصل اليه لوك في كل ما ذهب اليه • فليست جميع أفكارنا وحدها مستمدة من الاحساس ، بل ان جميع قوى العقل ليست الا تحولات تنتاب احساسات الحواس ، فهي احساسات متحورة ؛ فالذاكرة _ على سبيل المثال ـ ليست سوى أثر لاحق لاحساس سابق ، والانتباه هو انشغال الوعى باحساس واحد بحيث يقصى غيره من الاحساسات.ويستعين كوندياك على شرح مذهبه بحيلة هي أنه يتخيل تمثالا يوهب الحواس على مراحل ، فيوهب الشم أولا ، فاللمس ، وهلم جرا ، وبهذا يستطيع أن ينظر في الدور الذي تسهم به كل حاسة بمعزل عن الحواس الأخرى • ومن المهم لمذهبه أنه يرى أن الاحساسات تثير اللذة والألم عندما تتنبه الحوافز التي تتكون منها حاجات الانسان وغرائزه وعاداته ٠

هذا المذهب الذي يشرحه كوندياك برشاقة وبساطة ووضوح قد أحرز نجاحا كبيرا في فرنسا في ذلك الحين ، حيث حل محل الديكارتية في الذيوع؛ لكن آراء كان لها تأثير أبقى في بريطانيا، وهذا راجع الى حد كبير الى تأثيرها على جيمس مل وهربرت سينسر

کوهن ، موریس • ر: (۱۸۸۰ = ۱۹٤۷)، ولد في روسيا ، وهاجر الى الولايات المتحدة صبيا ، واشتغل بتدريس الفلسفة في كلية مدينة نيويورك منــذ عام ١٩١١ حتى تقاعده ؛ كان واحدا من أكثر العقول الفلسفية في جيله



كوندياك، ايتين (١٧١٥ - ١٧٨٠).



کیرکجارد، سورین (۱۸۱۳ - ۱۸۵۵).

مضاء وتضلعا فى الثقافة، وقد كتب فافاض القول فى المنطق، وفى فلسفة الاجتماع والقانون ، وفى قلسفة الاجتماع والقانون ، وفى تاريخ الفكر • وكثير من تلامذته الذين تأثروا به قد شقوا لأنفسهم فى الآونة الأخيرة ميادين للعمل لا باعتبارهم أساتذة فحسب ، ولكن باعتبارهم أعضاء بارزين فى سلك القانون والقضاء الأمريكى أيضا •

كان كومن ينزع في نظرته العامة منزعا طبيعياصريحا، وكان ممثلا نشيطا للنزعة التحررية (الليبرالية) التي تصورها ايانا بالتحليل العقلي . وقد رفض كل ضرب من ضروب تفسير الكون ووضع الانسان فيه تفسرا غيبيا أو بالرجوع الى سلطان غير سلطان العقل ؛ وقد وجه نقدا لاذعا للنزعة العقلية القبلية سواء كانت من النوع الليبنتزى أو الكانتي أو الهيجل ، وشين جدلا امتد طيلة حياته ضد الاتجاهات السائدة (وخاصة في الفلسفة الاجتماعية والقانونية) التي ترمى الى أن تفض مسائل من مسائل الواقع العينى أو من سياسته على أساس اعتبارات شكلية محضة ؛ لكنه أسهم مم ذلك في اقامة المبادى، الأساسية لنزعة واقعية في الفلسفة كان يناصرها رسل في المرحلة المبكرة من تفكره ، حينما راى _ متفقا مم هذا الأخر _ أن الفلسفة شأنها شأن العساوم لا تستطيع أن تحرز تقدما عقليا يذكر ما لم تتناول على نحــو مجزأ مشكلات قد صيفت صياغة محددة واضحة • وكان كوهن ناقدا لا يكل للتجريبية الحسيية (أو الهيوهية) التي كان يعدما مطابقة للوضعية؛ وذلك على أسهاس أن ما فيها من نزعة اسمية ضمنية لا يتفق ـ من ناحية _ مع الحقيقة الواقعية البينة ، وهي أن من المكن الكشف عن التركيبات العلاقية الموضوعية في تيار الوجود المتدفق ، وعلى أساس أنها _ من ناحية أخرى _ تسىء فهم طبيعة التجريدات (أو التركيبات النظرية) ودورها في البحث العلمي •

وكان كومن يعتقد أن حقائق المنطق لا تدور « البحوث الفلسفية ، لفتجنشتين ·

حول العمليات الفيزيقية ولا العمليات النفسية ، ولكنها تقرر الوقائع الثابتة المطلقة التى تتمثل في كل الأشياء المكنة ؛ يضاف الى ذلك أنه فسر قوانين العلوم الوضعية بأنها تعبيرات عن علاقات لا تحتفظ بثباتها الا تحت أنواع خاصة من التغيرات وفي مجالات بعينها محدودة فحسب ، ومن هنا ذهب الى أن العبارات التقريرية ليست على أكثر تقدير الا عبارات عرضية الصدق ، وهي بحكم طبيعتها ذاتها لا تصلح برهانا عقليا خالصا اوعلى هذا الأساس رأى أن هناك « تقاطبا » أساسيا بين ما أسماه بالعناصر العقلية والعناصر التجريبية في الوجود • وتتضمن كتاباته انتقادات جريئة للفلسفات التي تتجاهل هذه العناصر كما تتجاهل غيرها من الجوانب القطبية في الطبيعة ؛ وقد عرض كوهن مبدأه هذا في « التقاطب » في كتابه الضخم « العقل والطبيعة » (١٩٣١) الذي يتضمن ـ الى جانب ما فيه من نقد لاهوادة فيه للتيارات المعادية للعقل في الفلسفة المعاصرة _ عرضا عاما للمنهج العملمي ، وتحليلات عديدة لشكلات فلسفة تنشأ نتيجة للمادة الوافرة التي تقدمها الرياضية والفيزيقا وعسلم الحيساة والعملوم الاجتماعية والنظريات الأخلاقية •

كيركجارد ، سورين آباى : (١٨٥٣ – ١٨٥٥)، فيلسوف دنماركى وأديب ولاهوتى ؛ وقد ينازعه البعض حقه فى لقب « فيلسوف » ، غير أن مؤلفه الفلسفى الرئيسى « الحاشية الحتامية غير العلمية » الذى كتبه عام ١٨٤٦ حين كان فى الثالثية والثلاثين من عمره ، يظل اسهاما عظيم الأهمية فى نظرية المعرفة ، واذا كان هذا الكتاب يتطلب أن تأتى قراءته عقب الالمام بعداء كاتبه للمدرسية الهيجلية المنحلة التى سادت الفلسفة الدنماركية فى عصره ، فانها تدعو أيضا الى الدنماركية فى عصره ، فانها تدعو أيضا الى وفى محاولتها الافصاح عما لا سبيل الى الافصاح عنه ، أقول انها تدعو الى المقارنة فى هذا بكتاب عنه ، أقول انها تدعو الى المقارنة فى هذا بكتاب عنه ، أقول انها تدعو الى المقارنة فى هذا بكتاب عنه ، أقول انها تدعو الى المقارنة فى هذا بكتاب

()

وقد كان انتاج كيركجارد _ على الرغم من وفاته في سن الحادية والأربعين _ انتاجا ضخما ، وميادين البحث التي تعرض لها تبلغ من الاتساع ما بلغته تلك التي تعرض لها هيجل الذي توحى مؤلفات كيركجارد الأولى بالمقارنة بينها وبين كتابه المقارنة بينها وبين كتابه المقارنة بينها وبين « كتابات الشباب ، اللاهوتية التي كان هيجل قد ألفها قبل ذاك • لكن اذا كان عداؤه ذو الطابع الديني للهوية التي أقامها هيجل بين ما هو واقعي وما هو عقلي يجعله من الناحية التاريخية ناقدا لأعلى مركب فلسفي للرومانسية؛ فإن ارتياداته المبكرة لطريقة الحياة الجمالية فأن ارتياداته المبكرة لطريقة الحياة الجمالية الأخلاقية لتكشف عن كونه وريثا للمفكر الألماني الذي انتقد اتباعه انتقادا بمثل هذه الحدة •

ان كيركجارد ليتطلب ـ أكثر مما يتطلب سواه _ أن تقرأه أكثر من أن نقرأ عنه أو تعرضه • وليس من شك في أن شخصيته تنفر منه الكثيرين؛ وتتجل صفته المرضية في سلوكه الذي هو موضع لاختلاف الرأى ، كسا تتجلى في معاملته تحطيبته المتغيرة في الكتابة تغيرا لم ينقطع ، مع تحوله من الكتابة بتوقيع مستعار الى طريقة الجدال والوعظ المباشرة ، أقول ان ذلك كله يضع العقبات في سبيل فهم أعماله فهما يتجاوز حدود الألفة العابرة · غير أن القارىء لكتاباته المبكرة سيزداد احساسه على الأقل _ اتساعا بالمجال الذي يعني به الفيلسوف الأخلاقى ؛ وسيلتقى الدارس لكتابه « الحاشية » وكتابه « الشذرات الفلسفية » بعمل في نظرية المسرفة يتميز بدقة ظاهرة تدفع الى مقارنته بفتجنشتين ووزدم • وفي مقالات مثل ه الفرق بین العبقری والرسسول » أو فی مواعظ مشل « التدريب على المسيحية » ، يجد فيلسوف الدين اسهاما ذا أهمية باقية وبصيرة ثاقبة يضاف الى العرض الفينومنولوجي لطبيعة الايمان المسيحي المتميز

الكيفيات ، الأولية والثانوية : انظر المذهب الذرى ، وديكارت ، ولوك •

لوقيبوس: من المحتمل أنه مواطن من مدينة أبديرا ببلاد الاغريق ، عاش في حوالي منتصف القرن الخامس قبل ميلاد المسيح ، وعلى الرغم من أهميته العظمى باعتباره أول من وضع النظرية الدرية ، فان شخصيته غامضية لا نعرف عنها الكثير من التفصيلات ، ولم يبق من عمله كله غير جملة واحدة مشكوك في صحة نسبتها اليه. وتشير أقدم مراجعنا الى لوقيبوس عادة في معرض الحديث عن ديموقريطس ؛ فمن المحال أن نحدد اذن الاسمهام الأصيل لكل منهما • وأيا كان الأمر، فانه مما لا يتجافى مع العقل أن نعتقد أن لوقيبوس كان يجرى على سنة الفلاسفة الملطيين الذين جمعوا بين الفلسفة والعلم فيما قبل سقراط ، غير أن نظريته مصوغة بحيث تضع في اعتبارها انتقادات الفلاسفة الايليين الذين قد يكون من المحتمل أنه تعرف بهم شخصيا ؛ فنظرية الخلاء ـ على وجــــه الخصوص _ قد قصد بها أن تجيب عن الصعوبات التي التقيُّ بها الايليون حين تعرضوا لفكرة العدم ، بحيث يمكن أن يقال عما ليس موجودا (الفراغ) انه موجود (هناك فراغ) • وأهمية لوقيبوس الحاسمة في تاريخ الفكر هي أنه أول من وضع تفسيرا ميسكانيكيا صرفا دون الالتجاء الى فكرة الغاية أو المبادى، الغائية ، وأنه نظر الى خصائص المادة _ التي يمكن أن تكون موضوعا للعلم الكمي _ باعتبارها خصائص جوهرية ٠

لوك ، جون : (١٦٣٢ - ١٧٠٤) ، ولد بمدينة رنجتون بولاية سومرست بانجلترا ، وكان أبوه محاميا مغمورا . أرسل في سن الرابعة عشرة الى مدرسة وستمنستر ، وبعد أن مكت بها فترة طويلة طولا غير مألوف الى حد ما استطاع أن يضمن له مكانا بكنيسة المسيح باكسفورد عام يضمن له مكانا بكنيسة المسيح باكسفورد عام العنيفة الخالية من كل حياة والتي كانت سائدة في



نوك، جون (۱۲۲۲ - ۱۷۰٤).

عصره فتأثر بها ، ولكنه كان يمقتها من كل قلبه. نال درجة الليسانس عام ١٦٥٦ ، ودرجة الماجستير عام ١٦٥٨ ، وانتخب عام ١٦٥٩ لوظيفة د باحث بالدراسة العليا ، بكليته ، وهى وظيفة كان من المفروض أن يشغلها مدى الحياة ، لكن لوك فصل منها فعلا عام ١٦٨٤ لأسباب سياسية .

ويبدو أن اهتمامات لوك الرئيسية في الأعوام الأولى التي أعقبت انتخابه لتلك الوظيفة كانت علمية ٠ وقد اتصل عن طريق سبر روبرت بویل ـ الذی کان مقیمـا باکسـفورد بن عام ١٦٥٤ وعام ١٦٦٨ _ بالمؤلفات الشــاثعة حينذاك عن الطبيعة والكيمياء اتصالا عمليا وثيقا ٠ واتجه الى دراسية الطب على نفقته الخاصية ؛ والواقع أنه استطاع الحصول _ في شيء من العسر _ على درجة في الطب من الجامعة ، وفي عام ١٦٧٤ حصل على تصريع بمزاولة مهنة الطب • ومهما يكن من أمر فان اهتمامه بالفلسفة استيقظ من جديد عقب دراسته لديكارت ، ونستطیم أن نميز في وضوح تأثير ديكارت _ مم تأثیر کثیرین غیره _ تأثیرا ان لم یظهر کثیرا فی النتائج فقد ظهر في المصطلح وفي الاهتمامات التي تتبدى في عمل لوك الفلسفي ٠

بدأت صلته بلورد آشلی ـ الذی أصبح فیما بعد ایرل أوف شافتسبری ـ عام ١٦٦٦ ؛ و كان الاثنان قد التقیا مصادفة فی اكسفورد ، غیر أن لوك أصبح فی منتصف العام التالی أكثر أصدقاء اللورد ومستشاریه تمتعا باحترامه ، باعتباره طبیبه الخاص أحیانا ، ومستشاره فی المسائل العامة فی معظم الاحیان ، وفی عام ١٦٧١ الف لوك مسودتین قصیرتین ، توسع فیهما طیلة العشرین سنة التالیة حتی أصبحتا كتابه : « مقال فی العقل الانسانی ، ، بید أنه ظل مشغولا طوال تلك الفترة انشغالا عمیقا بالمسائل الحاصة والمسائل السیاسیة لولیه ، الذی صار حاملا لاختام الملك عام ١٦٧٢ ، وعاد لوك الی أكسفورد عام ١٦٨٠ بعد أن تقلبت

الأحوال باللورد شافتسبرى ، وبعد أن قام بعدة رحلات الى الخارج بسبب حالته الصبحية ؛ وفى عام ١٦٨٣ عقب وفاة وليه مغضوبا عليه سياسيا، وجد لوك من الحكمة أن يلجأ الى هولندة التى يسودها جو هادى، وحر نسبيا ؛ وهناك قضى الأعوام الخمسة التالية ، وهى اعوام انتفعت بها كتاباته انتفاعا عظيما ، وحين قامت ثورة المحافظين عام ١٦٨٨ ، سرعان ما أصبح شخصية قومية مشهورة ، وظهر « مقاله » و « بحثاه عن الحكومة » عام ١٦٩٠ ؛ وظل يكتب حتى عام ١٧٠٠ حين ساءت حالته الصحية _ عن المسائل الجارية التى كانت موضع منازعات ، وشغل عدة مناصب سياسية ؛ وفى ذلك العام أصدر طبعة رابعة من مقاله ،

ريعد « مقال » لوك _ وهو أهم كتبه على الاطلاق _ مؤلفا ضخما مهوشا ، تتجلى فى تشعباته وتكراراته علامات تدل على أنه كتب على أجراء متقطعة فى فترة استغرقت أعواما عديدة ، وأسلوبه متزن وواضع عادة ، غير أن لوك لم يكن حريصا فيما يختص بالتفصيلات ، كما أنه لم يكن متسقا دائما مع نفسه ، أو دقيقا فى استخراج النتائج الكاملة التى ينطوى عليها موقفه ؛ ومع هذا كله فئمة مشكلات فلسفية كثيرة مازالت ملاحظاته عنها تقدم لنا _ على الأقل _ نقطة بداية لا تخلو من قيمة ، وتعد الشهرة العظيمة المباشرة التى يتمتع قيمة ، وتعد الشهرة العظيمة المباشرة التى يتمتع فى الوقت المناسب من الناحية التاريخية ، وربما فى الوقت المناسب من الناحية التاريخية ، وربما كانت علامة أيضا على ما لقيته وجهة نظره من قبول عام ،

وینصب اهتمام لوك الرسمی علی نظریة المعرفة ، وهدفه علی حد قوله عود «البحث فی أصل المعرفة الانسانیة ویقینها ومداها ، مع التعسرض لاسس الاعتقاد والرأی والاتفاق ودرجاتها ، و أیا كان الأمر ، فهناك وراء هذا البرنامج الرسمی « التحلیلی » التفسیری ما یمکن

أن نعده بحق مذهبا ميتافيزيقيا غير منظم ويكاد يكون لا شعوريا ، ولكنه يؤثر في مجرى ذلك البرنامج تأثيرا عظيما • ومن المسرجح أن لوك كان يعتقد أنه لا ينبغى للفلاسفة المضى في بحثهم متجاهلين العلوم الطبيعية تمام التجاهل ، بل يعتقد أنه ينبغى لهم أن يضعوا في اعتبارهم تأثير الكشوف العلمية على معتقداتهم الخاصة ، وعلى الآراء العادية التي تعبر عن الذوق « الفطري » ؛ بيد أنه ذهب في الواقع _ وهو على غير وعي كامل بذلك _ ذهب الى ما هو أبعد من ذلك كثيرا . ومن الواضع أنه كان يعتقد ، بل انه ليزعم ، أن العـــالم هـــو في حقيقته وفي أســـاسـه ما يقوله عنه الفيزيقي دون زيادة أو نقصان ، وأن الجواب عن المسائل الخاصــة بطبيعة العالم حسو الجواب الذي يقدمه الينا عالم الطبيعة . بل انه ليكيف لاعتقاده مسذا جزءا من جهساز العصر الوسيط الذي اكتسبه كارها في أيام طلبه ، فيقول ان « الماهية الاسمية » للجوهر تتألف من تلك الصفات الملحوظة التي تحدد الاستعمال العادي لاسمها ولا شيء غير هذه الصفات ؛ أما ماهيتها « الحقيقية » من ناحية أخرى فتتألف من التركيب الفيزيقي الأجزائها غير المحسوسة • وفي هذه الفقرة ـ وفي كثير غيرها من الفقرات ـ يقيم لوك نظرية الفيزيقيين الذرية أو «الجزيئية» عن المادة فيجعل منها حقيقة ميتافيزيقية نهائية • وقد كان هذا الجانب من موقف لوك هو الذي عده باركلي أشد ما يكون قبحا وخطورة وخطأ ؛ ولكنه من ناحیة أخرى ، كان بالطبع ملائما _ كما كان بغير شك اضافة جديدة _ لروح التقبل الواعى للنظرة العلمية الى العالم ، ذلك التقبل الذي ظل منذ القرن السابع عشر سمة بارزة من سمات المدنية الأوربية •

ومن الممكن تلخيص الصورة العامة للعالم ، تلك الصورة التى سلم بها لوك دون مناقشـــة كما يلى : يتألف العالم الفيزيقى حقيقة من أجسام مادية متكثرة الى غير حد ، وهذه الأجسام تتألف

من جسيمات أو « جزيئات لا محسوسة » ، وتلك الجزيئات تدرك بدورها على أنها أجسام غاية في الصغر • وهذا النظام يعمل كله بطريقة آلية ؛ ويشير لوك فعلا في بعض الأحيان الى الأشياء العادية باعتبارها « آلات ، ، ويقول أيضا ان « الوقع » أو « الدافع » هو « الطريقة الوحيدة التي نستطيع أن نتصور أن الأشياء تعمل بها ، ٠ الأجسام المادية التي تتفاعل ماديا ، هناك أيضا جواهر لامادية يترابط بعضها ـ على الأقل بطريقة غرر مفهومة في جلاء _ مع أشياء مادية جزئية هي الأجسام الانسانية؛ولهذه الاجسام ملامح فيزيقية معينة بأعضاء الحس • وانها لحقيقة واقعة ـ وهي حقيقة ليس لها تفسير في رأى لوك _ أنه عندما تتنبه أعضاء الحسمده _ بطريقة آلية طبعا _ فان المركة الناتجة تحدث فينا تلك الاحساسات المختلفة التي نشعر بها ، أو «تحدث في أذهاننا « افكارا » بعينها » • واننا لنكتسب ــ بالاضافة الى « أفكار الاحساس ، هذه _ « أفكار التأمل » ومن ادراك أيضا للافكار التي يكون الادراك الأول قد حصل عليها » · هـذه الأفكار مجتمعة هي _ في رأى لوك _ التي تقدم لنا كل ما لدينا من مادة الوعى والخبيرة والادراك الحسى والتفكير ؟ وجميعها مستمدة « من الحبرة » (وذلك هو المبدأ الغامض _ وان يكن مبدأ أساسيا _ في النزعة التجريبية) ، « فمعرفتنا لا تمتد الى أبعد مما تصل اليه أفكارنا » •

يقول لوك: « وهكذا ليس للعقل فى كافة أفكاره واستدلالاته موضوع مباشر غير أفكاره الخاصة التى يتأملها وحدها ، والتى لا يستطيع أن يتأمل شيئا غيرها » وهذا الاعتقاد يؤدى – وان لم يتابعة لوك – الى مشاكل خطيرة سواء بالنسبة للادراك الحسى أو بالنسبة للمعرفة ؛ أما بالنسبة للادراك الحسى ، فانه من الممكن بالطبع – وفقا لمبادى وك – أن نتساءل : هل الافكار التى يقال اننا ندركها فى أذهاننا تمثل

لنا بأمانة طبيعة عللها ، أي الأسسياء المادية « الخارجيــة » ؟ وجواب لوك الخاص عن هـــذا السؤال ، هو أنها تفعل ذلك الى حد ما • وأفكارنا عن «الصفات الأولية» _ مثل «الصلابة، والامتداد، والشكل ، والحركة أو السكون ، والعدد ، _ تمثل لنا الصفات التي تتصف بها تلك الأجسام حقا ؛ أما أفكار «الصفات الثانوية ، مثل والألوان والأصوات والطعوم ٠٠ الخ، فانها مجرد حالات تتبدى فيها الأجسام لكاثنات عضوية مركبة مثل تركيبنا ؛ دوالحق أنه لا شيء في تلك الأشياء نفسها غبر قوى تحدث فينا احساسات متعددة بصفاتها الأولية ، أي بكتلتها وشكلها ونسيجها وحركة أجزائها اللامحسوسة ، • ويعبر لوك في بين الأفكار و « حقيقة الأشياء ، • وضيعه لهذه التفرقة _ تعبيرا قويا يدل به على اقتناعه بأن العالم في حقيقته ليس سوى جهاز مادى؛ ويلاحظ أن الصفات التي يؤكد أنها خقيقة . في ، الأجسام هي تلك تتعلق بسلوكها الآلي • ومهما يكن من أمر ، فيبدو أنه لم يفطن الى هذه المسكلة؛ وهي أننا لو كان في مستطاعنا أن نتأمل أفكارناً «وحدها»، فأقل ما يقال عندئذ هو أننا لا نرى كيف يمكن أن نقرر على الاطلاق أي العلاقات عسى أن تقوم بين تلك الأفكار والأجسام د الخارجية ۽ ؛ وكيف يمكن أن نقول ان أفكارنا كانت ممثلة أمينة « بأى » حال من الأحوال ، اذا كنا لا نستطيم أن نتأمل أبدا ذلك الذي قثله ؟ • وقد ذهب باركلي فعلا الى أننا لو أخذنا برأى لوك لما بقى لنا أساس متين للاقتناع بوجود أية أشياء « خارجية » ؛ لا بل ان لوك عندنذ ليصبح في موقف يبعد به عن المسوغات التي تجيز له أن يقول ، بمثل الثقة التي يقول بها ، ان لتلك الأجسام صفات بعينها حقا ، وأما صفاتها الأخرى فلا تعدو أن تكون مجرد ظواهر ٠

> وصعوبات لوك بالنسبة للمعرفة مماثلة الى حد ما (لما قد ذكرناه) ، فانه بتعريفه للمعرفة على أنها ادراك الترابط والاتفاق ، أو الاختلاف

والتنافر في أية فكرة من افكارنا وفائه مرغم _ بادىء ذى بدء _ على اضافة هذا التذييل المتناقض بأن أفكارنا ينبغى أن تدرك أيضا على أنها تتفق وحقيقة الأشياء ، ؛ ومن ثم يفلت من السؤال الناتج عن ذلك ،وهو كيف يمكن _ وفقا لمبادئه _ أن يحدث ذلك الادراك الحسى الأخر؟وانه ليبدو أحيانا وكأغا عقيدته هي أن المعرفة .. د اذا شيئنا الدقة ، .. لا يمكن أن تكون الاعن علاقات الأفكار بعضها بالبعض الآخر و فحسب ، • ولكن حتى اذا كان الأمر كذلك ، فليس من الواضع كيف يمكن أن يقبل لوك _ دون الوقوع في التناقض _ مسألة امكان الوصول الى رأى سليم فيما يختص بالعلاقة

ويلاحظ أن تلك الصعوبات الكبرى التي تكتنف موقف لوك تنشأ عن مبدئه الأسساسي ، ألا وهو أننا نستطيع فعلا _ و « مباشرة ، _ أن نعى مضامين أذهاننا فحسب ؛ وعلى هذا النحو أصبحت الأفكار في مذهب هي بمثابة ما قد سمى د بالستار الحديدي ، بين الملاحظ والعالم • ومن المهم أن نذكر أن هذا المبدأ لم يغرض عليه نتيجة لمشايعته للنظرية العلمية ، كما قد افترض فيما يبعدو ، اذ أن التفسير العطمي للادراك الحسى يجيب عن هذا السؤال : وهو كيف يحدث الادراك الحسى ؟ والاجابة المقبولة التي كانت سائدة في أيام لوك هي أنه يحدث بوساطة العملية الآلية التي تقوم بها دالجزيئات اللاحسية، على الحواس. لكن ليس ذلك جوابا عن السؤال : ما هذا الذي ندركه حقيقة ؟ اذ قد يكون حادث ما و في الذهن ، هو الفقرة الأخرة في العملية السببية التي تتم بين الملاحظ وبيئته ، ولا يلزم عن ذلك أن ما يحدث في ذهنه هو كل ما يلاحظه حقيقة • فاذا افترضنا أن هذا يلزم عن ذلك وقعنا في سوء فهم تقليدي للنظرية العلمية ، وهو سوء فهم لم ينقطع عن الظهور في تاريخ الفلسفة نتيجة ـ الى حد ما ـ للمثل الذي ضربه لوك ٠

وقد كانت كتابات لوك منصبة صراحة ـ في معظمها _ على تقديم تبرير نظرى للآراء السياسية التي يعتنقها هـــؤلاء الذين يبتغون التخنص من حكومة «آل ستيوارت» المتعسفة ، ليضعوا مكانها ملكية ذات سلطات محمدودة تحديدا ضيقا ؛ وبحثه الأول _ من « بحثيه عن الحكومة » _ عبارة عن تفنيد موفق لرأى لا يستحق مثل هذه العناية المسهبة.وهدف لوك هنا هودنظرية الحكم المطلق، ومى لم تكن لسوء الحظ نظرية هويؤ القوى ، بل نظرية الملكي المتحمس سير روبرت فيلمر • وكان فيلمر يذهب الى أن سلطة الملك شبيهة بسلطة الأب على أبنائه ، وهي مستمدة مباشرة منالسلطة التي منحها الله لآدم ؛ ويشير لوك في اتزان أولا: الى أن سلطة الأب على الأبناء ليست مطلقة ، أو على الأقل حين يبلغون الحلم ، وثانيا : الى أن العلاقة بين الملك ورعاياه ليست مماثلة حقا للعلاقة بين الأب وأبنائه ، وثالثا : أنه من الصعوبة بمكان تعقب الانتقال المباشر للسلطة الأبوية من آدم الى شارل الثاني ؛ وفي د البحث ، الثاني يضع لوك رأيه الخاص

ويعتنق لُوك _ في عرضه لمبادئه السياسية _ التقليد شبه التاريخي الذي كان سائدا في ذلك العصر ؛ فهو يصف المجتمعات ـ بنية أن يتعقب عملية فعلية _ على أنها ظهرت عن حالة من حالات الطبيعة الفطرية ، ونتيجة « لعقد ، اتخذه الأفراد مشتركين للخضوع لحاكم أو عدة حكام في سبيل الحصول على مصالح بعينها • لكن هوبز قد دلل على أن الحاكم في مثل هذه الحالة لا يمكن أن يكون الا حاكما مطلقا ؛ وإذا كان لابد من كبع جماح بعض أعضاء المجتمع بطريقسة فعالة ، فلابد أن يتمتع الحاكم بسلطة مطلقة فوق الجميع • ويرد لوك على ذلك أولا : بأن حقوق الحاكم محدودة ـــ كغيره من الناس ـ بوســاطة قانون الطبيعة ، وثانيا : أنه قد خول ما خول من سلطات على أنها ضرب من الثقة تستخدم لحير أفراد المجتمع ، وبالتالي يمكن استرداد تلك السلطات اذا زالت

الثقة • ومع أن لوك كان معارضها للنزعة الى السلطة المطلقة ، الا أنه لم يكن بالطبع ديمقراطيا بأى معنى من المعانى ؛ ولم يكن على ايمان يخلو من النقد بالمجالس المنتخبة ، وأقل من ذلك ايمانه بالجمامير عامة • ولم يتنبأ بحصول الناس جميعا على حق التصويت ، وكان يعتقد أن الملكية مي بكل تأكيد افضل نظام سياسي ممكن على شرط أن يكون ثمـــة مجلس يذكر الملك بالتزام الثقة الموضيوعة فيه ، وأن يكون هسذا المجلس مسئولا الى حدد ما أمام الشعب ولم يكن يعتقد أنه من الجوهري _ كما يعتقد هوبز _ أن یکونای شخص _ أو أشخاص _ في المجتمع مركز السيادة النهائية ، وأن يكون قادرا في نهاية الأمر على تسوية كافة المنازعات • ويرجع هذا بلا شك الى أنه يعتقد ـ على خلاف هوبز ـ في الأساس العقلي لمبادى السلوك ، ويعتقد أيضا أن الكائنات الانسانية أوتيت من العقل ما يكفى للثقة بأنها المبادىء ؛ وهذا ما جعل من الممكن بالنسبة اليه أن يعتمد على شيء من التعاون المستنير في الأمور السياسية •

وربما أمكن أن يقال في تلخيص ما أوردناه آنفا ، ان مأثرة لوك الحقيقية هي في أنه جمع خيوط التفكير و الرفيع و السائدة في عصره ويبدو أنه استطاع في فلسفته أن يتجنب متاهات التدقيق التافه العقيم الذي انحلت اليه التقاليد المدرسية، وأنه وضع في اعتباره المشكلات الجديدة التي أثارتها الفلسفة الديكارتية ، وأنه وقل هذا كله قد جعل الفلسفة تتمشى في حزم مع أحدث وأفضل ما في النظرية العلمية وقد كانت الصورة العامة للعالم التي تمثلها لوك أثناه قيامه ببحوثه الابستمولوجية (نظرية المعرفة) قيامه ببحوثه الابستمولوجية (نظرية المعرفة) السابع عشر والثامن عشر كما أشرنا الى ذلك من قبال وليس ثمة شك في أن آراء لوك من قبالم الصورة اليس ثمة شك في أن آراء لوك تدين بالسكثير من نجاحها لتحالفها الصريح مع

العلوم الفيزيقية المزدهرة ؛ أما كون هذه الآراء تنطوى على ضروب خطيرة من سوء الفهم ، فهذا ما لاحظه بسرعة النقاد الفلاسفة من أمثال باركلى وليبنتز ، غير أن تلك الآراء كانت تعبر بدقة على أية حال عن روح العصر، الل حد أنها صمدت في يسر لمثل هذا النقد ، وهناك بالطبع _ فضلا عن ذلك _ قيمة كافية في كثير من مناقشات لوك لشكلات بعينها ، تضمن أن يقرأ بانتباه شديد باعتباره _ على الأقل _ جزءا من التيار التاريخي للفلسفة الحديثة في اللغة الانجليزية ،

وفي نظريته السياسية أيضا ــ رغم ما قد يبدو عليه من خلو من المغامرة ، ورغم أنها عرضت بلا شــك عرضـا مصطنعا _ عبر لوك تعبيرا واضحا عن الرأى المستنبر في عصره • ومن الحق أن نظريته وان تكن تقدم على اعتبار أنها تضع الشروط التي لابد من توافرها في أي مجتمع صالح في أي زمان ، الا أنها في حقيقة الأمر _ وهو شيء لايثير منا العجب _ قد أضافت اضافتها الجديدة بالنسبة للتفكير السياسي لمجتمعها وعصرها الخاصين، ذلك أن القرن السابع عشر كان بالنسبة للسياسة الانجليزية عصرا كانت فيه طبيعة الملكية ودورها ، أو بوجه أعم _ طبيعة الحاكم والمحكوم والعلاقات بينهما ـ من الموضوعات التي تعرضت للسك المستمر والصراع والمناقشة ؛ كان هــــذا العصر عصر انتقال أكثر من أن يكون أي شيء آخر • ومن العسير أن يقال ان لوك قد أسهم مباشرة للتسوية الثابتة نسبيا التي تمت عام ١٦٨٨ ،غير أنه عبر عن تفكير هؤلاء الذين جاهدوا من أجل هذه التسوية • وقد كان لوك في ذلك تجسيدا لعصره ، وما برح بتفكيره السليم واتزانه وولائه للعقل ممثلا لذلك العصر ، جديرا بالاعجاب الذي هو اهل له ٠

لوكريتيوس ، تيتوس لوكريتيوس كاروس: (۹۸ ـ ٥٠ ق ٠ م) ، شاعر روماني ؛ والمعلومات الرحيدة التي وصلت الينا عن شخصه هي أنه

جن بجرعة من الحب ، وأنه ألف عدة كتب (هي في أغلب الظن الكتب الستة التي تتألف منها القصيدة الغلسفية ، عن طبيعة الأشياء ،) في الفترات التي كان يثوب فيها الى رشده ، وأنه انتحر في سن الرابعة والأربعين ، وما من سبب يدعو الى الشك في حقيقة هذه المعلومات. والقصيدة فضلا عن أنها من أعظم الأعمال الأدبية في اللغة اللاتينية ، عرض كامل دقيق للنظرية الأبيقورية عن الروح ، والادراك الحسى ، والفلك ، والوراثة ، والرعد ، والزلازل ، والمغناطيسية ، وعن كل ما قد يبدو للشخص السريم التصديق نتيجة لقوى خارقة للطبيعة ، فيكون من ثم مصدرا للخوف الديني • وليس في القصيدة معالجة منتظمة للنظرية الأخلاقية الأبيقورية ، غير أن الرأى الأبيقوري الصميم القائل بأن اللذة هي الخير الأوحد، وأن أعظم صور اللذة الجديرة بأن نسعى وراءها هي تحرر العقل من الخوف ، وأن السبب الرئيسي لدراسة الطبيعة سبب عمل ، وهسو أن هسذه الدراسة سوف تعيننا على التحرر من المخاوف المتطيرة من الآلهة ومن الحياة في العالم الأرضى ؛ وليس ثمة ما يدعو الى افتراض الأصلالة في لوكريتيوس ، وهــو نفسه لا يدعى مثل هـذا الادعاء ، بيد أن قصيدته عرض دقيق حار للموقف الأبيقوري ، وهي أيضا رائعة من أعظم روائع الأدب اللاتيني •

لويس ، كلارنس أ • : (١٨٨٣ –) ، ولد في ستونهام بولاية ماساشوستس • كان أستاذا للفلسفة بجامعة هارفارد حتى تقاعد عام ١٩٥٣ • أسهم اسهامات جوهرية في المنطق الرياضي ونظرية المعرفة ، وانتاجه الرئيسي في المنطق هو حساب « التضمين الدقيق » ، وهذا هو أحد المذاهب الرمزية الناجحة الأولى في د منطق الجهة » ، وقد سمى بمنطق الجهة لأنه يستخدم لفظة « محال » في تعريفه للقضية دق تتضمن ك على أنها « من المحال على كل من ق و لا سك أن

تكونا صادقتين معا ، وقد وضع لويس مذهب ليكون بديلا عن مذهب وسبل فى « التضمين المادى » لأن هذا المذهب ينتج نظريات متناقضة مثل : « القضية الكاذبة تتضمن أى قضية ، ولأنه لم يدرك المعنى الذى يقال فيه عن قضية ما انها تتضمن قضية أخرى ، ومهما يكن من أمر ، فقد كان لويس يدرك أن مذهبه ومذهب رسبل ليسا الا مذهبين اثنين ضمن عدد كبير من المذاهب المتميزة _ وان تكن متسقة _ من طرائق الحساب المتميزة _ وان تكن متسقة _ من طرائق الحساب أحدها الآخر بحكم طبيعته الداخلية ، وذهب اذن أحدها الآخر بحكم طبيعته الداخلية ، وذهب اذن البرجماتى الذى يوفر لنا أكبر قسط من الراحة فى تنظيم خبرتنا العقلية فى حالة اعتناقنا لمذهب منها دون الآخر ،

وقد عمم لویس دعواه هذه فی نظریته البرجماتية عما هــو قبلي ؛ فكما أنه ينبغي على صانع الخرائط - في رأيه - أن يقدم مقياس الرسم الذي يضم وفقا له رقعة من الأرض على الحريطة ، فكذلك يزودنا الذهن بالمقولات أو بمبادىء التفسير التي يشرح في حدودها المضمون الحسى للخبرة المباشرة ؛ فالمقولات والعلاقات اللزوميــة القائمة بينها هي اذن قبلية ، ولكنها لا تفرض أي قيد على مضمون المعطيات الحسية • وهناك من جهة أخــرى نسقات من المقولات غير الذي ذكرنا ، تماما كما أن هنساك أنواعا من المنطق ومقاييس لرسم الحرائط يمكن أن نستبدل أحدها بالآخر ؛ غير أن الاختيار بين مسده النسقات القابلة للاستبدال لا يمكن أن يقوم الا على أساس برجماتي، هــو أن اطارا من المقولات قد يكون مريحا أكثر من غيره في تنظيم الحبرة ، وبحيث يحقق الأهداف العملية للكائنات البشرية •

وأيا كان الأمر ، فان كل دعوى الى معرفة الواقع الموضوعى ـ على حد قول لويس ـ تقتضى تفسيرا لما يتبدى لنا حسيا ، ومن ثم فهى تتنبأ

بما عساه أن يترتب في المستقبل على ما هو ماثل الآن ؛ فلو زعمت مثلا أن الشيء الوردي المستدير الذي يقم داخل مجال ابصاري هو تفاحة ، كان معنى ذلك أننى أؤكد أيضا _ ضمن أمور أخرى كثيرة _ اننى لو قضمت هذا الشيء اذن لشعرت بمذاق مميز • ولكن ما دامت مثل هـذه الأحكام التنبؤية قد تكون خاطئة ، فان لويس يستنتج من ذلك أن كل معرفة تجريبية احتمالية فحسب، ولهذا فانه يمضى في وضع الخطوط الرئيسية للاحتمال كما يتصوره (ثم يتبين أن هذا التصور قريب من مفهوم كادناب عن الاحتمال المنطقي) اذ يعتقد أنه يتصــل بهذا السياق من مجرى الحديث • ويطبق لويس أيضا المبادى • الرئيسية المتولدة عن تفسيره العام للمعرفة على بعض قضايا الأخلاق البارزة ، ويزعم أن الأحكام التي تطلق على القيم الأخلاقيــة يمكن أن تكون موضوعية كالأحكام التي تطلق على أمور الواقع •

ليبنتز، جوتفريد فلهلم: (١٦٤٦ ـ ١٧١٦)، فيلسوف ألماني ، كان والده أستاذا لفلسفة الأخلاق بجامعة ليبزج ؛ وكان ليبنتز في السادسة من عمره عندما توفي أبوه • وفي سن الحامسة عشرة التحق ليبنتز بالجامعـــة ، وتخــرج عــام ١٦٦٣ بعد أن تقدم برسالة عنوانها « مناقشة ميتافيزيقية لمبدأ الفرد ، ، ويحتوى هذا العمل على كثير من الأفكار التي تطورت بعد ذلك في كتاباته المتأخرة • درس ليبنتز فقه القانون في يينا فيما بين عامي ١٦٦٣ و ١٦٦٦ ، ونشر بحثا عن التربية وفق القانون ، ولفت اليه هذا البحث أنظار أسقف مدينة مينز فألحقه بخدمته ؛ وانضيم ليبنتز قلبا وقالبا الى الأسقف في تنفيذ مشروعاته للمحافظة على السلام داخسل الامبراطورية من ناحية ، وبين ألمانيا وجاراتها من ناحية أخرى ؛ وأفضى ذلك بليبنتز الى بحث عن الأساس العقلى للدين المسيحى بحيث يقبله البروتستانت والكاثوليك على السواء ، وبحيث يمكن أن يكون أساسا للتسامح الديني الفعال •



ليبنتز، جوتفريد فلهلم (١٦٤٦ - ١٧١٦).

ولم ينجح ليبنتز في رؤية ملك فرنسا لويس الرابع عشر في بعثة أرسل فيها اليه بباريس ، ولكنه تعرف ــ أثنــاء مقامه مدة أربعة أعوام ــ بمالبرانش ، وأرنو ، وهوجنز ، وشيرنهاوزن • واخترع أيضا آلة حاسببة أدخيل بها بعض التحسينات على الآلة التي اخترعها سيكال اذ زاد بها على الجمع والطرح ، استخراج الجذور والضرب والقسمة • وفي عام ١٦٧٣ زار لندن حيث التقى ببويل وأولدنبرج ، وعرض آلتـــه الحاسبة على الجمعية الملكية التي انتخبته بعد ذاك لعضويتها • وتوفى أسقف مينز عــام ١٦٧٦ ، فلم يجد ليبنتز عمالا يتفق مع ذوقه وكفاءته ، فأصمم أمينا لمكتبه دوق برونزفك بهانوفر ؛ وفى طريقه الى تلك المدينة أنفق ليبنتز شهرا بامستردام ، وهناك قرأ من كتب سبينوزا كل ما أمكن اقناع سبينوزا بالتخلي عنه ؛ وأخسرا سمح له بمقابلة سيبينوزا فناقشيه في تلك الأجزاء من كتاباته التي سمح له بقراءتها ؛ وكان ذلك آخسر لقاء بينه وبين زملائه من الفلاسفة المعاصرين له • وظل مقيما بهانوفر منذ ذلك الحين حتى وفاته ، ولم يغادرها الا في أسفار تتعلق بعمله في كتــابة تاريخ أسرة برونزفك ، وكان عليه أن يقنع بما يتبادله من رسائل ومقالات عن المسكلات الفلسفية مع زملائه الفلاسفة والرياضيين. هاجم في مراسسلاته مع كلارك الزمان والمكان المطلقين في مذهب نيوتن ، وعارض هذا المذهب بمذهبه الخاص في الجواهر الروحية والزمان والمكان النسبيين ، وهو المذهب الذي فصل فيه القول في كتابيه : « مَقَال عن الميتافيزيقا » و « علم الجواهر الروحية ، (المونادولوجيا) • ودافع في مراسلاته مع أرنو عن رأيه في الفردية والحرية الانسانية والالهية ، وكان أرنو قد اعترض على هـــذا الرأى حين قرأ ملخصا لكتاب « مقال عن الميتافيزيقا . . وفى أعوامه الأخيرة تورط ليبنتز فى نزاع مع أصدقاء نيوتن حسول من يكون واضع وحساب اللامتناهيات في الصغر ، ؛ وليس من شك في أن

الحساب في الفترة نفسها ، كمسا يبدو من الواضح أيضا أنه ليس ثمة ما يمنع أن كلا منهما قد اكتشفه في وقت واحد ، وفي استقلال الواحد عن الآخر • وهناك كثير من الرياضيين كانوا منشغلين حينذاك بأفكار متصلة بالموضوع نفسه، ولا نزاع - فضلا عن ذلك - في أن طريقة ليبنتز في تدوين الرموز أيسر من طريقة نيوتن ،والواقع أن طريقة ليبنتز ما زالت هي الطريقة المستعملة. وقد كان ليبنتز سيىء الحظ أيضا فيما يتعلق بالاعتراف بعمله الأصيل في المنطق ؛ فهو يحظى في أيامنا هذه بأعظم التقدير لعمله الأصبل في المنطق الرمزي ، ولكن أحدا لم يعرف ذلك العمل الا في هذا القرن ؛ وكان على المناطقة أن يكتشفوا اكتشافاته مرة أخرى في الوقت الذي كان عمله - الذي يتألف من طائفة من المخطوطات _ مدفونا ف المكتبة الملكية بهانوفر ٠ وقد ختم ليبنتز حياته في حالة من الاهمال شبيهة بتلك الحالة ، فقد رفض جسورج الأول أن يسمح له بالحضور الى انجلترا ، وطلب منه أن يؤدى واجباته أمينا للمكتبة ؛ وحين توفي ليبنتز عام ١٧١٦ لم يشيم جثمانه الى القبر عضو واحد من بلاط هانوفر ؛ وتجاهلت أكاديمية برلين وفاة ليبنتز مع أنه كان مؤسسها وأول رئيس لها ، وكذلك فعلت الجمعية الملكية بلندن • وهذا الاهمال المدبر الذي كان من تصيب ليبنتز عام ١٧١٩ قد أفسح مكانة لاعجاب القرن العشرين برجل ذى أصالة وبصيرة ثاقبــة ، وقدرة عظيمة على الشرح التفصيلي الأفكاره العظيمة والجديدة

كان ليبنتز رياضيا وعالما من الطراز الأول ، شاطر نيوتن شرف اكتشاف حساب اللامتناهيات في الصغر وأسهم بفكرة الطاقة الحركية في علم الميكانيكا ؛ كما كان فيلسوفا ممتازا أيضا ، ومذهبه الميتافيزيقي شائق على وجه المصوص بالنسبة لجيلنا من حيث انه من المكن

تفسيره أيضا باعتباره مذهبا للنظريات المنطقية وقد أقام ليبنتز مواقفه الأساسية على استدلالات مستمدة من العلم والمنطق والميتافيزيقا ، وكان يعتقد أن مبدأه الجديد وهو « التناسق الأزلى » قد تم اثباته في تلك المجالات جميعا ، وفي النظرية الدينية والأخلاقية أيضا .

نشأ تفسير ليبنتز للجوهر بأنه فعال أساسا، من عدم اقتناعه بالجوهر المتد الذي نادت به « الفلسفة الجديدة » ، ومن عدم ارتياحه أيضا الى الذرات والفراغ والمكان المطلق والزمان المطلق والمسادة المطلقة في ميسكانيكا نيوتن ؛ وكانت اعتراضاته على هذه المفاهيم جميعا اعتراضات علمية وميتافيزيقية في آن واحد • وقد بين أن صياغة ديكارت لقوانين الحركة متهافتة من الناحية العلمية؛ كما أن رأيه عن العالم المكاني ـ الزماني المرتبط به وما يتفرع عنـــه من رأى في الحركة على أنها انتقلت عن طريق المعجزة الى المادة الجامدة أصلاء هذا الرأى غير مقنع منالناحية الميتافيزيقية وقد وصنف د ذرات المادة ، بأنها مضادة للعقل مادام « أصغر جزىء من المادة » احالة منطقية ، لأنه اذا كان ممتدا كان قابلا للقسمة ، فان لم يكن كذلك لم يعد « أصمعن » جزء ممكن ، بل لم يعد في الواقع جزيئا ماديا • وفضلا عن ذلك فان قوانين الحركة تقتضى بأن تكون العناصر الداخلة في هذا الموضوع حاملة للطاقة؛وما من كاثن ممتد يمكن أن يكون فعالا ، كما لا يمكن أن يكون وحدة حقيقية ٠ ولابد أن يكون العنصر المكن الوحيد البسيط أطلق عليه ليبنتز اسم « الموناد ، أو « الجوهر الروحي » ·

ومادام «الموناد» يخلو من الأجزاء ، فانه غير قابل للتحطيم اللهم الا بالابادة ، ولا يمكن أن يأتى المالوجودالا عن طريق الحلق فحسب؛ ولا يستطيع «الموناد» أن يؤثر على غيره من المونادات ولهذا فليس ثمة تفاعل سببى (ليس للموناد نوافذ) ، ولما كان

الموناد ، غير ممتد فهو لا يوجد في مكان أو زمان كما انه ليس ماديا؛ وفضلا عن ذلك مادامت الصفة الأساسية في الموناد هيان يكون فعالا ، فأن المونادات جميعاً من نوع واحد • ومهما يكن من أمر ، فانه مما لا شك فيه أن العالم الملاحظ الذي مو نقطة البداية في تأمل الجوهر ، يبدو على أنه مكانى _ زمانى ، كما يبدو أن هناك أجساما تتحرك فيه ويرتبط أحدها بالآخر بعلاقات سببية ، كما يبدو أيضا أن هناك صنوفا مختلفة من الكيانات كالأحجار والنبات والحيوان والانسان عمده المظاهر تقوم على و أساس متين ، _ على حد تعبير ليبنتز _ من حيث أنه من المكن ربطها ربطا منتظما بالحصائص الحقيقية لنظام المونادات ، ومن المناسب استخدام أوصاف مكانية _ زمانية في بعض السياقات للحديث عن التغير والترابط السببي وصنوف الكائنات المختلفة •

والوصف الصحيح الذى يتعلق بظهور الأنواع المتباينة من الأشياء، هو وصف المونادات من حيث مى متفاوتة في درجة نشاطها ؛ فهناك سلاسل لامتناهية من المونادات تبدأ من المونادات الفعالة فعالية تامة الى المونادات التي توشك أن تكون جامدة • وما من «موناد» مخلوق جامد تمام الجمود، كما أنه لا وجود لموناد نشط تمام النشاط ، غير أن المونادات التي توجد في الحد الأدنى من السلم عبارة عن مادة خالصة ، اذا أمكن لمثل هذه المادة أن توجد والله وحده هو الموناد الفعال فعالية تامة، بيد أنه ليس من الواضح تماما اذا كان ينبغي أن ننظر اليه باعتباره الموناد الرئيسي ، أو أن دوره باعتباره خالقا يجعل هذا الوصف غير ملائم له • والنشاط الحاص بالمونادات هو الادراك الحسى وتصوير الخارج،أي أن يكون مرآة له اذا شئنا أن نستخدم استعارة ليبنتز • وينطبق الادراك الحسى على الأحجار والنباتات كما ينطبق على الانسان والحيوان ٠ (كان ذلك هو الاستعمال السائع للادراك الحسى في القرن السابع عشر ، فكان يقال

ان حجر المفناطيس يدرك الحديد ، وزهرة عباد الشمس تدرك السمس ، مادام كل منها يتغير اذا جاور الجسم المدرك) ؛ فالمونادات كلها اذن تدرك بدرجات متفاوتة في الوضوح جميع المونادات الأخرى ؛ فمع أنها جواهر بسيطة الا أنها متعددة الجوانب • والادراكات الحسية صادقة من حيث ان المونادات خلقت بطريقة تجعل حالاتها الواحدة مع الأخرى في تناسق أزني ، والتناسق الأزني تثبته ماتان الحقيقتان المستركتان ؛ استحالة التفاعل ، وواقعية الادراك الحسى •

وتمثل المونادات الأقل نشاطا ظاهر المادية المتين الأساس ، وان تكن جميع المونادات جامدة الى حد ما ، ومن ثم فانها تملك د مادة أولى ، • ومونادات المرتبة العليا والسمفلي تعكس احداها الأخرى بالتبادل ، وكل د جسم ، عبارة عن مجموعة من المونادات ذات الدرجات المتباينة من النشاط في التناسق الأزلى • والكائن الإنساني عبارة عن مثل هذه المجموعة ، والعلاقة بين العقل والجسم لم تعد هي المعجزة ألديكارتية ولكنها جزء من النظام الطبيعي ، وحالة من حالات التصيوير المرآوي الشامل للكون كله • وتاريخ كل موناد هو دنشر، حالاته وفقا لمبدئه الحاص ، بحيث يكون التفاعل المستمر بينه وبين غيره هو مظهر و نشر ، حالات كل موناد منسجما مع « نشر » حالات كل موناد آخر • وقد استعمل ليبنتز تشبيها بساعتين متواقتتین ، وتشبیها آخر بجوقتین تنشدان من مدونة موسيقية واحدة ليشرح كيف عكن أن يكون ثمة مظهر للتفاعل بدون أن يحدث التفاعل في الواقع ؛ ووصف نشر الحسالات بأنه « نزوع » ينطبق بالسواء على النشاط الانساني الهادف ، وعلى تحرك الحديد نحو حجر المغناطيس ، وزهرة عباد الشمس صوب الشمس •

والمكان هو الظاهر المتين لترتيب الوجودات المكنة المتانية في الوجود ، والزمان هو الظاهر المتين و لترتيب المكنات غير المنسقة بعضها مع

بعض ، ؛ وما الزمان والمكان ـ كما يتصورهما الرياضيون _ غير تجريدات او « حقائق عقلية »، واستمرارها هيو مظهر للاستمرار الحقيقي الذي ينتسب الى سلسلة المونادات والى سلسلة حالاتها المتعاقبة • و تؤلف المونادات سيلسلة الامتناهية وفقا لمبدأ درجة الفاعلية بحيث يختلف كل حد فيها بمقدار لامتناه في الصغر عن الحدود التالية له ؛ وبالمشل تؤلف الحالات المتعاقبة للموناد سلسلة متصلة وفقا لمبدئها الخاص وقد وصف ليبنتز ، ملاء ، الكون بسلسلتيه المرتبتين ؛ أما احداهما فسلسلة الوجودات المكنة المتاثية ،وأما الأخرى فسلسلة المتنافرات التي لا تصديق معا في آن واحد ، أقول انه يصف ملاء الكون بأنه اللامتناهي الفعل ؛ وليس المكان والزمان عنده قابلين للقسمة الى مالا نهاية فحسب ، بل انهما منقسمان الى مالانهاية لا على صـــورة تجريدات الرياضي للذرة وللنقطة وللحظية ، ولكن الى « موجودات حقيقية » هي المونادات ·

ويلجأ ليبنتز في وصفه لسلسة المونادات الى مبدئه الشهير عن « هوية اللامتمايزات ، ؛ فاذا اتصف كاثنان بمجموعة واحدة من الحصائص دون أدنى اختلاف فانهما في هذه الحالة لامتمايزان ،أي أن أحدمما هو الآخر • وليس هذا القول قابلا للاعتراض عليه بأنه قد يكون ثمة موجودان لهما خصائص واحدة بيد أنهما في مكانين مختلفين ، ذلك لأن ، موضع ، موناد ما عند ليبنتز انمـــا يكون فى السلسلة ، وخصائصه دالة لموضعه بحيث اذا اتحد الموجودان في الخصائص كانا في الموضع نفسه ، وكانا شيئا واحدا لا شيئين • ويلجأ ليبنتز أيضا الى هـــذا المبدأ في عرضه للمكان والزمان المطلقين على أنهما احالة منطقية ؛ وليس لهذين المطلقين معنى الا بوصفهما موضعا للأجسام المادية • وليس ثمة بدائل بمعناها الحقيقى في وضعنا لجسم ما في المكان المطلق هنا بدلا من هناك ، أو في هـــنه اللحظة قبل تلك ؛ فسوف تكون الأمور في كل حالة لامتمايزة ، بحيث انه لم يكن الله ليستطيع في خلقه للعالم أن يقوم

باختيار بينها على أساس عقلى • وقد بعث ليبنتز بهذا الاعتراض في رسالة الى كلارك الذي كان يدافع عن منهب نيروتن ؛ وأجاب كلارك الذي بان الله لا يحتاج في اختياره لسبب آخر سوى وارادته » ، غير أن ليبنتز ذهب الى أن مبدأ الملة الكافية منحيح لا من حيث علاقته بأجزاه المالم المتعددة فحسب، بل من حيث علاقته بأفعال الله أيضا ، اذ ينبغى أن يكون لكل أمر من أمور الواقع علة كافية تبرر كونه على هذا النحو الواقع علة كافية تبرر كونه على هذا النحو

توسم ليبنتز في نظرية المونادات في كتابه و علم الجواهر الروحية ، (الموتادولوجيا)، ولكنب عرض في و مقالة عن الميتافيزيقا ، أدلة استمدها من القضيايا وصدقها وكذبها مما أفضى به الى النتائج نفســها • و « المقالة » عبارة عن تفصيل لخطاب بعث به الى أرنو يتضمن الخطوط الرئيسية لمذهبه المنطقي _ الميتافيزيقي ؛ وفي هذا الخطاب افترض ليبنتز قيام علاقة وثيقة بين الوقائم والقضايا التي تعبر عنها ، وكتب قائلا ان المبررات المنطقية قد تكون مقنعة بالنسببة للفلاسفة ، ولكنها ليست ملائمة لسواد الناس • والمقابل المنطقى للأدلة الحاصة بالجواهر البسيطة مو أن كل قضية مصوغة في قالب ، الموضوع والمحمول ، ، وأنه في كل قضية صادقة يحتوى الموضوع المحمول ؛ ويما أنه لا وجود لأى تفاعل بين المونادات ، فكذلك لا وجود هناك لقضايا علاقية ، وكما أن الموناد يحتوى على حالته مطوية فيه ، فكذلك كل قضية صادقة يكون محمولها مطويا في موضوعها • ويفترض حساب ليبنتن المنطقى أن كل قضية صادقة ... اذا ما صيغت في افضل صياغتها _ فانما تحتوى موضوعا لها ، اسما يبين التكوين التحليلي للموضوع ، واسما لواحد أو أكثر من تلك المكونات فيكون هو محمولها. الصيغة ١ ب ح عي ١ (أو ١ ب أو ب أو ١ ج أو ج او ۱ ب ح) ؛ ويرتبط هـــذا الرأى ارتباطا

وثيقا بالبحث _ الذي أفنى فيه ليبنتز حياته _ عن « رموز للتدوين تصلح لكل ميدان » ، أعنى عن لغة يمكن أن تعبر عن الحقائق المقررة في كل مجال ، حتى ولو كان مجال الاخلاق وعلم الجمال (الاستطيقا) • ففى هذه اللغة سوف تبدو القضايا الكاذبة احالات منطقية واضحة على هذه الصورة : ا ب ج ليس ا أو ليست ب ، وهلم جرا ؛ وحينئذ يزول الاختلاف بين الناس ، اذ أن الحساب عندثذ يحل محل الاستدلال •

وقد أثارت الأدلة المنطقية سيخط أرنو على أسس ميتافيزيقية ودينية وأخلاقية ؛ ذلك انه لو كانت كل قضية صادقة قضية تحليلة ، وكانت حالة كل موناد متضمنة في تصورنا لها ، اذن لأصبحت الحرية الانسانية أسطورة ، وصار الله مجبرا ٠ وكان رد ليبنتز أن لكل حالة فعلية ضرورة مشروطة وليست مطلقة ؛ فحين اختار الله أن يخلق آدم الفعلى خلق معــــه أيضــــا كل ما يستتبعه ، غير أن الله قد اختار بمحض حريته أن يخلق آدم الفعلي • وفضلا عن ذلك ، فأن الله في خلقه لآدم الفعلي كان ينظر الى جميع الأفعال الحرة التي سيقوم بها الناس، وكيف حالة الأشياء بحيث تتلام معهم • والنشاط الحرالتلقائي مسموح به في التناسق الأزلى للمونادات جميعا ولحالاتها؛ وكافة المونادات تختارالأفضل ،وقدرتها على تمييز هذا الأفضل تتفاوت مع درجة الوضوح التي تعكس بها العالم ؛ ولقد اختار الله بعلمه الكامل وخيره أن يخلق بحريته هذا العالم الذي يعد أفضل العوالم الممكنة جميعا

وهذه نقطة منالنقاط التى يتجلى فيها تناقض جوهرى فى مذهب ليبنتز ؛ فقد كان ليبنتز يريد أن يضفى العرضية الحقيقية على الوقائع ، ويريد فى الوقت نفسه مذهبا كاملا تكون فيه الفكرة الدالة على أى فرد محتوية على كل ماعسى ذلك الفرد أن يصير اليه ، وكان يبغى اقامة تفرقة حقيقية وبين القضايا الرياضية والقضايا التجريبية؛

القضايا الأولى صادقة وفقا لمبدأ التناقض بحيث تكون أضدادها محالا ، والقضايا الثانية صادقة وفقا لمبدأ العلة الكافية ، ومم ذلك فان أضدادها تكون احالة منطقية صريحة أيضًا • أن الأسباب التي يبرر بها الناسأفعالهم همى ميول تؤدى اليها دون أن تكون ضرورة تقتضيها ، ومع ذلك يدهب ليبنتز أيضا الى أن القضية « يوليوس قيصر لم يعبر الروبيكون ، التي صاغها على الوجه السليم شخص يعرف يوليوس قيصر معرفة تامة ويملك لغة كافية للتعبير ، هذه القضية قد تبدو مناقضة لذاتها ؛ والله الذي يملك وحده مفاهيم كاملة عن كل شخص يستطيع أن « يميز » أي حالة لأى موناد من أى حالة لأى موناد آخر ٠ والتفرقة التي يريد ليبنتز أن يضمعها بالتأكيد بين حقائق المنطق والرياضة من ناحية ، والحقائق العرضية من ناحية أخرى ؛ هي أن القضايا الأولى تصدق على كل العوالم المكنة ، بينما لا تصدق القضايا الأخيرة الاعلى هـذا العالم فحسب ؛ القضايا الأولى تعتمد على عقل الله لا على ارادته ، بيد أن ارادته مى التى اقتضت أن تكون القضايا الأخيرة صادقة وذلك حين اختار أن يخلق هســذا العسالم • وتؤلف الجمل الصادقة عن هسذا العالم نسقا بحيث لا يكون من المكن أن يصدق بعضـــها ويكذب بعضــها الآخر ؛ ويناظر ذلك أنه بينما من المكن من الناحيــة التجريدية أن يكون أي جزء من الكون على خلاف ما هو عليه ، فانه ليس من الممكن أن يكون جزء ما على خلاف ما هو عليه وتبقى الأجزاء الأخرى في الوقت نفســـه كما هي ؛ ولا ينبغي أن تكون حالة ما ممكنة فحسب ، بل أن تكون ممكنة في وقت واحسب مع سائر الحالات الأخرى أيضسا • وقد وضع ليبنتز نسقا صوريا يمكن أن تشتق منه المكنات باعتبارها مركبات من البسائط وأطلق على ذلك اسم « فن التركيب » ، ومن الممكن مقارنته بجدول العناصر في الكيمياء ؛ وقد تؤدى صيغة لصورة ممكنة من تركيب البسائط الى اكتشاف كائن كان قد ظل مجهولا حتى الآن ،

ويستطيع دفن التركيب، _ اذا استخدم مع نسق أحسن اختياره من د الأسماء » _ أن يقدم لنا موسوعة للمعرفة كلها، ومنهجا للاتصال بين الشعوب التى تتحدث بكافة اللغات • (قد يظن المرء أن مثل ليبنتز الأعلى قد كان يمكن الوصول اليه على الأقل في الرياضة والمنطق الحديثين ، بيد أن واقع الأمر الآن هو أنه لكى يتابع الانجلو _ سكسونيون أعمال الرياضيين الألمان والمناطقة البولنديين ، فلابد لهم من أن يتعلموا مجموعة جديدة من الصيغ) •

ويتم مذهب ليبنتز الميتافيزيقي ببراهينه على وجود الله ؛ فنسق المونادات المخلوقة كامل في حد ذاته بمعنى من المعانى ، أي أن وجود أي جزء منه انما هو وجود بالضرورة على فرض قيام ذلك النسق،غير أنه ما من جزء واحد من أجزائه يتضمن علة وجوده الخاص ، ومن ثم فلابد أن تكمن علة وجوده في كائن يتضمن علة وجوده ، أى كاثن واجب الوجود ، هو ما نسميه الله • وهذا الدليل الذي يعرف باسم و الدليل الكوني ، يظهر في كتابه و المونادولوجيا ، وليس فيه شيء جديد أضافه ليبنتز ؛ ويعتقد العقليون عامة أن وجود الله بمثابة العلة الخالقة الضرورية والساندة للكون ٠ أما صياغة ليبنتز ، للدليل الوجودى ، (الأنطولوجي) ففيها تتجلى أصالته بطريقتين : انه يردفها بدليل جديد يستمده من وجود الحقائق الضرورية ، ويكمله ببرهان على أن تصور فكرة « الله » تصور ممكن ؛ ولم يكن الفلاســـفة حتى عهده قد نجحوا _ في نظر ليبنتز _ الا في اثبات أنه « اذا ۽ کان وجود اللہ ممکنا ، فھو اذن ضروري٠ أما الدليسل القسائم على وجود الحقائق الضرورية فمؤسس على مسلمة هي أن جميع الحقائق وتصبح صادقة عن طريق ، وقائع من نوع ما ، ولا صعوبة مناك بالنسبة للحقائق العرضية فان الوقائع التجريبية مى التى تجعلها صادقة ؛ فما الذى يجعل حقائق المنطق والرياضة صادقة ؟ وماذا نعرف حين نقول انسا نعرفها ؟ وجواب ليبنتز على ذلك

اننا نعرف الحقائق كما تتمثل لعقل الله ، فعقل الله مو « موضع » الحقائق السرمدية • ولا يرى الفلاسفة المعاصرون في هذا غير حل لمسلكة مفتعلة ؛ فالحقائق الضرورية ليست صادقة «عن» أى شيء ، فهي اما تحليلية أو مناقضة لذاتها ، ولسنا في حاجة الى النظر فيما وراء تصوراتنا المقلية بحثا عن صحتها •

ويسبق الدليل الوجودى برهان على أن تصور ، الكائن الكامل ، تصور ممكن • وقد فرق ليبنتز في البداية بين الصفات التي هي كمالات وبين الصفات بالمعنى المألوف؛والصفة تكون كمالا اذا امتلكها صاحبها في صيغة أفعل التفضيل ، واذا لم ينطو امتلاكها على استبعاد الصعفات الأخرى ؛ والصفات المكانية والزمانية ليستكمالات مادام وضعها فى صيغة أفعل التفضيل يكون بمثابة متناقضات ذاتية مثل: د أكبر حجم ، و د آخر حادث ، ٠٠ الغ ٠ وليست الصفات التي تدرك ادراكا حسيا كمالات هي الأخرى مادامث نسبتها الى موضوع ما يحمل في طياته انكار الصفات الأخرى ، فاذا قلنا عن شيء انه « أحمر ، كان معنى ذلك أنه ليس أخضر أو أزرق ٠٠ الخ ٠ أما « خیر » و « حکیم » و « قابل لأن یعرف ، فانها جميعا صفات اذا وضعت في صيغة أفعل التفضيل لم تنطو على تناقض ذاتى ، ومن ثم يمكن نسبتها الى كاثن كامل لابد أنه يملك جميع الكمالات « في » درجة الكمال ؛ وعلى هــــذا فان مفهوم « الكائن الكامل ، مفهوم ممكن • ولما كان الوجود الفعلى نفسه كمالا (على حد افتراض ليبنتز) فان الكائن الكامل ليس مفهوما ممكنا فحسب ، ولكنه موجود بالفعل أيضا • وفي هــذه النقطة تتبدى طريقة ليبنتر في التفكير على انها أبعد ما تكون عن طريقتنا ، غير أنه من المكن تعقب هذا الاختلاف في كافة مراحل مذهبه ؛ فالفــلاسفة المعاصرون لا ينكرون فقط أن الوجود محمول ، بل ينكرون أيضا أن تحليل التصورات العقلية يمكن أن تنتج عنه معرفة بالعالم الفعلى • وأن هوية اللا متمايزات

لتعد جملة منطقية لا تأثير لها على تركيب العالم الفعلى ، وكذلك نظرية ليبنتز المنطقية في القضايا تظل نظرية منطقية لا تأثير لها على ما هو كائن في العالم • ويمكن تلخيص هذا الموقف في کلمات ت · و · موریس الذی یقسول : « ان ميتافيزيقسا ليبنتز العقليسة التي نشأت عن التحول البسيط للمنطق الصورى الى ميتافيزيقا عن طريق اهمال معيار المعنى التجريبي ، هــذه الميتافيزيقا لم تعد النتيجة الكونية الضرورية لنظرياته المنطقية ، اذا شئنا أن نقيس ذلك في حدود التصيور الحاضر لعلاقة المنطق بالنزعة التجريبية ، • وهذه عبارة عادلة تعبر عما يجده الفلاســـفة المحدثون شائقا في فلسفة ليبنتز ، ولكنها تعد بمثابة تشويه لو أنها أخذت باعتبارها مفتاحا لتفسمير ليبنتز • ونسستطيع أن نلاحظ كلمة « اهمال ، الواردة في تلك العبارة ، فنحن لا نستطيع أن نقول باهمال معيار قد نرفضه اذا قدم الينا بصورة صريحة ؛ وقد نوافق على أن ليبنتز لو عاش خلال التطورات الفلسفية حتى يومنا هـــذا لكان قد قبــل الآن معيار المعنى التجريبي ، لكن هذا لا يعدو مجرد التخمين ٠

(7)

ماخ ، ارنست : (۱۸۳۸ – ۱۹۱٦) ، فيلسـوف نمسوى ، وعالم فى الفيزيقا ؛ كان أستاذا للرياضة _ فترة قصيرة _ بجامعة جراتس، وأصبح أستاذا للفيزيقا بجامعة براج (۱۸۳۷ – ۱۸۹۷) ، ثم بجامعة فيينا (۱۸۹۵ – ۱۹۰۱) ،

وترجع أحمية ماخ الباقية الى كونه فيلسوفا وباحثا فى مناصع العسلم ؛ وموقفه الفلسفى العام حو الوضعية المتطرفة • ويذحب ماخ الى أن كانت فى كتابه و نقد العقل الخالص » ، قد وطرد الى عالم الظلال الأفكار الزائفة التى أتت بها الميتافيزيقا القديمة » • غير أن الأفكار اليتافيزيقية كانت لا تزال سائدة فى فلسفة العلم، بل داخل العلم نفسه ؛ فكان هدفه الرئيسى اذن مو أن يقدم تفسيرا لطبيعة العلم بحيث يعرض

هذا التفسير طبيعة العلم مبرأة من كافة العناصر الميتافيزيقية اللاتجريبية ، واعادة بناء أسس علم الميكانيكا وفقا لتلك المطالب الفلسفية • وقال : د اننا لا نمرف غير مصدر واحد هو الذي يكشف مباشرة عن الوقائع العلمية ٠٠ هذا المصدر هو حواسنا ، ؛ ومن ثم ينبغى اعادة بناء العلم بحيث لا يصبح ثمة شك في أنه وصف للوقائع التي يقدمها الحس ٠ غير أن موضوعات حواسانا هي الألوان ، وحالات الحرارة ، والروائع ، والأصوات وما شاكل ذلك ؛ وليست هذه الموضوعات هي الأجسام ومن باب أولى فليست هي الذرات ، أو المكان المطلق ، والزمان المطلق ، والحركة المطلقة ، والتصورات الأخرى التي وردت فيميكانيكا نيوتن؛ ومن ثم ينبغى على العلم أن يكون في التحليل النهائي وصفا للاحساسات ، وأما ماعدا ذلك من عبارات فليس بذي دلالة علمية •

ويذهب ماخ الى أن الجبرة لا تقدم لنا سوى كثرة من الاحساسات المتغيرة باستمرار ، التي لا يرتبط بعضها ببعض ؛ ونحن لا نستطيع الادعاء بأننا نجد في العالم ، وبصورة موضوعية ، أى أساس لتصوراتنا عن الأجسام حالة حركتها في المكان، أو لقوانين الطبيعة : «فالقوانين الطبيعية _ وفقا لتصورنا _ نتاج حاجتنا النفسية الى الشعور باننا في انستجام مع الطبيعة ، وكل التصورات التي تتجاوز الاحساس يمكن تبريرها بأنها تساعدنا على فهم بيئتنا والتحكم فيها والتنبؤ بها ، ويمكن استخدام الأنساق التصورية المختلفة لتحقيق هذه الغايات في الحضارات المتباينة وفي الأزمنة المختلفة دون أن يكون بينها مفاضلة في الصدق ؛ أما اذا أردنا أن نعزو الى الطبيعة صفة انتاج نتائج متشابهة في ظروف متشابهة ، فاننا لن نعرف كيف نستكشف تلك الظروف المتشابهة • فما هو طبيعي لا يحدث غير مرة واحدة فحسب ، وطرائقنا المنهجية وحدها هي التي ليس لها غير تبرير واحد وكاف ، وهو أنها تعيننا على التحكم في بيئتنا والتنبؤ بها • أما أن ندعى أنه يوجد

فى الطبيعة نظائر موضوعية لهذا الجهاز التصورى، فمجرد شطحة من شطحات الميتافيزيقا التى لا مبرر لها • وقد نجد مثلا أن تصورنا لفكرة • جسم » تصدور مفيد ، ولكن ينبغى ألا نسمح لأنفسنا أن تعتقد بأنه (مادامت تلك الفكرة مفيدة لنا) اذن فان هناك أجساما فى العالم الطبيعى ؛ اذ أن خبرتنا مقصورة على الاحساسات وحدها » •

ولكن على الرغم من أنه ليس لمجموعة ما من التصورات العلمية غير تبرير وقتى برجماتى ، وأن القوانين العلمية ليست سوى أدوات (في أيدينا) لا تقريرات موضوعية ، فإن ماخ لا يرى أن ليس ثمسة مجسال للاختيسار بين خطتين تصوريتين ، اذ أنه كلما كان النسق التصورى بسيطا شاملا منزها عن المتناقضات الداخلية كان أفضل ، وكان أنفع لنا وأخصب • بيد أنه ينبغي الا ننزلق الى القول بأن الطبيعة نفسها بسيطة مقتصدة وما شـاكل ذلك من الأقوال ، والفرق بین نسق تصوری بسیط وآخر معقد هو فرق في المنفعة لا في الصدق ، ذلك أننا نحن الذين نفرض النسق على الطبيعــة ، وأما الطبيعــة نفسها فليست نسقا يوصف بالبساطة أو بالتعقيد • وأيا كان الأمر ، فينبغى ألا نتطرف في الطرف الآخر فننظر الى اختيارنا للقوانين العلمية على أنه اختيار اتفاقى محض ، اذ لابد لنسق التصورات أن يلائم الوقائع التي نصفها به ، وما قوانين الطبيعة غير أوصاف للعالم حتى ولو كانت تلك الأوصاف قد صيغت في أطر عقلية ، ومن ثم ينبغى أن نحكم عليها بالصدق أو بالكذب بالرجوع الى الخبرة • وقد أصر النقاد في كثير من الأحيان على صعوبة التوفيق بنن تجريبية ماخ وبين العناصر الواردة في وجهة نظره ، والتي هي أميل الى أن تكون عناصر قبلية (أو أولية) •

ويزعم ماخ _ وفقا للرأى الخاص عن طبيعة العــــلم الذي وصفناه آنفا _ أنه من الأمـــود

المضللة أن نتكلم فى العلم عما يسمى بالبرهان ، لانه اذا كانت القوانين العلمية أدوات تصورية فانه لا يمكن البرهنة عليها استقرائيا من الوقائع ؛ كما أنه ليس لاستنباط القوانين من قوانين أخرى أية دلالة فى نهاية الأمر ، على حين أنه ما أسهل أن يضفى على العلم مظهرا يخدعنا ، وهو مظهر أنه جاء نتيجة لاستنباط صارم الدقة ، والتبرير الوحيد الذى يمكن أن نقدمه ، أو الذى لابد أن نقدمه لقبول قانون علمى هو _ فى نظر ماخ _ صموده للاختبار فى مجال الاستعمال ،

على أن ماخ لم ترضه هذه الصورة العامة التي قدمها عن طبيعة العلم ، وكان من رأيه أن العلم المعاصر فاسد _ الى حد ما _ لعدم مواسمته لهذه الصورة، وكان يعتقد _ على وجه الخصوص _ أن العلم ما ينفك يجسد العناصر التي يتألف منها نسقه الصورى ، بأن يجعل لها نظائر في الطبيعة لا تستطيم الخبرة أن تضمن وجودها الفعلي ، ومن ثم فانها ميتافيزيقية ؟ لهذا طبق ماخ في كتابه د علم الميكانيكا ، موقفه العام على نقده للصورة التي أعطاها نيوتن وخلفاؤه لعلم الميكانيكا ، وحاول أن يبين كيف يمكن استبقاء مضمون الميكانيكا دون الالتجاء الى المسكان المطلق والزمان المطلق والقوة وبعض الأفكار اللاتجريبية الأخرى • وعلى الرغم من أن بعض المناقشات التي ساقها كانت ذات هدف فلسفى الى حد كبير، كالمناقشات التي وجهها ضد برهان نيوتن المزعوم على الحركة المطلقة ، الا أن لها أحميه علمية ؛ وقد اعترف أينشتين بفضلها عليه •

وقد كان تأثير ماخ على تطور التجريبية في القارة الأوربية كبيرا جدا ، واعترفت جماعة فيينا من الوضعين المناطقة به هاديا أساسيا لها وهجر ماخ نزعته الحسية الخالصة في وقت مبكر جدا في سبيل نزعته الفيزيقية ؛ غير أن معظم الأفكار الرئيسية في الوضعية المنطقية يمكن أن تعزى اليه ، ومع أن أعماله الرئيسية قد

ترجمت الى الانجليزية فى وقت مبكر وأقبل الناس على قراءتها ، فان تأثيره على الفلسفة الأنجلو سكسونية أقل ظهورا ، نظرا لما ورثته هذه الفلسفة من تقاليد تجريبية أكثر تطورا .

اللاية: هي بمعناها الفلسفي النزعة القائلة بأن كل ما هو موجود مادي ، أو يعتمد كلية في وجوده على المادة ، وهذا الرأى يشمل: (١) القضية الميتافيزيقية العسامة التي مؤداها أنه لا وجود لغير نوع واحد أساسي من الواقع ، وهذا النوع مادي ؛ (ب) القضيية الأكثر تخصيصا الا وهي أن الكائنات الانسانية والمخلوقات الحية الأخرى ليست كائنات ثنائية مركبة من جسسم مادي وروح لامادية ، وانما هي أساسا جسمية في طبيعتها ،

وأشهر أشكال المادية النزعة اللرية التأملية التي ذمب اليها ديموقريطس وابيقود ؛ وقد نشأ هذا الرأى محاولة لتفسير التغير على أساس العناصر النهائية التي يتألف منها العالم ، وهذه العناصر النهائية _ وفقال لتلك النظرية _ هي جزيئات لا تقبل القسمة أو الفناء وتتحرك في مكان خلاء ؛ وتتكون الأشياء والحيوان والناس في العالم الطبيعي من اندماج هذه الجزيئات ، وتفنى بتغككها ، لتؤلف مركبات جديدة مختلفة.والفكر _ تبعا لهذا الرأى ــ. - عبارة عن نوع من الاحساس ، ويفسر الاحساس على أساس فيزيقي بأنه التغيرات التي تطرأ على النرات التى تتركب منها الروح بوساطة ذرات أخرى تشع من الأشياء الواقعة خارج الجسم وتتلقاها الروح عن طريق الحواس • وحين يفني الجسسم أو يتحطم لا يعود الاحساس ممكنا ، وتتحلل الروح نفسها الى الذرات النهائية التي كانت تتركب منها ؛ وهكذا نجد أن التفرقة بين الروح والجسم ليست تفرقة بين ما هو لامادي وما هو مادي ، بل بين أنواع مختلفة من المجموعات المادية أو وقد تم احياء النزعة الذرية المادية في القرن السابع عشر ، وأصبحت عقيدة ملاحدة القرن الثامن عشر من أمثال البارون دى هولباخ

الذي يعد كتابه و نظام الطبيعة ، (١٧٧٠) من المراجع الكلاسية في المادية ، ولكنه ليس متسقا من أوله الى آخره ، اذ تعزى فيه بعض السمات العقلية _ كأنواع التعاطف والنفور _ الى الذرات المادية النهائية ، ومع ذلك يعرف دى صولباخ الشعور على أساس فيزيقي باعتباره طريقة للتأثر واستقبال المؤثرات عن طريق الجسم ، ويرفض الأرواح اللامادية على أساس أنها لا توصف الا في عبارات سلبية ، وبالتسالى تظل مستعصية على الوصف والتفسير المقيقين ،

ونتيجة لنمو العسلوم الفيزيقية ، اعتنق فريق النزعة الذرية التأملية باعتبارها مبدأ مفسرا للفيزيقا والكيمياء ، وعلى هذا النحو مهدت لظهور المادية العلميسة • وظفرت هسنه النظرة بالتأييد من شواهد عملم الجيولوجيا ونظرية التطور العضوى ، التي دلت على أن الحياة والعقل قد تطورا من المادة الجامدة • وقام التقدم الذي أحرزه علم وظائف الأعضاء بتدعيم هذا الرأى ، اذ زعم أصحاب هذا العلم أن وجود الحياة العقلية ومداها يتوقف على حجم المغ وهيئته • وذاعت شهرة الفسسيولوجي الألماني كارل فوجت (۱۸۱۷ ـ ۱۸۹۰) لعبارته التي قال فيهــا ان الفكر يرتبط بالمخ كما ترتبط الصفراء بالكبد، والبول بالكليتين. (والواقع أن عبارة فوجت كانت صدى لبعض الجمل التي استقاها من كتاب كابانيس والعلاقات بين ما هو فيزيقي وأخلاقي في الإنسان، (۱۸۰۲) حيث ورد أنه يجوز النظر الى المغ باعتبار أنه يهضم الانطباعات ، ويفرز الأفكار) • بيد أنه لا فوجت ولا معاصره الأشهر منه لودفج بوخنز (۱۸۲۶ ـ ۱۸۹۹) استطاع أن يقدم أي تفسير واضح التمبير عن طبيعة العقل ؛ وهكذا على الرغم من أن بوخنر كان يعرف أن الفكر ليس شيئا يمكن « افرازه ، الا أنه لم يكن لديه شيء ايجابي يقوله عنه ، اللهم الا أنه « نتيجة ، للعمليات الغيزيقية •

وفى القرن العشرين ، ظهر شكلان رئيسيان للمادية هما المادية الجداية والنزعة الفيزيقية ؛ أما الشكل الأول فهو الفلسفة الرسمية للعالم الشيوعى ، ويقسوم جزء كبير منها على كتابات انجلز ولينين ويصف الماديون الجدليون فوجت وبوخنر بأنهما « ماديان مبتذلان » ، غير أن رأى مؤلاء الخاص وان يكن واضحا من حيث اعتماد العقل على المادة ، الا أنه غامض فيما يتعلق بطبيعة العقل نفسه؛ وقد يبدو أن الماديين الجدلين يعتقدون أنه على الرغم من أن العقل متميز عن المادة ولا أشكال الوجود ، وهذا الرأى القائل بأن العقل نعط جديد متميز من أنماط الوجود خرج من المادة، يعرف باسم « المادية الطارئة » ،

رقد صاغ النزعة الفيزيقية بعض أعضاء الحركة الوضعية ؛ وهي ترتكز على الرأى القائل بأن كل ما يمكن أن يقال وله معنى ، فانه يقرر شيئًا قابلًا للتحقق من صدقه • ومهما يكن من أمر ، فان أصحاب النزعة الفيزيقية يجادلون بأنه لا يمكن أن يكون ثمة تحقق صادق لعبارة ترمى الى تقرير خبرات خاصـة لفرد واحد ؛ فقد يقول انسان ما انه يشعر بالم ، غير أنه ما من أحـــد آخر يستطيع أن يتحقق من قوله ذاك ، كل ما يستطيع أن يفعله الآخرون هو أن يسمعوا أقواله ويشمهدوا حركاته و لا شيء يممكن التحقق منه علنا بأكثر من ملاحظ واحسد غير الحوادث الفيزيقية ؛ واستنتج أصحاب النزعة الفيزيقية من هذا أن الجمل الوحيدة ذات المعنى التي يمكن أن تقال عن العقول لابد أن تشير الى سسلوك جسمى من نوع ما ، وكان من رأيهم بالتالي أن عسلم النفس _ بمعنى أوسسع _ جزء من علم الفيزيقا • وبينما دعا بعض علماء النفس الى السلوكية باعتبارها لا تقبل الا تلك المعطيات التي يمكن أن يلاحظها أكثر من ملاحظ واحد ، نادى بها أصحاب النزعة الفيزيقية على أساس أن أي طريقة أخرى لا معنى لها •

ومن المهم أن نذكر أن الماديين لاينكرون وجود العقل أو الوعى ، لأن هذا الانكار نفسه هو استخدام للعقل الذي يرمى الى انكاره ؛ وانما الشيء الذي ينكرونه هو أن يكون العقل أو الوعي صفة مبيزة للأرواح اللامادية • والقوة التي تتمتم بها قضية المادية انما هي نتيجة لنواحى الغموض التي تنطوى عليها فكرة وجود لاجسدي كله ؛ اذ يذهب القائلون بهذا الوجود الى أنه لامكاني ، ومن ثم فانه غير قادر على الحركة • ولكن يبدو حينذاك أن طريقة تأثيره على الأجسام المادية وتفاعله معها لا تفسير لها ؛ ومن الجلي أن وصف الاحساس _ من جهة أخرى _ على أساس الحركات الفيزيقية أو الكيميائية هو حذف لأشد الأشياء تمييرًا له . ويبدو أن أكثر أشكال المادية قبولا حو الرأى القائل بان العقل ليس شيئا _ سواء كان ماديا أم غير مادى _ وانما هو القوى والقدرات وقيام أنواع بعينها من الأجسام بوظائفها ؛ غير أن ناقد المادية يقف على أرض صلبة حين يصر على وجود هوة بين الخبرة (النفسية) من جهة ، والعسليات الفيزيقية من جهة أخرى •

اللاية الجلية : كانت في الأصل عي وجهة النظر الفلسفية التي اعتنقها كل من هاركس وانجلز ؛ أما في الوقت الحاضر فهي العقيدة الرسمية للحزب الشيوعي ، حيث تفسر في ضوء أهداف سياسية أكثر مما تفسر بوصفها موضوعا للدراسة العلمية ، ليس هناك اذن ما يقتضى أن نبحث في دراستنا للمادية الجدلية عن فلاسفة آخرين عدا ماركس وانجلز ، وربما لينين أيضا اذا نحن نظرنا الى الأمر من وجهة فلسفية ،

کان مارکس وانجـــلز یستخـدمان کلمة د المادة ، استخداما فیه شیء من الترخص ؛ فالمادی فی نظرهما هو من دیعد الطبیعة هی المبدأ الأولی، ، ویری أن المادة وجودها حقیقی ولا تتوقف فی وجودها علی وجود شیء آخر ، وأن ما هـــو عقلی یتطور عما هو مادی ولاید أن یفسر علی أساس

طبيعى • وينبغى أن تفهم هذه النظرية بوصفها نقضا للمثالية الهيجلية على عهدهما ؛ فهما لا ينكران حقيقة الفكر وحقيقة الظواهر العقلية الأخرى وانها ينكران أوليتها ؛ وهما ينظران الى كل من المثالية والمسادية باعتبارهما الموقفين الفلسفين المكنين اللذين لا ثالث لهما •

الا أن ماركس وانجلز قد رفضا المادية التقليدية ؛ فقد وساما تلك النظرية التى من قبيل نظرية اللهريين اليونان ، وهى التى نظرت الى جميع الموجودات باعتبارها مجرد ترتيب يتم على أنحاء مختلفة للجزيئات المادية التى تتحرك وفقا لقوانين الميكانيكا ، اقول انهما وسما تلك كانت أفضل من المثالية ميكانيكية وبأنها وان كانت أفضل من المثالية عير كافية والأمر يستلنعي اذن نوعا من الفلسفة المادية يسلم بأن مناك عملية نمو وتطور ينشأ عنها ما هو جديد وما هو اكثر تعقيدا ، هسند المادية هى المادية عي جوهر كل عملية ، فعلينا أن نسلم بحركة هي اعقد من الحركة المعاني،

الا أن ماركس وانجلز قد استمدا فكرة الجدل من هيچل ؛ و فلقد أصبح جدل الفكر ذاته مجرد انعكاس في نطاق الوعى لما في العالم الواقعى من حركة جدلية ، وهكذا قلبنا الجدل الهيجلي رأسا على عقب ، أو الأحرى أننا رفعنا رأسه الذي كان يقف عليه من قبل ، وأقمناه على قدميه ثانية ، واتجلز : د فويرباخ ، ، الفصل الرابع) .

المادية الجدلية اذن تنظر الى العالم باعتباره عملية من شانها أن تطور وتنمى الظواهر البسيطة فتخرج منها ظواهر أخسرى تفوقها تعقيدا وفقا للمبادى الجدلية التى هى قوانين النمو ؛ وهذه القوانين هى : (1) قانون تحول التغيرات الكمية الى تغيرات كيفية ؛ ومثال ذلك : حينما يتعرض الماء لتغير كمى هو زيادة حرارته ، يحدث عنسه

نقطة حاسمة تغير كيفي فيصمبع الماء بخارا ، (٢) قانون تداخل الأضداد ؛ وهو يقتضي وجود التناقضات في الطبيعة : تتضمن الحركة تناقضا قوامه أن شيئا يكون ولا يكون في موضعه في نفس الوقت ، (٣) قانون نفى النفى؛ ومثال ذلك : الاقطاع تنفيه الرأسمالية ، وهذه بدورها تنفيها الاشتراكية، وهكذا ينشأ الجديد نتيجة لنفي النغيء الا أن هذه القوانين التي وضعها انجلز لا تتضمن - فيما يبدو - كلمات من قبيل و التناقض » و « النفي » بمعناهما المألوف ، وقد أعاد بعض الأتباع المعاصرين تقرير هذه القوانين على أنحاء وبأمثلة يقل فيها طابع المفارقة ؛ على أن النقطة الجوهرية التي أراد انجلز تأكيدها هي أن هناك جــدة حقيقية واختلافا كيفيا في العالم ، وأننا - وان يكن كل شيء ينشأ عن المادة الغفل -لا نستطيم أن نفكر تفكيرا مجديا اذا نحن عددنا جميع الأشياء مجرد نظم ميكانيكية معقدة •

وترجع أهمية هذه النظرية في تاريخ الفكر الى كونها أساسا عاما لمبادى، ماركس السياسية والاقتصادية ، وان كان ماركس يولى هذه النتائج (السياسية والاقتصادية) من الاهتمام ما يفوق بكثير اهتمامه بتقديم عرض دقيق للأساس الذي قامت عليه ؛ وانه لمن المؤسف أن العوامل الخارجية لم تبرز ولم تثبت الا الجانب الذي لم يكن له في حقيقة الأمر الا قيمة عارضة ،

مارسل ، جبريبل : (۱۸۸۹ –) ، فيلسوف فرنسى ، وكاتب مسرحى ، وقد قدم مارسل عمله الفلسفى المالعالم أساسا عن طريق يومياته التى ظهرت فى أجـــزاء ثلاثة هى : « يوميات ميتافيزيقية » (۱۹۲۷) و « الكينونة والملك » (۱۹۳۵) و « الحفـــور والحـــلود » (۱۹۰۹) ، وتمثــل محاضرات جيفورد التى القاها فى أبردين عامى ۱۹۶۹ و ۱۹۶۰ عن « سر الكينونة ، ، أقرب عرض منظم وصـــل اليــه لآرائه ، وبينما يجمله استعماله لقالب اليوميات

فى عرض آرائه كاتبا يتعذر تلخيصه ، فانه يضفى على عمله الفلسفى صفة ايحاثية استكشافية ، ولهذه الصفة قيمتها على الأخص لدى هؤلاء الذين يجدون من أنفسهم صبرا كافيا لقراءته .

ويوصف مارســل في كـثير من الأحيان بأنه « وجودي مسيحي » ، وهو بهذه الصفة يقف في الطرف المقابل لسارتو ، غير أن مدده الصفة تجافى الصــواب مجافاة خطيرة (على الرغم من أن مارسل كتب مقالا نقديا قيما عن سارتر) ؟ فمارسل الذي كتب رسالة دكتوراه عن تصورات كولردج الفلسفية في علاقاتها بفلسفة شيلنج يتبدى لنا في عمله _ كما تكشف عنه يومياته _ بالانجليزية مثل ف • ه • برادلي وعلى الأخص جوزيا رويس الأمريكي الذي كتب عنه عام ١٩١٧ كتابا شائقا نشر لأول مرة عام ١٩٤٥ ، وكذلك يمكن أن نعده تلميذا لبرجسون • فقد استمر مارسيل يشاطر رويس احساسا عميقا بعمق ارتباط الناس بالمجتمع الذي ينتمون اليه ؛وفكرة الولاء وكذلك فكرة الوفاء من الأفكار التي كان لا ينفك يعود اليها مرة بعد أخرى ؛ واكتسب من برادلي شيئا مما تميز به هذا المؤلف في شعوره بما هو ذاتی شعورا مراوغا ، وربما تعلم قاری، الكتيب الذي أصدره ر ٠ ج ٠ كولنجوود تحت عنوان د الايمان والعقل ۽ عام ١٩٢٩ وكتـــابه « مقال عن الميتافيزيقا » ؛ أقول ان هذا القارى» ربما تعلم من يوميات مارسل أكثر مما يمكن أن يتعلمه من أي مصحدر آخر عن المعنى الدقيق ـ وما يتفرع عنه ـ الذي قصد اليه كولنجوود بالتفرقة التي وضعها بين «القضية» و «الافتراض السابق ، • وتكشف يوميات مارسل أيضا عن ذلك الاهتمام الذي اتسم به الفرنسيون بالمشكلة الديكارتية عن العلاقة بين العقل والمسادة ؛ وقد اهتم في أعوامه الأخسيرة اهتماما جديا بنتائج الظواهر النفسية الشاذة ، وخاصة التخاطر حين يفهم على أنه طريقة من طرائق الاتصال بين الناس •

ومع أنه قد قبل في الكنيسة الكاثوليكية عام ١٩٢٩ ، الا أنه ظل دائما بعيدا عن تحمسات ماريتان للتومارية الجــديدة ؛ اذ كان يعتقد أن حدس ماريتان الوجودي حدس وهمي ولا يصلح بتاتا نقطة بداية للميتافيزيقا ، اذ الميتافيزيقا عند مارسل هي أقرب الى أن تكون اسما يطلق على ضرب من الاستكشاف أو التحليل تتميز فيه العملية التي يقترب بها النساس من سر وجودهم عن كل ما يمكن أن يتقنع بقناعها ، ففي تلك العملية يمسك الانسان بذلك السر فيحقيقته الفريدة ، يمسك به حتى ليتجلى له على حقيقته غير مختلط بأية حقيقة سواه • وهكذا ينطوى تفكير مارسل على الرغم من نسجه المهلهل وعرضه المشتت ، ينطوى على صفة نقدية تحليلية تتبدى مثال في مناقشته لفكرة و الاستدلال ، على وجود الله ، وفي الماطته اللثام عن المضمون الدقيق لأمل الانسان في الخلود ، وفي اسهامه في الجدل الشائع حول امكان قيام الميتافيزيقا ، كما تتبدى أيضًا من خلال تفرقته بين « المشكلة » و «السر» .

ومارسل فيلسوف وكاتب مسرحي ؛ غير أن مسرحياته لا تعادل فلسفته في القيمة ، ومع ذلك فانها تعينه في كشمير من الأحيان على أن يسوق فلسفته في صورة مجسدة ، وهو هدف يصبو اليه دائما • غير أن مسرحية من أفضل مسرحیاته هی د رجل الله ، ، یترکز فیها عدد من الموضيوعات التي شغلت فكر كاتبها ؛ وتدور هذه السرحية حول قسيس فرنسى بروتستانتي حقق حظا حقيقيا من النجاح في أداء رسالته ، وهـــو نجـــاح يرتد الى غفرانه لخيانة اقترفتها زوجته ، غير أنه يلمس خداعه لنفسه بما في ذلك كرمه الظاهري نحيو زوجتيه ، فيتشكك في كل دافع من دوافعه ، وينغبس في هوة الارتياب بالنفس والاتهام الذاتي • ويجقق مارسل في تلك المسرحية تجربة لمعرفة الذات تذكرنا فورا. بالدعوة السقراطية الىمعرفة الانسان لنفسه ، كمسا تذكرنا بالمحنة التي اجتازها

د أوديب ، في مسرحية سوفوكليس ، وفي نهاية المطاف وقد أشرف القسيس على هاوية الانتحار ، تجـــذبه ضرورة أداء واجب روتيني مبتذل من واجبات أبرشيته ؛ وهكذا يبين مارسل أن الناس لا يجدون الشجاعة المطلوبة _ في رأيه _ لاحتمال حقيقة موقفهم الا في حضن الجماعة ، وبرغم اهتمام مارسل بالجانب الذاتي ، فانه يظل معاديا عداء عميقا لاى شكل من أشكال الفردية المتطرفة التي يراها زائفة في ضـــوء الاحداث الفعليــة التي تكتنف الموقف الانساني ،

مارکس ، کارل : (۱۸۱۸ ــ ۱۸۸۳) ، ولد بمدينة ترير في ألمانيـــا ، وتوفى بمدينــة لنــــدن • ولم يكن ماركس فيلسوفا في بداية الأمر ؛ وترتكز شهرته على جهده الهائل للكشف عن القوانين التي تتحكم في سلوك الناس في المجتمع وصياغتها ، وعلى خلقه لحركة قدر لها أن تغير حياة الناس لتلائم تلك القوانين • كان عالما في الاجتماع والاقتصاد ، وثوريا نشطا ؛ دخلت الفلسفة في نظريته العامة عن الانسان لاباعتبارها دراسة مستقلة ، بل بوصفها عنصرا من عناصر تلك النظرية ؛ ومع هذا كله فقد بدأ فيلسوفا ، ومن المسكن تأليف موقفه الفلسفى من كتاباته المبكرة _ التي لم ينشر معظمها في حياته _ رغم ما فيها من ثغرات ومتناقضات ملحوظة .والفلسفة الماركسية المعروفة في يومنا هذا هي مزيج مركب من المخططات المنشورة وغير المنشورة التي كتبها ماركس نفسيه ، ومن مؤلفات شريكه انجاز المتافيزيقية (وانجلز هو الذي تحسب عن « ديالكتيك المادية ») ، ومن التعقيبات على هـنه الكتابات وتطويرها على أيدى الشرأح المتأخرين ؛ أما عبارة « المادية الجدلية ، التي تعرف بها الآن النظريات الفلسفية التى ينادى بها الشيوعيون الأساسيون ، فقد ابتكرها الاشتراكي الروسي جورجي بليخانوف

ومن الأسباب الرئيسية لانصراف ماركس



مارکس، کارل (۱۸۱۸ – ۱۸۸۳).

عن الفلسفة باعتبارها ميدانا خاصا للدراسة ، اعتقاده المستمد من هيجل ـ شأن غيره من الأفكار العديدة في مذهبه _ أقول اعتقاده بأن الأفكار لا يمكن أن تدرس دراسة مجدية اذا انعزلت عن غيرها من الأفكار ، مادامت تؤلف جزءا لا ينفصل لامعقولة تماما الا اذا نظر اليها على أنها جانب من النشاط الكلى للانسان • ولا ينبغى أن نعتبر النظرية شيئا منفصلا عن التطبيق ؛ فا راء الناس ودوافعهم وتصوراتهم الحقيقية تتمثل في أفعالهم وفي سيلوكهم التلقائي تمثلها في معتقداتهم الصريحة • وفضلا عن ذلك فان عزل أي نشاط ، ولو بغرض الفحص العلمي ، والنظر اليه دون اعتبار لمكانه في التطور التاريخي لمجموع النشاط الانساني الذي ينتمي اليه ، معناه اساءة « التجريد » هو في حد ذاته علامة على خداع خاص له مبرراته الاجتماعية والتاريخية ، وقد أخــذ ماركس على عاتقه تفسير هذا الخداع وتبديده • ولابد ـ لكى نفهم نظرية ماركس الفلسفية ـ من أن نحيط برأيه فيما عليه النهاس ، وكيف يتصرفون على النحو الذي يتصرفون به ٠

يعتقد ماركس أولا _ شانه في ذلك شأن زعماء المادية الفرنسية المتطرفين في القرن الشامن عشر الذين يدين لهم ماركس بالكشير _ يعتقد أن الانسان شيء في الطبيعة ، وكتلة ذات ثلاثة أبعاد من اللحم والدم والعظم ١٠ الخ ، تنطبق عليها _ دون زيادة أو نقصان _ قوانين الطبيعة التي اكتشفتها العلوم كما تنطبق على غيره من الأسياء المادية الأخرى ٠ وقد أنكر ماركس _ كما أنكر هؤلاء الماديون _ وجود روح ماركس _ كما أنكر هؤلاء الماديون _ وجود روح وبالتالي فقد أنكر الله ، واعتبر اللاهوت والمتافيزيقا أنسجة من الأكاذيب تحاول أن وحدما أن تقدم حلولا لكافة مسائل الواقع ، ومن وحدما أن تقدم حلولا لكافة مسائل الواقع ، ومن

بينها القــوانين التى تتحكم فى تطـور الأفراد والمجتمعات •

ويرجع اختلاف الناس أساسا ـ في نظر ماركس _ عن أشياء الطبيعة الى قدرتهم على اختراع الأدوات ؛ فلقد منح الانسان قدرة فريدة لا على استعمال الأدوات فحسب ، بل على اختراعها لتلبية حاجاته الأساسية ، كالغذاء والمسكن والملبس والتناسل والأمن وما شماكل ذلك • وهذه المخترعات قد غيرت اذن من علاقات الانسان بالطبيعة الخارجية ، وحولته هو ومجتمعاته ، وحفزته بالتالى الى صنع مزيد من المخترعات لاشباع الحاجات والأذواق الجديدة التي أحدثتها تلك التغيرات التي استحدثها ـ دون سـائر الحيوان ـ في طبيعته وفي عالمه الحاصين به ٠ ويعتقد ماركس أن قدرات الانسان التقنية (أي التكنولوجية) هي طبيعته الأساسية ؛ فهي المسئولة عن ادراكه لعمليات العيش وعن توجيهه الواعى لها ، وهو ما يسمى بالتاريخ • والناس هم ماهم عليه ، ويختلف الواحد منهم عن الآخر لا بسبب مبادى، داخليمة ثابتة مغروسة في طبائعهم ، اذ لا وجود لمثل هذه المبادىء ، بل عن طريق العمل الذي لا يستطيعون الهرب منه اذا أرادوا اشباع مطالبهم ؛ ويتحسد تنظيمهم الاجتماعي بوساطة الطرائق التي يعملون ويخلقون بها للمحافظة على حيويتهم أو تحسينها • ولقــد كان تاريخ الانسانية في نظر الماديين الذين ظهروا *في* القرن الثامن عشر ، هو الي حد كبير قصــة الحطأ الانساني الذي كان من الممكن تجنبه ، وقصة الحماقات والأوهام التي غشيت عقول الناس قبل الامتداء الى المنهج العسلمي القائم على الملاحظة التجريبية والتدليل الدقيق ، ذلك المنهج الذي كشف عن الأسهلة الصحيحة التي ينبغي أن توضع ، والطرائق الصحيحة للبحث عن أجوبتها، وهو ليل طويل من الجهالة والخرافة تضيئه من حين الى آخر ومضــات العبقرية التي استغلها

زعماء الناس من ملوك وكهنسة وقواد بغرض الابقاء على البشرية خاضعة لهم ·

أما في نظر ماركس فالقصــة أبسط من ذلك ، اذ لا يعتقد _ شأنه في ذلك شأن أبوى عـــلم الاجتماع : هيجل وسان سيمون ـ في وجـــود حقائق خالدة عن الأفراد أو المجتمعات تصدق في كل زمان ومكان ، وبغض النظر عن كافة الملابسات ، وانما يعتقد أن كل تقدم تقنى (تكنولوجي) في التطور الإنساني يحمل معه آفاقه العقلية والأخلاقية الخاصة ؛ فأفكار الناس لا تولد بمعزل عن أوجه نشاطهم الأخرى ، وقد كانت هذه الأفكار ولا يمكن أن تكون الا أسلحة يستخدمها الناس أو الطوائف الاجتماعية للوصول الى أهدافهم، تماما كغيرها من الأدوات أو المخترعات أو طرائق السلوك ، كالجيوش أو البارود أو الرق أو النظام الاقطاعي و « التكنولوجيا » التي صنعها الانسان هي التي تحدد الأفكار وصور الحباة لا العكس ؛ فالحاجات هي التي تحدد الأفكار ، وليست الأفكار عى التي تحدد الحاجات؛ فالطاحونة الهوائية هي التي خلقت النظام الاقطاعي ، ودولاب الغزل هو الذي أنشأ النظام الصناعى • وهذه العبارة من العبارات الماركسية التي تتسم بها صياغة ماركس للعوامل الأساسية في التاريخ الانساني ؛ فالطاحونة _ كما يرى ماركس _ تخلق نمطا بعينه من التنظيم الاجتماعي، وهذا بدوره يتيح الفرصة لظهور الآراء والمواقف وطرائق الحياة التي ترقى وتحافظ وتقاوم ما قد يتعرض له هـــذا المجتمع المعين من هجوم ، أي ذلك النمط المعين من توزيع القوة والسلطة بين الناس ، سواء أدرك هسولاء الناس ذلك أو لم يدركوه • ويرى ماركس أن حياة الناس العقلية التي تتخذ شــكلا ملموسا في الأعمال والنظم الأخسلاقية والفلسفية والسسمياسية والقانونية والدينية والفنية لا يمكن أن تفهم الا باعتبارها جزءً من حياة المجتمع كلها ، تلك الحياة التي تتحدد أهدافها أولا وقبل كل شيء بالتقنيات التي

تصطنعها لاشباع مطالبها والمخترعات والكشوف تغبر تلك المطالب وأشكال الحياة التي مهدت لها ، وتنشىء رغبات جديدة ، ومخترعات جديدة، ونظما من المجتمع جديدة • غير أن المفتاح الى فهم الحياة الاجتماعية سيتألف دائما من تحديد الأشكال التي يتخذها الصراع من أجل البقاء ، أو لاشباع الحاجات الأساسية ، أو في سبيل القوة التي يمكن أن تشبع تلك الحاجات في زمان ومكان بعينهما • وهذا هو العامل الرئيسي في أي مجتمع ، وادراك طبيعة هذا العامل معناه القدرة على تفسير _ بل والتنبؤ بـ _ التطور الخاص للأفكار والمواقف والقواعد الأخلاقية والاجتماعيـة ووســائل ملء ساعات الفراغ ؛ وأهم من هذا كله تفسير تركيب القوة والسلطة في مجتمع بعينه ، ذلك التركيب الذي تكيف نفسها معه بالضرورة نظرة الناس هذه نظرية تقنية (تكنولوجية) عن تطور الحياة الاجتماعية ، وهي نظرية تاريخية من أولها الى آخرها من حيث انها تزعم لنفسها القدرة على تفسير حياة الناس المادية والعقلية كلها بتحديد مكانهم المخصص لهم في الطريق الثوري الوحيد الذي تتحرك فيه الحياة كلها بالضرورة ، والذي يحدد جميع أفكارهم ورغباتهم وآمالهم ومخاوفهم وصور تعبيرهم عن أنفسهم في مرحلة بعينها ، سواء أدركوا ذلك أو لم يدركوه • وعلى هذا فان اطلاق صفة الحقيقة الحالدة على أى شيء يتناول النـــاس أو المجتمع عبث لا معنى له من حيث المبدأ ، اذ لا يوجد شيء لا يخضع للزمان في حياة النــاس • وتتألف الحقائق جميعًا من علاقة بين أفكار الناس والأشياء التي يفكرون فيها، ومادامت الأشميه والأفكار لا تظل ثابتة بل تتحول بتغير الظروف التاريخية ،فسوف تبدو الأمور في نظر أولئك الذين يعيشون سبجناء مجتمع بعينه ويضغطون على جـــدرانه ، أي أولئك الذين من مصلحتهم تغيير ذلك المجتمع أو تحطيمه - أقول ان الأمور تبدو في نظر أولئك على نحو يختلف عما تبدو عليه بالنسبة لهؤلاء الذين يعيشون على

درجة عالية من الانسجام مع هذا المجتمع ، ومن ثم فانهم يعارضون التغير سيواء أكان ذلك عن غريزة أم عن وعى ؛ فليس هناك مثلا حقيقة اجتماعية أو أخلاقية يمكن أن تكون صادقة بالنسبة لكلتا الطبقتين والأفكار والمعتقدات والمساعر الأخلاقية هي _ في نظر ماركس _ ضروب من العمل ، وتتوقف صحتها أو صدقها _ شأنها في ذلك شأن الدعاية _ على مصالح الجماعة التي ينتمى اليها من يريد الحكم عليها ؛ وكل ما يمكن الحكم عليه موضوعيا هو فعاليتها النسبية ٠ والعناصر التي تبقى بعد زوال حضارة بعينها هي العناصر التي تسهم في المرحلة التالية من مراحل الصراع في سبيل التقدم المادي ، ومن ثم فانها تتحول وتمتص بوساطة تلك المرحلة التالية ٠ وكان ماركس يعتقد _ مثـله في ذلك مثـل الفلاسفة العقليين في القرنين السابع عشر والثامن عشر _ أن الحرية الانسانية تتكون من السيطرة المنظمة على كل ما يقاوم الحاجات الانسانية سواء جاءت هـــذه المقاومة من الطبيعة الخارجية أو من انفعالات الهوج التي تدمر نفسها بنفسها ؛ الحرية هى السيطرة المنظمة على المواد المتاحة ، وكلما كان منهج التحكم أكثر التزاما لقواعد العقل ، وكان عدد الأشخاص الذين يمارسون مثل هذا التحكم أكبر ، كانت الحرية أعظم •

ولهذا الرأى النافذ صلات واضحة بفلسفة هيجل ، تلك الفلسفة التى أثرت على ماركس تأثيرا حاسما • كان ماركس يعتقد _ كما اعتقد هيجل _ أن التاريخ هو المفتاح الى فهم الانسان وصفاته ؛ ذلك لأن هناك نموذجا متميزا وهدفا معقولا فى تطور القدرات الانسانية • وثمة أنماط بعينها من النشاط ، سواء أكانت عقلية أم عملية، لم تكن لتظهر الا بعد أن غت الملكات الملاغة لها غوا كافيا ، وهذه بدورها شجعت على ظهور ملكات ومناشط جديدة لم تكن ممكنة أو متصورة فى مرحسلة أشسد تبكيرا • ومن ثم فان ماركس مرحسلة أشسد تبكيرا • ومن ثم فان ماركس بختلف عن هيجل فى اعتبار أن الميل الى

فحص النظريات والفلسفات والعقائد لتحديد صدقها أو كذبها بمعزل عن العصور التي ظهرت فيها ... ميل يتورط في « تجريد فاسد » ، اذ أن ترك السياقات التي لا يمكن لتلك الأفكار أن تظهر - أو أن يكون لها معنى - الا فيها وحدها،معناه استحالة اعطاء أجوبة مناسبة عن تلك الأسئلة • ويرتبط الصدق والكذب،والعمق والضحالة _ في نظر ماركس _ بالعوالم الاجتماعية التي تنتسب اليها الأفكار التي تكون بصددها انتسابا عضويا؛ ففكرة الحرية الفردية مثلا أو الملكية الخاصية ، والأفكار التى ترتبط بهما مثل العدالة الاقتصادية والحقوق الفردية ٠٠ الخ ، لا يمكن أن يكون لها حرفيا أي معنى في أنماط بعينها من المجتمعات البدائية حيث لا توجد فكرة الملكية ، وعلى هذا فان المذاهب التي تتضمن تلك المفاهيم المتغيرة تاريخيا ، لا تستطيع أن تعبر عن حقائق لازمانية أو قيم خالدة ، بل ان مجرد التفكير فيذلك يتحول الى خرافة ؛ وينطبق هذا على التصورات كافة ، اللهم الا تصورات العملية التاريخية نفسها • وقد كان هذا الترتيب الموضوعي في التطور الانساني جزءا _ عند هيجل _ من الوعى الذاتي المطرد النمسو « بالروح الكلي » ، أما ماركس ــ الذي رفض فكرة الواقع غير الملموس ـ فقد ترجمها في حدود التطور الاجتماعي العيني ؛ فالواقع بالنسبة اليه هو قصة نمو سيطرة المجتمع الانساني على نفسه ، وسيطرته على الطبيعة عن طريق التقدم التكنولوجي ٠ وجـز، من هــذه القصة هو تطور المعتقدات المتعاقبة ووجهات النظر والثقافات والمواقف التي وان اكتسبت في بعض العهبود قوة دفع وتأثيرا حاسما خاصين بها ، الا أنها ليست غير « انعكاسات » في « أدمغة الناس » لهذا التقدم المادى ، بحيث يترك كل عصر ما كان فعالا فيــه للعصر الذي يليه ، أي كل ما ساعد الناس على أن يخلقوا حياة اجتماعية بالضرورة ، أو ما قد يتجاوب تجاوبا فعالا مع حاجاتهم المادية.

فما هي الصورة التي اتخذها هذا التطور ؟

لقـــد علمنا هيجل أن التقدم الانساني يسـير في صورة لولبية « جدلية » متقطعة تتسم بوثبات مفاجئة من مرحلة الى أخرى ؛ وكل مرحلة من مراحل الطريق التي اجتازتها المخلوقات الانسانية على مر التاريخ ، تتخذ صورة توتر بين موقف سائد يتجسد في أفعال ونظم مناسبة ، وموقف معارض يكافح الموقف السمابق من الداخل ، ويؤدى ذلك الى صراع بين المبادى، أو القوى المتعارضة ينقسم فيها الوعى البشرى والنشاط المستمرة بين الاتجاهات المتصمارعة في كل مستوى من مستويات الفكر والشعور والسلوك الانساني هي المسئولة عن التغير والتقدم ٠ وأينما بلغ التوتر الصاعد نقطة حرجة حسدت تصادم أو انفجار ، ووثبت الانسانية (أو جزء منها ، كأن يكون كنيسة أو أمة أو حضارة) الى مرتبة جـــديدة ؛ وتحطم القوتان المتنازعتان احداهما الأخرى ، غير أنهما يولدان شريتا حدددا _ قد تكون حالة جديدة من حالات الوعي ، أو شكلا جديدا من أشكال الحياة _ يكافح بدوره متناقضاته الداخلية حتى يصل به الأمر الى أزمة جديدة ، وهكذا دواليك في لولبية صاعدة الى غير حد • وفكرة أن الصراعوالأزمة هما السبب الوحيد للتقدم قديمة قدم هرقليطس ، غير أن ماركس ترجم مقولات هيجل الروحيــة وجهازه المنطقى (وأحيانا يصل الى نتائج لامعقولة منطقيا) الى مقولات اجتماعية ؛ فالتطور التاريخي يتألف عنده من الصراع الناشيء _ في المقام الأول _ عن الحاجات المادية والمخترعات التكنولوجية ، وهــو لا يتم في عقول الرجال ، بل يتم في المجتمع بين طوائف الناس الذين يحارب بعضهم بعضا ٠ والطبقة عند ماركس عبارة عن هيئة من الأشخاص توحـــد بينهم مصلحة اجتماعية موضوعية ما ؛ والمصلحة الموضموعية هي الحاجمة الى تحقيق أو اكتساب شيء ما يجمل أولئك الذين يكسبونه أكثـر حرية ، أى أقدر على التحكم في حيواتهم لتحقيق الاشباع العاقل لحاجاتهم. وتاريخ البشرية

_ فى نظر ماركس _ لا يعـــدو أن يكون تاريخ الصراع بين الطبقات ، وفلسفته فى التاريخ هى مصدر معتقداته الفلسفية جميعا .

ومنذ ذلك الحين انتهت الشيوعية البدائية ـ في نظره (أو ان لم تكن في نظره ، فهي في نظر شریکه انجلز) ـ التی بدأت بهـا حیـاه الانسان على الأرض ، انتهت بتلك المخترعات التقنية (التكنولوجية) التي وضعت هؤلاء الذين يسيطرون عليها في مركز يسمح لهم باغتصاب العمل وأشكال الخدمة الأخرى من أولئك الذين لا يملكون تلك المخترعات ، وسيطرت على حياة الناس جهود هؤلاء الذين استولوا على وسائل الانتاج للمحافظة على سلطانهم واستغلال الآخرين من أجل مصالحهم الخاصة • وقد اتخذ ذلك صورة معاملة المستغلين باعتبارهم قطيعا ، أي الاستثثار بالفرق بين تكاليف الاحتفاظ بهم نشطين وقادرين على الانتـــاج ، وبين قيمــة منتجاتهم ؛ ويطلق ماركس على هـ ذا الفرق اسم « فائض القيمة » ، وهو الفائض الذي يتكون منه كل رأس مال ، وفي سبيل تأمينه تشن حرب الطبقات • وفي خلال هذه السيطرة القهرية الشديدة لشطر من المجتمع على شطر آخر ، ينغمس السادة ـ أرادوا ذلك أو لم يريدوه _ في نشاط اجتماعي واقتصادي يرمي الى استمرار سلطانهم وتقويته ؛ ولا يمكن لهذا النشاط الا أن يولد طرائق تقنية (تكنولوجية) تغير البناء الاجتماعي وتضيف _ بغض النظر عن رغبة السادة في هـــذه الاضافة ـ الى مهارات المستغلين وقواهم ؛ وهؤلاء الذين تدربوا على فنونهم على أيدى سادتهم ، يخلعون بدورهم هؤلاء السادة لكى يتهددهم فيما بعد المصير نفسه ، حين يبلغ استغلالهم للطبقة التي تليهم في الوقت المناسب (الذي يحدده التقدم التكنولوجي) مرحلة الأزمة والانفجار والوثبة « الجدلية » (الديالكتيكية) الى مستوى جديد • والأفكار أسلحة تنتجها الطبقة السائدة وتستخدمها أثناء كفاحها من أجل القوة ، ولا مندوحة لهذه الأفكار عن أن تبدأ فعلها _ بحكم نشأتها ذاتها _ بأن تجند القوى لصالح الطبقة المسيطرة ؛ أما هؤلاء الأشخاص الذين ينتمون الى الطبقة السستغلة ويقبلون تلك الأفكار ، والنظم التي تتجسد فيها تلك الأفكار ، فانهم يقبلون دون تمحيص شيئا يناهض مصالحهم الخاصة ويخدم مصالح سادتهم ! وقد لا يكونون على وعى بذلك ، فتراهم يقبلون تلك الأفكار والنظم وكأنها صحيحة دائما أبدا ، يضمنها الدين أو الميتافيزيقا أو نظام الطبيعةالذي ينظر اليه باعتباره سرمديا وعادلا ولا يقبل التعديل • وهكذا يعاملون ما هو في الواقع ناجم عن المسالح الانسانية المتغرة ، وعن المهارات الانسانية ، وعن الصراع الانساني من أجل القوة ، يعاملون هذه الأشياء جميعا على أنها شيء نظمته الوهية أبدية ، أو معيار موضوعي من الحق والخير والجمال لا يختلف بالنسبة للناس جميعا في كل زمان ومكان ؛ مثل هــنه المعايير لا وجـود لها عند ماركس ، وكل شيء لا يكون صحيحا الا في زمانه ومكانه فحسب ، ولا يكون معقولا الا على أساس البناء الاجتماعي الذي اقتضاه • أما فيما يختص بالوهم القائل بوجود قيم بانسانية عامة ، أو بأن النظم التي خلقها السادة قد تكون صائبة بالنسبة للمستغلين أو نافعة لهم ، فأن هذا الوهم _ عند ماركس _ نوع من « الانسلاخ » (مقولة هیجلیة أخرى) الذی هـــو قرین محتوم لتقدم البشرية الأليم •

و « الانسلاخ » ظاهرة تحدث حين يكتسب شي « ما خلق لاشباع المطالب الانسانية حياة اجتماعية خاصة به ووجودا مستقلا ؛ ويتمثل للناس لا على أنه سلاح مصطنع صنع بايديهم لتحقيق حاجة ما ربما تكون قد زالت منذ عهد بعيد ، بل على أنه كيان موضوعي يتمتع بالقوة والسلطة وكأنه قانون حتمي من قوانين الطبيعة، أو كأنه قانون حتمي صادر عن اله قادر على كل شيء • ومن رأى ماركس أن القيم الدينية والاخلاقية لما يسميه النظام الرأسمال في عصره ،

تلك القيم التي تسيطر على المجتمع كله - منأقوى وأغنى من فيــه الى أدنى وأفقر أعضائه ـ هى بالضبعل صور من هذا الانسلاخ ؛ فهي قيم ونظم غرضها الوحيد (على الرغم من أن هذا الغرض قد يكون مما طواه النسيان) هو تدعيم قوة طبقة بعينها مسيطرة اقتصاديا ، فأصبح المجتمع كله ينظر اليها باعتبارها صحيحة في حدد ذاتها بالنسبة للناس جميعا • وتكون النتيجة أن النظم التي خلقت لحدمة مصالح السادة لا تقتصر _ في صورتها المتحجرة المسوغة صياغة النواميس ـ على تحطيم حيوات المظلومين وحدهم ، بل انها لتحطم حيوات الظالمين أيضا الى حد ما ؛ وليس ذلك بأقل صدقا بالنسببة للنظم الأخلاقيسة والسياسية ، لا بل ليس هو باقل صدقا بالنسبة لأى شيء آخر مما قد قصد به ـ ولم يكن ثمة بد من أن يقصد به _ الى خدمة مصالح طبقة واحدة زائلة ، فتراه ينحرف لاشعوريا بحيوات ضحاياه انحرافا لا يعود معه النساس معرضين لفتكات طبيعة جامحــة ، بل يصــبحون من طــراز « فرانكشتاين » حين يجدون أنفسهم تحت رحمة أمساخ ضارية من صنع أيديهم ، من نظم وعادات ومعتقدات تنسى أصولها وتصيير وظائفها غير مفهومة بعد ؛ فترى الناسس ينظرون الى السلع وكأنها تملك حياة وقيمة خاصتين بها ، وتقطع الصملة بين المنتج والسلعة التي ينتجها ، بل تقطع الصلة بينه وبين الآلات نفسها التى تكتسب منزلة تنخدع فتظنها منزلة مستقلة خاصة بها ، وكثيرا ما يكون وضعها ذاك ضد مصلحة خالقمه

غير أن مجرد ادراكنا لهذه المشكلة والنفاذ اليها بأبصارنا لن يزيلها كما تزول الأشياء بسحر ساحر ، اذ ينبغى أن تكون الأفكار نفسها التى تحطم تلك الرواسب ـ اذا أريد لها أن تكون أفكارا فعالة كسائر الأفكار التى يكون لها تأثير ـ أقــول انه ينبغى لتلك الأفكار أن تكون جزءا لا يتجزأ من نشاط يعمل على تحرير نفسه بنفسه،

ومن ثم فهو نشاط لابد أن يكون ثوريا وعمليا ٠ وانه لنشاط لا يحدث الا بعد أن يصل الضحايا الى مرحلة من النظام الاجتماعي الذي هو الوسيلة الوحيدة لوصولهم الى مرحلة من النظام العقلي والأخلاقي ؛ « فالانســـلاخ ، الذي هو تحطيم التضامن الانساني بسبب وجود النظم التي رأى ماركس ـ مادامت حرب الطبقات تسيطر على حيوات الناس • هذه الحرب التي هي الصورة التي لا مفر منها للكفاح الانساني نحو السيطرة على الطبيعة وعلى الانفعالات اللامعقولة التى تجيش بها نفوسهم ولن يصل الجدل التاريخي الى مرحلة أخبرة يستقر عندها الاحين تنتصر الطبقة الدنيا في سلم الطبقات _ وهي طبقة البروليتاريا التي لا يملك أفرادها شيئا ، ومن ثم فانهم يباعون ويشترون كأنهم سلعة من السلم _ على ظالميها ، وهو أمر يحتمه النموذج الذي يسير عليه التاريخ. وحينئذ فقط سوف تختفي حرب الطبقات ،وتحل محل الأفكار والنظم التي استخدمتها مجموعة من الناس ضد حرية مجموعة أخرى ، نظم وأفكار نافعة للجنس البشري كافة •

واذا كان كل ماله وزن في الحياة الانسانية تحدده الطبقة التي ينتمى اليها الانسان ، والوضع الذي تتخذه تلك الطبقة في حرب الطبقات ، فانه يلزم عن ذلك أن أفكار الانسان _ أيا كانت قوة تأثيرها _ لابد أن قتحدد بوضـــعه الاجتماعي والاقتصادي ، لا المكس ، ومن ثم فان ماركس يصف الأفكار بأنها عنصر في الطوابق العليا من البناء ، وهي طوابق ترتكز على « بنية الأساس ، أي على النظام الاقتصادي لجماعة انسانية بعينها ، وهذا النظام بدوره تحدده أدوات الانتاج المستعملة فيه ، والطبقة التي تتحكم في تلك الأدوات ، فيه ، والطبقة التي تتحكم في تلك الأدوات ، فيه ، بالأفكار المذهبية (الايديولوجيات) ، غير البناء » بالأفكار المذهبية (الايديولوجيات) ، غير من الأوهام أريد بها أن تكون مسوغا عقليا ـ أي

أن تعطى تفسيرا زائفا ولكنه مريح ــ للحقائق التي تجفل منها بالغريزة طبقة بعينها أو طبقة فرعية ، وهي انما تجفل منها لأنها تشمير الى انهيارها المحتوم على أيدى خصومها ، وما خصومها الا الطبقة التي تستغلها • وهكذا يتحدث عن أفكار المجتمع البورجوازي على أنها محاولة _ عن وعي أو عن غير وعي ـ لتسويغ مصالحه على أساس عقلي، أى أن أفكار ذلك المجتمع البورجوازى تصمور ما يريد أن يكون عليه العالم اذا كان لابد من بقاء ذلك المجتمع ، ثم تسترت تلك الأفكار وراء قناع يبديها في صورة مثل عليا عامة ؛ وما دام ذلك المجتمع البورجوازي لن يبقى ـ في واقع الأس ـ فان تلك التبريرات العقلية وهمية وكاذبة • ومع ذلك فان ماركس لا يقرر (كما فعل انجلز) أن الكيمياء أو الرياضة مثلا خاطئان لأنهما نشأ على أبدى الطبقة الحاكمية في زمانهما وكانت تلك الطبقة تستخدمهما ؛ انه على استعداد للقول بأن الملابسات الاجتماعية قد لا تكون ملائمة لظهور هذا أو ذاك الكشف أو الاختراع في الفيزيقا أو في الرياضة ، وأنه لابد أن ينتظر اللحظة المناسبة تاريخيا (مشل اكتشاف الآلة البخارية في الاسكندرية القديمة، أو غواصة ليوناردو دافنشي)، وأن تقدم العسلم يرتبط ارتباطا وثيقا بتقدم التكنولوجيك والنظم الاجتماعية المصاحبة لها ، ولكنهليس على استعداد للقول بأن معادلة كيميائية الناس الذين ينتمون الى طبقة معارضة للطبقة التى اخترعت تلك المعادلة أو النظرية ، كما هي الحالة بغير شك _ فيما يرى _ بالنسبة الى الأفكار التَّاريخية أو الأخلاقية أو القانونية • وقد حاول أتباعه أن يعرضوا بعض النظريات العلمية الحاصة وكذلك بعض المذاهب المنطقية والفلسفية ، على أنها أوهام تخلقها طبقة ما أو ضلالات مدبرة ؛ غير أن ماركس قد وقف دون هــذه النتيجة ٠ وفضلا عن ذلك ، فانه ليبدو أنه يعتقد أنه حتى لو كانت الظروف الموضوعية التي تيسر تطبيقها

على المجتمع تطبيقا فعالا لم تتحقق بعد كما هو واضع للجميع ، فان نظرياته الخاصة كانت مع ذلك متحررة نسبيا من التشويه الذي لا مهرب منه ، ومن التحيز الذي استنكره استنكارا مرا في افكار خصومه ،

وان هــذا الازدواج ليميز كذلك أفــكاره الأخلاقية والسياسية ؛ فهو يتحدث أحيانا وكأن الأحكام الأخلاقية ، بل أحكام القيم جميعا _ سواء أكانت صريحة أو ضمنية في السلوك وطرائق الحياة _ ليست غير أسلحة علنية أو مقنعة في الكفاح من أجل القوة أو من أجل البقاء • فاذا كان مـــذا مكذا فان أخلاق طبقة بعينها ، ولتكن البورجوازية ، لا تحتاج الى أى تمحيص ، لأنها مجرد ضرب من التعمية سيختفى بالتدمير المحتوم لذلك الذي يحميه • ويلزم عن ذلك أن أية محاولة للوصول الى اتفاق معقول ، عن طريق المناقشة بين أعضاء من الطبقات المختلفة شاعرين بانتماثهم الى طبقاتهم تلك ، عن القضايا الأخلاقية (أو عن أية قضايا أخرى) هي محاولة غير مجدية على الاطلاق، مادام أعضاء أية طبقة أدانها التاريخ قد أصبحوا - من حيث المبدأ - عاجزين عن فهم العالم الذي يعيشون فيه ؛ وهو عجز مرده الى الجهاز الذى يسلحون به أنفسهم دفاعا عن أنفسهم ، فيخلق لهم جهازهم ذاك جنة تنسجها لهم أحلامهم ، كما يمنعهم من ادراك الحراب الذي كتبه عليهم التاريخ كتابة لا رجعة فيها •

على أن ماركس يتحدث ـ أحيانا أخرى ـ عن القيم وكأنها لا تتميز عن حقائق الواقع على الاطلاق ؛ فالبشرية تسير في اتجاه واحد ، وثمة طبقة تهزم طبقة أخرى حتى لا تبقى هناك طبقات للهزيمة ، ويتحرر الناس من التشويه الذي فرضه عليهم الصراع الطبقى ، فيستطيعون آخر الأمر أن يأخذوا على عاتقهم مهمة تنظيم حياتهم معا بطريقة عاقلة ، فما من مخلوق عاقل يريد أن يفشل أو يتحطم ، والانسان العاقل هو ذلك الذي

يفهم القوانين والعوامل التي تتحكم في مجتمعه ؛ أما أن نطلب المحال فشيء غبر معقـــول ، وأن نؤمن به معناه أننا مخدوعون بجمهورية مثالية (يوتوبيا) ، وأن نقول عن نوع من السلوك انه خر أو سديد معناه أن نقول انه يؤيد _ بدلا من أن يعوق _ تقدم الانسانية صوب مجتمع لاطبقى، هذا المجتمع الذي ليس سوى العقل وقد أخذ يعمل ، وأن نقول انه على الرغم من أن د س ، مى « ما ينبغى » أن يكون فسيوف تحيدث ه ص ، ، قول لا معنى له في نهاية الأمر ، لأن « ينبغي » تعنى « ما يبرره العقل » ، ومن ثم فلابد من أن يتحقق اذا كان التاريخ حقا هو سير العقل على هيئة حرب الطبقات كما افترض ماركس • ومن ثم فان كلمات : « خبر » و « واقعى » و « ناجح » و « حر » و « علمی » و « فعال » و ه موضوعی » و « محتوم اجتماعیا » تلتقی جمیعا في المعنى ، وكذلك ألفاظ « الشر » و « الحمق » و « الفشل » و « الذاتية » والجهود التي تبذل للسباحة ضد تيار التاريخ كلها عبارات مترادفة كذلك ؛ فليس « دون كيشوت ، مضحكا فحسب، ولكنه شرير أيضا ، فأن يهزم المرء آخر الأمر وأن يكون شريرا شي واحسد • والعدالة والرحمة والحرية والقيم الانسانية العامة التي يهيب بها الاشتراكيون غير الماركسيين ، هي في نظره أوهام كاذبة ؛ والاهابة الصادقة الوحيدة هي الاهابة بحركة التاريخ ، الاهابة بذلك الذي يتناغم مع حاجات الطبقة التى تضم أكثر طوائف البشرية تقدما ؛ فاذا أفاد فعل بعينه مصالح هذه الطبقة ، فانه فعل خير وسينجح ، لأن المعنى ها هنـــا واحسد ؛ أما اذا أعاق تلك المصالح ، فهو فعل شرير ووهم ، ومن الأرجع أن يؤدي الى الفشل ، والى « انسلاخ » من يمثل ذلك العاثق عن الجيش السائر الذي تحدد مصالحه القيم الحقيقية جميعا٠ والنظرة الى المثل العليا على أنها مجرد أوهام

وانتظره الى المثل العليا على الها مجرد اوهام للتبرير العقلي (ايديولوجيات) ، والنظرة الى تلك المثل العليا على أنها نتيجة ضرورية لهـذا حين تختفى الطبقات وطغيانها الى الأبد • وكذلك لم يوفق المفكرون المتأخرون فى تبديد تلك النقاط الغامضة وغيرها من نظرياته الأخلاقية والسياسية • ماركوس أورليوس أنطونيوس : (١٢١ –

۱۸۰) ، امبراطور رومانی ، ومن أتباع المذهب الرواقي • كتب في أعوامه الأخيرة « التأملات » لتكون له بمثابة الحافز الذي يستثيره ويوفظه وسط أعباء الحكم • وتمتد جذور نزعته الرواقية الى ابيكتيتوس ، غير أنه بعاطفة دينية أعمق من عاطفة الرواقيين الآخرين ، كان يشمعر بالصلة الطبيعية التي تربط الانسان مع الكون في وحدة عضوية ، وأن عناية مطلقة الخير قد وضعت في الانسان رقيبا الهيا وهو العقل • ففي استطاعته اذن عن طريق تحقيقة لتلك الماهية الأخلاقية دون أن يشوبها شيء خارجي ، أن يوحد بين نفسه وبين الغاية العاقلة للكون ؛ وهذا هو واجب الانسان الفعال نحو نفسه باعتباره مواطنا في ملكوت الله. غر أن ماركوس _ امبراطور روما _ كان يرى أن عليه واجبات لا تقل عن ذلك أهمية نحو اخوانه من بنى الانسان الذين هم أقرباؤه الطبيعيون ؟ ومع ذلك فان حبه للانسانية لم يعم بصيرته عن رؤية مثالبها • ولما كان مقتنعا بالطبيعة العابرة التي تتسم بها الأمور الزمانية ، فانه لم يجد في مبادئه الرواقية ما يحفزه الى تشكيل دولة مثالية ، اللهم الا احساسا بالضرورة العاجلة أن يفعل مافي وسعه في المنصب الذي وضعه الله بين يديه ٠ وظل الملك الفيلسوف مثلا أخلاقيا لا سياسيا ؛ وذلك أن ماركوس كان يهتم قبـــل كــل شيء بشخصيته الأخلاقية في تصرفاتها ازاء الآخرين ، وسرعان ما تتحول أفكاره من روما الى مدينة الله .

ماديتان ، جاك : (١٨٨٢ –) ، فرنسى ، دعى فى أواخر حياته ليكون أستاذا فى جامعة برنستون • كان فى الأصل من أنصار برجسون ، غير أنه صار فيما بعد من أشهر عارضى التوماوية المحددين ؛ و « مقدمته للفلسدفة »

الضرب من النفعية الكونية ، هما نظرتان لا يتم التوفيق بينهما أبدا توفيقا كاملا ، سواء في كتابات ماركس أو في كتابات خلفائه • وكذلك لم تكن أفكاره الســـياسية واضحة أبدا وضوحا تاما ؛ اذ يعرف الدولة أحيانا بأنها لجنسة من الطبقة الحاكمة لقهر الطبقة الدنيا ، ويعرفها احيانا أخرى بأنها تحيا حياة متميزة خاصة بها بأن تهدف الى أن تكون شيئا لن يحدث مطلقا _ اذا شئنا أن نتبع منطق التاريخ ـ ألا وهو أن تكون الفيصل النزيه بين الطبقات • وفي كلتا الحالتين لابد أن تختفي الدولة ، اذ أنه بانتصار البروليتاريا لن يبقى ثمة ما يقهر ، ولن يختلف العاقلون من الناس حول الغايات ، ولن تكون الاختلافات الا في التقنيات (التكنولوجيا) ، أي أنها اختلافات حول الوسائل ، ويمكن تسويتها عن طريق المناقشة بين الخبراء دون استعمال للقوة ؛ وحينذاك ستختفى أداة القهر التي هي الدولة • وكذلك يتحدث ماركس أحيسانا وكأن الشورة محتومة شأنها في ذلك شأن حرب الطبقات ، فهى يقين موضوعي يحدث من تلقاء نفسه ؛ وفي احيان أخرى يتوقف خلع النظام الاجتماعي على الجهود الواعيسة اللناسسبة التي يبذلها العمال وزعماؤهم ، وهي جهسود تتوقف على الاختيار الانساني المدبر ؛ وفي أحيان أخرى يتحدث ماركس وكأن كل مرحسلة من مراحل الصراع الطبقى تمثل تقدما على سابقتها ، وبالتالى فهى حالة « افضــل » مادامت أقرب الى الهــدف النهائي ؛ وهو المعنى الوحيد لكلمة « خير » الذي يستطيم أن يعترف به دون تناقض • ومم ذلك يبدو أنه يضفى قيمة مستقلة على الانجازات الثقافية لأى مرحلة من مراحل التقدم ؛ وهكذا تراه يجعل قيمة لأعمسال استخيلوس ودانتي وشبيكسبير أعلى من القيمة التي يقسوم بها فن البورجوازية ؛ وقى أحيان أخرى يتحدث وكأنه لا يمكن اضفاء أية قيمة لأية مرحلة من مراحل السلم الثورى حتى تقع اللحظة الحاسمة النهائية،



ماركوس أورلبوس (١٢١ - ١٨٠).



ماریتان، جاك (۱۸۸۲ –).

1970 (ترجمت الى الانجليسيزية عام 1970) تنزع نزعة مدرسية أرثوذكسية مصسوغة فى المصطلح المدرسى التقسليدى وأشهر أعماله الفلسفية كتابه « درجات المعرفة » (1977 ، وفيه وظهرت ترجمته الانجليزية عام 197۸) ، وفيه يفرق بين المعرفة العلمية الطبيعية ، والمعرفة الميتافيزيقية ، والمعرفة الصوفية ، وهو ينظر اليها جميعا على أنها صور صحيحة للمعرفة يكمل وبعضها بعضا .

ماكتجارت ، جـون أليس : (١٨٦٦ _ ١٩٢٥) ، زميل بكلية ترينتي بجامعة كيمبردج ٠ كان تلميذا لهيجل ومن المعجبين به ، وهـو مثالي وميتافيزيقي من أصحاب المذاهب ؛ وهو في مؤلفه الكبير « طبيعة الوجود » ــ مستعينا بمقدمتين تجریبیتین ینصان علی أن شیئا ما موجود _ یشرع في بيان الطبيعة العامة للعالم باعتباره كلا ، ولأجزائه التي تكونه ، وذلك بوساطة الاستدلال القبلي الصارم ، ويصل الى النتيجة القائلة بأن العالم مجتمع من العقول يتصل بعضها ببعض اتصالا وثيقا ؛ وهي نتيجة يصل اليها بعملية استدلالية على جانب كبر من الأصالة والوضوح ، وفي خلال هذا الاستدلال يرد البرهان المشهور على لاواقعية الزمان • ويحــاول ماكتجارت في الجزء الثانى من كتابه _ بمناهج أقل صرامة _ استخلاص نتائج متعددة تترتب على النتائج التي وصل اليها في الجزء الأول • وما يمتاز به هذا الكتاب من بساطة في الشكل غير عادية ، ودقة وصفاء وخلو من الخطابية ، مع جرأة غير مالوفة في الفكر والأصالة ، تجعله كتابا قيما حتى بالنسبة لهؤلاء الذين لا يعطفون على الميتافيزيقا المثالية عامة • وينبغى أن نذكر من آرائه العديدة غير المألوفة ، اعتقساده بخلود الروح اعتقادا لا يتنافى مع انكار وجود الله • ويضم كتـــاب تش • د • برود تحت عنوان : « دراسة لفلسفة ماكتجارت ، ، عرضـــا نقديا تفصــيليا لموقف ماكتجارت ومناقشة له ٠

المثالية: يختلف معناها الفلسفى اختلافا تاما عن معناها الشائع حين يراد بها أن تشير الى الأهداف الأخلاقية السامية وبينما استخدم الفلاسفة هذه اللفظة فى بعض الأحيان لتشمل كافة الآراء التى تجعل أساس الكون روحيا فى مقابل الواقعية) نظرية تذهب الى أن الأشياء الطبيعية لا يمكن أن يكون لها وجود بمعزل عن ذهن يعيها ، وعلى هذا النحو لا تشمل هذه اللفظة نفي يعيها ، وعلى هذا النحو لا تشمل هذه اللفظة ينسبون الى المادة وجودا جوهريا قابلا للتصور بغض النظر عن امكان تجربته ، وان يكن الله فى بغض النظر عن امكان تجربته ، وان يكن الله فى نهاية الأمر هو خالق هذه المادة و

وقد نشأت المثالية _ بهذا المعنى الأضيق _ في القرن الثامن عشر على يد باركلي الذي أقام الحجة على أن وجود الأشياء الطبيعية مو ما يدرك percipi ، أو أنها ليست الا ideas (ومن هنا كانت كلمة « أفكارا » « المثالية ») ، وذلك على أساس idealism هام وهو اننا لا نستطيع أن نتصور الصفات التي ننسبها الى تلك الأشياء مجردة عن تجربتنا الحسية لها • وقد استخدم باركلي أيضا الحجة السلبية فقال اننا لا نستطيع أن نعرف أشياء طبيعية لم نجربها ؛ وهاتان الحجتان نجدهما بصــورة أو بأخرى لدى معظم المفكرين المثاليين • ويمضى باركلي في سياق حجته فيقول ان « الأفكار » باعتبارها سلبية لا يمكن أن تسبب شهيئا ؛ وما دامت المادة اللاواعية غير ذات وجود ، فأن الأشياء التي لا يمكن تفسيرها عن طريق الفعل الانساني لابد أن ترجع الى فعل مباشر تقوم به روح لا انسانية ، لأن الأرواح هي وحدها الفاعل العلى الممكن ما دامت هي وحدها ذات الفاعلية ، أى التي تملك ارادة • أما الصعوبة التي تنشأ . عن أن الأشياء الطبيعية تظل موجودة فيما يبدو حن لا يدركها انسان ، فقد واجهها بقوله انها

جديدة على وجود الله •

لم يجتذب باركلي احسدا من الأتباع تقريبا أثناء حياته ، ولم تبدأ المدرســـة المثالية في توطيد دعائمها الا بظهور كانت الذي عالم الموضوع معالجة تختلف كل الاختلاف عن معالجة باركلي له ، فقــــد اقام مثاليته عــلى حجــة ترتكز في معظمها على نظريته في المعرفة ألا وهي أن كل ما هو مكانى أو زمانى ليس الا ظاهرا فحسب ولقد ذهب الى أننا لا نستطيع أن نعلل معرفتنا القبلية بالأشياء الا بافتراض أن العقل الانساني قد خلع عليها اطارا لم يكن لها بد من الدخول فيه ، ولما كان في غير مقدور العقل الانساني أن يخلع ذلك الاطار على الحقيقة في جوهرها بل يخلعه على الظواهر فحسب ، فلهذا السبب نفسه رأى كانت أن معرفتنا مقصورة على الظواهر ؛ وهذه الظواهر لاتوجد الا باعتبارها موضوعات لتجربة فعلية أو ممكنة ، ومن ثم يجب أن تخضع للشروط التي يفرضها عقلنا والالما كان في وسعها أن تظهر لنا • ويعتقد كانت أن هذا هو السبب في أننا نستطيع أن نطبق مقولات مثل الجوهر والعلة على العالم الفيزيقي ، بيد أن هذا السبب نفسه يمنعنا من التقدم الى الميتافيزيقا _ كما فعل باركلي _ حيث نطبق تلك المقولات خارج عالم الخبرة الانسانية • ويصر كانت على أن هــذا القول لا يلقى أى شــك على العلم ، بل على العكس من ذلك مـــو الطريقــة الوحيدة لانقاذ العلم من المتشككين • فالعلم ينبئنا بالحقيقة ، ولكنها ليست الاحقيقة الظواهر ؛ ولو زعمنا أن وظيفته هي أن يخبرنا بالحقيقة في جوهرها ، لـكان علينا أن نعترف بأنه مخدوع يطلق على نفسه صفة د الواقعي التجريبي ، ، ولكنه في الوقت نفسه مثالي متعال ، وهو يعني بهذا شيئا يقرب مما عبر عنه الفلاسفة المحدثون بقولهم أن القضايا التي نوردها عن الموضوع التحديد بالظواهر الماضية ، أو على الأقل بمعنى

موجودة عندئذ في عقل الله ، وبذلك قدم حجة الفيزيقي صادقة ، ولكن ينبغي تحليلها في حدود معطيات حواسنا ٠ ويدلل كانت أيضا على أننا لو ذهبنا الى القول بأن الحقيقة في جوهرها توجد في المكان والزمان ، لتورطنا بذلك في متناقضات بعينها نناقض بها أنفسنا (وهي النقائض) ، وعلينا في هذه الحالة أن نقول اما أن العسالم الكائن في الزمان والمكان لامتناه أو أنه متناه ، وكلا القولين يؤدى الى نتائج تناقض نفسها بنفسها ، وبهذا يكون الحل الوحيد هو أن نقول ان جوهر الحقيقة لا يقوم في المكان والزمان • على أننا ما نزال نستطيع أن نقول عن العالم الفيزيقى انه لامتناه بمعنى « الامكان » ، ومؤداه أنه أينما مضينا استطعنا أن نجد دائما ظواهر جـــديدة ٠ ولم يستخدم كانت المثالية أساسا للتدليل على وجود الله - كما فعل باركلي _ ولكنه رفض الحجج النظرية كافة التي يبرهن بها على وجسود الله ، ووقف موقفا لاادريا بالنسبة لطبيعة الحقيقة في جوهرها ، وهو ما عبر عنه بقوله اننا لا نستطيع أن نعرف « الأشياء في ذاتها » · ومهما يكن من أمر فقد كان يعتقد أن هناك حجة أخلاقية يمكن أن تبرهن على وجود الله ، وإن لم تتسم بيقين أو وضوح نظريين ، ولكنها كافية لتبرير العقيدة • وقد كان مقتنعا بموضوعية القانون الأخلاقي ، ودلل على أن القانون الأخلاقي يأمرنا بأن نسمى الى تحقيق المثل العليا ، تلك المثل التي لا يمكن أن تتحقق الا اذا كنا خالدين ، والا اذا خضع العالم لما فيــه تحقيق القانون الأخلاقي ، ذلك القانون الذي لا يمكن أن نتصوره الا باعتباره مخلوقا ومحكوما بكائن يتصف بالقدرة المطلقة وبالخير المطلق • وأفضى به انكاره لحقيقة الزمان الى النتيجة المتناقضة ألا وهى أن ذاتنا الحقيقية لازمانية وبالتالي لا يمكن معرفتها ، وهي نتيجة رحب بهـــا كانت لأنهــا مكنته من حل مشكلة الحسرية بقوله ان الذات المقيقية حرة بينما الذات الظاهرية محددة تمام

أنه يمكن التنبؤ بها عن طريق معرفة تلك الظواهر؛ وهكذا أمكنه التوفيق بين الحرية والعلية الشاملة التى كان يعتقد أنها ضرورية للعلم •

وكان المشاليون الرئيسيون في النصف الأول من القرن التاسع عشر وهم فشنته وشيلنج وهيجل جميعا من الألمان ، كما أنهم تأثروا كثرا بكانت وان فيروا فلسفته تمام التغيير • ولقد كان أول عنصر رفضوه في فلسهفة كانت هو تصور ، الأشياء في ذاتها ، التي تستحيل معرفتها ، وكانت حجتهم في ذلك أنه لا يمكن أن يكون ثمة أساس لتأكيد وجود شيء لا سبيل الى معرفته ، كما أنه لا طائل هناك من وراء ذلك ؛ وأن محاولة كانت لاستبعاد الميتافيزيقا تؤدى الى متناقضات ، لأنه لم يستبعدها هو نفسه الا بأن وضع افتراضاته الميتافيزيقية الخاصة ؛ فلو أننا رفضنا الأشياء في ذاتها لما بقيت لنا سوى عقولنا وموضوعات التجربة ، وبذلك نعود مرة أخرى الى ما ســـماه كانت المثالية القطعية • أما الفلسفة الناتجة عن ذلك والتي تطورت تطورا تدريجيا (« المثالية الطلقة ، أو «النزعة المطلقة») فتعتقد أن جوهر الحقيقة يمكن أن يعرف في النهاية على أنه روحي ، غير أن الروح لا تســـتطيم أن تدرك نفسها الافي علاقتها بعنصر مادي موضوعي، وهذا هو علة وجود هــذا العنصر الأخبر ؛ ان الموضوع يستلزم الذات ، وكذلك الذات تستلزم الموضوع ، وان نظر الى الذات على أنها سابقة في نهاية الأمر • ولقد تصوروا الحقيقة باعتبارها كلا لا على أنها متوقفة على عقل متميز من العقول المتناهية (أي الله) ، ولكن على أنها هي نفسها تجربة شاملة مفردة وما العقول المتناهية في تلك التجربة الا فصول متميزة (وهذا هو المطلق) ٠ وان نظرة كهذه لتبرز وحدة الكون ومعقوليته ، بل انها لتصفه بأنه كامل رغم ما تنطوى عليه أجـزاؤه من شر ، ذلك الشر الذي لا ينشأ الا لكونها أجزاء •

وليس مما يجافى الصواب أن نعد هيجل مثاليا ، كما جرت بذلك العادة ، غير أنه كاتب غامض أشد الغموض ، ولهذا فان المعنى الدقيق الذي يؤخذ به على أنه مثالي موضع جدل ، ولقد كان يعتقد بلا شك أن المادة مظهر يتبدى به الروح ؛ بيد أن تصوره لوضع الأشياء الطبيعية غير المدركة لم يكن واضحا على الاطلاق (ولعل ذلك راجع الى أنه لم يكن يهتم كثيرا بهذه المشكلة) • وتدور فلسفته حول « جدل » (دیالکتیك) أراد أن يثبت به أنه اذا ابتدأ بأشد التصورات تجريدا وخواء ، ألا وهو فكرة الوجود الخالص ، فانه يستطيع أن ينتقل بعملية قبلية من عمليات الفكر الى أعلى المقولات المنطقية للحياة الروحية • ومن السمات الرئيسية لهذه الطريقة من طرق التفكير ، وهي سمة كان يعدها مميزة أيضا لطبيعة الحقيقة ذاتها ، هي أنها تسير في ثلاثيات ؛ ففي البداية نتناول فكرة ناقصة ، فتؤدى متناقضاتها الى أن يحل محلها نقيضها ، غير أن هذا النقيض تظهر فيه العيوب نفسها ، فلا يبقى طريق للخلاص سوى أن ندمج محاسن التصورين في تصهور ثالث • ومع أن هذا العلاج من شأنه أن يحل المشكلات السابقة ويتقدم بنا خطوة نحو الحقيقة ، الا أنه بدوره يتكشف عن متناقضات ، فينشأ من جديد موضوع ونقيضه ثم يرتفع التناقض بينهما في تا لف جديد ، وهكذا دواليك حتى نصل الى مقولة « الفكرة المطلقة » الرئيسية فنثبت أن الحقيقة كلها تعبر عن الروح ؛ وهذه هي العملية الفـــكرية التي طبقها هيجل في المنطق ، وفي موضوعات الفكر الأخلاقي والسياسي التي هي أكثرمن المنطق تعينا • ولم يكن الجدل (الديالكتيك) يؤخذ على أنه طريقة للبرهان فحسب ، بل يؤخذ على أساس أنه تفسير لتطور الفكر والمدنية ؟ فالناس في السياسة مثلا يبحثون عن الحرية على حساب النظام ، وعن النظام على حساب الحرية ، بيد أن كليهما _ أعنى الحرية والنظام _ يتحولان الى شر واحد بعينه اذا تطرفنا فيهما ، ألا وهوحكم

الأقوى بغض النظر عن الأخرين • وقصة التطور السياسي هي في أغلبها قصة محاولة الوصول الى تا لفات متعاقبة من الجانبين بحيث تحتفظ أكثر فأكثر بكل ماله قيمة في النظام والحرية معا ؛ غير أن هيجل يوحي الينا _ لسوء الحظ _ بأن التا لف الختامي قد تحقق في الدولة البروسية في أيامه بحيث استخدمت فلسفته لتأييد الرجعية العنيدة، بل انه ليوحى الينا بشيء أسوأ من ذلك ، ألا وهو أن الدوله هي التي تمثل المطلق على الأرض ومن ثم فهي لا تقترف الحطأ ؛ وهكذا كانت الأمبريالية الألمانية تستشهد به (على ما قد يكون في ذلك من اجحاف به) • ومن جهة أخرى ، نشأت عن « اليسارية الهيجلية » النظرية الماركسية التي لا تقل عن ذلك تحيزا الى جانب واحد ، على أنها نظرية ترفض المثالية كلها وتجعل كون الحقيقة النهائية للمادة ثم تجعل اعتماد العقل الانساني على تلك المادة ، تجعل هذا وذاك جزءا أساسيا من عقيدتها • وعلى الرغم من أنه يمكن الاستشهاد بفقرات ينكر فيها هيجل أن الكون عقلي تماما ، فان فلسفته قد توغلت بعيدا في هذا الاتجاه ؛ وقد يراودنا الشك فيما اذا كان يؤمن باله شخصي بأي معنى من المعاني المألوفة ، غير أنه كان يدعو نفسه مسيحيا ، وكان يعلق على العقائد المسيحية أهمية عظمى على الأقل باعتبارها تمثلات رمزية لطبيعة الحقيقة الروحية ؛ ومهما يكن من أمر فانه قد وضع الفلسسفة في مرتبة أعلى من الدين ٠

ومن المثاليين الألمان البارزين ، غير هؤلاء ، شوبنهور المتشائم ولوتزه ،

وانتقلت المثالية من المانيا الى بريطانيا فى النصف الأخير من القرن التاسع عشر ، وسادت فى كل من أكسفورد واسكتلندة ، والفلاسفة الذين نذكرهم فيما يلى هم أكثر فلاسفة المدرسة البريطانية المثاليين جدارة بالذكر : كان ت ، ه جرين (١٨٣٦ ــ ١٨٨٢) الذي أثر تأثيرا عظيما

فى أكسفورد معنياً على وجه الحصوص بالربط بين المثالية والمسيحية ، وبين المثالية والأفكاد السياسية الحرة ؛ وقد استخدم تدليل باركل بصورة أدق ليثبت أن الأشياء المادية لا يمكن أن يتم تصورها الا فى علاقتها بالعقل ، وبالتالى ينبغى التفكير فيها باعتبارها معتمدة على عقل الهى ولكنه استبعد تقليد باركل التجريبي فى نظرية المعرفة ، وأصر على مكان الفكر فى الادراك الحسى ، كما صنع كل من كانت وهيجل ، وأقام حجته على وجود الله أساسا على الرأى القائل بأن العلاقات تستلزم العقل ، ومع ذلك فانها مستقلة عن العقول الانسانية ،

وبدأ ف • هـ • يراثل (١٨٤٦ ــ ١٩٢٤) _ وهو من أكسفورد أيضا _ في كتابه الرئيسي ل المظهر والحقيقة ، بدأ من محاولة اثبات أن تصوراتنا العادية كلها حوخاصة تصور العلاقات تناقض نفسها بنفسها ؛ ومع ذلك فلم تؤد به هذه المحاولة الى النزعة الشكية بل أدت به الى هذه النتيجة ،، وهي أنه ينبغي علينا افتراض وجود مطلق كامل يجاوز نطاق الفكر ، تلتثم فيه تلك المتناقضات جميعا • وكل شيء نتصوره على أنه و ظاهر ، ، لأننا اذا أخذناه في حد ذاته كان متناقضا مع نفسه ، اذ لا يمكن أن يصير معقولا الا في علاقته مع الكل ، ولكنه مع ذلك يظل موجودا حقيقيا باعتباره عنصرا في الكل • وقد توسيم برادلي في نظرية الاتساق التي يفسر بها الصدق ، وهي النظرية التي ترى أن تعريف الصدق ومعياره انها يرتكزان على كون الفكرة جزءًا يتسق مع بقية أجزاء نسق ما ؛ وعنده أن الصدق تتفاوت درجاته ، فكل أحكامنا كاذبة جزئيا من حيث أنه يمكن تصحيحها على ضوء نسق ارحب ، وصادقة جزئيا من حيث انها جميعا تشمل بعض عناصر الحق • ولم يكن يقصد الى انكار أنه في نسق محدود وضع لتحقيق أغراض عادية ، يمكن أن تؤخذ الأحكام على أنها كاذبة أو صادقة كذبا وصدقا مطلقين • ويعرض ب • بالنشارد

ـ وهو من الفلاسـفة الأمريكيين المعاصرين ـ نظرية للاتساق •

رمذب ج • م • 1 • ماکتجارت : (۱۸٦٦ ـ ۱۹ ۲۰) الذي كان يقــوم بالتــدريس في كيمبردج ، هذب شكلا من أشكال المثالية ليس فيه عقل الهي أعلى أو مطلق ، وانما تتألف الحقيقة من عدد من الأرواح التي تتحد في انسجام فوق مستوی الحس ، بعیث تسکون روح کل کائن انساني واحدة من هذه الأرواح ٠ وهو يزعم ــ مصطنعا حجة تفصيلية قبلية أساسا ولا تعتمد باى شكل من الأشكال على الاعتراف بالسلطة الدينية أو الحدس الديني _ يزعم أنه أثبت أن المادة والزمان ، وكذلك كل السمات غير المرضية من التجربة الانسانية ، ليست الا ظاهرا ، وأنه لا وجود في الحقيقة لغير أرواح يحب بعضها بعضا؛ وأننا خالدون ، وفي نهاية الأمر سوف لا نخبر الأشياء في الزمان ؛ وسنصل الى ادراك طبيعتنا اللازمانية ، وفي هذا الادراك متعة تفوق أية متعة أخرى يمكن أن نتصورها الآن • وقد أثر كل من **کروتشه** (۱۸۷۰ ـ ۱۹۰۲) وجنتيلي (۱۸۷۰ ـ ١٩٤٤) المثاليين الايطاليين تأثيرا كبيرا وخاصة في العشرينات من القرن الحاضر ؛ ويعد كروتشه أعظم الكتاب المتفلسفين حظا من التأثير على القرن الحالي في موضوعات « الاستطيقا » (علم الجمال) .

ونرى مما سبق أن قبول القضية المثالية ضد المادة المستقلة مايزال يفسح مكانا لعدد من الآراء المتباينة ؛ فقد ترتبط بالاعتقاد فى الله كما فعل باركلى ، أو قد تتخذ شكل النزعة الى المطلق أو ضربا من ضروب مذهب التعدد ، بل قد تذهب الى الاعتقاد بأن الأشياء المادية ما هى الا تجريدات من التجربة الانسانية ، ويرى بعض المثالين أن ما نسميه مادة جامدة هو ظاهر عقول منحطة جدا، أو هى على أى الحالات ظاهر كاثنات نفسية من نوع ما ، اذا كانت تبلغ من الانحطاط درجة لا تسمع بأن نطلق عليها اسم « عقول » (وهذا هو مذهب بأن نطلق عليها اسم « عقول » (وهذا هو مذهب

و نفسانية الكل ،) • وهذا الرأى تؤيده الحجة القائلة ان مشكلة العلاقة بين جسم الانسان وعقله لايمكن حلها الا اذا نظرنا الى الجسم (أو المخ) باعتباره ظـاهرة للعقل ، وهذا بدوره قد أفضى بطبيعته الى النظرية القائلة بأن كل شيء مادى آخر هو أيضا ظاهرة لشيء عقلي •

وبينا تزدهر الفلسفة المثالية في بعض البلاد فان من الصعب أن نجد اليوم في بريطانيا فلاسفة يلقبون أنفسهم بالمثاليين ؛ نعم ، هناك كثيرون ينكرون الرأى القائل بأنه ينبغى اعتبار الأشياء المادية كاثنات توجد مستقلة عن التجربة ، اللهم الا بالمعنى الافتراضى الذى تفهم فيه هــذه العبارة ببساطة على أنه في الظروف الملائمة يمكن أن تظهر هذه الأشياء في التجربة • وهناك بعض الاتجاهات في العلم الحديث تعد عند كثير من الناس مؤيدة لهذه النتيجة ؛ لكنه من غير المألوف أن نسمى أمثال هؤلاء المفكرين مثاليين ، لأنهم يختلفون عادة في جوانب أخسري اختلافا بينا عن الأعضاء التقليديين لهذه المدرسة المثالية ؛ وهم على وجه الخصوص يقيمون نتائجهم عادة على نظرية تجريبية في المعرفة ، وينبذون الميتافيزيقا • وهناك اسم أكثر شيوعا يطلق على أمثال هؤلاء المفكرين وهو « الظاهريون » •

المثل: لكلمة الفي الريخ مزدوج في الفلسفة باللغة الانجليرية ، بيد أن استعمالها الفلسفى في كلتا الحالتين لم يكن قط مرتبطا ارتباطا وثيقا بالاستعمال الشائع للكلمة في الحديث الجارى ؛ فلفظة Idea للكلمة اليونانية التي معناها (مثال) ، ومن ثم فانها ترد عادة في ترجمة مؤلفات أفلاطون أو في الكتب التي تناقش هنده المؤلفات ، وأيا الكتب التي تناقش هنده المؤلفات ، وأيا السياق ينتمي الى دراسة أفلاطون أكثر مما ينتمي الى عدا المقال ، وثانيا : استخدم لوك كلمسة الى هذا المقال ، وثانيا : استخدم لوك كلمسة

ideal استخداماً واستسع النطاق في أواخر واضحاً ـ وذلك للاشارة الى الموضوعات المباشرة، القنرن السابع عشر ، وظلت متداولة في الاسستعمال الفلسفى ـ على أقل تقدير ـ في الأعوام المائة التي تلت ذلك • وكان الكتــاب الفرنسيون قد سبق لهم استخدام كلمة idée كثرا ، وخاصة ديكارت وملبرائش ، وليس من شك في أن استخدام لوك لكلمة idea مستمد من هذا المصدر •

> والواقع أن هذه الكلمة كانت سببا في كثير جدا من الغموض والحلط في فلسفة القرن الثامن عشر ، وذهب أحد نقاد تلك الفلسفة المبكرين وهو توماس ريد الى حد القول بأن الأخطاء الكبرى التي رقع فيها لوك وباركل وهيــوم يمكن أن تعزى الى هذا المصدر ، وعلى الأخص أخطاء باركلي ؛ وأنه لولا الغموض الذي أحاط بهذه النقطة الرئيسية ، لكان من الأرجح لبعض مبادئهم ألا تكون جديرة بالذكر • وهذا القول وان يكن متطرفا نوعا ما ، الا أنه لا يخلو من أساس سليم ٠

ومصدر المتاعب هو أن معنى كلمة idea _خلال تلك الفترة_ اما أنه قد جعل متسعا بصورة غير مرغوب فيها ، واما ترك غير محدد الى حد كبير ، وهذا هو ما حدث في أغلب الأحيـــان • ويقول لوك في تقديمه لهذه الكلمــة : « انها لما كانت هي اللفظة التي تصلح _ على ما أعتقد _ للاشارة الى موضوع التفكير أيا كان ، عندما يفكر الانسان ، فقد استخدمتها للتعبير عن كل ما يراد التعبير عنه بالكلمات الآتية : « وهم » ، « تصور » ، « نوع » ؛ أو كل ما يمكن أن يتجه اليــه الذهن أثناء التفكير ، • ومن الجلي أن هذه الملاحظة تخلو من كل وضوح ، والواقع الفعلي هــو أن لوك يستعمل كلمة Idea باربع طرائق على الأقل:

١ _ يستعملها في معظم الأحيان بالمعنى الذي يعنيــه التعبير الحديث « معطيات الحس »

في التجربة الحسية •

٢ ــ ويستعملها أيضا حينا بعد حين بمعنى « صورة ذهنية » ، وخاصــة في مناقشاته عن الخيال والذاكرة

٣ _ يتحدث لوك في معظم الأحيان عن « المدركات المقلية » باعتبارها أفكارا فمثلا أن تكون لدينا « فكرة ، البياض معناه انسا نعرف ما تعنيه كلمة أبيض ، أي أن يكون لدينا تصور عقلي لذلك اللون • ويستطيع المرء أن يقول بعبارة أخرى ان كلمة « فكرة » تشسير أحيانا عند لوك الى د معنى كلمة ما ، •

٤ _ ويبدو أحيانا _ وبصورة أقل وضوحا ـ أن لوك يعنى « بالأفكار ، ما يجول بذهن الانسان حين « يفكر » أو « يفهم » (أيا كان هذا الذي يجول بالذهن) •

وهكذا يكمن الخطر الأكبر في مثـــل هــذا الترخص الحر في استخدام لفظة واحدة ، وذلك بأنه يجعل في امكان الكاتب مناقشة مسائل تختلف فيما بينها أشد الاختلاف بلغة واحدة ، ومن ثم فان ذلك يغريه دائما أن ينسى الى أى مدى يقوم الاختلاف بينها • وربما كانت أشد النتائج الناشئة ضررا بالنسبة لما نحن الآن بصدده ، أنه من لوك حتى هيوم لم تتحدد التفرقة بصورة واضـــحة بين « الادراك الحسى » و « التفكير » و « الفهم » و « التخيل » أو حتى « الاعتقاد » • وبتعبير ادق ، كان ثمة ميل مستمر الى أن يستوعب الادراك الحسى كل تلك العسليات ، وبذلك تفسد منذ البداية أية محاولة لتحليلها . وقد حاول هيوم حقا أن يعمل على تحسين الموقف _ الى حد ما _ بتمييز الأفكار عن « الانطباعات » ، ـ وكان يقصد بالكلمة الأخيرة الاشارة المنفصلة الى معطيات الحس الفعلية أو الاحساسات ؛ الا sense-datum _ وهو نفسه ليس تعبيرا أنه لما كان هيسوم قد ذهب الى أن الأفكار

د تشبه ، الانطباعات ولا تختلف عنها الا من حيث
 د القوة والوضوح ، ، فان تحليلاته _ التى جات
 بعدثذ _ للاعتقاد والحيال والتفكير عامة ، مابرحت
 تحتفظ بالادراك الحسى نموذجا لها غير ملائم لكنها
 تنطوى عليه •

وأيا كان الأمر ، فان موقف باركلي يختلف الى حد ما ؛ اذ أنه قد قبل لفظة « فكرة ، على أنها مالوفة في الكتابة الفلسفية فلم يقدم تفسيرا أيا كان لمعناها ، بل انه ليمضى في سبيله في ثقة تامة لا مبرر لها ، وكأن الكلمة واضحة تمام الوضوح ، مفهومة أحسن الفهم ؛ فتراه يستعمل هذه الكلمة من حين الى آخر بكل المعانى المتباينة التي استعملها فيها لوك ، فيتعرض بذلك لكل ما ينجم عن ذلك من عبارات ملتوية ، وخاصة بالنسبة للتفكير والفهم • بيد أن هناك شيئا أهم في حالته وهو ذلك الغموض الاضافي الذي يكتنف معنى من تلك المعانى خاصة ، وهو المعنى الأول منها الذي ذكرناه آنفا ؛ فقد أراد باركلي أن يدمج الدعوى الأنطولوجية القائلة بانه لا توجد الا « أرواح » و « أفكار » ، وأن وجود الشيء هو esse est percipere أن يدرك أو أن يدرك esse est percipi اقول أنه أراد أن يدمج تلك الدعوى بالدعوى القائلة بأن هذه النظرية ليست في حقيقتها أكثر من توضيح للاعتقادات التي يصل اليها الانسان بذوقه الفطرى ؛ ففي الوقت الذي أراد فيه أن يقدم نظرية ميتافيزيقية ، كان يريد أيضًا أن يقول أن تلك النظرية كانت دفعلا، موضع اعتقاد من الناس عامة • ويبدو أنه قد نجح في ذلك ـ كما يقول ريد ـ بفضل استعماله المزدوج - أو هو الاستعمال المرن على أي حال - للمبدأ القائل وبأننا لا ندرك الا أفكاراه • ذلك آنه بالنظر الى المعنى غير المحدد لكلمة و فكرة ، ، فانه قادر في بعض الأحيان على اعتبار هذا المبدأ كأنما هو تحصيل حاصل ، فالأفكار ليست الا ، الأشياء التي ندركها ، ؛ ولكنه يؤكد في أحيان أخرى أن

الأفكار عبارة عن « كيانات ذهنية » و « أنه لا وجود لها بدون المقل » ، فاذا جمع هذا الى ذاك ، يمكن أن يبدو أنه قد أثبت أن الأشياء التى ندركها لا توجد الا « فى عقل ما » • على أنه يكون اجحافا منا _ بالنسبة لدقة المناقشة التى يسوقها باركلى _ اذا قلنا ما يوحى بأنها تقوم على مثل هذه المناورة البسيطة ؛ ومهما يكن من أمر ، فأن هذا الغموض المستتر ربما فسر لنا اقتناع باركلى العجيب بأن نظرياته المشيرة صحيحة « صحة تدركها البداهة » ، وأنها تكاد لا تكون فى حاجة الى حجة تؤيدها • وربما كان استخدامه لكلمة « فكرة » فى كتاباته هو الذى يحتاج الى تمحيص نقدى ، قبل أن يحتاج الى مثل هذا التمحيص النقدى استخدام غيره لها •

المحسوس: انظر معطيات الحس .

مدرك عقلى : انظر المثل ، والتصـــورية ، والكليات ·

مذهب الالزام الخلقى: هو الموقف الذى يعد الواجب حقيقة أساسية لفهم الفكر الأخلاقى ؛ وقد عد أصحاب مذهب الالزام معارضين على وجه الخصوص للنفعيين ، وهم الذين يرون أن مصدر ما تتصف به الأفعال من الزام هو مما تتصف به النتائج التى سيحققها الفعل من خير • وأبرز أمثلة القائلين بمذهب الالزام فى الجدل الأخلاقى المعاصر برتشارد وروس والمدرسة الحدسية ، وكلمة مذهب الالزام « deontology » مستمدة من كلمة يونانية هى « deon » ومعناها من كلمة يونانية هى « deon » ومعناها « الزامى » على وجه التقريب •

اللهب البرجهاتي: كانت كلمة «برجماتية» قليلة الأستعمال في اللغة الانجليزية ، ولم تكن مستعملة على الاطلاق في سياق الحديث الفلسفي حتى أدخلها الفيلسوف الأمريكي تش اس ، بيرس في عام ١٨٧٨ على أنها اسم لقاعدة منطقية تقصد الى تحديد معنى الكلمات التي صاغها ولقد وضع

بيرس القاعدة في كلماته الخاصة فقال: « انظر أى الآثار التي يمكن _ تصورا _ أن تكون ذات نتيجة عملية ، والتي نتصور أنها آثار تترتب على الشيء الذي هو موضوع ادراكنا ، فعندئذ يكون ادراكنا عن هذه الأثار هو كل ادراكنا عن الشيء، وكذلك قال بيرس في موضع آخر ، ان البرجماتية هي « النظرية القائلة بأن الفكرة _ وهي الفحوى العقل للكلمة أو لأي تعبير آخر ــ انما تنحصر فيما نتصوره لها من أثر على مسلك الحياة ؛ اذ بديهي أن ماليس ينتج عن التجربة يستحيل أن يكون ذا أثر مباشر على السلوك ، وعلى ذلك فاذا استطعنا أن نعرف بدقة جميع ظواهر التجسربة المسكن حدوثها ، والتي تترتب على اثباتنا أو على انكارنا لفكرة ما ، استطعنا بذلك أن نحصل على تعريف كامل للفكرة ، لأنه محال أن يكون في مضمونها شيء أكثر من تلك الظواهر التجريبية. . وعلى ذلك فاذا أردنا أن نعرف معنى كلمة وصلب، ، وجب علينا أن ندخل في اعتبارنا الظاهرة التجريبية المتضمنة في قولنا عن شيء ما انه مصلب، ، من قبيل أنه يخدش معظم الأشياء وينخدش بقليل من الأشياء ، فيكون هذا جزءا من معنى « صلب » • وليس ثمة شك في أن هذا المذهب له نتائج هامة، كما أن بيرس قد أراد أن تكون له مشل هذه النتائج ؛ من ذلك مثلا النتيجة القائلة بأن « كل قضية من قضايا الميتافيزيقا الوجودية تقريبا تكون اما استحالة صريحة أو لغوا خاليا من المعنى ، • على أنه من الأهمية بمكان أن نقرر أن بيرس قد أخذ كلمة و برجماتية ، على أنها اسم لقاعدة خاصة بتوضيح معانى الكلمات ولم يتخذها على أنها موقف فلسفى كامل ، فلما كان بيرس شديد الحرص على صياغة مصطلحات فنية ، فقد كانت نظرته الى مصطلح « البرجماتية » لا تزيد على نظرته الى أى مصطلح آخر من مصطلحاته التى ابتكرها • وفوق كل شيء ، فان الذي لا شك فيه أن بيرس لم يقدم قاعدته البرجماتية لأن تكون نظرية في الصدق بل في المعنى ؛ وبدا له واضحا

أن الصدق انما يكون في المطابقة بين الجملة من جهة والواقعة الخارجية من جهة أخرى •

ولكن سرعان ما استعار فلاسفة آخرون كلمة «البرجماتية» وأعطوها معانى جديدة غامضة ، حتى لقدكتب بيرس يقول انه لكى يخدم الغرض الدقيق الذي من أجله صاغ مصطلحه الأصلي ، فهو يود أن يعان مولد كلمة أخرى هي « البرجماتيكية » التي فيها من القبح ما ينجيها من أيدى الخاطفين • وكان الفسلاسفة الأول الذين اسستعاروا فسكرة البرجماتية وشوهوها هم وليم جيمس ، ف • ك • س • شيلر ، وجون ديوى ؛ والجانب المسترك بين هؤلاء جميعا هو أولا وقبل كل شيء نظرية الصيدق التي عدت منبذ ذلك الحين جوهر البرجماتية ؛ فلقه قال جيمس في كتابه عن و البرجماتية ، و أن الأفكار تصبح صادقة بمقدار ما تساعدنا في الوصول الى علاقات مرضية مع أجزاء خبرتنا الأخرى ، ، وان الصادق اسم يطلق على أي شيء يتبين أنه صالح في مجال الاعتقاد • واذا حاولنا أن نبحث عن العلاقة بين هذا الرأى ورأى بيرس فربما وجدناها في العبارة التالية : « البرجماتية ٠٠ تسأل سؤالها المعتاد : افرض أن فكرة أو اعتقادا يوصف بالصدق ، فما الذي يترتب عليه من نتائج عملية في حياتنا الفعلية ؟ كيف يتحقق الصدق ؟ أي الحبرات تكون مختلفة عن تلك التي تنشأ اذا ما كان الاعتقاد باطلا ؟ ما هي باختصار قيمة الصدق الفورية ، اذا أردنا أن نسوقها في كلمات دالة على خبرة ؟ ، • وهنا نجد أنالشابهة السطحية مع كلمات بيرس واضحة بيد أن الموقف مختلف تمام الاختلاف ، فالمذهب القائل بأن معنى الفرض يمكن أن يحدد بالنظر الى نتائجه التجريبية يتعارض مع المذهب القائل بأن الصادق هو الصالح في مجال الاعتقاد ، وهو قول ينتهى الى النتيجة القائلة بأن الصادق هو ماله نتائج تجريبية طيبة ٠

ولقد اتصلت فكرة البرجماتية ـ على نحـو

خاص – بهذه النظرية عن الصحف التى تدين بوجودها – الى حد ما – الى المجادلات التى قامت بين جيسس وديوى وشيلر من ناحية وبين رسل من ناحية أخرى • ويدور هجوم رسل على أن البرجماتين قد خلطوا بين معنى « الصحف ، وبين القاعدة التى يمكننا أن نستخدمها لتحديد ما اذا كان الاعتقاد صحيحا ، ومو خلط أدى بهم الى التسليم بموقف لاعقلى • ومن أهم مقالاته النتان هما : « البرجماتية » و « فكرة الصدق عند جيمس » ، وقد نشرتا في كتابه « مقالات فلسفية » ؛ وكان من نتيجة هجمات رسل فلسفية » ؛ وكان من نتيجة هجمات رسل د مادق » وزعم أنه يمكن أن نستبدل بها فكرة « جواز القبول » •

وهناك وراء هـذا الرأى عن الصدق يقع اقتناع جيمس وشيلر بأن كل شيء _ بما في ذلك الفكر ـ لابد أن يفهم في ضوء الغرض الانساني ؛ فالأفكار ما هي الا أدوات تحاول الكائنات البشرية بوساطتها أن تنجز ما تصبو اليه من غايات ، كما أنه يجب أن يحكم عليها بمدى كفايتها في خدمة هذه الغايات ؛ وعلى ذلك فالعقائد هي بمثابة أدوات نعالج بها الحبرة ، ويجب أن يحكم عليها على هـــذا الأساس ؛ ومن ثم فقـد أصبحت البرجماتية ، اسـما لأى موقف يؤكد أهمية النتائج من حيث انها اختبار لصلاحية الأفكار ٠ وانه على الرغم من أنه لا يزال هناك فلاسمة كثيرون يعترفون بدين كبير نحو كل من بيرس وجيمس وديوى ، الا أن قليلين هم الذين ينظرون الى « البرجماتية ، على أنها اسم لموقف فلسفى حى ؛ وليس ثمة شك في أن المعنى الذي ابتكره بيرس وأعطاه لكلمة « البرجماتية ، قد أصبح الآن غير مأخوذ به الا في المناقشة التاريخية الحاصة ببرس •

مدهب حسرية الارادة : مو المذهب الذي يحاول الدفاع عن حسرية الارادة والمسئولية عن

الفعل بانكاره مبدأ الحتمية ، في بعض مجالات النشاط الانساني على الأقل • وليس من اليسير تقرير هذه القضية بطريقة ايجابية ؛ فلو قيل ان الأفعال الانسانية لا علة لها ، فقد يبدو أنها تعزى الى المصادفة البحتة ، وفي هذه الحالة يكون من العبث القاء التبعة على الفاعل ؛ فاذا كان لابد من أن تكون مستولين عن أفعالنا ، فقد يبدو أنه ينبغى أن تتولد هذه الأفعال عن خلقنا • وانه لمن اليسير حقا _ في معظم الأحيان _ أن نتنبأ بأفعال الناس الذين نعرفهم جيدا على أساس ما يميزهم من خلق ، ولا يؤخذ ذلك ذريعة للتقليل من مسئوليتهم ؛ غير أننا لو قلنا أن الفعل يتحدد بوساطة الحلق ، فاننا لسنا مسئولين عن خلقنا الموروث أو عن البيئة التي تقوم بتعديل هــذا الحلق • وهكذا يواجه صاحب نزعة حرية الارادة مشكلة مزدوجة ، اذ عليه أن يبرر رفضه للنزعة الحتمية ، فاذا رفضها لم يجد تفسيرا واضحا للعقل يحل محلها بحيث يحتفظ بالمسئولية • والواقع أنه مما جرت عليه عادة أصبحاب هذا المذهب أن يستخدموا مثل هـذه العبارة : « فعل الارادة الخلاق ، ، ولكنه ليس من الواضع أن استخدام مثل هذا التعبير يمكن أن يقوم بأكثر من تأكيد الاختيار دون تفسيره ٠

مذهب الحلول: هو المذهب القائل بأن كل شيء الهي ، وأن الله والطبيعة حقيقة واحسدة والغالب أن نجد مذهب الحلول أداة تعبير شعرى أكثر مما نجده نتيجة برهان فلسفى ، والاستثناء الكبير هنا هو سبيئوزا ، فأن تعريفه الأولى للجوهر يؤدى بالضرورة الى النتيجة القائلة بأنه لا يمكن أن يكون هنساك الا جوهر واحد ، وأنه يجب أن يكون لامتناهيا ، ذلك لأنه لا يمكن أن يوجد غير ذاته شيء آخر يحده ويجعله بالتالى متناهيا وتعريف سسبينوزا لله سالذى يتبع التعريفات وتعريف سسبينوزا لله سالذى يتبع التعريفات الكائن الأوحد ذا الصفات اللامتناهية هو الجوهر الواحسد الذى هو الطبيعة ، ومن ثم فأن الله الواحسد الذى هو الطبيعة ، ومن ثم فأن الله

والطبيعة حقيقة واحدة • وتاريخ شهرة سبينوزا يوضح الطريق المحفوف بالخطر الذي يسلكه القائل بالحلول ؛ فمن وجهة المؤله يبدو القائل بمذهب الحلول شخصا يرد الله الى الطبيعة وبذلك يكون ملحدا في جوهره ، ومن وجهة نظر الشاك يعد القائل بمذهب الحلول آخذا بنظرة دينية نحو الطبيعة لا ترتكز على أساس يضمن سالمتها التي تزعم أن الكون وحدة كما في الملاهب المتافيزيقية تتجه كلها نحو منهب الحلول ؛ ذلك لأن الكون عندئذ يكون شيئا أكثر من أي جزء من أجزائه المتناهية ولا يمكن أن يكون هناك الله متميز منه ، ولذا يظن أن انهيار مثل هذه المذاهب الميتافيزيقية ولذا يظن أن انهيار مثل هذه المذاهب الميتافيزيقية قد يحرم مذهب الحلول العقلى من دعامته الوحيدة ولا يحرم مذهب الحلول العقلى من دعامته الوحيدة ود

مدهب الداتية: شأن أغلب المصطلحات التي نشير بها الى مذاهب ، نجد أن مصطلح « مذهب الذاتية ، يستخدم في الفلسفة استخداما شديد الغموض وبعيد عن الدقة ؛ وعلى وجه التقريب يقال عن رأى انه ذاتى اذا ذهب الى أن صدق مجموعة ما من العبارات يقوم على الحالة العقلية أو على استجابات الشخص الذي يصوغ العبارة • ومكذا يذهب الذاتي في مبحثي الأخلاق والجمال الى أننا اذ نقول عن شيء ما انه خير أو جميل ، معناه أن نقول شيئا ما عن استجابة الشخص القائل بالنسبة الى ذلك الشيء ، فقد يكون ذلك الشيء باعثا عنده لشعور خاص باللذة ، دون أن نقول شيئا عن خواص الشيء «الموضوعية» • ومن الضرورى أن نميز مثل هذه النظرة الذاتية من النظرية التعبيرية (الموجودة على سبيل المثال في كتاب آير (اللغة والصدق والمنطق ،) ، والتي تذهب الى أننا عندما نقول عن شيء انه خير فاننا بذلك لا نصوغ عبارة عن استجاباتنا للشيء ، بل نستجيب بوساطة هذه العبارة للشيء في كلمات ، على نحو شبيه من الناحية المنطقية بالحالة التي نستجيب فيها بالهتاف أو بالقاء قبعاتنا في الهواء٠ والرأى القائل بأن ما هو مدرك يوجد فحسب

حينما يكون مدركا وبسبب ادراكه ، وهو الرأى الذى يعبر عنه باركل بقوله « الوجود ادراك » ، يسمى كذلك مذهب الذاتية أو مدهب المثالية الذاتية ومثل هؤلاء الذاتيين يقيمون اعتقادهم في الغالب على وقوع الحداع الحسى ، وعلى نظريات العلم الفيزيقية والفسيولوجية التي مؤداها أن الألوان والأصوات والروائح ٠٠ الخ انما توجد فحسب « في العقل » وليس في العالم الطبيعي • على أن كلمة « ذاتي » لا تستخدم دائما بمعان فلسفية ، فقد يسمى الألم في الطب ذاتيا اذا لم يكن له أساس فيزيقي وكان المريض هو الذي اقتم نفسه بوجوده بطريقة وهمية •

مدهب الشك : مذهب ينظر الى امكانيات المعرفة على أنها محدودة ، ويذهب في احدى صوره الى أن هنالك أشياء لا يمكن من حيث المبدأ أن تعرف على الاطلاق ، وفي صورة أخرى الى أن معرفة بعض الأشياء لا يمكن بلوغها الا بصعوبة ومع بعض التحوطات ، وفي هذه الصورة الثانية يزودنا المذهب بخطة منهجية للتحفظ والاحاطة في تكوين المعتقدات • ونقيض مذهب الشك هو مذهب اليقين ، وتميز الأنواع المختلفة من مذهب الشك عن طريقين أساسيين : اما بالرجوع الى مناهج البحث التي يوضع الاعتماد عليها موضع التشكك ، واما بالرجوع الى نوع الموضوعات التي يوضع العلم بها موضع الشك • وربما كان الشك في المناهج عاما على أساس أنه لا يوجد طريق واحد معصوم من الخطأ في الحصول على المعرفة ، وأن المناهج جميعا قد فشلت في رقت أو في آخر ٠ بيد أن مذهب الشك في المناهج هو في الأعم الأغلب مذهب يصب الشك على منهج دون آخر ، ويقلل من شأن أحد مصادر المعرفة المركون اليها لصالم مصدر آخر • وكانت المقابلة تقام بين المعقل والحبرة الحسية ليعارض كل منهما الآخر ، ولكنهما يعودان فيلتقيان معا ليكونا موضع دفاع ضد ادعاءات السلطة الموثوق فيها بغير بحث ، وضد الوحى والحدس • ومن ناحية أخرى أعربالمدافعون

عن الایمان من أمثال بسكال عن مذهب متطرف فی السك حول قدرة العقل فی الوصول الی الصدق الدینی و وهكذا تكون الوشدیة التی تمیز الحق الطبیعی الذی یصل الیه العقل من الحق اللاطبیعی الذی هو وراء ادراك العقل ، تكون مذهبا ذا معنین ؛ فقد یكون معناها اعتقادا مخلصا بأن العقل البشری لا یستطیع بغیر معین خارجی أن یكتسب المعرفة الدینیة ، كما قد یكون معناها سخریة یقصد بها أنه مادام العقل غیر قادر علی اكتساب مثل هذه المعرفة فانه لا یمكن اكتسابها علی الاطلاق ،

على أن الأكثر شيوعا أن تعرف الأنواع الخاصة والمحددة من مختلف الاتجاهات في مذهب الشك على أساس الموضوعات التي يقال عنها انها غر قابلة لأن تعرف ؛ ولقد استخدمت طرق الحجاج الشكية لانكار قدرتنا على الحصول على معرفة بأى أمر من أمور الواقم التجريبي ، وبعالم الأشياء المادية الحارجي ، وبعقول الآخرين ، وبالماضي ، وبالمستقبل ، وبالطبيعة من حيث هي كل، وبالقيم، وبأى موضوع من موضوعات التأمل الديني أو الميتافيزيقي التي تكمن وراء الخبرة الحسية . ومذهب الشك في الموضوعات له ثلاثة مستويات او مراتب ؛ فالشك قد يسلم بأن الأشياء التي هي موضوع البحث موجودة ، ولكنه ينكر قدرتنا على أن نعرف عنها شيئا أكثر من ذلك ؛ وموقف كانت من الأشياء ني ذاتها انما هو موقف شكى بهذا المعنى ، وكذلك الموقف الذي يتخذه الشاك الاستقرائي فيما يتعلق بقوانين الطبيعة • وثانيا أن الشاك قد يزعم أن الأشياء التي هي موضوع البحث لا توجد في الواقع ؛ كما في موقف الشاك الديني العادي فيما يتعلق بالله ، وموقف الشاك الأخلاقي فيما يتعلق بنظام القيم ، وموقف كثير من الفلاســفة فيما يتعلق بالروح من حيث هي جوهر خالد • وأخيرا قد يزعم الشاك أن الأشياء التي هي موضع البحث محال أن توجه ، وأن المعرفة التي هي من النوع الذي يشك فيه تكون

لذلك السبب غير ذات موضوع منطقيا ، ومن هذا القبيل موقف بادكلي تجاء الجوهر المادى ، وموقف هيوم بازاء الروابط الداخليسة أو الحقيقية بين الأحداث .

ويندر دائما أن يوجد مذهب الشك الكلي او العام ، فمعظم الشكاك يكونون أنصارا لمنهج دون سائر المناهج ، أو لضرب من الأشياء التي يمكن معرفتها دون سائر الضروب وثمة مبررات قوية تسوغ أن يكون مذهب الشك في صورته العامة ضربا من الاسراف في الجدل ؛ فأولا هو مذهب يكتنفه جو من المفارقة واضح اذ يبدو من قبيل التناقض الذاتي أن نقول انه لا يمكن معرفة شيء على الاطلاق ، ذلك لأننا لكي نؤكد ذلك معناه أننا نفترض على الأقل جزءا واحدا من المعرفة وهو صدق مبدأ الشك نفسه • ولقد كان ذلك واضحا لدى برون _ فيلسوف الشك الأول _ الذي انتهى الى أن المبدأ يمكن اتخاذه على سبيل تلمس الحقيقة ، واعتباره نوعا من المناورة التي يراد بها اضعاف الخصوم • وتبعا لنظرية وسل في الأنماط فان مذهب الشك العام طالما أنه يرتد على نفسه ، فليس في مقدورنا أن نصوغه في صيغة ذات دلالة • ويمكن بصفة عامة اقامة البرهان على أنه اذا كنا نقيم شكنا على أساس معقول فيجب أن يكون لدينا شيء ما لا نشك فيه ، والحجة المألوفة التي تقال تأييدا للشك مي مكابدتنا للاخفاق أو هى امكان أن نخفق في دعوانا بقدرتنا على تحصيل المعرفة ؛ وإن الإخفاق ليكشف عن نفسه خلال التناقض ، ولكي نعترف بذلك ينبغى أن نكون على علم بأن العبارات المتناقضة موجودة وأن قانون التناقض صحيح • وعلاوة على ماتقدم ، فان تجربة الفشيل الماضية في أحد ضروب التفكير انما يكون معناها أننا نثق بالحصول على المعرفة الصحيحة في المستقبل اذا ما افترضنا معقولية الدليل الاستقرائي ، وانه لمن المتصور أن يأخذ الانسان بمذهب في الشك الكامل وذلك برفضه أية معرفة على الاطلاق ، أما ما لا يستطيع أن يفعله فهو أن يدافع دفاعا عقليا عن طريقته في الشك ٠

بدأ مذهب الشك من حيث هو فلسفة بيرون (حوالي ٣٠٠ ق ٠ م) على نفس النحو الذي كانت تعاود فيه هذه الفلسفة الى الظهور آنا بعد آن ، من حيث انها تعبر عن السخط على الفوضي العقلية الناتجة عن الصراع بين المذاهب القطعية • ولقد كانت الفلسفة عند بيرون فنا عمليا يستهدف التجرد وراحة العقل ، وما كان لهذا الهدف أن يتحقق الا بنبذنا البحث عن الحقيقة بحثا لا مندوحة لنا عن الخذلان فيه • ومعظم الحجج التي يمكن تصور قيامها على مذهب الشك انما نجدها في تفكير الشكاك اليونانيين مثل تلك التي أثبتها سكستوس أمبريكوس ، ولقد أورد اينسيديموس عشر « استعارت » فصل فيها مسوغات الشك في سلامة الادراك الحسى ، أما «استعارات» أجريبا الحمس فهي أحسن حبكا وأبعد أثرا ؛ ففضلا عن طبيعة الادراك الحسى الذاتية أو النسبية ، ذكر الوقوع في الدور الى ما لانهاية عند اقامة البراهن، وهي مغالطة بسطها كارنيادس ، كما ذكر صراع الآراء بين الناس ، وضرورة الصفة الافتراضية لجميع المقدمات الأولى ، ودائرية القياس المنطقى التي أكدها ج ٠ س ٠ هل فيما بعد ٠ ويستنتج بعض الشكاك من أمثال أرقاسيلاوس أنه مادام اليقين لا يمكن الحصول عليه فان الناس يجب أن يتصرفوا بناء على الاحتمال ، كما اقترح كارنيادس أن يكون اتساق العقائد بمثابة مقياس للصدق ، وأنه كلما كانت عقائد الفرد أكثــر اتساقا كانت مسوغات الثقة فيها أكبر • ومنذ عصر الشمكاك اليونان (من القرن الرابع الى القرن الثاني قبل الميلاد)،ومذهب الشبك يعود الىالظهور في تاريخ الفكر آنا بعد آن ٠ وفي كتاب ابيلارد « نعم ولا » ، وهو مجموعة من آراء « الآباء » المتناقضة في نقاط حول المذهب الديني ، قدم أبيلارد منهجا شكيا استخدمه كانت في عرض المتناقضات عندما حاول أن يبرهن على استحالة الميتافيزيقا ذات النتائج الايجابية • ولقد مهد مناطقة عصر النهضة من ذوى النزعات المضادة للأرسطية وللاسكولائية ، مهدوا الطريق لشكاك

القرن السادس عشر ممن كانوا آكثر تطرفا في شكهم ، وكان ممثلهم البارز هو مونتاني ، على أن هيوم هو آكثر الشكاك المحدثين نفاذا وشمولا ، فلقد برهن على أن اعتقادنا في الأجسام والعقول والأسباب يقوم لا على العقل ولا على الحواس بل على اعمال الخيال ، الذي أنشىء بطبيعته ليكون بناء متسقا من سيال الانطباعات الحسية غير المنظمة ، والتي هي — قبل ذلك التكوين المتسق — كل ما نعرفه معرفة حقيقية ، على أن ما يعنيه هيوم مبهم ومقلقل الى درجة تبرر ما قبل عنه من أنه لم يكن شاكا على الإطلاق ، بل هو أقرب الى أن يكون مدافعا عن « الاعتقاد الطبيعي » ضد معايير المعرفة الصارمة صرامة لا يتطلبها الموقف ،

ويتفق هذا التفسير مع المذهب المستمد من ج ۱۰ مور ومن ريد من قبل ، والذي يبرهن على أن معتقدات الحس المسترك «الادراك الفطرى» تستحق ثقتنا أكثر مما تستحقها أدلة الفلاسفة الشكاك ، وعلى أن مذهب الشك الفلسفي لا يصدر عن أمانة ، أو على أفضل الفروض « منهجي ۽ من حيث انه «طريقة» لالقاء الضوء على مبادىء المعرفة ومعاييرها التي تؤخذ في العادة مأخذ التسليم • وعند أتباع فتجنشتين أن مذهب الشك الفلسفى علامة على الفوضى والتخبط الذهني ، ودلالة على أن اللغة قد أسى، فهمها وأنها قد استخدمت استخداما خاطئا • ولقدذهب هؤلاء الى أننا ما علينا سوى أن نتعلم ما تعنيه « المعرفة » و « اليقين » عندهما نسمعهما مستعملتين فيما له علاقة بالموضوعات المادية ، وبالأحداث الماضية ، وبمشاعر الآخرين وما الى ذلك ، وانه لمما لا معنى له أن نبحث فيما اذا كانت هذه الحالات النموذجية أمثلة حقيقية للمعرفة واليقين

ولقد اقترح كل من وزدم وآير أن مشكلات نظرية المعرفة ذات نمط مميز ، وأنها تنشأ عادة على صورة شكية ؛ ففي كل حالة يوجد صراع ظاهر بين (١) ما لدينا من شواهد ، وهو يعطى

لنا أو يعسرف مباشرة (الانطباعات الحسية ، الأحمداث الراهنة ، كلمات وأفعمال الآخرين ، الحوادث الجزئية) • (٢) ما نزعم أننسا نعرفه ﴿ الأشياء المادية ، الأحداث الماضية ، مشاعر الآخرين ، قوانين الطبيعة) • (٣) حقيقة كون ما نزعم أننا نعرفه يجاوز منطقيا الشواهد التي تؤيده • فأما نظريات الشك فتقول انه ينبغى علينا أن نتخلى عن دعاوانا في المعرفة (٢) لكن ثمة سيبلا أقل فداحة من ذلك لنخلص بها من المسكلة ، فهناك نظريات السببية والاستدلال بالتمثيل التي تزيل المسارقة (بين ما لدينا من الشواهد وبين ما تذهب اليب دعاوانا في المعرفة) باللجوء الى مبادىء من شأنها أن تضمن الاستدلال من الشواهد التي لدينا الى النتائج التي هي ـ منطقيا ـ مختلفة عن الشــواهد • وأما نظريات الرد مثل مدهب الظواهسر فتنكر (٣) ، وهناك النظريات الحدسية مشل الواقعية الساذجة التي تنكر أننا منحصرون في الشواهد التي تشير اليها (١) ؛ ومذهب الشك بالنسيبة لكثر من الفلاسيفة ليس بذي أهمية كبيرة من حيث كونه نظرية فلسفية ، وما يقصد اليه هو أن يجعلنا على علم بما هو متضمن فيما نزعم أننا نعرفه ، وربما هو بفعله هذا يجعل تلك المزاعم أكثر أمنا •

الملاهب الطبيعي: منه اللفظة Naturalism شأنها في ذلك شأن معظم الكلمات التي تنتهي بالمقطم "Ism" والتي تستخدم لتسمية نبط من أنماط المواقف الفلسفية ، ليس لها الا معنى غامض مهوش ، أو طائفة من المعانى • فيقال على فيلسوف انه طبيعي _ بمعنى أكثر اتساعا _ اذا كان يعد مجموع الأشياء التي نسميها « طبيعة » والتى تدرسها العلوم الطبيعية مجموعا للأشياء كلها أيا كانت ، واذا كان ينكر حاجتنا الى أية تفسيرات لما هو طبيعي على أساس ما هو فوق الطبيعة • فالعادة في مثل هذا الفيلسوف أن يعتقد أن أي رجوع الى اله ، أو الى عالم للقيم ، أو صحة الاستدلالات التي نستدل عليها من أشياء

الى العقل باعتباره شيئا يزيد على كونه ظاهرة طبيعية _ أمر غير مشروع . أما بالنسبة لمفكري القرن التاسع عشر من أمثال ت • ه • هكسلي، فقه تضمن المذهب الطبيعي خاصة اعتقادا بأن الحياة والفكر يمكن تفسيرهما تفسيرا كاملا ــ من حيث المبدأ _ على أنهما نشات عن المادة بطريق التطور • والمذهب الطبيعي في الأخلاق هو الرأي القائل بأن الجمل التي تقال عن الصواب والخطأ وعن الخير والشر في الأشياء ، هي جمل عن العالم الطبيعي وليست عن قيم خاصة تتجاوز نطاق العلم ؛ وهكذا قد يذهب الفيلسوف الطبيعي الى أن قولنا أن شيئا ما خير معناه قولنا أنه قد يشبع رغبتنا ، وهذه عبارة من الممكن اختبارها علميا • غير أن ج • ١ • مور في كتابه «أصول الأخلاق» ، وسم _ لسوء الحظ _ من فكرة المذهب الطبيعي لأغراضه الخاصة ، حتى لقد أصبح كل من يحاول تعريف المفاهيم الأخلاقية على أساس المفاهيم التي ليست أخــــلاقية بالذات ، مقترفا « للمغالطــة الطبيعية ، ؛ وهكذا فانه حتى أولئك الذين يعرفون « الخير » على أنه يعنى « ما يريده الله » ـ وهو رأى معارض للمذهب الطبيعى تمام المعارضة كما يفهم عادة _ قد قال عنهم مور انهم ارتكبوا « المغالطة الطبيعية ، • ومن سوء الحظ أن استعمال مور هذا قد انتشر انتشارا واسعا ، حتى لقد فقدت كلمة « المذهب الطبيعي » الآن كل ما كان لها من نفع .

مدهب الظواهر: هو المذهب القائل بأن المعرفة الانسانية مقصورة على الظواهر الماثلة أمام الحواس ، أو _ بمعنى أقل تحديدا _ أن الظواهر هي الأساس النهائي لكل معرفتنا • وله صورتان رئيسيتان : الأولى عبارة عن نظرية عامة في المعرفة ، والثانية ، وهي الأكثر شيوعا في الوقت الحاضر ، عبارة عن نظرية في الادراك الحسى . (١) ومذهب الظواهر من حيث هو نظرية عامة في المعرفة يرى أننا لا نعرف الا ما يقع لنا في الخبرة الحسية ، كما ينكر _ بكثير أو قليل من الصرامة _ عن الأشياء انما يمكن التعبير عنه في حدود ما يعطى في الخبرة الحسية مبساشرة ؛ والدليل المالوف على هذه النتيجة يبدأ من القول الواضح بأن كل ما نعرفه عن طريق الادراك الحسى لابه أن يكون اما مستنتجا واما غير مستنتج ، وما لم يكن بعضه غير مستنتج فاننا نقع في الدور الى والتي لا يمكن اغفالها هي _ عند معظم الفلاسفة وان لم تكن كذلك عند جميعهم ـ معرفة الظواهر التي هي معطيات الحس ؛ وذلك هـو الأساس المشترك بين كثير من نظريات الادراك الحسى • أما الخاصة التي تميز مذهب الظواهر في هــــذه النقطة ، فهي القول بأنه لا يمكن أن يكون هناك استدلال صحيح من الظواهر بحيث يؤدى بنا الى القول بوجود الأشياء المفارقة لعالم الحبرة ، أو بعيارة أخرى الأشياء التي لا تبدر لنا والتي - من أجل هــذا ـ لا نملك عنها معرفة مباشرة ؛ فما الدليل الذي يسوغ لنا أن نعتقد في أنه يوجد الآن شيء ما غير مرثى على علاقة ما ، كأن يكون سبيا مثلا ، بما نلاحظه الآن ؟ ليس لدينا من دليل الا أننا في الماضي قد لاحظنا فعلا أن مثل هذه الأشياء كانت تقع باطراد على هذه العلاقة بمعطيات الحس ، كالعلاقة القائمة الآن بينها وبين معطياتنا الحاضرة • وانه بطبيعة الحال لمن المستحيل _ من الناحية المنطقية _ أن يكون لدينا ذلك الدليل على الأشياء المفارقة لخبرة الحس ، ما دامت تلك الأشياء غبر قابلة للملاحظة بحكم تعريفها •

ومهما يكن من أمر ، فان أنصار مذهب الظواهر ليسوا من القائلين بمذهب الانحصار في الذات ؛ فهم لا يؤمنون بأن ليس ثمة شيء في مستطاعنا أن نعلم بوجوده فيما عدا خبراتنا الحسية الخاصة ، ولكنهم بينما لا يرفضون كل استدلال من معطيات الحس ، تراهم لا يقبلون الا استدلال الأشياء التي يمكن من حيث المبدأ أن تقع في الحبرة ، والأنواع الممكنة للاستدلال ان هي الا ضروب من مط الحبرة حتى نصل منها الى ما يطلق

تقع خارجها • ويزعم أحد المذاهب ويسمى أحيانا باللاأدرية ، أننا على الرغم من عدم مقدرتنا على استدلال خاصية ما يقع خارج خبرتنا الحسية ، فان في مستطاعنا على الأقل أن نستدل أن هناك شيئا ما خارجها ؛ « فالشيء في ذاته ، عند كانت و « اللامشروط » عند هاملتون و « المتنع على المعرفة ، عند سينسر كلها نتائج لهذا الضرب من التفكير ٠ وينفر بعض الفلاسفة نفورا له مايسوغه من افتراض أننا نستطيع أن نعرف أن هناك شيئا ما يقع وراء حدود المعرفة المكنة ، ويصرون على أنه لا يوجد شيء على الاطلاق وراء الظواهر الماثلة أمام حواسنا ؛ وهذا الرأى ـ الذى يسمى أحيانا بمذهب الاحساس _ غثله مذاهب هيوم ، ج • س • مل ، ورسل تمثيلا قويا ، ولو أن كلا من هيوم ومل لم يكن قانعا بمحاولاته في تفسير العقل الملاحظ _ الذي هو الذات القائمة بالخبرة الحسية _ تفسرا يحيله هو نفسه الى نوع الظواهر التي تبدو أمامه • ولأن نصف مذهب الظواهر _ كما يحدث غالبا _ بأنه الرأى القائل بأننك لا نعرف الأشياء كما هي في الحقيقة بل كما تبدو لنا فقط ، فهو وصف مضلل لأنه يتضمن القول بوجود أشياء أعلى وفوق الظواهر الماثلة أمامنا ، وهو تضمين يصادر على المطلوب مصادرة تجيء في صالح مذهب اللاأدرية ٠ (٢) ومذهب الظواهر في صيغته الحديثة المألوفة ومن حيث هو نظرية في الادراك الحسى ، قد شرح لأول مرة شرحا واضحا بوساطة ج ٠ س ٠ مل عام ١٨٦٥ ، أما صياغته المحكمة (التي يقول فيها)الشيء المادى امكانية داغة من الاحساس ــ فلا تقل جودة عن أية صياغة أخرى ؛ ولقد جاءت هذه النقطة في كثسير من التشابه مم ما جاء في ملاحظة رسيل : الشيء هـــو مجمـوع ظواهره • ويؤثر المحدثون من اصحاب مذهب الظواهر أن يضعوا مذهبهم في اصــطلاح لغوى بدلا من وضعه في اصــطلاح وجودى ؛ ويقولون أن العبارات التي تقال عن شيء مادي يمكن ردها أو ترجمتها الى عبارات عن معطيات الحس ، وان مضمون اعتقاداتنا كلها

عليه عدة أسماء ، فهو الاحساسات المكنة عند (مل) ، وهو الاحساسات بالقوة عند (رسل) ، وهو معطيات الحس الافتراضية • وان خبرتنا الواقعية لتبدى لنا من الاطراد ما يكفى لكى نضع قوانين على أساس الارتباط بين مختلف أنواع التجارب ؛ فعندما يمثل أمامنا جزء ما من أحد هذه الأنماط المطردة ، فاننا نستطيع _ على أساس معقول - أن نفهم أن ما تبقى من النمط قد أصبح في مستطاعنا اذا نحن عدلنا شروط الملاحظة بشكل يلائم الموقف (كأن نمد أيدينا أو نفتح أعيننا) ، فخبرتنا _ رغم تقطعها _ فيها من اطراد الحدوث ما يكفى لأن يجعلنا نشيد عالما ماديا ، هو كما جاء في عبارة هيوم « واضح ومتصل ، • وهناك بعض الاختلاف حول الوسسيلة التي يجب أن يعبر بها عن هــــنه النتيجة ، فرسل يتكلم عن « الاحساسات بالقوة ، على أنها موجودات فعلية ـ كمعطيات الحس تماما ـ الا في عدم وجود الملاحظ الذي يكون على وعي بها ، وأما الآخرون الذين يشعرون بأنه لا يزال في مثل هــذا القول أثر خافت لكائن مفارق ، بل لا يزال ثمة ما يشير الى وجود كائنات متناقضة في ذواتها ، فهم يفضلون أن يقولوا بأن ما نستدله هــو صدق القضايا الشرطبة •

وهناك ثلاثة خطوط رئيسية للاعتراض على هذه النظرية: أولا يقول المعترضون بأن رد الأشياء الى ظواهرها لا يمكن أبدا أن يتم حتى من حيث المبسدأ ، اما لأننا نحتساج فى انجازها الى الوسائل اللفظية ، واما لأنالظواهر المصاحبة للشىء المادى المعين لامتناهية الكثرة ومعقدة • ثانيا: أنه قد قيل أن ترجمة الشىء الى ظواهره مسالة ظاهرية ، لأن المقدمات فى الجمل الشرطية التى سنصوغ فيها تلك الترجمة لابد أن تشسير الى موضوعات مادية مثل الأجسام وأعضاء الحس لدى الملاحظين والظروف المادية للملاحظة • ثالثا: أن كثيرا من عدم الارتياح قد شعر به حتى الفلاسغة الذين يتجهون بميولهم نحو مذهب الظواهر مثل

ه و برايس ، وذلك بالنسبة الى الحقيقة القائلة بأن الأشياء المادية غير الملاحظة والتى هى تبعا للنظرية مجرد مجموعات من الإمكانيات يكون لها تأثير سببى ؛ اذ كيف يمكن لطائفة من معطيات الحس المكنة ، هى كل ما يتكون منه الماء الموجود في قاع بشر ، أن تحدث صوتا حقيقيا عندما يصطدم به حجر غير مرئى وبالتالى فهو افتراضى شأنه فى ذلك شأن الماء ؟ وهناك اعتراض أكثر جوهرية من ذلك يبدأ من بقطة اعمق جذورا بعهاجمة الزعم المسترك بين أنصار مذهب الظواهر وكثير غيرهم من الباحثين فى المعرفة ، وهو أن الأشياء الوحيدة والمباشرة للادراك الحسى هى معطيات الحس

ومذهب الظواهر له علاقات وثيقة بنظرية الادراك الحسى كما وضعها باركلي ، وهــو الذي بسط مذهب الظواهر من احدى نواحيه بسطا صريحا ولكنــه فشل في متابعته ؛ ففي رأيه أن ما نستدل به ليس هو خبراتنا الحاصة المكنة بل هو خبرات الله الفعلية التي تبدو مفارقة لعالم خبراتنا مفارقة تامة • ولقد أمكن القول بأن مل استمد نظريته في الظواهر من دراسة هيوم للادراك الحسى بأن أحدث تغييرا جوهريا واحدا، فما اعتبره هيوم وهما تخيليا رآه مل جزءًا حقيقياً من البناء الذهني • ولم يكن رسل بنظريته في الاحساسات الموجــودة بالقـوة مشايعا لمذهب الظواهر مشايعة تامة ، أما برايس فقد أدى به القول بالفعل السببى الذي تحدثه مجموعات من ممكنات صرف (هي المعطيات الحسية المكنة لا الفعلية)، أقول أن هذا القول قد أدى به إلى الاكثار من مجموعاته في المعطيات الحسية ، بأن أضاف اليها بقايا شبحية من جوهر لوك وأطلق عليها اسم « المالئات لحيزات المكان » • وأكثر أنصار مذهب الظواهر التزاما لمذهبه وتمسكا به في العصر الحاضر هو آيو ٠

ولقد تقدمت نظريات العقل في مذهب

الظواهر – بكثير أو قليل من الحماسة والاقناع – بفضل هيوم ومل ورسل داير ، وهى النظريات التى ترى أن العقل مجرد مجموعة مترابطة من الخبرات الفعلية ، ولقد بسط هاخ وبيرسون فلسفة الظواهر بالنسبة للعلم ، وهى فلسفة تصف الكائنات النظرية فى العلم الطبيعى وصفا صارم المنطق لكنيه جذاب (وأعنى بتلك الكائنات الالكترونات والفيروسات ، الخ) ؛ كما أنجر كارناب فى كتابه «المنطق والعالم، مذهبا للظواهر كامل التعميم ، وذلك فى شرح تفصيلى صورى رائع رد فيه جهازنا الذهنى كله الى مكوناته الظاهرية الأولية البسيطة ،

المذهب العقلى: فى استعمال الفلاسغة ، هو ما يميز النظرية الفلسفية حين تزعم أنه عن طريق الاستدلال العقلى الخالص وبغير لجوء الى أية مقدمات تجريبية يمكننا أن نصل الى معسرفة جوهرية عن طبيعة العالم ؛ ومناك أيضا استعمال معروف للكلمة تشير فيه الى الرأى القائل بأنه لا يجوز الايمان بخوارق الطبيعة ، وأن الدعاوى الدينية ينبغى أن تختبر بمحك عقلى ؛ بيد أنه فى حالة عدم وجود الدليل الواضع على ما هو نقيض لذلك ، فإن المعنى الأول للكلمة هو الذي يجب أن يؤخذ به فى التأليف الفلسفى الحديث ، وبهذا المعنى يستشهد بكل من ديكارت وليبنتز وسبينوزا على أنهم أمثلة كلاسية للمذهب العقلى .

والمذهب العقلى على النقيض من المذهب التجريبي ، وهو المذهب القائل بأن التجريبي أساس ضرورى لمعرفتنا كلها ؛ لكن ليس لأى من هذين المصطلحين معنى دقيق ، وعلى ذلك ينبغى لنا أن نتوقع أن التجريبي الخالص لابد أن يزعم أن المعرفة كلها تتطلب مقدمات تجريبية ، ولقد قال ج ، كلها تتطلب مقدمات تجريبية ، ولقد أنه حتى القضايا الصادقة في الرياضة تعميمات تجريبية ؛ بيد أن أكثر التجريبيين قد سلموا بأن القضايا الصادقة في الرياضة قبلية ، وهؤلاء يظلون في

عداد التجريبيين اذا زعموا أن القضايا الرياضية الصادقة تحليلية ، وأنها صورية بحيث لا تقدم لنا أية معلومات عن طبيعة العالم • ومن ثم فهناك اتجاه الى أن يكون الفيلسوف العقلي هو من يزعم أن لديه معرفة تركيبية قبلية ، وأنه يعرف حقيقة العالم معرفة كلية أو جزئية عن طريق العقل الحالص وحده • أما ليبنتز فهو الذي ينظر اليه في العادة على أنه أكثر العقليين تطرفا ، اذ زعم أن جميم القضايا الصادقة يمكن من حيث المبدأ معرفتها بوساطة الاستدلال العقلي الخالص ، وأن التجربة ليست الا بديلا للعقل أدنى منه مرتبة ؛ ومع ذلك فقد ذهب ليبنتز الى أن جميع القضايا العقلية الصادقة مكفولة الصدق بمبدأ التناقض ومن ثم فهي تحليلية بالمصطلح الحديث • وعلى أية حال فان ما زعمه ليبنتز من أن نقيض كل قضية صادقة انبا يكون متناقضا في ذاته ، أقول ان زعمه هــذا ينطوى على مفارقة شديدة ؛ فلنا أن نقول ان الفيلسوف العقلي هو من يدعى أن المعرفة التي لا تقوم على الحبرة الحسية والتي لا تخلو من مفارقة هي معرفة صورية خالصة • بيد أن هذا القول لا يزال غير دقيق ، اذ ادعى كانت وجود المعرفة التركيبية القبلية ولكنه ادعى أنه بذلك لم يكن عقليا ، ذلك لأنها لم تكن معرفة قطعية عن الأشياء نفسها بل كانت معرفة عن الظواهر فحسب ، وظن أن فضيلة من الفضائل الرئيسية لمذهبه النقدى أنه تحاشى أن يكون اما عقليا واما تجريبياً • ويجب علينا ألا نبحث عن الدقة حين تكون الدقة مستحيلة المنال ، فحسبنا أن نقول ان الفلاسفة يقصدون بالمذهب العقلي مواقف شبيهة _ أو فيها من الشبب درجة مرضية _ بموقف ديكارت عندما أثبت وجود الله والعالم المادي من مقدمة واحدة عدت من الناحية العقلية غير قابلة للشك وهي « أنا أفكر فأنا اذن موجود » ، وليس ثمة معيار يدلنا متى تكون المعرفة شسبيهة بهذه المقدمة شبها كافيا •

والغالبية العظمى من الفلاسفة اليوم ينكرون

امكان استنباط أى نوع من أنواع الصدق استنباطا عقليا ما لم يكن متضمنا فى المقدمات ؛ وانه لبعيد عن الفلسفة الحديثة بعدا شديدا أن تستند فى انتزاع النظريات الى برهان مزعوم قوامه الاستنباط الصارم ، فالمهمة الرئيسية التى يتصدى لها اليوم الفلاسفة غير التجريبيين هى أن يجدوا منهجا يحل محل البرهان العقلى ليكون منهجهم فى تبرير معتقداتهم .

مدهب اللذة: كلبة hedonism مشتقة من الكلمة اليونانية hedone ومعناها اللذة؛ وهناك ثلاث وجهات للنظر مختلفة تمام الاختلاف يطلق على كل منها اسم مذهب اللذة ، مما يجعل من الضرورى التمييز بينها لوقوع الخلط بينها في أغلب الأحيان • فلدينا أولا مذهب اللذة الأخلاقي، وهي وجهة النظر الأخلاقية التي ترى أن الشيء. الخير الوحيد هو اللذة ؛ ولا يفترض هذا الرأى أننا لا نستطيع أن نرغب في شيء سوى اللذة ، أو أنه لا معنى لكلامنا اذا ما تكلمنا عن شيء آخر (غير اللذة) باعتباره خيرا ؛ لكنه من الخطأ في الحكم أن نعتقد أن أي شيء آخر خير ، أو أن نرغب فى أى شىء آخر الا باعتباره وسيلة الى اللذة ؛ وأبيقور وبنتام من الأمثلة الشهيرة على الأخلاقيين الذين أخذوا بهذه الوجهة من النظر • وهناك أيضا مذهب اللذة النفسى ، وهو النظرية النفسية القائلة بأننا لا نستطيع أن نرغب في شيء غير اللذة ، فإن يكن هذا الرأى قد اختلط في كثر من الأحيان بمذهب اللذة الأخلاقي الا أنه يتعارض معه تعارضا بينا ، لأننا اذا كنا لا نستطيع أن نرغب في شيء غير اللذة ، فمن العبث أن نوصي الانسان بالرغبات في اللذة ، كما أن من العبث أن نوصيه بالسقوط اذا ما ترك معلقا في الفضاء ؟ وقد ماجم بتلو هـــذه النظرية ـ التي اعتنقها التجريبيون البريطانيون الأواثل... هجوما شديدا، ومع ذلك فانها تظهر باعتبارها سندا لمذهب اللذة الأخلاقي المبسوط في كتاب ج ٠ س ٠ هل « مذهب المنفعة » • وهناك ثالثا الرأى القائل بأن

فكرة « الخير » يجب أن تعرف بأنها هى نفسها كلمة « اللذيذ » أو على الأقل تعرف تعريفا يردها الى « اللذة » ؛ وهكذا يقسول لوك فى « مقاله » (الجزء الثانى ، الفصل العشرون ، الفقرة الثانية) « نسمى «خيرا» ما يكون من شأنه أن يسبب اللذة أو يزيد منها ، أو ما يقلل الألم فينا » • وقد اختلط هذا الرأى أيضا بمذهب اللذة الأخلاقى ، وغم أن قولنا بأن « اللذة وحدها هى الخير » لا يمكن أن يكون ذا مضسمون أخلاقى اذا كان مجرد تعريف •

مدهب المنفعة : هو نظرية الأخلاق ذات الطابع الميز للتجريبية الانجليزية ، وتذهب الى أن :

ا ـ صواب أى عمل من الأعمال انما يحكم عليه بمقدار ما يسهم به فى زيادة السعادة الانسانية أو فى التقليل من شقاء الانسان ، كما أن السداد الأخلاقى لقاعدة ما أو قانون وقيمة أى نظام من الأنظمة الاجتماعية تتوقف على نفس هذه الاعتبارات ، ولا يهم شىء فيما عدا ذلك من قبيل مطابقة العمل للوحى أو للسلطة أو للتقليد أو حتى « للحس الأخلاقى » أو الضمير وربما للتعاقد أو للتاريخ ، اذ أن الفعل المعين قد يجتاز هذه المعايير كلها بنجاح وقد يمالىء ضمير الفاعل هذه المعاير كلها بنجاح وقد يمالىء ضمير الفاعل ومع ذلك تراه يجلب عامدا الشقاء والدمار؛ فالذى يهم هو ما يضيفه الفعل من سعادة ،

٢ ـ ومن ثم فان اللذة (اذا ما تأملنا الموضوع) هي الشيء الوحيد الذي هو « خير في ذاته » ، والألم هو الشيء الوحيد الذي هو شر في ذاته • والسعادة تشمل اللذة والتخلص من الألم ، وان رجحان كفة اللذة قد يعود هو نفسه فيصبح مصدرا للمزيد من اللذة ، خذ مثلا الصيغة التي وضعها بنتام في كتابه « مبادىء الأخلاق والتشريع » ١٧٨٩ الفصل الأول (٢) وهي : ويقصد بمبدأ المنفعة ذلك المبدأ الذي يقبل أو يرفض كل فعل مهما كان تبعا للاتجاه الذي يبدو

منه وهو أنه يزيد أو ينقص من سعادة الجماعة صدواب أي فعل من الأفعال يتوقف على النتائج التي تكون مصلحتها موضوعة تحت البحث ٠٠٠ واذا كانت تلك الجماعة هي المجتمع بصفة عامة فالسعادة عندئذ هي سعادة المجتمع ، واذا كان اتجاه أى فعل نحو زيادة سعادة المجتمع (بمقدار ما يهتم المجتمع بذلك الفعل) أعظم من أى اتجاه آخر من اتجاهاته التي قد تؤدى الى الانتقاص من هذه السعادة ، كان ذلك الفعل « متفقا مع مبدأ المنفعة ، ؛ وقد يقول الانسان عندئذ ان ذلك الفعل صواب (أي أنه ينبغي أن يؤدي) أو على الأقل انه ليس بفعل خاطيء ٠

> على أن النظرية لها أصولها في الفكر اليوناني ، وهي في العصور الحديثة مستمدة من بعض آراء هويز ولوك ، وصاغها هتشسبون في عام ١٧٢٦ ، وقام هيوم بتفصيل صيغة من صيغها ذاهبا الى أنها دراسة وصفية محضة للطريقة التي يصدر الناس بها الأحكام الأخلاقية ، كما قدم كل من جوزيف بريستلي ووليم بيلي لهــذه النظرية صورها الأخلاقية المباشرة ، واستخرج كل من هلفيتيوس في فرنسا وبتشاريا في ايطاليا من هذه النظرية تطبيقاتها العملية في «فقه القانون»؛ أما جيريمي بنتام فقهد استفاد من جميسم هــؤلاء الأســلاف ، منتهيا الى نظرية واضحة محكمة ومستخدما اياها على أوسمع نطاق ممــكن ، وذلك في هجماته عــلى المشـــكلات الدستورية والاقتصادية والقانونية والاجتماعية التي كانت قائمة في عصره • وأما الصيغة التي وضعها جيمس مل فقد كانت أبسط وأكثر أنانية، بينما كان كتاب ج • س • هل « مذهب المنفعة » (١٨٦٣) في مجموعه أشد تعقيدا من الناحية الفلسفية ؛ ولقد أعاد عوامل كثيرة مما كان بنتام قد حذفه بعد مشقة عسيرة • وكذلك كان هنرى سدجويك وهربرت سبنسى (مع شيء من الاختلاف بينهما) يجريان هـذا المجرى • وأحـدث كتاب ج · ١ · مور « أصول الأخلاق ، (١٩٠٣) تعديلا أساسيا ، اذ قبل مور الرأى القائل بأن

الحسنة أو السيئة التي تترتب عليه ، ولكنه ذهب الى أن هناك أنواعا كثيرة من الأشياء (لا اللذات ولا الآلام فحسب ، اذا كان للذة والألم دخل على الاطلاق) تكون خيرة في ذاتها أو شريرة في ذاتها ، ولقد تعقب الرأى القائل بأن اللذة وحدما هي الخير حتى رده الى مغالطته ثم رفضه • هذا ولاتعد نظرية مور تعبيرا عن وجهة النظر النفعية في صورتها الأصلية التي ترى أن كل ما يهم هو اللذة أو السعادة الانسانية ، فالذي يهم .. عند مور .. هو والحيره ؛ أما أى أنواع الأشياء تكون خيرة فمسألة يمكن معرفتها عن طريق الحدس ٠

« اللذة واللذة وحدها هي الحير في ذاته » ؛ فقد نتخيل انسانا يذوق طعاما أو يخلد الى الراحة أو حتى المجرم وهو ينقض على ضحيته في حماس ، أقول اننا قد نفكر في هذه اللذات كما لو كانت نوعا من الاحساس ، ثم نفرض أننا من أجل هذا الاحساس نأكل ونستريح وننقض على ضحايانا، وكذلك من أجل اللذات البعيدة أو من أجل تجنب الآلام التي ترجع اللذائذ في المستقبل نعمل أو ندخر أو نتحمل الآلام • فاللذة (أو التخلص من الألم) التي يجيىء بها الشيء هي التي تجعلنا نعد ذلك الشيء د خيرا ۽ ، والألم أو الحرمان من اللذة المتوقعة التي يجيء بها الشيء هي التي تجعلنا نعده د شرا ، • والواقع أن بنتام ينظر الى د الخير ، و « الشر ، على أنهما اصطلاحان تعبيريان نطلقهما في سياقات بعينها على الأشياء التي تجيء باللذة أو بالألم ، ويرضيه القول بأن هناك لذة « أفضل » من لذة أخرى اذا كانت الأولى « لذة أكبر » (من ناحية واحدة أو أكثر من ناحية) • على أن هذا الرأى الأخلاقي (القائل بأن اللذات هي الأشياء الوحيدة الحسيرة أو المطلوبة لذاتها) انما أضعفه اتصاله بالنظرية الميتافيزيقية الخاصة عدهب الللة النفسى ، ذلك لأنه ينبغى _ بناء على هذا الرأى _ أن تكون جميع الأشياء التي يطلبها الناس ولذاتهاء جميع هذه اللذات خيرة ، وأقرب الى الصواب أن نقول عنه انه يدع « للأشخاص » حق اختيار ما يعجبهم اختياره: فهو مذهب (مناسب كل المناسبة لبنتام ومل) يفتقر الى الصفات « العلمية » المميزة التى كان المفروض أن يحققها حساب اللذة والألم.

« تكون الأعمال صحيحة بمقدار ما تتجه إلى تحقيق السعادة ، وخاطئة بمقدار ما تتجه الى تحقيق نقيض السعادة ، ؛ ولقد ذهب ج ١٠ مور في عرضه لمذهب المنفعة الى أن العمل يكون صحيحا اذا كانت نتائجه في الواقع أفضل من نتائج أي عمل آخر کان یمکن أن یؤدی بدلا منه ، وما دمنا لا نستطيع أن « نعرف » على الاطلاق ما ستكون عليه نتائج أى عمل من الأعمال (وكل ما يمكننا النتائج) ، ترتب على ذلك أن الانسان عندما يبحث في أيهما يؤدي ، الفعل ا أو الفعل ب قانه لن يستطيع أن يعرف أبدا أي الفعلين هو الصحيح . ولقد اقترح أصحاب مذهب المنفعة الأولون هذا الرأى أحيانا ، بيد أن نظرتهم الحقيقية مؤداها - فيما يبدو - أن «الصواب» و «الخطأ» انما يقرران بالرجوع الى النتائج المحتملة (قارن قول بنتام عن الاتجاه الذي يبدو من الفعل أنه يزيد أو ينقص من السعادة ٠٠ الخ) ٠ ونحن نفكر في العمل الصحيح على أنه ما ينبغى على الانسان أن يعمله ، كما أن ذلك العمل ينبغى أن يحسكم عليه بالرجوع الى النتائج المحتملة على نحهو ما تبدو في وقت اتخاذ القرار ؛ وهكذا يمكننا أن نخلص الى أن مــور كان مخطئا فيما يتعلق بهذه النقطة • وذهب مور كذلك الى أننا في تقريرنا ما اذا كان العمل المعين سليما أو غير سليم فان الذي يعمل حسابه عندئذ همو نتائج (وكان ينبغي أن يقول : النتائج المحتملة) « نتائج ذلك العمل منظورا اليه على حدة » (وكذلك أيضا قال بنتام) • ومثل هذا الرأى يسىء الى الذوق العام _ فيما يبدو _ ذلك لأننا اعتدنا أن نفكر في الأفعال على أنها تندرج تحت عدة أنواع :

او باعتبارها « غايات وليست مجرد وسائل » ينبغي أن تكون « لذات » • ولقد أضعف النظرية الأخلاقية اتساع نطاق « اللذة » بحيث اشتمل على هذه الكثرة من الأشياء التي لابد للانسان أن يتوقع رفضها ممن يقول بمذهب اللذة (مثال ذلك اتمام فترة طويلة من الصوم اتماما موفقا) • ويلجأ مل الى هذه النظرية الميتافيزيقية لكي يؤيد الرأى القائل بأن من يسعى الى الفضيلة أو المعرفة « لذاتها » لا يزال انسانا ينشد « اللذة » ؛ وهناك (على حد قوله) كثير من الأهداف التي كانت لا تبتغي الا من حيث انها وسائل لغاية بعينها ســارة ولكنها (بفضل العادة أو التداعي) أصبحت تبتغى بغض النظر عن الغاية الأصلية ، فادخار المسال هسو أحسد الأمثلة التي ضربها مل ، والتمسك بقواعد الفضيلة مهما كلف ذلك من ثمن مثل آخر ؛ وعلى ذلك فان « اللذة » قد أصبحت تحتوى على أشياء لا تبتغي الا بسبب الحلط في التفكير ، وأشياء تطلب بحكم العادة وحدها وبلا رغبة فيها ، هذا الى أنه لم يعد ثمة تمييز واضح بين الأشياء التى تبتغى لذاتها والأشياء التي تبتغي باعتبارها وسائل • ويمضى مل بعد أن وسم معنى « اللذة » ، فيميز بين اللذات « الدنيا » واللذات « العليا » ؛ فاللذات العليا وان تكن ليست هي اللذات و الأعظم ، بمعيار بنتام الا أنها مع ذلك تكون مفضلة ، وبناء على هذا الرأى يكون من قبيل تحصيل الحاصل أن نقول بأن اللذة وحدها يمكن أن تبتغي لذاتها ، لأن الذي يهم في الحقيقة هو أن « بعضا » من موضوعات الرغبة يكون لذات أعلى • والموقف الذي اتخذه مل هو بمثابة نقطة في منتصف الطريق المؤدي الى النظرية المثالية أو نظرية موضوعية القيم التي قال بها ج ١٠٠ مور ، فالعبارة القائلة بأن « اللذة واللذة وحدها هي خير في ذاتها ، ذات قيمة من حيث تصلح شعارا ، لكن مذهبا بهذه السماحة كلها قمين أن يشتمل بالضرورة على أغرب اللذات حتى لينتهى بأن يدخـــل في حساب « اللذات » كل شيء تتعلق به رغبة انسان · وما نظن أن مثل هذا المذهب يمكن تبريره بقولنا أن

فبعض هذه الأنواع لا يجوز فعله أبدا ، وبعضها يجب أداؤه دائما كلما سنحت لأدائه فرصة ؛ كما أن هناك أنواعا أخرى كثيرة من الأفعال تقع بين هذين الطرفين ، وهي أفعال ينتظر منا أن نختارها على أساس نتائجها ، فالإنسان مثلا عندما يختار ما من شانه أن يؤثر على حياته نفسها عليه أن يتخذ قراره _ في أكثر الأحيان _ بالرجوع الى النتائج المحتملة دون غيرها ، ولكنه لا يجوز له أبدا أن يجعل من بين ما يختاره لذلك الغش أو الكذب على اعتبار أنهما مما يمكن اختياره ، لأن جميع الأفعال التي من هذا القبيل خطأ دائما • ولسوف يقول أصحاب مذهب المنفعة فيما يتعلق بهذه النقطة (١) انه ما من شك في أن القتلوالكذب والغش قد سماءت سمعتها لأنها تكون في الأعم الأغلب ذات نتائج جد سيئة ، والقاعدة الأخلاقية التي تحرم فعلا ما من الأفعال من « نوع ، بذاته ربما ينظر اليها على أنها مقياس تقريبي يبين لنا أنه لابد من تجنب مثل هذه الأفعال في أغلب الأحوال • (٢) ان الحياة الاجتماعية لا تكون ممكنة الا اذا روعي العرف في معظم الحالات كقول الصدق مثلا ، ولقد تكون النتيجة المباشرة للكذب حسنة في موقف بعينه بيد أن هنساك في معظم الحالات نتيجة أبعد من ذلك لابد أن ينظر اليها بعين الاعتبار ، وكل مخالفة للعرف من شأنها أن تضعفه وذلك بالحد من ثقة الناس فيه على وجه الخصوص • وعلى الرغم من أن هذه النتيجة البعيدة قد تؤثر تأثيرا جد يسير في الأطراف التي تهتم بالأمسر اهتماما مباشرا ، الا أنهسا لا ينبغى أن يستخف بها لأنها تشكل ضررا بالنسبة الى «السعادة العامة» ؛ فلهذا السبب يكون من الحطأ -بصفة عامة _ أن نكذب حتى ولو كانت النتائج الواضحة وضوحا شديدا نتائج خيرة ، لكنه اذا كانت هناك حالة من الحالات لا تكون فيها نتائج الكذب (بما في ذلك ما للكذب من أثر سيىء على الثقة العامة) سيئة سوء النتائج التي تترتب على عدم قول الكذب ، فان صاحب مذهب المنفعة ليقول عندئذ ان تلك الكذبة بعينها تكون صوابا •

ولقد قيل في هذا الصدد أن مذهب المنفعة . - كما جاء في مقالات مل _ ليس هو بعينه المذهب الذى قال به بنتام وسدجويك ومور ، فمذهب المنفعة عند مل (كما قد قيل) «مقيد» على نحو غاية في الأهمية ، ذلك لأن مل يعترف بأن اختبار الصواب والخطأ بالنسبة الى الأفعال الفردية ليس هو نفسه اختبار نتائج تلك الأفعال ، فالاختبار يكون بتطبيق القاعدة الأخلاقية أو المبدأ الثانوي (كما يسميه مل) بحيث يكون أى فعل من أفعال السرقة خطأ لأن هناك قاعدة ضد السرقة ، ولأن الأخلاقية تحتوى على و قواعد وقوانين للسلوك الانساني، • لكن هذه القواعد نفسها يمكن اختبارها لنرى ما اذا كانت سديدة أو غير سديدة ؛ هذا ويكون الاختبار نفعيا لأن القاعدة تكون سديدة اذا كانت نتائج كونها مرعية بصفة عامة أنضل من نتائجها في حالة كونها غير مرعية بصفة عامة ، وأفضل كذلك من نتائج أية قاعدة أخرى نأخذ بها بدلا منها في الموضوع نفسه • وبناء على هذا التفسير رأى مل أنه من الصواب أن نتبع القاعدة الأخلاقية ما لم : (١) يكن ثمة ما يمنع مناقشة سداد القاعدة بصفة عامة وعلى أسس منفعية ، أو (٢) اذا كان هناك تضارب بين القواعد حيث يكون فعل بذاته مطلوبا وفقا لقاعدة ما ومرفوضا وفقا لقاعدة أخسرى • وفي الحالة الثانية يقول مل بوضوح ان الاجراء الطبيعي هو أن نطرح جانبا كلا و المبدأين الثانويين ، وأن نتجه مباشرة الى « المبادىء الأولية » ، أى أن نتجه الى اختبار خيرية أو شرية نتائج أداء الفعل الذي هو موضوع البحث •

والذى لا شك فيه هو أن مل يعلق أهمية كبيرة على اتباع القواعد الأخلاقية حتى ولو كلفت الفاعل تكاليف باهظة ، ولكن هل يستطيع المنفعى أن يقول بأن هناك فضيلة فى اتباع قاعدة من القواعد « لذاتها » ؟ ان الموقف ليتعقد فى حالة ما أسماه هيوم « فضائل صناعية » (العدالة ، الوفاء بالعهود ، قول الصدق ١٠٠ الغ) ؛ فهذه

الفضائل _ كما بين هيـوم _ لا تكون ممكنــة الا في ظل أنظمة اجتماعيــة بعينها ، أى عندما تتيم بعض قواعد السلوك على نحو عام • فالفرد لا يمكنه أن يفي بوعده أو لايفي ما لم يكن في المجتمع شريعة الوعد ، تماما كما لا يمكن غبن الوارث لبقية التركة في مجتمع ليس له قانون أو عادة فيما يتعلق بالوصية ؛ ففي حالة الفضائل الصناعية اذن يكون من الصواب أن نقول بأن الفرد « لايمكنه » أن يعرض تلك الفضائل اذا كان مسترشدا بالمبدأ الأولى وحده في أداء الفعل الذي ينتظر منه أفضل النتائج ، فالنظم الاجتماعية التي ترعى الأمانة في الملك ، وتصديق الوعود (والعكس) تقترض سلفا أن « معظم الناس » مقيدون بقواعد الملك والثقة المتبادلة في الوعود ، وأنهم « لا ، يحاولون أن يتبعوا المسلك الذي يبدو أنه ينطوى على أفضل النتائج • وكل ذلك يبين أن الفضائل الصناعية _ بصفة خاصة _ معرضة لأن يقوضنها السلوك «المعوج» طالما أن المسوغ الرئيسي الذي يبرر لنا مراعاتها هو التوقع بأن كل فرد آخر سوف يعمل دائما نفس الشيء (وليس الأمر كذلك في حالة الرحمة والجود وانقاذ الحياة ٠٠ الغ ٠ وهي الفصائل الطبيعية التي قال بها هيوم ، والتي تستحق أن تراعي بغض النظر عما يفعله الآخرون) • ولا يمكن بطبيعة الحال أن يذهب الرأى هنا الى درجة القول بأن مثل هذه القواعد لا ينبغى أن تخرق أبدا ، وانما يكون السؤال هو : مل تستطيع تلك القواعد أن تفسر لنا على أسس منفعية _ لماذا نشعر بأن قواعد العدالة والمحافظة على الوعد من الأهمية بمكان ، ولماذا يكون خرق هذه القواعد دائما أمرا خطيرا ؟ • هذا ولابد أن نضع في اعتبارنا أن الرأى هنا لا ينطبق على « الفضائل الطبيعية » التي يؤخذ بعضها مأخذ الجد - على الأقل - كما هي الحال في الفضائل الصناعية بشتى أنواعها ، ولقد دلل خصوم المنفعيين على أننا الما نعرف أن بعض القواعد يكون أكثر الزاما لنا ، كما أننا نعرف ذلك دون

أن تكون لدينا المعلومات التي يقتضيها الأمر لو كنا لنستدلها على أسس منفعية •

مدهب المؤلهة ، الربوبية : مــو الاعتقاد بأن هناك الها وكاثنا أسمى خبرا حكيما قد خلق المالم لكنه لم يعد يتدخل فيه ؛ فاله المؤلهة هو في صفاته الجوهرية ذلك الآله الذي وصفه الذي وصفه نيوتن الها للقرن الثامن عشر من جميع النواحى ، فلا سبيل الى معرفته الا بمناهج الأدلة العقلية ، وخاصة تلك الأدلة التي تؤدي الي علة عظمى أولى والى مصمم للكون عاقل كريم • وترجع أهمية مذهب المؤلهة في تاريخ الأفكار ـ الى حد كبير ـ الى أن فولتير وآخرين من المفكرين قد استخدموها سلاحا ضد الكاثوليكية في صورتها السلفية ، ولعبل أهميتها في تاريخ الفلسفة لا ترجع الا لكونها حفزت الأسقف يتلر الى أن يؤلف كتابه « الماثلة في الدين بني كونه طبيعيا أو منزلا ، • ويحاول بتلر أن يبرهن على أن مبادى، الدين المنزل ومجرى الطبيعة متشابهان بما يكفى لاثبات صانع واحد لكليهما ، وأن ليس هناك على وجه الخصوص من صعوبات عقلية يواجهها من يسلم بلاهوت قائم على الوحى الا ويواجهها أيضا من يسلم بلاهوت عقلي وطبيعي محض ؛ لكن أهمية ـ براهين بتلر على الخلود ، مثلا ، هي أنها لحسن الحظ لا تتوقف على علاقتها بنظرية المؤلهة ؛ والذي تدلنا عليه بالفعل براهين بتلر في مذهب المؤلهة هو أن هذا المذهب في أوهى مواضعة ليس أقوى بحال من الدين المنزل ؛ فبينما يوجه المؤله حججه ضد الثالوث والتجسد تنهار فاسفته ذاتها تحت وطأة الشك في وجود الله ذاته • ومذهب المؤلهة فضلا عن ذلك هو دين العقل ؛ فالسؤال عما اذا كان الله موجودا هو من طراز السؤال عما اذا كانت الذرات موجودة ، وعلى ذلك فان هلذا المذهب ليس له _ حتى ولو كان صادقا _ الا قدر ضئيل من تلك الأهمية التي تتصف بها معظم المذاهب الدينية • والعرضان الكلاسيان للمؤلهة

هما « المسيحية بلا الغاز » (١٦٩٦) من تأليف جون تولاند وهو الذى أقر بأنه مدين **للوك** ، و « المسيحية باعتبارها قديمة قدم الخلق ، أو الانجيل باعتباره اعادة نشر لدين الطبيعة » (١٧٣٠) لماتيو تيندال •

مذهب المؤلهة: هو الاعتقاد بوجود اله ، وبصورة أكثر تحديدا هو الاعتقاد بأن الله قادر قدرة مطلقة ، وعليم علما مطلقا ، وكريم ، ومتميز من الكون الذي خلقه والذي يتدخل في سير أموره ، وليس المؤله هو من قال بنظرية فلسفية بل هو من يلتزم بنتائج فلسفية خاصة بالصدق وبالمعنى، وان عقيدة يشترك فيها الاكويني وديكارت وباركل لهى عقيدة من الواضع أن لها قدرة على التلون بما شاءت من لون ،

والأسس التي قام عليها وجــود الله في مذهب المؤلهة متنوعة تنوعا شديدا ، فهناك بادىء ذى بدء النظرية الديكارتية القائلة بأن جملة «الله موجود» انما هي قول صادق صدقا ضروريا ؟ « فبالرجوع الى اختبار فكرة الكاثن الكامل ، وجدت أن وجمعود ذلك الكائن كان متضمنا في الفكرة بنفس الطريقة التى تكون فيها زوايا المثلث مساوية لزاويتين قائمتين متضمنة في فكرة المثلث ٠٠٠ واذن فليس بأقل من ذلك يقينا أن نقول ان الله _ ذلك الكائن الكامل _ موجــود ؛ فيقين ذلك مسمو كيقين أي برهان من براهين الهندسية ، ٠ وان خطيا ديكارت الذي كان الاكويني قد كشف عنه قبل ديكارت بأربعة قرون ، هو ظنه أن الاعتراف بأي وجود لابد أن یکون ضروری الصدق ، وانه لحظاً لم یقع فیسه أولئك الذين قبلوا اما الدليل الكوني أو الدليل الغاثي -

ويحاول كل من هذين الدليلين أن يستخلص النتيجة القائلة بأن الله موجود من مقدمات عن العالم ؛ أما الدليل الكونى فيأخذ مقدمته من

الاعتراف بأن شيئا ما موجود ، في حين يأخذ الدليل الغائى مقدمته من الاعتراف بأن الكون يكشف عن علامات التدبير البصير ، ثم يمضى الدليل الكونى فيقول ان وجود أى شىء على الاطلاق لا يمكن تفسيره الا بافتراض وجود علة أولى ليست معلومة ، ويمضى الدليل الغائى من القول بوجود التدبير في الطبيعة الى القول بوجود مدبر فوق الطبيعة ؛ وكلا الدليلين قد وجه اليهما النقد مرازا وتكرارا بأنهما يحاولان _ عن طريق الاستدلال السببى _ الوصول من الكون الى صانعه ، في حين بين لنا هيوم أن الكلام عن العلاقات السببية بين لنا هيوم أن الكلام عن العلاقات السببية قائمة بين حالات مما يقع في مجال المشاهدة ، وكيفما يكون الله فهو يقينا ليس من الحسالات القابلة للمشاهدة ،

ولقد أصبح الدليل الديكارتي أو الوجودي ، والدليل الكوني ، والدليل الغائي ثلاثيا شائعا في مجادلات القرن الثامن عشر ، على أن عادة النظر الى أدلة مذهب المؤلهة كما شاعت في العصور الوسطى باعتبارها هي الصور التي سبقت هذا الثلاثي ، انما هي عادة تحتاج الى نظر ؛ فمن الواضح أن الصعوبة الرئيسية في تقديم برهان أو دليل على وجود الله لا تكمن في الصعوبات الناشئة عن أفكار مثل تلك الأفكار التي تتناول العلية ، بل هي في النقطة المنطقية الأولية القائلة بأنه في البرهان الصحيح لا يجوز لشيء أن يظهر في النتيجة ما لم يكن من قبل مشمولا في المقدمات. وعلى ذلك فان البرهان الصحيح على وجود الله انما هو بالضرورة أن نصرح باعتقاد كان مضمرا في المقدمات ؛ أما بالنسبة لأولئك الذين هم على استعداد لرفض تلك المقدمات التي تقرر ، بل ورفض المقدمات أيضا التي تضمر وجود الله ، فيستحيل أن تؤثر فيهم أدلة المؤلهين ؛ ففكرة البرهان على وجود الله من حيث انه برهان ينتقل باستدلالات يقينية من مقدمات لا يمكن انكارها ، انما هي فــكرة مرفوضة لا لصعوبة خاصة في

مذهب المؤلهة ، بل بحكم مقتضيات البرهان بصفة عامة • ولقد كان الاكوينى على الأقل واعيا تمام الوعى بالنقاط الرئيسية فى هذا الاشكال (المجموعة اللاهوتية ، القسم الأول ١ ، ٨) ، فكل ما تستطيعه عندما يكون الأمر أمر مبادى أولى _ كما هى الحال بالنسبة الى الاعتقاد فى وجود الله _ هو أن تبين مواضع الضعف فى موقف خصمك •

ومهما یکن من أمر ، نقد أدى قصور ثلاثي القرن الثامن عشر لا الى اعادة النظر في فكرة البرهان بل الى اللجوء الى التجربة الدينية الباطنية ؛ وأصبح هذا اللجوء طابعا مميزا لفلسفة الدين البروتستانتي ، كما أدى الى البحث عن تجربة ندرك فيها ادراكا واضحا أنها هي التجربة الدينية ، اذا كنا مين مارسوها ، ونرى فيها في الوقت نفســـه شاهدا على وجـــود الله • وان « الشعور بالافتقار المطلق » عنب شهارماخر و « مشاركة الأنيس » عند أوتو هما أشهر الأمثلة في هذا المجال • ولقد كان لهذه الحركة الشاملة نتائج مثمرة بالنسبة الى دراسة عسلم الظواهر للتجربة الدينية ، بيد أنها قد أخفقت باعتبارها محاولة لاقامة أسس عقلية للاعتقاد في وجود الله وذلك لأنها تصبح اما صيغة أخرى من صيغ الاستدلال السببي المألوف ولكنه خاطئء، وهــو اسـتدلال ينتقل في هــذه الحالة من احدى الحالات الاستبطانية المزعومة الى القول بوجود. خالق غير مرثى لها ، أو أن تكون توكيدا لاعقليا يسيطا مؤداه أنني ما دمت أشعر بأن ذاك كذلك فهو كذلك •

وينبغى تمييز الموقف الشانى من موقف فريق البروتستانت الذى لا يقيم الاعتقاد على الدليل ولا يقيمه على الخبرة ، اذ أن لدى بعض البروتستانت أن الأساس كل الأساس للاعتقاد هو الايمان بالوحى الالهى ، فالاعتقاد بوجود اله هو اعتقاد لا أساس له من ناحية الدليل العقلى •

لكن ليس معنى ذلك أن الاعتقاد فى وجود الله يفتقر الى الأسس التى كان يمكن أن تكون له ، بل ان معناه هو أن الطابع المنطقى للاعتقاد فى وجود الله هو ألا يكون له بالضرورة أسس عقلية ؛ على أن مثل هذا الاعتقاد لا يكون محصنا ضد مناقشته بالدليل العقلى على أساس طابعه الخاص نفسه ، ذلك لأنه اذا كان الله قد كشف عن نفسه فلابد أن يكون ذلك فى وقت ما ومكان ما بالنسبة قد وجد فعلا ، هو زعم تاريخى خالص يجوز الى شخص بالذات ، والزعم بأن مثل هذا الشخص الاعتراض عليه بناء على أسس تاريخية ؛ وعلى ذلك فان الاعتقاد الموحى به فى مذهب المؤلهة الاسلامى يقوم على عبارات تاريخية تروى عن محمد ، وكذلك يقوم مذهب المؤلهة المسيحى على عبارات تاريخية تروى عن محمد ، تاريخية تروى عن محمد ،

فكيف يمكن على أية حال اثبات الصدق لعبارة تنص على أن هذا الحادث أو ذاك موحى به من قبل الله؟ أن الشرط الضروري لذلك _ فيما نرى _ هو أن الحادث موضع البحث لابد أن يكون حادثا اعجازیا او أن یکون مصحوبا بحوادث معجزة ؛ وبهذه الطريقة تنشأ مشكلة المعجزات أمام المؤله • ولما كان القول بأن الله يتدخل على نحو اعجازي هو قول لا غني عنه في مذهب المؤلهة ـ وهو في ذلك يختلف عن مذهب **الربوبية** ـ فان البرهان القبلي على استحالة المعجزات انما يجىء برهانا على بطلان مذهب المؤلهة • وكثيرا ما قيل ان هيوم يقدم مثل هذا البرهان القبلي على استحالة وقوع المعجزات ، ذلك لأن هيــوم قد قبل التعريف اللاهوتي للمعجزة وهو أنها مخالفة لقانون الطبيعة ، ثم يمضى ليقول انسا عندما نتكلم عن قانون الطبيعة فانما نعنى أن مجرى بعينه من الأحداث قد وجدناه مطرد الحدوث، فاذا كان مثل هذا التعاقب في الأحداث قد أجمع الجنس البشري كله على اطراد وقوعه ، فانه يكون أبعد شيء عن الاحتمال المتوقع أن يمتنع وقوعه (بالمعجزة) ، وعندما يشهد شخص ما أن ذلك

التعاقب قد امتنع وقوعه _ كما شهد الرسل بأن السيد المسيع مشى على الماء _ فالأرجع دائما أن تكون الشهادة خاطئة ، فذلك أرجع من أن يكون اطراد الطبيعة الذى شوهد حتى تلك اللحظة قد امتنع وقوعه • وربما قيل فيما يتعلق بهذا الدليل انه دليل ضد قبول الروايات التي تروى عن المعجزات أكثر منه دليلا ضد الاعتقاد في امكان وقوع المعجزات ، كما أنه دليل يتجاهل سمة من السامات الجوهرية في الدعاوى انتي يزعمها المعتقدون في المعجزات ،

فليس الذى يميز الحادث المعجز هو أنه مستحيل على التفسير استحالة ظاهرة ، بل يميزه أيضا أنه انما يظهر استجابة لطلب أو حاجة انسانية ؛ وليست الفكرة التى تحتاج الى الفحص هى تلك التى تتعلق و بالحادث المعجز ، ، بل هى بالأحرى تلك التى تتعلق و باحداث المعجزة » ،

والعلاقة بين التدخل الالهي وبين الحياة الانسانية خاصية مميزة للمضمون الديني في مذهب المؤلهة ، ولذلك فانه ليس مما يدهش أن تؤثر هذه العلاقة بالضرورة في المسكلات الذهنية التي يشرها هذا المذهب ، وهي تبدو بوضوح في المعضلة التي تثيرها مسألة الشر المادي والأخلاقي في وجه مذهب المؤلهة ؛ فاذا كان الله قادرا قدرة مطلقة فهو اذن قادر على أن يمنع الشر ، واذا كان الله خبرا محضا لزعم أن يرغب في منع الشر ، ولكن الشر واقع ، واذن فمحال أن يكون الله مطلقا نى قوته ومطلقا فى خيريته فى آن معا • ولأن ندعى أنه مطلق القوة ومطلق الحير ثم نسلم بوقوع الشرور ، معناه التسليم بأن مذهب المؤلهة منطو على تناقض صريح ؛ والاجابة التي يجيب بها مذهب المؤلهة على هذا الاتهام هي في العادة أن مايريده الله من غاية خيرة مثل الحرية الانسانية، ثم ارادته أن يكون العمل الأخلاقي في مستطاع البشر ، جعل من الضرورى منطقيا بالنسبة الى الله أن يخلق عالما فيه شرور واقعية أو ممكنة ٠

ما لابد أن يكون الحيوان قد عاناه من آلام كثيرة قبل ظهور الانسان ، وهي آلام لا محيص لنا عن اعتبارها خارجــة عن غاية الله من خلق الحرية للبشر ، وعلى أية حال فان أصحاب مذهب المؤلهة يميلون في العادة الى التسليم بأن وقوع الشريثير _ على الأقل _ اعتراضا ظاهرا على مذهبهم ، وان تسليمهم بهذا ليساعدهم على مواجهة مشكلة من نوع آخر ،

وذلك أن نقاد البراهين التي يقيمها مذهب المؤلهة يقولون أن ليس ثمة مسوغات قوية تبرر الاعتقاد في وجود الله ، لا بل أن الذين يتعرضون منهم لمشكلة الشر قمينون أن يذهبوا الى حد القول بأنه ليس ثمة مسوغات قوية تبرر الاعتقاد بأن الله غير موجود • وسنواء أخذنا بهذا الوجه أو بذاك من أوجه الشك في وجود الله ، فكلا الوجهين لا يضرب الى الجذور كما يفعل الرأى الذي يقول بأن اثبات وجود الله أو انكار وجوده كلاهما خال من المعنى على حد سواه . وربما تم اثبات ذلك بناء على الأساس الوضعي العام القائل بأن معنى العبارة مو طريقة تحقيقها ، وأنه لا توجد طريقة لتحقيق العبارات الخاصة بوجود الله ؛ بيد أن الاتهام ذاته يمكن أن يوجه كذلك بطريقة تظهر طبيعة الاعتقاد في وجود الله على نحو أكثر وضوحا ؛ وذلك أن مجرد اثباتنا لفكرة ما معناه دائما تسليمنا بأن صاحب الفكرة ربما كان على خطأ ، أى أنه يحتمل أن يكون هناك من الحالات المتصورة ما هو متناقض مع ما يقرره صاحب الفكرة ، فاذا ما حدث أن تحققت تلك الحالة المتصورة كانت الفكرة باطلة ، واذا لم يستبعد صاحب الفكرة بعبارته التي يقرر بها فكرته حدوث شيء ما كان معنى ذلك أن عبارته لم تقرر شيئا على الاطلاق • بيد أن المؤله لا يسلم _ فيما يبدو _ بان أى شيء مما يمكن تصوره يجوز أن يبطل دعواه بأن هناك الها خيرا قادرا قدرة مطلقة ، ومهما يقع من الكوارث فان المؤله يرى أن وقوعها لا يتناقض مع القول بعناية الله اللطيف القادر ، ولئن بدا ذلك تفريفا للكلمات

من معانيها ، ككلمتى « لطيف » و « قادر » ، أجاب المؤله على ذلك بأن دعاواه لا يبطلها الا حدوث الشر الذى لا هدف له ولا خلاص منه ، بيد أنه ليس بين الشرور الفعلية ما يمكن اقامة الدليل على أنه بغير هدف وأنه لا خلاص منه ، وخصوصا اذا وضعنا في اعتبارنا امكانات الحياة الآخرة ؛ وبهذا ترتبط دعوى المؤلهة ارتباطا منطقيا بالزعم القائل بأن الكائنات البشرية ليست فانية ، وهو ارتباط بينته بالفعل معظم الأديان الكبرى بناء على أسس لاهوتية ،

ما الذي ينتج عن هدا كله فيما يتعلق بالاهتمامات الفلسفية في مذهب المؤلهة ؟ ينتج أنه لا توجد مشكلة واحدة فحسب ، أو مجموعة واحدة من المشكلات ، مما يمكن أن يطلق عليه اسم الطبيعة وحرية الارادة وامكان البطلان وجميع المباحث الفلسفية على وجه التقريب تنشأ في سياق المحديث عن وجود الله و ومكذا نرى أن المشكلات العقلية التي تعترض الفليسوف المؤله هي الى حد كبير المشكلات العقلية المالوفة في الفلسفة لكنها أثيرت من وجهة خاصة من وجهات النظر وجهات النظر و

المذهب الواقعي : اصطلاح استخدم لأول مرة ليعبر عن الرأى القائل بأن الكليات لها وجود واقعى مستقل عن كونها موضوعات للفكر ، فهى اما أن « تجاوز » الجزئيات كما ذهب الى ذلك أفلاطون ، أو أن تكون على الأقل « في » الجزئيات كما ذهب الى ذلك أرسطو • أما اليوم فيستخدم الاصطلاح بصفة عامة ليدل على الاعتقاد بأن الأشياء المادية توجد مستقلة عن الخبرة الانسانية، وذلك عندما يبسط هذا المذهب بسطا فلسفيا ؛ وبطبيعة الحال كانت وجهة النظر هذه مأخوذا بها دائما على نطاق واسع ، لكنها فصلت ودوفع عنها بعد بداية القرن الحاضر بصفة خاصة ، وكان ذلك ردا على « المذهب المثالى » • والمدرسة «الواقعية» بلمنى الضيق لهذه الكلمة ، وهي المدرسة التي

دأبت على هذا العمل ، كانت أساسا بريطانية وأمريكية وأهم أعضائها هم : رسل ، ج ، 1 ، هور ، وتش ، د ، برود ، وثقد كان للمدرسة تفريعات كثيرة متأثرة بمباحثها المنطقية وبفكر فتجنشتين ، بيد أننا هنا لا نتحدث عنها الا من حيث انها اختصت نفسها بالمسكلات النوعية للمذهب الواقعي وظلت واقعية ،

قام المذهب المسالى على نموذجين رئيسين من البرهان ، حاول أولهما أن يبين أن وجود الأشياء المادية المستقلة غير متصور ، ذلك لأننا لا نستطيع أن نفصل تصورنا للشيء المادي عن تصورنا في مجرى الوعي الذي انما حسب ذلك الشيء موجودا بالنسبة اليه ؛ وهذه الحجة نفسها تقوم على الاعتقاد بأن أية كيفية تعزى في العادة الى أشياء مادية الما تتضمن اشارة الى الاحساس ، وتقوم كذلك على الأدلة العامة الدالة على أننا لا نستطيع أن نعرف الا ما هو متصل بالعقل • ولقد تعقب مور الاعتقاد الأول حتى رده الى خلط بين « الاحساس » بمعنى فعــل الحس ، وبين الاحساس بمعنى الشيء المحسوس ؛ فبالمعنى الأول لابد أن يكون عقليا وبالمعنى الثاني لا يلزم أن يكون كذلك • وأما بالنسبة للاعتقاد الثاني فقد رد الواقعيون بأن المعرفة بدلا من أن تتضمن أن الشيء المعروف ذر صلة جوهرية بمعرفتنا اياه، فهى تتضمن على النقيض من ذلك أن الشيء المعروف مستقل في وجوده عن كونه معروفا • وكذلك هوجمت نظرية العلاقات و الداخلية ، التي استدل منها على أنه لا يمكن لشيئين متصلين بعلاقة ما أن يوجدا على ما هما عليه إصرف النظر عن هذه العلاقة ، كما أصر الواقعيون على أن بعض العلاقات ـ وبصفة خاصة علاقة المعرفة ـ لا يلزم عنها حدوث تغير داخلي في الأطراف المرتبطة بها • هذا وقد وجه النقد كذلك الى ميل المثاليين ميلا لا يكلفهم شيئًا من العناء ، نحو أن يرفضوا بعض مظاهر الخبرة على زعم أنها وهمية • وقد بذل الواقعيون جهدا كبيرا في مشكلات اللانهائية وهي المشكلات

التي على أساسها قيل ان المكان والزمان ظواهر لا حقائق ؛ وهنا نجد أنه يمكن الانتفاع بعمل رسل المنطقى في كتاب ، برنكبيا ماثماتكا ، حيث بين كيف أنه يمكن معالجة فكرة اللانهائية في الرياضيات معالجة متسقة ومعقولة • وهوجمت كذلك نظرية الاتساق في الصدق مهاجمة أريد بها تأييد الرأى الذي وجد تعريف الصدق في مطابقة القول لحقيقة خارجية مستقلة ، وهو الرأى الذي عند مناقشته لمعايير الصدق يعطى للخبرة مزيدا من الأهمية أكثر من تلك التي يعطيها للاتساق في نستق • ولقد رفضت النظرة العقلية الى المعرفة والى الحقيقة وهي النظرة التي أخذ بها معظم المثاليين ؛ وأخبرا اتجهت المدرسة (الواقعية) بصفة عامة نحو النظرية القائلة بأن ليس في العالم الواقعي علاقات منطقية ، وأن كل استدلال عقلي قبلي هو في جوهره عملية لغوية ؛ وعلى أية حال فانه يجب التأكيد على أن هذه الآراء عن الموضوعات المادية لا ترتبط بالضرورة بالمفهب الواقعي أكثر من ارتباطها بالمذهب المثالى •

والنموذج الثانى الذى يؤيدون به المذهب المثالي مو البرهان السلبي القائل بأننا لا نستطيع أن نبرر الاعتقاد في وجود الأشياء المادية المستقلة حتى مع التسليم بأن الاعتقاد ليس مناقضا لذاته؛ ولقد كانت مواجهة هذا القول أصعب تناولا ، وقد اتخذ حياله موقفان مختلفان تمام الاختلاف ؛ فذهب بعض الواقعيين الى أن المذهب المثالي يكون محتوما علينا اذا نحن بدأنا بنظرية « التمثيل » في الادراك الحسى ، وهي النظرية التي تقول انسا لا ندرك الموضوعات المادية ادراكا مباشرا أبدا ، بل ندرك على الدوام شيئا ما اما أن يكون عقليا واما يكون على الأقل معتمدا على العقل (معطيات الحس) • وعلى ذلك فقدحاولوا ـ مخالفين بذلك الفلاسفة السابقين تقريباً _ أن يأخذوا بنظرية مباشرة في الادراك الحسى ؛ وتكمن الصعوبة الرئيسية فيما يتعلق بهذه النظرية في حدوث «الوهم» ، ولكي يواجهوا هذه الصعوبة نبذوا ماتذهب اليه النظرية التمثيلية الخارجية كما هي الحال عند المفكرين من قبل

عادة ، وهو أننا اذا ما أدركنا شيئا ما ادركا مباشرا وجب أن ندركه على ماهو عليه ؛ واستخدم الواقعيون وسائل بارعة للتغلب على تلك الصعوبة.ولقد أخذ عدد من الواقعيين با راء أكثر تناقضا ، اذ ذهبوا الى أنه لم يكن من قبيل المحال أن ندخل في العالم الخارجي الواقعي كثيرا من الظواهر التي جرت العادة على وصمها بأنها أوهام ؛ فمثلا رأى رسل في كتابه « معرفتنا بالعالم الخارجي » أنه ليس لكل من الأشياء المادية شكل واحد خاص كما يظن عادة ، بل ان الشبيء الواحد قوامه جميع الأشكال المختلفة التي يمكن رؤيتها من جميع الزوايا ، وهي كلها موجودة وجودا موضوعيا ٠ وهو وان لم يحتفظ طويلا بهذا الرأى الا أن الرأى قد ظل جديرا بالنظر، ومو أن الخواص المكانية قد تكون موضوعية بكل معنى الكلمة ، ومع ذلك تكون بطريقة ما معتمدة على النقطة التي ينظر اليها منها (كقولنا « يمين » و «يسار») • كما رأى رسل أيضا أن الأشياء حتى ولو لم تدرك ادراكا مباشرا ، فانها قد تتألف من مجموعات من الكائنات مثل معطيات الحس التي و زدر كها مباشرة ؛ على أن فكرة معطيات الحس قد هوجمت هجوما واسع المدى في العصور الحديثة على أساس أننا في العادة لا نخبر _ مثلا _ مجرد بقع ملونة ، بل نخبر منذ البداية أشياء مادية ؛ وهو رأى كان _ في الحق _ قد سبق الى الأخذ به كثير من المثاليين وهنالك نظرية شائعة اليوم هي أن التمييز بين نظرية الادراك الحسى المباشر وبين النظرية التمثيلية هو مسألة لغة لا أكثر ولا أقل؛ فيقال أن كلا الجانبين يتفقان على الوقائع التجريبية عندما ندرك مثلا شيئا مستديرا على أنه بيضي الشكل ، وهذان الجانبان يمكن أن يعبر عنهما بقولنا اننا اما أن ندرك معطى حسيا بيضى الشكل أعطانا اياه شيء مستدير ، أو أن الشيء في أصله مستدير ولكنه يبدو لنا بيضيا ، وفي هذه الحالة لا تقــوم كلمة و معطيات الحس ، مقام الأشمياء

ولقـــد احتفظ واقعيون آخرون بالنظرية

التمثيلية ، ولكنهم حاولوا أن يسوغوا الاعتقاد في وجود الأشياء المادية المستقلة بأنه اعتقاد يفسرلنا أفضل تفسير سببي لما لدينا من خبرة ، وبأنه قابل للتحقيق الكامل للتنبؤات التي نتنبأ بوقوعها على أساس زعمنا بأنه اعتقاد صادق •

على أن ثمة تمييزا يجوز أن يستخدم سلاحا ذا حدین ، قد نبه الیه مور فی عام ۱۹۲۰ ثم أصبح شائعا في بلاده شيوعا واسعا ، اذ ذهب مور الى أنه يمكننا أن نعرف معرفة يقينية أن قضايا الادراك الفطرى عن الموضوعات المادية صحيحة ، وأما المشكلة الفلسفية العويصة فهي معرفة كيف عكن تحليل تلك القضايا • وقد ذكر من بين طرائق التحليل المكنة طريقة يمكن بها أن نرد العبارات التي تقال عن الأشياء المادية الى عبارات عن معطيات الحس التي ندركها في ظروف بعينها ، ولقد شاع هذا التحليل على نطاق واسم بين الفلاسفة تحت تأثير تقليد رسل _ مور ، ولكن لم يعد يجوز لنا أن ننظر الى مثل هذا الرأى على أنه مذهب واقعى • ومن ناحية أخرى فان هؤلاء الفلاسفة لا يعدون مثاليين عادة بسبب تجنبهم للميتافيزيقا ، ومع ذلك فقد ظهر في الوقت الحديث رد فعل ملحوظ ضد مثل هذه الآراء ؟ فبالاضافة الى الاعتراضات التي وجهت الى امكان القيام بالتحليل المقترح في أية حالة بعينها دون أن نظل نفرض فرضا سابقا بعض القضايا عن الأشياء المادية الموضوعية المستقلة ، فقد أدين هــذا القول من حيث قيامه على فكرة المعطيات الحسية التي هي فكرة مفروض فيها الضعف حين تجعل معطیات الحس کائنات أولیة ، وان رد الفعل هذا ليصاحب الاتجاه الى تأكيد القول بأننا يجب أن نتقبل الأمر على أنه حقيقة واقعة ، وأعنى به أن لدينا معرفة بعينها عن الأشياء المادية حتى ولو لم نستطع أن نقول شيئا كثيرا يتعلق بالسؤال عن كيفية حصولنا على هذه المعرفة • ولم يعد أحد يذهب اليوم _ على وجه العموم _ الى أنه من عمل الفيلسوف أن ينقد تلك المعتقدات التي لا يسعنا عندئذ الاستثناء الوحيد الذي له أهمية كبيرة •

الا أن نأخذ بها في الحياة العملية ، بل ان على نفسها ضمان لصيدق هذه المعتقدات • ومثل هذه النظرية يتأيد بالتدليل القائل بأن الكلمات نفسها التي يستخدمها المثالى أو الشاك في نقد فكرة المادة انما اشتقت من الأشياء نفسها التي هي موضع النقد ، كما يتأيد بالاتجاه الى أن العقل ـ أكثر من المادة ـ هو التصور الذي يتطلب مزيدا من التحليل والتبرير ، وبهذا تصبح مهمة الفلسفة مى تفسير لغية الادراك الفطرى المسترك ، لا أن تصلحه أو أن تستبدل به سواه .

وعلى أية حال فان المذهب الواقعي من حيث هو كذلك يتفق مع عدد كبير من المذاهب المتنوعة ، فليس فيه _ على سبيل المثال _ ما يستبعد مذهب المؤلهة ؛ فالغالبية العظمى من المؤلهين كانوا في الحَفْيقة واقعيين على الرغم من أن المدرسة الواقعية في صورتها التي ظهرت بها في النصف الأول من القرن العشرين ، والتي شغلت نفسها بصفة خاصة بمشكلة الأشياء المادية لم تعطف على مذهب المؤلهة ، أو هي على الأقل لم تعطف على الحجج الميتافيزيقية التي تقال تأييدا لهذا المذهب ونظرية المعسرفة التى تصاحب المذهب الواقعى مصاحبة طبيعية لاصرارها على استقلال موضوع المعرفة ، تذهب الى نظرية موضوعية في الأخلاق كان مور في الواقع واحدا من أقوى المدافعين عنها؛ بيد أن الاتجاء التجريبي لهذه المدرسة هو بوجه عام ضد هذه الآراء ، كما أنه أكثر معارضة للنظرية الأفلاطونية في المعاني الكلية من حيث انها موجودات ضمنية مستقلة ، وهي نظرية كان قد مال اليها رسل على سبيل المثال في الطور المبكر من أطواره • وان الجو المحيط بالمذهب الواقعي ليعادى كل صياغة لنظريات فلسفية عامة عن الكون ، فما لم نعد هوايتهد من حيث هـو میتافیزیقی واقعیا ، وهو اعتبار مشکوك فی صوابه ، فان اسكند (١٨٥٩ - ١٩٣٨) يصبح

المدهب الوضعي : هو الاسم الذي أطلق على (١) المذهب الذي أسسه في القرن التاسم عشر الفيلسوف الفرنسي أوجست كونت (١٧٩٨ _ ۱۸۵۷) والحركة التي قام بها ، و (ب) على الاتجاء الفلسفي العام الذي لا تعد وضعية كونت الا مثالا واحدا منه • والوضعية بالمعنى الأوسع (وهو المعنى الذي سنقصد اليه في هذه المقالة كلما ذكرنا الكلمة بغر أقواس) هي الرأى القائل بأنه مادامت المعرفة الحقيقية كلها مؤسسة على الخبرة الحسية ولا يمكن أن تتقدم الا بوساطة الملاحظة والتجربة ، فان المحاولات التأملية أو الميتافيزيقية لاكتساب المعرفة عن طريق العقل غبر المحدود بالخبرة لابد أن يتخلى عنها لصالح مناهج العلوم الخاصة • ويعتقد الوضعيون جميعا أن عمل الفلسفة هو فهم المناهج التي تتقدم العلوم بوساطتها لا السعى الى معرفة العالم معرفة لا أنستند فيها الى العلوم ؛ وهم غالبا ما يبرهنون على أنه بمجرد ما توجد الوسائل لتقدم المعرفة عن موضوع ما ، يبطل أن ينتمي هذا الموضوع الى الفلسفة ويصبح علما منفصلا أو جزءا من علم •

وربما عد فرنسيس بيكون الذي اعتبر نفسمه « داعيمة » للعملوم الجديدة ، تلك العلوم التي كانت في ظريقها الى الانفصال عن الفلسفة في القرنين السادس عشر والسابع عشر، أقول ربما عد بيكون بادىء الوضعية وواضع الاسم الذي سميت به في القرن التاسع عشر ؛ ففي كتابه « في المبادي، والأصول » (١٦٢٣ - ٢٤) يشير الى أسطورة قديمة تقول بأن كيوبيد كان أقدم الآلهة اذ كان موجودا عند بداية الأشياء ولم یکن معه عندئذ الا الهیولی ، ولم یکن لکیوبید تبعا لهذه الأسطورة أبوان ، كما أن الهيولي لم تكن لهـا بداية • ويفسر بيكون غياب الأبوين بانعــدام العلل ، ويتصور أن الهيولي هي المادة الأولى التي تشكلت منها جميع الأشياء المادية ؛ ولقد كتب يقول عن هذه المادة الأولى انها وشيء الاستعمال البيكوني للكلمة _ وقد كان بيكون

ايجابي غبر قابل للتعليل ويجب أن تؤخذ مطلقة كما وجدت وألا يحكم عليها بأية فكرة سابقة » . وانه لمن الخطأ كما يقول « أن نلتمس أو نتخيل علة ما عندما نكون بصدد القوة الأولى وقانون الطبيعة الايجابي ٠٠٠ ذلك لأن الفلسفة لم يفسدها شيء مثلما أفسدها ذلك البحث عن أبوى كيوبيد • أعنى أن الفلاسفة لم يأخذوا مسادى، الأشياء كما هي موجودة في الطبيعة ولم يتقبلوها من حيث هي مذهب وضعى يقسوم على الايمان بصدق التجارب ، أو هم بالأحرى قد استنبطوها من قوانين الجدل ، ومن النتائج الضـــيقة التي تنتج في مجالي المنطق والرياضيات ، ومن الأفكار الشـــاثعة وغير ذلك من جولات العقل فيما وراء حدود الطبيعة ، •

وهنا يعرض بيكون طائفة من النقاط الهامة في اللهُ هب الوضعى ، فهو يرفسض فكرة « استنباط » حقائق الطبيعة الأولية ، ويعتقد أن الفلاسفة لا ينبغى لهم أن يحاولوا الضرب فيما وراء ، حدود الطبيعة ، ؛ ويرى أن هناك حقائق أولية يجب قبولها بدون أي « تصور سابق ، ٠ ويحذر بيكون من الاسراف الزائد في البحث عن الأسباب ، ويقول ان هناك حقائق أولية يجب تقبلها «ايمانا بصدق الخبرة» ؛ وعندما يطلق صفة « وضعى » Positive على هذه الحقائق « التي لا تفسره وعلى المذاهب التي تقام عليها الا يستخدم الكلمة بالمعنى الذى تكون فيه معارضة لكلمة « سلبي ، Negative بل يستخدمها بالمعنى الذي يكون فيه الدين الوضعى (الذي يتألف من العقائد الموحى بها والتي يتقبلها الايمان ولا يبرهن عليها العقل) معارضا للدين الطبيعي (وهو العقائد التي اقيمت على أساس من البرهان العقلي) ، أو بالمعنى الذي يكون فيه القانون الوضعي (الذي تضعه سلطات بعينها لأقوام بعينهم) معارضك للقانون الطبيعي (الذي يدرك ادراكا عقليا ويكون مستقلا عن ارادة المشرعين ، وربما نتج عن

موضع تقدير كبير من الفلاسفة التجريبيين في القرن التاسع عشر في كل من انجلترا وفرنسا ــ أن أصبحت صفة ورضعى، تطلق علىمناهج العلوم الطبيعية نظرا لاعتماد هذه المناهج على الملاحظة واستخدامها التجربة • ولقد أطلق سان سيمون _ الذي عمل كونت في خدمتــه فيما بعد كاتما لسره _ أطلق في كتابه « مقال في علوم الانسان » (١٨١٣) كلمة وضعى على العلوم القائمة على د الوقائع الخاضعة للملاحظة والتحليل ، ،والعلوم التي لم تؤسس على هــذا النحو يسميها سان سيمون بالعلوم «الظنية». وكونت نفسه يستخدم الكلمة في هذا المعنى وذلك في مقال له بعنوان خطة للمؤلفات العلمية الضرورية لاعادة تنظيم المجتمع ، نشر تحت رعاية سان سيمون في عام ١٨٢٢ ثم أخرجه كونت في صورة تامة تحت عنوان « دروس في الفلسفة الوضعية » (١٨٣٠ - ٤٢) ، وهو مؤلفه الرئيسي الذي شرح فيه أنه استخدم كلمة ، وضعى ، لكى يؤكد رأيه في أن مهمة النظريات هي أقرب الى أنها تنسق الحقائق الخاضعة للملاحظة منها الى أن تعلل تلك الحقائق بأسبابها ؛ وتلك هي « الفلسفة الوضعية ، عند كونت التي أطلق عليها فيما بعد اسم والوضعية،، وهم الاسم الذي رحب به كونت ولكنه لم يخترعه ينفسيه •

وخير طريقة نفهم بها وضعية كونت هي أن نفهمها من خسلال قانونه الشهير عن الحالات الثلاث ، الذي يتقدم العقل البشرى بمقتضاه من المرحلة اللاهوتية مارا خلال المرحلة الميتافيزيقية الى المرحسلة الوضعية الأخيرة ، ففي المرحسلة اللاهوتية يحاول العقل أن ينفذ الى طبيعة الأشياء الدفينة وأن يفسر سلوكها على اسساس كائنات خارقة للطبيعة ؛ وفي المرحلة الميتافيزيقية ، وهي في المقتل تفسيراته في لغة المجردات من الماهيات أو العقل تفسيراته في لغة المجردات من الماهيات أو القوى التي هي في رأى كونت ليست الا آلهة غير مشخصة ، ومن الأمثلة التي يستشهد بها كونت

على هذا الأسلوب من التفكير النظرية الفيزيقية عن الأثير ، والنظرية الكيميائية عن اجتذاب الشبيه لسبيهه ، والنظرية البيولوجية عن الأرواح الحية؛ وفى النهاية تجىء المرحلة الوضعية حيث تترك محاولة النفاذ الى طبيعة الأشياء الدفينة واكتشاف أصـــل الكون وغايته ، وبدلا من ذلك يحـاول المفكر الوضعى أن يثبت اطرادا في وقوع الظواهر التى يصاحب بعضها بعضا أو التى يعقب بعضها بعضا بغير تخلف ، وذلك عن طريق الاستنتاجات القائمة على الملاحظات • وكان كونت يرى أن العلوم جميعا تمر بهذه المراحل الثلاث كما حدث لعلم الفلك مثلا في ارتقائه من التنجيم وعبادة الشمس، ولعلم الكيمياء في ارتقائه من الكيميا القديمة ، ولقد أكد كونت _ مثلما فعل بيكون _ أهميــة سيطرتنا على الطبيعة سيطرة تزداد بفضل تقدم العلم •

ومهما يكن من أمر فقد كانت وضعية كونت أكثر من مجرد فلسفة علم ودراسة للتطور العقلي، اذ اعتقد أنه لابد أن يجىء اليوم الذى يدرس فيه المجتمع البشري نفسه بوساطة المناهج الوضعية؛ وقد أطلق على هــذا العلم الوضعى اسم د علم الاجتماع ، وقصد الى وضع أسسه في كتابه « دروس في الفلسفة الوضعية » وفي كتاباته التي جاءت بعد ذلك ؛ وكان من رأيه أن لكل مرحلةمن المراحل الثلاث ــ اللاهوتية والميتافيزيقية والوضعية _ صورة تقابلها في المجتمع وفي النظرة الاجتماعية ، فهناك النظرة الاجتماعية اللاهوتية التى تحترم فيها التقاليد والسلطة التى يؤيدها التعليم الكهنوتي • وقد ظهرت أوجه النقهد الميتافيزيقية للمذاهب التقليدية مشفوعة بعصر من النقد الاجتماعي عندما سادت تعاليم لا تستند الى برهان من قبيل الاعتقاد في الحقوق الطبيعية وفي سيادة الشعب ، وهي مرحلة ظهرت في أوروبا في عصر الاصـــلاح الديني والثــورة الفرنسية ؛ ومع تقدم العلم الوضعى الاجتماعي

كان لابد لجدل عصر الثورة ، ذلك الجدل السلبي العقيم ، من أن يستبدل به مجتمع راسخ يقوم فيه الاتفاق على أسس من المسرفة الاجتماعية المحققة ، وعندئذ يقر شكل جديد من السلطة في قوة روحية جديدة تتألف من رجال العلم الذين من شأن معرفتهم أن تعين البشرية على تحقيق وحدة من الفكر والعمل يسودها السلام • وفصل الجزء من مذهبه في « دين الانسانية » الذي تجد خلاصة له في المقال المكتوب عن كونت • ولقد رفض بعض كبار النابهين من أنصار الأوائل مثل ليتريه في فرنسا ، وجورج اليوت و ج • س • هل في انجلتراأن يتبعوه في ذلك ؟ وبالرغم من هذا فقد أنشئت « جمعيات وضعية ، في أجزاء مختلفة من العالم على غرار النموذج الذي أسسه كونت نفسه في عام ١٨٤٨ ، وفي هذه الجمعيات كانت «الانسانية» هي موضوع الشعائر الدينية ، واتخذ من علم الاجتماع سند لمثل هذه الديانة الاجتماعية • وقويت الحركة بصدورة خاصة في أمريكا اللاتينية، ولكنها ازدهرت لعدة سنوات في انجلترا وبخاصة في لندن وليفربول؛وكان زعماء الحركة في انجلترا رتشمارد كونجريف الذي استقال من زمالته في كلية وادهام بجامعة أكسفورد عام ١٨٥٥ لكي يقف حياته على الترويج لهــا ، وفردريك هاريسون وهو زميل آخر من نفس هذه. الكلية · وقد صدرت «المجلة الوضعية» التي أطلق عليها فيما بعد اسم « الانسانية » من عام ۱۸۹۳ حتى عام ١٩٢٥ . وقامت محـــاولة لاحياء الوضعية في انجلترا بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة ، ولا زالت هياكل العبادة « للانسانية » مقصد العابدين في باريس وفي ريو ، وان يكن ذلك قليل الحدوث •

وكلا الجانبين ، الجانب النظرى فى وضعية كونت وفى الوضعية بالمعنى الاكثــر تعميما ، تفريعان طبيعيان فى عصر التقدم العلمى • ولقد أشرنا من قبل الى أن بيكون يمكن اعتباره الوضعى

الأول ، بل يمكن اعتباره رائدا لوضعية كونت ذات الشعائر ، وذلك لما أورده في كتابه «أطلانطس الجديدة ، من التفصيل عن عبادة عظماء الرجال • ولقد شكلت الوضعية جزءا من التراث التجريبي في الفلسفة ، فهناك آثار منها عند لوك الذي ذهب الى أن « الكنه الحقيقي » أو « التركيب الداخسلي ، للأشياء (وهو ما أسماه كونت « الطبيعة الدفينة ») غير قابل للمعرفة ؛ وعندما قال لوك ان « علم » الطبيعة غير ممكن فانما كان بهذا يضع حدا لمجال التفسير العقلى على نحو ما فعل بيكون من قبل وكونت من بعد • وعلى أية حال فقد كان هيوم هو الذي عبر عن هذا الرأي تعبيرا دقيقا ، اذ برهن على أن المعرفة البشرية الحقيقية تتعلق كلها اما بأمور الواقع أو بالمنطق والرياضيات ، وهي التي أسماها هيوم « علاقات بين الأفكار » ؛ والنوع الثاني من المعرفة يقيني وله الصفة التي تجعله غير متصور في صورة أخرى ، وهي الصفة التي يدعوها الفلاسفة «بالضرورة» • ولكن الاستدلال المنطقي أو الرياضي _ مهما كان مقداره _ لا يمكن من تلقاء نفسه أن يخبرنا بشيء عن طبيعة العالم ، فنتائجه _ كما قال بيكون ـ محصورة في نطاق ضيق؛أما المعرفة بأمور الواقع فهي من ناحية أخرى معرفة بما في العالم ، فهي ليست بالمحصورة في نطاق نفسها ما دامت تدل على وقائع العالم • ولكن مثل هذه المعرفة لا يمكن أن يكون لها لا اليقين ولا الضرورة اللذان هما في المنطق والرياضة ؛ وفي وسعنا دائما أن نتصور وقائع العالم على نحو مختلف عما هي عليه بالفعل ، وليس ثمة طريق للبرهنة على أن العالم كان محتوما أن يكون كما هو عليه ، ومثل هــذا الحتم هو على وجه الدقة ما حاول الفلاسفة الميتافيزيقيون أن يقيموا عليه البرهان ، وزعموا أنهم يزودوننا بمعرفة عن العالم لها كل ما للرياضة من ضرورة • وهاهنا يقع الخلط في التفكير ؛ فمن ناحية هنالك معرفة بأمور الواقع ، أعنى معرفة عن كيف تكون الأشياء وأى الأشياء

يصاحب أيها الآخر ، وهناك من ناحية أخرى المنطق والرياضة وهما ليسا معرفة بالعالم على الاطلاق ؛ وجميع الكتب التي لا تندرج تحت أى من هاتين الفئتين لا يمكن أن تحتوى الا على « السفسطة والوهم » •

واستمر هذا الرأى قائما على نطاق واسع في القرن التاسع عشر وبخاصة بين رجال العلم ، ولو أنه لم يكن ممثلا تمثيلا قويا في الجامعات التي سادت فيها أشكال مختلفة من الميتافيزيقا المثالية ٠ لكن أدلة هيوم الوضعية عادت الى الحياة ولاقت تعزيزا في العشرينات من القرن العشرين ، فقد قيل عندئذ ان العبارة من الكلام التي لا تعبر عن أمر من أمور الواقع قابل للتحقق ، ولا عن حقيقة عقلية من حقائق المنطق والرياضة انما هي عبارة خالية من المعنى ، فميدان الكلام ذي المعنى لا يحتوى الا على ما هو قابل للتحقق من صوابه من حيث المبدأ،أو ما هو مجرد موضوع من موضوعات المنطق • وان هذا المعيار ليحذف معظم ما جاء في الكتب عن الميتافيزيقا التي تكون على هذا الأساس ليست زائفة بل خالية من المعنى ؛ وتعرف هذه الوجهة من النظر بالوضعية المنطقية •

وتستمد الوضعية الكثير من قوتها من التعارض بين التقدم المستمر ـ والذى أصبح موضع قبول ـ مما تم فى العسلم الطبيعى منذ عصر جاليليو ، وبين موقف الطريق المسدود واختلاف الرأى الذى وقفته الفلسفة الميتافيزيقية فى جميسع العصور مما قد يوحى بأن العلوم الخاصة استخدمت منهجا مثمرا بينما ضسل الفلاسفة الميتافيزيقيون فى طريق عقلى مسدود ؛ الفلاسفة الميتافيزيقيون فى طريق عقلى مسدود ؛ أن حسل المسكلات الميتافيزيقية فوق طاقة أن حسل المسكلات الميتافيزيقية فوق طاقة وتننا الحاضر الى أنه عندما يتخذ امكان التحقق معيارا للمعنى ، فان المسكلات الميتافيزيقية عندئذ مجرد مشكلات زائفة ستظل بغير حل ، لا تبدو مجرد مشكلات زائفة ستظل بغير حل ، لا

لأنها مما يصعب حله بل لأنها تخلو من المعنى وموضع القصور فى جميع نماذج المذهب الوضعى هو الزعم بأن هناك وقائع ، كل واقعة منها متميزة من سائرها وتستطيع الملاحظة والتجسربة أن تكتشفها وأن تربط بينها وعندما يحاول الوقائع فانهم يقدمون اجابات شديدة الاختلاف كما يفعل الميتافيزيقيون ؛ « فالطبائع البسيطة ، عند بيكون و « الانطباعات ، عند هيوم و «الوقائع الغرية ، التى قال بها الوضعيون فى القرن المشرين تثير مشكلات نظرية فيها من المراوغة ما فى أقوال الميتافيزيقيين الذين لا يخفون أنهم ميتافيزيقيون .

مسكويه: هو أبو على بن مسكويه الطبيب اللغوى المؤرخ، وقد توفى عام ١٠٣٠ م؛ وله مذهب فلسفى فى الأخلاق، هو مزيج من آراء أفلاطون وأرسطو وجالينوس، بالإضافة الى أحكام الشريعة الاسلامية •

يقول ان الخير هو كمال الوجود ، ولكى يبلغ الموجود غاية الخير ، لابد له من استعداد فطرى يميل به نحو غايته تلك ؛ فالناس يختلفون فى استعداداتهم الفطرية : منهم أخيار بالطبع ـ وهم قلة ـ لا يفسدهم الشر ، لأن ما هو مفطور بالطبع لا يتغير الى ضده ؛ ومنهم أشرار بالطبع ـ وهم كثرة ـ لا يتحولون الى الخير أبدا ؛ ومنهم فئة محايدة بفطرتها فلا هى خيرة بطبعها ولا شريرة بطبعها ، وهذه الفئة وحدها هى التى تفلح فيها التربية ، اذ بالتدريب ينتقلون الى الخير اذا كان تدريبا صالحا ، كما أنهم ينتقلون الى الشر اذا كان تدريبا فاسدا ،

والانسسان الخير انسا يسعد بخيريته اذا صدرت عن طبيعته الانسانية الأصيلة ، ألا وهى العقل وليست السعادة أو الخير على درجة واحدة عند الأفراد جميعا ، بل انها لتتفاوت درجات ؛

على أن الخير الأسمى لا يمكن تحققه على يد فرد واحد ، بل لابد أن يتعاون في سبيله أفراد كثيرون ؛ ويترتب على هــذا أن حب الانسـان للانسان هـو أس الفضائل وأول الواجبات ، وبغيره لا يكون اجتماع؛ولهذا فعلم الأخلاق لا تتم أركانه الا والانسان عضو في جماعة • وليست الصداقة _ أى حب الإنسان للانسان _ امتدادا لحب الانسان لنفسه حتى يشمل غيرها (كما قال أرسطو) بل مى تضييق لحب الذات ؛ وعلى هذا فالفضائل انما تظهر في مجتمع ولا تظهر في عزلة الراهب • نعم قد يكون الراهب الناسك متدينا ، لكن لا يكون خلقيا في أفعاله وهو منفرد، لأن الأخلاقية شرطها أن تكون ثمة صلة بينه وبين الآخرين ولو فهمت الشريعة فهما صحيحا لكانت مذميا خلقيا أساسه حب الانسان للانسان ، فالدين كله رياضة للنفوس على الحد من ذواتها في سبيل الآخرين •

المعتزلة : هم جماعة من المتكلمين أقاموا مذهبهم على النظر العقلى ، فهم يؤولون تعاليم الدين تأويلا يتفق والعقل ، على خلاف أهل السنة الذين كانوا يأخذون بظاهر القرآن والحديث ؛ ومن أهم المسائل التي دار حولها البحث ، مسألة أفعال الانسان: فهل الانسان حر فيما يفعل أو هو مجبر؟ فكان القدرية _ وهم أسلاف المعتزلة _ يقولون بأن الانسان مختار حر الارادة ؛ وكذلك ذهب المعتزلة الى القول بالاختيار ليثبتوا أن الانسان محاسب على افعاله ؛ ولو لم يكن الانسان خالق أفعال نفسه لما كان من العدل أن يعد مستولا عنها ؟ لكن الله عادل ولا يصدر عنه شر ، وذلك يقتضى أن يكون ثواب الانسان وعقابه على حسب عمله ؛ولهذا قيل عن المعتزلة انهم أهل عدل ؛ كما قيل عنهم أيضًا انهم أهل توحيد ، لأنهم أنكروا أن لله صفات زائدة على ذاته •

البحث فى الحالة الأولى هو العالاقات بين الله والانسان ، فهو فى الحالة الثانية العلاقة بين الله والطبيعة ؛ وكما أن قدرة الله المطلقة تتقيد بالنسبة لأفعال الانسان بعدل الله ، فكذلك تتقيد قدرته المطلقة بالنسبة لحوادث الطبيعة بحكمته ؛ والحكمة الالهية لاتفعل الا ماهو أصلح ؛ ولهذا فليس ما فى الدنيا من شر هو من فعل الله ولا من مراده ؛ نعم أن الله يقدر على فعل الظلم ولكنه لا يفعله ـ هذا فى رأى بعض الأولين من المعتزلة _ أما من جاء بعد ذلك منهم فكان من رأيهم أن الله لا يقدر على فعل شيء ينافى كماله ،

كانت عقيدة المعتزلة فيما يتعلق بالنات الالهية مختلفة عن عقيدة العامة وعن عقيدة أهل السنة ؛ وتجلى هذا الاختلاف واضحا في مسألة الصفات الالهية ؛ ذلك أن بعض الناس لم يجدوا أنه مما يتنافى مع وحدانية الله المطلقة أن يوصف بصفات كثيرة _ هى الأسماء الحسنى _ فيضيفون اليـــه صفات القدرة والحيــاة والارادة والكلام والسمع والبصر ؛ لكن هــنه الصفات قد بدت والسمع والبصر ؛ لكن هــنه الصفات قد بدت لبعض آخر من الناس أنها تعدد ، لأنها اذا كانت أزلية كما أن الله أزلى ، اذن فهى تنافى ما يجب لله من توحيد مطلق ؛ ومن هؤلاء فريق المعتزلة الذين قالوا عن صفات الله انها عين ذاته ، أى أنها ليست مضافة الى ذاته ،

ولقد تفرعت عن مشكلة الصفات مشكلة خاصة بصفة الكلام على وجه الخصوص ؛ فالكلام من صفات الله ، ولو أخذنا بوجهة نظر أهل السنة التى تقول ان الصفة الإلهية شيء مضاف الى الذات الآلهية وأنها أزلية مثله ، كان معنى ذلك أن كلام الله — القرآن — قديم ، أى أنه أزلى وغير مخلوق فى زمن بعينه من التاريخ ، لكن المعتزلة يقولون ان الاعتقاد بقدم القرآن الى جانب قدم الله شرك ؛ فالقرآن فى مذهبهم مخلوق وليس بأزلى قديم ؛ وقد رمى كثير من المعتزلة بتهمة أنهم بمذهبهم هذا لا يجلون القرآن حق الاجلال ، وأنهم يؤولون

آیاته کلماً وجدوا هذه الآیات غیر متفقة مع مذهبهم ؛ فالأمر ـ عند خصوم المعتزلة ـ هو أمر وحی یقبل کما هو ، لا أمر عقل یفسر الوحی بما یتفق مع أحکامه .

ومن أنسة المعتزلة : أبو الهذيل العلاف ، والمنظام ، والجاحظ ·

معجزات : انظر مذهب المؤلهة •

معرفة : انظر نظرية المعرفة ، وقبلى والتجريبية ، والمذهب العقلي •

معطیات الحس : (ومفردها معطی حسی) کلمة جديدة نسبيا تعبر عن فكرة توشك أن تكون قديمة قدم الفلسفة ، وهي فكرة الموضوع المباشر للادراك الحسى ؛ وكان الفلاسمة فيما مضى يتكلمون عن الأنواع الحسية وعن الأفكار والانطباعات والصور الممثملة للواقع والاحسماسات والمعطيمات ؛ ولكن مصطلح المعطى الحسى قد فضل على هــذه المصطلحات كلها على أساس من حياديته النسبية؛ فهو من حيث هو مصطلح فني لا يتضمن الا قليلا من الافتراضات التي تشيير الى طبيعة ونشأة الأشياء المساشرة التي تكون موضوعات للادراك الحسى • أما الصعوبة التي تصادفنا في أن نجد تعريفا محايدا للمعطى الحسى فهي شبيهة بتلك التي تصـادفنا في أن نجـد مصطلحا محايدا للفكرة التي يعبر عنها ؛ فمنذ زمن هرقليطس وبروتاجوراس وديموقريطس وكثير من الفلاسفة يعتقدون بأن الأشياء المادية الخارجية المستقلة ليست هي موضوعات الادراك الحسى المساشر ، اذ في أي موقف ادراكي في مستطاعنا أن نشك دائما في أن ما ندركه بالحس هو شيء مادي حقيقي اذ ربما كان نوعا من التخليط وربما كنا نحلم • بيد أن هناك من الأشياء ما يستحيل على الشك ، لأنه مهما يكن من أمر الواقع الخارجي - اذا كان عُمة واقع خارجي ـ فنحن على يقين من أن حواسنا قد تأثرت على نحو ما • وهذه البقية المستحيلة على

الشك هي ما نطلق عليه اليوم اسم معطى حسى ، فعلى الرغم من أننا قد نشك فيما تكون عليه الأشياء الا أننا يستحيل أن نشك في الكيفية التي تبدو لنا فيها هذه الأشياء ساعة ادراكها ؛ وعلى ذلك فكلامنا عن كيفية ظهور الأشياء لنا الآن وبغر اشارة الى أن تلك هي الكيفيـة التي تكون عليها في الحقيقة ، أو للكيفية التي تظهر فيها لدى أي فرد آخر ، انبأ هو وصف لمعطياتنا الحسية كما هي قائمة • ومعظم معتقداتنا الادراكية المألوفة تنطوى على قدر كبير من الاستدلال ؛ ففي تناولي لما آراه الآن على أنه كرسي تراني أعزو اليه ظهرا وملمسا ووزنا ، لكن لا الظهر ولا الملمس ولا الوزن حاضر أمام حواسى الآن ، فالعناصر المستدل عليها في معتقداتنا الادراكية هي العناصر التي تكون قابلة للشك ، والذي يبقى هــو المعطى الحسى بعد أن نستبعد تلك الجوانب المستدلة •

ومن الواضح أن المعطيات الحسية خاصـــة بأصحابها ؛ نعم ان المعطيات الحسية الخاصة بي قد تشبه المعطيات الحسية الخاصة بك ، لكن مـــذا التشابه لا يتأيد الا باسـتدلال معقــد وغير مضمون النتائج ، وعلى كل حال فهو دائما تشابه يجيء اتفاقا ؛ فالتخليط الذي يخيل لأصحابه ما ليس له وجود هـو دليل على امكان أن يكون لدى الانسان معطى حسى لا يقابله أى معطى حسى عنه فرد آخر على الاطهلاق ٠ وخصىوصية معطيات الحس انمسا تترتب على تعريفها بأنها هي ما يبدو « لي ، ، وليس هناك اتفاق شديد الوضوح أو مطرد الوقوع حول مقدار أو مدى تعقيد المعطيات الحسية ، فهل لنا أن نطلق على جميع الأحلام والهلوسة والذكريات والصور الذهنية كلمة معطيات حسية حتى ولو لم يكن لدينا أي درجة من الاغراء أن نفترض أننا ندرك شيئا ماديا حقيقيا ؟ هل ما هو حاضر عندى الآن من معطى حسى هو كل ما أعلمه حسيا في هذه اللحظة - أو هو ما أعلمه عن طريق احدى الحواس

فقط ؟ اقول هل يكون هذا الحاضر امام حواسى هو _ مثلا _ المجال البصرى بالنسبة لى ساعة الادراك ؟ أو هل هو جانب واحد فقط من جوانب المجال البصرى ؟ أما العرف الفلسفى فيميل الى مشايعة الرأى الأخير · وهناك مشكلة أكثر من ذلك أهمية تنشأ حول مدة بقاء معطيات الحس ؛ فهل أكون على علم بنفس المعطى الحسى مرتين ، أو أن المعطى الحسى لا يبقى الا لحظة واحدة هى التى نسميها باللحظة الحاضرة ؟ ذهب بعض الفلاسفة الى أن معطيات الحس قد تكون ذات خواص لا تظهر لنا فيها ، لكن آيو عارض__هم بقوله ان معطيات الحس بحكم التعريف ليست _ على وجه الدقة _ الحس بعلى المحواس ،

وهناك دليـــلان رئيسيان للبرهنة على أن معطيات الحس متميزة بالضرورة عن الأشياء المادية؛ أولهما دليل خداع الحواس ومؤداه أن المعطى الحسى ، أي ما أدركه ادراكا مباشرا ، قد يكون هو نفسه في حالتي ادراكي لأحد الأصدقاء ادراكا حقيقياً ، وحين أكون تحت تأثير الهلوسة متوهما أننى أرى ذلك الصحيق ؛ فما دام ما أدركه ادراكا مباشرا هو نفسه في كلتا الحالتين ولا يمكن أن يكون شيئا ماديا في احداهما ، فلا يمكن كذلك أن يكون شيئا ماديا في الآخر • والدليل الثاني هو الدليل السببي أو هو دليل الفترة التي تقع بين السبب والمسبب ؛ فادراك الأحسداث البعيدة جدا _ مثل انفجار النجوم _ يبين لنـــا بوضوح كيف أن الشيء قد يسبق ادراكنا له حتى ولو كان ذلك بلحظة يسميرة ؛ مع أنسما لا نستطيع أن ندرك الا ما هو حاضر _ هكذا يقول المعترضون ـ اذ أن قولي عن شيء ما انه حاضر مساو لقولي عنه انه معاصر لادراكي له الآن ٠

واذا كانت معطيات الحس متميزة عن الأشياء المادية ، فإن مشكلة الإدراك الحسى الأساسية والتقليدية تنهض من تلقاء نفسها ، ألا وهى : ما هى العلاقة بين معطيات الحس وبين الأشياء

المادية ؟ اذا كانت معطيات الحس هي كل ما أدركه ادراكا مباشرا ، فكيف أحصل على معرفة بالأشياء المادية ؟ أما بعض الفلاسفة ومنهم هيوم مثلا فقد كانوا في شك من صحة أي استدلال على وجود الأشياء المادية نستند فيه الى معطيات الحس ؛ والاعتقاد الأكثر شيوعا هو اما اعتقاد لوك القائل بأننا نستطيع في حدود المعقول أن نستدل الأشياء المادية على أنها مصادر معطياتنا الحسية ، واما اعتقاد باركلي وأصحاب مذهب الظواهر وحو الاعتقاد القائل بأن الأشياء المادية ما هي الا معطياتنا الحسية سواء أكانت فعلية أم ممكنة أم كليهما معها • وفي مقابل نظرية المعطى الحسى يمكننا أن نميز اتجاهين رئيسيين في الفلسفة المعاصرة ؛ أحدهما وهو الذي يذهب اليه وايل ومؤداه أنه لا وجود لما يسمى بالمعطيات الحسية ، والآخر وهو أقل تطرفا ومؤداه أنه ولو أن المعطيات الحسية موجودة الا أنها ليست هي الأشياء الوحيدة التي ندركها ادراكا مباشرا ، فهي الأسباب أكثر منها الأسس لمعتقداتنا الادراكية ، وان وجودها وكيانها لهما الى حد كبير مرهونان بالاستدلال ٠

هعنى : انظر المثل ، والوضعية المنطقية ، ومينونج ، وفتجنشتين .

مغالطة: تستخدم كلمة و مغالطة » فى المنطق للاشارة الى الاستدلال الباطل ، أو الى شكل باطل من أشكال الاستدلال ؛ ومن ثم فاذا أردنا الدقة كانت الاستدلالات وحدها ــ لا القضايا وقد يكون الاستدلال ذو المقدمات الصحيحة والنتيجة الصحيحة مغالطة ، بينما قد يكون الاستدلال ذو المقدمات الباطلة والنتيجة الباطلة خاليا من المغالطة ؛ فاذا كانت مقدمات الاستدلال صادقة والنتيجة كاذبة كان مشتملا حتما على مغالطة ، والا لما استطعنا اطلاقا أن نحدد ما اذا نحن

قصرنا النظر على القضايا الداخلة فيه لنرى اصادقة هي أم كاذبة ·

وينبغى أن نذكر هنا أن كلمة « مغالطة » لا تنطبق انطباقا سليما الا على خطوة استنباطية في استدلال ما (انظر : استنباط) ، وما يمكن أن يعد « مغالطة » باعتباره استنباطا قد يكون صحيحا تمام الصحة في استدلال يكتفى بالاحتمال ؛ فثمة مغالطة معروفة باسم اثبات التالى ، وهي التي تتخذ هذه الصورة : « اذا كانت ق صحيحة ، كانت لا صحيحة ، ومثل ذلك : « اذا كانت السماء قد محيحة » ومثل ذلك : « اذا كانت السماء قد أمطرت وجدنا الطرق مبتلة ، وها هي ذي الطرق مبتلة ، اذن فقد كانت السماء تمطر » • فها هنا السماء أمطرت في الواقع بل انفجر مستودع السماء أمطرت في الواقع بل انفجر مستودع طيب لاحتمال بأن تكون السماء قد أمطرت ،

ويمكن أن تكون الاستدلالات فاسدة بطرق لا حصر لها ، وكثير من المغالطات ذوات الأسماء التقليدية قليل الأهمية ، ويمكن الرجوع اليها في أي كتاب من كتب المنطق التقليدية ؛ لكننا سنتناول بالشرح الموجز بعض المغالطات ذوات الأسماء مما هو أكثر أهمية من سواه •

۱ ب نفى المقدم : وصورتها د اذا كانت ق كانت ق كانت ك ، لكن لا ب ق ، اذن لا به يه مثل : داذا كانت السماء قد أمطرت وجدنا الطرق مبتلة ، لكن السماء لم تكن تمطر ، اذن فلن تكون الطرق مبتلة ، .

۲ ــ المصادرة على الطلوب: وهى افتراضنا لقدمة لا نعرف أنها صــادقة الا اذا عرفنا أن النتيجة صادقة ويقال أحيانا انك اذا جعلت المقدمة قضية لا تصدق الا اذا صدقت النتيجة ، كان فى ذلك مصادرة على المطلوب ، ولو كان الأمر كذلك لكان كل استدلال سليم عثابة مصادرة على المطلوب ، وهو قول قاله بعضهم بغير تردد •

۳ - العكس المستوى البسيط: وهو أن نستنتج من « كل ا هى ب » أن « كل ب هى ا » ،
 وبالطبع يكون صحيحا أن نستنتج من « لا ا هى ب » أن « لا ب مى ا » .

\$ - الحد الأوسط غير المستغرق: وتنشأ هذه المغالطة عن البرهنة قياسيا بمقدمات لا يكون فيها الحد الوارد في المقدمتين (وهو الحد الأوسط) مستخدما في أي من المقدمتين بحيث يشير الى كل ما يمكن أن يشير اليه (أي الى كل الماصدق) ؛ فمثلا في هذا القياس: «كل الكذابين أوغاد، وكل اللحسوص أوغاد، اذن فبعض اللصوص كذابون »، نجد الحد الأوسط «أوغاد» ليس مستغرقا في كلتا المقدمتين، اذ لا يقال في أي منهما شيء عن فئة الأوغاد جميعا ،

ه ــ البرهنـة على غير المطلوب : وتكون بتقديم برهان يثبت شيئا ما اثباتا صحيحا ، ولكنه
 لا يثبت ما هو مطلوب اثباته .

آ ـ اللبس : وهو أن يرد في الاستدلال
 حد بمعان مختلفة في المراحال المختلفة من
 الاستدلال •

٧ - بعقبه اذن بسببه: وحى مغالطة تقع فى الاستدلال اذا حكمنا على الشىء الذى يعقب شيئا بأنه معلول له • ويستند كثير من الخرافات على هــذا الاستدلال ؛ فالنحس الذى يقع عقب الســير تحت سلم أو عقب تحطيم مرآة أو بعد اسقاط شىء من الملح يعزى وقوعه الى حدوث هذه الحوادث ، غير أنه من الجلى أن التعاقب المطرد يعد أســاسا سليما للبرهنة الاستقرائية على علاقة سببية •

المقولات : استعار ارسطو لفظة « Categoria » (مقولة) من المصطلح القانونى حيث كانت تعنى « الاتهام » ، ثم مد نطاق استخدامها بحيث صارت تعنى كل ما يمكن أن يقال ان صدقا وان كذبا عن

أى شيء ؛ فأذا نحن أكملنا عبارة « سقراط هو ٠٠٠ بأى اسه أو صهفة ، أو أكملنها عبارة « سقراط ٠٠٠ » بأى فعل ، فاننا بذلك انما ننسب محمولا الى سقراط ٠ وقد رأى أرسطو أن المحمولات على أنماط مختلفة ؛ فقولنا من أى نوع كان سقراط _ أهو انسان أم حيوان على سبيل المثال _ يختلف اختلافا شاسعا عن مجرد قولنا أين هو وكم يكون ثقله ؛ وقد فرق أرسطو بين عدة أنماط من المحمولات ينتهى عندها التحليل أو المقولات ، وهى :

۱ ــ النوع : فنقول مثلا د٠٠٠ انسان، •

٢ ــ الكيف: فنقول مثلا و٠٠٠ شاحب.

۳ _ الكم أو القــدار : فنقول مثــلا « ۰۰۰ ست أقدام » ٠

٤ ـــ النسبة : فنقول مثلا « ٠٠٠ أكبر من أفلاطون » ٠٠

٧ ــ الفعل : فنقول مثلا د ٠٠٠ يجادل ٠٠

۸ ـ الانفعال : فنقول مثلا «٠٠٠ يحاكم».

وقد سبى أرسطو كثيرا من أنماط المحمولات عنده بأسماء أدوات الاستفهام العادية مثل : ماهو ؟ وأين ؟ وكم يكون حجمه ؟ ومتى ؟ وأية اجابة عن السؤال « ما هو سقراط ؟ » تحدد نوعا ، وأى اجابة عن السؤال « أين؟ » تحدد موضعا ، وهكذا • وجميع المحمولات التى من نمط واحمد لابد أن تجيب ان صدقا وان كذبا عن أداة استفهام واحمدة ، ولا يسكن أن تجيب عن أى أداة استفهام أخرى •

ولمعظم المحمولات مثل و ٥٠٠ يضحك ، و و٠٠٠ داهية، أسماء مجردة تقابلها مثل «الضحك» أو و الدهاء ، ؛ فاذا ما سألنا ما هو الضحك في التحليل النهائي ؟ أو ما هو الدهاء ؟ أو ما هي العبودية ؟ فان الاجابة تحدد المقولة الخاصة بكل محمول ؛ « فالضحك فعل » ، والدهاء كيف » ، و و العبودية نسبة ، • لكن ليس لجميع الأسماء المجردة محمولات تقابلها ؛ فكلمة « ممكن » ليست محمولا لسقراط مثلا ، واذن فليس في استطاعتنا أن نسأل الى أية مقولة ينتمى الامكان . والمحمولات الدالة على النوع مثل . ٠٠٠ انسان ، و « ٠٠٠ ذهب ، لاتنتج بطبعها أسماء مجردة ؛ فنحن نتحدث (مثلا) عن لألاء فينوس وبعدها ، لكننا لا نتحدث عن « جسدانيتها السماوية » ، لأن لألاء فينوس قد يتغير أو يزول ، أما فينوس فلا يمكن أن تزيد أو تنقص عن كونها جسدا ؛ فاذا كفت عن أن تكون جسدا ، كفت حينئذ عن أن تكون موجودة على الاطلاق •

يضاف الى ذلك أنه لكى نجد حالة جزئية من التلؤلؤ ، فعلينا أن نجد «نجمة متلالئة» بعينها أو «شعلة متلالئة» بعينها..الغ ، اذ ليس بامكاننا أن نجد حالة جزئية من التلالؤ الا فى عضو من أعضاه نوع.لكننا نجد مثلا جزئيا من أمثلة النجم أو الشعلة كلما وجدنا نجمة أو شعلة ؛ فالتلالؤ خاصية تتصف بها _ على سبيل المثال _ و هذه النجمة ، لكن كون النجمة نجمة ليس شيئا آخر مباينا للنجمة وتتصف به أيضا ، والا لكان علينا أن نواجه من جديد السؤال و من أى نوع هو ؟ ه بصدد ذلك الشيء الذي يتصف بهذه الخاصية التي نرعمها ، وهي كون الشيء نجمة .

ولعل هذه الفكرة كانت من بين الأسباب التى من أجلها أراد أرسطو تمييز أنماط المحمولات ، فالشيء حينما يتغير يكف عن أن يكون ما كان ؛ واذن فلقد يخيل الينا أن سقراط الذى يصيبه الدف، بحيث لا يعود هو سقراط الذى كان ،



مل، جون ستيوارت (١٨٠٦ - ١٨٧٣).

لايمكن أن يظل انسانا كما كان أو زوجاً لاكزانثيب كما كان ، وهذا باطل ، ومما يعيننا في حل هذه المفارقة أن يكون في وسعنا أن نقول ان سقراط قد تغير من كونه حاصلا على كيف ما الى كونه حاصلا على كيف المن يونه من نوع الى آخر أو من نسبة الى أخرى ؛ وبذلك نحدد المجال العام للتغير اذ نحدد مقولة المحمولات لتى يتم بينها التغير ؛ فعلى الرغم من أن سقراط لا يمكن أن يكون بنفس السن على الدوام ، الا أنه يظل انسانا على الدوام ، ذلك لأن التغير المستمر يظل انسانا على الدوام ، ذلك لأن التغير المستمر لا يأتى على كل شيء ،

أما كانت فقد جعل لكلمة « مقولة » استخداما فلسفيا مختلفا ؛ فالمقولة في نظره مبدا بنائي قد يتمثل في الوقائع التي يمكن التحقق منها على نحو علمي • بهذا تندرج جميع الوقائع التي مورتها « حدوث س كان راجعا الى حدوث ص » تحت مقولة العلة والمعلول ؛ فنحن نعلم قبل أن نكشف عن التفسير الفعلى ل « س » أنه لابد أن يكون هناك تفسير له هذه البنية •

لكن كلمة « مقولة » فى الوقت الحاضر يستخدمها الفلاسفة - اذا استخدموها على الاطلاق - ليشيروا بها الى أى نمط نفترض فيه أنه نهائى دون أن يكون هناك اتفاق - لا نزاع فيه - على ما يندرج تحت هذا النمط من أشياء ؛ لذلك يمكن القول على وجه الاجمال ان كلمة ومقولة » فى الوقت الحاضر كلمة غامضة •

هل ، چون ستيوارت : (١٨٠٦ ـ ١٨٧٣)، ولد فى لندن ، وتلقى تعليمه فى بيته على يدى أبيه جيمس هل • والتحق فى سن الثامنة عشرة بخدمة شركة الهند الشرقية ، حيث كان والده موظفا بها أيضا ، وظل يعمل بهذه الشركة حتى الغيت عام ١٨٥٨ ، وكان حينذاك مديرها العام فى لندن • وعانى مل فى سن العشرين د أزمة فى لندن • وكان يجد عزاه فى أثناء تلك الفترة فى الوهم ، وكان يجد عزاه فى أثناء تلك الفترة فى

قراءة أشعار وردزورث ؛ وما أن تماثل للشفاء حتى أصيب برد فعل ضد الآراء العقلية والأخلاقية التي ذهب اليها أبوه وصحبته ، وخضع لتأثير كولردج وكارليك وجون سترلنج • وفي عام ١٨٣١ التقى بهاريت تيلر ، وارتبط الاتنان برباط عاطفي وثيق وقف منه زوجها شيئا فشيئا موقف المتسامح،وان لم يقف معظم أصدقائهما مثل هذا الموقف ؛ ويبدو على الجملة أن تأثير مسر تيلر قد ساعد مل على التحرر من ميوله التي أخذها عن كولردج •

يتألف أول عمل أصيل كتبه مل من مقالات عن المسائل الاقتصادية (كتبت فيما بين عامي ١٨٣٠ ـ ١٨٣٤ ، ونشرت عام ١٨٤٤) ؛ وفي هذا الوقت نفسه تقريبا شرع في كتابه عن فلسفة المنطق ، وكرس لهذا الكتاب « أوقات فراغه ، في أكثر أعوامه خصوبة • وقد نشر كتابه و مذهب في المنطق القياسي والاستقرائي ، عام ١٨٤٣ ، فلم يلبث أن جعل من مل رجلا ذائع الصيت ؛ وظهر بعد ذلك بعامين كتابه «الاقتصاد السياسي». وفي عام ۱۸۵۱ توفی جون تیلر ، فتزوج الصدیقان (مل وأرملة تيلر) ، وشرعا يعملان معا في عدد من المقالات وفي د الترجمة الذاتية ، ؛ وكانا يعملان وشبح الموت يظلهما ، ويحاولان أن يكملا مخططا لآرائهما ، ففي ذلك مايكفيهما اذ هو « ٠٠ نوع من الغذاء العقلي المركز يمكن أن يتغذى عليه المفكرون من بعدنا _ اذا جاء بعدنا مفكرون _ وأن يقدموه بدورهم مخففا لغيرهم من الناس ، . وانتهت هذه الشركة عام ١٨٥٨ ، حين قضت هاريت نحبها في أفينيون ، ونشر في العام التالي كتاب و مقال عن الحرية ، (وهو « عمل مشترك ،) • وتقاعد مل وجعل يعيش مرة في بلاكهيث وأخرى في أفينيون ، وواصل العمل في كثير من المشروعات التي بحثها مع زوجته ؛ وصار شخصية معروفة ، ونصيرا لحقسوق المرأة والطبقات العاملة والاصلاح الانتخابي وانتخب عام ١٨٦٥ عضوا فى مجلس العبوم عن دائرة وستمنستر ، واستطاع حينئذ أن يقترح حق التصويت للمرأة باعتباره تعديلا للائحة دزرائيلي الانتخابية ، وتوفى فى أفينيون ، وهبو فى سن السابعة والستين ، بعد أن صار راديكاليا انجليزيا بارزا فى عصره ، وحلقة رئيسية بين الفكر المتحرد فى انجلترا وبقية العالم ،

لقد أعرب مل وهو في سن الخامسة عشرة عن موافقته المتحمسة لمذهب بنتام الأخلاقى ؛ اذ أعجب _ حتى وهو في تلك السن _ برفض بنتام التام لطرق التفكير الحدسية في الأخلاق • وكان بنتام قد أدخل المناهج العلمية في مناقشة المسائل الأخلاقية ؛ وهو موقف لم يتخل عنــــه مل وهو عامد قط ، وحاول في أبحاثه المنطقية وخواطره الأخيرة عن العدالة والحرية ، أن يبين أن المحك النهائي ينبغي أن يكون تجريبيا ونفعيا . ويتفق مل أيضا مع بنتام في اعتقاده بأن سلوكنا كله حتمى ، وأن أفعالنا المتبصرة كلها مدفوعة بالاعتقاد في أن خطأ بعينه من السلوك سيفضى الى أعظم خير لنا • وتعتمد قراراتنا على شخصياتنا ومعتقداتنا كما تتوقف على مواقفنا ؛ ويذهب مل الى أننا نستطيع أن نصحح ـ الى حد ما .. معتقداتنا وأن نقوم شخصياتنا اذا وأردناه أن نفعل ذلك • وقد تكون الرغبة في التملك أو المعرفة ذات أثر بالغ ، وكذلك قد تكون الرغبة في أن ونحياء بالغة الأثر ؛ وهذا _ كما يقول مل _ انما يبلور ما في نظرية حرية الارادة (الخاطئة) من حث ومن تسام ، وان مل ليبين في جلاء _ على الأقل _ أن المناقشة الأخلاقية لا تذمب عبثا ، اذ هي تساعد الانسان على أن يحدد نوع الشخص الذي يريد أن يكونه ٠

والمبادى الأساسية في أخلاق مل هي :

١ ــ أن اللذة وحدها هي الخير ، أو هي الشيء المرغوب في ذاته .

٢ ــ أن الأفعال تكون صحيحة بقدر ماتعمل على اسعاد كل من يتعلق به الأمر ، وأنها تكون مخطئة بقدر ما تعمل على زيادة الشقاء ؛والسعادة معناها اللذة وانتفاء الألم (مذهب المنفعة ، الفصل الأول) •

١ ــ « السعادة اأمر مرغوب فيه ، وهي الأمسر الوحيد المرغوب فيه باعتباره غاية ؛ والأشياء الأخرى جميعا نرغب فيها باعتبارها وسائل لتلك الغاية ، • ويعترض مل عسلي تقديم برهان على هذه القضية ، ولكنه يحاول أن يربط بين اللذة أو السعادة وبين أن يكون الشيء موضـــوعا للرغبــة وأن يكون خيرا في ذاته ٠ ونحن نستطیع أن نری أن كل انسان يرغب في معادته الخاصة ، ولكن لا يلزم عن ذلك بالطبع أن السيعادة مرغوبة أو أنها خير • بيد أن مل لم يكن أول أو آخر من ذهب الى أنه لابد من وجود علاقة وثيقة بين الخير وبين أن يكون الشيء مرغوبا فیه ، وربما کان رأیه هــو أننا نتعلم تسمية الأشسياء بأنها وحسنة ، أو وسيئة ، ، « مرغوبة » أو « غير مرغوبة » عن طريق خبرتنا في الاشتهاء والحصول ـ أو عدم الحصول ـ على ما نشتهيه. وبعض الأشياء التي اشتهيناها تبدو لنا جديرة بهذا الاشتهاء ، بينما يتضح لنا فيما بعد أن بعض الأشياء الأخرى غير جديرة بذلك ؛ فهل السعادة شيء من الأشياء التي يشتهيها الناس ، وهل يتضع لهم فيما بعد أنها حسمنة ؟ يقول مل اننا حين نرغب في شيء نفكر فيــه على أنه لذيذ ، ونعتقد أنه يجلب الآن أو أنه سوف يجلب اللذة ؛ وهــذا يعمل بالطبع على توسيع معنى اللذة ، وتصير هذه الكلمة مصطلحا فنيا يطلق على أى شيء يريده الانسان لذاته ؛ ومن المؤكد أن كل تلك الأشياء لا يمكن أن تسمى « مرغوبة » او و حسنة ، و والواقع أن مل ليس مستعدا على الاطلاق لمعاملة كل موضوعات الرغبة معاملة واحسدة ، فهو يضع تمييزات كثيرة ويعبر عن

تفضيلاته المحددة الخاصة؛ فبعض الرغبات بدائية، وبعضها الآخر نتيجة للخبرة والتدريب والتنظيم الذاتي والترابطات الخاصية ؛ فالرجل الجائع (أيا كانت شخصيته) يرغب في الطعام ، والبخيل يرغب في أن يجمع المسال بينما الشخص المبذر يرغب في انفاقه ، وملذات الرجل البخيل والمسرف والفاضل عبارة عن ملذات اكتسبت بالتربية ٠ ويشمير مل الى الاختلافات الكيفية و « أنواع » اللذة التي لا نجه عسرا في تبينها ، بينما من العسسر أو من المحال دائما تحديد الاختلافات الكمية (مثل « ظروف ، بنتام) • وقد كان من الممكن أن يغترض مل أن الاختلافات الكيفية يمكن أن ترجع في نهاية الأمر الى اختلافات كمية ، ولكنه لم يجشم نفسه هذا العناء • والواقع أنه يقول انه ينبغى علينا في كافة قراراتنا أن نفضل الملذات و العليا ، وهي الملذات التي تشمل الملذات الاجتماعية والكريمة ، كما تشمل أيضا ملذات المشاعر المهذبة وملذات العقل

٢ ــ د تكون الأفعال صحيحة بقدر ماتعمل على زيادة السعادة ، ، والسعادة التي نبحثها ليست هي سعادة الفاعل ، بل كل من يتعلق بهم الفعل • ولا يوجه النقد غالبا الى مل بسبب اعتناقه لهذا الرأى الذى يعمم السعادة تعميما ويشمل الناس جميعا ، ولكن بسبب تظاهره بأنه يثبت أن السمادة العامة ينبغى أن تكون شيئا ينظر اليها و مجموع الأشخاص جميعا ، على أنها شيء حسن أو مرغوب فيه ؛ فهناك نقطتان يجب التمييز بينهما: (١) ما هي طبيعة الفعل الصحيح؟ (ب) من الذي يدفع الى القيام بهـذا الفـعل ؟ وبالنسبة للسؤال الأول يمكن أن يؤخذ مل اما على أنه يقدم تحليلا للتعريف المتفق عليه وللفعل الصحيح، ، واما على أنه يضع أمامنا وجهة نظر • ولم يكن مل _ شــانه في ذلك شأن بنتام _ واضحا دائما فيما يفعل ، ولكن يبدو على الجملة أنه يقوم بالشطر الشاني ، ويبدو أنه كان يعرف في وضوح أن الآراء الأخرى ذات معنى

وان تكن مخطئة • أما بالنسبة للسؤال الثانى فان مل يدلل على أن للناس دوافع اجتماعية طبيعية تفضى بهم الى تقدير الخير الذى يناله كل من يتعلق به فعل ما ، ومن المكن تقوية هسذه الدوافع بالمران والحبرة •

والواقع أن بعض الأفعال تجلب السعادة في المدى الطويل وبعضها الآخر لن يجلبها ؛ ويقول مل انه ينبغي علينا اختيار الفعل (في أثناء اتخاذ القرار) الذي يبدو من المرجع أن تنتج عنه أعظم سعادة ، وهذه هي الطريقة العملية الوحيدة المكنة التي يفهم بها مذهب المنفعة • بل حتى هذه القاعدة يبدو أنها تطاب أكثر مما هو معقول ، اذ كيف يستطيع المرء أن يتوقف داها ليقوم بعملية حساب؟ ويجيب مل بطريقة محمددة جمدا ، أنه لابد للمرء أن يهتدى عادة بتلك « القواعد العامة » التي صيغت نتيجة لخبرة الناس الطويلة في المجتمع : وان المعتقدات التي انحدرت الينا هي قواعدالأخلاق للمجموع ، وللفيلسوف حتى ينجح في العثور على ما هو أفضل منها ، • ومن حق الفيلسوف أن يختبر القواعد التقليدية ، وأن يسأل عما اذا كانت المراعاة العامة لقاعدة ما تجلب سعادة أكبر من اتباع أية قاعدة أخرى بديلة ، أو أكبر مما لو تركنا المسألة خارج نطاق القواعد • وينبغى أن يعطى التفضيل في تطبيق مثل هذا الاختبار للأنواع و العمليا ، من اللذة ، والمكانة التي يخصصها مل للقواعد هي نقطة يختلف فيها اختلافا واضـــحا عن رأى بنتام ، اذ يعرف مل الأخلاقية بأنهما د القواعد والنواميس الموضوعة للسلوك الانساني ، • وفي حالة تضارب الواجبات (أي حين تتطلب الفعل نفسه قاعدة ما ، وترفضه قاعدة أخرى) ، في هذه الحالة وحدها ينبغي على المرء أن يختار _ عن طريق المفاضلة _ بين نتائج الفعل المحتملة في التقدير الفردى • ويبدو أن مل يلزم نفسه دائما بالرأى القائل انه في جميع الحالات الأخرى يكون الفعل الصحيح هو الفعل

الذى يتمشى مع قاعدة صحيحة ، وتكون القاعدة صحيحة حين تجتاز الاختبار النفعي • ومن العسير علينا أن نعتقد أن مل كان يريد لنا أن نتبع مثل هذه القاعدة اذا كان من المعروف أنها في مناسبة معلومة ستجلب من الضرر أكثر مما تجلب من الخير (وربما أراد أن يتلافى هذه النقطة بملاحظاته عن الواجبات المتضاربة) ؛ فقواعد العدالة التى تمنعنا من الايذاء أو الاعتداء أوالتدخل في حرية الآخرين ، ينبغي مراعاتها بغض النظر عن الميزة التي قد يبدو أنها تعود علينا من اطراحها جانبا ؛ ذلك أن المراعاة الصارمة الموثوق بها لتلك القواعد هي في ذاتها أعظم نفع للجميع •

لتضييق مجال الواجب ، فالواجب شيء قد يرغم الانسان على فعله ، وينبغى ألا نتوسم فيمه لا بمأ تقتضيه الضرورة ؛ فثمة أفعال حسينة نبيلة كريمة يمتدح المرء بحق على أدائها ، ولكن لا ينبغى أن تطلب منه وفق أية قاعدة • ومجال الفضيلة يشمل مجال الواجب ولكنه يتجاوزه ؛ وينكر مل أيضا أن يكون علينا أي واجب نحو أنفسسنا ، فاذا أخفق انسان في أن يعنى بمصالحه الخاصة العناية الصحيحة ، فليس ذلك في حد ذاته حالة من حالات ارتكاب الخطأ •

ورأى مل ــ السلبي نوعا ما ــ عن الواجب، يترك للفرد مجالا واسمعا لاختيار ما يريد أن يفعله أو ما يريد أن يكونه ؛ ويدلل في كتابه د مقال عن الحرية ، بان هذه الحرية يتهددها خطر تدخل قوى الرأى العام • وللمجتمع الحق في وضع القوانين التي تتحكم في ذلك الجيزء من سلوك الانسان الذي قد يؤثر على مصالح الآخرين؛ وفي هذا المجال يكون من الملائم أن نسأل عما اذا كان لقاعدة بعينها ما يبررها أو لم يكن • و بيد أنه لا محل للتفكير في مثل هذا السؤال حيث لايؤثر سلوك شخص ما علىمصالح أىشخص آخر الا نفسه ، أو لا يتحتم لذلك السلوك أن يؤثر

على غير صاحبه الا اذا أرادوا ، ؛ ففي مجال الحياة الخاصة يكون السؤال عما اذا كان وضع القواعد واجباً أو غير واجب سؤالًا لا معنى له • ومنا تبدأ المناقشة وكأنها رد اعتبار للحقوق الطبيعية ؛ مثال ذلك أن مل يدلل على أن الرقابة محال أن تستلزمها الضرورة في أي مجتمع متمدن٠ ومن العسير أن تكفى لغة مذهب المنفعة في الاعراب عن الأهمية الأخلاقية التي يعلقها مل على الكبرياء المعقولة ، وعلى حب الحرية والاحساس بالكرامة ؛ وفمن امتيازات الكائن الانساني الذي بلغ النضج في ملكاته ، ومن الشروط اللازمة له ، أن يستخدم خبرته ويفسرها بطريقته الحاصة ، • وقد يبعد غريبا الآن أن مل قد جاهد لانشاء ومهما يكن من أمر فان مل لعلى استعداد حكومة قائمة على الطبقات العاملة ، وأنه قد أخذ بالاشتراكية ؛ غير أنه كان يعتقد أنه من المكن أن يظفر العمال بالتربية على مر الزمن ، كما كان يامل في انشاء ضمانات دستورية لحقوق الأقليات؛ وكان يرى أن تنفق الحكومة على التعليم لا أن تقوم به ، ولم تكن الملكية الاجتماعية تقتضى في نظره ملكية دولة تتسم كفايتها لتشمل كل شيء ٠

بدأ تفكير مل في السياسة حين قرأ هجوم ماكولى على المقسال الذي كتبه جيمس مل عن الحسكومة ! فقد أنكر ماكولي امكان استنباط النتائج من المبادى، ، اذ ينبغى أن تكون الدراسة الوحيدة للسياسة دراسة مباشرة للتاريخ • وانتهى مل الى الاختلاف مع أبيه ومع ماكولى على السواء ؛ فهو يميز في الجزء السادس من كتابه « المنطق » بين نمطين مختلفين تمام الاختلاف من البحث الاجتماعي ، النمط الأول متخصص وافتراضي معا ، ومثال ذلك أن يسأل : ماذا سوف يكون تأثير الغاء قوانين الغلال لو بقى المجتمع وبقيت المدنيسة في انجلترا على حالتها الراهنة ؟ فنحن نفترض أن دحالة المجتمع عامة، تظل ثابتة ، ونستخدم المنهج الاستنباطي كما هو مستخدم فيعلم الطبيعة ؛ ولابد من تحليل العوامل السببية التي نحدث فيها التغير ومعرفة قوانينها (مثل القوانين النفسية التي تتحكم في التجارة) : ولا يصدق الجواب التقريري (الذي نصل اليه) الا في الحالة الحاضرة من المجتمعات ، غير أن المجتمعات تجتاز حالات عامة مختلفة ، وعلينا أن نفترض أن مجموع العلل لسكل حالة من تلك الحالات بحب التماسها في الحالة السابقة عليها مباشرة • ويعتقد مل (كما يعتقد كونت) أن الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية يؤثر بعضها على البعض الآخر تأثيرا متبادلا ، بحيث تكون حالة المعرفة هي أهم عامل بينها • ويقدم لنا التاريخ ـ اذا فحص بامعان _ قوانين تجريبية للمجتمع ، فمثلا عصر الايمان يفضى الى عصر يسوده العقل ، وعصر العقل يفضى الى عصر علمي أو وضـــعي ؛ وقد لا يكون في استطاعتنا التنبؤ بمثل هذه التغيرات ، ولكننا نستطيع أن نصنع شيئا لفهم القانون الذي يتحكم فيها • ولا يبدأ هذا العلم « العام » للمجتمع بفرض ما ثم يمضى في التحقق منه ، وانما يبدأ بتعميمات مستمدة من التاريخ ، ويحاول أن يبين كيف أن نمطا بعينه من الانتقال يمكن تفسيره بالرجوع الى قوانين تم اكتشافها في العلوم الحاصة (كالجيولوجيا ، وعلم النبات ، والاقتصاد ، وعلم النفس ، وعلم التناسليات) • وقد أخذ هـذا « المنهج الاستنباطي المعكوس ، من كونت ، الذي تشبه صداقته لل صداقة روسو لهيوم في بعض جوانبها ؛ وتفسير مل الذي يبدو تفسيرا متواضعا لعلم عام للمجتمع ، قد رفضه ك ٠ و بوبر رفضا تاما ، اذ يدلل بوبر على أن فكرة وضع قانون لمجموع حالات المجتمع المتعاقبة هي اساءة استعمال لفكرة القانون •

ويحارب مل فى فلسفته السياسية فى جبهتين : ضد الفلسفة القبلية والحدسية ، وضد التجريبية البسيطة ، ويرى هذا الموقف نفسه فى المنطق ؛ ويصر مل عسلى أن منطقه هسو منطق الحبرة ، ولكنه يعضى الى أبعد من ذلك مبينا أن العسلم يجب أن يكون منظما وتحليليا

(وفى بعض النقاط الحيوية) استنباطيا ويحاول مل أن يبين فى كتابه « مذهب فى المنطق » : (١) أن « القضايا الضرورية » قضايا لغوية صرف؛ (٢) أن الاستدلالات التقلدية المباشرة « ظاهرية فحسب » وليست حقيقية ؛ (٣) أن القياس باعتباره استدلالا من مقدمات الى نتائج هو أيضا مجرد « استدلال ظاهرى » ؛ (٤) ان القياس هام على أساس توكيده للمقدمة الكبرى أو الكلية ؛ ملى أساس بينة خاصة يعد استدلالا حقيقيا ، ومن ثم فان الاستنباط يعد استدلالا حقيقيا ، ومن ثم فان الاستنباط الحالص ليس استدلالا حيقيقا ، أما الاستقراء فهو استقرائية تعتمد على الملاحظة ؛ (٧) أننا نستطيع استقرائية تعتمد على الملاحظة ؛ (٧) أننا نستطيع نعرف قضايا كلية تقوم على الاستقراء ٠

ولا يهتم مل بالمنطق الصورى لداته اهتماها شديدا ؛ وموضوعه الرئيسى هو «التعميم» والأسسس التي يعتمد عليها والمناهج الصالحة للعلوم • وينبغى أن نعترف فورا بأن تفسير مل للعلوم الرياضية لم يرض أحدا ، ذلك أن مل لم يميز قط تمييزا صحيحا بين الرياضة البحتة والرياضة التطبيقية ، وخلط بين أخطاء العد والقياس وبين أخطاء المساب ، وترك للآخرين أن يبينوا أن تفسير مل د الأصيل أصالة عظيمة يلاستدلال الاستنباطى على أنه نسق من تحصيلات الحاصل ، ترك للآخرين أن يبينوا أن هذا التفسير مكر أن يمتد ليشمل الاستدلال الرياضي أيضا •

وتقوم النظرية المنطقية على تعريف للمعنى يدخل الفكرة القائلة بأنه ليست كل الكلمات مجرد أسماء لاشياء فحسب ويستخدم مل كلمة « أسيماء » لكل الحدود في قضيية ما : ف جون وجورج ومارى «أسماء مفردة» ، وكذلك و الملك الذي خلف وليم الأول » اسيم متعدد الكلمات ، أما المحمولات فهي « أسماء عامة » (مثل : رجل ، عجوز ، أبيض) ، وهي « قابلة

لأن تصدق ــ بمعنى واحد لا يتغير ــ على عدد من الأشياء لا نهاية له ، • غير أن مل يميز أسماء الأعلام دون سائر الحدود الأخرى ؛ اذ هي عنده تطلق جزافا بمعنى أنها مقصورة على أن تشير الى شخص أو مكان ، فهي لا تطلق على مسمياتها بسبب وجود خصائص يفترض وجودها في تلك المسميات ، ولهذا يقول مل انها و تشمير ، فحسب ، غير أن الألفاظ والجمل الوصفية تقول شيئا قد يكون صادقا أو كاذبا ؛ فهذه العبارة «الملك الذي خلف وليم الأول، تشير الى «روفوس» لكل من يفهم و معنى ، هذه العبارة ويرى صدقها. وهذا الجانب الآخر من جانبي المعنى يسميه مل بالمفهوم ؛ فكلمة « رجل » مفهـــوم يتألف من خصائص بعينها ، ويقول مل ، انها تشير الى أى فرد يتصف بتلك الخصائص ، سواء أكان جون أم جورج أم مارى • وهكذا تشير الأسماء العامة الى مفهوم والى ماصدق ؛ وهنا يخطى، مل اذ قد يشير الوصف المحدد الى فرد ما (روفوس مثلا) غير أن المحمول لا يشمير الى ماصدق ؛ فقد اقرر أن « ج · س · مل » لم يكن عالما عظيما دون أن أشير الى أى عالم عظيم ٠٠ فمن ذا يكون هذا العالم؟ فالحدود العامة ليست أسماء ، ويبين مل أن لتلك الحدود معنى لا يقتضى التسمية على الاطلاق ؛ ويقول أيضــا ان تلك الكلمات مثل : رو» و «من» و «ف» و « حقا » بینما تسهم فی تكوين الأسماء ، الا أنها « لا حق لها على الاطلاق في أن تعتبر أسماء » ، فليست التسمية اذن هي النوع الوحيد للمعنى : وهذه حقيقة لم يتمثلها الفلاسفة طيلة أجيال عديدة •

والقضية التي لا تؤكد الا جزءا مما يعنيه (أي ما يؤلف مفهومه) حد الموضوع ، هي « مجرد قضية لفظية » أو تحصيل حاصل • وكذلك الأستدلالات المباشرة في المنطق التقليدي هي أيضا تحصيل حاصل ، اذ تعتمد في صدقها (وان لم يقرر مل ذلك في وضوح تام) على « معنى » الألفاظ المنطقية المستخدمة فيها • (اذا كان كل

الناس فانين ، اذن فبعض الناس فانين ، يعتمد الانتقال هنا على معنى « كل ، و « بعض ، و «اذا» ۰۰۰ «اذن» ۰۰۰) ولكن ماذا عن القياس ؟ من المشهور أن نتيجة القياس يجب أن تكون « متضمنة ، في المقدمات والا كانت باطلة ؛ ومع ذلك فانى أستطيع أن أعرف أن كل الناس فانون دون أن أعرف أن « دوق ولنجتون ، فان ، وقد لا أكون سمعت قط عن د دوق ولنجتون ، ٠ ويرى مل أن «الجدة» في نتيجة قياس ما تنشأ عن هذه الحقيقة وهى أننا نستطيع أن نعرف قضية كلية دون أن نعرف كل أمثلتها الجزئية ، وحين اكتشف مثالا جديدا أقوم « بتطبيق » جــديد للقضية الكلية ، وبذلك أصل الى نتيجة جديدة • بيد أن مل أشهد اهتماما بهذا السؤال وهو: كيف نستطيع أن نعرف القضايا الكلية الواقعية ؟ اننا نصل الى معرفتها بطريق الاستدلال من مجموعة من الأمثلة ، وهذا الاستدلال استقرائي . وتعتمد أهمية البرهان القياسي كلها على أن تكون لدينا مقدمات كليـة ؛ وهـذا يأتى عن طريق الاستقراء ، فهو الاستدلال « الأصيل ، الوحيد •

ويقحص مل في الجزء الثالث من و المنطق ه طبيعة الاستقراء و فلاستقراء يقوم على الافتراض القائل بأن الطبيعة تسير سيرا مطردا ، وأن ما يحدث مرة في ظروف بعينها سيحدث دائما مرة أخرى اذا وقعت تلك الظروف ، ونحن نعلم من فحص الطبيعة أن و هسندا الافتراض مضمون الصدق » ، ويقوم أبسط أنواع الاستقراء في طريقة سيره على أساس التعداد البسيط للامثلة المتشابهة : « كل البجع الذي رأيناه أبيض ، اذن فكل البجع أبيض » وبهذا المنهج عينه نعلم أن الطبيعة مطسردة ؛ ويعيز مسل بين اطرادات التالى ، والحيائص المتالى ، والحيائص المكانية والعددية ، وهذه الصفات والحصائص المكانية والعددية ، وهذه الصفات لا تعرف الا عن طريق الملاحظة فحسب (بما في

ذلك العد والقياس) ؛ والدليل عليها في كثير من الحالات فائض عن الحد ويسكن أن توصف اطرادات التتالى وصفا متساهلا بأنها «سببية» ، بمعنى أن نوعا بعينه من الحوادث يفضى دائما الى تتابع بعينه وعند ثذ يجيئنا العلم عن طريق التعداد البسيط قبل كل شيء ؛ غير أن مل يعتقد أنه في الاستقراءات « السببية » يمكن أن يقوم شيء أقرب الى البرهان الاستنباطى بالاستعانة بمناهجه المشهورة في « الاستقراء (السببي) » •

ويعنى مل بالسبب « السبب الكافي ، ؛ أو بالأحرى ذلك العامل الذي اذا أضيف الى المجرى المالوف الأحداث الكون ، كانت اضافته كافية لاحسدات أثر بعينه ؛ وانا لنعرف (وفقا لمل) حقيقة على أكبر جانب منالأهمية عن هذه الأسباب وهي أن لكل حادث سببا ؛ وهي حقيقة نعلمها عن طريق الملاحظة البسيطة ، فاذا عرفناها امكننا أن نستخدمها في الكشف عن القوانين السببية الجزئية واثباتها ؛ ذلك أن السبب الكافي ل « س ، لابد أن يوجد في الحوادث والظروف السابقة عليه مباشرة • وهذا يحدد البحث عن سبب وس ، ، اذ نجد أن الظروف ا و ب و ج ٠٠ النع سابقة عليها ، ولابد أن ظرفا أو آخر أو مجموعة من الظروف قد كان سببا في دس، ٠ ويمكن أن تقوم المناهج (الاتفاق • الاختلاف • الاتفاق والاختلاف • والتغير النسبي) بشيئين : (١) تمكننا من حذف الظروف التي لاتسبق «س» دائما ؛ (٢) تزودنا بمزيد من الحالات التي يوجد فيها عامل آخر بعينه في البيئة السابقة على دسه٠ والجزء الثاني بالطبع هــو التعداد ؛ وما يؤكده مل هــو أن الحذف نفسه نوع من البرهان ، فاذا استطعنا أن نجد مثلا له ١ ء لا تتبعها فيه «س» ، فان « ۱ » لا تستطيع أن تكون هي نفسها سببا كافيا لـ دس، ، وهو يعتقد أن هذا يجب أن يقوى حالة الظروف المرشحة الباقية ب ، ج ٠٠ الغ ٠ ويكتب مل عن مناهجه باعتبارها « اختبارا علميا » ، بيد أنه بهذا يدعى الكثير ؛

أولا لأن اختيار (من سوابق س) العوامل المحتمل لها أن تكون أسبابا ، ينبغى أن يعتمد على معرفة بالمجال نحصل عليها دون الاستعانة بتلك المناهج ؛ وثانيا لأن هذه «المعرفة «نفسها موضوع للمراجعة (فقد نتبين أن ما كنا نعتقده غير داخل فى الموضوع هو عامل حيوى) • ولا يمكن أن تؤدى مناهج الحذف أو الاستبعاد الى حكم « حاسم » فى جانب الظروف المرشحة الباقية ، اللهم الا اذا كانت مجموعة الظروف المرشحة المكنة محدودة تحديدا حاسما ؛ وهذا ـ اذا شئنا الدقة ـ ما لا يمكن أن يكون فى مثل تلك الأبحاث • ومن العسير يمكن أن يكون فى مثل تلك الأبحاث • ومن العسير طريق الاستبعاد على الأقل ـ من « الاحتمال » الذي يؤيد العوامل الباقيــة ؛ غير أن الاختبار الحاسم هو بالطبع مسألة أخرى •

والمناهج مشتركة بالنسبة لجميع الأبحاث « السببية » التي تكون في المستوى التجريبي الأساسى ؛ أما في المستوى الأغلى فان العسلوم المختلفة تستخدم مناهج أو طرائق أو تجربة ٠ ويميز مل في الجــز، السادس من المنطق بين أربعة مناهج : المنهج الهندسي الذي يطبق حيثما لا يكون للقوانين المختلفة أثر في تعديل بعضها بعضا (ويوحى المثل الذي يضربه مل بأن هذا المنهج لا يكاد ينتمى اطلاقا الى العلم الذي يعتمد على الملاحظة والتجريب) ؛ والمنهج الكيميائي ، وهو منهج التجربة المباشرة الذى يجب أن يطبق حيثما تجتمع العلل بطريقهة تتحدى التحليل ؛ والمنهج الفيزيقي (الطبيعي) الذي يكن استخدامه حيث تكون قوانين العوامل السببية المختلفة قد عرفت فعلا معرفة حسنة ؛ فحينتذ يجوز الاعتقاد بأن تغيرا بعينه كان نتيجة اجتماع بعينه للقوى ، وأن التجربة المستمرة ستمدنا باختبار يحقق ذلك • وأخيرا يعترف مل بالمنهج التاريخي الذي يطبق حيث تكون الظواهر معقدة ومجاوزة لمجال التجربة ، كما هي الحال في العلوم الاجتماعية •

ويشسير مل الى آرائه هسده على أنها « فلسفة الخبرة » ؛ وان وصفه لها بهذه الصغة لتتضح الغاية منه حين نرى احتكامه بالوقائع احتكاما لا ينقطع (وهي الوقائع التي يمكن أن تعرف بالحبرة) ، كما تتضم على المستوى الميتافيزيقي حين يحلل معرفتنا بالأشياء والعقول تحليلا يقوم على مذهب الظواهر (انظر كتابه : « دراسة لفلسفة هاملتون ») • ووجهة نظر مل قريبة من وجهة نظر هيوم ، فهو يصف الأجسام على أساس ادراكاتنا الحسية لها ؛ وهو يميز في وضوح (كما لم يفعل باركل) بين نوعين من الترتيب في الخبرة: (١) الترتيب السببي المطرد للخبرة الذي يربط معا الأجسام أو التغيرات الطبيعية المنتمية الى أنواع بعينها ؛ (٢) الترتيب الذى يربط الافكار المختلفة أو الانطباعات في عقوننا ويفضى بنا الى تكوين الفكرة القائلة بانها جهيعا ادراكات حسية لشيء فردى واحد • والنوع الثاني من الترتيب (كما رآه هيوم) ليس اطرادا نى تتابع أفكارنا ، « فالاطرادات » التى نبحث عنها تقوم بين أجسام لا بين احساسات • ويحاول مل تحليل هـــذا الترتيب ، ويمضى الى حيث يعرف الجسم بأنه و امكان دائم للاحساس ، ، فأن يتحدث المرء عن منضدة معناه أن يتحدث عن ترتيب من هــذا النمط للاحساسات الفعلية أو المكنة ؛ ولا يبذل مل أية محاولة لاقامة هــــذا الامكان على أســاس جوهر خارجي فعلى أو على أســـاس وجـــود الله * غير أن مل يعترف بأن هناك « تتابعات أخرى من الشعور الى جانب تلك التي أكون شاعرا بها ، • وكيف نصف ترتيب الخبرات الذي يؤلف عقلا فرديا ؟ ما هنا يصل مل الى « شيء نهائي لا تفسير له » ، وهـــو أن العقل الذي يتألف من سلسلة من المشاعر ينبغي أن يدرك نفسه باعتباره ماضيا ومستقبلا •

وفى مقالاته عن « اللاهوت الطبيعى » ، يدافع مل عن امكان قيام عقل بلا جسم ، ومن ثم فهو يدافع عن امكان الحلود • كما يفحص أيضا

- بروح علمية - مسألة:هل العالم كما نعرفه من صنع ذكاء الهي ؟ واذا كان الأمر كذلك ، فهل اتصل هذا الذكاء الالهي بالانسان عن طريق وحي معجز ؟ وان للبرهان (على وجود الله) المستند الى ما في الكون من نظام لشيئا من الوزن ، اذ يوحى بأن هناك الها يرغب في الخبر لمخلوقاته (المعروفة لنا) ، غير أن لديه مهام أخرى كثيرة • وهنا يحول مل المسألة من منطقة الاعتقاد الى منطقة الأمل البسيط ؛ وقد يتأمل الانسان _ بدون الاعتقاد الفعلى ... فكرة الكمال الالهي ، كما قد يتأمل الأناجيل ويأمل في الخسلود ، ولهذا كله قيمة عملية • وانا لنجد هذه الخواطر في رسائل مل ، وهي ترتبط باهتمامه الوردزورثي الجدى المبكر بتنمية أفضل ما يمكن أن يوجد في الشعور والخيال الانسانيين ؛ غير أن د مقالاته عن الدين ، التي ظهـرت عقب وفاته ، أدمشت أصعدقاءه الأشعد صراحة في نزعتهم اللاأدرية والملحدة • ويقول عنه هاليفي : « هناك لمحات في ستيوارت مل ذات طبيعة أصييلة عاطفية ، بل تكاد أن تكون دينية ؛ وهذه الطبيعة لم تخلق للمذهب العقلى والتجريدي الخالص الذي فرض عليها منذ طفولته ، ٠

مل ، جيمس : (١٧٧٣ – ١٨٣٦) ، ولد بأبردينشاير باسكتلندة ، ودرس بجامعة أدنبره ليتولى وظيفة راع للكنيسة ، غير أن الشكوك الدينية أفضت به الى التخلى عن هذه الدراسة ؛ وفي سن التاسعة والعشرين رحل الى لندن ، وفي علم ١٨٠٨ التقى مل به « بنتام » فحوله الى الراديكالية ، وصار نائبه الرئيسي ، والتحق عام ١٨١٩ بشركة الهند الشرقية وعاش حتى أصبع مديرها العسام ، وقد وصفه ابنه الأكبر جون مديرها رقع في « ترجمته الذاتية » وصفا قيما تناول شخصيته وآراءه ،

الميتافيزيقا : حاول مل في كتابه و تحليل في المعقل الإنساني ، (١٨٢٩) أن يبين أن في المعتمد ا

المعرفة كلها يمكن أن ترجع الى المشاعر «الاحساسات، والأفكار ، والملذات ، والآلام) التى تحدث فى ترتيبات بعينها ، فبعضها متعاقب وبعضها الآخر متا (أى يحدث فى آن واحد) ، وتعيل المساعر الى الارتباط فى نماذج منتظمة اذا وقعت و معا » ، وشرح خاطر ما معناه دائما تحليله الى افكار ترابطت فيما بينها ، وهذه النظرية ذرية الرجاعية ، ولم تنجح فى تحقيق نية المؤلف التى ترمى الى جعل العقل الانسانى ممهدا كالطريق ترمى الى جعل العقل الانسانى ممهدا كالطريق الممتد من « شيرنج كروس » الى « كنيسة القديس بولس » (مكانان فى لندن) ،

الأخلاقية : لقد شجعت مل نظرية التداعى على القول بأن في مستطاع التربية أن تؤدى و بالانسان ، الى أية صورة شئنا ، وأنه في مقدور التربية أن تكون الناس (الذين يسعون بالضرورة الى سعادتهم الخاصة)على نحو يجدون معه سعادتهم الخاصة في تكريس أنفسهم للخير المسترك (دائرة المعارف البريطانية ، ١٨٢٠ «تربية») و والمقياس الذي تقاس به الأفعال الصائبة انسا يكون نتائج تلك الأفعال الوسائبة يجعل الانسانية كلها في اعتباره، فالحق هو ما يزيد من السعادة العامة لا من سعادة الفاعل ؛ وان يلح والذم والثواب والمقاب في المجال الأخلاقي لوسيلة يصطنعها المجتمع لتشجيع الأفعال النافعة للجماعة وتثبيط الأفعال الضارة بها ٠

السياسة: يرفض مل كل الافكار الخاصة وبالحقوق الطبيعية، ويحاول (ولعلها أول محاولة من نوعها) الدفاع عن الانظمة النيابية على أساس المبادى النفعية وحدها (دائرة المعارف البريطانية، ١٨٢٠ وحكومة») • فالناس يحتاجون الى الحكومة لتدافع عن حياتهم ومصالحهم ازاء الآخرين ؛ غير أن أية حكومة مؤلفة من و أناس » ستكون لهم مصلحة خاصة في استغلال رعاياهم واستعبادهم؛ ومن ثم تدعو الحاجة الى قوة لكبح جماح المصالح ومن ثم تدعو الحاجة الى قوة لكبح جماح المصالح

لتنصيب مثل هذه القوة يكون باختيار ممثلين (عن الشعب) ؛ ولكن كيف نضمن تطابق المصلحة بين المجتمع وممثليه ؟ نضمن ذلك باجراء انتخابات من حين الى حين و بهذا فان مل لا يدعو الى حكومة نيابية ، بل الى هيئة نيابية معادية للحكومة ومن الذى يختار الممثلين ؟ يستبعد مل النساء والأطفال والشبان الصغار على أساس أن هناك تطابقا « طبيعيا » فى المصلحة مع الأزواج والآباء ؛ ويبحث مل فى استبعادات أخرى ، ولكنه يدعو أخيرا الى منح حق التصويت للطبقة الوسطى مادام أخيرا الى منح حق التصويت للطبقة الوسطى مادام وقد كانوا كذلك خلال تاريخ العالم كله وكان وقد كانوا كذلك خلال تاريخ العالم كله وكان ماحبتها حرية كاملة فى المناقشة ه

ويميل بعض النقاد _ مثل هاليغى مثلا _ الى أن يضعوا جيمس مل ، بوصفه مفكرا ، فى مرتبة أعلى من جون سيتوارت مل ؛ وأيا كان الأمر فانه من العسير انكار أن جيمس مل هـو مثال الفيلسوف الذى لا يسـتند فى آرائه الى واقع محاولاته ، ويتضبح هذا الضعف أشد ما يتضبح فى تناوله لفكرة الحكومة ، اذ يتقدم فى تدليله من افتراضات لا تستند على أية حقائق تاريخية ، بل تراه يقدم لكل خطوة يخطوها علة واحدة ؛ وهى علة واحسمة ، وبالتالى فهى كافية ، وقد وقف ماكولى فى هجومه على مل عند هـنا المنهج الاستنباطى ، (مجلة على مل عند هـنا المنهج الاستنباطى ، (مجلة ادنبره ، ١٨٢٩) ،

هلبرائش ، نقولا : (۱۹۳۸ – ۱۷۱۵) ، فيلسوف فرنسى • وكان الفلاسفة المحترفون فى عصر ديكارت قد انقسموا – بسب خروجه على الاجاع – الى طوائف متمايزة متعادية عداء مرا ، وشرعت كل طائفة – على عادة أهل ذلك العصر – فى البحث عن الأسانيد التى يستندون اليها • أما هـــؤلاء الذين اتبعوا ديكارت فقـد وجـدوا سندهم فى أوغسطين ، على حين اتخـذ الذين

يعارضونه من توما الاكويتي أستاذا لهم • وقد كان نقولا ملبرانش هــو أشهر الأوغسطينيين ؟ ويعتقد ملبرانش أن الأشــــياء الفردية ما هي الا تعينات للجوهر المادي الواحد ، كما أن العقول الفردية ليست غير تعينات لجوهر المادي ، وتقوم في مقابل ذلك حرية الله الكاملة ، وهي نظرية تميز بها أوغسطين وقدم ملبرانش مذهبه في الاتفاقيسة حلا لشكلة التفاعل السببي بين الجوهرين (العقل والجسم) ؛ اذ كان يذهب الى أن الأشياء المتناهية لا قدرة لها على الفعل سواء أكانت عقولا أو أجساما ؛ وهي نظرية كان يعتقد أنها علامة على الفلسفة المسيحية • هذه الاعتبارات مضافا اليها مشكلة : كيف يكن لجوهر عقل لامادي أن يدرك الأجسام المادية ؟ أفضت به الى ضرب من الميتافيزيقا الأفلاطونية الجديدة ؛ فنحن لا ندرك شيئا مباشرة ، وانما الله هــو الذي غرس في عقولنا فكرة العالم المتجسد • وهذا العالم يوجد في الواقع ويتجاوب مع فكرتنا عنه ، لأن أفكار الله التي هي مصدر ادراكاتنا الحسية هي أيضا نماذج لعالم الأشياء المادية .

منطق: (١) يمكن تعريف المنطق بأنه نظرية الشروط التي يجب أن تتوافر للاستنتاج الصحيح، أو اذا شئنا الايجاز قلنا انه نظرية الاثبات (أو الاستدلال) • ولابد من ذكر بعض الملاحظات على هـ ذا التعريف المبدئي حتى لا يكون مضـ للا ؛ فالاستنتاج عملية ننتقل بها من الاعتقاد بجملة أو أكثر (المقدمات) الى الاعتقاد بجملة أخرى (النتيجة) يكون صدقها اما مضمونا اذا كان الاستنتاج سليما ، أو على الأقل محتملا بفضل صدق المقدمات ؛ فالاستنتاج اذن عملية عقلية ، وقد يعنى ذلك أن المنطق معنى بعمليات الفكر ، وبالتالي فانه يرتبط على هذا الأساس بعلم النفس بطريقة ما • وليس الأمر كذلك ؛ فان دراسة « شروط » الاستنتاج الصحيح لا تلزم عنها دراسة أية عمليات فكرية ، ولا تعنينا في حالة البرهان الاستنباطي الدقيق على الأقل ، وهي الحالة التي

نهتم بها اهتماما رئيسيا ، غير الحصائص الصورية والبنائية لضروب الحجاج التى ندرسها ، أما ما نعنيه بذلك فسيتضع فيما يلى :

من الممكن أن يعد المنطق في مراحله الأولى تاریخیا طبیعیا لضروب الحجاج ؛ فکما یدرس البيولوجي تركيب النباتات والحيوانات وعملها ، ويحاول أن يرى كيف ترتبط الأنواع المختلفة بعضها ببعض ، فكذلك يدرس المنطقى تركيب الأنماط المختلفة من اقامة الحجة وعملها ، ويحاول أن يربط بينها في نسق منظم • غير أن رجل المنطق لا يهتم الا بتلك الجوانب من الحجاج التي تقبل الحجة بفضلها على أنها « صحيحة » ؛ ومن الواضح أننا جميعا نعتمد على الاستنتاج ليقدم لنا الكثير من معرفتنا ، وأن اسمستنتاجاتنا قد تتفاوت في درجة الثقة بها ٠ وأيا كان الأمر ، فاننا نميز جميعا _ على مستوى الحس المسترك _ بين الاستنتاجات السليمة والفاسدة ، وان لم يكن من اليسير علينا أن نفسر ما نعنيه بالاستنتاج المقبول ، وأصعب من ذلك أن نضع القواعد التي تميز الاستنتاجات السليمة من الاستنتاجات الفاسدة ؛ ومن واجبات المنطق أن يزودنا بطريقة منظمة للقيام بتلك التمييزات •

ومهما يكن من أمر ، فإن هذا الواجب ليس غير واحد من واجباته فحسب ؛ ففى العصرين اليونانى والوسيط كان معظم اهتمام المناطقة منصبا على تصنيف أنواع الحجاج وطريقة اقامة الحجة ، كما أن شطرا من اهتمام المناطقة الرمزيين المحدثين كان موجها الى بسط أكثر تفصيلا واكتمالا من البسط الذى بسط به أسلافهم الأنواع المتعددة للحجة الصحيحة ، والروابط التى تربط تلك لا تقل عن ذلك أهمية _ على الأقل منف ظهور العمل الذى قام به فريجه _ الفحص النقدى العصورات والمناهج الرياضية ولما كانت البراهين الرياضية ضربا من البراهين الناجحة القوية على

وجه الحصوص ، فان دراستهم لها تندرج تحت العنوان العسام لنظرية البرهان ، غير أن ذلك الجانب من المنطق – رغم أهميته – موغل فى الصعوبة والتخصص ، ولن نشسير اليسه هنا حيث أننا لن نتعرض لغير الجوانب الأولية والعملية من المنطق فحسب ، بيد أنه من الضرورى أن نتذكر أن التطورات الحديثة فى المنطق (وهى التى تترجع لكها تقريبا الى عمل الرياضيين ؛ وان هذه الحقيقة كلها تقريبا الى عمل الرياضيين ؛ وان هذه الحقيقة لتفسر لنا الطابع الصورى المعن فى الصورية الذى تتصف به مناهجه ،

هناك نعطان رئيسيان من الاستدلال اهتم بهما المناطقة ، هما الاستدلال و الاستنباطى » والاستدلال و الاستنباطى » للاستدلال و الاستنباطى هندسة اقليدس والأقيسة التي من هذا النوع (١) اذ كانت جميع الثدييات ذات دماء حارة ، وكانت جميع الثدييات ترضع صغارها ، فان بعض الحيوانات ذات الدماء الحارة ترضع صغارها ،

وقولنا عن استدلال استنباطي انه صحيع، يضمن لنا أن النتيجة لا يمكن أن تكون باطلة اذا كانت المقدمات صادقة ؛ فالنتيجة تلزم عن المقدمات لزوما ليس منه مناص ، حتى انه لمن المحال على أى شخص أن يؤكد المقدمات مع نفيه للنتيجة في آن واحد دون أن يناقض نفسه • وجزء مما يؤديه المنطق (وهي مسألة على شيء من الصعوبة) أن يبسط بسطا كاملا ومقنعا للشروط انتى يمكن بناء عليها أن يقال عن جملة ما انها مستدلة من غيرها من الجمل أو مستنبطة أو لازمة عنها ؛ وان مناطقة كتسيرين ليعتقدون أن فكرتى البرهان والاستدلال الصحيح خير لهما أن تقيدا بعيث تشملان الحالات التي تتسلام مع قواعد المنطق الاستنباطي فحسب • ومهما يكن من أمر ، فان عملية الاستدلال الاستقرائي قد ظفرت بنصيب كبير من اهتمام المناطقة ؛ وسنعرض عرضا موجزا

بعض مشكلاتها فى القسم السادس من هذا المقال، وأما الأقسام الأخرى من الثانى الى الخامس فتتعلق بالمنطق الاستنباطى أو الصورى •

(Y)

درج المناطقة منذ عهد أرسطو – الذي أسس هذا العلم – على استخدام وسائل رمزية للتعبير عن اقامة البراهين ودراستها ، وذلك لأن المناطقة لا يهتمون ببراهين خاصة تقام حجتها ، أو بالتعبيرات اللغوية العادية انتى توضع فيها تلك البراهين ، أو بموضوعها ، بل يهتمون ، بالقواعد العامة ، التى تتحكم في صحة البراهين ، وبالتالى بتلك السمات التى تكون ذات شأن في صحتها ؛ وهذه السمات تتعلق بالتركيب فهى الصورة أو وهذه الهيكل لبرهان ما ، وهذه الصورة (أو الهيكل) كثيرا ما تطمسها أو تخفيها الطريقة التى تعبر عنها في اللغة العادية ،

ومن المكن ، بدراسة تركيب البرهان ، أن نرد هذه الكثرة الهائلة من التدليلات التى تساق لتأييد أنواع الموضوعات كافة وبشتى اللغات ، الى نماذج معيارية يمكن أن يرتبط بعضها ببعضها الآخر بطريقة منظمة ؛ أما أن صحة البرهان الاستنباطى تعتمد على تركيبه (أو على صورته المنطقية) لا على مادة موضوعه ، فأمر يمكن أن نتبينه بالسليقة من الأمثلة التالية ، فمن المكن أن نرى بعد امعان النظر _ أن الاستنتاجين أن عرض عرض لموضوع ، ٣ مادقان رغم أن كلا منهما يتعرض لموضوع مختلف عن الموضوع الذي يتعرض له الآخر :

(۲) اذا لم يكن هناك أى معدن يذوب فى الماء ، واذا كانت بعض المواد المتبلورة معادن ، فان بعض المواد المتبلورة لا تذوب فى الماء ٠

(٣) اذا لم يكن المسيحيون حلوليين ، وكان بعض المتصوفة مسيحيين ، فان بعض المتصوفة ليسوا حلوليين ، فالصورة المنطقية المستركة بينهما يمكن تمثيلها على هذا النحو :

(٤) اذا لم يكن اى « ١ » هى « ب » ، وبعض « ج » هى « ١ » ، اذن فان بعض « ج » ليس « ب » ٠

فهنا وضعت مكان الحدود المتصلة بموضوع تلك الأقيسة « متغيرات ، أى رموز لا تسمى ولا تشير الى أشياء أو صفات ، وانما تستطيع أن تمثل ـ شأنها فى ذلك شأن الضائر فى اللغة _ كلمات أو جملا تشير الى أشياء أو صفات (بحيث يمكن أن تحل تلك الكلمات أو الجمل مكانها) • ومن الممكن اعتبارها طريقة مريحة نترك بها مسافات شاغرة فى الصورة البنائية التى عليها يقام البرهان ، على أن تملا هذه المسافات بالحدود المناسبة على أى نحو شئنا؛ فنستطيع _ مثلا _ أن نكتب الاستنتاج (٤) بطريقة أقل يسرا على النحو التالى :

(٥) اذا لم يكن أى ٠٠ هو ــ ــ وبعض . . هى ــ ــ اذن فان بعض . . ليس ـــ . •

فالطرائق المختلفة لمل المسافات الحالية ليست سوى وسائل نميز بها _ بوساطة الرموز _ مواضع الحدود المكنة • ومن الواضع أن مثل هذا التمييز الرمزى مطلوب اذا أردنا المحافظة على الصورة المنطقية ، واستخدام المتغيرات أمر مألوف لدى معظم الناس باستخدام س ، ص وغيرها من الرموز في الجبر المدرسي •

وقد أدخل أرسطو استعمال المتغيرات في المنطق حين عالج القياس ، لكى يكون _ على ما يبدو _ قادرا الى حد ما على صياغة قواعد للمنطق تكون صادقة صدقا كليا • ويستخدم المنطق الحديث رموزا أخرى غير المتغيرات كما تفعل الرياضة ، وسوف نشرح بعض تلك الاستعمالات فيما يلى : وجدير بنا أن نذكر _ حتى يحين ذلك الشرح _ أن لاستعمال الرموز في صياغة التعبيرات المنطقية ميزات هامة الى جانب عرضه للصورة المنطقية وتقرير القواعد

العسامة ، ذلك أن استعمالها يضفى على المنطق وضوحا ودقة لا نستطيع بدونهما أن نتقدم فى ذلك الميدان الا قليلا • ومن الممكن ادراك قيمتهما اذا رأينا كيف يكون عسيرا وقبيحا أن نعبر فى لغة عادية عن صيغة جبرية بسيطة كهذه الصيغة:

 $(m + m)^{7} = (m^{7} + 7 \ m \ m + m^{7})$ ان تطور المنطق _ شأنه في ذلك شأن الرياضة _ يتوقف على أن تتاح لنا رمزية موجزة دقيقة نرمز بها لتصوراته وعملياته •

(4)

الفرع الأساسي في المنطق هو منطق القضايا أو د حساب القضايا ، كما يطلق عليه في كثير من الأحيان ؛ ولم يكن ذلك أول جزء تطور في المنطق ، فأرسطو لم يلتفت اليه الا قليلا • ومع أن المناطقة الرواقيين في الأزمنة القديمة وبعض مناطقة العصر الوسيط قد أسهموا في هذا الشطر من المنطق ، الا أن تطوره المنتظم كان من عمل ج • فريجه و تش • س • بيرس والمناطقة المحدثين • ويعالج حساب القضايا الحجج التي تتألف مقوماتها الأساسية من قضايا ؛ ويمكن أن تؤخذ كلمــة « قضية » هنا على أنها مرادفة لعبارة « الجملة التقريرية » ، ولهذا فان الصفة المحددة لقضية تؤدى هذا الغرض هي أنها اما أن تكون صادقة أو كاذبة ، ولا يمكن أن تكون موصوفة بالصفتين معا ؛ وعلى هـــذا فان الأسئلة أو الأوامر ليست قضايا • وفيما يلي مشــل نموذجي لحجة بسيطة قوامها قضايا:

(٦) اذا لم يكن التدخين سببا للسرطان ، لم تكن الارتباطات الاحصائية علامة موثوقا بها على الترابط السببى ، غير أن الارتباطات الاحصائية علامة يوثق بها على الترابط السببى ، اذن فالتدخين سبب من أسباب السرطان .

ويمكن بيان صورته المنطقية بأن نضع الرمز «ق» بدلا من القضية «التدخين سبب للسرطان» ،

وأن نستبدل بالقضية « الارتباطات الاحصائية علامة موثوق بها على الترابط السببى » الرمز «ك» ، ثم نعيد كتابته كما يلى :

(٧) اذا صدق أنه اذا كانت لا _ ق ، اذن لا _ ك ، وأن ك صادقة ، اذن ق ·

والبرهان (۷) الذي يعرض الصورة المنطقية (٦) هو صورة برهان ، وهذه الصورة تتحول الى برهان عيني اذا أحللنا مكان المتغيرين « ق ، و « ك ، قضيتين معينتين ، ومادامت هذه الصورة صادقة ، فان أية قضايا نضعها مكان « ق ، و « ك ، تنتج لنا برهانا صحيحا ،

والبراهين التي قوامها قضايا ، يمكن على وجه العموم أن نرمز لها في يسر بوضع المتغيرات ق ، ك ، ر ، ۰۰ بدلا من القضايا المكونة لها ، ثم بايجاد رموز أخرى للكلمات والعبارات التي تربط القضايا بعضها ببعض في صورتها المنطقية ، وفي (٧) هذه الكلمات هي « اذا ، ۰۰ اذن ، ۰۰ و « الواو » و « ليس » وتسمى في المنطق «روابط و « الواو » و « ليس » وتسمى في المنطق «روابط القضايا » أو « الثوابت المنطقية » ، والرموز المقابلة لها في طريقة التدوين الرمزى التي استخدمها رسل وهوايتهد في كتابهما : « برنكبيا مائماتكا » هي : لا "

و . اذا ۰۰۰ اذن ۰۰۰ □

ومن الثوابت الأخرى الشائعة : « أو » ورمزها هو \overline{V} (و « أو » هنا تقرأ بالمعنى الذى \overline{V} يستبعد صدق البديلين معا ، أى أن « ق \overline{V} ك » معناها « اما ق واما ك ، ومن المحتمل أن يكون الإثنان صادقين ») •

وهكذا تصبح (٧) بعد مزيد من الترجمة بالرمزية :

(۸) – (("ق □ "ك) • ك) □ ق ؛ وتستخدم الأقواس هنا لبيان « مجال » الثوابت المنطقية ؛ فلو أننا قرأنا (۸) مثلا دون أقواس لالتبس علينا الأمر ، وجاز أن تفهم على عدة أوجه متباينة ؛ والأقواس والوسائل الأخرى المماثلة ضرورية لبيان القوة الرابطة في الثوابت •

وجميع الصور التى تجىء عليها البراهين التى قوامها قضايا ، يمكن التعبير عنها فى صورة رمزية مستخدمين هذه المجموعة من العلامات ٠

(()

وتنشأ لدينا مشكلتان حالما نتوصل الى طريقة لصياغة البراهين التى قوامها قضيايا ؟ المسكلة الأولى : كيف نميز صور البراهين الصحيحة من البراهين الباطلة ؟ المشكلة الثانية : كيف نستطيع أن نثبت صيغا جديدة صحيحة على أساس سواها التى نعرف عنها فعلا أنها صحيحة؟

والمشكلة الأولى تثير ما يعرف باسم ومشكلة اتخاذ قرار ، ؛ ومن الممكن أن تحل في يسر على هذا المستوى من المنطق ومن الاجراءات البسيطة التي تتخذ لتقرير صدق القضية أو كذبها مايعرف باسم طريقة جداول الصدق ؛ فبهذه الطريقة نثبت أولا كل التركيبات المكنة للصدق والكذب بالنسبة للقضايا المكونة لصورة البرهان الذي نحن بصدده ٠ وسنجد لدينا ، ن من تلك التركيبات ؛ و « ن » ترمز هنا الى عدد القضاما المختلفة ؛ فبالنسبة للبرهان (٨) هناك ٢٢ أو أربعة من هذه التركيبات وهي : ق و ك صادقتان معا ، ق صادقة و ك كاذبة ، ق كاذبة و ك صادقة ، ق و ك كاذبتان معا ؛ ثم نحدد بعدئد قيمة الصدق للعبارة كلها بالنسبة لكل حالة من تلك الحالات الأربع • ويتم ذلك بتطبيق تعريفات أدوات الربط المنطقية مستخدمين في ذلك قيم الصدق ، وهذه التعريفات يمكن أن نضعها في صورة جدول كالجدول الآتى:

_					_			
	ە⊡ك	ق⊽ك	ت • ك	쇠 ~	- ق	쇠	ق	
	ص	ص	ص	٠,	ب	ص	ص	ص = صادق
	J.	ص	J.	ص	·	٠.	ص	ب باطل
	ص	ص	٠,	٠,	٩	ક	·t	
	ص).	٠,	ص	ص	٠.	·	

وبتطبيق تلك القواعد على (٨) نكمل جدول الصدق في أربع مراحل كالآتي :

المرحلة الأولى: نضع قيم الصدق للمتغيرات المنفية وغير المنفية في أعمدة حسب القواعد:

> ((~ق ◘ ~ك) •ك) ◘ ق كاذبة كاذبة صادقة صادقة كاذبة صادقة كاذبة صادقة صادقة كاذبة صادقة كاذبة صادقة صادقة كاذبة كاذبة ٣ ۲ ٤ ١.

المرحلة الثانية : نكمل العمود الواقع تحت الثابت المنطقي الذي يكون له أضيق المجالات ، وذلك وفقا للقواعد الخاصة ب « ت » في الجدول السابق:

> ((`ق ت الا) ۱ الا) ت كاذية صادقة كاذبة صادقة كاذبة صادقة صادقة كاذبة صادقة كاذبة كاذبة صادقة كاذبة صادقة كاذبة كادبة صادقة صادقة صادقة ٤ ٣ ۲ ١. ٥

الثابت المنطقى الذي يلي المجال السالف من حيث (البديهيات) مأخوذة على أنها نقطة بداية •

السعة ، أي نضم العمودين ٥ ، ٣ وفقا للقاعدة الخاصة به ۱ ه ۱

((^ق ټ ^ك) . ك)⊐ ق كاذبة صادقة كاذبة صادقة صادقة صادقة كاذبة صادقة صادقة كاذبة صادقة كاذبة صادقة كاذبة صادقة كاذبة كاذبة كاذبة كاذبة كاذبة صادقة صادقة صادقة ٣ ٦ ۲ 0 \

المرحلة الرابعة : وأخبرا نكمل العمود الأخير الواقع تحت الثابت المنطقى الذي مجاله أوسع المجالات ، وذلك بضمالعمودين ٦ ، ٤ وفقا للقواعد الخاصة به تا ه :

의 □(의・(의 □ □)) كاذبة صادقة كاذبة صادقة صادقة صادقة كاذبة صادقة صادقة كاذبة كاذبة صادقة صادقة صادقة كاذبة كاذبة كاذبة صادقة صادقة كاذبة صادقة صادقة صادقة كاذبة كاذبة صادقة كاذبة ٧ ٣ ٦ 7

وسنرى أن صورة البرهان تصدق بالنسبة لكل امكانيات صدقها ، وهذه هي السمة التي تميز الصيغة الصحيحة لحساب القضايا ، أما الصيغة الباطلة فهي التي تحيل الى البطلان حالة واحدة على الأقل من التشكيلات التي نبين بها قيم الصدق

غر أن اجراء تقرير الصدق لا يخبرنا عن أية صورة لبرهان تؤخذ جزافا أكثر من كونها صادقة أو كاذبة ، ولا يزودنا بأية وسيلة لاثبات صيغ جديدة او ربط الصيغ الصحيحة بعضها ببعض في نسق ما ٠ والمنهج المعياري لهذا هو أن نبنى نسقا من البديهيات يمكن أن نستنبط فيه جميسع الصيغ الصحيحة فيما يرد في ذلك المرحلة الثالثة : نكمل العمود الواقع تحت النسق ، نستنبطها من عدد ضئيل من الصيغ

(والمثل الناقص جدا ـ وان يكن ذائع الشهرة ـ لنسق البديهيات هو هندسة اقليدس ، و ويتألف الاستنباط من اعتصار البديهيات واعتصار الصيغ المستقة منها اعتصارا نجريه وفقا لقواعد النسق؛ ولابد لتلك القواعد من أن تمين الرموز التي يجوز استعمالها ، وكيف يكن أن ترتبط بعضها ببعض (وهـنه هي قواعد التكوين) ، وأي تناول للبديهيات والصيغ المشتقة منها مسموح به (وهذه هى قواعد التحويل) • ويجوز اختيار البديهيات باى طريقة مريحة على شرط أن تكون المجموعة التي نختارها متسقة ، أى أنها لا تنتج غير صيغ صحيحة ؛ وينبغى أن تكون أيضا - اذا أمكن ذلك _ كاملة ، أي قادرة على انتاج « كل » الصيغ الصحيحة في النسق ؛ ولابد من ايجاد البراهين التي تثبت أن تلك الشروط الخاصة بالاتساق والاكتمال مستوفاة ؛ وهذا يمكن عمله بالنسبة لحساب القضايا دون عناء شديد ٠

(0)

وليس منطق القضايا الا المستوى الأول من مستويات المنطق ، ومعظم الاستدلالات لا يمكن التعبير عنها برموزه أو اختبارها بمناهجه ؛ ومثل ذلك أنه حتى استدلال أولى كالاستدلال (٢) المذكور آنفا ، لا يمكن أن يصاغ صياغة محكمة على أنه صورة من صور البرهان التى ترد فى حساب القضايا • (معظم الاقيسة يمكن التعبير عنها فى حساب للصفات يعد تفسيرا بديلا لحساب القضايا؛ فعندئذ يمكون حضور الصفة أو غيابها مماثلا لصدق القضية أو كذبها • غير أن هذا لا يمكن التوسع فيه بحيث يصبح منطقا عاما للمحمولات) • وفيما يلى مثل آخر يزيد قليلا فى تعقده على المثل السابق ، ولكنه ما برح مثلا أوليا :

(٩) اذا كانت ا أكبر من ب ، و ب أكبر من ج اذن ا أكبر من ج ـ فهذا المثل يضع مزيدا من التعقيدات •

فمن الواضع أن استدلالا ما ياتى على صورة (٢) ، أى (٤) ، هو استدلال صحيح ، ولكنه ليس صحيحا بفضل صدورة قضاياه ، اذ أنه من الواضع أن :

(ハ)(じ・ヒ)ロ(ハ・)

ليس صحورة صحيحة من صحور حساب القضايا ؛ ف (٢) صحيح بفضل « البناء الداخلى » للقضايا المكونة له ؛ وهو صحيح – على وجه أخص – بفضل الطريقة التي تربط بها الفاظ « كل » و « بعض » و « ليس » والعبارات الوصفية (أو « المحمولات ») « المعادن » و « قابلة للنوبان في الماء » و « المواد المتبلورة » – أقول انه صحيح بفضل الطريقة التي تربط بها همند الألفاظ المقدمات بعضها ببعض ، ثم تربط المقدمات بعضها ببعض ، ثم تربط المقدمات برانا بعضابا بعض ، ثم تربط المقدمات بحاجة – المجانب الجهاز الرمزي لمنطق القضايا – بالمالمات الإضافية التالية :

(۱) المتغيرات س ، ص ، ط ٠٠٠ لتمثل ه الأفراد ، ٠

(ب) علامات « للمحمولات » مثل ف ° ج ° ه مد وقد ترمز هذه الى محمولات « أحادية » مثل « أزرق » و « مربع » ، أو محمولات ثنائية مثل « أكبر من » و « يحب » وهى المحمولات التى تحتاج الى فردين ليتم وقوعها ، وقد ترمز الى محمولات ثلاثية مثل « بين » و « يقرض » ٠٠٠ وه كذا ٠٠٠

(ج) أسوار الكم (١) السور الكلى «(س)» ، وتقرأ «كل س » (٢) السور الوجودى ، (وس) وتقرأ : « هناك فرد هو س تتوافر فيه ٠٠٠ » ٠

ويمكن صياغة (٢) بهذا الجهاز الاضافى كما يلى :

(۱۱) ((س) (ف س ◘ " جت س) ٠ (و س) (هـ س ٠ ف س)) ◘ (و س) (هـ س ٠ " جـ س) ٠

كما يمكن صياغة (٩) على النحو التالى :

(۱۲) (س) (ص) (ز) (ف س ص ۰ ف ص ز) ⊏ (ف س ز)

وتواجهنا مرة أخرى فى حساب المحمولات المشكلتان نفساهما اللتان التقينا بهما فى منطق القضايا، وهما مشكلتا ايجاد طريقة لتقرير الصدق والكذب ، وبناء نسق مقنع من البديهيات ، نعم ان هناك ضروبا من أنساق البديهيات فى حساب المحمولات يمكن البرهنة على اتساقها واكتمالها ، ولكن قد أثبت الأســـتاذ ا ، تشيرش أنه ليس فى الامكان وضـع طريقة عامة لتقرير الصـــدق والكذب لهذا الجزء من المنطق ، وان يكن فى الامكان وضــع طرائق لتقرير الصدق والكذب لفقرات هامة منه ،

وما برحت تلك المسائل على مستويات أولية نسبيا من مستويات المنطق ، ومن اليسير العثور على جمل لا يمكن صياغتها صياغة صورية بهذا الجهاز (مثلا: « لا يوجد غير اله واحد ، أو « ٢ + ٢ = ٤ ») • فهذه الجمل لابد أن تثولى أمرها تطورات أشد تعقيدا فيما يستخدمه المنطق من أدوات ، ولا نستطيع هنا الا أن نشير اليها فحسب •

(7)

اشرنا في القسم الأول من هذا البحث الى دراســـة الاستدلالات الاستقرائية ؛ والأهبية الأساسية التي تتمتع بها هذه الاستدلالات في التفكير المبنى على الحس المسترك وفي العلم الطبيعي تجعل لزاما على المنطق أن يحسب حسابها ونقول بصفة عامة ان البرهان بوساطة المناهج الاستقرائية هو برهان يرمى الى اقامة قاعدة عامة باستعراض عينة من الحالات الخاصة التي تندرج بحتها وهذا النمط من المتدليل الذي يسير فيه الاستدلال « من المعام الى المجهول » يسمى الاستقراء التوسعى (لأنه يوسع المجال الذي

تصدق فيه فكرة ما) أو الاشكالي (وهــو أهم أنماط الاستقراء المتعددة التي ميزها المناطقة ، والنمط الوحيد الذي سندرسه هنا) • فقـد نستنتج مثلا أن جميسع النباتات الخضراء تكون مادة النشا اذا تعرضت للضوء على أساس الملاحظات التي أجريت على عدد محدود من العينات من عدد محدود من الأنواع ؛ ومادمنا نتجاوز حدود الشهادة في الوصول الى النتيجة ، فقد يتبين أن النتيجة كاذبة • وأيا كان الأمر ، فيبدو أن مثل صارما ؛ وبينما يكون الاستدلال الاستنباطي اما صادقا واما كاذبا ، اذ تكون النتيجة لازمة تماما عن المقدمات أو لا تكون كذلك قط ، فان البينة في الاستدلال الاستقرائي تؤيد النتيجة تأييدا متفاوت الدرجة ولكنها لا تستطيع أن تضمنها ضمانا تاما. وقد ظن بعض المناطقة المتقدمين ، وعلى الأخص ج • س • عل ، أنه من المكن أن نجعل الاستقراء ينتج نتائج يقينية عن طريق الاستعانة بمقدمات مساعدة مناسبة يزودنا بها الحجاج الفلسفي ؛ بيد أنه منذ ظهور أعمال و ٠س٠جفنز (١٨٧٤) أصبح من المعترف به عامة أن الاستدلالات الاستقرائية لا يمكن أن تضمن نتائج يقينية •

وليس مجرد ميلنا الى تكوين التعميمات على أساس خبرتنا السابقة مشكلة في حد ذاته بالنسبه للمناطقة ، فجميع الحيوانات القادرة على التعلم تبدى في سلوكها توقعا بأن الحوادث المقبلة سوف تشابه الحوادث الماضية ، وأن الأمثلة التي لم تلاحظ سوف تشابه الأمثلة التي لوحظت وما الميل الى التعميم الاحقيقة من حقائق علم الحياة؛ الا أنه قد يحدث أن بعض توقعاتنا عن سير الطبيعة في المستقبل تبررها الحوادث ، وبعضها لا نجد لها مبرر ، ومن الجلى أنه من الأهمية بمكان أن تكون لدينا طرائق للتمييز مقدما بين التوقعات والتعميمات التي والتعميمات التي والتعميمات التي التوقعات والتعميمات التي الديامة المناطق الاستقرائي

اذن هى دراسة الضوابط النقدية الضرورية لكى نكبح بها ميلنا الى التعميم ·

ويقدم لنا العلم الطبيعى طائفة كبيرة من التعميمات المتينة الأساس المحكمة البناء ، وهى من أنواع مختلفة ، فهو بهذا يقدم لنا نموذجا للمتدليل الاستقرائى ؛ وقد كان من تأثير هذا النموذج أن أصبحت عبارة « المنطق الاستقرائى » هذه مرادفة لعبارة « منطق العلم » · ومن الطريف أن نذكر أن أقدم دراسة هامة للتدليل الاستقرائى هى تلك التى قام بها فرنسيس بيكون في وقت بدأت فيه الدراسة التجريبية للطبيعة تلعب دورا بدأت فيه الدراسة التجريبية للطبيعة تلعب دورا أد دلالة في حياة أوربا العقلية ؛ وليس من شك لن دراسة المناهج والتقنيات العلمية هي أوثق دليل للوصول الى راى صحيح عن التدليل الاستقرائي،

ويبين المثل الذي يضربه العلم الطبيعي ان الوصول الى تعميمات عن الطبيعة لها ما يسوغها، ليس هو الغاية الوحيدة للتدليل الاستقرائي ؛ فان « التفسير » وظيفة رئيسية من وظائف التدليل العلمي ، وتحليل مفهوم تفسير الظواهر الطبيعية شطر هام من المنطق الاستقرائي ؛ لا بل ان وجود الانتظامات أو الاطرادات في الطبيعة كثيرا ما تايدت صحته خلال البحث عن تفسير لحادثة بدت لعين الملاحظ وكأنها حادثة شاخاة عن المالوف ، فبهذه الطريقة مثلا ، أدت المحاولات التي بذلت لغضائي لانقباض غامض في غضلة ضفدعة ميتة ، أقول ان هذه المحاولات قد عضلة صداغة القوانين عن سلوك التيارات أدت المحوربية ،

ولمنطق الاستقراء خطان رئيسيان للتطور ؛ أحدهما هو دراسة الوسائل التى تتبع فى ابعاد ما ليس بذى صلة بعوضوع البحث ، والآخر هو دراسة المناهج الخاصة باثبات صحة الفروض ، ويدل المثل الذى يضربه العلم الطبيعى على أن ذلك الابعاد وهذا الاثبات جوهريان للاجراء العلمى ؛

وتتالف مناهج ج ٠ س ٠ مل للبحث التجريبي ـ تلك المناهج التي انتقدها وأصلح منها كتاب متأخرون ـ تتألف جوهريا من و تقنية ، لحذف العوامل غير المتصلة بالظاهرة موضوع الملاحظة ؛ وهنده المناهج انما تتجسند بطريقة عملية في بعض التقنيات التجريبية المتعددة المستخدمة في العملم الطبيعي • ومن الحق أن يقال ان هماذا الجراء من المنطق الاستقرائي يتألف من التحليل المنطقى للاجراءات التي تقام بها التجارب العلمية، وان التطورات الحديثة في دراسة طرائق التحرية العملية لتربط تلك المسائل ربطا محكما بالتطورات الفنية في الاحصاءات الرياضية • ومهما يكن من أمر ؛ فلم ينجز المناطقة حتى الآن الا قليلا في تلك الاتجاهات ، وكذلك ينبغى لدراسة منطق الاثبات الذي ارتبط في الماضي بنظرية الاحتمال وتطبيقاتها، أن يحسب حسابا لضروب التقدم التي أحرزتها التقنيات الاحصائية • ولقد قال المناطقة أحيانا ، حتى في الأعوام الأخرة ، انه لا وجــود لقواعد دقيقة للتأكد من البينة الاستقرائية ؛ على أن هذا الكلام لم يكن ليصدق الا قبل تطور الاحصادات الرياضية التي تقدم لنا قواعد دقيقة لهذا الغرض بالذات والحق أن نتائج هذه التقديرات لا يمكن أن يكون مضبوطا دائما ، غير أن مدى بعدها عن الدقة يمكن أن يقاس عادة •

(Y)

وبتناولنا لمناهج الاستدلال الاستنباطية والاستقرائية ، لم نقم بغير استعراض موجز أشد الايجاز للأجزاء الأولية من المنطق ، بيد أن سؤالا يثار هنا من تلقاء نفسه : هل أنواع الحجاج كلها اما أن تكون استنباطية واما استقرائية ؟ اننا اذا استخدمنا كلمة « حجاج » بمعناها العادى فانه من الواضع أن الاجابة عن هذا السؤال هى : كلا ؛ اذ من الجلى أن هناك ميادين كثيرة للنزاع مثل النقد الأدبى ، واللاهوت ، والنظرية

السياسية ، وكثير من الفلسفة التقليدية ، وأجزاء متعددة من القانون ؛ ففى هذه كلها لا يمكن أن يصاغ الموضوع صياغة صورية على نهج الصورة الاستنباطية ، ولا أن يساق على نحو يجعله ذا درجة بعينها من درجات الاحتمال عن طريق الاجراءات الاستقرائية ، ومن الواضح أن كثيرا من هذه المناقشات وان تكن غير حاسمة ، لكنها تبدو شبيهة بالإجراءات العقلية ، بل أريد بها أن تكون كذلك رغم كونها لا تؤدى الى نتائج حاسمة فظاهر اذن أنه ينبغى على المنطق أن يعنى بتلك الاستدلالات ، ولعل كثيرا من الفلاسفة المعاصرين يبغون تأييد هذا الرأى ،

ولا شبك أنه مما يتنافى مع الحكمة أن نحاول سلفا وصف ما يمكن أو ما لا يمكن أن نتوقع من المنطق أن يؤديه • وقد ظن المناطقة المحافظون في أواخر القرن الثامن عشر أن المنطق علم كامل ، ولا شــك أنهم لو اطلعوا على حالتــه الراهنــــة لأصابهم الذهول ؛ ولكن ينبغى أن نؤكد أن المنطق في حالته الراهنة عاجز عن أن يحسب حسابا لاى نقاش مما يتعذر ارجاعه الى الصور المعيارية للمنطق الاستنباطي ، كما يتعذر عرضه باعتباره فرضا قابلا للاثبات • ويدل المثل الذي يضربه التدليسل الاستقرائى على أن الأنساط المشروعة للتدليل لا يتحتم عليها أن تكون كلها برهانية في طابعها ؛ غير أن أنماط التدليل التي نعنيها هنا ليست هي الأنماط التي تفشيل في البرهنية فحسب ، بل هي الأنماط التي تفشل في «تأييد» نتائجها أيضا ، ما دامت لا تملك قوانين مستقرة او معترف بها عامة نسترشد بها في الحكم بصوابها ٠

مثل هذه المناقشات اذن هي « حجاج » بمعنى غامض مستعار للكلمة به اتسع حتى جاوز معناها المألوف ، ولا يمكن أن تعد شاهدا حتى على صدق نتائجها التي تستهدف اثباتها • أما إذا كانت التطورات المقبلة سوف توسع من مجال

المنطق ليستوعب مناقشات الناقد الأدبى واللاهوتى والميتافيزيقى ، فأمر لا يستطيع أحد أن يتكهن به • غير أنه من الواضح – على ضوء تاريخ المنطق – أن بشائر المستقبل فى جعل عذه المناقشات جديرة بالاحترام ، ليست مما يبشر بالخير •

مور، جورج ادوارد: (۱۸۷۳ – ۱۹۰۸)، کان مور – وهو انجلیزی – زمیلا بکلیة ترینتی ومحاضرا، ثم أستاذا بجامعة کیمبردج من عام ۱۸۹۸ الی ۱۹۰۹، ومن ۱۹۱۱ الی ۱۹۳۹ علی التوالی و وقد نال وسام الاستحقاق، وکان زمیلا بالاکادیمیة البریطانیة ؛ وکان تأثیره الشخصی الباشر علی الفلاسفة البریطانیین فی عصره عظیما،

والموضوعات الرئيسية الثلاثة التى عالجها مرور فى كتاباته هى : المنهج الفلسفى ، والأخلاق ، والادراك الحسى • ولقد كتب قليلا عن منهجه لأنه وجه طاقاته الى ممارسة هذا المنهج ، غير أنه من المرجح أن عمله لن يكون ذا أهمية باقية الا باعتباره اسهاما للمنهج الصحيح فى اقامة الفلسفة •

وقد ظهر هذا المنهج واضحا في مقال نشره عام ١٩٠٠ عن « الضرورة » ، كما أعلنه في مقاله البرنامجي عام ١٩٢٥ تحت عنوان : « دفاع عن النوق الفطرى » ؛ كما عاد فأكده في ملاحظاته التي ترجم فيها لحياته عام ١٩٤٢ تحت عنوان : « فلسفة ج ١٠ ٠ مور » ٠ ان ما يهتم به مور عن الأشياء التي نقولها في الحياة العادية ليس مو ممناها أو صدقها ، مادام يعتقد أن لها معني معروفا ، وأنها في كثير من الحالات صادقة صدقا يقينيا ، وإنما يهتم بشيء عنها يسميه تحمليل معناها ٠ أما بالنسبة للآراء الفلسفية ، من ناحية أخرى ، فأنه حريص على الكشف عما يمكن أن تعنيه وهل هي صادقه ، لانها في أغلب الأحيان محاولات للتحليل تنتهي الى نتائج من شأنها انكار



کیرکجارد، سورین (۱۸۱۳ – ۱۸۵۵).

ما للأشياء التي تقوم بتحليلها من معنى ومن صدق هما موضع القبول العام ·

ويهيب مسور في تلك الأبحاث اهابتين ، خلط بينهما النقاد في أغلب الأحيان ؛ اهابة الى حتيقة ما نعتقده بذوقنا الفطرى ، واهابة الى سلامة ما نقوله في اللغة المالوفة .

وموقفه من الذوق الفطرى ـ مثل موقف توهاس ويد فى القرن الثامن عشر ـ هو أن كثيرا من معتقدات هــــذا الذوق ، على الرغم من أنها شبيهة بقوانين المنطق فى كونها لا هى مما يقبل « الاثبات » ولا هى مما يقبل « النفى » ، الا أن مناك من المسوغات ما يدفع الى قبولها أكثر جدا من المسوغات التى تبرر قبولنا لأية نظرية من المنطريات الفلسفية التى تناقضها • وهى تختلف عن أية عقيـــدة فلسفية فى أننا جميعا نعتنقها ولا يسعنا الا أن نعتنقها ، كما أن كثيرا من صنوف المتناقضات المتباينة تنشأ عن محاولاتنا لانكارها •

وما دامت هناك تعبيرات مشل «خير» و « يسرف» و « يسرف» و « حقيقى» وهى التعبيرات التي يحلل مسور معناها ، والتي نستخدمها في حياتنا اليومية ؛ فقد شعر بأنه على حتى في افتراضه أننا نفهمها جميعا فهما جيدا ، وبالتالي فانه على حتى في استخدامها لتفسير بعض الأشاياء الغريبة التي يقولها الفلاسفة ، وفي التهامه لأي فيلسوف يعارضها بأنه « يسيء الستخدام اللغة » •

ویعتقد مور _ مشارکا فی ذلك کشیرا من الفلاسفة منذ افلاطون حتی عهد قریب جدا _ ان معنی تمبیر ما هو نوع من الکیان القائم بذاته ، ویسمی فی کثیر من الأحیان فکرة أو تصورا أو قضیة یرمز الیها ذلك التعبیر اللفظی أو ینقلها أو یسمیها ، ویستحضرها عقل کل انسان یفهم ذلك التعبیر ؛ ومن ثم کان التقابل الذی وضعه مور بین معرفة معنی عبارة ما

ومعرفة تحليل المعنى ، وهذا ما يعبر عنه رجل التحليل المعاصر بأنه التقابل القائم بين معرفتك لطريقة استخدام تعبير ما ، وبين كونك قادرا على أن تقول كيف يســـتخدم ؛ وقد وضـــعه مور نفسه باعتباره تقابلا بين انتعبير عن التصــور العقلى بعبارة بعينها تكون نصب العقل ، وبين أن تقول أو تفعل شيئا بالنسبة لذلك التصور العقلي. أما فيما يتعلق بما ينبغى على المفكر التحليلي أن يصنعه بالنسبة لتصور عقلي موضوع أمام العقل ، فيبدو أن مور كانت لديه ثلاثة آراء منفصلة كثيرًا ما يعتنقها كلها دفعة واحدة • فينبغى على الفيلسوف التحليلي عامة أن د يفحص ، التصور العقلي ويحاول وصفه ، ثم عليه خاصة ، اما ، أن يقول كيف يمكن أن « يقسم » الى مجموعة من المدركات العقلية المكونة له ، «واما، أن يقول كيف « نميز » ذلك التصور العقلي عن طريق التشابه والاختـلاف من غيره من التصورات العقلية التي تستحضر أمام العقل بوساطة عبارة بعينها أو عبارة أخسري مرتبطة به • ولطريقة التقسيم باعتمادها فيما يختص بالمعنى على نظرية المدرك العقلى ، تاريخ قديم؛ كما أنها هي الطريقة السائدة في عمل رسل وفتجنشتين في مستهل نشاطه الفكرى ، بينما نرى طريقة التمييز حين تصاغ في صورة لا تلتزم بنظرية المدرك العقلي ، أقول انك تراها هي المفضالة في مؤلفات فتجنشتين الأخيرة ، وكذلك عند رجال التحليل المعاصرين •

وكثيرا ما اعتقد مور أنه لكى نعطى تحليلا لتصور عقلى ما ، فلابد أن نجد تصورا عقليا أو مجموعة من التصورات العقلية تساوى ذلك الذى نقوم بتحليله ، أو أن نجد أيضا عبارة مرادفة تستخدم للتعبير عن التصور العقلى الذى نحلله ؛ غير أن « طريقة الترجمة ، هـذه فى التحليل قد هجرت الآن بصفة عامة ،

وقد ميز مور في اتخاذه هــــذا السؤال : « ما الحير » ؟ باعتباره السؤال الرئيسي في

الأخلاق ، ميز المعنى الذى يتطلب فيه السؤال بحثا في تحليل تصور الخير ، عن المعاني التي يبحث فيها عن معرفة ما هي الأشياء الحيرة ، أو ما هي أنواع الأشياء الحيرة • وعلى الرغم من أنه يحاول في كتاباته الأخلاقية الأولى « أصول الأخلاق ، (برنكبيا اثيكا) أن يجيب اجابة موجزة عن هذا السؤال : «ما هي أنواع الأشياء الخيرة ؟» مؤداها أن هناك صنوفا عديدة من أنواع تلك الأشياء بما في ذلك « مسرات الحديث الانساني والاستمتاع بالأشياء الجميلة ، ، الا أن معظم عمله هنا ، وفي غير ذلك من المواضع ، مكرس لتحليل فكرة « الخير ، • وهو ينصح الفيلسوف التحليلي لفكرة الخير _ تمشيا مع منهجه في الفحص _ « أن يتأمل في انتباه ما يقوم فعلا أمام عقله » على أمل أنه « لو حاول هذه التجربة مع كل تعريف مقترح (أي محاولة التحليل) على التوالي ، فقد يصبح خبيرا الى درجة تؤهله لمعرفة أنه فى كل حالة ، يكون القائم أمام عقله موضوعا فريدا ، • وقد قال مور _ تحت تأثير منهج التقسيم _ ان التعريف « يقرر ما هي الأجزاء التي دائما تؤلف كلا بعينه ، وبهذا المعنى لا يكون لفكرة « الحير » تعريف ، لأنها فكرة بسميطة لا أجزاء لها ، • وهذا المفهوم البسيط الذي يعتقد أن لفظة دخيره تقوم للدلالة عليه ، سهاه صفة « لاطبيعية » ، وأية محاولة لمساواته بأى مفهوم آخر ، سماها وقوعا في « المغالطة الطبيعية » • ومهما يكن من أمر ، فانه حين اسمستخدم منهج « التمييز » في التحليل عده تحليلا « للخير » ، هذا اذا « استطاع أن يميز هذا المفهوم عن المفاهيم الأخرى ، • وكان يميل في كتاباته الأخيرة الى الاعتقاد بأن كلمة « خير » ليست على كل حال « اسما لصفة » ، غير أنها «قد» تستخدم للتعبير عن موقف القبول؛ ويجعل مور فكرة « صواب الفعل ، معتمدة على فكرة « الخير » ، اذ أنه يحللها ـ متفقا في ذلك مع أصحاب مدهب المنفعة _ على أنها علة الأشياء الخيرة في ذاتها •

ويفترض مور ، في مناقشته لفكرة الادراك العبارات : « أرى كتابا » أو « هـذا الذي أراه كتاب » ، كما أنه لا شك عادة في صدق ما تقوله هذه العبارات • ثم يدلل بعد ذلك على أننا أينما راینا شیئا مادیا متحیزا مثل الکتاب ، فاننا نری _ بالتالي وبمعنى ثان _ جزءا بعينه منه ، مثل السطح المواجه لنسا ؛ كمسا نرى بمعنى ثالث ما يسميه معطى حسيا ، مثل بقعة لونية بعينها • وواجبه اذن هو أن يميز المدركات العقلية الثلاثة ويربط بينها ، تلك المدركات العقلية التي تعبر عنها كلمة واحدة هي « أرى » ، والمدركات العقلية الثلاثة التي تعبر عنها المفعولات المتوالية (لفعل « أرى ») وهي : « شيئا ماديا » و « جزءا من سطح الشيء المادي » و « معطى حسيا » • أما عن السؤال الحاص بكيفية ارتباط هذه المدركات العقلية المتعددة فيما بينها ، فانه يقدم لنا كثيرا من الاجابات ، ولكنه لا يقدم قط اجابة واحدة تقنعه أر تقنع غيره من الفلاسفة • ويبدو أن علة هذا الاخفاق ترجع في أساسها الى الافتراضين اللذين ما انفك يفرضهما ؛ ألا وهما أن عبارة « معطى حسى » هى اسم لكائن ما ذى خصائص تميزه يكون حاضرا في كل خبرة ادراكية حسية ، وأننى حين أقول: « هذا الذي أراه كتاب ، ، فأنه لابد أننى أحاول أن « أطابق » « معطيات الحس » ه علی ۽ شيء ما ٠

موريس ، تشارلس : (١٩٠١ –) ، ولد بدنفر من ولاية كولورادو · ظل أسستاذا للفلسفة عدة أعوام بجامعة شيكاجو ، وأستاذا بجامعة فلوريدا منذ عام ١٩٥٨ · وكانت اضافاته الفلسفية الرئيسية في مجال فلسفة اللغة ؛ وقد كان يسعى الى ادماج النزعة البرجماتية السلوكية للسستاذه جورج ه · ميد بالنزعة التجريبية المنطقية لجماعة فيينا ؛ وأن يطور أفكار تشاولس بيرس الخصبة – وان لم تتجاوز مجال التخطيط السريم – عن العلامات داخل هذا الإطار التصوري

تطویرا منظما • ومهما یکن من امر ، فقد ذهب موريس أبعد كتسيرا من بيرس حين وضيع في اعتباره العسلامات (أو الرموز) غير اللغوية والعلامات (أو الرموز) اللغوية على السواء ٠ وقد تم الأخذ على نطاق واسع بتقسيمه للسيميات (أو النظرية العسامة للعلامات أو الرموز) الى ثلاثة فروع رئيسية : أولها مو علم المبنى الذي يدرس العلاقات القائمة بين العلامات (أو الرموز) بعضها ببعض من حيث خصائصها الصورية أو التركيبية الخالصة ؛ والثاني هو علم المعاني الذي يحلل علاقات العلامات بما تشير اليه ؛ والثالث هو علم البرجماتية الذي يبحث في طرائق الاستجابة التي يستجيب بها للعلامات من يستخدمونها ٠ وقد عنى موريس في الأعوام الأخيرة بوضع مركب يؤلف فيه بين المثل التقليدية الرئيسية للحياة بحيث تتلام مع الظروف الحديثة ، كما قام أيضا بدراسات تجريبية واسعة عن العلاقات القائمة بين أنماط من العقيدة الفلسفية وبين أشكال الجسم والثقافة الانسانين .

الجوسوعيون: كان قصد الطابع والناشر الباريسي لوبريتون في باديء الأمر هو ترجمة الموسوعة الانجليوية التي نشرها افرايم تشيمبرز (١٧٢٧) ، لكن عندما تقاسم ديدوو ودالمبير التحرير ، أخذ نطاق المشروع يتسع حتى أصبع هو « الموسوعة أو القاموس المنهجي للعلوم وقد كان هذا المؤلف الضخم الذي خرج في سبعة عشر مجلدا أثرا يشهد بتبحر المفكرين الفرنسيين أو « الفلاسفة » ؛ وكان الهدف منه هو تزويد القاريء بالمعلومات في كل فرع من فروع المعرفة، وتوجيه اهتمام خاص الى تطبيق العلم في ميدان الصناعة والتجارة والفنون ،

وكان ديدرور هو المحرر الرئيسى من بين محررى الموسوعة ، فهو الى جانب اشرافه على المشروع بوجه عبام قد كتب ـ بالاضافة الى

البرنامج _ عددا كبيرا من المقالات في الدين والتاريخ القديم والنظرية السياسية (مقالته في والسلطة السياسية، هي أصرح ما قيل في المؤلف باكمله) ، والفلسفة والجمسة ، على أنه كتب فأفاض في الفنون التطبيقية • أما دالمبير الذي كان عضوا فى « أكاديمية العلوم » قبل أن يبلغ الثلاثين من عمره ، فقد كتب مقالته الشهيرة «مقالة تهيدية» ، وهي المقالة التي تعقب فيها نمو المعرفة منذ بدايتها • وعلى الرغم من أن اهتمامه الرئيسي كان منصبا على الهندسة والرياضة والعلوم ، فقد كتب مقالة شهيرة عن د جنيف ، في عام ١٧٥٧ أثارت عليه سخط رجال الدين في جنيف (وهم الذين نظر اليم دالمبير في مقالته باعتبارهم أتباعا لمذهب « السوسينيانية ، (١)) ؛ وأثارت غضب روسو كذلك ، لأن دالمبير أبدى الأسف في مقالته خلو جنيف من المسارح ؛ وكان من جراء ذلك أن كتب روسو مقالته التي عبر فيها عن غضبه بعنوان « خطاب الى دالمبر عن المسرح » ؛ فكان أن انسحب دالمبير في عام ١٧٥٧ من الاشتراك في تحرير الموسوعة لاستياثه مما أثير حول هذه المقالة من ضجة ، ونظرا لاسباب أخسرى من الحيطة والطموح ؛ وبذلك ترك ديدرو ليواصل العمل بمفرده • لكن من حسن الحفل أن صديق ديدرو المخلص الشيفالييه دى جوكور الذى درس الطب فی جنیف ولیدن و کیمبورج صار من بین محرری الموسوعة ، وأصبح حينذاك هو المحرر الذي يقوم بكل ما يعهد اليه من أعمال ، فكتب مقالات في موضوعات جد مختلفة ؛ في الفلسفة (كان قد نشر من قبل دراسة عن ليبنتر) وفي السياسة والأدبُ والحرب والطغيان والحكومة والملكية ..الخ. ويزعم بعض النقاد أنه كان مهما ومخلصا للمشروع أهمية واخلاص ديدرو نفسه

⁽۱) مذهب ذينى يعارض فكرة الثالوث ؛ ظهر فى أوربا فى القرن السادس عشر ، وهو منسوب الى فاوستوس سوسينوس · (المراجع)·

اما ج • ج • روسو فقد كتب في الموسيقي، لكنه أسهم بمقالة هي أهم من ذلك في « الاقتصاد السياسي » استشرف فيها بعض نظرياته في « العقد الاجتماعي » ؛ الا أن روسو قد انتهى فيما بعد الى أن يعد الموسوعة عملا من أعمال الشميطان لا غير ؛ فهو لم يتخاصم مع دالمبير فحسب ، بل تخاصم مع ديدرو كذلك ، فكان أن هاجم الفلاسفة ومؤلفاتهم هجوما مقذعا عنيغا •

ولقــد ابتدأ المجــلد الخامس من الموسوعة بكلمة مهمة في تقدير مونتسكيو مؤلف و روح القوانين، والذي كان تأثيره سائدا في «الموسوعة» بأكملها • لكن مونتسكيو ظل مع ذلك يقف بمعزل عن العمل ؛ فقد رفض أن يكتب عن « الطغيان » و « الديموقراطيـــة » ، وبعث بدلا من ذلك بمقالة ناقصة في « الذوق » أكملها فولتير • كلا ولم يسهم هذا الأخير بالكثير رغم اهتمامه بالمشروع وتشجيعه له ؛ وكانت مقالتــه في « البرد » و « الشبهم » و « الضامن » و « الجريدة » و « نوع الأسلوب » و « العظمة » و « الرشاقة » و « الشطرة في بيت الشعر » و « الأوثان » و « الوثنية » أهم في أسلوبها منها في مضمونها ، هــذا اذا استثنينا مقالتــه في « التاريخ » • أما مارمونتيل صديق فولتير وقد كان روائيا وكاتبا مسرحيا على غير اكتراث بالمشروع ، فقد أسهم في التحرير ببعض المقالات في الأدب •

وعسلى الرغم من أن المحسررين زعبوا أن المرسسوعة ، اجتذبت اليها أشسهر الكتاب ليسهموا فيها ، الا أن هناك شخصيتين بارزتين قد وجدتا أن جو العمل فيها مشحون بالخصومة على نحو غير ملائم ، وهما بوفون مؤلف «التاريخ الطبيعى ، العظيم الذي لعسله قد أسهم بمقالة واحدة في « الطبيعة » ، ودوكلو وهو مؤرخ للبلاط لم يكتب الا في « الخطابة » و « آداب السلوك » • أما كويسنى طبيب الملك ، فقد أسهم السلوك » • أما كويسنى طبيب الملك ، فقد أسهم

بمقالتین بارزتین فی « المزارعین ، و « الحبوب ، المبادى، الفيزيوقراطية صدر تيرجو ، وهو الذي اشتهر فيما بعد مديرا ووزيرا • كتب تيرجو في و المعارض والأسواق ، يذم ما يوضع من قيود على الاقتصاد الحر ، كما كتب في « الأوقاف » مبرهنا على ما ينتج من أضرار عن التركات التي لا يمكن تبادلها ، ومقالة رفيعة في « علم الصرف » وأخرى عن و الوجود ، • أما فيما يتعلق بالبارون الألماني دى هولباخ راعى حركة • الفلاسفة ، ، فقد كتب في علم المعادن وعلم الكيمياء ؛ وهناك من الأسباب ما يبرر نسبة الافتتاحية التي كتبت في « النواب » اليه ، وتقرر هذه الافتتاحية أن الدولة لا يمكن أن تصل الى الرفاهية والسعادة ما لم يعمل الملك على تعاون جميع عناصر السكان ٠ أما فلسفته العامة ، فهي متضمنة في مؤلفه الشهير « نظام الطبيعة » (۱۷۷۰) حيث أصر على أن الملوك حماة لحرية رعاياهم ؛ وقد كان هـولباخ ملحدا ، ومن هنا تعرض لهجوم فولتير •

وكانت الغالبية العظمى من مقالات الموسوعة تقريرية وموضوعية ، كتبت باقلام رجال متخصصين محايدين تكاد تنسى أسماؤهم فى الوقت الحاضر ، لكننا نستطيع أن نذكر دوبنتون الذى كتب فى التاريخ الطبيعى ، وديمارسيه الذى كتب فى النحو ، وتوسان الذى كتب فى التشريع ، وترونشان الطبيب الشهير من جنيف الذى كتب فى التطعيم ، وبيشار « التاجر الصانع بائع فى التطعيم ، وبيشار « التاجر الصانع بائع الحردوات ، الذى كتب فى غطاء الرأس ، والأبوين ايفون وماليه وكانا ساذجين كتبا فى اللاهوت ،

لكن الموسوعة تحتوى مقالات أخرى أكثر من السابقة احراجا ، ففى حين كانت الآراء التى كتبت فى السياسة معتدلة نظرا لأنه لم يكن للنزعة الجمهورية من أنصار ، فقد كانت المقالات المتصلة بالفلسسفة (وهى التى كانت مشبعة على نحسو عميق بتجريبية لوك) والدين ذات حدين رغم

ما فيها من اقرار صريح بالعقيدة الدينية ؛ ففي مقالة بعنوان و قلنسوة ، على سبيل المثال ، ياسف الكاتب لانعدام « الفلسفة الصحيحة ، في الأديرة؛ وفي مقالة بعنوان « موسوعة » ترد عيارة ناعمة الملمس يقول كاتبها فيها أن السوربون لم تسهم فى ميدان المعرفة الا باللاهوت والتاريخ المقدس وتاريخ الحرافات • فلابد للمرء اذن من أن يقرأ ما بين السطور ، وأن يتابع الاحالات الداخليــة ليتبين الى أى حد بلغ الشك بهؤلاء الفلاسفة العقليين في حقائق الدين ؛ فهذه الحقائق لا يمكن أن تثبت أمام قوانين البرهان التي قررها ديدرو في مقالته التي عنوانها « الحمل الأسقوذي » • ولقد كانت هذه الموسوعة منذ البداية مشارا للسبهات ، واشتبكت في حياتها _ التي تقلبت عليها صنوف الأحداث _ في صراع مع اليسوعين، والجانسنيين ، والسوربون ، والبابا ، والبرلمان ، وفريق المتمسكين بالدين في البلاط ، والأعداء الخصوصيين • فكان أن صودرت الأول مرة عام ١٧٥٢ بسبب دسيسة مناليسوعيين قبلأى سبب آخر ، ثم صودرت مرة ثانية في عام ١٧٥٩ وكان سبب ذلك الى حد كبير هو ما أثبر من ضبعة ضد ما في كتاب « في الروح ، من نزعة مادية ، وكان هـــذا الكتاب من تأليف هلفيتيوس الذي كان صديقا لفلاسفة الموسوعة ، وان لم يسهم في تحريرها ٠ فقد زعم المدعى العام أن هذا المؤلف هو لباب مذهب « الفلاسفة » ، وقضى باحراق الكتاب أن صودرت الموسوعة للمرة الثانية ، لكن تحريمها لم يدم في أي من المرتين لمدة طويلة ، واستمر العمل فيها رغم ما يواجهها من عداء ٠ وفي عام ١٧٥٧ نشر محام يدعى مورو كتيبا أطلق فيه على « الفلاسفة » اسم « كاكواك » Cacouacs وهى تسمية قصد بها التحقير فكانت تسبب لهم ضيقا شديدا ٠ وفي عام ١٧٦٠ شهر بالليسو « بالفلاسفة ، وخاصة ديدرو وروسو في الكوميديا التي ألغها بهــذا العنوان • وكان هناك أعداء

كثيرون للموسسوعة منهم بوييه وكان أسقفا سابقا ، والشاعر كل فران دى بومبينان وكلاهما قد سخر به فولتير سخرية مدمرة • لكن الرجل الذى سبب « للفلاسفة » أكبر قدر من الازعاج هو فريرون محرر « المجلة السنوية للادب » ، أو هو ذبابة الماشسية أو الزنبار Trelon الذى وجه اليه فولتير نقدا حادا ـ وان كان غير مجسد ـ فى نقده لمسرحيسته التى عنوانها « الاسكتلندية » (١٧٦٠) •

لسكن ديدرو وقف صامدا طيلة هسنه التقلبات جميعا وكأنه و القلعة الحصينة ، بحق ، وبفضل جهوده ظهر المجلد السابع عشر والأخير من الموسسوعة في عام ١٧٦٥ ، وفي عام ١٧٧٢ مت المجلدات الاحدى عشرة الخاصة بالصور ، وهي المجلدات التي لا غنى عنها للموسوعة ، وقد كان هذا البيان المعبر عن حركة و الفلاسفة ، _ رغم حذوفه وتناقضاته _ أبدع تمجيد للعقل ولقوة الذهن البشرى انتجته فرنسا في عصر التنوير ، وبهذا تحقق الى حد كبير مقصد ديدرو الذي أعلن عنه ، وهو و تغيير طرائق التفكير السائدة ، ،

موسى بن ميمون: (١٩٣٥ – ١٩٣٥)، يهودى أسبانى ، ويعد من أبرز المفكرين اليهود فى العصر الوسيط الذين حاولوا العثور على مركب من الفلسفة اليونانية – وخاصـة الفلسفة الأرسطية – ومن الدين اليهودى الموحـد ولم يقتصر تأثير كتاباته تأثيرا عظيما على زملائه فى الدين الذين لا يخرجون على الاجماع ، بل أثرت كذلك على فلاسـفة خرجوا على العرف الدينى من أمثال سبينوزا ، وعلى فلاسـفة مسيحين من أمثال سبينوزا ، وعلى فلاسـفة مسيحين وأشهر كتبه « دلالة الحائرين » ، وفيـه يحاول التوفيسيق بن الفلسفة الأرسلطية والعـلوم اليونانية من جهة ، وبين حرفية الحقيقة كما وردت المحاولة اعتمادا كبيرا على الفلاسفة المرب من أمثال لمحاولة اعتمادا كبيرا على الفلاسفة المرب من أمثال

ابن سيئا الذي يدين له بنظريته في الخلود ، وابن وشد الذي استقى منه فكرته عن هوية الماهية والوجسود في الله ويعالج ابن ميمون كلا من الفلسفة واللاهوت المستند الى الوحى على أنهما مختلفان من حيث الطبيعة ، لكن احدهما يكمل الآخر ؛ وواجب الفلسفة أن تؤكد عقليا حقائق الدين ، وتفند النظريات التي يبدو أنها تناقض الوحى ،

موناد: انظر ليبنتز •

ميتافيزيقا: مى ذلك الجزء من الفلسفة الذى يدعى أعظم الادعاءات ، ويتعرض لأعظم الشكوك؛ وبينما تجاهر بأن هدفها هو الوصول الى الحقائق العميقة عن كل شىء ، يعتقد البعض أحيانا أنها لا تتمخض الا عن لفو غامض عن لا شىء ، وليس هذا الوضع المزدوج هو أقل سمات الميتافيزيقا التى تتطلب تفسيرا ،

وقد يكون من المستحسن أن نستعرض أولا عددا من الأوصاف المعها بعض الفلاسفة من الميتافيزيقيين أنفسهم أو من نقاد الميتافيزيقا أو من كليهما ؛ ومن تلك الأوصاف قد نجمع قائمة بالصفات المميزة التى قد نتوقع أن نجد كلا منها في بعض الأمثلة من الميتافيزيقا ، والتى قد نجد بعضها الآخر في كل ضروب الميتافيزيقا ، وستكون مهمتنا عندلذ أن نفسر كيف ارتبطت هذه الصفات المميزة ، وأن نحدد _ على قدر الإمكان _ ما هو رئيسي من هذه الصفات ، وربما استطعنا أن نميز ضروبا مختلفة من الميتافيزيقا ،

ان اسم الموضوع الذي نبحثه هوالاسم الذي اطلقه المدرسيون على بحث لأرسطو ، وقد وصف ارسطو موضوع بحثه بعدة طرائق مختلفة كان يراها جميعا متساوية ؛ فقد سماه دراسة المبادي، الأولى للأشياء ، وقال عنه انه علم الوجود عامة ، او علم « الوجود من حيث هو كذلك » ، وبذلك

وضعه من هذه الناحية في مقابل العلوم الخاصة المنوعة التي يدرس كل منها جزءا واحدا فحسب، أو ناحية من نواحي الوجود • ووصفه أيضا بأنه دراسة «الجوهر»، وهي عبارة تحتل مكانة رئيسية في مؤلفات معظم الميتافيزيقيين الكبار الذين جاءوا في اعقابه ؛ وقد أعلن أرسيطو أن الجوهر هو ما وجد منذ البداية ، وآنه سابق على سائر الأشياء الأخرى لا من حيث الوجود فحسب ، بل من حيث التفسير والمعرفة كذلك ؛ أي أن تفسير أى شيء آخر يتطلب فكرة الجوهر ، ومعرفة أى شيء آخر تقتضي معرفة الجوهر ، وأن وجود أي شيء آخر يتوقف على وجود الجوهر • وهكذا ينظر أرسطو الى الميتافيزيقا باعتبارها دراسة فريدة شاملة لكل ما هو جوهرى في الوجود والمعرفة والتفسير جميعا ؛ وسيتضح على الفور أن التحديدات المختلفة لماهية الجوهر ـ أى ما يتصف بهذه الصفة الأساسية _ سوف تتمخض عن مذاهب متباينة من الميتافيزيقا •

فاذا وضعنا الى جانب تفسير أرسطو لموضوعه كلمات الميتافيزيقى الانجليزى ق • ه • واحدى الميتافيزيقى الانجليزى ق • ه • واحدى ، لاحظنا عنصرا مختلفا فى التعريف ، اذ يقول برادلى : « ربما وافقنا على أن نفهم الميتافيزيقا باعتبارها محاولة لمعرفة حقيقة الواقع فى مقابل الظاهر المحض ، أو دراسة المبادى والأولى أو المقالق النهائية ؛ أو أن نفهمها على أنها المجهود الني يبذل للاحاطة بالكون ، لا على أنه أجراء أو قطع متفرقة ، بل على أنه كل بطريقة ما ، وايراد عبارة المبادى والمولى والمقابلة مع والما التاكيد على معرفة حقيقة الواقع « فى مقابل الظاهر المحض » هو العنصر الإضافى •

وثمة تعول للتأكيد أكثر آثارة للانتباء حين ننتقل الى الميتافيزيقيين النقديين العظيمين هيوم وكانت ؛ فقد أكد كانت قبل كل شيء الطابع اللاتجريبي لموضوع الميتافيزيقا التقليدية ومنهجها

على السواء ؛ أما منهجها فكان قبليا ، أي استخدام العقل الخالص وحده ، وأما موضوع دراستها فهو موضيوع مفارق ؛ فليس من الممكن التحقق من نتائجها أو مناهجها عن طريق الخبرة ، 1ذ تريد الوصول الى نتائج عن أشياء تجاوز حدود الحبرة ، ووفقا لمبادى، لم تقررها الحبرة • وهكذا تصبح المنازعات الناجمة ولا حصر لها ، « وميدان القتال بين تلك المنازعات التي لا حصر لها هو ما يسمى بالميتافيزيقا ، • واستخلص كانت أنه ينبغي أن نحول نور العقل على العقل نفسه ، وأن نأخذ على عاتقنا مهمة الفحص النقدى للعقل الخالص لكي نحـــد ما تقدر وما لا تقدر عليــه ؛ وواجب الميتافيزيقا الأول ـ وربما الواجب الوحيد ـ هو أن تحدد حدودها الخاصة • وكانت يردد هنسا _ وان يكن ذلك في صورة أكثر تعينا _ ما أوحى به هيوم بأنه ينبغى علينا د أن نبحث جادين في طبيعة العقل الانساني ، وأن نبين _ نتيجة للتحليل الدقيق لقواه وقدرته ـ أنه ليس ملائما بحال من الأحوال لبحث مثل تلك الموضوعات النائية المستغلقة ، • ووصف هيوم هذا البحث بأنه « تحصيل الميتافيزيقا الحقة بشيء من العناية " لتحطيم الميتافيزيقا الزائفة والدخيلة ، •

وهناك تفسير بعينه حديث للميتافيزيقا لا يبدو بحال من الأحوال أنه يرتبط ارتباطا واضحا بما سبقه من تفسيرات ؛ اذ يصف وزدم القضية الميتافيزيقية بأنها نوع من الباطل المنير، أو من المفارقة الحادة التي تستعمل اللغة بطريقة جديدة لكي تجعلنا ننتبه الى الاختلافات والمتشابهات التي تحجبها طرائقنا المألوفة في الكلام ، وهناك فتجنشمتين أيضا الذي يقارن الرأى الميتافيزيقي بابتكار نوع جديد للاغنية ، والفكرة المستركة بينهما المعيزة للميتافيزيقي أن يقترح للاستعمال الصفات المعيزة للميتافيزيقي أن يقترح للاستعمال الفاهيمنا ، وطريقة جديدة للنظر الى العالم ،

وليست الصورة المركبة التي نخرج بها من هذه الأوصاف صدورة واضحة تمام الوضوح ! (١) فالميتافيزيقا دراسة شاملة لما هو جوهري في المعرفة والتفسير والوجود ؛ (٢) وهي دراسة للواقع من حيث انه يقـــابل الظاهــر المحض ؛ (٣) وموضوعها هــو _ أو قد كان _ ما يتجاوز الجبرة ؛ (٤) وهي دراسة الجهاز العقلي أو حدود الكائنات الانسانية ، أو هكذا ينبغى أن تكون ؛ (٥) ومنهجها ، قبلي ، أكثر من أن يكون تجريبيا، أو هكذا كان ؛ (٦) وهي تقترح مراجعة لمجموعة الأفكار التي على أسساسها نفسكر في العالم ، وتغييرا في مجموعة أفكارنا ، وطريقة جـــديدة في الكلام • أن قائمة الصفات المبيزة متنافرة وقد يبسدو أنها تخلو من كل اتسساق ؛ وربما استطعنا _ قبل أن نربط بين هذه القائمة وبين الأمثلة الفعلية من الميتافيزيقا .. أن نتعقب بعض الارتباطات العامة بين بعض فقراتها ؛ فمن المكن مشالا في الوقت الذي نستطيع فيه أن نفسر مذهبا ميتافيزيقيا ما على أنه (٦) اقتراح بمراجعة تصوراتنا ، ودعوة للنظر الى العالم على نحو جديد ، فان هذا المذهب لن يقدمه الميتافيزيقى عامة على أنه مجرد اقتراح، بل على أنه (٢) صورة للأشياء كما هي حقيقة ، لا كما تظهر لنا في صورة مضللة ، أي أن ذلك المذهب وصف للواقع في مقابل الظاهر • واذا بدأ الميتافيزيقي من (١) اهتمامه بما هو جوهري في الوجود ، فقد يصل الى التقابل السابق بعينه (٢) اذ قد يعبر عن احساسه بأهمية ما يراه جوهريا بقوله انه هو وحده الذي يوجد حقيقة ، وان كل ما عداه ظاهر ؛ فلو كانت هذه الصورة المنقحة للواقع فيها من التنقيح الأساسي ما يكفى ، لكان التمييز بين الظاهر والواقع الحقيقى تمييزا يجوز أن يقام بين ما يقع داخل الخبرة وما يقع خارجها (٣) ؛ ومن الجلي أنه لو كان الاهتمام منصباً على مايتجاوز التجربة ، فانه ينبغى أن يكون المنهج لاتجريبيا (٥) • ومن الواضح أنه أصعب علينا أن نربط

بين (٤) توصيات هيوم وكانت وكثير من هده الصفات الميزة ؛ ولكن هناك على الأقل ارتباط سدهل بين فحص الجهداز العقلى في الكائنات الانسانية وبين جزء من رقم (١) ، ألا وهو تحديد ما هو جوهرى في نظام المعرفة والتفسير •

والآن ، جاء دور مقارنة هذه القائمة من الصفات المميزة بمذاهب الميتافيزيقا الفعلية ؛ فمن المؤكد حقا أن معظم الميتافيزيقيين الكبار قد اقترحوا صورا للعالم منقحة تنقيحا أساسيا ؛ صورا جريئة شاملة ، وقد تبعث على الدهشة في منهم قد أفردت مكانا رئيسيا في الصور لعدد قليل من المفاهيم الأساسية ، أو لبعض أنماط مفضلة على وجه الخصـوص من الكاثنات خلعت عليها لقب ه جوهر ، • ومن الحق أيضا أن اختيار المفاهيم الرئيسية والكائنات ، وكذلك صورة العالم الناشئة عن ذلك ، قد تباينت تباينا عظيما من میتافیزیقی ال میتافیزیقی آخر ، بل لقد خلع « الجوهر » أحيانا من عرشـــه لتحل محله فكرة الصيرورة مشلل • وكان الاختيار بين الكائنات المرشحة للقيام بدور الجوهر واسعا ؛ فالي جانب الله ، وهو الجوهر الالهي الذي يحتل مكانا في أغلب المذاهب ، عرف ديكارت نمطين من الجواهر : المادة والعقول ، أما باركلي فقد عرف جوهرا واحدا هو العقول أو الأرواح ؛ (وافترض) ليبنتر طائفة من الكائنات (المونادات أو الجواهر الروحية) التي وان یکن کل واحد منها لامکانیا ولا زمانیا ، فانه نموذج ـ على نحو ما ـ للكون كله • ولم يعترف سبينوزا بغير جوهر واحد شامل هو الله أو الطبيعة اللامتناهية السرمدية ، وما العقل والمادة سوى وجهين فحسب من هــذا الجوهر ٠ وكان كانت ينظر الى الجوهر باعتباره منتميا الى عالم خبرتنا المألوفة ، ولكنـــه وضـــع « الحقيقة » نفسها خارج العالم باعتبارها شيئا لا سبيل الى معرفته على الاطلاق ٠ أما هيــوم فعلى الرغم من ميله الى الاستخفاف بفكرة الجوهر باكملها ، الا

أنه يعتقد أنه لو كان ثمة ما يستحق هذا اللقب لكونه قادرا على الوجود المستقل ولأنه جوهري في نظام المعرفة ، فهو الانطباعات الحسية الجزئية، وصور تلك الانطباعات في الخيال • ولا مناص اذن من البحث في أسباب هذا التباين ، كما أنه من المحال ألا نقرر أنها تعكس ـ في جزء منها ـ التغيرات التاريخية التي تطرأ على الموقف العقلى العام كلما تقدم الفكر الانساني أو تطور في مجالات بعينها مختلفة ، كما تعكس _ في جزء آخر منها _ تنوعات فردية في اهتمامات الميتافيزيقيين المختلفين وفي مواقفهم وتفضيلاتهم وهذه الاهتمامات والتفضيلات ، وتلك الألوان من التقدم والتطور تجتمع بصورة درامية في «لوحات» كونية ، وتصب في قالب أسطوري مجرد أشد التجريد بحيث لا يحكمه فحص نقدى لنوع التفكير المستخدم كما لاحظ هيهوم وكانت ويمكن توضيح هسنه النقطة بحالة ديكارت ، فقد كان اعتمامه الرئيسي منصبا على تطوير العلم، وكانت لديه أفكار واضحة جدا عن الاتجاه السليم لهذا التطوير ؛ وكان يبدو له أن الرياضة _ وخاصة الهندسة ـ هي التي تمثل نموذج المنهج العلمي ، وكان يعتقد أن المنهج الأساسي في العلم هو منهج الهندسة الاستنباطية الذي كان يتصوره استدلالا عقليا دقيقا من بديهيات واضحة بذاتها ، كما كان يعتقد أن موضوع العلوم الطبيعية جميعا هو أساسا كموضوع الهندسة ، وبالتالي فان الصفات المبيزة الوحيدة الهامة للأشياء في العالم المادى ــ من وجهة نظر العلم عامة ـ هي الصفات المكانية التي تدرسها الهندسة • وليس اعتناق تلك العقائد هـو ما يجعل ديكارت ميتافيزيقيا ، وانما يجعله كذلك التعبير الدرامي الذي تساق فيه ، وأعنى به نظرياته عن الطبيعة الجوهرية للمعرفة والوجود • فهو يقدم لنا صورة عن عالم لا يحتوي من الحقائق ـ فيما عدا الله ـ غير جوهر مادى بحت ليس له من الصفات غير الصفات المكانية ، وجواهر مفكرة خالصة يتألف وجودها

أساسا في قدرتها على ادراك بديهيات واضحة بذاتها ، ونتائجها المستنبطة منها • وليستالمعرفة شيئا آخر سوى نتائج ممارسة هــذه القدرة ؛ أما كل ما نطلق عليه عادة اسم الحقيقة أو المعرفة ، فان دیکارت یحط من شــانه ویفــــعه فی مرتبة أدنى • وهــذه المراجعة الشاملة لنظرتنا العادية الى الأشياء تخلق بالطبع مشكلات وتدعو الى تفسيرات وتكيفات جـــديدة ؛ وهكذا يعلمنا ديكارت _ من ناحيــة _ أن ليس لدينــا مبرر يدعونا الى الاعتقاد في وجود الأشياء المادية الا عن طريق الثقة بصدق الله وحده ، وأن اعتقادنا فيما هو كاذب لا يأتي _ من ناحيــة أخرى _ الا عن طريق ارادتنا ٠

وقد حدث المرة بعد المرة في تاريخ هــذا الموضوع أن اهتماما كهذا بتقدم ما قد تحقق ، أو ما من المأمول أن يتحقق ، في فرع خاص من فروع الفكر ، قد وجد تعبيرا عنه في رؤية جديدة على مثل هذه الجرأة _ لطبيعة العالم · فلم تكن الرياضة والعلوم الطبيعية وحدها هي التي الهمت الميتافيزيقا ، بل التاريخ وعلم الحياة والمنطق الصورى أيضا ؛ فالتطورات التي كانت قد حدثت في دراسة التاريخ تكمن وراء مذهب هيجل ، كمسا يمكن أن نرى ميتافيزيقا النزعة الذرية المنطقية _. في شطر منها _ تعبيرا عن ارتياح عميق للتقدم الذى أحرزه المنطق الصورى في أواخر القرن التاسع عشر وأواثل القرن العشرين • وليس الاهتمام بالعلوم النظرية وحدها هو الذي يغذى الدافع الى المراجعة الميتافيزيقية ، فقد تبحث الأديان والأخلاقيات عن التأييد الميتافيزيقي وقد تجــده ، وقد تندمج عناصر متباينة الأنواع في مذهب واحد ، كما هي الحال بالنسبة لمذهب سبينوزا الذي يعبر عن موقف علمي كامل وأخلاقي عميق في آن واحد ٠

النقديان ، انتباها خاصا منفصلا ؛ فقد بين كانت أن الميتافيزيقي يستخدم بالضرورة مفاهيم لها تطبيقها في خبرتنا العادية أو أنها مشـــتقة على الأقل من مفاهيم مستخدمة على هذا النحو ، غير أن استعمال الميتافيزيقي الخاص لهذه المفاهيم يتجاهل الشروط التجريبية الخاصة باستعمال التوسيع في استعمال تلك المفاهيم _ ذلك الاسستعمال الذي هسو أبعد ما يكون عن أن يجعل معرفتنا تمتد وراء حدود الخبرة ـ مشروعا على الاطلاق ، وكانت النتائج التي يتمخض عنها خاوية لا معنى لهـــا ٠ ويعتقد كانت أن المهمة الايجابية للميتافيزيقا هي أن تبين كيف أن أكثر المدركات العقلية عمومية وجوهرية ، أعنى المدركات التي نستخدمها ، انما تترابط فيما بينها لتؤلف اطارا منظما للأفكار والمبادىء ، اطارا يزودنا بالشروط الضرورية لأنواع المعرفة والحبرة التي نملكها في واقع الأمر ٠ أما المهمة السلبية للميتافيزيقا فهي أن تبين كيف أنه من المحتوم علينا التعرض للاغراء الميتافيزيقي الذي يدفعنا الي استخدام تلك المدركات العقلية العامة بطرائق تتغاضىعن الشروط التجريبية الخاصة باستخدامها، وكيف أنه من المحتوم علينا أيضا أن تأتى نتائج الاستسلام لهذا الاغراء خاوية ٠ وفي هـنم النقطة نجسد لدى كانت رواسب من ذلك الضرب من الميتافيزيقا الذي أعملن أنه محمال ؛ ذلك أن كانت كان يرى في اطهار الأفهكار الذي من واجبات الميتافيزيقا الايجابية أن توضحه ، اطارا للأشياء كما تظهر لكائنات لها تركيبنا الادراكي فحسب ، لا اطارا للأشياء كما هي في ذاتها . أما ما عو حقيقي في نهاية الأمر ، فمن المحال معرفته من حيث المبدأ ؛ على أن هذا الحقيقي الذي لا تبلغه المعرفة ، قد كان له دور أكثر ايجابية ويتطلب هيوم وكانت ، ذلكما الميتافيزيقيان حين اهتم كانت بأن يضمن للأخلاق أسسا

ميتافيزيقية ، فعندئذ بدا ذلك الحق في ذاته على أنه مصدر السبلطة في أوامر الأخلاق • وكان هيـوم ـ الذي سبق كانت في الزمان ـ يشاطر كانت اعتقاده بأن القول ذا الدلالة تحده شروط الخبرة الفعليسة ، وأن الكشم من الميتافيزيقا التقليدية قد تخطى تلك الحدود • غير أن هيـوم ورث عن لوك وبادكل تصدورا يدعو الى العجب من ضيقه ، وأعنى به تصوره لما يمكن أن تمدنا به الخبرة فعلا ؛ اذ كان يعتقد أن العناصر الحقيقية التي تتألف منها الحبرة هي انطبساعات عابرة للحس والشميعور • وليس من المكن أن نبرر صورتنا العادية عن عالم توجد فيه الأشياء المادية والأشخاص ويتفاعل تفاعلا مستمرا ، ليس من المكن أن نبرر هذه الصورة تبريرا معقولا على تلك الأسس ، غير أنه من المكن تفسيرها على أنها حصيلة جهاز الترابط الذي يستخدمه الحيال ، حين تحركه العناصر الأولية التي منها يتألف الحس والشعور .

ومن الواضح أن كلا من هيسوم وكانت كان الى حد ما _ في أثناء نقده من حيث المبدأ للميتافيزيقيين الآخرين فيما قد أقاموه من أطر فكرية يعدلون بها الصورة السائدة عن العالم ــ أقول ان كلا من هيــوم وكانت كان في نقدم ذاك يقيم اطارا فكريا يعدل به صورة العالم ؛ فنظرية كانت القائلة بأن ما لا نعرفه هو وحده الحقيقي النهائي ، وكذلك نظرية حيــوم التي تذهب الى أن الحيال هو الذي يجعلنا نعتقد في وجود الأجسام المادية ، كلتا هاتين النظـريتينُّ سواء في خروجهما على معنى الخيال والواقع والمعرفة ومم ذلك فان هذين الفيلسوفين العظيمين قد أثرا _ بفضل ما ينطوي عليه عملهما من جوانب نقدية وايجابية على السواء _ على الميتافيزيقا تأثيرا حاسما ؛ وهذا القول يصدق بصفة خاصة على كانت • وقد عنى كل من الفيلسوفين بالتركيب

العام لتفكيرنا على العالم ، وكان كلاهما يكتب معظم الوقت بمصطلح يذكرنا بعلم النفس التجريبي أكثر مما يذكرنا بالبحث في المدركات العقبلية وشروط استخدامها • بيد أننا نستطيع أن نجد وراء مصمطلح كانت النفسى مخططا يصف يه التركيب العام لاطار مدركاتنا العقلية ، أكثر اتساقا من الوصف الذي نجده عنسد هيسوم أو عند التجريبيين المتأخرين الذين كتبوا متأثرين بهيوم وان نبذوا الكشير من أفكاره في عسلم النفس • ومابرحت الانتقادات التي وجهها كل من هيـــوم وكانت للاسـتخدام الميتافيزيقي للمدركات العقلية دون نظر الى شروط استخدامها غير أن اسهام كانت في الجانب النقدى والإيجابي على السواء ، مازال أكثر فعالية من اسهام هيوم ؛ اذ أنه على الرغم من أن تلك الانتقادات قد عبرت عنها فيما بعد مدرسة الوضعيين المناطقة ــ الذين يعدون ورثة هيـــوم أكثر منهم ورثة كانت ــ تعبيرا صارخا وفي أشد أشكالها تطرقا، على الرغم من ذلك فان مفعول هذا التعبير لم يكن كبرا بسبب ضعف الميتافيزيقا التجريبية المرتبطة به وقصورها ٠

ولقد أصبحت نظرية استحالة قيام الميتافيزيقا من السنن المتبعة في جزء كبير من العالم الفلسفي في هذا القرن ، كما صارت صفة و ميتافيزيقي ، من النعوت التي تطلق للزراية والتحقير ، وينبغي أن نوضح الآن بعض أسباب هذا الانحطاط في القيمة!فالتحريفات التي تصيب المدركات المقلية ، وعدم الاتساق في المذاهب الذي يبديه التحليل ، والأسلطير المجردة التي تتظاهر بانها الواقع ، والادعاءات الضحمة والنتائج المتضاربة ، م كل هذا يبدو للكثيرين والنتائج المتضاربة ، كل هذا يبدو للكثيرين على أنه ماهية المغامرة الميتافيزيقية وسبب كاف لادانتها ، كما قابل البعض بين مبالفات الميتافيزيقا، وبين رزانة منهج التحليل الفلسفي الذي يرمي الى

توضيح مفاهيمنا توضيحا يبين ما تؤديه أداء فعليا في استخدامنا لها • ومع أن نبذ الميتافيزيقا كان أمرا طبيعيا ، الا أنه لا يلزم عن ذلك أنه ثمة ما يبرره ؛ فقد لا تكون المغالاة الميتافيزيقية جوهرية للميتافيزيقا باكثر مما يكون الاستبداد جوهريا للحكومة ؛ وبيان أن هذا النبذ لم يكن له ما يبرره ، يتطلب شميئا من اعادة تنظيم الحقائق الموجودة لدينا •

ميز أرسطو _ حين وصف موضوع بحثه _ تمييزا حادا بين هذا الموضوع وبين العلوم الخاصة أو الفرعية ؛ بيد أنه لم يحدد هذا التمييز تحديدا واضحا تمام الوضوح ، اذ تضمنت هذه التفرقة أن « علم الوجود من حيث هو كذلك ، أعم وأشمل العلم الأعم ليس مجرد «مجمل» للعلوم الأخرى ؛ ومع ذلك فحين ننحي العلوم الحاصة فماذا يبقى بعد ذلك موضوعا للدراسة ؟ فمن العسير أن نتجنب الانطباع بأنه لا بد أن يكون لعلم الوجود المقترح ، هذا اذا وجدت مثل هذه الدراسة على الاطلاق ، موضوع خاص به لا سبيل الى تحديده وان يكن جوهريا له،وأنه يكمن على نحو ما وراء تلكالجوانب من الواقع الخارجي التي تدرسها العلوم الفرعية. فوراء تلك الجوانب من الواقسع الحارجي ، هناك « الحقيقة الخارجية » نفسها ، أي « الوجود بما هو وجود ، الذي هو موضوع الميتافيزيقا • وفي هذا وحده ما يجعل ميل الميتافيزيقا نحو ما هو مفارق أمرا مفهوما ، فاذا لم نجد مزيدا من التوضيح لطبيعة المغامرة الميتافيزيقية ، فمن المحتم أن تظهر على أنها تحسسات يقوم بها العقل الخالص في عالم غامض لا سببيل الى بلوغه بالطرائق العادية • وثمة نتيجة قد تبدو محتومة أيضًا ؛ فلكي نصف هذا العالم لابد لنا من استخدام المواد الوحيدة التي بين أيدينا ، أو التي في مقدورنا أن نجعلها في متناول أيدينا ، ولا مناص من أن تؤخذ أو أن تصاغ هـنه المواد من الجهاز الفكري الـذي نستخدمه - في الحديث اليومي أو في الدراسات

الفرعيسة _ لنحقق به أغراضا أقل خلخلة من موضوعات الميتأفيزيقا • فاذا أردنا أن نستخدم مثل تلك المفاهيم لوصف ذلك العالم الكائن وراء حدود العالم الحسى، فلابد من أن نعزلها عن شروط استخدامها العسادى ، وأن ننتزع منها قوتها العادية ؛ ومع ذلك فلا بد أن «تبدو، تلك المفاهيم وكأنها تحتفظ بشى، من قوتها العادية ، والا لم يبد أننا نقول شيئا له أيه دلاله على الاطلاق • وهكذا تسير الميتأفيزيقا المتعالية بطريق التحريف سيرا تعتمد فيه على الانحراف بالمدركات العقلية عن معانيها الأصلية ، لكى تنتهى آخر الأمر الى لغة مجازية هي أشبه بالعملة الزائفة •

هذا ضرب من التصوير الهزلي (الكاريكاتير) لسير الميتافيزيقا حين تسير سير المستهتر،وغايتنا من تصويرها على هذا النحو هو أن نرى دلالة الثورة الكانتية رؤية أكثر وضوحاً ؛ فحين أنكر كانت أن معرفة الواقع كما هو على حقيقته محالة ، فقد كان ينكر في حقيقة الأمر أن للميتافيزيقا موضوعا خاصا بها ، أو أنه من الممكن أن يكون لها موضوع على الاطلاق . ولكنه بهذا لم يحرم الميتافيزيقي من عمل يؤديه ، اذ أن المهمة الايجابية للميتافيزيقي ليست هي أن يفكر في عالم خاص ، بل أن يفكر في بنية تفكيرنا عن العالم العادى ؛ كما أنها ليست اكتساب معرفة بأشياء تتجاوز خبرتنا ، بل هي توضيح لطبيعة الشروط التي تخضع لها معرفتنا بالأشياء الداخلة في نطاق خبرتنا ٠ وهكذا تكون الميتافيزيقا دراسة أعم وأشمل حقا من أي علم خاص ، لأنها تهدف الى توضيع البنية الجوهرية العامة لكل تفكيرنا العادي والعلمي • نعم ان منهجها لاتجريبي ، لأنه يبحث في بنية مدركاتنا العقلية التى تفترضها مقدما أبحاثنا التجريبية جميعا ٠

وقد يبدو أن هـــذا التصور للميتافيزيقا يختلف عن التصور الأرسطى ؛ فليس هنا اشارة الى د الوجود من حيث هو كذلك » ، أو الى ما هو

سابق فى نظام الوجود ، غير أن هذا الاختلاف ظاهرى فحسب ؛ ولو أننا بحثنا فى المقولات الجوهرية للفكر الانسانى ، وفى الارتباطات القائمة بينها ، وفى اعتماد بعضها على البعض الآخر، فائنا الانماط المتعددة من الوجود التى نقبلها فى مجموعة تصوراتنا العقلية ، وفى هذه الحالة لن تنبذ فكرة الأسبقية الأنطولوجية (الوجودية) ، بل سوف يعطى لها ببساطة معنى أوضع ؛ وانما التى نبذت هى فكرة الحقيقة المفارقة باعتبارها موضوعا ممكنا للبحث ؛ ولسم يرفض التصور الأرسطى ، بل أنقذ من الانحراف ،

وقد يقال أن أهداف الميتافيزيقا - اذا ما فهمت على هذا النحو _ لا تختلف عن التحليل الفلسفى عامة ، ذلك التحليل الذي يرمى هــو أيضا الى بحث المهمة الفعلية التي تؤديها مفاهيمنا؛ أو ان الاختلاف ، على أكثر تقدير ، سيكون اختلافا في سعة المجال والعمومية . بيد أن هذا الاختلاف على جانب من الأهمية لأنه يجر في أذياله اختلافا آخر ، هو الاختلاف في المنهج ؛ فحينما يقترح الفيلسوف التحليلي أن يفحص مفهوما بعينه ، وليكن الذاكرة أو العلة أو الحق ، فأنه يجد أن أوثق منهج للبحث اغا يكمن في الفحص الدقيق للاستعمال الفعلى للأفعال والصفات والأسماء،ذلك الاستعمال الذي تدخل به هذا المفهوم في حديثنا • ولمثل هذا الفحص قوة عظيمة في الكشيف عن التعقيدات التي تحيط بهذا المفهوم ، وتعدد الظواهر التسى يشملها ، وارتباطه _ الى حد بعينه _ بالمفاهيم الأخرى ٠ وقد تكون النتائج التي نتوصل اليها عن هذا الطريق ملائمة تمام الملاءمة لأغراض تحليل ينحصر في نطاق محدود ، ويأخذ أمورا كثيرة على أنها مسلمات دون أن يكون في ذلك خروج عما هو جائز له ، كما أن تلك النتائج تزودنا بمصحح لا غنى عنه للتحريفات التصورية التي تتعرض الميتافيزيقا للوقوع فيها • غير أن هــــذا المنهج الحاص بالقاء الضوء على أعمال جزء بعينه من جهازنا

العقلى ، مضطر الى افتراض وجود التركيب الأساسى للجهاز العقلى باعتباره كلا واحدا ، هذا دون أن يكشف عنه الستر ؛ مع أن هذا التركيب العام بالذات هو ما يود الميتافيزيقى أن يفهمه أما الارتباطات والعلاقات المتبادلة التى يريد اظهارها من خفائها ، فانها تكمن تحت سطح الظواهر اللغوية ، وهى لا تكمن بعيدا جدا عن السطح بحيث لا يمكن البحث عنها والتعرف عليها يتطلب ورؤية أوسع نطاقا من الرؤية التى تلائم الانتباه لظواهر السطح وحدها ه

ولقد رأينا أن كثيرين من الميتافيزيقيين التقليديين لم يقنعوا بوصف التركيب الفعلى لتفكيرنا عن العالم في أكثر جوانبه عمومية واساسمية ؛ بل انهم أرادوا أن يستبدلوا به تركيبا منقحا يرمز _ على نحو ما _ الى اهتماماتهم العقلية ومواقفهم الخاصة ؛ وكأنهم لكي يسجلوا احساسهم بأهمية تغيير بعينه في اتجاه الفكر ، يبالغون في المدى الذي بلغه التغيير والنتائج التي أحدثها ؛ وكأنه لابد أن نغير نظرتنا « كلها » الى العالم تغييرا مؤقتا على أقل تقدير ، وذلك لكى نلائم بين هذه النظرة وبين رؤية جديدة طرأت على جانب واحد من جوانب العالم • نعم ربما كانت هناك ضرورة تاريخية بعينها حتمت ذلك ، وليس غريبا أن يبدو هذا الجانب من الميتافيزيقا لبعض النقاد ذرى العقلية التاريخية ، على أنه الجانب الوحيد وقد رأينا من الأسباب ما يدعونا الى الظن بأن حــنه النظرة خاطئة ، ذلك أن أكثر مفاهيم التفكر ومقولاته أسساسية ليست هي المفاهيم والمقولات التى تطرأ عليها تغيرات حاسمة نتيجة لما تحرزه العلوم من ضروب التقدم ، أو لما ينتاب اللباب الرئيسي للفكر يزود الميتافيزيقا بموضوع دائم ، بيد أنه من الخطأ _ من الناحية المضادة _ افتراض أن المهام الرئيسية في الميتافيزيقا يمكن

أن تتحقق مرة والى الأبد ، ثم ينظر الى الموضوع باعتباره منتهيا ؛ لأنه حتى وان لم يكن موضوع الميتافيزيقا الرئيسي يتغرر تفسيرا ذا دلالة ، فإن المصطلح والحاجات ومواضع الاهتمام فيما تتناول الميتافيزيقا بالتوضيح تتباين من عصر الى عصر بل من فيلسوف الى آخر ٠ فالحقائق القديمة يعاد تقريرها بمصطلح جديد ، وبعض الأجزاء في الصورة تستدعى توضيحا من حين الى آخسر استدعاء قد يتفاوت قوة وضعفا ؛ فالتوضيح الميتافيزيقي لا يستطيع أن يصل الى شكل نهائي كامل • على أن ذلك لا يعنى أن ذلك أمر مستحيل، فمن ضروب التصوير (الميتافيزيقي للعالم) ماهو أقل تحريفا للأصل من سواه ؛ لا بل انك لتجد أنه حتى ضروب التصوير التي تشتمل على أبشم صنوف التحريف في الصنورة في اجمالها - رغم ذلك - لا تعدم أن الصــورة لنا جانبا من جوانب الأصل تصويرا على درجة من الوضوح تلفت النظر •

میزس در تشارد فون : (۱۸۸۳ ـ ۱۹۵۳)، ظل شريكا بارزا للوضعين المناطقة الذين ينتمون الى جماعة فيينا حتى التجأ الى الولايات المتحدة الأمريكية هاربا من الهتلرية • كتب عام ١٩٣٩ عرضا عاما للوضعية (ظهر بالانجليزية عام ١٩٥١ تحت عنوان د الوضعية ،) ، غير أن شهرته جاءت من أنه بحث نظرية الاحتمال بحثا نظريا • وكتابه الرئيسي في ميدان الاحتمال هو كتابه الذي نشره عام ١٩٢٨ تحت عنوان « احصاءات الاحتمال وعلاقتها بالحقيقة ، ، والذي نشر بالإنجليزية تحت هــذا العنوان نفسه عام ١٩٣٩ . وادعى فون ميزس أنه وضمع تعريفا علميا للاحتمال لكي يحل محل تصوراتنا الغامضة في تفكيرنا اليومي، ولم يزعم أنه يحلل تصورنا العادي عن الاحتمال. وقد عرف الاحتمال بأنه القيمة المحددة لتكرار وقوع حادثة ما داخل مجموعة ؛ والمجموعة فئة كبيرة لا محددة يرجع اليها ويقع أعضاؤها في ترتيب عشوائي ؛ أي أنها فئة للتنبؤ بسمة بعينها ،

وبغير أعضاء هذه الفئة لا يمكن أن يقوم أى نظام للمراهنة ؛ فأن تقول أن احتمال ظهور وجه العملة الذي يحمل الرأس هو لإ معناه القول بأن القيمة المحددة للكسر الذي ينتج عن قسمة عدد الرءوس على عدد الرميات كلها هي ١ الى ٢ · وسلسلة الرميات هي التي تؤلف المجموعة · وقد كان فون ميزس قادرا على بيان أن بديهيات الاحتمال الرياضي تنتج كتحصيل حاصل عن هذا التعريف، الذي هوجم على أية حال ، وخاصة لاستخدامه فكرة التكرار المحدد خارج الرياضة البحتة · كما اعترض آخرون على فون ميزس لكونه لم يسمع اعترض آخرون على فون ميزس لكونه لم يسمع بأي معنى للجمل الاحتمالية التي لا تأتي على شاكلة هذه الصورة : « احتمال الحادثة ح داخل المجموعة ك هو م » ·

هينونج ، الكسيوس : (١٨٥٣ – ١٩٢٠) ، فيلسوف نمسوى ، طور علم النفس القصدى الذى وضعه برئتانو ، وأثرت نزعته الواقعية تأثيرا عظيما فى وسلسل وهود وغيرهما من الواقعيين البريطانيين والأمريكيين ، أنفق مينونج معظم حياته أسستاذا بجامعة جراتس ، ومؤلفاته الرئيسية هى : « دراسات عن هيوم » (١٨٧٧ ، ١٨٨٨) ؛ « أبحاث نفسية للخلاقية نحو نظرية فى القيمة » (١٩٨٤) ؛ « عن الافتراضات » (١٩٨٢) ؛ « عن الافتراضات » (١٩١٠) ؛ « عن الانفعال حين يكون مشيرا الى معنى » (١٩١٧) ؛ « عمل تمهيدى لنظرية عامة فى القيمة » (١٩٩٢) ؛ ويستوعب كتاب فندلى « نظرية مينونج عن ويستوعب كتاب فندلى « نظرية مينونج عن الأشياء » كثيرا من المواد السابقة بالنسبة للقارى ، الانجليزى ،

ويضرب عسلم النفس عند مينونج بجذوره في عسلم النفس عند برنتانو ؛ فهو يفترض أن التوجه نحو الأشياء هو الصفة المميزة لما هسو عقلى • على أن تحليل الحالات العقلية يتعقد بالتفرقة بين «عنصرين» في تلك الحالات : (1) « عنصر الفعل » (وهو لا يحمل أي معنى من معانى

النشاط) ويمثل الطريقة التي تتجه بها حالة من حالات العقل نحو موضوعها ، و (ب) « عنصر ــ المضمون ، ويعرف بأنه ما يعطى لحالة من حالات العقل اتجاهها نحو موضوع ما بدلا من موضوع آخـــر ٠ فالفرق بين التفكير في حيوان خرافي كالتنين وبين الاعتقاد في وجوده هـــو فرق في « الفعل » ، بينما الفرق بين الاعتقاد في وجود التنين والاعتقاد في وجود الأشباح هو فرق في المضمون • ولا يعنى مينونج «بعنصر ـ المضمون» أية صورة عقلية أو تصوير تمثيلي ودع عنك أن يعنى به الشيء نفسه ، وانما يعبر استعمال هذا اللفظ عمليا عن هذه الحقيقة وهي أن كون المضمون مضمونا « عن » شيء بعينه ، أمر ذاتي ينبثق من الحالة العقلية نفسها ، وليس هو بالطارى الذي يضاف اليها من الحارج • ويبنى مينونج رأيه هذا على تصنيف برنتانو الشلاثي لحالات العقل الى صور تمثيلية وأحكام ومواقف عاطفية _ اشتهائية؛ غـر أنه يقسم الصـور التمثيلية الى تلك التي تتطلب ادراكا حسيا سلبيا وتلك التي تقتضي « انتاجا ایجابیا » ، مثل أفكارنا عن العلاقات • وهـو يضع أيضا الى جانب الأحكام مواقف بعينها شبيهة بالأحسكام ينقصها جانب « الاقتناع » ، أى أنها د افتراضات ، ؛ ويبين أهمية تلك الافتراضات في الفن واللعب والتظاهر والخيال والفروض العلمية ٠٠ الخ، كما يفصل بين المواقف الانفعالية والمواقف الاشتهائية التي يخلط بينها برنتائو ٠

وأيا كان الأمر ، فان الاهتمام الرئيسى فى مذهب مينونج لا ينصب على علم النفس كما يتصوره ، وانما ينصب على نظريته فى « الشى» ، (الذى تشير اليه الحالة النفسية) ؛ فلو أننا سالنا أنفسنا ـ وفقا لمينونج ـ عما تحمله حالاتنا العقلية المتعددة على وجه الدقة الى العقل ، لرأينا أن الأغاط المختلفة من الحالات العقلية انما تقابل انماطا مختلفة من الأشياء ؛ فصورنا التمثيلية المختلفة التى هى صور منتجة ، تمهد لنا السبيل للوصول

الى أشـــياء مختلفة من مرتبة أعلى تقـــوم على موضوعات الادراك الحسى السلبى ، فمثلا قد يكون تجميع بعينه أو تموذج بعينه و موضوعيا ، ومع ذلك فليس هو شيئا مما تتلقى عنه حاسة البصر ما يؤثر فيها • ومثل هذه الأشياء المدعمة يقول عنها مينونج انها قائمــة قياما ضمنيا أو أنها ذات وجود ضمنی ، ولا يقول عنها انها ذات وجود فعلى ؛ ولقد أخذ مور ورسل هـــذا الاستعمال للوجيود الضمني عن مينونج • وكذلك يعتقد مينونج أن دماء نحكم عليه و دماء نفترضه عبارة عن موضوع ذي تركيب خاص يسميه «بالموضوعي»؛ وهو يتطلب أشياء أخرى لتكون له بمثابة المادة ، ولا يمكن أن يقال عنه أنه ذو وجود فعلى ، ولكن يجوز أن يكون و واقعة ، أو لا يكون • و « الموضوعيات » هي « القضايا ، عند رســل ومور ؛ ويتم التعبير عنها بجملة كاملة أو بعبارة تبدأ بد ان ، مشل : د ان قيصر قد غزا بلاد الغال ، ، غير أن صـفة كونها ، موضوعيات ، لا يتوقف على التعبير عنها أو التفكير فيها ٠

وتعنى أشهر نظريات مينونج (أو أكثرها تشهيرا) بالموضوعات التي لا وجود لها وجودا خارجيا ، أو بالموضوعيات التي ليست وقائع ٠ الموضوعيات هي موضوعات أو موضوعيات « حقيقية » ذات وجود مستقل عن الفكر أو التعبير؛وأن عدم وجودها نفسه أو عدم _ كونها _ واقعة خارجية يستلزم صفتها الموضوعية هذه ، وذلك لأن عدم وجود جبل ذهبي « يختلف ، كل الاختلاف عن عدم وجود مربع مستدير ، وكون الحالة الأولى ليست واقعة خارجية يختلف عن كون الحالة الثانية ليست واقعة خارجية ، بيد أن مينونج لا يعتقد _ كما اعتقد رسل لفترة ما _ أن الأشياء غير الموجودة وجودا خارجيا موجودة وجسودا ضمنيا ، او انها تتمتع باى نوع من أنواع الوجود ، وكل ما ذهب اليه هو أن لها طبيعة

بظرف وجمودها الحارجي أو عمدم وجودها ؛ فقد نقول مشلا ان المربع المستدير ، مربع ومستدير ، ولكننا لا نقول ، بوجود ، مربع مستدير ٠ ففي رأى مينونج اذن أن قولنا « شيء ما هو ف » لا يعادل قولنا «يوجد شيء اسمه ف، ، كما هي الحال عند رسل ؛ وثمة صعوبات خطيرة تكتنف هذا الموقف ، ولكنه أدق وأكثر قابلية للجدل من الرأى الذي ينسب عادة الى مينونج • ويعتقد مينونج أيضا أن الأشياء التي لا يمكن أن يقال عنها انها موجودة في الخارج تلعب دورا على أعظم جانب من الأهمية في المعرفة ؛ والأشهاء المحددة تحديدا ناقصا مثل : الرجل الذي يقطن الشيقة المجاورة ، والتي تخرق قانون الشالث المرفوع ـ هي مع ذلك من الوسائل التي يشبر العقل من خلالها الى أشياء موجودة متعينة تعينا تاما • ويستغل مينونج في نظريتــه للمعرفة تصور برنتانو عن د الوضوح بالذات ، ، ولكنه يضيف الى د الوضوح بالذات ، بمعناه المطلق ، يضيف الفكرة الهامة عن البينة الظنية التي يبرر بها الادراك الحسى والذاكرة والاستقراء ٠

ويذهب مينونج في نظريته عن القيمة ، الى المشاعر اما أن تمتزج بعنصر الفعل واما بعنصر المضمون في صورنا التمثيلية أو في أحكامنا ، لينتج عن ذلك « أربعة » أنماط من الشعور : (١) مشاعر تتعلق بالفعل حين يشير الى شي ، وفيها نحب شيئا ما أو نبغضه « حسيا » دون أن نعبأ بواقعه أو بطبيعته ؛ (ب) مشاعر الاستطيقية) بالمضمون حين يشير الى شي « (المشاعر الاستطيقية) وهي المشاعر التي لا نحفل فيها بواقع شي ما ، وانما نعبا بطبيعته ؛ (ج) مشاعر تتعلق بالفعل دون أن نهتم بطبيعته (المشاعر العلمية) ؛ دون أن نهتم بطبيعته (المشاعر العلمية) ؛ وهذه هي « التقويمات » بمعناها الصحيح ، وفيها نهتم بواقع شي وقيها نهتم بواقع الشي و وبطبيعته معا » ولا يعترف وهذه هي « الشيء وبطبيعته معا » ولا يعترف

مينونج في مؤلفاته المبكرة بأية قيم مطلقة أو لا شخصية ، ذلك أن القيم المطلقة المزعومة ليست الا قيما لمشاهد محايد ، غير أنه يدلل في مؤلفاته المتأخرة على أن المشاعر والرغبات قد تكون هي الفهرس العقلي أو « المضمون » العقلي الذي يقابل التحديدات الموضوعية المتباينة ، والمشاعر تضع عقولنا أزاء « الأشياء الجديرة بالإجلال » مشل الجمال والطيبة، بينما تضعها الرغبات أزاء الأشياء المختلفة لما « ينبغي » ، مثل كون همذه الصورة المختلفة لما « ينبغي » ، مثل كون همذه الصورة « ينبغي » أن يعاد تعليقها ، والأشياء التي تقدم للعقل على هذا النحو تكون « أحيانا » ذات وجود ضمني بالمعنى الصحيح ، ويمكن أن تقوم على ذلك فسمني بالمعنى الصحيح ، ويمكن أن تقوم على ذلك بينة ظنية جديرة بالاعتبار ،

(0)

نظرية المعرفة: (الابستمولوجيا) ، ثمة مجموعة جد متنوعة من المشكلات الفلسفية ليس بينها رباط وثيق تتعلق بافكار من قبيل المعرفة، والادراك ، والتيقن ، والتخمين ، والوقوع في الحطأ ،والتذكر، والتبين، والاثبات ، والاستدلال، والتأكيد ، والتعزيز ، والتساؤل ، والتأمل ، والتخيل ، ورؤية الأحلام ، وهام جرا ، وكثيرا ما يسمى هذا الجزء من الفلسفة بد «نظرية المعرفة» أو الابستمولوجيا ، وهذه الكلمة الأخيرة مشتقة من الكلمة الاغريقية Episteme = المعرفة أو العلم ،

ويدور بعض هذه المسكلات حول فكرة العلم بالمعنى الذى نعد به علم الفلك علما ولا نعد التنجيم كذلك و وثمة مشكلة نموذجية الى حد ما من هذا النوع هى مشكلة تعليل قيام براهين قاطعة على النظريات فى الرياضة البحتة ، فى حين أن مثل هذه اليقينيات القابلة للبرهان لا يمكن أن يوجد من وجوده _ فى علم التاريخ أو الطب على سبيل المثال ؛ فمن السخف _ فى نظر الرياضى _ أن يظل قانعا بمجرد أحكام تخيينية

معقولة ، أو حتى بفروض على درجة عالية من الاحتمال ؛ أما العلماء الذين يشتغلون بعلوم أخرى ، فلا يبدو أنهم فى موقف يتيح لهم أن يتجهوا بطموحهم الى ما هدو أعلى من الدرجات العالية من الاحتمال ، على أننا نميل الى أن نرى أن مجموعة من الحقائق لا تعد علما حقيقيا الا اذا تأكد صدقها على نحو قاطع ؛ لكننا اذا حكمنا على العلوم فى ضوء هذا المعيار ، وجدنا لزاما علينا حينئذ أن نقر بأن الفيزيقا نفسها والكيمياء ذاتها ليستا علمين بالمعنى الحقيقى ، وهذه نتيجة تتعارض تعارضا شديدا مع أفكارنا المالوفة ،

وبعض المشكلات الأخرى فى نظرية المعرفة لا يدور حول فكرة العلم ، ولكن حول الأفكار التى تتعلق بما نقوم به نحن من عمليات بحث ، واستدلال ، وادراك ، وتذكر ، وتخيل ، وهلم جرا ، فكيف يمكننى أن أعرف على نحو يقينى ما اذا كانت العصا المغموسة الى نصفها فى الماء منكسرة فى حقيقة الأمر أم غير منكسرة ؟ وكيف يمكننى أن أعرف على نحو يقينى ما اذا كنت أتذكر حقا أن أعرف على نحو يقينى ما اذا كنت أتذكر حقا خدئة مضت أو أن الأمر لا يعدو أننى أتخيلها فحسب ؟ وما اذا كنت الآن يقظان أم حالما ؟ أفليس من المحتمل أن أكون ضحية وهم واحد لا ينقضى ؟

ان محاولتنا الكشف عن حقائق الأشياء قد تفسل _ على نحو أو آخر من نحوين _ أيا ما كانت الأشياء التى قد نريد الكشف عنها ؛ فقد نخرج من محاولتنا صفر اليدين ، أو أننا قد نحصل على شىء لا نتردد فى الحكم عليه بالحطأ ، فقد نندحر دون غايتنا ، أو قد نرتكب أخطاء فى العد ، أو فى الحساب ، أو فى الاستدلال ، أو فى تقديراتنا البصرية للسرعات والمسافات ، أو فى تعرفنا على الأشخاص والأماكن ، أو فى التذكر ؛ كما نخطىء فى الأمور التى هى أقرب الى الأداء العملى كالتهجى والتصويب فى الرماية ومعالجة المرضى ماذا لدينا اذن من ضمانات تقينا من الأخطاء ؟ كيف يمكننا _ اذن من ضمانات تقينا من الأخطاء ؟ كيف يمكننا _ اذا كان هذا ممكنا على الاطلاق _ أن نعرف أى

شىء كائنا ما كان ؟ لأنه لا يجوز لنا فى المعرفة ــ على خلاف الاعتقاد والظن والشعور بالطمأنينة ــ أن نرتكب الأخطاء ٠

وعندما نتأمل الآراء المتضاربة فيما يتعلق بما يوجد وما يحدث في العالم المحيط بنا ، فيما يتعلق _ مثلا _ بالموازنة بين ارتفاع برج كنيسة بارتفاع برج كنيسة أخرى ، أو قل فيما يتعلق بالمواعيد التى تهاجر فيها طيور الوقواق ؟ أقول عندما نتأمل تلك الآراء المتضاربة نعتقد أننا نستطيع التفرقة بين الرأى الصواب والرأى الخطأ؛ فليس علينا في الحالة الأولى الا أن نقيس ارتفاع كل من البرجين ، وليس علينا في الحالة الثانية الا أن نرقب المواعيد التي تصل فيها طيور الوقواق والمواعيد التي ترحيل فيها لعدد من السنوات المتعاقبة • لكن لا مناص لنا حينئذ من أن نواجه حقيقة واقعة هي أن ثمة أخطاء قد تحدث في قياس ارتفاع البرجين ، بل ولقد نخطى وفي سماع صوت أول طائر من طيور الوقواق • فكيف يمكننا أن نفصل بين القياسات المتضاربة أو بين التقارير المتضاربة التى يقدمها لنا من يقومون بمراقبة الطيور ؟ هنا قد نقول أن القرار النهائي ـ لو أن ياستطاعتنا أن نبلغ قرارا نهائيا - سيأتي عن طريق الانطباعات الحسية التي لم تشبهها أي فروض مزعومة أو أحكام تخمينية أو توقعات ، أى عن طريق الاحساسات السمعية المحضة أو الاحساسات البصرية المحضة أو الاحساسات الذوقية المحضة التي ليس فيها بعد موضع للهفوات أو لسوء التقدير. لعل لدينا هنا أرسخ أساسممكن على الاطلاق لنقيم عليه معرفتنا بالعالم المحيط بنا؛ فالفارق بين أن نعرف شيئا ما في العالم المحيط بنا ، وبين أن نرى مجرد رأى معرض للخطأ في هذا الشيء هو أن المعرفة تدعمها الانطباعات الحسية من جبيع النواحى ، بينما الرأى المعرض للخطأ _ وان كانت الانطباعات الحسية مي التي أوحت به _ الا أنها لا تدعمه الا على نحو جزئي على أحسن

تقدير ؛ فحيث آكون مخطئا بالفعل أو حيث أخرى ، وعلى نحو غير مشروع تارة ثالثة • لكن يحتمل أن آكون مخطئا ، فانما أكون قد سمحت المعرفة ـ على خلاف الاعتقاد والتخمين ـ لابد أن لحيالى أن يقفز مستبقا ما تقتضيه المعرفة الحقة تكون نتاجا للاستدلالات المشروعة وغير الجزافية من انطباعات •

هذا التفسير الذي قدمناه للفارق بين المعرفة والرأى المعرض للخطأ ، لا يمكن تطبيقه في مجالات الحقائق والأكاذيب المجردة المحضة كتلك الحقائق التي نجدها في مجال الرياضة البحتة ، كلا ولا يمكن تطبيقه في بعض الميادين الأخرى كميادين الدراسات الأخلاقية ؛ بل معرفتي برغباتي ومخاوف وتخيلاتي وخواطرى الحالية لا يمكن أن ترتكز على دعامة مما أبصر بعيني وأتذوق بلساني ، اذ يبدو أن الانطباعات الحسية لا تقدم الأسس الراسخة الا لمعرفتنا بما يوجد وما يحدث في العالم المحيط بنا فحسب ، ولمعرفتنا بما يوجد وما يحدث في العالم المحيط بنا أبداننا أيضا ،

على أن الواقعة التي نزعم آننا نمرفها في أية حالة نصادفها في هذا الميدان ، فنزعم كالمعتاد أن معرفتنا بها ليست مجرد تخمين لشيء ما أو اعتقاد في شيء ما ، ولكننا قد استكشفنا شبئا ما أو تيقنا منه - أقول أن هذه الواقعة التي نزعم أننا تعرفها انما تتجاوز نطاق أي انطباع بصرى أو سمعني محدود بلحظته • فأنا اذا قررت أن طائر الوقواق قد وصل ، انما اقرر ما هو آكثر من أنني في لحظة بعينها قد سمعت صوتا من نوع بعينه ؛ فكيف يمكننا اذن أن نجهاوز نطاق انطباعاتنا الراهنة ونزعم مع ذلك في بعض الأحيان أننـــا نعرف ؟ الاجابة الطبيعية عن هـــذا السؤال هي أننا « نستدل » من الصوت الذي سمعناه مثلا نتيجة تتجاوز ذلك ، هي أن الطائر قد وصل ٠ فمعرفتنا بالعالم المحيط بنا بالاضافة الى آرائنا التي هي مجرد معتقدات أو تخمينات فيما يتعلق بهسدًا العسالم ، هي جميعًا أكداس من النتاثج المتشابكة التي استدللناها من انطباعاتنا الحسية على نحو مشروع تارة ، وعلى نحو جزافي تارة

أخرى ، وعلى نحو غير مشروع تارة ثالثة • لكن المعرفة _ على خلاف الاعتقاد والتخمين _ لابد أن تكون نتاجا للاستدلالات المشروعة وغير الجزافية فحسب ؛ لكن ماذا يضـمن لنا _ اذا كان هناك أى شيء على الاطلاق يضمن لنا _ ألا يكون في اســتدلالاتها ذاتها أخطاء ؟ اذ حتى لو كانت انطباعاتنا الحسية التي نستدل منها خلوا من الهفوات ، فإن الاستدلالات التي نستمدها من هذه الهفوات .

لكننا لو عرفنا _ بادى، ذى بد، ، بطريقة أو بأخرى _ بعض القوانين السببية التى ليس لها استثناء على الاطلاق بحيث اذا تلقينا سلسلة من الانطباعات الحسية من النوع الفلاني كان لابد أن تتلوها على الدوام انطباعات أخسري من النوع الفلائي ؛ أقول لو أننا عرفنا مثل تلك القوانين أصبح في استطاعتنا في أية حالة جـزئية أن نستدل .. دون أن نتعرض للخطأ .. من انطباعاتنا الحسية في اللحظة الراهنة ما يتلوها من انطباعات في اللحظات القليلة التالية · لكننا لا نبدأ الشوط مزودين بشيء من قبيل هذه المعرفة على الاطلاق ؛ واذا كنا نحصل نتفا من هذه المعرفة ، فانما تحصلها بعد جهد جهيد ، بعد قدر كبر الملاحظة والتجريب.فنحن لا نعلم على أى نحو تحدث الأشياء في جميع الأحوال أو في بعضها الا بأن نشاهدها ابان حدوثها ، وبأن نقارن بين ما نصل اليه من نتائج ٠ وحتى لو علمنا على أى نحو تحدث الأشياء، فان القوانين والعلاقات المطردة التي نزعم في أية لحظة أننا تحققنا منها هي على الدوام معرضة للتصحيح فيما بعد ، ذلك أن الطبيعة لا تخلر قط من مفاجا تها ؛ فقد يحدث أحيانا ما لم نتوقعه ، وقد لا يحدث أحيــانا ما توقعناه • اذن فالأمر يكاد يبدو لنا وكان من المستحيل تماما أن نظفر بمعرفة بالعالم المحيط بنا تجاوز نطاق انطباعاتنا الراهنة ، لأن مثل هذه المعرفة لابد أن تكون معرفة عن طريق الاستدلال ، مع أننا لاغلك _ بادىء

ذى بده _ ضمانا يكفل لنا مثل هذه الاستدلالات ؛ فاذا كنا نجاور باستدلالاتنا انطباعاتنا الراهنة ، فليس لدينا _ بادى و ذى بده _ ما يبرر لنا هذه المجاوزة و وحتى لو حدث أن تبين لنا أن هذه الاستدلالات على صواب ، فأن هذا فى حد ذاته لا يبرر لنا أن نقوم بنفس الاستدلال فى حالة أخرى مشابهة ؛ ذلك أن تخمينا موفقا قد يتلوه تخمين آخر موفق ، لكن ليس لدينا ما يسوغ لنا أن نتوقع ذلك ، مهما كنا _ كالمقامرين _ على نصيب كبير من اللامعقولية بحيث نؤمن بأن التوفيق سيظل حليفنا بصغة مستمرة ،

الى هنا لم نكن نمرض _ بقدر ما كنا نعيد من جدید _ بناء غط من التفکیر کان سائدا فی كتابات لوك وباركلي وهيوم بصفة خاصة ؛ فلقد قارنا بين ادراكاتنا الحسية واستدلالاتنا المعرضة للخطأ ، وبين معرفتنا بما يوجد وما يحدث في العالم المحيط بنا مقارنة انتهت بنا الى نتيجة مخيبة لآمالنا ، هي أن هذه المعرفة تبدو فوق متناول أيدينا الى الأبد. فتلكم الأمور ذاتها التي نلتقي بها في واقع حياتنا اليومي ، والتي كثيرا ما نستشهد بها بوصفها أمشملة جلية لما نعرفه من أشمياء ولا يقتصر الأمر على تخمينها أو اتخاذ رأى معرض للخطأ فيهـــا ــ كأن نعرف أن طائر الوقواق قد وصل الى انجلترا ، أو أن برج هذه الكنيسة أطول من برج تلك _ أقول ان تلكم الأمور ذاتها لا تكاد تصمد حتى تحقق لنا ما علقناه عليها من آمال ؛ اذ يبدو أن الأساس الصلد من الانطباعات الحسية التي هي على مناعة من الخطأ ، لا يحتمل أن نبني فوقه أي بناء (من المعرفة) على مناعة من الخطأ • ولعــل كل ما أعرفه عن طريق الادراك الحسى لا يعدو معرفتي بأنني في هذه اللحظة أبصر كذا وكذا من الألوان ، وأشم كذا وكذا من الروائح ، وأسمع كذا وكذا من الأصوات ، وهذه الألوان التي أبصرها والأصوات التي أسمعها هي أدلة لا تؤتمن ـ هذا اذا كانت أدلة على الاطلاق ـ على

ما يوجد أو يحدث في العالم المحيط بنا ، ان كان مثل هذا العالم موجودا •

اعتبارات من هذا القبيل قد أدت بكثير من المفكرين الى أن يعكسوا اتجاه البحث رأسا على عقب ؛ فعلينا _ في نظر هــؤلاء المفكرين _ أن نجد المعرفة ، في مقابل التخمين والرأى المعرض للخطأ ، حيث نجد العلوم في أعلى ذراها ؛ فما يعرفه بعض الناس والذي يمكن للجميع من حيث المبدأ أن يعرفوه ، هو أية مجموعة من الحقائق التي تأكدت صحتها على نحو قاطع عن طريق المناهج الصارمة للعلم الحقيقى • فنحن نستطيع أن نجاوز نطاق التخمين والرأى المعرض للخطأ الى المعرفة اذا أجرينا استدلالاتنا كما يجرى علماء الهندسة وعلماء الرياضة استدلالاتهم ، أي بالفكر الخالص الذي لم تفسد نقاءه شائبة مما نتلقاه من الحواس ؛ ذلك أننا أينما استطعنا أن نحسب ونبرهن كان في امكاننا أن نعرف ، أما حيث نقوم بالملاحظة والتجريب فحسب ، فليس في استطاعتنا أن نعرف ؛ فليس هناك من مجموعة من الانطباعات الحسية يمكن أن تتيم لنا معرفة ، وليس في استطاعتنا أن نكشف عن الحقائق الا بممارسة العقل الحالص • من هنا كان من المحال أن تقوم علوم تجريبية اذا فهمنا كلمة « العلم » في أدق معانيها ، اذ كل ما هناك هو علوم تقوم على الاستدلال العقلى المحض ؛ والفلاسفة الذين يعتنقون هذه الوجهة من النظر يسمون به والفلاسفة العقليين ، • الا أن برنامجا كهذا يتركنا على قلق ، فنحن نعترض عليه بأننا حتى لو سلمنا بأن في مقدورنا في الرياضة البحتة أن نكشف من الحقائق ما لا يقبل التناقض ، فلا مناص مع ذلك من أن تكون هذه الحقائق مجردة تمام التجريد ؛ فليس في وسم الهندسة البحتة أن تخبرنا بمواضع الأشياء أو أبعادها كما هي موجودة بالفعل في العالم ، لكن مهمتها تقتصر على أن تخبرنا ــ مثلا _ بأنه د اذا ، كان هناك في العالم شيء ذو أبعاد

بعینها ، کانت له د اذن » أبعاد بعینها آخری · والجغرافيا لا تستطيع أن تتقدم في بحثها قيد أنملة بدون الهندسة ، لكن الهندسة وحدها لا يمكنها أن تؤكد لنا موضع تل واحد أو جزيرة واحدة أو حتى تؤكد لنـــا وجود أيهما ، واذن فحقائق العقل تظفر باليقين في مقابل اغفالها ما يوجد وما يحدث بالفعل ، هذا اذا كان هناك شيء من هذا القبيل على الاطلاق • وصحيح أن في استطاعة العقل الخالص أن يصل الى حقائق غير قابلة للتناقض ، لكن حقيقة من هذه الحقائق العقلية لايمكن أن تكون _ أو أن تنتج _ حقيقة من حقائق الواقع؛ فنحن لا نستطيع أن نعرف من هندسية اقليدس أو من معادلات الجبر وحدها ما اذا كانت نظرية كوبرنيكوس الفلكية صادقة ، بل ولا نستطيع أن نعرف منها ما اذا كانت هناك نجوم على الاطلاق •

فاذا كانت هذه الحقائق اليقينية التي في متناول أيدينا هي في حد ذاتها فارغة من الاخبار عن الواقع بحيث لا يمكن أن تتيح لنا معرفة بالعالم كما هو واقع بالفعل ، واذا كانت الانطباعات الحسية في حد ذاتها هي الفوضى بحيث لا تقدم لنا استدلالات جديرة بالثقة عما يوجد ويخدث بالفعل في العالم الواقع ـ أقول فاذا كان الأمر على هذا النحو ، لم يكن أمامنا الا مهرب واحد نتقى به نتيجة محزنة هي أننا لانستطيع ـ فيما يبدو ـ أن نعرف نتفة واحدة مما نريد في شغف شديد أن نعرفه ٠ هذا المهرب هو الطريق الذي اقترحه كانت ، اذ لايكفى أن تجمل المعرفة بما يوجد وما يحدث أساسها ما هو صوري وبالتالي ما هو غير قابل للتناقض من حقائق العقل الخالص، كلا ولا يكفى أن تتخذ أساسها من الانطباعات الحسية التي يدخل عليها تفسير فتكون بالتالي على منساعة من الخطأ ، ولسكن ينبغي أن تتخذ المعرفة أساسها من كل من حقائق العقل باعتبارها مبادىء تنظم الانطباعات الحسية ، ومن الانطباعات الحسية باعتبارها المادة الحام التي تنظمها حقائق العقل

فبفضل تطبيقنا لما في العلوم المجردة من يقينيات صورية على ما نحصل عليه (من انطباعات) عن طريق الابصار المحض والسمع المحض ٠٠ الخ ، يمكننا أولا أن نستخرج شيئا _ أي شيء _ من انطباعاتنا الحسية ، ثم يمكننا ثانيا أن نعزل ما يوجــــد وما يحدث حقا عما نفترض أنه موجود وحادث افتراضا غير متثبت وغير مصيب في أغلب الأحوال • الا أننا رغم ذلك ما نفتاً بطبيعة الحال نقع ضـــحية للأوهام والفروض المتسرعة ؛ لكننا نعلم من حيث المبدأ كيف نراجع هذه الفروض وكيف نصححها • اننا نعرف مناهج التحقق من الفروض ، والمبادى، التي يقوم عليها ما نتبعه من طرائق في التحقق من صدق الفروض، هي حقائق العقل الحالص المجردة وقد اتخذناها قوانين لنا نحقق بها الموضوعية في بحثنا التجريبي للعالم المحيط بنا • فالعقل الخالص لا يدلي لنا بخبر عن أمور الواقع ، لكنه _ كما يقال _ يسبغ المضاء على مقاييسنا الماضية ؛ ونحن حينما نجاوز مرحلة الاحساس المحض ، وهي مرحلة طفلية ، الى المرحلة التي نحاول فيها أن نتحقق من الأشياء ، فاننا لا نهتدى في أبحاثنا بمثل أعلى طوباوي من المعرفة المعصومة من الحطأ ، بل نهتدى بطرائق فعالة لتمحيص الفروض، وان لم تكن هذه الطرائق واضحة الصياغة في بادى، الأمر ، اننا حينئذ نأخذ في النظر والشعور والاصغاء على نحو تجریبی منهجی متشکك ؛ ولئن کنا نقع فی كثیر من الأخطاء ، فاننا نبدأ في اتخاذ اجراءات وقائية لدرء الأخطار واجراءات علاجية لتقويمها • وهنا نصبح على وعى بالتعارض بين د ما هو واقع حقیقی ، وبین « ما هو ظاهری ، ، اذ نتمکن من الطرائق الفنية المعقدة للفصل بينهما • عِنا نأخذ فى استخدام أعيننا وأصابعنا, وآذاننا بشيء من الفطنة ، ولا تصبح عمليات الابصار والسمم لدينا ممارسية لحواسنا فحسب ، بل تصبح ممارسة لعقولنا أيضا ٠ أما فيما يتعلق بما نقع فيه رغم ذلك من أخطاء ادراكية كثيرة ، كأخطائنا

فى التقدير والتعرف ، وكأخطائنا الناتجة عن عدم التمييز بين الأسسياء ، فاننا نتخذ منها موقفا سديدا فلا نرى أننا كنا بصددها صما أو عميا ، بل أننا كنا من الحمقى فالادراك الحسى لا يستدعى الحاس فحسب ، بل يستدعى الجانب العقلى أيضا، وان لم يكن يستدعى _ الا فى حالات استثنائية _ عمليات استدلالية عقلية صريحة ،

اننا ما نفتا دائما عرضة لامكان الوقوع فى أخطاء ، لكن فى مقدورنا دائما امكان كشف الأخطاء وتقويمها ودرئها قبل وقوعها ؛ ذلك أن الفطنة فى حقيقتها ليست هى أن نكون معصومين من الأخطاء تبل وقوعها ، بل هى أن نعرف كيف ندرأ الأخطاء قبل وقوعها ، فما يوجد وما يحدث فى العالم المحيط بنا قابل من حيث المبدأ ما لأن تعرفه مخلوقات تتمتع ، بالحس ، و ، العقل ، معا ، أى مخلوقات يمكنها أن تمحص الأمور بفطنة ،

ومن المهم أن نأخذ حذرنا من ميل راسنخ فينا جميعا ، وهو أن نتصور الناس وكأنهم -كالمحلات التجارية الضخمة _ مقسمون الى أقسام ؟ فترانا نميل الى التحدث عن الأشخاص كما لو كان الشخص يتألف ـ بطريقة أو باخرى ـ من موظف أو وكيل في داخله يسمى « عقله » ، وآخر يسمى « ذاكرته » ، وثالث يسمى « خياله » ، ورابع يسمى بصيغة الجمع « حواسه ، أو بصيغة المفرد « بصره » ، « سمعه » وهلم جرا · والواقع أن باستطاعتنا أن ، نميز ، دون أن نجاوز الصواب هـذه القدرات وغيرها من القدرات الانسانية العديدة ؛ فقد تكون ذاكرتي في طريقها إلى التلف بحكم تقدمي في السن ، في حين أن بصرى وسمعي مايزالان من الصلاحية كما كانا من قبل ، بل ولقد تكون قدرتي على الحساب أو الحجاج في تحسن ٠ والدروس والمثيرات والتمرينات التي تنمي قوي الموسيقار الناشيء تختلف كل الاختلاف عن تلك التي تنمى قوى المهندس الناشىء أو عالم الهندسة الناشيء ، أو هي تختلف بطبيعة الحال عن تلك التمرينات التي تنمي قوة السباح الناشيء أو لاعب

الانزلاق الناشى ؛ لكن مكمن الخطورة هو أننا قد ننزلق من التفرقة الصحيحة بين ذوق عازف الكمان الموسيقى مثلا وبين مهارته اليدوية ، الى تشخيص فر ذوقه ، و « مهارته اليدوية » وكأنهما موظفان في داخله كل منهما قائم بذاته ، ومن ثم نربك أنفسنا بأسئلة من قبيل : هل العلاقة بين ذوقه ومهارته هي علاقة السيد بالمسود ، أو هي علاقة الشريك بشريكه ، أو هي بالأحرى علاقة الغريم بغريمه ؟

وكثرا ما أثرت أسئلة شبيهة بهذه الأسئلة في ميدان نظرية المعرقة ؛ فقد تساءل الناس عما اذا كنا نتلقى المعرفة عن طريق عقولنا أم عن طريق حواسنا ، وما اذا كانت أخطاؤنا ترجم الى حواسينا أم الى خيالنا ، وكأن تلك القدرات الستى يمكننا أن نفرق بينها هسى ذاتها فريق من الباحثين كل منهم كأنه شخص قائم بذاته ، ويدب بينهم الشبجار داخل عقولنا ، ويقدمون لنا ـنحن مستخدميهم _ تقارير متضاربة عن العالم • لكن الواقع هو أننا نحن الأناس العاديين الذين نحاول أن نتحقق من الأشياء ، وعلى الرغم من أننا قد نتفاوت فيما بيننا _ ما في ذلك شك _ من حيث الابصار والسمع والذاكرة والفطنة والقدرة على الابتكار ، وفي قدرتنا على الاحصاء وتنسيق الأفكار والتجربة وما الى ذلك ، فان هذه القدرات التي يمكن التفرقة بينها ليست هي ذاتها كاثنات منفصلة تقوم بالملاحظة والتجربة والاحصاء والبحث النظرى ،. أو تقوم بتقديم التقارير • ولقد نقول على سبيل التوضيح بالمجاز ان أبصارنا تنبئنا بمعلومات عن الأشسياء ، وان آذاننا أو ذاكراتنا قد قدمت الينا تقــارير كاذبة ، وان عقولنا قد أقنعتنا ، وإن خيالنا قد ابتكر الأشياء ، بل ولقد نقول أن ضمائرنا تؤنبنا ؛ لكن لا مناص لنا في المناقشات النظرية الجادة من أن نتجنب هــــذه التعبيرات المسخصة المغرية •

على أن هناك نبطا آخر من التفكير نجد في نفوسنا من الاغراء ما يدفعنا الى أن نحتذيه في

نظرياتنا عن المعرفة ، وهو ما قد يسمى بـ • طراز الوعاء الحاوى ، • فقد يكون هنالك شخص لم يتعلم بعد في وقت بعينه ماذا عساء يكون مذاق الأناناس أو ماذا عساه يعنى «متساوى الساقين»، وقد يستطيع هذا الشخص فيما بعد أن يتعلم هـذه الأشياء ، تلك حقيقة لانشك فيها ، لكننا نتعرض حينئذ لاغراء يميل بنا الى أن نفترض _ بناء على ذلك _ أنه لابد قد حدث في الفترة التالية أن وجد في داخل هذا الشخص شيء ما يسمى ب « فكرة مذاق الأناناس » و « الفكرة المجردة أو المعنى أو المدرك الحاص (بمتساوى الساقين) ، فكان الأمر شبيه بقفص طيور كان خاليا فيما مضى لكنه في الوقت الحاضر قد أصبح يحوى عصفورا من عصافير الكناريا ، أو أنه شبيه بمعرض للصور قد تكون فيه الآن صورة جلبت اليه حديثا وهي معلقة الآن على أحد جدرانه • ونحن اذ نستخدم طراز الحاوى هذا غيل الى أن نفترض أننا لكى نكتشف ما اذا كنا قد تعلمنا ماذا عساه يكون مذاق الأناناس أو ماذا عسهاه يعنى متساوى الساقين ؛ أقول اننا نميل الى أن نفترض أن في امكاننا _ بل وعلينا _ أن ننعم النظر في داخل عقولنا _ اذا صبح هـــذا التعبير _ لنرى ما اذا كانت هنالك الفكرة التي حصلناها أو المعنى الذي حصلناه أم ليست (أو ليس) هنالك ٠ الا أننا اذ نحاول أن ننعم النظر في عقولنا على هـــذا النحو ، نجــد هــــذه المحاولة مخيبة لآمالنا على نحــو لم يكن في الحسبان ؛ اذ ماذا عساه يكون ذلك الشيء الداخلي الذي أبحث عنه حينما أنعم نظرى في عقلي بحثا عن فكرة « متساوى الساقين ، المجردة ؟ لا شك أن الغالبية العظمى من الناس يبصرون بأعين عقولهم أشياء من قبيل ما ألفوه من بيوت ونماذج ملونة أو غير ملونة ؛ لكن من المستحيل بطبيعة الحال أن نتصور مذاق الأناناس على الاطسلاق ، بل ولا تستطيع الأغلبية العظمى من الناس أن تتذوق هذا المذاق به د لسان العقل ، ، وان ما نتصوره اذ نفكر

فى المثلثات متساوية الساقين ـ اذا كنا نتصوره شيئا من هذا القبيل على الاطلاق ـ انما نتصوره على نحو هو من الابهام بحيث لا تنطبق عليه تلكم الشروط المحدودة التى يقتضيها تعريف اقليدس ذاته للمثلث متساوى الساقين • ومع ذلك فمن المرجح الى حد بعيد أننا نستطيع ـ دون ما تردد أو خطأ ـ أن نميز مذاق الاناناس من مذاق البرتقال والموز وتوت العليق .. الغ ، ونستطيع بازاء شكل ثلاثى ذى أبعاد بعينها أن نقرر ـ دون بازاء شكل ثلاثى ذى أبعاد بعينها أن نقرر ـ دون ونحد أو خطأ ـ ما اذا كان هنذا الشكل متساوى ونحن نعرف الآن ـ مذاق الأناناس وماذا يعنيه ونحن نعرف الآن ـ مذاق الأناناس وماذا يعنيه ه متساوى الساقين ، دون أن يوجد « فى داخل عقولنا ، أى شيء نلقاه حين ننعم النظر فى عقولنا ،

فالواقع أن التعلم هو اكتساب أو تحصيل شيء ما ؛ لكن ما نكتسبه ليس شيئا ، انما هـو قدرة من قبيل القدرة على تمييز مذاق ما من غيره من المذاقات ، أو القدرة على تصنيف الأشكال الهندسية اذا عرفنا أبعادها • وحينما يريد المدرس أن يتبين ما اذا كان أحد التلاميذ قد تمكن من تحصيل فكرة « العدد الرابع » أو فكرة « الجذر التربيعي » ، فانه يختبره في بعض المشكلات كانت الحسابية ، فاذا استطاع حل هذه المشكلات كانت لديه الفكرة ، واذا لم يستطع بعد أن يحلها لم تكن لديه الفكرة ؛ وذلك هو معنى أن يكون لدى الم الم أفكار ،

ويترتب على ذلك أن السؤال عن الكيفية التى نكتسب بها أفكارنا سؤال له اجابات مختلفة من الأنواع بقدر ما نكتسب من أنواع مختلفة من القدرات العقلية ؛ فنحن لا نالف مذاق الأناناس عن طريق تذوق ثمار الأناناس فحسب ، بل بتذوق كثير غيرها من أنواع الثمار أيضا بالمقارنة بين هذه المذاقات ، بل ولعلنا لا نالف مذاق الأناناس الا اذا حاولنا أيضا _ وفي هذا ما فيه من الصعوبة البالغة _ أن نصف بالالفاظ هذه المذاقات المختلفة،

ونحن لا نحصل فكرتى « العدد المربع » و « الجذر التربيعي ، الا حينما نتعلم ــ وقد عرفنا كيف نعد ونجمع ونطرح ونضرب ونقسم _ كيف نضرب الأعداد في نفسها ونستخرج ما هو العدد ـ ان كان هناك مثل هذا العدد _ الذى اذا ضرب فى نفسه انتج عددا بعينه • وعلى نحو شبيه بهذا علينا أن نقدم تفسيرات من أنواع مختلفة للكيفية التي نكتسب بها أفكارا من مثل د الشاه مات ، و ﴿ الحَلاءِ ﴾ و ﴿ الفولت ﴾ و ﴿ خطُّ الاستواء ﴾ و « النكنــة » و « العشـــب » و « المغنطيس » و « المخساطرة ، و « الفيروس ، و « التنين ، و « الاستحالة » و « غدا » و « الدين » وما الى ذلك • والنظرية التي ترى أن جميـــ أفكارنا تنشأ عن انطباعاتنا الحسية هي ـ وان تكن غير مجدية في تفسير منشأ الأفكار _ صحيحة بما فيه الكفاية اذا كانت تقتصر في معناها على أن الطفل الذى يولد أعمى أصم محروما من حواس الشم والذوق واللمس لأ يمكنه أن يتعلم شميئا على الاطلاق ، لكنها نظرية باطلة اذا كانت تعنى أننا نحصل فكرة « الجذر التربيعي » أو فكرة « غدا » مثلا بنفس الطريقة التي نحصل بها فكرة « مذاق الأناناس ، ؛ بل اننا لا نحصل هذه الفكرة الأخيرة بأن نتلقى انطباعا ذرقيا فحسب لمرتين أو ثلاث مرات ، ولـــكن بأن نتلقى الانطباع وننتبه اليه ونقارنه بغيره من ألمذاقات ، بل ولعلنا لا نحصل هذه الفكرة الا بأن نصوغ ما بين هذه المذاقات من أوجه شبه وأوجه خلاف في الفاظ ٠ ذلك أننــــا اذ نتعلم شـــيئا _ بالغا ما بلغت بساطته _ من انطباعاتنا الحسية، فانما نكتسب على الدوام ما هو اكثر من مجرد تلقى هذه الانطباعات ، اذ نكتسب القدرة على أن نواجه ـ الى حد ما ـ بعض أنواع المهام أو المشكلات بالغا ما بلغت أوليتها .

ومن الشائع أن يقسم فلاسفة المعرفة الى فلاسفة تجريبين مثل لوك وباركلى وهيوم وفلاسقة عقلين مثل أفلاطون وديكارت وسبينوزا وليبنتز، ويذهب التجريبيون ما يقال الله أن جميع

أفكارنا مصدرها الحبرة ، بينما يذهب العقليون الى أن بعض أفكارنا لا تنشأ عن الحبرة بل عن العقل أو الفكر • لكن الام ينتهى هذا الصراع الظاهرى الذي يشبه لعبة شد الحبل ؟ وما معنى « تنشأ عن ۽ ؟ وما معنى « الحبرة ۽ ؟ تستخدم العبارة الاصطلاحية ، الخبرة الحسية ، لتشير الى مجرد تلقى الانطباعات الحسية ، وفي هـذا الاستخدام يتحدث الفلاسفة أحيانا عن خبرة حسية جزئية الفنى ، ترانا نستخدم _ في أغلب الأحوال _ كلمة م الحبرة ، على نحو آخر بحيث تدل على المران المستمر أو المتكرر على شيء ما ، أو الالف المتزايد لشيء ما ؛ فقد يكون للاعب الشطرنج _ بناء على هذا _ حظ قل أو كثر من الخبرة في لعب الشطرنج ، لكن لا يجوز له أن يصف نفسه على أنه ذات يوم فيما بعد الظهيرة قد تلقى خبرة في لعب الشطرنج ؛ فالخبرة في هذا الاستخدام هي ما يجعل الشخص أكثر دربة مما كان ، فهو قد تعلم بأن مر بقــدر بعينه من المران ، قد اختبر قدراته ونماها بأن أخضعها للمران • والحبير في رئاسة المجالس ، هو الذي قضى وقتا طويلا في مركز الرئاسة وفي عديد من المواقف التي تتفاوت فی عسرها ۰

ان قولنا ان جميع الوان المعرفة - جميع انواع الدربة والكفاية على سبيل المثال - تنشأ نتيجة للخبرة بالمعنى الثانى ، أى نتيجة للتدريب والمران ؛ أقول ان قولنا هذا حقيقة لا جدال فيها على الأقل اذا تحفظنا عليه بشرط مبدئى ، هو أن كثيرا مما نتعلمه يأتى عن طريق ما نتلقاه من الآخرين من تعليم • لكن هذا ليس مرادفا على الاطلاق لقولنا ان ما نعرفه - أيا ما كان - لابد أن يكون مستدلا من مقدمات تزودنا بها فى التحليل النهائى خبرات حسية جزئية ، وان كان بعض الفلاسيغة التجريبين يعتنقون هذه النظرية مع بعض التحفظات • فالحقيقة القائلة

بأننا لا نولد ولدينا بالفعل معرفة بأى شيء ، أي القائلة بأن ليس من الأفكار ما هو فطرى ، كثيرا ما تعد _ خطأ _ مطابقة للقضية القائلة بأن كل ما نعرفه أما ما كان ــ اذا قدر لنا أن نعرف الأشياء بأنفسنا _ انما نحصله بالاستدلال من الانطباعات الحسية • نكن من الواضع حتى لو افترضنا أننا نعرف بعض الوقائم ... وهذا أمر مشكوك فيه _ عن طريق الاستدلال من الانطباعات الحسية اذا كنا قد تعلمنا عن طريق التدريب والمران أن تقوم بهذا الاستدلال؛ أقول من الواضع أن هذا التفسير لا يكفى بذاته لتفسير تلكم الفروق الشاسعة بين معرفتنا بأن طائر الوقواق قد وصل - على سبيل المثال - ومعرفتنا أن الشاه قد مات ، أو أن السفينة في الوقت الحاضر تعبر خط الاستواء ، أو أن من المحتمل أن تبرق السماء غدا، أو أن جملة بعينها خارجة على قواعد النحو ، أو أن معدنا بعينه منغطيسي • فلكي نعرف أشسياء من هذه الأنواع المختلفة ، لابد لنا أن نكون قد اكتسبنا قدرات خاصة عن طريق أنواع خاصة من التدريب والمران ؛ فمجرد اقتران البصر القدوى بالذكاء محال أن يمكن هنديا أحمر من أن يعرف ـ مثلا ـ أن الشاه قد مات ، اذ لابد له كذلك من أن يكون قد درس لعبة الشطرنج ومارسها •

لكن اذا كان هناك فيلسوف عقلي مسرف في نزعته العقليه ورأى معلى عكس ما يرى التجريبيون ما أننا لا نستطيع أن نعرف شيئا من مجرد تلقى الانطباعات الحسية ؛ اذ لا سبيل لنا من حولنا الا بأن نفعل ما فعله اقليدس ، ألا وهو أن نستنبط النظريات من البديهيات دون أن نلتجىء بأى حال الى الملاحظة والتجربة ؛ أقول اذا رأى مثل هذا الفيلسوف ذلك الرأى ، فان موقفه بدوره لا يمكن أن يكون موقفا مقبولا ، فاذا رأى بولد على معرفة بكل من هذه البديهيات وهنه نولد على معرفة بكل من هذه البديهيات وهنه الطرائق الفنية التى نستنبط بها النتائج من

البديهيات ، فهو انما يقول في حقيقة الأمر اننا نتقن أشياء دون أن نكون قد أتقناها قط ، أي أننسا نعرف أشسياء دون أن نتعلمها ، وأنسا بناء على ذلك نكون خبراء وان كنا خلوا من الخبرة تماما • لكنه حتى اذا سلم ـ وهذا هــو الشائع في غلب الحالات _ بأن معرفتنا بالحقائق المجردة وبطرائق استنباط النتائج منها هي ذاتها تتطلب الخبرة ، بمعنى التدريب والمران ؛ فأنه لا يستطيع مع ذلك أن يثبت أن هذا النوع الخاص منالتدريب والمران يمكن أن يغنى عن غيره منأنواع المران والتدريب الحاصة التي تمكننا من أن نكون على حظ _ يزيد أو ينقص _ من الخبرة في القيام بالمشاهدة واجراء التجارب ؛ ودع عنك أن نقول انه يغنينا عن غير ذلك من أنواع التدريب والمران الخاصة التي نصبح بفضلها على حظ _ يزيد أو ينقص _ من الخبرة التي تجعل منا رسامين أو محدثين أو راقصين ؛ واذن فالخبرة التي تغفلها نظريات التجريبين هي الخبرة التي تغفلها نظريات العقليين • لأنه لما كان كلا الفريقين يلتمسان شيئا ما يجنبهما احتمال الوقوع في أخطاء ، فأن أحد الفريقين يجد ملاذه في انطباعات حسية لم تشبها شائبة ، بينما يجد الفريق الآخر ملاذه في استدلال عقلي لم تشبه شائبة • لكن الباحث الناجع هـو من استطاع أن يتحقق من صدق نتائجه ، وليس هو من ظل في مأمن من الخطأ؛وحيث تكون الأخطاء ممكنة ، فمن المكن أيضا تلافيها والكشف عنها وتصحيحها ٠ ولا تنشأ المعرفة نتيجة لنوع من المناعة يقينا احتمال الوقوع في الخطأ ، ولكن تنشأ نتيجة لاجراءات وقائية من الأخطاء المكنة ؛ ونحن نتعلم ماذا ينبغى أن نتخذ من اجـــراءات وقائية عن طريق الحبرة ، أي عن طريق التدريب والمران ، فالخبير _ وليس البراء من الحبرة _ هو الذي يعرف ٠

ولنضرب على ذلك مثلا من الواقع العينى ٠ اذا سألنا كيف يتاح لأى انسان أن يعرف على

سبيل اليقن ما اذا كان الشاه قد مات ، فان الإجابة الصحيحة عن هذا السؤال هي أن الانسان الذي يمكنه أن يعرف ذلك هو المتفرج الذي يتمتع ببصر ســـدید ویستخدم بصره ، والذی یتمتع بتفکیر سدید ویستخدم تفکیره ، ای آنه لیس شسارد الفكر أو مشتت الخاطر ولكنه منتبه الى اللعبة ، وهو أخيرا ذلك الشخص الذي أصبح عن طريق التدريب والمران في اللعبة من الخبرة بحيث يضم في اعتباره الاحتمالات ويتقيها • أما اذا سـالنا بدلا من ذلك ما اذا كان المتفرج قد عرف أن الشاه قد مات عن طريق عقله أم عن طريق حواسه ، وما اذا كان المتفرج قد أمن شر الحطأ بفضـــل ما تتصف به انطباعاته الحسية من عصمة من الخطأ أو بفضل ما تتصف به مبادؤه الصورية من عصمه من التناقض ، فنحن انما نحول بين أنفسنا وبين الحصول على اجابة معقولة ، ما دامت هذه الأسئلة ليست بذاتها أسئلة معقولة ما لم تؤخذ على سبيل المجاز • فليس هناك من شيء قد أنقذ المتفرج من الوقوع في الحطأ ، لكنه بذل من العناية ما يقيه الخطأ ، والمعلومات لم تصل اليه عن طريق ما يقدمه له عقله من تقارير أو ماتقدمه له حواسه من تقارير تنبؤه بأن الشاه قد مات ، لكنـــه عــلم أن الشاه قد مات حين درس لوحة الشطرنج دراسة بصرية وهو حاضر الذهن ، وقد كان يعرف عم يبحث لأنه قد تعلم من قبل عن طريق التدريب والمران كيف يلعب الشطرنج ، وكيف يتابع ما يقوم به الآخرون من ألعاب •

والأمر شبيه بهذا اذا سأل سائل ما اذا كانت لدى المتفرج فكرة مجردة عن « موت الشاه » ؛ فعلينا حينئذ أن نفسر سؤاله بأنه سؤال عما اذا كان المتفرج قد تعلم _ وما زال يذكر _ ماذا عساه يعنى موت الشاه ، وما اذا كان يستطيع _ بناه على ذلك _ أن يعرف في أى موضع بعينه وفي أى مباراة بعينها _ عن طريق المعاينة الدقيقة المناسبة _ ان كان الشاه قد مات أو لم يمت ؛

ومن الواضح أن الاجابة عن هـــذا السؤال هي بالايجاب • لكننا اذا فسرنا موقف السائل على أنه يسأل عما اذا كان لدى المتفرج شيء بعينه أمام عين عقله ، كان تكون لديه صورة واضحة او مبهمة عن موت الشاه ، فحرى بنا أن نجيب _ أولا _ بأنه ليس من المكن وجـــود صــورة لما هو عام مشترك بين جميع الحالات الجزئية التي يموت فيها الشاه ، وبأن ليس يعنينا _ ثانيا _ ما يتصوره المتفرج _ ان كان يتصور شيئا على الاطلاق _ حينما يسمع أو يستخدم كلمة و الشاه مات ، • أما ما يعنينا حقا ، فهو ما اذا كان قد تعلم معنى أن يميت شاه خصمه أو أن يميت له خصمه شاهه ، وأن يقرر بناء على معاينته لوحة الشطرنج ما اذا كان الشاه قد مات أو لم يمت • فاذا تعلم وتذكر هذه الأمور ، كانت لديه اذن فكرة عن موت الشاه ، سواء تصور هذه الأشياء أو لم يتصورها ٠ أما اذا لم يتعلم هذه الأمور أو نسيها فهو اذن لم يحصل هذه الفكرة أيا ما كان ما قد يبصره بعين عقله حين سماعه كلمة «الشاه مات» • واذن ، فنحن اذا أقلعنا عن تشخيص القدرات الانسانية ونبذنا طراز الوعاء الحاوى في التفكير، فلن نعانى كثيرا من توزع عقولنا بين العقلية والتجريبية ، لأن ما بينهما من شد وجذب ليس بذى موضوع (فهما كمن يلعبان شد الحبل بغير حبل) •

نيتشه فردريك : (١٩٤٠ – ١٩٠٠) ، ولد بمدينة ريكن في بروسيا ؛ وقد أثر تأثيرا عميقا على فلسفة القارة الأوربية وأدبها ، وخاصة في ألمانيا وفرنسا ، غير أنه لم يكسب في العالم الذي يتكلم الانجليزية ، وعلى الأخص بين الفلاسفة ، سوى عدد ضئيل نسبيا من المعجبين • حاول النفسانيون الهواة في كثير من الأحيان و تفسير ، أفكاره ، بيد أن سجموند فرويد قال عدة مرات عن نيتشه (وفقا لما ورد في ترجمة حياة نيتشه التي كتبها ارنست جونز) – « انه يعرف نفسه

معرفة ثاقبة أكثر من أى انسان آخر عاش ، أو من المحتمسل أن يعيش » • ولاحظ _ فرويد أيضا « أن تنبؤات نيتشه ولمحاته الثاقبة تتفق على أعجب نحو ممكن مع النتائج التي وصل اليها التحليل النفسي بعد كثير من العناء » •

كان نيتشبه ابنيا نكاهن بروتستانتى وحفيدا لكاهنين ، درس فقه اللغة الكلاسى وعين أسيتاذا في بازل بسويسرا قبل أن ينتهى من اعداد رسالته للدكتوراه ، وقد منح هذه الدرجة وهى احدى المؤهلات المطلوبة لذلك المنصب على عجل ، وذهب نيتشبه الى بازل عام ١٨٦٩ ، وأصبح من الرعايا السويسريين ،

وفى الحرب الفرنسية البروسية التي نشبت عام ۱۸۷۰ ـ ۱۸۷۱، خدم فترة قصيرة تابعا طبيا للجانب البروسي ، وعساد الى بازل بصسحة متهدمة • وعقد صعداقة مع رتشارد فاجنر ، غير أن ذلك المؤلف الموسيقي ، الذي ولد في العام نفسه الذي ولد فيه والد نيتشه سنة ١٨١٣ ، كان يقدر نيتشه باعتباره رسولا لامعا (يمثل فكر غيره) ، وصبيا يقوم بقضاء المهام لسواه ٠ وكلما أظهر نيتشه عقلا مستقلا ، لم يبد فاجنر أي اهتمام ؛ وهكـــذا كان لابد من أن تتم القطيعة بينهما ، وقد تمت فعــــلا حين تصالح فاجنر مع الامبراطورية الألمانية الناشئة التي كان يمقتها نيتشه ، واستقر به المقام في بيروت حيث أثرت نزعته المعادية للسلمامية بالقدر الذي أثرت به موسيقاه ٠ ولم يكنن نيتشة يحسب أن يمجد ه الأحمق الخالص ، كما مجده فاجنر في أوبرا « بارسيفال » ، تلك الأوبرا التي عدها نيتشه اذعانا غير مخلص للمسيحية ، كما أن فاجنر الكاره للفرنسيين _ كراهية بلغت حد المرض _ قد بلغ به الحنق على كتاب نيتشه المستنير المعادى للرومانسية وهو كتاب « انساني ، انساني الي أقصى حــد ، الذي نشر عام ١٨٧٨ باهداء الى فولتير ـ حدا جعله يرفض قراءته ٠

وفى العسام التالى ، انقطع نيتشه عن التدريس لأسباب صحية ، وكرس نفسه تمام التكريس للكتابة فى السنوات العشر التالية ؛ وكان يحيا حياة متواضعة الى أبعد حد ، وفى عزلة تامة فى سويسرا وايطاليا ، ويمثل كل كتاب من كتبه انتصارا شاقا على عينيه نصف الضريرتين ، وعلى نوبات الصداع الحادة، وعلى الإلام الجثمانية المتعددة. وظل الناس يتجاهلون كتاباته حتى بدأ جورج براندز (المولود باسم كوهين) فى القاء محاضرات عنها فى كوبنهاجن عام ١٨٨٨ ، واكتسب نيتشه فى الأعوام العشرة التالية شهرة عالمية واسعة دون أن يعلم ذلك ، اذ أصيب بانهيار عقلى وجثمانى فى يناير سنة ١٨٨٩ ، وبقى مجنونا حتى وافاه الأجل .

وقد استقبل الأساتذة الألمان كتابه الأول و مولد الماسساة ، (۱۸۷۲) استقبالا سيئا ، غير أن ف م م كورنفورد عالم السكلاسيات البريطانى العظيم ، رحب به عام ۱۹۱۲ باعتباره « عملا من أعمال البصيرة ذات الخيال العميق ، أزاح الى المؤخرة بحوث علماء جيل كامل ، حيث تركها هناك تعشر » ، وهو تقدير تشاركه فيه معلى نحو أكثر أو أقل م جين هاريسون ومعظم دارسى الآداب القديمة من الألمان في هذا العصر ويعارض الكتاب تصور جانب « العذوبة والحفة » من الثقافة اليونانية ليلفت الأنظار الى العنصر من الثقافة اليونانية ليلفت الأنظار الى العنصر ه الديونيزى » ، والى النظرة الفاجعة ه

ونشر أربع مقالات أخرى _ غير أكاديمية أيضا _ وجمعها تحت عنوان « تأملات لا معاصرة » (العنوان الانجليزى « أفكار في غير أوانها » وهو عنوان يفوت الغرض المقصود وهو الاشارة الى « تأملات » ديكارت) ، وذلك قبل أن يغير أسلوب ويكتب كتبا تتألف من الأمثال المرصعة بالملاحظات النفسية مثل : « انسانى • انسانى الى أقصى حد » (۱۸۷۸ ، مع ملحقين ظهر أحدهما عام ١٨٧٩) ، و « الفجر »

(۱۸۸۱) ، و « العلم المرح » (۱۸۸۲ ، ظهرت له طبعة ثانية باضافات جوهرية عام ١٨٨٧) ٠ وقد نقل العنوان الأخر الى اللغة الانجليزية على هذا النحو « الحكمة المرحة » ، غير أن كلمة ه العلم ، أكثر ملاحمة هنا ، لأن نيتشه كان يعتقد أنه على الرغم من أن أمثاله تفتقر الى رصانة الأسلوب الأكاديمي الألماني ، الا أنها أقرب الى الروح العلمية الحقيقية والى المنهج التجريبي خاصة ؛ فبعد أن حاول شتى أنواع التفسيرات النفسية للظواهر المتباينة ـ استرعى انتباهه بقوة ما للسعى من أجل القوة وما للخوف من أهمية ظاهرة · وحاول أن يرى في كتابه « الفجــر » الى أى مدى يستطيع أن يصل في محاولته لتفسير كافة أنواع السلوك على أساس هاتين الفكرتين .

وقد وصل الى نتيجة هي أن الحضارة اليونانية كانت قائمة على روح من التنافس الحالى من العاطفة ، وأن « ارادة القوة ، هي أكثر الدوافع الانسانية أساسية • وما يريده الانسان فوق كل شيء آخر (وكل كائن حي وفقا لكتابه التالي «مكذا تكلم زرادشت») هو حالة أسمى وأقوى من حالات الوجود يتغلب فيها على ضروب الحذلان التي تكتنف حالته الحاضرة • ولا يسعى الانسان الى سيطرة قوته المادية الغاشمة على الآخرين الا بعد أن يفشــــل في محاولته لاكمال نفسه واعادة خلقها ، وفي أن يصبح خالقا بدلا من أن يكون مجرد مخلوق ، وذلك لأنه عندئذ لا يجد ما يصنعه أنضل من ذلك ويستطيع نيتشه أن يقول عن كثير من نقاده مستبدلا بكلمة « قوى » كلمة « ملذات » کما ورد فی احدی ملاحظات ج ۰ س ۰ هل ، انهم هم _ لا هو (أى نيتشه) _ الذين ه يصورون الطبيعة الانسانية تصويرا يحط من قدرها ، مادام اتهامهم يفترض أن الكائنات الانسانية لا تملك من القيوى الا ما يملك الخنازير ٥٠

عن « ارادة القوة » بمعزل عن كلمة « تسامي » ، فهو أول من استعمل هذه الكلمة بمعناها الحديث ، وتستند مناقشاته المعادية للمسيحية التي ازدادت أهمية في مؤلفاته الأخرة _ أقول أن مناقشاته تلك تستند في شطر منها على دعوى نيتشه بأن المسيحية ولا تطلب السيطرة على العواطف ، وانما تطلب وأدها » ، ويقول ان المسيحية قد أخفقت في ادراك أن الدافع الجنسي مثلا « قابل أن يتهذب تهذيبا عظيما ، وأنها جعلت من الحياة الجنسية شيئا قذرا ، •

ومع ذلك ، فإن المسيحية نفسها تعبير عن ارادة القوة ، غير أنها ارادة القوة التي يضمرها الضعفاء والمخمذولون الذين يدفعهم حقدهم الى عداوة متغلغلة _ على حد رأيه _ لكل امتياز جثماني وعقل ، كما يميل بهم نحو كل ما هو دني ، ونحو تسوية الأعلى بالأدنى ، ونحـــو كراهية الجنس وتحقير الجسم والعقل لكي يرفعوا من شأن الروح ، نحو ازدراء هذه الدنيا بأسرها من أجل عالم وهمي آخر ٠ وفي كتاب من كتبه الأخيرة : « عدو المسيح » _ وفيه أصبح أسلوبه صراحًا دون أية محاولة لتبرير أقواله ـ في كتابه هذا يورد نصا من الانجيل (رسالة الى أهالي كورنثة) ليصور مزاعمة : « لقد اختار الله ضعفاء العالم ليخزى الأقوياء ، واختار الله أدنياء العالم والمزدري وغير الموجود ليبطل الموجود » ؛ وهنا يجد نظرة « نشأت عن الحقد وحب الانتقام العاجــز » · كما يذكر أيضا نصا من الاصحاح السادس: « القديسون سيدينون العالم » ، و « أننا سندين الملائكة » ؛ وهنا يجد ارادة للقوة قد ضلت سبيلها ٠

ويعتقد ناقدوه أنه هو الذي ضل السبيل ، غير أنهم يسيئون فهمة بصفة عامة لأنهم يتغاضون عن أنه لم يجد في المسيحية ما وجدوه هم فيها • والحق أن أشخاصا قلائل يتنبهون الى هذه الحقيقة، وليس من الممكن أن يفهم تصور نيتشه وهي أن نيتشة يقول في « عدو المسيح » أيضا : و حين يعامل الشخص المتاز الأشخاص المتوسطين بارق مما يعامل نفسه أو أنداده ، فليس ذلك صادرا عسن رقة قلب وكفى ، بل ان هذا هسو واجبه » • وقد ربط بين الميسيحية ، والحقد، والأمل فى قوة لامحدودة يتمتع بها المؤمنون فى عالم آخر ، وحيث يشاهدون ـ وفقا لبعض أئمة المسيحيين ـ آلام أولئك الذين ظفروا بأطيب مافى هذا العالم •

ولم يكن نيتشه مصلحا أخلاقيا فحسب ، بل كان فيلسوفا للأخلاق كذلك ؛ ومن المكن تلخيص رأيه في الأخلاق التقليدية في العبارة التي استخدمها ف • ه • برادل لوصف الميتافيزيقا ألا وهي : « التماس المسوغات الفاسدة لنؤيد بها ما نعتقد فيه بالغريزة » • غير أن نيتشه لم يكن يعتقد أن اللازمات الأخدلاقية هي أمور غريزية بالمعنى الحرفي لهذه الكلمة ، بل أنه ، على العكس ، قد استرعى نظره ذلك التنوع الشديد في الآراء الأخلاقية في الأزمنة والأمكنة المختلفة ، كما أنه تهكم على « انخداع الفلاسفة بأنهم يعرفون منذ أمد بعيد ما هو خير وشر للانسان » •

ولعل أفضل ما يساق عن آرائه حول هذا الموضوع هو ما ورد في كتابه « ما وراه الحير والشر » (١٨٨٦) ، وخاصة من القسمين ١٨٦ و و ٢٦٠ اذ يقول : «في جدية متشددة تثير الضحك، أراد فلاسفتنا جميعا أن يضعوا « أساسا عقليا » للأخلاق ؛ واعتقد كل فيلسوف حتى الآن أنه فكانت مقبولة قبول « التسليم » منهم جميعا » و فكانت مقبولة قبول « التسليم » منهم جميعا » و و « لأن فلاسفتنا الأخلاقيين كانوا ضيقي الأفق ، قصار النظر ؛ وكانت معلوماتهم ضئيلة ولا يهتمون حتى باستطلاع الشعوب والعصور المختلفة أو بالالتفات الى الماضى ، فانهم لم يوجهوا أنظارهم مطلقا الى المشكلات الحقيقية للنظم للأخلاقية ، فهذه المشكلات لا تظهر الا حين نقارن « كثيرا » من النظم الأخلاقية بعضها ببعض » •

ويضع نيتشه سؤالين هما : كيف تقارن أخلاقيتنا السائدة بغيرها من الأخلاقيات ؟ وماذا يمكن أن يقال عن الأخلاقية عامة ؟

وللاجابة عن السؤال الأول ينبغى أن نشيد - كخطوة أولى - « علما للانماط الأخلاقية » ، ويجد نيتشه « غطين أساسيين » : « فهناك أخلاق السادة وأخلاق العبيد » والنظام الأخلاقي السائد بيننا ، والذي بحث مختلف الفلاسفة الأخلاقيين له عن « أسس عقلية مختلفة » هو واحد من الأنماط المختلطة الكثيرة ، المتناقضة تناقضا عميقا ، لأنها نشأت تاريخيا عن تقليدين متباينين •

ولا يعتقد نيتشه أن كل انسان اما أن يكون بطبيعته عبدا واما أن يكون سيدا ؛ وانما ما يدعيه هو بالأحرى أن القوانين الأخلاقية قد نشأت « اما بين جماعة حاكمة يكون شعورها باختلافها عن الجماعة المحكومة مصحوبا بالسرور ؛ واما بين الجماعة المحكومة التي تتالف من العبيد» ويضرب النمط الأول من الأخلاق بجذوره في تأكيد الذات ، والنمط النبيل يسمى نفسه « خيرا » ، ويصم « بالشر » غير النبلا « ويضيف نيتشه : ويصم « بالشر » غير النبلا « ويضيف نيتشه : منا للتعارض بين « الخير » و « الشر » أصلا غير هذا » ؛ وهو لا يمجد القسوة الوحشية « فالرجل منا النبيل يساعد التعساء بدوره ، ولكن ذلك لايكون بدافع الشفقة ، وانما بفعل دافع تولده القوة الفائضة » .

و « السادة » عند نيتشه _ على حد تعبير أرسطو _ يشعرون أنه « من الأمور المبتذلة أن يظهروا سيادتهم على الضعفاء » • والحق أن دسادة» نيتشه يشبهون الى حد كبير الصورة التى رسمها أرسطو « للرجل ذى الروح العظيمة » • وليس هذا التوازى عرضيا ، فقد أثرت أخلاق أرسطو على أخلاق نيتشه تأثيرا عظيما ، وأعانت على اقناعه بأن الأخلاق البورجوازية الحديثة ليست هى ما ينبغى أن تكون عليه الأخلاق ؛ وكذلك بأن

المسيحية تمثل « اعادة تقييم جميع القيم التى وضعتها العصور القديمة » ، كما ورد ذلك فى كتابه « ما وراء الحير والشر » (الفقرة ٤٦) •

وتحمل المقالة الأولى من المقالات الثلاث التى يضمها كتاب نيتشه التالى وأصل نشأة الأخلاق، الحسن والردىء ، ، وهى تعالج فى اسهاب أخلاق المعبيد التى تقابل بين الحير والشر ، وهذه الأخلاق تنشأ فى نظر نيتشه عن و الحقد الذى يضمره أولئك الذين حرموا من رد الفعل الحقيقى ، وهو فراحوا يعوضون هذه الحالة بانتقام وهمى ، والاصل هنا ليس هو توكيد الفرد لذاته ، بل الأصل هو الحقد ؛ فانشر هو الفكرة الرئيسية عند العبد « ومنه يشتق بعدئذ صورة لاحقة ، ومثالا العبد « ومنه يشتق بعدئذ صورة لاحقة ، ومثالا معارضا ، ألا وهو الشخص الطيب أى نفسه » ،

اما الشخص القوى النبيل فهو أسمى من الحقد ؛ « وهنا فحسب قد يكون من المكن أيضا أن يوجد الحب الحقيقى لأعداء الشخص النبيل المعدائه ! فما أشد احترام الشخص النبيل لأعدائه ! ومثل هذا الاحترام هو الطريق الموصل الى الحب، وقولنا « ما وراء الخير والشر » لا يعنى ما وراء الحسن و « الردىء » ؛ فما يعنيه انما يرد مرادا في كتاب « هكذا تكلم زرادشت » : « أنتم (أنقى) من أن تتلوثوا بهذه الألفاظ : الانتقام ، العقاب ، الثواب ، القصاص » ؛ « وأن يتحرر الانسان من الانتقام ، هذا في نظرى هو الطريق الى أسمى الآمال » .

وفى أحد مؤلفاته الأخيرة « أفول الأصنام » ، لا يترك نيتشه مجالا للشك فى أنه على الرغم من ايثاره الشديد لأخسلاق السادة على أخسلاق العبيد ، فانه لا يقبل أخلاق السادة بأى حال من الأحوال ، بل انه على العكس من ذلك يوجه الإنظار الى ما تنطوى عليه من جوانب لاانسانية ،

ويجد في التحليل النهائي أن كلا النمطين من الأخلاق « جدير بالآخر تماما » •

ويؤدى بنا ذلك الى السؤال الثانى الذى وضعه نيتشه وهو : « ماذا يمكن أن يقال عن الأخلاق عامة ؟ ، ويذكر نيتشه نقطتين في اجابته : الأولى ، أن كل نظام أخلاقي _ باعتباره مضادا لترك الأمور على عواهنها _ هو نوع من الاستبداد ضد (الطبيعة) ، وضد (العقل) أيضا ؛ غير أن ذلك في حد ذاته ليس اعتراضا » ، فإن شيئا من النظام والتقيد _ وان يكن ذلك لا يخلو من التحكم الجزافي _ ضرورى لكل الأعمال العظيمة « التي من أجلها كانت الحياة على الأرض جديرة بأن نحياها مثل الفضيلة ، والفن ، والموسيقي ، والرقص والعقل ، والروحانية ، (ما وراء الحير والشر ، انفقرة ١٨٨) ٠ واننقطة الثانية هي أن النظام الأخلاقي عبارة عن وصفة يعيش بها المرء مع عواطفه ؛ ويحاول نيتشه أن يبين ذلك في حالية الرواقية وسبينوزا وأرسطو رجيته ويزعم أن النظم الأخلاقية من حيث الشكل تجرى على غير نستق معلوم وهي غير معقولة لأنها موجهة الى « الجميع ، ، كسما أنهسا تعمم حيث لا مجال « للتعميم » ؛ فانه من الحمق أن يحاول القديس فرنسيس أن يحيا حياة جيته أو العكس •

ويجد نيتشه أعظم القوة في أولئك الذين يستطيعون التسامي بعواطفهم والسيطرة عليها واستخدامها بطريقة خلاقة ، أما المستهتر العاجز عن السيطرة على نفسه فأقل من ذلك قــوة ؛ ويرى نيتشه أن الزاهد الذي لا يستطيع التحكم في عــواطفه الا بالقضاء عليها فأنه ـ في دأى نيتشه ـ أضعف من أشخاص مثل سقراط وجيته •

ومع أن الدين والأخلاق هما اللذان يكونان اهتمامات نيتشه التى تأتى فى المقام الأول ، فقد جازف أيضا بالتعرض لنظرية المعرفة وضع عدة اقتراحات

شائقة دون أن يؤلف منها أية نظرية • أما أهميته للميتافيزيقا فمزدوجة ؛ فقد قام _ أولا _ بتحليل نفسي للاعتقاد في عالم « آخر ، ، ودلل على أن « هذا » هو العالم الوحيد · وانتقد في كتابه د أفول الأصنام ، خاصة التصورات الميتافيزيقية للعقل والوعى والأنا والارادة ، بل لقد تهكم أيضا على « الارادة » باعتبارها «شبحا لا يفسر شيئا» • ووضع _ ثانيا _ ميتافيزيقا خاصة به حين قال في عهد مبكر ، وخاصة في كتابه « هكذا تكلم زرادشت، ، بأن «ارادة القوة، هي الحقيقة الأولية · ومن الممكن التوفيق بين تفسيراته النفسية ونقده للتصورات الميتافيزيقية ، غير أن تجسيمه لارادة القوة وخلعها على الكون بأسره يبدو من الجلي أنه يتناقض مع ما كان يرمى اليه أساسا ، اذ تبدو محاولة ضالة للتفوق على شوينهور الذي كان موضع اعجاب نيتشه الشاب • وأخيرا فان نظرية نيتشه في العود الأبدي للأحداث نفسها على فترات هائلة قد وقعت من قرائه جميعا موقع الفكرة المهوشة ؛ غير أنه لم يكن المقصود أن يكون العود الأبدى نظرية ميتافيزيقية ، فقد كـان نيتشه متاثرا بفكرة خاطئة خطأ واضحا وهي أنه اذا كان العلم الحديث يحجم عن افتراض « خالق ، خوفا من الوقوع في التناقض ، فانه بهذا نفسه يقر بوجود الحالق ؛ وكان يعتقد أنه لا شيء عندثذ يكون أبعث على كا بن الناس جميعا من هذا المصير ، بينما الانسان الأعلى (السوبرمان) ـ ذلك الكائن الانساني الذي قهر نفسه وجعل لحياته معني بان أصبح خالقا _ من حقه أن يقول فعلا ، على خلاف ما قاله « فاوست » عند جيته : « قفي يا هذه · اللحظة ، فإن لم تستطيعي الوقوف ، فلا أقل من ان تعودی ۽ ٠

ولقد كان تأثير نيتشه على الوجوديين وأصحاب التحليل النفسى ، وعلى ن • هارتمان و شيلر ، و شيلر ، و بيوبر ، و توماس مان ، و مالرو ، و جيد ، واضحا جدا ؛ والمؤلفات التى كتبت عنه كثيرة منها القصائد ومنها الروايات ، وقد كتب رتشارد شتراوس قصيدا سيمفونيا بعنوان وهكذا تكلم زرادشت، •

نیجل ، ارنست : (۱۹۰۱ ـ ولد بمدينة نوفيمستو بتشيكوسلوفاكيا ، وهو الآن أستاذ الفلسفة بجامعة كولومبيا • هاجر الى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩١١ ، وتجنس بالجنسية الأمريكية عام ١٩١٩ ؛ وخير ما يعرف به هو مؤلفاته في ميدان فلسفة العلم • ففي هذا الميدان يعد المرجع الذي كتبه بالاشتراك مع م • د • كوهن تحت عنوان : « مقدمة الى المنطق والمنهج العلمي ، أفضل كتاب من نوعه في هذا الباب • وكذلك اشتهر مقاله « مبادى، نظرية الاحتمال » الذي نشره في « الموسوعة العالمية للعلم الموحد » ، وغير ذلك من مقالاته العديدة في الميدان نفسه • ويحسب نيجــل نفسه في عــداد الطبيعيين منحيث آراؤه في الميتافيزيقا ، اذ يعتقد أن العالم ينبغى أن يفهم على أساس العلة الكافية بحيث لا نلجأ الى أية عناصر أولية وراء المادة ٠

(🌣)

هارتمان ، کارل _ روبرت _ ادوارد فون : (١٨٤٢ - ١٩٠٦) ، ألمساني ؛ يعرف الآن على الأخص بكتابه « فلسفة اللاشعور » (١٨٦٩) ، وهو كتاب كان أوسع الكتب حظا من القراءة بين جميع الكتب الفلسفية الألمانية التي صدرت في زمانه و دعوى هارتمان مي أنه ألف بين هيجل وشوبنهور ، فهو اذ يأخذ من هيجل رايه عن « الفكرة العاقلة » ، ومن شوبنهور فكرة الارادة ، فانه ينظر الى هاتين على أنهما مقومان في مبدأ أول جديد هو « اللاشعور » ؛ فالفكرة العاقلة هي التي تهدى الارادة العمياء ، بيد أن هار ثمان المتشائم كان يراهما جانبين متنافرين في الانسان الآثم • ويتحدث هارتمان دائما عن « الفكرة » و « الارادة » و « اللاشعور » وكأنما هي في تصوره أشياء • وليس لهذا الكتاب في حد ذاته أية أهمية باقية ، ولكنه مهم بوصفه جزءا من التربة التي أنبتت النظرية الفرويدية النفسية • وقد

أتبع هارتمان هذا العمل المبكر بمؤلفات أخرى كثيرة ، ومن أوسعها حظا من القـــراءة كتابه (الأنطولوجية) ٠ « نظر بة المقولات » · ولقد أفلت شهرته الآن الى حد کبر .

> هارتمان ، نقولا : (۱۸۸۲ ـ ۱۹۰۰) ، فيلسوف الماني ، وواحد من الميتافيزيقين التأملين القلائل الذين اصطنعوا للفلسفة أسلوبها الفخم في القرن الحاضر • تلقى تدريبه الفلسفي في مدرسة الكانتية الجديدة العظيمة بماربورج ، وان كان هو نفسه قد رفض وجهة النظر الكانتية الى الفلسفة في مرحلة مبكرة من تفكيره • قام بالتدريس في جامعات كولومبيا وبرلين وجوتنجن؛ وكان تأثيره في ألمانيا ملحوظاً • وقد نشر كتابه « الأخلاق » (١٩٢٥) في الترجمة الانجليزية عام ١٩٣٢ ، وقرى، على نطاق واسم في البلاد التي تتكلم الانجليزية ، بيد أن مؤلفاته الأخرى كانت ضئيلة التأثير نسبيا في تلك البلاد •

> يرى مارتسان أن التقسليد الأوربي في الفلسفة منذ ديكارت مو البدء بالذات ، أي بالمفكر وأفكاره ، واتخاذها بمثابة المطيات اليقينية التي يقام عليها البناء • وكان هذا كله في رأى هارتمان خطأ ، فهرو يقول ان المسرفة هي ادراك لواقع مستقل ، أى أنها ادراك مباشر كادراكنا للذات من وجهة نظر ديكارت • فاذا فهمت المشكلات الفلسفية فهما سليما رأينا أنها جميعا مشكلات انطولوجية (وجودية) ، فهي محاولة لفهم نوع الوجود الذي يتمثل أمامنا ؟ فمجال علم الوجود اذن هو كل ما يستطاع قوله عن الوجود • ويقيم هارتمان في مؤلفاته الرثيسية مذهبا عن الوجود واقعيا متطرفا ؛ وهكذا يبدأ (الفكرى) : فالوجود المثالي يتضمن الحقائق والقيم الرياضية التي هي كيانات مستقلة _ كما الواقعية ؛ وعلى هذا الأساس تراه يشيد تصنيفا

مفهيلا أشد التفصيل للأنواع الوجدودية

ويذهب هارتمان الى أن المسكلات الميتافيزيقية مثل مشكلة حرية الارادة ومشكلة علاقة الحياة بما هو آلي _ مشكلات لا حل لها أساسا ، وستظل هناك دائما _ على الرغم من المحاولات الميتافيزيقية المتازة _ أسرار لاحل لها ؛ ولكننا نستطيع أن نقال من الرواسب المستعصية على العقل لنزيد من نطاق ما يستطاع فهمه ٠ وهكذا لا يمكن أن تقوم ميتافيزيقا منظمة خارج نطاق علم الوجود ، وكل ما يمكن خارج هذا النطاق هو سلسلة من المشكلات التي تثار وتحل حلا جزئيا ٠

ويدين هارتمان في عمله الأخسلاقي من حيث منهجه الى هوسرل والى أنصار علم الظواهر ، وهذا العمل عبارة عن وصف للظاهرة الأخلاقية في تفصيل ودقة لم نالفهما في سواه ؛ فبدلا من المجادلات التافهة يحستكم هارتمان الى الشعور الأخلاقي وتوجيهاته المباشرة ، وهي في دأى هارتمان من نمطين أساسيين : اجابات عن الأسئلة الخاصة بما هو قيم ، واجابات عن مشكلات السلوك (ماذا ينبغي عسلي أن أفعل ؟) ؛ وهارتمان على نزعة نفعية كافية تجعله ينظر الى النمط الأول منهما باعتباره أوليا • وهناك نوعان من القيمة : نوع في الأشياء والمواقف التي يتعامل معها الفاعلون ، ونوع آخر في الفاعلين وأفعالهم • وتوجد القيمة الأخلاقية على الأخص في ميل الفاعل؛ وفى هـذا الصدد يقدم هارتمان تحليله المشهور للفضائل ، ذلك التحليل الماثل لتحليل أرسطو في كتابيسه الثالث والرابع من « الأخسلاق بتمييز بين الوجود الواقعي والوجود المشالي النيقوماخية ، وان يكن على نطاق أكثر تفصيلا الى حد بعيد ٠ فلكي تكون للفاعل وأفعاله قيمة لابد أن تكون تلك الأفعال حرة ، وبالتالي ينبغي يذهب افلاطون _ وان لم تكن أسمى من الكيانات أن تكون معفاة _ الى حد ما _ من حتمية القانون الطبيعي ، بل ينبغي ألا تتحدد بالقيم نفسها التي



هارتمان، نقولا (۱۸۸۲ - ۱۹۵۰).

تأمر ولكنها لا ترغم • ويعترف هارتمان ، متمشيا علينا أن نقنع بنوع من الجهل المستنبر • ولكن ، في ذلك مع موقفه العام عن استحالة ايجاد الحلول للمشكلات الميتافيزيقية ، بأنه لا يستطيع أن يفهم كيف يمكن للانسان أن يكون حرا على هذا النحو ؛ ولكنه على يقين من أن مثل هذه الحرية تفترض سلفا في الأخلاق •

> هاملتون ، سیر ولیم : (۱۷۸۸ ـ ۱۸۵۳) ، ولد بمدينة جلاسمجو ، ودرس فيجامعتي جلاسمجو وأكسفورد أنفق شطرا منحياته مشتغلا بالقانون في المحاكم ، ثم عين على التوالي أستاذا للتاريخ وأستاذا للفلسفة بجامعة ادنبره وكانت نقطة بدايته في الفلسفة هي موقف الحس المسترك (الذوق الفطري) ، وهو الموقف الذي اتخذه ريد والمدرسة الأسكتلندية • وكانت محاضراته التي نشرت فيما بعد تحت عنوان : « محاضرات في المنطق ، و « محاضرات في الميتافيزيقا » ، ذات وزن كبير في تطوير التراث الفلسفي الأسكتلندي٠

وكتاب هاملتون الرئيسي هو « فلسفـــة اللامشروط ، (۱۸۲۹) ، وهو في هذا الكتاب يأخذ _ عن طريق تمحيصه النقدى لآراء كانت وشيلنج وكونت _ في وضع مخطط لنظرية في المعرفة تكون الدعوى الرئيسية فيها هي أن التفكير معناه وضع الشروط ، وهذا معناه أننا عندما نفكر في أي شيء فاننا نحدده حتما بعلاقته بشيء آخر يكون شرطا له ؛ وهكذا نجد أن كل جزء هو بدوره كل من أجزاء ، وأن أي كل هو نفسه جزء من كل أكبرُ ؛ وفكرة الكل المطلق أو الجزء المطلق فكرة غير معقولة • وكذلك لا نستطيع أن نفكر في بداية لامشروطة ، ولا يمكننا أن نفهم أية بداية الا بوصفها مشروطة بظاهرة أخرى • وبهذا تكون الظاهرة الشارطة هي العلة ؛ ويجعل هاملتون من فكرة العلة مجنرد حالة خاصة من الحالات التي يتمثل فيها المبدأ العام للشرط • ويرى هاملتون أن هذا الرأى الفلسفي يجعل من المحال الوصول الى الحقيقة المطلقة عن طريق الفلسفة ، وأنه ينبغي

اذا كنا لا نستطيع أن نعرف اللامشروط فانه لا يسعنا الا أن نؤمن به على نحو ما ؛ واللامشروط هو الله ، الذي باعتباره لامشروطا يمتنع على ادراك العقل له امتناعا تاما •

وعلى الرغم من أن تأثير هاملتون المباشر كان عظيماً في القرن التاسع عشر ، الا أنه قد أخذ في التناقص منذ ذلك الحين ، وخير ما يذكر به الآن هو أنه موضوع البحث في كتاب جون ستيوارت هل عنه : « تمحيص لفلسفة سير وليم هاملتون ۽ ، كما يذكر باعتباره مبتكرا لصورة أخرى لمنطق القياس يكون للمحمول فيها كم كما هي الحال بالنسبة الى الموضوع (أى لا يكون كل ما لدينا فيها هو قضايا : و كل ص هو ك ، وبعض ص هو ك ، بل تكون القضايا هي د كل ص هو كل ك ، وكل ص هو بعض ك ، وبعض ص هو كل ك ، وبعض ص هو بعض ك ، ٠

هتشسون ، فرنسیس : (۱۹۹۶ – ۱۷٤۷)، ولد في شمالي أيرلندة ، وأدار أكاديمية خاصة لفترة من الزمن في دبلن ، وشغل حتى وفاته كرسى فلسفة الأخلاق بجامعة جلاسبجو من عام ١٧٢٩ . وقد نشر ابنه أضخم مؤلفاته وهو كتاب « مذهب في فلسفة الأخلاق ، بعد مماته · وكان هتشسبون يقف موقف المعارضة من كل تفسير « عقلي » و « قبلي » لأحكام القيمة مثلما فعل كلادك ، فلم يكن تمييز القيمة عند متشسون نشاطاً يقوم به العقل ، بل تقوم به « حواس داخلية، بعينها خلقها الله لأداء هذا الغرض خاصة : « فالحس الخلقي » يدفعنا مثلا عن طريق « العواطف القوية ، إلى البحث عن أكبر سعادة الأكبر عدد من الناس • وان نظرية هتشـــسون لتتطلع الى الوراء: الى لوك في تمييزه بين الحواس الخارجية والحواس الداخلية ؛ والى شافتسبرى الذى طـور هتشــسون نظـريته في « الحس الأخلاقي ، وصاغها صياغة مذهبية منظمة بعد

أن كانت على شىء من عدم الأحكام ؛ كما تتطلع الى الأمام : الى هيسوم وأتباع بنتام ، فعن طريق متشسون عرف هيوم أن الأحكام الأخلاقية لا يمكن أن يبررها العقل وحده تبريرا نهائيا ، وهى نظرة جعل هيوم يوسعها حتى لقد جاوز بها نطاق الأخلاق لتشمل فلسفته العامة ؛ وهنا أيضا ذكرت أول عبارة واضحة لمبدأ المنفعة القائل مباكبر سعادة، • على أن فلسفة هتشسون اذا ما نظر اليها على ضوء هيوم وأنصار مبدأ المنفعة ، لتبدو فى ارتكازها على اللاهوت وفى كثرة ما يتفرع عنها من حواس خاصة تنشأ كلما دعت اليها الحاجة (كحاسة الاحتشام ، وحاسة الشرف ، وحاسة الدين • • الغ) ؛ أقول انها لتبدو أقرب الى تكوين متشعب مزعزع الأركان •

هرقليطس : من انسوس ، وهـــــــي مدينة يونانية في آسيا الصغرى ؛ ازدهر حوالي عام ٥٠٠ قبل ميلاد المسيع • وهرقليطس من أسرة أرستقراطية ، وقد انسحب من المجتمع وهاجم أهل المدينة والناس عامة لغبائهم هجوما توسل له بعبارات اشتهرت بغموضها ؛ فقد أخفق الناس في ادراك « اللوجوس » (العقل) ، وهو ذلك الجانب الذى يخلع على الموضوعات الطبيعية صورها ، أو هو نوع من الطابع المسترك ذي البنية السبيهة بالنار الى حد ما • ولقد انقسمت الأشياء في العالم أضدادا ، وهو تحليل لما بين الأشياء من فوارق ، وقد طبقه انكسيمندريس ، ومن المكن التعبير عن التغير باعتباره تغيرا بين الأضداد • وهـــده الاضداد التي تبدو في الظاهر متكثرة منفصل بعضها عن بعض ، هي في واقع الأمر « شيء واحد بعينه ، ، اذ ترتبط برابطة تمتد في الاتجاهين بفعل « اللوجوس » الذي يضمن الاتزان النهائي واستمرار التغيرات بين الأضداد • وهكذا كان هرقليطس يرى وحدة العالم في تركيبه وسلوكه أكثر مما يراها في مادته ؛ ومع ذلك فالنار هي المادة الأولية ، وهي تتحكم في د التحولات » التي ينتقل بها كل مقوم الى الآخر من مقومات الكون

الثلاثة الكبى وهي النار والماء والأرض • والتغرر أو « الصراع » - على حد تعبير هرقليطس_ كان ضروريا للتوحيد المستمر بين الأضداد: وربما لايقصد بذلك تغرا ينتاب كل شيء بغر انقطاع (كما زعم افلاطون الذي كان يضع نصب عينيه نزعة اقراطيلوس الهرقليطية المبالغ فيها) ، وانما يعنى وثوقه من التغير النهائي بين الاضداد • وتتألف الحكمة من ادراك د اللوجوس ، ، وكيف يسير العالم ، ذلك لأن الإنسان جزء من العالم يحكمه اللوجوس الذي يوجد في روحه باعتباره الجانب الفعال النارى فيها ؛ وهذا الجانب النارى الذي يجب أن يصان من الرطوبة الناشئة عن النوم والغباء والرذيلة ، هو الذي يتصل بعنصر اللوجوس في الأشياء الخارجية ، بل انه قد يبقى بصورة ما حتى بعد الموت • وهكذا وضع مرقليطس مذهبا متماسكا يبعث على الدهشة ، وجاء الى الفلسفة بحافر حقيقي ، وعرض لنظرية المعرفة للمرة الأولى ؛ وقد حالت طريقة عرضه الغامضية ، وما قام به بارمنيسه من اعادة تشكيل فكره ، من أن يكون له التأثير الذي يستحقه (حتى ظهور الرواقيين) • انظر أيضا الفلاسفة قبل سقراط •

هوايتهد ، الفرد نورث : (١٨٦١ – ١٩٤٧)، ولد في رامزجيت في جزيرة ثانت في شرقي كنت بانجلترا حيث كان والده قسيسا ، وأمضى صباه في رامزجيت أولا ثم في أبرشية في الريف هي أبرشية القديس بطرس في ثانت ؛ وهو ريف ملى، بالذكريات التاريخية مما أعطاه احساسا قويا باتصال حياة المجتمع عبر الأجيال ، وبالدين من حيث انه متصل اتصالا وثيقا بطريقة المجتمع في المياة ، وقوى هذا الانطباع في أثناء دراسته في شربورن ، وهي مدرسة قديمة للخاصة في دورست درس فيها التاريخ والآداب الكلاسية على طريقة حزب الأحرار ، أي أنه درسها على أنها تحمل معها العبرة المتضمنة في المبادى، الحرة ، ومشابهتها



هوايتهد، ألفرد نورث (١٨٦١ - ١٩٤٧).

بالنظم والأحسداث المعاصرة • وان النظرات التاريخية التي ترد في هوايتهد لتدل على أنه ظل محافظا على ذلك الاهتمام العملي بالتاريخ ، باعتباره موضعا للافكار العامة التي يمكن رؤيتها كذلك ممثلة في سبل الحياة المعاصرة (عن تعلمه وفترة صباه ، انظر المقالات الخاصة بسيرته في كتاب « مقالات في العلم والفلسفة ») · وتلقى هوايتهد كذلك قدرا طيبا من الرياضة ، والتحق في عام ١٨٨٠ بكلية ترينتي بجامعة كيمبردج طالب للرياضيات حيث اختر فيما بعد زميالا في الرياضيات ، وعندئذ بدأ يشترك مع رسل في وضع الأسس المنطقية للرياضة وهو الاشتراك الذي أدى الى تأليف كتاب « أسس الرياضة » (برنكبيا ماثماتكا) في ثلاثة مجلدات • ولقد أفصىح عن هذا الاهتمام _ بادىء ذى بدء _ فى كتابية « رسسالة فسى الجبر العسام » (١٩٠٣) و « المفاهيم الرياضية للعالم المادي » (١٩٠٥) ، وقد أوضع الدكتور ف • لو استمرار هذا العمل الباكر لهوايتهد مع اهتماماته الفلسفية التي جاءت فيما بعد في مقالة ضمن الكتاب الذي ظهر عن ا • ن • هوايتهد في « مكتبة الفلاسفة الأحداء » (جامعة نورث وسترن) ؛ أما التشابه الوثيق بين وجهة نظره في أطر المسلمات الرياضية التي وردت في كتابه « المفاهيم الرياضية للعالم المادي » وبين آرائه الأخيرة عن النظريات الميتافيزيقية فقد أظهرها الدكتور و ٠ مايز فسى كتابه « فلسفة هوایتهد ه (۱۹۵۹) ۰ وفی عام ۱۹۱۰ انتقل هوايتهد الى لندن حيث شغل كرسي الرياضة التطبيقية في كلية العلوم الامبراطورية في ساوث كنزنجتون حتى عام ١٩٢٤ ، وعندئذ دعمي الي جامعة هارفارد أستاذا للفلسفة حيث لبث في كيمبردج بولاية مساشوستس حتى وفاته ؛ ومع زوجته (ایفلین ویللوبی نی وید) اکتسب شهرة المحدث الألمعي وكان قد فتح بيته لزيارات أفواج متتابعة من التلاميذ والزملاء والزوار ، وفي عام ١٩٤٥ منح هوايتهد نوط الاستحقاق ٠

تكشف فلسفة هوايتهد عن محاولة الجمع بين (١) اهتمامه المنطقى الرياضي بالنسقات العلاقية المجردة ؛ (ب) « علم الكون » (لا بالمعنى الفنى المستخدم في فيزيقا الفلك ، ولكن بالمعنى الواسع الذي يعني تفسير العالم تفسيرا توحي به أفكار عامه ينطوى عليها العلم الفيزيقى ؛ (ج) اهتمامه الخلقي والديني والجمالي كذلك فيما يتعلق بالعلاقات الانسانية داخل المجتمعات (على أن اهتمام هوايتهد بالدين لم يكن اهتماما اجتماعيا وكفى ، بل هو اهتمام به من حيث انه يختص بعلاقة الانسان بالله اذا نظرنا اليها على أنها بمثاية الأساس الدائم للتطــور العالمي) • ولقد اتبع هوايتهد في تأليفه المنطقى الباكر الفكرة التي كـــان فريجة أول من قـــال بها ، وأعنى الفكرة القائلة بأن الرياضة يمكن التدليل على أنها نتيجة تلزم عن بعض العلاقات المنطقية الصورية ، فهذه العلاقات هي التي تجعل من المستطاع أن تتطور النسقات الاستنباطية التي تزودنا _ على سبيل التشبيه _ بصكوك متروكة على بياض ، قوامها صسور من العلاقات الممكنه التـــى تجيء « قيم » التطبيقات التجريبية بعدئذ فتملأ بعضها بمضمون مادى • وكان هوايتهد في اهتمامه بالأفكار العامة التي أقيم عليها علم الفيزيقا في عصره متأثرا على وجه الخصوص بنظريات المجال في الفيزيقا ، وبفكرة الطاقة كما تعلمها عن السير ج ٠ ج ٠ طومسون الذي كان قد قدمها على أنها مقدار الموجه أو السيال المقيس الذي ينتقل من حدث طبيعي الى حدث طبيعي آخر ٠ ورأى هوايتهد أن هذه الفكرة تعنى أن البسائط الفيزيقية التي ينتهي اليها التحليل ان هي الا خطوط من القوة لها اتجاه ، وليست هي جزيئات من المادة تشغل نقاطا من مكان ولحظات من زمان ، وأدى به هذا في بحثه الباكر و المفاهيم الرياضية للعالم المادى ، الى نقد المفاهيم النيوتونية الكلاسية ؛ هذا وقد نظر الى فكرة خطوط القوة التي يتداخل بعضها في بعض فى « مجالات » على أنها مشابهة للمنهج المنطقى

الطويولوجى الحاص للوسيلة المنطقية المسحية التى هى طريقة « التجريد الشامل » التى ابتكرها هوايتهد ، وبوساطتها تعرف الحقائق الهندسية مثل النقط والخطوط لا على أنها موجودات واقعية ولا موجودات عقلية ، بل على أنها شبكات من علاقات تحكم الطريقة التى تتداخل بها الأجسام ذوات الأشكال المختلفة ، فمنها الدائرى ومنها المستطيل ومنها الاهليلجى ، بعضها فى بعض (انظر مقالات « تشريح بعض الأفكار العلمية » التى أعيد نشرها فى « تنظيم الفكر » و « أهداف التربية ») •

وقمد عرض هوايتهم الأفكمار المنطقية والابستمولوجية الحاصة بهذه الطريقة من النظر الى العالم الطبيعي في الكتب الثلاثة التي تمثل المرحلة « الوسطى » من مراحــل حياته وهــى : « أصول المعرفة الطبيعية » (١٩١٩) ، و «فكرة الطبيعة » (١٩٢٠) ، و « مبدأ النسبية » (۱۹۲۲) حیث کان مهتما من ناحیة بتشکیل النظم الاستنباطية الخاصة بالمفاهيم الدقيقة ، ومن ناحية أخرى بتأويل هذه النظم على ضوء معطيات الحبرة ؛ « فالحبرة » كما اعتقد هوايتهد تأتينا أولا في صورة « متصل » من المشاعر المترابط بعضها ببعض بطريقة غامضة وليس في صورة معطيات الحس الواضحة الحدود ، وذلك هو ما أدى به الى رفض تحليل معطيات الحس على طريقة هيوم الذي بدأ تحليله من « متصل » أشد غموضا ، وهو متصل الاحساس العضوى • وهكذا اعتبر هوايتهد أن أفكاره المنطقية الأساسية التي هي فكرة العلاقات بين « الكل والجزء » ، وفكرة تداخل الأجزاء بطريقة متسقة ، وفكرة «الرابطة الشاملة» أقول انه اعتبر هذه الأفكار المنطقية الأساسية أنسب من الأفكار الذرية في تحليل خبرتنا الأساسية ؛ فلقد اعتقد هوايتهد أنه لا ينبغي لنا أن نبدأ تحليلنا من الأشياء الواضحة المعالم ، بل نبدا من الاحساس بأن « شيئا ما ماض في طريق الحدوث ، ، أي أن نبدأ بالاحساس بشيء آخذ في

الانتشار مكانا وزمانا • وكان يعتقد أحيانا أنه يمكن الوصول الى أطره المنطقية بوساطة عملية تخليص أو تجريد للصورة من مادة الخبرة الحام ؛ لكن ذلك الرأى _ فيما يبدو _ من شأنه أن يقلل من المدى الذي قد تبلغه فكرة مثل « فكرة التجريد الشامل » في كونها وسيلة مسحية لتعريف النقط والخطوط المستقيمة ، وفي كونها أبعد ما تكون شبها بأى شوء مما يمكن اشتقاقه من الخبرة الحسية ٠ على أن هوايتهد عندما رأى وجه الحاجة الى ابتكار افكار منطقية ومسحية ليعالج بها التركيبات التى تتكون داخل متصل غير متعين الحدود ، كان يركز انتباهه على مشكلة حقيقية حتى ولو لم يقدم صياغته الخاصة لها على نحو من الكفاية والوضوح بحيث يظفر برضى معاصريه واهتمامهم ، أو من جاء بعدهم مباشرة ممن استمر أغلبهم فى استخدام الأفكار المنطقية المتصلة بالصورة الذرية من صور التحليل •

كان هوايتهد في الكتب التي تمثل المرحلة الوسطى من مراحل حياته ، مهتما بتقديم عرض عام للطريقة التي « تترابط بها أجزاء الطبيعة » على أساس اطار منطقى قائم على فكرة « الرابطة الشاملة » ؛ وفي الكتب التي تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل حياته وهي « العلم والعالم الحديث » (١٩٢٦) و « التطور وعالم الواقع » (١٩٢٩) لل اقامة نسق ميتافيزيقي شامل مؤسس على هذه الافكار ، ولكنه يرتكز على دراسة تاملية لما يمكن أن يعد « كائنا فعليا » في تيار التطور داخل الطبيعة التي ترتبط أجزاؤها على النحو الذي سلف ذكره »

وهنا يقدم هوايتهد نظرية عن الحقيقة المنظورية للتركيبات الحادثة داخل متصل الحوادث الطبيعية ، فكل تركيب منها يتوحد من مركزه الحاص ، وهذا المركز ينظر اليه على أنه موضع لذات خابرة ذات فاعلية مكونة نفسها من تبادلها العلاقات

مع بيئتها كلها ؛ وهذا هو ما يسميه هوايتهد في اصطلاحه الخاص « تبلور التشرب » (ومعناها امتصاص كل كائن فعلى للتاريخ الماضى ثم سيره نحو مستقبل جديد) • وأقرب الأشياء شبها بذلك من بين نظريات الميتافيزيقا التقليدية هي الذرات الروحية (المونادات) التي قال بها ليبنتز ، لولا أن و الكاثنات الفعلية ، عند هوايتهد ليست « مغلقة على نفسها وبلا نوافذ » (كما هي الحال في مونادات ليبنتز) ؛ فهي وان تكن لا تخضم الا للتطور الداخل المحض ، الا أنها في تفاعل نشيط بعضها مع بعض في شتى أنحاه الطبيعة • ولقد اعتبر هوايتهد أن مثل هذا التفاعل بين شتى الكائنات هو بمثابة فكرة تعميمية للترابط العضوى حتى لقد وصف فلسفته الأخرة بانها « فلسفة الكائن العضوى » ؛ أما معالجة هوايتهد لهذه الفلسفة في كتبه الأخرة فقد جاء معقدا نتيجة لاستخدام المصطلحات التي استخلصها لا من علم الأحياء فحسب ، بل ومن علم النفس الاستنباطي أيضا (من ذلك مثلا أن فكرة « المساعر » مستعملة بمعنى غاية في التعميم) ، كما جاء معقدا كذلك نتيجة لمحاولته أن يجمع بين الأفكار المنطقية والرياضية والفيزيقية والبيولوجية والسيكولوجية بل والأفكار الجمالية والدينية داخل اطار واحد، ناظرا الى هذه الأفكار جميعا على أنها كلها انما تتناول - بوسائل متنوعة - وصف العناصر الداخلة في عمليات واقعية داخل نطاق الطبيعة ، كما أنها كلها (فيما كان يأمل لها) سينتهى أمرها الى أن تجد _ كل منها من ناحيته الخاصة _ مبادىء « ميتافيزيقية » بعينها هي غاية في التعميم • ولقد اعترف هوايتهد بأن محاولته الوصول الى هذه المبادىء العامة تعميما كاملا انما كانت في نهاية الأمر محاولة غير متوقعة النجاح ، على الرغم من أنه كان يأمل في امكان اقامة أطر ميتافيزيقية تقترب من هذه المبادى • وأدى به اعتقاده في أهمية استهداف اقامة نسق شامل الى محاولة إقامة مثل هــذا الاطار ، وذلك بتعميمه لمبادىء

ينتزعها من مختلف المصادر ؛ على أن هذه المبادى، التعميمية قد ترجع الى مستويات مختلفة من التجريد أو الى أنماط منطقية مختلفة ، حتى انها عندما قدمها هوايتهد لم يسهل التئامها معا في نسق واحد • وكان هوايتهد في مؤلفاته الباكرة مهمتها بالوسائل المنطقية التي بوساطتها يمكن للأطر المنظمة من التصورات المضبوطة أن ترتبط بالخبرة الحسية التي تجيء مفككة وغامضة ، وكذلك عى (في رأيه) كيفية وذات صبغة عاطفية ووجهة غائية • وفي مؤلفاته الأخيرة حاول محاولة ضخمة لسد هذه الفجوة بأن جعل اطار الأفكار العامة نفسه مستمدا _ عن طريق التعميم الوصفى _ من التركيب الذي اعتقد هوايتهد أننا نجده في خبرتنا الفعلية ، وعن هذا الطريق أمل هوايتهد في أن يقضى على «الازدواج» الموجود بين الانسان والطبيعة ، وأن يقضى أيضا على الفجوة التي بن النظرية العامة والخبرة الفعلية ؛ ولكنه ربما كان فى قيامه بهذا العمل قد قلل من شأن الصفة الصناعية التي تتصف بها النظريات العامة ، وربما كان في تحليله لظواهر الحبرة الفعلية قد تأثر أحيانا بأطره النظرية •

ان عمل هوایتهد متعدد الجوانب، وفیه من العیوب ومن المحاسن ما لابد أن یکون فی کل محاولة کبری تقصد الی اقامة نسق شامل یعمل علی أن « یحوی فی داخله کل شیء » • وعلی هذا فلا یمکن تلخیصه تلخیصا وافیا ؛ وینبغی لأولئك الذین یرغبون فی أن یلموا به أن یکونوا علی استعداد لأن یبذلوا جهدا موصولا فی أن یلجوا طریقة فی التفکیر غیر مالوفة ، قد عبر عنها بمصطلحات غیر مالوفة • وباستثناء التأثیر الکبیر بمصطلحات غیر مالوفة • وباستثناء التأثیر الکبیر الذی ترکه هوایتهد بما انتجه فی المنطق الرمزی بالاشتراك مع رسل فی کتاب «أسس الریاضة» بالاشتراك مع رسل فی کتاب «أسس الریاضة» مجموعه ضربا من التفکیر المنطوی علی ذاته الذی مجموعه ضربا من التفکیر المنطوی علی ذاته الذی

ولئن كان التنبؤ بالمستقبل مخاطرة غير مأمونة ، الا أننا اذا خاطرنا بتنبؤ كهذا ، قلنا انه حتى اذا ما عاد الأحتمام بالميتافيزيقا الى سابق عهده -فليس من المتوقع لنسقه الميتافيزيقي أن يدرس شانه في ذلك شأن مذاهب سبيئوزا وليبنتز على سبيل المثال • بيد أن بعض 'أفكار هوايتهد الخصبه ربما امكن تعهدها بالتنمية عن طريق وسائل أخرى أكثر دقة ، ومن قبيل هذه الأفكار (١) محاولته أن يربط المنطق الرمزى «بالمتصل» بدلًا من ربطه بالعناصر الذرية المفككة ، (ب) اعتقاده في أولية نظرية المعسرفة العضوية على نظرية المعرفة القائمة على الاحساس البصرى ، (ج) محاولته الدفاع عن فكرة العلة «الفعالة» في مقابل فكرة « الاطراد » في تفسير السببية التي أقامها على عمليات الخبرة المباشرة التي يتعامل بها الكائن الحساس مع بيئته ، وبعض جوانب رأيه في الترابط العضوى المصوغة على أساس مجالات العلاقات المتداخلة ، قد استغلت بالفعل في النظرية الاجتماعية ؛ كما أن بعض كتبه وبخاصة « العــلم والعــالم الحديث » و « مغامرات الأفكار » يحتمل أن تقرأ لا من أجل ما تقدمه من أفكار نظرية فحسب _ وهي أفكار لم تكمل صياغتها في هذه الكتب _ بل لما فيها من ثروة من الملاحظات الانسانية والفطنة والنافذة أحيانا ، وهي ملاحظات تتعلق بتاريخ الأفكار وحياة الانسان في المجتمع ٠

هوبز ، توماس : (۱۵۸۸ – ۱۹۷۹) ، فيلسوف انجليزي ، تلقى تعليمه بمودلن هول بجامعة أكسفورد • أصبح عام ١٦٠٨ معلما لابن « وليم كافندش » ايرل ديفونشاير ؛ وقضى بقية حياته المديدة في مناصب مماثلة ، وعلى الأخص في أسرة « كافندش » ، فكان معلما لشارل الثاني أثناء منفاه في باريس عام ١٦٤٦ عقب موقعة ناسبی ۰

نربط في يسر بين تاريخه العقلي وزياراته الثلاث للقارة الأوربية ؛ فزيارته الأولى التي قام بها عام ١٦١٠ ألهمته الرغبة في الاحاطة بفكر العالم القديم • ومن المحتمل أن عدم ارتياحه للتقليد الأرسيطي الذي كان سيائدا في « مدارس » (العصور الوسطى) قد شجعته أيضا أحاديثه مع فرنسيس بيكون الذي كان موبز يتردد عليه أثناء تقاعده (أي تقاعد بيكون) وفي عام ١٦٢٨ نشر ترجمة لثيوكيديدس ، وكان بعض ما يهدف اليه هو أن يحذر مواطنيه من أخطار الديمقراطية •

وخلال رحلته الثانية الى القارة عام ١٦٢٨ ، تحسنت صحته ، وتضاعف اهتمامه الشديد بالهندسية ، التي كان يعتقد أنه قد يستخدم منهجها لعرض نتائجه عن الديمقراطية لتجيء كالبراهين التي لا سبيل الى دحضها ؛ وكان يعتقد _ شأنه في ذلك شأن بيكون _ أن المعرفة معناها القوة ، وكان يأمل في علاج أمراض مجتمع على شفا الحرب الأهلية ، وذلك عن طريق تخطيط بناء عقلى جديد للمجتمع وكأنه يخطط شكلا مندسيا ٠

وزودته رحملته الثالثة الى القارة بالعنصر النهائي في فلسفته الطبيعية والمدنية ، فقد زار جاليليو عام ١٦٣٦ ، وتمثل الفكرة الحصبة التي تشيع في فلسفته كلها ، ألا وهي تعميم علم الميكانيكا ، والاستنباط الهندسي لسلوك الناس من المبادى، المجردة لعلم الحركة الجديد •

ويدعى هوبز الأصالة في شطرين رثيسيين من فلسفته هما : البصريات ، والفلسفة المدنية ؛ وقد كانت اضافاته الأولى الى الفلسفة في هذين الميدانين • وكانت « الرسالة الصغيرة » (١٦٣٠ _ ١٦٣٧) هجوماً على النظرية الأرسطية ني الحس ، وتخطيطا لنظرية ميكانيكية جديدة ٠ وعند رجوعه الى انجلترا ، تحولت أفكاره مرة كان هوبز اكاديميا صميما ، ويمكن أن اخرى الى السياسة نظرا للحالة المضطربة التي



هوبز. توماس (۱۹۸۸ - ۱۹۷۹)

كانت تجتازها بلاده و و نشر في عام ١٦٤٠ كتاب « مبادى القانون » أثناء انعقاد البرلمان ؛ ويبرهن هــذا الكتاب على الحاجة الى سيادة غير منقسمة (طبع فيما بعد في جزوين عام ١٦٥٠ هما ؛ «الطبيعة الانسانية» و «الهيئة السياسية») وحين اتهم البرلمان سترافورد خشى هوبز على حياته ، ولاذ بالفرار الى القارة مفتخرا فيما بعد بأنه كان «أول من هربوا» ولم يلبث أن نشر كتابه « عن المواطن » بعد ذلك بقليل عام ١٦٤٢ كتابه « عن المواطن » بعد ذلك بقليل عام ١٦٤٢ (نشر بالانجليزية عام ١٦٥١ تحت عنوان : «الأصول الفلسفية الخاصة بالحكومة والمجتمع») ، «الأصلى من السلطة المدنية ومداها ، والصلة بين الكنيسة والدولة ،

ولاترجع أصالة هوبز الى آرائه عن البصريات والسياسة فحسب ، ولكنها ترجع أيضا الى ما قد صنعه من الروابط التي تصل بينهما ، اذ كان يعتقد أنه من الممكن انشاء نظرية جامعة تبدأ بالحركات البسيطة التي تدرسها الهندسة وتنتهى الى حركات الناس فى اقترابهم وابتعادهم الواحد عن الآخر في الحياة السياسية • وقد شرع فى تأليف ثلاثية استنباطية تشمل ثلاثة أجزاء عن الجسم والانسان والمواطن ، غير أن مجرى الحوادث كان يقاطع باستمرار مشروعه ذاك وقد بدأ في تأليف كتابه « عن الجسم » عقب نشر كتابه « عن المواطن » بزمن قصير ، غير أنه لم يكمله الا بعد عودته النهائية الى انجلترا ؛ ذلك أنه بعد قدوم شارل الثاني الى باريس انصرف هوبز عن تأملاته الطبيعية وشرع في آيتــه الـكبرى : « التنين » (أو اللواياثان) الذي عرض فيه بصورة لاذعة آراءه في الانسان والمواطن ، وقد نشر هذا الكتاب عام ١٦٥١ . ولم يلبث كرومويل أن سمع لهوبز بالعودة الى انجلترا بعد ذلك بقليل ؛ ذلك أن حوبز في الوقت الذي كان يسلم فيه بالتمثيل الشعبي ، كان يصطنع نظرية العقد الاجتماعي لانبات ضرورة قيام الحاكم المطلق

المستند الى رضى الشعب لا الى الحق الالهى وهكذا يمكن أن يتخذ مذهبه لتبرير أية حكومة قائمة ، طالما كانت تحكم ، فهو يبرر حكومة كرومويل قبل كل شيء ، ومن بعده حكومة شارل الثاني ،

ولم يكد هوبز يعبود الى انجلترا حتى اشتبك فى نزاع مع الأسقف برامهبول عن موضوع حرية الادادة ، وكان كتابه د مسائل متعلقة بالحرية والضرورة والمصادفة » (١٦٥٦) نتيجة هذا النزاع ، وقد انتهى الأمر بهوبز الى نزاع أذله اذلالا شديدا ، ففى الفقرة العشرين من كتابه « عن الجسم » الذى نشره عام ١٦٥٥ قام بمحاولة لتربيع الدائرة ، فانتهز هذه الفرصة عون واليس أستاذ الهندسة بجامعة أكسفورد وسيث وورد أستاذ الفلك ، وكلاهما من المتطهرين ومن الأعضاء المؤسسين للجمعية الملكية ، اذ كان قد أسخطهما نقد هوبز للجامعات فكشفا فى غير رحمة عن عجرة الرياضى ، واستمرت المعركة بينهما سجالا نحو عشرين عاما ،

ومهما يكن من أمــر ، فان طاقـة هوبز التى كانت طاقة عظيمة بالنسبة لشخص تقدم به العمر هذا التقدم (كان هوبز يلعب التنس حتى سن السبعين) لم تستنفد كلها في هــذا النزاع العقيم ؛ ففي عام ١٦٥٧ نشر الجسيز، الثاني من ثلاثيته « عن الانسان » • واستقبل هوبز عقب عردة الملكية في البلاط حيث لقيت بديهته الحاضرة كل تقدير ؛ غير أن الناس أخذوا يلتمسون سببا يفسرون به غضب الله الذي تبدى أيام «الطاعون» و « الحريق الكبرى » ، فقدمت عريضة الى البرلمان للقضاء على الالحاد ، وشكلت لجنة لفحص كتاب « التنين » ؛ غير أن هذه المسألة أهملت ، ومن المحتمل أن يكون ذلك نتيجة لتدخل الملك • بيد أن هوبر منع من نشر آرائه فتحول الى التاريخ ، وأتم عام ١٦٦٨ كتابه « بهيموث » ، وهو عبارة عن تاريخ الحرب الأهلية مفسرة على ضوء آرائه عن الانسان والمجتمع ، وقد نشر هذا الكتاب عام

۱٦٨٢ بعد وفاته وأرسل اليه صديقه جون أوبرى كتاب بيكون « مبادى القانون العام » ، وأصدر وهو في سن السادسة والسبعين كتابه : « محاورات بين فيلسوف ودارس القوانين العامة في انجلترا » (نشر بعد وفاته عام ١٦٨١) وفي سن الرابعة والثمانين كتب ترجمته الذاتية بالشعر اللاتيني ، ونشر في سن السادسة والثمانين ترجمة للالياذة والأوديسة ، لأنه لم يجد عملا يستطيع أن يؤديه أفضل من ذلك ، ومات وهو في سن الواحدة بعد التسعين ،

إسهاماته في الفلسفة:

(۱) المنهج الفلسفى : كان هوبز يعتقد مانه فى ذلك شأن معاصريه بيكون وديكارت ما المنهج هو مفتاح الوصول الى المعرفة ولقد كان عقل الإنسان الطبيعى آخذا فى الاضمحلال لافتقاره الى المنهج الصحيح ، ورانت عليه غشاوة ، وأفسدته مذاهب « المدارس » (فى العصور الوسطى) التى يكتنفها الضباب ، والتى تتحدث ما نتيجة لولائها للتقليد الأرسطى من « الماهيات » و « الأرواح » وغير ذلك من ألوان الهراء الحرافى الذى يقوى من قبضة الكنيسة الكاثوليكية ، ويشجم الفتنة ، قبضة الغنيسة الكاثوليكية ، ويشجم الفتنة ،

وعلى هذا لم يكن هوبز يرى الفلسفة مجرد عون على التفكير الواضح فحسب ، بل تمهيدا ضروريا للحكومة المعقولة ، ولتفادى الحرب الأهلية، تلك الحرب التى تعد من أسوأ الشرور ، ومنها بنشأ « المذابح والعزلة والافتقار الى كل شيء » • بل كان يفهم الفلسفة بمعنى واسع جدا فهى : « • • • تلك المعرفة بالآثار أو بالظواهر كما يدلنا عليها الاستنتاج الصحيح من المعرفة التى تكون لدينا بادى • الأمر عن عللها أو منشئها • أو هى المعرفة بتلك العلل والمنساشي عما تدلنا عليها معرفة آثارها بادى • ذى بده ، • وهو اذ يتحدث معرفة آثارها بادى في ذهنه منهج الهندسة ، ومنهج جاليليو التحليلي التركيبي الذى كانت تحلل به جاليليو التحليلي التركيبي الذى كانت تحلل به جاليليو التحليلي التركيبي الذى كانت تحلل به

الظواهر الى أبسط عناصرها ، ثم يعاد بناؤها من جديد بناء عقليا وفقا لنموذج معقول • وكان يعتقد _ مثل سائر معاصريه العقليين _ أن الحقيقة الكامنة وراء ظواهس الحس الخادعة ذات طبيعة هندسية · وهكذا فان استخدام العقل في الفلسفة الذي كان معناه الحرفي عند هوبز هو أن يعده ضربا من الجمع أو من الطرح نتناول به نتائج الأسماء العامة المتفق عليها لتمييز أفكارنا والدلالة عليها _ أقول ان استخدام العقل في الفلسفة قد أدى في حالة هوبز الى ما يسمى الآن بالفلسفة التحليلية أو محاولة توضيح معنى التصورات ؛ كما نتج عنه أيضا ما يعرف بالميتافيزيقا ، وهي تعميم مجموعة من التصورات (وهي في حالة هوبز تصورات ميكانيكية) في مجالات ليست في العادة من مجالاتها الخاصة ٠ وكان المقصود بهذا الكشف عن الحطة الأساسية التي أقيم عليها كل ما هو كائن ٠

(٢) ميتافيزيقا الحركة : كان تحليل هوبز في حقيقة الأمر يتبع ـ على وجه العموم ـ تأملاته التي تشمل نطاقا أوسع ، وذلك أن حلمه «بثلاثية» تشمل الجسم والانسان والمواطن ، كان يؤلف عمله كله • فقد كان يتصور أفعال الناس باعتبارها حالات خاصة للأجسام وهي في حالة الحركة ، ويمكن تفسيرها في حدود القوانين الميكانيكية الشاملة للموجودات كلها • ومما جعل هذه الفكرة مقبولة ، اصطناعه لفكرة «الجهد» لافتراض الحركات الصغيرة صغرا لامتناهيا وذات الأنواع المتعددة ، وخاصة تلك الحركات التي تحدث في الوسط المبتد بين الانسان والموضوعات الخارجية ، وفي الحواس ، وفي داخل الجسم ؛ فكان ينظر الى ظواهر الحس والحيال والأحلام باعتبارها ظواهر لأجسام دقيقة تخضع لقانون القصدور الذاتي ، كما يفسر ظواهر الدوافع النفسية على أنها ردود فعل يحمد ثها التنبيه الخارجي والداخلي ، وهي نظرية من النظريات الشائعة في علم النفس . الحديث • ومهما يكن من أمر ، فقد اشتهر هوبن ، خير ، ما يكون موضوعا للاشتهاء ، وبكلمة حالة خاصة لحركة منحركتين جسميتين اساسيتين هما : الاشتهاء أو الحركة نحو الأشياء ، والنفور أو الحركة بعيدا عن الأشياء • •

> (٣) السياسة : تظهر هاتان الاستجابتان الأساسيتان في كتاباته السياسية على أنهما الرغبة في السلطان والخـوف من الموت ، وحما الحقيقة الكامنة وراء مظاهر السلوك السياسي جميعا . وهو يعتقد أن جمعا من الناس قد صار جماعة مشتركة المصالح بفضل استخدام السلطة ، اذ تنازل الناس عن توكيدهم غير المحدود لذواتهم كل بازاء الآخر ، أي تنازلهم عن د حقوقهم الطبيعية ، ، وخولوا شخصا أو مجموعة من الأشخاص حق التصرف نيابة عنهم ؛ فكان هذا « العقد الاجتماعي » الذي على أساسه تقوم سيادة الدولة نتيجة للخوف من الموت خوفا طاغيا يطارد الناس وهم على الحالة الطبيعية • وكذلك استخلص هوبن من هـذه التجربة التي أجراها في فكره ، أو هذا التحليل الجاليلي للمجتمع المدني الى أبسط عناصره ، أن مثل هذا الحاكم « يجب » لانشاء الحكومة هو سلامة الناس •

(٤) الأخلاق : هذه الخطة الاستنباطية قد حددت النمط العام لتفكير هوبن عن الأخلاق والقانون والدين ؛ بيد أن براعته التحليلية في تلك المجالات جميعا قد أوحت باتجاهات فكرية ذات قيمة باقية ، فكان يرى في الفلسفة الأخلاقية أن قواعد السلوك المتمدين (التي كانت تسمى « القانون الطبيعي ، أو « قوانين الطبيعة ») يمكن استنباطها من قواعد الحيطة والحذر التي بجب أن يقبلها أي انسان عاقل يخشى الموت .

ويؤمن هوبز بأن المدنية قائمة على الحـوف

(وشهر به) لقوله بأن الدوافع الانسانية جميعا « شر » ما يكون موضوعا للنفور ٠ وكان يؤمن أيضا بالحتمية ، وأسهم بنصيب هام في النزاع الناشب حول حرية الارادة بقوله ان كلمة ، حر ، حد يطبق تطبيقا سليما على الانسان وأفعاله ، لا على ارادته التي ليست سوى « الشهوة الأخرة في عملية التدبر ، • والانسان حر اذا لم يكن ثمة ضغط على أفعاله ؛ بيد أن أفعاله صادرة عن الأفعال حرة ؛ ذلك أن كلمة ، عرضية ، _ لا كلمة «حرة» ـ هي التي تقابل كلمة «ضرورية» • وقد كان هوبز واضح الفكر أيضا فيما يتعلق بموضوع العقوبة ، اذ كان يعتقد أن العقوبة بطبيعتها قصاص لأن هسذا جرء من معنى « العقوبة » ؛ غير أن البحث عما « يبررها ، انما ينبغى أن يتجه على أساس مذهب المنفعة •

(٥) القانون : اشتهر هوبز في نظريته عن القانون برأيه القائل ان القانون هو أمر الحاكم ؟ وهذا الرأى هام جدا من الناحية التاريخية ، لأنه حاول توضيح الاختلاف في الاجراءات بين القانون المستند الى تشريع (الذي كان حينذاك في مرحلة الطفولة) والقانون المستند الى سوابق قضائية ٠ كما الح على التمييز بين سؤالين ما أسرع مايحدث بينهما خلط وهما : « ما القانون ؟ » و « هـــل القانون عادل ؟ ، ؛ وقد سبق هوبز في كثير من النواحي مدرسة أوستن في الفقه التحليلي ، وهي المدرسة التي ظهرت في القرن التاسع عشر ٠

(٦) الدين : كانت آراء موبز عن الدين تتجه الى حد كبير نحو تبيان أن هناك أسسا عامة _ الى جانب أسانيد الكتب المقدسة _ للاعتقاد الذي يذهب الى أن الملك هو خير مفسر لارادة الله ؛ فالدين مذهب في القانون ، لا مذهب عن الحقيقة ٠ ولكي يبرهن هوبز على هذا ، أدلى بعدة ملاحظات هادية في التمييز بين المعرفة والايمان ، فكان من لا على النزعة الاجتماعية الطبيعية ، ونقصد بكلمة رايه أننا لانستطيع أن «نعرف، شيئا عن صفات

الله ، وأما الصفات التي نستخدمها لوصفه فهي تعبيرات نعبر بها عن تمجيدنا له ، وليست من نتاج • ولقد كان هوبز عنيفا بصفة خاصة في دفاعه عما أطلق عليه اسم « الدين الحقيقي » ضد التهديد المزدوج من جهة الكاثوليكية بسلطتها المستمدة من غير هذا العالم الدنيوى ؛ ومن جهة المتطهرين الذين يأخذون صلة المؤمن بربه مأخذ الجد لا فرق في ذلك بين مؤمن ومؤمن • وفي سياق هذه الحملة تناول تصورات الكتاب المقدس من وجهة نظر الميتافيزيقا الميكانيكية ـ تناولا لا رحمة فيه ، مثل فكرة د الروح » و د الالهام » و « المعجزات » و « ملكوت الله » ؛ أما فيما يتعلق بمشكلة الشر ، فقد أشار بحدة الى أن الحل الوحيد هو توكيد قوة الله ؛ ألم يجب الله على أيوب قائلا: « أين كنت حين وضعت الأسس للأرض ؟ ٥٠

(٧) فلسفة اللغة: يرى كثير من الفلاسفة المحدثين أن نصيب هوبز البارز في الفلسفة هو نظريته عن الكلام ، فقد حاول أن يجمع بين نظرية آلية عن أسباب الكلام وبين نظرية الاسميين في معنى الحدود الكلية • وكان لاذعا بصفة خاصة فى تعرضه لنظرية الماهيات التى كانت تعتنقها و المدارس ، (في العصور الوسطى) ، وأوضع أن هذه النظرية _ وكثيرا غيرها مما هو أشد منها غموضا _ انما نشأت من خلط هذه المدارس في استعمال الأنماط المختلفة من الحدود ؛ فالأسماء يمكن أن تكون أسماء أجسام أو أسماء صفات او أسماء لكلمات • ولو استخدمت فئة من فئات الأسماء تلك على أنها تنتمي لفئة أخرى نشأ عن ذلك كلام بغير معنى ؛ فكلمة كلى مثلا هى اسم يطلق على مجموعة كلمات وليست اسما لماهيات يشار اليها باسماء • ومثل هذه الأسماء « كلية » بسبب طريقة استعمالها لا لأنها تشير الى نمط خاص من الكائنات ؛ وكذلك تكون د الحمرة ، (وهي صفة) ليست كائنة في الدم ، بنفس المعنى الذي يكون به الدم (الذي هو جسم)

فى ثوب ملطخ بالدم (الذى هو جسم أخر) وفى هذا المجال كان هوبز يستخدم تمييزات تنقصها الدقة ، لكنه سبق الأساليب الفنية الحديثة فى التحليل المنطقى حين زود الرغبة فى تعين الكلام ووضوحه بنظرية تفسر كيف تنشأ الأقوال الخالية من المعنى عن عدم الحساسية بالفوارق المنطقية بين مختلف أنواع الحدود ؛ غير أن ما هو أهم من ذلك بكثير ، من الناحية العامة ، اصراره على أن الكلام جوهرى بالنسبة للتفكير ، وأن التفكير . بمعنى وضع التعريفات استخلاص مضامين الأسماء الكلية ... هو الذى يميز الناس من الحيوان .

(٨) تقديرات لهوبز : على الرغم من أن هوبز قد انتقد في كل نقطة من نقاط خطته تقريبا ٠ فان العصور المختلفة كانت تميل الى التركيز على هــذا الجانب أو ذاك من جوانبه • وثمة أوجه رئيسية من النقد وجهها اصحابها نحو نوع التفكير السائد (في عصر هوبز) أكثر من توجيهها نحو تعبير هوبز الخاص عن ذلك التفكير ؛ ومن امثلة هذا النقد الرئيسي ما وجه ضد اخفاق العقليين بصفة عامة في تمييز الهندسة من العلم التجريبي ، اذ أن الهندسة انما تعالم علاقات من أفكار مما قد لا يتصل بالظواهر الخارجية أي اتصال ، ومن هذا النقد أيضا ما أماط اللثام عن المغالطة الموجودة في علم الأخلاق حيث يتم الانتقال من أحكام تقريرية عن الواقع (كالتي تقال عن الطبيعة الانسانية مثلا) الى القواعد التي تقرر ما ينبغي عمله • وكان هيوم أول من شن هجوما منظما على الاتجاهات العقلية والطبيعية في تفكير موبز ٠ وثمة نقد عام آخر موجه ضد النظريات الآلية عن الانسان ، وهي النظريات التي تخلط بين مسوغات الأفعال وبين أسبابها (المحدثة لها) ؛ وهى تصف الأفعال الانسانية بالفاظ لا يقرها المنطق •

ومهما يكن من أمر ، فأن وجهة نظر هوبز



هوسیرل، إدموند (۱۸۵۹ – ۱۹۳۸).

أثارت طائفة متنوعة تبعث على الدهشية من منهجا علميا . الاستجابات المختلفة في العصور المتباينة ؛ أما معاصروه فقد أزعجهم انكاره لأى نوع من أنواع السلطة الخارجة عن الانسان ، كما أزعجتهم نظريته التفصيلية في أنانية الانسان ، ورأيه بأنسا لا نستطيم أن نعرف شيئا عن صفات الله • وقام سبينوزا _ الذي يدين بالكثر لهويز _ بتطهر نظرياته السياسية من متناقضاتها ؛ وأحال الفلسفة السياسية الى نظرية في القوة ٠ وقد انتقد لوك هوبز قبل كل شيء في نظريته الخاصة بأنانية الانسان ، وفي استعداده لاستبدال حالة الفطرة بحالة يسود فيها الرعب من حاكم مستبد. أما ليبنتز فكان ممتلئا اعجابا بهوبز ، ولا سيما بنزعته الاسمية ، ولكنه لم يحب فيه نزعته الحتمية ونزعته اللاأدرية بالنسبة الى صفات الله • وقد ركز النقد ابان القرن الثامن عشر على تفسير هو بز للانفعالات ، وخاصة محاولته اثبات أن الاحسان حالة خاصة من حالات حب الذات • وكان أصحاب مذهب المنفعة يعدون موبز سلفهم العقلي ، وتأثروا بنزعته الفردية ، وبالأساس الميكانيكي الذي أقام عليه علم النفس ، وبنزعته الاسمية ، وبنظريته في القانون والعقاب • وكان ماركس ينظر الى هوبزباعتباره رائدا للنزعة المادية ، ويؤيد اصراره على استخدام المعرفة لأغراض عملية بدلا من استخدامها لمجرد الفهم فحسب ويميل الفلاسفة المحدثون الى انتقاد هوبز على نزعته الطبيعية في الأخلاق وعلى تفسيره الآلى للانسان ، ولكنهم أطالوا النظر _ مع ذلك _ الى ذلك التماثل المذهل بين تفسير هوبز لحالة الفطرة وبين الشئون الدولية (كما هي قائمة) ؛ كما حمدوا لهويز اهتمامه باللغة ، وأساليبه الفنية في التحليل ، ووضوحه في معالجة التصمورات السياسيمة • وان كانوا يختلفون معه على الكثير من تفاصيل مذهبه ، الا أنهم يعترفون له بذلك الشرف المشكوك في نسبته اليه ، ألا وهو أنه أبو علم النفس الحــديث ،

الحاصة ازاء هذه الاتجاهات الفكرية المتعددة قد وواحد من أوائل العلماء الاجتماعيين الذين انتهجوا

موسرل ، ادمونه : (۱۸۰۹ ـ ۱۹۳۸) ، فيلسوف ألماني ، ومؤسس الحركة المعروفة باسم علم الظواهر • وكان التأثير الرئيسي الذي خضم له تفكر هوسرل هو علم النفس القصيدي الذي وضعه بونتانو ، وهو الفيلسوف الذي درس عليه هوسرل في فيينا من ١٨٨٤ الي ١٨٨٦ ، واشتغل هوسرل بالتدريس في جامعة هال ، وشغل كرسى الفلسفة في جوتنجن وفرايبورج • ومؤلفاته الرئيسية هي : « فلسفة الحسباب » (۱۸۹۱) الذي انتقده فريجه كثيرا ؛ و «أبحاث منطقية، (١٩٠٠ - ١٩٠١ ، الطبعة المنقحة ١٩١٣-١٩٢١) ، وهو السكتاب الذي لخصيه فاربر بالانجليزية تلخيصا تتعذر قراءته بعض الشيء ؟ و « أساس علم الظواهر » ، و « أفكار لعلم ظواهر خالص » (الكتاب الأول ، «مقدمة عامة» ١٩١٣ ، الترجمة الانجليزية ظهرت عام ١٩٣١ ، ونشر الجزءان الثاني والثالث بعد وفاته عام ١٩٥٢) ، و د علم ظواهر الوعى الباطن بالزمان، (١٩٠٥ ـ ١٩١٠ ، ونشر عام ١٩٢٨) ؛ و « المنطق الصوري التحليلي ، (١٩٢٩) ؛ و « تأملات ديكارتية ، (۱۹۳۱) ؛ و « الحبرة والحكم » (۱۹۶۸) •

ويمثل علم الظواهر عند هوسرل امتدادا واسعا ، وتحولا لكتاب « كشف النفس ، الذي وضعه برنتانو ، وهو محاولة للوصول الى تخطيط منطقى للتصورات الذهنية باعتبارها تمهيدا ضروريا لأى علم نفس تجريبي • ويوافق هوسرل على فكرة برنتانو الرئيسية القائلة بأن حالات العقل الرئيسية ينبغى أن توصف أساسا بما لها من « مهمة قصدية » ، أو الاتجاه له نحو له الأشياء ، لأن جميع الحالات هي حالات « عن » أشياء (سواء أكانت حقيقية أم غير حقيقية) ، وأن حالات العقل المختلفة هي حالات ، عن » موضوعاتها بأشكال متباينة • وكذلك يبدأ في

الى حالات تصويرية ، وأحكام ومواقف فيها الوجدان والرغبة • بيد أنه يمضى في هذا الكشف النفسي الى أبعد من ذلك كثيرا ، ويطوره الى خليط متشعب من التمييزات الدقيقة بحيث يصبح علماً مستقلا بدلا من أن يكون مجرد مدخل الى علم نفس تجریبی • فهوسرل یهتم _ مثلا _ اهتماما عميقا بالتمييز بين الحالات الواعية التي يقصد فيها الى شيء ما مجرد قصد ، وتلك الحالات التي ويحضر، فيها الشيء حضورا عينيا ، ويقال عن هذه الحالات الأخيرة أنها « تحقق ، الحالات الأولى • وهو مهتم أيضا بالتميز المماثل لتمييز فريجه بين ه المشار ، و د المعنى ، ، بين الموضوع كما هو . « في الحارج » والموضوع كما هو متصــور ، فالمنتصر في معركة « يينا » يختلف بمعنى ما عن المنهزم في « ووترلو » (والشخص في كلتا الحالتين هو نابليون) ، وهو يهتم أيضا بالطريقة التي و تتركب ، وفقا لها الأفكار المتعاقبة أو الحدوس في الوعي النامي بالموضوع « نفسه » ، كما يهتم بالطريقة التي ننتقل بها من عبارة تكون موضع اشكال الى عبارة نقسرر بها احتمالا ، ويهتم فوق هــذا كله بالعمليات التي تدخـل في فهم الألفاظ واستعمالها استعمالا ذا معنى •

ويؤكد هوسرل أيضا كما لميفعل برنتاتو_ أن البحث الذي يتابعه بحث تصوري ، أو تخيلي بالصور الذهنية ، أكثر منه تجريبيا ؛ وأنه يحاول أن يرى العوامل الداخلة في مجرد مفاهيمنا عن الادراك الحسى والاعتقاد والتنبو به الخ والامكانات النابعة من هذه المفاهيم ، أكثر من محاولته البحث عما يقع تجريبيا بالفعل حين ندرك أو نعتقد أو نسند محبولا الى موضوع • ومن ثم فقد يكون أحد الأمثلة المتخيلة بالخيال وحده حاسما في البحث الفينومنولوجي (علم الظواهر) كالمثل الفعلى سواء بسواء ، وفضلا عن ذلك فان هوسرل يوسع مجال الكشف النفسي الذي دعا اليه برنتانو ، وذلك بأن يدخل تحته كل شيء أو أي

بناء مذهبه على تصنيف برنتانو للحالات العقلية شيء يشير الى مشار ذهني ، لا بالمعنى الطبيعي أو بمعنى الاشارة الى أشياء ، بل بمعنى دخوله بين «الأقواس» ، أعنى بمعنى ابرازه في صورة الظواهر التي تجعلها موضع النظر • ومؤدى ذلك أننا نستطيع مناقشة الموضوعات العقلية في الرياضة ، أو الموضوعات الطبيعية التي تعطاها الحواس ، أو الطوائف الاجتماعية من حيث أن هذه الأخيرة يمكن جعلها موضوعات للنظر العقلي اذ تكون لها في العقل مشارات « تتمثل » فيها تلك الموضوعات العقلية _ اذا شئنا استخدام مصطلح هوسرل ـ وبذلك يصبح كل ما في السماء والأرض من كائنات داخسلا ضمن مادة البحث عن علم الظواهـــر ، مادام متمثلا في الوعي • وكلمة « فينومنولوجيا » (علم الظواهر) تستمد دلالتها في حقيقة اأأمر - من العملية التي نبرز بها الأشياء التي تكون منا موضع النظر كما لو كنا نحصرها بين أقواس مهما يكن نوع تلك الأشياء ؛ فاستخدامنا لكلمة «علم الظواهر» يدل على مرادنا، وهو أن ندرس الأشياء كما « تظهر » في الوعي ، ونحن ــ من وجهة نظر دراستنا هذه ــ لا نعبأ بأن يكون ما يظهر على هذا النحو « أكثر » من مجرد ظاهرة فحسب و تظلل الأشياء التي تفترض وجودها ، الفيزيقا أو اللاهوت أو الأخلاق المعيارية، شاثقة من ناحية علم الظواهر سواء أكانت ذات وجود حقيقي من الوجهة الميتافيزيقية أم لم تكن • وليس العلم بالظواهر عند هوسرل ، اذا ما بلغ آخر مداه ، بعيد الشبه في الواقع بفلسفة كانت ، وهي صلة يدركها هوسرل نفسه تمام الادراك ؛ اذ كان هوسرل _ شأنه في ذلك شأن كانت _ يبغى اكتشاف المبادى، القبلية التي تتحكم في العقل ، وفي الطبيعة الظاهرية ، وفي القانون والمجتمع والدين والأخلاق ٠٠ الخ ، تلك المبادى. التي ينبغي ألا تذهب مطلقا الى وراء ما « يظهر » لشعور ، والتي ينبغي أن تستمد ضمانها من طبيعة مثل هذه الظواهر الشعورية ٠

ومهما يكن من أمر ، فان هوسرل يصطنع

بعض الغرائب التي يشذ بها عن المالوف في أثناء تنفيذه الفعلي لمغامرته في علم الظواهر ؛ فهو يترخص في استخدام حدود «الحدس» و «التجربة» و " الوصف ، في سياقات موضوعها تصوري حيث يكون استخدام مثل هذه الحدود مضللا ، فلقد شرحت فكرة و الأفعال ، شرحا دقيقا ، غير أن وصفها يبدو للقارىء وكانه وصف لمسرح شخوصة أشباح • وفي كتابه والأبحاث المنطقية، يبلغ المؤلف من مزاعمه حدا يقول عنده ان ثمة حدسا حمليا لمعانى الروابط المنطقية مثل د واو العطف » و « أو » ؛ ومع أن هذا الاستعمال (لهذا المصطلح) قد حدده المؤلف أيضا تحديدا دقيقا ، الا أنه يترك تراثا من سوء الفهم • وكذلك أمعن هوسرل بعد عام ١٩٠٧ في اصطناعة طريقة تشبه الطريقة الديكارتية؛ وصار الفيلسوف الباحث في علم الظواهر يصور على أنه « يخنق ، كل ضرب من العقيدة الواقعية لكى تصبح « المركباب » التي يخلقها وعيه مقطوعا بصوابها عند العقل المتأمل • واستغل هوسرل فكرة « الارجاء » وهي عبارة عن تعليق للاعتقاد امان عملية التحليل ؛ وصار التجريد الضروري للبحث في التصورات الذهنية ضربا من المارسة الصوفية يتحلل فيها العالم الطبيعي في الوقت الندى تظهر فيه التركيبات التي ينشئها علم الظواهر • بيد أن هوسرل ـ كغيره من القديسين ـ قد سقط فريسة وجده ، وعجز عن الحروج من هذا الارجاء الذي يعلق فيه الحكم ابان عملية التحليل ، وتحولت العملية البريئة التي هي « تقويس » الحقائق التي ندركها بالذوق الفطري أقسول ان حسنه العملية قسد تعولت الى فكرة ميتافيزيقية مؤداها أن تلك الحقائق لا وجود لها الا من حيث كونها « تشير ، في الوعي ومن أجل الوعى • ولم يفطن هوسرل الى انسا لا نستطيع أن نعلق اعتقادا اذا كان ذلك الاعتقاد المعلق خاليــا من المعنى ؛ ومن ثم تحــول ، علــم الظواهر ، بعد عام ١٩٠٧ الى شكل من أشكال الثالية الألمانية التقليدية •

الانحدار ؛ وكلما قلت التحليلات المثمرة ، كثرت التعميمات المتافيز بقية ٠ و بعد كتابه ، الأبحاث المنطقية ، بما يتضمنه من دراسات دقيقة عن المعنى » و « العملية الاشارية » و « المعرفة » ، احدى الروائم الفلسفية العظيمة بلا أدنى جدال • وثمة أشياء كثرة جديرة بالاعجاب في مؤلفاته الأخيرة ، ولكنها ليست كثيرة جدا • بيد أن تأثير فكر هوسرل قد ازداد مم تناقص أهميته الفلسفية ، ومن ثم جاء ذلك السقوط العجيب من « علم الظواهر » الى الوجودية •

ھوك ، سدنى : (١٩٠٢ ــ -ولد بمدينة نيويورك ؛ ويعد المذهب الطبيعي أنسب اسم نطلقه على موقف هوك • كتب كثيرا عن فلسفة كارل ماركس (« تحو فهم كارل مارکس ، ۱۹۳۳ ؛ د معنی مارکس ، ۱۹۳۶ واشترك معه في تأليف هـذا الكتاب مؤلفون آخرون ؛ و د المسيحية والماركسية ، ١٩٣٤ ؛ و « من هيجل الي ماركس ۽ ١٩٣٦) • وكان داعية الماركسية وفقا لفهمه لها ؛ ومع مضى الوقت ، قرر أن ما كان يؤيده فيها حينذاك لم يكن _ يقينا _ هو ما يدعو اليه « الماركسيون » العاديون (« ماركس والماركسيون ، التراث الغمامض » . (1900

تأثر هوك تأثيرا عميقا بفلسفة جون ديوى ، بيد أنه من الخطأ اعتباره من البرجماتين الملتزمين لأصول هذا المذهب ، انظر مثلا كتابه « ميتافيزيقا البرجماتية » (١٩٢٧) ·

وكان صوك ذا نشاط في التعبير عن نفسه فيما يتعلق بالقضايا العملية في الحياة الأمريكية ، انظر مثلا كتابه و زندقة ، نعم ؛ تاتمر ، لا ، (١٩٥٣) وكتابه ، التربية للانسان الحديث ، (١٩٤٦) وكتابه والادراك الفطري والتعديل الخامس ، (١٩٥٧) . ومن أفضـــل كتب المعروف كتابه د العقل ، والأساطير وتؤلف أعمال هوسرل سلسلة بطيئة الاجتماعية ، والديمقراطية ، (١٩٤٠) .

هو كنج ، وليم ارئست : (١٨٧٣ -) ، ولد بمدينة كليفلاند بولاية أرهايو ، كان تلميذا لجوزيا رويس ، وبينما كان معظم الفلاسفة المحترفين في أمريكا ينصرفون في تلك الفترة عن المثالية الفلسفية التي نادي بها رويس ، دافع هـوكنج عن تلك المثالية ببلاغة جعلته عاملا ذا دلالة في التاريخ العقلي الأمريكي ، وكان تأثيره قويا بصفة خاصة في الدوائر الدينية واللاهوتية ، ومن أهم كتبه : «معنى الله في التجربة الانسانية ومن أهم كتبه : «معنى الله في التجربة الانسانية (١٩٢٢) و «الطبيعة الانسانية واعادة تكوينها»

وكان هوكنج فيلسوفا محترفا ، كرس كثيرا بهن النشاط وأثر تأثيرا ملحوظا خارج الدائر الأكاديمية ؛ وربما كان كتابه ، بعثات التبشير تراجع نفسها ، (۱۹۴۲) خير مثل على ذلك ، ولكنه نشر أيضا كتابات كثيرة عن مشكلات مثل مشكلة حرية الصحافة ، والروح المعنوية وقت الحرب ، وشئون السياسة الدولية .

هیچل ، چورج فلهلم فردریك : (۱۸۳۰ – ۱۸۳۱) ، ولد فسی شتوتجارت بألمانیا ، ویعد واحدا من أعظم الفلاسغة تأثیرا فی جمیع العصور ، والحق أن تاریخ الفلسفة منذ وفاته یمکن أن یعد سلسلة من الخروج علیه وعلی أتباعه ؛ فلم ینقض بعد موته الا أکثر قلیلا من قرن واحد ، ومع ذلك فلم یبق من أتباعه غیر نفر ضئیل ، بید أن کثیرا من فكره قد استوعبه خصومه ، ولكی یكتسب المرء شیئا من المنظور التاریخی عن کیر کجارد و مارکس ، وعن المارکسیة والوجودیة ، وعن المروذکسیة الجدیدة والفلسفة التحلیلیة ، وعن المروذکسیة الجدیدة وما یسمی بالنزعة النقدیة الجدیدة ، دم نکی یکتسب المرء شیئا من ذلك ، فلا لا بعد أن یأخذ فی اعتباره تأثیر هیجل من حیث هو أحد العوامل الرئیسیة ،

انه على الرغم من أن مجموعة مؤلفات

ميجل بالألمانية تبلغ حوالي عشرين مجلدا ، وقد بلغت في انضل طبعة نقدية ما يزيد على ثلاثین مجلدا ، فان هیجل نفسه لم ینشر سوی أربعة كتب هي : « علم ظواهر السروح » (۱۸۰۷) و « المنطق » (۱۸۱۲ = ۱۸۱۸) و « موسوعة العلوم الفلسفية » (١٨١٧ ، أعيد طبعها بعد أن كتبت من جديد تماما عام ١٨٢٧ ، وظهرت في طبعة منقحة أخرى عام ١٨٣٠) ، و « فلسفة القانون » (۱۸۲۱) • وقد ترجمت هذه المؤلفات جميعا الى الانجليزية ؛ كما ترجمت كذلك محاضراته التي نشرت بعد وفاته وهي محاضرات عن فلسفة التاريخ ، وفلسفة الفن ، وفلسفة الدين ، وتاريخ الفلسفة _ ترجمة تنقصها الدقة أشد النقصان في أكثر الأجزاء • وتعد ترجمة ت ٠ م ٠ نوكس لكتاب «فلسفة القانون» أفضل ترجمة انجليزية •

ومن المكن _ على سبيل التيسير _ تقسيم فلسفة هيجل الى مراحل ثلاث ؛ وتبدأ المرحلة الأولى _ وهى مرحلة تلقى كثيرا من التجاهل فى المؤلفات الانجليزية _ قبل نشره لكتابه الأول عام المؤلفات الانجليزية _ قبل نشره لكتابه الأول ذاك الفينوسنولوجيا » ، وتمثل المرحلة الثالثة _ وهى المرحلة التى عنى بها الهيجليون ، واعداء الهيجلية من البريطانيين _ مؤلفاته المتأخرة التى تبدأ بكتابه « المنطق » ، ولقد أثارت المرحلتان الأولى والثانية في ألمانيا وفرنسا اهتماما أشد مما أثارته المرحلة الثالثة ؛ وان هذا ليصدق على الأقل في القرن العشرين ، وفي المرحلة الأولى نلتقى أعيجل الذي لم يبلغ بعد طور الاحتراف ، وهو يكاد في هـذه الحالة لا يختلف كثيرا عن الصـورة الشائعة عنه ، .

نشرت كتابات هيجل المبكرة _ وهمى عبارة عن المسودات والمقالات التى كتبها فى العشرينات من عمره _ لأول مرة عام ١٩٠٧ تحت هذا العنوان المضلل : « كتابات هيجل اللاهوتية



هیجل، جورج فلهلم (۱۷۷۰ – ۱۸۳۱).

المبكرة ، ، ونشرت منها مقالتــان كبيرتان ـــ ومجموعها السكلي أربع ــ باللغة الانجلسيزية عام وكلمة « الروح » أكثر منها ايحاء) • ١٩٤٧ بعنوان : « كتابات هيجــل اللاهوتيـة المبكرة » ، ترجمها نوكس • وفي بعض تلك المقالات ، وعلى سبيل التحديد في مقالة : «وضعية الدين المسيحى ، نجد أسلوب هيجل لامعا ، بليغا، زاخرا بالصور ، ونقده للكنيستن الكاثوليكية والبروتستانتية على السواء ، بل للمسيح نفسه نقد لاذع في أغلب الأحيان ، ومعارضته لكل عقيدة متحجرة أو نزعة الى السلطة مي معارضه لا تعرف هوادة ٠ وهو لا يعارض الدين بجملته ، ولكنه يرى المسيحية تتنافى مم العقل والكرامة الانسانية ؛ ويبحث هيجل _ في أقدم كتاباته _ امكان قيام دين معقول تمام المعقولية من شأنه أن يساعدنا على الوصول الى شخصية منسجمة ، ومستوى عال من الأخلاقية ٠

> وأحس هيجل عام ١٨٠٠ أن هــذا الضرب من النقد الذي شرع فيه مبكرا ـ مسرف في السطحية وبديهي ولا هدف له ٠ وربما كان التحدى أعظم اذا أردنا أن نبين كيف أن المسيحية والعقائد الأخرى التي اعتنقها عظماء الرجال في الماضي لم تكن « مجرد هراه » ؛ وربما استطاع المرء « أن يستنبط تلك المعتقدات الجامدة المرفوضة الآن مما نعده اليوم حاجات تقتضيها الطبيعة البشرية ، وبذلك نبين طبيعتها وضرورتها ، ٠ هذا البرنامج الذي وضع هيجل خطوطه العريضة عام ۱۸۰۰ في مقدمة كتاب لم يكتبه مطلقا ، يميز مرحلة الانتقال الى الطور الثاني لهيجل ، والي كتابه و علم ظواهر الروح ، (في الانجليزية تترجــم Geist بكلمــة ، عقــل ، Geist في العنوان وفي أجزاء كثيرة من الكتاب ، بيد أن كلمة « عقل » لا تجعل للسياق معنى _ وخاصة في الأجزاء المتأخرة من الكتاب _ لهذا تأخذ كلمة « الروح » في الظهور المتزايد شيئا فشيئا ٠ والواقع أن كلمة « عقل » بما لها من مضمون

يتصل بالمعرفة كلمة مضلله خلال الكتاب كله ،

وان استعمال كلمة « الضرورة ، في الفقرة المقتبسة آنفا ليؤذن بخلط رئيسي في فلسفة هيجل اللاحقة ؛ فهو يستخدم كلمة د ضروري » مرادفة لكلمة طبيعي ومقابلة لكلمة ، جزافي ، أو اعتباطى ، ولا يميز بين تقديم المسوغات التي تفسر تطورا ما وبين اقامة البرهان على «ضرورته» • وبهذا المعنى تراه يجد في التاريخ ما يسوغ مجراه ، ولكنه لا يزعم _ كما يفترض كثر من شارحيه _ أن الأحداث التاريخية أو الموجودات الجزئية يمكن و استنباطها ، بأى معنى من المعانى المألوفة لهذه الكلمة ٠

وعسلي السرغم مسن أن هيجسل يعلسن فسي المقدمة الهامة لكتابه « الفينومنولوجيا ، أنه يهدف الى السمو بالفِلسفة الى مرتبة العلم ؛ فان كتابه هذا ، وكثير من فلسفته المتأخرة أيضا ، يفهم أفضل ما يفهم في المنظور الذي تزودنا به فترة شبابه ؛ ان ما يصبو اليه هو ما يزال شيئا يستطيع أن يجعله بديلا للمسيحية التقليدية ، أعنى نظرة الى العالم تحذف كل ما يتنافى مع العقل والكرامة الانسانية ، مع الاحتفاظ بكل ما هو صحيح في المسيحية ، وفي تفكير أعلام الفلاسفة في الماضي جميعاً • وهنا يتحول نثرة على وجه الجملة ـ وان ظل حافلا بالصور في مواضع متفرقة_ الى نثر ثقيل معقد ، ولا يعدود نقده يصطنع صورة الاتهام الساخر أو الاستهزاء الصريع ؛ فهو أقرب الى شيء قوامه النظر الى مواقف الماضي كلها ، ومن بينها الأشكال المتعددة للمسيحية ، على أنها انما جاءت تمهيدات تتسلف بدرجات من الأهمية متفاوته فيما بينها ـ وان تكن كلها غير مرضية بلا شك _ تتسلف البناء الفلسفي الذي استقطره هيجل من مرجل التاريخ •

وعلى الرغم من الازدراء الذي أغدقه نقاد ميجل على دعاواه بالنسبة الى فلسفته التي تنم عن صلف فيما يزعمون ، فأن نظرة هيجل الى تاريخ الفلسيفة ، تلك النظرة التي أقام عيلى أساسها تلك الدعاوى ، كادت تصبح اليوم موضع اجماع في قبولها ؛ وحين تفهم دعاواه على ضوء مذه النظرة _ وهذا ما كان يقصد اليه هيجل _ فانها تبدو أقل ادعاء • وهيجل لا يضم فلسفته ازاء فلسفات خصومه الماضية والحاضرة ثم يقول انها مخطئة وأنا المصيب ، ولكنه يرفض قبول الفكرة الشائعة عن اختلاف الرأى الغلسفي ، وهي فكرة يجوز تسميتها بالنظرة التي تجعل من تاريخ الفلسفة ميدانا للقتال ، وهو يصر على أنه ينبغى فهم تاريخ الفلسفة على أساس التطور • وقد كان هيجل ـ أكثر من أي شخص آخـر ـ هو الذي جعل من تاريخ الفلسفة موضوعا ذا أهمية رئيسية في الجامعة الحديثة ، وتكاد جميع المراجع في هذا الموضوع تبين تأثيره ، وان يكن ذلك بدرجات متفاوته ٠

فــلا ينظر هيجل الى مذهبـــه الحاص اذن ـ باعتباره فلسفته الحاصة بأى معنى من المعانى ؛ فهو وان لم يكن معاصرا لأسلافه الا أنه قادر على أن يستعين بجهودهم المتراكمة ، فهو يستطيع أن يرى كيف أن تطرفات فيلسوف ما يكشـــفها فى الوقت المناسب فيلسوف لاحق ، قد يوغل هو نفسه فى الطرف المضاد ، واذن فأنت ترى على طول الطريق تهذيبا مستمرا ، وازديادا فى درجة الافصاح ، وكشفا عن الحقيقة ما ينفك يتسع مداه ،

وهندا يثير السؤال عما كان ينتظره هيجل من المستقبل ؛ فهل كان بذلك يعترف بأن مذهبه الخاص لم يكن فصل الختام ؟ ان هيسجل لا يتعرض لهذا السؤال تعرضا صريحا ، ولكنه لم يفترض اطلاقا أن التاريخ سيقف عنده ؛ وقد أشار في محاضراته عن تاريخ الفلسفة ـ أشار الى

الولايات المتحدة بوصفها « أرض المستقبل » ، ولهذا السبب نفسه أصر على أن تترك الولايات المتحدة في الوقت الحاضر فلا تدخل في حسابنا ، اذ يرى هيجل أن مهمة الفلسفة هـو أن تفهم « ما هو كائن » لا أن تفكر في المستقبل تفكير المتأمل ؛ وتنتهى تلك السلسلة نفسها من هذه المحاضرات بهذه العبارة : « والى هذه النقطة وصل الوعى » ، ولو أنه تنبأ بالنظرات الثواقب التي جاء بها من ظهر بعده من الفلاسفة لـكان قد ضمنها مذهبه الحاص ؛ ولكنه ما دام لم يكن في مستطاعه أن يتنبأ بها فقد سكت عنها ،

ولهذا كله ، كان الأحرى به أن يؤكد -ولو حينا بعد حين على الأقل _ بأن مذهبه الحاص لم يكن هو الحتام ، بدلا من توكيده ـ كما فعل في كثير من الأحيان ـ على أن مذهبه هــو الكلمة الأخيرة ، على الأقل في اللحظة التي كان يتحدث فيها • وهذه هفوة بغير شك ، بيد أن ثمة ظرفين مخففين على الأقل: أولهما أن عددا قليسلا من الفلاسفة الكبار قد تنزه عن هذه الزلة نفسها ؛ فمن افلاطون الى مقدمة فتجنشتين لكتسابه « رسالة ، ما ننفك نصادف هذه الزلة في الكتب الحالدة كتابا بعد كتاب ؛ وثانيهما أن جوا يتميز بالركون الى رؤى الالهام كان يشبيع في الفلسفة الألمانيــة على عهد هيجل ، ونستطيع أن نتعقبه الى الوراء حتى نبلغ به ما قاله كانت على الأقل في مقسدمة كتساب « نقسد العقل الحالص » (١٧٨١) من أنه يأمل أن تصل الفسفة بعد ، في شوطها الطويل ، الى الحقيقة في نهاية القرن . وقد حاول فشمته في عام ١٧٩٤ أن يحقق ما وعد به كانت ؛ ولم يلبث شيلنج الذي كان متحمسا في باديء الأمر لمجهود فشته ، أن سلك طريقه الماص في محاولة للبناء على الأسس التي وضيعها كانت وفشيته فأصيدر ومذهبيه الحاص في المثالية المتعالية ، عام ١٨٠٠ • وكان ميــجل يشـــعر أنه يكمل ما بدأه كـل من كانت وفشــــته وشيلنج ؛ والى جانب ذلك كان ثمة شعور سائد بأن عهدا بأكمله قد بلغ نهايته ، وأحس هيجل – كما أحس جيته الكهل – أن المدنية التي عرفها قد وصلت الى ختامها ، وأنه يرجع ببصره القهقرى لينظر الى التاريخ الأوربي ويلخصه على نحو ما · ولنذكر هنا مقدمة كتابه « فلسفة القانون » اذ يقول : « حين تضع الفلسفة لونا رماديا فوق لون رمادى آخر، فأن معنى ذلك أن شكلا من أشكال الحياة قد شاخ ، وأنه لا يمكن أن يعود الشباب بهذه الألوان الدكناء بعضها فوق بعض ، وانما يمكن أن يفهم فحسب أن بومة مينرفا لا تبدأ في الطيران الا وقت الغسق » ·

وهـذه الاتجـاهات اقـل بروزا فى د الفينومنولوجيا ، منها فى مؤلفات هيجل الأخيرة ، ذلك لأن كتابه الأول قد كان وليد فورة الشباب ، على الرغم من أن مقدمته لم تدع مجالا للشك فى أن رغبة المؤلف فى رفع الفلسفة الى مستوى العلم معناها وضع حد للرومانسية فى الفلسفة ، فليس المطلوب هو تحريك النفوس واقامة الاصلاح ، كلا ولا هو العاطفة والحدس ، بل أعمال الفكر التصورى الصارم الدقيق ، نعم ، ليس المطلوب هو حماسة الاتباع ، بل نظام العلم ،

فحتى لو كنا نعطف على تلك البيانات البرنامجية ، وعلى نقد هيجل الحاد النافذ للرومانسية فقد ننتهى مع ذلك الى هذه النتيجة : وهى أن نوع الدقة التى كان يريدها قد أسى تصوره منذ البداية ؛ فالفكرة الرئيسية الكبرى فى « الفينومنولوجيا » هى أن وجهات النظر المتباينة انما تقابل حالات مختلفة للعقل ، ومراحل متعاقبة فى تطور الروح ؛ وأن هذه الحالات اذا أخذت ككل لا يحكم عليها بأنها صادقة أو باطلة ، بل يقال عنها انها قد بلفت درجة من النضج بكيرة أو صغيرة ، والكتاب عبارة عن قصة تكوين الروح ، وهذا الاطار يسمح بكثير من الملاحظات الروح ، وهذا الاطار يسمح بكثير من الملاحظات النافذة ، غير أن هناك خطأين شاملين يشوهان

تلك المحاولة: الخطأ الأول وهو الخلط الذى ذكرناه آنفا عن فكرة الضرورة، فهو يؤثر على محاولات هيجل أن يبين كيف تنشأ مرحملة لاحقمة بالضرورة عن مرحلة سالفة، والخطأ الثانى هو أنه لا يفترض أن « بعض » المواقف ووجهات النظر فقط هى التى تفهم أفضل فهم على أساس التعاقب التطورى، بل يذهب الى أن جميع وجهات النظر وجميع المواقف يمكن أن ترتب ترتيبا معقولا فى تطور واحد، أو حتى فى سلم من النضج تتصاعد درجاته مد وهو افتراض لا يجوز قبوله بحال من الأحوال و

ومن المحتمل أنه كان يستلهم مثال جيته الذي دفع بالأسلوب المتأجع الصاخب الى أقصى حدوده في « آلام فرتر » و « جيتس » ، قبل أن يركن الى دعه الاعتماد على قواعد معلومة يتبعها كما فعل في كتابيه « تاسو » و « افيجيني » اللذين أفضيا به بدورهما الى « فلهلم ميستر » التي أخذ منها الرومانسيون الأولون مفتاح نزعتهم التي أخذ منها الرومانسيون الأولون مفتاح نزعتهم التاريخي الفعلي ، فيختار اليونان مثلا يوضح به التاريخي الفعلي ، فيختار اليونان مثلا يوضح به مرحلة أكثر نضجا نسبيا ، كما يختار الوقت الحاضر مثلا لمرحلة أقل نضجا ، وليست هذه بالغلطة الخطيرة ، على الرغم مما تعرضت له من الخطاء الاشياء عن الأخطاء الاشيد خطورة والتي ذكرناها آنفا ،

وقد سبق كتاب « الفينومنولوجيا » كثيرا من اللمحات النافذة التى قالت بها الوجودية ، بل انه ليصوغ هذه اللمحات صياغة افضل من صياغة لاحقيه ؛ لكن زلة من أسوا زلات كيركجارد وهيدجر وسسارتر – وكذلك ماركس وعشرات من الماركسيين – يمكن أيضا أن نتعقبها حتى نردها الى هيسجل ، ونعنى بها فن البرهان المزيف ؛ وهو أن يجرى التفكير في صرامة ظاهرية تصد الناس عن نقده صدا ، مع أنه يستخدم من المصطلح ما يروع ليدل به على أن نتيجة ما تملزم المصطلح ما يروع ليدل به على أن نتيجة ما تملزم

بالضرورة وهى فى الحقيقة لا تلزم · نعم ، انه اذا بنل المر، جهدا عاطفا استطاع أن يتابع مجرى التفكير ، بيد أن النتيجة مع هذا كله لا تلزم عن المقدمات بأية ضرورة ·

وثمة عيب آخــر في « الفينومنولوجيا » وهو أنه لا يبلغ الوضوح التام في أي موضع من مواضعه عن « الروح » التي يبحثها هيجل ، روح من تكون ؟ وهذا العيب نفسه يصدق أيضا على مؤلفات هياجل المتأخرة ؛ نعم ، انه كشايرا ما يبدو أنها الروح الانسانية ، كما يبدو أن ميجل يكتب عن تربية الانسانية ، غير أن « الروح » تبدو في أوقات أخرى ، وبصورة لا تقل عن ذلك وضوحا ــ مرادفة لله • ومن الواضح أن هيجل لا يؤمن باله مفارق ذي عسلم محياط وقدرة شاملة مناذ الأزل ، ولكنا يؤمن أن القوة التي تعمل على تطور الكون المادي وعلى تشكيل الانسان آخر الأمر ، والتي تجد التعبير عنها في روح الانسان ، يجوز أن تسمى باسم أسمى وآخر صورة تتبدى فيها ، وذلك كما نسمى الجنين كاثنا بشريا لم يكتمل نموه بدلا من أن نقول عن الانسان انه المرحلة الأخيرة للجنين البشرى • وفي رأى هيجل أن الروح لا تبلغ وعيها بذاتها الا في الانسان وحده ، وهي لا تعرف الا ما يعرفه الانسان فحسب •

وبدل أن يرفض هيجيل التصورات التقليدية عن الثالوث والتجسيد والله ، تراه يستخدم مصطلحات مسيحية ، ويثنى على المسيحية لادراكها أن الله هيو الروح ، وأن الله أصبح انسانا ١٠ الغ و وتنشأ عن هذا مفارقة وهي أن « الله » لا يكتشف نفسه الا في مذهب هيجل ؛ وانها لمفارقة تزول حين نقول أن هيجل لم يؤمن « بالله » ، ولكنه مثل كشير غيره من الفلاسفة ورجال اللاهوت لم يعلق أهمية على هذه المقيقة ، وآثر أن يصب خيرا جديدة في زقاق قديمة ،

و « منطق ، هيجل ـ وهو العمل الذي يفتتح مرحلته الثالثة والأخيرة ـ تفسده أيضا وبدرجة أكبر تلك البراهين المزيفة ، كسا تفسده فكرته المهوشة عن الضرورة · ومع ذلك فها هنا أيضا يبقى الكثير ، اذا غضضنا الطرف عن تلك الاخطاء العظيمة ؛ ولعسل أبقى هسذا الكثير أن منطق هيجل هسو أطول المحاولات بقاء منسذ أرسسطو لتوضيح معانى المصطلحات التي هي من الناحية الفلسفية ممتعة وهامة ، وبيان علاقتها بعض ·

ومن سوء الحظ أن كثيرا من القراء لم يذهبوا الى أبعد من الحدود الثلاثة الأولى وهي : الوجود والعدم والصيرورة • ونتيجة لهذا من جهة ، كما أنه من جهة أخرى نتيجة للشيوع فيما يكتب ، تراهم يفترضون مخطئين أن هيجل كله يمكن رده الى الطريق ذى الخطوات الثلاث التي هي «الموضوع» و « نقيض الموضوع » ثم « التاليف بينهما » • والواقع أنه لايتحدث اطلاقا عن موضوعات ونقائض موضوعات وتا ليف بين هذه وتلك ، وان يكن سلفاه المباشران فشسته وشيلنج قد تحدثا عن ذلك ؛ كما أنه لا تحليلاته في « المنطق » ولا جدله عامة يمكن ردهما الى مثل ذلك الطريق المثلث الخطوات • ويتجلى ذلك حين يتجاوز المرء فكرة « الصيرورة ، ليقرأ مناقشــة هيجل ـ التي تتبع ذلك مباشرة _ لما هو ه ذو وجود واقع ، ثم ما هو « ذو وجود لذاته أو بذاته ، ومناقشته للكمية الحالصة ، والكم ، والدرجة ، والقسدر والذاتية ، والاختلاف والأساس ، والوجود الفعلى، والشيء ٠٠ الخ ٠

وهذه النقطة نفسها أشد وضوحا في فلسفة هيجل عن التاريخ ؛ فهسو يقسم تاريخ العالم الى مراحل ثلاث : في المرحلة الأولى ، في الشرق القديم ، لا يعد حرا الا شخص واحد (هو الحاكم)؛ وفي المرحلة الثانية ، في اليونان وروما ، يتمتع الناس بالحرية ؛ وفي العالم الحديث يعد الجميع

أحرارا من حيث المبدأ على الأقل • ولكن بعض الترجمات الانجليزية تقحم كلمة «نقيض الموضوع» في شتى المواضع للتعبير عن الكلمات التى تعنى حرفيا « الآخر » و « المقابل » ؛ ثم تجىء المصادر الشانوية فتؤكد تلك الأسطورة ، وهي أن هيجل يفسر كل شيء تفسيرا آليا على أساس تلك التصورات الشلائة التى هو في حقيقة الأمرينبذها •

وتتضمن « موسموعته ، مذهب کله في مسورة تخطيطية ؛ وهنساك طبعة مختصرة من « منطقه » أعيد ترتيبها اعادة طفيفة (تذكر أحيانا بأنها « منطقه الأصغر ») وهي تحتوي على الجزء الأول ؛ ويتألف الجزء الشاني من فلسفته في الطبيعة _ وهى مقسمة الى الميكانيكا والفيزيقا والعلوم العضوية ؛ ومن فلسفته في الروح يتألف الجزء الثالث والأخير • وتنقسم فلسهة الروح أيضا الى ثلاثة أجزاء ، وكل جزء من هذه الأجزاء ينقسم بدوره الى ثلاثة أجزاء فرعية ؛ غير أن هذه التقسيمات الثلاثية لا يمكن ردها الى الموضوع ، ونقيض الموضيوع ، وما هيو مركب منهما ٠ وتشستمل الروح الذاتيسة عسلي أبواب عن الأنثروبولوجيا (عملم الانسمان) ، وعن فينومنولوجيا الروح ، وعسلم النفس ؛ ثم تأتى بعد ذلك الروح الموضوعية التي تتضمن أبوابا عن القانون ، وقواعد الساوك ، والحياة الأخلاقية • وأخيرا يصل المذهب كله الى ذروته في فصل عن الروح المطلق ينقسم الى أبواب عن الفن ، ودين الوحى ، والفلسفة التي هي الذروة٠

ويجىء البحث فى الدولة فى القسم الذى يتناول الحياة الأخلاقية ، بعد الأسرة والمجتمع المدنى ، والدولة تنتمى الى مجال الروح الموضوعية – أى الروح المتجسدة فى نظم اجتماعية – وهذا المجال كله هو الأساس الذى ينمو عليه الفن والدين والفلسفة ، « فاذا كان من الحق أن عظماء

الرجال قد كونوا أنفسهم في العزلة ، فانهم لم يفعلوا ذلك الا بعد أن تمثلوا ماخلقته الدولة ، •

ويتناول هيجل فلسفته في الروح الموضوعية تناولا يطورها في تفصيل أكثر في كتابه « فلسفة القانون » ، وفي محاضراته عن فلسفة التاريخ ، وهي المحاضرات التي اقتبسنا منها تلك الفقرة الأخسيرة ؛ وفلسفته في الروح المطلق مبسوطة في المجلدات الثمانية التي تضسم محاضراته عن الفن والدين وتاريخ الفلسفة •

وسرعان ما انقسم أتباع هيجل بعد وفاته الى معسكرين : جنساح يمينى استغل لاهوت هيجل أقصي استغلال ممسكن ، وحاول أن يبث حياة جديدة في البروتستانتية ؛ وجناح يساري يتألف ممن يسمون بالهيجليين الشسبان وفيهم ثوريون وملاحدة لامعون ، ومن أبرزهم لودفيج فويرباخ وكارل ماركس ، وقد أخذ ماركس عن هيجل اهتمامه بالتاريخ والتطور ، ولكنه زعم أن هيجل قد جعل الانسان يقف على رأسه كانما الروح هيجل في وضعه الصحيح ثانية بقوله أن العوامل هيجل في وضعه الصحيح ثانية بقوله أن العوامل المادية هي الأساسية ؛ أما ماركس فقد وضع يغيل الفلاسفة غير تفسير العالم على اختلاف فيما ينهم ، بينما المهم هو تغييره » .

وفى الدنمارك ، احتج كيركجارد على اللاهوتين من أنصار هيجل فى بلاده ؛ وفى الوقت الذى استعار فيه الكثير من هيجل ، استنكر أية محاولة تجاوز حدود الايمان ، أو حتى تحاول الاحاطة بالمسيحية احاطة عقلية ، ويصر على أنها لامعقولة ومع ذلك ينبغى الايمان بها ؛ وكذلك استنكر أية محاولة للاحتماء داخل مذهب ما هربا من المشكلات التى تكتنف الوجود العينى الذاتى للانسان ،

ولقد ازدهرت ، في النصف الأخير من القرن التاسع عشر ، دراسة تاريخ الفلسفة في ألمانيا

وفيشر قد ظفرت لهم مؤلفاتهم في تاريخ الفلسفة بشهرة عالمية ، وفي ذلك الوقت نفسه انتقلت الهيجلية الى انجلتــرا ، وأثرت تأثيرا عميقا على ت ، ه ، جــرين و ب ، بوزانكت و ف ، ه ، برادئی و ج ۰ م ۰ ای ۰ ماکتجارت ، وعلی مؤلاه بدورهم ثار ج ۱ ای ۱ مور وبرتراند رسل فی مستهل القرن العشرين • وفي الولايات المتحدة تمرد وليم جيمس على المثاليسة الهيجليسة التي اعتنقها جوزيا رويس وعشرات من الفلاسفة الأقل من ذلك موهبة ؛ وكان جون ديوي هيجليا في شمسبابه • وفي ايطاليما طور كروتشه التقليد الهيجلى ، وفي فرنسا يعتمد جان بول سارتو في كتابه « الوجود والعدم » على هيجل اعتمادا كبرا • وفيما عدا ذلك يدين التناول التاريخي للفن والدين والأدب بصورة لا تقل عما تدين بها الفلسفة ، بالكشير لهيجل ؛ وربما لم يكن لمفكر آخــر منــذ كانت ــ وربما استثنينا نيتشمه ــ تأثير يمكن أن يقارن بتأثير هيجل •

. (هيسدجر ، مارتن : (۱۸۸۹ ــ

فيلسوف ألماني ، يعد في أوساط واسعة الانتشار الممثل الرئيسي للوجودية ، وان يكن هو نفسه قد رفض هذه التسمية • ولد في عام ١٨٨٩ غـــير بعيـــد عن فرايبورج التي درس فيها الفلسفة فيما بعد على يد أستاذه هوسرل • وفي كتاب هوسرل السنوى ظهر عمل هيدجر الرئيسي لأول مرة عام ١٩٢٧ وهـو يحمل اهداء لهوسرل ، وهــذا الـكتاب هـو « الوجـود والزمان ، ٠ وعنهدما تولى هتهار زمام السلطة عام ١٩٣٣ ، قبل هيدجر منصب مدير جامعة فرايبورج ، ورحب بتولى متلر السلطة باعتبار ذلك فجر عهد جديد ، وأثنى على الغاء الحرية الأكاديمية (نشر خطابه الافتتاحي عن تصميوره للجامعة الألمانيسة تحت عنوان « كفاح

ازدهارا متزايدا فقضت على المحاولات الحلاقة ؛ الجامعات الألمانية ،) ، وبتر كل علاقة تربطه

ولقد أثير جدل طويل عمسا اذا كانت فلسمفة هيدجر تستتبع النازية بالضرورة ، والواقــع أن النـــازية لا تلزم عن تلك الفلسفة بالضرورة ، غير أن براهينه المزيفة التي أوردها في خطبة توليه لرياسة الجامعة هي من ذلك النوع الذي تزخر به طريقة المناقشة في كتاباته الفلسفية الخاصة ؛ فبذلك النوع من المنطق ، أو بالأحرى انعــدام المنطق ، الذي يميز مؤلفــات هيدجر يستطيم المرء أن يثبت أي شيء ٠

وكثيرون من المعجبين بهيدجر ينكرون مؤلفات أستاذهم الأخيرة التي ليست الا تأويلات -وخاصة للنتف الباقية _ للفلاسفة قبل سقراط وهي تتسم باهتمام شبه صموفي بالوجود ؛ فهم يجدون أهميته متحققة في «الوجود والزمان» ، وفي محاضرة قصيرة بعنوان : « ما الميتافيزيقا؟» · وينكر هيدجر نفسه وجود مرحلتين في تطوره ، ويزعم أن أعماله المبكرة قد أسى، فهمها فحسب ، فهو لم یکن وجودیا قط ، ولکنه کان مهتما بالوجود ٠ وفي كتابه « الوجود والزمان » يدرس الوجود الانساني باعتباره شكل الوجود الذي يعرفه الانسان معرفة أفضل من معرفته بالأشكال الأخرى ، ولكنه يصر دائما _ وحتى عندئذ _ على أن اهتمامه لم يكن أنثروبولوجيا أو نفسيا ، وانما حاول أن يتخذ من الوجود الانساني نافذة يطل منها على الوجود •

ومع أن هذا التفسيرالذاتي قديبدو صحيحا ، الا أنه من أبعد الأشياء عن الوضوح أن تفهم ظواهر مثل الهم والضمير والذنب والخوف والموت والعدم ـ تلك الظواهر التي يناقشها في الوجود والزمان _ فهما غير انسناني • وينتظر المرء عبثا طيلة قراءته « للوجود والزمان » أن يجد ما يلقى ضوءا كافيا على هذه النقطة ؛ وحين ينتهى الكتاب



هیدجر، مارتن (۱۸۸۹ –



هيوم، ديفيد (١٧١١ - ١٧٧٦).

ذو العنوان الفرعي « النصف الأول » يتوقع المر. حلا لهذه المشكلة في « الجزء الثاني » ، وهــذا الجزء الثاني لم يظهر اطلاقا ٠ ويقوم تأثير هيدجر الهائل _ وعلى الأخص في ألمانيا وفرنسا وبلجيكا _ على شرح أعماله المبسكرة ؛ وهي الأعمال التي ينكرها في و الوجود والزمان ، ذاته ، بيد أنه من العسير أن يكون لهذا الكتاب معنى بدون تلك الأعمال · وسواء فهمنا ملاحظاته في « الوجود والزمان ۽ فهما نفسيا أو بشريا ، فانها ــ فضلا عن ذلك _ عرضة للارتياب الشديد في دقتها ؟ أما ماجعل لهـــذا العمل ذلك التأثير الهائل رغم هذا كله ، فمن المحتمل أن يكون مزيجا من أربعة عوامل على الأقل: فإن هيدجــر قد تعـرض لظواهر تكاد تكون ذات أهمية انسانية شاملة ، وكان الاهتمام بتلك الظواهر شديدا عقب الحرب أ ثم انه عرف كيف يناقش تلك المسائل بصرامة ظاهرية ، وبمصطلح تفصيلي أراح ضحائر الأكاديمين ؛ وأخيرا يعد هيدجر أسستاذا في اثارة النفوس ثم في الابقاء على شعور الارتقاب (عند القارىء) ، وربما كان هيدجر من الغلاسفة القلائل الذين تنطبق عليهم حكاية أندرسن الخرافية : « ثياب الامبراطور » •

هير ، رتشارد مرفين : (١٩١٩ ـ) ، انجليزى ، زميل بكلية باليول بجامعة اكسفورد؛ وخير ما يعرف به أنه فيلسوف أخلاقي ، وقلما لقي كتاب حديث عن الفلسفة الأخلاقية من الانتباه ما لقيه كتابه و لغة الأخلاق ، (١٩٥٢) ٠ يرى هير أن المهمة الأولى للفيلسوف الأخسلاقي هي توضيح طبيعة الأحسكام والحدود الأخلاقية ، ويعتقد أن الأحكام الأخلاقية تختلف عن الجمل الوصفية التي تقال عن العالم لا من حيث مادتها ، ولكن من حيث انها أقرب الى الأوامر منها الى المختيار ٠ وعلى هذا فبينما قولنا عن شيء ما انه الحمر معناه أننا نصف هذا الشيء ، فاننا حين نقول ان شيئا ما خير يكون المعنى أننا نوصي به نقول ان شيئا ما خير يكون المعنى أننا نوصي به

ونقدمه باعتباره موضوعا مناسبا للاختيار ، وان كانت مثل هذه التوصية تتطلب تبريرا بالرجوع الى وصف الشيء الموصى به ، وأنها ليست تعبيرا جزافا عن الذوق أو الانفعال .

ومن الملامح الجديرة بالذكر في الكتاب اعادة تقريره لحجج هور بصسورة نقدية ؛ أعنى حججه ضد النزعة الطبيعية في الأخلاق ، ومحاولته بيان أن الجمل الأمرية والجمل الاشارية كلتاهما تخضعان للقواعد المنطقية على حد سواه .

هيوم ، ديفيه : (١٧١١ ــ ١٧٧٦).، ولد في اسكتلندة ، ولم يكن ما نطلق عليه الآن اسم فيلسوف محترف ، فلم يشعل أي منصب أكاديمي ، وان يكن قد رشح نفسه ذات مرة (عام ١٧٤٥) لكرسى « الأخلاق والفلسفة الروحانية ، بجامعة ادنبره دون أن يصاحبه التوفيق • وكان أديبا ورجلا من رجال المجتمع ، كما كان _ بدرجة أقل _ رجلا يعنى بشئون الحياة الجارية • وكانت العاطفة المستبدة به - كما يخبرنا بنفسه - هي حبه للشهرة الأدبية، وقد حقق تلك الشهرة لنفسه في أثناء حياته بمقالاته عن الأخلاق والموضوعات السياسية والاقتصادية وبمؤلفاته التاريخية • وكان المنصب المهم الوحيد الذى شغله هو منصب سكرتير السفارة البريطانية في باريس (١٧٦٣ ـ ١٧٦٩) حيث أصبح قائما بالأعمال فيها لفترة قصيرة ، وصار شخصية مرموقة في المجتمع الفرنسي • ومع أنه لم يعترف قط بالحاده ، وكان له أصدقاء من رجال الكنيسة المعتدلين ، الا أنه كان بلا ربب شكاكا وخصما لكافة الأديان المقررة ، وقد ذاعت شهرته باعتباره « زنديقا » • وكان محبوبا من النساء ولا يستطيع أن يقاوم مفاتنهن ، ولكنه لم يتزوج قط • وكان له طبع لطيف ، لين العريكة ، اجتماعي ، لايضمر الريبة ، ويتحلى بالفضيلة ؛ واكتسب بفضل هذه الخصال الحميدة نوعا من الشعبية العجيبة في أواخر حياته ، وذلك عندما أطلقت صديقته الآنسة

نانسی أورد اسه و شهارع القدیس دیفید ، علی الشارع الذی شید فیه هیوم منزله الجدید ، والذی لم یکن قد سمی بعد ، وهو یتفرع من میدان القدیس أندرو بادنبره ، فعرف الشارع بهذا الاسم منذ ذلك الحین •

غير أن هيوم قد دامت له الشهرة باعتباره فيلسوفا ، وهو لم يكتسب هذه الشهرة الا بممارسة فضائله الأشد صرامة ، وقد أكمل مؤلفه الفلسفى الأول «رسالة فى الطبيعة الانسانية» من عمره ، وجاء هذا الكتاب نتيجة لمجهود ذهنى متواصل مرهق استغرق عشر سسنوات ؛ وقد ارتسمت فكرته فى ذهنه _ على حد قوله _ قبل ارتسمت فكرته فى ذهنه _ على حد قوله _ قبل تخرجه من الكلية أى فى عام ١٧٢٦ على الأرجع ، ثم وضع خطته قبل أن يبلغ الحادية والعشرين أى فى وألفه قبل أن يتم الخامسة والعشرين أى فى عام ١٧٣٦ ، وتنبئنا خطاباته كيف كان فريسة لنوبات متعاقبة من التفاؤل والقنوط ، ومن المرض والشفاء ، خلال تلك الفترة ،

وكان الهدف الذي يرمى اليه من كتابه « رسالة » عدفا طموحا ، وهذا الهدف هو أن
يعالج عيوب الفلسفات السابقة جميعا ، تلك
الفلسفات التي كانت تبدو لهيوم قائمة على
افتراضات غير يقينية ، « ومعتمدة على الاختراع
اكثر من اعتمادها على التجربة » ؛ وذلك باقامة
الاسس لعسلم تجريبي صحيح عن الطبيعية
الانسانية ، وكانت الخطوة الأولى هي بحث الفهم
والانفعالات التي تعتمد عليها الأحكام والتصرفات
الانسانية جميعا ، ومن ضمنها الكشوف العلمية
والأدب والتجارة ؛ « فليست مناك مسألة ذات
أهمية لا يندرج أمرها في عسلم الانسسان »
أهمية لا يندرج أمرها في عسلم الانسسان »

وقصد هيوم بكتابه « الرسالة » أن يضم الأسس لعلم الانسسان ، وهــذا الكتاب ينقسم

أتساما ثلاثة : « عن الفهم » ، و « عن الانفعالات » و « عن الأخلاق » •

ويقول هيسوم ان العقل لا يتألف الا من الدراكات حسية ، وهذه الادراكات من نوعين : انطباعات وأفكار والانطباعات هي ما نطلق عليه اجمالا اسم الاحساسات والمشاعر والانفعالات ، والافكار هي ما نسميه بالحواطر العقلية ؛ الأولى قوية مفعمة بالحياة ، والثانية ليست غير نسخ باهتة من الأولى ، والواقع أن هيسوم يتحدث عنها أحيانا باسم و الصور الذهنية ، وعلما عنها أحيانا باسم و الصور الذهنية ،

والانطباعات نوعان : انطباعات الحس الأولية وتنشأ في الروح عن « علل مجهولة » ، وانطباعات التفكير الثانوية التي تنشأ نتيجة لأفكارنا ؛فالنفور ينشأ مثلا عن فكرة الألم ، وهذه بدورها نسخة لانطباع الألم الأولى •

والأفكار نوعان : بسيطة ومركبة ؛ الأفكار البسيطة نسخ من الانطباعات البسيطة ، وهي تشبيه دائما انطباعات قد تأثرنا بها فعلا ومنها اشتققناها ؛ والأفكار المركبة مزيج من الأفكار البسيطة ، ولا يتحتم أن تعكس _ كما تعكس المرآة _ أي مزيج فعلى من الانطباعات (واذا فعلت ذلك، وبشيء منالنصوع ، كانت تذكرات)، وهكذا نستطيم أن نفكر في التنين ، وفي أشياء آخری لم ندرکها قط ادراکا حسیا • ولا یمکن أن تكون لدينا فكرة بسيطة لا نستمدما من انطباع مناظر لها ، وأفكارنا المركبة جميعا تبنى من أفكار أبسط مشتقة من الانطباعات ؛ ويقول هيوم أن قولنا هذا لا يختلف عن قولنا بأن ليس ثمة « افكار فطرية » ؛ فافكارنا جميعا مستمدة من التجربة ، وموضوعات أفكارنا مقصورة على ما قد وقع لنا في الخبرة أو ما نتصور أنه من الممكن أن يقع لنا فيها بوساطة الحواس أو الشعور الباطني • ويعتقد هيوم أن تلك القضايا كلها واضحة بالتجربة ومعروفة بملاحظتنا لعقولنها ، فالمذهب التجريبي هو نفسه احدى حقائق التجربة .

ومع أن الحيال قد يربط الأفكار كما يجلو له ، الا أنه يميل عادة الى الربط بين الأفكار التى تشابهت انطباعاتها ، أو تجاورت فى الزمان أو المكان ، أو ارتبطت فيما بينها ارتباط العلة بالمعلول ، وكان هيوم يعلق أهمية عظمى على مبادى الترابط هذه ؛ « فهاهنا نوع من الجاذبية له من الآثار العجيبة فى العالم العقلى ما للجاذبية فى العالم الطبيعى ؛ وهو يكشف عن نفسه فى فى العالم الطبيعى ؛ وهو يكشف عن نفسه فى عن الصور التى كشف فيها عن نفسه فى العالم و « درسالة » ج ا ، فصل ا ، فقرة ؟) الطبيعى » (« رسالة » ج ا ، فصل ا ، فقرة ؟) بالنسبة لنا ، حقا ، ملاط الكون » (« الحلاصة ص ٣٢) ،

ومعنى كلمة ما _ وفقا لهيوم _ هو مجال الافكار التى تترابط فيما بينها بالتشابه ، والتى تتداعى مع الكلمة بالتجاور ، أو بلغة صريحة ان معنى الكلمة هو جميع الموضوعات التى تشابه _ تشابها كافيا _ تلك الموضوعات التى استمعنا فى حضورها الى تلك الكلمة وهى تستعمل ؛ وفهم كلمة ما هو تحريك تلك الترابطات ،

أما الزمان والمكان فتكتنفهما الصعوبات ، اذ أنهما ليسا انطباعات أو مجموعات مترابطة من الانطباعات ؛ وكلاهما ه طريقة » تظهر لنسا فيها الانطباعات ، وتنعكس في طريقة ظهور الأفكار الناتجة ؛ فالزمان هـو الطريقة التي تحدث بها الادراكات الحسية كافة سواه بالتعاقب أو التا آني ، والمكان هو الطريقة التي ترتب وفقا لها النقاط الملونة المحسوسة ، الواحدة الى جانب الأخرى ولما كان الحجم والمدة يعرفان على أساس الطريقة التي ترتب بها الادراكات الحسية الموحدة ، فان

هذه الادراكات الأخيرة لا يمكن أن يكون لها هى نفسها حجم أو مدة ، وبالتالى فانها بسيطة غير منقسمة ، ولما لم تكن ثمة « افكار » يمكن أن تنقسم الى ما لا نهاية ، فليست لدينا أية فكرة عن انقسام لا متناه ، وبالتالى فان مثل هذا الانقسام أمر من المحال تصسوره مهما قال الرياضيون فى ذلك ،

ويتناول هيوم بالبحث بعد ذلك استخدامنا للأفكار في العمليات العقلية الاستدلالية (« الرسالة » ك 1 ، ج ٣) ٠

ويتألف الاستدلال العقلي في نظر هيوم من اكتشاف العلاقات ؛ وهـنه العلاقات اما أن تكون « علاقات بين أفكار » تقيم لنا استنباطا برمانيا ، وتبين ما يمكن تعقله وما لا يمكن (وما لا يمكن تعقله هو الخالي من المعنى أو المتناقض مع نفسه) ؛ واما أن تكون علاقات يحدث في الواقع أن ترتبط بها الأشياء بعضها مع بعض ، فكون الثلاثة نصف السية ، والزوايا الداخلة في مثلث تعادل زاويتين قائمتين هي ، علاقات بين أفكار ، تتوقف على طبيعة الأفكار التي تؤتبط بها بحيث لا يمكن أن نتصور تلك الأفكار وقد ترابطت على نحو آخر ٠ أما كون الزئبق أثقل من الرصاص ، وكون قيصر قد قتل في مجلس الشيوخ ، وكون عدد الكواكب تسعة ، فهذه أمور من الواقع كان من الممكن عقلا أن تجيء على نحو آخر ٠ والأمر من أمور الواقع لا يقام عليه البرهان القاطع مادمنا نستطيع أن نتصور ما يضاده أو ما يناقضه بغير وقوعنا في تناقض أو لامعقولية ، ولا يمكن أن نقرر صدقه أو كذبه الا بالرجوع الى التجربة • ويقول هيوم أن المجال المهم الوحيد للاستدلال البرهاني هو الرياضة ، وبالتالي فان الكتب التي لا تحتوى على براهين رياضية أو استدلالات تجريبية تتعلق بأمور الواقع _ مثل معظم كتب الميتافيزيقا واللاهوت _ هذه الكتب و لا يمكن أن

تتضمن شيئا غير السفسطة والوهم ، و « أحرى بها أن تلقى في النار ، •

ولكن ، اذا كان من غير المسكن البرهنة القاطعة على أمور الواقع ، فانه من المكن استعداد أن على سبيل الاحتمال ، وان هيوم لعلى استعداد أن يعد أكمل دليل احتمال ، برهانا ، والعلاقة التى تقوم عليها تلك الاستدلالات (الاحتمالية) هى دائما علاقات العلة بالمعلول ؛ وليست هناك أية علاقة أخرى – فى رأى هيوم – تمكننا من استنتاج وجود شى، ما لم نكن قد شاهدناه من وجود شى، شاهدناه ، فهذه العلاقة اذن ذات وجود شى، شاهدناه ، والتفسير الذى يفسرها به هيوم هـو أكثر السمات بروزا وأساسية فى فلسفته ،

ويصر هيسوم على أنه لا القضية القائلة بأن لكل شيء سببا ، ولا أية قضية أخرى تحدد سسببا بعينه لحادث بعينه ، أمر مما يمكن اثباته بالبرهان القاطع ؛ فمن المكن أن نتصور قبليا أن بعض الحوادث تحدث جزافا ، وأن أى شيء يمكن أن يسبب أى شيء ، والتجربة وحدها هي التي تعلمنا ما تنطوى عليه الطبيعة من نظام ، وتبين لنا أى الأسباب يتبعه أى المسببات ،

ولكن كيف تعلمنا التجربة أن هذا الشيء السبب شيء آخر « ب » ؟ فكلنا يفترض أن السبب يسببق المسبب مباشرة وأنهما متلاصقان في المكان ، وهما سمتان يمكن أن نتحقق من صحتهما بانطباعاتنا الحسية ؛ بيد أن هناك النحو وهي أن المسبب يتبع السبب «بالضرورة»؛ فهذه « الرابطة الضرورية » هي التي تمكننا من استنتاج الواحد من الآخر ، وهي ليست رابطة و منطقية ، واضحة بذاتها أو يمكن اثباتها بالبرهان القاطع كنسب الإعداد ، فماذا تكون اذن ؟

وجواب هيسوم على ذلك كالآتي : ان وحينئذ نتحدث عن « الاحتمال ، ٠

الرابطة الضرورية التي نبحث عنها هي أساس الانتقال الاستتدلالي من السبب الي السبب ؛ فلننظر ما يمكن أن يكون في الحياة العامة أساسا لهذا الاستدلال ، فاذا وجدناه كان « هو ، الرابطة الضرورية • ولن نبتعد كثيرا في بحثنا عنه ؛ فاذا كانت النار تصاحبها الحرارة دائما _ على سبيل المثال ـ ولم تحدث أبدا نار لا تصاحبها الحرارة ، فاننا حن نشاهد نارا نستنتج وجود الحرارة ، « ودونما صخب ترانا نطلق على الواحد اسم السبب ، وعلى الآخر اسم المسبب ، • والرابطة الضرورية التي نشير اليها حين نقول ان النار تسبب الحرارة ، لا تتألف الا من تلك الحقيقة الواقعة وهي أن الحرارة قد أعقبت النار في الماضي، وأنه لا يسعنا الا أن نتوقع حدوث ذلك مرة أخرى ا وكلمة « لابد ، التي تنطوي عليها الضرورة السببية انما تعبر عن استعدادنا لأن نستدل على هـذا النحو ، وهو استعداد راجع الى الاطراد الذي خبرناه ٠

ويدرج هيدوم هدذا التفسير للاستدلال السببي تحت المبدأ العام لتداعى المعانى ؛ فرؤية النار انطباع يتداعى بالتشابه مع أفكار النيران التي شاهدناها في الماضي ، وكل من تلك الأفكار يتداعى بالتجاور مع فكرة الحرارة ؛ وهكذا يثير انطباع النار فكرة الحرارة فورا ووضوح الانطباع ينقل نفسه نقلا جزئيا الى الفكرة المرتبطة به ، والتكرار المستمر للانتقال من الانطباع الى الفكرة المرتبطة به يضفى عليها سهولة العادة ، أو نوعا من الحتمية نشعر به ؛ وهاتان السمتان ، وهما وضوح الفكرة وانتظام دقات العادة ، تجعلان من الفكرة ما نطلق عليه اسم « اعتقاد » • واذا كان الاطراد في الحالات الماضية لم ينقطع، وبالتالي كانت العادة تامة وكاملة كان لدينا بذلك «اليقين» و « البرهان التجريبي » ؛ أما اذا كان الاطراد في الماضي أو كان تشسسابه الحالة الحاضرة مع الحالات الماضية ناقصا ، فإن الاستدلال يكون غير يقينى،

والى هنا حاول هيوم أن يضع نظرية بناءة للمعرفة ، وهى نظرية لا تسمى « شكية ، الا من حيث هى تحساول تقويض ادعاءات الميتافيزيقيين واللاهوتيين التى يريدون بها البرهنة على أمور الواقع قبليا (مثل وجود الله ، أو كيف بدأ العالم) ، وادعاءات العلماء الطبيعيين فى اقامة البرهان على أن ما نعلمه عن الطبيعة هو علم يقينى قاطع ؛ أو فى تقسديم تفسيرات عقلية وصفى اختبارى للانسان بحيث يلقى من الاحترام ما تلقاء العلوم الطبيعية ،

بيد أن هيروم في « الرسالة » (الكتاب الأول ، الجزء الرابع) ، حين يناقش طبيعة العقل والحواس غير المعصومة من الزلل ، وطبيعة الذهن ، فانه يصل الى نتائج شكية بحيث لا يمكن اقامة أى علم بالاعتماد عليها .

ويقصد هيوم من وراء حججه التي يسوقها ضد كفاءة العقل ، الى تأييد رأيه السابق بأن الاعتقاد حالة نفسية ترجع الى الغريزة والعادة ، ولا ترجع الى اتمام عملية منطقية؛ ولو بلغت عملية التذليل العقلى نتيجتها المنطقية ، اذن لحطمت كل يقين عن أى شيء ولما كان الاعتقاد أمرا حادثا بلا جدال ، فلابد أنه راجع الى شيء آخر ؛ فهو طبيعي وليس منطقيا ، وان حجج الشكاك لتفشل في الاقتاع لا لأنها باطلة ولكن لأنها « مغالية ومصطنعة » ، وتحملنا بعيدا عن تجارب حياتنا العادية .

غير أن العلم الرضيع قد قذف به مع المياه المتخلفة عن حمام الميتافيزيقا ، كما يصرح هيوم في الفصل اليائس الأخير من كتابه « الرسالة » (الجزء الأول) اذ يقول : « هل نضع اذن قاعدة عامة مؤداها ألا نقبل أبدا أى تفكير مهذب مفصل؟ وبهذه الطريقة نقضى على كل علم وفلسفة » •

وما كانت بهيوم حاجة الى الياس ، ذلك

أن حججه التي ساقها على تحطيم العقبل لذاته حجج مغالطة ؛ فقد نقـــوم مثلا بعملية حسابية وفقا للمبادي، الحسابية اليقينية ، ولكننا قد نرتكب فيها خطأ ، وعندئذ تكون لنتيجتنا تلك الدرجة من الاحتمال التي هي احتمال عدم ارتكابنا للخطأ ؛ بيد أننا في تقديرنا لهذا الاحتمال قد نقع مرة أخرى في الخطأ ، وينخفض احتمال نتيجتنا الأصلية الى احتمال عدم ارتكاب الحطأ الثاني ، وهكذا دواليك الى ما لا نهاية • وهـــذه العملية - وفقا لهيوم - تحيل الاحتمال في نهاية الأمر الي صفر • والجواب هو أنه ليس هنــاك ما يسوغ ضرورة التناقص في درجة الاحتمال ؛ فاحتمال الأرباح التي يمكن أن تجنيها شركة ما سنويا وفقا لما تدل عليه الحسابات ، يعادل احتمال عدم وجود خطأ في دفاتر الحسابات ؛ غير أن احتمال صواب المراجعين في اعتقادهم أنه لا وجود لأي خطأ ، قد يكون أكبر من الاحتمال الأصلي بأن الحسابات صحيحة •

وليس تفسير هي وللادراك الحسى بأكثر من ذلك اقناعا ؛ فاذا كانت كل ادراكات الذهن انطباعات أو أفكارا ، فكيف تنشأ عن ذلك معرفة الأشياء الطبيعية ؟ ان انطباعات الحس ينالها الانقطاع ، وهي جزء من أنفسنا ، كما أنها تعتمد علينا ، أما الأسياء الطبيعية فدائمة الوجود نسبيا ، ومتميزة منا ومستقلة عنا ؛ فهي لا تعرف اذن بالحس وحده ، كما أنه لا يمكن استنتاجها بالسير من المسبب الى السبب ، اذ أننا لكي نعرف أن احساسا بعينه يرجع الى شيء مادى بعينه ، فلابد أن نكون قادرين على ملاحظة الطرفين منفصلا فلابد أن نكون قادرين على ملاحظة الطرفين منفصلا أما كيف يمكننا أن نلاحظ الشيء المادي باعتباره أما كيف يمكننا أن نلاحظ الشيء المادي باعتباره متميزا عن الاحساس ، فهذا بالضبط هو الموضوع الذي نحن بصدده ،

لا الحس اذن ولا العقل هما اللذان ينتجان اعتقادنا في الأشياء المادية ؛ ويستنتج هيوم

أن هذا الاعتفاد لابد أن يكون ناشئا عن الخيال ، فنحن مدفوعون « بميول » بعينها عجيبة للخيال، ميول مختلفة تمام الاختلاف عن المبادى، الأصلية لتداعى المعانى تميل بنا عنوة الى تركيب صورة دائمة ومنتظمة نسبيا للعالم ، نملاً ما فيها من فجوات تكتنف السلاسل المتقطعة من الانطباعات التي نسميها جبالا ونيرانا ، نملؤها بانطباعات وهمية لم تقع لنا في ادراكنا الحسى • وهـــذا « العالم » يزودنا بمادة الأبحاث العلية في العلم الطبيعي ، وهي أبحاث سرعان ما تقنعنا بأن الانطباعات وخصائصها المحسوسة ، مثل اللون والدفء ، انها تتوقف توقف تاما على ادراكنا الحسى لها ، ولا يمكن أن يكون لها وجود مستقل ؛ وبالتال فان العلم يقتضينا أن نقبل عالما من الذرات التي لا خصائص لها على الاطلاق ، وهـو عالم يتعذر على الخيال تصوره ، على حين يطلب الحس والحيال منا أن نقبل عالما محالا من الناحية العلمية ؛ فلا علاج لمثل هذا الموقف الا الاهمال وغض النظر ، وهما علاجان لسائر الشطحات الشكية الأخرى

وبمثل هذا التفسير أيضا يفسر هيوم العقل؛ فلا شيء يمكن الكشف عنه غير الانطباعات والأفكار ، وهذه الانطباعات والأفكار أحداث كثيرة متميزة كأنها صور متعاقبة في عرض سينمائي ، بيد أنه لا وجود لشاشة أو لمتفرجين • فالادراكات الحسية يتصل بعضها ببعض بعلاقات التتالى والتماثل والعلية ، وليست هناك أية رابطة واقعية بينها غير ذلك ٠ وما الذات غير مجرد اختلاق ؛ فهي خيط وهمي يمسك بالخرزات ، « وأنا لست الا حزمة من الادراكات الحسية ، ولكن من ذا الذي أو ما هو ذاك الذي يتخيل هذا الخيط ؟ وكيف تشعر السلاسل بوجودها المتسلسل؟ ان هيوم لا يستطيع الاجابة ، « ويلوذ بما يتمتع به الشكاك من ميزة ، ، ويقول أن السؤال بالنسبة اليه أصعب من أن يجاب عنــــه (« الرسالة ، ، التذييل) •

وتنشأ المتناقضات التي تنطوى عليها تفسيرات هيوم للعقل وللادراك الحسى من نقطة البداية في فلسفته ، أي من نظرية الانطباعات والأفكار • فهذه الانطباعات والأفكار التي يفترض هيوم أنها العناصر التي لا يمكن انكارها والتي تتالف منها التجربة ، ليست في الواقع غير أجزاء وهمية من شبح ميتافيزيقي أطاح به هيـوم نفسه ، وما هذا الشبح الا « الجوهر البسيط غير المنقسم وغير الجسمى ، الذي لا يعى غير أفكاره الخاصة التى يقيم عليها تصرفاته الشبحية المنوعة من ادراك حسى وارادة وحسكم وشك ٠٠ الخ ؛ ومو الذي دسه ديكارت على الفلاسفة باعتباره العقل الانساني • وقد رفض هيوم هـذا الجوهر الشبح ، وما له من أفعال شبحية («الرسالة» ، الكتــاب ١ ، الجزء ٤ ، الفقرة ٥) ، ولكنـــه احتفظ « بالأفكار » أو « الادراكات الحسية » كما آثر أن يسميها ، وحاول أن يعيد بناء عالم الادراك الفطرى من عجائبها التلقائية • ويبدو أنه نجح في تفسيره للعلية بحيلة بسيطة هي استبدال كلمة « شيء » بكلمة « انطباع » حيثما أحس أن الكلمة الأخيرة لا تؤدى أي معنى *

وقد نعترف بأن التجربة تزودنا بكل ما في أفكارنا من مضمون ، وبكل ما نريده من دليل على عقائدنا • غير أن التجربة لا تتالف من الاحساسات والصور الذهنية التي تتعاقب في الفراغ ويحاكي بعضها بعضا ، بل انها تتألف من كائنات انسانية من لحم ودم تتعلم الادراك الحسى والتذكر والفهم ، وكيف يتصرف بعضها مع البعض الآخر ومع البيئة المادية ، وكيف تأخذ في اعتبارها احساساتها وانفعالاتها ، وتستغل قدرتها على رؤية الأشياء «بعين العقل» • نعم ، ان ها العالميات صعبة صعوبة يتعذر معها فهمها سواء من الناحية الفلسفية أو النفسية ؛ ولكن ينبغي أن نبدأ بأخذها كما نجدها ، لا بأن نفترض النابد غير نقط ملونة موضوعة بطريقة

بعينها ، وتتراقص تراقصا يتفق مع مصاحباتها من الأصوات والروائح والطعوم والمشاعر ، فان مثل هذا الافتراض لا يؤدى الا الى التشكك •

ومن حسن الحظ بالنسبة لشهرة هيروم المحتويات الرئيسية في كتابه _ « رسالة » الكتاب الأول ، الجزء الثالث _ مستقلة عن نظريته في الانطباعات والأفكار ؛ ذلك أن التفرقة بين علاقات الأفكار من جهة وأمور الواقع من جهة أخرى ، وعدم قابلية الروابط السببية لأن يقام عليها برهان عقلي قاطع ، والطابع الاستقرائي لكل تفكير استدلالي يتصل بأمور الواقع ، وتحليل الضرورة الطبيعية تحليلا يردها الى ميل في الضرورة الطبيعية تحليلا يردها الى ميل في فطرتنا نحو أن نتوقع ما قد تعلمنا من التجربة الماضية أن نتوقعه ، هذه الأمور جميعا تقف بذاتها على قدميها ، ويبدو أنها ما برحت تنطوى على حقائق هامة ،

وما قد أضافه هيسوم الى الفلسفة الأخلاقية يساير عن كثب ما قد أضافه الى نظرية المعرفة ؛ فكما أنه قد ميز أمور الواقع من علاقات الأفكار ، فكذلك يميز الآن الأحكام الأخلاقية من كل منهما (أى من كل من أمور الواقع وعلاقات الأفكار) ؛ فالحكم الأخلاقي لا هو يقرر أن شيئا ما لا يمكن تصوره على نحو مخالف ، ولا هو يقرر أن شيئا ما هو الأمر الواقع فعلا • وكما أن أمور الواقع لا يمكن استنتاجها من علاقات الأفكار ، فكذلك الأحكام الأخلاقية لا يمكن استنتاجها من احداهما (أى أمور الواقع وعلاقات الأفكار) • وكما يتوقف اكتشاف أمور الواقع على علاقات ذات رابطة ضرورية يبدو أنها موضوعية ولكنها في حقيقة أمرها ميول في فطرة العقل ، فكذلك تتوقف الأحكام الأخلاقية على الصواب والخطأ ، على الحير والشرءالتي يبدو أنها صفات موضوعية للأشخاص والأفعال ، ولكنها في الحقيقة هي ما يصادف عند صاحب الحكم من قبول ورفض ينبعان من ذات نفسه • وكمسا تتوقف استعداداتنا للتوقع على

تجربتنا للارتباطات المطردة ، فكذلك يتوقف الأمر فى حالات القبول أو الرفض على تجربتنا الماضية للنتائج السارة أو المؤلمة ، وكما أن مهمة العالم الطبيعى هى ترتيب توقعاتنا بوساطة أعم الاطرادات وأقواها أساسا ، فكذلك مهمة الأخلاقى هى تنسيق حالات القبول والرفض وفقا لما فى أفعالنا وطبيعة أشخاصنا من ميول هى أعم الميول وأرسخها أساسا فى تنمية السعادة الانسانية ، وأحما أن مهمة الباحث فى نظرية المعرفة أن يصف الطرائق السيكولوجية التى بها يتكون الاعتقاد ، فكذلك مهمة الفيلسوف الأخلاقى أن يصف الطرائق السيكولوجية التى نقبل بها ونرفض ؛ والطرائق السيكولوجية التى يصفها هيوم فى كلا المجالين السيكولوجية التى يصفها هيوم فى كلا المجالين عن مبادئه الإساسية ،

والمبدأ النفسى الرئيسي الذي يسعى هيوم الى تطبيقه على أوصافه كافة للسلوك الانساني ولكل ما يقبله الانسان أو يرفضه ، هو مذهب اللذة • فلا شيء يؤثر في الفعل الارادي غير اللذة والألم ؛ وقد يكون التأثير مباشرا ، كأن أسقط من يدى طبقا ساخنا لأنه يؤلم يدى ؛ أو غير مباشر ، كأن يمنعنى خوفى من الألم أن ألمس طبقا أعتقد أنه ساخن • وهذا يحدث لأن الخوف شمعور كريه (مؤلم) ؛ ولو لم تكن السخونة مؤلمة ، لما استطاع اعتقادى بأن الطبق ساخن أن يؤثر على تصرفاتي • والعقل لا يستطيع في حد ذاته أن يؤثر على السلوك ، وهو لا يؤثر الا تأثيرا « غير مباشر » ، اما باكتشافه للوسسائل التي تشيع فينا عاطفة ما (وتلك هي الانطباعات الثانوية السارة أو غير السارة) ، أو باكتشاف وجود شيء ما يثير مثل هذه العاطفة •

وهكذا نرى هيه مزودا بدليلين ضد الرأى السائد الذى يقول ان العقل وحده هو الذى يميز بين الحير والشر الأخلاقيين • الدليل الأول أن العقل وحده لا يستطيع أن يؤثر على السلوك وان استطاعت الأحكام الأخلاقية أن تؤثر في

السلوك احيانا ، وهذه الحجة قائمة على أساس نظريته النفسية ، والدليل الثانى هو أن العقل اكتشاف للحق والباطل ، وهذان لا يكونان الا بالنسبة للعبارات التى نقولها عن أمور الواقع أو عن العلاقات الكائنة بين الأفكار ، وما دامت الأحكام الأخلاقية مختلفة عن أمور الواقع وعن علاقات الإفكار معا بحيث لا يمكن أن تستنتج منهما ، لم يكن في مستطاع العقل أن يحسم المسائل الأخلاقية ، وهذه الحجة الثانية مستقلة عن نظريات هيوم النفسية ، وتقوم على ما يعتبر للساسية التي أضافها هيوم الى علم الأخلاق ، وأعنى بها أن النقلة المنطقية مستحيلة مما هو وأعنى بها أن النقلة المنطقية مستحيلة مما هو الوصف الى التقييم ،

والتزامات العدالة : كالوفاء بالوعدود ، واحترام الملكية ، والولاء للدولة _ تقيم صعوبات في نظر هيـــوم ؛ اذ من المؤكد أن الأفعـال الفردية التي تقتضيها لا تزيد دائما من سعادة الفاعل ، أو من سعادة كل من تتعلق بهم تلك الأفعال • وجواب هيـــوم هو أن تلك الالتزامات تقوم على مواضعات اتفاقية لا يستطيع المجتمع أن يتساسك بدونها ، ولا تستطيع أن تؤدى وظيفتها اذا أيدما كل انسان أو لم يؤيدها كما يروق له في المناسبات الخاصـــة • ان احتمامنا المتعاطف بسمعادة طويلة الأمد لاخواننسأ في الانسانية ، يخلق التزاما « أخلاقيا » بأن نكون عادلين (وليس هذا الالتزام ذا تأثير في حد ذاته)؛ واهتمامنا بسعادتنا وسعادة أصدقائنا يفضى بنا الى اقامة نسق من القوانين والعقوبات من شأنه أن يخلق التزاما و طبيعيا ، بأن تكون عادلين ، ولا يقصد هيوم « بالالتزام ، غير نوع من الدافع فحسب •

للالتزام السياسى ، وأن يقدم اقتراحا قيما عن طبيعية الوعود ، وما دامت العقود (أى تبادل الوعود) والحسكومات ليست غير وسائل نافعة تدين بقوتها الالزامية لما تنطوى عليه من منفعة فقط ، فمن العبث أن نقيم الواحد منها على الآخر بمعزل عن تلك الحقيقة ، وهى أن العقد الاجتماعى ليس فى واقع الأمر غير أسطورة ، فليس الوعد مجرد النطق بقول لغوى ، أو أداء فعل ذهنى يخلق بوساطته من العدم كيان ميتافيزيقى اسمه و الالتزام » ؛ بل ان هو الا تشغيل جهاز مواضعة اجتماعية مؤداها أننى لو قلت « اننى أعد بكذا » الجارى شخصا غير موثوق به ؛ وهنا نجد بذور النظرية الحديثة الهامة عن الاستعمال « الأدائى » النظرية الحديثة الهامة عن الاستعمال « الأدائى »

وجدير بالملاحظة هنا أن نزاهة الاستحسان الاخلاقى الصادق _ فى نظر هيــوم _ يقوم على التعاطف (المساركة الوجدانية) ؛ فهو وحده الذى يثير فينا الاهتمام بسعادة اخواننا فى الانسانية عامة ، ويعترف هيـوم بأن التعاطف دافع واهن أشد الوهن ، وأن المبادىء الأخلاقية الما تتحكم فى نوازعنا الإنانية عن طريق الضمانات التى تمليها علينا المصلحة الذاتية ؛ وقد نتساءل حينئذ لماذا تبدو لنا الفضيلة والرذيلة على مثل تلك الأهمية العظمى بغض النظر عما تلقاه كل منهما أحيانا من مثوبة أو عقاب ؟

واجابة هيسوم طريفة ولكنها ليست مقنعة ؛ فلو أننا رضينا أو سخطنا وفقا لمصالحنا الشخصية وللموقف الذى نكون فيه ، جاءت أحكامنا متغيرة ومتعارضة مع أحكام الآخرين وبادراك ما ينطوى عليه ذلك من «عسر» ، وبالبحث عن عملة ثابتة ومشتركة لتقييم الكائنات الانسانية – اذا صبح هذا التعبير – فلن نجد ما هو أنسب من التعاطف ، ذلك الإيثار الوديع الذى نؤثر به السسعادة لاى شخص ما دامت بقية الظروف

متساوية في حالتي سعادته وعدم سعادته • ولهذا نسأل عن أية سمة انسانية أو أي نظام من النظم الاجتماعية ، هل يرجع له بصفة عامة أن يزيد في المدى البعيد من اسعاد كل من يؤثر عليه ؟ ان مشاعر القبول أو الرفض التي نعانيها من خلال التعاطف _ بعد أن نسأل هذا السؤال _ هي التي ينبغي أن تعبر عنها المصطلحات الأخلاقية •

خاتمة : من العسير أن يقال عن هيـــوم انه قد نجح في ارساء الأسس لعلم تجريبي عن الطبيعة الانسانية ؛ فليس بين مبادثه الهامة التي يدافع عنها ما هو قائم على أساس التجارب العمليسة ، فهي لا تستند الى الكشف عن وقائع جديدة ، بل تحتكم الى ما نعرفه كلنا فعلا ؛ فقد تعلمنا جميعا كيف نميز الروابط السببية من المصادفات ، وكيف نقدر درجة احتمال الوقوع ، وكيف نسوق البراهين ونتابعها ونضع الأحكام الأخلاقية على اعتبارات عامة غير متحيزة ؛ وما من أحد في الحياة الجارية يتطلع الى استثناءات للحقائق الرياضية في عالم التجربة ، أو يحاول أن يستبق بالتفكير المجرد حكم التجربة على مسائل الواقع استباقا كليا • وربما لم يكن بهذا الوضوح أن أحدا في الحياة الجارية لا يوافق على ما يزيد من الشقاء أو يرفض ما يخفف منه ، بيد أنه من المكن أن يقال ان أشياء كثيرة قد عرف عنها أنها شر مؤكد نتيجة للشقاء الناجم عنها ، وأنه ما من حكم أخلاقي قد أمكن تبريره الا بالاستناد الي مبدأ أخلاقي ما ، على أن هذا المبدأ اما أن يكون هو نفسه مفتقرا الى ما يسوغه او يكون موضعا للنزاع

وما أداه لنا هيوم هو أنه بين لنا كيف نحاول على الأقل أن نصف في وضوح كيف نفعل أشياء بعينها نعلم جيدا كيف نفعلها في سياقات مألوفة ، ومن ثم أوضح أننا في السياقات غير المألوفة قد لا نفعل حقا تلك الأسياء وان كنا نعتقد أننا نفعلها ، وان الفيلسوف الميتافيزيقي

الذى يزعم أنه يفكر بالعقل فى أصل الكون أو خلود الروح ، ليبدو كانما هو يفعل ما يفعله من يفكر بالعقل فى نشأة (مدينة) ستونهنج أو فى تبخر الماء • والحق أنه لا يفعل ذلك ، وانما هو فى الواقع يفعل أشياء تعلمنا جميعا « ألا » نفعلها فى الظروف المالوفة •

لقد كان محالا _ بعد هيوم _ على من فهم فلسفته (أى فلسفة هيوم) أن يسير فى الميتافيزيقا على النحو القديم.ومن أهم الفلاسفة الذين تأثروا بهيوم جيريمى بنتام وعمانوئيل كانت ؛ فقد قال بتنام _ أول فلاسفة المدرسة النفية الانجليزية _ ان الفشاوة قد سقطت عن عينيه حين قرأ هيسوم • واعترف كانت بأن هيسوم كان أول من أيقظه من سباته الدوجماطبقى ؛ ويعد كثير من مبادىء كانت الهسامة ، وخاصة تفسيراته للمكان والزمان ، للعلية والجوهر ، للحقائق الضرورية ، للهوية الشخصية والعقل العملى بمثابة اجابات _ مواء أكانت ضمنية أم صريحة _ على مشكلان أثارها هيوم ،

أما فيما يتعلق بعلم الطبيعة الانسانية ، فانه على الرغم من أن هيوم لم يسهم فيه بنصيب فقد أوضح أن التفاكير المنطقى والحسكم الأخلاقى مناشط يمسكن وصفها كالمشى وسسلوك الحيوان سواء بسوء ، وأنها مادامت كذلك فهى قابلة للبحث العلمى ، والمؤسف حقا أنه بعد أن رأى أن الانسان جزء من الطبيعة،حاول ادراج فلسفته تحت مبدأ الانطباعات والأفكار ، ذلك المبدأ الذي ينتمى الى تصور مضاد تماما عن الانسان ؛ وأن غرامه الشاذ بمفارقات التشكك قد جعله يستمرى، المتناقضات الناتجة عن ذلك بدلا من أن يحاول مخلصا حل هذه المتناقضات ،

هیوول ، ولیم : (۱۷۹۶ – ۱۸٦٦) ، فیلسوف بریطانی تخرج فی کلیة ترینتی بجامعة کیمبردج ، وأمضی بقیة حیاته زمیلا فی الکلیة ثم

أصبح أستاذا في عام ١٨٤١ ، وانتخب زميلا بالجمعية الملكية في عام ١٨٢٠ ، وقد كان أستاذا لعلم لعادن ١٨٢٨ – ٣٣ ، وأستاذا للفلسفة الأخلاقية ١٨٣٨ – ٥٠ .

كان هيوول رائدا في دراسة المنهج العلمي مؤكدا أهمية الاستقراء في ذلك المنهج ، ولكنه مسايرة لقبوله العام للفلسفة الكانتية ، نظر الى « الخطوة الغامضة » التي ننتقل بها من ملاحظة الوقائع الجزئية الى اكتشاف المبادى، العامة التي تربط تلك الوقائع الجزئية بعضها ببعض ، أقول انه نظر الى هذه الخطوة على أنها معتمدة على أفكار صاغها الفهم • ومعنى هذا الكلام أنه من أجل وضع نظرية علمية لا يكفى مجرد جمع الوقائع ، وانما الضروري هو ه الربط الحقيقي للوقائع عن طريق مفهوم يكون صحيحا وملائما، • والواقع أن هيوول هنا _ وفي مواضع أخرى _ انمأ يصف منهج الاستنباط الذي يبدأ من فرض نظرى، فتراه يقول مثلا ان « النجاح فيما يبدو يتحقق بوضعنا لعدة فروض نتحسس بها الموقف لنختار منها ما هو صحيح» ؛ وهذا التأكيد على قيمة الفرض في العلم هو الاضافة الباقية التي أضافها هيوول ، وهي اضافة أدت مباشرة الى الاختلاف مع ج٠س٠هل ، اذ ذهب هيوول الى أن صياغة الفرض الشارح هي نفسها الاستقراء ، ولما كانت الوقائع المراد شرحها يمكن عندئذ أن تستنبط من الفرض فأن الاستقراء والاستنباط ليسا نوعين مختلفين من الاستدلال كما رأى مل ، بل ان كلا منهما هو الآخر على نحو معكوس ؛ و فالاستنباكل يبرر بالحساب ما قد حدسه الاستقراء حدسا موفقاه ولم يكن الاختلاف بين ميوول ومل حقيقيا ، ذلك لأن ميوول كان مهتما بمنهج الاكتشاف في العلم ؛ ولا شك في أنه كان على النهج الصواب فيما يتعلق بذلك ، بينما كان مل معنيا أساسا بمنطق الاستقراء من حيث انه طریقة برهان أو « عملیة تحلیل » تتدرج من مقدمات جزئية وتنتهى عادة الى نتيجة عامة ٠

ظهرت آراء هيوول في الاستقرائية والمنهج العلمي في كتابه و فلسفة العلوم الاستقرائية ؛ وهي آراء اعتمد فيها على الذخيرة الفسخمة من المسلومات التي أوردها في كتابه الباكر عن والتاريخ ، ذلك الكتاب الذي بدونه لم يكن مل باعترافه ليستطيع كتابة الأجزاء – من كتابه في والمنطق » – التي يعالج فيها الاستقراء ويهاجم كتاب هيوول الذي ظهر بعد كتاب و التاريخ » وكذلك ألف هيوول في الفلسسفة الأخلاقيسة والرياضية وكان في كليهما من الحدسيين ، وفي والرياضية وكان في كليهما من الحدسيين ، وفي يجعل الفلسفة كلها بمثابة تأييد « لأية آراء قد تم ثبوتها » والواقع أن هيوول كان العماد لكل نظام استتب في أي ميدان من الميادين ،

ولعل هيوول أن يكون أعلم رجل فى العصر الفيكتورى الأول حيث ذاعت شهوته ، ومسع ذلك فكتبه الضخمة قليلا ما تقرأ اليوم ؛ الا أنه باعتباره فيلسوفا للعلم يستحق من العناية أكثر مما يستحقه مل •

(e)

واحد فحسب ، أو « عالم » واحد ؛ أو أن الواقع الخارجي « واحد » بمعنى ما ، أى أنه لا يتغير ولا ينقسم ولا يتمايز • فمثلا المذهبان المتعارضان القائل أحدهما بأن « كل شيء عقلي » والقائل ثانيهما أن « كل شيء عقلي » والقائل فجتان للتعبير عن الواحدية ، وكلاهما يعارض الذوق الفطرى في قوله بالثنائية المؤلفة من العقل والمادة • وقد اخترع هـنه اللفظة س • فولف والمنارية والمادية على التوالى • وأطلقها على هاتين النظريتين وحدهما ، وهما أحق بأن يطلق عليهما المثالية والمادية على التوالى • وأطلقت فيما بعـد أيضا على نظرية المهوية المطلقة التي يعتنقها أيضا على نظرية المهوية المطلقة التي يعتنقها أيضا التي التوالى • وأطلقت فيما بعـد أيضا النفرية المهوية المطلقة التي يعتنقها النفرية المهوية المطلقة التي يعتنقها التي يعتنقها التي يعتنقها التي يعتنقها التي يعتنقها النفرية الهوية المطلقة التي يعتنقها التي المينانية المينانية وحدهما وهمها أحق بأن يطلق يعتنقها المينانية والمينانية والمينانية المينانية والمينانية والمينانية والمينانية المينانية المينانية والمينانية وا

شيلنج وهيجل ، ومؤداها أن العقل والمادة لا يرد أحدهما الى الآخر ، بل يرد كلاهما الى جوهر مشترك واحد ، هما بالنسبة اليه تحولات ظاهرية (قارن هذه النظرية بنظرية « الواحدية المحايدة ، لوليم جيمس ، ولرسل في وقت من الأوقات) • ولم تلبث هذه اللفظة أن استخدمت فيما بعد استخداما واسعا ، فأطلقت على أية نظرية تحاول تفسير الظواهر بردها الى مبدأ واحد ؛ ولم تعارض حينئذ الثنائية وحدها ، بل عارضت التعددية كذلك في كثير من الأحيان ، تلك التعددية التي من أمثلتها نزعة رسيل الذرية المنطقية ، التي أطلق عليهاأيضا اسم « التعددية المطلقة، • ونتيجة لتلك الاستعمالات الكثيرة أحاط بالكلمة غموض يلازمها ؛ على أنه لابد للمرء أن يميز بين واحدية ه الجوهر ، وواحدية د الصفات ، : فالأولى هي الرأى القائل (١) بأن تعدد الجواهر تعددا ظاهرا انما يرجع الى حالات أو ظواهر مختلفة لجوهر واحسد كان هسو الله أو الطبيعة عند سبينوزا مثلا ، وكان هو المطلق عند برادلي ٠ أما الواحدية الوصفية _ من ناحية أخرى _ فهي الرأى القائل بأنه أيا كان عدد الجواهر فانها في النهاية من نوع واحد ، أي أنه لا وجود لغير مجال واحد للوجود • ويستطيع المرء أن يميز أيضا من تلك الآراء المطلقة واحدية مجزئية، أي تلك القائلة (٣) بأنه في داخل أي مجال للوجود (أيا كان عدد تلك المجالات) ، فهناك جوهر واحد فحسب ٠ وهذه الأشكال المتنوعة من الواحدية لا تقوم معا ولا تسقط معا ، بل اعتنق بعضها وترك البعض الآخر لأسباب تحتاج الى مناقشات طويلة ، فمثلا اعتنق سبينوزا (١) وبالتالي (٣) ، غير أنه رفض (٢) في سبيل الأخذ بعدد لامتناه من الأصسول الأولية ؛ بينما رفض ديكارت (١) و (٢) ، ولكنه قبل (٣) داخل المجال المادى ، ورفض لیبنتز (۱) و (۳) ، ولکنه تقبل (۲) علی أساس أن المونادات جميعا أرواح ؛ وهكذا نجد أن كل مفكر من هؤلاء المفكرين قد تقبل الواحدية بمعنى

واحد على الأقل دون المعانى الأخرى • ويحتاج المعنى المناسب لكلمة « الواحدية » الى أن يتضح داثما من السياق ؛ غير أنه فى كل شمسكل من أشكاله يعد أسمى تعبير عن الاحكام الميتافيزيقى •

واقعى : انظر بصفة خاصة الميتافيزيقا ، والمذهب الواقعى ، والكليات ، وبرادلى •

وجودية ، ووجودية ، ووجودية ، وواقعية ، ومثالية ، وواحدية ، وثنائية ·

الوجودية : اسم لاتجاه أو نزعة ظهرت فى تاريخ الفلسفة ، ونستطيع أن نميز فيها الملامح الآتية :

(١) تنطوى هذه النزعة دائما على عداء للنظر المجرد الذي يطمس ما في الحياة الفعلية من حالات التباين وعدم الاطراد ؛ وقد يتخذ هــذا العداء صورة التحليل الذاتي العميق ـ كما هي الحال فى «اعترافات» أوغسطين _ أو قد يأتى كمسا هی الحال فی « خواطر » باسکال ـ فی صورة الاصرار على أن دعوى المنهج الرياضي في العلوم المضبوطة بأنه منهج كامل شامل للمعسرفة الانسانية ، هي دعوى تحتمل المنازعة دفاعا عن نظرة أخرى _ أكثر مرونةوأقل صرامة _ للأساليب المتنوعة المختلفة التي يستجيب بها الناس لبيئتهم الطبيعية والانسانية • ويطالب ايتين جلسن بادراج الأكويشي في زمرة الوجودين بسبب اصراره على أولوية الوجود على الماهية ، بينما يرى أن التقليد الماهوى الذي وضعه أفلاطون يؤكد أولوية الماهية على الوجود ؛ وان جلسن ليأخذ بهذا الرأى رغم تلك الصلة التي ما ينفكون يكبتونها بين الاتجاهات الوجودية في الفلسفة وبين اهتمام سقراط بعلم الأخلاق ، اذ يميزه من التأمل في النظام الكوني •

وان هذه اللمحة التاريخية الموجزة لتشير الى أن الوجودية اسما لنزعة ، أكثر منها اسما لمجموعة محددة من المبادئ •

الأخلاقي وعمل الروائي أو الكاتب المسرحي ؛ ولقد أبرز الفكر الوجودي الحديث هذا الجانب ، اذ رأينا رجالا مثل سارتو وهارسل قد امتازوا من حيث هم أدباء ومؤلفون للمسرح كما امتازوا من حيث هم فلاسفة في آن واحد • ويستطيع المرء أن يميز اليوم في هـــذا التقارب استمرارا بين التفلسف الوجودي ، وبين النقد الذي وجهه مذهب الظواهر الى الأخلاق الصورية التي أخذ بها كانت على النحو الذى نجده في كتابات ماكس شميلر ؛ اذ يقف الوجودي دائما _ بما يتصف به من تحيز للجزئي والعيني ـ وقفة المتحفز ضد أية محاولة كمحاولة كانت التي أراد بها التماس مبدأ كلي تندرج تحته الأفعال الأخلاقية جميعا ، على حين ترى الفيلسوف الوجودي عاطفا بعض العطف على مذهب كانت في أولوية العقل العملي على العقل النظرى •

(٣) الفكر الوجودي عميق التدين أحيانا _ كما هي الحال عند كركجارد _ وأحيانا ملحد الحادا صريحا _ كما هي الحال عنسد جان بول سارتر _ بيد أنسا نستطيع أن نميز في الالحاد الوحودي نغمة دينية تكاد تستولي عليه ، فهي تختلف كل الاختلاف عن تلك النغمة التي يتردد صداها عند التجريبين الأنجلو سكسونيين في رفضهم للاتجاهات الدينية ، وهي نغمة قريبة من التي نجدها في رجال عصر الاستنارة • وهكذا نرى أن رواية « الطاعون » لألبير كامي - وهي الرواية التي بغير شك قد أعانت كاتبها على الفوز بجائزة نويل في الأدب _ تنم عن اشتعال فكرة بمشكلة القداسة حين تصطبغ بالالحاد ، وتشيع فيها نفمات دينية خافتة لا مراء فيها ، وان يكن في ذلك من الغرابة ما فيه •

(٤) لقد عد كبركجارد نفسه واضعا لفلسفة ولاهوت اصلاحيين ، وهما قبل كل شيء تصحيح لنزعة هيجل الجدلية العقلية وتأويلها الفلسفى للدين المسيحى • ولنا أن نقول ان الفلاسفة

(٢) هنالك تقارب بين عمل الفيلسوف المحترفين سيجدون دائما في كتابات المفكرين الوجوديين معينا لهم على تعديل النماذج المحددة الضيقة التي توضع للانسان في فكره وفي فعله ؛ ويمكن أن تشبر في هذا الصدد _ على سبيل المثال الذي ينسب كثيرون على منواله ـ الى تقدير فتحنشبتن « لاعترافات » أوغسطين وقصبص ليو تولستوى ؛ فان خيال الباحث العملمي ليتسم أفقه اذا ما تذكر ما في حياة الإنسان وتجربته من مرارة ، وكثرا ما يستعين في ذلك بالنظرات الثاقبة التي يصادفها في كتابات الوجوديين المستفيضة ، والتي قد تجيء في غير اتزان أحيانا.

وانه لحر لنا أن نلتمس تأثير الوجودية على اللاهوت المعاصر في مؤلفات بول تلتش ورودلف يلتمان ، من أن تلتمسه في مؤلفات كارل بارث ؛ وكتاب هذا الأخبر الذي صدر مبكرا بعنوان «رسالة الى أهل روما، يدين بشيء كثر الفلاطون، كما يدين لكركجارد ودستويفسكى ؛ وكتابه الضخم « جمود الكنيسيين » مدين لأنسلم _ وكان بارث قد نشر عن كتاب أنسلم « العظة ، مقالا ممتازا عام ۱۹۳۰ _ باكثر مسا هــو مدين به للمفكرين الوجوديين ، حتى لقد عرف أتباع مدرسته باتهامهم لهؤلاء الذين يصطنعون منهج الجدل الوجودي في اللاهوت ، بأنهم يحافظون حتى اليوم على التركة المفجعة التي خلفها أوغسطين باستغراقه في ذاته •

وزدم ، (آرثر) جون تیرنس دیــبن : (۱۹۰۶ _) فیلسوف بریطانی ، واستاذ الفلسفة بجامعة كيمبردج ، وزميل بكلية ترينتي؛ وعلى الرغم من أن مؤلفاته تتناول عددا كبيرا منوعا من الموضوعات ، الا أنها مطردة المنهج اطرادا واضحا ؛ فهو في هذا المنهج يتبع في أغلب الأحيان صياغة أى حكم فلسفى بأن يفرض نقيضه تماما لرى ماذا عسى أن يترتب على ذلك من نتائج ، وحتى بازاء احدى أفكاره الرئيسية التى يقول فيها أن العبارات الفلسفية ما هي الا توصيات لفظية ، نراه على أتم استعداد لأن يقول بالنقيض

اذ بهذه الطريقة تتضم مواضع الشبه ومواضع الخلاف كلاهما في أقوال الفلاسفة وغيرهم ، وبذلك تكشف الفلسفة عن منطق الأنواع المختلفة من العبارات • ويدين وزدم بالدين الكبير الى فتجنشيتين ، وليس أقل جوانب هــذا الدين رفضه للميتافيزيقا التقليدية بالنظر الى انها تتكلم عن موجودات غريبة ، ومع ذلك فهو لا ينفي عن الميتافيزيقا كل قيمتها لأنها تعبر عن عدم رضانا باستعمالنا اللغوى المألوف حيث يتضمن ذلك اما الآراء المتعارضة أو لا شيء على الاطلاق • ويقول وزدم ان هذا التضارب الذي من هذا القبيل هو الذى يوضع الأمور ، وهو يقارنه بضروب الشك الموسوس عند المرضى بالعصاب ، وهو شك له هدفه كذلك ؛ والحق أن للفلسفة قيمة علاجية ف*ي* تخليصها ايانا مما يتعاورنا من حيرة ، فهي شبيهة من بعض الوجوه بالتحليل النفسي ٠

الوضعية المنطقية : اسسم أطلقه بلومبرج وفايجل عام ١٩٣١ على الحركة الفلسفية الصادرة عن جماعة فيينا · ويستخدم هذا الاسم في كثير من الأحيان بمعنى غامض مهوش بصدد الحديث عن الفلسفة التحليلية عامة ، والأفضل أن يقتصر استخدامه للدلالة على معناه الأصلى ، حين يكون مرادفا لما يسمى بالتجريبية « المنطقية » أو « المعملية » أو « المتسقة » ·

نشأت جماعة فيينا في أوائل العشرينات من هذا القرن بوصفها جماعة للمناقشة غير رسمية بجامعة فيينا يرأسها مورتس شهليك ، ومن أعضائها البارزين رودلف كارناب ، وأوتونويراث، وفرديك وايزمان ، وفيليب فرانك ، ومانزهان، وهربرت فايجل ، وفكتهور كرافت ، وفيلكس كاوفمان ، وكورت جودل ، وثمة أعضاء آخرون ، أقل أو أكثر بعدا في المكان أو الزمان أو الرأى ، منهم هانز رايشهاناخ ، وكارل همبل ، وكارل منجر ، ورتشارد فون ميزس ، وكارل بوبر ، منجر ، ورجنسهان ، وتشهيسارلس ، و و

موریس ، و ۱ ، ج ، ایر ، رفی الجساعة الأمسلية عسدد لا يستهان به من الأعضاء لم يكونوا فلاسفة بما تلقوه من تعليم ، بل منهم الرياضي والفيزيقي وعالم الاجتماع ، غير انهم يستركون جميعا في اهتمامهم المسترك بفلسفة العلم ، وفي استياثهم المسترك من الميتافيزيقا الأكاديمية التي كانت سائدة حينذاك في ألمانيا وأوربا الوسسطى • وقد كان منطقهم ــ من الناحيــة التاريخيــة _ هــو منطق فويعـه ورسيل ، بينما لا تدين ، وضعيتهم ، لكونت بالقـــدر الذي تدين به « للوضــعية الجديدة » التى وضعها هاخ وبوانكاريه ، ولنسبية اينشتين العامة ؛ وعن طريق هــؤلاء الى كارل بيرسون ، وجون ستيوادت مل ، وكتساب عصر التنوير ، والتجريبيين البريطانيين الأول (وبالأخص هيوم). ومهما يكن من أمر ، فان التأثير القوى المباشر يرجع الى فتجنشتين الذي ، وان لم يكن عضــوا في الجماعة ، الا أنه تعرف على بعض أعضائها ، والذى كانت «رسالته المنطقية الفلسفية» (١٩٢١) ظهیرا لکثیر من مناقشاتها ، کما کان أیضا کتاب شليك « المعرفة العامة » (١٩١٨ _ ١٩٢٥) ، وكتاب كارناب ، البناء المنطقي للعالم ، · (\9.7A)

وبعد بضعة أعوام من الوجود المنحصر فى نفسه وغير الواعى بذاته نسبيا ، تكونت الجماعة رسميا عام ١٩٢٩ باسم «حلقة فيينا» ، وقد اختير هذا الاسم – الذى يرجع الفضل فيه الى نويراث – لارتباطاته اللطيفة بالغابات ، والفالسات ، واللطائف المحلية الأخرى ، وصدر بيان يصحبه ثبت بالمراجع تحت رعاية هيئة من أعضاء الحلقة المسماة « باتحاد ارنست ماخ » ، وعقد مؤتمر فى براج ، وابتاعت الجماعة صحيفة «حوليات الفلسفة» براج ، وابتاعت الجماعة صحيفة «حوليات الفلسفة» وأشرف على تحريرها كارناب ورايشنباخ وأعانت والمحافظة عليها بين عدد متزايد من المتعاطفين معها والمحافظة عليها بين عدد متزايد من المتعاطفين معها

فى بريطانيا والولايات المتحدة وأوربا الشمالية و وعقدت مؤتمرات أخرى باسم « وحدة العلم » فى كونجسبرج (١٩٣٠) وبراج (١٩٣٤) ، وباريس (١٩٣٥ و ١٩٣٧) وكوبنهاجن (١٩٣٦)، وكيمسبردج بانجسلترا (١٩٣٨) وكيمسبردج بمساشوستس (١٩٣٩) ، ومن مشروعات الجماعة نشر عدة سلاسل من الكتب والأبحاث ، ولعل أبعدها طموحا مشروع نويراث — الذى لم يتم بعد _ لنشر « موسوعة عالمية للعلم الموجد » •

وقد صاحب هذا التوسع في أوجه النشاط شيء من الفقدان لذاتية الجماعة التي تميزها من غيرها من الجماعات ، فما أن أتى منتصف العقد الرابع من القرن حتى كانت الوضعية المنطقية قد انتشرت فعلا في حركة أوسع وأشد غموضا ، مى حركة التجريبية المنطقية • فانتهت اجتماعات « جماعة فيينا » الأصلية انتهاء مباغتا عام ١٩٣٦ أثر حادث اغتيال شليك ، ولم يلبث انحلالها أن تمت حلقاته نتيجة لضغط الحوادث في أوربا ، اذ نفى معظم أعضائها الى بريطانيا أو الولايات المتحدة ٠ وقد بقى الكثيرون ومات بعضهم هناك ، أما الباقون فمنهم شخصيات عاملة بارزة مشل كارناب وفايجل ، غـــير أنهما لم يعودا يؤلفان جماعة محـــدة ؛ وربسا كان الأثر المتخلف من الحركة في أقوى حالاته في الولايات المتحسدة ، حيث ما برح قائما هناك معهد لوحدة العلم ٠ ولم تعد الآراء التي كانت تتشيع لها الحركة صراحة تثير كثيرا من النزاع في أي مكان آخر ، وان يكن الكثير من مثلها العليا ما فتىء فعالا في الفلسفة التحليلية المعاصرة •

وكان الوضعيون المناطقة يدعون الفلاسفة الى أن يتفقوا فيما بينهم اتفاقا شبه علمى ، وكانوا بادىء ذى بدء أقرب الى تطبيقه ، على الأقل ، فيما بينهم اقترابا يثير الدهشة ، فمن المكن اذن ، بغض النظر عن بعض الاختلافات الفنية فيما بينهم ، أن تنسب اليهم وجهة نظر

جماعية وان يكن في ذلك شيء من الترخص وقد أشرنا الى السمات الرئيسية لوجهة النظر هذه اشارة موجزة ، وهذه السمات هي التجريبية المتطرفة ، تؤيدها مصادر المنطق الحديث ، ويخفف من غلوائها احتراء _ من المكن أن يكون مبالغا فيه _ لما ثر العلم الحديث وقدراته ، ومن سماتها أيضا رفض متطرف للميتافيزيقا على أسسس منطقية ، لا على أنها زائفة أو لا جدوى منها فحسب ، بل على أنها خالية من المعنى ؛ وتضييق لنطاق الفلسيفة بحيث تقتصر مهمتها على الغاء مسكلاتها الخاصة عن طريق توضيح اللغة من المستعملة في وضع تلك المشكلات ، وثمة هدف أكثر ايجابية هو تحليل مصطلح العلوم وتوحيده، بارجاعه الى مصدر مشترك في لغة الفيزيقا ،

والتجريبية مي النزعة القائلة بأن كل معرفة مستمدة في نهاية الأمر من الخبرة ؛ وهي تنطوى ـ كما وضعها هيوم ـ على الزعم السيكولوجي بأن الأفكار جميعا نسخ مباشرة أو غير مباشرة من الانطباعات الحسية ، ومن هذا تستخلص النتيجة بأن المعرفة اما أن تكون معرفة بالعلاقات الداخلية بين الأفكار (كما هي الحال في الرياضة) ، أو أن مشارها في نهاية الأمر هو مضمون الانطباعات الحسية (« الواقع والوجود ») ؛ أو ان لم تكن باعتبارها « سفسطة ووهما ، • وقد بدأت الوضيعية المنطقية _ حين اتبعت فتجنشتين _ باعتناقها وجها أشد انصياعا للمنطق في همذه الوجهة من النظر ، فذهبت الى أنه من المكن أن تنحل الخبرة الى مقوماتها الأخسيرة ، ألا وهي الملاحظات الحسية المباشرة التي لا سبيل الى اصلاحها والتي يتألف منها عالم الملاحظ • وهذا البناء الذي يتبدى على هذا النحو انما ينعكس في اللغة ، ويمكن أن نبين ــ على وجه أدق ــ بوساطة التحليل المنطقى أن القضايا التي تعبر عن المعرفة يسكن أن تنحل هي الأخرى الى قضايا أولية ،

بحيث تقابل كل قضية منها الفقرات الفعلية أو المكنة من الخبرة الحسية مقابلة واحدة بواحدة ٠ والعلاقة بين القضايا المركبة والقضايا الأولية هي « دالة الصدق » ، من حيث ان صدق القضية المركبة لا يتوقف الاعلى صدق عناصرها البسيطة أو كذبها ؛ وليست المسألة اضافة أية زيادة ، وانما هي ببساطة مسألة درجة أعظم من التعقيد المنطقى • نعم لا شيء يضاف ، لأن قضايا المنطق والرياضة لا تعنى الا بتنظيم العلاقات الصورية بين الرموز ، وهي لا تقول شيئا _ في حد ذاتها _ عن العالم ، كسا أنها تخلو من الفسمون • ووظيفتها أن تقرر التعادلات وعلاقات الاشتقاق بن القضايا الأخرى ، وهي ان كانت صادقة فهي بالضرورة كذلك ، فليس هـذا الا لأنهـا « تحصيل حاصل » ، فهي صادقة بالتعريف ، أو ان شئنا استخدام المصطلح القديم ، هي قضايا هيــوم ـ أنه لا أمل في قيـام ميتافيزيقـا استنباطية ؛ اذ ما دام المنطق فارغا ، فان معالجة المعطيات التجريبية لا يمكن أن نتوقع منها أن تفضى الى ما وراء الخبرة ، ويتبقى أن نثبت أن قضايا الميتافيزيقا مى قضايا خالية من المعنى بالمعنى الحرفي لهذه العبارة •

والصدق _ وفقا للرأى السابق _ اما أن
يكون صوريا واما فعليا ، ويتألف في الحالة الأخيرة
من التقابل المباشر بين القضايا الأولية والمعطيات
الحسية ، أو من التقابل (الضمنى) في التركيب
بالاضافة الى حدوث الحبرات الحسية المناسبة ،
وذلك على مستوى أكثر تعقيدا والقضية لا يكون
لها معنى الا اذا أمكن _ من حيث المبادأ _ أن
تكون صادقة أو كاذبة ؛ ومن ثم فان فئة القضايا
ذات المعنى يمكن تقسيمها تقسيما كاملا لا يتبقى
منه شيء _ الى القضايا التي يمكن تقرير صدقها أو
كذبها على أسس صورية (في المنطق والرياضة)،
والقضايا التي تؤكد الخبرة الحسية _ أو يمكن أن
تؤكد _ صدقها (أو كذبها) فعلل ويعبر

الشعار التالى عن المبدأ المتضمن فى هذا تعبيرا فجأ ، ألا وهو : « ان معنى قضية ما هو طريقة التحقق من صدقها أو كذبها » ؛ وثمة صياغة أكثر رؤية وان تكن أقل حسما ، وهى أنه يكون لقضية ما معنى اذا كانت الحبرة الحسية كانيسة لتقرير صدقها .

ومن الواضح أن « قضايا ، الميتافيزيقا واللاهوت ليست صورية ، مادامت تدعى أنها تنبى عن مسائل تتجاوز الخبرة العادية ؛ ومع ذلك فان رجال الميتافيزيقا لا يعالجون الوقائع المألوفة ، ومن هذا يبدو أنه ما من بينة تجريبية يمكن أن تساعد على تأكيد نتائجهم أو تفنيدها • وما دامت أقوالهم لا يسكن وضعها على محلك الخبرة ، فهي ليست بذات مضمون واقعى كما أنها ليست صورية ، ولهذا ينبغي أن تعد (بهذا المعني الاصطلاحي الى حد ما) ، « خاليسة من المعنى » أو « لا معنى لها » ؛ وان شــــــثنا الدقة ، فانها الكلام نفسه على « أشباه القضايا ، التي ترد في نظرية المعرفة والأخلاق ، من حيث أنها تشير الى « الأشياء في ذاتها » أو الى « قيم موجودة وجودا عقليا ، ، ولا يمكن ردها الى تقريرات فعلية عن سيكولوجية الحكم الادراكي أو الأخلاقي من جهة، أو الى التحليل المنطقى للغة التي تصاغ فيها تلك الأحكام من جهة أخرى • وقد كان من نتائج مثل هذا التحليل الدعوى القائلة بأن الأحكام الأخلاقية لا تقرر وقائم أخلاقية ، وانما تعبر عن عواطف المتكلم ، وربما حرضت الآخرين على مشاطرته تلك العواطف • ويمكن أن يقال أيضا أن الأقوال الميتافيزيقية تصنع مسذا فتنقل الينا عاطفة شاعرية أو « موقفا ممكنا من الحياة » ، والاعتراض الذي يوجه الى هذه الأقوال هو أنها تفعل ذلك متظاهرة بمظهر مضلل، اذ تبدو وكأنها تنقل الينا معلومات عن واقعة تتجاوز الحس ٠

فاذا كانت كل القضايا الصورية تنتسب الى

المنطق ، وكل قضايا الواقع تنتمي عبعني واسع الى العلوم التجريبية ، فانه من العسير العثور على مأوى تلوذ به قضايا الفلسفة ومن ضمنها طبعا ميدا التحقق نفسيه • وحين واجيه فتجنشتين هذه الصعوبة ، كان على استعداد لوصم حججه الخاصة المؤدية الى حدد الغاية على أنها و بغير معنی ، ، ولو آنها تتمیز بطابع توضیحی هام • ولما لم تكن الوضعية المنطقية قادرة على قبول هذه المفارقة، فقد استعدت للاعتراف بشرعية التحليل الذي أصبح على هذا النحو هو كل ما يضطلع به الفلاسفة ؛ فالفلسفة ليست نظرية علمية ، بل هي فاعلية مؤداها التوضيح المنطقى للتصورات العقلمة وللقضايا والنظريات الخاصة بالعلم التجريبي • وكذلك فهم مبدأ التحقق على أنه تعريف أو وصفة أو معيار للمعنى ، لا على أنه حملة تقريرية تحتمل الصدق أو الكذب •

وللمطابقة البسيطة بين المعنى وطريقة التحقق نتائج كثيرة لا تخلو من غرابة وبعد عن الاحتمال ؛ وان الكتابات التى تبسط الوضعية المنطقية لشديدة الاهتمام بهذه المشكلة حتى لقد أدت محاولات مواجهتها الى الاختلافات الأخيرة التى وقعت داخل المدرسة ، فاليها تعزى تلك الاختلافات الى حد كبير ، والصعوبات باختصار هى أن المبدأ يبدو أنه يشوه أو ينكر معنى كشير من القضايا المقبولة فى العلم والحياة اليومية ، وأن تصوره للمعنى خاص على أية حال ولا يمكن نقله الى الآخرين ، كما أنه يختلف من ملاحظ الى آخر .

فالقضايا التاريخية _ على سبيل المثال _ لا يمكن التحقق منها مباشرة بالرجوع الى الحوادث، ولابد من تفسيرها على أنها تنبؤات بما عسانا أن نجده لو راجعنا المدونات التاريخية في لحظة مستقبلة ١٠٠ الغ ٠ وهكدذا يؤخذ مضمون مثل هذه القضايا على أنه هو البينة غير المباشرة على صدقها ؛ ولا توجد أية وسيلة للتمييز بين عبارة

مستقلة عن الملاحظة وبن عبارة حاضرة ، مادام منهج التحقق منهما واحدا • والقضايا العسامة _ مثل القوانين الطبيعية ٠٠ الخ _ هي أيضا مما لا يقبل التحقق من حيث المسدأ ، مادامت أية سلسلة متناهية من الملاحظات لا تكفى لضمان صدقها • وثبة مصاعب مماثلة تكتنف العبارات التي تقال عن الأشياء المادية ، وهي الأشياء التي يتطلب التحقق منها _ في حدود الملاحظات الحسية الماشرة _ سلاسل لامتناهية من مشل تلك الخبرات لتكملتها • وبدلا من أن ينعت المناطقة الوضعيون هذه القضايا بأنها لا معنى لها ، بادروا الى اعلان أن القضايا من هذا النوع ليست حقا قضايا على الاطلاق ، بل مجرد توجيهات لاجراء الملاحظات ؛ أو تراهم يقولون أحيانا انها فروض قابلة للاثبات (أو للتكذيب كما قال بعضهم) عن طريق الخبرة ، فهي الى هذا الحد تكون مشروعة بالنسبة الى العلم • (يمكن أن تكذب التعميمات تكذيبا قاطعا بملاحظة واحدة ، وقد توضع ـ وفقا لهذا الاختيار _ في مرتبة القضايا بمعنى هذه الكلمة الصحيح ؛ غير أن تفنيد دعوى جزئية ، بأن س واحدة على الأقل كانت ص ، يتطلب حينذاك احصاء كاملا ، كما كانت الحال من قبل) •

ولتجنب تلك التعقيدات ، اقترح بعض الكتاب (وعلى الأخص اير) التفرقة بين الصور و القوية ، و ه الضعيفة ، من مبدأ التحقق وطبقا لهذا الرأى الأخدي ؛ ليس من اللازم أن تكون القضية قابلة للتحقق بصورة قاطعة ، ويقبل معناها قبولا كافيا اذا كانت هناك ملاحظات حسية و متعلقة ، بصدقها أو كذبها وكان القصد من هذه الصيغة انكار المعنى على القضايا الميتافيزيقية ، والتسليم به للتقريرات التجريبية من ذلك النوع المذكور آنفا ؛ بيد أنها متهاونة أشد التهاون من هذه الناحية _ كما تم الاعتراف بذلك بعدئذ _ مادام أى ميتافيزيقى يجد من ضميره وازعا يمنعه مادام أى ميتافيزيقى يجد من ضميره وازعا يمنعه

من أن يقرر بأن ملاحظات الحس متعلقة _ الى درجة ما _ بتأملاته؛ فحاولت الصيغ المتأخرة للمبدأ علاج هذا العيب ، غير أنها تورطت فى مصاعب أخرى أشد فنية ، ومع زيادة التعقيد ، ازداد اتخاذها لظهر التحايل المرتجل لاسستبعاد فئة من الجمل التقريرية كانت مبعدة بالفعل ، بدلا من أن تكون فى حد ذاتها علة استبعادها ،

وتنشأ مشكلات أخرى من الدور الهام جدا المخصص للخبرة الحسية في عملية التحقق ؛ ولما كان مثل هذه الحبرة أمرا خاصا بالنسبة للملاحظ بحكم الضرورة ، فقد يبدو أن القضايا لا يمكن أن يكون لها معنى بالنسبة اليه الا اذا كان من المكن التعبير عنها من حيث المبدأ في حدود ما هو في متناول خبرته المباشرة • وكتاب كارناب و البناء المنطقى للعسالم ، ، محاولة تفصيلية للقيسام باعادة البناء هده ، أعنى بناء التفكير العلمي والتجريبي من داخل القيود الحاصرة التي تفرضها علينا مصطلحات « متمركزة حول الذات ، ، على ان الانحصار في الذات الذي تتضيمنه ميذه العملية هو انحصار منهجي فحسب ، مادام الهدف هو الرد النظرى للتصورات العقلية ، والقضايا وحدما ، لا للوقائم ؛ بيد أن الشك يبقى قائما في كيف يكون التفاهم ممكنا اذا سلمنا بهده الافتراضات ، أو كيف يمكن التحقق من معطيات العلوم تحققا تشترك فيسه الذوات التي يجرى بينها التفاهم • وقد انقسمت الوضعية المنطقية انقسامات عدة حول هذه المسألة ؛ والرأى الأكثر رسوخا والذي عرضه شليك خاصية ، هو أن « بنية ، الخبرة عند فرد ما يمكن توصيلها الى الآخرين ومقارنتها ببنية خبرات الغبر ، وان كان لابد أن يظل مضمونها مستحيلا على مثل ذلك التوصيل حتى بالنسبة للملاحظ نفسه ١ اما الحزب الأكشر تطرفا والذى يتزعمه نويراث وكارناب فانه لا يرضى بشى منهذه النكسة الى الميتافيزيقا ، ويؤثر ضمان موضوعية العلم حتى ولو كلفه ذلك التخلي عن أسسه الحسية المفترضة ؛ فأنصاره

يذهبون الى أن الفروض العلمية انما تختبر صحتها بردها لا الى الاحساسات الخاصة غير القابلة للتحقق لدى الملاحظ ، بل بردها الى الوقائع التي يلاحظها الناس عامة • فالعلم لايعنى بحياة الملاحظ العقلبة، والاشارات التي تشير اليها ليست بذات معنى ، أما أفعسال الملاحظ الاخبارية وحالاته الجثمانية وسلوكه العام ، فمسألة أخرى اذ يمكن مراجعتها علانية وتسجيلها ؛ وهذه الأفعال أو بالأحسري هذه التسجيلات ، هي التي تؤلف « البروتوكول » أو المعطيات الأولية للنظرة العلمية • وهذه الدعوى التى تذهب اليها النزعة الفيزيقية تشبه النزعة السلوكية شبها وثيقا ، ولكنها تختلف عنها في أنها لا تنكر وقائم الحياة العقلية صراحة ، ولاتردها الى وقائع السلوك الجثماني • ومضمونها ـ على الأصبح _ هو أن التقريرات التي توضع في لغة علم النفس الاستبطائي يمسكن أن تستبدل بها مسوريا تقريرات تقال بلغة الفيزيقا ، وهسده التقريرات الأخيرة وحدها هي التي ينتفع بها بغير شك ، غسير أن تدليلات النزعة الثنائية التقليدية لا تفندها •

وثمة دعوى أخرى من هذا النوع ، ولكنها أبعد مدى وترتبط خاصة بنويراث ، ألا وهى أن جميع العسلوم تعتمد فى نهاية الأمر على « بروتوكولات ، مرتكزة على الأشياء والعمليات الفيزيقية ، ومن ثم يعسكن التعبير عن كافة التقريرات التجريبية بلغة الفيزيقا ، وقد تكون للعلوم الجزئية قوانينها الخاصة _ وهذه مسألة تجريبية _ غير أن التصورات المستخدمة فيها يمكن أن تعرف كلها بالمصطلح الفيزيقى الذى يؤلف من ثم لغة مستركة للعالم كله ؛ وهذا هو الأساس النظرى لحملة نويراث القوية من أجل « وحسدة العسلم » .

ولقـــد مضى الى أبعــد من ذلك كارناب ونويراث ـ بانسحابهما من النزعة التجريبية ـ

تخليه عن هذه النظرية وعودته الى موافقة مشروطة على أن الجمل يمكن أن « تواجه » بالوقائع •

على أن هذه التحولات الظاهرية أقل أساسية مما قد يبدو ، لا سيما اذا أخذنا في اعتبارنا آراه كارناب الأخرى ؛ ذلك أن كثـــيرا من نشــاطه _ بوصفه منطقيا _ قد كرسه لتحويل البناء الداخلي للغة (وأعنى طرائق البناء اللغوية) الى ، بناء صورى ، ، كما حول هلبرت وأتباعه الرياضة الى بناء صورى بمعالجتهم قضاياها على أنها علامات على الورق لا معنى لها ، وبأبحاثهم في القواعد التي تتم عليها التشكيلات المؤلفة منها (في « ما وراه اللغة ») · ويستوعب كتاب كارناب عن « البناء المنطقي للغلة » قواعد النحلو اللغوية ، أي قواعد تكوين الجمل التي على أساسها تتألف الجمل من مفردات اللغة ؛ كما يستوعب القواعد المنطقية أو قواعد التحويل التي على أساسمها تشتق الجمل صوريا الواحدة من الأخرى. وانه ليهتم اهتماما كبرا بتصنيف ثلاثي للجمل: جمل بنائية ، وهي التي تشير الى كلمات أو الى حمل أخرى ، ويقال عنها انها تنتمي الى « الطريقة الصــورية للكلام ، ؛ وجمل تجريبية أو جمل تشير الى أشياء ، وهي الجمل التي تتناول الأشياء وأمور الواقع ؛ وهناك أيضا فئة ثالثة من الجمل هي « جمل أشباه الأشياء » ، وهي الجمل التي « يبدو » أنها عن الأشياء (كما نقول عن منضدة « انها » شيء) بينما هي في الواقع - أو يمكن ترجمتها الى جمل _ عن كلمات (فيقال ان « المنضدة » كلمة عن شيء) ، ويقال عن هذه انها تندرج تحت «الطريقة المادية للكلام» • والغرض الرئيسي من هذه التمييزات في السياق الحالي هو أن نتمكن من التدليل على أن معظم قضايا الفلسفة الميتافيزيقية _ ان لم تكن كلها _ وأعنى فقط تلك القضايا التي يرجى انقاذها (من عملية حذف الميتافيزيقا) ، وهي القضايا التي يبدو أنها تشير الى وجود كيانات مجردة أو الى منزلتها من الوجود

بنظريتهما الفيزيقية هـــــــــــــــــــــــ وذلك حين اقترحا الاستغناء عن نظرية الصدق على أساس التطابق (بين الجملة من جهة والواقعة الخارجية من جهة آخري) • نعم ، ان التوازي بين اللغة والواقع سمة جوهرية ، الا أنها مشوبة بصبغة ميتافيزيقيــة نلمسها في نظرية فتجنشتين عن المعنى ، اذ يبين هو نفسه أن العلاقة اللالغوية المتضمنة في عملية التطابق لا يمكن التعبير عنها بما تملكه اللغة من وسائل ؛ وكذلك انتهى بحث شمليك ، عما لا يمكن اصملاحه ، وعن الأسمس الأوليمة (المروتوكولات) التي يمكن التحقق منها مباشرة، أقول أن هذا البحث قد انتهى هو أيضا إلى مالا يمكن التعبير عنه • ومع ذلك فانه من اليسير التخلص من هذه المشكلة ؛ فالتقريرات اللفظية لا تقارن _ كما ألح بعضهم _ لا بالوقائع الحارجية، بل بتقريرات لفظية مثلها • وينبغى أن توصف المعرفة _ تبعا لذلك _ على أنها نسق من التقريرات اللفظية التي يؤيد بعضها بعضا ، فاذا ما قبلت تقريرات أخرى جديدة على أنها صادقة ، فأنمأ تقبل اذا وجد أنها متسقة مع تلك التي تم قبولها من قبل • وهكذا يصبح الاعتقاد بمجموعة من القضايا « الأساسية » التي تقوم عليها المعرفة اعتقادا عقيما ؛ وليست الأسس الأوليسة (البروتوكولات) المطلوبة غير مجموعة منتقاة من القضايا الداخلة في صميم الموضوع ومستمدة من النسق المقرر ، وفي هذه الحالة يكون الاتساق مو معيار الصدق • والصعوبة _ طبعا _ هي معرفة أي نسق هو النسق الصحيح ، ذلك أنه من المكن قيام عدد كبير من الأنساق ، وبعضها كاذب بلا شــك ، ما دام اتساقها الداخلي لا يمنعها من أن تكون غير متسقة بعضها مع بعض • وقد كان اعلان الثقة الذي أعلنه كارناب بأن يكون النسق المعين مقبولا اذا ما تأيد بأسس أولية مقبولة من رجال العلم المعترف بهم ، أقول ان ذلك من كارناب قد فهم على أنه انتكاس ان لم يكن اعترافا بالهزيمسة ؛ وانه لفهم سرعان ما أكده

كالكليات مثلا ، هذه القضايا هي في الواقع جمل تختص بطريقة البناء اللغوى اذ هي خاصة بطريقة استخدام الألفاظ ، لكنها سيقت في الطريقة المادية للكلام على صورة مضللة ؛ وهكذا تصبح الفلسفة هي البناء المنطقي للغة ، أو هي بحث في اللغية على مستوى عال ، وتتكشف المنازعات الفلسفية التي طال عليها الأمد ، مثل النزاع بين الفلسفية والمادية ، تتكشف هـنده المنازعات حين تترجم الى الطريقة الصورية على أنها نزاع على اختيار اتفاقي بين « لغات ، بديلة ، أكثر من أن يكون نزاعا حول حقائق مفارقة بحكم طبيعتها ، يكون نزاعا حول حقائق مفارقة بحكم طبيعتها ،

ومن هنا كان انتقال الوضعية المنطقية السريع ، بل المستهين ، من مصطلح النزعة الحسية شبه – المثالية ، الى النزعة الفيزيقية شبه – المادية وهما نزعتان لا يكون الحسم فى اختيار احداهما الا مسالة اتفاق منهجى لا مسألة تغيير جوهرى فى الاعتقاد ؛ ومن هنا أيضا كان الحافز الى حذف العتصر الحاص بالسيمية – وهو الجانب الخاص بالاشارة الى الواقعة الخارجية – حذفه من مفهومى الصدق والمعنى ، وادخال مجال اللغة كله تحت الصدق واحد من البحث فى بنية اللغة ذاتها وأفضى انهيار هذا الموقف بكارناب منسذ ذلك الحين بأن يحول انتباهه الى المجال السيمى نفسه، غير أن اضافاته فى هذا الموضوع لا تكاد تنتمى الى أدب الوضعية المنطقية .

واذا كانت الوضعية المنطقية لم تعد فى مرتبة الفلسفة الشائعة ، فسبب ذلك يرجع فى معظمه الى أن تناولها للغة يبدو الآن متزمتا ونظريا بغير داع ، وتبين أن افتراضاتها قد أسرفت فى البساطة أكثر مما يجوز لها ، ومناهجها شديدة التفصيل لكى تتناول فى نجاح اللغات والطبيعية، فى مجراها الذى ينقصه الاحكام الصورى ؛ فاذا ما حصرنا أنفسنا فى تحليل اللغات النموذجية المصطنعة وحدها أدى ذلك الى تضييق فوائد

النتائج أيضا و فلو غضضنا النظر عما قد أضافته الوضعية المنطقية من اضافات لها قيمتها في الميادين الفنية نسبيا ، وأعنى ميادين الاستقراء والاحتمال ومناهج العلوم ، فإن التراث الرئيسى لهذه المدرسة هو تركيز الاهتمام على مشكلة المعنى، واقامة معايير ذات صرامة منطقية وطرائق تعبير فيها الوضوح والحلو من الخطابية ، وهو تراث قد أصبح منذ ذلك الحين مطمحا منشودا ويمكن أن يقال عن هجومها على الميتافيزيقا _ وإن لم يكن قاطعا تماما _ انه خفف من غلواء متحمسيها الباقين وهذب من أسلوبهم وأصلح فهمهم ؛ الباقين وهذب من أسلوبهم وأصلح فهمهم ؛ الأحوال ، فما برح على نظرية المعرفة وعلم الأخلاق أن يتعلما منه شيئا ، وما زالت أصداؤه مسموعة أن يتعلما منه شيئا ، وما زالت أصداؤه مسموعة بوضوح في اللاهوت الفلسفى الحديث ،

وليم الأوكامي: (؟ - ١٣٤٧)، فیلسوف اسکولائی انجلیزی ، وراهب من الرهبان ؛ بدأ يحاضر في جامعة أكسفورد حاملا لاجازة البكالوريوس في حوالي عام ١٣١٨ ، وحيث انه لم يظفر باجازة الماجستير (الأستاذية) فقد أصبح معروفا لدى أتباعه بأنه «المبتدى، الموقر». وفي عام ١٣٢٤ استدعى الى أفنيون بتوجيه من مدير جامعته ليرد على أوجه النقد الموجهة الى آرائه أمام « مجلس بابوی » ، وبعد أن أمضى هنـاك أربع سنوات لاذ بالامبراطور لويس البافارى بعد أن أعلن لويس هـــذا خلع البابا يوحنا الثاني والعشرين ببضعة أسابيع ؛ ومنذ ذلك الحين حتى وفاته جعل أوكام قلمه في خدمة الامبراطورية ٠ ومات في ميونخ بينما كانت مفارضات التوفيـــق بينه وبين الهيئة البابوية المقدسة سائرة في طريقها الى النجاح •

كان تأثير أوكام والأوكامية القوى على طرائق التفكير السابقة فى العصور الوسطى عميقا وباقيا، وكانت أكثر كتاباته ذات غرض سياسى ، أما منطقه (بالمعنى الواسم) الذى طوره فى جامعة

اكسفورد فقد كان على الدوام يضرب الى الجذور رذا تأثير فعلى • ومن الواضح أن المحاولات التي تبذل لتصوير الأوكامي على أنه توماوي أصابه نوع من التعديل ، أو على أنه من الآخذين بفلسفة سكوت انما هي محاولات تسيء الى الطرفين ولا يمكن أن تؤخف مأخفذا جديا • فالمدرسة ه المفرداتية ، (أي التي لا تعترف الا بوجـود المفردات العينية) التي أسسها أوكام عرفت عن نفسها _ كما عرف الآخرون عنها _ أنها على خلاف تام مع ممثلي المدارس التي سبقتهم وحاولت أن توفق بين مختلف الاتجاهات ؛ على أن الناس جميعا يسلمون بالصعوبة القصوى التي تصادفهم عند تلخيص مذهب من المذاهب يكون استنباطيا صارما في مرماه ولكنه رغم ذلك ليس هو بالمذهب الرياضي ، وعبارة د متاهة اللابرنث ، (أو بيت جحا) التي تقال عندما تكثر التمييزات وتدق ثم تتفرع الى تمييزات فرعية ، أقول ان هذه العبارة كشيرا ما تواتر استعمالهسا (لتصف ما كتبه. الأوكامي) ، اذ أن هذا الجانب منه هو الجانب الذي يذكرونه عنه ، ناسين جوانب أخرى كثيرة كان يمكن أن يجدوها محببة اليهم ، بل ربما وجدوها مصدرا لبعض افكار بقيت قائمة حتى اليوم •

ففى نظرية المعرفة قدم أوكام نظرية فى المعرفة الحدسية للمفردات المادية ؛ فذهب الى أن تلك المفردات تؤثر فى الذهن تأثيرا مباشرا وطبيعيا ومعصوما من الحطأ تاركة عن نفسها انطباعا كليا ، وبذلك نبذ نظريات التجريد أو نظريات الاشراق ، ومع أن ذلك الحدس يحدث رأسا ومباشرة ، الا أنه يتمخض عن تصورات عقلية تصبح علامات دالة على أصلها (الحسى) الذي تولدت عنه ، كما تصبح ممثلة لذلك الأصل الحسى ، اذ تمثله بقواها كلها حتى أننا اذا ما عالجناها وحللناها ألفينا أنفسنا ازاء تصوير أمين للاصل الذي كانت قد صدرت عنه ، وهنا نجد أن البحوث التي كانت حتى ذلك الوقت تقليدية في

النحو والمنطق فيما يتعلق بأوجه الدلالة وخواص الألفاظ ، قد أصبحت ذات صبغة تصورية .. بعد أن كانت محايدة من الناحية الميتافيزيقية .. على أيدى الكتاب المتقدمين ، على أنه لا يمكن أن يقال ان أوكام نفسه قد أهمل الادراك الحدسي للمفردات المادية ، لكن أتباعه هم الذين أسلموا أنفسهم .. الى حد كبير .. الى تقنيات ذلك التفكير التصوري، حتى ان المنطق والمذهب الاسلمي قد أصبحا .. ولا يزالان .. متحدين في الغالب كانما هما شيء واحد بحكم التعريف ،

ولقد اتخذج وسلاموشا في عام ١٩٣٥ من منطق أوكام الصورى موضوعا لبحث أصيل ترجمه ج و بنديك من البولندية الى الألمانية بعنوان و منطق وليم أوكام وأثره في العلم الفرنسيسكاني رقم ٣١ في عام ١٩٥٥، ويندهب هذا البحث الى أن الدافع الرئيسي للتفكير المنطقي الواسع المدى في نهاية العصور الوسطى ، كان عالما من علماه المنطق ملما بموضوعه ، وان لم يكن معصوما من الخطأ ، لديه فكرة ما عن التضمين المادى ؛ وكان يفضل منطق القضايا الذي رآه أعمق جذورا من يفضل منطق القياس (على أننا في الوقت نفسه نصادف نصوصا تدلنا على أن مثله الأعلى في البرهان كان قياسيا صريحا) و

وفى مبحث الوجود كان موضوع الحدس المفرد عند أوكام مركبا فى حقيقته غالبا ، ولكنه مع ذلك كان مفردا تفردا يعز على التحليل الى عناصر أبسط منه ، فلا يمكن أن يكشف فيه عن طبيعة عامة أو كلية ، ولا أن يميز فيه بين الوجود والماهية ، وليس فيه مبادى ولتغير على النمط الأرسطاطاليسى، وفوق هذا كله ليس فيه علاقات ولقد قال أوكام بالمادة والصورة ، ولكنه لم يعد يتصورهما مبدأين على كاملين للوجود ، بل يتصورهما مبدأين مطلقين ومفردين اطلاق وتفرد المفردات المكونة منهما ؛ فرحيننذ أقول ٠٠٠ أن ليس ثمة علة تبرهن

بصورة طبيعية على أن هناك شيئا يمكن تخيله ولا يكون ذلك الشيء مطلقا ، ومن ثم فلا شيء یعتمد علی شی. آخر ، ولا یفترض شی. وجود شی. آخر ؛ والعكس صحيح أيضا ، وهو أن كون بعض الأشياء مقترنة في الوجود لا يمنع كلا منها من أن يكون مطلقا ۽ ٠ أما قوله ﴿ لا داعي لافتراض أشياء كثيرة لا لزوم لها ، فهو احدى صيغ المبدأ المعروف باسم « نصل أوكام ، ، ذلك لأن أوكام طبقة مرازا تطبيقا صارما ، وما التغير عند أوكام الا مجرد اعادة توزيع المفردات أما أصلها من حيث الخلق فقد وضعه الله ثم اكتفى ، فظل ذلك الأصل مفارقا للمفردات • وذلك بخلاف ما قاله الأكويتي من أن علية العلة الأولى تتخلل وجود هذه المفردات وحركاتها بلا استثناء ؛ « فالحلق » لا يتغير معناه اذا ما كان العدم سابقا له سبقا مباشرا ، كما لا يتغير معنى « استمرار الحلق ، حين نقول ان الخلق مستمر ، فقولنا بأنه مستمر لا يقصد به الا نفى حدوث أى شيء يعترض ماهيته أو يمحوها •

هذه النظرية الذرية (أو المفرداتية) في المعرفة والوجود انعكست انعكاسا صادقا على القانون الأخلاقي ، فالقانون الملزم الصادر عن العقل السليم انما يتبين _ في ضوء التحليل _ انه فرض علينا فرضا بأمر الهي وليس هو بأية حال من الأحوال جزءًا لا يتجرأ من طبيعة الله أو من طبيعة العالم ؛ وبناء على هذا القانون يصبح لكل ارادة أنسانية استقلالها بذاتها استقلالا كاملا لا يقل عن استقلال الله نفسه •

وليست الارادة في جوهرها _ عند اوكام _ هي القدرة على الاختيار بين الخيرات التي يربطها بها روابط القربي الطبيعية ما دامت ضروبا من الحير ، وانما هي القدرة على الجبر الذاتي بازاء الكائنات المفردة التي أعطيت الارادة تجاهها بعض الواجبات والحقوق التي لا تقوم على أساس غير الجزاف،وهي واجبأت وحقوق تستطيع الارادة أن تخلق أشباهها لنفسها • واذا أراد القارى، معرفة النتائج جيفورد • ففي السلسلة الأولى منهما اتجه بصفة

القانونية والاجتماعية التى تترتب على هذا المذهب فليرجع الى الأجزاء من ٤ الى ٦ من كتاب ج ٠ دى لاجارد و مولد الروح العلماني في نهــاية العصور الوسطى ، باريس ١٩٤٦ .

ولسون ، جون کوك : (۱۸٤٩ _ ۱۹۱۵)، فيلسوف بريطاني وأستاذ المنطق بجامعة أكسفورد ، مؤلفاته التي نشرت في حياته قليلة ، وكتابه الأوحد « تقرير الواقع والاستدلال منه » (١٩٢٦) عبارة عن تجميع مأخوذ بعد وفاته من مذكرات تلاميذه عن محاضراته ، أما تأثيره الشخصى في أكسفورد فقد كان عظيما • وعلى الرغم من أن ولسون نشا في أحضان التقليد المثالي في أواخر القرن التاسع عشر ، الا أنه يعتبر زعيم الواقعيين في أكسفورد الذين كان من أعلامهم كذلك برتشارد وروس ، وذلك في معارضتهما للحركة المثالية السائدة حتى ذلك الحين ممثلة في ف • ه • برادل • ولقد ذهب ولسون بصفة خاصة الى أن المعرفة هي ادراك بسيط للواقع غير قابل للتعريف ، وذلك في مقابل المذهب المثالي القائل بأن المعطى يتأثر بالفكر حتما • وكان ولسون كذلك علامة أرسطاطاليسيا شهيرا ، كما كان شديد الاهتمام بفلسفة الرياضة وفي ذلك عارض نظرية رسل المنطقية معارضة شديدة ٠

وورد ، جیمس : (۱۸٤٣ _ ۱۹۲٥) ، انجليزي ، أستاذ المنطق والفلسفة العقلية ١٨٧٩ – ۱۹۲۵ ، وزمیل بکلیة ترینتی بجامعة کیمبردج منذ عام ١٨٧٥ ؛ التحق بالكلية في عام ١٨٧٣ بعد أن استقال من اكليروس الكنيسة الجماعية التي كان قد تعلم من أجلها في كلية سبرنج هل في برمنجهام ، الي جانب دراسة الفلسفة في جامعتي برلين وجوتنجن • كانت اهتمامات وورد واسعة النطاق تتراوح من علم الأحياء الى آرائه التفصيلية في الميتافيزيقا (ما بعد الطبيعة) التي نشرما في سلسلتين من المحاضرات المسماة محاضرات

خاصة الى نقد سبنس ، كما انتقد و الفيزيقا التى تعالج كما تعالج الميتافيزيقا ، مفضلا أن يتخذ من التاريخ نموذجا للحقيقة الخارجية ؛ وفى السلسلة الثانية من المحاضرات يطور ، متأثرا بكل من ليبئت ولوتزه ، مذهب العقول المتعددة (حيث تتألف المادة مما يشبه المونادات المتفاعلة) ، وهو مذهب يفسح المجال بطريقة ما لمذهب المؤلهة ليوحد هذه الكثرة .

على أن عمل وورد في علم النفس الفلسفي هو الذي أعطاه أهمية تاريخية ؛ فمقاله عن «علم النفس » المنشور في «دائرة المعارف البريطانية» عام ۱۸۸٦ أدى في بريطانيا الى سقوط نظرية التداعى في علم النفس ، تلك النظرية التي حاولت أن ترد الحياة العقلية الى نسق من الحبرات أو ﴿ حاضرات الادراك ، التي تترابط آليا بوساطة قوانين شبيهة بتلك القوانين التي تربط الأجسام بعضها ببعض في علم الطبيعة • وأهم من ذلك أن وورد ذهب الى أنه لابد من وجود ذات تحدث لها تلك « الحاضرات الادراكية » ، وهـــذه الذات السيكولوجية أو « الأنا الخالصة ، لا تكون على وعى بالحاضرات الادراكية فحسب ، بل انها تشعر كذلك باللذة والألم نتيجة لتلك الادراكات ، ولها القدرة على توزيع الانتباه على تلك الادراكات توزيعا متعدد الاتجاهات ، وان تلك الحاضرات الادراكية لتؤلف نوعا من « المتصل ، في أية لحظة من اللحظات (وذلك هو مجال الوعى) ، ومن لحظة الى لحظة أخرى • وتحدث تغيرات في هذا المتصل على نحو موضوعي ، لكنها كذلك تحدث نتيجة لتوجيه الانتباه هنا أو هناك توجيها اراديا فيه انتقاء ؟ والذي يجعل المتصل متصلا هو أن مجال الوعي لا يتجدد دفعة واحدة ، بل يحدث التغير في جزء منه فقط فيجتمع دائما سابق بلاحق ؛ والواقع أن وورد ینکر آن یکون ای حاضر ادراکی د جدیدا جدة مطلقة ، • ولقد أدمجت المقالة كلها بعدئذ في كتابه مبادىء علم النفس، عدا وانه لمن الصعوبة الشديدة أن نصنف آراء وورد في ذلك الميدان ،

لأنها فيما يبدو تبقى على المزج بني الفلسفة وعلم النفس التجريبى ، وهو المزج الذى عابه برادلى على وورد فى ذلك الوقت ، والذى يعد الآن محرما من المحرمات عند الفلاسفة وعند علماء النفس على حد سواء ، وربما كان ذلك هو السبب فى أن وورد ، على الرغم مما أحدثه من تجديد فى علم النفس ، لا يكاد يقرؤه أحد اليوم ولم يكن له تأثير دائم ؛ فمن بين تلاميسذه فى كيمبردج لا يدين رسل ومور بشىء لفلسفته ، بينما ستاوت الذى تأثر بفلسسفته لم يحظ الا بالقليسل من الاتباع .

(ی)

یاسبرز ، کارل : (۱۸۸۳ – يعد ياسسبرز عامة الممثل الرئيسي للوجبودية الألمانية بعد هيدجر ، وان يكن قد رفض هــــذه التسمية ، وفلسمة هيدجر على السواء • ولد بمدينة اولدنبرج بالمانيا عام ١٨٨٣ ، وسيرته الجامعية تدعو الى المقارنة بسيرة وليم جيمس ؟ فقد حصــل على دكتوراه في الطب ، ونشر كتابه « طب الأمراض النفسية العسام ، عام ١٩١٣ (اعاد كتابته تماما في الطبعة السادسة عام ١٩٥٣) ، وصار محاضرا بالجامعة في علم النفس عام ۱۹۱۳ ، ونشر كتابه و سيكولوجية الحدس الكونى ، عام ١٩١٩ ، ثم أصبح أستاذا للفلسفة بجامعة هيدلبرج ٠ وفي عام ١٩٣٢ نشر مايعتبره هو نفسه عمله الفلسفي الأعظم وهـــو كتــابه وفلسفة، في ثلاثة مجلدات ، ويحمل المجلد الثاني منها عنوان « تنوير الوجود » ٠

وتزوج ياسببرز من سيدة يهودية فلم يكن له أى اتصال بالنازيين ؛ وفى ظل الحكم الهتلرى نشر كتبا عن فيتشمه وديكارت ، ثم منع من القاء محاضراته ، وكان ينشر منذ الحرب العالمية الثانية أكثر من كتاب واحد فى المتوسط كل عام؛



ياسبرز، كارل (١٨٨٣ –).

ومن هذه الكتب كتابه « عن الحقيقة » ، وهو كتاب يقع فيما يزيد على١١٠٠ صفحة، وقد نشر باعتباره المجلد الأول من كتاب بعنوان «المنطق الفلسفي» ؟ وكتاب عن شيلنج ، ومجلد يكاد يبــــلغ ١٠٠٠ صفحة ، هو الكتاب الأول من ثلاثة مجلدات عن والفلاسفة العظام، • ولم يترجم بعد الى الانجليزية أى من الكتب التي ذكرناها آنفا ، غير أن طائفة من كتبه الصفيرة قد ترجم فعلل مثل د العقل والوجود ، و « المجال الدائم للفلسفة ، و « الطريق الى الحسكمة ، • وقد كان تأثير ياسسبرز على الفلاسفة المحترفين في ألمانيا ضئيلا ، أما تأثيره على الفلاسفة المحترفين في العالم المتكلم باللغة الانجليزية فلم يك شيئا ؛ بيد أنه كان يتمتع بجمهور كبير من المستمعين ، كما اهتم بعمله بعض اللاهوتين ٠

ويمثل ياسسبرز احتجاجا موصولا ضسد فلسفة د الأساتذة ، في أواخس القرن التاسع عشر ؛ وهــو يعتقد أن كيركجارد ونيتشــه هما العملاقان اللذان ظهرا في الفترة التي اعقبت هيجل بيد أن مزاعمهما ونظرياتهما الحاصية لا قيمة لها ؛ فهسو يستبعد مسيحية كركجارد المصطنعة ، ونزعة نيتشه المعادية للمسيحية وهي نزعة مصطنعة أيضا والمهم هو اهتمامهما بالوجود

الانساني ، وتدفق تفكيرهما وروغانه مما لا نظير لهما فيه : د خارج كل موقف يمكن أن يتخذه الانسان ، وخارج كل تناه (قيد) • • وهذا معناه أننا مطرودون ، وأننا ندور حيول انفسنا ۽ ٠ ولا يبدأ التفلسف الحقيقي الا بعد أن يتحطم العقل في بحثه عن اليقين •

وتصور « التحطيم » عنده تصور محوري ؛ ذلك أن تجارب الفشل والموت والذنب _ وهي التي يسميها ياسبرز بالمواقف النهائية - تواجهنا بما في الفلسفات جميعا من قصور ، وتصبح _ على حد وصف ياسبرز الخاص لنيتشه ـ « مقــدمة لتلك الهزة التي تصيب الفكر ، والتي ينبغي أن تنبثق منها فلسفة الوجود ، •

ان استخفاف یاسسبرز _ الذی ما ینفك يبديه _ بكل مضمون ، يضع المتمكلة الخاصة بمضامين كتاباته الضخمة ؛ فهي مليئة في معظمها بتأويلات موغلة في الذاتية عن المواقف المزعومة للكتاب الآخرين ، يتبعها مرة بعد أخرى بنداء الى القارى، (وكلمة « نداء » من التصورات الرئيسية فى فلسفة ياسبرز) يهيب به أن يهتم اهتماما جديا بوجوده الخاص ، بدلا من أن يلوذ بمواقف جاهزة ٠

متلاحق الميوسوعت

1 _ قائمة بأسماء الأعلام

ب _ قائمة بأسماء المذاهب

ج _ قائمة بأسماء المؤلفات

د ـ المسهمون في الموسنوعة

ه _ مراجع في الفلسفة

قائمت بإسماءالأعيام

Ariston	أريستون	(1)	
Speusippus	اسبوسيبوس	(· /	
Aeschylus	اسخیلوس	Proclus	
Essex	اسکس	• • • • • • •	أبرقلس
Asclepius	استكلبيوس	Epimenides the Cretan	ابمنديز الأقريطى
Alexander	الاستكندر	Avempace Avencebrol	ابن باجه
Alexander, Samuel	اسكندر ، صمويل	ن Avencebroi	ابن جبرول ، سليما
	الاسكندر الأفروديسي		ابن حیلان ، یوحنا
Alexander of Aphrodi	isias	Averroes	ابن خلدون
Alexander of Hales	الاسكندر الهاليسي	Avicenna	ابن رشد
Isaiah	اشعيا	Maimonides	ابن سينا
Ashley, Lord	۔ آشلی ، لورد	Apollodorus	ابن میمون ، موسی
Plato	أفلاطون	Epicurus	ابولودورس -
Plotinus	أفلوطين	Epictetus	أبيقور
Cratylus	ا أقر اطيلوس	Abelard, Peter	ابیکتیتوس •
Chrysippus	أقريسيبوس	Agrippa	ابیلارد ، بیتر •
Crates the Cynic	اقريطس الكلبي	Adler, Mortimer	أجريبا
Cleanthes	ريات بي اقلانيتوس	Edwards, Jonathan	ادلو ، مورتیمر
Academus	ا کادیم <i>وس</i>	Erasmus	ادواردز ، جوناثان
Xenophanes	: رق اکسیانوفان	Archelaus	ارازم
Xenophon	أكسانوفون		ارخلاوس
Eckhart, Master	اکهارت ، ماستر	Aristippus	اردمان
Aquinas, Thomas	الأكويني ، توماس	Aristophanes	أرستبس
Albert the Great, or	ألبرت الكبير ، أو	Aristotle	ارسىتوفان
Albert of Cologne, or	البرت الكولوني ، أو	Archimedes	أرسطو
Albert of Lauingen, or	البرت اللاو تحسم ، أو	Arcesilaus	ارشمی <i>دس</i> ۱ تا اد
Albertus Magnus	البرت ماجنوس	Arnauld	ارقاسیلاوس • .
Alcibiades	القبيادس القبيادس	Arrian	أر نو *
Ellis, R. L.	الیس ، ر ۰ ل		اریان
Elizabeth of Bohemia	اليزابيث من بوهيميا	وسی Erigena, John Scotus	اریجینا ، جون سکو

		Elliot Coorga	
Olsen, Regine	اولسن ، ريجينا د ا	Eliot, George	اليوت ، جورج أمبادوقليس
Iamblichus	أيامبليخوس	Empedocles	المبادوفتيس أمبرلي ، الفيكونت
Aetius	ايتيوس	Amberley, Viscount	
Aidesios	ايديسيوس	Ambrosius, St.	أمبروزيوس ، القديس
Ayer, Alfred Jules	آير ، الفرد جولز	Ammonius Saccas	أمونيوس ساكاس
	ایربان ، ولبر مارشال	Antigonus Gonatus	أنتيجو نوس جو ناتوس
Urban, Wilbur Mars	shall	Antisthenes	انتيستانس
Isocrates	ايزوقراطس ايزوقراطس	Antiphon	أنتيفون
Isidore of Seville	ايزيدور الاشبيلي		أنتيوخوس الاسقالوني
Yvon	ايفون	Antiochus of Ascalor	
Héloise	ايلواز	Engels, Friedrich	انجلز ، فردریك
Aenesidemus	اينسيديموس	Ende, Van den	اند ، فان دن
Einstein, Albert	اينشتين ، ألبرت	Andersen, Hans	أندرسن ، ھائز
Job	أيوب	Andronicus	أندرو نيقوس
Eudoxus	ايودو كسوس	Anselm, St	أنسىلم ، القديس
Eunapius	ايو نابيوس	Anaxagoras	أنكساغوراس
		Anaximenes	انكسيمانس
((ب	Anaximander	أنكسيمندريس
Barth, Karl	بارث ، کارل	Anniceris	أنيسيريس
Berkeley, George	بارکلی ، جورج	Aubrey, John	اوبری ، جون
Parmenides	بارمنیدس بارمنیدس	Otto, Max	أوتو ، ماكس
	باشوکانیس ، ای · ب	Oenomaus of Gadara	أو نوماوس من جادارا
Pallissot	بالليسو	Ouranos	أورانوس
Panaetius	بانتيوس	Orde, Nancy	أورد ، نائسي
Pound, Roscoe	به میرس باوند ، روسکو	Christian Origen	أوريجين المسيحى
Beccaria	بتشاريا		أوسىتن ، جون لانجشو
Butler, Joseph	بىسىري بىتلى ، جوزىف	Austin, John Langs	haw
	بسر . جوریت برادلی ، فرنسیس هربرت	Augustine, St. or	اوغسطين ، القديس • او
Bradley, Francis H			أوغسطين الايبوئي ، أو
Bramhall, Bishop	برامهول ، الأستقف	Augustine of Hippo	
_			أورليوس أوغسطينوس
Brantl, K.	•	Aurelius Augustinus	
Price, Richard	برایس ، رتشارد		أوقيانوس
	برایس ، هنری هابرلی	Oldenbarneveldt	اولدنبارنفلت المارد
Price, Henry Habb	_		اولدنبرج ، منری
	برتشارد ، مارولد آرثر		أولريش من ستراسبورج
Prichard, Harold A	rthur	Ulrich of Strasbour	5

Bosanquet, Bernard	l	7	
The section 2000	بوزانگت ، برنار	Bergson, Henri Louis	_
Posidonius	بوزتی ، فنشنزو	Berdyaev, Nicolas	بردياڻيف ، نقولا
	پوسيدو نيوس		برسايوس
Boole, George	بوفون ، جورج	Pericles	بركليز
	بول ، جورج	Perictione	بر كيتونى
Paul, St.	بولس ، القديسر		برنتانو ، فرانس
Polycrates	بوليكراتس		برنييه من نيفل
Polemo		Protagoras	برو تاجوراس
Baumgarten	بومجارتن	U	بروتيوس ، بيريجرينوس
Bonaventura	بونافنتورا ، أو	Proteus, Peregrinus	
John of Fidanza	جون الفيدانزي	Broad, Charlie Dunba	برود ، شارلی دنبار ۱۳
س مانليوس سيفيرنيوس	بويس ، أنيسيو	Prodicus	بروديق <i>وس</i> بروديق <i>وس</i>
Boethius, Anicius Manlius		Brouwer	بروفر بروفر
Boyle, Robert	بویل ، روبرت	Prometheus	.رو ن برومثیوس
Boyer	بوييه	ان	بررسیوس بریثویث ، رتشارد بیه
Peano	بيانو	Braithwaite, Richard	
Burghley, Lord	بىرجلى ، لورد	Priestley, Joseph	بریستلی ، جوزیف
Peirce, Benjamin	بېرس ، بنجامين	Pascal, Blaise	بریستلی ، جوریت بسکال ، بلیز
ں ساندرز محادہ معامدہ Boisso Chaulas	بیرس ، تشارلس	Pasellus, Michael	بستان ، بىير بسيلوس ، مىخائيل
Peirce, Charles Sanders Pearson, Karl) 1¢ ·	Peter of Spain, or	بطرس الأسباني ، أو
Berle	بیرسون ، کارل	Petrus Hispanus, or	بطرس اسبانوس ، أو
Burnet, John	ب <i>ىر</i> ل 	Petrus Juliani, or	بطرس جؤلیانی ، او
Berengar of Tours	بیرنت ، جون	John XXI	بطرس جوریائی ، .ر جون الحادی والعشرین
Pyrrho	بيرنجر التورى	Peter Damiani	
•	بيرون	Peter Lombard	بطرس دامیانی
Pyrrho of Elis د أحمد أبو الريحان	برون الایلیسی	Black, Max	بطرس اللومباردي دور اي
Pichard		Blackstone, Sir Willia	بلاك ، ماكس
Peckham	بیشار	Blanshard, Brand	•
**	بیکام		بلانشارد، براند
Bacon, Roger	بیکوك ، توماس	Bultmann, Rudolf	بلتمان ، رودلف
	بیکون ، روجر	Blumberg	بلومبرج
Descrit Ci	بیکون ، فرنسی س	Plekhanov, Georgi	بلیخانوف ، جورجی
Paley, William	بیکی ، جیوزبی	Bentham, Jeremy	بنتام ، جیریمی
Paine, Thomas	بیلی ، ولیم نات تا	Bendick, J.	بندیك ، ج
Buber, Martin	بین ، توماس	Poincaré, Henry	بوانکاریه ، هنری
7.	بيوبر ، مارتن	Popper, Karl. R.	بوبر ، کارل • ر
Dion of Dolystilelles	بيون من بوريث	Buchner, Ludwig	بوخنر ، لودفيج

	الجاحظ	Tarski, Alfred	تارسكى ، الفرد
Gassendi, Pierre	جاسندی ، بیر	Tauler, John	تاولر ، جون
Galileo	جاليليو	Thrasymachus	تراثيماخوس
Gallienus, Emperor	جالينوس ، الامبراطور	Tronchin	ترو نشبان
Grabmann, Martin	جرابمان ، مارتن	Zeller, Eduard	تسلر ، ادوارد
Gray, J. C.	جرای ، ج • س	Church, A.	تشیرش ، ۱
Grote, George	جروت ، جورج	Chambers, Ephraim	تشيمبرز ، افرايم
Grotius, Hugo	جروتيوس ، هيجو	Tillich, Paul	تلتش ، بول
Gregory X, Pope	جریجوری الحامس ، البا	Toussaint	توسيان
Gregory of Nyssa	جریجوری من نیسا	Toland, John	تولاند ، جون
Green, Thomas Hill	جرین ، توماس هل	Tolstoy, Leo	تولستوي ، ليو
Jevons, William Sta	جفنز ، وليم ستانلnley		تولمن ، ستيفن ادلست
Glanvill, Joseph	جلانفیل ، جوزیف	Toulmin, Stephen Edel	
Gilson, Etienne Henr	جلسن ، ایتینِ هنری ۳	آو Thomas Anglicus, or	توماس انجلیکوس ،
Galvani, Luigi	جلفانی ، لویجی	<u>-</u>	11C 11
Geulincx, Arnold	جلنکس ، ارنولد	Dominican Jorz, or	جورس الدومينيكاني
Gentile, Giovanni	جنتیلی ، جیوفانی	·	جويس الدومينيكاني
Goethe	جوته	Thomas of Sutton	توماس من ستن
Goedel, Kurt	جودل ، کورت	مينيكاني	توماسو زيجليارا الدو
Goodman, Nelson	جودمان ، نلسون	Dominican Tommaso Z	
George I	جورج الأول	Turgot, Anne Robert	تیرجو ، آن روبرت
Gorgias	جورجياس	Taylor, Alfred Edward	تيلر ، ألفرد ادوارد
Gordian, Emperor	جورديان ، الامبراطور	Taylor, John	تيلر ، جون
	جوزيف كلويتجن الألماني	Teles	تيليس
German Joseph Kle	utgen		تيمورلنك
Justinian, Emperor	جوستنيان ، الامبراطور	Timon	تيمون
Julian	جوليان	Tindal, Matthew	تيندال ، ماتيو
	جوليان المرتد ، الامبراط	Theodorus	تيودورس
Julian the Apostate,		Theodoric (니	تیودوریك (ملك ایطا
• • •	جون الباريسي أو جان ك		
John of Paris or Jea	·	(ث)	
	جون المنتمى للقديس توم		
Jones, Ernest	جونز ، ارنست	Themistius	ثامسطیوس ثاوفراسطوس
Johnson, Dr.	جونسون ، الدكتور	Theophrastus Thucydides	ەرقراسطوس ئيوكىدىدس
Johnson, W.E.	جونسون ، و ۱۰	1 tinchaines	نيو بيديدس

Diderot, Denis	ديدرو ، دئيس	Gaunilo	
Dedekind	دیدرو ، دنیس دیدیکند	Gauino	جونيلو
Dietrich of Freiburg		Gaia	الجويني ، امام الحرمين
De Vaux, Clotilde	دیستریس ش فریبورج دی فو ، کلوتیلد	Gide, André	جيا .
Descartes, René		Giles of Rome	جيد، اندريه
De Lagarde, G.	دیکارت ، رینیه	Gilbert	جيل الرومانى
De La Mare, William	دی لاجارد ، ج		جيلبرت
Dumarsais	h. 3 . 3 G.	Gifford	جيلفورد
Demetrius	ديمارسيه	James, William	جيمس ، وليم
	ديمتريوس		جيمس الأول
De Morgan, Augustus Democritus		James of Viterbo	جيمس من فيتربو
Demonax	ديموقريطس		جيوكينو ، أو ليو الثال
	ديمو ناگس	Giocchino, or Leo XI	III (Pope)
Dionysius the Areopa	ديونيسيوس الأريوباجم		
D'Holbach		()	\
Diogenes of Apollonia	دى حولباخ ، البارون	(•	,
Diogenes	5 5 5. 5 . 5	ل	دازجلیو ، لویجی تابارا
Diogenes Laertius	ديوجيئس مادر ت	D'Azeglio, Luigi Tapa	
Diodorus	ديوجينس لايرتس	Da Vinci, Leonardo	دافنشي ، ليوناردو
Dio	ديودورس	D'Alembert	دالمبير
Dion	ديون	Dante	دانتی
Dionysius	ديون	Disraeli, Benjamin	دزرائیلی ، بنیامین
Dionysius II	ديونيسيوس	Dostoevsky, Feodor	دستویفسکی ، فیدور
•	ديونيسيوس الثانى	Damascius	دمسقيوس
Dionysius of Syracuse	ديونيسيوس ملك سرا	Denis the Areopagite	دنيس الأريوباغي
Dewey, John	دیوی ، جون	Daubenton, Louis	دوبنتون ، لوی
De witt, Jan	دیوی ، جون دی ویت ، جان	Durkheim, Emile	دورکایم ، امیل
	دی ریب ، جن	Dawes Hicks, George	دوزهیکس ، جورج
(3)		Duke of Wellington	دوق ولنجتون
	الرازي ، أبو بكر	Ducasse, Curt John	دوکاس ، کیرت جون
Ramsey, F. P.	رامزی ، ف • ب	Duclos	دوكلو
Wright, Joseph	رایت ، جوزیف	Domitian	دوميتيان
Reichenbach, Hans	رایشنباخ ، هانز	De Beauvoir, Simone	
Gilbert, Ryle	رايل ، جلبرت		دی بومبینان ، لی فران
Russell, Bertrand	رسل ، برتراند	De Pompignan, Le Fra	
Russell, John	رسل ، جون		دى جو كور ، الشيفاليي
Russell, Lady	رسل ، لیدی	De Jaucourt, Chevaliè	

Cidenials House	4 .	Rousselot, Pierre	
Sidgwick, Henry Socrates	سىدجويك ، هنرى سقراط	Rilke	رسلیو ، بیبر دلکه
Scaliger, Joseph	ستارات سکالیجر ، جوزیف	Ross, Sir W. David	•
		Roscellinus	روس ، سير وليم دام روسلينوس
Sextus Empericus Scotus, John Duns	سكستوس امبريكوس	itoscennus	روسىيىوس روسو ، جان جاك
·	سکوت ۽ جون دنس اد ما	Rousseau, Jean-Jacque	* * *
Salamucha, J.	سلاموشاء ج	Royce, Josiah	
Cimpliaina	السلجوقى ، السلطان	Reid, Thomas	رویس ، جوزیا درویس ترما
Simplicius	سمبلقيوس	rteiu, Thomas	رید ، توماس
Smith, Adam	سميث ، آدم	. • •	
Smith, John	سميث ، جون	(3)	,
•	سنيكا ، لوسيوس أنيو،	Zermelo	زرملو
Seneca, Lucius Anna		Zilsel, E.	ررسو زلسل ، ۱
Suarez, Francisco	سواريز ، فرانشسكو	Zeno of Elea	رحس ۱۰۰ زينون الايلي
Sordi, Domenico	سوردی ، دومینیکو	Zeno of Citium	ريتون الأكتيومي زينون الأكتيومي
Sordi, Serafino	سوردی ، سیرافینو	Zeus	ریسون ۱۰ سیوسی زیوس
Sophocles	سىوفوكلىس	acus	ريوس
Sotion	سويتون		
•	سيراسيداس من ميجالو	س)	,
Cercidas of Megalopo		Sartre, Jean-Paul	سارتر ، جان بول
	سيف الدولة	Savigny, Friedrich	سافینیی ، فردریك
Symmachus	سيماخوس	Sallustius	ت یی رو دی سالوستیوس
Synesius	سينيسوس	Santayana, George	سانتیانا ، جورج
Siger of Brabant	سيجيه البراباني	Sanseverino, Gaetano	•
		Saint-Simon	سان سيمون
ئن)	5)	Spencer, Herbert	سېنسر ، هرېرت
Charcot	شادكو	Speusippus	مىبويسىبس
Charles the Bald	سرو. شارل الأصلع	Spinoza, Benedict de	
Charles II	شارل الثاني		ستانلي ، لورد
Spengler, Oswald	صارن الهالي شبنجلر ، ازفولد	Staut	ستاوت ستاوت
Strauss, Richard	حبیبر ، ارتونه شتراوس ، رتشارد	Strabo	سترابو
Schroder	معراوس ، رنسارد شرودر	C41:	ں.ر سترلنج ، جون
Demodel	عرودر شلىرماخر ، فردريك	- '	ستروسن ، بیتر فردر
Schleiermacher, Frie		Strawson, Peter Fred	
Schlick, Moritz	شلیك ، مورتس	·	ستيننسون ، تشارلس
Shaw, G. Bernard	شو، ج • برنارد	Stevenson, Charles L	
Schopenhauer, Arthu	<u> </u>		ستيلبون
- Joseph	- J. J. 4 JJE-13-	-	

Frank, Philipp	فزانك ، فيليب	Tschirnhausen	شير نهاوزن
Frankenstein	فرانكشتاين	ليوس	شیشرون ، مارکوس تل
Franklin, Benjamin	فرانكلين ، بنيامين	Cicero, Marcus Tulliu	ıs
Frederick II	فردريك الثاني	Shakespeare, William	شیکسبیر ، ولیم
Fermat, Pierre de	فرما ، بییر دو	Scheler, Max	شيلز ، ماكس ا
راری	فرنسيس سيلفستر الف	ا سکوت	شيلر ، فرديناند كاننج
Francis Sylvester of	Ferrara	Schiller, Ferdinand C	anning Scott
Freud, Sigmund	فروید ، سیجموند	Schelling, Friedrich	شیلنج ، فردریك
Frege, Gottlob	فريجه ، جوتلوب		· ·
Freron, Elie	فربرون ، الای	ص))
	فشته ، جوهان جوتلوب	Samuel II	alelt tt. e
Fichte, Johann Gottli	ieb	Damuel 11	صموليل الثاني
Venn, John	فن ، جون	گ))
Findlay	فندلي	•	
Vogt, Karl	فوجت ، کارل	Thales	طاليس
Porphyry	فورفوريوس	Thompson, J.J.	طومسون ، ج • ج
Fulbert	فولبير		
Voltaire, François	فولتير ، فرانسوا	ع))
Wolf, C.	فولف ، س		العلاف ، أبو الهذيل
Von Juhos. B.	فون جوهس ، ب •		Q4. J O
Vitoria, Francis de	فيتوريا ، فرنسيس دي	غ))
Pythagoras	فيثاغورس	•	
Fischer, Ernst	فیشر ، ارنست		الغزالي ، أبو حامد محم
Ficino, Marsilio	فیشینو ، مارسیلیو	مود	الغزنوى ، السلطان مح
Filmer, Sir Robert	فیلمر ، سیر روبرت		
Philo	فيلون ۽	ف))
Philo of Larissa	فيلون اللاريسي		
	فيليب ملك مقدونيا	Wagner, Richard	فاجنر ، رتشارد
King Philip of Macce	donia	Farabi	الفارابي ، أبو نصر
Venus	فينوس	Farber	فاربر
Feuerbach, Ludwig	فيورباخ ، لودفيج		فارستوس سوسينوس
		Feigl, Herbert	فایجل ، هربرت
		Vaihinger, Hans	فاينجر ، هانز
ق))	فتجنشتين ، لودفيج جوزيف جوهان	
Cunton of Mishes	0) h A	Wittgenstein, Ludwig	
Crates of Thebes	قراطيس من طيبة		فرانسین (ابنة دیکارت
Caesar, Julius	قيصر ، يوليوس	Frank, Jerome	فرانك ، جيروم

Quine, Willard کواین ، ویلارد	(ij)
Copernicus, Nicholas کو بر نیکوس ، نقولا	Cabanis, Pierre کابانیس ، بیبر
Cornford, F. M. کورنفورد ، ف · م	Cato
کورنولدی ، جیوفانی ماریا Cornoldi, Giovanni Maria	کاجیتان ، توماس دی فیو Cajetan, Thomas de Vio
Coke, Sir Edward کوك ، سير ادوارد	کارلیلی ، توماس Carlyle, Thomas
کولردج ، صمویل Coleridge, Samuel	کارناب ، رودلف Carnap, Rudolf
Collingwood, Robin George Comte, Auguste Congreve, Richard Condorcet, Jean کوندرسیه ، جان Condillac, Etienne Bonnot de Cohen, Morris. R. کوهن ، موریس ۰ ر کوهن ، جورج براندز Cohen, Georg Brandes Quesnay, Francois کرکجارد ، سورین آبای Kierkegaard, Soren Aabye	Carneades Carus, Paul Cassiodorus Cassirer, Ernst Cavendish, William Calvin, John Caligula Campbell, C.A. Camus, Albert Kant, Immanuel Chaos Volvent (
Keynes, J.M. کینز ، ج ۰ م	Kaufmann, Felix کاوفمان ، فلکس
Cupid کیوبید	Kepler, Johannes کبلر ، یوهانز
	كدورث ، رالف Cudworth, Ralph
(J)	کرافت ، فکتور Kraft, Victor
لابلاس ، بيير سيمون Laplace, Pierre Simon	Chrysippus کرایسبوس
Laches	کروتشه ، بندتو Croce, Benedetto
Lange, Friedrich کانج ، فردریك	كرومويل ، أوليفر Cromwell, Oliver
Langer, S. K. كانجر ، س ٠ كا	کرونوس کرونوس
لانفرانك Lanfranc	كريستينا (ملكة السويد)
لایس Lais	Queen Christina of Sweden Clarke, Samuel کلارك ، صبويل
لزنفسكى Lesniewski	Kelsen, Hans کلزن ، هانز
لو ، الدكتور ف Lowe, Dr. V.	Kilwardby, Robert کلواردبی ، روبرت
لوبريتون Li Breton	Claudius کلودیوس
لوتزه ، رودلف هرمان	Clitomachus کلیتوماخوس
Lotze, Rudolf Hermann Lucian	كليمنت الرابع ، البابا Clement IV. Pope
لوسيان Leucippus لوقيبوس	Cleanthes کلینیئز
لوك ، جون Locke, John	Cumberland, Richard کببرلاند ، ریتشارد
لوکریتیوس ، تیتوس Lucretius, Titus	الكندى ، أبو يوسف

Matthew	متی	بر اطور	لویس ، الباقاری ، الام
Muhammad	محمد (عليه السلام)	Lewis of Bavaria, E	
Mercier, Désiré	مرسییه ، دیزیریه	Louis XIII	لوبس الثالث عشر
Marcus Aurelius	مرقص أورليوس	Louis XIV	ر. ن لویس الرابع عشر
	مسکویه ، أبو على	Lewis, Clarence I.	
Jesus	المسيح		ريان ليبنتز ، جوتفريد فلهلم
Macrobius	مکروبیوس	Leibniz, Gottfried W	
Machiavelli, Niccolo	مكيافيللي ، نقولا	Liberatore, Matteo	لیبیراتوری ، ماتیو
Mill, John Stuart	مل ، جون ستيوارت	Littré, Emile	يبيد رود ليتريه ، اميل
Mill, James	مل ، جيمس	Lycaphron	يات. ليقافرون
Malebranche, Nicolas	ملبرانش ، نقولا 6	Lenin, Vladimir	لينين ، فلاديمير
Melissus	مليسيوس	Leo XIII	ليو الثالث عشر
Menger, Karl	منجر ، کارل		
Manasseh ben Israel	منشبه بن اسرائیل	م))
Moore, George Edwa	مور ، جورج ادوارد ard	Mach, Ernst	ماخ ، ارنست
More, Henry	مور ، هنری	Marcel, Gabriel	مارسل ، جبرییل
Moreau	مورو	Marx, Karl	مارکس ، کارل
Morris, Charles	موریس ، تشارلس	أبه س	ماركوس أورليوس أنطو
Maurice of Nassau	موريس الناساوي	Marcus Aurelius Ant	
Moses	موسى		مارمونتیل ، جان فرانس
Montaigne	مونتاني	Marmontel, Jean Fran	
Montesquieu	مونتسكيو	Maritain, Jacques	ماريتان ، جاك
Mead, George. H.	مید ، جورج ۰ هـ	Maréchal, Joseph	ماریشال ، جوزیف ماریشال ، جوزیف
	میرلو بونتی ، م • موری	Massin, Caroline	ماسان ، کارولیز،
Merleau Ponty. M. N		Mascall, E.L.	ماسكال ، ١ • ل
Mises, Richard Von	میزس ، رتشارد فون	ı	ماكتجارت ، جون اليسر
Maine, Sir Henry	مین ، سیر هنری	McTaggart, John Elli	
Means Menoecus	مينن	Maximus Confessor	ماكسيموس المعترف
	مینوکوس	Macaulay, Thomas	ماکولی ، توماس
Meinong, Alexius Menippus	مينونج ، الكسيوس	ِت	مالثوس ، توماس روبر
Musonius		Malthus, Thomas Rob	ert
Musomus	ميوزنيوس	Mairaux, André	مالرو ، أندريه
(ن)	Mallet	ماليه
		Mann, Thomas	مان ، توماس
Napoleon	• • •	Mays, Dr. W.	مايز ، الدكتور · و
	النظام ، ابراهیم	Metrodorus	مترودورس

11 1			.1181 1900
Holbach, Von	هولباخ ، فون	Mickeles of Cus-	نظام الملك
Holmes, O.W.	هولمڙ، ١٠ و	Nicholas of Cusa	نقولا القوساوي
Holmes, Sherlock	هولمز ، شرلوك	Nun Know E M	نن
Homer	هوميروس	Knox, T.M.	نوکس ، ت ۰ م ۰
Hypatia	هيباشيا	Newrath, Otto	نویراث ، اوتو مسمد نا
Hippon	هيبون	Nietzsche, Friedrich	ئىتشە، فردرىك
Hegel, Friedrich	ھيجل ، فردريك	Nagel, Ernest	نيجل ، ارنست
Hegesias	هيجيزياس	Nero	نيرون
Heyde	هيد	Newton, Sir Isaac	نيوتن ، سير اسحق
Heidegger, Martin	هیدجر ، مارتن	(🍛)
Hare, Richard Mervyn	هیر ، رتشارد مرفیز		هارتمان ، ادوارد فون
Herodotus	هيرودوت	Hartmann, Edward	Von
Herillus	هير يللوس	Hartmann, Nicolai	هارتمان ، نقولا
Hicesias	هيسيزياس	Harvey, William	هارفی ، ولیم
Hendel, C. W.	هیندل ، س ۰ و	Harrison, Jane	هاریسون ، جین
Hume, David	هيوم ، ديفيد	Harrison, Frederick	هاریسون ، فردریك
Whewell, William	هيوول ، وليم	Halévy	هاليفي
(^)		Hamilton, Sir William	——————————————————————————————————————
(9)		Hahn, Hans	هان ، هانز
Walpole	وا ل بول 	Hippias	هبياس
Wallis, John	واليس ، جون	Hutcheson, Francis	هتشسون ، فرنسیس
Waismann, Friedrich	وايزمان ، فردريك	Hitler, Adolf	هتلر ، أدولف
Wordsworth, William	وردزورث ، وليم	Hagestrom, Axel	هجشتروم ، آکسل
Wisdom, John	وزدم ، جون	Hercules	هرقل ا
	ولسون ، جون کوك	Heraclitus	هرقليطس
William of Ockham	وليم الأوكامي	Huxley, T.H.	مگسلّی ، ت ۰ مـ ۰
William of Champeaux	وليم شامبو	Hilbert	هلبرت
William of Shyreswood	وليم الشيرزوودى	Helvetius	هلفيتيوس
William of Moerbeke	وليم الموربيكي	Hempel, Carl	حميل ، كارل
Ward, James	وورد ، جیمس	Henry of Ghent	هنری من غنت
Ward, Seth	وورد ، سیث		هوايتهد ، الفرد نورث
Whichcote, Benjamin	ويتشكوت ، بنيامين	Whitehead, Alfred I	North
Wade, Evelyn	وید ، ایفلین	Hobbes, Thomas	هوېز ، توماس
(ي)		Huygens, Christiaan	هوجنز ، کریستیان
Jaspers, Karl	ياسبرز ، كارل	Husserl, Edmund	هوسرل ، ادموند
John, St	يوحناً ، القديس	Hook, Sidney	هوك ، سدني
John XXII (Pope) البابا	يوحناالثاني والعشرين		هوکنج ، ولیم ارنست
Joergensen, Joergen	يورجنسن ، يورجن	Hocking, William E	rnest

قائِت باسماء المذاهب

	**	•	
Orphics	الأورفيون	(1)
Ockhamism	الأوكامية	Epicureanism	ً الأبيقورية
Eleatics	الايليون	Epicureans	الابيقورية الأبيقوريون
Ionians	الأيونيون	Coherence	الا بيموريون الاتساق
		Occasionalism	الإنساق الإتفاقية
(ب)		Probability	الإنفاقية الإحتمال
7		Ethics	, و خنیان أخلاق
Pragmatism	البرجماتية		الحارق اخوان الصفا
7	البرجماتية السلوكية	Aristotelianism	الأرسطية
Behaviouristic Pragma		Induction	الاستقراء
Pragmaticism	البرجماتيكية	Deduction	الاستنباط
Protestantism	البروتستانتية	Scholasticism	
Bolshevism	البلشفية	Nominalism	الاسمية
Buddhism	البوذية	Socialism	.وسبب الاشتراكية
Pyrrhonism	البيرونية	Platonism	الأفلاطونية
New Pyrrhonism	البيرونية الجديدة	Neoplatonism	الأفلاطونية الجديدة
		Cambridge Platonists	افلاطونيو كيمبردج
(😇)		Feudalism	الاقطاع
Empiricism	*	Regionalism	الاقليمية
	التجريبية		أكاديمية أرقاسيلاوس
Sensationalistic Empiri	التجريبية الحسية	Academy of Arcesilau	IS
Radical Empiricism		New Academy	الأكاديمية الجديدة
Logical Empiricists	التجريبية المتطرفة	Middle Academy	الأكاديمية الوسطى
Analysis	التجريبيون المناطقة	Atheism	الإلماد
Psycho-analysis	التحليل	Divinity	الألوهية
Associationism	التحليل النفسى	Imperialism	الامبريالية
Anthropomorphism	الترابطية	German Imperialism	الامبريالية الألمانية
Conceptualism	التشبيهية 	Solipsism	الأنانية
Mysticism	التصورية السا:	7742324 2	أنا وحدية
Correspondence	التصوف	Utilitarians	أنصار مذهب المنفعة
Pluralism	التطابق	Timewiched-	أهل السنة
	التعددية	Upanishads	الأوبانيشاد

Logical Atomism Atomists	الذرية المنطقية الذريون (و)	Transmigration Monotheism Thomism Neo-Thomism	تناسخ الأرواح التوحيد التوماوية التوماوية الجديدة
	•	. •	
Capitalism	الرأسمالية	(🖒)	
Averroism	الرشدية	Dualism	الثنائية
Averroists	الرشديون	(5)	•
Symbolism	الرمزية	Jansenists	الجانسنيين
Stoicism	الرواقية	Fatalism	ا به مسیق الجبریة
Stoics	الرواقيون	Dialectic	الجدل
Rosicrucians Romanticism	الروستراطيون ١٠ ١٠ :	Dialecticians	الجدليون
Mathematics	الرومانسية رياضة	Vienna Circle	. يرو جماعة فيينا
Mathematics	رياضه	Substance	 جوهر
	(¿)		•
_		(2)	
Zoroastism	الزرادشتية	Moral Sense	الحاسمة الخلقية
California Associ	زملاء كاليفورنيا iates	Determinism	الحتمية
		Enlightenment	- حركة التنوير
	(س)	Encyclopedism	حركة الموسوعيين
Behaviourism	السلوكية	Freedom of the Will	حرية الارادة
Socinianism	السوسينيانية	Communist Party	الحزب الشيوعي
Sophism	السوفسطائية	Sensualism	الحسية
Sophists	السوفسطائيون	Rights	حقوق
	(ش)	(†)	
Ch!!-		Good	الحير
Shari'a •	الشريعة (في الاسلام)	4.5	
Sceptics Communism	الشكاك	(2)	
Communism	الشيوعية	Libertarians	دعاة الارادة الحرة
	(Cartesianism	الديكارتية
	(ص) ·	. • .	
Chance	الصدفة	(3)	
Truth	الصدق	Atomism	الذرية
Right	الصواب	Speculative Atomism	الذرية التأملية
	-		-

(ق)		4))
Law	قانون	Energism	
Natural Law	القانون الطبيعي	Utopianism	الطاقة (مذهب)
Apriorism	القبلية	Copiamom	الطوبية
Dogmatism	القطعية	ظ)	•
Cyrenaics	القورينائية	-	,
	2 -2,55-1	Phenomenalism	الظامرية
(4)		/ 6	
Catholicism	الكاثوليكية	ع)	,
Calvinism	الكالفينية	Number	عدد
Classicism	الكلاسية	Social Contract	العقد الاجتماعي
Cynicism	الكليبة	Aesthetics	علم الجمال
Cynics	الكلبيون	Phenomonology	علم الظواهر
Universals	التبيون الكلياث		·
Qualities	الكنفيات الكنفيات	غ)	•
	٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	Teleology	الغائبة
()		Teleologists	العالية الغاثيون
		Gnosticism	الغاليون الغنوسطية
Agnosticism	اللاأدرية	Altruism	الغيرية
Irrationalism	اللاعقلية		<i>ا</i> یری
Immaterialism	اللامادية	ف))
(4)		Fascism	الفاشية
		Individualism	الفردية
Materialism	المادية	Jurisprudence	نقه القانون
Dialectical Materialism	المادية الجدلية	Falasifa (الفلاسفة (في الاسلام
Emergent Materialism	المادية الطارثة	Phenomenologists	فلاسفة الظواهر
Scientific Materialism	المادية العلمية	Pre-Socratics	الفلاسفة قبل سقراط
Marxism	الماركسية	Pelagianism	الفلاغوسية
_	الماركسية _ اللينين		الفلسفة (في الاسلام
Idealism	المثالية	Political Philosophy	الفلسفة السياسية
Subjective Idealism	المثالبة الذاتية	Medieval Philosophy	فلسفة العصر الوسيط
Personal Idealism	الثالية الشخصية	Critical Philosophy	الفلسفة النقدية
Dogmatic Idealism	المثالية القطعية	Anarchism	الفوضوية
Absolute Idealism	الثالية الطلقة	Pythagorism	الفيثاغورية
Objective Idealism	المثالية الموضوعية	Pythagoreans	الفيثاغور يون

Panpsychism	مذهب نفسانية الكل	Critical Idealism	المثالية النقدية
Criticism	المذهب النقدي	Sensum	المحسوس
Realism	المذهب الواقعي	Concept	المدرك العقلي
	المذهب الواقعي التصوري	Egoism	مذهب الأثرة
Conceptual Realism	المحتب الوائعي التصوري	Sensationalism	مذهب الاحساس
Positivism	المذهب الوضعي	Voluntarism	مذهب الأرادة
Dogmatism	مذهب اليقين	Deontology	مذهب الالزام الخلقي
	المعتزلة	Humanism	المذهب الانساني
Miracles	معجزات	Evolutionism	مذهب التطور
Knowledge	معرفة	Intuitionism	مذهب الحدس
Sense-data	معطيات 1لس	Libertarianism	مذهب حرية الارادة
Meaning	معنى	Pantheism	مذهب الحلول
Fallacy	مغالطة	Animism	المذهب الحيوى
Categories	مقولات	Subjectivism	مذهب الذاتية
Formal Logicians	المناطقة الصوريون	Instrumentalism	مذهب الذرائع
Menshevism	المنشفية	Monadology	مذهب الذرات الروحية
Logic	المنطق	Deism	مذهب الربوبية
Encyclopedists	الموسوعيون	Spiritualism	مذهب الروحية
Monads	مو نادات	Scepticism	مذهب الشبك
Metaphysics	ميتافيزيقا	Formalism	المذهب الصورى
_	• .	Naturalism	المذهب الطبيعي
	3)	Phenomenalism	مذهب الظواهر
Nazism	النازية	Rationalism	المذهب العقلي
Nomos	الناموس		مذهب العقول المتعددة
Internationalism	النزعة الدولية	Pluralistic System	of Minds
Physicalism	النزعة الفيزيقية	Predestination	مذهب القضاء والقدر
Scientism	النزعة العلمية	Hedonism	مذهب اللذة
Relativism	النسبية	Ethical Hedonism	مذهب اللذة الأخلاقي
General Relativity			مذهب اللذة النفسي
	نظرية الأسوار الكمية	Psychological He	donism
Theory of Quantif		Peripateticism	مذهب المشائين
Representative Th		Utilitarianism	مذهب المنفعة
Atomic Theory	النظرية الذرية	Deism	مذهب المؤلهة (الربوبية)
Mairre Cot Thoons	النظرية الساذجة للمجموعة	Theism	مذهب المؤلهة
Naive Set Theory	نظرية العبارات الوصفية	Islamic Theism	مذهب المؤلهة الاستلامي
Theory of Descrip		Christian Theism	مذهب المؤلهة المسيحى

(9)	Organic Theory	النظرية العضوية
Monism Neutral Monism Naive Realism Critical Realism Being	الواحدية الواحدية المحايدة الواقعية الساذجة الواقعية النقدية	Contract Theory Theory of Ideas Epistemology Utilitarian Theory Agathistic Theory	نظرية العقد الاجتماعى نظرية المثل نظرية المعرفة نظرية المنفعة
Existentialism Neo-Positivism Legal-Positivism Logical-Positivism	الوجود الوجودية الوضعية الجديدة الوضعية القانونية الوضعية المنطقة	Deontological Theory Obviousness Theory Unionism	نظرية موضوعية القيم نظرية الواجب نظرية الوضوح النقابية
Logical Positivists	الوضعيون المناطقة	ه))
Jesuits	(اليسوعيون	Hitlerism Absolute Identity	الهتلرية الهوية المطلقة

قائمت بإسماء المؤلفات

```
(1)
    ارجاع الفنون الى اللاهوت ( ليونافنتورا )
De Reductione Artium ad Theologian
                                                         الأبحاث الفلسفية ( لفتجنشتين )
             أساس الأخلاق ( لروس ، وليم )
                                            Philosophical Investigations
The Foundation of Ethics
                                                              أىحاث منطقية (لهوسرل)
             أساس علم الظواهر ( لهوسرل )
                                            Logical Investigations
The Foundation of Phenomenology
                                            أبحاث نفسية ــ أخلاقيــة نحو نظرية في القيمة
Aesthetics
                     الاستطيقا (لكروتشه)
                                                                          (لمينونج)
       استعمالات البرهان ( لتولمن ، ستيفن )
                                            Psychological-ethical Investigations
The Uses of Argument
                                            Towards Value-theory
               أسرار مصرية ( لأيامبليخوس )
                                                                الآثار الباقية (للبروني)
Egyptian Mysteries
                                                     أحداث الزمان ( لبيكون ، فرنسيس )
                         الأسس (لنيوتن)
Principia
                                            Temporis Partus Masculus
                   أسس الحساب ( لفريجه )
                                              احصاءات الاحتمال وعلاقتها بالحقيقة ( لميزس )
Die Grundlagen der Arithmetik
                                             Wahrscheinlichkeit Statisik und
The Foundations of Arithmetic
                                               Wahrheit
         أسس علم الأخلاق ( لا يربان ، ولبر )
                                             Probability Statistics and Truth
Fundamentals of Ethics
                                                           الأحكام ( لبطرس اللومياردي )
                                             Sentences
                    الاسكتلندية ( لفريرون )
L'Ecossaise
                                                              احياء علوم الدين ( للغزالي )
   الأسماء الالهية ( لديونيسيوس الأريوباجي )
                                                                    الأخلاق ( لسسنوزا)
                                             Ethics
Divine Names
                     الاشارات ( لابن سينا )
                                                              الأخلاق ( لهارتمان ، نقولا )
                                             Ethics
Isharat (Indications)
                                                          الأخلاق النيقوماخية ( لأرسطو )
الاشتراكية ، طوباوية وعلمية (لانجلز ، فردريك)
                                             Nicomachean Ethics
Socialism, Utopian and Scientific
                                                 الأخلاق واللغة ( لستيفنسون ، تشارلس )
                 اشكالات ( لرايل ، جلبرت )
 Dilemmas
                                             Ethics and Language
              أصل نشأة الأخلاق ( لنتشه )
                                             الادراك الحسى ( لبرايس ، هنري ) Perception
 Toward a Genealogy of Morals
                                             الادراك الفطرى والتعديل الخامس (نهوك ، سدني)
              اصلاح الفساد ( لجون الباريسي )
                                             Common Sense and the Fifth Amend-
 Correctorium Corruptori
                                             ment
  أصول الأخلاق ــ برنكبيا اثكا ( لمور ، جورج )
                                                          آراء الطبيعيين ( لثاوفراسطوس )
                                             The Opinions of the Physicists
 Principia Ethica
```

أصول الرياضة (لرسل)

ارادة الاعتقاد (لجيمس ، وليم)

The Will to Believe

Principles of Mathematics

التماس للمعاذير (الأوستن ، جون) أصول العلم (لجفنز ، وليم) Principles of Science APlea of Excuses السيفرون _ الفيلسوف الصغير (لباركلي) أصول علم النفس (لجيمس ، وليم) Alciphron The Principles of Psychology Principles of Art (الكولنجوود) الله والفلسفة (لجلسن ، ايتيني) God and Philosophy أصول المعرفة البشرية (لباركل) الواز الجديدة (لروسو) Principles of Human Knowledge La Nouvelle Héloise أصول المعرفة الطبيعية (لهوايتهد) Emile اميل (لروسو) The Principles of Natural Knowledge L'Homme الانسان (لسارتر) Principles of Logic (لبرادلي) انساني ، انساني الي أقصى حد (لنيتشه) أطلانطس الجديدة (ليبكون ، فرنسيس) Human, All-Too-Human New Atlantics الانسانية والفزع (لسارتر) Objections الاعتراضات (لديكارت) Humanisme et Terreur Confessions الاعترافات (لأوغسطين) انفعالات النفس (لديكارت) Confessions الاعترافات (لروسو) The Passions of the Soul Scito Te Ipsum اعرف نفسك (لأبيلارد) Enneads الإنبادة _ التاسوعات (لأفلاطين) الأفراد : مقال في الميتافيزيقا الوصفية (لستروسين) أهداف التربية (لهوايتهد) Individuals: An Essay in Descriptive The Aims of Education Metaphysics Oedipus أوديب (لسوفوكليس) افكار فلسفية (لديدرو) Organon الأورجانون (لأرسطو) Pensées Philosophiques الإىمان والعقل (لكولنجوود) أفكار في تفسير الطبيعة (لديدرو) Faith and Reason Pensées sur L'Interprétation de la Nature (پ) افكار لعام ظواهر خالص (لهوسرل) Parsifal Ideas for a Pure Phenomenology بارسيفال (لفاجنر) Parmenides أفلاطون ، الرجل وعمله (لتيلر ، ألفرد) بارمنيدس (لأفلاطون) Plato, The Man and his Work بحث عن الصدق والمعنى (لرسل) Inquiry into Meaning and Truth Twilight of Idols أفول الأصنام (لنيتشه) بحث في العقل البشرى (لريد ، توماس) Iphigenie افيجيني (لجوته) Inquiry into the Human Mind الاقتصاد السياسي (لمل ، جون ستيوارت) Political Economy بحث في الفهم البشرى (لهيوم) اقراطيلوس (لأفلاطون) Inquiry Concerning the Human Under-Crito اقريطون (لأفلاطون) standing Werther آلام فرتر (لجوته) بحث في قوانين الفكر (لبول ، جورج) الآلة الجديدة _ الأورغانون الجديد (لبيكون ، An Investigation of the Laws of فرنسیس) Thought Novum Organum

التاريخ الطبيعي والتجريبي لتأسيس الفلسفة ، أو ظواهر الكون (ليمكون ، فرنسس) Historia Naturalis et Experimentalis ad Condendam Philosophiam: Phenomena Universi.

تاريخ الكارثة (الأبيلارد)

Historia Calamitatum

تاريخ المؤسسات في مرحلتها الأولى (مين ، هنري) Early History of Institutions

تاریخ الیونان (لجروت) History of Greece تاسو (لجوته) تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة في العقل أو مرذولة (للبيروني)

التحليل • (مجلة) **Analysis**

التحليل الرياضي للمنطق (لبول ، جورج) The Mathematical Analysis of Logic

تحليل ظاهرة العقل الانسائي (لمل ، جيمس) Analysis of the Phenomena of the Human Mind

تحليل العقل (لرسل) Analysis of Mind التحليلات (لأرسطو) Analytics Prior Analytics (لأرسطو) التحليلات الأولى (التحليلات الثانية (لأرسطو)

Posterior Analytics

التخطيط والموضوع (لبيكون ، فرنسيس) Delineatio et Argumentum

تدبير المتوحد (لابن باجه) التدريب على المسيحية (لكبركجارد) Training in Christianity

التربية للانسان الحديث (لهوك ، سدني) Education for Modern Man ترجمة حياتي (لكولنجوود) Autobiography

الترجمة الذاتية (مل ، جون ـ تيلر ، هاريت) Autobiography

الترغيب في الفلسفة (لايامبليخوس) Exhortation to Philosophy

بحث في كهف الحوريات (لفورنوريوس) On the Cave of the Nymphs بحثان عن الحكومة (للوك)

Two Treatises of Government

بحوث مجموعة (لشليك)

Gesammelte Aufsatze

البرجماتية (لرسل) Pragmatism برنكبيا ماثماتكا (رسل _ هوايتهد)

Principia Mathematica

بطلان التمذهب القطعي (جلانفيل ، جوزيف) The Vanity of Dogmatizing

بعثات التبشير تراجع نفسها (لهوكنج) Rethinking Missions

البناء المنطقى للعالم (لكارناب) Der Logische Aufbau der Welt

البناء المنطقى للغة (لكارناب) The Logical Syntax of Language

Behemoth بهيموث (لهويز)

بیان الحزب الشیوعی (مارکس _ انجلز) Manifesto of the Communist Party

(")

تا"لف المقولات (لبطرس الاسبائي) Syncategoremata

التأملات (لماركوس أورليوس) Meditations تأملات ديكارتية (لهوسرل) Cartesian Meditations

تأملات في الفلسفة الأولى (لديكارت)

Meditations on the First Philosophy تأملات لا معاصرة _ أفكار في غير أوانها (لنيتشه) Untimely Meditations, Thoughts out of Season

التأملات النظرية والنحوية (لسكوت ، جون) Theoremata and Gramatica Speculative التاريخ (لهيوول) History التاريخ الطبيعي (لبوفون)

Histoire Naturelle

Talmud التلمود ترقية العلوم (لبيكون ، فرنسيس) تمحيص لفلسفة سير وليم هاملتون (لمل ، جون) Advancement of Learning An Examination of Sir William Hamil-Begriffsschrift ترقيم الأفكار (لفريجه) ton's Philosophy تركيب الظاهر (لجودمان ، تلسون) Proslogion التمهيد (الأنسلم) The Structure of Appearance تمهيد للتاريخ الطبيعي والتجريبي (لبيكون ، تريستان وايزولده (لفاجنر) فرنسیس) Tristan and Isolde Paraseeve ad Historiam Naturalem et تشريح بعض الأفكار العلمية (لهوايتهد) Experimentalem The Anatomy of Some Scientific Ideas تمهيد للمنطق (لوليم الشيرزوردي) التصوف والمنطق (لرسل) Introductiones in Logicam Mysticism and Logic تنظيم الفكر (لهوايتهد) Purifications التطهرات (لأمبادوقليس) The Organisation of Thought التطور الخلاق (لبرجسون) تنوير الوجود (لياسبرز) L'Evolution Créatrice Existenzerhellung: Illumination of التطور وعالم الواقع (لهوايتهد) Existence Process and Reality Leviathan التنن _ اللواياثان (لهوبز) تعاليم الدين الوضعي (لكونت ، أوجست) تهافت التهافت (لابن رشد) The Catechism of Positive Religion The Incoherence of the Incoherence التعريفات الاقناعية (لستيفنسون، تشارلس) تهافت الفلاسفة (للغزالي) Persuasive Definitions Incoherence of the Philosophers تعليقات على فورفوريوس (لأبيلارد) Theaetetus تيتياتوس (الأفلاطون) Glosses on Porphyry **Timaeus** تيماوس (الأفلاطون) التفسير العلمي (لبريثويت ، رتشارد) Scientific Explanation (°) التفسير والآلية والغائية (لدوكاس ، كيرت) L'Homme Revolté الثاثر (لكامي) Explanation, Mechanism and Teleology ثلاث محاورات بين هيلاس وفيلونوس (لباركلي) التفكر والحبرة (لبرايس ، هنري) Three Dialogues between Hylas and Thinking and Experience Philonous تفنيد الفلسفات (لبيكون ، فرنسيس) ثياب الامبراطور (لأندرسن) Redargutio Philosophiarum The Emperor's Clothes التقدم : قانونه وعلته (لسبنسر ، هربرت) Progress, its Law and Cause (E) تقرير الواقع والاستدلال منه (لولسون ، جون) حدل الطبيعة (لانجلز) Statement and Inference The Dialectics of Nature تكملات واضافات (لشوبنهور) Republic Parerga und Paalipomena الجمهورية (الأفلاطون)

خريطة المعرفة (لكولنجوود) Speculum Mentis The Map of Knowledge خطاب الى دالمبير عن المسرح (لروسو) Lettre à d'Alembert sur Les Spectacles خطاب عن الصم والبكم (لديدور) Lettre sur Les Sourds et Muets خطاب عن العميان (لديدرو) Lettre sur Les Aveugles خطاب الى الأمة الألمانية (لفشته) Addresses to the German Nation خطة للمؤلفات العلميسة اللازمة لاعادة تنظيم المجتمع (لكونت ، أوجست) Plan of the Scientific Works necessary for the Reorganization of Society Pensées الخواطر (ليسكال) (2) دائرة المعارف البريطانية Encyclopedia Britannica Ethical Studies دراسات أخلاقية (لبرادلي) دراسات عن ميوم (لمينونج) Hume Studies دراسة لفلسفة ماكتجارت (ليرود) An Examination of Mc Taggart's Philosophy درجات المعرفة (لماريتان ، جاك) The Degree of Knowledge دروس أولية في المنطق (لجفنز ، وليم) Elementary Lessons in Logic دروس في الفلسفة الوضعية (لكونت ، أوجست) Course on the Positive Philosophy دروس وتمرينات في المنطق الاستنباطي (لجفنز ،

Studies and Exercises in Deductive Logic

جبود الكنسيين (لبارث ، كارل)

Kirkliche Dogmatik

جولة المتشكك (لديدرو)

Promenade du Sceptique

Goetz (بلوته)

(7)

الحاشية الحتامية غير العلمية (لكيركجارد)
Concluding Unscientific Postscript
حديث فيلسوف مع السيدة دوقة س (لديدرو)
L'Entretien d'un Philosophe avec Mme
La Duchesse de XXX.

حرية الارادة (لادواردز ، جوناثان)
Freedom of the Will
حرية الارادة (لزملاء كاليفورنيا)
The Freedom of the Will

الحضور والخلود (مارسل ، جبرييل) Présence et Immortalité

حتيقة الدين المسيحى (لجروتيوس ، هيجو)

De Veritate Religionis Christianae

الحقيقة الواقعية والوهم والتنبؤ (لجودمان ،

نلسون)

Fact, Fiction and Forecast

حکام الصین (لسیمون دی بوفوار) Les Mandarins

حكمة القدماء (لبيكون ، فرنسيس) De Sapientia Veterum

حوليات الفلسفة (صحيفة) Annalen der Philosophie

> حی بن یقظان (لابن طفیل) حیاة فیثاغورس (لایامبلیخوس)

Life of Pythagoras

ولیم)

الدفاع (الأفلاطون)

دفاع سقراط (لاكسانوفان)

(خ) الحبرة والحكم (لهوسرل)

Experience and Judgement

Apology of Socrates

Apology

الرسالة الصغيرة (لهوبز) الرسالة الصغيرة (لهوبز) رسالة عصرنا في التشريع والفقه (لسافينيي) The Vocation of Our Age for Legislation and Jurisprudence

الرسالة اللاهوتية السياسية (لسبينوزا) Tractatus Theologico - Politicus

رسالة منطقية فلسفية (لفتجنشتين)
Tractatus Logico-Philosophicus
رسالة موجزة في الله والانسان وسعادته

Short Treatise on God, Man and his Wellbeing

روح فلسفة العصر الوسيط (لجلسن ، ايتيين) The Spirit of Medieval Philosophy

روح القوانين (لمونتسكيو)

(لسبينوزا)

Espirt des Lois

الرياضة العامة (لايامبليخوس) General Mathematics

(;)

الزمان والمكان والألوهية (لاسكندر ، صمويل) Space, Time and Deity

زندقة ، نعم ؛ تا مر لا (لهوك ، سندنى) Heresy, Yes; Conspiracy, No.

(س)

De Hebdomadibus (السابوعات (لبويس) السابوعات (السارتر) سبل الخرية (لسارتر) للا الله (البونافنتورا) النفس الى الله (البونافنتورا) النسبيل والعهد المؤديان الى الصالح الكنسي السبيل والعهد المؤديان الى الصالح الكنسي (الجروتيوس ، هيجو) السحب (الإرستوفان) Via et Votum ad Pacem Ecclesiasticam السحب (الإرستوفان)

دفاع عن الذوق الفطرى (لمور ، جورج)

A Defence of Common Sense

دلالة الحائرين (لموسى بن ميمون)

The Guide of the Perplexed

الديمقراطية الاجتماعية الألمانية (لرسل)

(3)

German Social Democracy

ذكريات سقراط (لأكسانوفان) Memories of Socrates

(3)

رجل الله (مارسل ، جبرييل) Homme de Dieu

ردود على الاعتراضات (لديكارت) Replies to the Objections

رسالة الى أهل روما (لبارث ، كارل)
Romerbrief

رسالة الى مارسللا (لفورفوريوس) Letter to Marcella

رسالة ثانية في الحكومة المدنية (للوك) Second Treatise of Civil Government

رسالة في الاحساسات (لكوندياك) Traité des Sensations

رسالة فى الأخــلاق الأبدية الثانية (لكدورث ، رالف)

Treatise Concerning Eternal and Immutable Morality

رسالة في اصلاح العقل (لسبينوزا) Tractatus de Emendatione Intellectus

رسالة في الجبر العام (لهوايتهد)

Treatise on Universal Algebra

رسالة في الطبيعة الانسانية (لهيوم) Treatise of Human Nature

رسالة في طبيعة الفضيلة (لبتلر ، جوزيف) Dissertation upon the Nature of Virtue

1	£	١
•	•	

الطاعون (لكامي) Le Peste طب الأمراض النفسية العام (لياسبرز) General Psychopathology الطبيعة (الأرسطو) **Physics** الطبيعة الانسانية (لهويز) Human Nature الطبيعة الانسانية واعادة تكوينها (لهوكنج) Human Nature and its Remaking الطبيعة البشرية والسلوك (لديوى ، جون) Human Nature and Conduct طبيعة الغضيلة الحقة (لادواردز ، جوناثان) Nature of True Virtue طبيعة الفكر (لبلانشارد) The Nature of Thought طبیعة القانون ومصادره (لجرای ، ج ۰ س) The Nature and Sources of Law طبيعة الوجود (لماكتجارت) Nature of Existence الطبيعة والعقل والموت (لدوكاس ، كبرت) Nature, Mind and Death الطريق الى الحكمة (لياسبرز) The Way to Wisdom طريق القانون (لهولمز) The Path of the Law

(8)

الطوبيقا (الأرسطو)

طيماوس (الأفلاطون)

العالم (لديكارت) العالم ارادة وفكرة (لشوبنهور)

The World as Will and Idea
العالم المعقول والميتافيزيقا والقيمة (لايربان،ولبر)

The Intelligible World, Metaphysics and Value

The Antichrist (لنيتشه)

السفر الأكسفوردى (لسكوت ، جون)
Opus Oxoniense
السلطة السياسية (لديدرو)
Autorité Politique
السلطة الملكية والسلطة البابوية (لجون الباريسي)
De Potestate Regia et Papali
Sophist (السياسة (الأولاطون)
السياسة (الأرسطو)
Siris (الباركلي)
سيكولوجية الحدس الكوني (لياسبرز)
Psychology of Weltanschauungen

(ش) الشذرات الفلسفية (لكركجارد) Philosophical Fragments الشركة في ضورتها الحديثة والملكبة الحاصة (لبرل ومينز) The Modern Corporation and Private **Property** الشروح المتوسطة (لابن رشد) Middle Commentaries الشروح المطولة (لابن رشد) Long Commentaries الشعر (الأرسطو) **Poetics** الشعور والشكل (للانجر ، سوزان) Feeling and Form الشفاء (لابن سينا) Shifa

(ص)

صنوف الخبرة الدينية (لجيمس ، وليم) Varietics of Religious Experience

(ض)

ضد المسيحيين (لفورفوريوس)
Against Christians
Necessity الضرورة (لمور ، جورج)

Topics

Timaeus

علم المكانيكا (لماخ ، ارنست) عرض تاريخي لتقدم العقل البشري (لكوندورسيه) The Science of Mechanics علم النفس من الوجهة التجريبية (لبرنتانو ، فرانس) Psychology from the Empirical Standpoint العلم والعالم الحديث (لهوايتهد) Science and the Modern World علمنا بالعالم الخارجي (لرسل) Our Knowledge of the External World عمل تمهيدي لنظرية عامة في القيمة (لمينونج) Ground Work of the General Theory of Mind Value عن الآلهة والكون (لسالوستيوس) On Gods and the Universe عن الافتراضات (لمينونج) On Assumptions عن الامكان والاحتمال (لمينونج) On Possibility and Probability De Homine عن الإنسان (لهويز) عن الانفعال حين يكون مشيرا الى شيء (لمينونج) On Emotional Presentation De Corpore عن الجسم (لهوبز) Of Truth عن الحقيقة (لياسبرز) عن طبيعة الأشياء (للوكريتيوس) De Rerum Natura عن قانون الحرب والسلام (لجروتيوس ، هيجو) De Jure Belli et Pacis On the Law of War and Peace Man عن قانون الغنائم (لجروتيوس ، هيجو) De Jure Praedae On the Law of Booty عن المواطن أو الأصول الفلسفية الحاصة بالحكومة والمجتمع (ألهوبز) De Cive, Philosophical Rudiments

Concerning Government and Society

عودا الى متشولع (لشو ، برنارد)

Religious Affections

Back to Methuselah

AHistorical Survey of the Progress of Human Understanding العزاء الفلسفي (لبويس) De Consolatione Philosophiae العصور الحديثة (لسارتر) Les Temps Modernes Proslogion العظة (الأنسلم) Social Contract العقد الاجتماعي (لروسو) عقيدة أخلاقي (لتيلر، ألفرد) The Faith of a Moralist العقل (مجلة) العقل والأساطير الاجتماعية والديمراطية (لهوك، سدني) Reason, Social Myths and Democracy العقل والطبيعة (لكوهن ، موريس) Reason and Nature العقل ومكانه في الأخلاق (لتولمن ، ستيفن) Place of Reason in Ethics العقل ومكانه في الطبيعة (لبرود ، شارلي) The Mind and its Place in Nature العقل والوجود (لياسبرز) Reason and Existence العقول الأخرى (لأوستن ، جون) Other Minds العلاقات بين ما هو فيزيقي وأخلاقي في الانسان (لكابانيس) Relations of the Physical and Moral in علم الجواهر الروحية ـ المونادولوجيا (لليبنتز) Monadology علم ظواهر الروح (لهيجل) Phanomenologie des Geistes, Phenomenology of Spirit العواطف الدينية (لادواردز ، جوناثان) علم ظواهر الوعى الباطن بالزمان (لهوسرل) Phenomenology of the Inner Time Con-

sciousness

The Gay Science

العلم المرح (لنيتشه)

Philosophy فلسفة (لياسيرز) (き) فلسفة الأشكال الرمزية (لكاسيرر) غابة الغابات (لبيكون، فرنسيس) Philosophy of Symbolic Forms Sylva Sylvarum فلسفة ج ١٠٠ مور (لمور ، جورج) The Philosophy of G. E. Moore (&) فلسفة الحساب (لهوسرل) The Philosophy of Arithmetic فاليريوس ترمينوس (لبيكون ، فرنسيس) Valerius Terminus فلسفة الحق (لهيجل) Philosophie des Rechts: Philosophy of Faust فاوست (لجوته) Right الفجر (لنيتشه) Dawn فلسفة الروح (لكروتشه) الفرق بين العبقري والرسول (لكبركجارد) Philosophy of the Spirit The Difference between a Genius and an فلسفة العلوم الاستقرائية (لهيوول) Apostle Philosophy of the Inductive Sciences الفصل ـ فصل المقال فيما بن الحكمة والشريعة فلسفة اللاشعور (لهارتمان ، كارل) من الاتصال (لابن رشد) Philosophy of the Unconscious Fasel فلسفة اللامشروط (لهاملتون ، وليم) Philosophy of the Unconditioned الفعل الصواب والفعل الحير (لروس ، وليم) The Right and The Good فلسفة هوايتهد (لمايز) The Philosophy of Whitehead فكر وأنظر (لبيكون ، فرنسيس) في الأجناس والأنواع (لأبيلارد) Cogitata et Visa Concerning Genera and Species فكرة التاريخ (لكولنجوود) في أزلية العالم (لتوما الأكويني) Idea of History فكرة الصدق عند جيمس (لرسل) De Aeternitate Mundi On Referring في الاشارة (لستروسن) James's Conception of Truth في الاقتصاديات (لأكسانوفان) Oeconomicus فكرة الصدق فبي اللغات المصوغة صياغة صورية De Trinitate في الثالوث (الأوغسطين) The Concept of Truth in Formalized De Trinitate في الثالوث (لبويس) Languages في الجواهر المفارقة (لتوما الأكويني) فكرة الطبيعة (لكولنجوود) De Substantus Separatis Idea of Nature في الحاس والمحسوس (لأرسطو) فكرة الطبيعة (لهوايتهد) De Sensu et Senato The Concept of Nature De Motu في الحركة (لباركلي) فكرة العقل (لرايل ، جلبرت) في دلالة الألفاظ على مسمياتها (لرسل) The Concept of Mind On Denoting فكرة المسيح في الأناجيل (لسانتيانا) في الذكر والتذكر (لأرسطو) The Idea of Christ in the Gospels De Memoria et Reminiscentia الفلاسفة العظام (لياسبرز) في الرد على دورتج (لانجلز ، فردريك) The Great Philosophers Anti-Duhring

القانون والعقل الحديث (لجبروم ، فرانك) De l'Esprit في الروح (لهلفيتيوس) Law and the Modern Mind في طبائم الأشياء (للوكريتيوس) Quran (Koran) De Rerum Natura القرآن قواعد لهداية العقل (لديكارت) On Nature في الطبيعة (لأنكساغورس) Rules for the Direction of the Under-On Nature في الطبيعة (المنادوقليس) standing في العقد الأصل (لهيوم) Laws القوانين (لأفلاطون) Of the Original Contract في فائدة الاعتقاد (لأوغسطين) (4) De Utilitate Credendi Blue Book الكتاب الأزرق (لفتجنشتن) في فلسفة الجامعات (لشوبنهور) Brown Book الكتاب البنى (لفتجنشتين) On University Philosophy الكتاب الثالث (لبيكون ، روجر) في قسمة الطبيعة (لاريجينا) Opus Tertium De Divisione Nature الكتاب الصغر (لبيكون ، روجر) في مبادى، العالم (لتوما الأكويني) Opus Minus De Principus Mundi كتاب الدفاع عن الأحمق (لجونيلو) في المبادي ء والأصول (لبيكون ، فرنسيس) Book on Behalf of the Fool On Principles and Origins الكتاب الكبير (لبيكون ، روجر) Opus Majus De Plantis في النبات (لثاوفر اسطوس) Scripture الكتاب المقدس On Women في النساء (لشوينهور) كتاب المهاجمات (لتوماس من ستن) De Anima في النفس (الأرسطو) Liber Propugnatorius في الوجود والماهية (لتوما الأكويني) كتابات الشماب اللاموتية (لهيجل) De Ente et Essentia Hegels Theologische Jugendschriften في وحدة العقل (لتوما الأكويني) Early Theological Writings De Unitate Intellectus كرامة العلوم وتنميتها (لبيكون ، فرنسيس) Phaedo De Dignitate et Augmentis Scientiarum فيدون (لأفلاطون) Philebus-فيلبوس (الأفلاطون) كشيف النفس (لبرنتانو ، فرانس) Psychognosy Wilhelm Meister فيلهلم ميستر (لجوته) كفاح الجامعات الألمانية (لهيدجر) Selbstbehauptung der Deutschen (ق) Universitat الكنونة والملك (لمارسل ، جبرييل) قاموس أكسفورد الانجليزي Etre et Avoir Oxford English Dictionary القانون الحر (لايرليش) (3) Freie Rechtsfindung

اللاهوت الأرسطي (لأفلوطين)

Aristotelian Theology

القانون القديم (مين ، هنرى) Ancient Law

القانون المسعودي (للبيروني)

المبادى و الأولى (لسبنسر ، هربرت)
First Principles

مبادئ، علم الأحياء (لسبنسر ، هربرت)
Principles of Biology

مبادى، علم الأخلاق (لسبنسر ، هربرت) Principles of Ethics

مبادی، علم النفس (لسبنسر ، هربرت) Principles of Psychology

مبادى، علم النفس (لوورد ، جيمس) Psychological Principles

مبادىء الفلسفة (لديكارت)

Principles of Philosophy

المبادىء الفلسفية لرينيه ديكارت (لسبينوزا) Renati des Cartes Principia Philosophiae

مبادی، القانون (لهوبز)

Elements of Law

مبادى القانون العام (لبيكون ، فرنسيس) Elements of Common Law

مبادی، اللاهوت (لأبرقلس)

Elements of Theology

مبادى، الميتافيزيقا (لتيلر ، الفرد) Elements of Metaphysics

مبادىء المنطق التجريبي أو الاستقرائي (لفن ،

Principles of Empirical or Inductive Logic

مبادی، نظریة الاحتمال (لنیجل، ارنست)
Principles of the Theory of Probability
Theogony
مبحث آلهة الكون (لهزیود)

مبدأ النسبية (لهوايتهد)

جوڻ)

The Principle of Relativity

مثال الدين (لبتلر ، جوزيف)

The Analogy of Religion

المجال الدائم للفلسفة (لياسبرز)

Der Philosophische Glaube
The Perennial Scope of Philosophy

لاهوت أفلاطون (لأبرقلس)

The Theology of Plato

اللاهوت الصوفى (لديونيسيوس الأريوباخى) Mystical Theology

اللغة والحقيقة (لايربان ، ولبر) Language and Reality

لغة الأخلاق (لميز ، رتشارد)

The Language of Morals

اللغة والصدق والمنطق (لآير)

Language, Truth and Logic

لاذا المذهب الإنساني ؟ (لشيلر ، ف • ك • س) Why Humanism

لودفيج فويرباخ (لانجلز ، فردريك) Ludwig Feuerbach

(4)

ما الميتافيزيقا ؟ (لهيدجر)

Was its Metaphysik?

مابعد الطبيعة (لأرسطو) Metaphysics ما وراء الحير والشر (لنيتشه)

Beyond Good and Evil

ما وراء الواقعية والمثالية (لايربان ، ولبر) Beyond Realism and Idealism

المادبة (لأكسانوفان) Symposium المادبة (لأفلاطون) المادبة والذاكرة (لبرجسون)

Matiére et Memoire

مارکس والمارکسیون ، التراث الغامض (لهوك ، سدنی)

Marx and Marxists, the Ambiguous Legacy

مانفرد (لبيرَون) مبادى. الأخلاق والتشريع (لبنتام)

The Principles of Morals and Legislation (المبادى الأساسية لعلم اجتماع القانون (الايرليش) Fundamental Principles of Sociology of

Law

محاورات بن فيلسوف ودارس القوانين العامة في انحلترا (لهويز) Dialogues between a Philosopher and a Student of Common Laws of England محاولة من أجل نظرية جديدة في الرؤية (لباركلي) Essay towards a New Theory of Vision مدخل إلى الفلسفة الرياضية (لوسل) Introduction to Mathematical Philosophy مدخل الى فلسفة العلم (لتولن ، ستيفن) Philosophy of Science: An Introduction الى مقولات ارسطو (لفورفوريوس) Introduction to Aristotle's Categories مدخل إلى النظرية المنطقية (لستروسن) Introduction to Logical Theory Republic المدينة الفاضلة (لديوجينس) المذكرات الماريسية (لسكوت ، جون) Reportata Parisiensia مذهب الفلسفة التركيبية (لسبنسر ، هربرت) System of Synthetic Philosophy مذهب في المثالية المتعالية (لشيلنج) A System of Logic, Ratiocinative and Inductive مذهب المنفعة (لمل ، جون ستيوارت)

مذهب في فلسفة الأخلاق (لهتشسون ، فرنسيس) A System of Moral Philosophy System of Transcendental Idealism مذهب في المنطق القياسي والاستقرائي (لمل ، جونًا) Utilitarianism مراجعة المسائل الأساسية في الأخلاق (لبرايس ، رتشارد) Review of the Principal Questions in Morals المسائل الخلافية (لتوما الأكويني) Quaestiones Disputatae مسائل متعلقة بالحرية والضرورة والمصادفة (لهوبز) Questions Concerning Liberty, Necessity and Chance

محال الفقه و تحديده (لأوستن ، جون) The Province of Jurisprudence Determined مجال الفقه وحدوده (لبنتام) Limits of Jurisprudence Defined المجتمع المفتوح وأعداؤه (لبوبر) The Open Society and its Enemies Edinburgh Review محلة ادنيرة L'Année Littéraire المحلة السنوية للأدب مجلة المتافيزيقا والأخلاق Revue de Métaphysique et Morale المحلة الوضعية أو الإنسانية The Positivist Review, Humanity مجموعة أبحاث تش ٠ س ٠ برس Collected Papers of C.S. Peirce المحموعة الفلسفية (لتوما الأكويني) Summa Contra Gentiles المجموعة اللاهوتية (لتوما الأكويني) Summa Theologica المجموعة المنطقية (لبطرس الأسباني) Summulae Logicales محاضر الأكاديمية البريطانية Proceedings of the British Academy محاضر الجمعية الأرسطية Proceedings of the Aristotelian Society محاضرات (لفيتوريا ، فرنسيس دى) Relectiones محاضرات عن فلسفة القانون الوضعي (لأوستن ، Lectures on the Philosophy of Positive Law

محاضرات في الميتافيزيقا (لهاملتون ، وليم) Lectures on Metaphysics

مقاصد الفلاسفة (للفزالي) مقال عن الحرية (لمل ، جون ستيوارت) The Essay on Liberty

مقال عن الميتافيزيقا (ليبنتز)

Discourse on Metaphysics

مقال في العقل الانساني (للوك) Essay Concerning Human Understanding

مقال في علوم الانسان (لسان سيمون) Essay on the Sciences of Man

مقال في المنهج (لديكارت)

Discourse on Method

مقالات جديدة في العقل الانساني (لليبنتز) New Essays on the Human Understanding

مقالات عن الدين (لمل ، جون ستيوارت) Essays on Religion

مقالات فلسفية (لرسل)

Philosophical Essays

معالات في العلم والحياة (لهوايتهد) Essays in Science and Philosophy

مقالات في قوى الانسان العقلية (لريد ، توماس) Essays on the Intellectual Powers of

مقالات في الواقعية النقدية (لسانتيانا ، وآخرون) Essays in Critical Realism

مقالات مجموعة (لبرادلي) Collected Essays مقالة تمهيدية (لدالمبر)

Discours Préliminaire

مقالة في تطبيق تحليل الاحتمالات فيما يتصل برأى الأغلبية (لكوندورسيه)

Essai sur L'application de L'analyse aux Probabilités des D'ecision Prises à La Pluralite 'des Voix

Essay on Methods of Analysing Probability in its Relation to Majority Decisions.

مقالة في مصدر المعارف البشرية (لكوندياك) Essai sur L'origine des Connaissances Humaines

السائل المنوعة (لتوما الأكويني) Quaestiones Quodlibetales

السيحية باعتبارها قديمة قدم الخلق ، أو الانجيل باعتباره اعسادة نشر لدين الطبيعة (لتيندال ،

Christianity as Old as the Creation, or the Gospel as Republication of the Religion of Nature

المسيحية والماركسية (لهوك ، سدني)

Christianity and Marxism

مشكلة السلوك (لتيلر ، الفرد)

The Problem of Conduct

مشكلات الفلسفة (لرسل)

Problems of Philosophy

مصدر المعرفة الأخلاقية (لبرنتانو ، فرانس) The Origin of Ethical Knowledge

المظهر والحقيقة (لبرادلي)

Appearance and Reality

معارضة تعدد الصور (لتوماس من ستن) Contra Pluralitatem Formarum

Erkenntnis المعرفة (مجلة) المعرفة الانسانية ٠٠ مجالها وحدودها (لرسل) Human Knowledge: Its Scope and Limits

المعرفة العامة (لشليك)

Allgemeine Erkenntnislehre

معنى الله في التجربة الانسانية (لهوكنج ، وليم) The Meaning of God in Human Experience

معنى ماركس (لهوك ، سدني) The Meaning of Marx

مغامرات الأفكار (لهوايتهد)

Adventures of Ideas

مغامرات الجدل (لميرلوبونتي)

Les Aventures de la Dialectique

المفاهيم الرياضية للعالم المادي (لهوايتهد) Mathematical Concepts of the Material World

Secret Addition **Summaries** الملخصات (لابن رشد) الماثلة في الدين بين كونه طبيعيا أو منزلا (لبتلر) The Analogy of Religion Natural and Revealed Monologion مناجاة النفس (لأنسلم) المناقشات المنوعة (لجون الباريسي) Quodlibet مناقشية متافيز بقية لبدأ الفرد (لليبنتز) Disputatio Metaphysica de Principio Individui منبعا الأخلاق والدين (ليرجسون) Les deux Sources de la Morale et de la Réligion Logic المنطق (لل ، جون ستيوارت) Logik المنطق (لهيجل) منطق الاستكشاف (لبوير) The logic of Discovery Pure Logic المنطق الخالص (لجفنز ، وليم) المنطق الرمزي (لفن ، جون) Symbolic Logic النطق الصورى (لشيار، ف • ك س) Formal Logic المنطق الصورى التحليلي (لهوسرل) Formal and Transcendental Logic المنطق الفلسفي (لياسبرز) Philosophical Logic منطق للاستعمال _ مدخل الى النظرية الارادية في الموفة (لشيلر، ف • ك • س) Logic for Use-An Introduction to the Voluntarist Theory of Knowledge منطق المصادفة (لفن ، جون) The Logic of Chance

المنطق والمعرفة (لرسل)

(لسلاموشا)

matics

Logic and Knowledge

F'ranzis Kanische.

منطق وليم أوكام وأثره في العلم الفرنسيسكاني

Die Ausagenlogik bei Wilhelm Ockamin

مقالة في معطيات الوجدان المباشرة (لبرجسون) الملحق السرى (لكونت ، أوجست) Essai sur les Données Immédiates de la Conscience الترحمة الانحليزية عنوانها: Time and Free-Will الزمان والارادة الحرة • مقالة في المنهج الفلسفي (لكولنجوود) Essay on Philosophical Method مقالة في المتافيزيقا (لكولنجوود) An Essay on Metaphysics مقالة في وجود الله وصفاته (لكلارك ، صمويل A Discourse Concerning the Being and Attributes of God مقدمة الى المنطق والمنهج العلمي (لنيجل، ارنست و کوهن ، مورسی) An Introduction to Logic and Scientific Method مقدمة لأصول الأخلاق والتشريم (لبنتام) An Introduction to the Principles of Morals and Legislation مقدمة لتفسير الطبيعة (لبيكون ، فرنسيس) De Interpretatione Naturae Proemium مقدمة للفلسفة (لماريتان ، جاك) Introduction to Philosophy مقدمة للمستافيزيقا (لبرجسون) Introduction à la Métaphysique مقدمة لنظرية الموفة (لفشته) Introduction to the Theory of Knowledge المسيحية بلا الغاز (لتولاند ، جون) Christianity not Mysterious Categories المقولات (لأرسطو) مكتبة الفلاسفة الأحياء Library of Living Philosophers ملاحظات على أسس الرياضة (لفتجنشتين)

Remarks on the Foundations of Mathe-

نحو فهم کارل مارکس (لهوك ، سدنی) Towards the Understanding of Karl Marx

ترعة القديس توما العقلية (لرسليو ، بيير)
Intellectualism of St. Thomas
System of Nature (لهولباخ)
النظام الحقيقى للعالم (لكدورث ، رالف)
The True Intellectual System of the
Universe

نظام الحكم الوضعى (لكونت ، اوجست) The System of Positive Polity

نظرات فی حکومة بولندا (لروسو) Considerations on the Government of Poland

النظرية العامة للوضعية (لكونت ، أوجست)
The General View of Positivism
Theory of Morals (نظرية الأخلاق (لفشته) النظرية العامة للقانون والدولة (لكلزن ، مانز)
General Theory of Law and State
النظرية العامة للقانون والماركسية (لباشوكانيس)
General Theory of Law and Marxism
Valuation (المربان ، ولبر)

نظرية المعرفة عند كانت (لبرتشارد) Kant's Theory of Knowledge

نظریة المقولات (لهارتمان ، كارل)
The Doctrine of the Categories

The Docume of the Categories نظرية مينونج عن الأشياء (لفندلي)

Meinong's Theory of Objects

نعم ولا (لأبيلارد)

Sic et Non (Yes and No)

نقاط البده (لفورفوریوس) Starting Points نقد الحکم (لکانت) Critique of Judgment نقد العقل الخالص (لکانت)

Critique of Pure Reason
(للريشال ، جوزيف لليتافيزيقا (للريشال ، جوزيف Le Point de Depart de la Métaphysique

منهج علم الأخلاق (لسدجويك) The Method of Ethics

من هیجل الی مارکس (لهوك ، سدنی) From Hegel to Marx

من وجهة نظر منطقية (لكواين ، ويلارد) From a Logical Point of View

المواعظ الخمسة عشر (لبتلر ، جوزيف) Fifteen Sermons

الموجز (لابیکتیتوس) Manual موجز فی علم الجمال (لکروتشه)

Breviary of Aesthetics

Encyclopédie ou Dictionnaire Raisonné des Sciences, des Art et des Metiers الموسوعة العالمية للعلم الموحد

International Encyclopedia of Unified Science

موسوعة العلوم الفلسفية (لهيجل) Encyclopaedie der Philosophischen Wissenschaften

مولد المأساة (لنيتشه)

The Birth of Tragedy

مولد الروح العلمانی فی نهایة العصور الوسطی (لدی لاجارد)

La Naissance de L'Esprit Laique au Déclin du Moyen Age

الميتافيزيقا (لثارفراسطوس) Metaphysics ميتافيزيقا البرجماتية (لهوك ، سدنى)

The Metaphysics of Pragmatism Meno (لأفلاطون)

(3)

نبذة عن الحكومة (لبنتام) The Fragment on Government الوجود وبعض الفلاسفة (لجلسن ، ايتيين) Being and Some Philosophers

الوجود والزمان (لهيدجر)

Sein und Zeit

Being and Time

الوجود والعدم (لسارتر)

L'Etre et le Néant

وحدة الخبرة الفلسفية (لجلسن ، ايتين)
The Unity of Philosophical Experience
Positivism (الوضعية (لميزس ، رتشارد)

(2)

اليوميات المتافيزيقية (لمارسل ، جبرييل) Journal Métaphysique

ينبوع الحياة (لابن جبرول)

The Source of life

(...)

هبیاس الکبیر (لأفلاطون) Hippias Major مرطقة بیرنت ـ تیلر (لتیلر ، ألفرد)

Burnet - Taylor Heresy

مكذا تكلم زرادشت (لشتراوس ، رتشارد) Thus Spoke Zarathustra

مكذا تكلم زرادشت (لنيتشه) Thus Spoke Zarathustra

مل تقوم الفلسفة الأخلاقية على خطأ ؟ (لبرتشارد) Does Moral Philosophy Rest on a Mistake?

مورطانسيوس (لشيشرون) مورطانسيوس (الهوبز) الهيئة السياسية (لهوبز) De Corpore Politico

(9)

الواجب والجهل بالواقع (لبرتشارد) Duty and Ignorance of Fact

المستهمون في الموسوعت

J.L. ACKRILL, M.A.

Fellow, Tutor and Lecturer in Philosophy, Brasenose College, University of Oxford. Publications include contributions to Bulletin of the Institute for Classical Studies of the University of London, Mind and Journal of Hellenic Studies.

H. B. ACTON, M.A., D. PHIL.

Professor of Philosophy, Bedford College, University of London. Editor of Philosophy. Publications include: The Illusion of the Epoch: Marxist-Leninism as a Philosophical Creed, London, 1955, Boston, Mass., 1957; and contributions to Mind, Philosophy and Proceedings of the Aristotelian Society.

A. HILARY ARMSTRONG, M.A.

Gladstone Professor of Greek in the University of Liverpool. Publications include: The Architecture of the Intelligible Universe in the Philosophy of Plotinus, Cambridge, 1940; An Introduction to Ancient Philosophy, London, 1947, Westminster, Md, 1949; and Plotinus, London, 1953.

A. J. AYER, M.A., F.B.A.

Wykeham Professor of Logic in the University of Oxford, and Honorary Fellow of Wadham College, Oxford. Formerly Grote Professor of the Philosophy of the Mind, University College, London. Publications include: Language, Truth and Logic, London, 1936; The Foundations of Empirical Knowledge, London, 1940; Thinking and Meaning (Inaugural Lecture), London, 1947: The Problem of Knowledge, London, 1956; and An Anthology of Logical Positivism, Glencoe, Ill., 195;

ERROL BEDFORD, B.A.

Lecturer in Moral Philosophy in the University of Edinburgh. Publications include contributions to *Proceedings of the Aristotelian Society* and *Proceedings of the XITH International Congress of Philosophy*, Amsterdam, 1953.

SIR ISAIAH BERLIN, C.B.E., M.A.

Professor of Social and Political Theory in the University of Oxford. Publications include: Karl Marx, Oxford, 1939; The Inevitability of History, Lon-

don, 1954; Two Concepts of Liberty, Oxford, 1958; and contributions to Mind and Proceedings of the Aristotelian Society.

KARL BRITTON, M.A., A.M.

Professor of Philosophy, King's College, University of Durham. Publications include: Communication. A Philosophical Study of Language, London, 1939; J.S. Mill, London, 1953; and contributions to Journal of Philosophy, Proceedings of the Aristotelian Society and Cambridge Review.

JOSEPH G. DAWSON, B.A., PH.L.

Lecturer in Medieval Philosophy in the University of Glasgow. Publications include: Aquinas: Selected Political. Writings (translation), Oxford, 1948; and contributions to The Springs of Morality, London, 1956, and The Scots Philosophical Quarterly.

M. A. E. DUMMETT, M.A.

Fellow of All Souls College, University of Oxford. Publications include contributions to *The Philosophical Review* and *Proceedings of the Aristotelian Society*.

DOROTHY M. EMMET, M.A.

Professor of Philosophy in the University of Manchester. Publications include: Whitehead's Philosophy of Organism, London, 1932; The Nature of Metaphysical Thinking, London, 1945; Function, Purpose and Powers, London, 1958; and contributions to Mind, Philosophy and Proceedings of the Aristotelian Society.

A. C. EWING, M.A., LITT. D., PHIL.

Reader in Philosophy in the University of Cambridge and Director of Studies in Moral Sciences, Trinity Hall, Cambridge. Publications include: Idealism: a Critical Survey, London 1934; The Individual, the State and World Government, New York, 1947; The Fundamental Questions of Philosophy, London 1951; and contributions to Mind, Philosophy and Philosophy and Phenomenological Research.

MARVIN FARBER, PH.D.

Chairman of the Department of Philosophy at Buffalo University. President of the International Phenomenological Society. Editor of Quarterly Journal and Philosophy and Phenomenological Research. Publications include: Phenomenology as a Method and as a Philosophical Discipline. Buffalo, 1928; The Foundation of Phenomenology, Harvard, 1943; Husselrl. Buenos Aires, 1956; and Philosophy for the Future (Editor), New York, 1949.

J.N. FINDLAY, M.A., PH.D., F.B.A.

Professor of Philosophy, King's College, University of London. Publications include: Meinong's Theory of Objects, Oxford, 1933; Hegel: a Re-examina-

tion, London, 1958; and contributions to Mind, Philosophy and Phenomenological Research.

THOMAS GILBY, O.P., S.T.L., PH.D.

Publications include: Phoenix and Turtle. The Unity of Knowing and Being, London, 1950; Between Community and Society, A Philosophy and Theology of the State, London, 1953; and Principality and Polity. Aquinas and the Rise of State Theory in the West, London, 1958.

ROLAND HALL, B.A., B. PHIL.

Lecturer in Philosophy, Queen's College, Dundee, University of St Andrews. Publications include contributions to *The Philosophical Review* and *The Philosophical Quarterly*.

R. M. HARE, M.A.

Fellow of Balliol College, University of Oxford. Publications include: The Language of Morals, Oxford; 1952; and contributions to Mind and Proceedings of the Aristotelian Society.

R. HARRÉ, M.A., B.SC., B. PHIL.

Lecturer in Philosophy in the University of Leicester. Publications include contributions to The Philosophical Review, Philosophy and Analysis.

H. L. A. HART, M.A.

Professor of Jurisprudence in the University of Oxford and fellow of University College, Oxford.

D. J. B. HAWKINS, D.D., PH.D.

Publications include: A Sketch of Mediaeval - Philosophy, London, 1946; Essentials of Theism, London, 1959; Being and Becoming, London, 1954; and Crucial Problems of Modern Philosophy, London 1957.

P. L. HEATH, B.A.

Lecturer in Logic in the University of St. Andrews. Publications include: The Nature of Sympathy by Max Scheler (translation), London and New York, 1954; Dialectical Materialism by Gustav Wetter (translation), London and New York, 1958; and contributions to The Philosophical Quarterly and Proceedings of the Aristotelian Society.

RONALD W. HEPBURN, M.A., PH.D.

Lecturer in Moral Philosophy in the University of Aberdeen. Publications include: *Metaphysical Beliefs* (with Alasdair Macintyre and Stephen Toulmin), London, 1957; *Christianity and Paradox*, London, 1958; and contribu-

tions to Proceedings of the Aristotelian Society, The Philosophical Quarterly and Philosophy.

EDMUND HILL, O.P., S.T.L., M.A.

Tutor in philosophy to students of the Dominican Order. Publications include: Nine Sermons of Saint Augustine on The Psalms (translation), London, 1958; and contributions to Blackfriars and Life of The Spirit.

WALTER KAUFMANN, PH.D., M.A., B.A.

Associate Professor of Philosophy in the University of Princeton. Publications include: Nietzsche: Philosopher, Psychologist, Antichrist, Princeton, 1950; Existentialism from Dostoevsky to Sartre (Editor), New Tork, 1956, London, 1957; Critique of Religion and Philosophy, Philadelphia, 1958; From Shakespeare to Existentialism: Between Poetry, Religion, and Philosophy, Boston, 1959; and contributions to Commentary, Journal of the History of Ideas and The Philosophical Review.

I. G. KIDD, M.A., B.A.

Lecturer in Greek in the University of St. Andrews. Publications include contributions to Classical Quarterly and Classical Review.

G. S. KIRK, M.A.

Fellow of Trinity Hall, and Lecturer in Classics in the University of Cambridge. Publications include: *Heraclitus, the Cosmic Fragments*, Cambridge, 1954; and *The Presocratic Philosophers* (with J.E. Raven), Cambridge, 1957.

STEPHAN KORNER, JUR. DR., PH.D.

Professor of Philosophy in the University of Bristol. Publications incldude: Kant, London, 1955; Conceptual Thinking, Cambridge, 1955, New York, 1958; Observation and Interpretation (Editor), London, 1957; and contributions to Mind, Proceedings of the Aristotelian Society and The Philosophical Review.

J. D. MABBOTT, C.M.G., B. LITT., M.A.

Fellow and Tutor of St. John's College, University of Oxford. Publications include: The State and the Citizen, London, 1948; and contributions to Contemporary British Philosophy, London, 1956; Mind, Proceedings of the Aristotelian Society and Philosophy.

ALASDAIR MACINTYRE, B.A., M.A.

Lecturer in Philosophy in the University of Leeds. Publications include: Marxism: An Interpretation, London, 1953; Metaphysical Beliefs (with Ronald W. Hepburn and Stephen Toulmin), London, 1957; The Unconscious, London, 1958; and contributions to Mind, Philosophy and The Philosophical Quarterly.

D. M. MACKINNON, M.A.

Regius Professor of Moral Philosophy in the University of Aberdeen. Stanton Lecturer in the Philosophy of Religion in the University of Cambridge, 1956-9. Publications include: Christian Faith and Communist Faith, London, 1953; A Study in Ethical Theory, London, 1957; and contributions to Contemporary British Philosophy, Proceedings of the Aristotelian Society and The Philosophical Quarterly.

D. G. C. MACNABB, M.A.

Fellow, Senior Tutor and Lecturer in Philosophy, Pembroke College, University of Oxford. Publications include: David Hume, His Theory of Knowledge, London, 1951; and contributions to Proceedings of the Aristotelian Society and Revue Internationale de Philosophie.

PHILIP MERLAN, DR., IUR., DR. PHIL.

Professor of Philosophy, Scripps College and Claremont Graduate School, California. Publications include: From Platonism to Neoplatonism, The Hague, 1953; and contributions to Journal of the History of Ideas, Transactions of the American Philological Association and Philosophy and Phenomenological Research.

ERNEST NAGEL, B.S. IN S.S., M.A., PH. D.

John Dewey Professor in Philosophy at Columbia University in the City of New York. Past-President of the Association of Symbolic Logic and of the American Philosophical Association. Publications include: Introduction to Logic and Scientific Method (with M. R. Cohen), New York, 1934; Principles of the Theory of Probability, Chicago 1939; Sovereign Reason, Glencoe, Ill., 1954; and Logic without Metaphysics, Glencoe, Ill., 1957.

P. H. NOWELL-SMITH, A.M., M.A.

Professor of Philosophy in the University of Leicester. Publications include: Ethics, Oxford, 1955: and contributions to Mind and Proceedings of the Aristotelian Society.

JAMES O'CONNELL, M.A., PH. D.

Lecturer, University College, Ibadan.

D.J. O'CONNOR, M.A., PH. D.

Professor of Philosophy in the University of Exeter. Publications include: John Locke, London, 1952; Introduction to Symbolic Logic, 1953; Introduction to the Philosophy of Education, London, 1957; and contributions to Mind and Philosophy.

R. S. PETERS, B.A., PH. D.

Reader in the Department of Philosophy and Psychology, Birkbeck College, University of London. Publications include: Hobbes, London, 1956; The Concept of Motivation, London, 1958; and contributions to Mind, Philosophy and Analysis.

ANTHONY QUINTON, M.A.

Fellow and Tutor of New College, and Lecturer in Philosophy in the University of Oxford. Publications include contributions to *Philosophy*, *Politics and Society*, Oxford, 1956; *The Nature of Metaphysics*, London, 1957; *Mind*, *Proceedings of the Aristotelian Society* and *Victorian Studies*.

RICHARD ROBINSON, B. LITT., M.A. D.

Fellow of Oriel College, University of Oxford. Publications include; *The Province of Logic*, London, 1931; *Plato's Earlier Dialectic*, New York, 1941, Oxford, 1953; *Definition*, Oxford, 1950.

ERWIN I. J. ROSENTHAL, LITT. D., D. PHIL. M.A.

Lecturer in Hebrew in the University of Cambridge. Publications include: Averroes' Commentary on Plato's "Republic", Cambridge, 1956; and contributions to Islamic Culture and The Listener.

GILBERT RYLE, M.A.

Waynflete Professor of Metaphysical Philosophy in the University of Oxford. Editor of Mind. Publications include: The Concept of Mind, London, 1949; and Dilemmas, Cambridge, 1954.

RUTH LYDIA SAW, B.A., PH. D.

Head of the Department of Philosophy, Birkbeck College, and Reader in Philosophy in the University of London. Publications include: The Vindication of Metaphysics, London, 1951; Leibniz, London, 1954; and contributions to Proceedings of the Aristotelian Society and Literary Guide.

P.F. STRAWSON, M.A.

Fellow of University College, and Lecturer in Philosophy in the University of Oxford. Publications include: Introduction to Logical Theory, London, 1952; Individuals, London, 1959; and contributions to The Revolution in Philosophy, London, 1956; The Nature of Metaphysics, London, 1957; Philosophy, Mind and The Philosophical Review.

F. A. TAYLOR, M.A., CHEVALIER DE LA LÉGION D'HONNEUR.

Librarian, Christ Church, University of Oxford. Publications include: Voltaire's Lettres Philosophiques, Oxford. 1943.

IVO THOMAS, O.P., M.A., S.T.M.

Visiting Professor in Logic in the University of Notre Dame, Indiana. Formerly Vice-Regent of Studies in the English Dominican Province. Publications include: Aristotle's "De Anima" and the "Commentary" of St Thomas Aquinas (translation), Yale, 1951; A History of Formal Logic by I. M. Bochenski (translation), Indiana, 1959; and contributions to Mind, Blackfriars and Dominican Studies.

J. O. URMSON, M.A.

Fellow of Corpus Christi College, University of Oxford. Formerly Professor of Philosophy in the University of St AndreWs, and Visiting Associate Professor at Princeton University. Publications include *Philosophical Analysis*, Oxford, 1956; and contributions to *Logic and Language*, Oxford, 1953; *Essays in Conceptual Analysis* London, 1956; and *Essayse in Moral Philosophy*, Seattle, 1958.

JAMES WARD SMITH, PH. D.

Associate Professor of Philosophy at Princeton University. Publications include: Theme for Reason, Princeton, 1957; and contributions to Mind, Journal of the History of Ideas and Journal of Philosophy.

G. J. WARNOCK, M.A.

Fellow and Tutor in Philosophy, Magdalen College, University of Oxford. Publications include: Berkeley, London, 1953; English Philosophy since 1900, London, 1958; and contributions to Logic and Language, Oxford, 1953; Essays in Conceptual Analysis, London, 1956; and The Nature of Metaphysics, London, 1955.

ALAN R. WHITE, B.A.

Lecturer in Philosophy in the University of Hull. Publications include: G.E. Moore, Oxford, 1958; and contributions to Mind, Proceedings of the Aristotelian Society and Philosophy and Phenomenological Research.

B. A. O. WILLIAMS, M.A.

Lecturer, Department of Philosophy, University College, University of London. Publications include contributions to The Nature of Metaphysics, London. 1957; Proceedings of the Aristotelian Society, Mind and Philosophy.

مراجع فى الفيلسفت

This list of books is far from comprehensive. Generally more difficult books have been excluded unless they have some claim to be classics; books in languages other than English have also been kept to a minimum.

ANCIENT PHILOSOPHY

GENERAL

Early Greek Philosophy by J. Burnet. Black, London and Macmillan, New York, 4th ed. 1930.

The Presocratic Philosophers by G.S. Kirk and J.E. Raven.C.U.P., Cambridge and New York, 1957.

The Theology of the Early Greek Philosophers by W. Jaeger. O.U.P., Oxford and New York, 1947.

The Physical World of the Greeks by S. Sambursky, tr. M. Daggut. Routledge, London, 1956.

Socrates and the Socratic Schools by E. Zeller, tr. O.J. Reichel. Longmans, London, 1885.

Stoics, Epicureans and Sceptics by E. Zeller, tr. O. J. Reichel. Longmans, London 1892.

The Greek Thinkers by T. Gomperz, tr. L. Magnus and G. G. Berry. Murray, London, 1901-12; Humanities, New York.

Die Stoa by M. Pohlenz. Gottingen, 1948-9.

Stoics and Sceptics by E. Bevan. O.U.P., Oxford, 1913.

History of Cynicism by D.R. Dudley. Methuen, London, 1937.

The Greek Cynics by F. Sayre. 1948.

The Greek Atomists and Epicurus by C. Bailey. O.U.P., Oxford, 1928.

Roman Stoicism by E. V. Arnold. O.U.P., Oxford, 1911, reprinted 1958.

Stoic and Epicurean by R. D. Hicks. Longmans, London and New York, 1910.

INDIVIDUAL PHILOSOPHERS

ARISTOTLE

The Works of Aristotle, Oxford translation. O.U.P., Oxford and New York, 1928-52.

Aristotle by W.D. Ross. Methuen, London, 1923; Barnes & Noble, New York, 1955.

Aristotle by W. Jaeger, tr. R. Robinson. O.U.P., Oxford, 1934 and New York, 1948.

CICERO

De Officiis by Cicero, tr. W. Miller. (Loeb Classical Library) Heinemann, London and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1896.

De Natura Deorum by Cicero, tr. F. Brooks, Methuen, London, 1896.

De Finibus by Cicero, tr, H. Rackham. (Loeb Classical Library) Heinemann,

- London and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1937.
- Academica by Cicero, tr. H. Rackham. (Loeb Classical Library) Heinemann, London and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1933.

EPICTETUS

Works: by Epictetus, tr. A. Oldfather. (Loeb Classical Library) Heinemann, London and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1925-8.

EPICURUS

- Epicurus and his Gods by A.J. Festugiere, tr. C.W. Chilton. Blackwell, Oxford, 1955; Harvard U.P., Cambrige, Mass., 1956.
- Extant Remains by Epicurus, ed. and tr. C. Bailey. O.U.P., Oxford, 1926.

LUCRETIUS

On the Nature of Things by Lucretius, tr. W. H. Rouse. (Loeb Classical Library) Heinemann, London and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1924.

MARCUS AURELIUS

Meditations etc. by Marcus Aurelius, ed. J.G. Jennings. Blackie, London, 1917.

PLATO

- Dialogues by Plato, tr. B. Jowett. O.U.P., Oxford, 4th ed. (revised) 1953.
- Plato, the Man and his Work by A. E. Taylor. Methuen, London, 1926; Humanities, New York.

PLOTINUS

Complete English Translations by S. Mackenna, rev. B.S. Page. Warner, London, 1917-30.

- Selections in Translation. Introduction and notes by A.H. Armstrong. Allen & Unwin, London, 1953.
- The Philosophy of Plotinus by W. R. Inge. Longmans, London and New York, rev. ed. 1948.
- The Architecture of the Intelligible Universe in the Philosophy of Plotinus by A.H. Armstrong. C.U.P., Cambridge, 1940.

SENECA

- Moral Essays by Seneca, tr. J. W. Basore. (Loeb Classical Library) Heinemann, London and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1935.
- For translations of works of other Greek Philosophers, see especially the abovementioned works of Burnet and of Kirk and Raven.

MEDIEVAL PHILOSOPHY

GENERAL

- History of Christian Philosophy in the Middle Ages by E. Gilson. Sheed & Ward, London and Random, New York, 1955.
- A Sketch of Medieval Philosophy by D. J. B. Hawkins Sheed & Ward, London, 1946; New York, 1947.
- Medieval Thought from St Augustine to Ockham by G. Leff Penguin, London and Baltimore, 1958.
- Selections from Medieval Philosophers ed. R. Mckeon. Scribner's, London, 1930-1 and New York, 1929.
- Encyclopedia of Islam ed. J. H. Kramers and Sir H. A. R. Gibb. Luzac, London, 1954-9.
- A Library of Fathers ed. E. B. Pusey and others. O.U.P., Oxford, 1838-85.

A History of Philosophy, Vols. 2 and 3, by F.C. Copleston. Burns & Oates, London, 1953; Newman, Westminster, Maryland, 1950-3.

INDIVIDUAL PHILOSOPHERS

ABELARD

Selections from Medieval Philosophy, Vol, 1, ed R. Mckeon, Scribner's, London 1930-1 and New York, 1926.

Peter Abailard by J. K. Sikes. C.U.P., Cambridge, and Macmillan, New York, 1932.

AQUINAS

Philosophical Texts by Aquinas, ed. T. Gilby. O.U.P., Oxford and New York, 1951.

The Christian Philosophy of St Thomas Aquinas by E. Gilson (with a catalogue of his works by I.T. Eschmann). Sheed & Ward, London, 1957.

Aquinas by F. C. Copleston. Penguin, London and Baltimore, 1955.

The Life of St Thomas Aquinas by K. Foster.

AUGUSTINE

Confessions by Augustine, tr. Sir T. Matthew, rev. R. Huddleston. Burns & Oates, London, 1954; Regnery, Chicago, Ill., 1956.

The City of God by Augustine, tr. J. Healey, ed. R. Tasker. (Everyman) Dent, London and Dutton, New York, 1957.

On Christian Doctrine and Enchiridian by Augustine, tr. J. S. F. Law. Clark, Edinburgh, 1892.

A Guide to the City of God by M. Versfeld. Sheed & Ward, London, 1958.

Saint Augustine by H. Marrou. Longmans, London, 1957.

AVERROES

Tahafut al-tahafut by Averroes, tr. S. van den Bergh. Luzac, London, 1955.

Commentary on Plato's Republic by Averroes, ed, and tr. E. I. J. Rosenthal. C.U.P., Cambridge, 1956.

Political Thought in Medieval Islam, Ch. IX, by E. I.J. Rosenthal. C.U.P., Cambridge, 1958.

Ibn Rushd (Averroes) by L. Gautheir. Paris, 1948.

AVICENNA

Avicenna on Theology by A.J. Arberry. Murray, London, 1951.

Avicenna's Psychology by F. Rahman. O.U.P., Oxford, 1952.

Avicenna: Scientist and Philosopher ed. G. N. Wickens. Luzac, London, 1952.

Avicenna. His life and works by S. N. Afnan. London, 1958.

BACON, ROGER

The Opus Maius by Roger Bacon, tr. R. B. Burke. Pennsylvania U.P., Philadelphia, 1928.

Roger Bacon and His Search for a Universal Science by Stewart Easton.
Blackwel, Oxford and Columbia U.P.,
New York, 1952.

BOETHIUS

Work by Boethius, tr. H.F. Stewart. (Loeb Classical Library) Heinemann, London and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1918.

BONAVENTURA

The Philosophy of St Bonaventure by E.

Gilson, tr. Dom I. Trethowan. Sheed & Ward, London, 1938.

CAJETAN

- The Analogy of Names by Cajetan, tr. E. A. Bushinski. Duquesne U.P., Pittsburgh, Pa.
- The Concept of Being by Cajetan, tr. E. A. Bushinski. Duquesne U.P., Pittsburgh, Pa.
- Existence and Analogy, pp. 92-121, by E. L. Mascall. Longmans, London and New York, 1949.
- The Analogy between God and the World, pp. 205-475, by H. Lyttkens, tr. A. Poignant. Lundequist, Uppsala and Harrasowitz, Wiesbaden, 1953.

SCOTUS, DUNS

Duns Scotus by S. R. S. Harris. O.U.P., Oxford, 1927; Humanities, New York.

ERIGENA

- Selections from Medieval Philosophers, Vol. I, by Johannes Scotus Erigena, ed. R. Mckeon. Scribner's, London, 1930-1 and New York, 1926.
- Johannes Scotus Erigena, a Study in Mediaeval Philosophy by H. Bett. C.U.P,. Cambridge, 1925.

MAIMONIDES

- The Guide of the Perplexed by Maimonides, tr. M. Friedlander. Routledge, London and Dutton, New York, 1947.
- The Eight Chapters on Ethics by Maimonides, tr. J. I. Gorfinkle. Columbia U.P., New York, 1912.
- The Teachings of Maimonides by A. Cohen. Routledge, London, 1927.

PETER OF SPAIN

Petri Hispani Summulae Logicales by

Peter of Spain, ed. I. M. Bochenski. Turin, 1947.

WILLIAM OF OCCAM

- Selections from Medieval Philosophy, Vol. II, by William of Occam, ed. R. Mckeon. Scribner's London, 1930-1 and New York, 1926.
- Philosophical Writings by William of Occam, tr. P. Boehner, Nelson, Edinburgh and New York, 1957.
- The Logic of William of Ockam by E. A. Moody. Sheed & Ward, London, 1935.
- Many of the earlier medieval philosophers have had none of their works translated; they are to be found in the original, especially in the *Patrologia Graeca* and the *Patrologia Latina*, both edited by Migne (Paris).

MODERN PHILOSOPHY

(Some introductory and classical works on main topics)

HISTORY OF PHILOSOPHY

- History of Philosophy by F. C. Copleston. Burns & Oates, London, 1947; Newman Press, New York.
- History of Western Philosophy by H. Hoffding, reprinted 1956.
- History of Western Philosophy by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London. 1946: Simon & Schuster, New York, 1947.
- History of Modern Philosophy by H. Hoffding, tr. B. Meyer. Macmillan, London, reprinted 1956; Dover, New York, 1955.
- A History of Philosophy by C.C.J. Webb O.U.P., Oxford and New York, 1915.
- Contemporary European Philosophy by I. M. Bochenski, tr. Donald Nicholl and

- Karl Aschenbrenner. California U.P., California, 1957.
- English Philosophy since 1960 by G.J. Warnock. O.U.P., Oxford and New York, 1958.

THEORY OF KNOWLEDGE AND METAPHYSICS

- (i) Some easier classics
- Meditations on the First Philosophy by R. Descartes, tr. J. Veitch. Simpkin and Marshall, London, 1853.
- Essay concerning Human Understanding by J. Locke, ed. R, Wilburn. (Everyman) Dent, London and Dutton, New York, 1947.
- Dialogues between Hylas and Philonous by G. Berkeley. Collier, (Harvard Classics, Vol. 37), New York, 1910.
- Principles of Human Knowledge by G. Berkeley, ed. C. Simon. Routledge, London, 1907.
- Inquiry concerning the Human Understanding by D. Hume, ed. L. Selby-Bigge. O.U.P., Oxford, 1902; Collier (Harvard Classics, Vol. 37), New York, 1910.
- Essay on the Intellectual Powers of Man by. T. Reid, ed. A. Woozley. Macmillan, London, 1941.
- Prolegomena to any Future Metaphysics by I. Kant, ed. and tr. P. Lucas. Manchester U.P., Manchester, 1953; ed. and tr. P. Carus. Open Court, La Salle, Ill.
- (ii) Some useful contemporary works
- The Problems of Philosophy by B. A. W. Russell. O.U.P., Oxford, 1912.
- The Revolution in Philosophy by A.J. Ayer, D. Pears and others. Macmillan, London, 1955; Yale, New Haven, Conn. The Foundation of Phenomenology by

- M. Farber. Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1943.
- Logic and Language (first and second series) ed. A. G. N. Flew. Blackwell, Oxford, 1951-3.
- New Essays in Philosophical Theology ed. A.G.N. Flew and A. MacIntyre. S.C.M., London, 1955; Macmillan, New York, 1956.
- Readings in Philosophical Analysis ed.
 H. Feigl and W. Sellars. Appleton-Century-Crofts, New York, 1949.
- Theory of Knowledge by A. Woozley. Hutchinson, London, 1949.
- Readings in the Philosophy of Science ed.
 H. Feigl and Brodrick. Appleton-Century-Crofts, New York, 1953.
- Introduction to the Philosophy of Science by S. Toulmin. Hutchinson, London, 1953; Rinehart, New York.
- Fundamentals of Symbolic Logic by A. Ambrose and M. Lazerovitz. Rinehart, New York, 1948.
- Introduction to Symbolic Logic by A. H. Basson and D. J. O'Connor. University Tutorial Press, London, 3rd ed. 1959.
- A Handbook of Logic by Brennan. New York, 1957.
- Introduction to Logic and Scientific Method by M.R. Cohen and E. Nagel. Routledge, London and Harcourt, New York, 1934.
- Scientific Method and Probability by P.H. Nidditch. London, 1958.
- Symbolic Logic by I. Copi. Macmillan, London and New York, 1954.
- Probability and Induction by W. Kneale. O.U.P., Oxford and New York, 1949.
- The Logical Problem of Induction by G. von Wright. Blackwell, Oxford, rev. ed. 1957.

See also under; Boole, Frege, Jevons, Russell, Popper, Quine and Venn, below.

AESTHETICS

- Philosophies of Beauty (selections) by E. F. Carritt. O.U.P., Oxford and New York, 1931.
- Beauty and other Forms of Value by S. Alexander. Macmillan, London, 1933.
- Breviary of Aesthetics by B. Croce, tr. D. Ainslie. Houston, 1915.
- Aesthetic by B. Croce, tr. D. Ainslie. Owen & Vision, London, 1953; Noonday, New York, 1956.
- Feeling and Form by S. Langer. Routledge, London, 1953.
- Critique of Judgement by I. Kant, tr. J. C. Meredith. O.U.P., Oxford, 1952.
- Prinicples of Art by R. G. Collingwood. O.U.P., Oxford, 1938.
- The History of Aesthetic by B. Bosanquet. Allen & Unwin, London, 1892; Macmillan, New York.
- Essays in Aesthetics and Language ed. W. Elton and others. Blackwell, Oxford, 1954.

ETHICS

- (i) General Introductions
- Ethics by P.H. Nowell-Smith. Blackwell, Oxford, 1957.
- Ethics by G.E. Moore. O.U.P., Oxford and New York, 1947.
- The Language of Morals by R. Hare. O.U.P., Oxford, 1952.
- The Logic of Moral Discourse by P. Edwards. Free Press, Glencoe, Ill., 1955.
- A Modern Introduction to Moral Philosophy by A. Montefiore. Routledge, London, 1958.

- (ii) Some classical works
- The Republic by Plato, ed. F. M. Cornford. O.U.P., Oxford, 1941.
- The Nicomachaean Ethics by Aristotle, tr. H. Joachim, ed. D. A. Rees O.U.P., Oxford and New York, 1951.
- Ethics by B. de Spinoza, tr. Boyle. (Everyman) Dent, London and Dutton, New York, 1955.
- Inquiry concerning the Principles of Morals by D. Hume. O.U.P., Oxford, 1902; Liberal Arts Press, New York, 1955.
- Fundamental Principles of the Metaphysics of Ethics by I. Kant, tr. T. Abbott. Longmans, London, 3rd ed. 1907.
- Review of the Prinicpal Questions in Morals by R. Price, ed. D. D. Raphael. O.U.P., Oxford, 1948.
- The Philosophy of Right by G. Hegel, tr. T. M. Knox. O.U.P., Oxford and New York, 1942.
- Utilitarianism by J. S. Mill. (Everyman) Dent, London and Dutton, New York.
- Prolegomena to Ethics by T. H. Green, ed. A. C. Bradley. O.U.P., Oxford, 1883.
- Principia Ethica by G. E. Moore. C.U.P., Cambridge, 1903.
- See also under: Bentham, Braithwaite, Broad, Butler, Clarke, Dewey, Edwards, Grotius, Green, Hartmann, Hobbes, Hutcheson, Marx, Nietzsche, Prichard, Ross, Rousseau, Schlick, Sidgwick, Spencer, Stevenson, Taylor and Toulmin, below.

INDIVIDUAL PHILOSOPHERS

AYER

Language Truth and Logic by A.J. Ayer. Gollancz, London, 2nd ed. 1946; Dover, New York, 2nd rev. ed. 1952.

- The Foundations of Empirical Knowledge by A. J. Ayer. Macmillan, London. 1940.
- Thinking and Meaning (Inaugural Lecture at London) by A. J. Ayer. Lewis, London, 1947.
- Philosophical Essays by A. J. Ayer.Macmillan, London, 1954; St Martins,New York, 1955.
- The Problem of Knowledge by A.J. Ayer. Penguin, London and Baltimore, 1956.

BACON, FRANCIS

- Works by F. Bacon, ed. J. Spedding, R.L. Ellis and D. D. Heath. Longmans,London, 1857-74.
- Philosophical Works by F. Bacon, ed. J. M. Robertson. Routledge, London, 1905.
- The Philosophy of Francis Bacon by F. H. Anderson. Chicago U.P., Chicago, 1948.
- Francis Bacon by J. Nichol. Blackwood, London, 1907.
- The Philosophy of Francis Bacon in Ethics and the History of Philosophy by C. D. Broad. Kegan Paul, London, 1952.
- Francis Bacon by A. E. Taylor. British Academy, London, 1927.

BENTHAM

- Works by J. Bentham, ed. J. Bowring. Tait, Edinburgh, 1838-43.
- Introduction to the Principles of Morals and Legislation by J. Bentham, ed. L. Lafleur. Hafner, London and New York, 1948.
- Theory of Fictions by J. Bentham, ed. C. K. Ogden. Routledge, London, 1932.
- Fragment on Government and Introduction to the Principles of Morals by J.

- Bentham, ed. W. Harrison. Blackwell, Oxford and Macmillan, New York, 1948.
- The English Utilitarians by L. Stephen. London School of Economics, London, 1950; Peter Smith. Gloucester. Mass.
- The Growth of Philosophical Radicalism by E. Halévy, tr. M. Morris. Faber & Faber, London. 1928.
- Bentham and the Ethics of Today by David Baumgardt. Princeton U.P., Princeton, N.J., 1952.
- Philosophical Essays (No. II) by A. J. Ayer. Macmillan, London, 1954; St Martins, New York, 1955.

BERGSON

- Time and Free Will by H. Bergson, tr. F. G. Pogson. Allen & Unwin, London, 1910.
- Matter and Memory by H. Bergson, tr. N. M. Paul and W. S. Palmer. Allen & Unwin, London, 1911.
- Laughter by H. Bergson, tr. C. Brereton and F. Rothwell Macmillan, London.
- Introduction to Metaphysics by H. Bergson, tr. T. E. Hulme. Macmillan, London, 1913.
- Greative Evolution by H. Bergson, tr. A. Mitchell. Macmillan, London, 1954.
- The Two Sources of Morality and Religion by H. Bergson, tr. R. Andra and C. Brereton. Macmillan, London, 1935.

BERKELY

- Works by G. Berkeley, ed. A. A. Luce and T. E. Jessop. Nelson, Edinburgh and New York, 1948-57.
- New Theory of Vision, etc. by G. Berkeley. (Everyman) Dent, London and Dutton, New York, 1954.
- Philosophical Writings by G. Berkeley,

sel. T. E. Jessop. Texas U.P., Austin, Texas, 1953.

Berkeley by G. J. Warnock. Penguin, London and Baltimore, 1953.

BLACK

- The Nature of Mathematics by M. Black. Routledge, London, 1953.
- Language and Philosophy by M. Black. Codnell U.P., Ithaca, N.Y., 1949.
- Problems of Analysis (Philosophical Essays) by M. Black. Routledge, London, 1954.

BOOLE

- The Mathematical Analysis of Logic by G. Boole. Blackwell, Oxford, 1948 (reprint).
- Investigation of the Laws of Thought by G. Boole. Dover, New York, 1953 (reprint).

BOSANQUET

- Knowledge and Reality by B. Bosanquet. Kegan Paul, London, 1885.
- Logic by B. Bosanquet. O.U.P., Oxford, 2nd ed. 1931.
- A History of Aesthetic by B. Bosanquet. Allen & Unwin, London, 1904; Macmillan, New York.
- The Philosophical Theory of the State by B. Bosanquet. Allen & Unwin, London, 4th ed. 1923.
- The Principle of Individuality and Value by B. Bosanquet. Macmillan, London, 1912.
- The Value and Destiny of the Individual by B. Bosanquet. Macmillan, London, 1913.
- Some Suggestions in Ethics by B. Bosanquet. Macmillan, London, 1918.

Implication and Linear Inference by B. Bosanquet. Macmillan, London, 1920.

BRADLEY

- Ethical Studies by F. Bradley. O.U.P., Oxford. 2nd ed. with notes, 1927.
- Principles of Logic by F. Bradley. O.U.P., Oxford, 2nd ed. with notes and essays, 1922 and New York, 1927.
- Appearance and Reality by F. Bradley. O.U.P., Oxford, rev. ed. 1930.
- Essays on Truth and Reality by F. Bradley. O.U.P., Oxford, 1914.
- Collected Essays (containing articles not republished in Essay on Truth and Reality) by F. Bradley. O.U.P., Oxford, 1935.

BRAITHWAITE

- Moral Principles and Inductive Policies (Proc. Brit. Acad). by R. Braithwaite. O.U.P., Oxford, 1950.
- Scientific Explanation by R. Braithwaite. C.U.P., Cambridge, 1953.
- An Empiricist's View of the Nature of Religious Belief (Eddington Memorial Lecture) by R. Braithwaite. C.U.P., Cambridge, 1955.
- The Theory of Games as a Tool for the Moral Philosopher by R. Braithwaite. C.U.P., Cambridge, 1955.

BROAD

- Perception, Physics and Reality by C.D. Broad. C.U.P., Cambridge, 1914.
- Scientific Thought by C.D. Broad. Kegan Paul, London, 1923.
- The Mind and its Place in Nature by C. D. Broad. Kegan Paul, London, 1925.
- Five Types of Ethical Theory by C.D. Broad. Kegan Paul, London, 1930; Humanities, New York.

- An Examination of McTaggart's Philosophy by C.D. Broad. C.U.P., Cambridge, 1933-8.
- Ethics and the History of Philosophy (Essays) by C. D. Broad. Routledge, London, 1952.
- Religion, Philosophy and Psychical Research (Essays) by C.D. Broad. Routledge, London, 1953.
- The Philosophy of C. D. Broad ed. P. A. Schilpp. (Library of Living Philosophers) Northwestern U.P., Evanston, Ill., (forthcoming).
- Sense-Perception and Matter by M. Lean. Routledge, London, 1953.

BUTLER

- Fifteen Sermons by J. Butler. Knapton, London, 1726.
- The Analogy of Religion by J. Butler. Knapton, London, 1736.
- Butler's Moral Philosophy by A. Duncan-Jones. Penguin, London and Baltimore, 1952.
- Cambridge Platonists: see Whichcote, Glanvill and More.

CARNAP

- Logical Syntax of Language by R. Carnap, tr. A. Smeaton. Kegan Paul, London, 1937.
- Introduction to Semantics by R. Carnap. O.U.P., Oxford and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1942.
- Formalization of Logic by R. Carnap. Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1947.
- Meaning and Necessity by R. Carnap. Chicago U.P., Chicago, Ill., 2nd ed. 1956.

- The Logical Foundations of Probability by R. Carnap. Routledge, London, 1950.
- Introduction to Symbolic Logic and its Applications by R. Carnap. 1958.

CASSIRER

- Language and Myth by E. Cassirer, tr S. K. Langer. Harper, London and New York. 1946.
- An Essay on Man by E. Cassirer. O.U.P., Oxford and Yale U.P., New Haven, Conn., 1944.
- The Philosophy of Symbolic Forms by E. Cassirer, tr. C. Hendel. O.U.P., Oxford and Yale U.P., New Haven, Conn., 1953-5.
- The Myth of the State by E. Cassirer. O.U.P., Oxford and Yale U.P., New Haven, Conn., 1946.
- Determinism and Indeterminism in Modern Physics by E. Cassirer, tr. O.
- Benfey. O.U.P., Oxford and New York, 1956.
- The Problem of Knowledge by E. Cassirer, tr. W. Woglom and C. Hendel O.U.P., Oxford and Yale U.P., New Haven, Conn., 1950.
- The Philosophy of Ernst Cassirer ed. P. A. Schilpp. (Library of Living Philosophers) C.U.P., Cambridge and Northwestern U.P., Evanston, Ill., 1949.

CLARKE

- A Demonstration of the Being and Attributes of God (Boyle Lectures 1704-5) by S. Clarke. Knapton, London, 1705.
- Leibniz-Clarke Correspondence ed. H. Alexander. Manchester U.P., Manchester 1956.

COHEN

- Reason and Nature by M.R. Cohen. Kegan Paul, London, 1931; Free Press, Chicago, 1953.
- An Introduction to Logic and Scientific Method by M. R. Cohen (with E. Nagel). Routledge, London and Harcourt, New York, 1934.
- Law and the Social Order by M.R. Cohen. Harcourt Brace, New York, 1933.
- A Preface to Logic by M.R. Cohen. Routledge, London, 1946; Meridian, New York.
- The Meaning of Human History by M.R. Cohen. Open Court, La Salle, Ill., 1947.
- Studies in Philosophy and Science by M. R. Cohen. Holt, New York, 1949.
- Reason and Law by M.R. Cohen. Free Press, Chicago, 1950.

COLLINGWOOD

- Religion and Philosophy by R. G. Collingwood. Macmillan, London, 1916.
- Speculum Mentis by R. G. Collingwood. O.U.P., Oxford, 1924.
- Idea of Nature by R. G. Collingwood O.U.P., Oxford, 1944.
- Idea of History by R. G. Collingwood, ed. T.M. Knox. O.U.P., Oxford nd New York, 1946.
- Autobiography by R. G. Collingwood. O.U.P., Oxford, 1951.
- Essay on Metaphysics by R. G. Collingwood. O.U.P., Oxford and New York, 1940.
- Principles of Art by R. G. Collingwood. O.U.P., Oxford and New York, 1938.
- The New Leviathan by R. G. Collingwood. O.U.P., Oxford, 1942.

COMTE

- Early Essays on Social Philosophy by A. Comte, H. D. Hutton. Routledge, London, 1911.
- Cours de Philosophie Positive by A. Comte. Paris, 1830-42.
- Condensed translation of Cours de Philophie Positive, entitled The Positive Philosophy of Auguste Comte by A. Comte, tr. H. Martineau. Bell, London, 3rd ed. 1896.
- A Discourse on the Positive Spirit by A. Comte, tr. S. Beesley. Reeves, London, 1903.
- A General View of Positivism by A. Comte, tr. J. H. Bridges. Routledge, London, 1910; Speller New York.
- The Catechism of Positive Religion by A. Comte, tr. R. Congreve. Kegan Paul, London, 3rd ed. 1891.

CONDORCET

Sketch of the Historical Picture of the Human Mind by A. N. de Condorcet, tr. J. Barraclough. Weidenfeld & Nicholson, London, and Philosophical Library, New York, 1956.

CROCE

- Aesthetic by B. Croce, tr. D. Ainslie. Owen & Vision, London, 1953; Noonday, New York, 1956.
- Philosophy of the Practical by B. Croce. Macmillan, London, 1913.
- Logic as the Science of the True Concept by B. Croce. Macmillan, London, 1917.
- Theory and History of Historiography by B. Croce. Macmillan, London, 1921.
- My Philosophy, and other Essays by B. Croce, sel. R. Klibansky, tr. E.F. Carritt. Allen & Unwin, London, 1949.

CUDWORTH

The True Intellectual System of the Universe, etc. by R. Cudworth. Royston, London, 1678.

A Treatise Concerning Eternal and Immutable Morality by R. Cudworth. Knapton, London, 1731.

DESCARTES

Philosophical Works by R. Descartes, tr. E. S. Haldane and G. R. T. Ross. C.U.P., Cambridge 1931.

Philosophical Writings, a Selection by R. Descartes, tr. and ed. E. Anscombe and P. Geach. Nelson, Edinburgh and New York, 1954.

DEWEY

Experience and Nature by J. Dewey. Open Court, London and Chicago, 1925.

The Quest for Certainty by J. Dewey. Allen & Unwin, London, 1930; New York, 1929.

Logic, the Theory of Enquiry by J. Dewey. Allen & Unwin, London and New York, 1939.

Human Nature and Conduct by J. Dewey. Allen & Unwin, London, 1922.

Philosophy of John Dewey ed. P. A. Schilpp. (Library of Living Philosophers) Northwestern U.P., Evanston and Chicago, Ill., 2nd ed. 1951.

John Dewey, an Intellectual Portrait by S. Hook. Day, New York, 1939.

DIDEROT

Selected Philosophical Writings by D. Diderot, ed. Lough. C.U.P., Cambridge and New York, 1953.

DUCASSE

Philosophy as a Science by C. Ducasse.

Hafner, London and New York, 1941.

Nature, Mind and Death by C. Ducasse. Open Court, La Salle, Ill., 1951.

ENGELS

Anti-Dühring by F. Engels. Lawrence & Wishart, London, 1955.

Ludwig Feuerbach by F. Engels, tr. C. Dutt. Lawrence & Wishart, London, 1936; Int. Publishers, New York.

Dialectics of Nature by F. Engels, tr. C. Dutt. Lawrence & Wishart, London 1955; Int. Publishers, New York, 1940.

EDWARDS

Enquiry into the Modern Notion of the Freedom of the Will by J. Edwards. Boston, 1754,

FREGE

Philosophical Writings by G. Frege, tr. P. Geach and M. Black. Blackwell, Oxford, 1952.

Foundations of Aesthetic by G. Frege, tr. J. Austin. Blackwell, Oxford, 2nd ed. 1953.

GASSENDI

Syntagma Philosophiae Epicuri by P. Gassendi. Amsterdam, 1684.

The Philosophy of Gassendi(English précis) by G. S. Brett. Macmillan, London, 1908.

GILSON

God and Philosophy by E. Gilson. O.U.P., Oxford and Yale U.P., New Haven, Conn., 1941.

History of Christian Philosophy in the Middle Ages by E. Gilson. Sheed & Ward, London, 1955.

GLANVILL

The Vanity of Dogmatising by J. Glanvill, London, 1661.

Philosophical Considerations by J. Glanvill. London, 1666.

GOODMAN

The Structure of Appearance by N. Goodman. O.U.P., Oxford and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1951.

Fact, Fiction and Forecast by N. Goodman. Athlone, London, 1954.

GREEN

Prolegomena to Ethics by T.H. Green, ed. A.C. Bradley. O.U.P., Oxford, 1883.

Works of T. H. Green (excluding the above), ed. R.L. Nettleship. Longmans, London, 1885-8.

GROTIUS

De Jure Belli et Pacis Libri Tres (with abridged tr.) by H. Grotius, tr. W. Whewell. C.U.P., Cambridge, 1854.

The Social and Political Idea of Some Great Thinkers of the 16th and 17th Centuries by F.J.C. Hearnshaw. Harrap, London, 1926.

HAMILTON

Lectures on Metaphysics and Logic by Sir W. Hamilton, ed. H. L. Mansel and J. Veitch. Edinburgh, 1859-60.

An Examination of Sir William Hamilton's Philosophy by J. S. Mill. Longmans, London, 1889.

HARE

The Language of Morals by R. Hare. O.U.P., Oxford and New York, 1952.

HARTMANN, C.R.E. VON

The Philosophy of the Unconscious by C. R. E. Von Hartmann, tr. W. C. Coup-Land. Routledge, London, 1931.

HARTMANN, N.

Ethics by N. Hartmann, tr. S. Coit Allen & Unwin, London, 1932; Macmillan, New York.

HEGEL

Philosophy of Right by G. Hegel, tr. T. M. Knox. O.U.P., Oxford, 1942.

Lectures on the History of Philosophy by G. Hegel, tr. J. Haldane and Simpson. Routledge, London, 1955 (reissue); Humanities, New York, 1954.

Lectures on the Philosophy of History by G. Hegel, tr. J. Sibree. Bell, London, 1878; Dover, New York, 1956.

Phenomenology of the Mind by G. Hegel, tr. J. B. Baillie. Allen & Unwin, London and Macmillan, New York, 1931.

Philosophy of Hegel by W.T. Stace. Macmillan, London, 1924.

Hegel: A Re-examination by J. N. Findlay. London, 1958.

HEIDEGGER

Being and Time by M. Heidegger. 1958. What is Philosophy? by M. Heidegger, tr. W. Kluback and J.T. Wilde. Vision Press, London and New York, 1958.

HICKS

Thought and Real Existence by G.D. Hicks. O.U.P., Oxford, 1936.

The Philosophical Bases of Theism (Hibbert Lectures) by G.D. Hicks. Allen & Unwin, London, 1937.

Critical Realism by G. D. Hicks. Macmillan, London, 1938.

HOBBES

- English Works by T. Hobbes, ed. Sir W. Molesworth. London, 1839-45.
- Latin Works by T. Hobbes, ed. Sir W. Molesworth. London 1839-45.
- Leviathan by T. Hobbes, ed. M. Oakeshott. Blackwell, Oxford, 1946.
- Hobbes by E. S. Peters. Penguin, London and Baltimore, 1956.

HOCKING

- Lasting Elements of Individualism by W. E. Hocking. Yale U.P., New Haven, Conn., 1937.
- Types of Philosophy by W. E. Hocking. Scribner's London, 1929.
- Thoughts of Death and Life by W.E. Hocking. Harper, London and New York, 1937.
- The Meaning of God in Human Experience by W. E. Hocking. O.U.P., Oxford and Yale U.P., New Haven, Conn., 1912.
- Human Nature and its Remaking by W. E. Hocking. Yale U.P., New Haven, Conn., 1929.
- Rethinking Missions by W.E. Hocking.

HOOK

- The Metaphysics of Pragmatism by S. Hook. Open Court, London and Chicago, Ill., 1927.
- From Hegel to Marx by S. Hook. Gollancz, London, 1936.
- Education for Modern Man by S. Hook. Dial, New York, 1946.
- Reason, Social Myths and Democracy by Hook. Humanities, New York.

HUME

- Treatise of Human Nature by D. Hume. (Everyman) Dent, London and Dutton, New York, 1956.
- Inquiry concerning the Human Understanding and Inquiry concerning the Principles of Morals by D. Hume, ed. L. Selby-Bigge. O.U.P., Oxford, 1895.
- Dialogues concerning Natural Religion by D. Hume, ed. N. Kemp Smith. O.U.P., Oxford, 1935.
- David Hume, His Theory of Knowledge by D. G. C. McNabb. Hutchinson, London, 1951.
- The Life of David Hume by E.C. Mossner. Nelson Edinburgh, 1954.

HUSSERL

- Logische Untersuchungen by E. Husserl. Halle, rev. ed. 1931.
- Ideen zu einer reinen Phanomenologie, Vol. I, tr. as Ideas: General Introduction to Pure Phenomenology by E. Husserl, tr. W. R. Boyce Gibson. Allen & Unwin, London and Macmillan, New York, 1931-52.

HUTCHESON

- Inquiry into the Original of our Ideas of Beauty and Virtue by F. Hutcheson. London, 1720.
- Essay on the Nature and Conduct of our Passion by F. Hutcheson. Knapton, London, 1730.
- A System of Moral Philosophy (posthumous) by F. Hutcheson. Glasgow and London, 1755.
- Extracts in *British Moralists* ed. L. Selby-Bigge. O.U.P., Oxford, 1897.

JAMES

The Will to Believe by W. James. Dover, New York.

- Principles of Psychology by W. James. Macmillan, London, 1901; Holt, New York.
- Pragmatism by W. James Longmans, London and New York, 1943.
- The Varieties of Religious Experience by W. James. Longmans, London, 1952; Modren Library, New York, 1936.
- A Pluralistic Universe by W. James. Longmans, London and New York, 1943.
- The Meaning of Truth by W. James. Longmns, London and New York, 1909.
- Some Problems of Philosophy by W. James. Longmans, London and New York. 1940.
- Memories and Studies by W. James. Longmans, New York, 1911.
- Collected Essays and Reviews by W. James. Longmans, London and New York, 1920.

JASPERS

- Perennial Scope of Philosophy by K. Jaspers, tr. R. Manheim. Routledge, London, 1950.
- Man in the Modern Age by K. Jaspers, tr. E. and C. Paul. Routledge, London, 1951.
- Reason and Anti-Reason in our Time by K. Jaspers, tr. S. Godman. S.C.M., London, 1952.
- Reason and Existenz by K. Jaspers, tr. W. Earl, Routledge, London, 1956.
- The Philosophy of K. Jaspers ed. P. A. Schilpp. (Library of Living Philosophers) Tudor, New York, 1957.

JEVONS

The Principles of Science by F. Jevons. O.U.P., Oxford, 1874.

Studies in Deductive Logic by F. Jevons. London, 1880.

KANT

- Critique of Pure Reason by I. Kant, tr. N. Kemp Smith. Macmillan, London, 1929; St Martins, New York.
- Critique of Practical Reason, etc. by I. Kant, tr. T. Abbott. Longmans, London and New York, 1909.
- Critique of Judgment by I.Kant, tr. J. Meredith. O.U.P., Oxford and New York 1952.
- Prolegomena to any Future Metaphysics by I. Kant, ed. and tr. .P Lucas. Manchester U.P., Manchester, 1953; ed. and tr. P. Carus. Open Court, La Salle, Ill.
- The Moral Law by I. Kant, tr. H. J. Paton. Hutchinson, London, 1948.
- The Categorical Imperative by H. J. Paton. Hutchinson, London, 2nd ed. 1953; Chicago U.P., Chicago, Ill., 1948.
- Kant's Metaphysic of Experience by H. J. Paton. Allen & Unwin, London and Macmillan, New York, 1936.
- Kant by S. Korner. Penguin, London and Baltimore, 1955.

KIERKEGAARD

- Concept of Dread by S. Kierkegaard, tr. W. Lowrie. O.U.P., Oxford and Princeton U.P., Princeton, N.J.. 1944.
- Fear and Trembling by S. Kierkegaard tr. W. Lowrie. O.U.P., Oxford and Princeton U.P., Princeton, N.J., 1944.
- For Self-Examination by S. Kierkegaard, tr. W. Lowrie and D. F. Swenson. O.U.P., Oxford and Princeton U.P., Princeton, N.J., 1941.
- Concluding Unscientific Postscript by S. Kierkegaard, tr. D.F. Swenson, ed. W.

- Lowrie. O.U.P., Oxford and Princeton U.P., Princeton, N.J., 1941.
- Soren Kierkegaard by J. Hohlenberg, tr. T.H. Croxall. Routledge, London and Pantheon, New York, 1954.

LEIBNIZ

- New Essays Concerning the Human Understanding by G. Leibniz, tr. Langley. 1896.
- The Monadology, etc. by G. Leibniz, tr. R. Latta. O.U.P., Oxford, 1898.
- Theodicy by G. Leibniz, tr. E.M. Huggard. Routledge, London, 1952.
- Discourse on Metaphysics by G. Leibniz, tr. P. Lucas and Grint. Manchester U.P., Manchester, 1953; Branes & Noble, New York, 1954.
- Leibniz-Clarke Correspondence ed. H. Alexander. Manchester U.P., Manchester, 1956.
- A Critical Exposition of the Philosophy of Leibniz by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London, 2nd ed. 1937; Humanities, New York.
- Leibniz by R. L. Saw. Penguin, London and Baltimore, 1954.

LEWIS

- Survey of Symbolic Logic by C. I. Lewis. California U.P., Berkeley, Calif., 1918.
- Mind and the World Order by C. I. Lewis. Scribner's, London and New York, 1928.
- Symbolic Logic by C. I. Lewis (with C. H. Langford). Dover, London and New York, 1932.
- An Analysis of Knowledge and Valuation by C. I. Lewis. Open Court, La Salle, Ill., 1946.
- The Ground and Nature of Right by C. I. Lewis. Columbia U.P., New York, 1955.

LOCKE

- Two Treatises of Government by J. locke, ed. T. Cook. Hafner, London and New York, 1956.
- Essay Concerning Human Understanding (abridged) by J. Locke, ed. R. Wilburn. (Everyman) Dent, London and Dutton, New York, 1947.
- Some Thoughts concerning Education by J. Locke, ed. R. H. Quick C.U.P., Cambridge, 1899; ed. C. W. Eliot. Harvard U.P. (Harvard Classics, Vol. 37), Cambridge, Mass., 1910.
- John Locke by D. J. O'Connor. Penguin, London and Baltimore, 1952.

MALEBRANCHE

- De la Recherche de la Vérité by N. Malebranche. Paris, 1674-8.
- A Treatise of Morality by N. Malebranche, tr. J. Shipton. London, 1699.
- Dialogues on Metaphysics and Religion by N. Malebranche, tr. M. Ginsberg. Macmillan, London and New York, 1923.

MACH

- Contributions to the Analysis of Sensations by E. Mach. Dover, New York, 1897.
- The Science of Mechanics by E. Mach, tr. T. McCormack. Open Court, London and La Salle, Ill., 4th ed. 1919.

MARCEL

- Philosophy of Existence by G. Marcel, tr. M. Harari. Harvill, London, 1949.
- Le Mystère de l'Étre (Gifford Lectures) by G. Marcel, tr. G.S. Fraser and R. Hague. Harvill, London, 1951.

MCTAGGART

- The Nature of Existence by J. McTaggart. C.U.P., Cambridge and Macmillan, New York, 1927.
- Studies in the Hegelian Dialetic by J. McTaggart, C.U.P., Cambridge, 2nd ed. 1922.
- Some Dogmas of Religion by J. McTaggart. Arnold, London, 1930.
- Philosophical Studies by J. McTaggart, ed. S. Keeling. Arnold, London, 1934.
- An Examination of McTaggart's Philosophy by C. D. Broad. C.U.P., Cambridge and New York, 1933-8.

MARITAIN

- Introduction to Philosophy by J. Maritain, tr. E. Watkin. Sheed & Ward, London and New York. 2nd ed. 1947.
- Existence and the Existent by J. Maritain. Doubleday, New York, 1957.
- The Degrees of Knowledge by J. Maritain, tr. G. Phelan. Bles, London, 1937; Scribner's, New York, 1958.

MARX

- Manifesto of the Communist Party by K. Marx (with F. Engels). Reeves, London, 1888.
- Theses on Feuerbach (en Engels' Ludwig Feuerbach, q.v.).
- Marx by I. Berlin. O.U.P., Oxford, 1948.
- The Critique of the Hegelian Philosophy of Right by K. Marx.
- The Jewish Question by K. Marx. 1843.
- Political Economy and Philosophy (notebooks of 1844) by K. Marx.
- The Holy Family by K. Marx (with F. Engels). Moscow, 1956; Lawrence & Wishart, London, 1956.
- The German Ideology by K. Marx (with

- F. Engels). Lawrence & Wishart, London. 1953: Int. Publishers. New York.
- The Poverty of Philosophy by K. Marx Lawrence & Wishart, London, 1956.
- Preface to Critique of Political Economy by K. Marx, tr. N. I. Stone. Kegan Paul, London and Int. Library Publishing Co., New York, 2nd ed. 1904.
- Preface to *Capital* (2nd edition) by K. Marx. Hamburg, 1872.

MEINONG

Meinong's Theory of Objects by J. N. Findlay. O.U.P., Oxford, 1933.

MILL, JAMES

- Essay on Government by James Mill. C.U.P., Cambridge and New York, 1937.
- Analysis of the Phenomena of the Human Mind by James Mill, ed John S. Mill, London, 1869.
- James Mill, A Biography by A. Bain. London, 2nd ed. 1887.

MILL, JOHN, S.

- A System of Logic by John S. Mill. Longmans, London, 1884 and New York, 1929.
- On Liberty; Representative Government and Utilitarianism by John S. Mill. (Everyman) Dent, London and Dutton, New York, 1954.
- An Examination of Sir William Hamilton's Philosophy by John S. Mill. Longmans, London, 1889.
- Autobiography by John S. Mill. O.U.P., Oxford and Columbia U.P., New York, 1924.
- Nature; The Utility of Religion and Theism by John S. Mill. Watts, London. 1904.

- The English Utilitarians by L. Stephen. London School of Economics, London, 1950; Peter Smith, Gloucester, Mass.
- The Philosophy of J. S. Mill by R. P. Anschutz. O.U.P., Oxford and New York. 1953.
- J.S. Mill by K. Britton. Penguin, London and Baltimore, 1953.

MISES

- Probability, Statistics and Truth by R. von Mises, tr. J. Neyman and others. Hodge, London, 1939.
- Positivism by R. von Mises. O.U.P., Oxford and Braziller, New York, 1956.

MOORE

- Principia Ethica by G. E. Moore C.U.P., Cambridge and New York, 1954.
- Some Main Problems of Philosophy by G. E. Moore. Allen & Unwin, London and Macmillan, New York, 1953.
- Ethics by G. E. Moore O.U.P., Oxford and New York, 1947.
- Philosophical Studies by G. E. Moore.Routledge, London, 1922; Humanities,New York, 1921.
- Philosophical Papers by G. E. Moore. Allen & Unwin, London and Macmillan, New York, 1959.
- The Philosophy of G. E. Moore ed. P. Schilpp. (Library of Living Philosophers) Tudor, New York, 1952.
- G. E. Moore, A Critical Exposition by A. R. White. Blackwell, Oxford, 1958.

MORE

Works by H. More. London, 1675-9.

MORRIS

Six Theories of Mind by C. W. Morris. Chicago U.P., Chicago, Ill., 1932.

- Foundations of the Theory of Signs by C. W. Morris. Chicago U.P., Chicago, Ill., 1938.
- Paths of Life by C. W. Morris. New York 1942.
- Signs, Language and Behaviour by C.W. Morris. Prentice-Hall, New York, 1946. Varieties of Human Value by C. W. Morris. Chicago U.P., Chicago, Ill., 1956.

NAGEL

- Introduction to Logic and Scientific Method by E. Nagel (with M. R. Cohen). Routledge, London and Harcourt, New York, 1934.
- Sovereign Reason (Essays) by E. Nagel. Glencoe, Ill., 1954.
- Logic without Metaphysics by E. Nagel Glencoe, Ill., 1957.

NIETZSCHE

- A Nietzche Reader ed. W. A. Kaufmann. O.U.P., Oxford and Princeton U.P., Princeton N.J., 1950.
- Nietzsche: Philosopher, Psychologist, Antichrist by W. A. Kaufmann. Princeton U.P., Princeton, N. J., 1950.
- The Tragic Philosopher by F. A. Lea. Methuen, London, 1957.

PEIRCE

- Collected Papers by C. S. Peirce, ed. C. Hartshorne and P. Weiss. Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1931-5.
- Philosophy of Peirce (Selected Writings) ed. J. Buchler. Kegan Paul, London, 1940
- Values in a Universe of Chance by C.S. Peirce, ed. Wiener. Dover, New York, 1958.
- Peirce and Progenatism by W. B. Gallie. Penguin, London and Baltimore, 1952.

POPPER

- The Open Society and its Enemies by K. Popper. Routledge, London, 3rd ed. 1957.
- Poverty of Historicism by K. Popper. Routledge, London 1957.
- Logic of Scientific Discovery by K. Popper. Routledge, London, 1959.

PRICE, H. H.

- Perception by H. H. Price. Methuen, London, 1954.
- Hume's Theory of the External World by H. H. Price. O.U.P., Oxford and New York. 1940.
- Thinking and Experience by H. H. Price. Hutchinson, London, 1953.

PRICE, R.

A Review of the Principal Questions in Morals by R. Price ed. D. D. Raphael. O.U.P., Oxford and New York, 1948.

PRICHARD

- Kant's Theory of Knowledge by H. Prichard, O.U.P., Oxford, 1909.
- Knowledge and Perception (Posthumous essays) by H. Prichard. O.U.P., Oxford and New York, 1950.
- Moral Obligation (Posthumous essays) by H. Prichard. O.U.P., Oxford and New York, 1949.

QUINE

- Mathematical Logic by W. Quine. O.U.P., Oxford and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1951.
- Methods of Logic by W. Quine. Routledge, London, 1952; Holt, New York, 1950.
- From a Logical Point of View by W.

Quine. O.U.P., Oxford and Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1953.

REID

- An Inquiry into the Human Mind, on the Principles of Common sense by T. Reid. Edinburgh, 1764.
- Essays on the Intellectual Powers of Man by T. Reid, abr. ed. A. D. Woozley. Macmillan, London 1941; St Martins, New York.

ROSS

- The Right and the Good by Sir W. Roos. O.U.P., Oxford, 1930.
- The Foundations of Ethics by Sir W. Ross. O.U.P., Oxford and New York, 1939.

ROUSSEAU

- Du Contrat Social by J.-J. Rousseau, tr. and ed. G. D. H. Cole. (Eeveryman) Dent, London and Dutton, New York, 1955.
- Political Writings by J.-J. Rousseau, tr. F. Watkins. Nelson, Edinburgh, 1953.

ROYCE

- The Religious Aspect of Philosophy by J. Royce. Peter Smith, Gloucester, Mass., 1958.
- The Conception of God by J. Royce. Macmillan, New York, 1897.
- Study of Good and Evil by J. Royce. Macmillan, New York, 1898.
- The World and the Individual by J. Royce. Macmillan, New York, 1900-2.
- The Philosophy of Loyalty by J. Royce. Macmillan, New York, 1908.
- W. James and Other Essays by J. Royce. Macmillan, New York, 1911.
- The Sources of Religious Insight by J.

- Royce. Clark, Edinburgh and Scribner's, New York, 1912.
- The Problem of Christianity by J. Royce. Macmillan, New York, 1913.
- Lectures on Modern Idealism by J. Royce. Yale U.P., New Haven, Conn., 1919.
- Fugitive Essays by J. Royce. Harvard U.P., Cambridge, Mass., 1920.

RUSSELL

- A Critical Exposition of the Philosophy of Leibniz by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London, 2nd ed. 1937; Humanities, New York.
- The Principles of Mathematics by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London, 2nd ed. 1950; Norton, New York, 1938.
- Philosophical Essays by B. A. W. Russell. Longmans, London and New York, 1910.
- Principia Mathematica by B. A. W. Russell (with A. N. Whitehead). C.U.P., Cambrdige, 2nd ed. 1927.
- The Problems of Philosophy by B. A. W. Russell, Williams & Norgate, London and Holt, New York, 1912.
- Our Knowledge of the External World by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London, 2nd ed. 1949; Humanities, New York.
- Principles of Social Reconstruction by B. A. W. Russell, Allen & Unwin, London, 2nd ed. 1920; Century, New York, 1916.
- Mysticism and Logic, and Other Essays by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London, 1917; Barnes & Noble, New York, 1954.
- Introduction to Mathematical Philosophy by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London, 2nd ed. 1949; Macmillan, New York, 1924.

- The Practice and Theory of Bolshevism by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London, 1921; Macmillan, New York, 1949.
- The Analysis of Mind by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London and Macmillan, New York, 1921.
- On Education Especially in Early Childhood by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London and Liveright, New York, 1926.
- An Analysis of Matter by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London 1955; Dover, New York, 1954.
- An Outline of Philosophy by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London and Meridian, New York, 1927.
- Power: A New Social Analysis by B.A.W. Russell. Allen & Unwin, London and Norton, New York, 1938.
- An Inquiry into Meaning and Truth by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London, 1940; Humanities, New York.
- The Philosophy of Bertrand Russell ed. P. A. Schilpp. (Library of Living Philosophers) C.U.P., Cambridge and Northwestern University, Evanston, Ill., 1944.
- History of Western Philosophy by B.A.W. Russell. Allen & Unwin, London and Simon & Schuster, New York, 1946.
- Human Knowledge, its Scope and Limits by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London and Simon & Schuster, New York, 1948.
- Authority and the Individual by B.A.W. Russell Allen & Unwin, London and Simon & Schuster New York, 1949.
- Human Society in Ethics and Politics by B. A. W. Russell. Allen & Unwin, London, 1954; Simon & Schuster, New York, 1955.

- Logic and Knowledge (Essys, 1901-50) by B. A. W. Russell, ed. R. Marsh. Allen & Unwin, London, 1956; Macmillan, New York.
- My Philosophical Development by B. A. W. Russell. Simon & Schuster, New York, 1959.

RYLE

- The Concept of Mind by G. Ryle. Hutchinson, London, 1949; Barnes & Noble, New York, 1950.
- Dilemmas by G. Ryle. C.U.P., Cambridge, 1954.

SANTAYANA

- The Life of Reason by G. Santayana. Constable, London and Scribner's, New York. 1954.
- The Sense of Beauty by G. Santayana. Black, London, 1896; Dover, New York, 1955.
- Realms of Being by G. Santayana. Constable, London, 1928-40; Scribner's, New York, 1942.
- The Philosophy of G. Santayana ed. P. Schilpp. (Library of Living Philosophers). C.U.P., Cambridge and Tudor, New York, 1943.

SARTRE

- Being and Nothingness by J.-P. Sartre, tr. H.E. Barnes; Methuen, London and Philosophical Library, New York, 1957.
- Existentialism and Humanism by J.-P. Sartre, tr. P. Mairet, Methuen, London, 1955; Philosophical Library, New York.
- Literary and Philosophical Essays by J.-P. Sartre, tr. A. Michelson, Rider, London, 1955.
- Transcendence of the Ego by J.-P. Sartre, tr. F. Williams and R. Kirkpatrick.

Vision Press, London, 1958; Noonday, New York, 1957.

SCHILLER

- Humanism: Philosophical Essays by F. C. S. Schiller. Macmillan, London, 2nd ed. 1912.
- Studies in Humanism by F. C. S. Schiller. Macmillan, London, 2nd ed. 1912.
- Formal Logic by F. C. S. Schiller, Macmillan, London, 2nd ed. 1931.
- Logic for Use by F. C. S. Schiller. Bell, London, 1929.

SCHLICK

- Space and Time in Contemporary Physics by F. Schlick, tr. H. L. Brose. O.U.P., Oxford, 1920.
- Problems of Ethics by F. Schlick. New York, 1939.
- Gesammelte Aufsatze (1926-36) by F. Schlick. Vienna, 1938.
- Philosophy of Nature by F. Schlick. New York, 1949.

SCHOPENHAUER

- Essays from the Parerga and Paralipomena by A. Schopenhauer, tr. T. B. Saunders. Allen & Unwin, London, 1951.
- The World as Will and Idea by A. Schopenhauer, tr. R.B. Haldane and J. Kemp. Routledge, London, 1883.

SIDGWICK

- The Methods of Ethics by H. Sidgwick. London, 1930 (reissue).
- Lectures on the Ethics of Green, Spencer and Martineau by H. Sidgwick, ed. E. C. Jones. Macmillan, London, 1902.

SPENCER

A System of Synthetic Philosophy by H. Spencer. Williams & Norgate, London, 1862-92

Data of Ethics by H. Spencer. Williams & Norgate, London, 1879.

SPINOZA

Ethics by B. de Spinoza, tr. A. Boyle. (Eeveryman) Dent, London and Dutton, New York, 1955.

Political Works by B. de Spinoza with tr. A. Wernham. O.U.P., Oxford and New York, 1958.

Spinoza by S. Hampshire. Penguin, London and Baltimore, 1952.

Vindication of Metaphysics: A Study in the Philosophy of Spinoza by R. L. Saw. Macmillan, London, 1951; St Martins, New York.

STEVENSON

Ethics and Language by C. Stevenson. Yale U.P., New Haven, Conn., 1944.

TAYLOR

The Problem of Conduct by A. E. Taylor. Macmillan, London, 1901.

Elements of Metaphysics by A. E. Taylor. Methuen, London, 1903.

The Faith of a Moralist by A. E. Taylor. Macmillan, London, 1951; St Martins, New York.

Philosophical Studies by A. E. Taylor. Macmillan, London, 1934.

TOULMIN

Examination of the Place of Reason in Ethics by S. Toulmin. C.U.P., Cambridge and New York, 1950.

Philosophy of Science, an Introduction

by S. Toulmin. Hutchinson, London and Rinehart, New York, 1953.

The Uses of Argument by S. Toulmin. C.U.P., Cambridge and New York, 1958.

URBAN

The Intelligible World, Metaphysics and Value by W. Urban Allen & Unwin, London, 1929.

Language and Reality: the Philosophy of Language and the Principles of Symbolism by W. Urban. Allen & Unwin, London, 1939; Macmillan, New York.

Beyond Realism and Idealism by W. Urban. Allen & Unwin, London and Macmillan, New York, 1949.

VENN

The Logic of Chance by J. Venn. Macmillan, London, 3rd ed. 1888.

Symbolic Logic by J. Venn. Macmillan, London, 2nd ed. 1894.

Principles of Empirical or Inductive Logic by J. Venn. Macmillan, London, 1889.

WARD

Naturalism and Agnosticism by J. Ward. London, 1899.

The Realm of Ends, or Pluralism and Theism by J. Ward. C.U.P., Cambridge and New York, 3rd ed. 1920.

Psychological Principles by J. Ward. C.U.P., Cambridge and New York, 1920.

Essays in Philosophy by J. Ward. C.U.P., Cambridge and New York, 1927.

WHEWELL

History of the Inductive Sciences by W. Whewell. London, 3rd ed. 1857.

- The Mechanical Euclid by W. Whewell. Cambridge, 5th ed. 1849.
- Philosophy of the Inductive Sciences by W. Whewell. Parker, London, 1837.
- The Elements of Morality by W. Whewell. Cambridge, 4th ed. 1864.
- Lectures on Systematic Morality by W. Whewell. London, 1846.
- William Whewell by I. Todhunter. London, 1876.

WHICHCOTE

Selections in: The Cambridge Platonists ed. E. T. Campagnac. O.U.P., Oxford, 1901.

WHITEHEAD

- Principia Mathematica by A. N. Whitehead (with B. A. W. Russell). C.U.P., Cambridge, 2nd ed. 1927.
- The Principles of Natural Knowledge by A.N. Whitehead. C.U.P., Cambrige, 1919.
- The Concept of Nature by A. N. Whitehead. C.U.P., Cambridge and New York, 1919.
- The Principle of Relativity by A. N. Whitehead. C.U.P., Cambridge, 1922.
- Science and the Modern World by A. N. Whitehead. C.U.P., Cambridge, 2nd ed. 1926; Macmillan, New York, 1925.
- Religion in the Making (Lowell Lectures) by A. N. Whitehead. C.U.P., Cambridge, 1929; Macmillan, New York, 1926.
- Process and Reality (Gifford Lectures) by A. N. Whitehead. C.U.P., Cambridge, 1929.
- Adventures of Ideas by A. N. Whitehead. C.U.P., Cambridge, 1938; Macmillan, New York, 1933.

- Modes of Thought by A. N. Whitehead. C.U.P., Cambridge and Macmillan, New York, 1938.
- Whitehead's Metaphysics by I. Leclerc. Allen & Unwin, London and Macmillan, New York, 1958.
- The Philosophy of Whitehead by W. Mays. 1959.

WISDOM

- Problems of Mind and Matter by J. Wisdom. C.U.P., Cambridge, 1934.
- Other Minds by J. Wisdom. Blackwell, Oxford, 1952.
- Philosophy and Psycho-Analysis by J. Wisdom. Blackwell, Oxford, 1953.

WITTGENSTEIN

- Tractatus Logico-Philosophicus by L. Wittgenstein, tr. C. K. Ogden, Routledge, London, 1922; Humanities, New York.
- Philosophical Investigations by L. Wittgenstein, tr. G. E. M. Anscombe, Blackwell, Oxford, 2nd ed. 1958.
- Remarks on the Foundations of Mathematics by L. Wittgenstein, ed. G. von Wright, tr. G. E. M. Anscombe. Blackwell, Oxford and Macmillan, New York, 1956.
- The Blue and Brown Books by L. Wittgenstein, ed. G. E. M. Anscombe. Blackwell, Oxford, 1958.
- Introduction to Wittgenstein's Tractatus by G. E. M. Anscombe. 1959.
- Wittgenstein's Tractatus, A Critical Exposition by E. Stenius. Blackwell, Oxford, 1959.
- Ludwig Wittgenstein: A Memoir by N. Malcolm. 1958.

مطابع الهيئة الصرية العامة للكتاب